



逆転合格できる受験戦略がわかる！

高3保護者向け最新入試セミナー

株式会社ベネッセコーポレーション

進研ゼミ

オンライン進路セミナー

《講師》

進研ゼミ 高校講座  
大学受験情報責任者

相武 貴志  
あい む たか し



# 時間割と本日お伝えすること

時間	出演	内容
18:00～18:20	講師	最新の大学入試と入試に向けた学習戦略
18:20～18:30	先輩チューター (大学生2名)	実体験を踏まえた 「志望大合格につながった受験勉強法」
18:30～18:36	特別ゲスト 松本幸四郎さん	保護者の方への応援メッセージ (動画出演)
18:36～18:44	講師&大学生	質疑応答
18:44～18:50	講師	教材・サービスのご紹介～まとめ

※スクリーンショットは、自分のみの利用としてください。

(他人への送信や、SNS等へのアップロードは著作権法に触れる場合があるため、無断ではできません。)

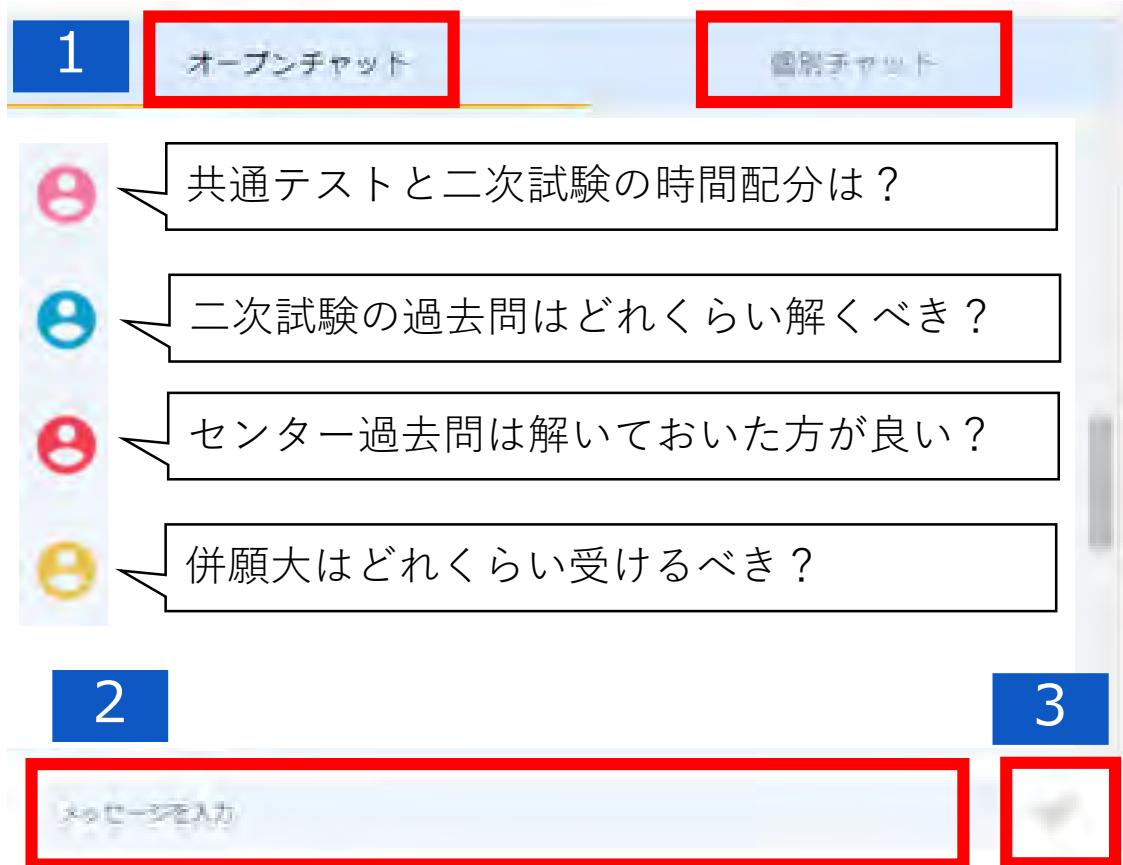
# 講義にあたつてのお願い

この講義を有意義なものにしてもらうために、チャットを使用しながら講義を行います。その際、以下の「チャット・質問のルール」を守ってください。

質問したい内容など	どこで	いつ
<b>講義内容以外</b> の質問 ※声が聞こえないなど	<b>個別</b> チャット	いつでも
<b>講演内容</b> についての質問	<b>オープン</b> チャット	<b>質疑応答のとき</b>
講義中の講師からの 問い合わせへの回答		講師から 問い合わせられたとき

※送信されたペンネームおよび質問内容は、返答のためサイトに掲載することがあります。その際に送信された文章を改変・修正する場合があります。ご了承ください。

# チャットの送り方



- 1 「オープンチャット」か「個別チャット」かを選ぶ
- 2 「メッセージを入力」欄にメッセージを入力する
- 3 送信ボタンを押す

# チャット使用についてのお願い

授業をみんなに快適にご利用いただくため、チャットのマナーについてお知らせいたします。以下のことはしないように、ご協力をお願いします。

- ①授業の進行に関係のない発言
- ②ほかの受講生に話しかけること、また同意や反応を求めるような発言
- ③個人情報※の発信や交換
  - ※本名、住所（市区町村以降）、電話番号、高校、インターネットサービスのID、ブログや掲示板などの検索ワード
- ④ほかの受講生の集中を妨げかねない発言※
  - ※「ああああああ」「daghrifgh」「wwwwww」など無意味な文字の入力
- ⑤チャットマナーやチャットのルールについての 他の人への注意、指摘

\* ルールが守れない場合はチャットが利用できなくなることがあります。

# 本日の「録画動画」と「資料」について

「録画動画」と「スライド資料」の2点を、下記に掲載します。

録画は本日中、資料は明日中に掲載

保護者専用アプリ「まなびの手帳」の「教育セミナー」の【見逃し配信中！】2021年度開催のセミナー



【見逃し配信中！】2021年度開催のセミナー  
2021年度に開催したオンライン進路セミナーの見逃し配信はこちら

全員対象 進研ゼミ会員対象

小学生 中学生 高校生

教育進路情報 教育セミナー キャンペーン

こどもちゃれんじ・進研ゼミ会員メニュー

ベネッセ教育情報フォーラム  
受験・進路の悩みごとをオンラインで解決します

4月23日（金）17時までに掲載

「保護者サポート 高校講座」の「教育・進路情報」



保護者サポート 高校講座

学習状況 お届け教材 教育・進路情報

2020年10月02日 高1 進路情報

文理選択最終決定のポイント！\_9/26オンライン進路セミナー【録画公開】

9月26日（土）開催 進路セミナー 高1対象 録画公開  
進路のプロ・先輩チューターがアドバイス!  
文理選択最終決定のポイント

あっという間に高校に入学してから半年。コロナによる休校などで、落ち着かぬうちに大学進学も踏まえた文理選択について考えるよ...

保護者 進研ゼミ高校講座

検索

# 本日お伝えすること

---

1. 大学入試の基礎知識
2. 2021年度入試の概況
3. 解説！共通テストの出題内容と対策
4. 大学入試に向けた学習戦略
5. 受験・進学にかかる費用
6. まとめ

# 選抜方法の名称と狙い

## 一般選抜



- 各大学が実施する**個別試験**や**共通テスト**が課される。
- より**思考力・判断力・表現力**が問われるよう。
- 調査書、志願者が記載する資料(志望理由書等)**を通して、主体性を評価するケースも。

## 総合型選抜



- 提出書類や面接、論文、プレゼンテーション等で**意欲や適性、能力**などを時間をかけて**総合的に評価**。
- 学習意欲や明確な目的意識が評価される。
- 小論文やプレゼン、口頭試問等又は共通テストなどで**学力が評価**される場合も。

## 学校推薦型選抜



- 公募制と指定校制**があり、公募制には**一般推薦**と**特別推薦**がある。
- 一般推薦は**出願条件**を満たし、**校長の推薦**が必要。書類審査、面接、小論文、口頭試問などが課される。厳しい**成績基準**や共通テストなどの**学力試験**も。

# 国公立大・一般選抜の仕組みについて

## 共通テストと個別試験の合計点で合否判定



- 2022年度は  
1/15,16に実施予定。
- 各大学で以下日程で実施。
  - ✓ **前期日程(2/25~)**
  - ✓ **中期日程(3/8~)**
  - ✓ **後期日程(3/12~)**
- 中期日程は公立大のみ。
- 個別試験がないケースも。

# 多様な私立大・一般選抜の方式

入試方式	試験内容	特徴
個別入試	独自試験	各大学で <b>学部別</b> にそれぞれの日程で行われる入試
全学部入試	独自試験	同一日に複数学部の試験を実施、一度の受験で複数の学部・学科や方式に出願可能なケースも
英語資格・検定利用入試	英語資格・検定試験 + 独自試験	英語資格・検定試験の結果と独自試験の結果で合否を判定
併用式 利用入試	共通テスト + 独自試験	共通テストと独自試験の合計点で合否を判定
共通テストのみ	共通テスト	共通テストの結果のみで合否を判定

# 2021年度入試の特徴と背景

※2021年3月5日時点  
進研アド集計データより

## 2021年度入試（一般選抜）の特徴

### ● 共通テスト志願者数は53.5万人

→対前年で2.2万人減少

→既卒生が2.0万人減少

### ● 国公立大の志願者数はやや減少

→前年比97% (1.4万人減少)

### ● 私立大の志願者数は減少

→前年比87% ※3月上旬までの集計値

### ● 学部系統別の動向

→語学、国際関係学で志願者数の  
減少が大きい

## 理由・背景

### ➤ 受験人口の減少

→現役・既卒合わせて約2.5万人減少  
※推定値

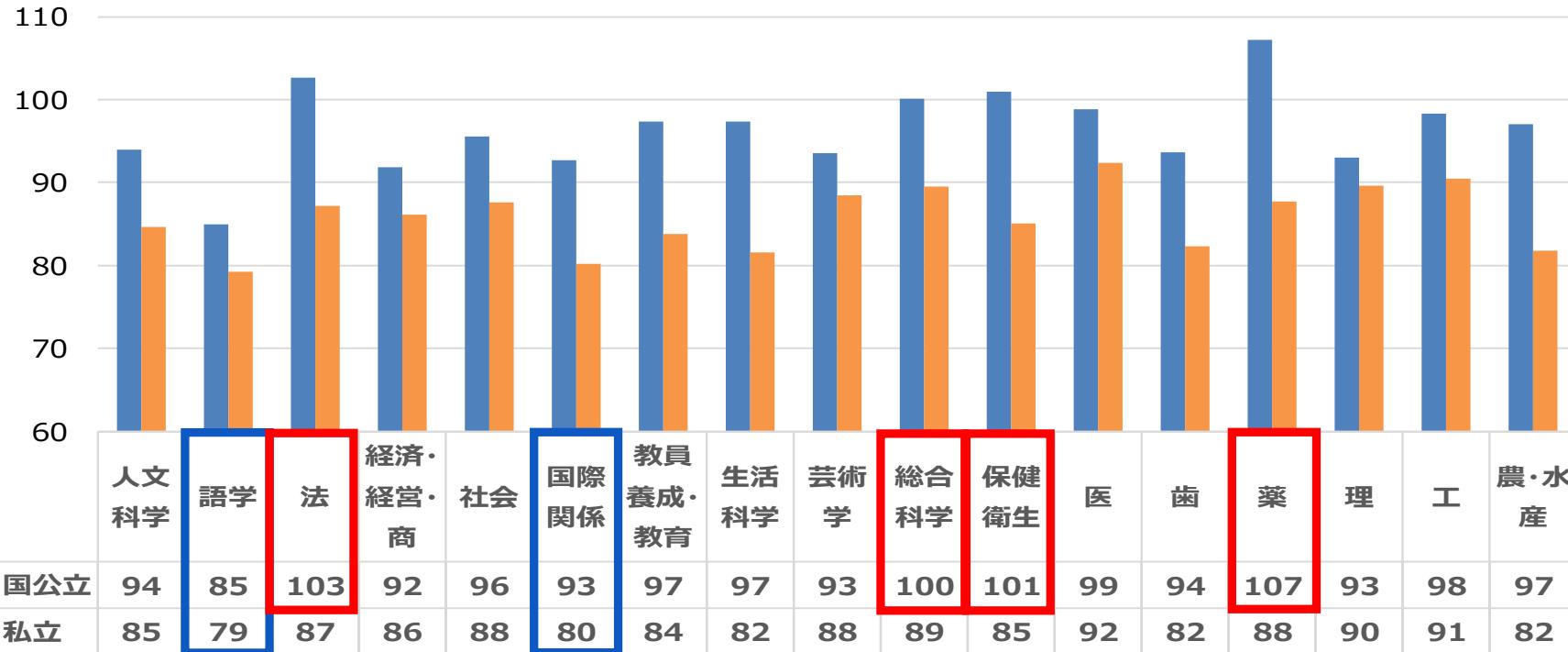
### ➤ コロナ禍の受験・進学への意識変化

→費用、リモート授業の拡大、渡航条件、  
就職状況等

### ➤ 共通テスト導入

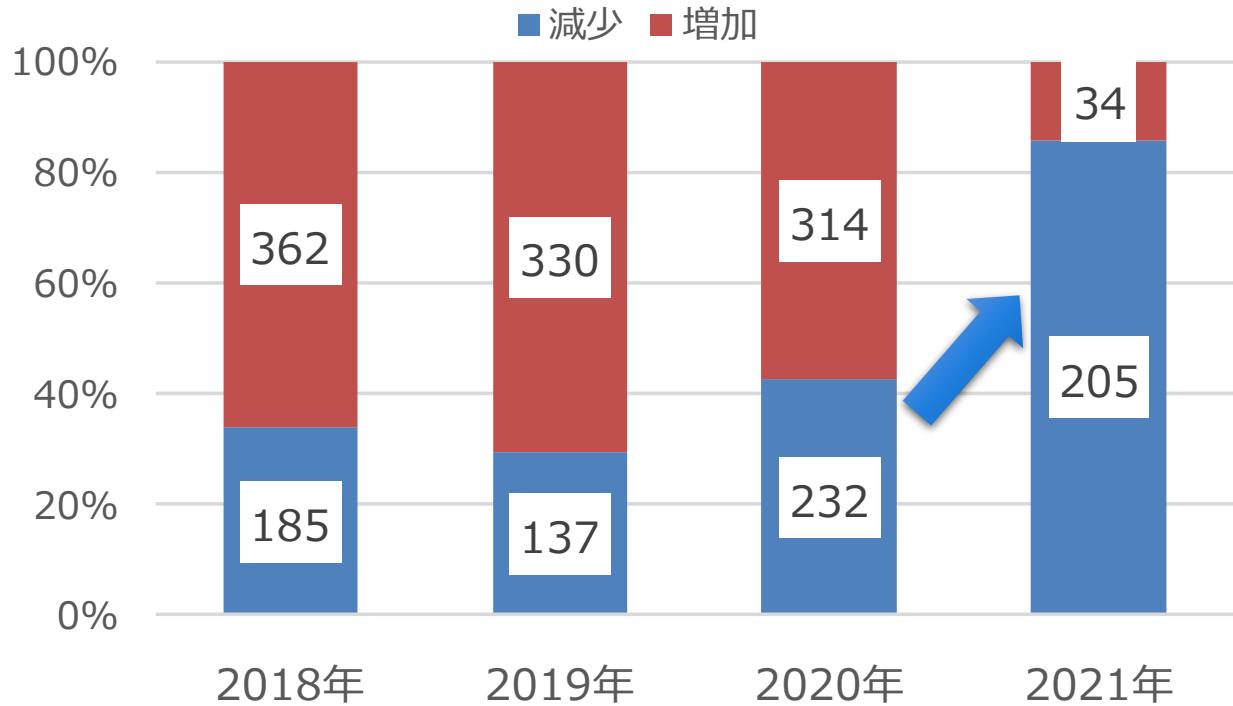
→求められる力の変化への負担感  
→3科目以下の受験者数は前年比85%

## 学部系統別 志願者指数（国公立大・私立大）

※2021年3月5日時点  
進研アド集計データより

国公立大、私立大ともに**語学**、**国際関係学**系統で減少幅が大きい。  
国公立大では、**法**、**総合科学**、**保健衛生**、**薬学**系統で対前年指数100を超える。

## 一般選抜の志願者数 「増加」・「減少」大学数の変化

※2021年3月5日時点  
進研アド集計データより

2021年度入試では、  
**80%以上**の大学で  
志願者数が減少。

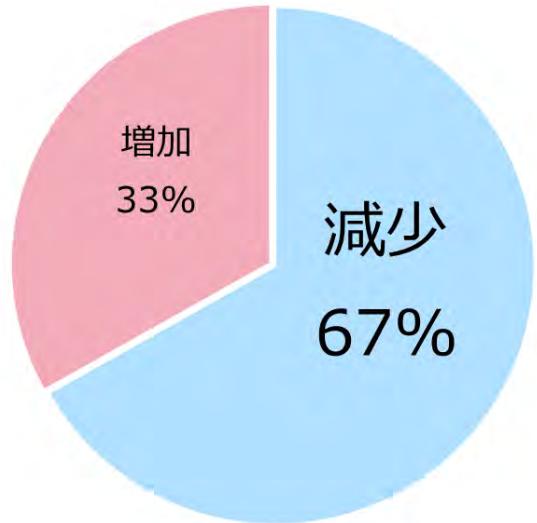
※グラフ内の数字は大学数

## 私立大 総合型選抜・学校推薦型選抜の状況

※2021年3月5日時点  
進研アド集計データより

## 志願者数の増減について

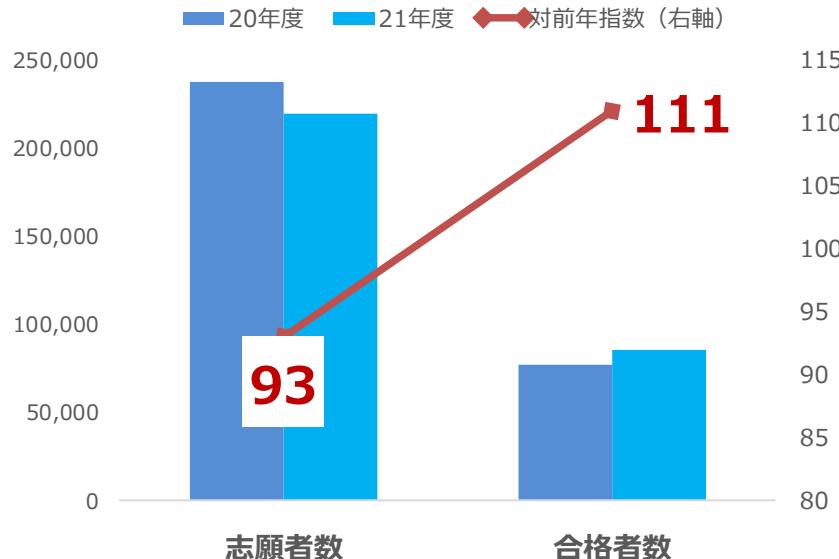
※集計対象:189校



対前年で志願者数が減少している  
大学が**67%**を占める。

## 志願者数・合格者数の変化

※集計対象:140校



志願者数が減少し、合格者数が増加。  
**倍率低下の傾向**が見られる。

※前年度入試の志願者数を100とした時の指數を記載

# 共通テストの概要（センター試験からの変更点）

	共通テスト	センター試験
試験時間 ・配点	<ul style="list-style-type: none"><li>数学① <b>70分</b> 100点</li><li>英語【リーディング】 80分 <b>100点</b></li><li>英語【リスニング】 30分 <b>100点</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>数学① 60分 100点</li><li>英語【筆記】80分 200点</li><li>英語【リスニング】 30分 50点</li></ul>
英語の 出題方法	<ul style="list-style-type: none"><li>すべて読解問題に</li><li>「発音」「アクセント」「語句整序」を 単独で問う問題は<b>出題されず</b></li><li><b>イギリス英語</b>も使用</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>【筆記】として「発音」、「アクセント」、 「語句整序」の問題も出題</li></ul>
リスニングの問 題音声	<ul style="list-style-type: none"><li>英語の音声を<b>第3問以降は1回に</b> (59点分)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>全設問2回読み</li></ul>
理科の 出題方法	<ul style="list-style-type: none"><li>「物理」「化学」「生物」「地学」の <b>選択問題を取りやめ</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>「物理」「化学」「生物」「地学」の 一部に選択問題を配置</li></ul>

# 共通テスト直後の受験生へのアンケートから

～時間が足りない、情報量が多い、思考力が問われる～

- やはり**思考力が問われている**だけあって、**時間が足りなかつた。**
- 英語のリーディングの形式が変わっていてとても焦りました。
- 共通テストに変わって問題はだいぶ**難しいと感じた**。全体を通して、**情報量が多い**。**限られた時間内にいかに速く正確に読み取れるかで差が出た**と思う。
- センター試験と比較して、**文章がどの科目も長くなつていて**、文章の速読も求められていると感じた。
- 地理や英語の問題文は**最後まで読まなければ把握できない**ものが多かった。

# 共通テスト 出題内容から（英語・リーディング）

## 英語・リーディング 第3問A より

A You are planning to stay at a hotel in the UK. You found useful information in the Q&A section of a travel advice website.

(前略)

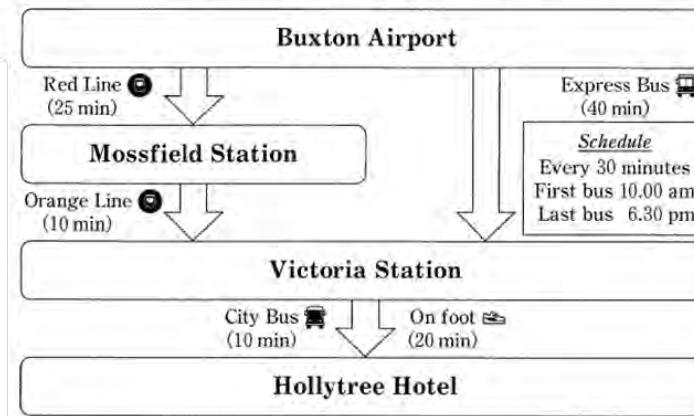
Mossfield. Transferring to the Orange Line for Victoria should normally take about seven minutes, but the directions weren't clear and I needed an extra five minutes. From Victoria, it was a ten-minute bus ride to the hotel.

The second time, I took the express bus to Victoria, so I didn't have to worry about transferring. At Victoria, I found a notice saying there would be roadworks until summer 2021. Now it takes three times as long as usual to get

(中略)

問 2 You are departing on public transport from the airport at 2.00 pm on 15 March 2021. What is the fastest way to get to the hotel? 17

### Access to the Hollytree Hotel



- ① By express bus and city bus
- ② By express bus and on foot
- ③ By underground and city bus
- ④ By underground and on foot

英文の情報を数値に置き換えてから計算し、その結果を比較するなど、  
**複合的な情報処理能力**が求められた

# 共通テスト 出題内容から（英語・リーディング、リスニング）

	センター試験 (2020年)	共通テスト (2021年)	増減
リーディング (本文の語数)	約2,800語	約4,200語	約1.50倍
リスニング (放送される英語)	約1,100語	約1,500語	約1.36倍

設問や図・グラフ・表などの情報から、本文で示されている内容や  
着目すべき点について、**あらかじめ把握しておく**ことがポイント

# 共通テストに向けた重要ポイント

ポイント  
1

**基礎・基本**(例:教科書で扱う定理・公式)の  
**本質的理解**が重要に。

ポイント  
2

考え方(思考法)の“**型**”が重要に。  
問題の捉え方・情報の整理の仕方を身につける。

ポイント  
3

**読解力**が重要に。  
時間内に問題の素材や設問を読み解く力を育成する。

# 共通テストを受験した先輩からのメッセージ

## ～基礎やその理解が大切、早めのスタート・学習習慣が重要～

- ・共通テストも個別試験も、その教科の**基礎をしっかりやることが一番大切です！**
- ・共通テストに向けて**基礎をしっかりおさえ、理論を理解することを意識**しながら勉強してほしい。
- ・演習も大切だが、**教科書を読み込んで内容をしっかり理解**しないと、暗記だけではきつい。
- ・**早く勉強するにこしたことはない**と断言できます。私は高2の秋から本腰を入れ始めたのですが、それでも遅いと感じました。
- ・絶対**今からやったほうがいい**です。私は一年前から勉強し始めましたが全然時間が足りませんでした。**先手必勝**です。
- ・**確実な学習習慣**をつけておくことが、受験勉強をしていく上で一番重要だと思います。

# 選抜方式別 入試までの流れと対策



## 受験費用について

	内容	検定料・受験料
共通テスト	3教科以上受験	18,000円
	2教科以下受験	12,000円
国公立大	個別（2次）試験	17,000円
	一般入試 (医・歯学部除く)	30,000～ 35,000円
私立大	一般入試 (医・歯学部)	40,000～ 60,000円
	共通テスト利用入試	10,000～ 30,000円
	総合型・学校推薦型選抜 (医・歯学部除く)	30,000～ 35,000円

## 【検定料・受験料】

(例)

国立大**1校** + 私立大**3校**  
受験の場合約14万円

## 【交通費・宿泊費など】

約7～11万円

# 入学後の費用について

国立大と私立大文系では約150万円、私立大理系では約300万円の差に。  
私立大の医歯薬系では約2,400万円必要に。

## 設置区分別大学在学中費用（4年間 ※私立大医歯薬大は6年間）

	授業料	入学金	施設設備費	合計
国立大※1	2,143,200	282,000		2,425,200
私立大 ※2	文系	3,142,324	229,997	3,977,697
	理系	4,422,464	254,309	5,416,925
	医歯薬系	17,206,812	1,073,083	23,568,949

※1 文部科学省令による標準額。ただし、国立大の法人化により、国立大の学費も大学間で差がある。また、施設費、実習費、諸会費などを徴収される場合がある。

※2 出典：文部科学省「平成30年度 私立大学入学者に係る初年度学生納付金平均額（定員1人当たり）の調査結果について」より作成。私立大間部の平均額。

[https://www.mext.go.jp/content/20191225-mxt\\_sigakujo-000003337\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20191225-mxt_sigakujo-000003337_1.pdf)

## 受験生を持つ保護者として

- 親子で**志望校**について話し合う機会を持つ。
- 情報収集は重要！ 子供への**情報提供のタイミング**はより重要！
- 模試の判定に一喜一憂せず、**強化すべき科目・分野**を明確にする。
- 「勉強しないと合格できないよ」ではなく、**見守る覚悟**を持つ。
- 保護者ができることは、子供が**学習に集中できる環境整備**。
- 受験や進学にかかる費用は、**早いうちから準備**を進めておく。

# まだ大丈夫！ E判定からの逆転勉強法！

京都大・法学部 まみたそ

## 京都大学・法学部 まみたそ

出身高校	滋賀県 公立高校 普通科
得意科目	国語（特に古文）・英語・日本史
苦手科目	数学
高校時代の部活	ソフトテニス部・弁論部・英語部／週5回程度
校外学習	ゼミでの勉強、ピアノ



E判定ばかり…間に合わないかも…

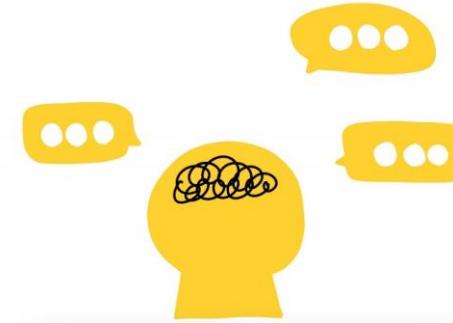
●志望校は？

京大法学部に決めていた

●模試の成績は？

E判定ばかり…

苦手な数学は大問ごと解けないことも



# ゼミ教材で基礎固めを徹底

## ● 英語・国語

春～冬まで毎日単語を20語暗記など

毎週末にゼミ教材で問題演習

夏以降は「合格への100題」で力試し

## ● 日本史

春から毎日電車で教科書を通読



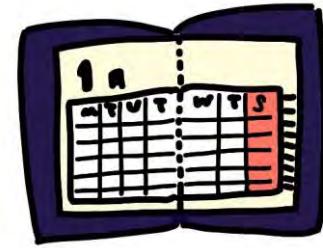
# ゼミ教材で基礎固めを徹底

## ● 数学

春～夏はゼミ教材や問題集で問題演習

毎日1題は必ず問題を解く

夏以降は「合格への100題」で記述力UP  
→解答パターンを覚えていく



■ 結果：センターで英語は195点、  
苦手な数学1Aは模試 + 20点の79点

# 同じ問題を何度も解き直す

苦手意識のある問題は納得できる答案が書けるまで繰り返す



# 自分のペースで勉強する

## ●周りを気にしすぎない！

「周りは塾に行っている…」

「過去問に取りかからなくて大丈夫？」



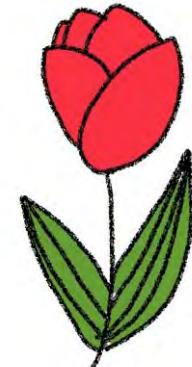
勉強方法が人によって違うのは当たり前！  
自分なりのペースでストレスなく勉強しよう

# まとめ

- 周りに流されず **自分のペース**で勉強できたのが **合格**につながった！  
→ 「ゼミ」は定期的に届くのでペースが保ちやすい！

私が今、受験生なら…

- オンラインライブ授業「**合格への100題**」  
を活用！  
→オンラインライブ授業で勉強のリズムを確立！





# 自己分析がポイント！ 苦手克服＆得意伸長でつかんだ 私の合格勉強法

筑波大・理工学群 さぶ

## 筑波大学・理工学群・数学類 さぶ

出身高校	栃木県 県立高校 普通科
得意科目	数学、物理
苦手科目	英語、国語（特に現代文）
高校時代の部活	弓道部／週6回程度



# 定期テストは○、模試は△

- 志望大は決まっていなかった

- とりあえずで書いた志望大（筑波大含む）の判定はB～C程度

- 定期テストでは得点率8割程度

- 模試では6、7割と点数が伸びず

→得意科目では点が取れたが

苦手科目が足を引っ張っていた



# 苦手な英語を克服！

- 1年間を通して単語、文法をやり続けた  
→ 1冊の単語帳、文法書を完璧に！

自己分析



- 読解力が足りない → 2学期頃から直前期には  
多くの長文に挑戦  
→ 学校の課題、「受験チャレンジ」

結果：英語を克服できたおかげでA判定に！

# 得意な数学、理科で取りこぼさない！

- 夏休みまでにすべての単元（特に苦手な単元）を  
重点的に復習

自己分析



→「チャレンジ8月号」

- 2学期からは志望校の出題傾向をふまえた演習を  
増やす

→過去問、「合格への100題」

結果：苦手な単元も含め着実に得点できるように！

# まとめ

- 自己分析をしっかりやる！

→自分には何があって何が足りないのか  
明確にする

☆そのうえで自分がすべきことをやる！

- おすすめ教材・サービス：

オンラインライブ授業「合格への100題」

みなさまからのご質問に回答します。

「オープンチャット」より  
お寄せください。

※内容や状況によりお答えできない場合もあります。  
ご了承ください。

# 「ゼミ」の基本的な使い方

## 平日 共通テストに向けた基礎力をつける



高校講座アプリ  
スマホエスコートシステム

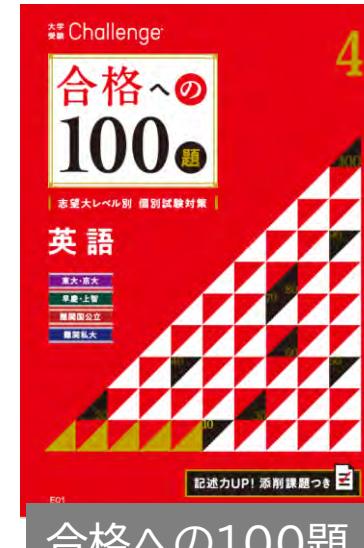
志望大・受験科目に応じて  
毎日のやることがわかる



大学受験チャレンジ

基礎から新傾向問題  
まで対策できる

## 週末 個別試験に向けた実戦力をつける



合格への100題

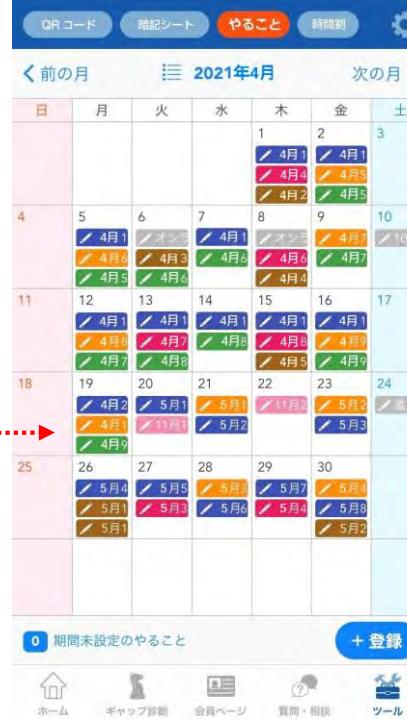
志望大レベル別に厳選  
された問題で力を磨ける



合格への100題  
ライブ授業

講師のライブ授業で  
深く理解できる

# 高校講座アプリ「スマホエスコートシステム」



□志望大・受験科目を登録すると、お子さま専用の「合格戦略カリキュラム」を毎月お届け。

□「オンラインライブ授業」の日程も確認できる！



高校講座アプリからご利用いただけます。

# 大学受験チャレンジ

受講者  
全員に  
お届け

5教科  
16科目  
対応



**数学 3 共通テスト対応**

**数学 I 数と式**

**無理数の整数部分**

**30分**

**共通テスト対応**

**数学 I 数と式**

**無理数の整数部分**

**30分**

**問題**

**記述式の解答は、採点者の視点をもって書く**

**アプローチ**

① 問われていることを理解する  
② 登場人物の思考の流れによって考える  
③ 数学の定義などをつけて記述する

**step1 例題で 答え方をつかむ**

**問題** 太郎さんは高校1年生の1学期に買った靴の償却の計算をしているとき、次のような質問を見つけた。  
【問題】太郎さんは、靴の整数部分を求めていた。花子さんは相談した。

**花子さん**は、整数部分について想い出そうとして、花子さんに相談した。

太郎： 整数部分って、どうすれば求められるのかな。例えば、 $\sqrt{2}$  だったら、 $\sqrt{2} = 1.414\cdots$  (2とよどみよどい)→ だから整数部分は、1だとわかるけれど、 $\sqrt{2}$  は見えないなあ。

花子： 高校でも覚えてない無理数がいたりしたら、覚えられるものには頭が痈がるよね。整数部分は求め方が難らる。

**花子さん**は、 $\sqrt{2} < 31 < (\sqrt{2} + 1)^2$  のように、2乗して、不等式ではざむことができる連続する整数を探してみた。

太郎： なるほど、いくつづつ整数を探して調べてから、――

**花子さん**は、「(A) という不等式が成立ですね。ここから(1)の整数部分が求めらるそうだ。」

5 =  $\sqrt{2}$  の整数部分を求めるために適切な不等式を求める。解答は解説欄(赤枠)に記述せよ。不等式は(整数)  $\times$   $\sqrt{2}$   $\leq$  5  $\times$   $\sqrt{2}$  の形で表せよ。

**問題** ① 問われていることを確認する  
問題のシナリオは、高校1年生の1学期に買った靴の償却をしているときに見つけた【問題】がスタートになっている。そして、ここで問われているのは、【問題】の答えを求めるだけでなく、それを求めるためにつくる不等式だ。与えられた条件と問われていることをきちんと把握して取り組もう。

**問題** ② 登場人物の思考の流れに沿って考える  
【問題】を解くことの目的ではない。太郎さんは花子さんの相談から、最後に求められる問題を理解するための手順を理解していくべきかも。ここでは、(1)の手順を覚えていくけれど、(2)としたときに理解する整数の平均数と大小比較する不等式を立てられる良いという花子さんの回答が大事だね。

**問題** ③ 数学の定義などに気を付けて記述する  
記述問題は、次の観点に気を付けてから答えよう。この問題は、不等式で答える問題なので、等号を含むかどうかに気を付けて記述しよう。  
1. 図表文で与えられた解説の操作をたどり、(1)をやる。  
2. 数学的な表現をどうし、花子の説明をもとに(1)で(2)をやる。  
3. 整数の範囲をきちんと記述している。

**問題** (A) に当てはまる不等式は？

下の解説を見て、答え合わせをしよう。

$\sqrt{2} < 31 < (\sqrt{2} + 1)^2$   
 $\sqrt{2} < 31 < (\sqrt{2} + 1)^2$

**step1 はここまで！**

**解説** を使って問題を解いてみよう！

□「ゼミ」の分析に基づき、毎月の教科バランスを考慮した厳選カリキュラム

□共通テストで問われる基礎から共通テスト独自の形式の問題まで対策できる。

# 合格への100題

対応科目: **英語/数学/国語/物理/化学/生物/日本史/世界史**

受講科目  
に応じて  
お届け

合格プラン  
・文理別



問題 4 [数学I] 2次関数  
2次方程式の解の条件

使う限り組せよ! あからいときは解答解説ページの「解答の指針」を見てから解いてみよう。

2次方程式  $x^2 - 2ax + a + 6 = 0$  の異なる2つの実数解が、次の条件を満たすような定数  $a$  の値の範囲を求める。

□ (1) 2つの実数解がともに正  
□ (2) 2つの実数解がともに2より小さい

〔セミ〕オリジナル

**POINT 1** 2次関数のグラフと  $x$  軸の共有点の問題に読みかえて、グラフをかく

$x^2 - 2ax + a + 6 = 0 \cdots \cdots ①$ ,  $f(x) = x^2 - 2ax + a + 6$  とおくと、  
「①の実数解  $x \Leftrightarrow y = f(x)$  のグラフと  $x$  軸の共有点の  $x$  座標」である。よって、 $y = f(x)$  のグラフと  $x$  軸の共有点が、 $x$  軸のどの位置にあるかを調べる問題となる。条件を満たすためにはグラフがどのような状態になればよいのか、実際にグラフをかいて考えよう。

**POINT 2** グラフの状態を、判別式、軸、境界における値  $f(k)$  から読みとる

(1), (2)の条件を満たす  $y = f(x)$  のグラフは、それぞれ右の図のようになる。そこで、この図で表現された条件を、[1]判別式の符号、[2]軸の位置、[3]境界における値  $f(k)$  について考えて得られる不等式で表現しよう。  
(この1題から応用力UP!!参照)

**POINT 3** 不等式の解の共通部分を考える

[1], [2], [3] によって得られた条件は、問題文で与えられた条件と一致する。連立不等式なので、それぞれの不等式の解の共通部分を考えよう。

- 約200大学・約9万問の入試分析をもとに志望大のレベルに合わせ、「これが解ければOK」な100題を用意。
- 毎月10題を繰り返し解くことで志望大合格に必要な力をつけられる。

# オンラインライブ授業「合格への100題」

合格直結  
実戦力強化！



## オンラインライブ授業 ゼミ式志望大合格メソッド

土・日 17時から

毎週1回  
自宅で  
有名予備校講師  
の授業が受けら  
れる！

※首都圏で展開する現役生専門難関大予備校  
Benesseお茶の水ゼミナールの講師です。

# GWのオンラインライブ特講のお知らせ

お子さまにぜひお声かけください  
**GWに4月号を集中して巻き返せます!!**

①授業の要点を、各科目  
2時間に凝縮してお届け！



4月号 100題集中  
オンラインライブ特講

英 数 国 物 化 工 日 世

5/3-5/5

②共通テスト型の問題を  
集中解説！



4月号巻き返し!  
共通テストユニット特講

英 数

5/5 17:00~

# 推薦合格プログラム/英語4技能検定対策プログラムのお知らせ

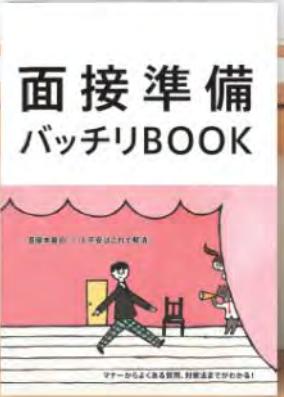
推薦合格 プログラム

にエントリーすると…

6月号

8月号

10月号



＼追加受講費不要／

時期に応じて  
推薦対策に役立  
つ教材や情報を  
お届けします！

こちらも  
おすすめ

英語 4 技能検定対策プログラム

高校講座アプリ「会員  
ページ」からお申込みください

最後に

# 保護者の方が質問・相談したい場合 **会員限定**

または




**大学入試情報、入試制度、学習計画の立て方**について  
の相談ができます。

# 本日の「録画動画」と「資料」について

「録画動画」と「スライド資料」の2点を、下記に掲載します。

録画は本日中、資料は明日中に掲載

保護者専用アプリ「まなびの手帳」の「教育セミナー」の【見逃し配信中！】2021年度開催のセミナー

【見逃し配信中！】2021年度開催のセミナー  
2021年度に開催したオンライン進路セミナーの見逃し配信はこちら

全員対象 進研ゼミ会員対象

小学生 中学生 高校生

教育進路情報 教育セミナー キャンペーン

こどもちゃれんじ・進研ゼミ会員メニュー

ベネッセ教育情報フォーラム  
受験・進路の悩みごとをオンラインで解決します

4月23日（金）17時までに掲載

「保護者サポート 高校講座」の「教育・進路情報」

保護者サポート 高校講座

学習状況 お届け教材 教育・進路情報

2020年10月02日 高1 進路情報

文理選択最終決定のポイント！ 9/26オンライン進路セミナー【録画公開】

9月26日（土）開催 進路セミナー 高1対象 録画公開  
進路のプロ・先輩チューターがアドバイス!  
文理選択最終決定のポイント

あっという間に高校に入学してから半年。コロナによる休校などで、落ち着かぬうちに大学進学も踏まえた文理選択について考えるよ...

保護者 進研ゼミ高校講座

検索

# お子さまをサポートいただくための最新情報をお届け！両方ご登録ください！

保護者専用アプリ  まなびの手帳

ダウンロードはこちら！

お子さまの学年に合わせて、進路・学習情報を届け。セミナー視聴や受講中の手続きも簡単に！



## まなびの手帳登録キャンペーン実施中！

amazon  
図書商品券

図書カードNEXT  
ネットギフト

5/31（水）までにお子さま情報を登録後、アプリ内でエントリーしていただいた方の中から方の中から抽選で1万名様に「Amazon図書商品券」または「図書カードネットギフト」500円分をプレゼント！



## 保護者向けLINE

友だち登録はこちら！

セミナー開催日や必ず押させていただきたい最重要情報を届け。



## LINE新規友だち登録キャンペーン実施中！



6/30（水）までに新規友だち登録いただいた方の中から抽選で120名様にQUOカード500円分をプレゼント！

## 次回の「進路セミナー」のお知らせ

6月26日（土）10時～11時30分

保護者の方向け進路セミナー

激動時代のキャリア・進路選択

ご視聴ありがとうございました。  
簡単なアンケートに  
ご回答お願ひいたします。

※アンケート結果を個人を特定しない形で告知等に使用させていただく場合がございます。

※本映像の一部あるいは全部を無断で複写・複製することは、著作権法で認められている場合を除き禁じられています。

© Benesse Corporation 2021

