

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
度数		1,033	3,468	1,872	2,688	3,289
[1] あなたご自身のことについてうかがいます。						
A. 性別	女性	66.3	61.6	63.8	62.4	62.6
	男性	33.7	38.3	35.5	36.9	37.3
	無答・不明	0.0	0.1	0.7	0.7	0.1
B. 満年齢	25歳以下	2.2	2.4	4.0	5.2	6.1
	26～30歳	8.8	9.6	9.2	11.0	11.9
	31～40歳	47.7	34.0	23.7	22.5	26.7
	41～50歳	33.5	43.3	41.3	34.4	28.5
	51～60歳	7.7	10.6	21.4	24.8	24.8
	61歳以上	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4
	無答・不明	0.0	0.2	0.5	1.9	1.6
C. 教職経験年数	5年目以下	6.6	8.4	13.3	15.9	16.7
	6～10年目	14.5	11.2	8.6	12.9	17.8
	11～20年目	51.0	39.8	26.2	22.7	22.6
	21～30年目	22.2	34.6	39.4	34.3	26.2
	31年目以上	5.7	5.8	11.2	13.3	16.1
	無答・不明	0.0	0.2	1.2	0.9	0.6
D. 現在校での勤務年数	1年目					21.7
	2年目					20.4
	3年目					18.1
	4年目					12.5
	5年目					10.1
	6年目以上					16.7
	無答・不明					0.6
E. あなたの職位は次のどれにあたり ますか。	主幹教諭				2.4	2.5
	指導教諭				2.0	2.9
	教諭				91.4	90.1
	その他				3.1	4.0
	無答・不明				1.1	0.5
F. あなたは主任を担当しています か。	担当していない				26.5	21.1
	教務主任				6.1	4.6
	学年主任				42.8	52.0
	生活指導主任				9.0	8.8
	研究主任				9.9	9.9
	その他				22.7	21.3
	無答・不明					2.9
G. あなたが、現在、力を入れて研究 している教科や領域は何ですか。(主 なもの1つ選択)	国語			31.1	26.1	23.7
	社会			5.9	4.9	4.8
	算数			23.2	22.2	27.8
	理科			4.1	3.4	3.4
	生活			3.5	2.1	1.7
	音楽			2.8	3.4	2.1
	図画工作			2.6	2.5	1.7
	家庭			0.6	0.6	0.6
	体育			6.4	6.9	7.4
	道徳			5.3	5.7	6.6
	外国語活動				3.2	2.8
	総合的な学習の時間			4.6	1.7	1.9
	特別活動			2.7	2.2	2.8
	その他				3.6	3.1
	無答・不明			7.2	11.5	9.7
	H. あなたは、現在、何年生の学級担 任をしていますか。	1年生	15.9	16.3	15.6	15.5
2年生		16.2	15.7	16.2	15.0	14.9
3年生		14.1	16.0	14.5	15.5	14.8
4年生		16.5	16.1	14.2	15.7	14.8
5年生		16.2	16.9	16.5	15.3	15.0
6年生		14.6	16.6	17.9	15.3	15.8
無答・不明		6.6	2.2	5.1	7.8	9.5
I. あなたが担任をしている学級の児 童数は何人ですか。		10人以下			8.9	12.5
	11～20人			11.2	14.8	15.1
	21～30人			38.9	34.6	38.7
	31～35人			25.9	22.8	20.9
	36人以上			13.8	12.5	8.8
	無答・不明			1.3	2.6	5.9
J. あなたが担任をしている学級のな かで学習塾に通っている児童はだいた いどれくらいですか。	いる(だいたい○人くらい)					53.5
	いない					14.4
	わからない					23.8
	無答・不明					8.2
K. あなたの1週間あたりの持ち授業 コマ数は、何コマですか。(「総合的 な学習の時間」や学級活動なども含み ます)	10コマ未満				0.9	0.6
	10～14コマ				0.4	0.3
	15～19コマ				1.2	0.7
	20、21コマ				2.3	2.5
	22、23コマ				8.4	10.0
	24、25コマ				33.6	31.3
	26、27コマ				30.4	32.5
	28コマ以上				21.4	16.6
	無答・不明				1.3	5.5

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
度数		1,033	3,468	1,872	2,688	3,289	
L. あなたが平日に担当する放課後の補習は、週あたりだいたい何日くらいありますか。(1日もない場合は0を記入)	0日				69.7	63.6	
	1日				13.5	13.0	
	2日				7.8	8.6	
	3日				3.7	5.3	
	4日				2.0	1.9	
	5日				1.2	1.3	
	無答・不明				2.0	6.3	
のM 出・ 勤土 状曜 況日 また は日 曜日	1)あなたは、どれくらいの頻度で土曜日または日曜日に出勤していますか(学校行事含む)。	ほとんど毎週				16.7	
		2週間に1日程度				23.2	
		1か月に1日程度				23.1	
		年に5~6日程度				19.5	
		ほとんどない				12.6	
	無答・不明				5.0		
	2)1)で答えた土曜日または日曜日の出勤のうち、補習や授業のための出勤はどれくらいですか。	ほとんど毎週				4.0	
		2週間に1日程度				7.3	
		1か月に1日程度				12.2	
		年に5~6日程度				13.5	
ほとんどない					53.1		
無答・不明				9.8			
N 最終 学歴	1)学校段階	1.短期大学			9.7	7.1	
		2.四年制大学			84.0	82.1	
		3.教職大学院				4.4	1.7
		4.「3」以外の大学院					2.8
		5.その他				1.7	1.2
	無答・不明				0.2	5.0	
	2)学部・研究科	1.教員養成系学部、研究科				73.1	69.6
		2.「1」以外の教育学系の学部、研究科				11.5	13.0
		3.その他の学部、研究科				14.3	11.8
		無答・不明				1.1	5.7
[2] ご勤務校についてうかがいます。							
A. 学校のある場所	北海道			2.1	4.3	2.8	
	東北			9.7	9.5	8.2	
	北関東			7.0	7.8	8.7	
	南関東			23.8	20.0	24.1	
	中部			25.6	18.5	17.3	
	近畿			9.5	14.2	14.7	
	中国			8.7	8.1	7.4	
	四国			4.3	3.5	4.3	
	九州・沖縄			8.4	13.9	12.5	
	無回答・不明			0.9	0.0	0.0	
	B 学校 の規 模	1)全校の児童数	100人以下			20.1	19.1
101~200人					14.7	17.9	
201~300人					10.7	14.8	
301~400人					11.8	13.1	
401~500人					11.5	11.0	
501~600人					12.7	8.2	
601~700人					8.3	5.6	
701~800人					4.1	4.5	
801~900人					3.0	2.5	
901人以上					3.2	3.0	
無答・不明				0.0	0.4		
2)全校の学級数		1~6学級	28.8		16.7	16.9	13.0
		7~12学級	29.3		28.1	29.3	34.1
		13~18学級	24.4		27.5	23.9	28.7
		19学級以上	17.3		26.8	29.9	24.0
		無答・不明	0.1		1.0	0.0	0.2
3)うち特別支援学級数		0学級					13.4
		1学級					21.5
		2学級					32.2
		3学級					16.7
	4学級以上					8.8	
	無答・不明					7.3	
[3] 授業がある平均的な1日についてうかがいます。							
A. 出勤時刻(学校に着く時刻)は、だいたい午前何時ごろですか。	6時以前				0.2	0.5	
	6時ごろ				0.7	1.2	
	6時半ごろ				2.0	3.8	
	7時ごろ				12.4	19.4	
	7時半ごろ				44.9	46.2	
	8時ごろ				38.5	23.8	
	8時半以降				0.1	0.1	
	無答・不明				1.0	4.9	

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
	度数	1,033	3,468	1,872	2,688	3,289	
B. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。	5時以前	1.5	0.5	0.1	0.6	0.2	
	5時ごろ	6.1	3.4	1.3	2.6	1.8	
	5時半ごろ	22.4	14.2	8.1	6.1	3.5	
	6時ごろ	29.9	26.2	16.7	12.0	8.9	
	6時半ごろ	20.7	21.6	19.2	16.6	12.3	
	7時ごろ	10.6	17.3	22.6	22.2	18.3	
	7時半ごろ	5.1	8.2	11.1	14.4	15.7	
	8時ごろ	2.1	5.0	11.0	12.1	16.2	
	8時半ごろ *07年以前は「8時半以降」としている				5.2	7.6	
	9時ごろ	1.2	3.6	9.1	5.8	6.9	
	9時半ごろ				1.1	2.2	
	10時以降				1.0	1.5	
	無答・不明	0.4	0.1	0.7	0.4	4.8	
C. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか（学校と家で行う時間の合計）。	ほとんどしない			0.3	0.6	0.8	
	15分くらい			1.9	1.5	1.1	
	30分くらい			10.3	12.1	10.0	
	1時間くらい			28.9	31.5	29.7	
	1時間半くらい			16.4	17.8	17.1	
	2時間くらい			24.8	21.5	21.0	
	2時間半くらい			6.5	5.7	6.5	
	3時間以上			10.0	8.7	8.8	
	無答・不明			0.9	0.7	4.9	
D. 家で、学校の仕事（教材研究、事務処理、児童への連絡など）に費やす時間は、どれくらいですか。	ほとんどしない	8.8	4.1	7.5	10.7	19.3	
	15分くらい	3.6	1.1	2.1	2.3	3.2	
	30分くらい	20.1	9.1	11.0	15.6	15.6	
	1時間くらい	33.6	34.0	35.3	35.4	29.7	
	1時間半くらい	16.4	19.3	17.8	14.7	11.5	
	2時間くらい	13.2	21.9	17.6	14.2	10.6	
	2時間半くらい	1.4	5.3	3.7	3.1	2.4	
	3時間以上	1.9	4.9	4.1	3.6	2.9	
	無答・不明	1.1	0.4	0.9	0.4	4.7	
E. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか。	ほとんどしない	7.5		10.1	11.7	22.3	
	15分くらい	27.1		25.3	25.4	26.5	
	30分くらい	39.2		42.4	41.2	32.2	
	1時間くらい	20.6		17.0	18.3	11.4	
	1時間半くらい	4.3		2.8	1.8	1.7	
	2時間くらい	0.8		1.4	1.2	0.9	
	2時間半くらい	0.0		0.2	0.1	0.1	
	3時間以上	0.2		0.1	0.2	0.2	
	無答・不明	0.4		0.7	0.2	4.7	
F. 家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか。	ほとんどしない	9.5		12.4	10.7	12.4	
	15分くらい	7.1		7.8	6.0	7.6	
	30分くらい	20.2		26.9	24.6	22.8	
	1時間くらい	33.4		35.7	38.1	34.4	
	1時間半くらい	13.0		7.9	9.2	6.8	
	2時間くらい	13.5		7.8	10.1	9.5	
	2時間半くらい	1.5		0.4	0.6	0.6	
	3時間以上	1.5		0.5	0.5	1.1	
	無答・不明	0.4		0.5	0.2	4.7	
G. 家で、WEBBサイトを見たり、メールやSNSをする時間はどれくらいですか。	ほとんどしない					21.6	
	15分くらい					24.7	
	30分くらい					30.9	
	1時間くらい					14.2	
	1時間半くらい					2.0	
	2時間くらい					1.5	
	2時間半くらい					0.1	
	3時間以上					0.4	
	無答・不明					4.7	
H. 睡眠時間はどれくらいですか。	4時間以内			2.9	3.2	3.8	
	5時間くらい			28.0	30.6	31.2	
	6時間くらい			48.7	46.5	43.2	
	7時間くらい			16.3	16.3	15.0	
	8時間くらい			3.1	3.0	2.0	
	9時間以上			0.1	0.0	0.0	
	無答・不明			0.9	0.3	4.8	
	[4] 授業の進め方や指導の内容、授業方法についてうかがいます						
ま A す . か . あ な た は、 教	1)復習の時間	多くするように特に心がけている	19.2	28.6	21.5	21.3	17.8
		まあ心がけている	64.0	64.4	70.1	68.6	71.3
		あまり心がけていない	15.8	6.3	7.4	7.7	7.2
		無答・不明	1.1	0.7	1.0	2.5	3.7
	2)導入の時間	多くするように特に心がけている	30.6	30.1	24.1	20.4	19.8
		まあ心がけている	58.0	64.4	70.2	72.2	72.1
		あまり心がけていない	10.4	5.1	5.2	5.1	4.3
		無答・不明	1.1	0.4	0.5	2.3	3.8

質問項目			98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
		度数	1,033	3,468	1,872	2,688	3,289
科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけてい	3)教師からの解説の時間	多くするように特に心がけている	10.9	10.4	10.5	10.3	8.9
		まあ心がけている	63.5	77.2	78.3	76.6	74.2
		あまり心がけていない	23.8	11.3	10.0	10.4	13.2
		無答・不明	1.7	1.1	1.1	2.7	3.8
	4)解説内容についての質疑応答の時間	多くするように特に心がけている	23.4	22.9	18.0	13.2	12.6
		まあ心がけている	56.9	62.2	67.0	67.9	66.0
		あまり心がけていない	18.2	13.8	13.8	16.2	17.1
		無答・不明	1.5	1.2	1.2	2.7	4.3
	5)実験・実習・実技の時間	多くするように特に心がけている				58.0	56.5
		まあ心がけている				37.5	38.1
		あまり心がけていない				1.7	1.4
		無答・不明				2.8	4.0
	6)児童が考えたり話し合ったりする時間	多くするように特に心がけている				69.9	72.1
		まあ心がけている				26.8	23.7
		あまり心がけていない				1.1	0.7
		無答・不明				2.2	3.5
	7)児童の発言や発表の時間	多くするように特に心がけている	74.0	73.9	75.1	71.9	69.9
		まあ心がけている	23.4	25.4	23.6	25.5	26.3
		あまり心がけていない	1.6	0.5	0.6	0.4	0.3
		無答・不明	1.0	0.2	0.7	2.2	3.5
	8)机間指導や児童に個別に対応する時間	多くするように特に心がけている	64.9	66.3	62.1	45.5	40.2
		まあ心がけている	32.5	32.5	36.3	50.9	55.2
		あまり心がけていない	1.7	0.9	1.1	1.4	1.2
		無答・不明	0.9	0.3	0.6	2.1	3.5
	9)練習や演習の時間	多くするように特に心がけている	50.1	64.0	62.3	46.2	40.7
		まあ心がけている	44.5	34.7	36.0	50.4	54.0
		あまり心がけていない	4.3	1.0	1.0	1.4	1.7
		無答・不明	1.1	0.3	0.7	2.0	3.6
	10)児童が学習を振り返る時間	多くするように特に心がけている					17.5
		まあ心がけている					69.7
あまり心がけていない						9.2	
無答・不明						3.6	
いてB ますか。 次のような 内容は、 教科書を や領域の から授 業に おいて	1)基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習	多くするように特に心がけている				79.4	71.6
		まあ心がけている				18.6	24.8
		あまり心がけていない				0.0	0.1
		無答・不明				1.9	3.4
	2)基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習	多くするように特に心がけている				43.9	42.8
		まあ心がけている				51.5	51.8
		あまり心がけていない				2.5	1.8
		無答・不明				2.1	3.6
	3)探究的な学習	多くするように特に心がけている				21.8	22.2
		まあ心がけている				62.8	63.0
		あまり心がけていない				13.0	11.2
		無答・不明				2.4	3.7
	4)中学校入試に役立つ点の解説や演習	多くするように特に心がけている	1.6	0.6	1.3	1.3	2.0
		まあ心がけている	5.6	9.1	12.7	19.4	21.6
		あまり心がけていない	91.0	89.6	85.3	76.2	72.5
		無答・不明	1.7	0.7	0.7	3.1	3.8
	5)上級学年や上級学校に進んでから困らないように配慮した学習	多くするように特に心がけている	19.1	17.3	17.2	19.1	20.9
		まあ心がけている	48.9	52.5	53.6	58.3	58.5
		あまり心がけていない	30.9	29.6	28.7	20.1	17.0
		無答・不明	1.2	0.7	0.5	2.5	3.6
C あなたは、 教科書の 授業に おいて、 どのよ うな授 業	1)教師主導の講義形式の授業	多くするように特に心がけている	0.8	1.3	1.7	2.2	1.9
		まあ心がけている	22.6	36.9	35.8	38.4	35.2
		あまり心がけていない	74.8	60.6	61.2	56.7	58.8
		無答・不明	1.8	1.2	1.4	2.8	4.0
	2)教科書にそった授業	多くするように特に心がけている	14.8	25.7	29.6	29.4	27.1
		まあ心がけている	68.9	66.3	64.9	63.4	63.5
		あまり心がけていない	15.2	7.5	5.0	5.1	5.9
		無答・不明	1.1	0.4	0.6	2.1	3.5
	3)自作プリントを使った授業	多くするように特に心がけている	14.8	9.9	10.6	8.7	6.1
		まあ心がけている	52.2	56.0	60.1	59.7	48.8
		あまり心がけていない	32.1	33.3	28.7	29.1	41.2
		無答・不明	0.9	0.8	0.6	2.5	3.9
	4)教材を工夫した授業(具体物を使うなど)	多くするように特に心がけている				53.6	49.5
		まあ心がけている				42.7	45.0
		あまり心がけていない				1.7	2.0
		無答・不明				1.9	3.5
	5)自分で調べることを取り入れた授業	多くするように特に心がけている	44.8	54.3	34.7	36.7	31.3
		まあ心がけている	44.0	40.7	56.1	54.1	56.9
		あまり心がけていない	10.3	4.8	8.3	7.1	8.3
		無答・不明	0.9	0.2	0.9	2.1	3.6
	6)体験することを取り入れた授業	多くするように特に心がけている	63.1	64.6	51.9	52.0	47.6
		まあ心がけている	33.3	33.4	45.2	43.6	46.2
		あまり心がけていない	3.0	1.6	2.5	2.4	2.6
		無答・不明	0.6	0.3	0.4	2.0	3.5

質問項目			98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
		度数	1,033	3,468	1,872	2,688	3,289
方法を心がけていますか。	7)表現活動を取り入れた授業	多くするように特に心がけている	56.1	55.1	41.9	44.4	41.1
		まあ心がけている	36.3	40.3	50.5	48.8	50.8
		あまり心がけていない	7.1	4.4	7.2	4.9	4.5
		無答・不明	0.6	0.3	0.4	2.0	3.6
	8)個別学習を取り入れた授業	多くするように特に心がけている	34.0	31.2	27.7	23.8	24.0
		まあ心がけている	53.1	57.7	61.2	65.9	64.4
		あまり心がけていない	12.3	10.6	10.4	8.2	7.9
		無答・不明	0.6	0.4	0.7	2.1	3.7
	9)グループ活動を取り入れた授業	多くするように特に心がけている	43.5	46.4	40.3	41.5	49.9
		まあ心がけている	47.0	48.1	52.4	51.8	43.5
		あまり心がけていない	8.7	5.2	6.7	4.7	3.2
		無答・不明	0.8	0.2	0.5	2.0	3.5
	10)児童どうしの話し合いを取り入れた授業	多くするように特に心がけている					61.2
		まあ心がけている					33.1
		あまり心がけていない					2.2
		無答・不明					3.5
	11)教科横断的な授業や科学的な授業 *98年調査は「教科の枠をこえた授業」	多くするように特に心がけている	16.0	21.5	12.9	12.2	13.5
		まあ心がけている	47.1	59.3	58.9	60.6	62.8
		あまり心がけていない	36.0	18.8	27.6	24.9	20.0
無答・不明		0.9	0.4	0.7	2.2	3.7	
12)計算や漢字などの反復的な練習	多くするように特に心がけている		55.0	51.7	51.5	36.8	
	まあ心がけている		41.2	44.6	42.9	53.0	
	あまり心がけていない		3.5	3.4	3.6	6.6	
	無答・不明		0.2	0.4	2.0	3.6	
13)小テストの実施	多くするように特に心がけている		30.7	31.7	29.1	21.6	
	まあ心がけている		56.4	57.8	57.7	60.5	
	あまり心がけていない		12.5	9.9	11.1	14.4	
	無答・不明		0.3	0.6	2.1	3.5	
[5] 教科ごとの授業方法についてうかがいます							
A. あなたが授業を担当している教科 (複数回答)	国語				95.1	94.8	
	社会				61.5	60.0	
	算数				95.7	95.4	
	理科				48.4	44.9	
	生活				33.0	33.6	
	無答・不明				2.5	3.7	
用るB い教 て科A いので ま授回 す業答 かにさ れいた て、あ 次のた よが担 な当 方し 法てを い	SQ1. 国語 10年調査：n=2,555 16年調査：n=3,119	自作プリントを用いての学習				66.6	57.8
		市販プリントを用いての学習				63.4	69.3
		市販テストの利用				92.4	94.5
		自作テストの利用					22.3
	SQ2. 社会 10年調査：n=1,653 16年調査：n=1,975	自作プリントを用いての学習				47.9	46.6
		市販プリントを用いての学習				38.2	49.7
		市販テストの利用				86.8	88.5
		自作テストの利用					16.3
	SQ3. 算数 10年調査：n=2,572 16年調査：n=3,137	自作プリントを用いての学習				67.8	54.6
		市販プリントを用いての学習				74.3	78.1
		市販テストの利用				91.4	94.3
		自作テストの利用					22.4
	SQ4. 理科 10年調査：n=1,300 16年調査：n=1,476	自作プリントを用いての学習				38.8	34.1
		市販プリントを用いての学習				41.8	55.9
		市販テストの利用				91.0	93.0
自作テストの利用						6.8	
SQ5. 生活 10年調査：n=886 16年調査：n=1,105	自作プリントを用いての学習—生活				52.1	65.5	
	市販プリントを用いての学習—生活				18.8	33.9	
	市販テストの利用—生活				5.8	14.1	
	自作テストの利用—生活					6.1	
[6] あなたは、算数の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか。							
1)単元末テスト	とても重視する		53.6	71.1		75.1	
	まあ重視する		44.1	28.5		24.2	
	あまり重視しない		2.0	0.3		0.6	
	無答・不明		0.3	0.1		0.1	
2)まとめ(学期末等)のテスト	とても重視する		31.1	55.3		56.3	
	まあ重視する		57.6	40.7		37.8	
	あまり重視しない		10.7	3.5		5.4	
	無答・不明		0.6	0.5		0.5	
3)小テスト	とても重視する		22.7	23.6		19.9	
	まあ重視する		65.3	65.5		62.5	
	あまり重視しない		11.6	10.1		16.8	
	無答・不明		0.4	0.8		0.8	
4)宿題や提出物の状況	とても重視する		16.4	24.9		29.2	
	まあ重視する		66.1	63.0		60.7	
	あまり重視しない		17.2	11.4		9.9	
	無答・不明		0.3	0.8		0.2	
5)授業中の態度	とても重視する		36.3	47.6		51.0	
	まあ重視する		59.1	48.6		46.8	
	あまり重視しない		4.3	3.5		2.0	
	無答・不明		0.3	0.4		0.2	

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
度数		1,033	3,468	1,872	2,688	3,289
[7] あなたが主に受け持っている学年では、次のような学校行事を年にどれくらい行っていますか。						
1)遠足	やっていない	4.6	9.9	11.5	9.8	10.2
	複数年に1回		0.7	0.5	0.6	1.0
	年に1回	36.6	47.0	53.9	54.5	54.5
	年に2回	47.8	38.3	29.7	29.6	26.7
	年に3回以上	9.6	3.4	3.3	4.1	3.5
	無答・不明	1.4	0.7	1.0	1.5	4.1
2)運動会（体育祭）	やっていない	6.1	0.5	0.3	0.2	0.3
	複数年に1回		0.8	0.5	0.3	1.2
	年に1回	90.3	97.4	97.0	97.4	94.0
	年に2回	3.3	1.0	1.6	1.0	0.9
	年に3回以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答・不明	0.3	0.3	0.6	1.1	3.6
3)文化祭（学芸会、音楽会）	やっていない	15.0	14.2	17.4	14.7	15.9
	複数年に1回		7.7	4.3	4.4	4.5
	年に1回	69.7	72.6	73.8	73.3	70.8
	年に2回	9.2	4.2	3.2	4.6	4.0
	年に3回以上	1.5	0.5	0.5	1.3	0.6
	無答・不明	4.6	0.9	0.9	1.7	4.2
4)校外での宿泊を伴う行事（修学旅行、林間学校など）	やっていない	49.3	45.5	40.3	39.6	45.8
	複数年に1回		3.1	3.3	3.8	2.9
	年に1回	37.9	46.5	50.4	49.4	43.1
	年に2回	5.7	2.5	3.3	4.4	3.1
	年に3回以上	0.5	0.2	0.6	0.4	0.2
	無答・不明	6.6	2.1	2.0	2.4	4.7
5)スポーツ大会（球技大会や水泳大会）	やっていない	27.5	45.9	47.6	46.2	45.9
	複数年に1回		1.3	1.5	1.2	1.6
	年に1回	47.3	35.2	32.4	34.1	30.4
	年に2回	14.8	11.6	11.6	11.3	11.8
	年に3回以上	6.8	4.2	5.1	5.1	5.7
	無答・不明	3.6	1.7	1.7	2.2	4.5
6)鑑賞教室	やっていない	16.3	20.5	20.5	20.4	21.0
	複数年に1回		7.7	9.6	10.0	9.5
	年に1回	69.4	65.9	63.2	63.6	60.3
	年に2回	10.3	4.3	4.9	3.7	5.0
	年に3回以上	0.9	0.4	0.6	0.5	0.3
	無答・不明	3.2	1.3	1.1	1.7	3.9
7)合唱などのコンクール	やっていない		82.2	79.6	76.4	74.3
	複数年に1回		2.1	2.4	3.3	3.4
	年に1回		11.9	16.2	17.6	17.5
	年に2回		0.3	0.2	0.4	0.4
	年に3回以上		0.3	0.1	0.1	0.1
	無答・不明		3.3	1.4	2.1	4.2
[8] あなたは、授業において、次のような目的でICT機器を使うことがどれくらいありますか。						
1)教員が既存のコンテンツやWebサイト上の素材を表示する	よくある					26.3
	時々ある					45.2
	あまりない					18.2
	まったくない					9.8
	無答・不明					0.6
2)教員が作成した授業の解説用スライドなどを表示しながら説明する	よくある					10.7
	時々ある					30.1
	あまりない					35.8
	まったくない					22.8
	無答・不明					0.6
3)児童がインターネットを活用して調べる	よくある					11.1
	時々ある					46.7
	あまりない					24.9
	まったくない					16.8
	無答・不明					0.5
4)児童がPCやタブレットPCを使って個別に学習する	よくある					3.8
	時々ある					22.6
	あまりない					31.5
	まったくない					41.7
	無答・不明					0.4
5)児童がグループ学習でICT機器を使って複数の意見や考えを整理する	よくある					1.7
	時々ある					10.7
	あまりない					31.3
	まったくない					55.9
	無答・不明					0.4
6)児童がプレゼンテーション用ソフトなどを使って発表を行う	よくある					1.1
	時々ある					12.1
	あまりない					26.5
	まったくない					60.0
	無答・不明					0.4

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
度数		1,033	3,468	1,872	2,688	3,289	
[9] 英語の授業や活動についてうかがいます。							
A. あなたは、英語の授業や活動を指導していますか。	現在、指導している					53.2	
	以前、指導したことがあるが、今はしていない					30.0	
	指導したことはない					16.1	
	無答・不明					0.7	
						1.7	
B. あなたは、現在の英語の授業や活動を指導することに自信がありますか。	とても自信がある					22.3	
	まあ自信がある					57.3	
	あまり自信がない					18.3	
	まったく自信がない					0.4	
	無答・不明					1.4	
C. あなたは、教科としての英語を指導することに自信がありますか。	とても自信がある					17.2	
	まあ自信がある					55.9	
	あまり自信がない					25.1	
	まったく自信がない					0.4	
	無答・不明						
[10] 「総合的な学習の時間」についてうかがいます。							
1)あなたは「総合的な学習の時間」を担当していますか。	担当している		65.9	62.6		62.7	
	担当していない		27.3	31.5		33.5	
	無答・不明		6.8	6.0		3.8	
「担当している」と回答した方	SQ1. あなたが担当している「総合的な学習の時間」では次のような学習をしていますか						
	1)児童自身が課題を発見、設定する学習	よくしている					32.9
		ときどきしている					46.4
		あまりしていない					18.2
		まったくしていない					1.9
		無答・不明					0.7
	2)児童にテーマを選ばせて行う学習(テーマ学習)	よくしている		42.2	39.1		28.1
		ときどきしている		38.9	40.4		44.4
		あまりしていない		12.7	14.9		21.6
		まったくしていない		3.7	3.4		5.4
		無答・不明		2.5	2.2		0.4
3)児童に課題やテーマを与えて行う調べ学習	よくしている					33.6	
	ときどきしている					52.0	
	あまりしていない					11.9	
	まったくしていない					1.8	
	無答・不明					0.7	
4)教科の学習内容をより深める学習	よくしている		9.9	10.2		11.6	
	ときどきしている		39.7	39.5		43.7	
	あまりしていない		35.7	34.2		34.0	
	まったくしていない		12.1	13.0		10.2	
	無答・不明		2.5	3.2		0.4	
5)教科学習の補充や補習	よくしている		2.5	3.4		3.6	
	ときどきしている		13.0	18.2		20.6	
	あまりしていない		32.6	33.2		36.8	
	まったくしていない		49.1	42.5		38.5	
	無答・不明		2.8	2.6		0.5	
6)学校行事やその事前事後の学習指導	よくしている		9.8	11.0		14.6	
	ときどきしている		38.7	43.9		47.1	
	あまりしていない		23.4	24.8		23.3	
	まったくしていない		25.6	18.0		14.5	
	無答・不明		2.5	2.3		0.5	
7)複数の教科の学習内容を融合した学習	よくしている					10.2	
	ときどきしている					46.0	
	あまりしていない					29.9	
	まったくしていない					13.1	
	無答・不明					0.8	
8)課題解決のための方法を学ぶ学習	よくしている					17.2	
	ときどきしている					49.8	
	あまりしていない					26.2	
	まったくしていない					5.8	
	無答・不明					1.0	
9)将来の進路や職業などの指導	よくしている		0.8	3.9		8.8	
	ときどきしている		5.6	16.4		28.9	
	あまりしていない		23.0	33.1		35.5	
	まったくしていない		67.9	43.1		26.2	
	無答・不明		2.8	3.4		0.6	
10)国際理解や英語にかかわる学習	よくしている		17.1	37.1		9.2	
	ときどきしている		41.9	49.5		32.3	
	あまりしていない		13.8	7.5		33.8	
	まったくしていない		25.1	4.4		24.1	
	無答・不明		2.1	1.5		0.7	
11)情報(コンピュータなど)にかかわる学習	よくしている			24.6		12.9	
	ときどきしている			58.3		52.6	
	あまりしていない			12.6		25.2	
	まったくしていない			3.0		9.0	
	無答・不明			1.5		0.3	

07年調査
n=1,171
16年調査
n=2,062

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
度数		1,033	3,468	1,872	2,688	3,289	
12)福祉や健康にかかわる学習	よくしている			18.4		16.3	
	ときどきしている			43.4		36.8	
	あまりしていない			25.4		29.3	
	まったくしていない			10.4		17.2	
	無答・不明			2.4		0.4	
13)環境にかかわる学習	よくしている			27.4		21.2	
	ときどきしている			46.5		44.7	
	あまりしていない			18.0		23.6	
	まったくしていない			6.1		10.1	
	無答・不明			2.0		0.4	
14)地域にかかわる学習	よくしている			47.4		39.6	
	ときどきしている			37.8		43.6	
	あまりしていない			10.0		12.7	
	まったくしていない			3.1		3.7	
	無答・不明			1.7		0.5	
SQ2. あなたは、「総合的な学習の時間」のなかで、探究学習・課題解決型学習（主体的・協働的に課題の設定からまとめ表現までを行う学習）を、年間でいたい何時間くらい実施していますか。	実施していない					0.5	
	10時間以下					7.1	
	11時間～20時間					27.7	
	21時間～35時間					29.7	
	36時間～50時間					19.4	
	51時間～70時間					12.7	
	71時間以上					1.5	
	無答・不明					1.4	
[11] 宿題や家庭学習についてうかがいます。							
A.あなたは、どのくらい宿題を出していますか。	1. 毎日出す	84.8	85.8	94.0	95.3	95.2	
	2. 2、3日に1回くらい出す	9.9	8.1	2.2	1.5	0.3	
	3. 週に1回くらい出す	1.7	2.6	0.6	0.4	0.2	
	4. 月に1回くらい出す	0.1	0.4	0.0	0.2	0.2	
	5. 宿題はほとんど出さない	3.1	2.7	1.0	1.0	0.3	
		無答・不明	0.4	0.4	2.2	1.6	3.9
Aで1〜4と回答した方 07年調査 n=1,812 10年調査 n=2,618 16年調査 n=3,151	SQ1. あなたが出す宿題は、平均的な児童にとってだいたい1日何分くらいの量になりますか。	15分	33.4	33.0	15.5	11.7	8.2
		30分	54.2	53.6	52.3	50.0	45.0
		45分	8.8	9.8	20.1	22.3	25.5
		1時間	2.9	3.0	10.7	14.1	19.2
		それ以上	0.0	0.1	0.7	1.0	1.5
			無答・不明	0.7	0.4	0.8	1.0
	SQ2. 宿題としてどのような内容を出していますか						
	1)教科書の問題	よく出す	10.6	13.2	12.9	13.8	13.2
		たまに出す	42.5	41.0	43.8	45.7	46.3
		あまり出さない	32.0	31.6	30.1	26.8	30.5
		まったく出さない	8.4	9.0	7.7	6.8	8.1
			無答・不明	6.4	5.2	5.5	6.9
	2)学校指定の副教材、問題集	よく出す	65.0	37.4	44.3	51.3	59.3
		たまに出す	25.3	31.4	29.5	25.2	24.3
		あまり出さない	4.2	13.5	13.1	10.1	8.0
		まったく出さない	2.7	12.8	8.2	7.6	7.1
			無答・不明	2.8	4.8	4.9	5.8
	3)自作プリント	よく出す	22.6	19.2	23.2	27.4	18.0
		たまに出す	42.3	43.8	41.8	41.4	39.2
あまり出さない		24.1	26.9	24.8	19.6	28.5	
まったく出さない		6.8	6.9	6.8	6.8	12.9	
		無答・不明	4.2	3.2	3.3	4.9	1.4
4)計算や漢字などの反復的な練習	よく出す		85.0	90.8	89.4	86.8	
	たまに出す		12.2	7.8	8.6	11.8	
	あまり出さない		1.1	0.4	0.6	0.8	
	まったく出さない		0.4	0.2	0.3	0.3	
		無答・不明		1.2	0.8	1.1	0.3
5)音読	よく出す	61.5	59.8	77.4	78.8	84.4	
	たまに出す	24.5	26.5	16.1	12.9	9.3	
	あまり出さない	9.4	9.8	3.5	4.9	4.3	
	まったく出さない	2.0	2.2	1.4	2.0	1.6	
		無答・不明	2.6	1.7	1.6	1.4	0.5
6)調べ学習	よく出す	5.9	4.3	4.5	3.2	3.6	
	たまに出す	36.9	39.8	39.8	38.6	33.7	
	あまり出さない	33.1	33.7	37.7	41.2	44.9	
	まったく出さない	18.4	17.8	12.8	11.1	16.6	
		無答・不明	5.7	4.3	5.2	6.0	1.2
7)作文やレポート	よく出す				5.7	4.9	
	たまに出す				36.5	37.8	
	あまり出さない				39.7	40.5	
	まったく出さない				12.6	15.7	
		無答・不明			5.5	1.1	
8)授業でやり残した作業や課題	よく出す	7.9	5.9	5.6	8.1	8.1	
	たまに出す	45.2	44.1	44.2	49.0	49.0	
	あまり出さない	27.1	30.5	30.1	30.1	31.6	
	まったく出さない	15.4	15.8	16.2	8.1	10.5	
		無答・不明	4.3	3.7	3.9	4.7	0.8

質問項目			98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査		
		度数	1,033	3,468	1,872	2,688	3,289		
9)基礎的・基本的な知識・技能を習得する課題	よく出す	たまたま出す				53.8	57.6		
		あまり出さない				27.5	29.6		
		まったく出さない				11.6	8.4		
		無答・不明				3.3	3.6		
		無答・不明				3.8	0.8		
	10)基礎的・基本的な知識・技能を活用する課題	よく出す	たまたま出す				17.5	22.3	
			あまり出さない				35.6	40.6	
			まったく出さない				34.5	29.2	
			無答・不明				7.1	7.0	
			無答・不明				5.3	0.9	
	11)中学校入試対策になる内容	よく出す	たまたま出す				0.2	0.4	
			あまり出さない				1.5	2.6	
			まったく出さない				13.6	16.6	
			無答・不明				78.2	79.4	
			無答・不明				6.6	1.0	
B. 自学ノート（自習ノート、自勉ノートなど）についてうかがいます。あなたは受け持ちの児童に対して、自主的に課題を決めて学習する宿題を出していますか。	1. ほぼ毎日 2. 週に2～3日 3. 週に1日くらい 4. 月1日くらい 5. 出していない 6. 無答・不明						24.8		
							9.5		
							13.2		
							4.6		
							44.1		
							3.8		
Bで「1～4」に○をつけた方 n=1,714	自学ノートについて、あなたは次のようなことを課していますか（複数回答）	1. ノートを提出させている					94.0		
		2. ノートに書くページ数を決めている					46.1		
		3. 取り組む時間の目安を伝えている					26.7		
		4. 取り組んだ時間をノートに書かせている					24.4		
		5. 保護者が確認する					15.8		
		6. 提出されたノートは必ず点検し、コメントを書く					68.0		
		7. その他					4.8		
	SQ.「2.ノートに書くページ数を決めている」（ページ数/日） n=790	1ページ						62.5	
		2ページ						28.5	
		3ページ						2.2	
		4ページ						0.3	
		無答・不明						6.6	
		SQ.「3.取り組む時間の目安を伝えている」（時間/日） n=458	15分以下						6.8
			16～30分						37.1
31～45分							9.2		
46～60分							27.9		
それ以上							3.7		
	無答・不明						15.3		
C. あなたは、受け持ちの児童に対して家庭での学習時間の指導をしていますか。	はい		64.9	58.7	73.4	78.5	80.1		
	いいえ		35.0	40.7	23.3	17.9	15.2		
	無答・不明		0.1	0.7	3.3	3.6	4.7		
えS たQ 方「はい」と答 07年調査：n=1,374 10年調査：n=2,109 16年調査：n=2,633	ふだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください。	15分	13.3	12.9	7.4	5.8	5.2		
		30分	44.8	48.6	36.6	34.5	31.5		
		45分	14.3	17.1	18.2	20.3	22.7		
		1時間	23.6	19.5	32.7	32.4	36.4		
		1時間30分	2.4	1.0	3.7	3.4	3.0		
		2時間	0.4	0.1	0.6	0.5	0.5		
		2時間30分	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
		3時間	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
		それ以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
			無答・不明	1.2	0.6	0.9	3.0	0.7	
[12] あなたは、授業や生活指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。									
A	教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと		61.1		81.3	77.9	84.2		
	一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること		38.9		18.7	22.1	15.8		
B	不得意な教科や領域の学力をつけさせること		43.5		73.8	70.7	73.6		
	得意な教科や領域の学力を伸ばすこと		56.5		26.2	29.3	26.4		
C	自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること		87.7		76.4	73.2	79.6		
	たとえ強制してでも、とにかく学習させること		12.3		23.6	26.8	20.4		
D	教育内容を精選して教授すること		68.9		58.8	49.9	50.1		
	幅広い知識を教授すること		31.1		41.2	50.1	49.9		
E	客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること		58.4		79.6	77.5	82.5		
	直感的であっても、子どもの個性を重視して評価すること		41.6		20.4	22.5	17.5		
F	学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること		41.9		32.5	33.5	32.6		
	家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること		58.1		67.5	66.5	67.4		
G	どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること		80.2		93.8	93.5	92.3		
	勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること		19.8		6.2	6.5	7.7		
H	学問的に重要なことがらよりも、子どもが楽しく学べる授業にすること		74.2		58.4	56.2	58.4		
	授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押しやる		25.8		41.6	43.8	41.6		
I	受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること		16.2		22.3	24.6	30.7		
	受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること		83.8		77.7	75.4	69.3		
J	子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること		77.6		60.5	56.1	57.1		
	一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること		22.4		39.5	43.9	42.9		
K	予習の指導						4.3		
	復習の指導						95.7		

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査	
度数		1,033	3,468	1,872	2,688	3,289	
[13] あなたは、学習指導計画を作成・改善する際に、次のようなことにどれくらい取り組んでいますか。							
1)学校としての教育目標の反映	とてもあてはまる					26.3	
	まああてはまる					62.5	
	あまりあてはまらない					8.8	
	まったくあてはまらない					0.4	
	無答・不明					2.0	
2)教科を横断した学習計画の作成	とてもあてはまる					11.9	
	まああてはまる					59.3	
	あまりあてはまらない					25.9	
	まったくあてはまらない					0.9	
	無答・不明					1.9	
3)学年を縦断した学習計画の作成	とてもあてはまる					15.7	
	まああてはまる					59.2	
	あまりあてはまらない					21.7	
	まったくあてはまらない					1.3	
	無答・不明					2.0	
4)教員自身による授業内容の振り返り	とてもあてはまる					24.0	
	まああてはまる					65.4	
	あまりあてはまらない					8.2	
	まったくあてはまらない					0.4	
	無答・不明					2.0	
5)授業ごとの児童による授業評価の反映(児童の感想やアンケートなど)	とてもあてはまる					14.6	
	まああてはまる					57.3	
	あまりあてはまらない					23.5	
	まったくあてはまらない					2.5	
	無答・不明					2.2	
6)児童の学習到達度に関するテスト結果の反映	とてもあてはまる					27.4	
	まああてはまる					61.0	
	あまりあてはまらない					9.0	
	まったくあてはまらない					0.6	
	無答・不明					2.1	
7)校内研究での同僚教員からの意見の反映	とてもあてはまる					28.5	
	まああてはまる					61.1	
	あまりあてはまらない					8.0	
	まったくあてはまらない					0.5	
	無答・不明					2.0	
8)校長や教育委員会による授業見学、助言の反映	とてもあてはまる					21.7	
	まああてはまる					61.5	
	あまりあてはまらない					13.1	
	まったくあてはまらない					1.6	
	無答・不明					2.1	
9)研修で学んだことの活用	とてもあてはまる					33.6	
	まああてはまる					59.9	
	あまりあてはまらない					4.3	
	まったくあてはまらない					0.2	
	無答・不明					2.0	
[14] 児童に身につけさせたい力について、うかがいます。							
A あなたは受けた児童に関して、次のような力がどれくらい	1)各教科の基礎的・基本的な知識・技能	身につけている(ほぼ全員)				7.3	
		まあ身につけている(半数以上)				81.0	
		あまり身につけていない(半数以下)				9.5	
		ほとんど身につけていない(一部児童のみ)				0.3	
		わからない				0.2	
	無答・不明				1.8		
	2)自分の考えを文章にまとめて表現する力	身につけている(ほぼ全員)					1.5
		まあ身につけている(半数以上)					44.3
		あまり身につけていない(半数以下)					47.9
		ほとんど身につけていない(一部児童のみ)					4.1
		わからない					0.3
	無答・不明					1.8	
	3)自分の考えをわかりやすく話す力	身につけている(ほぼ全員)					1.4
		まあ身につけている(半数以上)					38.7
		あまり身につけていない(半数以下)					53.6
		ほとんど身につけていない(一部児童のみ)					4.2
		わからない					0.3
	無答・不明					1.8	
	4)文章や資料の情報を的確に読み取る力	身につけている(ほぼ全員)					1.3
		まあ身につけている(半数以上)					45.5
あまり身につけていない(半数以下)						46.7	
ほとんど身につけていない(一部児童のみ)						4.0	
わからない						0.7	
無答・不明					1.9		
5)ものごとを論理的に考える力	身につけている(ほぼ全員)					0.7	
	まあ身につけている(半数以上)					21.3	
	あまり身につけていない(半数以下)					63.0	
	ほとんど身につけていない(一部児童のみ)					11.3	
	わからない					1.9	
無答・不明					1.9		

質問項目			98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
		度数	1,033	3,468	1,872	2,688	3,289
身につけていると思いますか。	6)根拠にもとづいて判断する力	身につけている(ほぼ全員)					1.2
		まあ身につけている(半数以上)					35.3
		あまり身につけていない(半数以下)					52.4
		ほとんど身につけていない(一部児童のみ)					7.7
		わからない					1.6
	無答・不明					1.9	
	7)新しい発想やアイデアを生み出す力	身につけている(ほぼ全員)					2.3
		まあ身につけている(半数以上)					37.9
		あまり身につけていない(半数以下)					49.7
		ほとんど身につけていない(一部児童のみ)					6.8
		わからない					1.2
	無答・不明					2.0	
	8)人と協力しながら、ものごとを進める力	身につけている(ほぼ全員)					16.6
		まあ身につけている(半数以上)					63.6
		あまり身につけていない(半数以下)					16.3
		ほとんど身につけていない(一部児童のみ)					1.3
わからない						0.4	
無答・不明					1.8		
9)自ら学び続ける力	身につけている(ほぼ全員)					3.4	
	まあ身につけている(半数以上)					46.1	
	あまり身につけていない(半数以下)					42.7	
	ほとんど身につけていない(一部児童のみ)					4.5	
	わからない					1.5	
無答・不明					1.8		
さ思B いっ てA いの る1 力を 9 優の 先な 順か 位で の 高 い な 順た にが 3児 つ童 選に ん身 でに 番つ 号け させ ごせ 記た 入い くと だ	優先度1	各教科の基礎的・基本的な知識・技能					36.7
		自分の考えを文章にまとめて表現する力					4.2
		自分の考えをわかりやすく話す力					9.5
		文章や資料の情報を的確に読み取る力					2.2
		ものごとを論理的に考える力					2.7
		根拠にもとづいて判断する力					1.9
		新しい発想やアイデアを生み出す力					1.9
		人と協力しながら、ものごとを進める力					16.7
		自ら学び続ける力					20.0
		無答・不明					4.3
	優先度2	各教科の基礎的・基本的な知識・技能					9.0
		自分の考えを文章にまとめて表現する力					10.7
		自分の考えをわかりやすく話す力					16.5
		文章や資料の情報を的確に読み取る力					5.4
		ものごとを論理的に考える力					7.0
		根拠にもとづいて判断する力					7.7
		新しい発想やアイデアを生み出す力					4.4
		人と協力しながら、ものごとを進める力					22.6
		自ら学び続ける力					12.4
		無答・不明					4.3
	優先度3	各教科の基礎的・基本的な知識・技能					10.0
		自分の考えを文章にまとめて表現する力					7.5
		自分の考えをわかりやすく話す力					17.6
		文章や資料の情報を的確に読み取る力					4.4
		ものごとを論理的に考える力					6.2
		根拠にもとづいて判断する力					8.3
		新しい発想やアイデアを生み出す力					6.4
人と協力しながら、ものごとを進める力						17.3	
自ら学び続ける力					17.8		
無答・不明					4.5		
[15] あなたの職場や先生方について、次のようなことはどれくらいありますか。							
1)児童のことについて話し合う	よくある					79.1	84.0
	ときどきある					18.3	13.5
	あまりない					0.6	0.9
	まったくない					0.0	0.1
	無答・不明					2.0	1.5
2)指導方法について話し合う	よくある					51.0	56.5
	ときどきある					42.0	37.8
	あまりない					4.7	4.0
	まったくない					0.3	0.1
	無答・不明					2.0	1.6
3)先輩・同僚に気軽に相談する	よくある					55.9	63.1
	ときどきある					35.9	29.6
	あまりない					5.8	5.4
	まったくない					0.4	0.4
	無答・不明					2.0	1.6
4)管理職に気軽に相談する	よくある					28.4	37.6
	ときどきある					47.5	43.8
	あまりない					19.8	15.4
	まったくない					2.3	1.7
	無答・不明					2.0	1.6

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査		
度数		1,033	3,468	1,872	2,688	3,289		
5)職員室の雰囲気がいいと感じる	よくある				46.7	50.4		
	ときどきある				39.0	38.0		
	あまりない				9.8	8.3		
	まったくない				2.2	1.7		
	無答・不明				2.2	1.6		
6)仕事以外でも同僚と付き合う	よくある				17.6	19.3		
	ときどきある				44.2	43.1		
	あまりない				29.9	27.7		
	まったくない				6.2	8.4		
	無答・不明				2.1	1.6		
[16] あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。								
指導に関して	1)児童の学習意欲が低い	とてもそう思う			8.9	8.0	8.2	
		まあそう思う			37.6	42.5	35.5	
		あまりそう思わない			48.1	45.3	49.1	
		まったくそう思わない			3.7	1.8	5.7	
		無答・不明			1.7	2.3	1.5	
	2)児童間の学力差が大きくて授業がしにくい	とてもそう思う				21.6	20.2	23.7
		まあそう思う				45.2	45.3	44.0
		あまりそう思わない				30.3	31.2	28.7
		まったくそう思わない				1.3	1.0	2.0
		無答・不明				1.5	2.3	1.5
	3)子どもたちが何を考えているのかわからない	とてもそう思う				2.4	1.9	1.1
		まあそう思う				19.5	18.0	12.0
		あまりそう思わない				67.6	69.0	69.2
		まったくそう思わない				9.0	8.7	16.1
		無答・不明				1.5	2.3	1.6
	4)特別な支援が必要な児童への対応が難しい	とてもそう思う				28.8	21.9	
		まあそう思う				46.5	46.1	
		あまりそう思わない				21.1	26.1	
		まったくそう思わない				1.6	4.4	
		無答・不明				2.2	1.6	
5)年間の授業時数が足りない	とてもそう思う				10.9	16.2	9.3	
	まあそう思う				31.3	35.3	30.7	
	あまりそう思わない				48.5	40.8	47.9	
	まったくそう思わない				7.4	5.2	10.5	
	無答・不明				1.9	2.5	1.6	
仕事の量や時間等に関して	6)教材準備の時間が十分にとれない	とてもそう思う			51.1	56.5	54.1	
		まあそう思う			39.6	34.8	36.4	
		あまりそう思わない			6.9	6.1	7.3	
		まったくそう思わない			0.7	0.4	0.7	
		無答・不明			1.7	2.2	1.5	
	7)生活指導に時間がかかり過ぎる	とてもそう思う				21.5	20.7	
		まあそう思う				37.8	38.3	
		あまりそう思わない				35.7	35.3	
		まったくそう思わない				2.9	4.2	
		無答・不明				2.2	1.5	
	8)校務分掌の仕事が負担である	とてもそう思う				27.8	24.2	23.3
		まあそう思う				37.7	39.1	38.9
		あまりそう思わない				30.6	32.3	33.5
		まったくそう思わない				2.3	2.1	2.9
		無答・不明				1.6	2.3	1.6
	9)作成しなければならない事務書類が多い	とてもそう思う				50.9	46.6	44.4
		まあそう思う				36.6	37.6	40.5
		あまりそう思わない				10.0	12.6	12.6
		まったくそう思わない				0.9	0.8	1.1
		無答・不明				1.5	2.3	1.5
10)教育行政が学校現場の状況を把握していない	とてもそう思う				39.4	41.7		
	まあそう思う				37.5	36.5		
	あまりそう思わない				18.9	19.1		
	まったくそう思わない				1.5	1.1		
	無答・不明				2.6	1.7		
11)同僚や先輩に気軽に相談しづらい	とてもそう思う					2.4		
	まあそう思う					9.6		
	あまりそう思わない					54.1		
	まったくそう思わない					32.3		
	無答・不明					1.6		
[17] 数年前と比べて、最近の児童はどう変わってきていると思いますか。								
1)自己表現力の高い児童	増えた	15.3	15.4	12.1	11.6	14.5		
	変わらない	38.8	45.0	44.4	44.4	57.2		
	減った	45.3	38.4	40.7	39.5	27.3		
	無答・不明	0.6	1.2	2.9	4.5	1.1		
	2)やる気や自信を持っている児童	増えた	4.9	7.1	4.6	5.3	8.6	
変わらない		53.7	62.7	57.9	56.0	57.8		
減った		40.8	29.2	35.0	34.9	32.6		
無答・不明		0.6	1.1	2.6	3.9	1.0		

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
	度数	1,033	3,468	1,872	2,688	3,289
3)知的好奇心の旺盛な児童	増えた				7.4	9.8
	変わらない				62.8	63.7
	減った				25.9	25.5
	無答・不明				3.9	1.0
4)英語や外国に興味がある児童	増えた					55.7
	変わらない					39.4
	減った					4.1
	無答・不明					0.9
5)粘り強い思考力のある児童	増えた	1.6	2.4	1.4	1.6	2.9
	変わらない	24.6	37.8	35.8	37.1	49.9
	減った	73.4	58.7	60.1	57.0	46.1
	無答・不明	0.4	1.0	2.7	4.2	1.1
6)家庭学習の習慣が身についている児童	増えた		8.3	10.0	12.8	16.9
	変わらない		57.8	51.4	52.0	58.2
	減った		32.8	36.0	31.1	24.0
	無答・不明		1.1	2.6	4.1	0.9
7)受け身的な児童	増えた		55.3	52.0	52.3	47.8
	変わらない		40.9	42.5	41.0	47.7
	減った		2.8	2.7	2.5	3.6
	無答・不明		1.0	2.7	4.1	0.9
8)児童間の学力格差	大きくなった	62.3	50.9	64.5	60.6	50.6
	変わらない	34.3	44.6	31.6	33.5	44.5
	小さくなった	2.9	2.9	1.2	1.3	1.4
	無答・不明	0.5	1.6	2.6	4.6	3.6
[18] 現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。						
1)アクティブ・ラーニング（主体的・協働的な学び）の推進	賛成					32.8
	どちらかといえば賛成					60.5
	どちらかといえば反対					3.7
	反対					0.5
	内容がわからない					1.7
	無答・不明					0.7
2)道徳の教科化	賛成					4.4
	どちらかといえば賛成					16.5
	どちらかといえば反対					37.0
	反対					40.3
	内容がわからない					1.2
	無答・不明					0.5
3)小学校英語の教科化	賛成					8.7
	どちらかといえば賛成					31.4
	どちらかといえば反対					32.3
	反対					25.9
	内容がわからない					1.2
	無答・不明					0.5
4)「全国学力・学習状況調査」での中学生の英語の4技能測定	賛成					4.3
	どちらかといえば賛成					26.8
	どちらかといえば反対					18.1
	反対					10.7
	内容がわからない					39.3
	無答・不明					0.9
5)「高等学校基礎学力テスト（仮称）」の導入	賛成					4.6
	どちらかといえば賛成					27.9
	どちらかといえば反対					14.4
	反対					7.0
	内容がわからない					45.0
	無答・不明					1.0
6)「大学入学希望者学力評価テスト（仮称）」の導入	賛成					4.8
	どちらかといえば賛成					28.2
	どちらかといえば反対					14.0
	反対					6.7
	内容がわからない					45.3
	無答・不明					0.9
7)大学入試における英語の4技能測定	賛成					4.6
	どちらかといえば賛成					28.1
	どちらかといえば反対					14.2
	反対					5.9
	内容がわからない					46.2
	無答・不明					1.0
8)プログラミング教育の導入	賛成					4.3
	どちらかといえば賛成					28.8
	どちらかといえば反対					20.1
	反対					8.6
	内容がわからない					37.3
	無答・不明					0.9

質問項目		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	16年調査
度数		1,033	3,468	1,872	2,688	3,289
9)専門職業大学の創設	賛成					11.6
	どちらかといえば賛成					42.1
	どちらかといえば反対					6.8
	反対					2.7
	内容がわからない					35.7
	無答・不明					1.1
10)部活動指導員（仮称）の任用	賛成					44.4
	どちらかといえば賛成					35.9
	どちらかといえば反対					4.4
	反対					1.6
	内容がわからない					13.1
	無答・不明					0.6
11)主権者教育の導入	賛成					7.3
	どちらかといえば賛成					27.3
	どちらかといえば反対					10.2
	反対					2.9
	内容がわからない					51.3
	無答・不明					1.1
[19] あなたは、教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか。						
1)学習指導について	とても満足している			1.3	1.7	3.2
	まあ満足してる			51.2	49.4	55.0
	あまり満足していない			44.0	43.4	37.8
	まったく満足していない			2.9	3.3	3.6
	無答・不明			0.6	2.3	0.4
2)教員生活と私生活のバランスについて	とても満足している			1.9	3.3	2.9
	まあ満足してる			44.4	49.6	39.6
	あまり満足していない			41.0	35.9	41.7
	まったく満足していない			12.2	9.0	15.6
	無答・不明			0.5	2.2	0.3
3)仕事のやりがいについて	とても満足している					22.0
	まあ満足してる					63.2
	あまり満足していない					12.6
	まったく満足していない					1.9
	無答・不明					0.3
4)教員生活全体を総合的にみて	とても満足している			5.1	8.0	9.9
	まあ満足してる			68.9	71.4	67.8
	あまり満足していない			23.5	18.1	19.8
	まったく満足していない			1.3	1.4	2.3
	無答・不明			1.2	1.1	0.2

*07年・10年は「総合的にみて、ご自身の教員生活に、どれくらい満足していますか」としている。