

| 質問項目 | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|---------------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 度数 | | 642 | 528 | 560 | 637 |
| [1] 校長先生ご自身のことについてうかがいます。 | | | | | |
| A.性別 | 女性 | | | 18.0 | 18.7 |
| | 男性 | | | 81.6 | 81.0 |
| | 無答・不明 | | | 0.4 | 0.3 |
| B.満年齢 | 50歳以下 | | | 1.6 | 1.1 |
| | 51～55歳 | | | 30.0 | 23.2 |
| | 56～60歳 | | | 66.6 | 72.4 |
| | 61歳以上 | | | 1.1 | 2.2 |
| | 無答・不明 | | | 0.7 | 1.1 |
| C.教職経験年数 | 25年目以下 | | | 1.8 | 2.0 |
| | 26～30年目 | | | 18.0 | 10.8 |
| | 31～35年目 | | | 48.8 | 52.5 |
| | 36年目以上 | | | 30.7 | 33.5 |
| | 無答・不明 | | | 0.7 | 1.1 |
| D.校長職経験年数 | 1年目 | | | 13.4 | 16.5 |
| | 2年目 | | | 15.5 | 19.0 |
| | 3年目 | | | 15.9 | 13.5 |
| | 4年目 | | | 12.9 | 12.6 |
| | 5年目 | | | 9.6 | 10.8 |
| | 6年目 | | | 9.6 | 7.7 |
| | 7年目 | | | 8.0 | 6.3 |
| | 8年目 | | | 5.4 | 5.5 |
| | 9年目 | | | 3.8 | 3.0 |
| | 10年目以上 | | | 5.7 | 4.1 |
| | 無答・不明 | | | 0.2 | 1.1 |
| E.現在の勤務年数 | 1年目 | | | 28.0 | 31.4 |
| | 2年目 | | | 36.3 | 38.1 |
| | 3年目 | | | 21.4 | 16.8 |
| | 4年目 | | | 8.9 | 8.3 |
| | 5年目 | | | 3.0 | 3.1 |
| | 6年目以上 | | | 2.1 | 1.4 |
| | 無答・不明 | | | 0.2 | 0.8 |
| [2] 貴校のことについてうかがいます。 | | | | | |
| A.学校のある場所 | 北海道 | | 5.3 | 5.7 | 3.9 |
| | 東北 | | 12.3 | 8.9 | 8.3 |
| | 北関東（茨城・栃木・群馬） | | 6.6 | 7.1 | 7.8 |
| | 南関東（埼玉・千葉・東京・神奈川） | | 19.1 | 18.8 | 23.9 |
| | 中部（新潟・富山・石川・福井・山梨・長野・岐阜・静岡・愛知） | | 20.1 | 17.3 | 16.6 |
| | 近畿（三重・滋賀・京都・大阪・兵庫・奈良・和歌山） | | 10.8 | 14.5 | 14.4 |
| | 中国 | | 9.7 | 8.8 | 7.4 |
| | 四国 | | 4.0 | 4.1 | 4.4 |
| | 九州・沖縄 | | 11.2 | 14.8 | 13.2 |
| | 無回答・不明 | | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| B1.全校の児童数 | 100人以下 | | | 24.5 | 22.6 |
| | 101～200人 | | | 15.9 | 18.2 |
| | 201～300人 | | | 10.2 | 13.5 |
| | 301～400人 | | | 10.7 | 12.9 |
| | 401～500人 | | | 10.7 | 10.5 |
| | 501～600人 | | | 11.4 | 7.5 |
| | 601～700人 | | | 7.9 | 5.7 |
| | 701～800人 | | | 3.4 | 4.2 |
| | 801～900人 | | | 2.5 | 2.2 |
| | 901人以上 | | | 2.9 | 2.7 |
| 無答・不明 | | | 0.0 | 0.0 | |
| B2.全校の学級数 | 1～6学級 | 25.2 | 22.0 | 21.6 | 16.6 |
| | 7～12学級 | 34.7 | 29.5 | 29.5 | 33.4 |
| | 13～18学級 | 25.1 | 24.6 | 22.1 | 27.3 |
| | 19学級以上 | 13.2 | 22.9 | 26.8 | 22.6 |
| | 無答・不明 | 1.7 | 0.9 | 0.0 | 0.0 |
| B3.うち特別支援学級数 | 0 | | | | 15.5 |
| | 1 | | | | 19.8 |
| | 2 | | | | 33.1 |
| | 3 | | | | 19.2 |
| | 4 | | | | 6.1 |
| | 5 | | | | 2.7 |
| | 6以上 | | | | 1.9 |
| 無答・不明 | | | | 1.7 | |

| 質問項目 | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|---|-----------------------------|-------------|-------|-------|-------|------|
| 度数 | | 642 | 528 | 560 | 637 | |
| C.(1) 本務教員数 | 1～10人 | | 16.9 | 18.0 | 13.2 | |
| | 11～15人 | | 22.5 | 22.7 | 25.3 | |
| | 16～20人 | | 19.3 | 13.9 | 14.8 | |
| | 21～25人 | | 14.0 | 12.9 | 18.7 | |
| | 26～30人 | | 12.3 | 16.4 | 10.2 | |
| | 31～35人 | | 6.6 | 8.6 | 7.7 | |
| | 36人以上 | | 6.8 | 6.3 | 9.1 | |
| | 無答・不明 | | 1.5 | 1.3 | 1.1 | |
| C.(2)本務教員の年齢構成比（平均） | 30歳未満 | | | 15.2 | 18.1 | |
| | 30～39歳 | | | 19.7 | 21.7 | |
| | 40～49歳 | | | 28.3 | 21.5 | |
| | 50～59歳 | | | 35.3 | 34.6 | |
| | 60歳以上 | | | 1.5 | 4.0 | |
| *学校ごとに本務教員に占める各年齢の教員の比率を算出し、それを平均したもの。年齢構成が無答・不明の場合は除いている | | | | | | |
| D.非常勤教員数 （非常勤講師など。特別非常勤講師を除く） | 0人 | | 31.1 | 33.2 | 28.6 | |
| | 1人 | | 26.5 | 26.3 | 29.0 | |
| | 2人 | | 18.4 | 15.9 | 18.7 | |
| | 3人 | | 11.0 | 10.2 | 8.3 | |
| | 4人 | | 4.9 | 3.8 | 4.1 | |
| | 5人 | | 1.7 | 2.3 | 3.1 | |
| | 6人以上 | | 4.7 | 3.6 | 3.5 | |
| | 無答・不明 | | 1.7 | 4.8 | 4.7 | |
| E・貴校の特徴として、次のようなことはあてはまりますか。 | 1) 小学校の学校選択制が導入されている | あてはまる | | 8.3 | 10.0 | 9.7 |
| | | あてはまらない | | 89.6 | 87.5 | 87.6 |
| | | 無答・不明 | | 2.1 | 2.5 | 2.7 |
| | 2) 学校支援地域本部が設置されている | あてはまる | | | 16.8 | 16.0 |
| | | あてはまらない | | | 81.1 | 81.3 |
| | | 無答・不明 | | | 2.1 | 2.7 |
| | 3) コミュニティ・スクールの指定を受けている | あてはまる | | | 2.7 | 11.9 |
| | | あてはまらない | | | 95.0 | 85.6 |
| | | 無答・不明 | | | 2.3 | 2.5 |
| | 4) 小中一貫教育校、または義務教育学校である | あてはまる | | | | 16.8 |
| | | あてはまらない | | | | 80.5 |
| | | 無答・不明 | | | | 2.7 |
| | 5) 2学期制を実施している | あてはまる | | 25.9 | 23.2 | 19.6 |
| | | あてはまらない | | 73.7 | 74.3 | 77.9 |
| | | 無答・不明 | | 0.4 | 2.5 | 2.5 |
| | 6) 低学年以外で40人未満の学級編制が実施されている | あてはまる | | | 34.6 | 44.6 |
| | | あてはまらない | | | 62.5 | 52.1 |
| | | 無答・不明 | | | 2.9 | 3.3 |
| | 7) 主幹教諭が配置されている | あてはまる | | | 19.8 | 26.2 |
| | | あてはまらない | | | 77.9 | 71.1 |
| | | 無答・不明 | | | 2.3 | 2.7 |
| | 8) 今年度、文部科学省の研究指定を受けている | あてはまる | | | 3.6 | 4.2 |
| | | あてはまらない | | | 93.9 | 93.1 |
| | | 無答・不明 | | | 2.5 | 2.7 |
| | 9) 今年度、文部科学省以外の研究指定を受けている | あてはまる | | | 28.2 | 27.8 |
| | | あてはまらない | | | 69.5 | 69.5 |
| | | 無答・不明 | | | 2.3 | 2.7 |
| F・貴校の地域の特徴について、次のようなことはあてはま | 1) 保育所・幼稚園との交流がさかんである | とてもあてはまる | | | 13.2 | 13.2 |
| | | まああてはまる | | | 47.1 | 52.9 |
| | | あまりあてはまらない | | | 33.8 | 29.0 |
| | | まったくあてはまらない | | | 5.0 | 2.4 |
| | | 無答・不明 | | | 0.9 | 2.5 |
| | 2) 中学校との交流がさかんである | とてもあてはまる | | | 11.8 | 18.5 |
| | | まああてはまる | | | 49.1 | 58.1 |
| | | あまりあてはまらない | | | 35.2 | 20.1 |
| | | まったくあてはまらない | | | 2.9 | 0.9 |
| | | 無答・不明 | | | 1.1 | 2.4 |
| | 3) 地域との交流がさかんである | とてもあてはまる | | 27.8 | 32.0 | 40.0 |
| | | まああてはまる | | 59.5 | 54.8 | 50.2 |
| | | あまりあてはまらない | | 11.9 | 12.3 | 7.2 |
| | | まったくあてはまらない | | 0.0 | 0.2 | 0.0 |
| | | 無答・不明 | | 0.8 | 0.7 | 2.5 |
| | 4) PTA活動がさかんである | とてもあてはまる | | 17.6 | 29.3 | 24.5 |
| | | まああてはまる | | 60.0 | 56.1 | 61.2 |
| | | あまりあてはまらない | | 21.0 | 13.6 | 11.3 |
| | | まったくあてはまらない | | 0.6 | 0.4 | 0.3 |
| | | 無答・不明 | | 0.8 | 0.7 | 2.7 |
| 5) 教育熱心な保護者が多い | とてもあてはまる | | 11.7 | 16.1 | 16.2 | |
| | まああてはまる | | 61.0 | 65.7 | 60.6 | |
| | あまりあてはまらない | | 25.8 | 17.3 | 19.3 | |
| | まったくあてはまらない | | 0.4 | 0.2 | 0.6 | |
| | 無答・不明 | | 1.1 | 0.7 | 3.3 | |

| 質問項目 | | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|--|----------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 642 | 528 | 560 | 637 |
| りますか。 | 6) 三世同居率が高い地域である | とてもあてはまる | | | 18.2 | 13.2 |
| | | まああてはまる | | | 34.8 | 32.2 |
| | | あまりあてはまらない | | | 40.5 | 47.3 |
| | | まったくあてはまらない | | | 5.0 | 4.7 |
| | | 無答・不明 | | | 1.4 | 2.7 |
| が含まれている「学校教育目標」(類似した言葉も含む)。(複数回答)には、次の言葉 | 1. 生きる力 | | 46.3 | | 47.1 | 48.0 |
| | 2. 人間性 | | 33.8 | | 34.5 | 28.7 |
| | 3. 情緒 情操 | | 13.4 | | 12.1 | 12.6 |
| | 4. 思いやり | | 65.9 | | 64.1 | 61.7 |
| | 5. 心の教育 豊かな心 | | 72.9 | | 69.8 | 74.4 |
| | 6. 社会性 協調性 | | 27.9 | | 24.1 | 30.0 |
| | 7. 社会規範 きまり | | 13.7 | | 22.9 | 24.3 |
| | 8. 基本的生活習慣 | | 20.9 | | 34.1 | 32.8 |
| | 9. 健康 体力 | | 67.8 | | 63.9 | 65.0 |
| | 10. 自ら学ぶ力 自己学習力 | | 59.8 | | 53.9 | 56.4 |
| | 11. 意欲 やる気 | | 38.5 | | 42.9 | 42.4 |
| | 12. 学ぶ楽しさ | | 23.2 | | 28.9 | 29.4 |
| | 13. 創造性 創造力 | | 25.7 | | 24.6 | 19.3 |
| | 14. 学習習慣 | | 8.4 | | 27.7 | 30.8 |
| | 15. 知性 賢さ | | 12.0 | | 14.8 | 13.7 |
| | 16. 基礎・基本 | | 42.5 | | 45.9 | 39.4 |
| | 17. 学力向上 学力定着 | | 20.7 | | 41.8 | 44.4 |
| | 18. 人権尊重 | | 28.2 | | 29.3 | 32.3 |
| | 19. 自立 自主 主体性 | | 41.3 | | 38.2 | 41.3 |
| | 20. 自律 自制 | | 10.4 | | 12.1 | 13.8 |
| | 21. 興味 関心 | | 10.4 | | 13.6 | 14.8 |
| | 22. 思考力 考える力 | | 44.1 | | 46.1 | 45.1 |
| | 23. 努力 向上心 がんばる | | 31.6 | | 29.1 | 33.3 |
| | 24. 素直 明るい 朗らか | | 29.9 | | 33.0 | 27.3 |
| | 25. 個性 一人ひとり | | 31.9 | | 35.0 | 22.6 |
| | 26. 体験 体験的学習 | | 26.3 | | 29.8 | 28.9 |
| | 27. ゆとり | | 6.4 | | 2.0 | 1.7 |
| | 28. 地域 郷土 | | 32.4 | | 36.4 | 44.7 |
| | 29. 環境 自然 | | 19.0 | | 23.6 | 17.1 |
| | 30. 国際 国際社会 グローバル | | 14.8 | | 14.3 | 10.2 |
| | 31. 情報化社会 情報技術 情報リテラシー | | 10.1 | | 11.1 | 9.7 |
| | 32. 奉仕 ボランティア | | 15.7 | | 15.2 | 14.3 |
| | 33. 共生 | | 14.8 | | 11.8 | 12.9 |
| | 34. 主体的・協働的な学習 アクティブ・ラーニング | | | | | 20.7 |
| | 35. 防災教育 | | | | | 14.9 |
| | 36. その他 | | | | 11.8 | 10.7 |
| | 無答・不明 | | | 1.4 | 3.0 | |
| H・コンピュータ(児童用)と電子黒板の設置台数を教えてください。 | 1) PC(児童用)*タブレットPC以外 | | | | | |
| | 設置台数 | 20台以下 | | | 33.0 | 34.7 |
| | | 21~40台 | | | 49.3 | 54.9 |
| | | 41~60台 | | | 9.1 | 3.9 |
| | | 61~80台 | | | 2.1 | 0.8 |
| | | 81台以上 | | | 1.3 | 0.3 |
| | | 無答・不明 | | | 5.2 | 5.3 |
| | 児童数に占める保有率 | 0% | | | | 8.0 |
| | | 5%未満 | | | | 8.3 |
| | | 10%未満 | | | | 25.3 |
| | | 15%未満 | | | | 14.9 |
| | | 25%未満 | | | | 19.0 |
| | | 25%以上 | | | | 19.2 |
| | | 無答・不明 | | | | 5.3 |
| | 2) タブレットPC(児童用) | | | | | |
| | 設置台数 | 20台以下 | | | | 78.8 |
| | | 21~40台 | | | | 11.8 |
| | | 41~60台 | | | | 1.6 |
| | | 61~80台 | | | | 1.3 |
| | | 81台以上 | | | | 1.3 |
| 無答・不明 | | | | | 5.3 | |
| 児童数に占める保有率 | 0% | | | | 47.6 | |
| | 5%未満 | | | | 22.6 | |
| | 10%未満 | | | | 9.3 | |
| | 10%以上 | | | | 15.2 | |
| | 無答・不明 | | | | 5.3 | |

| 質問項目 | | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|----------------------------------|--|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 642 | 528 | 560 | 637 |
| ださい。 | 3) 電子黒板 | 0台 | | | 32.9 | 25.0 |
| | | 1台 | | | 45.2 | 34.7 |
| | | 2台 | | | 8.4 | 10.0 |
| | | 3台 | | | 5.5 | 6.9 |
| | | 4~10台 | | | 3.8 | 11.0 |
| | | 11台以上 | | | 2.1 | 7.5 |
| | | 無答・不明 | | | 2.1 | 4.9 |
| | | [3] 貴校の児童についてうかがいます。 | | | | |
| A 貴校には、 次のような児童がどれくらいいますか。 | 1) 経済的に困難を抱えている家庭の児童 | ほとんどいない | | | 15.2 | 12.2 |
| | | 1割に満たない | | | 32.9 | 30.3 |
| | | 1割くらい | | | 28.9 | 30.1 |
| | | 2割くらい | | | 12.1 | 15.1 |
| | | 3~4割くらい | | | 7.3 | 6.6 |
| | | 5割以上 | | | 1.4 | 1.4 |
| | | 無答・不明 | | | 2.1 | 4.2 |
| | 2) 生活面のケアが十分に受けられていない児童 | ほとんどいない | | | 30.9 | 25.6 |
| | | 1割に満たない | | | 43.0 | 39.9 |
| | | 1割くらい | | | 15.0 | 20.4 |
| | | 2割くらい | | | 5.9 | 6.1 |
| | | 3~4割くらい | | | 1.3 | 2.8 |
| | | 5割以上 | | | 0.5 | 0.0 |
| | | 無答・不明 | | | 3.4 | 5.2 |
| | 3) 学習指導に困難を感じる児童 | ほとんどいない | | | 5.5 | 2.7 |
| | | 1割に満たない | | | 27.5 | 17.9 |
| | | 1割くらい | | | 41.6 | 38.6 |
| | | 2割くらい | | | 18.0 | 28.3 |
| | | 3~4割くらい | | | 3.2 | 7.1 |
| | | 5割以上 | | | 0.2 | 0.2 |
| | | 無答・不明 | | | 3.9 | 5.3 |
| | 4) 中学校を受験(受検)した児童(昨年度) | ほとんどいない | | | | 37.7 |
| | | 1割に満たない | | | | 31.6 |
| | | 1割くらい | | | | 13.5 |
| | | 2割くらい | | | | 6.1 |
| | | 3~4割くらい | | | | 3.3 |
| | | 5割以上 | | | | 0.8 |
| | | 無答・不明 | | | | 7.1 |
| | 5) LDや発達障がい等、特別な支援を必要とする児童 <small>*10年調査は「特別な支援を必要とする児童」としてたずねている</small> | 0人 | | | 7.1 | 3.3 |
| | | 1~5人 | | | 32.9 | 20.1 |
| | | 6~10人 | | | 20.9 | 22.1 |
| | | 11~15人 | | | 8.4 | 8.3 |
| 16~20人 | | | | 10.7 | 13.3 | |
| 21~25人 | | | | 3.9 | 4.1 | |
| 26人以上 | | | | 12.7 | 22.0 | |
| 無答・不明 | | | 3.4 | 6.8 | | |
| 6) 日本語指導が必要な児童 | 0人 | | | | 64.7 | |
| | 1~5人 | | | | 25.6 | |
| | 6~10人 | | | | 2.8 | |
| | 11人以上 | | | | 3.0 | |
| | 無答・不明 | | | | 3.9 | |
| 7) 長期欠席の児童・生徒数 | 0人 | | | 50.9 | 44.6 | |
| | 1~5人 | | | 43.4 | 44.7 | |
| | 6~10人 | | | 3.0 | 4.2 | |
| | 11~20人 | | | 0.7 | 1.6 | |
| | 21人以上 | | | 0.4 | 0.0 | |
| | 無答・不明 | | | 1.6 | 4.9 | |
| | B.貴校の平均的な児童の学力は、全国の公立小学校の中でだいたいどれくらいですか。 | 上のほう | | | 4.5 | 3.5 |
| やや上のほう | | | | 20.5 | 17.4 | |
| 真ん中くらい | | | | 52.0 | 45.1 | |
| やや下のほう | | | | 17.3 | 25.9 | |
| 下のほう | | | | 4.6 | 4.2 | |
| 無答・不明 | | | | 1.1 | 3.9 | |
| [4] 貴校の授業の実施状況についてうかがいます。 | | | | | | |
| A 年間授業日 | 1) 今年度の年間授業日数は何日ですか。 | 195日以下 | | | 2.7 | 1.3 |
| | | 196~200日 | | | 55.7 | 32.7 |
| | | 201~205日 | | | 27.0 | 40.2 |
| | | 206~210日 | | | 6.1 | 16.3 |
| | | 211日以上 | | | 1.4 | 3.0 |
| | | 無答・不明 | | | 7.1 | 6.6 |

| 質問項目 | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|------------------------------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 度数 | | 642 | 528 | 560 | 637 |
| A 数と年間授業時数などについてうかがいます。 | 2) 今年度の貴校の学学年の年間授業時数は何日ですか。 | | | | |
| | 1年生 | | | | |
| | 標準時間より少ない | | | | 0.5 |
| | 標準時間どおり(850時間) | | | | 17.9 |
| | 標準時間より多い | | | | 74.9 |
| | 無答・不明 | | | | 6.8 |
| | 2年生 | | | | |
| | 標準時間より少ない | | | | 0.3 |
| | 標準時間どおり(850時間(910時間)) | | | | 18.4 |
| | 標準時間より多い | | | | 73.9 |
| | 無答・不明 | | | | 7.4 |
| | 3年生 | | | | |
| | 標準時間より少ない | | | | 0.6 |
| | 標準時間どおり(945時間) | | | | 19.0 |
| | 標準時間より多い | | | | 73.9 |
| | 無答・不明 | | | | 6.4 |
| | 4年生 | | | | |
| | 標準時間より少ない | | | | 0.3 |
| | 標準時間どおり(980時間) | | | | 18.5 |
| | 標準時間より多い | | | | 74.3 |
| | 無答・不明 | | | | 6.9 |
| | 5年生 | | | | |
| | 標準時間より少ない | | | | 0.5 |
| | 標準時間どおり(980時間) | | | | 18.8 |
| 標準時間より多い | | | | 74.4 | |
| 無答・不明 | | | | 6.3 | |
| 6年生 | | | | | |
| 標準時間より少ない | | | | 0.6 | |
| 標準時間どおり(980時間) | | | | 19.2 | |
| 標準時間より多い | | | | 73.6 | |
| 無答・不明 | | | | 6.6 | |
| B 貴校では、時間割を組むうえで次のような工夫をしていますか。 | 1) 学年で統一した時間割 | | | | |
| | 実施している | | 50.8 | 51.1 | 51.0 |
| | 今後実施する予定 | | | | 0.5 |
| | 実施していない | | | | 44.7 |
| | 無答・不明 | | | | 3.8 |
| | 2) 週単位で異なる時間割の組み合わせ | | | | |
| | 実施している | | 27.3 | 28.6 | 30.3 |
| | 今後実施する予定 | | | | 1.1 |
| | 実施していない | | | | 65.9 |
| | 無答・不明 | | | | 2.7 |
| | 3) 2時間続きなどのブロック制 | | | | |
| | 実施している | | 29.7 | 30.5 | 25.6 |
| | 今後実施する予定 | | | | 1.6 |
| | 実施していない | | | | 69.7 |
| | 無答・不明 | | | | 3.1 |
| | 4) 帯時間の設定 | | | | |
| | 実施している | | | 30.2 | 30.8 |
| | 今後実施する予定 | | | | 4.1 |
| | 実施していない | | | | 62.0 |
| | 無答・不明 | | | | 3.1 |
| | 5) 15分程度のモジュール方式 | | | | |
| | 実施している | | 14.6 | 16.6 | 13.5 |
| | 今後実施する予定 | | | | 6.1 |
| | 実施していない | | | | 77.6 |
| 無答・不明 | | | | 2.8 | |
| 6) 30分や60分などの弾力的な授業時間 | | | | | |
| 実施している | | 22.0 | 13.8 | 8.2 | |
| 今後実施する予定 | | | | 2.8 | |
| 実施していない | | | | 86.2 | |
| 無答・不明 | | | | 2.8 | |
| 7) 休憩や給食時間の取り方の工夫 | | | | | |
| 実施している | | 44.5 | 50.5 | 42.9 | |
| 今後実施する予定 | | | | 3.1 | |
| 実施していない | | | | 50.7 | |
| 無答・不明 | | | | 3.3 | |
| 8) 特定期間に特定の教科などを集中して実施 | | | | | |
| 実施している | | 18.9 | 25.7 | 19.3 | |
| 今後実施する予定 | | | | 1.1 | |
| 実施していない | | | | 76.3 | |
| 無答・不明 | | | | 3.3 | |
| 9) 学期始めや学期末の短縮授業日を減らす | | | | | |
| 実施している | | 67.4 | 72.7 | 63.0 | |
| 今後実施する予定 | | | | 3.9 | |
| 実施していない | | | | 30.3 | |
| 無答・不明 | | | | 2.8 | |
| 10) 始業式などの学校行事のある日にも授業を行う | | | | | |
| 実施している | | 72.9 | 73.4 | 68.4 | |
| 今後実施する予定 | | | | 1.4 | |
| 実施していない | | | | 27.5 | |
| 無答・不明 | | | | 2.7 | |
| 11) 長期休業期間を短くする | | | | | |
| 実施している | | | 22.0 | 25.4 | |
| 今後実施する予定 | | | | 2.0 | |
| 実施していない | | | | 69.7 | |
| 無答・不明 | | | | 2.8 | |

| 質問項目 | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|---|--|--------|-------|-------|-------|------|
| 度数 | | 642 | 528 | 560 | 637 | |
| 12) 学校行事を精選する | 実施している | | | 88.9 | 74.6 | |
| | 今後実施する予定 | | | | 13.8 | |
| | 実施していない | | | | 8.9 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.7 | |
| *02年・07年調査では「やっている」「以前はやっていたが今はやっていない」「やったことがない」の3択でたずねている。そのため、02年・07年調査の数値は「やっている」の値のみを示している。 | | | | | | |
| [5] 貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか。 | | | | | | |
| (1) 平日の朝学習（漢字や計算のドリルなど） | | | | | | |
| 実施状況（複数回答） | 実施している（教育課程内） | | | 35.0 | 42.4 | |
| | 実施している（教育課程外） | 66.2 | 73.3 | 42.5 | 45.2 | |
| | 実施していないが、来年度は実施する予定 *10年調査までは「実施していない」とたずねている | 31.9 | 25.8 | 22.7 | 0.8 | |
| | 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決ま っていない | | | | 13.2 | |
| | 無答・不明 | 1.9 | 0.9 | 0.5 | 0.8 | |
| しへS た教Q 校育・ 長課「 程実 施し て い る と い 回 答 n=270 | SQ1.1週間あたりの回数 *小数点以下切り上げ | 1回 | | | 18.9 | 11.1 |
| | | 2回 | | | 39.3 | 25.9 |
| | | 3回 | | | 21.9 | 24.1 |
| | | 4回 | | | 9.2 | 13.7 |
| | | 5回 | | | 9.7 | 24.1 |
| | | 無答・不明 | | | 1.0 | 1.1 |
| | SQ2.1回あたりの時間 | 1～10分 | | | 23.0 | 27.4 |
| | | 11～20分 | | | 69.9 | 70.4 |
| | | 21～30分 | | | 4.6 | 1.5 |
| | | 31～40分 | | | 0.0 | 0.0 |
| | | 41～50分 | | | 0.0 | 0.0 |
| 無答・不明 | | | | 2.6 | 0.7 | |
| しへS た教Q 校育・ 長課「 程実 施し て い る と い 回 答 n=288 | SQ1.1週間あたりの回数 *小数点以下切り上げ | 1回 | 18.1 | 17.1 | 22.3 | 12.8 |
| | | 2回 | 34.1 | 40.3 | 37.4 | 28.5 |
| | | 3回 | 20.7 | 22.0 | 23.1 | 22.6 |
| | | 4回 | 12.2 | 9.3 | 10.1 | 11.8 |
| | | 5回 | 9.2 | 8.8 | 6.3 | 23.3 |
| | | 無答・不明 | 5.6 | 2.6 | 0.8 | 1.0 |
| | SQ2.1回あたりの時間 | 1～10分 | 32.7 | 27.4 | 33.6 | 30.6 |
| | | 11～20分 | 59.8 | 63.8 | 63.4 | 66.0 |
| | | 21～30分 | 2.1 | 2.3 | 1.7 | 0.7 |
| | | 31～40分 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | | 41～50分 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 無答・不明 | | 5.2 | 6.5 | 1.3 | 2.8 | |
| 2) 平日の放課後の補習 | | | | | | |
| 実施状況（複数回答） | 実施している | 36.3 | 22.5 | 27.1 | 34.4 | |
| | 実施していないが、来年度は実施する予定 *07年調査までは「実施していない」とたずねている | 60.0 | 75.8 | 2.3 | 3.5 | |
| | 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決ま っていない | | | 69.5 | 61.7 | |
| | 無答・不明 | 3.7 | 1.7 | 1.1 | 0.5 | |
| 回S 答Q し・ た「 校実 長施 して い る」 と n=219 | 1週間あたりの回数 *小数点以下切り上げ | 1回 | | | 47.4 | 57.1 |
| | | 2回 | | | 23.0 | 19.6 |
| | | 3回 | | | 5.9 | 8.7 |
| | | 4回 | | | 5.3 | 3.7 |
| | | 5回 | | | 7.2 | 3.2 |
| | | 無答・不明 | | | 11.2 | 7.8 |
| | 1回あたりの時間 | 1～15分 | 4.7 | 7.6 | 9.9 | 6.8 |
| | | 16～30分 | 36.9 | 39.5 | 36.8 | 44.7 |
| | | 31～45分 | 27.0 | 32.8 | 29.6 | 26.5 |
| | | 46～60分 | 5.6 | 4.2 | 7.2 | 11.9 |
| | | 61～75分 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 76～90分 | | 0.9 | 0.0 | 2.0 | 1.4 | |
| 91分以上 | 0.0 | 0.0 | 0.7 | 0.5 | | |
| 無答・不明 | 24.9 | 16.0 | 13.8 | 8.2 | | |
| 3) 土曜日の学習の指導 | | | | | | |
| 実施状況 *02年・07年調査の数値は、土曜日に 「教員による学習の指導」を「行ってい る」と回答した校長の比率 | 実施している（教育課程内） | 0.5 | 2.8 | 2.7 | 23.5 | |
| | 実施している（教育課程外） | | | 2.3 | 3.9 | |
| | 実施していないが、来年度は実施する予定 | | | | 0.2 | |
| | 実施しておらず、来年度も実施予定はない・決ま っていない | | | 94.1 | 72.1 | |
| | 無答・不明 | | | 1.1 | 0.5 | |

| 質問項目 | | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|--|---|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 642 | 528 | 560 | 637 |
| しへS た教Q 校育・ 長課「 程内」 実施 して とい 回る 答 | 1年間あたりの日数 *小数点以下切り上げ | 1日 | | | | 6.0 |
| | | 2日 | | | | 9.3 |
| | | 3日 | | | | 18.7 |
| | | 4日 | | | | 6.7 |
| | | 5日 | | | | 12.7 |
| | | 6日以上 | | | | 44.7 |
| | | 無答・不明 | | | | 2.0 |
| | | 1日あたりの時間 *小数点以下切り上げ | 3時間 | | | |
| 4時間 | | | | | 26.0 | |
| 5時間 | | | | | 4.0 | |
| n=150 | | 6時間以上 | | | | 2.0 |
| | | 無答・不明 | | | | 2.0 |
| *「実施している（教育課程外）」の年間の日数と1日あたりの時間は該当者数が少ないため省略 | | | | | | |
| 4) 長期休業中の学習の指導 | | | | | | |
| 実施状況 | *07年調査の数値は、長期休業中に「教員による学習の指導」を「行っている」と回答した校長の比率 | 実施している | | 57.8 | 48.8 | 57.6 |
| | | 実施していないが、来年度は実施する予定 | | | 2.0 | 1.9 |
| | | 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない | | | 48.6 | 40.2 |
| | | 無答・不明 | | | 0.7 | 0.3 |
| 回S 答Q した 校実 長施 して いる と と | 1年間あたりの日数 *小数点以下切り上げ | 1日 | | | 0.4 | 1.9 |
| | | 2日 | | | 8.4 | 10.6 |
| | | 3日 | | | 23.4 | 31.6 |
| | | 4日 | | | 15.4 | 10.4 |
| | | 5日 | | | 23.8 | 23.2 |
| | | 6～10日 | | | 20.1 | 18.0 |
| | | 11日以上 | | | 3.7 | 2.2 |
| | | 無答・不明 | | | 4.8 | 2.2 |
| n=367 | 1日あたりの時間 *小数点以下切り上げ | 1時間 | | | 9.5 | 15.0 |
| | | 2時間 | | | 57.5 | 57.2 |
| | | 3時間 | | | 19.0 | 19.1 |
| | | 4時間 | | | 4.8 | 3.5 |
| | | 5時間以上 | | | 0.4 | 0.8 |
| | | 無答・不明 | | | 8.8 | 4.4 |
| [6] 貴校では、次のようなことを実施していますか。あるいは今後実施する可能性がありますか。 | | | | | | |
| 1) ティームティーチング | | 実施している | 72.4 | 69.9 | 80.2 | 75.8 |
| | | 実施していないが教員の手当があれば実施したい | 17.0 | 16.5 | 9.1 | 13.0 |
| | | 実施する予定はない | 5.5 | 10.2 | 9.5 | 10.4 |
| | | 無答・不明 | 5.1 | 3.4 | 1.3 | 0.8 |
| 2) 少人数指導 | | 実施している | 57.0 | 69.3 | 70.9 | 69.9 |
| | | 実施していないが教員の手当があれば実施したい | 29.0 | 14.6 | 12.7 | 14.3 |
| | | 実施する予定はない | 8.4 | 11.7 | 14.6 | 14.6 |
| | | 無答・不明 | 5.6 | 4.4 | 1.8 | 1.3 |
| 3) 習熟度別指導 | | 実施している | 41.1 | 51.7 | 46.6 | 46.3 |
| | | 実施していないが教員の手当があれば実施したい | 35.7 | 21.4 | 23.8 | 25.9 |
| | | 実施する予定はない | 22.4 | 25.9 | 26.6 | 26.2 |
| | | 無答・不明 | 0.8 | 0.9 | 3.0 | 1.6 |
| 4) 国語、社会、算数、理科における教科担任制 | | 実施している | 16.0 | 18.6 | 24.1 | 28.4 |
| | | 実施していないが教員の手当があれば実施したい | 39.3 | 34.5 | 32.3 | 29.5 |
| | | 実施する予定はない | 35.0 | 40.2 | 42.1 | 40.5 |
| | | 無答・不明 | 9.7 | 6.8 | 1.4 | 1.6 |
| [7] 英語の授業や活動についてうかがいます。 | | | | | | |
| A 英語の 授業 や活 動を 年間 どれ くら い行 って いま | 1年生 | 0時間 | | | | 27.8 |
| | | 1～10時間 | | | | 47.3 |
| | | 11～20時間 | | | | 13.2 |
| | | 21～34時間 | | | | 2.5 |
| | | 35時間 | | | | 1.4 |
| | | 36時間以上 | | | | 0.9 |
| | | 無答・不明 | | | | 6.9 |
| | 2年生 | 0時間 | | | | 27.8 |
| | | 1～10時間 | | | | 46.2 |
| | | 11～20時間 | | | | 13.8 |
| | | 21～34時間 | | | | 1.7 |
| | | 35時間 | | | | 2.4 |
| | | 36時間以上 | | | | 0.9 |
| | | 無答・不明 | | | | 7.2 |
| | 3年生 | 0時間 | | | | 23.9 |
| | | 1～10時間 | | | | 35.6 |
| | | 11～20時間 | | | | 20.9 |
| | | 21～34時間 | | | | 2.8 |
| | | 35時間 | | | | 8.6 |
| | | 36時間以上 | | | | 1.6 |
| | | 無答・不明 | | | | 6.6 |

| 質問項目 | | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|--|--|-------------------------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | 度数 | 642 | 528 | 560 | 637 | |
| すか。 | 4年生 | 0時間 | | | | 22.9 | |
| | | 1～10時間 | | | | 36.7 | |
| | | 11～20時間 | | | | 20.1 | |
| | | 21～34時間 | | | | 3.3 | |
| | | 35時間 | | | | 8.8 | |
| | | 36時間以上 | | | | 1.7 | |
| | | 無答・不明 | | | | 6.4 | |
| | 5年生 | 35時間未満 | | | | 2.8 | |
| | | 35時間 | | | | 81.3 | |
| | | 36時間以上 | | | | 12.6 | |
| | | 無答・不明 | | | | 3.3 | |
| | 6年生 | 35時間未満 | | | | 2.7 | |
| | | 35時間 | | | | 82.4 | |
| 36時間以上 | | | | | 11.6 | | |
| 無答・不明 | | | | | 3.3 | | |
| のB 連・携英 の語状 の授に 況に業 つ業や いて活 動にか 関する 近隣の 中学校 と | 1) 小学校で外国語活動の授業を担当する教員と中学校の英語の教員とで集まる機会がある | とてもあてはまる | | | | 10.4 | |
| | | まああてはまる | | | | 27.6 | |
| | | あまりあてはまらない | | | | 34.9 | |
| | | まったくあてはまらない | | | | 26.8 | |
| | | 無答・不明 | | | | 0.3 | |
| | 2) 地域の公立中学校と英語の授業見学をしあう | とてもあてはまる | | | | 6.3 | |
| | | まああてはまる | | | | 22.6 | |
| | | あまりあてはまらない | | | | 41.1 | |
| | | まったくあてはまらない | | | | 29.8 | |
| | | 無答・不明 | | | | 0.2 | |
| | 3) 中学校の英語教育との連続性に配慮したカリキュラムを作成している | とてもあてはまる | | | | 5.7 | |
| | | まああてはまる | | | | 14.9 | |
| | | あまりあてはまらない | | | | 41.8 | |
| | | まったくあてはまらない | | | | 37.4 | |
| | | 無答・不明 | | | | 0.3 | |
| | 4) 英語に関する活動で小学生と中学生が交流する機会がある | とてもあてはまる | | | | 2.0 | |
| | | まああてはまる | | | | 5.8 | |
| | | あまりあてはまらない | | | | 35.3 | |
| | | まったくあてはまらない | | | | 56.5 | |
| | | 無答・不明 | | | | 0.3 | |
| [8] 貴校の教員の指導力の向上についてうかがいます。 | | | | | | | |
| A 貴校の校内研修についてうかがいます。 | 1) 今年度の校内研修の回数を教えてください(予定も含みます)。 | 1～10回 | | | | 19.6 | |
| | | 11～20回 | | | | 36.8 | |
| | | 21～30回 | | | | 19.5 | |
| | | 31～40回 | | | | 9.5 | |
| | | 41回以上 | | | | 3.8 | |
| | | 無答・不明 | | | | 10.9 | |
| | 2) 今年度、どのような領域について校内研修を行いますか(予定も含みます)。(複数回答) | 教科指導 | | | | | 91.1 |
| | | 道徳 | | | | | 32.0 |
| | | 特別活動 | | | | | 12.7 |
| | | 総合的な学習の時間 | | | | | 14.3 |
| | | 外国語活動 | | | | | 50.7 |
| | | アクティブ・ラーニング(主体的・協働的な学習) | | | | | 39.9 |
| | | 生活指導 | | | | | 29.5 |
| | | 次期学習指導要領 | | | | | 46.6 |
| | | 特別支援教育 | | | | | 60.5 |
| | | 保育所・幼稚園との連携 | | | | | 11.6 |
| | | 中学校との連携 | | | | | 23.9 |
| ICT機器の活用 | | | | | 45.5 | | |
| 人権教育 | | | | | 45.8 | | |
| その他 | | | | | 20.2 | | |
| | 無答・不明 | | | | 0.5 | | |
| B 貴校では、教員の指導力 | 1) 教員間の教材研究、授業研究 | 力を入れている | | | | 57.1 | |
| | | どちらかという力を入れている | | | | 40.2 | |
| | | どちらかという力を入れていない | | | | 2.1 | |
| | | 力を入れている | | | | 0.0 | |
| | | 実施していない | | | | 0.2 | |
| | | 無答・不明 | | | | 0.4 | |
| | 2) 指導主事などを招いた授業参観や指導 | 力を入れている | | | | | 41.8 |
| | | どちらかという力を入れている | | | | | 46.6 |
| | | どちらかという力を入れていない | | | | | 9.3 |
| | | 力を入れている | | | | | 0.9 |
| | | 実施していない | | | | | 0.8 |
| | | 無答・不明 | | | | | 0.6 |

| 質問項目 | | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|---|--------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| 度数 | | | 642 | 528 | 560 | 637 |
| を向上させるために、次のことによどのくらい力を入れていきますか。 | 3) 校長による授業参観や指導 | 力を入れている | | | 24.6 | 29.0 |
| | | どちらかという力を入れている | | | 57.9 | 60.6 |
| | | どちらかという力を入れていない | | | 15.0 | 9.1 |
| | | 力をいれていない | | | 0.9 | 0.8 |
| | | 実施していない | | | 0.5 | 0.2 |
| | | 無答・不明 | | | 1.1 | 0.3 |
| | 4) 校長からの教育情報の提供 | 力を入れている | | | 23.4 | 29.0 |
| | | どちらかという力を入れている | | | 60.2 | 61.9 |
| | | どちらかという力を入れていない | | | 14.6 | 8.3 |
| | | 力をいれていない | | | 0.7 | 0.3 |
| | | 実施していない | | | 0.2 | 0.3 |
| | | 無答・不明 | | | 0.9 | 0.2 |
| | 5) 他校の取り組みなどの事例研究 | 力を入れている | | | 4.5 | 5.8 |
| | | どちらかという力を入れている | | | 50.0 | 57.1 |
| | | どちらかという力を入れていない | | | 36.6 | 32.5 |
| | | 力をいれていない | | | 4.1 | 3.1 |
| | | 実施していない | | | 2.5 | 0.9 |
| | | 無答・不明 | | | 2.3 | 0.5 |
| | 6) 外部研修への参加 | 力を入れている | | | 19.1 | 24.0 |
| | | どちらかという力を入れている | | | 67.9 | 66.6 |
| | | どちらかという力を入れていない | | | 11.4 | 8.5 |
| | | 力をいれていない | | | 0.5 | 0.5 |
| | | 実施していない | | | 0.4 | 0.2 |
| | | 無答・不明 | | | 0.7 | 0.3 |
| | 7) OJT、メンター制度などの若手のバックアップ体制づくり | 力を入れている | | | 8.8 | 20.6 |
| | | どちらかという力を入れている | | | 31.8 | 50.7 |
| | | どちらかという力を入れていない | | | 28.2 | 20.1 |
| | | 力をいれていない | | | 8.8 | 2.2 |
| | | 実施していない | | | 20.4 | 6.0 |
| | | 無答・不明 | | | 2.1 | 0.5 |
| | 8) 指導力の客観的な測定 | 力を入れている | | | 3.9 | 4.1 |
| | | どちらかという力を入れている | | | 27.1 | 29.7 |
| | | どちらかという力を入れていない | | | 37.9 | 48.0 |
| 力をいれていない | | | | 8.8 | 7.4 | |
| 実施していない | | | | 20.7 | 10.5 | |
| 無答・不明 | | | | 1.6 | 0.3 | |
| 9) 児童による授業評価 | 力を入れている | | | | 4.4 | |
| | どちらかという力を入れている | | | | 26.4 | |
| | どちらかという力を入れていない | | | | 38.8 | |
| | 力をいれていない | | | | 10.8 | |
| | 実施していない | | | | 19.5 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.2 | |
| [9] 貴校における教育課程の編成・改善についてうかがいます。貴校では、教育課程を編成・改善する際に、次のようなことをどれくらい実施していますか。 | | | | | | |
| 1) 教科・学年を超えた学校全体での取り組み | 力をいれて実施している | | | | 26.1 | |
| | 実施している | | | | 58.2 | |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 6.4 | |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 8.2 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.1 | |
| | 2) 教育目標の達成度との関連づけ | 力をいれて実施している | | | | 23.1 |
| 実施している | | | | | 65.3 | |
| 実施していないが今後実施する予定 | | | | | 8.0 | |
| 実施しておらず予定もない | | | | | 2.5 | |
| 無答・不明 | | | | | 1.1 | |
| 3) 外部の専門家などとの連携 | | 力をいれて実施している | | | | 8.9 |
| | 実施している | | | | 44.4 | |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 20.7 | |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 24.3 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.6 | |
| | 4) 児童による授業評価の反映 | 力をいれて実施している | | | | 4.9 |
| 実施している | | | | | 42.9 | |
| 実施していないが今後実施する予定 | | | | | 25.1 | |
| 実施しておらず予定もない | | | | | 26.2 | |
| 無答・不明 | | | | | 0.9 | |
| 5) 保護者アンケート調査結果の反映 | | 力をいれて実施している | | | | 16.5 |
| | 実施している | | | | 78.0 | |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 3.0 | |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 1.6 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.9 | |

| 質問項目 | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|---|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 度数 | | 642 | 528 | 560 | 637 |
| 6) 外部資源(人的・物的)の積極的な活用 | 力をいれて実施している | | | | 30.3 |
| | 実施している | | | | 60.3 |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 6.3 |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 2.4 |
| | 無答・不明 | | | | 0.8 |
| 7) 教育課程の編成に関する校内研修 | 力をいれて実施している | | | | 11.9 |
| | 実施している | | | | 57.3 |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 18.2 |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 11.5 |
| | 無答・不明 | | | | 1.1 |
| 8) 教育課程の編成に関する校外研修 | 力をいれて実施している | | | | 2.8 |
| | 実施している | | | | 41.0 |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 26.2 |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 28.4 |
| | 無答・不明 | | | | 1.6 |
| 9) 各種学力調査や学習実態調査等の結果の反映 | 力をいれて実施している | | | | 37.4 |
| | 実施している | | | | 58.9 |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 2.5 |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 0.5 |
| | 無答・不明 | | | | 0.8 |
| 10) 教員による授業の自己評価の反映 | 力をいれて実施している | | | | 18.5 |
| | 実施している | | | | 67.5 |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 10.0 |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 3.1 |
| | 無答・不明 | | | | 0.8 |
| 11) 教員相互の授業評価の反映 | 力をいれて実施している | | | | 18.7 |
| | 実施している | | | | 58.2 |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 13.7 |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 8.3 |
| | 無答・不明 | | | | 1.1 |
| 12) 学校評議員などの意見や評価の反映 | 力をいれて実施している | | | | 19.2 |
| | 実施している | | | | 73.2 |
| | 実施していないが今後実施する予定 | | | | 4.1 |
| | 実施しておらず予定もない | | | | 2.8 |
| | 無答・不明 | | | | 0.8 |
| [10] 外部人材の活用についてうかがいます。 | | | | | |
| A. 貴校では次のような役割の外部人材を活用していますか。(複数回答) | 1. 外国語指導助手(ALTなど) *日本人含む | | | | 95.4 |
| | 2. ICT支援員 | | | | 27.9 |
| | 3. 理科教育支援員 | | | | 21.2 |
| | 4. 1~3以外の授業中の補助スタッフ | | | | 43.6 |
| | 5. 放課後や長期休業中の補習などの指導・補助スタッフ | | | | 31.2 |
| | 6. 特別支援教育に関する補助・専門スタッフ | | | | 54.9 |
| | 7. 日本語指導員 | | | | 19.8 |
| | 8. スクールカウンセラー | | | | 68.8 |
| | 9. スクールソーシャルワーカー | | | | 35.2 |
| | 10. その他 | | | | 20.4 |
| | 11. 外部人材は活用していない | | | | 0.0 |
| B. 貴校で今後増員したい人材はいますか。 | 増員したい | | | | 94.2 |
| | 特に必要としていない | | | | 4.6 |
| | 無答・不明 | | | | 1.3 |
| とS 回Q 答 し た 増 校 員 し た い 」 n=600 | 1. 外国語指導助手(ALTなど) *日本人含む | | | | 4.7 |
| | 2. ICT支援員 | | | | 10.0 |
| | 3. 理科教育支援員 | | | | 5.8 |
| | 4. 1~3以外の授業中の補助スタッフ | | | | 23.2 |
| | 5. 放課後や長期休業中の補習などの指導・補助スタッフ | | | | 8.8 |
| | 6. 特別支援教育に関する補助・専門スタッフ | | | | 35.8 |
| | 7. 日本語指導員 | | | | 0.5 |
| | 8. スクールカウンセラー | | | | 4.3 |
| | 9. スクールソーシャルワーカー | | | | 2.5 |
| | 10. その他 | | | | 1.3 |
| | 1~10以外 | | | | 2.0 |
| 無答・不明 | | | | 1.0 | |
| C ・ 貴 校 で の み | 1) 学習内容が充実した | | | | 29.5 |
| | とてもあてはまる | | | | 63.1 |
| | まああてはまる | | | | 5.3 |
| | あまりあてはまらない | | | | 0.2 |
| | まったくあてはまらない | | | | 0.6 |
| | わからない | | | | 1.3 |
| 無答・不明 | | | | 1.3 | |

| 質問項目 | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|--|---------------------------------|-------------|-------|-------|-------|------|
| 度数 | | 642 | 528 | 560 | 637 | |
| 外部人材の活用について、総合的にみて、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。 | 2) 教員が授業準備・教材研究などに充てる時間が増えた | とてもあてはまる | | | 5.7 | |
| | | まああてはまる | | | 36.3 | |
| | | あまりあてはまらない | | | 49.0 | |
| | | まったくあてはまらない | | | 6.6 | |
| | | わからない | | | 1.4 | |
| | | 無答・不明 | | | 1.1 | |
| | 3) 様々な困難を抱える生徒に手厚い支援を行えるようになった | とてもあてはまる | | | | 21.5 |
| | | まああてはまる | | | | 62.3 |
| | | あまりあてはまらない | | | | 12.7 |
| | | まったくあてはまらない | | | | 0.9 |
| | | わからない | | | | 1.6 |
| | | 無答・不明 | | | | 0.9 |
| | 4) 外部人材のコーディネートが難しい | とてもあてはまる | | | | 6.0 |
| | | まああてはまる | | | | 37.5 |
| | | あまりあてはまらない | | | | 49.5 |
| | | まったくあてはまらない | | | | 5.3 |
| | | わからない | | | | 0.9 |
| | | 無答・不明 | | | | 0.8 |
| | 5) 打ち合わせや勤務時間外の対応が増え、かえって多忙になった | とてもあてはまる | | | | 2.7 |
| | | まああてはまる | | | | 21.0 |
| | | あまりあてはまらない | | | | 63.3 |
| | | まったくあてはまらない | | | | 11.5 |
| | | わからない | | | | 0.8 |
| | | 無答・不明 | | | | 0.8 |
| | 6) 地域にニーズに合った適切な外部人材が少ない | とてもあてはまる | | | | 7.4 |
| | | まああてはまる | | | | 36.6 |
| | | あまりあてはまらない | | | | 47.3 |
| | | まったくあてはまらない | | | | 5.3 |
| | | わからない | | | | 2.7 |
| | | 無答・不明 | | | | 0.8 |
| | 7) 外部人材を十分活用するための予算が足りない | とてもあてはまる | | | | 22.0 |
| | | まああてはまる | | | | 41.1 |
| | | あまりあてはまらない | | | | 30.3 |
| | | まったくあてはまらない | | | | 3.6 |
| | | わからない | | | | 2.2 |
| | | 無答・不明 | | | | 0.8 |
| 8) 教育委員会の対応が十分ではない | とてもあてはまる | | | | 4.4 | |
| | まああてはまる | | | | 20.3 | |
| | あまりあてはまらない | | | | 59.3 | |
| | まったくあてはまらない | | | | 13.0 | |
| | わからない | | | | 1.7 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.3 | |
| 9) 教員と専門スタッフ・外部人材の間に認識や価値観の相違があり、やりづらい | とてもあてはまる | | | | 1.3 | |
| | まああてはまる | | | | 11.9 | |
| | あまりあてはまらない | | | | 68.1 | |
| | まったくあてはまらない | | | | 14.9 | |
| | わからない | | | | 2.7 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.1 | |
| [11] 学校段階間の接続に関してうかがいます。 | | | | | | |
| A.貴校では、幼稚園・保育所との接続・連携に関して次のようなことを実施していますか。(複数回答) | 入学後のスタートカリキュラム | | | | 39.2 | |
| | 幼稚園・保育所の保育者との交流・情報交換 | | | | 77.7 | |
| | 幼稚園・保育所の教育(保育)内容の見学 | | | | 59.3 | |
| | 幼稚園・保育所の保育者の小学校の授業見学 | | | | 60.3 | |
| | 幼稚園・保育所の保育者との合同研修 | | | | 22.3 | |
| | 幼児と小学生の交流の機会を設ける | | | | 72.2 | |
| | 幼児の小学校見学の機会を設ける | | | | 68.4 | |
| | カリキュラムの連携 | | | | 6.9 | |
| | その他 | | | | 1.6 | |
| | 実施していない | | | | 1.1 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.9 | |
| B.貴校の幼稚園・保育所との接続・連携の状況について、どのように感じていますか。 | とてもうまくいっており、課題はない | | | | 6.4 | |
| | まあうまくいっており、課題は少ない | | | | 79.0 | |
| | あまりうまくいっておらず、課題がある | | | | 11.1 | |
| | まったくうまくいっておらず、課題が多い | | | | 0.6 | |
| | やっていない・わからない | | | | 1.7 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.1 | |

| 質問項目 | | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|
| 度数 | | 642 | 528 | 560 | 637 |
| [12] 現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。1)～11)のそれぞれについて、あなたのご意見に最も近いと思う番号に○をつけてください。 | | | | | |
| 1) アクティブ・ラーニング（主体的・協働的な学び）の推進 | 賛成 | | | | 49.1 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 48.2 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 0.6 |
| | 反対 | | | | 0.2 |
| | 内容がわからない | | | | 0.0 |
| | 無答・不明 | | | | 1.9 |
| 2) 道徳の教科化 | 賛成 | | | | 14.0 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 39.6 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 33.6 |
| | 反対 | | | | 10.0 |
| | 内容がわからない | | | | 0.8 |
| | 無答・不明 | | | | 2.0 |
| 3) 小学校英語の教科化 | 賛成 | | | | 18.2 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 45.4 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 25.7 |
| | 反対 | | | | 8.8 |
| | 内容がわからない | | | | 0.0 |
| | 無答・不明 | | | | 1.9 |
| 4) 「全国学力・学習状況調査」での中学生の英語の4技能測定 | 賛成 | | | | 12.4 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 46.8 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 18.1 |
| | 反対 | | | | 4.6 |
| | 内容がわからない | | | | 16.0 |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 |
| 5) 「高等学校基礎学力テスト（仮称）」の導入 | 賛成 | | | | 9.9 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 48.2 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 14.8 |
| | 反対 | | | | 2.7 |
| | 内容がわからない | | | | 22.4 |
| | 無答・不明 | | | | 2.0 |
| 6) 「大学入学希望者学力評価テスト（仮称）」の導入 | 賛成 | | | | 9.9 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 46.5 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 14.8 |
| | 反対 | | | | 2.7 |
| | 内容がわからない | | | | 24.0 |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 |
| 7) 大学入試における英語の4技能測定 | 賛成 | | | | 10.7 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 46.2 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 15.9 |
| | 反対 | | | | 2.7 |
| | 内容がわからない | | | | 22.4 |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 |
| 8) プログラミング教育の導入 | 賛成 | | | | 5.7 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 44.1 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 25.9 |
| | 反対 | | | | 7.2 |
| | 内容がわからない | | | | 14.8 |
| | 無答・不明 | | | | 2.4 |
| 9) 専門職業大学の創設 | 賛成 | | | | 17.9 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 50.4 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 8.2 |
| | 反対 | | | | 0.8 |
| | 内容がわからない | | | | 19.9 |
| | 無答・不明 | | | | 2.8 |
| 10) 部活動指導員（仮称）の任用 | 賛成 | | | | 41.3 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 46.9 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 5.8 |
| | 反対 | | | | 0.5 |
| | 内容がわからない | | | | 3.8 |
| | 無答・不明 | | | | 1.7 |
| 11) 主権者教育の導入 | 賛成 | | | | 15.9 |
| | どちらかといえば賛成 | | | | 55.6 |
| | どちらかといえば反対 | | | | 9.3 |
| | 反対 | | | | 1.7 |
| | 内容がわからない | | | | 14.9 |
| | 無答・不明 | | | | 2.7 |