

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-1-A

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

① グループの□を決める。

② ふとんを( )。

③ 木の根元に□をあなをほる。

④ □せんめんきに水を満たす。

⑤ □しゃくは長さの単位だ。

⑥ 理科室で□かいこを飼う。

⑦ 人を□うたがう( )のはよくない。

⑧ 駅前の□はしゅつじょで道をたずねる。

⑨ 注文の商品を□のうにゅうする。

⑩ 電話機が□こしょうする。

⑪ 集団を□しきする。

⑫ □さとうと塩を少し加える。

⑬ □たて書きで文章を書く。

⑭ 売店で□ざっしを買う。

⑮ □たんじょうびを祝う。

⑯ 湖を□ゆうらんせんで回る。

⑰ □けんちょうの所在地。

⑱ 的を矢で□い( )る。

⑲ 四字□じゆくごを覚える。

⑳ わたしの兄は医者□たまごの□だ。

㉑ □どうそうかいを欠席する。

㉒ つり糸を湖水に□たれる( )。

㉓ 鏡に全身が□うつる( )。

㉔ 信号□むしは事故の元だ。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-1-B

次の□に漢字を、( ) におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

<p>③⑧ 養分を □ □ きゅう しゅう する。</p>	<p>③⑦ 冷たい □ □ しお かぜ がふく。</p>	<p>③⑥ 感情をこめて詩を □ □ ろう どく する。</p>	<p>③⑤ 一万人の □ □ かん しゅう が集まる。</p>	<p>③④ 本日限りで □ □ へい てん する。</p>	<p>③③ □ □ □ □ はい かつ りょう を測定する。</p>	<p>③② □ □ □ □ さい ばん の仕組みを学ぶ。</p>	<p>③① 困<sup>こま</sup>っている人を □ □ きゅう さい する。</p>	<p>③① □ □ □ □ ち いき の格差をなくす。</p>	<p>③② □ □ □ □ しょう らい の夢を語る。</p>	<p>③② □ □ □ □ あたたか ( ) な季節になる。</p>	<p>③① 宿題を □ □ わすれる ( ) 。</p>	
<p>⑤① □ □ □ □ てっ こつ を家の柱にする。</p>	<p>⑤① □ □ □ □ たん しゆく する。</p>	<p>④⑩ 授業時間を □ □ くう ふく で目が回りそうだ。</p>	<p>④⑧ 先生のお宅<sup>たく</sup>を □ □ たずねる ( ) 。</p>	<p>④⑦ □ □ □ □ げん じゅう に注意する。</p>	<p>④⑤ □ □ □ □ すてる ごみを ( ) 。</p>	<p>④④ 雨が □ □ ふる ( ) 。</p>	<p>④③ □ □ □ □ はい けい を知る。</p>	<p>④② □ □ □ □ し せい 積極的な を見せる。</p>	<p>④① □ □ □ □ しろ この町には古い がある。</p>	<p>④① □ □ □ □ えん き 留学の予定が になる。</p>	<p>④① □ □ □ □ そなえる 仏前に花を ( ) 。</p>	<p>④① □ □ □ □ らん ぼう な発言をつつしむ。</p>

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-2-A

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

係の  やくわり  
  やくわり を決める。

後ろ  すがた  
  すがた が見えなくなるまで見送る。

太陽  けい  
  けい のわく星を観測する。

むね  
  むね のつかえが下りる。

布を美しい  もよう  
  もよう に織る。

図書館では  しご  
  しご は禁止だ。

オリンピックの  せい  
  せい をリレーする。

本の  ちよ  
  ちよ にサインをもらう。

セーターが  ちぢむ  
  ちぢむ 。

兄は航空会社に  しゅうしよく  
  しゅうしよく した。

感情のゆれが  はげしい  
  はげしい 。

課外授業は  よくしゅう  
  よくしゅう に変わった。

すじみち  
  すじみち を立てて話す。

街角で  かんばん  
  かんばん を見かける。

とうと  
  とうと ( ) 教えを守る。

議題を前もって  けんとう  
  けんとう する。

けんぼう  
  けんぼう について勉強する。

こくもつ  
  こくもつ の生産量が減少する。

古い  じょうか  
  じょうか 町を旅する。

友達の  ちゅうこく  
  ちゅうこく に逆らう。

先生に  けい  
  けい を表す。

英語のほん  やく  
  やく を試みる。

話し合っ  けつろん  
  けつろん を導く。

京都を  いたる  
  いたる 大阪に

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-2-B

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

友人はかけがえのない

□<sub>77</sub> □<sub>77</sub> そんざい  
だ。

仏像を

□<sub>78</sub> □<sub>78</sub> おがむ  
( )。

□<sub>79</sub> はら  
を立てる。

□<sub>80</sub> たいさく  
を練る。

□<sub>81</sub> しょうぼう □<sub>81</sub> しょう  
に通報する。

経済の □<sub>82</sub> はっ □<sub>82</sub> てん  
につくす。

日が □<sub>83</sub> く □<sub>83</sub> れる  
( )。

□<sub>84</sub> けん □<sub>84</sub> り  
を主張する。

元気の □<sub>85</sub> みなもと  
。

□<sub>86</sub> おさない □<sub>86</sub> ない  
( ) 妹の世話をする。

お □<sub>87</sub> じ □<sub>87</sub> ぞう  
様の前を通る。

□<sub>88</sub> かん □<sub>89</sub> ちよう  
で海面が低くなる。

□<sub>90</sub> すい □<sub>90</sub> ちよく  
に線をひく。

□<sub>91</sub> ぎゅう □<sub>91</sub> にゆう  
を毎朝飲む。

いちちょうの □<sub>92</sub> なみ □<sub>92</sub> き □<sub>92</sub> みち  
。

□<sub>93</sub> えい □<sub>93</sub> が  
を見て、感動する。

家族で □<sub>94</sub> おん □<sub>94</sub> せん  
に行く。

国宝は □<sub>95</sub> か □<sub>95</sub> ち  
が高い。

雪国の冬は □<sub>96</sub> じよ □<sub>96</sub> せつ  
が大変だ。

衛星から地表を □<sub>97</sub> たん □<sub>97</sub> さ  
する。

□<sub>98</sub> ざ □<sub>98</sub> つう  
で苦しむ。

法によって罪人を □<sub>99</sub> さ □<sub>99</sub> ばく  
( ) 行いをするよう心がける。

野球の試合に □<sub>100</sub> こう □<sub>100</sub> ふん  
する。

事故で □<sub>101</sub> ふ □<sub>101</sub> しょう  
する。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-3-A

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

□(き) □(ちよう) □(ひん)  
を預ける。

はま辺で □(さ) □(てつ)  
を集める。

毎朝、牛の □(ちち) □(ちゆう)  
をしぼる。

□(ちゆう) □(ちゆう)  
返りが得意だ。

ほこりをそうじ機で □(きゆう) □(いん)  
する。

新製品を □(なら) □(べる)  
( )。

□(つくえ) □(つくえ)  
の上にあるごみを処分する。

けやきの切り □(かぶ) □(かぶ)  
にすわる。

緑地に □(しゆ) □(もく)  
を植える。

以前よりも □(しよく) □(しよく)  
が増す。

□(え) □(まき) □(もの)  
を手にとって見る。

山の □(ちよう) □(じよう)  
から眼下を見わたす。

物語を □(そう) □(さく)  
する。

広告を使って □(せん) □(でん)  
する。

約束の □(じ) □(こく)  
がせまる。

昔、 □(いずみ) □(いずみ)  
のそばに集落があった。

短歌と □(はい) □(く)  
をよむ。

本名は公然の □(ひ) □(みつ)  
だ。

切り傷が □(いた) □(いた)  
( )。

勇気を □(ふる) □(ふる)  
( )。

相手の気持ちを □(すい) □(りよう)  
する。

商品に □(ね) □(ふだ)  
をつける。

重い荷物を □(せ) □(せ)  
負う。

技術の □(かく) □(しん)  
がいちじるしい。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-3-B

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はい)

□(だん) □(らく) の要点をまとめる。

新しい □(せい) □(とう) を組織する。

道路の □(かた) □(がわ) は通行止めた。

□(あん) □(まく) を張る。

他国と □(どう) □(めい) を結ぶ。

□(ず) □(のう) の働きを説明する。

高価な □(きぬ) □(おり) □(もの) 。

久しぶりに親 □(こう) □(こう) をする。

□(こう) □(てつ) の機械を操作する。

□(あや) □(まり) ( ) の多い文章を書き直す。

□(ひ) □(はん) を浴びる。

□(き) □(けん) な場所は立ち入り禁止だ。

□(わたくし) □(こん) □(なん) はもうすぐ中学生だ。

□(こん) □(なん) な道を歩む。

お寺で □(はい) □(かん) □(りょう) をはらう。

文学全集の □(だい) □(いっ) □(かん) を読む。

厚いカーテンを □(あら) □(う) ( ) ( )

光が鏡に □(はん) □(しゃ) する。

多額の税金を □(おさ) □(さめ) ( ) ( ) をはかる。

身体測定で □(きょう) □(い) ( ) ( )

先祖の教えを □(た) □(とぶ) ( ) ( ) をくわしく説明する。

箱のふたを □(わけ) □(もん) ( ) ( ) とじめる。

天然の □(ぎ) □(もん) の余地はない。

□(し) □(げん) が残り少ない。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-4-A

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

姉が新しい  
くちべに  
□  
154  
を買う。

転任してきた先生は  
□  
155  
( )  
わかい

世界の三大  
しゅうきょう  
□  
156  
を学ぶ。

□  
われ  
157  
ながら情けなくなる。

□  
しよこく  
158  
をくまなく旅行する。

答案の  
まいすう  
□  
159  
を確かめる。

教育の  
ほうしん  
□  
160  
を再考する。

先生が  
かていほうもん  
□  
161  
で来られた。

おかした罪を  
みとめる  
□  
162  
( )

□  
せいざ  
163  
をして足がしびれる。

ごみを取り  
のぞく  
□  
164  
( )

両親を  
うやまう  
□  
165  
( )

□  
さくばん  
166  
はおそくまで起きていた。

荷物を  
とどける  
□  
167  
( )

□  
いでんし  
168  
の研究が進む。

線路に  
そう  
□  
169  
( )道がある。

□  
てつぼう  
170  
で逆上がりをする。

ピアノの  
えんそう  
□  
171  
を録音する。

□  
むずかしい  
172  
( )問題を解く。

□  
かんとん  
173  
な方法で処置する。

規則に  
したがう  
□  
174  
( )

助けを  
よぶ  
□  
175  
( )

童ようの  
か  
□  
176  
の辺りに手をあてる。  
し

政治家が外国に  
ぼうめい  
□  
177  
を思い出す。  
する。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-4-B

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

□(きびしい) ( ) 試練をのりこえる。

器械(たいそう) □( ) が得意だ。

□(せいじつ) □( ) ながらが評価される。

電車の □(うんちん) □( ) を精算する。

乗りかえの駅で電車から □( ) おりる。

提出の期限が □( ) のびる。

□(うら) □( ) を家庭菜園にする。

利益を □( ) おさめる。

遠くの会社に □( ) つとめる。

□(じしゃく) □( ) で方位を調べる。

□(よう) □( ) を数人預かる。

車が多く、 □( ) あぶない ( ) 交差点。

情報を □( ) ていきょう ( ) する。

国の □( ) たから ( ) となる人材を育成する。

計画に □( ) ご ( ) さん ( ) があった。

包帯を □( ) まく ( ) 。

□(すな) □( ) どけい ( ) で時間をはかる。

命令に □( ) ふく ( ) じゅう ( ) する。

□(よう) □( ) さん ( ) ぎょう ( ) を営む。

気が □( ) す ( ) まで泣く。

□(まど) □( ) から山の □( ) いただき ( ) が見える。

金額を人数で □( ) わ ( ) の念をいだく。

選挙に □( ) りっ ( ) こ ( ) う ( ) ぼ ( ) する。

新しい文化を □( ) つ ( ) くる ( ) 。



# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-5-A

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

こどもが元気に遊ぶ。

はいいろの空から太陽が現れる。

めんみつに計画を練る。

仕事を効率よくしよりする。

熱帯地方は生き物のほうこだ。

行進の列がみだれる。

じんあい に満ちた心。

すうさつ の本を借りる。

こうそう ビルを下から見上げる。

けいさつ かん がパトロールする。

いこく の風景を再現する。

すんぽう 体のはかる。

おんだん 地図をかくだいして見る。

おんだん な気候にめぐまれる。

りんじ の列車が運行される。

りこ 主義を改める。

うちゅう 旅行を夢にまで見る。

ちゅう 布地を赤くそめる。

きず 手にを負う。

ぶんたん みんなで作業をする。

都会の空気をすう。

こきょう をおとずれる。

しゅうしやく 就職先をさがす。

こまる 質問の返答にこまる。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-5-B

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はやい)。

□(ない) □(かく)  
総理大臣に指名される。

事実を □(ひ) □(てい)  
する。

□(ゆう) □(びん) □(きょく)  
で貯金する。

新しい □(じゅう) □(たく) □(ち)  
ができる。

大皿に料理を □(も) □(る)  
。

栄養を □(お) □(ぎ) □(な) □(う)  
。

□(えん) □(げき)  
のきやく本を読む。

□(し) □(しゃ)  
五入して計算する。

□(ぜん) □(せん)  
したが、試合に敗れた。

□(じょう) □(き)  
機関車が走る。

□(せん) □(もん) □(か)  
に問い合わせる。

国会の解散は □(ひ) □(し)  
だ。

全員の □(こ) □(きゅう)  
が合う。

細かく紙を □(き) □(ざ) □(む)  
。

鉄道の □(えん) □(せん)  
に住む。

新しい □(ほう) □(りつ)  
が公布される。

□(こう) □(すい) □(りょう)  
の幕で会場をかざる。  
を図に表す。

□(きん) □(にく)  
をたくましくきたえる。

二人の間で考えが □(こと)  
なる。

立派な本を □(い) □(た) □(だ) □(く)  
。

防衛省に □(きん) □(む)  
する。

飛行機を □(そう) □(じゅう)  
する。

□(ほ) □(ね)  
が折れる。  
□(かん) □(げき)  
する。

物語を読んで □(かん) □(げき)  
する。