

漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-1-A

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

① グループの□を決める。
はん ちよう

② ふとんを()。
ほ す

③ 木の根元に□をほる。
あな

④ □に水を満たす。
せん めん き

⑤ □は長さの単位だ。
しゃく

⑥ 理科室で□を飼う。
かいこ

⑦ 人を()の人はよくない。
う たが う

⑧ 駅前の□で道をたずねる。
は しゅつ じよ

⑨ 注文の商品を□にする。
のう にゅう

⑩ 電話機が□をする。
こ しょう

⑪ 集団を□にする。
し き

⑫ □と塩を少し加える。
さ とう

⑬ □書きで文章を書く。
たて

⑭ 売店で□を買う。
たん じよう び

⑮ □を祝う。
ゆう らん せん

⑯ 湖を□で回る。
けん ちよう

⑰ □の所在地。
けん ちよう

⑱ 四字□を覚える。
じゆく ご

⑲ わたしの兄は医者□だ。
わたし の兄は医者 たまご

⑳ □を欠席する。
どう そう かい

㉓ つり糸を湖水に□たれる。
たれ る

㉔ 鏡に全身が□うつる。
う っ っ っ

㉕ □な子どもと遊ぶ。
じゆん しん

㉖ 信号□は事故の元だ。
む し

漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-2-A

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

係の を決める。

後ろ が見えなくなるまで見送る。

太陽 のわく星を観測する。

のつかえが下りる。

布を美しい に織る。

図書館では は禁止だ。

オリンピックの をリレーする。

本の にサインをもらう。

セーターが 。

兄は航空会社に した。

感情のゆれが 。

課外授業は に変わった。

を立てて話す。

街角で を見かける。

教えを守る。

議題を前もって する。

の生産量が減少する。

古い 町を旅する。

友達の に逆らう。

先生に を表す。

の祝賀会がある。

英語のほん を試みる。

話し合って を導く。

京都を経て、大阪に 。

漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-2-B

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

友人はかけがえのない
□(そんざい)だ。

仏像を
□(おがむ)。

□(はら)を立てる。

□(たいさく)を練る。

□(しょうぼう)に通報する。

□(けいざい)につくす。

日(ひ)が□(く)れる。

□(けんり)を主張する。

元気の□(みなもと)。

□(おさない)妹の世話を()する。

お□(じぞう)様の前を通る。

□(かんちょう)で海面が低くなる。

□(すいちやく)に線をひく。

□(ぎゅうにゅう)を毎朝飲む。

いちちょうの□(なみきみち)。

□(えい)を見て、感動する。

家族で□(おんせん)に行く。

国宝(こくほう)は□(かち)が高い。

雪国の冬は□(じよせつ)が大変だ。

衛星(えいせい)から地表(ちひょう)を□(たんさ)する。

法(ほう)によって罪人(ざいじん)を□(さばく)する。

□(よい)行いをするよう心がける。

野球(やきゅう)の試合(しあひ)に□(こうふん)する。

事故(じこ)で□(ふしょう)する。

漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-3-A

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

□(き) □(ちよう) □(ひん)
を預ける。

はま辺で □(さ) □(てつ)
を集める。

毎朝、牛の □(ちち) □(ちゆう)
をしぼる。

□(ちゆう) □(ちゆう)
返りが得意だ。

ほこりをそうじ機で □(きゆう) □(いん)
する。

新製品を □(なら) □(べる)
()。

□(つくえ) □(つくえ)
の上にあるごみを処分する。

けやきの切り □(かぶ) □(かぶ)
にすわる。

緑地に □(しゆ) □(もく)
を植える。

以前よりも □(しよく) □(しよく)
が増す。

□(え) □(まき) □(もの)
を手にとって見る。

山の □(ちよう) □(じよう)
から眼下を見わたす。

物語を □(そう) □(さく)
する。

広告を使って □(せん) □(でん)
する。

約束の □(じ) □(こく)
がせまる。

昔、 □(いずみ) □(いずみ)
のそばに集落があった。

短歌と □(はい) □(く)
をよむ。

本名は公然の □(ひ) □(みつ)
だ。

切り傷が □(いた) □(いた)
()。

勇気を □(ふる) □(ふる)
()。

相手の気持ちを □(すい) □(りよう)
する。

商品に □(ね) □(ふだ)
をつける。

重い荷物を □(せ) □(せ)
負う。

技術の □(かく) □(しん)
がいちじるしい。

漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-4-A

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

姉が新しい
くちべに
□
154
を買う。

転任してきた先生は
□
155
()
わかい

世界の三大
しゅうきょう
□
156
を学ぶ。

□
われ
157
ながら情けなくなる。

□
しよこく
158
をくまなく旅行する。

答案の
まいすう
□
159
を確かめる。

教育の
ほうしん
□
160
を再考する。

先生が
かていほうもん
□
161
で来られた。

おかした罪を
みとめる
□
162
()

□
せいざ
163
をして足がしびれる。

ごみを取り
のぞく
□
164
()

両親を
うやまう
□
165
()

□
さくばん
166
はおそくまで起きていた。

荷物を
とどける
□
167
()

□
いでん
168
の研究が進む。

線路に
そう
□
169
()道がある。

□
てつぼう
170
で逆上がりをする。

ピアノの
えんそう
□
171
を録音する。

□
むずかしい
172
()問題を解く。

□
かんとん
173
な方法で処置する。

規則に
したがう
□
174
()

助けを
よぶ
□
175
()

童ようの
しんぞう
□
176
の辺りに手をあてる。

政治家が外国に
ぼうめい
□
177
を思い出す。

□
178
する。

漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-4-B

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

□(きびしい) 試練をのりこえる。

器械(たいそう) が得意だ。

□(せいじつ) ながらが評価される。

電車の □(うんちん) を精算する。

乗りかえの駅で電車から □(おりる)。

提出の期限が □(のびる)。

□(うらにわ) を家庭菜園にする。

利益を □(おさめる)。

遠くの会社に □(つとめる)。

□(じしゃく) で方位を調べる。

□(ようじ) を数人預かる。

車が多く、 □(あぶない) 交差点。

情報を □(ていきょう) する。

国の □(たから) となる人材を育成する。

計画に □(ごさん) があつた。

包帯を □(まく)。

□(すなどけい) で時間をはかる。

命令に □(ふくじゅう) する。

□(ようさんぎょう) を営む。

気が □(すすむ) まで泣く。

□(まど) から山の □(いただき) が見える。

金額を人数で □(わ)る。

父に対し □(そんけい) の念をいだく。

選挙に □(りっごう) する。

新しい文化を □(つくる)。

漢字テスト

※名前は書かないでください。

6-5-B

次の□に漢字を、()におくりがなを書きましよう。

(例)

早(はやい)。

□(ない) □(かく)
総理大臣に指名される。

事実を □(ひ) □(てい)
する。

□(ゆう) □(びん) □(きょく)
で貯金する。

新しい □(じゅう) □(たく) □(ち)
ができる。

大皿に料理を □(も) □(る)
。

栄養を □(お) □(ぎ) □(な) □(う)
。

□(えん) □(げき)
のきやく本を読む。

□(し) □(しゃ)
五入して計算する。

□(ぜん) □(せん)
したが、試合に敗れた。

□(じょう) □(き)
機関車が走る。

□(せん) □(もん) □(か)
に問い合わせる。

国会の解散は □(ひ) □(っ) □(し)
だ。

全員の □(こ) □(きゅう)
が合う。

細かく紙を □(き) □(ざ) □(む)
。

鉄道の □(えん) □(せん)
に住む。

新しい □(ほう) □(り) □(つ)
が公布される。

□(こう) □(すい) □(りょう)
の幕で会場をかざる。

□(きん) □(にく)
を図に表す。

□(ふ) □(たり) □(こと)
二人の間で考えがなる。

立派な本を □(い) □(た) □(だ) □(く)
。

防衛省に □(きん) □(む)
する。

飛行機を □(そう) □(じゅう)
する。

□(ほ) □(ね)
が折れる。

物語を読んで □(かん) □(げき)
する。