	٨١	立					公立				
			17.	私立		学科別			普通科	4分類*	
質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科		B 評点平均 3.5~4.0点		D 評点平均 1.0~2.5点
		3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
[1]あなたご自身のことについてうかがいます。	Lette			00.0		010					
A - A-4	女性	28.0	31.1	26.3	30.9	31.9	30.8	29.6	30.3	32.0	30.2
A. 性別	男性	71.2	68.6	73.5	68.9	68.1	68.8	69.9	69.5	67.7	69.7
	無答・不明	0.8	0.3 5.0	0.2	0.2 4.7	0.0 6.4	0.4 5.7	0.5	0.2	0.3	0.1 6.6
	25歳以下	2.5	12.2	4.5 10.9	12.2	15.9	11.6	2.9 9.7	3.9 11.0	5.5 11.9	16.9
	26~30歳	7.2	22.0	32.3	22.3	23.7	20.3	23.0		23.0	26.9
D 洪左松	31~40歳	26.4	28.1	29.0	28.1	25.7	20.3	26.7	20.6 30.5	27.2	26.9
B. 満年齢	41~50歳 51。60·5	41.1	30.1	29.0	30.1	25.3	30.6	35.6	32.2	29.2	19.9
	51~60歳	20.8		20.5		0.7		0.3	0.9		1.5
	61歳以上 無效. 不明	0.1 2.0	1.1 1.6	0.8	1.0 1.5	0.7	1.1 1.5	1.8	1.0	0.9	1.8
	無答·不明 5年目以下	9.1	17.1	10.7	17.2	20.0	16.1	1.8	14.5	18.8	24.0
	5年日以下 6~10年目	12.4	14.0	19.4	13.6	17.8	14.6	12.0	11.6	15.6	18.7
	11~20年目	26.3	21.1	35.6	21.0	21.0	20.6	22.0	22.2	18.8	20.4
C. 教職経験年数	21~30年目	42.1	29.6	22.9	30.0	26.0	31.1	30.9	32.8	28.9	23.5
	31年目以上	9.2	17.7	11.0	17.8	15.0	16.8	21.7	18.5	16.9	13.0
	無答·不明	1.0	0.5	0.4	0.5	0.2	0.7	0.5	0.4	0.9	0.4
	1年目	12.7	11.9	3.2	11.4	13.4	12.9	10.5	10.7	12.3	14.1
	2年目	15.4	17.1	4.3	17.0	19.1	16.6	13.4	15.5	19.3	19.8
	3年目	14.8	16.7	3.9	16.7	15.5	17.5	15.2	16.9	16.6	17.1
D. 現在校の 勤務年数	4年目	13.5	13.4	3.2	13.4	15.5	12.5	13.1	13.1	14.6	13.8
	5年目	10.7	12.0	4.6	12.4	9.8	11.6	11.0	12.4	13.1	12.2
	6年目以上	32.1	28.4	80.3	28.7	26.7	28.0	36.1	31.0	23.6	22.6
	無答・不明	0.8	0.5	0.5	0.4	0.0	0.8	0.8	0.3	0.6	0.5
	10コマ未満	1.7	1.6	2.2	1.3	2.3	2.4	0.8	1.4	1.0	2.2
	10~14¬¬	22.7	22.1	18.3	21.2	20.5	25.5	21.5	19.7	22.6	25.8
	15~19⊐マ	72.2	72.4	71.9	73.1	72.9	70.8	72.5	74.3	72.7	68.7
		2.4	2.9	5.5	3.4	3.6	0.5	2.9	3.8	2.7	2.3
E. 現在の1週間あたりの持ち授業コマ数(LHRなども	22. 23⊐マ	0.1	0.1	1.1	0.2	0.2	0.0	0.3	0.2	0.1	0.1
含む。ただし教科会や主任会は除く)	24、25⊐マ	0.1	0.0	0.3	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
	26、27⊐マ	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	28コマ以上	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	
	無答·不明	0.9	0.9	0.6	0.9	0.5	0.7	1.8	0.6	0.9	0.8
	主幹教諭	3.1	3.5	3.9	3.7	2.3	3.0	2.9	4.3	3.6	2.3
	指導教諭	1.5	2.2	2.4	2.3	1.1	1.6	5.5	2.4	1.0	1.6
F. 職位	教諭	92.9	92.3	87.9	92.4	95.2	92.1	90.8	92.2	93.3	93.5
	その他	2.2	1.7	4.9	1.3	1.4	3.0	0.0	0.8	1.6	2.3
	無答·不明	0.4	0.3	0.8	0.4	0.0	0.3	0.8	0.3	0.4	0.3
	教務	27.9	27.2	30.5	26.4	29.4	31.1	22.3	24.4	28.8	32.2
	進路指導	33.0	30.3	30.6	31.9	26.4	23.7	35.1	33.2	29.0	30.2
 G. 現在の校務分掌(複数回答)	生徒指導	15.6	16.1	18.2	15.9	12.8	18.9	13.4	13.4	17.4	21.1
14. 坑仏が以物刀手(後数凹合)	その他	30.2	30.2	34.8	29.9	27.6	32.3	33.5	30.1	31.0	28.0
	校務分掌はない	4.6	6.5	3.4	5.9	10.0	8.2	3.9	7.4	5.0	
	無答·不明	0.4	0.5	0.6	0.4	0.5	0.7	1.0	0.3	0.3	0.0

		۸۱	:立					公立				
			Z-	<u> </u>	私立		学科別			普通科	4分類*	
	質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科		B 評点平均 3.5~4.0点	3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
				6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
		国語	18.5	17.9	18.1	17.6	20.0	18.5	17.5	17.3	16.9	18.0
		地理歴史	15.3	15.4	16.3	15.3	16.4	14.2	15.2	15.4	15.1	15.8
		公民	5.8	8.4	8.4	8.2	8.2	8.6	9.2	8.2	8.3	7.6
H. 担当してい	る教科(主なもの1つ選択)	数学	21.6	19.7	19.7	20.0	19.6	20.2	20.2	19.8	20.4	20.0
		理科	16.3	17.1	17.0	17.4	16.9	16.8	17.5	18.0	17.6	15.7
		外国語	20.1	19.7	19.5	20.4	17.3	17.2	19.6	20.5	20.2	20.8
		無答·不明	2.4	1.7	1.1	1.2	1.6	4.4	0.8	0.8	1.4	2.0
		担任をしている	49.4	49.9	63.3	52.7	47.2	41.4	54.2	53.2	51.7	52.0
1. あなたは、ヨ	見在、学級担任をしていますか	副担任をしている	28.9	28.9	18.7	29.3	27.8	27.9	33.5	28.4	30.1	28.0
05 0.72.0.(5		学級担任をしていない	21.1	20.2	16.6	17.7	25.1	30.5	11.8	18.1	17.9	19.5
		無答·不明	0.6	1.1	1.4	0.3	0.0	0.2	0.5	0.3	0.3	0.5
て担	004 15 554 50 7 7 7 7	1年生	37.3	33.5	34.3	33.8	37.7	30.0	37.7	32.9	34.9	31.5
	SQ1. 担任をしている学年	2年生	33.9	36.1	32.7	35.6	35.7	37.5	32.9	36.5	35.9	35.9
るを		3年生	28.8	30.2	32.5	30.4	26.1	32.2	29.5	30.4	29.3	32.0
人し		無答·不明	0.1	0.2	0.5	0.2	0.5	0.2	0.0	0.2	0.0	0.5
し副		1年生	29.3	29.0	31.5	27.1	32.8	36.4	31.3	24.7	26.7	29.5
	副担任をしている学年	2年生	31.9	31.9 38.7	32.1 35.2	32.3 40.2	30.3 36.9	29.3 33.9	34.4 34.4	32.3	31.8	31.9 38.2
んを	(公n=1,857、私n=352)	3年生	38.0			0.4				42.3	41.1	
ର ୯		無答·不明	0.9	0.4 27.9	1.1 27.8	26.7	0.0 33.0	0.4 31.6	0.0 28.0	0.7 25.8	0.3 27.2	0.5 28.1
		1年生	32.0	32.1	30.3	31.9	31.0	34.2	31.4	31.5	33.9	31.4
J. もっとも多く	授業を担当している学年	2年生 3年生	30.1 37.1	38.5	40.1	40.8	35.3	33.0	40.1	42.2	38.4	39.6
			0.8	1.6	1.8	0.5	0.7	1.3	0.5	0.5	0.5	0.8
		主顧問	0.8	61.7	63.2	64.0	56.5	56.8	64.7	64.3	65.6	62.7
		副顧問		55.3	35.8	56.3	58.1	51.7	66.8	56.8	53.1	52.2
K. 部活動の顧	顧問(複数回答)	顧問なし		0.6	8.6	0.4	0.5	2.1	0.8	0.3	0.3	0.4
		無答・不明		1.0	1.4	0.4	0.3	0.1	0.8	0.3	0.0	0.4
		1 四年制大学	79.7	76.7	68.8	77.1	77.9	78.3	70.9	76.6	78.9	79.3
_		2 教職大学院	79.7	1.8	1.0	1.9	2.1	1.8	1.8	2.1	1.9	1.4
· 最	学校段階	*10年調査では「大学院」としてたずねている	17.8									
	※10年度は「大学院(修士課程)」としてた	3「2.」以外の大学院		17.5	23.0	17.8	18.0	17.5	23.3	18.3	15.9	15.3
	ずわている	4 大学院(博士課程)	1.4	2.2	5.4	2.4	1.4	1.7	3.4	2.2	2.6	2.7
		5 その他	0.7	0.7	0.5	0.7	0.2	0.4	0.3	0.8	0.6	1.1
		無答·不明	0.5	1.1	1.3	0.1	0.5	0.3	0.3	0.0	0.2	0.3
	子叫"抓九件	1 教員養成系学部、研究科	20.9	20.6	15.0	21.1	20.7	20.5	19.6	22.6	18.2	22.1
		2「1.」以外の教育学系の学部、研究科	7.6	11.2	11.6	11.1	13.2	12.1	11.3	12.0	9.1	11.1
		3 その他の学部、研究科	70.7	65.9	70.8	66.4	64.9	66.2	66.5	64.3	70.8	65.2
		無答·不明	0.7	2.3	2.6	1.4	1.1	1.2	2.6	1.1	2.0	1.6

	٨١	立					公立				
			1/	私立		学科別			普通科	4分類*	
質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科		B 評点平均 3.5~4.0点		D 評点平均 1.0~2.5点
	度数	3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
[2]ご勤務校についてうかがいます。	T										
	北海道	5.9	4.1	2.0	4.6	3.9	2.0	2.9	4.5	6.3	5.0
	東北	12.5	10.2	4.8	9.5	10.3	13.6	8.1	11.9	5.4	12.6
	北関東	8.8	8.1	4.7	8.0	9.8	7.8	7.9	8.5	9.5	7.8
	南関東	13.5	18.8	34.0	20.6	15.3	10.0	33.2	17.5	22.7	19.9
B.学校のある場所	中部	20.7	20.6	14.4	20.6	21.2	21.7	18.1	18.7	19.9	24.2
	近畿	14.0	14.0 7.3	18.1 6.6	13.5 6.1	16.2 11.8	13.6 10.7	10.7	14.3	12.0	10.4
	中国	7.3	4.0	2.7	4.3		3.8	4.7	3.8	6.1 5.7	6.2
	四国	2.9		12.8	12.6	2.5 9.1	16.8	3.1			4.7 9.1
	九州·沖縄	14.4	12.9 0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.3	14.0	12.6	0.0
	無回答·不明 普通科	76.2	75.1	97.7	97.6	2.7	8.3	97.6	99.0	95.4	96.9
	<u> </u>	8.6	10.2	1.4	3.1	100.0	3.9	0.0	1.6	5.1	5.1
	農業	5.0	6.8	0.2	3.2	8.2	23.1	0.0	1.0	4.7	8.1
	工業	10.1	10.8	4.1	3.1	4.3	50.7	0.0	1.8	6.0	6.0
	商業	11.0	10.5	6.8	6.2	5.9	33.0	1.6	3.9	11.0	9.6
	水産	0.8	1.1	0.0	0.5	0.0	4.3	0.0	0.0	0.9	1.4
	家庭	3.5	4.3	3.4	3.6	2.1	8.7	1.0	4.1	4.8	2.0
	看護	1.2	0.6	3.7	0.5	1.1	0.5	0.0	1.0	0.1	0.5
D.現在、ご勤務校に設置されている学科はどれです	情報	1.4	2.4	2.4	1.3	2.1	6.7	0.0	1.2	1.4	2.7
か。	福祉	1.5	2.1	2.2	1.5	3.9	3.4	0.0	0.0	2.6	4.5
	理数	6.4	7.2	3.2	9.5	0.5	0.1	15.7	13.0	4.1	3.4
	外国語	3.4	4.9	5.1	6.4	0.2	0.6	7.9	6.8	6.6	4.7
	音楽·美術	0.8	1.6	3.8	1.9	0.5	0.5	2.6	1.5	1.4	0.9
	体育	1.3	1.7	1.7	1.9	0.9	1.1	0.0	1.7	3.7	1.2
	探究		0.6	0.2	0.6	0.0	1.1	2.4	0.4	0.4	0.1
	その他	3.7	3.8	5.7	3.0	2.7	1.4	2.6	3.6	2.8	1.6
	無答·不明		0.9	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	普通科	68.8	69.0	86.7	93.7	0.0	0.0	92.9	94.8	92.3	92.6
	総合学科	7.4	6.8	0.5	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	農業	2.8	3.2	0.0	0.0	0.0	20.2	0.0	0.0	0.0	0.0
	工業	7.5	7.2	0.7	0.0	0.0	46.0	0.0	0.0	0.0	
	商業	5.3	3.8	0.5	0.0	0.0	24.4	0.0	0.0	0.0	0.0
	水産	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
	家庭	0.2	0.3	0.1	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0
E.Dで選択した学科のうち、もっとも多く授業を担当し	看護	0.2	0.1	0.6	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0
ている学科	情報	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	
1	福祉	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	
	理数	1.4	2.1	2.2	2.9	0.0	0.0	3.1	2.3	4.0	3.1
	外国語	2.3	2.5	3.6	3.4	0.0	0.0	3.9	2.9	3.7	4.3
	音楽·美術	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0
体 探 そ	体育	0.7	0.1	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0
	探究	^-	0.2	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	
	その他	0.7	1.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答·不明	2.6	2.9	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

	公	\					公立				
		- Z	1/	私立		学科別			普通科	4分類*	
質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外	総合学科	専門学科	A 評点平均	B 評点平均	C 評点平均	D 評点平均
					国語含む)			4.5~5.0点	3.5~4.0点	3.0点	1.0~2.5点
		3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
[4]放課後・土曜日・日曜日についてうかがいます。		_			_			_			
A. あなたが平日に担当する放課後の補習は、年間		39.5	38.9	31.6	35.5	43.7	54.8	38.2	31.3	34.7	46.3
何日程度ありますか。	9日以下	12.2	14.2	11.7	13.7	20.0	14.5	14.7	12.5	14.1	16.6
	10~19日程度	18.8	20.1	15.3	21.8	14.6	15.0	22.0	24.2	22.2	14.7
	20~29日程度	14.1	12.6	14.6	13.9	9.8	8.6	12.0	15.5	12.7	11.1
	30~39日程度	7.0	6.0	8.8	6.8	5.9	2.9	6.8	8.1	6.8	4.5
	40日以上	7.3	6.4	15.7	7.2	4.6	3.6	5.5	7.5	7.9	5.7
	無答·不明	1.0	1.9	2.3	1.1	1.4	0.6	0.8	0.9	1.5	1.1
■	ほとんど毎週	47.0	52.4	64.4	55.0	52.6	44.1	57.9	59.7	52.3	46.5
	2週間に一日程度	22.6	21.6	22.7	23.2	17.1	17.2	28.3	25.4	20.7	17.5
む)	1か月に1日程度	13.3	12.1	6.1	11.4	15.0	14.6	9.2	9.2	12.9	15.7
	年に5~6日程度	8.7	7.0	3.4	6.0	9.1	12.1	3.1	3.8	7.7	9.3
	ほとんどない	7.6	5.7	1.5	4.3	5.7	11.8	0.8	1.7	6.1	10.8
	無答·不明	0.8	1.1	1.8	0.3	0.5	0.2	0.8	0.2	0.3	0.1
	ほとんど毎週	2.3	2.9	33.8	3.2	3.0	1.3	3.7	3.6	2.9	1.6
	2週間に1日程度	14.7	13.7	20.0	17.3	5.7	1.6	27.2	21.3	11.4	8.7
	1か月に1日程度	11.6	12.4	5.1	15.3	7.5	2.2	20.9	19.5	11.0	7.6
	年に5~6日程度	13.1	11.4	5.9	12.2	13.7	6.6	14.4	13.2	11.7	9.2
	ほとんどない	56.1	56.9	33.2	50.6	68.3	84.6	32.7	41.4	61.0	70.9
	無答·不明	2.3	2.7	2.0	1.4	1.8	3.8	1.0	1.1	2.0	2.0
[5]授業がある平均的な1日についてうかがいます。	10.51		0.0	0.1							0.1
	6 時以前	0.2	0.2	0.1	0.2	0.0	0.3	0.3	0.3		
	6時ごろ	0.3	0.7	0.8	0.7	0.7	1.0	1.6	0.5	0.6	0.4
	6時半ごろ	1.4	2.2	3.0	2.3	1.8	1.8	3.4	2.0	2.4	1.6
	7時ごろ	10.0	12.6	16.2	14.0	9.1	8.5	14.7	15.5	13.1	12.0
	7時半ごろ	29.1	32.6	34.6	33.6	33.7	29.5	38.0	36.3	29.6	28.6
	8時ごろ	57.1	49.5	42.8	48.2	53.1	56.6	41.9	44.4	53.8	55.5
	8時半以降	1.0	0.9	1.0	0.7	1.6	1.8	0.0	0.5 0.5	0.3	1.4
	無答・不明	0.8	1.3	1.5	0.4	0.0	0.6	0.3			0.4
B.退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。	5時以前	0.3 3.6	0.5 3.3	0.6 2.0	0.4 3.0	0.5 2.1	0.9 5.4	0.8 2.1	0.2	0.3	1.2 3.8
	5時ごろ	8.4	6.0	4.0	5.2	5.5	9.3	5.2	4.3	6.4	6.2
	5時半ごろ		10.3	8.6	9.8	7.7	13.8	12.8	8.3	10.8	9.9
	6時ごろ	12.1 15.5	10.3	10.9	11.8	13.9	16.1	12.8	11.7	10.8	12.9
	6時半ごろ		12.5	15.5	19.8	20.5	17.1	21.7			17.7
	7時ごろ	21.7						457	20.8	17.3	
	7時半ごろ out-ing	15.3 12.1	16.8 14.2	15.8 18.3	17.7 15.1	18.9 12.8	13.1 12.4	15.7 12.6	20.1 16.3	17.7	12.4 16.0
	8時ごろ		6.8	9.2	7.3	5.9	5.3	5.8	6.7	8.8	8.3
	8時半ごろ	4.8	5.6	8.9	6.0	6.6	3.7	5.8	5.8	6.3	6.4
	9時ごろ	3.2	1.8	2.9					2.0	1.5	
	9時半ごろ	1.1			1.9	3.4	1.1	2.4			2.0 3.1
	10時以降	1.1	1.8	2.1	1.9	2.1	1.4	2.6 0.3	1.3	1.9 0.1	0.1
	無答·不明	0.7	1.1	1.4	0.2	0.2	0.4	0.3	0.2	U. I	U. I

	公	\					公立				
		Z .	1/	私立		学科別			普通科	4分類*	
質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
		3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
C.生徒指導に費やす時間は、どれくらいですか。(授		16.8	18.6	11.9	19.3	16.2	17.6	27.5	23.6	14.2	8.7
業時間以外に行う指導。校則指導、安全指導、健	30分くらい	41.6	37.8	34.7	38.1	39.6	37.0	39.8	38.3	41.2	31.5
康・保健指導、問題行動への対処、生徒や保護者	1時間くらい	25.4	25.6	29.5	25.2	25.3	27.5	20.9	23.7	28.0	30.3
との生徒指導に関する相談など。ただし部活動は除	1時間半くらい	6.4	5.9	9.1	5.6	7.1	6.0	2.1	4.3	5.8	9.5
<)	2時間くらい	5.5	4.4	5.7	4.4	3.9	4.8	2.9	3.0	4.7	9.1
	2時間半くらい	1.0	1.0	1.0	0.8	2.3	1.1	0.3	0.5	0.9	2.0
	3時間くらい	0.9	1.1	0.8	1.1	1.1	0.9	1.0	0.7	1.0	2.4
	3時間以上	1.1	1.0	2.0	0.8	0.9	1.7	0.5	0.4	0.4	2.3
	無答·不明	1.2	4.6	5.5	4.7	3.6	3.5	5.0	5.5	3.7	4.2
D.教材研究や授業準備に費やす時間はどれくらいで		1.0	0.7	0.5	0.5	0.9	1.3	0.3	0.2	0.7	0.8
すか(学校と家で行う時間の合計)。	15分くらい	1.3	1.1	0.7	1.1	1.4	1.4	0.3	0.8	0.8	2.6
	30分くらい	7.4	5.4	4.5	5.1	5.5	7.1	1.8	4.0	6.0	8.7
	1時間くらい	23.9	22.0	19.9	20.6	25.7	27.1	12.0	20.0	23.8	22.7
	1時間半くらい	17.0	14.1	14.6	14.2	16.9	12.9	10.5	14.1	15.3	13.9
	2時間くらい	27.3	28.4	29.4	29.1	23.0	28.3	27.5	30.2	28.3	29.8
	2時間半くらい	7.1	8.5	8.1	9.2	7.1	6.3	12.0	9.7	8.4	7.0
	3時間以上	14.0	15.5	17.4	16.0	16.2	12.0	31.4	16.1	13.2	10.4
	無答·不明	1.0	4.3	4.9	4.2	3.4	3.7	4.2	5.0	3.4	4.1
家で学校の仕事(教材研究、事務処理、生徒への)		32.3	34.8	31.7	33.1	38.7	41.1	21.7	30.9	37.9	39.1
絡など)に費やす時間は、どれくらいですか。 1	15分くらい	5.5	3.9	2.9	3.7	3.6	5.4	1.8	3.7	4.1	3.9
	30分くらい	18.0	15.0	14.7	15.2	14.8	14.7	14.7	15.8	15.3	13.5
	1時間くらい	24.9	23.4	24.0	24.1	23.0	22.0	26.7	23.7	23.7	23.4
	1時間半くらい	7.8	7.5	7.9	8.0	7.7	4.6	12.8	8.9	6.4	6.0
	2時間くらい	7.2	6.9	8.4	7.2	5.7	6.1	10.2	8.0	5.9	5.5
	2時間半くらい	1.6	1.4	1.7	1.6	1.4	0.9	1.8	1.6	0.7	1.9
	3時間以上	2.2	2.7	3.9	2.9	1.8	1.7	5.8	2.8	2.6	2.3
	無答·不明	0.5	4.3	4.9	4.3	3.2	3.5	4.5	4.8	3.4	4.3
F.家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれく		10.2	18.8	21.3	19.2	18.7	18.2	19.6	18.2	21.5	20.7
らいですか。	15分くらい	16.8	17.2	15.0	17.4	18.9	15.7	19.6	18.9	15.0	15.6
	30分くらい	35.8	31.7	31.7	31.9	31.0	31.8	31.4	32.3	30.7	31.8
	1時間くらい	27.4	21.6	20.3	21.1	22.3	24.1	19.1	20.7	21.8	20.4
	1時間半くらい	4.2	3.3	2.7	3.3	2.1	3.6	3.1	2.8	3.7	4.2
	2時間くらい	3.9	2.6	2.9	2.5	2.7	2.6	2.1	2.1	3.4	2.4
	2時間半くらい	0.4	0.2	0.4	0.2	0.5	0.2	0.0	0.1	0.2	0.3
	3時間以上	0.7	0.4	0.7	0.4	0.5	0.3	0.3	0.2	0.6	0.8
	無答·不明	0.6	4.1	5.0		3.4	3.5	4.7	4.7	3.0	3.8
G家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間は	ほとんどしない	12.2	15.7	17.5	15.6	16.4	15.3	16.2	15.0	15.1	16.9
どれくらいですか。	15分くらい	5.7	6.2	7.1	6.2	7.1	6.0	7.3	6.3	6.0	6.1
	30分くらい	23.4	23.4	22.8	23.6	21.9	22.4	25.1	23.2	23.7	23.4
	1時間くらい	37.0	33.2	31.8	33.6	32.1	33.8	31.9	34.3	34.7	31.7
	1時間半くらい	9.0	7.1	6.6	6.8	9.3	7.8	6.0	7.1	6.7	5.1
	2時間くらい	10.5	8.7	7.8	8.7	8.7	9.1	7.6	8.2	9.2	10.8
	2時間半くらい	0.5	0.6	0.6	0.6	0.5	0.6	0.5	0.5	0.9	0.5
	3時間以上	1.1	1.0	1.0	0.8	0.7	1.7	0.8	0.6	0.6	1.5
	無答·不明	0.6	4.1	4.8	4.1	3.4	3.4	4.5	4.8	3.1	3.9

	公	立					公立					
			Δ	<u> </u>	私立		学科別				4分類*	
	質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
			3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
	サイトを見たり、メールやSNSをする時間			22.1	25.3	21.8	21.2	22.7	22.3	22.0	22.6	19.6
はどれくらいて	ですか。	15分くらい		20.7	19.5	20.9	22.3	19.5	21.5	22.0	19.8	19.8
		30分くらい		29.5	28.3	29.3	27.8	31.3	30.6	28.3	30.1	29.4
		1時間くらい		18.2	17.1	18.5	19.8	17.3	17.3	18.1	18.3	21.1
		1時間半くらい		2.2	2.0	2.3	1.6	2.2	1.0	2.4	3.1	1.6
		2時間くらい		2.6	2.5	2.4	3.2	3.2	1.6	2.1	2.7	3.5
		2時間半くらい		0.2	0.1	0.2	0.0	0.2	0.0	0.2	0.1	0.3
		3時間以上		0.4	0.3	0.4	0.7	0.3	1.0	0.2	0.4	0.8
		無答·不明		4.1	4.9	4.1	3.4	3.3	4.7	4.7	3.0	3.9
.睡眠時間は	どれくらいですか。	4時間以内	1.9	2.9	4.5	2.8	3.0	2.7	3.9	2.4	2.4	3.5
		5時間くらい	19.9	25.5	30.4	26.1	22.3	25.3	28.3	27.0	25.8	23.7
		6時間くらい	48.0	46.1	43.7	46.6	48.1	43.2	48.7	46.6	46.8	45.3
		7時間くらい	25.3	18.6	14.7	17.8	19.1	21.8	12.3	17.1	19.1	20.2
		8時間くらい	4.2	2.7	1.9	2.5	3.4	3.5	2.1	2.1	2.8	3.4
		9 時間以上	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1
		無答·不明	0.5	4.2	4.8	4.2	4.1	3.3	4.7	4.8	3.2	3.8
[6]授業の進	め方や授業の内容、授業方法について							•			•	
A	1)復習の時間	多くするように特に心がけている	17.8	18.0	19.0	17.3	20.0	20.3	13.6	14.9	20.0	24.6
		まあ心がけている	64.6	62.6	63.1	63.2	59.0	61.9	58.9	64.5	63.0	59.0
あ		あまり心がけていない	16.7	15.2	12.9	15.2	17.3	14.4	23.3	15.4	13.9	12.7
な		無答·不明	0.9	4.3	5.0	4.3	3.6	3.4	4.2	5.3	3.1	3.7
た	2)導入の時間	多くするように特に心がけている	17.5	18.8	18.5	17.5	21.2	22.8	14.7	16.1	18.0	23.0
は	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	まあ心がけている	68.2	66.8	65.4	67.3	66.1	66.4	67.3	67.1	68.3	63.9
		あまり心がけていない	13.5	10.3	11.2	11.1	8.9	7.5	13.9	11.8	10.7	9.3
教		無答·不明	0.8	4.2	4.9	4.1	3.9	3.3	4.2	5.0	3.0	3.8
科	3)教師からの解説の時間	多くするように特に心がけている	48.0	35.3	45.6	35.9	33.5	33.7	39.8	36.8	35.2	30.9
<i>₽</i>	- 7 37 A. (1. 2 . 1. 7.) [20 . 1. 1. 3 A. (1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	まあ心がけている	48.7	55.2	45.7	54.6	58.1	57.5	53.4	53.1	56.2	59.1
授業		あまり心がけていない	2.6	5.1	4.0	5.2	4.8	5.5	2.6	5.1	5.4	5.8
業 を		無答・不明	0.7	4.4	4.7	4.3	3.6	3.4	4.2	5.0	3.2	4.2
進	4)解説内容についての質疑応答の	多くするように特に心がけている	12.6	13.5	16.0	13.1	13.9	15.8	14.9	11.5	13.9	13.8
め	時間	まあ心がけている	56.4	57.1	59.4	57.2	57.6	57.0	56.0	57.2	57.0	60.2
る		あまり心がけていない	30.0	25.0	19.8	25.4	24.4	23.5	24.6	26.4	26.0	21.9
際		無答·不明	0.9	4.4	4.9	4.3	4.1	3.7	4.5	4.9	3.2	4.1
ΙΞ	5)実験・実習の時間	多くするように特に心がけている	8.0	7.6	7.6	7.2	7.7	9.4	8.1	6.6	7.7	7.8
تح	(5) 人名 (5) [1]	まあ心がけている	15.1	17.1	16.3	17.4	18.7	15.8	16.2	16.8	16.8	20.2
の		あまり心がけている	9.3	10.4	12.3	10.4	11.6	10.3	10.2	10.4	10.6	10.1
ょ		担当する教科にはない	65.0	59.7	58.4	59.9	56.9	60.6	60.2	60.4	60.9	57.1
う		無答:不明	2.6	5.2	5.4	5.1	5.0	4.0	5.2	5.8	4.0	4.7
な	6)生徒が考えたり話し合ったりする時		19.6	31.9	23.5	33.3	33.5	25.9	40.1	34.5	30.8	31.5
時	間	まあ心がけている	50.0	46.4	50.0	45.2	48.1	51.4	42.4	43.2	47.6	47.1
間		あまり心がけていない	29.7	17.4	21.8	17.4	14.4	19.2	13.4	17.4	18.4	17.7
の		無答・不明	0.6	4.2	4.7	4.1	4.1	3.5	4.2	4.8	3.2	3.7
使	7)生徒の発言や発表の時間	素音・小明 多くするように特に心がけている	24.5	30.2	26.5	30.1	32.3	30.7	31.2	29.6	32.0	30.4
い	//工作の元百で九次の时间		56.8	53.5	53.3	53.1	54.4	54.7	51.2	52.3	52.8	54.1
方		まあ心がけている あまり心がけていない	17.9	12.1	15.5	12.6	9.3	11.4	13.6	13.2	11.8	11.5
や 進				4.2	4.8		3.9	3.3	4.2	4.9	3.3	
進		無答·不明	0.8	4.2	4.8	4.2	ა.9	ა.ა	4.2	4.9	ა.პ	3.9

		公	\forall					公立			
	_			私立		学科別				4分類*	T
質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5。
			6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	73
8)机間指導や生徒に個別に対応す	多くするように特に心がけている	26.2	25.6	22.2	24.0	31.0	31.6	18.3	19.3	25.8	38.
る時間	まあ心がけている	56.9	54.9	56.7	55.2	52.8	55.0	55.2	56.5	56.3	48.
	あまり心がけていない	16.1	15.3	16.6	16.7	12.8	10.1	22.3	19.1	14.8	9.
	無答·不明	0.7	4.2	4.6	4.1	3.4	3.4	4.2	5.0	3.0	3.
9)練習や演習の時間	多くするように特に心がけている	38.3	34.0	38.5	34.2	36.2	34.4	30.9	32.3	37.7	36.
	まあ心がけている	45.3	46.0	42.9	46.1	44.0	45.1	50.0	47.9	43.6	43.
	あまり心がけていない	15.6	15.8	13.8	15.5	16.2	17.3	14.4	14.8	15.8	17.
	無答·不明	0.7	4.2	4.7	4.1	3.6	3.2	4.7	4.9	3.0	3.
10)生徒が学習を振り返る時間	多くするように特に心がけている		10.4	11.0	10.4	11.2	9.5	11.8	10.0	9.7	11.
	まあ心がけている		57.3	59.0	56.6	61.5	58.6	52.9	55.6	57.5	60.
	あまり心がけていない		28.1	25.4	28.8	23.9	28.7	30.9	29.5	29.7	23.
	無答·不明		4.2	4.7	4.2	3.4	3.3	4.5	4.9	3.2	3.
1)基礎的・基本的な知識・技能を習	多くするように特に心がけている	71.8	65.6	65.8	63.6	70.4	74.4	47.9	59.2	71.6	75.
得する学習	まあ心がけている	27.0	29.5	28.3	31.3	26.4	21.9	43.2	34.9	25.2	20.
	あまり心がけていない	0.8	0.9	1.3	1.1	0.0	0.5	4.5	1.0	0.2	0.
	無答·不明	0.5	4.1	4.7	4.1	3.2	3.2	4.5	4.9	3.0	3
2)基礎的・基本的な知識・技能を活	多くするように特に心がけている	46.7	44.7	47.2	45.8	45.6	39.7	45.3	46.6	46.8	43.
ā	まあ心がけている	46.4	46.1	44.5	45.2	47.6	50.5	45.3	44.8	43.9	46.
	あまり心がけていない	6.2	4.9	3.6	4.7	3.6	6.5	4.7	3.5	6.2	6.
	無答·不明	0.7	4.3	4.8	4.3	3.2	3.3	4.7	5.1	3.2	3.
3)探究的な学習	多くするように特に心がけている	10.8	11.9	15.3	12.2	10.5	10.2	22.0	13.5	9.1	8.
	まあ心がけている	50.5	51.1	53.2	51.9	55.8	44.6	52.9	54.3	49.8	46.
	あまり心がけていない	38.0	32.8	26.7	31.6	30.5	41.9	20.7	27.3	37.9	40.
	無答·不明	0.7	4.3	4.9	4.3	3.2	3.3	4.5	4.9	3.2	4.
4)定期試験で出題する点の解説や	多くするように特に心がけている	27.2	22.7	27.1	21.8	25.1	27.8	19.9	19.6	23.8	28
演習	まあ心がけている	55.8	53.5	50.4	53.8	53.5	52.4	48.7	55.5	54.1	49
	あまり心がけていない	16.4	19.5	17.6	20.3	18.2	16.4	27.0	20.1	18.9	18
	無答·不明	0.6	4.2	4.9	4.2	3.2	3.4	4.5	4.9	3.2	3
5)大学入試に役立つ点の解説や演	多くするように特に心がけている	29.8	25.1	50.8	31.2	13.9	2.3	53.1	41.2	19.3	6
習	まあ心がけている	38.0	39.5	35.4	43.8	39.9	20.2	39.0	47.4	49.3	28
	あまり心がけていない	31.4	31.3	9.0	21.0	43.1	74.2	3.4	6.6	28.4	60
	無答·不明	0.7	4.1	4.8	4.1	3.2	3.3	4.5	4.8	3.0	3.
6)資格取得に役立つ学習	多くするように特に心がけている	4.0	3.5	4.8	2.6	2.7	7.7	1.0	1.8	3.3	4
	まあ心がけている	26.2	25.3	26.4	22.5	29.2	37.1	18.1	19.8	26.1	28.
	あまり心がけていない	68.8	67.0	64.0	70.7	64.9	51.7	76.4	73.5	67.6	63
	無答·不明	1.0	4.2	4.8	4.2		3.6		4.9		3
7)職業についてから役立つ学習	多くするように特に心がけている	10.8	11.2	10.6	8.5	11.8	22.4	6.8	5.6	9.7	16.
	まあ心がけている	42.5	41.4	38.9	39.3	46.7	49.6	35.6	37.2	42.2	43.
	あまり心がけていない	45.9	43.2	45.5	48.0	38.0	24.7	53.4	52.3	44.9	36.
	無答·不明	0.7	4.2	5.0	4.2	3.4	3.3	4.2	5.0	3.2	3
	多くするように特に心がけている		10.6	19.0	12.8	5.0	2.4	29.8	14.2	7.4	4
展的な学習	まあ心がけている		41.1	50.1	44.7	35.8	26.2	51.0	50.8	44.0	27
	あまり心がけていない		44.1	26.2	38.4	56.0	68.0	14.9	30.3	45.5	64.
	無答·不明		4.2	4.8	4.1	3.2	3.4	4.2	4.8	3.1	4.

質問項目		公									
質問項	質問項目			私立		学科別			普通科	4分類*	
		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科		B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
			6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
9)上級学年や上級学校に進んでか	多くするように特に心がけている	20.5	17.9	30.0	19.9	14.1	9.8	33.8	20.5	17.2	11.0
ら困らないように配慮した学習	まあ心がけている	60.6	54.8	53.2	55.7	53.8	52.4	50.0	58.9	55.9	51.6
	あまり心がけていない	18.3	23.1	12.0	20.2	28.9	34.4	11.5	15.7	23.9	33.6
	無答·不明	0.6	4.2	4.8	4.2	3.2	3.5	4.7	4.9	3.0	3.9
10)中学校までの学習内容の学び直	多くするように特に心がけている		24.2	17.9	20.1	33.3	40.4	2.6	8.0	27.1	53.3
L	まあ心がけている		43.6	47.7	42.8	47.8	46.0	29.3	45.3	47.4	36.3
	あまり心がけていない		28.1	29.5	33.0	15.7	10.4	63.6	42.0	22.6	6.6
4 > 1/4 + - > > + - = + + + + + / > -	無答·不明	22.5	4.1	4.8	4.0	3.2	3.2	4.5	4.7	3.0	3.8
1)教師主導の講義形式の授業	多くするように特に心がけている	32.5	24.5	32.5	24.9	24.6	21.3	29.3	25.0	25.1	21.7
	まあ心がけている	54.4	56.6	54.5	56.2	56.0	59.4	53.7	56.5	54.3	57.9
	あまり心がけていない	12.1	18.0	12.1	17.9	18.9	18.3	16.2	17.7	19.3	19.6
0) 1/1 71 71 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	無答·不明	1.1	0.9	0.8	0.9	0.5	1.0	0.8	0.8	1.3	0.8
2)教科書にそった授業	多くするように特に心がけている	34.6	30.0	31.5	29.7	33.3	29.6	31.4	29.8	30.4	28.4
	まあ心がけている	55.0	59.4	53.7	59.7	56.3	60.2	56.0	61.4	59.2	57.1
	あまり心がけていない	9.5	10.3	14.3	10.2	10.3	10.1	12.6	8.3	10.0	14.2
	無答・不明	0.8	0.4	0.5	0.3	0.2	0.2	0.0	0.4	0.4	0.3
3	多くするように特に心がけている	36.0	39.6	40.4	39.7	37.6	39.7	38.0	38.4	38.8	45.3
	まあ心がけている	39.7	40.5	39.6	39.9	42.1	42.3	39.3	40.4	40.1	38.4
	あまり心がけていない	23.5	19.5	19.7	20.1	19.8	17.4	22.8	20.8	20.7	16.1
1) */- \ \ \ \ 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	無答·不明	0.7	0.4	0.3	0.3	0.5	0.5	0.0	0.3	0.4	0.1
4)教材を工夫した授業(具体物を使	多くするように特に心がけている	26.8	31.9	29.6	31.2	35.3	33.3	32.5	29.0	33.0	35.2
うなど)	まあ心がけている	47.5	48.1	46.4	48.4	46.0	47.2	46.3	50.3	47.6	46.0
	あまり心がけていない	24.7	19.5 0.5	23.4 0.6	20.0	18.2 0.5	18.8 0.7	20.9 0.3	20.3	19.3	18.5
こうウンで油 ペラニトナ 取りょね も 桜	無答・不明	1.0	13.4	13.8	13.2	15.9			0.4	0.2	0.3
5)自分で調べることを取り入れた授業	多くするように特に心がけている	10.2	45.0	46.8	45.2	47.2	11.8 43.5	13.4 44.5	13.3 46.2	13.0 45.4	14.2 42.4
未	まあ心がけている	41.1	41.3	39.0	41.3	36.9	44.1	44.5	40.2	41.4	43.3
	あまり心がけていない	47.8	0.3		0.2	0.0	0.6	0.0	0.2		
 6)体験することを取り入れた授業	無答・不明	0.9 7.2	10.3	0.4 9.2	9.9	12.8	10.9	10.5	8.9	0.2	0.1
U/14駅 9 るLCで取り八40に授耒	多くするように特に心がけている まあ心がけている	29.1	35.3	30.7	34.5	38.7	37.5	33.2	34.3	34.7	36.3
	あまり心がけていない	62.7	53.9	59.6	55.2	48.1	51.2	56.0	56.3	53.8	51.6
	無答·不明	0.9	0.5	0.5	0.4	0.5	0.5	0.3	0.5	0.4	0.5
	多くするように特に心がけている	11.5	20.9	16.9	21.2	23.5	18.1	21.5	22.1	19.4	21.2
// 衣坑// 到を取り八10/ご文条	まあ心がけている	39.3	46.7	38.5	45.9	47.6	50.2	44.0	45.4	47.8	46.3
	あまり心がけていない	48.1	32.1	44.1	32.6	28.9	31.2	34.6	32.2	32.6	32.1
	無答:不明	1 1	0.4	0.5	0.3	0.0	0.5	0.0	0.3	0.2	0.4
8)個別学習を取り入れた授業	多くするように特に心がけている	9.6	12.9	11.1	12.8	14.6	12.3	12.6	11.5	12.5	15.7
○/ 画別丁目で収り八10/○]又未	まあ心がけている	41.7	51.9	46.4	51.8	55.4	52.0	50.0	52.0	50.5	52.5
	あまり心がけていない	47.5	34.6	41.9	34.9	29.8	35.2	37.4	35.8	36.6	31.5
	無答・不明	1.2	0.5	0.6	0.5	0.2	0.6	0.0	0.7	0.5	0.3
	無音・小明 多くするように特に心がけている	8.6	24.4	17.4	25.4	27.1	18.6	31.7	26.6	22.7	23.1
I——	シヽァ ひみ ハー1寸に心パリ しいる			37.3		43.7	42.3	40.3			44.0
ソンルーノ沽動を取り入れた授業 		26.2	/	< 1 <						71 1 7	
5)グルーノ沽動を取り入れた授業	まあ心がけている あまり心がけていない	26.2 64.1	41.7 33.6	44.8	41.3 33.1	29.2	38.4	28.0	39.9 33.3	41.2 35.8	32.7

		公	\					公立			
		Z	17	私立		学科別			普通科	4分類*	
質問項	目	10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
	_ __	3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
10)生徒どうしの話し合いを取り入れ	多くするように特に心がけている		29.6	22.0	31.0	32.6	21.9	37.2	32.5	27.3	29.4
た授業	まあ心がけている		41.7	39.4	40.7	43.1	46.0	38.2	40.5	40.5	40.5
	あまり心がけていない		28.3	38.1	28.0	24.4	31.4	24.6	26.8	31.7	29.9
	無答·不明		0.4	0.5	0.3	0.0	0.7	0.0	0.2	0.5	0.3
11)教科横断的な授業や合科的な	多くするように特に心がけている	4.4	5.9	6.7	5.6	5.9	6.4	6.3	4.9	6.1	6.0
授業	まあ心がけている	28.3	32.3	33.8	32.4	31.9	31.3	34.3	32.3	31.2	33.7
	あまり心がけていない	66.2	61.3	58.8	61.6	62.0	61.8	59.4	62.4	62.2	59.9
	無答·不明	1.1	0.5	0.7	0.4	0.2	0.6	0.0	0.5	0.5	0.4
12)計算や漢字などの反復的な練習		18.0	14.1	14.9	12.4	17.1	20.9	4.5	8.5	15.2	24.2
	まあ心がけている	33.9	34.5	34.6	33.9	35.5	37.5	23.6	32.6	37.2	36.8
	あまり心がけていない	47.0	51.0	49.9	53.2	47.4	40.7	71.7	58.4	47.2	38.8
10) 11 = 71 0 12 15	無答・不明	1.1	0.5	0.6	0.4	0.0	0.8	0.3	0.5	0.4	0.1
13)小テストの実施	多くするように特に心がけている	31.0	27.0	35.6	28.0	26.4	23.7	26.7	27.7	27.8	28.7
	まあ心がけている	43.3	44.8	44.8	44.7	43.3	44.6	36.9	45.9	46.5	44.9
	あまり心がけていない	24.9	27.9	19.2	27.0	30.3	31.0	36.4	26.1	25.4	26.1 0.3
「フ」なかれは、数料の複数において、次のような大き	無答・不明	0.8	0.3	0.4	0.3	0.0	0.7	0.0	0.3	0.2	0.3
7]あなたは、教科の授業において、次のような方法を用いていますか。		02.4	85.9	84.7	96.0	85.9	85.8	85.6	85.1	85.9	89.7
1)自作プリントを用いての学習	はい	83.4	13.8	15.0	86.2 13.6	13.4	13.7	14.4	14.7	13.5	10.1
	いいえ 無答·不明	16.0 0.7	0.4	0.3	0.3	0.7	0.5	0.0	0.2	0.6	0.1
		37.1	27.5	34.2	27.4	28.7	29.1	20.7	28.7	27.9	27.3
2) 印	はいいえ	62.1	71.7	65.3	72.0	69.7	70.4	79.3	70.8	71.4	71.7
	無答・不明	0.8	0.7	0.5	0.6	1.6	0.5	0.0	0.5	0.7	0.9
3)市販テストの利用	はい	16.6	17.3	25.3	18.6	16.6	12.4	18.3	21.3	15.7	13.5
3/川泉(アストック州)州	いいえ	82.7	81.9	74.0	80.7	82.0	87.0	81.7	78.0	83.5	85.3
	 無答·不明	0.7	0.8	0.7	0.7	1.4	0.7	0.0	0.7	0.8	1.2
4) 自作テストの活用	はい	0.7	83.2	83.4	83.3	82.2	83.7	80.9	82.9	84.2	85.1
サ/日 F / 八 W/	いいえ		16.3	16.2	16.2	17.1	15.7	19.1	16.6	15.3	14.1
	無答・不明		0.6	0.4	0.5	0.7	0.6	0.0	0.5	0.4	0.8
[8]あなたは、教科の授業において、次のような目的			0.0	0.4	0.0	0.7	0.0	0.0	0.5	0.4	0.0
1)教員が既存のコンテンツやWebサイト上の素材を			12.5	12.3	12.6	12.3	12.3	12.6	11.7	13.7	14.3
表示する	時々ある		27.5	27.7	27.4	31.4	26.9	30.4	27.1	26.0	29.0
	あまりない		25.9	22.2	25.6	25.3	26.5	23.6	27.5	24.3	23.0
	まったくない		33.9	37.3	34.2	30.8	34.3	33.2	33.4	35.7	33.6
	無答·不明		0.2	0.5	0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	0.3	0.1
2)教員が作成した授業の解説用スライドなどを表示			13.5	14.3	13.6	14.8	12.8	14.9	13.5	12.7	15.0
しながら説明する	時々ある		19.3	17.7	19.2	23.7	18.7	21.5	19.1	18.2	18.9
	あまりない		26.7	22.4	26.6	25.5	26.2	27.2	27.3	25.6	25.4
	まったくない		40.2	45.0	40.4	35.8	42.1	36.1	39.7	43.0	40.5
	無答·不明		0.3	0.6	0.3	0.2	0.1	0.3	0.3	0.4	0.1
3)生徒がインターネットを活用して調べる	よくある		3.0	3.5	2.6	4.6	3.6	1.8	2.0	3.0	3.7
	時々ある		13.8	16.9	13.0	21.2	14.0	15.4	12.5	13.3	12.4
	あまりない		26.6	24.1	26.3	29.6	25.2	25.4	27.8	24.9	24.6
	まったくない		56.2	54.8	57.6	44.6	56.9	57.1	57.3	58.1	59.1
	無答·不明		0.4	0.7	0.4	0.0	0.3	0.3	0.3	0.7	0.1

			公	\					公立			
			Δ	<u>M</u>	私立		学科別				4分類*	
	質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
			3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
7	やタブレットPCを使って個別に学習す	よくある		1.0	2.8	0.9	1.6	1.6	1.6	0.8	1.2	0.4
ර්		時々ある		4.8	8.1	4.3	8.2	5.6	3.7	4.1	4.6	4.3
		あまりない		17.2 76.6	16.4 72.0	16.5	18.7 71.3	18.0	16.2	17.8 77.0	16.1 77.8	14.7 80.2
		まったくない		0.3	0.6	78.1 0.3	0.2	74.5 0.3	78.5 0.0	0.3	0.3	0.3
5) 仕往ががま	レープ学習でICT機器を使って複数の	無答·不明 よくある		0.3	1.7	0.8	0.2	1.7	0.8	0.3	1.2	0.3
意見や考えを		時々ある		5.5	6.4	5.5	6.2	4.9	7.6	5.2	6.3	4.2
76.76 (· ·) / C C	. IE-2E / W	あまりない		18.2	16.5	17.3	23.2	18.9	17.5	18.7	15.4	16.4
		まったくない		75.0	74.8	76.1	70.2	74.1	74.1	75.1	76.7	78.2
		無答·不明		0.3	0.6	0.3	0.0	0.4	0.0	0.3	0.3	0.3
6)生徒がプレ	vゼンテーション用ソフトなどを使って発	よくある		1.3	1.9	1.2	1.6	1.4	1.8	1.1	1.0	1.1
表を行う		時々ある		7.4	8.0	6.9	14.6	6.7	10.2	6.4	6.8	5.5
		あまりない		18.2	15.7	17.8	21.6	16.9	18.1	19.5	16.9	15.6
		まったくない		72.8	73.8	73.8	62.2	74.7	69.9	72.8	75.0	77.5
	無答・不明			0.3	0.6	0.3	0.0	0.3	0.0	0.2	0.3	0.3
]]あなたは、ふだんの授業で、だいたいどれくらいの成績の生徒を目安にして授業を進めていま		か 0.2	0.5								
1 上位	上位			0.5	1.1	0.6	0.2	0.2	1.8	0.5	0.3	0.5
2			2.9	4.2	8.8	5.0	1.8	1.1	14.1	5.6	3.0	1.8
3 4 中位			28.6 40.9	26.3 43.0	37.2 32.7	28.9 41.0	21.6 50.8	16.6 48.3	38.5 27.7	34.4 40.4	23.5 48.4	15.7 39.8
4 中位 5			22.0	21.1	16.7	19.9	21.4	27.6	16.0	17.2	20.8	27.9
6			3.5	3.6	2.2	3.3	3.0	4.8	1.0	0.9	20.8	11.1
0 7 下位			0.6	0.6	0.3	0.7	0.5	0.6	0.0	0.3	0.5	2.7
無答·不明			1.4	0.7	1.0	0.6	0.7	0.8	0.8	0.8	0.6	0.5
	マ庭学習についてうかがいます。			317		0.0		0.0	0.0		3.0	5.5
		授業のたびに出す	16.5	14.8	21.6	17.1	13.0	5.7	22.3	20.3	14.0	7.3
		授業2、3回に1回くらい出す	22.8	22.4	25.5	23.6	22.1	17.5	21.7	24.6	25.1	18.9
Λ <i>あかた</i> け	どのくらい宿題を出していますか。	授業4、5回に1回くらい出す	14.5	14.5	15.3	15.1	14.6	11.8	14.1	16.2	14.6	13.0
n. W/4/_IA.	このべらい旧風を回じているすが。	月に1回くらい出す	13.1	13.4	12.3	12.4	14.8	17.8	11.8	12.1	12.8	14.9
		宿題はほとんど出さない	31.9	34.0	24.0	31.0	34.9	45.9	29.6	26.2	32.3	45.1
	1	無答·不明	1.1	0.9	1.2	0.7	0.7	1.3	0.5	0.6	1.1	0.8
回 A		15分	9.1	10.6	8.9	9.7	11.7	15.5	6.7	8.3	10.5	15.8
答で I 1		30分	43.4	42.5	44.1	41.1	46.3	49.2	33.0	35.9	49.7	50.0
たら		45分	15.0	13.3	14.5	14.0	12.7	9.1	17.2	15.0	12.2	9.5
数 ⊿	SQ1.あなたが出す宿題は、平均的な	1時間	23.2	22.4	22.3	23.7	22.3	15.1	33.3	26.4	19.3	15.0
員と	生徒にとってだいたい1回何分くらいの量になりますか。	1時間30分	3.8	3.6	3.8	4.1	1.8	2.6	2.2	5.4	1.7	4.5
	里に なりみ タ ル゙。	2時間	2.4	3.7	3.0	3.7	2.5	4.2	3.0	4.4	4.0	1.8
(公n=4,194)	=4,194) =1,411)	それ以上	1.4	2.0	1.6	1.9	1.4	1.9	1.5	2.5	1.4	1.0
(私n=1,411)		無答:不明	1.7	1.8	1.9	1.8	1.4	2.5	3.0	1.9	1.1	2.5
S		よく出す		24.4	26.6	25.2	23.0	21.3	24.0	25.4	27.4	19.8
Q		たまに出す		32.2	29.1	31.6	35.0	34.2	30.3	31.9	29.7	34.3
2	1)教科書の問題	あまり出さない		22.6	20.2	22.9	19.4	21.9	25.5	22.3	24.3	24.3
_:	a	まったく出さない		18.4	22.1	17.8	20.8	20.0	18.4	17.8	16.6	19.8
宿		無答·不明		2.5	1.9	2.5	1.8	2.6	1.9	2.7	2.0	2.0

	公	\					公立				
			1/	私立		学科別			普通科	4分類*	
質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科		B 評点平均 3.5~4.0点		D 評点平均 1.0~2.5)
			6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	73
	よく出す	45.0	43.8	45.0	45.4	43.8	35.7	46.8	49.3	42.6	34.
	たまに出す	33.3	34.3	35.9	34.0	35.3	35.1	32.2	33.2	33.6	38.
2)学校指定の副教材、問題集	あまり出さない	11.0	9.8	10.0	9.5	10.6	10.8	9.4	8.8	11.9	9
	まったく出さない	8.5	10.5	7.9	9.6	8.8	15.8	10.5	7.1	10.5	17
	無答·不明	2.2	1.6	1.2	1.5	1.4	2.6	1.1	1.7	1.4	0
	よく出す	32.2	27.2	30.9	27.3	26.9	26.6	27.3	27.5	26.8	29.
0\ \(\frac{1}{2} \cdot 1	たまに出す	36.8	39.9	39.7	39.3	38.5	44.9	38.2	37.7	41.5	42
3)自作プリント	あまり出さない	17.5	17.9	16.9	18.1	19.4	16.2	18.4	18.8	17.0	16
	まったく出さない	11.4	13.2	11.2	13.6	14.5	10.0	14.2	14.3	13.2	12
	無答·不明	2.1	1.8	1.3	1.7	0.7	2.3	1.9	1.8	1.5	0
	よく出す	19.1	15.6	15.8	13.8	21.2	23.8	8.6	11.3	16.6	20
1)計算が満点が10の円をおかける	たまに出す	24.0	23.0	23.5	22.0	25.1	27.0 17.7	13.5	20.4	26.0	27
4)計算や漢字などの反復的な練習	あまり出さない	22.7	22.1	24.3	23.0	21.9		25.5	24.6	21.5	19
	まったく出さない	31.5	37.1	34.9	39.1	31.1	28.9	50.2	41.4	34.2	31
	無答·不明	2.8	2.1	1.5	2.1	0.7	2.6	2.2	2.3	1.7	1
	よく出す	4.2	4.9 19.5	5.0 22.5	4.6 19.8	4.9 18.7	6.0 16.6	5.2 21.7	4.7 19.4	4.5	4 19
□/=== ** # 22	たまに出す	14.4		30.5	28.3		32.1			20.0	
<u>ま</u> 無	あまり出さない	27.5	28.7	40.7		29.0		27.3	29.2	28.0	26
	まったく出さない	51.9	45.0		45.6	46.6	42.6 2.6	43.8 1.9	45.1	45.8	48
	無答·不明	2.0	1.8 5.0	1.3 4.2	1.7 4.8	0.7 4.9	5.3	5.6	1.5 4.1	1.7 4.5	5
	よく出す	3.7 21.6	24.4	23.4	24.4	24.0	21.7	27.3	24.3	22.8	24
6)作文やレポート	たまに出す あまり出さない	24.3	23.5	24.8	23.8	22.6	22.8	25.8	24.3	23.5	20
り作人やレホート	まったく出さない	48.1	45.2	46.1	45.2	47.3	47.0	39.3	45.3	47.5	49
	無答・不明	2.3	1.9	1.5	1.7	1.1	3.2	1.9	1.7	1.7	1
	よく出す よく出す	20.0	17.2	18.8	17.1	14.8	19.1	13.5	15.4	19.3	19
	たまに出す	44.4	46.9	45.1	46.6	49.1	47.7	52.4	45.9	44.9	45
7)授業でやり残した作業や課題	あまり出さない	15.9	17.0	18.6	17.2	19.4	15.1	19.9	18.8	16.1	15
77技术では95人に下来で訴題	まったく出さない	17.2	17.0	16.5	17.4	15.2	16.0	13.5	18.0	18.1	18
	無答・不明	2.4	1.8	1.0	1.7	1.4	2.1	0.7	1.9	1.5	1
	よく出す よく出す	31.2	25.0	26.2	28.1	16.3	9.4	44.2	31.6	20.7	13
ı	たまに出す	14.6	17.8	20.2	17.5	21.2	15.5	13.1	18.7	17.5	16
8)授業の予習	あまり出さない	21.7	22.7	24.2	22.0	25.1	27.7	19.1	20.6	24.5	27
U/JX木V/ 1 日	まったく出さない	30.3	32.6	28.1	30.5	36.7	44.9	22.1	27.2	35.4	42
	無答・不明	2.3	1.9	1.5	1.8	0.7	2.5	1.5	1.9	1.9	1
	よく出す	30.2	24.4	26.4	24.4	25.4	24.5	19.5	23.3	26.8	27
	たまに出す	37.5	38.6	39.1	38.7	36.4	39.2	39.0	38.7	41.2	36
9)基礎的・基本的な知識・技能を習	あまり出さない	16.6	18.4	19.1	18.3	20.5	18.5	19.9	19.6	15.5	16
导する課題 <u>め</u> ま	まったく出さない	13.7	16.7	14.1	16.7	16.6	15.5	19.9	16.3	15.3	18
	無答·不明	2.0	1.9	1.4	1.8	1.1	2.3	1.9	2.1	1.2	1
	よく出す	19.1	14.8	16.6	15.7	13.4	10.4	15.0	16.9	13.6	15
	たまに出す	34.7	34.5	38.7	35.8	30.0	29.6	43.1	36.5	35.3	27
10)基礎的・基本的な知識・技能を	あまり出さない	25.1	27.0	26.1	26.1	32.2	31.9	22.5	26.1	26.9	29
活用する課題	まったく出さない	18.4	21.4	17.1	20.4	23.3	25.1	17.6	18.3	22.6	26
	<u>ようたい山でない</u> 無答·不明	2.7	2.2	1.6	2.0	1.1	3.0	1.9	2.2	1.5	

			公	4					公立			
			Z	17	私立		学科別			普通科	4分類*	
	質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
		度数	3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
		よく出す	27.1	24.6	27.1	24.0	25.1	27.2	18.4	23.0	27.6	26.3
		たまに出す	45.3	46.5	43.9	46.6	47.7	46.0	42.7	46.9	47.8	45.5
	11)定期試験対策になる内容	あまり出さない	16.0	14.9	16.8	15.2	15.5	12.1	21.3	17.5	11.3	11.5
		まったく出さない	9.7	12.2	10.8	12.3	10.6	12.5	16.1	10.9	11.8	14.5
		無答·不明	2.0	1.9	1.4	1.9	1.1	2.3	1.5	1.7	1.5	2.3
		よく出す	15.8	13.9	26.4	16.2	8.5	1.9	25.8	19.7	10.5	4.8
	40) 1 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	たまに出す	31.4	30.5	41.9	35.5	20.8	5.7	41.9	42.7	28.3	17.3
	12)大学入試対策になる内容	あまり出さない	23.1	23.8	16.8	23.8	27.2	21.7	19.1	21.8	29.1	25.3
		まったく出さない	27.3	29.9	13.5	22.7	42.4	68.1	11.6	14.0	30.5	51.0
		無答·不明	2.4	1.9	1.4 2.9	1.7 1.4	1.1 2.5	2.6 2.8	1.5 0.4	1.7 0.9	1.5	1.8 2.8
		よく出す	2.1 9.7	1.7 10.5	11.3		14.1	17.4	4.5	7.9	10.2	14.3
	 13)資格取得対策になる内容	たまに出す あまり出さない	25.6	24.5	25.7	9.1 24.1	25.8	25.3	19.9	23.7	27.1	23.5
		まったく出さない	60.0	61.3	58.9	63.6	56.9	52.1	73.4	65.7	59.0	57.8
		無答・不明	2.5	1.9	1.3	1.8	0.7	2.5	1.9	1.9	1.5	1.8
5		はい	56.0	57.9	70.1	63.3	51.3	36.9	68.3	73.0	57.0	42.9
対 B 除 L.	家庭での学習時間の指導の有無		39.9	41.4	29.0	36.1	48.1	62.1	31.4	26.2	42.3	56.4
くてあ		いいえ		0.8	0.9	0.7	0.7	1.1	0.3	0.8	0.7	0.7
しってめ		無答·不明	4.1									
)の指導をおなたは、		15分	3.6	4.6	3.0	3.7	8.4	7.6	1.1	2.9	4.3	10.1
指では		30分	12.2	15.3	11.4	13.0	20.9	31.6	11.1	9.8	17.0	21.5
等の、 *		45分	2.4	2.4	2.4	2.5	1.8	3.0	3.1	2.5	2.2	2.8
上 ∵ 学受	SQ. ふだん何時間くらい学習するよう	1時間	26.4	26.6	24.6	24.6	31.6	38.1	14.9	20.5	30.7	34.1
で野けて時持	に指導していますか。平日の平均をお	1時間30分	5.6	5.3	8.2	5.3	5.8	5.7	5.4	5.4	5.1	5.0
い時持いまた	答えください。	2時間	24.9	24.8	26.2	26.8	20.0	10.8	22.2	30.7	25.3	18.6
ま間ち	(公n=3,725、私n=1,322)	2時間30分	3.2	2.8	3.6	3.3	1.3	0.0	3.1	4.1	2.9	0.3
すっての		3時間	15.1	11.6	13.5	13.4	8.4	0.8	24.1	15.6	7.6	5.4
が宿生が題徒		それ以上	5.0	5.6	6.1	6.6	0.9	0.8	12.6	7.6	3.6	1.6
。たに		無答:不明	1.6	1.0	1.0	0.9	0.9	1.6	2.3	0.7	1.3	0.6
を生 C		はい	1.0	60.1	74.8	65.3	55.8	38.9	77.0	74.3	58.4	46.3
と生しし徒.	 学習計画の指導の有無	いいえ		36.2	21.9	31.3	40.3	57.0	17.3	22.4	38.6	51.6
てにあ	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	無答·不明		3.7	3.2	3.4	3.9	4.1	5.8	3.3	3.0	2.2
い対な		学習計画表を定期的に配付して提出させて		26.8	27.5	29.4	25.3	9.5	34.0	34.5	23.5	10.2
ました		いる		20.0				0.0				
すてま か学た		学習計画表を配付しているが提出はさせて いない		5.8	7.1	6.0	4.5	5.4	7.1	6.9	4.1	4.7
[°] 習は 計貴 画校	SQ. どのような指導をしていますか。	テスト前の期間だけ学習計画表を配付して 提出させている		21.3	17.3	20.3	27.8	24.8	13.9	16.6	25.9	33.9
画校 ので 指は		テスト前の期間だけ学習計画表を配付して いるが提出はさせていない		6.6	4.6	5.9	7.3	11.0	3.4	3.6	8.6	12.0
導、		自分で計画をたてるよう指導している		37.8	41.9	36.9	31.8	47.6	40.8	36.9	36.9	36.8
.,		無答·不明		1.7	1.6	1.5	3.3	1.8	0.7	1.4	1.1	2.3

		<i>/</i> \	$\dot{\underline{\Box}}$					公立			
		Z	17	私立		学科別			普通科	4分類*	
質問項(10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
	度数		6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
[11]あなたは、学習指導計画を作成・改善する際に		か。			-						
1)学校としての教育目標の反映	とてもあてはまる		13.6	20.0	13.6	11.2	14.8	18.3	14.0	9.6	14.5
	まああてはまる		58.0	50.9	58.0	56.5	58.9	58.9	57.6	56.4	60.9
	あまりあてはまらない		21.2	21.1	21.3	24.1	20.2	14.9	20.7	26.6	19.5
	まったくあてはまらない		3.9	5.0	3.9	4.6	3.0	2.1	4.2	4.8	3.7
	無答·不明		3.3	3.0	3.1	3.6	3.1	5.8	3.6	2.6	1.5
2)教科を横断した学習計画の作成	とてもあてはまる		3.4	6.0	3.5	3.0	3.5	4.2	3.5	2.8	2.4
	まああてはまる		24.9	25.1	24.6	22.3	26.2	22.8	24.4	24.3	26.1
	あまりあてはまらない		51.8	47.6	52.6	51.3	50.2	54.2	52.6	52.9	52.4
	まったくあてはまらない		16.6	18.3	16.2	20.0	16.9	13.4	16.0	17.3	17.5
	無答·不明		3.3	3.0	3.1	3.4	3.2	5.5	3.5	2.7	1.6
3)学年を縦断した学習計画の作成	とてもあてはまる		10.3	14.0	11.0	8.2	7.5	14.9	12.9	8.2	6.6
	まああてはまる		41.8	43.0	42.1	39.2	42.4	38.0	42.7	42.1	41.8
	あまりあてはまらない		35.1	30.2	34.7	38.5	37.1	32.5	32.6	36.6	39.8
	まったくあてはまらない		9.3	9.8	8.9	10.5	9.5	8.9	8.0	10.5	9.7
	無答·不明		3.5	3.1	3.3	3.6	3.6	5.8	3.9	2.6	2.0
4)教員自身による授業内容の振り返り	とてもあてはまる		21.9	24.0	21.9	22.1	23.1	22.0	23.0	19.5	21.9
	まああてはまる		57.9	54.8	57.8	56.3	59.9	54.7	56.4	59.8	58.7
	あまりあてはまらない		14.5	14.5	14.9	15.3	12.3	15.4	14.4	15.7	15.6
	まったくあてはまらない		2.4	3.6	2.3	2.7	1.7	2.1	2.5	2.6	2.3
	無答·不明		3.3	3.1	3.1	3.6	3.1	5.8	3.7	2.5	1.5
5)授業ごとの生徒による授業評価の反映(生徒の	とてもあてはまる		14.4	12.8	14.3	15.0	14.9	11.8	15.0	13.1	15.3
感想やアンケートなど)	まああてはまる		48.7	42.1	48.7	51.7	48.2	49.2	50.0	47.5	45.1
	あまりあてはまらない		27.1	30.2	27.6	23.5	26.5	28.0	25.2	30.3	30.7
	まったくあてはまらない		6.4	11.7	6.2	6.2	7.0	5.5	6.1	6.5	7.0
	無答·不明		3.4	3.2	3.2	3.6	3.4	5.5	3.6	2.7	1.9
6)生徒の学習到達度に関するテスト結果の反映	とてもあてはまる		15.6	20.3	16.3	14.4	14.2	17.3	18.6	12.4	14.9
	まああてはまる		57.5	56.5	58.3	51.7	56.9	56.3	60.1	59.3	52.6
	あまりあてはまらない		19.6	15.5	18.5	25.1	21.5	18.3	14.4	21.7	25.4
	まったくあてはまらない		3.9	4.3	3.7	5.2	4.2	2.6	3.2	3.9	5.0
	無答·不明		3.4	3.3	3.2	3.6	3.2	5.5	3.7	2.7	2.0
7)校内研究での同僚教員からの意見の反映	とてもあてはまる		9.5	9.1	9.8	10.0	8.6	8.9	10.5	7.4	11.8
	まああてはまる		46.5	43.2	47.2	45.3	44.7	50.3	47.4	44.5	48.0
	あまりあてはまらない		31.8	32.5	31.3	32.8	32.9	28.8	30.8	35.3	29.2
	まったくあてはまらない		8.6	12.0	8.2	8.4	10.5	6.0	7.4	9.8	9.1
	無答·不明		3.6	3.1	3.4	3.4	3.4	6.0	3.9	3.0	1.9
8)校長や教育委員会による授業見学、助言の反映			6.4	4.9	6.6	6.2	5.7	4.7	7.0	4.7	9.5
0/仪及(我有要真因126/00汉朱允宁、明白00次队	まああてはまる		40.5	24.1	41.0	38.3	40.2	37.7	41.3	40.4	42.4
	あまりあてはまらない		36.5	36.5	36.5	35.8	36.8	40.6	35.5	38.2	34.6
	まったくあてはまらない		13.1	31.3	12.6	16.4	13.9	11.5	12.4	14.0	11.2
	無答・不明		3.5	3.3	3.3	3.4	3.4	5.5	3.8	2.7	2.3
	本合・小明 とてもあてはまる		15.8	17.6	15.9	13.7	16.5	14.9	16.5	14.6	18.5
シ/別形で子がたことの位用			56.6	53.8	56.3	59.0	58.0	54.2	57.4	53.7	55.8
	まああてはまる		19.5	19.6	19.9	18.9	18.2	22.0	18.4	23.2	18.9
	あまりあてはまらない		4.7	5.9	4.6	5.2	3.8	3.1	4.2	5.9	4.7
	まったくあてはまらない										
	無答·不明		3.4	3.1	3.2	3.2	3.5	5.8	3.7	2.7	2.0

			٨.	立	公立 学科別 普通科4分類* A B C D							
			- Z	1/	打士		学科別			普通科	4分類*	
	質問項E		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	評点平均	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	_
		度数	3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
[12]生徒に	身につけさせたい力について、うかがいい	ます。	,	,	,	•	•	,	•	•	•	
Α	1)各教科の基礎的・基本的な知識・	身についている(ほぼ全員)		4.9	7.3	5.5	1.8	3.6	16.2	5.9	2.3	2.3
	技能	まあ身についている(半数以上)		60.8	66.6	63.3	53.1	54.0	72.3	72.9	55.6	38.6
あ		あまり身についていない(半数以下)		27.2	21.1	24.8	36.4	33.8	6.5	17.6	35.1	45.6
な		ほとんど身についていない(一部生徒のみ)		4.2	2.2	3.7	5.9	5.6	0.0	0.6	4.6	12.6
た		わからない		0.2	0.3	0.1	0.2	0.4	0.3	0.1	0.1	0.1
は、		無答·不明		2.8	2.5	2.6	2.5	2.7	4.7	3.0	2.3	0.8
受		身についている(ほぼ全員)		1.3	2.2	1.3	0.9	1.1	3.7	1.2	0.4	0.9
け	する力	まあ身についている(半数以上)		26.2	27.9	28.4	20.5	18.1	51.6	34.1	19.2	12.0
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		あまり身についていない(半数以下)		52.1	52.9	51.3	55.8	55.0	34.0	51.3	57.5	51.6
ち		ほとんど身についていない(一部生徒のみ)		15.8	12.3	14.7	17.1	20.7	3.7	8.7	19.2	33.0
_o		わからない		1.9	2.0	1.8	3.0	2.3	2.4	1.9	1.5	1.6
生 徒		無答·不明		2.8	2.6	2.6	2.7	2.8	4.7	2.9	2.3	0.8
	3)自分の考えをわかりやすく話す力	身についている(ほぼ全員)		1.0	1.7	0.9	0.5	1.0	2.4	0.7	0.4	1.2
[=		まあ身についている(半数以上)		24.2	27.2	25.7	19.8	18.9	49.2	29.0	19.6	11.2
関		あまり身についていない(半数以下)		55.1	54.3	54.6	59.7	56.7	36.1	56.6	58.0	53.3
し		ほとんど身についていない(一部生徒のみ)		15.3	11.8	14.6	15.3	18.4	5.2	8.7	18.9	32.6
て、		わからない		1.6	2.1	1.5	2.3	2.1	2.4	2.1	0.9	0.5
次		無答·不明		2.8	2.8	2.6	2.5	2.9	4.7	2.9	2.2	1.1
の	4)文章や資料の情報を的確に読み	身についている(ほぼ全員)		1.3	2.0	1.5	0.5	0.7	4.7	1.1	0.6	
よ	取る力	まあ身についている(半数以上)		33.3	37.9	36.3	21.6	25.0	66.0	44.5	22.0	14.7
ر خ		あまり身についていない(半数以下)		49.1	46.7	47.2	59.9	54.3	21.7	45.2	57.9	55.1
な		ほとんど身についていない(一部生徒のみ)		11.9	8.7	10.9	13.7	15.6	1.8	4.5	15.9	27.1
力		わからない		1.5	1.6	1.5	1.8	1.5	1.0	1.6	1.2	1.4
が	「	無答·不明		2.9	3.0 2.6	2.7	2.5	2.9	4.7	3.1	2.4	1.2
بخ	5)ものごとを論理的に考える力	身についている(ほぼ全員)		1.4 25.6	32.1	1.6 28.6	0.9 15.3	0.7 17.0	5.5 59.2	1.4 34.6	0.6 16.6	9.6
れ		まあ身についている(半数以上)		51.7	50.6	50.6	59.9	54.1	27.0	52.5	57.8	49.9
ς 6		あまり身についていない(半数以下) ほとんど身についていない(一部生徒のみ)		17.3	10.6	15.4	20.7	24.0	1.8	7.6	22.0	36.9
いり		わからない		17.3	1.4	1.1	0.7	1.3	1.8	7.0	0.8	1.4
身		無答・不明		2.8	2.8	2.6	2.5	2.9	4.7	2.9	2.2	1.4
に	6)根拠にもとづいて判断する力	身についている(ほぼ全員)		1.4	2.0	1.6	0.7	0.7	5.0	1.5	0.7	0.9
· つ	の対象を見ると 20・と中国 するグラ	まあ身についている(半数以上)		29.6	37.5	32.4	19.8	21.8	59.4	40.2	21.1	11.6
い		あまり身についていない(半数以下)		49.2	46.1	48.0	58.3	51.9	25.7	46.3	56.7	52.2
て		ほとんど身についていない(一部生徒のみ)		15.3	10.0	13.7	17.5	21.4	3.1	7.5	17.6	31.8
い		わからない		1.5	1.6	1.5		1.4		1.3	<u> </u>	
る		無答·不明		2.9	2.6	2.8	2.5	2.8	5.2	3.1	2.2	
٤	7)新しい発想やアイデアを生み出す	身についている(ほぼ全員)		0.9	1.6	0.9	0.2	0.9	2.1	0.7	0.9	
思い	力	まあ身についている(半数以上)		19.1	21.3	18.3	18.0	21.9	25.7	19.2	15.0	14.3
い ま		あまり身についていない(半数以下)		51.9	52.4	53.0	51.5	48.4	51.8	55.7	54.8	46.0
す		ほとんど身についていない(一部生徒のみ)		21.2	17.1	21.2	22.6	21.4	11.0	17.4	24.1	33.3
7 ∘		わからない		4.0	4.9	4.0	5.0	4.4	4.7	4.1	3.1	4.1
		無答·不明		2.8	2.8	2.6		3.0	4.7	2.9		1.4

			公	<u></u>					公立			
			Z	17	私立		学科別			普通科	4分類*	
	質問項		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
			3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
	8)人と協力しながら、ものごとを進め	身についている(ほぼ全員)		8.4	9.4	9.1	7.5	6.1	15.7	10.4	7.1	4.6
	る力	まあ身についている(半数以上)		50.5	50.4	51.1	46.2	49.7	57.3	56.1	49.2	37.5
		あまり身についていない(半数以下)		29.3	28.7	28.7	33.3	31.0	17.0	24.7	33.8	37.9
		ほとんど身についていない(一部生徒のみ)		6.8	6.2	6.4	8.0	8.0	3.4	3.8	6.3	16.0
		わからない		2.1	2.6	2.1	2.1	2.4	1.8	2.2	1.3	2.7
		無答·不明		2.8	2.7	2.6	3.0	2.9	4.7	2.9	2.3	1.4
	9)自ら学び続ける力	身についている(ほぼ全員)		2.8	4.3	3.1	1.8	1.2	10.2	2.6	1.4	1.8
		まあ身についている(半数以上)		29.0	37.8	31.8	19.6	21.3	55.8	38.8	21.3	13.8
		あまり身についていない(半数以下)		46.5	43.9	45.4	51.5	49.1	24.1	45.8	52.7	45.5
		ほとんど身についていない(一部生徒のみ)		17.0	9.5	15.3	21.4	23.0	3.7	7.9	21.0	35.5
		わからない		2.0	1.7	1.8	3.2	2.7	1.6	2.1	1.3	2.2
44.5		無答:不明		2.8	2.7	2.6	2.5	2.7	4.7	2.9	2.2	1.4
∪ B		各教科の基礎的・基本的な知識・技能		33.8	29.5	32.5	34.2	39.9	26.2	28.7	35.5	41.5
る. 力 A		自分の考えを文章にまとめて表現する力		4.2	3.8	4.1	6.4	3.8	2.4	4.1	3.6	5.3
カ A を の		自分の考えをわかりやすく話す力		5.8	5.2	5.7	5.5	6.8	5.0	5.0	6.9	7.2
` 1		文章や資料の情報を的確に読み取る力		3.2	2.7	3.4 12.1	3.2	2.2 10.4	4.5	3.8 13.5	2.6 10.2	2.2
優 🧅	優先順位1位	ものごとを論理的に考える力		11.6 3.0	12.6 2.6	3.0	10.9		16.8	3.0	2.7	8.0
先		根拠にもとづいて判断する力			2.6		4.1	2.7	4.2			2.3 1.5
順 9		新しい発想やアイデアを生み出す力		2.0 7.7	6.4	2.0 7.3	1.4 8.9	2.4 8.4	2.4 5.8	2.3 6.1	2.1 7.5	12.0
位~		人と協力しながら、ものごとを進める力		25.0	31.0	26.5	22.1	19.8	27.2	30.0	25.3	17.6
のの		自ら学び続ける力		3.8	3.4	3.6	3.4	3.7	5.8	30.0	3.6	2.4
高中		無答・不明		6.9	8.3	7.1	6.2	6.5	5.0	7.2	7.4	7.2
いで		各教科の基礎的・基本的な知識・技能		8.3	8.6	8.5	8.0	7.6	5.8	7.2	8.7	9.9
順、		自分の考えを文章にまとめて表現する力 自分の考えをわかりやすく話す力		11.6	9.7	10.6	10.5	17.3	5.8	9.4	11.7	15.2
にあった		<u>自分の考えをわかりですく話すり</u> 文章や資料の情報を的確に読み取る力		8.5	8.3	8.3	10.3	8.6	8.6	8.2	8.7	7.2
3 な つた		大草や資料が情報を的権に読み取る力 ものごとを論理的に考える力		20.3	22.0	21.1	20.0	16.9	22.8	23.5	19.2	15.4
選が	優先順位2位	根拠にもとづいて判断する力		10.6	10.1	11.0	9.6	9.1	13.4	11.3	11.4	8.9
ん生		新しい発想やアイデアを生み出す力		4.2	5.8	4.5	2.7	3.7	7.1	4.8	4.4	3.1
で徒		人と協力しながら、ものごとを進める力		14.7	12.0	14.1	17.8	16.4	12.3	13.9	14.9	17.1
番に		自ら学び続ける力		11.0	11.9	11.2	11.6	10.4	13.6	10.4	10.0	13.7
号身		無答・不明		3.8	3.4	3.6	3.4	3.7	5.8	3.7	3.6	2.4
をに		各教科の基礎的・基本的な知識・技能		8.7	6.9	8.8	10.5	8.1	7.9	8.9	9.6	8.1
ごつ		自分の考えを文章にまとめて表現する力		7.5	8.6	7.9	6.6	6.2	8.6	8.5	6.9	7.3
記け		自分の考えを入事によこので表現するカー		12.9	11.4	12.4	16.6	14.2	10.2	11.8	13.1	14.2
入さ		文章や資料の情報を的確に読み取る力		6.2	5.9		5.2	5.7	7.1	5.8	7.6	7.3
くせ		大学で質科の情報を10個に読み取る力 ものごとを論理的に考える力		13.0	14.7	13.3	13.4	10.9	14.9	13.6	12.7	10.8
だた さい	優先順位3位	根拠にもとづいて判断する力		11.7	11.1	11.8	10.5	11.5	9.9	12.8	10.9	10.4
いと		新しい発想やアイデアを生み出す力		5.9	8.4	6.1	4.6	5.5	8.9	6.4	6.5	4.3
。思		人と協力しながら、ものごとを進める力		13.2	12.9	12.9	11.4	15.8	9.9	12.9	12.5	15.6
心つ		自ら学び続ける力		17.0	16.6	16.5	17.5	18.4	16.8	15.6	16.6	19.4
て		無答・不明		3.9	3.5	3.7	3.6	3.8	5.8	3.7	3.7	2.6
	▲ 、授業や生徒指導の面で、どのようなこ			0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.7	<u> </u>	2.0
	教科書や指導要領の内容を、とにかく		30.6	28.5	36.8	33.4	19.8	11.3	51.7	41.5	25.2	12.4
А	一通り終わりまでやれなくても、基本的		69.4	71.5	63.2	66.6	80.2	88.7	48.3	58.5	74.8	
	たっぱいこのというからしい 坐不口	0.7/1/1 6/1/1 21/ C 6/0CC	UU. ↑	71.5	00.2	00.0	00.2	00.7	70.0	50.5	7 7.0	07.0

			٨.	立					公立			
			72	11/	私立		学科別			普通科	4分類*	
	質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科		B 評点平均 3.5~4.0点		D 評点平均 1.0~2.5点
		度数	3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
В	不得意な教科や領域の学力をつけさせ		52.1	41.1	38.4	41.1	37.3	44.6	43.7	42.5	37.6	40.2
Ь	得意な教科や領域の学力を伸ばすこと		47.9	58.9	61.6	58.9	62.7	55.4	56.3	57.5	62.4	59.8
С	自発的に学習する意欲や習慣を身にな		60.2	74.3	79.1	75.3	73.3	69.6	88.5	78.9	72.8	62.1
	たとえ強制してでも、とにかく学習させる	ること	39.8	25.7	20.9	24.7	26.7	30.4	11.5	21.1	27.2	37.9
D	教育内容を精選して教授すること		54.7	53.1	41.8	51.6	56.7	57.8	42.1	47.2	55.2	62.8
	幅広い知識を教授すること		45.3	46.9	58.2	48.4	43.3	42.2	57.9	52.8	44.8	37.2
Е	客観的な基準を使って、生徒を公平に	三評価すること	87.2	87.0	80.2	87.0	87.4	88.4	88.2	89.0	85.5	81.1
	直感的であっても、生徒の個性を重視		12.8	13.0	19.8	13.0	12.6	11.6	11.8	11.0	14.5	18.9
F	学校の責任を学校生活に限定して、そ		43.4	44.5	38.3	44.1	42.8	47.9	51.3	43.5	44.8	39.7
	家庭や校外での生活も、できるだけ指		56.6	55.5	61.7	55.9	57.2	52.1	48.7	56.5	55.2	60.3
G	どの生徒にも、できるだけ学力をつけさ		90.3	84.3 15.7	82.0	85.2	82.9	81.5 18.5	88.5	88.1	82.1	78.1
	勉強が苦手な子どもには、別の能力を				18.0	14.8	17.1		11.5	11.9	17.9	21.9
Н	学問的に重要なことがらよりも、生徒が		44.0 56.0	49.5 50.5	41.9 58.1	45.7 54.3	58.1	62.7 37.3	36.1 63.9	37.7	53.6	64.6
	授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問受験に役立つ力を、学校の授業でも身		72.3	73.3	88.5	80.3	41.9 66.8	43.3	95.8	62.3 92.3	46.4 72.9	35.4 48.6
1	受験指導は塾などに任せて、学校では		27.7	26.7	11.5	19.7	33.2	56.7	4.2	7.7	27.1	51.4
	生徒の持っている可能性が開花するの		41.9	46.2	53.2	49.8	41.8	30.7	65.4	57.9	42.8	30.5
J	一人前の大人になるために必要なこと		58.1	53.8	46.8	50.2	58.2	69.9	34.6	42.1	57.2	69.5
	受験に役立つ知識・スキルを教えること		43.3	37.1	51.9	44.0	25.4	11.5	58.2	57.6	32.5	15.8
K		こ 交や社会に出てから役立つ内容を教えること	56.7	62.9	48.1	56.0	74.6	88.5	41.8	42.4	67.5	84.2
	予習の指導	人、任政に出てかり民立つ行品を扱たもこと	00.7	18.4	17.2	20.3	17.2	9.5	26.2	24.1	16.9	11.5
L	復習の指導			81.6	82.8	79.7	82.8	90.5	73.8	75.9	83.1	88.5
[14]進路指	導についてうかがいます。			0	02.0		, 32.3		, , , ,	, 5.5	33.1	33.0
В	1)進学環境の変化が速いこと	とても困難を感じる	10.3	8.8	9.9	9.6	6.4	6.2	11.3	10.7	8.2	6.0
		やや困難を感じる	50.0	47.0	48.5	49.9	44.0	35.4	52.9	52.3	49.0	43.0
生 徒		あまり困難を感じない	29.8	32.3	32.1	30.6	38.3	39.0	26.7	28.8	33.5	35.3
		まったく困難を感じない	3.2	3.0	3.1	2.6	3.2	4.0	2.4	1.6	2.4	6.1
の *#		該当しない・わからない	3.9	3.5	2.1	2.4	3.4	8.1	1.6	1.3	2.2	6.1
進 路		無答·不明	2.7	5.5	4.3	5.0	4.8	7.4	5.2	5.3	4.7	3.5
路 指	2)大学の入試制度が複雑なこと	とても困難を感じる	17.6	15.7	16.2	17.0	13.0	11.3	18.8	18.7	17.5	10.6
導		やや困難を感じる	48.3	46.3	48.1	48.3	43.3	38.2	46.9	50.4	47.5	43.7
を		あまり困難を感じない	25.8	27.1	27.3	26.1	33.5	29.6	26.7	24.1	27.7	30.3
行		まったく困難を感じない	3.2	3.0	3.6	2.4	3.4	5.1	2.6	1.4	2.3	5.3
う		該当しない・わからない	3.4	2.9	0.8	1.7	2.7	8.6	0.0	0.5	0.9	6.9
上		無答·不明	1.7	5.0	4.1	4.5	4.1	7.3	5.0	4.9	4.1	3.2
で	3)大学の入試情報が不足しているこ	とても困難を感じる	4.9	5.4	4.1	5.2	6.2	5.9	5.5	4.2	5.7	6.5
\ \	٤	やや困難を感じる	32.3	32.3	29.8	32.7	31.9	30.9	28.8	33.4	34.8	29.8
次		あまり困難を感じない	51.8	48.5	52.5	49.9	49.7	42.4	52.1	51.5	48.8	46.5
の		まったく困難を感じない	5.5	5.7	7.5	5.6	4.6	6.3	7.6	4.8	5.3	7.6
よう		該当しない・わからない	3.6	3.0	1.7	1.9	3.2	7.4	1.0	0.9	1.2	6.2
J +-		無答·不明	1.9	5.2	4.3	4.7	4.6	7.2	5.0	5.2	4.2	3.4

公立 公立 学科別 普通科4分類* 新立 *** () *											
		Z	<u>: 17</u>	#1 - 		学科別			普通科	4分類*	
質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科		B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
		3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
4)生徒の基本的な学習習慣が確立	とても困難を感じる	51.7	39.7	33.5	38.3	47.2	43.4	12.8	29.6	48.8	65.1
していないこと	やや困難を感じる	36.4	40.5	46.5	41.3	39.9	37.7	39.0	46.7	38.9	28.8
	あまり困難を感じない	8.9	12.9	14.0	14.0	7.5	9.7	35.3	17.3	7.4	2.3
	まったく困難を感じない	0.8	1.5	1.6	1.6	0.7	1.1	6.5	1.3	0.5	0.3
	該当しない・わからない	0.6	0.5	0.2	0.4	0.5	0.9	1.3	0.3	0.2	0.4
	無答·不明	1.7	4.9	4.1	4.4	4.3	7.2	5.0	4.7	4.1	3.1
5)進路を決めきれない生徒が多いこ	とても困難を感じる	28.9	20.9	17.0	21.3	22.6	18.0	9.7	16.3	26.2	36.4
٤	やや困難を感じる	47.9	47.8	44.5	48.6	49.9	42.9	44.2	49.4	50.3	47.1
	あまり困難を感じない	19.4	23.6	30.6	23.5	20.3	26.7	35.9	27.9	17.6	11.9
	まったく困難を感じない	1.1	1.6	2.3	1.3	1.8	2.5	3.9	1.1	1.2	0.1
	該当しない・わからない	1.0	1.2	1.3	0.8	1.4	2.8	1.3	0.5	0.7	1.2
	無答·不明	1.7	5.0	4.3	4.5	4.1	7.1	5.0	4.9	4.0	3.2
6)現実味のない進路希望を抱く生徒	とても困難を感じる	14.6	12.4	11.9	12.3	15.0	11.6	7.9	9.8	12.2	21.4
が多いこと	やや困難を感じる	42.1	36.8	38.4	37.0	39.4	34.2	26.7	34.5	43.2	42.8
	あまり困難を感じない	37.3	40.2	40.0	40.9	35.8	39.6	50.3	46.1	36.6	28.6
	まったく困難を感じない	2.9	4.1	4.2	4.2	3.9	4.4	8.4	4.1	3.1	2.2
	該当しない・わからない	1.4	1.6	1.4	1.2	1.6	3.2	1.8	0.7	1.0	2.0
	無答·不明	1.7	4.9	4.1	4.4	4.3	7.1	5.0	4.8	4.0	3.1
7)努力しないでも入れる大学を選ぶ	とても困難を感じる	16.7	14.2	12.6	14.7	16.2	11.1	5.2	13.0	20.7	19.4
生徒が多いこと	やや困難を感じる	39.1	35.0	35.8	35.5	36.2	31.4	18.3	36.2	43.3	33.8
	あまり困難を感じない	34.2	36.0	36.4	36.7	35.5	34.6	51.0	39.1	27.1	33.4
	まったく困難を感じない	4.4	5.8	8.3	6.0	3.4	6.7	16.0	5.2	3.5	4.5
	該当しない・わからない	3.9	3.9	2.9	2.6	4.6	9.1	4.5	1.8	1.4	5.5
	無答·不明	1.8	5.0	4.1	4.5	4.1	7.3	5.0	4.8	4.0	3.4
8)進路に関する保護者への対応	とても困難を感じる	9.6	5.9	6.9	6.1	7.1	5.0	3.7	4.5	6.4	10.7
	やや困難を感じる	39.9	36.1	34.2	37.2	33.5	32.7	30.4	35.9	39.0	41.8
※10年調査は「進路に関する保護者への	あまり困難を感じない	42.8	46.6	46.3	46.6	46.9	45.6	53.1	49.9	45.3	38.6
対応が必要なこと」	まったく困難を感じない	3.9	3.7	5.9	3.4	4.8	5.2	5.5	3.1	3.4	2.4
	該当しない・わからない	1.9	2.6	2.5	2.1	3.6	4.6	2.1	1.7	1.8	3.2
	無答·不明	1.9	5.0	4.1	4.6	4.1	7.0	5.2	4.9	4.1	3.2
9)学校内に進路指導のノウハウが不	とても困難を感じる	8.7	6.4	10.2	6.4	6.4	6.3	3.4	5.9	8.0	8.1
足していること	やや困難を感じる	29.3	23.7	26.4	24.1	26.0	20.9	15.4	22.7	27.1	28.7
	あまり困難を感じない	48.5	51.4	46.5	52.1	49.4	50.1	53.9	54.1	50.4	47.9
	まったく困難を感じない	9.3	10.8	11.0	10.6	11.2	11.7	19.6	10.4	8.4	8.9
	該当しない・わからない	2.3	2.7	1.8	2.2	3.0	4.0	2.4	2.0	1.5	3.0
	無答·不明	1.8	5.1	4.1	4.7	4.1	7.1	5.2	4.9		3.4
10)各大学・学部のアドミッション・ポリ	とても困難を感じる		4.2	4.1	4.2	3.4	3.9	4.2	3.9	4.1	4.7
シーの理解と対応	やや困難を感じる		27.5	29.4	28.8	25.3	23.1	27.5	29.3	30.7	26.8
	あまり困難を感じない		52.7	51.3	53.2	54.4	50.9	53.1	55.5	51.6	50.7
	まったく困難を感じない		5.9	7.7	5.4	6.8	6.9	6.5	4.3	5.5	6.8
	該当しない・わからない		4.6	3.4	3.7	5.9	7.9	3.7	2.1	3.8	7.2
	無答·不明		5.2	4.1	4.7	4.1	7.4	5.0	4.9	4.3	3.8

			<i>/</i> \	立					公立			
				<u> </u>	私立		学科別			普通科	4分類*	
	質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科		B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	1.0~2.5点
			3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
	11)経済的な理由で希望の進路に進			16.9	9.8	16.0	24.4	17.1	4.2	11.2	19.1	30.3
	めない生徒への対応	やや困難を感じる		42.9	32.5	42.6	43.5	43.9	28.5	41.5	49.5	47.8
		あまり困難を感じない		31.0	41.0	32.8	23.0	26.4	52.4	38.5	24.7	16.6
		まったく困難を感じない		2.2	8.4	2.4	1.8 2.7	1.9 3.5	7.1	2.5	1.0	0.7
		該当しない・わからない		2.0 5.0	4.2 4.0	1.6 4.5	4.6	7.2	2.9 5.0	1.5 4.8	1.5	1.4 3.2
		無答・不明 とても困難を感じる		13.7	13.4	14.5	13.2	9.7	13.4	15.4	14.0	
	12)人子八畝の選扱方法・八畝问題 の変化への対応	やや困難を感じる		43.3	47.0	45.0	42.6	37.3	47.6	47.2	45.7	37.3
	07炎16 -07約16	あまり困難を感じない		31.9	30.3	31.4	33.5	33.6	29.3	29.9	33.2	35.3
		まったく困難を感じない		2.8	3.6	2.5	3.2	4.0	3.9	1.9	1.6	4.5
		該当しない・わからない		3.2	1.5	2.0	3.4	8.2	0.8	0.7	1.3	6.5
		無答·不明		5.2	4.2	4.7	4.1	7.4	5.0	4.9	4.1	3.8
	13)海外の大学を希望・検討する生徒			3.9	4.8	4.0	4.1	3.3	5.2	4.2	4.2	3.5
	への対応	やや困難を感じる		11.7	18.2	12.9	8.7	7.3	18.8	14.7	10.1	7.4
		あまり困難を感じない		36.1	42.3	38.3	32.3	26.1	46.1	43.6	35.5	24.0
		まったく困難を感じない		15.1	11.6	15.1	18.0	15.5	13.6	12.1	15.7	21.4
		該当しない・わからない		28.2	18.7	25.1	32.6	40.5	11.3	20.4	30.1	40.5
		無答·不明		5.1	4.3	4.6	4.3	7.3	5.0	5.0	4.4	3.2
	14)企業の求人数が少ないこと	とても困難を感じる	35.0	3.1	2.5	3.0	3.9	3.5	0.5	2.5	3.7	5.0
		やや困難を感じる	25.4	14.5	12.7	15.0	15.5	11.4	5.0	11.5	20.8	23.7
		あまり困難を感じない	17.6	41.9 17.2	30.7 15.1	40.8 14.9	52.4 15.9	41.9	20.9 15.4	39.6	46.0 14.9	46.5 15.7
		まったく困難を感じない	6.2	17.2	34.7	21.7	8.2	29.8 6.5	52.9	14.6 26.7	14.9	5.8
		該当しない・わからない 無答・不明	14.2 1.7	5.1	4.2	4.6	4.1	7.0	52.9	5.0	4.2	3.2
		とても困難を感じる	23.6	2.4	2.8	2.4	2.1	2.7	1.0	1.8	2.4	4.9
	10/正来の休用来件が厳しいこと	やや困難を感じる	31.3	15.0	13.2	14.6	15.3	16.1	4.2	10.0	20.5	26.3
		あまり困難を感じない	22.8	45.6	31.4	43.7	58.3	49.5	21.2	42.1	50.8	49.9
		まったく困難を感じない	6.0	13.6	13.6	12.9	11.8	18.9	15.2	14.1	11.9	9.9
		該当しない・わからない	14.4	18.2	34.8	21.8	8.2	5.6	53.1	26.9	10.3	5.7
		無答:不明	1.9	5.1	4.2	4.7	4.3	7.2	5.2	5.0	4.1	3.4
いしC	生徒に求められる能力が多様化して	とてもそう		18.6	24.5	19.5	21.9	13.2	19.9	21.3	17.4	16.6
感て、	いる	まあそう		51.0	52.6	51.9	46.0	49.2	53.7	52.9	53.3	47.2
じ次あ		あまりそうでない		22.8	17.2	21.7	25.1	27.0	18.8	19.2	23.1	28.3
てのな		まったくそうでない		1.4	0.9	1.2	2.1	2.1	1.0	1.0	0.6	2.0
いよた まうは		該当しない・わからない		1.6	1.2	1.5	0.9	2.2	1.6	0.9	1.9	
すな進				4.6	3.6	4.3	4.1	6.3	5.0	4.6	3.7	3.2
かこ路	進路指導にかかる時間や負担が増え	無答・不明		28.8	27.7	30.3	26.7	22.2	25.4	31.0		
。と指	進路指導にかかる時间や負担が増え ている											
を導		まあそう		48.9	47.9	48.9	49.2	48.9	49.0	50.1	48.7	47.6
ど全		あまりそうでない		14.9	18.2	14.0	16.4	18.9	19.4	12.4	14.3	16.2
れ般		まったくそうでない		0.6	0.4	0.5	1.1	0.8	0.3	0.5	0.3	0.8
くに ら関		該当しない・わからない		2.0	2.2	1.8	2.1	3.0	1.0	1.3	2.2	2.2
りぼ		無答·不明		4.8	3.6	4.4	4.6	6.2	5.0	4.7	3.7	3.4

		公立 公立 公立 公立 公立 公立 学科別 普通科4分類* 質問項目 人(16年) 普通学科 A B C D										
				17.	私 立		学科別			普通科	4分類*	
	質問項		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	評点平均	B 評点平均 3.5~4.0点	評点平均	D 評点平均 1.0~2.5点
		度数	3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
[15]あなたの)職場や先生方について、次のようなこと	はどれくらいありますか。										
		よくある	69.0	68.1	73.8	69.2	69.5	63.5	60.5	68.6	69.9	75.5
		ときどきある	25.5	25.5	21.4	24.8	24.4	28.4	32.5	25.1	24.1	20.2
1)生徒のこと	について話し合う	あまりない	1.7	1.9	1.3	1.7	2.3	2.3	1.8	1.9	2.0	0.8
		まったくない	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.2	0.3
		無答·不明	3.7	4.4	3.4	4.2	3.9	5.6	5.2	4.4	3.8	3.2
		よくある	33.0	37.5	40.0	39.1	34.2	31.7	44.0	39.2	35.8	40.9
->		ときどきある	48.7	47.3	46.0	47.1	50.8	47.5	43.7	47.5	49.1	46.1
2)指導方法[こついて話し合う	あまりない	13.8	9.9	9.9	9.0	10.0	14.5	6.8	8.6	10.2	8.7
		まったくない	0.7	0.8	0.6	0.7	1.1	0.7	0.3	0.3	0.9	1.1
		無答·不明	3.8	4.5	3.5	4.2	3.9	5.6	5.2	4.4	3.9	3.2
		よくある	38.0	43.4	47.1	44.1	44.4	40.6	40.1	42.7	43.5	50.7
	7 	ときどきある	43.1	40.8	38.5	41.1	41.2	39.1	44.5	42.3	41.3	35.3
3)先輩・同僚	に気軽に相談する	あまりない	14.0	10.3	10.0	9.5	10.0	13.3	9.7	10.0	10.0	9.1
		まったくない	1.0	1.0	0.8	1.0	0.5	1.1	0.5	0.6	1.4	1.6
		無答·不明	3.8	4.5	3.6	4.2	3.9	5.8	5.2	4.4	3.8	3.2
		よくある	13.1	18.4	21.4	17.9	20.7	19.8	13.1	17.2	19.6	21.0
4 \	= +> +==	ときどきある	37.8	42.6	39.2	43.3	42.1	40.4	40.3	43.0	44.3	44.9
4)官埋職に	気軽に相談する	あまりない	36.1	29.4	28.7	29.6 5.0	28.7	29.0 5.0	36.1	30.9	27.3	25.4
		まったくない	9.4 3.7	5.1 4.5	7.2 3.6	4.2	4.6 3.9	5.0	5.2 5.2	4.4 4.4	5.0 3.8	5.4 3.2
		無答·不明		28.5	24.3	28.9	31.4	26.7	20.2	27.0	29.9	37.2
		よくある ときどきある	23.9 46.2	45.7	44.4	46.3	44.9	43.8	53.1	47.3	46.2	41.8
り 幸品 分の	雰囲気がいいと感じる	あまりない	22.4	17.6	21.7	17.0	17.1	19.0	18.3	18.3	16.3	12.6
りりませい。	分田丸かいて感じる	あまりない まったくない	3.6	3.6	5.9	3.4	2.5	4.6	3.1	3.0	3.6	4.7
		無答・不明	3.9	4.6	3.7	4.3	4.1	5.9	5.2	4.4	4.0	3.7
		よくある	11.3	12.8	15.5	12.5	16.9	12.5	7.6	11.1	14.2	17.5
		ときどきある	38.5	36.7	43.6	37.3	34.9	35.5	39.3	37.0	35.6	38.2
6)什事以外:	でも同僚と付き合う	あまりない	37.0	36.0	29.4	36.4	33.7	35.3	38.5	38.4	36.4	30.3
の圧争終力	CONSCINCTO	まったくない	9.3	10.0	7.9	9.6	10.7	11.0	9.2	9.0	10.0	10.8
		無答・不明	3.9	4.6	3.6	4.2	3.9	5.9	5.5	4.4	3.8	3.2
[16]あなたは	t、次のような悩みをどれくらい感じていま		0.0	1.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	0.2
指	1)生徒の学習意欲が低い	とてもそう思う	37.7	29.6	25.1	27.5	37.8	36.0	2.6	16.2	37.9	59.9
導		まあそう思う	43.0	43.4	48.8	43.0	45.8	44.6	24.1	48.1	48.1	32.1
1=		あまりそう思わない	14.5	20.7	20.8	23.2	11.6	13.2	57.6	29.2	9.9	4.6
		まったくそう思わない	1.0	1.8	1.7	2.2	0.9	0.5	10.5	2.0	0.3	0.3
し		無答·不明	3.8	4.5	3.6	4.2	3.9	5.7	5.2	4.5	3.8	3.1
て	2)生徒間の学力差が大きくて授業が		23.0	20.8	24.5	19.9	23.0	25.0	9.4	14.8	23.4	34.2
	しにくい	まあそう思う	41.9	43.1	46.6	43.0	44.2	42.9	33.5	43.9	46.7	42.9
		あまりそう思わない	29.9	30.5	24.5	31.7	27.1	25.4	47.6	35.8	25.7	18.8
		まったくそう思わない	1.4	1.2	0.8	1.2	1.8	1.1	4.2	0.9	0.5	0.8
		無答·不明	3.7	4.5	3.6	4.2	3.9	5.6	5.2	4.5	3.7	3.2

			公	\					公立			
			Z	<u> </u>	私立		学科別			普通科	4分類*	
	質問項目		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科		B 評点平均 3.5~4.0点		1.0~2.5点
				6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
	3)義務教育段階の学習内容が定着	とてもそう思う	42.0	35.4	35.1	32.5	46.5	45.0	3.9	18.4	43.3	71.6
	していない生徒が多い	まあそう思う	37.3	37.5	40.8	36.5	38.7	41.3	19.1	42.5	43.2	22.9
		あまりそう思わない	15.2	19.7	18.4	23.1	10.3	7.5	52.9	31.1	9.3	2.3
		まったくそう思わない	1.8	3.0	2.1	3.7	0.7	0.5	18.8	3.5	0.6	0.1
		無答·不明	3.8	4.5	3.6	4.2	3.9	5.7	5.2	4.6	3.7	3.1
	4)生徒が何を考えているのかわから	とてもそう思う	6.9	5.2	4.2	4.8	4.8	6.9	1.0	2.1	4.3	13.8
	ない	まあそう思う	34.0	28.7	25.5	28.5	30.3	29.7	20.2	24.7	33.2	38.3
		あまりそう思わない	51.4	56.5	60.8	57.5	55.1	53.7	61.0	63.9	55.0	41.1
		まったくそう思わない	3.8	5.0	5.9	5.0	5.9	4.0	12.6	4.7	3.8	3.7
		無答·不明	3.8	4.5	3.6	4.2	3.9	5.8	5.2	4.6	3.7	3.1
	5)年間の授業時数が足りない	とてもそう思う	12.3	12.4	13.6	12.7	10.7	12.5	17.0	14.0	10.7	7.7
		まあそう思う	32.0	31.4	32.0	32.4	27.8	27.7	33.5	35.3	29.9	27.2
		あまりそう思わない	45.6	45.3	45.2	44.6	49.9	46.9	36.9	42.1	49.9	50.1
		まったくそう思わない	6.3	6.3	5.6	6.0	7.7	7.2	7.3	3.9	5.7	11.8
/ !		無答·不明	3.8	4.6	3.7	4.3	3.9	5.7	5.2	4.7	3.8	3.2
仕 事	6)教材準備の時間が十分にとれない	とてもそう思う	26.0	30.4 39.8	31.8 40.9	31.3 40.1	34.2 39.2	24.2 38.2	31.9 42.1	29.6 42.1	32.2 38.1	34.6 37.6
す の	<u>ਰ</u> 	まあそう思う	39.1	22.9	21.9	22.3	20.0	28.3	19.4	21.9	24.3	20.3
量		あまりそう思わない	28.0				20.0	3.5				
や		まったくそう思わない 無答・不明	3.1 3.8	2.3 4.5	1.9 3.6	2.1 4.2	3.9	5.8	1.3 5.2	1.8 4.6	1.6 3.7	4.3 3.1
時	7)却活動の比道が色田でもる			21.5	15.5	21.8	21.2	20.5	19.6	23.3	20.6	21.1
間	To	とてもそう思う まあそう思う	18.4 30.5	30.4	26.7	30.9	28.9	28.3	33.5	31.1	31.3	28.7
等		あまりそう思わない	39.9	35.9	40.8	35.6	36.4	37.3	33.2	34.0	38.0	37.5
1=		まったくそう思わない	7.3	7.6	13.2	7.3	9.6	7.9	8.4	7.0	6.3	9.6
関		無答・不明	3.9	4.6	3.8	4.2	3.9	6.1	5.2	4.5	3.8	3.1
L	8)校務分掌の仕事が負担である	とてもそう思う	15.6	16.4	18.7	16.5	18.2	13.7	14.4	15.2	16.9	21.4
て	の人類的事の任事が負担である	まあそう思う	36.4	36.6	35.5	37.1	34.9	35.0	35.6	36.5	37.9	37.3
		あまりそう思わない	40.4	38.5	37.6	38.2	38.3	40.9	40.3	39.6	38.2	33.7
		まったくそう思わない	3.7	3.9	4.5	3.8	4.8	4.4	4.2	3.9	3.1	4.3
		無答・不明	3.8	4.7	3.7	4.4	3.9	6.0	5.5	4.8	3.9	3.2
	9)作成しなければならない事務書類	とてもそう思う	30.2	31.1	23.0	31.5	32.1	28.1	31.4	30.4	31.7	34.6
	が多い	まあそう思う	41.8	40.6	38.5	41.0	40.1	39.0	42.4	41.1	40.0	39.8
		あまりそう思わない	21.9	21.8	32.0	21.3	21.9	25.0	19.6	21.4	23.4	20.3
		まったくそう思わない	2.3	1.8	2.8	1.8	2.1	2.1	1.0	2.2	1.1	2.2
		無答·不明	3.8	4.6	3.7	4.4	3.9	5.8	5.5	4.8	3.8	3.1
	10)教育行政が学校現場の状況を把		43.5	39.7	27.8	39.5	41.2	37.9	39.8	36.9	41.9	42.8
	握していない	まあそう思う	35.2	37.1	39.4	37.9	36.0	36.8	33.0	39.7	36.0	35.9
	<u> </u>	あまりそう思わない	15.7	17.3	26.6	17.3	17.5	17.6	19.6		16.9	
		まったくそう思わない	1.5	1.0	2.0	0.9	1.4	1.1	2.1	1.0	0.9	0.4
		無答·不明	4.1	4.8	4.3	4.5	3.9	6.6	5.5	4.7	4.2	3.4
	11)同僚や先輩と気軽に相談がしづ	とてもそう思う		2.5	2.6	2.3	1.8	2.8	2.4	1.9	2.7	2.8
	らい	まあそう思う		12.3	11.9	11.9	11.4	13.8	12.8	11.5	13.1	11.6
	_	あまりそう思わない		60.9	61.2	61.9	55.1	59.1	61.8		60.6	
		まったくそう思わない		19.6	20.5	19.4	27.8	18.2	17.8	17.8		
		無答・不明		4.8	3.7	4.5	3.9	6.1	5.2			3.5
	ļ			4.0	5.7	4.5	ა.შ	0.1	J.Z	4.0	1 4.1	0.0

		公立 大立 学科別 普通科4分類* (16年) 普通学科 A B C									
		公	: 1/	되는		学科別			普通科	.4分類*	
質問項		10年	16年	(16年)	普通学科 (理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	評点平均	評点平均	D 評点平均 1.0~2.5点
		3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
[17]数年前と比べて、最近の生徒はどう変わってき	ていると思いますか。										
	増えた		14.8	16.0	15.0	16.6	12.5	18.6	16.5	12.2	11.5
1) ウコキ現上の京い先往	変わらない		49.1	47.1	48.6	51.0	50.7	52.1	47.4	51.4	48.0
1)自己表現力の高い生徒	減った		31.1	32.6	31.7	27.8	30.3	23.8	31.2	32.3	36.7
	無答·不明		5.0	4.2	4.7	4.6	6.6	5.5	5.0	4.1	3.8
	増えた		6.1	8.7	6.1	6.4	5.9	9.2	6.0	5.6	5.7
2) める気め立信を持っている仕往	変わらない		50.4	47.1	49.9	50.6	51.5	59.2	51.4	48.0	41.8
2)やる気や自信を持っている生徒	減った		38.5	40.2	39.3	38.5	36.1	26.2	37.6	42.2	48.7
	無答·不明		5.0	4.0	4.7	4.6	6.6	5.5	5.0	4.2	3.8
	増えた		5.2	8.5	5.4	5.5	3.6	8.6	5.7	4.7	4.5
2)加热权大心の旺成わ先往	変わらない		47.2	46.3	46.9	48.5	47.9	56.0	46.7	45.4	44.9
3)知的好奇心の旺盛な生徒	減った		42.5	41.0	42.9	41.5	41.9	29.8	42.6	45.6	46.8
	無答·不明		5.0	4.1	4.7	4.6	6.6	5.5	5.0	4.2	3.8
	増えた		27.1	46.7	29.6	24.1	15.6	44.5	34.4	23.0	17.3
1) 英語も外見に興味がもて先往	変わらない		49.1	36.6	48.7	48.5	52.4	44.2	47.9	50.7	50.2
)英語や外国に興味がある生徒	減った		18.7	12.6	17.0	22.1	25.2	5.8	12.7	22.2	28.7
	無答·不明		5.1	4.1	4.7	5.2	6.8	5.5	5.0	4.1	3.8
	増えた		1.7	2.5	1.6	2.3	2.2	3.7	1.4	1.3	1.4
 5)粘り強い思考力のある生徒	変わらない		42.3	41.9	42.2	41.7	42.2	49.2	42.0	42.5	38.3
37桁9強い芯ち月のめる生促	減った		51.0	51.5	51.6	51.5	49.1	41.6	51.6	51.9	56.6
	無答·不明		5.0	4.1	4.7	4.6	6.5	5.5	4.9	4.2	3.8
	増えた		4.6	5.8	4.6	4.1	4.3	9.7	5.2	3.0	2.7
 6)家庭学習の習慣が身についている生徒	変わらない		46.4	46.4	47.5	40.5	43.8	61.3	47.0	44.4	43.8
0) 家庭子音の音順が身についている生徒	減った		44.0	43.9	43.2	50.8	45.6	23.3	42.8	48.4	49.5
	無答·不明		5.0	4.0	4.7	4.6	6.3	5.8	5.0	4.2	3.9
	増えた		60.8	60.6	61.9	57.4	58.1	57.3	63.3	61.4	61.6
7)受け身的な生徒	変わらない		31.9	33.3	31.3	34.6	32.4	36.1	29.7	31.4	32.9
77文(7分的な主体	減った		2.3	2.1	2.1	3.4	3.2	1.0	2.1	2.9	1.8
	無答·不明		5.0	4.0	4.7	4.6	6.4	5.5	4.9	4.3	3.8
[18]現在、国が進めている(進めようとしている)次の	教育改革や取り組みについて、うかがいます。										
1)アクティブ・ラーニング(主体的・協働的な学び)の	賛成		17.4	23.7	17.4	20.7	15.3	18.1	17.3	18.0	16.9
推進	どちらかといえば賛成		56.9	58.7	57.1	58.8	56.9	55.5	58.4	56.4	55.5
	どちらかといえば反対		16.3	12.1	16.5	11.8	17.4	17.5	15.9	15.9	17.3
	反対		5.7	2.7	5.4	5.5	5.9	6.5	4.8	5.8	6.1
	内容がわからない		2.6	2.2	2.6	2.3	3.2	1.6	2.4	2.8	
	無答·不明		1.1	0.6	1.0	0.9	1.3	0.8	1.1	1.1	1.2
2)道徳の教科化	賛成		5.8	11.0	5.6	4.6	7.0	2.9	5.1	6.1	7.2
	どちらかといえば賛成		25.0	33.1	24.5	27.8	26.2	22.8	23.9	23.8	27.5
	どちらかといえば反対		31.9	28.0	32.7	28.5	30.2	32.5	33.7	35.6	28.6
	反対		30.7	20.8	30.5	31.9	30.7	35.3	30.4	28.2	30.2
	内容がわからない		5.7	6.2	5.8	6.8	4.3	6.0	6.3	5.3	5.3
	無答·不明		0.9	0.8	0.8	0.5	1.7	0.5	0.6	1.0	1.4

	公立 公立 学科別 普通科4分類* 私立 *A B C D										
			17	#/ \		学科別			普通科	4分類*	
質問項目		10年	16/=	(16年)	普通学科	公人当 り	本明光 的	A ₹ + \for \for	B ₹ + \u03c4	C = T +	D T + T + D
		10年	16年		(理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	評点平均 4.5~5.0点	評点平均 3.5~4.0点	評点平均 3.0点	評点平均 1.0~2.5点
	度数	3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
3)小学校英語の教科化	 		10.1	14.7	10.3	8.2	10.4	8.6	10.2	10.4	11.1
	どちらかといえば賛成		35.8	38.7	35.8	36.2	36.6	36.9	37.5	34.3	34.9
	どちらかといえば反対		27.1	24.9	26.7	28.9	27.9	26.2	27.1	27.4	24.8
	反対		22.8	18.4	22.8	22.3	21.6	23.6	21.2	23.8	23.0
	内容がわからない		3.5	2.5	3.6	3.9	2.9	4.2	3.2	3.4	4.9
	無答·不明		0.8	0.8	0.7	0.5	0.7	0.5	0.7	0.7	1.4
4)「全国学力・学習状況調査」での中学生の英語	賛成		7.6	14.9	7.9	5.7	7.0	7.6	8.1	7.6	8.5
の4技能測定	どちらかといえば賛成		39.3	49.1	40.3	41.7	35.2	42.4	42.2	38.1	36.7
	どちらかといえば反対		18.6	16.7	18.2	18.7	19.0	20.2	18.0	19.1	17.2
	反対		10.2	5.1	9.8	10.3	11.8	10.5	8.3	9.9	12.9
	内容がわからない		23.3	13.1	22.9	22.8	25.9	18.6	22.8	24.3	23.7
	無答·不明		1.0	1.0	0.8	0.9	1.2	0.8	0.7	1.0	1.1
5)「高等学校基礎学力テスト(仮称)」の導入	賛成		6.7	8.9	6.4	8.0	7.9	3.7	5.6	7.2	8.9
	どちらかといえば賛成		36.2	41.9	35.4	39.6	38.3	31.9	33.8	37.3	40.3
	どちらかといえば反対		28.5	27.3	29.3	26.2	26.2	33.0	31.6	27.5	24.0
	反対		17.3	12.9	17.5	15.5	16.9	23.6	17.7	16.1	14.5
	内容がわからない		10.2	7.7	10.4	10.0	9.6	6.5	10.4	11.1	11.1
	無答·不明		1.0	1.2	0.9	0.7	1.1	1.3	0.9	0.8	1.2
6)「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の導入			6.3	8.3	6.1	7.7	6.9	3.1	5.7	6.3	8.1
	どちらかといえば賛成		34.5	38.5	33.6	37.6	37.3	31.9	31.3	37.2	35.2
	どちらかといえば反対		29.8	30.4	30.7	28.0	27.8	31.7	33.7	28.7	27.3
	反対		17.7	13.4	18.3	15.5	15.3	24.6	18.8	16.1	15.0
	内容がわからない		10.7	8.4	10.4	10.7 0.5	11.7	7.1	9.7	11.1	12.7
フトヴュギにわけて英語の4世代別ウ	無答·不明		1.0	1.1	0.9 8.5	8.2	1.1	1.6 8.9	0.8	0.6	1.6
7)大学入試における英語の4技能測定	賛成 じたないにつきば林 ヴ		8.2 38.2	15.7 49.9	39.2	39.4	6.7 34.4	42.4	8.7 40.6	7.6 37.9	8.3 36.5
	どちらかといえば賛成		20.5	16.5	20.4	16.6	22.0	23.0	20.4	20.7	20.3
	どちらかといえば反対 反対		9.9	5.4	9.6	11.8	9.7	10.2	8.8	10.2	10.0
	及列 内容がわからない		22.2	11.8	21.4	22.6	26.0	14.9	20.6	22.8	23.8
	無答・不明		1.0	0.8	0.9	1.4	1.3	0.5	0.8	0.8	23.0
8)プログラミング教育の導入	無台·不明 賛成		4.6	7.4	4.7	3.4	5.3	4.2	4.2	5.8	4.9
のプログラミング教育の特人	<u>貝 グ</u> どちらかといえば賛成		31.3	35.9	30.8	33.9	34.0	30.6	30.3	29.9	32.1
	どちらかといえば反対		23.9	23.9	24.1	22.3	22.7	24.1	25.0	25.6	22.5
	反対		11.7	7.8	12.1	10.7	10.0	14.7	12.0	11.1	11.6
	<u>次</u> 内容がわからない		27.3	23.7	27.3	28.2	26.7	25.7	27.5	26.8	27.7
	無答·不明		1.1	1.2	1.0	1.4	1.4	0.8	11	0.8	1.2
9)専門職業大学の創設	賛成		10.2	10.7	9.4	10.9	12.7	5.8	7.9	11.3	13.7
- \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	5000 どちらかといえば賛成		41.0	43.0	41.3	42.4	40.7	37.2	39.6	43.7	45.2
	どちらかといえば反対		15.6	15.1	15.7	13.9	16.0	17.5	17.0	13.8	13.1
	反対		7.1	7.2	7.2	7.7	6.0	9.7	7.5	6.3	6.0
	内容がわからない		24.8	23.1	25.2	23.7	22.7	28.5	27.1	23.5	21.4
	無答:不明		1.4	1.1	1.2	1.4	1.8	1.3	1.0	1.4	0.7
			1.7	1.1	1.2	1.7	1.0	1.0	1.0	1.4	0.7

							公立				
		公	立	- , 1		学科別			普通科	4分類*	
質問項				私立 (16年)	普通学科	1		Α	В	С	D
		10年	16年	(10年)	(理数·外 国語含む)	総合学科	専門学科	評点平均 4.5~5.0点		評点平均 3.0点	評点平均 1.0~2.5点
	度数	3,070	6,436	1,887	4,737	439	1,004	382	2,048	971	739
10)部活動指導員(仮称)の任用	賛成		48.3	42.5	49.0	47.4	46.1	49.2	48.9	50.2	49.5
	どちらかといえば賛成		34.7	39.2	34.2	37.1	35.4	35.6	34.5	34.9	32.5
	どちらかといえば反対		8.4	8.5	8.1	9.6	8.9	8.4	7.9	7.3	8.3
	反対		4.1	3.9	4.2	2.1	4.5	2.9	4.1	3.0	5.4
	内容がわからない		3.7	5.1	3.7	3.2	4.2	3.7	3.9	3.7	3.4
	無答·不明		0.8	0.8	0.7	0.7	1.0	0.3	0.7	0.9	0.9
11)主権者教育の導入	賛成		18.1	17.8	17.9	20.0	18.4	15.2	17.2	19.8	19.5
	どちらかといえば賛成		48.3	42.4	48.9	50.3	47.1	54.7	49.1	47.8	48.3
	どちらかといえば反対		12.7	12.3	12.3	11.6	13.7	11.3	12.0	12.8	12.3
	反対		4.5	2.8	4.7	3.6	3.7	4.2	4.9	3.6	4.6
	内容がわからない		15.0	22.8	15.1	13.0	15.2	13.4	15.9	14.9	13.9
	無答·不明		1.4	1.9	1.1	1.4	1.8	1.3	1.0	1.1	1.4
12)高校の新科目「理数探究」の導入	賛成		6.9	9.3	7.1	5.9	6.7	6.5	6.7	7.2	8.0
	どちらかといえば賛成		34.3	39.8	34.5	36.0	32.9	36.6	35.2	34.4	34.9
	どちらかといえば反対		18.2	17.1	18.3	16.9	18.1	19.4	17.8	17.6	17.1
	反対		7.7 31.7	5.7 27.1	7.4 31.8	9.6	8.8	8.4 28.0	7.9	7.0 32.9	5.1 33.8
	内容がわからない			0.9	0.9	29.6	32.2		31.4	0.9	
12) 国立士尚の世書 2 計协の世士	無答·不明		1.2	16.1	11.1	2.1 14.4	1.4 12.8	1.0 8.1	0.9 9.7	13.4	1.1 14.1
13)国立大学の推薦入試枠の拡大	賛成 どちらかといえば賛成		32.8	38.1	32.9	30.5	33.8	32.7	32.0	34.0	35.0
			31.8	27.1	32.5	30.5	28.6	35.3	35.4	30.4	26.3
	どちらかといえば反対 反対		18.7	14.3	18.9	17.1	17.9	20.7	19.1	16.9	18.0
	<u> </u> 内容がわからない		4.3	3.6	3.9	5.2	5.7	2.9	3.0	4.7	5.3
	無答・不明		0.9	0.8	0.8	0.7	1.2	0.3	0.8	0.6	1.4
[19]あなたは、教員として、次のようなことにどれくらし			0.5	0.0	0.0	0.7	1.2	0.0	0.0	0.0	1.7
1)学習指導について	とても満足している	4.2	4.8	4.9	5.4	3.6	2.8	11.8	6.1	2.8	3.7
1/1 日 日 4 10 20 0	まあ満足してる	56.7	56.4	58.8	57.4	50.3	55.1	65.2	61.4	55.3	45.1
	あまり満足していない	34.9	33.9	31.6	33.0	40.8	35.2	21.2	29.2	37.5	42.6
	まったく満足していない	3.6	4.1	4.0	3.7	4.1	6.1	1.0	2.9	3.9	7.6
	無答·不明	0.6	0.7	0.7	0.6	1.1	0.9	0.8	0.4	0.5	1.1
2)教員生活と私生活のバランスについて	とても満足している	3.4	3.1	3.7	2.8	5.2	3.7	4.5	2.1	2.4	3.8
	まあ満足してる	50.9	43.8	39.3	42.6	42.4	49.7	41.1	41.4	44.7	42.5
	あまり満足していない	35.5	37.1	38.7	38.0	35.5	34.3	38.0	39.2	38.2	35.9
	まったく満足していない	9.5	15.4	17.6	15.9	16.4	11.8	15.7	16.7	14.1	16.8
	無答·不明	0.7	0.7	0.7	0.6	0.5	0.6	0.8	0.5	0.6	1.1
3)仕事のやりがいについて	とても満足している		18.5	20.8	19.5	18.9	14.2	23.0	20.1	17.2	18.7
	まあ満足してる		62.3	61.8	62.5	61.0	62.0	65.7	64.7	62.9	52.5
	あまり満足していない		15.6	14.6	14.9	15.9	18.4	8.4	12.8	16.4	22.7
	まったく満足していない		3.0	2.1	2.6	3.4	4.7	2.1	1.9	3.0	4.9
	無答·不明		0.7	0.7	0.6	0.7	0.7	0.8	0.4	0.5	1.2
4)教員生活全体を総合的にみて	とても満足している	8.8	10.4	11.2	10.8	10.9	8.7	12.3	11.3	8.3	12.9
	まあ満足してる	70.9	67.4	67.1	67.8	66.3	66.7	69.9	69.3	69.5	58.5
*07年・10年は「総合的にみて、ご自身の教員生活に、どれくらい満足していますか」としている。	あまり満足していない	18.0	18.8	18.6	18.3	19.6	19.9	14.7	16.7	19.4	23.4
11/20、河外してではからい。	まったく満足していない	1.5	2.5	2.0	2.3	2.5	3.7	2.1	2.1	2.4	3.7
*普通科4分類とは、普通科の高校について「貴校!	無答·不明	0.8	0.8	1.0	0.7	0.7	1.0	1.0	0.7	0.4	1.6

^{*}普通科4分類とは、普通科の高校について「貴校に入学した平均的な生徒の中学校時代の成績(評定平均)」に関する校長の回答を用いて4つに分類したもの。