



進研ゼミ

オンライン進路セミナー

高1保護者向け
最新入試情報と高校式学習法がわかる！

進研ゼミ

オンライン進路セミナー

《講師》

進研ゼミ 高校講座

進路情報担当

芦田

あし

だ

啓太

けい

た



時間割と本日お伝えすること

時間	出演	内容
20:00～20:20	講師	最新の大学入試と高1のうちに身につけておくべき学習法
20:20～20:30	先輩チューター (大学生2名)	実体験を踏まえた 「忙しくても好成績を狙える高1学習法」
20:30～20:36	特別ゲスト 松本幸四郎さん	保護者の方への応援メッセージ (動画出演)
20:36～20:44	講師&大学生	質疑応答
20:44～20:50	講師	教材・サービスのご紹介～まとめ

※スクリーンショットは、自分のみの利用としてください。

(他人への送信や、SNS等へのアップロードは著作権法に触れる場合があるため、無断ではできません。)

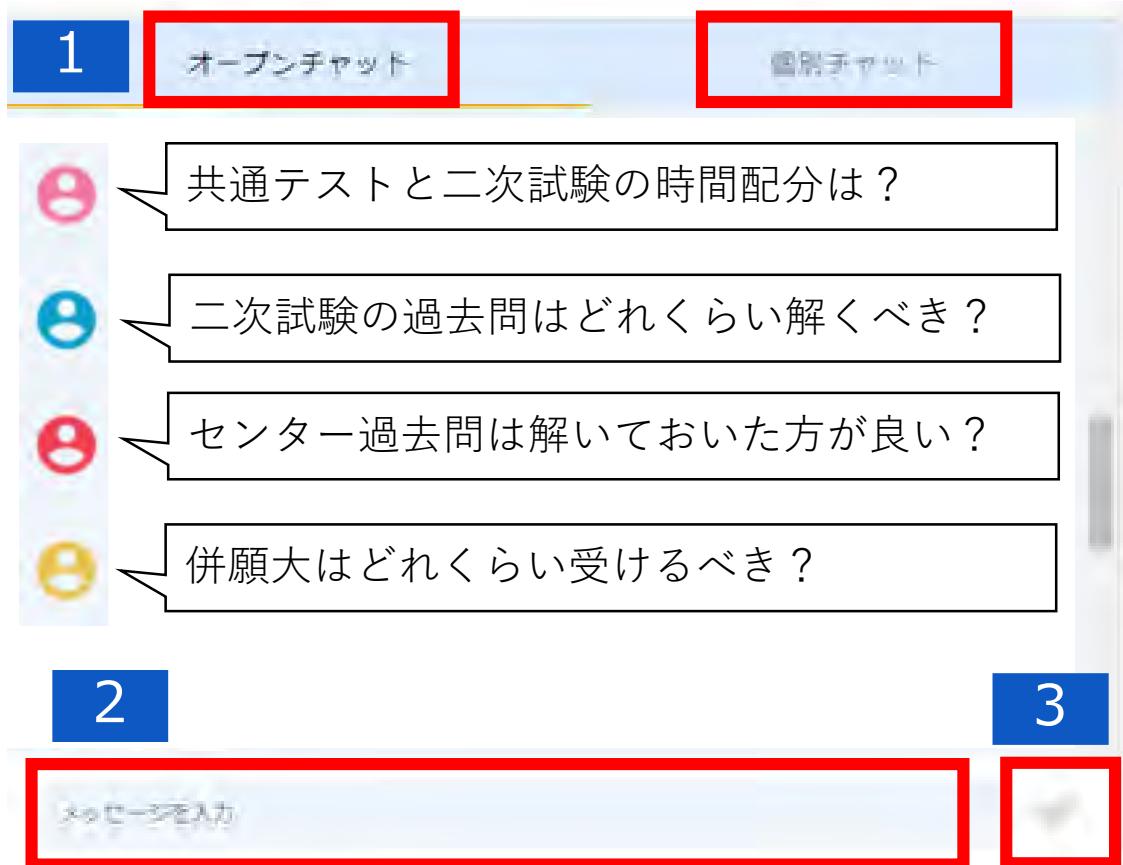
講義にあたつてのお願い

この講義を有意義なものにしてもらうために、チャットを使用しながら講義を行います。その際、以下の「チャット・質問のルール」を守ってください。

質問したい内容など	どこで	いつ
講義内容以外 の質問 ※声が聞こえないなど	個別 チャット	いつでも
講演内容 についての質問	オープン チャット	質疑応答のとき
講義中の講師からの 問い合わせへの回答		講師から 問い合わせられたとき

※送信されたペンネームおよび質問内容は、返答のためサイトに掲載することがあります。
その際に送信された文章を改変・修正する場合があります。ご了承ください。

チャットの送り方



- 1 「オープンチャット」か
「個別チャット」かを選ぶ
- 2 「メッセージを入力」欄に
メッセージを入力する
- 3 送信ボタンを押す

チャット使用についてのお願い

授業をみんなに快適にご利用いただくため、チャットのマナーについてお知らせいたします。以下のことはしないように、ご協力をお願いします。

①授業の進行に関係のない発言

②ほかの受講生に話しかけること、また同意や反応を求めるような発言

③個人情報※の発信や交換

※本名、住所（市区町村以降）、電話番号、高校、

インターネットサービスのID、ブログや掲示板などの検索ワード

④ほかの受講生の集中を妨げかねない発言※

※「ああああああ」「daghrifgh」「wwwwww」など

無意味な文字の入力

⑤チャットマナーやチャットのルールについての他人への注意、指摘

* ルールが守れない場合はチャットが利用できなくなることがあります。

本日の「録画動画」と「資料」について

「録画動画」と「スライド資料」の2点を、下記に掲載します。

録画は本日中、資料は明日中に掲載

保護者専用アプリ「まなびの手帳」の「教育セミナー」の【見逃し配信中！】2021年度開催のセミナー

【見逃し配信中！】2021年度開催のセミナー
2021年度に開催したオンライン進路セミナーの見逃し配信はこちら

全員対象 進研ゼミ会員対象

小学生 中学生 高校生

教育進路情報 教育セミナー キャンペーン

こどもちゃれんじ・進研ゼミ会員メニュー

ベネッセ教育情報フォーラム 受験・進路の悩みごとをオンラインで解決します

4月23日（金）17時までに掲載

「保護者サポート 高校講座」の「教育・進路情報」

保護者サポート 高校講座

学習状況 お届け教材 ① 教育・進路情報

2020年10月02日 高1 進路情報

文理選択最終決定のポイント！_9/26オンライン進路セミナー【録画公開】

あっという間に高校に入学してから半年。コロナによる休校などで、落ち着かないうちに大学進学も踏まえた文理選択について考えるよ…

保護者 進研ゼミ高校講座

検索



本日、お伝えすること

- 1 高校3年間のスケジュール**
- 2 最新の大学入試情報**
- 3 高1のうちに身につけておくべき学習法**
- 4 保護者ができること、サポートの仕方**

全国の高1保護者から、この時期にいたたく質問・相談から

- ✓ 高校の勉強や部活など、**高校生活**になじみ、周りについていけるか…
- ✓ 入試が変わったと聞くが、**自分のときと違いすぎてわからない**…
- ✓ 親として、**どのように子供をサポートし、関わっていけばよいのか**…

志望大合格までのスケジュール

高1				高2				高3は受験勉強
春	夏	秋	冬	春	夏	秋	冬	
進路面	自己理解 社会理解	大学・学部研究	文理選択 科目選択	大学・学部研究	行きたい大学を見つける	高3の科目選択	一般か推薦かの入試方式の検討	
学習面	<ul style="list-style-type: none"> • 学習の習慣化 • 基本の定着 • 授業を通した基礎 • 定期テスト&模試を利用した苦手の克服 	<ul style="list-style-type: none"> • 1年生までの学習範囲を総復習 	<ul style="list-style-type: none"> • 学習の習慣化 (寝る時間、起きる時間、勉強開始時間の3点固定) • 授業を通した基礎 • 定期テスト&模試を利用した苦手の克服 	<ul style="list-style-type: none"> • 2年生までの学習範囲を総復習 				

なぜ「文理選択」が必要なのか



1 : 大学入試のため 2 : 未来を考えるきっかけ

大学入試のため

文系と理系では、入試科目が異なります。

そのため、文系に進んでしまうと受験できない学部・学科などが出でてきます。
逆もしかりで、理系だと文系学部が受験できないことも出でてきます。

未来を考えるきっかけ

将来、社会で何を実現したいのか、どんな貢献をしたいのかなど、
将来を思い描いたり、自分を客観的に見つめ直したりと、
未来を考えるきっかけにしてほしい。

「文理選択」のよくある失敗パターンとポイント

苦手教科を避けて、文理選択する…

ポイント 安易に、現時点の「得意・苦手」で選択しないことが大切！

就職の有利不利で、文理選択する…

ポイント 「就職の有利不利」で選択しないことが大切！

秋までに、①社会で何を実現したいのか ②大学で何を学びたいのか
③得意なこと好きなことは何か など、お子さまと話し合うことが大切

大学入試の全体像

これからの時代に必要となる資質・能力の育成

知識
技能

思考力
判断力
表現力

主体性
多様性
協働性

学力の3要素

多面的・総合的に評価する大学入試に転換

大学入学共通テスト・個別試験

思考力・判断力・表現力を評価

主体性評価

調査書・志望理由書等で
高校3年間の活動履歴が評価対象に

※出典：文部科学省「高大接続システム改革会議「最終報告」の公表について」（2016年3月31日）より作成

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousha/shouga/033/toushin/1369233.htm

さまざまな選抜方法と内容について

一般選抜



- 各大学が実施する**個別試験**や**共通テスト**が課される。
- より**思考力・判断力・表現力**が問われるようになる。
- 調査書、志願者が記載する資料（志望理由書等）**を通して、主体性を評価することも。

総合型選抜



- 提出書類や面接、論文、プレゼンテーション等で**意欲や適性、能力**などを時間をかけて**総合的に評価**。
- 小論文やプレゼン、口頭試問等又は共通テストなどで**学力評価**される。

学校推薦型選抜

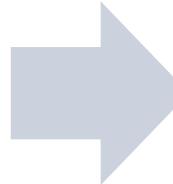


- 公募制**と**指定校制**があり、公募制には**一般推薦**と**特別推薦**がある。
- 一般推薦は**出願条件**を満たし、**学校長の推薦**が必要。
- 書類審査、面接、小論文、口頭試問、**成績基準**や、**共通テスト**が課されることも。

一般選抜でも「**調査書**」や「**志望理由書等**」で主体性を評価
総合型選抜、学校推薦型選抜でも**学力的要素**が問われる

国公立大・一般選抜の仕組みについて

共通テストと個別試験の合計点で合否判定



- 2021年度入試に限り、
第1日程(1/16,17)
第2日程(1/30,31)
のどちらかで受験。
- 各大学で以下日程で実施。
 - ✓ **前期日程(2/25~)**
 - ✓ **中期日程(3/8~)**
 - ✓ **後期日程(3/12~)**
- 中期日程は公立大のみ。
- 個別試験がないケースも。

私立大・一般選抜の仕組みについて

入試方式	試験内容	特徴
個別入試	独自試験	各大学で 学部別 にそれぞれの日程で行われる入試
全学部入試	独自試験	同一日に複数学部の試験を実施 、一度の受験で 複数の学部・学科や方式 に出願可能なケースも
英語資格・検定利用入試	英語資格・検定試験 + 独自試験	英語資格・検定試験 の結果と独自試験の結果で合否を判定
併用式 共通テスト利用入試	共通テスト + 独自試験	共通テストと独自試験 の合計点で合否を判定
共通テストのみ	共通テスト	共通テストの結果のみ で合否を判定

「共通テスト」の出題内容から（国語・数学）

国語 第1問 問5 (iii) より

アートを作成した。空欄にに入る最も適当なものを、後の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は□に記入する。

アート

本文の[17]には、近代において私が私にとって不気味なものとなつたということがあつて、このことに關係して、本書第四章には、歐米でも日本でも近代になつてドッペルゲンガーリー自己分裂を題とした小説が多くの発表されたとあり、芥川龍之介の小説「南一七年春巻」の次の箇が例として引用されている。

第一の例――「*ドッペルゲンガー*」は、主人公の夫婦は第一の僕を帝劇の監督に見かけた。しかし、西美利加の映画館で見つけた僕の夫人は第二の僕を帝劇の監督に見かけた。(『南一七年春巻』) つい前後も、もしもせんで」と言われば、当然そこを覚えている。それからもう一人になったある男の顔の相似度もやはり似顔のある身代り屋に第一の僕を見かけていた。死はあるは模さうも第二の僕に来るのかも知れなかつた。

考察

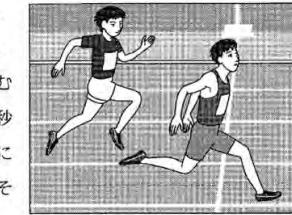
ドッペルゲンガー(Doppelgänger)とは、ドイツ語で「二重に働く者」、すなわち自分分身の意味であり、もう一人の自分を見てしまう怪異のことである。また、「ドッペルゲンガー」見た者は死ぬと言ふ伝承られていること説明されていた。

[17]に書かれていた「私」という近代に特有の思想とは、こうした自己意識を踏まえた指摘だつたことがわかつた。

アートを作成した。空欄にに入る最も適当なものを、後の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は□に記入する。

数学Ⅰ・A 第2問(1)より

(1) 陸上競技の短距離100m走では、100mを走るのにかかる時間(以下、タイムと呼ぶ)は、1歩あたりの進む距離(以下、ストライドと呼ぶ)と1秒あたりの歩数(以下、ピッチと呼ぶ)に関係がある。ストライドとピッチはそれぞれ以下の式で与えられる。



(中略)

$y = \boxed{ア}$ とおく。②を $y = \boxed{ア}$ に代入することにより、 y を x の関数として表すことができる。太郎さんのタイムが最もよくなるストライドとピッチを求めるためには、 $\boxed{カ} \cdot \boxed{キク} \leq x \leq 2.40$ の範囲で y の値を最大にする x の値を見つければよい。このとき、 y の値が最大になるのは $x = \boxed{ケ} \cdot \boxed{コサ}$ のときである。

よって、太郎さんのタイムが最もよくなるのは、ストライドが $\boxed{ケ} \cdot \boxed{コサ}$ のときであり、このとき、ピッチは $\boxed{シ} \cdot \boxed{スセ}$ である。また、このときの太郎さんのタイムは、①により $\boxed{ソ}$ である。

異なる種類の題材を結びつけて
発展的に考える力が求められた

どの用語がどの数式や文字で定義されてい
るかを素早く整理する力が必要

大学別に異なる入試科目と配点

※下記は2021年度入試の情報。

共通テスト重視型

埼玉大・工学部・情報工学科

	共テ	個別
英語	200 (R:160、L:40)	-
数学	200	300
国語	100	-
理科	200	-
地歴公民	100	-
合計	800	400 (小論文100)

個別試験重視型

千葉大・工学部・総合工学科・情報工学

	共テ	個別
	100 (R:80、L:20)	300
	100	300
	100	-
	100	300
	50	-
	450	900

大学・学部・学科によって共通テストや個別試験の配点が異なるため、
行きたい・気になる大学の入試科目を、早めにお子さまと調べておきたい

英語の資格・検定試験を利用した入試の拡大

※下記は2021年度入試の情報。

※一部の大学・学部のみを紹介しています。

出願資格	基準スコアを満たすもののみが 出願可能
加点	共通テストの英語や 個別試験に加点
書類審査	出願時に申請することで 合否判定時に考慮される
英語の得点を 満点化	大学の定める基準スコア以上 で、英語の試験を満点にする
英語試験の 代替	個別の英語試験を廃止し、 スコアをそのまま得点化
高得点採用	共通テストの英語などの成績と 比較し、高得点の方を利用

[青山学院大](#)（国際政治経済、総合文化政策）
[関西大](#)（法、経済、政策創造、人間健康）

[千葉大](#)（国際教養、法政経、教育、理、工、園芸、
 薬、看護）、[大阪教育大](#)（教育）

[帝京大](#)（法、文、教育、理工、医療技術／スポーツ
 医療学科健康スポーツコース）

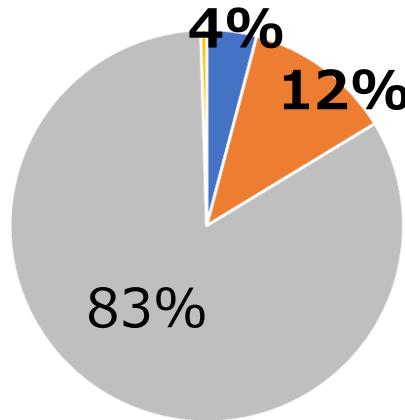
[広島大](#)、[立命館大](#)、[関西大](#)（外国語）

[立教大](#)

[金沢大](#)（融合、医療保健／保健、一括）
[佐賀大](#)、[東京経済大](#)

AO・推薦入試の実態（平成31年度入試）

国立大学

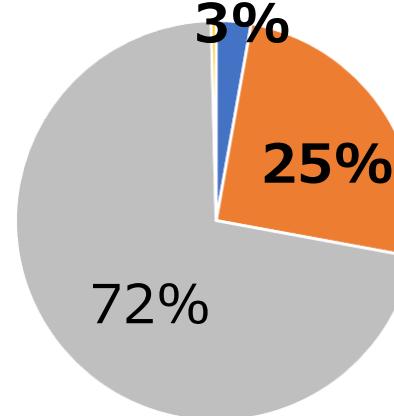


AO・推薦入試の入学者数

16,006名

公立大学

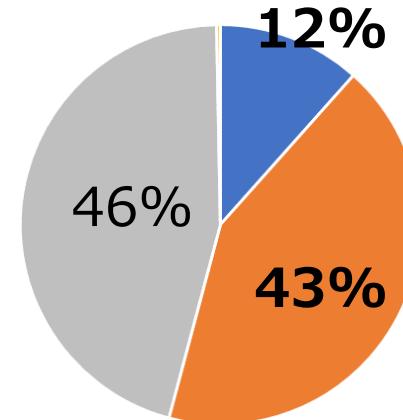
■ AO入試 ■ 推薦入試 ■ 一般入試



AO・推薦入試の入学者数

9,271名

私立大学



AO・推薦入試の入学者数

262,856名

私立大学におけるAO・推薦入試（現：総合型・学校推薦型選抜）
の入学者数は**半数以上を占める**

※小数点以下四捨五入のため合計が100%にならないことがあります。

※出典：文部科学省「平成31年度国公私立大学入学者選抜実施状況」より作成 https://www.mext.go.jp/content/20200330-mxt_daigakuc02-000006206_1.pdf

総合型選抜・学校推薦型選抜の現状

※下記は2021年度入試の情報。

東北大

名古屋大

大阪大

選抜方式	募集人員	割合
一般	1,693	71%
総合型	657	28%
推薦型	—	—
その他	27	1%
合計	2,377	100%

- AO（総合型選抜）は**Ⅱ期**と**Ⅲ期**がある
- Ⅱ期は**年内**に、Ⅲ期は**2月**に選考が行われる

選抜方式	募集人員	割合
一般	1,739	83%
総合型	—	—
推薦型	368	17%
その他	—	—
合計	2,107	100%

- 学校推薦型は**全学部**で実施
- 文学部以外は**共通テストを課す**
- 募集人員は医学部が**86名**で最多、次に工学部が**66名**

選抜方式	募集人員	割合
一般	2,878	89%
総合型	190	6%
推薦型	170	5%
その他	—	—
合計	3,238	100%

- 総合型選抜は**文、人間科、外国語、法、経済、理**で実施
- 学校推薦型は**医、歯、薬、工、基礎工**で実施

「高1の今」から、意識すべき高校式学習法

1

予習・授業・復習を通した基礎・基本の定着

⇒授業はおろそかにしない！ 授業が受験勉強につながる

2

定期テスト・模試に向けた学習と苦手克服

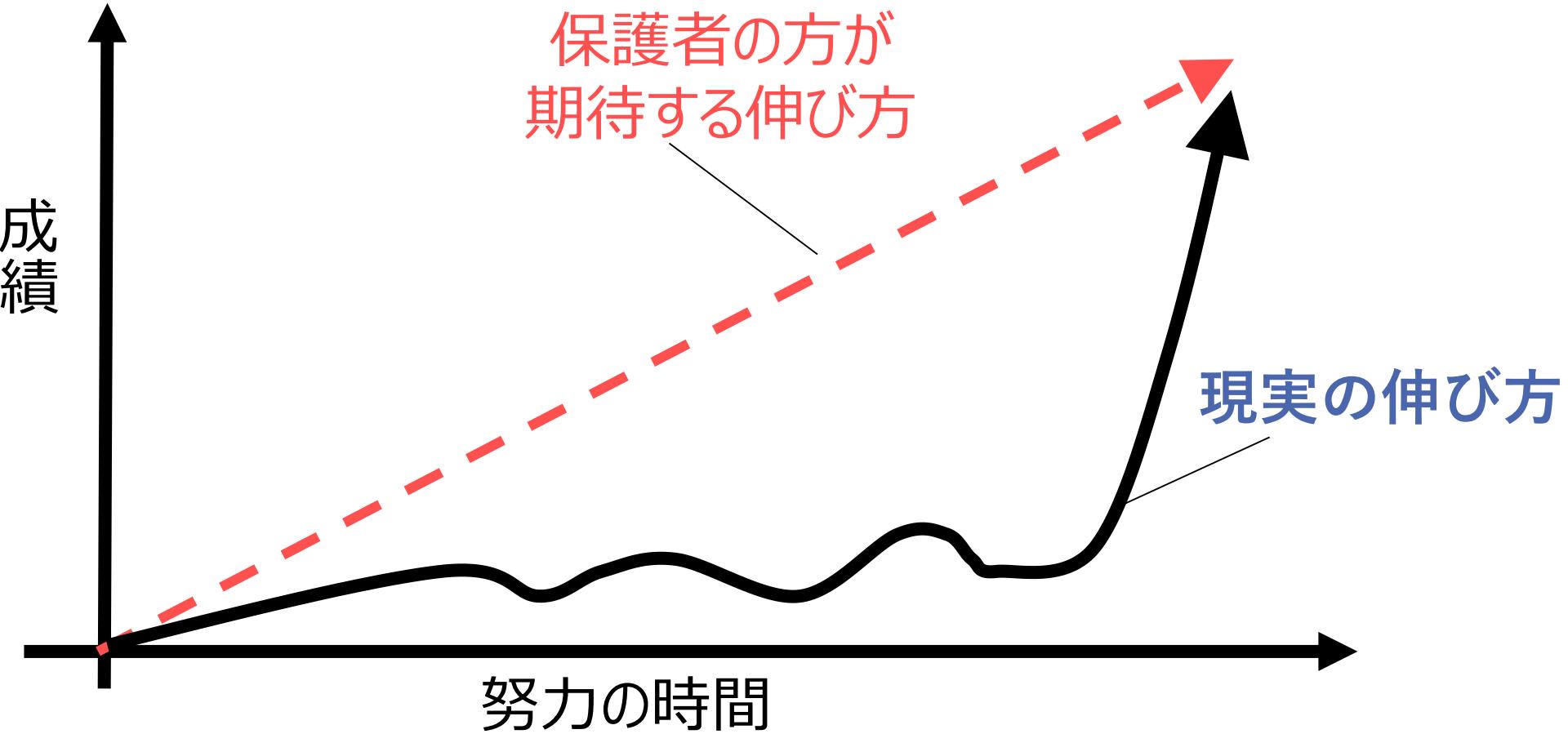
⇒テスト前の計画的な学習と、テスト後の復習で苦手を都度なくす

3

「聞く・読む・話す・書く」の英語4技能の定着

⇒検定試験はもちろん、共通テストや個別試験の対策にもつながる

学力は基礎が固まってから伸びる



保護者としてできること

1

将来についてお子さまと話し合う

⇒親の希望をはっきり伝え、お子さまの希望にもしっかり耳を傾ける

2

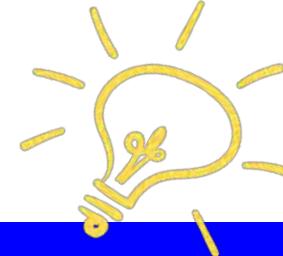
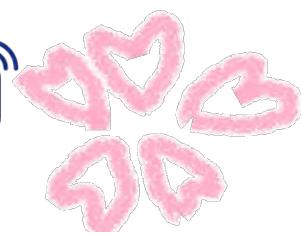
生活のリズムが安定するようにサポートする

⇒規則正しい生活。起きる時間、寝る時間、学習開始時間の3点固定

3

お子さまの志望大の入試情報を知り、点数で判断しないで子どもの実力をより伸ばせる声かけを

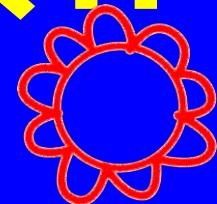
⇒テストの結果は必ず見て、叱るのではなく、伸びしろを発見して励ます



勉強も部活もうまくいく!? 「ゼミ」活用法



神戸大学 国際人間科学部 発達コミュニティ学科
先輩チューター はりちゃん



先輩子コトヨ 自己紹介

神戸大学・国際人間科学部・発達コミュニケーション学科 はりちゃん

出身高校	兵庫県 公立高校 普通科
得意科目	国語
苦手科目	数学
高校時代の部活	演劇部／週5回程度（本番前は週6の時も）
校外学習	進研ゼミ



中学と高校の違い

①学校の課題がハンパなく多い！

☞週末には数学のプリント4枚…

②授業の進度が早い！

☞2か月で教科書40ページ分…

③科目が増える！

☞期末テストは5日間…



高1時代のカリキュラム

とにかく授業（科目）が多くて大変だった…

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
国語総合 5		現代社会 2		数学 I 3		数学 II 1	数 学 A 2		物理基礎 2		生物基礎 2	化学基礎 1			体 育 3	保 健 1	音美書 樂術道 III 2	英 語 英 語 コ ミ シ ン 1 2	英 語 表 現 I 2	家庭基礎 L H R 2												

数学は3科目

理科は3科目

英語は2科目

実技も複数

高1のときの1日のスケジュール

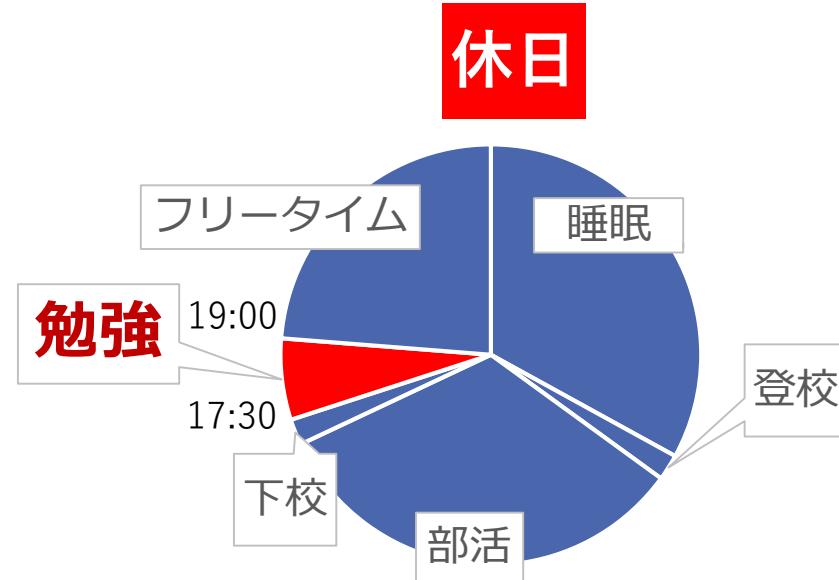
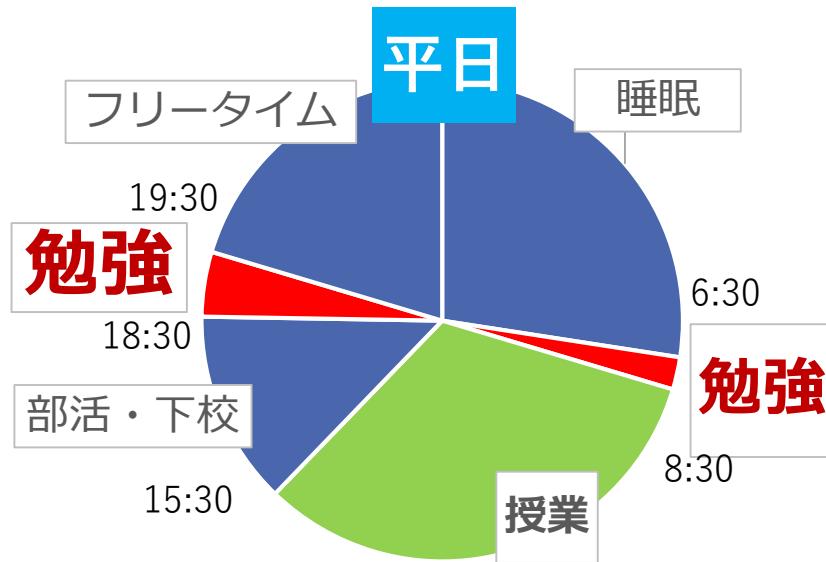
勉強にあてた時間

☆起床後すぐ

☆学校の休み時間

☆家に帰ってから夕食の時間まで

→ **勉強の習慣化**



高1のときの「ゼミ」活用法 英語

予習復習 効率UPアプリ
&チャレンジ

定期テスト
予想問題集

オンライン
スピーキング

授業理解を深められる！



「コミュニケーション英語」の本文理解に大きく役立った！

添削課題も
実力UPに！

テストに出る形式で
演習できる！



長文だけでなく、単語や文法対策も！

点数が大きく変化！

資格・検定対策に！
国際系の進路にも！



スピーキング力UPに
オススメ！

高1のときの「ゼミ」活用法 国語

予習復習効率UP
アプリ
&チャレンジ

授業内容を
より深く理解できる！



毎月まんべ
んなく現代
文・古文・
漢文に取り
組んだ！

定期テスト
予想問題集

テストに出る形式で
演習できる！



学校の授業
に沿った問題
が多数！

実際に出題された！

オンラインライブ授業

ほかの教科
もある！

録画もあるから
何度も見返せる！
その場で質問できる！



まとめ

充実した高校生活にするために

効率的に学習理解を深めることはもちろん、これから

「道しるべ」

となる好きなこと、興味のあることを見つける3年間に！

勉強

- 進研ゼミの活用
- 学校の授業



部活・課外活動

- 好きなことを見つける
- 3年間やりきる・仲間づくり



始まったばかりの高校生活を**充実**させてください！



～脱「流れ学習」～ 勉強法コントロールにより 最高の高1スタートを！

北海道大学 工学部 環境社会工学科
先輩チューター あつぼー



自己紹介

北海道大学・工学部・環境社会工学科 あつぼー

出身高校	福島県 公立高校 普通科
得意科目	数学・英語
苦手科目	国語・社会
高校時代の部活	合唱部／週6～7回 生物部／週3回
校外学習	進研ゼミのみ (塾は行かず)



高1当時のスケジュール

平日

授業・部活がメイン。

自主学習は朝と夜の2時間。

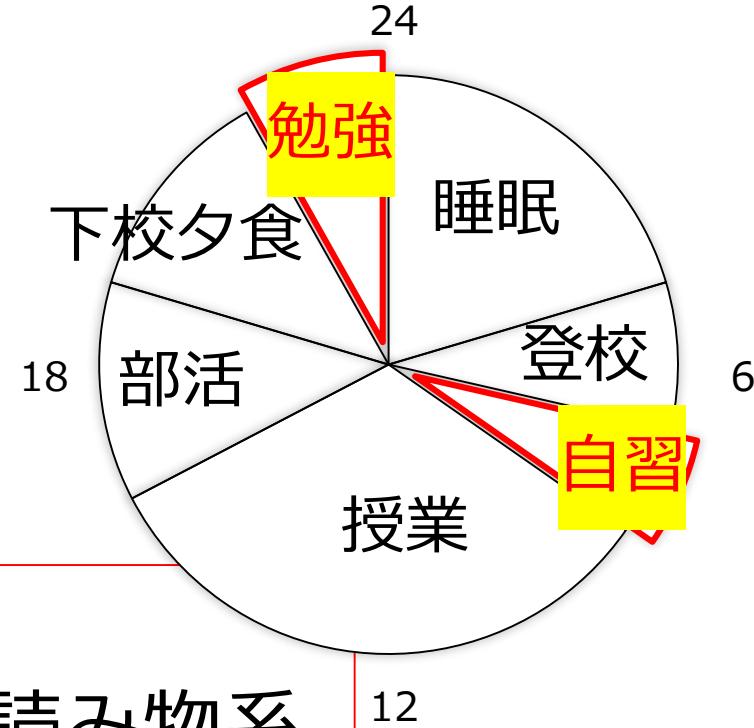
休日

部活終わりの3時間勉強。

机で勉強ができる→演習系

机で勉強できない→暗記・読み物系

【平日の場合】



高1当時の「ゼミ」活用法

中学：「ゼミ」は全部取り組む



高校：「**ゼミ**」は必要な部分のみ！（授業の疑問解消）



疑問や不明点

- ・なぜそうなるの？
- ・どんな内容を学ぶの？
- ・何が大切な？



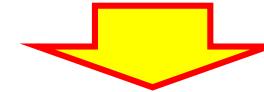
わからなかつた部分
→「**類題**」で解消！

数学の学習法

(例)はさみうちの定理
任意の自然数 n に対して
 $a_n \leq b_n \leq c_n$ が成立し、
 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} c_n = \alpha$ なら
 $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \alpha$

？ ? ?

そもそも 「教科書レベル」 が
高く、内容を捉えにくい



苦手な部分は…

- ・ 「なぜそうなる？」 と思う部分を 1 行 1 行 探す
- ・ それに対する答えを考えたり調べたりする

→ 公式や解法の意味を完全にマスター！

英語の学習法

単語帳×長文で出てきた単語を攻略

Lesson 1

Abcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
mnopqrstuvwxyzabcde^{ああああ}fghijklmnopqrstuvwxyz
xyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
klmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
uvwxyz.abcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
hijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
uvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
uvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzuvwxyz
Abcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
mnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
uvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
uvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
uvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz
hijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyzabcdefghijklmnopqrstuvwxyz

【3ステップ】

- 不明な単語を
蛍光ペンチェック
- 意味をかく
- 週末に見直す

当時あつたら使いたい！ オススメ！「ゼミ」サービス

オンライン自習室 仲間と一緒に切磋琢磨して効率UP！

A Iストライク

- ① 移動中や寝る前に取り組む！
- ② 苦手を見つける！
- ③ 教科書で振り返る！

①～③のサイクルで
勉強効率化！



選ぶ+自分に合わせる = 最高の高校生活に！

- 必要な部分を「自分で選んで」取り組む
- 勉強法も自分なりのものを考える



「流され勉強」を脱して、
最高の高1生活に！



みなさまからのご質問に回答します。

「オープンチャット」より
お寄せください。

※内容や状況によりお答えできない場合もあります。
ご了承ください。

「ゼミ」の基本的な使い方

約5分 毎日の予習・復習&宿題 約15分 わからないことがある時 約60分 質問や根本理解をしたい時





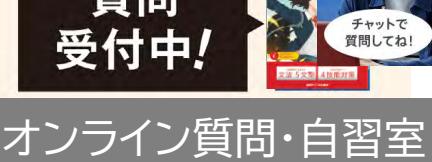
オンラインライブ授業



自習タイム

約90分

質問受付中!



オンライン質問・自習室

予習復習 効率UPアプリ

単語も現代語訳も問題の解き方も調べられる！

チャレンジ

詳しい解説で考え方
わかる！

理解が進む講師の授業 &
疑問解消できる自習室

予習復習 効率UPアプリ 英語・数学・国語・理科・地歴公民

英語



受講教科
にかかわらず
利用可能

The screenshot shows a reading comprehension section. At the top, there's a search bar with '単語検索' (Word search) and a button to '閉じる' (Close). Below it, there are tabs for '単語検索' (Word search), '検索履歴' (Search history), and 'My単語' (My words). The main content area displays a text passage about instant noodles with several highlighted words for definition: 'noon', 'pour', 'wait', 'average', 'almost', 'year', 'popular', 'keep', 'three', 'minutes', 'why', 'not', 'minutes', 'make', 'taste', 'better', 'if', 'prop', 'hungry', 'However', 'four', 'minutes', 'to', 'wait', 'four', 'minutes', 'they', 'never', 'gone', 'into', 'instant', 'noodles', 'helped', 'create', 'a', 'space', 'It', 'is', 'called', 'Space', 'Ram', 'Its', 'soup', 'image', 'the', 'space'. A pink arrow points from this screen to the next one.

This screenshot shows a word card for the word 'inside'. It includes the word in English, its Japanese reading '[insáid]', and its definition '内側に、中に [で] ; 屋内 [で]' (Inside). Below the word card, there are two examples: 'Please come inside.' and '中にお入りください' (Please come in). A pink arrow points from this screen to the next one.

This screenshot shows a list of words in a lesson titled 'LESSON1-1 This Is My House'. The words listed are 'grass', 'inside', 'move', 'snow', 'thick', 'all (the) year round', 'from place to place', and 'look at ...'. There are also buttons for '単語・熟語' (Words and idioms), '単語検索' (Word search), and 'メニュー' (Menu). A pink arrow points from this screen to the next one.

inside
[insáid]

副 内側に、中に [で] ; 屋内
[で]

例文
Please come inside.

中にお入りください

スマホをかざすだけ！
単語の意味・発音・例文が
一気に調べられる。

◀ 前の単語 音声 次の単語 ▶

数学

This screenshot shows a math problem for polynomial addition. The problem states: '(1) 次の2つの整式 A, Bについて, A+B, A-B を計算せよ。 A = 2x^2 - 5xy + y^2, B = -x^2 + 4xy + 3y^2'. Below the problem, there are two worked-out solutions: one for A+B and one for A-B. A pink arrow points from this screen to the next one.

教科書や副教材の類題
の解き方が検索可能。

チャレンジ 英語・数学・国語

高校の『チャレンジ』はすべて取り組むのではなく部分使いがオススメ！



理解に必要な
基礎部分を表
やイラストを
使って解説

受講教科に
応じて
利用可能

1回
約15分

This image shows a page from a Japanese English textbook. The title at the top is 'ユニット 3 受動態の進行形・完了形' (Unit 3 Passive Voice Continuous Form and Perfect Form). The main heading of the section is '「される」側にスポットを当てる表現③' (Expressions focusing on the 'being done' side ③). Below this, there is a large red box containing the text '受動態の進行形 (be 動詞+being+過去分詞) を押さよう!' (Let's focus on the passive voice continuous form (be verb + being + past participle)). A small icon of a person with a speech bubble is next to the word '重要' (Important). The text below the box is '新しいスタジアムが建設されているところだ (建設中だ)' (A new stadium is being built now.) followed by '(be 動詞+being+過去分詞)' and '(1) 〜て〜いるところだ (正在进行〜)'.

The next section, indicated by a blue arrow icon, is 'ポイント あたむ動作を『正在する』と見なすには (be 動詞+being+過去分詞) で表す!' (To represent actions as 'ongoing', use (be verb + being + past participle)). It includes a diagram of a building under construction with labels for '基礎工事' (Foundation work), '基礎完成' (Foundation completed), '建設中' (Under construction), '建設終了' (Construction completed), and '完成' (Completed). A character is shown thinking '私は建設現場で建設工事が行われているところだ' (I am at a construction site where construction work is being carried out). Another character says '受動態は(be動詞+過去分詞)で表す' (Passive voice is represented by (be verb + past participle)).

Another section, indicated by a green arrow icon, is 'ポイント be動詞は、主語と時刻に合わせて 形を使い分けける!' (The verb 'be' changes its form according to the subject and time). It shows examples: '〜の状況は' (The situation of) followed by '主語が複数の場合' (When the subject is plural) with 'The stadiums **are** being built.'; and '〜が実現されているところだった' (It was realized) followed by '過去の場合' (Past case) with 'A new stadium **was** being built.'

Below these sections are two examples of exercises:

(1) この橋は今、修理されているところだ。
This bridge [] [] repaired now.

(2) この橋はその昔、修理されているところだった。
This bridge [] [] then.

At the bottom left is a red box with a magnifying glass icon and the word '重要' (Important). The text inside is '受動態の完了形 (have been+過去分詞) を押さよう!' (Let's focus on the passive voice perfect form (have been + past participle)).

The bottom right corner features a small illustration of a castle gate with the text '「〜だった」と過去の文の使い方 (How to use sentences about the past)'.

ダイヤモンド 受動態の現在完了は、過去に「された」ことが現在にも影響があることを表す！

ダイヤモンド have + 過去式と同時に合わせて形を使い分けよう！

主語が 3人称複数で現在完了の場合 → **been closed**
 過去完了の場合 → **had been closed**

ダイヤモンド 真夏ながら、日本直の夏服に各々変えてよ。→ 第2話、二つの一字屋

(1) これらの門は、先週から閉まっている。

These gates [] [] since last week.

(2) この歌は子どもたちにずっと歌われてきた。（過去に歌われ。現在もなお歌われている）

This song [] [] by children.

(3) この歌は先月子どもたちに歌われた。（現在歌われているかはわからない）

This song [] [] last month by children.

テスモ会話・確認問題 複数回答用に□を2つ以上、選択用に□を1つ選んでください。選択用は複数OKです。

1 日本に合う英文になるように、()に適切な語を入れなさい。

□ (1) そばにベンチは今ペイントを使っている。 → **the bench () () paint now.**

□ (2) この本は日本で長い間読まれてきた。 → **This book () () () in Japan for a long time.**

□ (3) 私が見た時、ジョンはたくさんの女子に追いかけられていた。 → **When I saw John, () () () many girls.**

2 次の日本語を英語にしなさい。

□ 私は、祖母に花壇されたことが一度だけある。 → **I () by my grandmother only once.**

ダイヤモンド

左ページ (1) is being (2) was being repaired
 右ページ (1) have been closed (2) has been sung (3) was sung

**手が止まり
にくい穴埋め
ワークで、
理解度を確認**

オンラインライブ授業 英語・数学・国語

追加受講費0円、事前申し込み不要！



1回
約60分

受講教科に
応じて
利用可能

次回は4月19日(月)
国語 品詞・活用形
基礎編 20:00～21:00
応用編 21:15～22:15



今後の授業日程・テーマは
高校講座アプリ「会員ページ」
の「オンラインライブ授業」
でご確認いただけます。

- 現役生専門の大学受験予備校「Benesseお茶の水ゼミナール」のトップ講師たちによる授業
- つまずきやすく、入試によく出る重要テーマを厳選

オンライン質問・自習室 英語・数学・国語

追加受講費0円、事前申し込み不要！

自習タイム

質問
受付中!





毎週
水・土

受講教科
にかかわらず
利用可能

次回は
4月21日(水)
20:00～21:30

- 難関大合格の現役大学生に個別に質問でき、わかるまで教えてもらえる
- 時間内であれば、何回でも質問できる



自習室の日程も
高校講座アプリ
「会員ページ」の
「オンラインライブ授業」
でご確認いただけます。

オンラインスピーキング

追加受講費0円！



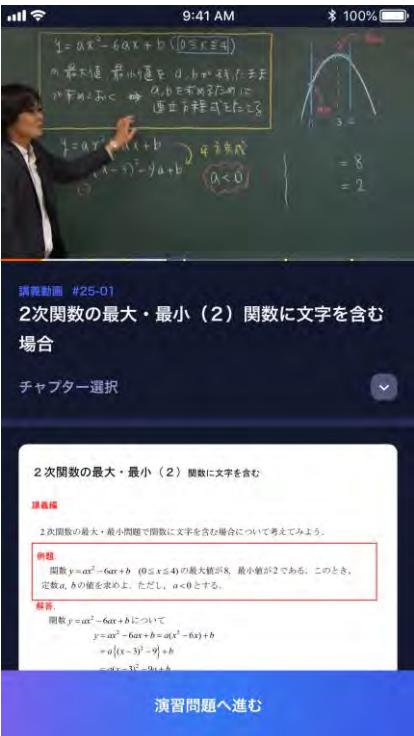
外国人講師との個別レッスンで自分では対策しづらい
「聞く」「話す」を磨ける！

レッスンの特徴

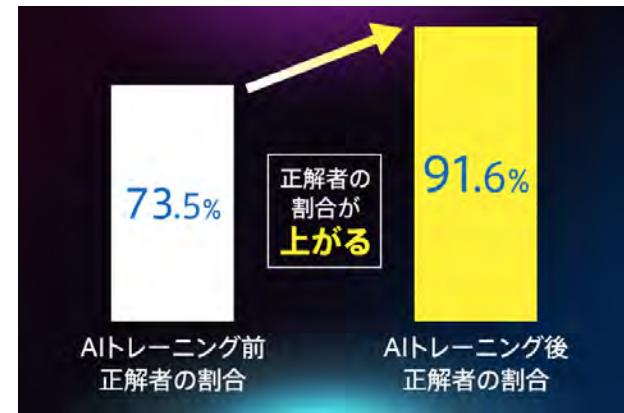
- お子さまのレベルに合わせた授業
- 話しやすいマンツーマンレッスン
- 検定に向けて厳選したカリキュラム

個別苦手攻略アプリ「AIStLike」英語・数学

追加受講費0円！ 「日本e-Learning大賞 経済産業大臣賞」受賞



受講教科
にかかわらず
利用可能



□プロ講師の動画講義×AIが選んだ
演習問題で、ニガテをつぶし確実に定着
□英数ともに「基礎」「標準」「発展」の
レベル別で取り組める

最後に

保護者の方が質問・相談したい場合 **会員限定**



または

保護者向けLINE

**学習習慣が身につく
2つのアプリ**



▶ 詳しくはこちら！

**学習・進路
情報** **個別相談** **手続き
お問い合わせ**



Benesse
保護者サポート 高校講座

学習状況 お届け教材 教育・進路情報 個別相談 活用支援

- 保護者の方が、進路のプロに個別に相談できます！
- ご相談はこちらから（会員限定サービスです）

「WEB」での相談をご希望の方

「電話」での相談をご希望の方

大学入試情報、入試制度、学習計画の立て方について
の相談ができます。

本日の「録画動画」と「資料」について

「録画動画」と「スライド資料」の2点を、下記に掲載します。

録画は本日中、資料は明日中に掲載

保護者専用アプリ「まなびの手帳」の「教育セミナー」の【見逃し配信中！】2021年度開催のセミナー

【見逃し配信中！】2021年度開催のセミナー
2021年度に開催したオンライン進路セミナーの見逃し配信はこちら

全員対象 進研ゼミ会員対象

小学生 中学生 高校生

教育進路情報 教育セミナー キャンペーン

こどもちゃれんじ・進研ゼミ会員メニュー

ベネッセ教育情報フォーラム 受験・進路の悩みごとをオンラインで解決します

4月23日（金）17時までに掲載

「保護者サポート 高校講座」の「教育・進路情報」

保護者サポート 高校講座

学習状況 お届け教材 ① 教育・進路情報

2020年10月02日 高1 進路情報

文理選択最終決定のポイント！_9/26オンライン進路セミナー【録画公開】

あっという間に高校に入学してから半年。コロナによる休校などで、落ち着かないうちに大学進学も踏まえた文理選択について考えるよ…

保護者 進研ゼミ高校講座

検索

最後に

お子さまをサポートいただくための最新情報をお届け！両方ご登録ください！

保護者専用アプリ  まなびの手帳

ダウンロードはこちら！

お子さまの学年に合わせて、進路・学習情報を届け。セミナー視聴や受講中の手続きも簡単に！



まなびの手帳登録キャンペーン実施中！

amazon
図書商品券

図書カードNEXT
ネットギフト

5/31（水）までにお子さま情報を登録後、アプリ内でエントリーしていただいた方の中から方の中から抽選で1万名様に「Amazon図書商品券」または「図書カードネットギフト」500円分をプレゼント！



保護者向けLINE

友だち登録はこちら！

セミナー開催日や必ず押させていただきたい最重要情報を届け。



LINE新規友だち登録キャンペーン実施中！



6/30（水）までに新規友だち登録いただいた方の中から抽選で120名様にQUOカード500円分をプレゼント！

次回のお知らせ

5月8日（土）19時～19時45分

お子さま向け進路セミナー

今知っておくとトクする！

大学入試のキソ知識

6月26日（土）10時～11時30分

保護者の方向け進路セミナー

激動時代のキャリア・進路選択

このあとすぐ！ エリア別学習法ガイダンスがスタート！

21時～21時半

北海道・東北エリア

21時～21時半

関東・甲信越エリア

21時半～22時

北陸・東海・近畿エリア

21時半～22時

中四国・九州・沖縄エリア

ご視聴ありがとうございました。
簡単なアンケートに
ご回答お願ひいたします。

※アンケート結果を個人を特定しない形で告知等に使用させていただく場合がございます。

※本映像の一部あるいは全部を無断で複写・複製することは、著作権法で認められている場合を除き禁じられています。

© Benesse Corporation 2021

