

		公立		私立	公立						
		全体		全体	学科別			普通科4分類*			
		10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点
	度数	830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
[1]校長先生ご自身のことについてうかがいます。											
A. 性別	女性	5.2	7.1	12.5	8.0	7.8	3.8	2.8	8.8	6.9	8.1
	男性	94.2	92.4	86.8	91.5	92.2	95.8	95.8	91.0	92.5	91.1
	無答・不明	0.6	0.5	0.6	0.5	0.0	0.5	1.4	0.3	0.6	0.8
B. 満年齢	50歳以下	0.7	0.4	3.9	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0
	51～55歳	17.7	16.9	11.9	16.0	25.6	17.9	8.5	13.4	20.8	23.4
	56～60歳	80.0	81.1	21.2	82.5	72.2	80.7	90.1	84.4	78.6	76.6
	61歳以上	0.1	0.3	61.4	0.1	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答・不明	1.4	1.4	1.6	1.2	0.0	1.4	1.4	1.6	0.6	0.0
C. 教職経験年数	25年目以下	4.6	2.3	8.7	1.4	5.6	3.3	0.0	1.4	1.3	0.8
	26～30年目	11.1	10.9	7.7	9.8	12.2	15.6	4.2	9.3	12.6	11.3
	31～35年目	54.6	50.2	21.5	50.1	48.9	51.4	42.3	47.9	54.1	62.9
	36年目以上	27.7	34.2	58.8	36.5	32.2	27.8	47.9	39.2	31.4	24.2
	無答・不明	2.0	2.3	3.2	2.2	1.1	1.9	5.6	2.2	0.6	0.8
D. 校長職経験年数	1年目	18.0	19.9	13.8	19.1	26.7	19.8	4.2	14.8	25.8	33.1
	2年目	20.5	18.8	10.0	19.4	21.1	17.9	7.0	12.6	26.4	37.1
	3年目	18.4	17.7	10.3	17.3	23.3	18.9	8.5	18.9	17.6	16.9
	4年目	13.4	14.9	8.0	15.0	11.1	15.1	14.1	18.9	10.7	8.9
	5年目	11.1	12.2	8.4	12.5	5.6	12.3	23.9	16.2	6.3	2.4
	6年目	7.1	6.3	7.1	6.2	5.6	7.1	14.1	7.4	4.4	0.0
	7年目	4.1	3.4	8.0	3.7	1.1	3.3	7.0	4.7	3.1	0.8
	8年目	2.8	2.7	2.9	2.6	4.4	1.9	8.5	2.7	1.9	0.0
	9年目	1.6	0.9	3.5	1.2	0.0	0.5	5.6	0.5	1.3	0.8
	10年目以上	1.3	1.3	26.7	1.3	0.0	1.9	4.2	1.4	0.6	0.0
	無答・不明	1.8	1.9	1.3	1.8	1.1	1.4	2.8	1.9	1.9	0.0
E. 現在校の勤務年数	1年目	37.8	35.9	6.4	36.5	37.8	32.5	35.2	37.0	34.6	37.9
	2年目	36.4	34.3	7.4	35.7	28.9	32.1	35.2	33.7	38.4	38.7
	3年目	17.1	18.2	6.4	17.0	26.7	19.3	14.1	18.1	20.1	13.7
	4年目	3.7	5.0	3.9	4.6	3.3	8.0	5.6	4.7	4.4	3.2
	5年目	1.4	1.8	5.5	1.8	2.2	1.9	2.8	2.2	0.6	0.8
	6年目以上	2.0	3.9	69.1	3.5	1.1	5.7	5.6	3.6	0.6	5.6
	無答・不明	1.4	0.9	1.3	0.8	0.0	0.5	1.4	0.8	1.3	0.0
[2]貴校のことについてうかがいます。											
A. 学校のある場所を教えてください。	北海道	6.6	4.5	2.3	5.2	5.6	2.4	2.8	5.2	6.9	6.5
	東北	12.2	10.4	4.8	10.2	8.9	12.3	8.5	12.1	5.0	12.9
	北関東（茨城・栃木・群馬）	7.7	8.2	4.5	7.6	8.9	9.4	7.0	7.7	8.8	8.1
	南関東（埼玉・千葉・東京・神奈川）	15.8	18.6	33.4	21.0	16.7	9.0	33.8	18.6	23.3	19.4
	中部（新潟・富山・石川・福井・山梨・長野・岐阜・静岡・愛知）	20.1	20.6	15.1	20.5	17.8	22.2	16.9	18.4	20.1	25.0
	近畿（三重・滋賀・京都・大阪・兵庫・奈良・和歌山）	13.1	14.1	17.7	13.4	18.9	12.7	12.7	13.4	13.2	10.5
	中国	7.7	7.3	7.1	5.9	12.2	11.3	4.2	6.8	4.4	5.6
	四国	3.4	4.0	2.6	4.4	3.3	3.3	2.8	3.8	5.7	4.8
	九州・沖縄	13.4	12.3	12.5	11.7	7.8	17.5	11.3	14.0	12.6	7.3
	無回答・不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

		公立		私立	公立							
		全体		全体	学科別			普通科4分類*				
		10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点	
度数		830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124	
B. 貴校の創立年を教えてください。(前身の学校がある場合はその創立年をご記入ください)		明治	23.4	23.2	22.2	22.7	13.3	29.7	40.8	26.6	14.5	8.1
		大正	16.4	15.7	13.8	14.2	18.9	20.3	16.9	16.7	12.6	10.5
		昭和	54.2	52.6	56.3	56.3	44.4	43.9	32.4	51.2	67.9	71.8
		平成	3.9	6.3	3.9	4.6	20.0	4.2	2.8	3.8	3.8	7.3
		無答・不明	2.2	2.3	3.9	2.2	3.3	1.9	7.0	1.6	1.3	2.4
C 学校の規模等を教えてください。	全校の生徒数	100人以下	1.4	1.2	0.3	1.4	1.1	0.5	0.0	0.5	1.3	5.6
		101～200人	4.5	4.7	3.2	5.0	1.1	5.2	0.0	0.5	9.4	15.3
		201～300人	4.8	4.9	4.8	3.9	14.4	4.7	0.0	0.0	4.4	17.7
		301～400人	6.6	6.6	7.1	5.0	8.9	10.8	1.4	1.9	6.9	13.7
		401～500人	9.3	9.7	8.4	7.7	15.6	15.6	0.0	7.1	12.6	8.9
		501～600人	12.3	10.8	10.0	8.0	16.7	18.9	1.4	10.7	6.3	8.1
		601～700人	8.9	9.4	6.4	9.0	8.9	9.4	2.8	8.8	9.4	11.3
		701～800人	14.7	15.9	9.0	15.5	20.0	13.7	9.9	18.9	14.5	11.3
		801～900人	14.6	13.7	6.4	14.6	7.8	12.7	19.7	17.0	15.1	3.2
		901人以上	21.3	23.2	44.4	29.7	5.6	8.5	64.8	34.5	19.5	4.8
	無答・不明	1.6	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	
	全校の学級数	1～6学級	7.5	5.6	2.6	6.2	4.4	3.8	0.0	1.1	10.7	19.4
		7～12学級	15.4	17.3	10.6	13.4	31.1	26.9	1.4	6.3	20.8	33.9
		13～18学級	32.5	32.8	19.6	28.4	41.1	43.4	11.3	34.2	25.8	27.4
		19～24学級	33.1	33.0	19.6	37.3	21.1	22.2	43.7	42.7	35.2	16.9
25学級以上		10.5	11.3	47.6	14.7	2.2	3.3	43.7	15.6	7.5	2.4	
無答・不明	1.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0		
てD く、本 務教 員数 とそ の年 齢構 成を 教え てく ださい。	1) 本務教員数	20人以下	3.7	2.6	1.9	3.4	0.0	0.9	0.0	0.8	4.4	12.1
		21～30人	6.1	5.6	7.1	6.3	7.8	2.4	0.0	1.6	10.1	20.2
		31～40人	11.8	11.1	14.5	12.5	13.3	5.7	1.4	9.3	20.8	20.2
		41～50人	22.7	22.7	14.5	23.1	27.8	20.8	8.5	25.2	22.6	24.2
		51～60人	30.0	26.4	19.3	26.6	20.0	27.8	36.6	30.7	23.9	15.3
		61～70人	16.1	19.0	11.3	19.0	21.1	17.0	28.2	22.2	13.8	5.6
		71～80人	5.7	8.0	10.6	7.0	4.4	12.7	21.1	8.2	1.9	1.6
		81～90人	1.7	1.7	6.1	0.8	2.2	5.2	4.2	0.3	1.3	0.0
		91～100人	0.7	1.0	5.1	0.0	2.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
		101人以上	1.0	0.4	8.4	0.1	0.0	1.4	0.0	0.3	0.0	0.0
	無答・不明	0.5	1.5	1.3	1.3	1.1	1.9	0.0	1.4	1.3	0.8	
	2) 年齢構成比	30歳未満	10.0	13.2	16.5	13.3	15.2	11.7	9.4	12.0	15.1	17.8
		30～39歳	22.8	19.3	23.7	19.2	19.6	19.6	18.2	18.0	19.9	22.2
		40～49歳	32.6	24.8	24.5	24.2	24.9	27.2	24.0	25.7	22.1	22.1
		50～59歳	31.5	35.5	24.9	36.2	33.6	33.8	40.8	37.3	35.1	31.1
60歳以上		3.1	7.2	10.4	7.0	6.7	7.9	7.4	6.8	7.6	6.8	

	度数	公立 全体		私立 全体	公立							
		10年	16年	16年	学科別			普通科4分類 ^{*1}				
					普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点	
E. 非常勤教員数を教えてください (非常勤講師など。特別非常勤講師を除く)	0人	3.9	2.4	0.3	2.8	2.2	1.4	0.0	3.0	4.4	3.2	
	1人	5.4	5.0	0.3	5.9	0.0	3.8	4.2	4.9	8.8	8.1	
	2人	8.7	7.7	1.0	8.6	2.2	7.5	1.4	7.4	10.7	12.1	
	3人	9.5	8.6	0.6	9.5	6.7	5.7	12.7	9.3	8.8	9.7	
	4人	11.9	8.8	1.6	9.4	4.4	8.5	5.6	11.2	10.7	6.5	
	5人	10.7	11.1	2.6	11.6	3.3	12.7	16.9	12.3	10.1	8.9	
	6人以上	47.8	53.4	87.5	49.9	78.9	55.2	57.7	50.1	44.7	49.2	
	無答・不明	2.0	2.9	6.1	2.1	2.2	5.2	1.4	1.6	1.9	2.4	
F. 今年度の年間授業日数は何日ですか。	180日以下	3.1	3.7	3.9	3.4	4.4	5.2	1.4	2.7	3.8	5.6	
	181～190日	9.5	8.6	6.1	7.5	14.4	10.4	1.4	8.5	8.2	8.1	
	191～200日	54.3	50.6	18.3	49.8	48.9	55.2	50.7	44.4	54.7	62.1	
	201～210日	16.9	19.7	16.7	22.7	12.2	12.7	28.2	23.8	19.5	15.3	
	211～220日	1.4	4.4	17.0	5.4	3.3	0.9	8.5	8.2	0.6	2.4	
	221日以上	0.7	1.1	24.8	1.2	0.0	0.5	2.8	1.6	0.0	0.8	
	無答・不明	14.0	11.9	13.2	10.1	16.7	15.1	7.0	10.7	13.2	5.6	
G. 学期制	3学期制	65.7	74.4	73.3	73.4	53.3	87.7	54.9	69.6	83.0	79.8	
	2学期制	33.5	25.0	24.1	25.9	45.6	11.8	43.7	29.6	17.0	20.2	
	その他	0.7	0.2	1.9	0.1	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
	無答・不明	0.1	0.5	0.6	0.5	1.1	0.0	1.4	0.8	0.0	0.0	
H. 貴校は、中高一貫校ですか。	中等教育学校		1.2	1.0	1.2	1.1	0.9	1.4	1.1	0.6	0.0	
	公立の併設型中高一貫校		3.4	0.3	4.5	2.2	0.0	9.9	6.8	1.3	0.0	
	公立の連携型中高一貫校		1.1	0.0	1.3	2.2	0.0	0.0	0.3	3.8	2.4	
	私立の中高一貫校		0.0	53.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	中高一貫校ではない		92.8	43.1	91.2	94.4	98.1	88.7	90.1	90.6	96.8	
	無答・不明		1.5	2.3	1.8	0.0	0.9	0.0	1.6	3.8	0.8	
I. 貴校では、研究指定や重点校指定を受けていますか。(複数回答)	スーパーサイエンスハイスクール (SSH)		5.3	2.3	7.0	0.0	0.9	32.4	6.8	0.6	0.0	
	スーパーグローバルハイスクール (SGH)		2.4	3.9	3.0	0.0	0.5	14.1	1.9	1.9	0.0	
	文部科学省の研究指定		7.7	4.8	7.1	7.8	9.0	2.8	10.1	3.1	6.5	
	文部科学省以外の研究指定や重点校指定		23.9	5.1	26.5	18.9	17.0	39.4	27.4	23.9	22.6	
J. 貴校の地域の特徴として、次の	学校の近くに大学や研究機関、NPOが多い	とてもあてはまる		5.4	13.8	4.6	3.3	8.0	12.7	6.0	1.3	1.6
		まああてはまる		20.3	30.5	19.6	21.1	21.2	35.2	20.0	15.1	13.7
		あまりあてはまらない		46.1	34.1	45.4	42.2	50.9	40.8	47.7	45.3	40.3
		まったくあてはまらない		27.8	20.3	29.9	32.2	19.8	9.9	25.8	38.4	44.4
		無答・不明		0.4	1.3	0.4	1.1	0.0	1.4	0.5	0.0	0.0
	生徒が通える範囲に塾や予備校が多い	とてもあてはまる		10.7	27.7	12.5	4.4	6.1	38.0	14.8	3.1	2.4
		まああてはまる		37.7	45.7	37.9	32.2	38.7	42.3	43.6	32.1	25.0
		あまりあてはまらない		37.8	20.6	35.2	47.8	44.3	18.3	31.2	48.4	41.9
		まったくあてはまらない		13.5	4.8	14.1	15.6	10.8	1.4	10.1	16.4	30.6
		無答・不明		0.2	1.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0
	青少年の有害環境(有害な娯楽施設など)が多い	とてもあてはまる		1.4	2.3	1.3	1.1	1.9	4.2	1.4	0.6	0.8
		まああてはまる		10.6	10.6	9.2	13.3	15.1	15.5	8.8	10.1	7.3
		あまりあてはまらない		58.7	55.3	57.9	61.1	60.4	54.9	58.9	57.2	57.3
		まったくあてはまらない		28.7	30.5	31.4	24.4	21.7	25.4	30.7	32.1	34.7
		無答・不明		0.5	1.3	0.3	0.0	0.9	0.0	0.3	0.0	0.0

			公立		私立	公立						
			全体		全体	学科別			普通科4分類*			
			10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点
度数			830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
よ う な こ と は あ て は ま る	地域住民が高校教育に協力的 である	とてもあてはまる		18.3	10.3	18.7	11.1	18.4	18.3	21.6	17.0	15.3
		まああてはまる		72.4	60.8	71.1	77.8	76.4	74.6	71.5	72.3	63.7
		あまりあてはまらない		9.0	26.0	10.1	11.1	4.7	7.0	6.8	10.7	21.0
		まったくあてはまらない		0.3	1.3	0.1	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0
		無答・不明		0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	保護者が学校に協力的である	とてもあてはまる		28.3	43.1	31.5	15.6	23.1	67.6	39.7	13.8	6.5
		まああてはまる		64.8	54.0	62.3	70.0	70.3	32.4	60.0	80.5	65.3
		あまりあてはまらない		6.5	1.9	5.5	14.4	6.6	0.0	0.3	5.7	24.2
	まったくあてはまらない		0.5	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	
	無答・不明		0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
含 ま れ て い ま す か (類 似 し た 言 葉 も 含 む) 。 (複 数 回 答) に は 、 次 の 言 葉	生きる力		33.3	50.8	33.0	34.4	33.5	33.8	32.6	33.3	33.9	
	人間性		49.9	64.0	49.4	42.2	55.7	52.1	52.3	42.1	49.2	
	情緒 情操		15.0	31.5	16.1	20.0	9.4	15.5	19.2	13.2	12.1	
	思いやり		33.2	55.6	34.7	28.9	31.1	32.4	35.1	32.7	36.3	
	心の教育 豊かな心		56.4	67.2	56.0	61.1	55.7	53.5	57.5	56.0	50.8	
	社会性 協調性		46.8	54.0	46.6	51.1	46.2	52.1	46.3	47.8	48.4	
	社会規範 きまり		35.0	35.4	34.3	41.1	36.3	25.4	32.6	37.1	45.2	
	基本的生活習慣		41.2	45.0	37.9	41.1	51.4	23.9	36.7	39.0	47.6	
	健康 体力		48.3	33.8	50.3	45.6	42.9	35.2	53.7	49.7	50.0	
	自ら学ぶ力 自己学習力		40.5	52.7	42.2	40.0	34.4	52.1	47.1	35.8	30.6	
	意欲 やる気		28.5	30.2	28.3	31.1	28.3	28.2	28.2	28.9	25.8	
	学ぶ楽しさ		8.9	22.5	9.0	8.9	7.5	5.6	7.9	9.4	12.9	
	創造性 創造力		37.7	34.7	36.8	40.0	41.0	43.7	40.0	33.3	29.8	
	学習習慣		24.1	37.9	24.9	24.4	19.8	16.9	26.3	27.0	20.2	
	知性 賢さ		19.8	37.6	22.8	18.9	9.0	42.3	24.7	17.0	12.9	
	基礎・基本		37.4	32.5	31.5	45.6	54.2	21.1	26.8	37.7	41.1	
	学力向上 学力定着		46.6	51.1	49.4	45.6	36.3	50.7	50.1	51.6	45.2	
	人権尊重		29.0	28.0	29.2	23.3	31.6	19.7	30.7	30.2	27.4	
	自立 自主 主体性		64.6	64.3	66.5	66.7	56.1	64.8	70.1	62.9	59.7	
	自律 自制		31.5	37.0	33.4	31.1	21.7	35.2	39.5	18.9	28.2	
	興味 関心		11.1	17.4	10.1	18.9	10.4	9.9	10.4	6.9	11.3	
	思考力 考える力		27.6	44.4	28.1	28.9	23.6	38.0	31.0	22.6	21.8	
	努力 向上心 がんばる		20.0	33.8	20.5	20.0	17.9	12.7	23.3	23.9	16.1	
	素直 明るい 朗らか		13.8	31.5	13.8	7.8	16.5	7.0	13.7	14.5	11.3	
	個性 一人ひとり		32.6	40.8	33.7	37.8	28.3	31.0	35.9	33.3	33.1	
	体験 体験的学習		16.5	19.0	12.9	23.3	24.5	12.7	10.7	14.5	19.4	
	ゆとり		0.5	1.3	0.4	0.0	0.5	0.0	0.8	0.0	0.0	
	地域 郷土		51.8	15.8	49.7	55.6	57.5	33.8	49.3	54.1	54.0	
	環境 自然		12.8	17.0	11.4	18.9	16.5	5.6	11.2	13.8	9.7	
	国際 国際社会 グローバル		32.0	53.7	35.7	20.0	20.3	49.3	42.5	29.6	10.5	
情報化社会 情報技術 情報リテラシー		9.5	16.7	9.5	8.9	9.9	7.0	11.2	10.7	7.3		
奉仕 ボランティア		24.1	37.3	25.2	22.2	20.3	12.7	24.4	25.8	35.5		
共生		8.6	23.5	9.0	12.2	6.6	4.2	9.6	8.2	8.9		
主体的・協働的な学習 アクティブ・ラーニング		23.7	32.8	25.0	18.9	19.8	29.6	26.0	20.8	25.8		
防災教育		12.3	10.9	13.2	13.3	9.0	11.3	14.5	12.6	12.1		
技術 技能		10.3	4.8	3.5	10.0	34.0	1.4	2.5	3.8	6.5		

		公立 全体		私立 全体	公立							
				16年	学科別			普通科4分類*				
		10年	16年		普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点	
度数		830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124	
が	その他		14.3	9.0	15.0	10.0	14.6	26.8	14.0	11.3	14.5	
	無答・不明		0.5	1.0	0.4	2.2	0.5	1.4	0.5	0.0	0.0	
L ・ コ ン ピ ユ ー タ (生 徒 用) と 電 子 黒 板 の 設 置 台 数 を 教 え て く だ さ い。	1) PC (生徒用) *タブレットPC以外											
	台数	20台以下		2.9	1.3	3.1	1.1	2.8	0.0	3.8	3.1	3.2
		21～40台		20.1	10.6	26.1	6.7	6.6	22.5	22.2	27.0	33.9
		41～60台		27.6	30.9	36.1	10.0	3.8	38.0	38.6	36.5	29.0
		61～80台		14.1	13.2	14.6	22.2	9.4	15.5	15.1	11.9	18.5
		81台以上		31.3	39.9	16.3	55.6	72.2	21.1	17.5	14.5	13.7
		無答・不明		4.1	4.2	3.9	4.4	5.2	2.8	2.7	6.9	1.6
	生徒数に占める保有率	0%		1.3	1.0	0.9	1.1	2.4	0.0	0.8	1.9	0.8
		5%未満		13.8	12.2	19.2	2.2	0.9	31.0	23.0	12.6	4.0
		10%未満		31.2	36.0	41.4	10.0	3.3	52.1	47.7	37.7	25.8
		15%未満		15.9	21.5	16.8	18.9	10.4	9.9	17.8	14.5	21.0
		25%未満		15.9	17.7	8.9	31.1	34.4	2.8	4.7	12.6	21.0
		25%以上		17.2	5.8	8.4	31.1	42.9	1.4	3.0	11.9	25.8
	無答・不明		4.9	5.8	4.4	5.6	5.7	2.8	3.0	8.8	1.6	
	2) タブレットPC (生徒用)											
	台数	20台以下		75.6	55.0	76.0	76.7	73.6	73.2	75.6	73.6	84.7
		21～40台		8.8	10.0	8.0	6.7	12.3	12.7	7.9	6.9	5.6
		41～60台		3.9	7.7	4.6	5.6	0.5	4.2	5.2	3.8	3.2
		61～80台		1.0	2.3	1.3	0.0	0.0	1.4	1.6	1.3	0.0
		81台以上		2.1	12.9	1.9	0.0	3.8	2.8	2.2	2.5	0.0
		無答・不明		8.6	12.2	8.1	11.1	9.9	5.6	7.4	11.9	6.5
	生徒数に占める保有率	0%		56.7	43.7	58.1	54.4	52.4	50.7	55.9	57.9	70.2
		5%未満		23.3	18.3	23.5	21.1	24.1	36.6	27.4	15.7	13.7
		10%未満		6.9	9.6	6.1	10.0	9.0	2.8	6.6	5.0	7.3
		10%以上		3.7	14.5	3.7	2.2	4.2	4.2	2.5	7.5	2.4
		無答・不明		9.4	13.8	8.6	12.2	10.4	5.6	7.7	13.8	6.5
	3) 電子黒板											
		0台	65.9	55.0	35.4	55.0	60.0	53.3	56.3	52.3	57.9	57.3
	1台	11.1	15.9	11.6	16.0	15.6	17.0	14.1	18.4	13.8	14.5	
	2台	2.7	5.0	9.0	5.4	2.2	4.2	8.5	5.5	3.1	6.5	
	3台	5.1	5.5	7.1	5.5	5.6	5.7	2.8	5.2	7.5	6.5	
	4～10台	3.0	4.9	13.2	4.9	2.2	6.1	5.6	5.5	5.0	4.0	
	11台以上	3.0	6.2	15.1	6.2	3.3	5.7	8.5	7.1	2.5	5.6	
	無答・不明	9.3	7.5	8.7	7.0	11.1	8.0	4.2	6.0	10.1	5.6	
[3] 貴校の学科の設置状況と、募集定員がもっとも多い学科の特徴についてうかがいます												
A. 現在、貴校に設置されている学科はどれですか。(複数回答)		普通科	72.7	72.9	97.1	99.6	6.7	7.1	97.2	100.0	99.4	100.0
		総合学科	9.4	9.0	1.0	0.3	100.0	1.4	0.0	0.3	0.0	0.8
		農業	5.7	6.4	0.3	1.8	3.3	25.5	0.0	1.1	2.5	2.4
		工業	10.0	10.9	3.5	1.7	0.0	49.1	0.0	1.4	1.9	4.0
		商業	12.9	10.2	6.8	5.0	0.0	34.0	1.4	3.8	7.5	8.9
		水産	0.7	1.0	0.0	0.4	0.0	3.8	0.0	0.0	1.3	0.8
		家庭	4.0	4.4	2.9	3.5	0.0	10.4	1.4	4.1	4.4	1.6
		看護	1.4	0.5	3.9	0.5	1.1	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0
		情報	1.4	0.9	1.6	0.3	0.0	3.8	0.0	0.5	0.0	0.0
		福祉	1.4	1.3	2.6	0.9	0.0	2.8	0.0	0.3	1.3	2.4

		公立		私立	公立							
		全体		全体	学科別			普通科4分類*				
		10年	16年	16年	普通学科 (理数・外国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点	
度数		830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124	
	理数	5.4	6.2	0.6	8.8	0.0	0.5	19.7	13.2	0.6	0.0	
	外国語	3.4	2.5	1.6	3.2	0.0	0.9	7.0	4.4	1.9	0.8	
	音楽・美術	0.8	1.2	3.5	1.5	0.0	0.5	2.8	1.1	0.6	0.8	
	体育	1.2	0.9	1.0	1.2	0.0	0.0	0.0	1.1	3.1	0.0	
	探究		0.3	0.0	0.3	0.0	0.5	0.0	0.3	0.0	0.0	
	その他	3.9	4.1	6.8	3.9	2.2	2.4	5.6	4.4	4.4	1.6	
	無答・不明	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
B. 設置学科のうち募集定員がもっとも多い学科	普通科	69.3	69.5	90.0	99.6	0.0	0.0	97.2	100.0	99.4	100.0	
	総合学科	8.2	8.1	0.3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	農業	3.5	4.4	0.0	0.0	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
	工業	8.0	8.8	1.3	0.0	0.0	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	
	商業	7.0	4.5	0.0	0.0	0.0	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0	
	水産	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	
	家庭	0.1	0.5	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	
	看護	0.4	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	情報	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	福祉	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
	理数	0.1	0.3	0.0	0.4	0.0	0.0	2.8	0.0	0.6	0.0	
	外国語	0.2	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	音楽・美術	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	体育	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	探究		0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	
	その他	0.7	0.7	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
無答・不明	2.2	2.3	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
C. Bで選んだ学科（募集定員がもっとも多い学科）では、進路別のコース分けを実施していますか	実施している	63.3	64.2	84.6	79.4	44.4	25.0	73.2	83.0	82.4	68.5	
	実施していない	36.5	32.5	11.3	20.1	53.3	70.3	25.4	16.4	17.6	31.5	
	無答・不明	0.2	3.2	4.2	0.5	2.2	4.7	1.4	0.5	0.0	0.0	
「1.実施している」と回答	SQ1.どのようなコース分けを実施していますか（複数回答）	進学者/就職者向けコース	25.7	24.8	20.5	20.8	37.5	62.3	0.0	9.6	30.5	61.2
		文系/理系コース	73.5	73.5	76.0	82.8	30.0	0.0	98.1	92.1	76.3	43.5
		国公立大学進学/私立大学進学コース	19.8	19.6	44.9	21.5	17.5	1.9	7.7	27.1	22.9	9.4
		その他	16.7	16.8	25.1	12.0	57.5	41.5	7.7	10.2	13.7	22.4
	無答・不明	0.4	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	
	SQ2..コース分け開始学年	1年生	22.0	17.5	59.3	18.8	26.7	6.1	0.0	24.1	17.5	15.4
		2年生	68.9	62.1	27.8	57.0	66.7	81.8	0.0	44.8	57.5	67.3
		3年生	9.1	16.9	3.7	19.5	6.7	12.1	0.0	24.1	22.5	13.5
		無答・不明	0.0	3.4	9.3	4.7	0.0	0.0	0.0	6.9	2.5	3.8
	文系/理系コース (公n=524、私n=200)	1年生	2.4	1.7	3.0	1.4	16.7	0.0	0.0	1.4	1.0	2.7
		2年生	86.0	86.6	91.0	86.6	83.3	0.0	80.4	88.9	83.0	89.2
		3年生	11.1	8.0	4.5	8.3	0.0	0.0	19.6	5.4	12.0	5.4
		無答・不明	0.5	3.6	1.5	3.7	0.0	0.0	0.0	4.3	4.0	2.7
	国公立大学進学/私立大学進学コース (公n=140、私n=118)	1年生	8.8	12.9	48.3	12.1	14.3	100.0	0.0	8.5	26.7	0.0
		2年生	30.4	34.3	27.1	31.8	85.7	0.0	25.0	31.7	23.3	62.5
		3年生	59.8	52.1	23.7	55.3	0.0	0.0	75.0	59.8	46.7	37.5
無答・不明		1.0	0.7	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	

		公立		私立	公立							
		全体		全体	学科別			普通科4分類*				
		10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点	
度数		830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124	
D の 特 力 徴 り 、 B キ ュ ウ で ラ 選 ム ん だ 編 成 学 上 科	生徒一人ひとりの学習実態や 進路に対応できる柔軟なカリ キュラムを編成している	とてもあてはまる	23.5	20.7	24.8	18.8	61.1	11.8	16.9	18.4	17.0	24.2
		まああてはまる	57.1	59.0	55.3	64.4	37.8	53.8	62.0	64.1	69.2	60.5
		あまりあてはまらない	14.4	17.4	11.6	15.5	1.1	31.1	21.1	16.4	13.2	12.1
		まったくあてはまらない	1.7	1.0	1.9	0.6	0.0	2.4	0.0	0.8	0.6	0.8
		無答・不明	3.2	1.9	6.4	0.6	0.0	0.9	0.0	0.3	0.0	2.4
	生徒全員にできるだけ共通し た学習内容を学ばせるカリ キュラムを編成している	とてもあてはまる	8.3	7.7	11.3	7.2	3.3	10.4	19.7	7.7	2.5	6.5
		まああてはまる	45.1	49.2	48.6	51.0	13.3	59.9	52.1	51.2	46.5	50.0
あまりあてはまらない		32.3	35.0	32.5	36.4	55.6	25.5	23.9	36.2	45.3	37.9	
		まったくあてはまらない	5.0	3.9	0.3	2.6	18.9	1.9	1.4	2.7	2.5	3.2
		無答・不明	9.4	4.3	7.4	2.8	8.9	2.4	2.8	2.2	3.1	2.4
E 単 位 数 （ 単 位 必 ず 履 修 最 低 幅 の 位 数）	必履修単位数	1年生【平均値】（単位：単位）	29.0	29.0	32.3	29.4	27.9	28.1	30.7	29.8	29.0	27.9
		2年生【平均値】（単位：単位）	23.4	23.5	28.7	23.6	15.8	25.9	24.3	23.9	24.3	22.3
		3年生【平均値】（単位：単位）	20.6	20.8	26.4	20.4	12.8	24.9	19.5	21.0	21.4	19.1
	6教科合計の単位数 (国語・地歴・公民・数学・理 科・外国語)	1年生【平均値】（単位：単位）	18.6	18.7	22.8	20.3	16.6	13.9	21.9	20.9	19.7	18.1
		2年生【平均値】（単位：単位）	15.4	15.8	21.4	17.8	7.6	11.8	18.8	18.6	18.1	14.9
		3年生【平均値】（単位：単位）	13.5	14.1	20.5	16.4	4.9	9.9	15.6	17.0	17.6	13.9
[4] 貴校の生徒についてうかがいます。												
A ・ 貴 校 に は 次 の よ う な 生 徒 が ど れ く ら い い ま す か	経済的に困難を抱えている家 庭の生徒	ほとんどいない	9.2	6.4	23.5	8.3	1.1	2.4	19.7	9.0	0.6	1.6
		1割に満たない	31.9	30.9	35.4	35.7	17.8	19.8	60.6	49.6	22.0	4.0
		1割くらい	22.5	22.9	13.8	23.7	21.1	21.7	15.5	26.0	34.6	9.7
		2割くらい	17.8	17.5	14.8	13.7	34.4	24.1	1.4	9.6	23.3	23.4
		3~4割くらい	13.4	12.2	9.6	9.9	14.4	19.3	0.0	3.6	11.3	33.1
		5割以上	2.0	6.8	2.3	6.2	8.9	9.0	0.0	1.4	5.7	24.2
		無答・不明	3.1	3.3	0.6	2.5	2.2	3.8	2.8	0.8	2.5	4.0
	義務教育段階の学習内容が十 分定着していない生徒	ほとんどいない	28.8	25.2	20.6	31.6	11.1	9.0	91.5	41.4	5.7	0.0
		1割に満たない	14.5	17.0	19.6	19.2	10.0	11.8	5.6	28.5	17.6	2.4
		1割くらい	14.3	13.5	21.5	11.7	17.8	18.9	1.4	12.9	18.2	6.5
		2割くらい	14.3	13.8	18.0	12.3	20.0	17.0	1.4	10.4	22.6	9.7
		3~4割くらい	14.3	15.1	11.6	11.9	20.0	25.5	0.0	4.4	26.4	24.2
		5割以上	10.7	13.3	7.4	12.0	20.0	16.5	0.0	2.2	6.9	56.5
		無答・不明	3.0	2.0	1.3	1.3	1.1	1.4	0.0	0.3	2.5	0.8
	学習習慣が身につけていない 生徒	ほとんどいない		10.5	8.4	13.8	1.1	4.2	54.9	15.3	0.6	0.0
		1割に満たない		13.8	14.1	16.0	6.7	7.5	26.8	22.7	6.9	0.0
		1割くらい		10.7	20.9	11.4	10.0	9.0	7.0	17.8	6.9	2.4
		2割くらい		16.3	23.8	16.3	17.8	17.0	5.6	20.0	20.1	6.5
3~4割くらい			26.1	22.5	23.5	30.0	34.4	4.2	19.2	42.1	25.8	
5割以上			20.4	9.3	17.7	33.3	26.4	0.0	4.4	21.4	64.5	
		無答・不明		2.2	1.0	1.4	1.1	1.4	1.4	0.5	1.9	0.8

			公立		私立	公立						
			全体		全体	学科別			普通科4分類*			
			10年	16年	16年	普通学科 (理数・外国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点
度数			830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
ア。	親が子どもの学習に対してほとんど関心を持たない生徒	ほとんどいない	31.8	24.0	31.5	29.5	8.9	9.9	74.6	38.9	9.4	1.6
		1割に満たない	20.7	21.5	26.7	22.3	18.9	20.3	19.7	29.6	22.6	2.4
		1割くらい	14.9	18.5	18.0	15.7	24.4	26.9	2.8	16.4	24.5	10.5
		2割くらい	13.5	14.4	13.8	12.6	23.3	18.4	1.4	9.9	19.5	19.4
		3～4割くらい	12.4	13.0	7.4	11.5	17.8	17.0	0.0	3.3	16.4	37.1
		5割以上	3.7	5.5	1.3	5.7	4.4	5.2	0.0	1.1	3.1	25.8
		無答・不明	2.9	3.2	1.3	2.6	2.2	2.4	1.4	0.8	4.4	3.2
	長期欠席の生徒（昨年度）	ほとんどいない	51.7	49.5	46.0	49.5	48.9	52.4	64.8	57.3	44.7	22.6
		1割に満たない	41.8	45.0	48.2	44.9	45.6	45.8	33.8	41.6	52.2	56.5
		1割くらい	3.5	2.4	3.5	3.1	0.0	0.9	0.0	0.8	0.6	14.5
		2割くらい	0.7	0.9	1.0	1.0	2.2	0.0	0.0	0.0	1.3	4.0
		3～4割くらい	0.2	0.1	0.3	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		5割以上	0.0	0.1	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
		無答・不明	2.0	2.0	0.6	1.3	2.2	0.9	1.4	0.3	1.3	1.6
	学校を中退する生徒（昨年度）	ほとんどいない	54.3	59.7	52.4	63.4	52.2	53.3	85.9	78.1	53.5	20.2
		1割に満たない	38.8	35.3	42.4	32.3	37.8	45.3	14.1	21.6	44.0	60.5
		1割くらい	4.2	3.0	3.9	3.2	6.7	0.5	0.0	0.3	1.3	16.9
		2割くらい	0.5	0.3	0.6	0.3	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	1.6
		3～4割くらい	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		5割以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
無答・不明		1.7	1.7	0.6	0.9	3.3	0.5	0.0	0.0	1.3	0.8	
B. 今年度、貴校に入学した平均的な生徒の中学校時代の成績（評定平均）はどれくらいですか。	1.0点(下のほう)	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	
	1.5点	0.7	1.2	1.0	1.2	2.2	0.5	0.0	0.0	0.0	7.3	
	2.0点(やや下のほう)	5.9	5.8	1.3	5.7	4.4	7.1	0.0	0.0	0.0	35.5	
	2.5点	11.9	11.8	11.6	9.0	16.7	21.2	0.0	0.0	0.0	56.5	
	3.0点(真ん中くらい)	28.4	27.2	29.3	20.5	44.4	44.8	0.0	0.0	100.0	0.0	
	3.5点	21.9	23.1	29.9	25.5	17.8	18.4	0.0	54.2	0.0	0.0	
	4.0点(やや上のほう)	16.5	16.3	17.0	21.5	5.6	1.4	0.0	45.8	0.0	0.0	
	4.5点	6.6	5.8	3.2	8.1	0.0	0.0	88.7	0.0	0.0	0.0	
	5.0点(上のほう)	0.8	0.7	1.3	1.0	0.0	0.0	11.3	0.0	0.0	0.0	
	無答・不明	7.0	8.1	5.5	7.2	8.9	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	
C. 今年度、貴校に入学した生徒のうち、推薦入試による入学者は全体の何割くらいですか。	ほとんどいない	8.1	9.8	8.0	12.1	5.6	3.8	15.5	12.6	11.9	11.3	
	1割くらい	18.6	16.1	9.3	19.0	11.1	9.9	18.3	20.0	20.8	16.1	
	2～3割くらい	28.0	21.9	18.3	22.5	22.2	19.8	11.3	24.4	23.9	20.2	
	4～5割くらい	16.1	9.8	15.4	2.3	23.3	32.5	2.8	2.5	1.9	1.6	
	6～7割くらい	0.8	0.5	12.5	0.5	0.0	0.5	0.0	0.0	1.3	1.6	
	8割以上	0.6	0.3	13.2	0.3	1.1	0.0	0.0	0.0	0.6	0.8	
	推薦入試は実施していない	25.2	37.8	19.0	40.6	34.4	30.7	49.3	38.6	39.6	47.6	
	無答・不明	2.7	3.8	4.2	2.7	2.2	2.8	2.8	1.9	0.0	0.8	
D. 貴校の生徒の卒業後の進路についてうかがいます。昨年度の進路別の人数割合（現役生のみ）を合計が100%になるようにお答えください。	四年制大学【平均値】（単位：％）	42.1	44.2	65.0	54.3	29.2	13.0	79.0	66.9	41.3	16.9	
	短期大学【平均値】（単位：％）	6.5	5.6	4.9	5.7	7.9	4.1	1.0	5.3	8.7	6.3	
	専門学校【平均値】（単位：％）	20.9	20.4	12.1	19.0	28.9	22.0	2.2	14.7	29.1	30.2	
	就職【平均値】（単位：％）	21.5	23.0	8.7	12.7	28.6	58.7	0.5	4.7	15.8	41.0	
	その他【平均値】（単位：％）	9.1	6.8	9.4	8.2	5.5	2.2	17.4	8.4	4.9	5.6	

			公立		私立	公立							
			全体		全体	学科別			普通科4分類*				
			10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点	
度数			830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124	
と大S 回学Q 答進. し学D た者で 学が四 校い年 る制	昨年度のAO・推薦入試による 大学進学者は何割くらいでし たか。 (公n=1,063、私n=297)	ほとんどいない	5.5	3.4	3.4	4.1	1.2	1.5	21.1	2.2	0.6	2.6	
		1割くらい	14.5	17.0	12.1	22.6	4.7	2.0	46.5	31.9	3.9	1.7	
		2~3割くらい	17.2	18.3	18.2	23.6	8.2	1.5	26.8	31.9	14.2	3.4	
		4~5割くらい	9.3	11.2	19.2	14.6	9.4	0.0	1.4	17.2	23.2	6.0	
		6~7割くらい	8.9	8.0	25.3	9.7	8.2	1.0	1.4	8.1	18.7	9.5	
		8~9割くらい	16.6	15.6	17.2	11.9	38.8	19.9	0.0	6.4	25.2	19.8	
		ほぼ全員	23.6	24.7	3.4	11.9	28.2	71.6	0.0	0.8	12.9	55.2	
	無答・不明	4.3	1.8	1.3	1.6	1.2	2.5	2.8	1.4	1.3	1.7		
[5]貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか。													
1) 平日の朝学習 (0時間目や朝補習など)													
I. 実施状況 (複数回答)	教育課程内で実施		2.5	2.2	9.3	1.9	4.4	1.9	0.0	2.7	0.6	2.4	
	教育課程外で実施		47.8	53.8	51.8	55.0	45.6	55.2	56.3	55.9	59.1	50.0	
	今後実施する予定		1.1	0.9	2.3	1.0	1.1	0.5	0.0	0.8	2.5	0.8	
	今後とも実施する予定はない・決まっていない		45.5	37.6	34.4	36.9	43.3	34.9	38.0	36.2	31.4	43.5	
	無答・不明		3.3	5.8	5.1	5.3	5.6	8.0	5.6	4.7	6.3	3.2	
い程内S る外まQ でた. 実は教 施教育 し育課 て課程 (公n=619) (私n=181)	II. 目的 (複数回答)		授業の一部として	6.5	5.5	20.4	5.2	6.7	6.7	2.5	6.1	6.3	
			授業の復習	26.7	28.9	38.7	32.7	26.7	15.8	37.5	35.2	28.4	23.1
			学習習慣の確立	46.2	53.6	61.9	52.5	64.4	55.8	30.0	50.2	56.8	69.2
			受験対策	67.8	56.9	59.7	63.0	53.3	35.0	80.0	69.5	56.8	41.5
			就職対策	20.0	20.7	9.4	11.6	35.6	48.3	0.0	6.6	13.7	32.3
			その他	9.4	8.7	2.8	3.9	17.8	22.5	0.0	2.3	3.2	13.8
		無答・不明	1.4	1.3	2.2	0.7	0.0	2.5	0.0	0.5	0.0	3.1	
2) 平日の放課後の補習、進路等の指導													
I. 実施状況 (複数回答)	実施している		90.7	90.8	92.6	92.5	90.0	85.8	88.7	93.2	95.0	91.9	
	今後実施する予定		1.6	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	今後とも実施する予定はない・決まっていない		6.4	7.7	5.1	6.2	8.9	11.8	9.9	5.8	4.4	8.1	
	無答・不明		1.3	1.4	1.9	1.3	1.1	2.4	1.4	1.1	0.6	0.0	
	てS いQ る. 学実 校施 し (公n=1,008) (私n=288)	II. 目的 (複数回答)		授業の復習	34.0	30.7	54.2	30.4	29.6	31.9	34.9	29.7	27.8
		学習習慣の確立	20.8	17.3	32.6	18.3	17.3	13.7	12.7	17.9	18.5	23.7	
		受験対策	90.2	89.2	91.7	94.3	93.8	69.2	96.8	96.5	94.7	86.0	
		就職対策	31.7	34.2	11.5	25.5	58.0	56.0	0.0	16.2	34.4	61.4	
		その他	7.0	7.6	2.8	2.2	6.2	28.0	0.0	1.8	3.3	4.4	
		無答・不明	1.6	1.5	1.7	1.3	1.2	2.2	0.0	1.5	0.7	0.9	
3) 土曜日の学習、進路等の指導													
I. 実施状況 (複数回答)	教育課程内で実施 *10年の数値は「実施している」の値		50.7	8.3	59.5	10.1	8.9	1.4	22.5	13.4	2.5	3.2	
	教育課程外で実施			44.0	28.0	52.6	31.1	17.9	59.2	60.8	46.5	32.3	
	今後実施する予定		2.2	1.7	0.3	1.5	1.1	1.9	1.4	0.8	0.6	4.8	
	今後とも実施する予定はない・決まっていない		43.4	43.8	10.0	33.4	56.7	76.4	18.3	23.0	47.2	55.6	
	無答・不明		3.7	3.7	5.5	4.3	3.3	2.4	4.2	4.4	3.1	4.8	

		公立 全体		私立 全体	公立							
				16年	学科別			普通科4分類*1				
		10年	16年		普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点	
度数		830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124	
い程S る内Q 学で1 校実 施 教 し 育 て課 (公n=92) (私n=185)	今年度の実施日数()日くらい	1～5日		10.9	1.1	10.3	12.5	33.3	12.5	8.2	0.0	25.0
		6～10日		26.1	2.7	21.8	37.5	66.7	25.0	22.4	25.0	25.0
		11～20日		59.8	15.1	65.4	37.5	0.0	62.5	67.3	75.0	50.0
		21～30日		1.1	32.4	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		31日以上		0.0	25.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		無答・不明		2.2	23.2	2.6	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0
い程S る外Q 学で2 校実 施 教 し 育 て課 (公n=488) (私n=87)	SQ 2. Iで「教育課程外で実施」 今年度の実施日数()日くらい	1～5日		8.2	3.4	7.1	7.1	18.4	7.1	6.3	5.4	12.5
		6～10日		30.9	10.3	31.4	25.0	28.9	35.7	32.4	32.4	27.5
		11～20日		36.9	34.5	38.0	42.9	23.7	42.9	40.1	27.0	35.0
		21～30日		7.4	24.1	7.8	3.6	7.9	4.8	5.9	12.2	17.5
		31日以上		2.5	14.9	2.0	7.1	0.0	0.0	2.3	2.7	0.0
		無答・不明		14.1	12.6	13.7	14.3	21.1	9.5	13.1	20.3	7.5
学外内S 校でまQ 実た3 施は し教 て育 い課 る程 (公n=564) (私n=262)	Ⅱ. 目的(複数回答)	授業の一部として		17.0	66.8	17.8	14.3	7.3	29.6	19.8	10.3	7.0
		授業の復習	32.8	29.3	11.5	32.7	5.7	12.2	42.6	31.7	33.3	20.9
		学習習慣の確立	32.1	24.1	11.8	27.0	14.3	2.4	18.5	29.4	24.4	30.2
		受験対策	83.6	72.9	36.3	74.7	82.9	46.3	70.4	73.7	82.1	79.1
		就職対策	11.6	12.2	3.8	9.1	31.4	26.8	1.9	6.1	19.2	25.6
		その他	9.0	8.3	5.7	5.7	2.9	43.9	3.7	5.3	6.4	7.0
		無答・不明	4.8	3.7	5.7	4.0	0.0	2.4	1.9	4.2	3.8	7.0
4) 長期休業中の学習、進路等の指導												
I. 実施状況(複数回答)												
		1年生で実施	77.8	71.4	81.4	79.6	70.0	44.3	80.3	83.6	79.9	71.0
		2年生で実施	80.7	73.2	83.6	80.3	76.7	47.6	80.3	83.8	81.8	70.2
		3年生で実施	91.3	85.8	83.9	87.9	86.7	79.2	88.7	89.6	86.8	85.5
		今後実施する予定	0.4	0.5	0.3	0.1	1.1	1.4	0.0	0.0	0.6	0.0
		今後とも実施する予定はない・決まっていない	2.2	2.7	1.3	1.0	2.2	7.1	2.8	0.3	1.3	2.4
		無答・不明	5.5	10.1	12.2	10.3	8.9	9.9	8.5	9.9	10.1	10.5
でS 実Q 施 しい てず いれ るか	今年度の実施日数()日くらい	1～5日	10.0	10.8	4.5	8.9	10.1	19.1	3.2	4.9	7.9	25.0
		6～10日	33.3	31.0	18.3	28.6	32.9	38.7	22.2	29.3	27.9	36.1
		11～20日	36.7	33.4	46.6	36.7	35.4	22.0	33.3	40.9	37.9	25.0
		21～30日	11.1	10.1	13.4	11.8	5.1	5.8	23.8	12.5	10.0	6.5
		31日以上	2.4	2.0	4.5	2.6	0.0	0.0	6.3	1.5	1.4	3.7
		無答・不明	6.6	12.7	12.7	11.4	16.5	14.5	11.1	11.0	15.0	3.7

			公立		私立	公立						
			全体		全体	学科別			普通科4分類*1			
			10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
度数			830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
学校の学年 (公n=963) (私n=268)	Ⅱ. 目的(複数回答)	授業の復習	47.2	46.1	58.6	49.6	51.9	30.1	52.4	50.3	53.6	36.1
		学習習慣の確立	35.9	28.1	40.7	32.2	29.1	13.9	23.8	31.4	37.9	31.5
		受験対策	89.0	84.1	89.2	87.9	91.1	65.9	92.1	90.9	89.3	75.0
		就職対策	30.7	32.6	13.8	21.6	57.0	65.9	1.6	10.7	28.6	60.2
		その他	5.1	3.5	3.0	1.5	5.1	11.0	0.0	0.9	2.1	2.8
無答・不明			3.0	5.6	4.1	6.6	2.5	3.5	6.3	7.0	5.7	4.6
[6]試験についてうかがいます。												
学校のA らよ. いう 貴 実な校 施試 での し験は まや す模 か試 年を ど れ次	定期試験の回数【平均】	1年生	4.8	4.8	4.8	4.9	4.7	4.9	4.7	4.9	5.0	4.9
		2年生	4.8	4.9	4.8	4.9	4.7	4.9	4.7	4.9	5.0	4.9
		3年生	4.5	4.5	4.3	4.4	4.6	4.8	4.0	4.3	4.7	4.8
	実力試験(校内で作成されたもの)の回数【平均】	1年生	1.7	1.5	1.2	1.6	1.2	1.3	2.1	1.8	1.4	1.3
		2年生	1.8	1.6	1.3	1.7	1.3	1.4	2.2	1.9	1.4	1.3
		3年生	1.3	1.3	1.1	1.3	1.1	1.3	1.9	1.4	1.0	1.0
	外部模試(受験が義務のもの)の回数【平均】	1年生	2.3	2.5	3.4	2.9	1.8	1.2	3.7	3.4	2.5	1.6
		2年生	2.7	2.8	3.8	3.3	1.9	1.3	4.0	3.8	2.8	1.7
		3年生	4.1	4.0	4.8	4.8	2.4	1.2	6.0	5.8	3.7	2.2
すのB か禁 止 定期 期間 試験 を設 定の 前に て部 い活 ま動	部活動禁止期間を設定しているか	設定している		93.2	89.4	95.5	91.1	84.9	95.8	96.7	95.0	91.9
		設定していない		5.9	9.6	3.7	8.9	12.7	4.2	2.5	5.0	7.3
		無答・不明		1.0	1.0	0.8	0.0	2.4	0.0	0.8	0.0	0.8
	「設定している」と回答した 方(公n=1,034、私n=278) SQ.試験期間開始日の()日前	1日		0.7	0.4	0.7	1.2	0.6	1.5	0.8	0.0	0.9
		3日		0.9	2.2	0.8	0.0	1.7	0.0	0.6	2.0	0.0
		4日		0.1	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
		5日		1.5	3.2	1.5	0.0	2.8	2.9	0.8	3.3	0.0
		6日		0.9	0.7	0.8	0.0	1.7	1.5	1.1	0.0	0.9
		7日		95.4	91.7	95.5	98.8	92.2	94.1	95.8	93.4	98.2
		10日		0.1	0.7	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
14日			0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
無答・不明				0.5	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.8	1.3	0.0
[7]探究学習・課題解決型学習についてうかがいます*2												
A. 貴校では、探究学習・課題解決型学習 (主体的・協働的に課題の設定からまとめ・ 表現や解決までを行う学習)を行っていますか	全ての生徒を対象として実施している			48.5	36.7	40.3	77.8	63.7	60.6	41.1	33.3	33.1
	一部の生徒やコースを対象として実施している			19.4	24.4	20.6	12.2	18.9	14.1	22.5	18.9	17.7
	実施していない			26.0	34.1	33.0	4.4	10.4	11.3	30.7	40.9	46.8
	無答・不明				6.1	4.8	6.1	5.6	7.1	14.1	5.8	6.9

		公立		私立	公立							
		全体		全体	学科別			普通科4分類*				
		10年	16年	16年	普通学科 (理数・外国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点	
	度数	830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124	
A で「1」 または「2」 と回答した方 (公n=753) (私n=190)	SQ1. 貴校では、探究学習・課題解決型学習をどれくらい実施していますか。											
	1) 1年生	実施していない		20.7	5.3	11.0	16.0	50.3	5.7	12.5	8.4	14.3
		10時間以下		23.4	26.3	27.1	17.3	17.7	18.9	25.4	36.1	30.2
		11時間~20時間		13.8	19.5	18.0	11.1	3.4	17.0	17.7	21.7	17.5
		21時間~35時間		23.5	28.4	28.6	14.8	12.0	37.7	28.9	21.7	27.0
		36時間~50時間		3.9	7.9	4.7	6.2	1.1	5.7	4.7	3.6	4.8
		51時間~70時間		5.4	6.8	3.2	24.7	2.3	3.8	2.6	3.6	0.0
		71時間以上		3.2	2.6	2.5	6.2	3.4	7.5	2.6	0.0	1.6
		無答・不明		6.1	3.2	4.9	3.7	9.7	3.8	5.6	4.8	4.8
	2) 2年生	実施していない		14.3	6.8	5.7	4.9	41.7	7.5	4.7	4.8	7.9
		10時間以下		22.0	28.4	25.0	17.3	17.7	20.8	23.7	31.3	28.6
		11時間~20時間		16.3	20.0	20.6	18.5	4.0	15.1	19.0	28.9	23.8
		21時間~35時間		26.6	26.8	30.9	37.0	9.7	28.3	34.9	22.9	27.0
		36時間~50時間		5.3	7.9	6.4	4.9	2.9	11.3	6.5	3.6	4.8
		51時間~70時間		6.4	3.7	5.3	8.6	6.3	5.7	5.2	4.8	3.2
		71時間以上		4.6	3.7	4.2	4.9	5.7	7.5	3.9	2.4	3.2
		無答・不明		4.4	2.6	1.9	3.7	12.0	3.8	2.2	1.2	1.6
	3) 3年生	実施していない		11.2	17.9	16.9	1.2	1.1	30.2	19.0	12.0	4.8
		10時間以下		23.0	33.2	27.5	9.9	17.1	22.6	27.6	34.9	27.0
		11時間~20時間		11.0	13.7	13.6	14.8	3.4	9.4	12.1	15.7	19.0
		21時間~35時間		20.2	19.5	24.4	23.5	6.3	18.9	25.0	19.3	27.0
		36時間~50時間		4.8	4.7	4.7	8.6	4.0	7.5	2.6	4.8	9.5
		51時間~70時間		10.4	2.1	4.2	30.9	15.4	1.9	4.3	7.2	4.8
		71時間以上		15.3	3.2	3.0	7.4	52.0	0.0	2.6	3.6	3.2
		無答・不明		4.2	5.8	5.7	3.7	0.6	9.4	6.9	2.4	4.8
	SQ2.貴校の探究学習・課題解決型学習ではどのようなことをねらいとしていますか。											
	1) 科学的な研究方法を学ぶこと	とてもあてはまる		18.6	12.1	19.9	8.6	19.4	47.2	25.0	3.6	1.6
		まああてはまる		35.7	38.4	33.5	38.3	41.7	37.7	37.1	26.5	27.0
あまりあてはまらない			32.7	38.9	33.3	40.7	28.0	7.5	29.7	48.2	47.6	
まったくあてはまらない			10.5	6.8	10.8	8.6	10.3	5.7	6.9	16.9	20.6	
無答・不明			2.5	3.7	2.5	3.7	0.6	1.9	1.3	4.8	3.2	
2) 教科で学んだ内容を発展させること	とてもあてはまる		24.7	13.7	16.7	14.8	50.3	22.6	18.5	13.3	9.5	
	まああてはまる		52.9	57.9	53.8	66.7	44.0	49.1	55.6	57.8	54.0	
	あまりあてはまらない		17.5	23.2	23.9	14.8	3.4	20.8	22.0	24.1	27.0	
	まったくあてはまらない		2.9	2.6	3.6	1.2	1.7	3.8	2.6	3.6	6.3	
	無答・不明		2.0	2.6	1.9	2.5	0.6	3.8	1.3	1.2	3.2	
3) フィールドワークなどにより実社会の課題に触れること	とてもあてはまる		20.7	17.4	20.6	21.0	18.3	22.6	19.8	18.1	27.0	
	まああてはまる		46.6	50.5	43.6	60.5	51.4	45.3	39.7	48.2	49.2	
	あまりあてはまらない		23.6	23.2	26.1	12.3	22.9	20.8	31.0	20.5	17.5	
	まったくあてはまらない		6.4	6.3	7.6	2.5	5.1	9.4	8.2	10.8	4.8	
	無答・不明		2.7	2.6	2.1	3.7	2.3	1.9	1.3	2.4	1.6	

		公立 全体		私立 全体	公立						
				16年	学科別			普通科4分類*			
		10年	16年		普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点
	度数	830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
4) 学習内容を教科横断的なものにする	とてもあてはまる		12.2	12.6	12.3	6.2	13.1	35.8	11.6	6.0	6.3
	まああてはまる		44.6	49.5	46.4	61.7	32.6	37.7	48.7	44.6	42.9
	あまりあてはまらない		34.9	29.5	33.7	24.7	45.7	20.8	32.3	41.0	39.7
	まったくあてはまらない		5.3	3.7	5.5	3.7	5.7	3.8	6.5	4.8	7.9
	無答・不明		2.9	4.7	2.1	3.7	2.9	1.9	0.9	3.6	3.2
5) これからの大学入試で必要とされる学力を身につけること	とてもあてはまる		8.0	16.3	11.2	6.2	0.0	24.5	12.1	3.6	6.3
	まああてはまる		35.2	49.5	46.0	25.9	12.6	49.1	51.3	43.4	27.0
	あまりあてはまらない		35.5	23.7	31.1	53.1	38.3	20.8	28.4	43.4	34.9
	まったくあてはまらない		18.1	6.8	8.7	12.3	46.3	3.8	5.6	6.0	28.6
	無答・不明		3.3	3.7	3.0	2.5	2.9	1.9	2.6	3.6	3.2
6) 大学で学ぶ内容や学び方を身につけること	とてもあてはまる		10.2	17.4	13.8	7.4	1.1	15.1	17.7	7.2	7.9
	まああてはまる		37.3	46.3	47.9	30.9	13.7	64.2	54.7	41.0	20.6
	あまりあてはまらない		32.1	28.9	26.9	43.2	40.6	15.1	20.3	41.0	38.1
	まったくあてはまらない		17.4	2.1	8.7	16.0	41.7	3.8	5.2	7.2	30.2
	無答・不明		2.9	5.3	2.8	2.5	2.9	1.9	2.2	3.6	3.2
7) キャリアについて考えること	とてもあてはまる		30.3	28.9	29.4	58.0	19.4	18.9	31.0	28.9	31.7
	まああてはまる		50.5	52.1	52.3	38.3	52.0	56.6	50.4	60.2	54.0
	あまりあてはまらない		14.1	15.8	13.6	1.2	21.1	17.0	13.8	7.2	11.1
	まったくあてはまらない		3.2	1.6	2.8	1.2	5.7	5.7	3.0	1.2	1.6
	無答・不明		2.0	1.6	1.9	1.2	1.7	1.9	1.7	2.4	1.6
SQ3. 貴校で探究学習・課題解決型学習を行うにあたって課題に感じていることは何ですか。(複数回答)	生徒に主体的に学習テーマを設定させること		56.4	47.9	53.8	60.5	64.0	52.8	53.4	43.4	69.8
	探究学習・課題解決型学習を教科の学習に関連づけること		36.9	37.9	41.5	37.0	25.1	47.2	38.8	49.4	39.7
	教員が参考にできる指導事例や教材などをみつけること		28.3	22.6	30.3	30.9	22.3	28.3	31.0	30.1	31.7
	大学や企業・NPOなど外部機関との連携		36.0	35.3	33.9	32.1	41.7	39.6	37.1	28.9	23.8
	探究学習・課題解決型学習を指導できる教員の育成		57.0	57.9	60.6	58.0	46.3	58.5	63.4	59.0	65.1
	生徒が探究学習・課題解決型学習についてイメージをもつことができないこと		18.9	14.2	18.4	22.2	18.9	7.5	15.1	21.7	38.1
	探究学習・課題解決型学習を行うための生徒の基礎的な知識・学力の不足		37.7	32.6	32.0	51.9	47.4	3.8	22.8	47.0	73.0
	生徒によって課題研究への関心やかかわり方の違いが大きいこと		45.9	48.4	42.2	55.6	52.0	37.7	35.8	53.0	52.4
	学習活動の方法や成果を評価すること		39.2	34.7	42.4	30.9	34.9	50.9	42.7	47.0	30.2
	大学入試のための学習指導との両立		20.7	33.7	27.5	14.8	2.9	35.8	31.9	22.9	7.9
	無答・不明		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SQ4. 貴校では、探究学習・課題解決型学習の指導にあたって次のような機関と連携していますか。	大学や研究機関		56.2	53.2	60.4	53.1	44.0	81.1	66.8	43.4	44.4
	民間企業		42.9	34.2	36.0	46.9	60.6	47.2	34.9	28.9	41.3
	NPO・NGO		17.3	20.0	16.9	32.1	9.7	22.6	15.1	16.9	15.9
	自治体や社会施設		44.9	22.1	40.9	64.2	46.3	43.4	36.2	43.4	54.0
	その他		3.7	3.7	3.6	3.7	4.0	1.9	5.6	2.4	1.6
	連携していない		17.7	26.8	20.3	11.1	15.4	15.1	19.0	21.7	25.4
	無答・不明		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

			公立		私立	公立						
			全体		全体	学科別			普通科4分類*			
			10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
度数			830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
[8] 高大接続改革・大学入試改革についてうかがいます。												
か イ に A メ 公 表 あ ジ し な 例 た た を 次 は 見 の た こ つ と の 科 が テ 学 あ ス 省 り ト が ま の 昨 す 問 年 題 度	1) 「大学入学希望者学力評価 テスト(仮称)」の記述式問題	ある		71.4	77.5	78.7	65.6	48.6	91.5	78.6	77.4	73.4
		ない		27.8	20.3	20.6	34.4	50.5	7.0	20.5	22.0	26.6
		無答・不明		0.7	2.3	0.6	0.0	0.9	1.4	0.8	0.6	0.0
	2) 「大学入学希望者学力評価 テスト(仮称)」のマーク シート問題	ある		65.9	71.1	72.3	64.4	44.3	87.3	71.5	70.4	69.4
		ない		33.1	26.7	26.7	35.6	54.2	9.9	27.4	28.9	29.8
		無答・不明		1.1	2.3	1.0	0.0	1.4	2.8	1.1	0.6	0.8
	3) 「高等学校基礎学力テスト (仮称)」の問題	ある		63.6	69.8	66.2	68.9	51.9	80.3	63.3	64.8	68.5
		ない		35.0	28.0	32.5	31.1	46.2	16.9	34.8	34.6	31.5
		無答・不明		1.4	2.3	1.3	0.0	1.9	2.8	1.9	0.6	0.0
B. 現在検討されている「高等学校基礎学力 テスト(仮称)」は、学習指導の改善に役立 てることができると思いますか。	とてもそう思う		3.1	1.9	3.0	4.4	3.3	1.4	1.9	3.8	6.5	
	まあそう思う		49.9	44.7	51.0	45.6	48.1	53.5	50.4	46.5	55.6	
	あまりそう思わない		30.8	36.7	30.2	38.9	31.1	26.8	31.2	32.1	27.4	
	まったくそう思わない		3.5	5.5	4.4	1.1	1.9	8.5	4.4	5.0	2.4	
	わからない		10.8	8.4	9.8	10.0	12.7	8.5	10.1	10.1	8.1	
	無答・不明		1.9	2.9	1.7	0.0	2.8	1.4	1.9	2.5	0.0	
C ・ 貴 校 で は、 大 学 入 試 改 革 に 関 連 し た 次 の よ ニ	1) 国での入試改革の検討状況 についての教員の理解の促 進・情報共有	力を入れて取り組んでいる		6.6	13.2	8.1	4.4	1.9	15.5	10.1	2.5	4.0
		取り組んでいる		42.2	57.2	49.4	36.7	17.5	66.2	54.8	40.3	36.3
		今後取り組む予定		35.0	25.4	32.1	41.1	44.3	16.9	28.2	43.4	35.5
		取り組んでおらず、予定もない・決まってない		15.6	2.6	9.9	17.8	34.4	1.4	6.6	12.6	24.2
		無答・不明		0.6	1.6	0.4	0.0	1.9	0.0	0.3	1.3	0.0
	2) 思考力・判断力・表現力を 測るテスト問題の研究	力を入れて取り組んでいる		2.5	7.7	3.2	1.1	0.5	9.9	2.5	2.5	1.6
		取り組んでいる		23.3	27.3	25.7	25.6	11.8	46.5	27.9	18.9	16.1
		今後取り組む予定		49.7	55.9	53.5	44.4	40.6	42.3	55.1	53.5	53.2
		取り組んでおらず、予定もない・決まってない		23.8	7.4	17.0	28.9	45.8	1.4	14.2	23.3	29.0
		無答・不明		0.6	1.6	0.5	0.0	1.4	0.0	0.3	1.9	0.0
	3) 「大学入学希望者学力評価 テスト(仮称)」の例として 示されたような記述式問題の 研究	力を入れて取り組んでいる		1.3	4.2	1.5	1.1	0.0	5.6	1.4	0.6	0.0
		取り組んでいる		8.4	23.8	10.6	6.7	0.5	21.1	13.2	5.0	4.8
		今後取り組む予定		57.3	62.1	64.3	54.4	33.5	71.8	69.0	61.6	45.2
		取り組んでおらず、予定もない・決まってない		32.4	8.0	23.1	37.8	64.6	1.4	16.2	30.8	50.0
		不明		0.6	1.9	0.5	0.0	1.4	0.0	0.3	1.9	0.0
	4) 大学入試の英語の4技能測 定に対応した指導やテスト問 題の研究	力を入れて取り組んでいる		3.1	10.6	4.0	1.1	0.0	14.1	4.4	1.3	0.8
		取り組んでいる		24.1	42.1	30.5	16.7	3.3	56.3	35.1	17.0	18.5
		今後取り組む予定		45.3	41.5	47.6	48.9	36.8	28.2	49.6	56.0	41.1
		取り組んでおらず、予定もない・決まってない		26.9	4.2	17.4	33.3	58.5	0.0	10.7	24.5	39.5
		無答・不明		0.6	1.6	0.5	0.0	1.4	1.4	0.3	1.3	0.0

		公立		私立	公立							
		全体		全体	学科別			普通科4分類*				
		10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点	
度数		830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124	
なことを 行っ ていま すか。	5) 科学オリンピックなど学校 外の各種大会への参加奨励・ 指導	力を入れて取り組んでいる		4.1	2.9	5.2	0.0	2.4	26.8	4.1	1.9	0.0
		取り組んでいる		21.8	21.2	24.1	13.3	16.0	45.1	31.0	10.7	6.5
		今後取り組む予定		15.1	24.8	16.1	16.7	9.9	14.1	18.6	13.8	13.7
		取り組んでおらず、予定もない・決まってない		58.3	48.6	54.1	70.0	70.3	12.7	45.8	73.0	79.8
		無答・不明		0.6	2.6	0.5	0.0	1.4	1.4	0.5	0.6	0.0
	6) 大学入試で評価の対象とな る資格・検定試験などの受検 の奨励・指導	力を入れて取り組んでいる		8.7	17.7	7.0	7.8	16.5	12.7	7.4	5.0	5.6
		取り組んでいる		50.2	57.9	52.1	50.0	41.5	57.7	55.6	49.1	43.5
		今後取り組む予定		24.1	17.0	25.2	26.7	19.3	19.7	23.8	25.8	30.6
		取り組んでおらず、予定もない・決まってない		16.5	6.1	15.5	15.6	21.2	9.9	12.9	19.5	20.2
		不明		0.5	1.3	0.3	0.0	1.4	0.0	0.3	0.6	0.0
	7) 学習ポートフォリオなど多 面的な能力や学習履歴の把 握・記録に関する研究	力を入れて取り組んでいる		2.0	2.9	2.5	1.1	0.5	9.9	2.5	0.6	0.8
		取り組んでいる		13.4	20.6	13.9	14.4	9.4	23.9	15.9	7.5	10.5
		今後取り組む予定		36.7	49.2	37.7	38.9	34.0	35.2	40.5	32.1	33.1
		取り組んでおらず、予定もない・決まってない		47.3	25.4	45.4	45.6	54.7	31.0	40.5	58.5	55.6
		無答・不明		0.6	1.9	0.5	0.0	1.4	0.0	0.5	1.3	0.0
	8) 国際バカロレアに関する研 究	力を入れて取り組んでいる		0.2	2.3	0.3	0.0	0.0	1.4	0.3	0.0	0.0
		取り組んでいる		1.4	5.5	1.5	2.2	0.5	9.9	1.4	0.0	0.0
		今後取り組む予定		12.1	19.6	13.3	8.9	6.6	22.5	15.9	6.3	9.7
		取り組んでおらず、予定もない・決まってない		85.8	71.1	84.4	88.9	91.5	64.8	81.9	93.1	90.3
		無答・不明		0.6	1.6	0.5	0.0	1.4	1.4	0.5	0.6	0.0
[9]貴校の教員の指導力の向上についてうかがいます。												
A ・ 貴校 の校 内研 修に つ いて う か が い ま す。	1) 今年度の校内研修の回数 を教えてください(予定も含 みます)。	0回	0.1	0.2	1.9	0.1	0.0	0.5	0.0	0.0	0.6	0.0
		1~5回	68.9	65.8	69.5	65.7	67.8	65.6	64.8	63.8	70.4	67.7
		6~10回	21.1	23.8	18.0	24.9	15.6	22.6	28.2	26.3	20.8	22.6
		11~20回	3.1	4.4	3.2	4.0	8.9	4.2	1.4	3.8	4.4	5.6
		21~30回	0.7	0.6	1.3	0.4	1.1	1.4	0.0	0.5	0.0	0.0
		31回以上	0.1	0.1	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
		無答・不明	5.9	5.1	5.8	4.8	6.7	5.7	5.6	5.5	3.8	3.2
	2) 今年度、どのような領域に ついて校内研修を行いますか (予定も含みます)。(複数 回答)	教科指導	49.0	53.6	52.4	54.6	54.4	47.6	62.0	52.9	52.2	59.7
		生徒指導	45.7	43.3	48.6	40.5	37.8	56.1	32.4	37.8	39.0	53.2
		進路指導	46.4	46.4	45.0	52.9	37.8	25.5	69.0	58.9	43.4	37.9
		道徳	10.6	3.4	5.5	2.8	3.3	5.7	1.4	2.5	3.8	4.0
		総合的な学習の時間	7.1	5.0	4.8	5.3	13.3	0.9	5.6	5.2	6.9	4.0
		次期学習指導要領 *10年度は「新学習指導要領」	26.5	10.0	18.6	10.8	15.6	5.7	18.3	11.2	10.1	8.1
		特別支援教育	46.2	45.4	16.4	43.9	45.6	53.3	25.4	38.6	45.3	65.3
		中学校との連携	8.9	5.4	4.5	5.9	7.8	2.8	1.4	6.0	6.3	8.9
		大学との連携	6.0	4.7	10.9	5.2	3.3	2.8	8.5	6.3	1.9	4.0
		ICT機器の活用	28.3	26.9	41.8	26.3	24.4	31.1	26.8	26.6	27.0	26.6
		アクティブラーニング		52.3	54.3	54.8	55.6	41.5	63.4	59.5	43.4	46.8
		探究学習・課題解決型学習		10.8	18.6	11.4	13.3	7.1	33.8	12.3	6.3	4.0
		主権者教育		22.3	10.9	21.4	24.4	25.9	18.3	24.9	16.4	17.7
人権教育		42.3	25.7	40.1	44.4	51.4	42.3	41.9	42.1	32.3		
その他	43.4	19.0	13.8	19.9	17.8	14.2	16.9	21.1	17.6	23.4		
無答・不明	0.1	0.8	2.6	0.6	1.1	1.4	0.0	0.5	1.9	0.0		

		公立		私立	公立							
		全体		全体	学科別			普通科4分類*				
		10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点	
		度数	830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
B ・ 貴 校 で は、 教 員 の 指 導 力 を 向 上 さ せ る た め に、 次 の こ と に ど れ く ら い 力 を 入 れ て い ま す か。	1) 教員間の教材研究、授業研究	力をいれている	27.1	29.0	32.8	33.4	23.3	16.5	64.8	36.2	21.4	25.0
		どちらかという力を入れている	56.4	59.3	57.2	57.8	62.2	63.7	32.4	55.6	65.4	65.3
		どちらかという力を入れている	13.9	10.1	8.7	7.6	12.2	16.5	2.8	7.4	11.3	8.1
		力をいれていない	1.0	0.9	0.3	0.5	2.2	1.9	0.0	0.5	0.6	0.8
		実施していない	0.1	0.1	0.6	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0
		無答・不明	1.6	0.6	0.3	0.6	0.0	0.9	0.0	0.3	1.3	0.8
	2) 試験問題の作問	力をいれている	10.4	9.9	20.9	11.9	7.8	4.2	39.4	11.8	3.1	4.0
		どちらかという力を入れている	49.0	48.3	59.2	50.2	55.6	37.3	52.1	56.4	47.2	38.7
		どちらかという力を入れている	33.5	35.0	16.7	32.1	28.9	48.6	5.6	28.2	41.5	47.6
		力をいれていない	3.4	3.8	1.6	3.4	6.7	3.8	1.4	1.6	3.8	8.1
		実施していない	1.1	1.8	0.6	1.0	1.1	4.7	0.0	0.8	1.9	1.6
		無答・不明	2.7	1.3	1.0	1.4	0.0	1.4	1.4	1.1	2.5	0.0
	3) 校長による授業参観や指導	力をいれている	29.0	25.4	14.8	26.7	28.9	20.3	31.0	27.4	20.8	31.5
		どちらかという力を入れている	54.8	58.6	46.0	59.2	53.3	56.6	59.2	58.1	62.3	56.5
		どちらかという力を入れている	13.9	14.3	29.6	12.3	16.7	21.7	5.6	12.9	14.5	11.3
		力をいれていない	0.4	0.7	3.5	0.9	1.1	0.0	4.2	0.5	0.6	0.8
		実施していない	0.6	0.5	5.1	0.5	0.0	0.0	0.0	0.8	0.6	0.0
		無答・不明	1.3	0.5	1.0	0.4	0.0	1.4	0.0	0.3	1.3	0.0
	4) 校長からの教育情報の提供	力をいれている	21.7	23.5	17.4	24.6	24.4	19.3	28.2	24.1	23.9	25.8
		どちらかという力を入れている	57.2	59.4	55.9	60.0	62.2	56.1	60.6	61.6	57.9	57.3
		どちらかという力を入れている	18.2	14.9	20.3	13.2	12.2	21.7	7.0	12.6	13.8	16.1
		力をいれていない	0.5	1.2	2.6	1.3	1.1	0.9	2.8	0.8	2.5	0.8
		実施していない	0.8	0.5	2.6	0.5	0.0	0.5	1.4	0.5	0.6	0.0
		無答・不明	1.6	0.5	1.3	0.4	0.0	1.4	0.0	0.3	1.3	0.0
	5) 他校の取り組みなどの事例研究	力をいれている	7.8	5.7	10.3	6.1	7.8	3.8	16.9	5.2	3.1	5.6
		どちらかという力を入れている	43.1	54.7	51.1	55.6	55.6	50.0	64.8	58.6	47.8	51.6
		どちらかという力を入れている	41.8	34.3	30.5	33.2	31.1	41.0	15.5	32.6	42.8	33.1
		力をいれていない	3.5	3.1	3.9	3.0	4.4	2.8	0.0	2.5	1.9	8.1
実施していない		1.6	1.3	1.9	1.2	1.1	1.4	1.4	0.8	1.3	0.8	
不明		2.2	1.0	2.3	1.0	0.0	0.9	1.4	0.3	3.1	0.8	
6) 外部研修への参加	力をいれている	14.9	20.2	26.0	22.1	13.3	17.0	46.5	22.5	15.7	15.3	
	どちらかという力を入れている	59.3	64.0	61.4	63.1	62.2	66.5	49.3	66.3	58.5	63.7	
	どちらかという力を入れている	22.8	14.2	10.3	13.7	22.2	13.2	4.2	10.7	23.3	18.5	
	力をいれていない	1.3	0.9	1.6	0.6	1.1	1.9	0.0	0.3	0.6	2.4	
	実施していない	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	
	無答・不明	1.4	0.6	0.6	0.4	1.1	1.4	0.0	0.3	1.3	0.0	
7) OJT、メンター制度などの 若手のバックアップ体制づくり	力をいれている	3.9	9.4	7.4	9.4	11.1	9.0	14.1	9.3	9.4	5.6	
	どちらかという力を入れている	35.4	47.3	28.6	47.0	48.9	47.2	43.7	46.0	46.5	56.5	
	どちらかという力を入れている	41.1	32.3	43.4	32.1	26.7	34.0	33.8	35.6	27.0	21.8	
	力をいれていない	8.0	5.7	11.3	5.7	7.8	5.2	4.2	4.4	8.2	9.7	
	実施していない	9.2	4.8	8.4	5.3	5.6	3.3	2.8	4.4	8.2	6.5	
	無答・不明	2.5	0.6	1.0	0.5	0.0	1.4	1.4	0.3	0.6	0.0	

		公立		私立	公立						
		全体		全体	学科別			普通科4分類*1			
		10年	16年	16年	普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5~5.0点	B 評点平均 3.5~4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0~2.5点
度数		830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
8) 生徒による授業評価	力をいれている	21.0	22.3	29.3	24.5	28.9	12.7	33.8	28.5	17.6	18.5
	どちらかという力をいれている	47.8	50.3	33.8	49.4	50.0	52.8	46.5	49.9	50.9	46.8
	どちらかという力をいれていない	18.7	18.3	18.0	16.8	15.6	24.5	11.3	15.3	17.0	20.2
	力をいれていない	3.6	4.0	5.8	4.4	1.1	3.8	5.6	2.7	6.3	7.3
	実施していない	7.6	4.8	12.9	4.5	4.4	5.2	2.8	3.3	6.9	7.3
	無答・不明	1.3	0.5	0.3	0.4	0.0	0.9	0.0	0.3	1.3	0.0
[10]貴校では、教育課程を編成・改善する際に、次のようなことをどれくらい実施していますか。											
教科・学年を超えた学校全体での取り組み	力をいれて実施している		20.2	23.5	21.2	26.7	14.2	35.2	18.1	22.6	21.0
	実施している		58.8	53.7	60.0	58.9	53.8	45.1	64.9	57.9	56.5
	実施していないが今後実施する予定		13.5	18.3	12.6	7.8	19.8	9.9	12.1	13.2	14.5
	実施しておらず予定もない		5.9	3.2	5.0	4.4	9.9	7.0	3.8	4.4	8.1
	無答・不明		1.5	1.3	1.2	2.2	2.4	2.8	1.1	1.9	0.0
教育目標の達成度との関連付け	力をいれて実施している		14.2	15.4	15.6	15.6	9.0	31.0	14.0	14.5	12.1
	実施している		64.1	54.0	63.7	61.1	67.0	57.7	68.2	59.1	57.3
	実施していないが今後実施する予定		15.3	24.8	14.2	17.8	18.4	5.6	11.8	18.2	23.4
	実施しておらず予定もない		5.6	3.5	5.7	5.6	4.7	4.2	5.2	6.9	7.3
	無答・不明		0.7	2.3	0.8	0.0	0.9	1.4	0.8	1.3	0.0
外部の専門家などとの連携	力をいれて実施している		6.7	5.8	6.6	7.8	4.7	15.5	4.7	4.4	10.5
	実施している		32.2	23.2	29.5	33.3	42.0	33.8	29.9	25.2	28.2
	実施していないが今後実施する予定		21.0	30.2	20.3	17.8	23.6	22.5	21.1	17.0	18.5
	実施しておらず予定もない		38.9	39.5	42.2	40.0	28.8	25.4	43.6	50.3	42.7
	無答・不明		1.3	1.3	1.4	1.1	0.9	2.8	0.8	3.1	0.0
生徒による授業評価の反映	力をいれて実施している		10.5	14.1	12.3	12.2	4.2	14.1	15.6	6.9	9.7
	実施している		56.8	41.8	56.0	55.6	59.0	62.0	55.3	56.0	52.4
	実施していないが今後実施する予定		15.6	18.3	14.3	15.6	20.8	8.5	12.3	16.4	18.5
	実施しておらず予定もない		16.3	23.5	16.4	16.7	15.6	11.3	15.9	19.5	19.4
	無答・不明		0.8	2.3	1.0	0.0	0.5	4.2	0.8	1.3	0.0
保護者アンケート調査結果の反映	力をいれて実施している		7.7	8.4	8.6	7.8	4.7	5.6	11.8	5.7	4.8
	実施している		59.0	42.8	56.9	61.1	65.1	70.4	53.2	54.7	65.3
	実施していないが今後実施する予定		14.1	19.9	14.3	12.2	13.7	8.5	14.0	18.9	10.5
	実施しておらず予定もない		18.3	27.7	18.8	18.9	16.0	11.3	20.0	19.5	19.4
	無答・不明		1.0	1.3	1.3	0.0	0.5	4.2	1.1	1.3	0.0
外部資源（人的・物的）の積極的な活用	力をいれて実施している		12.9	8.4	11.1	21.1	14.6	21.1	9.0	7.5	13.7
	実施している		48.0	38.6	44.1	56.7	57.5	45.1	44.7	40.9	46.0
	実施していないが今後実施する予定		19.2	30.2	21.2	13.3	15.6	16.9	20.0	23.9	22.6
	実施しておらず予定もない		18.8	21.2	22.2	8.9	11.8	14.1	24.7	25.8	17.7
	無答・不明		1.1	1.6	1.4	0.0	0.5	2.8	1.6	1.9	0.0
教育課程の編成に関する校内研修	力をいれて実施している		4.5	7.7	4.9	4.4	2.8	7.0	5.8	2.5	5.6
	実施している		45.1	46.0	45.7	53.3	38.2	66.2	43.6	42.1	41.9
	実施していないが今後実施する予定		31.5	38.3	31.6	26.7	35.8	19.7	29.3	35.2	37.1
	実施しておらず予定もない		17.9	7.1	16.8	15.6	22.2	5.6	20.5	18.2	15.3
	無答・不明		0.9	1.0	1.0	0.0	0.9	1.4	0.8	1.9	0.0

		公立 全体		私立 全体	公立						
		10年	16年	16年	学科別			普通科4分類*1			
					普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点
	度数	830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
教育課程の編成に関する校外研修	力をいれて実施している		2.9	4.5	3.1	4.4	1.9	7.0	3.8	0.6	2.4
	実施している		37.9	52.7	38.5	37.8	35.4	49.3	38.9	34.6	38.7
	実施していないが今後実施する予定		32.4	28.3	31.4	31.1	37.3	22.5	31.0	30.8	32.3
	実施しておらず予定もない		25.8	12.9	26.1	26.7	24.5	19.7	25.5	32.1	25.8
	無答・不明		1.0	1.6	1.0	0.0	0.9	1.4	0.8	1.9	0.8
各種学力調査や学習実態調査等の結果の反映	力をいれて実施している		8.1	9.3	9.8	6.7	3.3	19.7	11.2	5.0	2.4
	実施している		56.9	56.9	60.3	45.6	50.5	60.6	65.5	57.9	50.0
	実施していないが今後実施する予定		21.6	24.8	19.1	32.2	26.9	11.3	14.2	22.6	33.9
	実施しておらず予定もない		11.8	6.8	9.2	15.6	17.5	4.2	7.7	13.2	12.1
	無答・不明		1.5	2.3	1.7	0.0	1.9	4.2	1.4	1.3	1.6
教員による授業の自己評価の反映	力をいれて実施している		6.8	8.7	7.5	8.9	4.2	9.9	7.4	6.3	8.1
	実施している		64.3	53.4	63.9	56.7	67.9	67.6	64.1	54.7	70.2
	実施していないが今後実施する予定		16.8	26.4	16.8	18.9	16.5	12.7	15.6	23.9	14.5
	実施しておらず予定もない		11.2	10.0	10.7	15.6	10.8	7.0	12.1	13.2	7.3
	無答・不明		0.9	1.6	1.2	0.0	0.5	2.8	0.8	1.9	0.0
教員相互の授業評価の反映	力をいれて実施している		8.1	11.3	9.0	8.9	4.7	14.1	10.7	4.4	8.9
	実施している		54.7	48.2	55.7	41.1	55.7	56.3	52.3	57.2	59.7
	実施していないが今後実施する予定		21.1	27.7	19.6	25.6	24.5	16.9	20.5	18.9	19.4
	実施しておらず予定もない		15.5	12.2	14.8	24.4	14.6	9.9	15.9	18.2	12.1
	無答・不明		0.6	0.6	0.8	0.0	0.5	2.8	0.5	1.3	0.0
学校評議員などの意見や評価の反映	力をいれて実施している		15.4	3.9	15.6	17.8	16.0	16.9	17.8	14.5	12.1
	実施している		68.2	32.8	67.1	66.7	69.3	71.8	63.6	66.7	71.8
	実施していないが今後実施する予定		8.6	28.3	9.0	6.7	8.5	4.2	9.6	9.4	10.5
	実施しておらず予定もない		7.3	34.1	7.7	8.9	5.7	5.6	8.8	8.2	5.6
	無答・不明		0.5	1.0	0.5	0.0	0.5	1.4	0.3	1.3	0.0
[11] 貴校では、教育のグローバル化に関連する次のような取り組みを行っていますか。											
外国人留学生の受け入れ		24.5	48.2	27.5	23.3	11.8	35.2	35.6	20.1	8.9	
生徒の留学のサポート（長期・短期含む）		34.9	69.1	40.5	33.3	14.6	66.2	51.2	28.3	10.5	
海外の高校との提携・交流		33.4	55.6	34.8	36.7	25.9	59.2	40.5	27.0	12.9	
海外への研修旅行や修学旅行（全員対象）		12.1	40.2	12.9	8.9	8.0	23.9	14.5	10.7	3.2	
海外研修旅行やホームステイ（希望者対象）		42.4	77.5	46.2	34.4	30.7	73.2	54.2	32.1	23.4	
イングリッシュキャンプやディベート大会への参加奨励		31.9	44.1	37.7	27.8	13.7	62.0	44.7	30.2	12.9	
英語の外部検定試験の受検の奨励		70.8	86.5	75.0	76.7	53.8	73.2	80.5	70.4	68.5	
海外大学への進学指導		2.8	17.4	2.8	2.2	1.4	8.5	3.0	2.5	0.8	
その他		5.8	6.1	5.9	4.4	5.2	2.8	5.5	10.1	4.8	
実施していない		8.5	1.9	6.2	7.8	17.0	0.0	2.2	8.8	16.9	
無答・不明		0.9	1.3	0.9	0.0	0.9	0.0	0.5	1.3	2.4	

	度数	公立 全体		私立 全体	公立						
		10年	16年	16年	学科別			普通科4分類*			
					普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点
[12]学校段階間の接続に関してうかがいます。	830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124	
A. 貴校では、中学校との接続・連携に関して次のようなことを実施していますか。(複数回答)	入学後の接続のためのプログラム（初期指導）		25.9	34.1	29.8	26.7	13.2	28.2	28.2	26.4	37.1
	中学校の教員との交流・情報交換		55.5	50.2	55.6	61.1	54.7	33.8	54.8	59.1	67.7
	中学校の授業の見学		30.4	16.4	33.4	32.2	20.8	26.8	31.0	33.3	48.4
	中学校の教員による高校の授業見学		46.8	25.1	47.5	55.6	42.9	39.4	46.3	55.3	53.2
	中学校での乗り入れ授業		12.5	18.6	13.7	8.9	9.9	18.3	15.3	11.3	12.9
	中学校の教員との合同研修		11.0	19.0	13.0	11.1	3.8	15.5	12.6	11.9	16.1
	中学生と高校生の交流の機会を設ける		37.5	32.2	40.4	38.9	27.8	38.0	41.4	40.3	38.7
	中学生の高校見学の機会を設ける		82.5	57.9	83.0	80.0	84.0	83.1	82.5	84.3	83.9
	新入生の生活や学習状況、意識などの実態把握調査		52.2	47.6	55.1	61.1	39.6	47.9	55.3	55.3	57.3
	中学校からの生徒に関する情報提供		67.6	49.2	67.0	82.2	67.5	43.7	67.1	71.1	79.0
	カリキュラムの連携		2.2	16.1	2.7	1.1	0.9	7.0	2.7	3.1	0.0
	その他		3.1	8.7	3.0	1.1	3.8	2.8	2.7	3.8	4.0
	実施していない		1.6	5.1	1.8	2.2	0.5	5.6	1.6	0.6	0.8
	無答・不明		0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
B. 貴校の中学校との接続・連携の状況についてどのように感じていますか。	とてもうまくいっており、課題はない		4.7	9.6	5.2	2.2	3.8	4.2	5.2	4.4	6.5
	まあうまくいっており、課題は少ない		67.2	58.2	67.7	70.0	63.7	73.2	69.3	67.9	61.3
	あまりうまくいっておらず、課題がある		22.1	17.0	21.7	17.8	27.4	9.9	20.8	23.9	29.0
	まったくうまくいっておらず、課題が多い		0.7	0.3	0.3	0.0	2.8	0.0	0.3	0.0	0.8
	やっていない・わからない		3.8	8.0	3.5	7.8	1.9	12.7	2.5	2.5	2.4
	無答・不明		1.5	6.8	1.7	2.2	0.5	0.0	1.9	1.3	0.0
[13]現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。											
アクティブ・ラーニング（主体的・協働的な学び）の推進	賛成		44.2	38.9	44.4	52.2	41.0	53.5	46.8	34.0	47.6
	どちらかといえば賛成		52.3	53.7	52.4	42.2	55.2	45.1	49.9	60.4	50.8
	どちらかといえば反対		2.1	4.8	2.1	2.2	2.4	1.4	2.2	3.1	0.8
	反対		0.4	0.0	0.1	2.2	0.5	0.0	0.3	0.0	0.0
	内容がわからない		0.4	0.6	0.4	0.0	0.5	0.0	0.0	1.3	0.8
	無答・不明		0.6	1.9	0.6	1.1	0.5	0.0	0.8	1.3	0.0
道徳の教科化	賛成		7.4	12.5	6.6	7.8	9.9	8.5	6.3	6.9	7.3
	どちらかといえば賛成		36.5	35.7	34.7	37.8	42.9	33.8	32.6	30.8	40.3
	どちらかといえば反対		35.4	28.0	37.3	31.1	30.7	35.2	39.5	37.1	36.3
	反対		13.6	18.3	14.5	15.6	9.9	12.7	15.9	15.1	10.5
	内容がわからない		5.4	3.2	5.4	6.7	3.8	7.0	4.4	6.9	5.6
	無答・不明		1.7	2.3	1.5	1.1	2.8	2.8	1.4	3.1	0.0
小学校英語の教科化	賛成		10.8	16.4	10.7	10.0	10.8	14.1	10.4	10.1	12.9
	どちらかといえば賛成		48.6	47.9	47.6	50.0	50.5	47.9	47.4	46.5	45.2
	どちらかといえば反対		26.8	21.9	28.0	21.1	25.5	26.8	29.0	25.2	26.6
	反対		9.5	9.0	9.3	15.6	8.0	7.0	8.8	11.3	12.9
	内容がわからない		3.4	2.6	3.4	3.3	3.8	2.8	3.3	5.0	2.4
	無答・不明		1.0	2.3	1.0	0.0	1.4	1.4	1.1	1.9	0.0

		公立 全体		私立 全体	公立						
		10年	16年	16年	学科別			普通科4分類 ^{*1}			
					普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点
	度数	830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
「全国学力・学習状況調査」での中学生の英語の4技能測定	賛成		12.6	21.9	14.2	15.6	5.7	22.5	15.1	10.7	16.1
	どちらかといえば賛成		64.9	59.5	64.9	57.8	67.9	62.0	64.4	66.0	63.7
	どちらかといえば反対		10.2	6.4	9.8	14.4	10.4	5.6	10.1	9.4	11.3
	反対		2.1	2.9	1.9	4.4	1.9	4.2	1.6	1.9	2.4
	内容がわからない		8.6	7.4	7.4	6.7	12.3	4.2	7.4	9.4	4.0
	無答・不明		1.7	1.9	1.8	1.1	1.9	1.4	1.4	2.5	2.4
「高等学校基礎学力テスト」の導入	賛成		10.8	10.9	10.5	10.0	12.7	11.3	9.9	10.7	12.9
	どちらかといえば賛成		52.0	48.2	51.1	52.2	52.8	52.1	49.0	49.7	51.6
	どちらかといえば反対		25.0	23.2	25.5	27.8	22.6	25.4	27.7	23.9	23.4
	反対		6.7	6.4	7.4	4.4	5.7	8.5	7.7	6.9	8.1
	内容がわからない		4.2	9.0	4.3	4.4	4.7	2.8	4.9	5.7	2.4
	無答・不明		1.4	2.3	1.3	1.1	1.4	0.0	0.8	3.1	1.6
「大学入学希望者学力評価テスト」の導入	賛成		12.9	12.5	13.9	15.6	8.0	22.5	14.0	12.6	12.9
	どちらかといえば賛成		57.4	55.6	57.4	50.0	59.4	56.3	58.1	56.0	55.6
	どちらかといえば反対		19.2	16.7	19.0	21.1	19.3	12.7	18.4	19.5	21.0
	反対		4.1	4.8	4.3	4.4	3.8	5.6	4.7	2.5	5.6
	内容がわからない		5.2	7.4	4.1	6.7	8.5	1.4	4.1	6.9	3.2
	無答・不明		1.3	2.9	1.3	2.2	0.9	1.4	0.8	2.5	1.6
大学入試における英語の4技能測定	賛成		16.8	24.4	19.0	17.8	8.0	33.8	19.7	14.5	17.7
	どちらかといえば賛成		58.0	57.6	58.5	58.9	55.7	60.6	60.3	54.1	53.2
	どちらかといえば反対		15.4	9.0	14.7	10.0	20.8	5.6	12.9	17.0	21.0
	反対		2.2	1.3	2.1	3.3	2.4	0.0	2.2	1.9	4.0
	内容がわからない		6.4	5.8	4.8	7.8	11.8	0.0	4.4	10.1	2.4
	無答・不明		1.3	1.9	1.0	2.2	1.4	0.0	0.5	2.5	1.6
プログラミング教育の導入	賛成		7.3	5.8	6.6	3.3	11.8	9.9	5.5	6.9	8.9
	どちらかといえば賛成		44.1	49.5	43.2	35.6	49.1	43.7	42.5	37.1	50.8
	どちらかといえば反対		25.2	24.8	25.4	32.2	23.1	22.5	27.9	23.9	21.8
	反対		5.4	4.8	5.9	7.8	3.3	4.2	5.8	7.5	6.5
	内容がわからない		16.2	11.6	17.3	17.8	10.8	19.7	16.7	21.4	11.3
	無答・不明		1.7	3.5	1.5	3.3	1.9	0.0	1.6	3.1	0.8
専門職業大学の創設	賛成		14.6	9.0	9.8	14.4	33.0	7.0	9.0	11.3	15.3
	どちらかといえば賛成		47.3	36.0	47.4	45.6	45.8	54.9	42.2	46.5	54.8
	どちらかといえば反対		15.9	24.4	17.7	23.3	6.1	14.1	21.1	15.7	14.5
	反対		4.4	4.2	5.2	3.3	2.4	5.6	4.4	5.7	7.3
	内容がわからない		16.2	22.5	18.5	12.2	10.8	15.5	21.6	18.2	8.1
	無答・不明		1.5	3.9	1.5	1.1	1.9	2.8	1.6	2.5	0.0
部活動指導員（仮称）の任用	賛成		42.3	21.9	42.2	50.0	42.0	45.1	43.3	42.1	43.5
	どちらかといえば賛成		45.0	47.3	44.9	40.0	44.3	43.7	43.3	38.4	48.4
	どちらかといえば反対		7.2	16.1	7.0	6.7	8.0	1.4	6.8	13.2	5.6
	反対		1.7	3.2	1.8	2.2	1.4	2.8	1.4	2.5	1.6
	内容がわからない		3.0	7.4	3.4	1.1	2.8	5.6	4.4	2.5	0.8
	無答・不明		0.8	4.2	0.8	0.0	1.4	1.4	0.8	1.3	0.0

		公立 全体		私立 全体	公立						
		10年	16年	16年	学科別			普通科4分類*1			
					普通学科 (理数・外 国語含む)	総合学科	専門学科	A 評点平均 4.5～5.0点	B 評点平均 3.5～4.0点	C 評点平均 3.0点	D 評点平均 1.0～2.5点
	度数	830	1,110	311	775	90	212	71	365	159	124
主権者教育の導入	賛成		23.8	20.6	25.4	22.2	20.3	32.4	24.1	25.8	27.4
	どちらかといえば賛成		63.8	58.8	63.2	63.3	65.6	57.7	63.8	58.5	66.1
	どちらかといえば反対		8.3	6.8	7.5	8.9	9.4	4.2	7.9	10.7	4.0
	反対		0.9	2.6	0.9	2.2	0.5	2.8	1.4	0.0	0.0
	内容がわからない		1.5	7.7	1.2	2.2	2.8	0.0	1.4	1.3	1.6
	無答・不明		1.7	3.5	1.8	1.1	1.4	2.8	1.4	3.8	0.8
高校の新科目「理数探究」の導入	賛成		16.1	10.0	17.8	15.6	10.8	31.0	18.9	15.1	12.9
	どちらかといえば賛成		57.1	54.7	56.8	60.0	56.1	50.7	55.1	57.9	58.9
	どちらかといえば反対		12.1	14.1	12.0	7.8	15.1	8.5	12.6	11.3	14.5
	反対		2.1	3.2	2.1	3.3	1.9	1.4	1.4	3.8	2.4
	内容がわからない		10.9	15.4	9.8	11.1	13.7	5.6	10.1	10.1	11.3
	無答・不明		1.7	2.6	1.5	2.2	2.4	2.8	1.9	1.9	0.0
国立大学の推薦入試枠の拡大	賛成		30.1	22.8	24.9	36.7	46.2	28.2	24.9	22.6	29.8
	どちらかといえば賛成		46.1	52.1	47.6	38.9	41.5	47.9	48.5	46.5	40.3
	どちらかといえば反対		16.4	14.5	19.0	17.8	7.5	16.9	19.5	18.9	20.2
	反対		4.6	4.8	5.5	3.3	2.4	2.8	4.7	6.9	7.3
	内容がわからない		1.8	3.5	1.9	2.2	1.4	4.2	1.4	2.5	2.4
	無答・不明		1.0	2.3	1.0	1.1	0.9	0.0	1.1	2.5	0.0

*1. 普通科4分類とは、普通科の高校について「貴校に入学した平均的な生徒の中学校時代の成績（評定平均）」に関する校長の回答を用いて4つに分類したものを。

*2. 本調査では、探究学習・課題解決型学習とは、「総合的な学習の時間や学校設定教科を用いて、生徒が主体的・協働的に学習の「課題を設定」し、「情報収集」「整理分析」「まとめ・表現」し、あるいは課題の解決までを行う一連の学習活動をいい。一定の期間をもって取り組む形式の学習活動のこと」としてたずねている。