



# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

5-1-B

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

才能(さいのう)が ( ) ( ) なる。

ぎつ おん ( ) ( ) が まじる。

ぎ む ( ) ( ) を負う。

べん ご ( ) ( ) をかって出る。

てい あん ( ) ( ) を受け入れる。

む シャ ( ) ( ) 人形をかざる。

そなえる ( ) ( ) 自然災害に

てい ど ( ) ( ) 損失の

えい きゆう ( ) ( ) に続く平和を望む。

し てん ( ) ( ) 駅前に銀行の

ひ りつ ( ) ( ) は四対六だ。

あり ( ) ( ) 政治家の

かた ( ) ( ) 方を考える。

にゅう じょう けん ( ) ( ) をまど口で買う。

かわ ( ) ( ) に橋をかける。

※「川」以外の漢字で書きましよう

しりぞく ( ) ( ) 田畑がよく

しゅ ちょう ( ) ( ) 現役を

しゅう けい ( ) ( ) 場面の

さい てん ( ) ( ) 国語のテストを

とみ ( ) ( ) ばく大な

きす ( ) ( ) を築く。

すごす ( ) ( ) 毎日を楽しむ

い き お い ( ) ( ) のあるチームと戦う。

ふ える ( ) ( ) 世界の人口が年々

あ ば れ る ( ) ( ) にげ出した牛が

さ かい め ( ) ( ) しき地の

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

5-2-A

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

出場した選手を□(おう)えんする。

□(おう)だんほどう(58)をわたる。

□(さい)がい(59)に備(そな)える。

屋根を柱で□(さ)さえる。

長い話を□(しょうりやく)する。

会議の□(しりょう)を配(く)る。

南極の□(ひょう)が□(く)を見る。

□(ご)く(64)の意味を調べる。

命の□(おん)じん(65)に□(かん)しゃ(66)する。

一定の□(じょう)けん(67)を満(み)たす。

遠足に□(べん)とう(69)を持参する。

□(さん)せい(70)とアルカリ□(せい)。

伝言を□(た)しかめる。

水は□(え)き(71)たい(72)、氷は□(こ)たい(73)だ。

□(こめ)だわら(74)を倉庫に積み上げる。

□(せ)き(75)にん(76)かん(77)が強い。

□(きん)ぞく(78)でできた表札をつける。

工業□(せい)ひん(79)を生産する。

うでの立つ□(しよく)にん(80)がいる。

羊の□(む)れ(81)が草を食べている。

学級新聞を□(へん)しゅう(82)する。

木の□(み)き(83)によじ登る。

□(ねん)りょう(84)が足りる。

アジアの国々と□(ぼ)う(85)えき(86)をする。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

5-2-B

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

個別(こべつ)に( )  
を受け(じゅ)る。

空(くわ)を( )  
が流(わた)れてゆ(ぐも)く。

部(へ)屋(や)を( )  
に( )  
に( )

( )  
(ひとり) ( )  
言(こと)をつぶ( )やく。

公(こう)害(がい)に( )  
関(かん)する( )  
を( )きく。

( )  
が電(でん)話(わ)番(ばん)号(ごう)を( )  
書(か)き( )  
を( )め( )る。

八(はち)月(げつ)の( )  
( )  
気(き)温(ん)を( )  
調(てい)べ( )る。

弟(てい)に( )  
( )  
を( )  
( )  
か( )す。

児(こ)童(どう)会(かい)で( )  
司(し)会(かい)を( )  
( )  
( )。

北(ほく)海(かい)道(どう)で( )  
ら( )く農(のう)を( )  
( )  
( )  
を( )。

先(せん)生(せい)の( )  
( )  
に( )  
し( )た( )  
が( )う。

( )  
( )  
( )  
クイ(クイズ)ズに( )  
ち( )ょう( )  
せん( )する。

分(わか)り( )  
や( )  
す( )く( )  
を( )  
身(み)につ( )  
け( )る。

常(じょう)識(しき)に( )  
( )  
( )  
を( )  
買( )  
っ( )  
た( )。

よ( )く( )  
( )  
( )  
薬( )  
を( )  
買( )  
っ( )  
た( )。

栄(えい)養(やう)に( )  
( )  
( )  
食( )  
品( )。

庭(てい)園(えん)を( )  
( )  
( )  
を( )  
得( )  
る。

相(あ)手(て)の( )  
申(ま)し( )  
出(で)を( )  
( )  
を( )  
得( )  
る。

先(せん)生(せい)か( )  
ら( )  
( )  
( )  
を( )  
得( )  
る。

( )  
( )  
( )  
の( )  
出( )  
来( )  
事( )  
を( )  
思( )  
い( )  
出( )  
す。

体(たい)重(じゆう)の( )  
( )  
( )  
を( )  
お( )  
さ( )  
え( )  
る。

( )  
( )  
( )  
を( )  
き( )  
れ( )  
い( )  
に( )  
そ( )  
う( )  
じ( )  
す( )  
る。

荷(に)物(ぶつ)を( )  
( )  
( )  
を( )  
あ( )  
ず( )  
け( )  
る。

早(はや)起(お)き( )  
の( )  
( )  
( )  
を( )  
身(み)につ( )  
け( )  
る。

新(しん)居(きょ)を( )  
( )  
( )  
を( )  
か( )  
ま( )  
え( )  
る。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

5-3-A

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやく)。

114 □ (しゅうだん) で行動する。

115 合計 (きんがく) を算出する。

116 □ (じこ) をなくす活動をする。

117 身分 (しょうめいしよ) の発行。

118 カの (かぎり) 走り続けた。

119 □ (こじん) 的な立場で行動する。

120 重ねた (つみ) をつぐなう。

121 昔、一円の百分の一は (いっせん) だった。

122 最新作の (ひょうばん) が良い。

124 □ (せつたい) に安静が必要だ。

125 旅先で道に (まよう)。

126 □ (さいのう) があり、  
127 □ (けいけん) もある。

128 新入生が学ぶ (こうしゃ) が見える。

129 □ (そうごう) 病院でしん察してもらおう。

130 公園ではとが (むれる)。

131 左側に席を (よせる)。

132 □ (きょうし) になるのが (ゆめ) だ。

134 □ (きゅうしき) のカメラで写す。

135 □ (ぎじゅつ) の進歩がいちじるしい。

136 写真の (こうず) を考える。

137 畑に (ひりょう) をまく。

138 □ (こころざし) を高く持って努力する。

139 病院の (がんか) へ通う。

140 以前と (たいど) が変わる。

141 □ (げんじつ) を受け入れる。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

5-3-B

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

学校の□(きそく)が増える(ふ)。

テレビの□(ほうどうばんぐみ)を見る(みる)。

生命(いのち)の□(パンフレット)を見る(みる)。

新しい生活(あらたなくらし)を□(きずく)。

書店(shoten)で□(し)誌(し)を買う(かう)。

試合(shiai)で□(しゆくてき)を□(やぶる)。

運動会(undoukai)の□(じゆんび)をする(する)。

□(ふくぎつ)な問題(mondai)を□(とく)。

綿花(めんか)を□(ゆにゆう)する(する)。

愛犬(あいけん)が□(ながい)ねむりにつく(つく)。

□(かり)住まい(すまひ)から新居(しんきよ)に□(うつる)。

冬の寒さ(ふゆのさむさ)を□(ふせぐ)くふう(くふう)をする(する)。

□(ようい)にとける問題(mondai)だ(だ)。

山田(やまだ)を□(ふさい)を□(まねく)。

□(どくじ)の方法(houhou)を示(しめ)す(す)。

□(りゆうがく)して語学(ごがく)を習得(じゆく)する(する)。

祖父母(そふぼ)ともに□(けんざい)だ(だ)。

酒(さけ)に水(みづ)が□(まざる)。

卒業式(sotsugyoushiki)の会場(kaieijou)を□(もうける)。

弟(あに)の失敗(shisai)を□(せめる)。

人口(じんkou)の□(げんしょう)を食(た)い止(と)める(める)。

湖(うみ)の水深(みづか)を□(はかる)する(する)。

食料(shokuryou)を□(かくほ)する(する)。

正しい方向(ただしいかたう)に教(し)え□(みちびく)する(する)。

古い町(ふるいち)なみ(なみ)が□(ふっこう)する(する)。

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

5-4-A

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

ねん が じょう  
を出す。

さくら の木の  
えだ に小鳥がとまる。

い ま  
で両親と話をする。

きょう み  
音楽に  
がある。

まずしい  
( ) 人々を救う。

りょう ど  
敗戦して  
を失う。

かい てき  
な生活だ。

し どう  
下級生を  
する。

げん いん  
が結果につながる。

い どう  
席を前に  
する。

かい  
犬の  
( ) 主(ぬし)を見つけ出す。

しゅ じゅつ  
病院で  
を受け。

てん けん  
機械を  
する。

おう ふく  
家と駅の間を  
する。

おと まる  
昼休みの時間が  
( )。

つと まる  
自分に司会が  
( ) か心配だ。

たしか  
( ) な方法を考える。

なれる  
都会の生活に  
( )。

せい きん  
国民の  
で橋をかける。

えい えん  
の住たくを建てる。

ぼう ふう  
の平和を願う。

ゆるす  
弟のいたずらを  
( )。

あつ い  
( ) 本を読む。

は せん  
した置物を修理する。



# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

5-5-A

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

有名な □(だいぶつ) を見学する。(229)

□(ひばいひん) を手に入れる。(230)

□(せいじか) の談話。(231)

□(ぬのじ) の種類が □(ほうふ) だ。(232, 233, 234)

オペラの □(こうえん) を見る。(235)

□(ひさし) ( ) ぶりに友達と会う。(236)

□(はんぎん) を法りつで取りしまる。(237, 238)

□(こうきあつ) が日本列島に近づく。(239)

消費の動向を □(ちようさ) する。(240)

議案が □(かけつ) される。(241)

□(なさけ) ( ) 深い人に出会う。(242)

となり町との □(きようかい) に川が流れている。(243)

会場に □(かせつ) トイレを置く。(244)

川原にテントを □(はる) ( ) ( )。(245)

□(めんおりもの) を買う。(246)

□(じゅんじよ) 立てて話す。(247, 248)

電車が □(こむ) ( ) ( )。(249, 250)

□(ふたたび) ( ) ( )、めぐり会う。(251)

事故を □(ぼうし) する。(252)

□(にゅういん) と □(たいいん) をくり返す。(253)

校庭に □(どう) でできた記念ひがある。(254)

大きな □(そんがい) をこうむる。(255)

入場を □(せいげん) する。(256, 258)

□(ざいさん) をたくわえる。(257)

# 漢字テスト

※名前は書かないでください。

5-5-B

次の□に漢字を、( )におくりがなを書きましよう。

(例) 早(はやい)。

健全な □ を養う。

町の予算が □ 。

星空を □ して記録する。

以上の学力がある。

□ を学び、学問を □ 。

鉄ぼうで □ 上がりの練習をする。

□ に畑を □ 。

保護者に □ をつる。

だんろの火が □ 。

□ に早起きしている。

□ の工法を勉強する。

太陽が雲の間からすがたを □ 。

□ の木を切り、畑にする。

カ士が □ 上がる。

□ の打ち上げを見る。

人の往来が □ 。

身体検査の結果を □ 。

で京都まで行く。

□ の成果を表で □ 。

小鳥が木の枝に □ 。

□ ぼうな生活からぬけ出す。

熱帯魚を □ する。

作家を □ 。

毛糸のセーターを □ 。