



2020 ベネッセ  
教育情報  
フォーラム

高1・2生向け大学入試セミナー

---

**今から始める合格戦略**

**【首都圏エリア】**

**新大学入試セミナー**

**(首都圏国公立大、早慶MARCH志望者)**

---



2020 ベネッセ  
教育情報  
フォーラム

## 高1・2生向け大学入試セミナー

# 《第1部》 新大学入試に向けた情報整理

Benesse® お茶の水ゼミナール

◆セミナー（ライブ/録画）では、投影のみの資料を用いて説明する場合があります。

# これからの大学入試の全体像

## これからの時代に必要となる資質・能力の育成

知識  
技能

思考力  
判断力  
表現力

主体性  
多様性  
協働性

### 学力の3要素

## 多面的・総合的に評価する大学入試に転換

大学入学共通テスト・個別試験

思考力・判断力・表現力を評価

主体性評価

調査書・志望理由書等で  
高校3年間の活動履歴が評価対象に

# さまざまな選抜方法と狙い

一般入試

一般選抜



- **調査書、志願者が記載する資料(志望理由書等)の積極的な活用**
- 共通テストの活用、個別試験の出題科目の見直しや充実

AO入試

総合型選抜



- 志願者が記載する活動報告書や志望理由書等の**書類を積極的に活用**
- 小論文やプレゼン、口頭試問等又は共通テストの**いずれかを必須化**

推薦入試

学校推薦型選抜



- 推薦書を通して、学力の3要素を評価することを**必須化**
- 小論文やプレゼン、口頭試問等又は共通テストの**いずれかを必須化**

一般選抜でも「**調査書**」や「**志望理由書等**」で主体性を評価  
総合型選抜、学校推薦型選抜でも**学力的要素が問われる**

# 今後の大学入試で押さえるべき4つの変化

押さえるべき 4つの変化	現状見込まれる 具体的な変化	国公立大 志望の方への影響 ※推薦・AO入試は除く	私立大 志望の方への影響
<b>1</b> センター試験が 共通テストに変わる	全教科で判断力(問いを正しく理解する力)と思考力(情報を処理し深く早く本質を解答する力)が今まで以上に求められる。 <b>英語はリスニング対策は必須。</b>	<b>全員対策が必要</b>	<b>共通テスト受験を強く推奨</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 共通テスト利用入試だけではなく、私立大一般入試でも、共通テストの受験を必須とする大学・学部あり。(早稲田大、青山学院大など※)</li> <li>大学の選択肢・合格可能性を広げるためにも、共通テスト受験を強く推奨。</li> </ul>
<b>2</b> 大学個別の試験 問題の新傾向化	各大学も入試改革の指針に沿い、新傾向の問題の検討あり。	<b>大学により対策が必要</b> (※)	<b>大学により対策が必要</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021年度入試を機に、大きな出題傾向の変更を発表している大学も出てきている。(早稲田大・青山学院大など※)</li> </ul>
<b>3</b> 英語4技能を測る 検定の受検	GTEC/英検などの英語外部検定試験のスコアを利用し、英語4技能の力を測られる。	<b>一部大学で活用</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 加点やみなし得点等で利用</li> </ul>	<b>外部検定受検を強く推奨</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 検定のスコアが必要な大学・学部・方式が一部あり(立教大、上智大など※)</li> <li>● 事前に受検した外部検定のスコアを、英語の選抜試験の点数に換算できる入試方式も発表があり、受験を有利にもできるため対策を強く推奨。</li> </ul>
<b>4</b> 入試方式の さらなる多様化	共通テスト・英語外部検定の入試利用のされ方が、大学により多種多様になる見通し。そのため、計画的に受験対策をする必要がある。	<b>対策することを強く推奨</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 私立大入試では、一般選抜でも共通テスト受験を必須としたり、英語外部検定を必須とする大学も。共通テスト利用入試(旧センター試験利用入試)も多くの大学が実施見込み。多種多様な入試方式を理解して、出願先を決める必要がある。</li> <li>● 国公立大入試では、推薦・AO入試を利用する大学が増えつつあるため要チェック。</li> <li>● 国公立・私立共に、推薦・AOだけではなく一般入試においても、志望理由書・調査書の活用がされる大学が増える見通し。大学ごとにどのように評価をされるのかを確認し、対策をすることが必要。</li> </ul>	

## 共通テスト、ここが変わる！

	共通テスト	センター試験
試験時間 ・配点	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 数学① <b>70分</b> 100点</li> <li>• 英語【リーディング】 80分 <b>100点</b></li> <li>• 英語【リスニング】 30分 <b>100点</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 数学① 60分 100点</li> <li>• 英語【筆記】80分 200点</li> <li>• 英語【リスニング】 30分 50点</li> </ul>
理科の 出題方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「物理」「化学」「生物」「地学」の<b>選択問題を取りやめ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「物理」「化学」「生物」「地学」の一部に選択問題を配置</li> </ul>
英語の 出題方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 【筆記】を【<b>リーディング</b>】に変更</li> <li>• 「発音」「アクセント」「語句整序」を単独で問う問題は<b>出題しない</b></li> <li>• 場面設定によって<b>イギリス英語</b>も使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 【筆記】として「発音」「アクセント」「語句整序」の問題も出題</li> </ul>
リスニングの 問題音声	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 英語の音声を<b>2回流す問題</b>と<b>1回流す問題</b>を出題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全設問2回読み</li> </ul>

# 「試行調査」の出題内容から（全般）



## 「社会とのかかわり」や「探究活動」を意識した設定

- ☑ すべての教科で「日常生活や社会の事象」を意識した素材を出題
- ☑ グループワークの場面が扱われるなど「探究」を意識した出題



## 複数の資料を読み取り、情報を統合・考察する力の重視

- ☑ 「文章」だけではなく、「グラフ」「図表」など**複数の資料**が扱われる
- ☑ 文章や資料なども含め、現センター試験より全体的に分量が増加し、思考力・読解力がより問われる



## 解答形式の多様化：新形式のマーク式などが出題

- ☑ 「正答が複数ある」「解なし」など従来とは異なるマーク式設問

## 「試行調査」の出題内容から（国語・数学）

## 国語の出題内容

【資料1】

**著作権のイロハ**

**著作物とは**（『著作権法』第二条の一より）

思想または感情を表現したもの  
 思想または感情を「創作的」に表現したもの  
 思想または感情を「表現」したもの  
 「文芸、学術、美術、音楽の範囲」に属するもの

著作物の例	言語	音楽
	・小説 ・脚本 ・講演 等	・楽曲 ・楽曲を伴う歌詞 等
舞踏・無言劇	美術	地図・図形
・ダンス ・日本舞踊 ・振り付け 等	・絵画 ・版画 ・彫刻 等	・学術的な図画 ・図表 ・立体図 等

**著作権の例外規定**（権利者の了解を得ずに著作物を利用できる）

〈例〉市民楽団が市民ホールで行う演奏会

**【例外となるための条件】**

a

第2問 次の資料1は、「資料2」と「文章」を参考にして作成しているボスターである。「資料2」は著作権法（『六年改正』の案文の一部であり、「文章」は名和小平太郎の『著作権』、0 ユエブ時代の文化発展をめざして（二〇〇〇年）の一部である。これらを読んで、後の問い（問1～6）に答えよ。なお、設問の都合で「文章」の本文の段落に ①～⑬の番号を付し、表記を一部改めている。（配点 50）

## 数学の出題内容

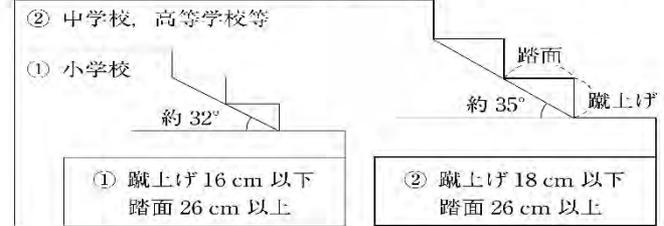
〔3〕 久しぶりに小学校に行くと、階段の一段一段の高さが低く感じられることがある。これは、小学校と高等学校とでは階段の基準が異なるからである。学校の階段の基準は、下のように建築基準法によって定められている。



高等学校の階段では、蹴上げが18 cm 以下、踏面が26 cm 以上となっており、この基準では、傾斜は最大で約35°である。

## 【建築基準法による階段の基準】

\*下の図は、階段の傾斜が基準内で最大のときを表している。



階段の傾斜をちょうど33°とすると、蹴上げを18 cm 以下にするためには、踏面をどのような範囲に設定すればよいか。踏面を  $x$  cm として、 $x$  のとり得る値の範囲を求めるための不等式を、33°の三角比と  $x$  を用いて表せ。解答は、解答欄 (イ) に記述せよ。ただし、踏面と蹴上げの長さはそれぞれ一定であるとし、また、踏面は水平であり、蹴上げは踏面に対して垂直であるとする。

実用的な資料を含む、  
多様な素材が出題

階段の構造を  
数学的アプローチで考察

# 「試行調査」の出題内容から（英語・リーディング）

## 2018年度 センター試験

1	知識	発音・アクセント
2		文法・語彙語法 語句整序・応答文完成
3	読解	不要文指摘・発言要約
4		データ読み取り（図表・広告）
5		長文読解（物語）
6		長文読解（論説）

## 2018年 試行調査

1	読解	読解（伝言メモ・サイト記事）
2		読解（サイトの料理レシピ・記事）
3		読解（ブログ・記事）
4		読解（記事・データ読み取り）
5		読解（物語/伝記）
6		読解（記事）

## 今後、求められる英語力とは？

（発音できる）語彙力／（正確さよりも）流暢さ  
瞬発力（処理スピード）／推測力（思考力・判断力）

## 英語【リスニング】の対策が重要に

## 問題番号と音声を流す回数

第3問以降は、  
英語の音声を流す回数を1回に。

2回	1回
第1問・第2問	第3問～第6問

平成30年度試行調査  
英語【リスニング】 第3問以降の配点



試行調査では第3問以降の  
問題で**64点**を占める。

## 「英語」リスニングの配点比率

リスニング 比率	R:L 得点例	具体的な大学（一部）
50%	【1:1】 R:100 L:100	お茶の水女子大、東京外国語大、東京海洋大、東京学芸大、東京工業大、一橋大、高崎経済大、青山学院大、上智大、立教大、早稲田大 など
30~ 40%	【7:3】 R:140 L: 60	東京大:30%、東京農工大:35%、 神田外語大:40%、駒沢大・経営:33%、 明治大・商:40% など ※数字はリスニング比率
25%	【3:1】 R:150 L: 50	宇都宮大、前橋工科大、埼玉県立大、 東京医科歯科大、東京医科大、 東京理科大、武蔵大 など

これまでよりも**リスニングの比率が高まる**  
大学が増える。リスニング対策がより重要に。

# 大学入学共通テストに向けたポイント

## ポイント 1

**基礎・基本**(例:教科書で扱う定理・公式)の**本質理解**が重要に。

## ポイント 2

考え方(思考法)の**“型”**が重要に。  
問題の捉え方・情報の整理の仕方を身に付ける。

## ポイント 3

**読解力**が重要に。  
時間内に問題の素材や設問を読み解く力を育成する。

# 国立大学 英語の資格・検定試験の利用（一般選抜）

出願資格	一定水準以上の成績を出願時に求める	<b>東京海洋大</b> ※海洋工学部では英語資格・検定試験の成績を提出できない場合、理由書の提出可	1大学
加点	共通テストの英語や個別試験に加点する	<b>千葉大</b> （法政経、教育、理、工、薬、園芸、看護）、 <b>大阪教育大</b> （学校教育、教育協働の一部）、 <b>山口大</b> （国際総合科）、 <b>九州工業大</b> 、 <b>鹿児島大</b>	5大学
みなし得点	一定水準以上の成績で共通テストや個別試験の英語の成績を「満点」等に	<b>秋田大</b> （国際資源）、 <b>東京藝術大</b> （音楽）、 <b>千葉大</b> （国際教養、教育・英語教育コース）、 <b>福井大</b> （国際地域）、 <b>広島大</b> 、 <b>長崎大</b> （多文化社会）、 <b>宮崎大</b> （工）、 <b>鹿児島大</b>	8大学
高得点利用	共通テストの英語などと民間試験の成績で高得点の方を利用	<b>茨城大</b> （工）、 <b>金沢大</b> （融合学域〔仮〕、人間社会※1、医薬保健・保健、一括） ※1法学類を除く、 <b>九州大</b> （共創）、 <b>佐賀大</b>	4大学

「**加点**」、「**みなし得点**」、「**高得点利用**」が大半を占める

# 千葉大学 英語の資格・検定試験の利用

## パターン I

国際教養学部、  
教育学部  
(英語教育コース)

「外国語」 の得点換算	Cambridge English	実用英語 技能検定 (英検)	GTEC※	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT	TOEIC L&R + TOEIC S&W
満点換算	160 以上	2300 以上 *1	1190 以上	6.5 以上	309 以上	600 以上	80 以上	1560 以上
20 点加点	153 以上	2180 以上 *2	1120 以上	5.0 以上	280 以上	540 以上	62 以上	1420 以上
10 点加点	140 以上	1950 以上 *3	960 以上	4.0 以上	225 以上	420 以上	42 以上	1150 以上

## パターン II

園芸学部、  
看護学部

「外国語」 の得点換算	Cambridge English	実用英語 技能検定 (英検)	GTEC※	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT	TOEIC L&R + TOEIC S&W
30 点加点	160 以上	2300 以上 *1	1190 以上	5.5 以上	309 以上	600 以上	72 以上	1560 以上
20 点加点	153 以上	2180 以上 *2	1120 以上	5.0 以上	280 以上	540 以上	62 以上	1420 以上

## パターン III

文学部※4、  
教育学部※5、  
法政経学部、  
理学部、工学部  
薬学部

「外国語」 の得点換算	Cambridge English	実用英語 技能検定 (英検)	GTEC※	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT	TOEIC L&R + TOEIC S&W
10 点加点	160 以上	2300 以上 *1	1190 以上	5.5 以上	309 以上	600 以上	72 以上	1560 以上
5 点加点	153 以上	2180 以上 *2	1120 以上	5.0 以上	280 以上	540 以上	62 以上	1420 以上

※1 1級又は準1級を受験して取得したスコアに限ります ※2 準1級又は2級を受験して取得したスコアに限ります ※3 2級を受験して取得したスコアに限ります

※4 人文学科日本・ユーラシア文化コース ※5 英語教育コース以外 ※GTECは4技能のオフィシャルスコアのみ有効

※出典：千葉大学「令和3年度千葉大学入学者選抜における外国語検定試験成績の利用について」(2019.11.29)より作成

[http://www.chiba-u.ac.jp/exam/R3gaikokugo\\_kentei.pdf](http://www.chiba-u.ac.jp/exam/R3gaikokugo_kentei.pdf)

# 立教大学 英語の資格・検定試験の利用方針

## 【一般入試での英語科目の扱い】

	変更後	変更前
対象とする 英語資格・ 検定試験 <変更なし>	ケンブリッジ英語検定、実用英語技能検定（英検）、GTEC、IELTS、TEAP、TEAP CBT、TOEFL iBT（本学一般選抜の各試験実施月から遡って2年以内に受験し取得したスコアが有効）	
大学入学共通 テストの英語 成績	利用できる	利用不可
大学入試英語 成績提供シス テム	—— (11月1日に文科省より見送り・延期発表)	活用する

- ※ 英語資格・検定試験のスコアと大学入学共通テストの英語成績の両方の提出も認め、本学独自の得点換算方式に基づき、より点数の高い方を合否判定に採用します。
- ※ 上記以外の内容については、2019年7月5日付プレスリリースにて発表したものから現時点で変更はありません。

文学部以外は個別試験の外国語（英語）は**実施せず**、  
**英語資格・検定試験**または**共通テストの英語成績**を合否判定に利用

## 主体性評価の活用パターン

## 出願要件

出願書類として、受験生本人が自分自身の経験を振り返り、文章化。得点化はしないが出願時に提出が必要。

**【例】早稲田大、慶應義塾大、明治大、法政大など**

## 点数化

調査書や出願書類（志望理由書など）を点数化、利用する方法。評価観点などは大学によって異なる。

**【例】信州大など ※筑波大、東京都立大などは2021年度入試では見送り**

特定の  
受験生を  
点数化

学科試験の結果を得点順に並べた上で、一定の受験生選抜に用いる方法。学力以外の観点で受験生の力を見極めるのに利用。

**【例】北見工業大、埼玉大、佐賀大など**

2021年度  
は見送り

## 筑波大学の例

総合選抜（2021～）



※上記の選抜区分で受験、2年次に各学類へ

共通テスト  
900点



個別試験  
1,550点

調査書を  
点数化  
(50点)

## 佐賀大の例

特色加点制度



【対象学部】教育、経済、理工、農、芸術地域デザイン(地域デザイン)

## 首都圏国公立大（文系・前期）

## 配点・科目状況の例

大学名（略称）	学部名（略称）	学科名+専攻名+コース名（略称）	満点		共通テスト									個別試験						出願書類等	
					共通テスト	個別試験	受験教科数	受験科目数	教科必選						受験教科数	教科必選					
									国語	歴公	数学	理科	外国語	英語リーディング		英語リスニング	国語	地歴	公民		数学
東京大	文科二類		110	440	5	8	■	■	■	■	■		4	■	■		■	■			
							200	200	200	100	200	140		60	120	120		80	120		
一橋大	経済	経済	210	790	5	7,8	■	■	■	■	■		4	■	□	□	■	■			
							40	40	40	50	40	20		20	110	160	160	260	260		
千葉大	法政経	法政経	450	900	5	7,8	■	■	■	■	■		3	■			■	■			
							100	100	100	50	100	80		20	300			300	300		10
横浜国立大	経済	経済	900	1200	5	7,8	■	■	■	■	■		2				■	■		自己推薦書	
							200	200	200	100	200	160		40				600	600		
筑波大	社会・国際学群	社会学類	450	800	5	5,6	■	■	■	■	■		2	□	□		□	■			
							100	100	100	50	100	80		20	400	400		400	400		
埼玉大	経済	経済（一般）	900	500	5	7,8	■	■	■	■	■		2	□			□	□			
							200	200	200	100	200	150		50	250			250	250		
東京外国語大	言語文化	言語文化〔英語〕	450	400	4,5	5,6	■	■	■	□	■		2		■			■		主体性評価書類	
							100		50	50	200	100		100		100			300		
お茶の水女子大	文教育	言語文化	400	400	5	7,8	■	■	■	■	■		2	■				■			
							200	200	200	100	200	100		100	200				200		

※掲載している情報は、2020年9月23日時点でベネッセが入手した大学情報（令和3年度入試）をもとに作成をしています。内容は今後変更となる可能性がございます。

## 首都圏国公立大（理系・前期）

## 配点・科目状況の例

大学名（略称）	学部名（略称）	学科名+専攻名+コース名（略称）	人員 募集人員	満点			共通テスト								個別試験					出願書類等		
				共通テスト	個別試験	受験教科数	受験科目数	教科必選								受験教科数	教科必選					
								国語	歴公	数学	理科	外国語	英語リーディング	英語リスニング	国語		数学	理科	外国語		英語資格	
東京大	理科一類		1108	110	440	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	4	■	■	■	■	
								200	100	200	200	200	200	140	60		80	120	120	120		
東京工業大	工学院		314	0	750	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	3		■	■	■	
																		300	300	150		
千葉大	工	総合工(電気電子工学)	約55	450	900	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	3		■	■	■	
								100	50	100	100	100	100	80	20			300	300	300	10	
筑波大	理工学群	応用理工学類	49	900	1500	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	3		■	■	■	
								200	100	200	200	200	200	160	40			500	500	500		
横浜国立大	理工	数物・電子情報系(物理工学教育プログラム)	60	900	1200	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	3		■	■	■	自己推薦書
								200	100	200	200	200	200	160	40			450	450	300		
お茶の水女子大	理	情報科	☆23	400	500	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	3		■	■	■	【個】数(200点), 英必須, 数, 理より2科目選択(1科目100点)。数は2時限受験も可。理は2科目判定も可
								100	50	100	50	100	50	50						100		
東京農工大	工	知能情報システム工	64	900	900	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	3		■	■	■	志望理由書
								200	100	200	200	200	200	130	70			350	400	150		
東京都立大	システムデザイン	電子情報システム工	49	550	510	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2		■	■		
								100	50	100	100	200	160	40				250	250			
埼玉大	工	電気電子物理工	55	800	300	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1		■			
								100	100	200	200	200	160	40				200				
東京海洋大	海洋工	海洋電子機械工	34	800	400	5	7	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2		■		■	
								100	100	200	200	200						300		100		

※掲載している情報は、2020年9月23日時点でベネッセが入手した大学情報（令和3年度入試）をもとに作成をしています。内容は今後変更となる可能性がございます。

# 首都圏私立大（一般・文系） 配点・科目状況の例

大学名（略称）	学部名（略称）	学科名+専攻名 +コース名（略称）	方式名	募集人員	配点	個別試験										その他		
						受験 教科 数	教科必選						科目参考				英語 以外 の 受験	小 論
							国語	地歴	公民	数学	理科	外国 語	英語 資格	英語 資格	活用 区分			
慶応義塾大	経済	経済	A	420	420	2					■						■	70
早稲田大	商		数学科型	150	180	3	■				■							可
早稲田大	商		英語4技能利用型	30	205	3	■	□	□	□		■				● 出願・点数化		可
上智大	経済	経営	TEAPスコア利用型	25	450	3	■	□		□		■				● 出願・点数化		
上智大	経済	経済	TEAP利用型文系	40	350	3	■					■				● 出願・点数化		
明治大	商	商	学部別	485	350	3	■	□	□	□		■						可
中央大	経済	経済	I	149	350	3	■	□	□	□		■						
青山学院大	国際政治経済	国際経済	全学部	約5	350	3	■	□	□	□		■						
法政大	経営	経営	A I	160	350	3	■	□	□	□		■						
立教大	経営	経営		約128	350	3	■	□	□	□		■				● 点数化		
学習院大	経済	経営	コア	130	390	3	■	□	□	□		■						可
東京理科大	経営	経営	B	72	400	3	■				■							

※掲載している情報は、2020年9月23日時点でベネッセが入手した大学情報（令和3年度入試）をもとに作成をしています。内容は今後変更となる可能性があります。

## 首都圏私立大（一般・理系）

## 配点・科目状況の例

大学名（略称）	学部名（略称）	学科名+専攻名+コース名（略称）	方式名	募集人員	配点	受験教科数	個別試験															
							教科必選															
							国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	英語資格	数学					理科			活用区分
														数学一	数学二	数学三	数学A	数学B	数学活用	物理	化学	
慶応義塾大	理工	学門C		140	500	3	■	5	■	2	■	●	●	●	●	●	●	●				
							150	200	150													
早稲田大	基幹理工	学系Ⅱ		210	360	3	■	5	■	2	■	●	●	●	●	●	●	●				
							120	120	120													
上智大	理工	情報理工	TEAPスコア利用型	20	400	3	■	5	■	2	■	●	●	●	●	●	○	○	○	●	出願・点数化	
							150	150	100	100												
東京理科大	工	電気工	B	46	300	3	■	5	■	1	■	●	●	●	●	●	●	○				
							100	100	100													
東京理科大	理工	電気電子情報工	B	67	300	3	■	5	■	1	■	●	●	●	●	●	●	○				
							100	100	100													
中央大	理工	電気電子情報通信工		70	300	3	■	5	■	1	■	●	●	●	●	●	○	○				
							100	100	100													
明治大	理工	電気電子生命〔電気電子工学〕	学部別	80	360	3	■	5	■	*	■	●	●	●	●	●	○	○				
							120	120	120													
青山学院大	理工	電気電子工	個別学部A	約40	450	3	■	5	■	1	■	●	●	●	●	●	○	○				
							150	150	150													
法政大	理工	電気電子工	AⅡ	50	450	3	■	5	■	1	■	●	●	●	●	●	○	○				
							150	150	150													
立教大	理	数		約40	400	3	■	5	■	1	■	●	●	●	●	●	○	○	○	●	点数化	
							200	100	100	100												
芝浦工業大	工	電気工	前期	40	300	3	■	5	■	*	■	●	●	●	●	●	○	○				
							100	100	100													

※掲載している情報は、2020年9月23日時点でベネッセが入手した大学情報（令和3年度入試）をもとに作成をしています。内容は今後変更となる可能性がございます。

# 2021年度入試情報で必ず押さえておきたいポイント

## 当初予定されていた 2021年度入試での変更点

- 共通テストの利用
- 共通テスト・英語の配点 ※リーディング・リスニングの配点
- 英語資格・検定試験の利用
- 主体性等評価
- 募集人員の変更、改組 など

## 新型コロナウイルスの影響による 新たな変更点

- 出願期間など入試日程の変更
- 個別試験での出題内容への配慮
- 調査書、英語資格・検定試験への配慮
- 追試験や試験の代替・振替措置
- 選抜方法の変更・中止 など

入試がどう変わり、どのような対策が必要なのか、**情報収集が重要！**  
できる限り、**選択肢が広がるように準備を進めておくことが重要！**



2020 ベネッセ  
教育情報  
フォーラム

## 高1・2生向け大学入試セミナー

# 《第2部》 首都圏エリア 難関大合格に向けて

Benesse® お茶の水ゼミナール

◆セミナー（ライブ/録画）では、投影のみの資料を用いて説明する場合があります。

# 2020年度入試の国公立大全体概況

国公立大全体の志願者数は減少  
しかし、**難関大は依然として人気**

大学グループ別の志願者数

	2019年度	2020年度	対前年指数
国公立全体	439,565	469,836	94
難関国立10大	72,449	68,810	95
ブロック大	67,166	63,543	95
その他の国立大	205,293	188,442	92
その他の公立大	124,928	118,770	95

難関国立大は、北海道大、東北大、東京大、東京工業大、一橋大、名古屋大、京都大、大阪大、神戸大、九州大  
ブロック大は、筑波大、千葉大、横浜国立大、新潟大、金沢大、岡山大、広島大、熊本大、東京都立大、大阪市立大

## 2020年度入試の私立大概況

## 文系

	志願者数	合格者数	難易変動
早慶上理	減少	増加	一部で競争が緩和
MARCH	減少	前年並 (やや増加)	大きな難易変動 なし
日東駒専	日本大：増加 東駒専：減少	大きく増加	日本大：変動なし 東駒専：競争が緩和
大東亜帝国	やや減少	増加	前年並の難易を維持
地元私立大	前年並 ※一部で増加	増加	一部で難化傾向が 継続

## 理系

	志願者数	合格者数	難易変動
早慶上理	やや減少	前年並	難易変動なし
GMARCH	前年並	前年並	
日東駒専	日本大：増加 東駒専：やや減少	増加	
大東亜帝国	やや増加	増加	
地元私立大 理系単科大	増加	前年並	

## 3 大学合格・不合格は複数パターン

近年は、合否入り乱れるパターンが多く、様々な大学・学部・方式を想定して受験に臨む必要あり

## Aさん（女子生徒）

私立	金沢大	理工学域	地球社会基盤 前	合格
	工学院大	先進工	応用化 S	不合格
	芝浦工大	工	応用化 前期	合格
	芝浦工大	工	応用化 セ 前期	不合格
	中央大	理工	応用化	不合格
	中央大	理工	応用化 セ 単独前	不合格
	東京工科大	工	応用化 セ 前期3	合格
	東京理大	理	応用化 B	不合格
	東京理大	理	応用化 セ A	不合格
	東京理大	理	化学 B	不合格
	法政大	生命科学	生命機能 AI	不合格
	法政大	生命科学	応用植物科学 AII	合格
	早稲田大	教育	理/地球科学 地学	合格
	早稲田大	先進理工	応用化	不合格

## Cさん（男性生徒）

都立高	上智大	経済	経営	不合格
	上智大	経済	経済	不合格
	中央大	経済	経済情報シス	合格
	日本大	経済	産業経営 セ 数学	合格
	法政大	経営	市場経営 AII	合格
	法政大	経営	経営戦略 セ B	不合格
	明治大	法	法律 セ 前期3	合格
	明治大	政治経済	経済	合格
	早稲田大	政治経済	経済	不合格
	早稲田大	商		不合格
	早稲田大	社会科学	社会科学	合格
	早稲田大	人間科学	健康福祉科学 文系	合格
	早稲田大	国際教養	国際教養	不合格

## Bさん（男子生徒）

私立	慶応大	文	人文社会	合格
	慶応大	商	商 B	不合格
	東京理大	経営	経営 B	合格
	東京理大	経営	経営 セ A	不合格
	明治大	経営	3科目	合格
	明治大	経営	全学部	不合格
	明治大	経営	英語	不合格
	明治大	商	商 全学部	不合格
	立教大	経営	国際経営 個別	不合格
	立教大	経営	国際経営 全学3	不合格
	立教大	経営	国際経営 セ 3科目	不合格
	早稲田大	文	文学 3教科	不合格
	早稲田大	文	文学 英語	不合格
	早稲田大	文化構想	文化構想 3教科	不合格
	早稲田大	商		不合格
	早稲田大	社会科学	社会科学	不合格
	早稲田大	教育	英語英文 A	不合格

## Dさん（女子生徒）

都立高	青山学院大	文	史学 個別	合格
	上智大	文	史学	合格
	専修大	文	歴史 セ 前期	合格
	東洋大	文	史学 前3均	合格
	日本女子大	文	史学	合格
	法政大	文	史学 AI	合格
	立教大	文	教育 個別	合格
	立教大	文	史学 個別	合格
	早稲田大	文		合格
	早稲田大	文化構想		合格
	早稲田大	教育	社会/地理歴 A	合格

## 合格者の軌跡より

### 【「目標」「自分の為」以外の学びへ向かう動機】

「社会に出て、社会に貢献したい」の気持ちが一番苦しい時を乗り越えられる。

### 慶應義塾大 法学部合格

自分自身が帰国子女という経験と、中学の頃から取り組んでいた学校外のグローバルな活動から、「サードカルチャーキッズ」という母国の文化があいまいな子どもたちのケアに、まだまだ日本が対応できていないという課題感を持つようになりました。この解決に向け少しでも尽力したいと、「慶應義塾大法学部」を目指そうと思ったのが、受験勉強開始のきっかけでした。

**書類審査・小論文・面接を経て慶應大法学部のFIT入試  
（『総合型選抜』）にて合格（倍率は6～7倍）**

## 合格者の軌跡より

### 【目標は公開することで力になる】

保護者の理解、共感は間違いなく生徒を後押しする。

## 東京工業大 工学院 合格

受験時は夏休みは自宅で勉強せず自習室で勉強していました。  
食事は毎日母親がお弁当を作ってくれていて、帰宅後もよく母と話をしていました。  
また志望校を決める際や出願・併願校を決定する際にも私の希望を一番に聞いてくれて、そんな母親の支えがあって第1志望校に合格することができました。

**全力で頑張るお子様を食事や生活面、精神面でサポート**

## 合格者の軌跡より

### 【目標は公開することで力になる】

### 保護者の理解、共感は間違いなく生徒を後押しする。

#### ■お茶の水女子大 文教育学部 合格の生徒さんの事例

第一志望大の対策に集中できるように、そして感覚や感情で話をしてしまわないように、お母さまが二者面談にてたびたび校舎に足を運んでくださいました。保護者様との面談では、志望大の合格を第一に考えながら、私立の併願候補や併願校の最新入試情報を、お母様がしっかりご理解くださり、娘さんが第一志望大の受験に集中できるよう環境を整えられていました。

#### ■慶應義塾大 総合政策学部 合格の生徒さんの事例

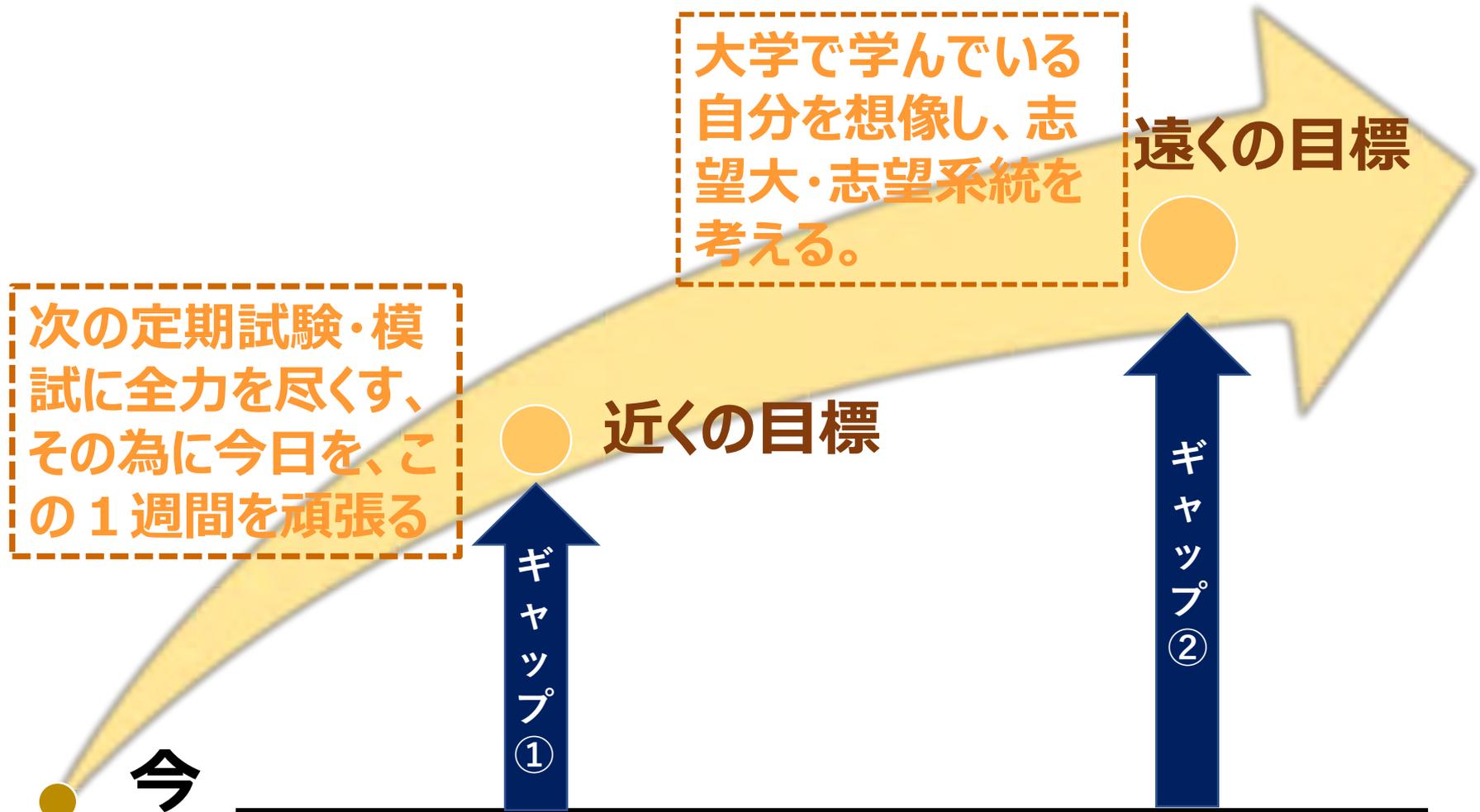
周りが指定校で決まる中で、推薦入試の結果が思わしくなく受験勉強に全く前向きになれなくなってしまった生徒さん。

保護者の方は、落ち込んでいる娘さんの性格や思考を把握した上で「安心して慶應大にチャンレジできる環境を作ってあげたい」との思いで一般入試の併願校やAO入試の受験を提案。

その作戦が見事にハマり、併願校の合格によって自信を持ち、慶應大受験に挑戦して合格しています。

# 合格に至った生徒の特性（考え方・行動）

個性・行動特性から自分に合う目標設定と、  
目標に対するギャップの確認。





2020 ベネッセ  
教育情報  
フォーラム

高1・2生向け大学入試セミナー

《第3部》  
難関大合格に向けた  
今後の英語学習法

Benesse® お茶の水ゼミナール

◆第3部のセミナー（ライブ/録画）では、投影のみの資料で説明します。





