

第7節 友だちとのかわり

友だちと一緒にするのは、おもちゃ遊び、外遊び、テレビ番組の視聴が多い。動画アプリは0歳から、かなや数、英語、お絵かきアプリ・ソフト、ゲームソフトは4歳以降で、1割以上が週に1回以上、友だちと使用している。

●友だちと一緒にするのは、おもちゃ遊び、外遊び、テレビ番組の視聴が多い。動画アプリの視聴が増加

乳幼児が友だちと遊ぶときに、メディアはどれくらい活用されているだろうか。園での活動を含め、1週間にどれくらいの頻度で友だちと一緒に、どのような活動をしているかをたずねた。図1-7-1は結果をまとめたものである。「ほとんど毎日」一緒に活動する比率の高い順に、「おもちゃ（電子メディアを除く）で遊ぶ」48.4%、「外で遊んだり、お散歩をしたりする」40.9%、「テレビ番組をみる」35.7%、「絵本や本、図鑑を読む」35.6%、「お絵かきをする」25.9%だった。乳幼児は、友だちと一緒に、おもちゃ遊び、外遊び、テレビ番組をみることが多いとわかる。一方、「かなや数、英語、お絵かきアプリ・ソフトを使う」「ゲームアプリ・ソフトをする」は「ほとんどない」が8割以上であり、友だちと一緒にいる比率は低かった。

2013年も同じ内容を聞いている。若干の順位の変動はみられるものの、ほぼ同様の傾向だった。1点異なっていたのが、「動画アプリをみる」である。「ほとんど毎日」と「週に3～4日」を合わせると、2013年は6.6%だったが、2017年は14.0%と増えていた。乳幼児が友だちと一緒に、動画アプリをみていることが増えつつあるようだ。

●4歳をピークに、テレビ番組は半数近く、ビデオ・DVDは2割以上、動画アプリは1割以上が、友だちと一緒にみている

子どもの年齢別に、友だちと一緒に活動する比率をみた（「ほとんど毎日」と「週に3～4日」の合計、図1-7-2）。まず、メディア以外の活動である「おもちゃ（電子メディアを除く）で遊ぶ」「外で遊んだり、お散歩をしたりする」「絵本や本、図鑑を読む」「お絵かきをする」をみると、「お絵かきをする」を除き、1歳から6歳までトップ3である。また、年齢別の推移をみると、ほとんどの子どもが就園している4歳で活動の比率が伸びており、いずれの項目も7～8割を推移する。これらから、乳幼児は、友だちと一緒に、0歳から、おもちゃ遊び、外遊び、絵本読みを行うことが多く、就園するとお絵かきを加えて、これらの活動を高い比率で行い、子どもの遊びのなかで中心を占めるといえよう。

次に、メディアを使った活動をみよう。友だちと一緒に「テレビ番組をみる」比率は0歳で20.4%、1歳で31.4%と年齢に従って高くなり、4歳の50.8%をピークに、それ以降も5割近くを保った。「ビデオ・DVDをみる」も1歳で14.2%、2歳で25.6%と年齢に従って高くなり、4歳の31.4%をピークに、それ以降も2割以上が一緒にみている。「動画アプリをみる」は1歳で10.3%と1割を超え、4歳で19.0%と2割近くに達し、低年齢から友だちと一緒にみていることがわかった。また、「ゲームアプリ・ソフトをする」

図1-7-1 1週間に友だちと一緒に活動する頻度（2017年）

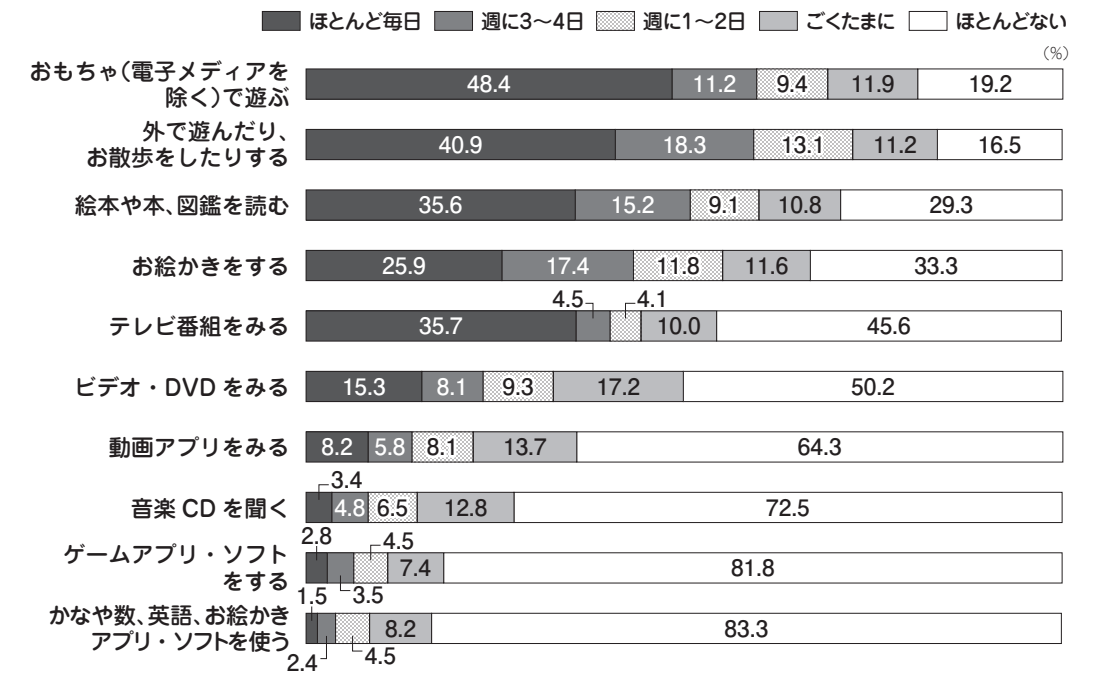
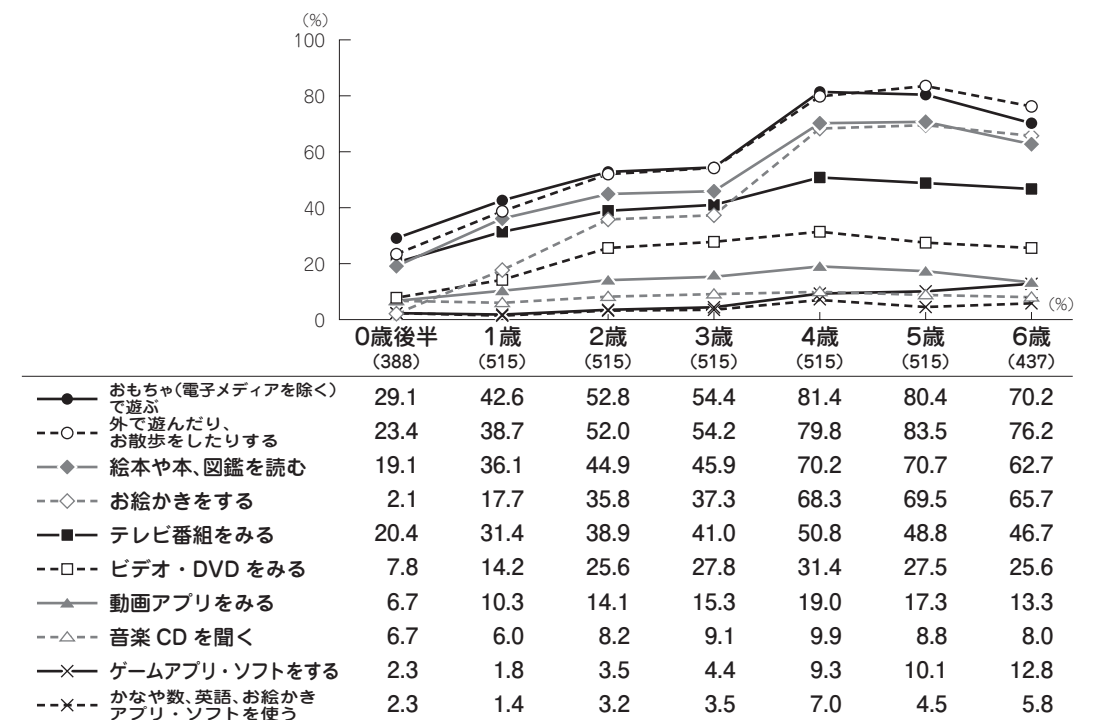


図1-7-2 1週間に友だちと一緒に活動する頻度（子どもの年齢別、2017年）



注1) 「ほとんど毎日」+「週3～4日」の合計値。
注2) ()内はサンプル数。

は5歳で10.1%、6歳で12.8%と、5歳以降で友だちと一緒にいる。これらから、乳幼児は、4歳をピークに、友だちと遊ぶときにメディアを活用し、4歳以降ではテレビ番組は半数近く、ビデオ・DVDは2割以上、動画アプリは1割以上の子どもが友だちと一緒に週3～4日以上みるなど、子どもが友だちと一緒に遊ぶときに、サブ的な存在になっていると思われる。

●高年齢の幼稚園児と保育園児に差はみられないが、低年齢の未就園児には差

就園状況によって、友だちと遊ぶときのメディア活用は異なるだろうか。子どもの年齢と就園状況別に4つに分けて、友だちと一緒に活動する比率をみた(「ほとんど毎日」と「週に3～4日」の合計、表1-7-1)。

メディア以外の活動である「おもちゃで遊ぶ」「外で遊んだり、お散歩をしたりする」「絵本や本、図鑑を読む」「お絵かきをする」をみると、1～3歳の保育園児と、4～6歳の幼稚園児、保育園児で65%以上だった。一方、1～3歳の未就園児の場合、1～3割台だった。これらの活動は、園において友だちと一緒にいると思われる。

メディアを使った活動のうち、「テレビ番組をみる」「ビデオ・DVDをみる」の比率は、1～3歳の保育園児と、4～6歳の幼稚園児、保育園児で差がみられなかった。これらの活動も一部の園で友だちと一緒にいる可能性が考えられる。一方、「動画アプリをみる」「かなや数、英語、お絵かきアプリ・ソフトを使う」「ゲームアプリ・ソフトをする」については、就園状況による差はほぼみられなかった。

●動画アプリは0歳から、かなや数、英語、お絵かきアプリ・ソフト、ゲームソフトは4歳以降で、1割以上が週に1回以上、友だちと使用

乳幼児が友だちと遊ぶときに、アプリ・ソフトの活用はどれくらい広がっているだろうか。「動画アプリをみる」「かなや数、英語、お絵かきアプリ・ソフトを使う」「ゲームアプリ・ソフトをする」について、「ほとんど毎日」と「週に3～4日」と「週に1～2日」を合計して、子どもの年齢別にみたのが表1-7-2である。2013年調査でも同様に聞いているので、経年比較を行った。

週に1日以上、友だちとみたり使ったりしている比率が1割以上の年齢をみると、「動画アプリをみる」では、0歳で10.1%であり、2歳で20.9%と2割に、4歳で28.7%と3割弱に達していた。「かなや数、英語、お絵かきアプリ・ソフトを使う」では、3歳以降で1割以上となり、6歳の13.6%がもっとも高い比率だった。「ゲームアプリ・ソフトをする」でも3歳以降で1割以上となり、年齢に従って上昇し、6歳の20.8%がもっとも高い比率だった。

2013年調査と2017年調査を比べると、いずれの項目も比率が増える傾向にあり、乳幼児が友だちと遊ぶときにアプリ・ソフトがどれくらい取り入れられていくのか、今後も注目したい項目である。

表1-7-1 1週間に友だちと一緒に活動する頻度(子どもの年齢区分別・就園状況別、2017年)

	1～3歳		4～6歳	
	未就園 (1142)	保育園 (302)	幼稚園 (1070)	保育園 (297)
外で遊んだり、お散歩をしたりする	36.1	86.7	79.1	87.9
おもちゃ(電子メディアを除く)で遊ぶ	37.9	86.4	76.3	86.2
絵本や本、図鑑を読む	29.0	84.7	65.4	81.5
お絵かきをする	18.7	66.8	66.6	76.7
テレビ番組をみる	32.8	46.7	49.7	44.8
ビデオ・DVDをみる	19.7	28.1	28.5	25.9
動画アプリをみる	11.9	15.6	17.3	14.1
かなや数、英語、お絵かきアプリ・ソフトを使う	2.2	4.3	6.2	4.4
ゲームアプリ・ソフトをする	2.8	4.3	10.8	9.8
音楽CDを聞く	4.4	18.9	8.4	10.8

注1) 「ほとんど毎日」+「週に3～4日」の合計値。

注2) 網かけは、未就園児で15%を超えるもの。

注3) ()内はサンプル数。

表1-7-2 1週間に友だちと一緒にアプリ・ソフトを使う頻度(子どもの年齢別、経年比較)

		0歳後半 1歳児 2歳児 3歳児 4歳児 5歳児 6歳児						
		(550)	(509)	(427)	(434)	(431)	(414)	(391)
動画アプリをみる	2013	1.2	6.2	12.8	11.6	20.9	15.4	12.8
	2017	10.1	14.6	20.9	23.3	28.7	28.4	26.1
かなや数、英語、お絵かきアプリ・ソフトを使う	2013	0.6	1.8	5.7	8.2	10.2	9.4	7.9
	2017	3.3	2.4	5.9	10.3	13.4	10.1	13.6
ゲームアプリ・ソフトをする	2013	0.2	0.6	3.8	6.3	12.8	16.7	23.7
	2017	2.8	2.4	6.8	10.6	15.1	16.5	20.8

注1) 「ほとんど毎日」+「週に3～4日」+「週に1～2日」の合計値。

注2) 網かけは、10%を超えるもの。

注3) 2013年は無答不明を除く。

注4) ()内はサンプル数。