

頑張れ受験生！

志望校決定と 志望理由書・ 面接対策がわかる本



Presented by

進研ゼミ 中学講座・高校講座

不安を自信に変える受験対策



夏休みが明けて秋になると、

本格的に受験を意識し始める人も多いでしょう。

今年は特に不安や心配事が多いと思います。

受験に向けて何をすればいいのか

わからない人も少なくないでしょうが、大丈夫です。

心から納得できる最高の高校と出会い、

合格に近づけるよう、

秋からやってほしいことをまとめました。

ぜひ最後まで読んでみてください。

来年から充実した高校生活を送れるように応援しています。

志望校合格に向けて

秋からやるべきことは？

まずは志望校を決めることから。ここでは、志望校を決めるために役立てていただける情報をまとめています。そして志望校決定の後には、その学校に合わせた対策を始めましょう。ここでは、志望校の決め方から、志望理由書の書き方、面接の対策をご紹介します。



特集1 志望校 最終決定

一番行きたい高校⇨本命校や、併願校を決めるためのヒントを掲載しています。考え方を整理できる「受験校決定シート」に取り組めば、志望校が見えてきますよ。

本命校・併願校を決めるには？ — p3
周りと意見が異なる場合は？ — p4
受験校決定シート — p5

特集2 志望 理由書・ 面接対策

推薦入試で必要となる志望理由書の書き方・面接対策を特集。自分一人では対策が難しい内容も、しっかりと読んで取り組んでいきましょう。

志望理由書の書き方 — p7
面接対策 — p13

特集3 入試 本番への 実践的な 勉強法

志望校が決まったら「合格までに必要な力」を伸ばす勉強が大事。限られた時間で着実に入試の得点力を上げましょう。

今から取り入れて確実に力がつく勉強法 — p17

さあ、次のページから「今からやるべきこと」をはじめよう！

受験のプロが
悩みを解決!

本命校を決めるには？

成績が伸び悩んだり、高校見学に行けなかったりして、本命校をなかなか決められない人も多いはず。みんなの悩み別に、本命校を決めるためのポイントをまとめました。

監修
進研ゼミ高校受験
総合情報センター長
浅野 剛

元大手進学塾高校入試担当部長、入試情報紙を
歴任。30年にわたって受験指導を行い、多数の
生徒を志望校に合格させてきた。高校受験の
エキスパート。現在は、中学生、保護者向
け入試説明会の講演をはじめ、中学
校での進路講演なども担当。

高校見学に行けず

志望校が

決められませんか？

志望校を早め決めたいのはもちろんのことですが、実はそれ以上に大切なのが「本当に好きになれる高校」と出合えているかどうかです。

高校見学に行けない場合、インターネットや受験情報誌で高校の特徴や校風について調べてみましょう。悩んだ時には身近な先輩やご両親、先生に相談してみるのもよいでしょう。

志望校が2つ以上あり、迷って決められません

迷って決められませんか？

まずは、自分が「なぜその高校に行きたいと思ったのか」理由を考えてみましょう。

一人で悩んでしまうなら、保護者の方と話し合ってみるのもいい方法です。言葉にすることで心の中が整理され、自分の本当の気持ちが見えてくることも多いです。



併願校は、どんな観点から選んだらいいの？

併願校は「本命校の保険」と思っていますか？実はそれは、大きな間違い。4月から通う可能性もあるので、本命校と同じくらい慎重に選ぶべきなんです。

併願校も、時間を使ってきちんと調べ、魅力を確認してから好きになることが大切。特に私立の高校は、カリキュラムや歴史に素敵な個性がある学校も多いので、特徴を調べてみるのもいいですね。

受験のプロが
悩みを解決!

周りとの意見が異なる場合は？

本気で高校選びを考えるほど、時には保護者のかたや先生と意見がぶつかってしまつこともあると思います。自分の考えをわかってもつため、どう説得すればよいのでしょうか。

本命校の変更を勧められました。聞き入れるべき？

まず誤解しないでほしいのは、保護者のかたや先生は、キミのことを思って提案してくれているということです。でも、その上でどうしても行きたい志望校があるなら、無理に変える必要はないでしょう。

春から高校に通うのは、保護者のかたや先生ではなく、キミ自身なので。ただし、それにはお互いが納得できるまでしっかり話し合うことが大切です。



自分の希望をわかってもらう方法はあるの？

保護者のかたと話し合う時、ただ自分の意見をぶつけるだけでは言い合いになってしまいますね。希望をわかってもらうには、「なぜその高校に行きたいのか」を落ち着いて説明することが大切。

保護者のかただって、心の中ではキミの意思を尊重したいと思っただけです。キミの本当の気持ちがあれば、きっと応援してくれますよ！

先輩たちからのアドバイス

自分の意見をしっかりと持つ

「やりたい部活があるか」「留学できるか」など、高校選びのための考え方をしっかり持っていたので、保護者や学校の先生は自分の意見を尊重してくれました。自分なりに意見をしっかりと持っておくことが大切だと思います。

東京都・りんご先輩

最後に大切なのは…

学校の先生と塾の先生とで意見が違い、どちらを信じればいいのかかわかりませんでした。でも、自分を信じて一番行きかけた高校を受験することに決めました。最後に大切なのは「自分がどうしたいか」だと思います。

大阪府・ゆい先輩

受験校決定のために
キミの考えを整理しよう！

受験校決定シート



ステップ

1 キミが受験校を選ぶために大切にしたいポイントを書こう！

記入例 部活が盛んで活気がある

ステップ

2 「ステップ1」で書いたポイントに優先順位をつけてみよう！

大事なポイント①

大事なポイント②

大事なポイント③

ステップ

3 受験に向けて、今、不安に思っていることを書き出そう。勉強のこともそれ以外(志望校や面接についてなど)のこともいいよ。

今、不安に思っていること

記入例 数学の成績が伸びない

ステップ

4 「ステップ3」で書いたことを解決するために「いつまでに」「何をするか」を具体的に考えよう。

勉強		教科別に考えてみよう！	
教科	いつまでに	何をする	
記入例 数学	(12月)までに	もう一度1・2年の復習をする	
英語	()までに		
数学	()までに		
国語	()までに		
理科	()までに		
社会	()までに		

勉強以外

志望校や面接対策についても考えてみよう！

テーマ	いつまでに	何をする
記入例 志望校決定	(11月)までに	高校見学をして志望校をしっかりと決める
	()までに	
	()までに	

ステップ

5 キミが一番行きたい高校を宣言しよう！

_____ 立 _____

_____ 高校 _____

_____ 学科 ・ コース に行きたい！

目標を決めて合格に向かって突き進もう！

基礎知識

志望理由書徹底解剖！

「志望理由書」は、成績や先生の評価ではなく、キミがキミ自身を知ってもらうために書く書類。まずは、どんなものなのかを見てみよう。

「志望理由書」は
自分を推薦する書類！

志望理由書に書くことは、
「志望理由」と「自己PR」！

「志望理由書」とは、推薦入試を受けるときに入学願書や内申書と一緒に提出する書類のこと。内申書などは中学校の先生がキミの実績を報告するための書類だけど、「志望理由書」は、キミが自分自身を推薦するために書く書類。また、正式な書類だから、鉛筆ではなく黒のボールペンを使って書くんだ。この「志望理由書」で、高校側

は、内申書などには書かれていない、キミの意欲や中学校での成果を知りたいんだ。都道府県によっては点数化して合否判定に使ったり、面接の資料に使ったりするよ。だから、入学したい気持ちや、中学時代に努力したことなどを、存分にアピールして書く必要があるんだ。

「志望理由書」の内容は都道府県によって異なるけれど、大きくは二つに分かれるよ。一つ目が、「志望理由」。これは、各高校の特色をふまえて、入学への意欲や入学後にやりたいことなどを書くもの。二つ目が「自己PR」。これは、キミの強みや特長、中学時代に頑張ったことなどをアピールするために書くものだよ。



自己分析 Q&A

書く前に自己分析をしよう！

「自己PR」も「志望理由」も、自分を知らなくては書けない。そこで、「自己PR」「志望理由」に関する、よくあるQ&Aをまとめたよ。

なぜ、志望理由書は「自己PR」と「志望理由」の二項目を書かせることが多いのですか？

「自己PR」で書く「中学時代に頑張ったこと」は「過去」、志望理由で書く「高校でやりたいこと」は「未来」。この「過去」と「未来」のつながりから、キミの活躍の可能性があるの見えるからです。

その「過去」や「未来」をまとめるには、どうしたらよいですか？

次のページからの自己分析ワークシートにぜひ取り組んでください。そして自分自身のキーワードを発見してください。それがつかめれば、「過去」と「未来」がつながり、まとめやすくなります。

ワークシートが「心をゆさぶられた経験」を書くことから始まるのはなぜですか？

心をゆさぶられた経験には、その人なりのクセが現れるからです。こういった「過去」の自分のクセをキーワードにして考えることで、高校では何がしたいのか、何ができるのかという「未来」も見えてきます。

自己分析で、気をつけなければいけないことはありますか？

心をゆさぶられた経験を、「人からほめられた」など、受け身的なことを書き出す人が多いです。でも、これではキミのビジョンが見えてこない。「〜ができた」「〜を身につけた」など、主体的にやったことを書きま

自己分析をすると、
何がいいのですか？

自分がやってきたことを書き出すと、過去の自分に「自信」がもてるようになります。また、未来の自分を想像して書き出すと、可能性が見えてきて「やる気」が出てきます。この「自信」や「やる気」は志望理由書だけでなく、面接などにも必ずいい影響を与えてくれます。

大切なのはエピソードの中身じゃない

部活動の中止・延期などに伴い、書けることがないと不安を感じている人も少なくないと思いますが、何も特別なことを書く必要はありません。「普段の部活動で頑張っていたこと」など、普通のことでもいいです。大事なものは、「キミらしさ」が出ているかどうか。また、自己分析でキミのすべてが決まるわけではありません。「今の自分を整理するぞ」というくらいの楽な気持ちで取り組んでください。

自己分析は、自分らしさを知るために大事なんだね。



自己分析演習

ワークシートで自己分析！

自己分析は「過去」「現在」「未来」の3つの観点でやるよ。例にならって自己分析してみよう。

PAST 過去 からキミを分析する



Question 01 中学時代に心をゆさぶられた経験(感動したことやうれしかったこと)を書き出そう！
「理由」を書くときに「ほめられたから」など、他人からの評価を書くのではなく、「～ができたから」「～を身につけたから」など、キミが主体的にやったことを書くようにしよう！

心をゆさぶられたエピソード	心をゆさぶられた理由
◎3年のときに、所属している吹奏楽部でパーカッションのパートリーダーになった。みんなが楽しく練習できるように頑張ったら、練習の出席率が上がってうれしかった。	◎どうやったらみんなの練習が楽しくなるかを考えながら頑張っていたら、出席率が上がるという結果につながったから。

Question 02 どんなときに心をゆさぶられるか、分析しよう！
上の「理由」の所をよく読んで、共通することはないかを考えよう！

◎自分なりの工夫や自分ならではのことをやって、結果を出したとき。特に英語に関係することをしているときにうれしいと感じる。



Question 03 高校でそのゆさぶりを体験するためにどんなことをしたいか、考えよう！

◎常に自分なりのやり方を追求し、みんなにも伝えていきたい。また、将来は、英語の仕事につきたいという目標があるので、英語部に入って頑張りたい。

NOW 現在 からキミを分析する

Question 04 キミの長所と短所を書いてみよう！

長所 ◎前向き、我慢強い

短所 ◎自分の意見や本音が言えない

Question 05 他人から見たキミの長所と短所を聞いてみよう！
キミの長所、短所を家族や友達にも聞いてみよう！ どんどん、意見を言ってもらおう。恥ずかしがってちゃ始まらないぞ!!

長所 ◎努力家、責任感がある

短所 ◎少し控え目な時がある

Question 06 キミの長所、短所をまとめてみよう！
Q04とQ05の両方をふまえて、再度、キミの長所・短所を考えてみよう！ 同じものが出てきてもOKだよ。

長所 ◎前向き、努力家、責任感がある

短所 ◎本音が言えないときがある

Question 07 その長所を生かし、短所を克服して、高校ではどんなことをやりたいか、書いてみよう！

◎やろうと決めたことは最後までやり遂げたい。

FUTURE 未来 からキミを分析する

Question 08 キミのキーワードと長所・短所をもう一度まとめてみよう！
「キーワード」「長所・短所」の視点をもつことで、キミならではの志望理由書を書けるようになるよ。

キーワード Q02を参考にしよう！
◎自分ならではのやり方、英語

長所・短所 Q06を参考にしよう！
長所 ◎目標を決めて達成するまで努力できる

短所 ◎人に自分の意見が言えないときがある

これらをふまえて

Question 09 将来の希望を書いてみよう！
まだ将来のことが決まっていなかったら、現時点での思いを書いてね。

◎大学に行ってイギリスに留学して勉強してみたい。将来は、英語を生かした仕事をしたい。

Question 10 その実現のために高校では何をしたいか考えよう！

◎何事にも、「自分ならではのやり方」を追求していきたい。英語部に入学して英語力に磨きをかけたい。

OTHER その他 からキミを分析する

Question 11 志望校の校風で気に入っていることを書き出そう！
Q08の「キーワード」「長所・短所」とQ09の「将来の希望」という3点をふまえて考えよう！

◎国際理解教育に力を入れていて、各国の歴史や文化について学べる、英語部の活動が盛ん

Question 12 学校について調べてみて、印象深かったことを書き出そう！

◎「生徒が自ら考え、実践する」という教育理念がしっかり浸透しているように感じられた。

Question 13 キミの「キーワード」「長所、短所」「将来の希望」と共通する高校の特長を考えよう！

◎「自ら考え、実践する」という教育理念が自分の特長と似ている。英語部の部活をやりながら、大学進学に向けた勉強ができる。



志望理由書

志望理由書を書いてみよう！

例を参考に、前ページでまとめた自己分析を文章にしてみよう。何度も書き直せるように、ノートなどにまとめるといいよ！

志望理由書

1 志望理由を書きなさい。

高校に行きたいキミの気持ちを表現するところ。志望校の特長をふまえて、何がしたいのか、何ができるのかを書いていこう。ワークシートのQ03、07、10～13をまとめると書きやすいよ。読み手に伝わる文章を書くには結論から書くといいぞ！

2 自己PRを書きなさい。

キミの長所や頑張ったことをアピールするところ。ワークシートのQ08から「自分のキーワード、長所」を抜き出し、Q01からそれを裏付けるエピソードを抜き出して、文章にまとめていこう！文章の冒頭には、もっとも伝えたいことをコンパクトにまとめよう！

例

志望理由書

1 志望理由を書きなさい。

〇〇高校の国際理解教育に力を入れている点と「自ら考え、実践する」という教育理念にひかれました。私は、将来英語を生かした仕事をしたいと思っています。そのための基礎として、高校では、各国の歴史や文化、社会状況などについて学びたいと思っています。そして、文化祭での英語部の発表も素晴らしいものだったので、是非英語部に入って英語の力を伸ばし、積極性も身につけていきたいと考えています。また、私は中学時代、自分ならではの工夫を心がけていました。たとえば、吹奏楽部の練習メニューの考案や英語学習方法の工夫などです。そんな私の姿勢と貴校の教育理念は通じるものがあり、貴校であれば私の自分ならではの工夫を追求する精神をもっと鍛えることができると考え、志望します。

2 自己PRを書きなさい。

『自分ならではの追求する』私を一言であらわすと、こんな言葉が当てはまると思います。「一つの国について調べる」という課題のとき、私は以前から興味があったイギリスについて調べました。教科書やインターネットの情報だけでなく生の声を取り入れようと、イギリスからの留学生に英語でインタビューを行いました。その結果、教科書には載っていない、最近の流行やイギリス人から見た日本などについても理解できました。また、部活動は吹奏楽部に所属し、3年のときはパーカッションのパートリーダーをやりました。私はパートリーダーとしてメンバーの気持ちを合わせることに力を入れ、ゲームを取り入れた練習方法を実践しました。その結果、メンバーの練習参加率が上がりとてもうれしかったです。更に、責任感や協調性も身につけることができました。

キミならでの志望理由書ができたかな？志望理由書は、志望校へ向けたラブレター。

好きな人に告白するように心を込めて、その高校に入りたい気持ちや、キミのいいところを書いてみよう！



書いたら自分でチェックしよう！

志望理由	<input type="checkbox"/> ① 志望校の特色をふまえて、具体的に書いてありますか？
	<input type="checkbox"/> ② 自分の体験や活動実績とやりたいことなどを結びつけて書いていますか？
自己PR	<input type="checkbox"/> ① 学習内容の場合、どんな教科を何を学習し、それにどう取り組んだかが書いてありますか？ 教科名、学習内容、テーマ、目標を具体的に書こう。学習に取り組んだ過程や特に努力した点を書こう。
	<input type="checkbox"/> ② 教科外活動の場合、活動名やその状況を明確にして書いていますか？ 活動における自分の役割、大会、コンクールへの参加など具体的に書こう。
	<input type="checkbox"/> ③ それらの活動を通して、何を学んだかをまとめられていますか？ 「自分の役割をどう果たしたか」「どんな困難があって、それにどう対応したか」など、アピールする根拠を示そう。

面接の流れ

面接当日の流れを確認しよう！

必要なマナーをきちんと身につけて、マナーの意味を理解しよう。歩く・座るときは姿勢よく元気よく。緊張しても下を向いちゃダメだよ！

※状況によっては面接中もマスクの着用を求められる可能性があります

① 入室



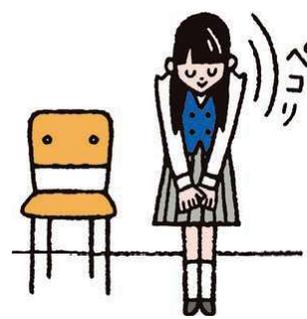
名前を呼ばれたら「はい」と返事。入室するときは軽く3回ノックし、室内から返事があったら「失礼します」と言い、目礼しつつ入室する。

※目を凝視せず
礼をすること。

Q1 なぜ「ノック」をするの？

ノックをすることで、面接官の先生も「学生が来た」ということに気づき、心構えをします。ノックは「面接試験開始の合図」。「面接試験をお願いします」という意味を込めて、丁寧にノックしましょう。

② あいさつ



面接官はキミの良いところを見つけてくれる面接のパートナー。緊張せずにイスの横で姿勢を整え、心を込めておじぎをしよう。

Q2 なぜ「おじぎ」をするの？

おじぎは「お願いします」と、面接官への敬意を示し、また第一印象を左右するとも言えます。面接官への印象を良くするだけでなく、自分自身の精神を落ち着かせる効果もあるので、きちんと行いましょう。

③ 着席



指示があるまで座らないのがルール。「どうぞ」と言われたら「よろしくお願いします」と返事し、姿勢に気をつけて腰かけよう。

Q3 なぜすぐに座ってはいけないの？

面接試験における主導権は、面接官にあります。面接官に「どうぞ」と言われる前に座ってしまうことは、筆記試験でいえば、「始め」の合図の前に勝手に解き出してしまうようなものです。「どうぞ」と言われる＝面接試験を開始しますという意味になるので、合図されてから、イスに座るようにしましょう。

④ 面接中



失敗を恐れず、面接官の目を見て素直に話そう。ただし緊張して小声になったり、逆にリラックスしすぎて節度を失わないように。

⑤ 退室



席を立ったら「ありがとうございました」とお礼を。その後、ドアの前でもう一度おじぎをして退室。部屋を出てもふざけないこと。

Q4 なぜ最後に「おじぎ」をするの？

最後にドアの前でおじぎをすることは、「先生方の貴重なお時間を私のために割いてくださって、ありがとうございました」という感謝の気持ちを表すことを意味します。面接官は、これから高校3年間お世話になるかもしれない先生方です。最後まで気を抜かず、敬意を表しましょう。

長所・短所を教えてください

回答のポイント 自分の良い面を積極的に話そう

「困っている人をほうっておけない」といった普段の話でOK。一方、短所は「あきらめが悪いところがありますが、逆に忍耐力があるとも思っています」などと、長所に通じる点、もしくは克服への努力をアピールしよう。

面接官は何を聞きたいの？

素顔が見えるエピソードが聞きたい

「部活でも盛り上げ役で、試合のときは一番大きな声を出しました」といった、さりげないエピソードの中に普段の姿が見える話を聞きたい。

中学校生活で一番印象的なことは？

回答のポイント 感情をこめてキミの気持ちを語ろう

「部活に燃えた」だけではキミの思いが伝わらない。「やめたいと思うほど厳しい練習に耐え、地区大会を勝ち抜いた充実感…」など、その様子、気持ちが伝わるように話そう。

面接官は何を聞きたいの？

学校生活で得たものと、人柄を知りたい

どんなことに感動し悩んだか、体験から何を学んだのかを聞きたい。「文化祭のとき、意見がまとまらずバラバラになったが…」といった具体的な話がよい。悩み事などでもOK。

他の高校も受けていますか？

回答のポイント あくまで「正直に」が原則

「両方受かったらどうしますか？」と聞かれた場合も、キミがその学校に行きたいと思ったきっかけや熱意を言葉にして、正直な気持ちを伝えよう。

面接官は何を聞きたいの？

入学への熱意を知りたい

本当に聞きたいのは「なぜこの学校を志望したのか」「ほかの学校とどう違うのか」という理由。

この学校を志望した理由は？

回答のポイント 必ず具体的に答えよう

その高校を選んだ理由を目標・体験に絡めて答える。具体的に話すことが大事で「バレー部に入り活躍したい」など、自分なりの思いを伝えたい。「家から近くてラク」といったものは適さない。

面接官は何を聞きたいの？

入学への意欲、本気度を知りたい

キミがこの高校を選んだ理由を聞くことにより、高校の特色を理解しているのか、「入学したい!」という気持ちが本物かどうかを判断する。



よく聞かれる質問実

面接官は、キミの人柄・目標・意欲が知りたいんだ。キミ自身の答えを出すだ

実践トレーニング

面接の質問

けではなく、「なぜ」その答えが導き出されたのか考えてみよう。

最近、気になったニュースは？

回答のポイント 社会に関するキミなりの意見をコメントしよう

政治や経済を語る必要はなく、「ゴミの捨て方」など身近なことでOK。自分なりの意見を述べよう。もちろん基本的な質問にも答えられるよう、普段から社会に関心を持つとう。

面接官は何を聞きたいの？

社会に目を向けているか

社会への関心度を知りたい。「ボランティアで高齢者施設に行ったのをきっかけに、少子高齢化問題に興味を持ちました」など、きっかけや、自分の目にどう映ったかを話してほしい。

クラス委員などを経験しましたか？

回答のポイント 目立つ実績でなくてもOK!

委員の経験がなく、部活をやめていても大丈夫。正直に「とくに委員になったことはありません」と話したうえで「しかしクラスや部活では裏方として…」といったアピールをしよう。

面接官は何を聞きたいの？

クラス、部活での責任感、協調性

まわりの人とどんな関係を築いているか知りたい。「体育祭の実行委員で、アイデアを集めて作ったポスターの評判がよく…」など、どう振る舞い、どんな役割を果たす人なのかを聞きたい。

あなたの将来の夢は何ですか？

回答のポイント あこがれていいから将来を語ろう

「社会福祉士です。ボランティア活動がきっかけで…」など、理由も話そう。「ミュージシャンになりたい!」でもOKだが「音大を目指したい」など、高校生活とも結びつけて話したい。

面接官は何を聞きたいの？

目的意識、向上心はあるか？

将来のことを考えているかを探る。ハッキリ決められていない場合は「今はありませんが、技術の時間が好きなので、物を作る仕事に…」など、今の考えを伝えよう。

入学したら何をやりたいですか？

回答のポイント 前向きな姿勢を伝えたい

何に挑戦し、どんな高校生になりたいのか伝えたい。「電子工学に興味があるので、入学後はパソコン部と受験勉強を両立させたい」など、高校の特色、将来の目標とつなげて答えよう。

面接官は何を聞きたいの？

高校生活へのビジョンはあるか？

何となく高校に入りたいだけなのか、それとも具体的な目標をもって高校を選んだのかを見極め、入学後に伸びる生徒かどうか判断する。

志望校合格に直結！

秋から取り入れて

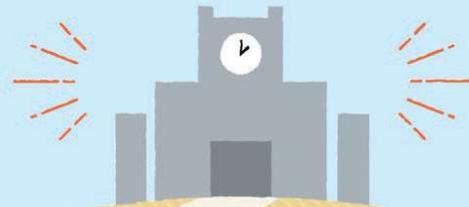
確実に力がつく勉強法

志望校が決まったら

まずは合格までの距離を知る必要があります。過去問を解くなどして自分の立ち位置を知ることから始めましょう。目標が決まると今の自分に何が足りないのか見えてきます。

限られた時間の使い方がカギとなる

今年は特に学校の授業のスピードが早く、理解が曖昧なままの単元がある人も少なくないと思います。でも、焦る気持ちをグッと抑えて、入試までの限られた時間の中で何ができるのかを考えてみましょう。ここからの勉強法で合格が決まると言っても過言ではありません。



入試本番の得点力を上げる

3つの勉強法を取り入れて合格に近づこう！

今から紹介する勉強法は志望校合格のためにどれも欠かせないもの。その1から順に実践していきます。

1 入試頻出単元の基礎を完璧に！

又ケモレがないか確認
自宅を試験会場に

2 入試の出題形式に慣れよう！

3 得点源を増やそう！
秋のうちにニガテを解消

次のページで、3つの勉強法について詳しくご紹介します！



「今からだって大逆転を狙える！」

志望校合格に近づける

3つの勉強法とは？

3つの勉強法で入試得点を跳ね上げて、自信を持って入試当日を迎えよう！

1

入試頻出単元の基礎を完璧に！

昨年の休校の影響などもあり、一つの単元を勉強するのにかける時間が短くなった人も多いと思います。急いで勉強したからこそ、理解が曖昧なままのことも多いのではないのでしょうか。もしそれが入試頻出単元ならば入試本番で得点を失うことになるので、又ケモレがないか確認するために復習に力を入れましょう。

2

入試の出題形式に慣れよう！

うってつけなのが過去問を解くこと。5年分は繰り返しみましょう。時間はかかりますが、入試傾向を把握できるので不安が大きい人にこそオススメです。また、その際はなるべく静かな環境で、机の上の問題、解答用紙、筆記用具だけを置くなど本番の環境



を想定しましょう。特に時間を計って解くことを推奨します。本番の時間の使い方がわかるため有利になります。

3

得点源を増やそう！

今年は例年以上に周りの人たちが気合を入れ、入試本番のたった1点が大きな差になってしまう可能性が高いといふこと。でも逆を言えば、みんなが間違えやすい問題を得点源にできれば一歩リードできるということです。ニガテをそのまま放置しないで、どこがつまりポイントなのかを丁寧に確認することを徹底しましょう。

