

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 |
| [1] 最初に、あなたご自身のことについてうかがいます。 | | | | | | |
| A. 性別 | 1 女性 | 35.7 | 40.3 | 35.2 | 37.7 | 38.1 |
| | 2 男性 | 64.2 | 59.6 | 64.5 | 62.2 | 61.7 |
| | 無答・不明 | 0.1 | 0.0 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| B. 満年齢 | 1 25歳以下 | 4.2 | 4.4 | 5.3 | 5.2 | 7.8 |
| | 2 26～30歳 | 10.0 | 13.4 | 11.6 | 12.0 | 16.7 |
| | 3 31～40歳 | 45.3 | 39.1 | 26.1 | 26.5 | 25.3 |
| | 4 41～50歳 | 27.4 | 36.5 | 43.2 | 36.1 | 25.8 |
| | 5 51～60歳 | 13.0 | 6.5 | 13.4 | 19.0 | 22.7 |
| | 6 61歳以上 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 0.6 |
| | 無答・不明 | 0.1 | 0.0 | 0.4 | 1.1 | 1.1 |
| C. 教職経験年数 | 1 5年目以下 | 9.9 | 12.0 | 15.9 | 16.4 | 21.1 |
| | 2 6～10年目 | 14.0 | 16.4 | 11.3 | 13.3 | 19.2 |
| | 3 11～20年目 | 47.9 | 44.7 | 28.9 | 24.1 | 20.0 |
| | 4 21～30年目 | 18.9 | 23.4 | 37.9 | 38.5 | 25.4 |
| | 5 31年目以上 | 9.3 | 3.5 | 5.4 | 7.3 | 13.7 |
| | 無答・不明 | 0.1 | 0.0 | 0.6 | 0.4 | 0.5 |
| D. 現在校での勤務年数 | 1 1年目 | | | | | 22.2 |
| | 2 2年目 | | | | | 19.8 |
| | 3 3年目 | | | | | 18.0 |
| | 4 4年目 | | | | | 13.0 |
| | 5 5年目 | | | | | 9.9 |
| | 6 6年目以上 | | | | | 15.9 |
| | 無答・不明 | | | | | 1.0 |
| E. 職位 | 1 主幹教諭 | | | | 4.8 | 3.8 |
| | 2 指導教諭 | | | | 0.8 | 0.6 |
| | 3 教諭 | | | | 90.6 | 89.7 |
| | 4 その他 | | | | 3.3 | 5.3 |
| | 無答・不明 | | | | 0.5 | 0.5 |
| F. 主任・主事を担当していますか (複数回答) | 1 担当していない | | | | 45.5 | 44.2 |
| | 2 教務主任 | | | | 10.5 | 8.2 |
| | 3 学年主任 | | | | 18.5 | 19.1 |
| | 4 生徒指導主事 | | | | 5.0 | 4.4 |
| | 5 進路指導主事 | | | | 7.4 | 6.5 |
| | 6 研究主任 | | | | 7.5 | 8.2 |
| | 7 その他 | | | | 11.1 | 13.5 |
| G. 担当している教科 | 1 国語 | 21.0 | 23.6 | 18.5 | 18.7 | 18.9 |
| | 2 社会 | 18.0 | 15.0 | 18.9 | 18.0 | 17.5 |
| | 3 数学 | 19.9 | 25.5 | 23.3 | 22.5 | 22.8 |
| | 4 理科 | 20.5 | 13.7 | 19.3 | 19.3 | 18.8 |
| | 5 外国語 | 20.6 | 22.2 | 19.3 | 19.8 | 21.0 |
| | 無答・不明 | | | | 0.8 | 1.0 |
| H. あなたは、現在、学級担任をしていますか。 | 1 担任をしている | | 57.5 | 56.5 | 54.8 | 57.1 |
| | 2 副担任をしている | | 27.6 | 24.4 | 24.4 | 25.5 |
| | 3 学級担任をしていない | | 14.4 | 18.8 | 20.3 | 10.1 |
| | 無答・不明 | | 0.5 | 0.3 | 0.5 | 7.3 |
| るし担 て任 人い を | 1 1年生 | | | | | 32.7 |
| | 2 2年生 | | | | | 33.3 |
| | 3 3年生 | | | | | 33.1 |
| | 無答・不明 | | | | | 0.9 |
| いを副 るし担 人て任 | 1 1年生 | | | | | 32.3 |
| | 2 2年生 | | | | | 31.0 |
| | 3 3年生 | | | | | 35.0 |
| | 無答・不明 | | | | | 1.7 |
| I. 担任(副担任)をしている学級の 生徒数 | 1 10人以下 | | | | | 4.7 |
| | 2 11～20人 | | | | | 4.2 |
| | 3 21～30人 | | | | | 19.4 |
| | 4 31～35人 | | | | | 25.8 |
| | 5 36人以上 | | | | | 22.1 |
| | 無答・不明 | | | | | 23.8 |
| J. 担任をしている学級のなかで学 習塾に通っている生徒はだいたいど れくらいですか | 1 いる(だいたい()人くらい) | | | | | 47.8 |
| | 2 いない | | | | | 3.9 |
| | 3 わからない | | | | | 24.9 |
| | 無答・不明 | | | | | 23.3 |
| | | | | | | |
| K. 1週間あたりの持ち授業コマ数 (総合的な学習の時間や学級活動も 含みます) *小数点以下切り捨て | 1 10コマ未満 | | | | 1.7 | 2.0 |
| | 2 10～14コマ | | | | 10.5 | 10.0 |
| | 3 15～19コマ | | | | 46.4 | 45.2 |
| | 4 20、21コマ | | | | 26.9 | 26.8 |
| | 5 22、23コマ | | | | 10.6 | 10.1 |
| | 6 24、25コマ | | | | 1.9 | 2.6 |
| | 7 26、27コマ | | | | 0.3 | 0.3 |
| | 8 28コマ以上 | | | | 0.1 | 0.2 |
| | 無答・不明 | | | | 1.6 | 2.7 |
| L. 部活動の顧問の担当有無 | 1 主顧問 | | | | | 59.4 |
| | 2 副顧問 | | | | | 40.1 |
| | 3 顧問はしていない | | | | | 2.6 |
| | 無答・不明 | | | | | 0.0 |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 |
| M. 平日の放課後の補習の週あたりの日数 | 1 0日 | | | | 79.4 | 77.0 | |
| | 2 1日 | | | | 11.0 | 12.4 | |
| | 3 2日 | | | | 3.6 | 3.3 | |
| | 4 3日 | | | | 1.3 | 1.3 | |
| | 5 4日 | | | | 0.6 | 0.9 | |
| | 6 5日 | | | | 1.6 | 1.6 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.5 | 3.5 | |
| のN 出勤状況または日曜日 | (1)どれくらいの頻度で土曜日または日曜日に出勤していますか。学校行事や部活動も含めてお答えください。 | 1 ほとんど毎週 | | | | 74.5 | |
| | | 2 2週間に1日程度 | | | | 10.2 | |
| | | 3 1か月に1日程度 | | | | 6.9 | |
| | | 4 年に5~6日程度 | | | | 3.6 | |
| | | 5 ほとんどない | | | | 2.9 | |
| | (2)(1)で答えた土曜日または日曜日の出勤のうち、授業や補習のための出勤はどれくらいですか。 | 1 ほとんど毎週 | | | | 3.6 | |
| | | 2 2週間に1日程度 | | | | 4.7 | |
| | | 3 1か月に1日程度 | | | | 7.5 | |
| | | 4 年に5~6日程度 | | | | 11.6 | |
| | | 5 ほとんどない | | | | 69.6 | |
| O 最終学歴 | (1)学校段階 | 1 短期大学 | | | 1.3 | 1.3 | |
| | | 2 四年制大学 | | | 90.7 | 87.1 | |
| | | 3 教職大学院 *10年調査では「大学院」としてたずねている | | | 7.5 | 2.5 | |
| | | 4 「3.」以外の大学院 | | | | 7.0 | |
| | | 5 その他(具体的に：) | | | 0.4 | 0.4 | |
| | (2)学部・研究科 | 1 教員養成系学部、研究科 | | | | 40.1 | 36.9 |
| | | 2 「1.」以外の教育学系の学部、研究科 | | | | 8.2 | 10.0 |
| | | 3 その他の学部、研究科 | | | | 51.2 | 50.6 |
| | | 無答・不明 | | | | 0.5 | 2.6 |
| | | [2] ご勤務校についてうかがいます。 | | | | | |
| A. 学校のある場所 | 1 北海道 | | | 4.1 | 4.8 | 3.8 | |
| | 2 東北 | | | 11.7 | 10.7 | 10.1 | |
| | 3 北関東 | | | 7.9 | 7.9 | 8.2 | |
| | 4 南関東 | | | 22.4 | 21.0 | 20.2 | |
| | 5 中部 | | | 21.7 | 20.1 | 18.9 | |
| | 6 近畿 | | | 10.7 | 13.3 | 15.8 | |
| | 7 中国 | | | 8.2 | 6.4 | 7.2 | |
| | 8 四国 | | | 3.6 | 3.8 | 3.2 | |
| | 9 九州・沖縄 | | | 9.1 | 12.0 | 12.5 | |
| | 無回答・不明 | | | 0.7 | 0.0 | 0.0 | |
| B 学校の規模 | 1. 全校の生徒数 | 1 100人以下 | | | 16.2 | 14.6 | |
| | | 2 101~200人 | | | 14.2 | 14.0 | |
| | | 3 201~300人 | | | 11.5 | 15.2 | |
| | | 4 301~400人 | | | 15.2 | 18.2 | |
| | | 5 401~500人 | | | 15.4 | 14.3 | |
| | | 6 501~600人 | | | 12.8 | 8.9 | |
| | | 7 601~700人 | | | 9.1 | 6.7 | |
| | | 8 701~800人 | | | 3.0 | 3.4 | |
| | | 9 801~900人 | | | 1.8 | 2.6 | |
| | | 10 901人以上 | | | 0.6 | 1.5 | |
| | 無答・不明 | | | 0.0 | 0.4 | | |
| | 2. 全校の学級数 | 1 1~6学級 | 15.4 | | 21.3 | 23.5 | 20.2 |
| | | 2 7~12学級 | 29.2 | | 34.3 | 30.4 | 33.6 |
| | | 3 13~18学級 | 30.1 | | 30.3 | 30.1 | 29.2 |
| | | 4 19学級以上 | 24.9 | | 13.3 | 15.6 | 16.9 |
| | | 無答・不明 | 0.4 | | 0.8 | 0.5 | 0.1 |
| | 3. うち、特別支援学級数 | 1 0 | | | | | 14.2 |
| | | 2 1学級 | | | | | 20.7 |
| | | 3 2学級 | | | | | 38.2 |
| 4 3学級 | | | | | | 15.3 | |
| 5 4学級以上 | | | | | | 7.2 | |
| 無答・不明 | | | | | | 4.3 | |
| [3] 授業がある平均的な1日についてうかがいます。 | | | | | | | |
| A. 出勤時刻(学校に着く時刻)は、だいたい午前何時ごろですか。 | 1 6時以前 | | | | 0.3 | 0.8 | |
| | 2 6時ごろ | | | | 1.1 | 2.0 | |
| | 3 6時半ごろ | | | | 3.6 | 6.4 | |
| | 4 7時ごろ | | | | 18.9 | 23.7 | |
| | 5 7時半ごろ | | | | 44.6 | 42.5 | |
| | 6 8時ごろ | | | | 30.5 | 22.5 | |
| | 7 8時半以降 | | | | 0.1 | 0.4 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.9 | 1.8 | |

| 質問項目 | 度数 | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 |
| B. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。 | 1 5時以前 | 0.4 | 0.2 | 0.1 | 0.4 | 0.4 |
| | 2 5時ごろ | 5.0 | 1.0 | 0.7 | 1.0 | 0.8 |
| | 3 5時半ごろ | 10.0 | 3.8 | 2.3 | 2.2 | 1.6 |
| | 4 6時ごろ | 13.8 | 8.4 | 5.8 | 5.4 | 4.0 |
| | 5 6時半ごろ | 20.4 | 16.6 | 11.8 | 11.7 | 7.5 |
| | 6 7時ごろ | 20.6 | 24.1 | 23.4 | 20.6 | 13.9 |
| | 7 7時半ごろ | 13.0 | 18.1 | 15.9 | 18.3 | 15.3 |
| | 8 8時ごろ | 10.0 | 15.6 | 19.0 | 16.9 | 18.8 |
| | 9 8時半ごろ | | | | 8.9 | 12.4 |
| | 10 9時ごろ | | | | 8.2 | 12.8 |
| | 11 9時半ごろ | 6.3 | 11.9 | 20.6 | 2.9 | 5.0 |
| | 12 10時以降 | | | | 3.1 | 5.9 |
| | 無答・不明 | 0.5 | 0.2 | 0.4 | 0.5 | 1.7 |
| C. 生徒指導に費やす時間は、どれくらいですか（授業時間以外に行う指導。清掃指導、登下校指導、安全指導、健康・保健指導、生活相談など。ただし部活動は除く） | 1 ほとんどしない | | | | 1.8 | 1.7 |
| | 2 30分くらい | | | | 21.5 | 20.8 |
| | 3 1時間くらい | | | | 40.0 | 40.2 |
| | 4 1時間半くらい | | | | 16.4 | 16.8 |
| | 5 2時間くらい | | | | 11.8 | 11.8 |
| | 6 2時間半くらい | | | | 2.8 | 2.7 |
| | 7 3時間くらい | | | | 2.6 | 2.1 |
| | 8 3時間以上 | | | | 2.3 | 2.1 |
| | 無答・不明 | | | | 0.7 | 1.9 |
| D. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか（学校と家で行う時間の合計） | 1 ほとんどしない | | | 0.6 | 0.4 | 0.6 |
| | 2 15分くらい | | | 2.5 | 1.6 | 1.3 |
| | 3 30分くらい | | | 10.2 | 11.1 | 8.5 |
| | 4 1時間くらい | | | 31.4 | 34.6 | 30.7 |
| | 5 1時間半くらい | | | 18.3 | 16.8 | 18.4 |
| | 6 2時間くらい | | | 22.3 | 23.3 | 24.2 |
| | 7 2時間半くらい | | | 6.0 | 5.2 | 6.0 |
| | 8 3時間以上 | | | 8.1 | 6.3 | 8.6 |
| | 無答・不明 | | | 0.7 | 0.5 | 1.7 |
| E. 家で、学校の仕事（教材研究、事務処理、生徒への連絡など）に費やす時間は、どれくらいですか。 | 1 ほとんどしない | 23.3 | 13.9 | 16.2 | 21.3 | 31.6 |
| | 2 15分くらい | 4.6 | 1.7 | 3.2 | 3.1 | 3.1 |
| | 3 30分くらい | 18.8 | 12.6 | 16.6 | 16.7 | 17.6 |
| | 4 1時間くらい | 28.1 | 32.1 | 31.4 | 33.4 | 24.6 |
| | 5 1時間半くらい | 12.7 | 15.3 | 13.7 | 11.0 | 9.3 |
| | 6 2時間くらい | 8.8 | 16.1 | 12.4 | 9.7 | 8.0 |
| | 7 2時間半くらい | 1.0 | 3.5 | 3.0 | 1.6 | 1.1 |
| | 8 3時間以上 | 2.0 | 4.3 | 3.0 | 2.9 | 3.1 |
| | 無答・不明 | 0.6 | 0.6 | 0.5 | 0.4 | 1.7 |
| F. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか。 | 1 ほとんどしない | 9.4 | | 13.4 | 14.3 | 30.0 |
| | 2 15分くらい | 26.4 | | 22.8 | 21.9 | 23.3 |
| | 3 30分くらい | 38.8 | | 38.3 | 39.4 | 30.6 |
| | 4 1時間くらい | 18.2 | | 20.4 | 19.8 | 12.0 |
| | 5 1時間半くらい | 3.7 | | 2.8 | 2.3 | 1.4 |
| | 6 2時間くらい | 2.6 | | 1.9 | 1.9 | 1.0 |
| | 7 2時間半くらい | 0.2 | | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| | 8 3時間以上 | 0.2 | | 0.0 | 0.3 | 0.2 |
| | 無答・不明 | 0.4 | | 0.2 | 0.1 | 1.6 |
| G. 家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか。 | 1 ほとんどしない | 10.4 | | 13.0 | 12.3 | 15.6 |
| | 2 15分くらい | 5.3 | | 7.1 | 6.1 | 7.5 |
| | 3 30分くらい | 18.7 | | 25.7 | 25.6 | 24.9 |
| | 4 1時間くらい | 34.1 | | 37.0 | 37.3 | 34.3 |
| | 5 1時間半くらい | 14.9 | | 8.4 | 7.5 | 6.7 |
| | 6 2時間くらい | 13.6 | | 7.8 | 9.7 | 7.7 |
| | 7 2時間半くらい | 2.0 | | 0.5 | 0.7 | 0.7 |
| | 8 3時間以上 | 0.6 | | 0.2 | 0.6 | 1.1 |
| | 無答・不明 | 0.2 | | 0.2 | 0.1 | 1.5 |
| H. 家で、WEBサイトを見たり、メールやSNSをする時間はどれくらいですか。 | 1 ほとんどしない | | | | | 22.4 |
| | 2 15分くらい | | | | | 23.1 |
| | 3 30分くらい | | | | | 30.6 |
| | 4 1時間くらい | | | | | 17.2 |
| | 5 1時間半くらい | | | | | 2.2 |
| | 6 2時間くらい | | | | | 2.2 |
| | 7 2時間半くらい | | | | | 0.2 |
| | 8 3時間以上 | | | | | 0.4 |
| | 無答・不明 | | | | | 1.5 |
| I. 睡眠時間はどれくらいですか。 | 1 4時間以内 | 0.9 | | 2.8 | 2.6 | 3.7 |
| | 2 5時間くらい | 11.6 | | 25.4 | 28.4 | 30.1 |
| | 3 6時間くらい | 41.7 | | 49.0 | 47.4 | 47.4 |
| | 4 7時間くらい | 35.8 | | 19.7 | 18.6 | 15.2 |
| | 5 8時間くらい | 9.6 | | 2.8 | 2.8 | 2.0 |
| | 6 9時間以上 | 0.4 | | 0.1 | 0.0 | 0.0 |
| | 無答・不明 | 0.0 | | 0.2 | 0.2 | 1.6 |

| 質問項目 | | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|--|-----------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 |
| [4] 授業の進め方や授業の内容、授業方法についてうかがいます。 | | | | | | | | |
| ます A か。 あなた は、 教科 の授 業を 進め る際 にど のよ うな 時間 の使 い方 や進 め方 を心 がけ てい | 1) 復習の時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | 22.8 | 22.7 | 24.7 | 21.6 |
| | | 2 まあ心がけている | | | 66.2 | 65.0 | 64.8 | 65.7 |
| | | 3 あまり心がけていない | | | 10.7 | 11.0 | 8.2 | 9.6 |
| | | 無答・不明 | | | 0.3 | 1.3 | 2.3 | 3.2 |
| | 2) 導入の時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | 31.3 | 28.6 | 26.2 | 26.2 |
| | | 2 まあ心がけている | | | 62.1 | 63.8 | 65.7 | 65.8 |
| | | 3 あまり心がけていない | | | 6.4 | 6.4 | 5.8 | 5.0 |
| | | 無答・不明 | | | 0.2 | 1.1 | 2.3 | 2.9 |
| | 3) 教師からの解説の時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | 22.1 | 24.3 | 23.7 | 16.3 |
| | | 2 まあ心がけている | | | 70.5 | 67.8 | 67.6 | 70.1 |
| 3 あまり心がけていない | | | | 7.1 | 6.6 | 6.4 | 10.5 | |
| 無答・不明 | | | | 0.4 | 1.3 | 2.2 | 3.1 | |
| 4) 解説内容についての質疑 応答の時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | 19.2 | 15.7 | 13.7 | 12.8 | |
| | 2 まあ心がけている | | | 61.4 | 62.9 | 63.8 | 61.9 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | 18.9 | 19.9 | 19.8 | 21.9 | |
| | 無答・不明 | | | 0.5 | 1.5 | 2.7 | 3.3 | |
| 5) 実験・実習の時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | | | 24.5 | 24.8 | |
| | 2 まあ心がけている | | | | | 18.1 | 17.8 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | | | 8.5 | 6.5 | |
| | 4 担当する教科にはない | | | | | 45.1 | 47.0 | |
| 6) 生徒が考えたり話し合っ たりする時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | | | 41.8 | 54.1 | |
| | 2 まあ心がけている | | | | | 47.8 | 38.5 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | | | 8.3 | 4.7 | |
| | 無答・不明 | | | | | 2.2 | 2.8 | |
| 7) 生徒の発言や発表の時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | 54.0 | 48.0 | 46.9 | 51.3 | |
| | 2 まあ心がけている | | | 42.7 | 46.5 | 47.9 | 43.4 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | 3.0 | 4.3 | 3.0 | 2.4 | |
| | 無答・不明 | | | 0.2 | 1.2 | 2.3 | 2.9 | |
| 8) 机間指導や生徒に個別に 対応する時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | 50.8 | 41.9 | 36.9 | 31.9 | |
| | 2 まあ心がけている | | | 43.7 | 51.6 | 56.5 | 59.7 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | 5.3 | 5.4 | 4.3 | 5.4 | |
| | 無答・不明 | | | 0.2 | 1.0 | 2.2 | 3.0 | |
| 9) 練習や演習の時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | 50.6 | 50.0 | 44.3 | 39.7 | |
| | 2 まあ心がけている | | | 40.4 | 40.5 | 44.8 | 48.2 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | 8.5 | 8.1 | 8.9 | 9.2 | |
| | 無答・不明 | | | 0.4 | 1.4 | 2.1 | 2.9 | |
| 10) 生徒が学習を振り返る 時間 | 1 多くするように特に心がけている | | | | | | 18.3 | |
| | 2 まあ心がけている | | | | | | 63.5 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | | | | 15.4 | |
| | 無答・不明 | | | | | | 2.8 | |
| らB い 心あ なた は、 いま 教科 や領 域の 授業 にお いて、 次の よう な内 容を どれ く | 1) 基礎的・基本的な知識・ 技能を習得する学習 | 1 多くするように特に心がけている | | | | | 77.0 | 67.7 |
| | | 2 まあ心がけている | | | | | 20.9 | 29.0 |
| | | 3 あまり心がけていない | | | | | 0.1 | 0.4 |
| | | 無答・不明 | | | | | 1.9 | 2.9 |
| | 2) 基礎的・基本的な知識・ 技能を活用する学習 | 1 多くするように特に心がけている | | | | | 47.4 | 46.3 |
| | | 2 まあ心がけている | | | | | 47.8 | 48.6 |
| | | 3 あまり心がけていない | | | | | 2.7 | 2.1 |
| | | 無答・不明 | | | | | 2.1 | 3.0 |
| | 3) 探究的な学習 | 1 多くするように特に心がけている | | | | | 14.4 | 17.6 |
| | | 2 まあ心がけている | | | | | 59.2 | 58.0 |
| 3 あまり心がけていない | | | | | | 24.1 | 21.4 | |
| 無答・不明 | | | | | | 2.3 | 3.0 | |
| 4) 定期試験で出題する点の 解説や演習 | 1 多くするように特に心がけている | | | | | 18.1 | 18.3 | |
| | 2 まあ心がけている | | | | | 62.0 | 60.4 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | | | 17.8 | 18.2 | |
| | 無答・不明 | | | | | 2.2 | 3.0 | |
| 5) 高校入試に役立つ点の解 説や演習 | 1 多くするように特に心がけている | | | 20.2 | 21.0 | 22.4 | 24.0 | |
| | 2 まあ心がけている | | | 58.3 | 58.6 | 60.1 | 58.5 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | 21.1 | 19.3 | 15.3 | 14.4 | |
| | 無答・不明 | | | 0.4 | 1.2 | 2.2 | 3.1 | |
| 6) 上級学年や上級学校に進 んでから困らないように配 慮した学習 *07年までは「上級学年や上 級学校に進んでから困らない ように配慮した学習内容の指 導」としている。 | 1 多くするように特に心がけている | | | 19.3 | 21.2 | 20.4 | 22.5 | |
| | 2 まあ心がけている | | | 58.1 | 57.8 | 61.6 | 60.4 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | 22.2 | 19.7 | 16.0 | 14.1 | |
| | 無答・不明 | | | 0.3 | 1.2 | 2.0 | 3.0 | |
| 7) 小学校までの学習内容の 学び直し | 1 多くするように特に心がけている | | | | | | 8.6 | |
| | 2 まあ心がけている | | | | | | 48.5 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | | | | 39.8 | |
| | 無答・不明 | | | | | | 3.2 | |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|---|----------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 |
| C あなたは、 教科の授業 において、 どのよう な授業方 法を心が けていま すか。 | 1) 教師主導の講義形式の授業 | 1 多くするように特に心がけている | 4.9 | 8.8 | 9.6 | 6.6 |
| | | 2 まあ心がけている | 52.0 | 53.9 | 54.2 | 49.5 |
| | | 3 あまり心がけていない | 42.2 | 35.5 | 33.9 | 40.0 |
| | | 無答・不明 | 0.9 | 1.8 | 2.4 | 3.8 |
| | 2) 教科書にそった授業 | 1 多くするように特に心がけている | 22.5 | 28.2 | 29.1 | 25.5 |
| | | 2 まあ心がけている | 66.0 | 62.3 | 58.9 | 61.1 |
| | | 3 あまり心がけていない | 11.1 | 8.5 | 10.0 | 10.4 |
| | | 無答・不明 | 0.3 | 1.0 | 2.0 | 3.0 |
| | 3) 自作プリントを使った授業 | 1 多くするように特に心がけている | 32.2 | 36.4 | 35.6 | 33.8 |
| | | 2 まあ心がけている | 45.0 | 45.9 | 44.8 | 44.2 |
| | | 3 あまり心がけていない | 22.4 | 16.8 | 17.5 | 19.2 |
| | | 無答・不明 | 0.3 | 0.9 | 2.1 | 2.8 |
| | 4) 教材を工夫した授業（具 体物を使うなど） | 1 多くするように特に心がけている | | | 43.5 | 44.3 |
| | 2 まあ心がけている | | | 46.1 | 45.6 | |
| | 3 あまり心がけていない | | | 8.3 | 7.1 | |
| | 無答・不明 | | | 2.1 | 3.0 | |
| 5) 自分で調べることを取り 入れた授業 | 1 多くするように特に心がけている | | 27.3 | 19.7 | 18.0 | 17.9 |
| | 2 まあ心がけている | | 46.0 | 49.5 | 52.3 | 50.7 |
| | 3 あまり心がけていない | | 26.5 | 29.7 | 27.7 | 28.4 |
| | 無答・不明 | | 0.2 | 1.1 | 2.0 | 3.0 |
| 6) 体験することを取り入れ た授業 | 1 多くするように特に心がけている | | 22.3 | 23.0 | 22.9 | 22.9 |
| | 2 まあ心がけている | | 42.5 | 42.7 | 40.6 | 42.1 |
| | 3 あまり心がけていない | | 34.8 | 33.3 | 34.4 | 31.7 |
| | 無答・不明 | | 0.3 | 1.0 | 2.2 | 3.4 |
| 7) 表現活動を取り入れた授 業 | 1 多くするように特に心がけている | | 39.3 | 30.9 | 36.5 | 40.2 |
| | 2 まあ心がけている | | 41.0 | 44.4 | 45.9 | 45.3 |
| | 3 あまり心がけていない | | 19.5 | 23.7 | 15.8 | 11.6 |
| | 無答・不明 | | 0.2 | 1.0 | 1.8 | 2.9 |
| 8) 個別学習を取り入れた授 業 | 1 多くするように特に心がけている | | 20.8 | 17.4 | 18.0 | 20.2 |
| | 2 まあ心がけている | | 52.8 | 54.5 | 58.8 | 58.3 |
| | 3 あまり心がけていない | | 26.1 | 26.8 | 21.2 | 18.4 |
| | 無答・不明 | | 0.3 | 1.3 | 2.1 | 3.1 |
| 9) グループ活動を取り入れ た授業 | 1 多くするように特に心がけている | | 28.2 | 29.7 | 37.1 | 47.5 |
| | 2 まあ心がけている | | 43.1 | 44.5 | 43.8 | 41.5 |
| | 3 あまり心がけていない | | 28.7 | 24.8 | 17.3 | 8.1 |
| | 無答・不明 | | 0.0 | 1.0 | 1.8 | 2.9 |
| 10) 生徒どうしの話し合い を取り入れた授業 | 1 多くするように特に心がけている | | | | | 47.0 |
| | 2 まあ心がけている | | | | | 41.7 |
| | 3 あまり心がけていない | | | | | 8.4 |
| | 無答・不明 | | | | | 2.9 |
| 11) 教科横断的な授業や合 科的な授業 | 1 多くするように特に心がけている | | 5.1 | 4.4 | 4.2 | 5.3 |
| | 2 まあ心がけている | | 31.8 | 31.1 | 36.4 | 40.8 |
| | 3 あまり心がけていない | | 62.6 | 63.4 | 57.2 | 50.7 |
| | 無答・不明 | | 0.6 | 1.1 | 2.2 | 3.1 |
| 12) 計算や漢字などの反復 的な練習 | 1 多くするように特に心がけている | | 27.9 | 29.8 | 29.0 | 23.2 |
| | 2 まあ心がけている | | 44.4 | 41.0 | 42.3 | 42.3 |
| | 3 あまり心がけていない | | 26.6 | 27.5 | 26.2 | 31.1 |
| | 無答・不明 | | 1.0 | 1.8 | 2.4 | 3.3 |
| 13) 小テストの実施 | 1 多くするように特に心がけている | | 32.4 | 36.7 | 33.8 | 29.7 |
| | 2 まあ心がけている | | 49.4 | 47.6 | 47.8 | 48.1 |
| | 3 あまり心がけていない | | 18.1 | 14.8 | 16.5 | 19.3 |
| | 無答・不明 | | 0.1 | 0.9 | 1.9 | 3.0 |
| [5] あなたは、教科の授業において、次のような方法を用いていますか。 | | | | | | |
| 1) 自作プリントを用いての学習 | 1 はい | 90.6 | 86.9 | 88.1 | 87.6 | 86.0 |
| | 2 いいえ | 8.4 | 12.9 | 11.0 | 10.4 | 11.3 |
| | 無答・不明 | 1.0 | 0.2 | 1.0 | 2.0 | 2.7 |
| 2) 市販プリントを用いての学習 | 1 はい | | 60.5 | 59.6 | 51.0 | 42.7 |
| | 2 いいえ | | 39.1 | 39.4 | 47.0 | 54.3 |
| | 無答・不明 | | 0.4 | 1.0 | 2.0 | 3.0 |
| 3) 市販テストの利用 | 1 はい | | | 44.2 | 37.7 | 36.0 |
| | 2 いいえ | | | 54.5 | 60.3 | 61.1 |
| | 無答・不明 | | | 1.3 | 2.0 | 2.9 |
| 4) 自作テストの利用 | 1 はい | | | | | 82.8 |
| | 2 いいえ | | | | | 14.3 |
| | 無答・不明 | | | | | 2.9 |
| [6] あなたは、教科の授業において、次のような目的でICT機器を使うことがどれくらいありますか。 | | | | | | |
| 1) 教員が既存のコンテンツやWebサイ ト上の素材を表示する | 1 よくある | | | | | 20.0 |
| | 2 時々ある | | | | | 32.3 |
| | 3 あまりない | | | | | 24.0 |
| | 4 まったくない | | | | | 20.7 |
| | 無答・不明 | | | | | 3.0 |
| 2) 教員が作成した授業の解説用スラ イドなどを表示しながら説明する | 1 よくある | | | | | 16.6 |
| | 2 時々ある | | | | | 26.7 |
| | 3 あまりない | | | | | 28.3 |
| | 4 まったくない | | | | | 25.4 |
| | 無答・不明 | | | | | 2.9 |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|--|--------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 |
| 3)生徒がインターネットを活用して調べる | 1 よくある | | | | | 3.0 | |
| | 2 時々ある | | | | | 18.1 | |
| | 3 あまりない | | | | | 32.1 | |
| | 4 まったくない | | | | | 43.7 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.0 | |
| 4)生徒がPC やタブレットPCを使って個別に学習する | 1 よくある | | | | | 1.0 | |
| | 2 時々ある | | | | | 6.0 | |
| | 3 あまりない | | | | | 21.0 | |
| | 4 まったくない | | | | | 69.1 | |
| | 無答・不明 | | | | | 2.9 | |
| 5)生徒がグループ学習でICT機器を使って複数の意見や考えを整理する | 1 よくある | | | | | 1.2 | |
| | 2 時々ある | | | | | 7.6 | |
| | 3 あまりない | | | | | 22.3 | |
| | 4 まったくない | | | | | 66.0 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.0 | |
| 6)生徒がプレゼンテーション用ソフトなどを使って発表を行う | 1 よくある | | | | | 1.5 | |
| | 2 時々ある | | | | | 9.2 | |
| | 3 あまりない | | | | | 21.7 | |
| | 4 まったくない | | | | | 64.6 | |
| | 無答・不明 | | | | | 2.9 | |
| [7] 「総合的な学習の時間」についてうかがいます。 | | | | | | | |
| 1)あなたは「総合的な学習の時間」を担当していますか | 1 担当している | | 85.4 | 73.0 | | 70.8 | |
| | 2 担当していない | | 14.1 | 26.0 | | 25.2 | |
| | 無答・不明 | | 0.5 | 1.0 | | 4.0 | |
| SQ1 あなたが担当している「総合的な学習の時間」では次のような学習をしていますか。 | | | | | | | |
| 1)で「1.担当している」と答えた方(112740) | 1)生徒自身が課題を発見、設定する学習 | 1 よくしている | | | | 22.9 | |
| | | 2 ときどきしている | | | | 44.2 | |
| | | 3 あまりしていない | | | | 26.1 | |
| | | 4 まったくしていない | | | | 6.0 | |
| | | 無答・不明 | | | | 0.8 | |
| | 2)生徒にテーマを選ばせて行う学習(テーマ学習) | 1 よくしている | | 53.0 | 41.0 | | 25.3 |
| | | 2 ときどきしている | | 29.6 | 33.0 | | 40.0 |
| | | 3 あまりしていない | | 11.9 | 17.7 | | 26.0 |
| | | 4 まったくしていない | | 4.3 | 6.4 | | 7.9 |
| | | 無答・不明 | | 1.3 | 1.8 | | 0.8 |
| 3)生徒に課題やテーマを与えて行う調べ学習 | 1 よくしている | | 30.8 | 35.7 | | 31.1 | |
| | 2 ときどきしている | | 41.6 | 44.4 | | 50.6 | |
| | 3 あまりしていない | | 17.0 | 13.7 | | 13.5 | |
| | 4 まったくしていない | | 9.0 | 4.5 | | 4.1 | |
| | 無答・不明 | | 1.6 | 1.8 | | 0.8 | |
| 4)教科の学習内容をより深める学習 | 1 よくしている | | 4.4 | 5.8 | | 5.4 | |
| | 2 ときどきしている | | 16.7 | 19.9 | | 21.1 | |
| | 3 あまりしていない | | 41.5 | 42.8 | | 44.4 | |
| | 4 まったくしていない | | 35.9 | 29.6 | | 28.2 | |
| | 無答・不明 | | 1.5 | 1.8 | | 0.9 | |
| 5)教科学習の補充や補習 | 1 よくしている | | 2.4 | 4.4 | | 3.3 | |
| | 2 ときどきしている | | 10.8 | 17.4 | | 19.6 | |
| | 3 あまりしていない | | 28.1 | 32.9 | | 37.2 | |
| | 4 まったくしていない | | 57.0 | 43.5 | | 39.1 | |
| | 無答・不明 | | 1.7 | 1.9 | | 0.9 | |
| 6)学校行事やその事前事後の学習指導 | 1 よくしている | | 23.0 | 35.5 | | 42.2 | |
| | 2 ときどきしている | | 43.4 | 41.6 | | 41.5 | |
| | 3 あまりしていない | | 15.2 | 12.8 | | 10.7 | |
| | 4 まったくしていない | | 17.0 | 8.8 | | 5.1 | |
| | 無答・不明 | | 1.4 | 1.3 | | 0.6 | |
| 7)複数の教科の学習内容を融合した学習 | 1 よくしている | | | | | 3.6 | |
| | 2 ときどきしている | | | | | 20.1 | |
| | 3 あまりしていない | | | | | 41.4 | |
| | 4 まったくしていない | | | | | 34.0 | |
| | 無答・不明 | | | | | 0.9 | |
| 8)課題解決のための方法を学ぶ学習 | 1 よくしている | | | | | 13.9 | |
| | 2 ときどきしている | | | | | 40.5 | |
| | 3 あまりしていない | | | | | 31.5 | |
| | 4 まったくしていない | | | | | 13.0 | |
| | 無答・不明 | | | | | 1.1 | |
| 9)将来の進路や職業などの指導 | 1 よくしている | | 29.8 | 50.9 | | 50.4 | |
| | 2 ときどきしている | | 39.1 | 35.4 | | 41.3 | |
| | 3 あまりしていない | | 14.9 | 7.5 | | 5.6 | |
| | 4 まったくしていない | | 14.7 | 5.1 | | 2.2 | |
| | 無答・不明 | | 1.5 | 1.1 | | 0.6 | |
| 10)国際理解や英語にかかわる学習 | 1 よくしている | | 1.4 | 8.3 | | 5.4 | |
| | 2 ときどきしている | | 4.5 | 16.4 | | 18.1 | |
| | 3 あまりしていない | | 16.4 | 34.4 | | 38.4 | |
| | 4 まったくしていない | | 76.1 | 39.4 | | 37.2 | |
| | 無答・不明 | | 1.7 | 1.5 | | 1.0 | |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | | |
|---|--|------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 | |
| 11) 情報（コンピュータなど）にかかわる学習 | 1 よくしている | | | 12.9 | | 6.4 | | |
| | 2 ときどきしている | | | 36.3 | | 33.0 | | |
| | 3 あまりしていない | | | 29.6 | | 37.6 | | |
| | 4 まったくしていない | | | 19.3 | | 22.2 | | |
| | 無答・不明 | | | 1.9 | | 0.9 | | |
| 12) 福祉や健康にかかわる学習 | 1 よくしている | | | 24.2 | | 13.3 | | |
| | 2 ときどきしている | | | 32.8 | | 36.4 | | |
| | 3 あまりしていない | | | 25.5 | | 32.3 | | |
| | 4 まったくしていない | | | 16.0 | | 17.2 | | |
| | 無答・不明 | | | 1.5 | | 0.8 | | |
| 13) 環境にかかわる学習 | 1 よくしている | | | 22.9 | | 10.3 | | |
| | 2 ときどきしている | | | 36.1 | | 36.5 | | |
| | 3 あまりしていない | | | 24.7 | | 34.3 | | |
| | 4 まったくしていない | | | 14.9 | | 18.3 | | |
| | 無答・不明 | | | 1.5 | | 0.7 | | |
| 14) 地域にかかわる学習 | 1 よくしている | | | 43.4 | | 29.9 | | |
| | 2 ときどきしている | | | 35.2 | | 42.7 | | |
| | 3 あまりしていない | | | 12.8 | | 19.5 | | |
| | 4 まったくしていない | | | 7.5 | | 7.4 | | |
| | 無答・不明 | | | 1.1 | | 0.5 | | |
| SQ2. あなたは、「総合的な学習の時間」のなかで、探究学習・課題解決型学習（主体的・協働的に課題の設定からまとめ・表現や解決までを行う学習）を、年間でだいたい何時間くらい実施していますか。 | 1 実施していない | | | | | 3.3 | | |
| | 2 10時間以下 | | | | | 22.4 | | |
| | 3 11時間～20時間 | | | | | 33.8 | | |
| | 4 21時間～35時間 | | | | | 21.3 | | |
| | 5 36時間～50時間 | | | | | 9.4 | | |
| | 6 51時間～70時間 | | | | | 6.2 | | |
| | 7 71時間以上 | | | | | 0.6 | | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.1 | | |
| [8] 宿題や家庭学習についてうかがいます。 | | | | | | | | |
| A. あなたは、どのくらい宿題を出していますか。 | 1 授業のたびに出す | | 15.5 | 18.4 | 25.6 | 25.6 | 29.2 | |
| | 2 授業2、3回に1回くらい出す | | 25.1 | 30.5 | 28.9 | 30.6 | 29.7 | |
| | 3 授業4、5回に1回くらい出す | | 22.0 | 19.7 | 17.8 | 18.1 | 17.4 | |
| | 4 月に1回くらい出す | | 10.6 | 12.1 | 10.0 | 9.7 | 9.7 | |
| | 5 宿題はほとんど出さない | | 26.2 | 19.0 | 16.3 | 14.7 | 12.9 | |
| | | 無答・不明 | | 0.7 | 0.2 | 1.4 | 1.3 | 1.1 |
| Aで1～4と答えた方（n=3175） | SQ1 あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとってだいたい1回何分くらいの量になりますか。 | 1 15分 | | 27.2 | 24.3 | 20.2 | 19.5 | 19.2 |
| | | 2 30分 | | 59.0 | 58.0 | 61.3 | 60.9 | 57.0 |
| | | 3 45分 | | 7.2 | 9.1 | 8.9 | 8.8 | 10.7 |
| | | 4 1時間 | | 3.9 | 6.3 | 7.8 | 7.4 | 9.1 |
| | | 5 1時間30分 | | | | | 0.7 | 1.1 |
| | | 6 2時間 | | | | | 0.6 | 0.7 |
| | | 7 それ以上 | | 1.8 | 1.5 | 1.4 | 0.5 | 0.8 |
| | 無答・不明 | | 1.0 | 0.8 | 0.5 | 1.6 | 1.4 | |
| 1) 教科書の問題 | SQ2 宿題としてどのような内容のものを出していますか | 1 よく出す | | 20.6 | 23.2 | 23.5 | 21.8 | 21.1 |
| | | 2 たまに出す | | 29.1 | 30.1 | 31.1 | 29.9 | 29.6 |
| | | 3 あまり出さない | | 21.8 | 25.1 | 25.7 | 27.5 | 28.0 |
| | | 4 まったく出さない | | 17.7 | 15.3 | 16.2 | 15.7 | 18.7 |
| | 無答・不明 | | 10.9 | 6.4 | 3.5 | 5.1 | 2.7 | |
| 2) 学校指定の副教材、問題集 | SQ2 宿題としてどのような内容のものを出していますか | 1 よく出す | | 39.7 | 38.5 | 39.9 | 39.9 | 43.8 |
| | | 2 たまに出す | | 39.4 | 42.0 | 41.8 | 41.5 | 38.2 |
| | | 3 あまり出さない | | 9.2 | 10.0 | 9.2 | 9.9 | 10.0 |
| | | 4 まったく出さない | | 5.3 | 5.9 | 7.1 | 6.0 | 6.7 |
| | 無答・不明 | | 6.4 | 3.6 | 2.0 | 2.7 | 1.2 | |
| 3) 自作プリント | SQ2 宿題としてどのような内容のものを出していますか | 1 よく出す | | 20.1 | 16.0 | 22.7 | 22.7 | 22.9 |
| | | 2 たまに出す | | 42.0 | 40.9 | 40.4 | 42.0 | 41.4 |
| | | 3 あまり出さない | | 19.7 | 24.3 | 22.2 | 22.0 | 20.2 |
| | | 4 まったく出さない | | 8.6 | 13.7 | 12.3 | 10.2 | 14.0 |
| | 無答・不明 | | 9.5 | 5.1 | 2.4 | 3.2 | 1.5 | |
| 4) 計算や漢字などの反復的な練習 | SQ2 宿題としてどのような内容のものを出していますか | 1 よく出す | | | 30.1 | 34.3 | 32.7 | 29.2 |
| | | 2 たまに出す | | | 28.4 | 24.3 | 24.8 | 26.6 |
| | | 3 あまり出さない | | | 18.9 | 17.6 | 17.6 | 18.6 |
| | | 4 まったく出さない | | | 17.5 | 20.7 | 20.2 | 23.5 |
| | 無答・不明 | | | 5.2 | 3.1 | 4.8 | 2.1 | |
| 5) 調べ学習 | SQ2 宿題としてどのような内容のものを出していますか | 1 よく出す | | 6.9 | 3.9 | 7.9 | 5.2 | 4.9 |
| | | 2 たまに出す | | 24.8 | 20.0 | 25.1 | 22.4 | 23.2 |
| | | 3 あまり出さない | | 29.3 | 30.9 | 36.1 | 34.7 | 34.9 |
| | | 4 まったく出さない | | 26.7 | 38.7 | 28.5 | 33.3 | 35.0 |
| | 無答・不明 | | 12.3 | 6.4 | 2.4 | 4.4 | 2.0 | |
| 6) 作文やレポート | SQ2 宿題としてどのような内容のものを出していますか | 1 よく出す | | | | | 4.6 | 5.5 |
| | | 2 たまに出す | | | | | 27.3 | 29.4 |
| | | 3 あまり出さない | | | | | 29.5 | 28.3 |
| | | 4 まったく出さない | | | | | 34.2 | 34.9 |
| | 無答・不明 | | | | | 4.4 | 1.9 | |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|---|---|--------------------------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | 度数 | | | | | |
| 7) 授業でやり残した作業や課題 | 1 よく出す | | 17.4 | 17.6 | 18.9 | 18.9 | |
| | 2 たまに出す | | 48.9 | 50.3 | 48.6 | 48.9 | |
| | 3 あまり出さない | | 17.7 | 19.2 | 18.0 | 19.3 | |
| | 4 まったく出さない | | 11.9 | 10.8 | 10.9 | 11.5 | |
| | 無答・不明 | | 4.2 | 2.0 | 3.6 | 1.4 | |
| | 8) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する課題 | 1 よく出す | | | | 30.2 | 29.5 |
| | | 2 たまに出す | | | | 38.6 | 41.1 |
| | | 3 あまり出さない | | | | 18.2 | 17.4 |
| | | 4 まったく出さない | | | | 9.5 | 10.6 |
| | | 無答・不明 | | | | 3.5 | 1.4 |
| | 9) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する課題 | 1 よく出す | | | | 10.6 | 13.5 |
| | | 2 たまに出す | | | | 33.7 | 37.5 |
| | | 3 あまり出さない | | | | 37.1 | 31.1 |
| | | 4 まったく出さない | | | | 14.7 | 16.1 |
| | | 無答・不明 | | | | 3.9 | 1.8 |
| | 10) 定期試験対策になる内容 | 1 よく出す | 9.9 | 10.3 | 15.6 | 19.4 | 20.9 |
| | | 2 たまに出す | 39.1 | 42.0 | 48.6 | 52.9 | 49.4 |
| | | 3 あまり出さない | 26.0 | 26.0 | 22.1 | 19.0 | 18.2 |
| | | 4 まったく出さない | 12.1 | 14.9 | 10.9 | 5.7 | 10.2 |
| | | 無答・不明 | 12.8 | 6.7 | 2.8 | 3.0 | 1.3 |
| 11) 高校入試対策になる内容 | 1 よく出す | 3.4 | 3.2 | 4.7 | 8.9 | 10.3 | |
| | 2 たまに出す | 27.9 | 20.3 | 28.2 | 43.2 | 39.8 | |
| | 3 あまり出さない | 34.0 | 35.3 | 35.8 | 32.2 | 31.2 | |
| | 4 まったく出さない | 21.6 | 33.6 | 28.1 | 12.4 | 17.2 | |
| | 無答・不明 | 13.1 | 7.5 | 3.3 | 3.3 | 1.5 | |
| B. 自学ノート（自習ノート、自勉ノートなど）についてうかがいます。あなたは受け持ちの生徒に対して、自主的に課題を決めて学習する宿題を出していますか。 | 1 ほぼ毎日 | | | | | 37.2 | |
| | 2 週に2～3日 | | | | | 4.0 | |
| | 3 週に1日くらい | | | | | 6.4 | |
| | 4 月1日くらい | | | | | 5.4 | |
| | 5 出していない | | | | | 46.3 | |
| | 無答・不明 | | | | | 0.8 | |
| Bで1と答えた方（n=1954） | 自学ノートでの学習にあたって、あなたは次のようなことを課していますか。 | 1 ノートを提出させている | | | | 89.0 | |
| | | 2 ノートに書くページ数を決めている | | | | 56.3 | |
| | | 3 取り組む時間の目安を伝えている | | | | 12.0 | |
| | | 4 取り組んだ時間をノートに書かせている | | | | 8.4 | |
| | | 5 保護者が確認する | | | | 2.0 | |
| | | 6 提出されたノートは必ず点検し、コメントを書く | | | | 58.3 | |
| | | 7 その他 | | | | 5.6 | |
| | SQ2. ノートに書くページ数を決めている（ページ数/日）（n=1100） | 1 1ページ | | | | | 73.8 |
| | | 2 2ページ | | | | | 17.5 |
| | | 3 3ページ | | | | | 1.6 |
| | | 4 4ページ以上 | | | | | 0.6 |
| | SQ3. 取り組む時間の目安を伝えている（分/日）（n=234） | 無答・不明 | | | | | 6.5 |
| | | 1 15分以下 | | | | | 7.3 |
| 2 16～30分 | | | | | | 26.5 | |
| 3 31～45分 | | | | | | 2.6 | |
| 4 46～60分 | | | | | | 23.9 | |
| 5 61～90分 | | | | | | 15.4 | |
| 6 91～120分 | | | | | | 8.5 | |
| 7 それ以上 | | | | | 0.9 | | |
| 無答・不明 | | | | | 15.0 | | |
| C. あなたは、受け持ちの生徒に対して家庭での学習時間の指導をしていますか。 | 1 はい | 71.3 | 63.5 | 72.9 | 70.5 | 73.2 | |
| | 2 いいえ | 26.9 | 35.5 | 22.8 | 23.8 | 26.0 | |
| | 無答・不明 | 1.8 | 1.1 | 4.3 | 5.6 | 0.8 | |
| （「はい」と答えた方） | ふだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください。 | 1 15分 | | 1.9 | 2.1 | 2.4 | 2.9 |
| | | 2 30分 | 6.1 | 8.9 | 9.8 | 11.5 | 9.8 |
| | | 3 45分 | | 1.1 | 1.5 | 1.0 | 1.0 |
| | | 4 1時間 | 24.5 | 32.6 | 27.3 | 24.9 | 28.2 |
| | | 5 1時間30分 | 13.8 | 11.6 | 11.4 | 10.5 | 14.5 |
| | | 6 2時間 | 40.7 | 33.9 | 36.1 | 37.1 | 30.9 |
| | | 7 2時間30分 | 2.7 | 1.9 | 1.8 | 2.1 | 1.9 |
| | | 8 3時間 | 6.0 | 5.6 | 7.7 | 7.5 | 8.0 |
| | | 9 それ以上 | 1.6 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.9 |
| | | 無答・不明 | 4.6 | 1.5 | 1.4 | 2.3 | 0.9 |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 |
| D. あなたまたは貴校では、生徒に対して学習計画をたてる指導をしていますか | 1 はい | | | | | 90.9 |
| | 2 いいえ | | | | | 8.1 |
| | 無答・不明 | | | | | 0.9 |
| | | | | | | |
| （「は」「い」「3」と「5」の答え） どのような指導をしていますか。 | 1 学習計画表を定期的に配付して提出させている | | | | | 11.6 |
| | 2 学習計画表を配付しているが提出はさせていない | | | | | 0.8 |
| | 3 テスト前の期間だけ学習計画表を配付して提出させている | | | | | 77.6 |
| | 4 テスト前の期間だけ学習計画表を配付しているが提出はさせていない | | | | | 3.2 |
| | 5 自分で計画をたてるよう指導している | | | | | 3.8 |
| | 無答・不明 | | | | | 3.0 |
| 〔9〕 定期試験についてうかがいます。あなたが定期試験の問題を作成するときに、次のことはどの程度あてはまりますか。 | | | | | | |
| 1) 教科書から問題を出す | 1 とてもあてはまる | 38.3 | 46.3 | 48.5 | 51.4 | 48.4 |
| | 2 まああてはまる | 48.7 | 45.1 | 41.6 | 37.6 | 39.5 |
| | 3 あまりあてはまらない | 10.7 | 7.1 | 7.7 | 8.9 | 7.5 |
| | 4 まったくあてはまらない | 1.8 | 1.0 | 1.2 | 1.1 | 1.2 |
| | 無答・不明 | 0.5 | 0.5 | 1.0 | 1.0 | 3.4 |
| 2) 学校で使っている問題集・副教材などから問題を出す | 1 とてもあてはまる | 32.0 | 42.0 | 47.5 | 52.6 | 54.6 |
| | 2 まああてはまる | 54.4 | 50.4 | 43.1 | 39.9 | 36.8 |
| | 3 あまりあてはまらない | 10.1 | 5.7 | 6.6 | 5.2 | 3.9 |
| | 4 まったくあてはまらない | 3.2 | 1.5 | 1.7 | 1.4 | 1.4 |
| | 無答・不明 | 0.3 | 0.4 | 1.0 | 0.9 | 3.2 |
| 3) 学校で使わない問題集・副教材などから問題を出す | 1 とてもあてはまる | 5.7 | 6.4 | 10.8 | 9.8 | 12.6 |
| | 2 まああてはまる | 33.4 | 32.1 | 34.4 | 36.2 | 37.8 |
| | 3 あまりあてはまらない | 36.0 | 39.9 | 34.3 | 36.8 | 30.7 |
| | 4 まったくあてはまらない | 23.9 | 20.8 | 18.9 | 15.4 | 14.9 |
| | 無答・不明 | 1.1 | 0.8 | 1.5 | 1.8 | 4.1 |
| 4) ノートに書かせた内容から問題を出す | 1 とてもあてはまる | 24.5 | 26.2 | 33.9 | 37.1 | 34.6 |
| | 2 まああてはまる | 50.1 | 56.8 | 48.9 | 47.6 | 48.3 |
| | 3 あまりあてはまらない | 19.8 | 14.6 | 12.8 | 12.0 | 11.0 |
| | 4 まったくあてはまらない | 5.0 | 2.0 | 2.8 | 2.1 | 2.7 |
| | 無答・不明 | 0.5 | 0.4 | 1.5 | 1.2 | 3.5 |
| 5) 前年度の定期試験から問題を出す | 1 とてもあてはまる | | | | 1.6 | 1.7 |
| | 2 まああてはまる | | | | 15.0 | 14.9 |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | 38.8 | 35.0 |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | 43.3 | 44.6 |
| | 無答・不明 | | | | 1.3 | 3.7 |
| 6) 市販のテストを参考にしている | 1 とてもあてはまる | 2.6 | 2.4 | 4.8 | 3.4 | 3.5 |
| | 2 まああてはまる | 28.8 | 26.4 | 31.7 | 30.4 | 25.0 |
| | 3 あまりあてはまらない | 35.1 | 39.7 | 34.6 | 33.6 | 31.9 |
| | 4 まったくあてはまらない | 32.3 | 31.0 | 27.4 | 31.4 | 36.1 |
| | 無答・不明 | 1.3 | 0.5 | 1.5 | 1.2 | 3.5 |
| 7) まったくオリジナルな問題を作成する | 1 とてもあてはまる | 15.0 | 15.1 | 15.7 | 14.7 | 15.1 |
| | 2 まああてはまる | 43.8 | 42.5 | 39.4 | 41.4 | 40.7 |
| | 3 あまりあてはまらない | 32.0 | 35.0 | 34.0 | 33.5 | 31.3 |
| | 4 まったくあてはまらない | 8.5 | 7.0 | 9.9 | 9.2 | 9.3 |
| | 無答・不明 | 0.6 | 0.5 | 1.0 | 1.2 | 3.7 |
| 8) 入試問題に対応した問題を出す | 1 とてもあてはまる | 4.3 | 5.0 | 11.4 | 11.7 | 15.2 |
| | 2 まああてはまる | 45.1 | 44.8 | 47.2 | 50.1 | 54.1 |
| | 3 あまりあてはまらない | 38.8 | 38.6 | 32.0 | 29.0 | 21.5 |
| | 4 まったくあてはまらない | 11.0 | 11.1 | 8.0 | 7.7 | 5.4 |
| | 無答・不明 | 0.9 | 0.4 | 1.5 | 1.5 | 3.7 |
| 9) 観点別学習状況の各項目に合わせて問題を作成する | 1 とてもあてはまる | 10.6 | 41.0 | 52.5 | 46.9 | 44.5 |
| | 2 まああてはまる | 35.8 | 46.4 | 34.6 | 38.2 | 39.0 |
| | 3 あまりあてはまらない | 38.7 | 10.7 | 9.8 | 11.5 | 10.6 |
| | 4 まったくあてはまらない | 14.3 | 1.4 | 1.9 | 2.2 | 2.4 |
| | 無答・不明 | 0.6 | 0.4 | 1.2 | 1.2 | 3.5 |
| 10) 論述式の問題を出す | 1 とてもあてはまる | 14.5 | 16.8 | 23.5 | 22.1 | 28.7 |
| | 2 まああてはまる | 38.8 | 41.5 | 38.9 | 37.7 | 40.8 |
| | 3 あまりあてはまらない | 31.8 | 30.2 | 26.7 | 28.3 | 19.8 |
| | 4 まったくあてはまらない | 14.1 | 10.9 | 9.7 | 10.7 | 7.2 |
| | 無答・不明 | 0.9 | 0.6 | 1.2 | 1.2 | 3.4 |
| 11) テスト問題を練る十分な時間がない | 1 とてもあてはまる | 17.5 | 17.4 | 12.6 | 10.2 | 9.3 |
| | 2 まああてはまる | 41.0 | 44.5 | 37.6 | 31.2 | 31.3 |
| | 3 あまりあてはまらない | 32.6 | 29.4 | 32.6 | 37.0 | 34.1 |
| | 4 まったくあてはまらない | 8.1 | 8.3 | 15.9 | 20.5 | 21.7 |
| | 無答・不明 | 0.7 | 0.5 | 1.3 | 1.1 | 3.6 |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|--|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 |
| [10] 貴校の年間行事についてうかがいます。あなたが主に受け持っている学年では、次のような学校行事を年にどれくらい行っていますか。 | | | | | | |
| 1)遠足 | 1 やっていない | | 55.0 | 47.9 | 45.0 | 46.5 |
| | 2 複数年に1回 | | 2.1 | 3.5 | 4.1 | 5.0 |
| | 3 年に1回 | | 37.3 | 41.9 | 43.0 | 39.7 |
| | 4 年に2回 | | 4.2 | 5.0 | 4.8 | 4.3 |
| | 5 年に3回以上 | | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.1 |
| | 無答・不明 | | 1.3 | 1.5 | 3.0 | 4.5 |
| 2)運動会(体育祭) | 1 やっていない | | 3.9 | 4.3 | 3.6 | 3.0 |
| | 2 複数年に1回 | | 1.5 | 1.7 | 1.3 | 1.9 |
| | 3 年に1回 | | 93.9 | 92.7 | 93.2 | 91.4 |
| | 4 年に2回 | | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.3 |
| | 5 年に3回以上 | | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.0 |
| | 無答・不明 | | 0.3 | 1.0 | 1.7 | 3.4 |
| 3)文化祭(学芸会、音楽会) | 1 やっていない | | 9.5 | 7.2 | 7.2 | 8.5 |
| | 2 複数年に1回 | | 1.9 | 1.9 | 1.5 | 1.9 |
| | 3 年に1回 | | 86.1 | 87.5 | 87.9 | 84.4 |
| | 4 年に2回 | | 1.9 | 2.2 | 1.5 | 1.6 |
| | 5 年に3回以上 | | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 0.1 |
| | 無答・不明 | | 0.5 | 1.2 | 1.8 | 3.5 |
| 4)校外での宿泊を伴う行事(修学旅行、林間学校など) | 1 やっていない | | 10.2 | 12.5 | 11.0 | 12.7 |
| | 2 複数年に1回 | | 11.4 | 16.8 | 16.0 | 17.9 |
| | 3 年に1回 | | 76.7 | 67.9 | 69.5 | 64.5 |
| | 4 年に2回 | | 1.0 | 1.3 | 1.2 | 0.9 |
| | 5 年に3回以上 | | 0.1 | 0.3 | 0.6 | 0.5 |
| | 無答・不明 | | 0.5 | 1.2 | 1.8 | 3.5 |
| 5)スポーツ大会(球技大会や水泳大会) | 1 やっていない | | 23.1 | 24.9 | 26.4 | 26.5 |
| | 2 複数年に1回 | | 2.2 | 2.1 | 3.3 | 3.4 |
| | 3 年に1回 | | 46.3 | 47.2 | 47.5 | 48.3 |
| | 4 年に2回 | | 22.0 | 19.7 | 16.9 | 14.5 |
| | 5 年に3回以上 | | 5.5 | 4.7 | 3.5 | 3.7 |
| | 無答・不明 | | 0.8 | 1.4 | 2.4 | 3.6 |
| 6)鑑賞教室 | 1 やっていない | | 28.2 | 32.1 | 32.6 | 31.3 |
| | 2 複数年に1回 | | 13.2 | 14.4 | 13.7 | 14.5 |
| | 3 年に1回 | | 52.0 | 48.6 | 47.6 | 47.2 |
| | 4 年に2回 | | 4.8 | 2.8 | 3.2 | 2.7 |
| | 5 年に3回以上 | | 0.5 | 0.7 | 0.4 | 0.4 |
| | 無答・不明 | | 1.2 | 1.5 | 2.5 | 3.8 |
| 7)合唱などのコンクール | 1 やっていない | | 13.4 | 12.0 | 10.7 | 8.7 |
| | 2 複数年に1回 | | 1.7 | 1.8 | 1.0 | 1.6 |
| | 3 年に1回 | | 81.1 | 84.6 | 85.0 | 85.3 |
| | 4 年に2回 | | 1.8 | 0.7 | 1.3 | 0.7 |
| | 5 年に3回以上 | | 0.5 | 0.2 | 0.2 | 0.3 |
| | 無答・不明 | | 1.6 | 0.8 | 1.8 | 3.5 |
| [11] あなたは、授業や生徒指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。A～Lの各ペアについて、あなたがあえていえば重視していると思うほうの番号1つに○をつけてください。 | | | | | | |
| A | 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと | 51.4 | | 74.7 | 70.8 | 78.4 |
| | 一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること | 48.6 | | 25.3 | 29.2 | 21.6 |
| B | 不得意な教科や領域の学力をつけさせること | 37.9 | | 63.6 | 59.9 | 61.4 |
| | 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと | 62.1 | | 36.4 | 40.1 | 38.6 |
| C | 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること | 81.8 | | 68.2 | 65.2 | 73.1 |
| | たとえ強制してでも、とにかく学習させること | 18.2 | | 31.8 | 34.8 | 26.9 |
| D | 教育内容を精選して教授すること | 55.4 | | 53.0 | 48.0 | 44.4 |
| | 幅広い知識を教授すること | 44.6 | | 47.0 | 52.0 | 55.6 |
| E | 客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること | 73.1 | | 88.2 | 87.1 | 88.4 |
| | 直感的であっても、子どもの個性を重視して評価すること | 26.9 | | 11.8 | 12.9 | 11.6 |
| F | 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること | 57.0 | | 36.3 | 33.9 | 33.2 |
| | 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること | 43.0 | | 63.7 | 66.1 | 66.8 |
| G | どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること | 67.0 | | 87.7 | 88.0 | 87.8 |
| | 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること | 33.0 | | 12.3 | 12.0 | 12.2 |
| H | 学問的に重要なことがらよりも、子どもが楽しく学べる授業にすること | 60.5 | | 50.3 | 49.1 | 52.2 |
| | 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押さえること | 39.5 | | 49.7 | 50.9 | 47.8 |
| I | 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること | 68.3 | | 81.8 | 86.2 | 89.6 |
| | 受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること | 31.7 | | 18.2 | 13.8 | 10.4 |
| J | 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること | 60.4 | | 43.8 | 39.0 | 44.7 |
| | 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること | 39.6 | | 56.2 | 61.0 | 55.3 |
| K | 受験に役立つ知識・スキルを教えること | | | | 35.4 | 37.4 |
| | 受験には直接役立つが、上級学校や社会に出てから役立つ内容を教えること | | | | 64.6 | 62.6 |
| L | 予習の指導 | | | | | 9.8 |
| | 復習の指導 | | | | | 90.2 |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|--|------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 |
| [12] あなたは、学習指導計画を作成・改善する際に、次のようなことにどれくらい取り組んでいますか。 | | | | | | | |
| 1) 学校としての教育目標の反映 | 1 とてもあてはまる | | | | | 20.1 | |
| | 2 まああてはまる | | | | | 60.9 | |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | | 14.2 | |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | | 1.4 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.5 | |
| 2) 教科を横断した学習計画の作成 | 1 とてもあてはまる | | | | | 4.9 | |
| | 2 まああてはまる | | | | | 35.8 | |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | | 49.2 | |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | | 6.5 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.5 | |
| 3) 学年を縦断した学習計画の作成 | 1 とてもあてはまる | | | | | 14.5 | |
| | 2 まああてはまる | | | | | 56.6 | |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | | 22.6 | |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | | 2.8 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.5 | |
| 4) 教員自身による授業内容の振り返り | 1 とてもあてはまる | | | | | 23.4 | |
| | 2 まああてはまる | | | | | 62.9 | |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | | 9.5 | |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | | 0.7 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.5 | |
| 5) 授業ごとの生徒による授業評価の反映（生徒の感想やアンケートなど） | 1 とてもあてはまる | | | | | 16.0 | |
| | 2 まああてはまる | | | | | 48.9 | |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | | 27.0 | |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | | 4.6 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.6 | |
| 6) 生徒の学習到達度に関するテスト結果の反映 | 1 とてもあてはまる | | | | | 18.4 | |
| | 2 まああてはまる | | | | | 64.0 | |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | | 13.0 | |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | | 0.9 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.7 | |
| 7) 校内研究での同僚教員からの意見の反映 | 1 とてもあてはまる | | | | | 18.2 | |
| | 2 まああてはまる | | | | | 55.9 | |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | | 20.0 | |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | | 2.3 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.6 | |
| 8) 校長や教育委員会による授業見学、助言の反映 | 1 とてもあてはまる | | | | | 16.1 | |
| | 2 まああてはまる | | | | | 54.9 | |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | | 22.1 | |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | | 3.5 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.4 | |
| 9) 研修で学んだことの活用 | 1 とてもあてはまる | | | | | 25.9 | |
| | 2 まああてはまる | | | | | 61.7 | |
| | 3 あまりあてはまらない | | | | | 8.2 | |
| | 4 まったくあてはまらない | | | | | 0.8 | |
| | 無答・不明 | | | | | 3.4 | |
| [13] 生徒に身につけさせたい力について、うかがいます。 | | | | | | | |
| A あなたは、受け持ちの生徒に関して、次のような力がどれくらい | 1) 各教科の基礎的・基本的な知識・技能 | 1 身につけている(ほぼ全員) | | | | 4.9 | |
| | | 2 まあ身につけている(半数以上) | | | | 76.0 | |
| | | 3 あまり身につけていない(半数以下) | | | | 16.4 | |
| | | 4 ほとんど身につけていない(一部生徒のみ) | | | | 0.3 | |
| | | 5 わからない | | | | 0.2 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 | | |
| | 2) 自分の考えを文章にまとめて表現する力 | 1 身につけている(ほぼ全員) | | | | | 1.7 |
| | | 2 まあ身につけている(半数以上) | | | | | 36.4 |
| | | 3 あまり身につけていない(半数以下) | | | | | 53.0 |
| | | 4 ほとんど身につけていない(一部生徒のみ) | | | | | 6.0 |
| | | 5 わからない | | | | | 0.7 |
| | 無答・不明 | | | | | 2.1 | |
| | 3) 自分の考えをわかりやすく話す力 | 1 身につけている(ほぼ全員) | | | | | 1.5 |
| | | 2 まあ身につけている(半数以上) | | | | | 30.9 |
| | | 3 あまり身につけていない(半数以下) | | | | | 57.6 |
| | | 4 ほとんど身につけていない(一部生徒のみ) | | | | | 7.3 |
| | | 5 わからない | | | | | 0.5 |
| | 無答・不明 | | | | | 2.2 | |
| | 4) 文章や資料の情報を的確に読み取る力 | 1 身につけている(ほぼ全員) | | | | | 1.3 |
| | | 2 まあ身につけている(半数以上) | | | | | 42.2 |
| 3 あまり身につけていない(半数以下) | | | | | | 49.1 | |
| 4 ほとんど身につけていない(一部生徒のみ) | | | | | | 4.2 | |
| 5 わからない | | | | | | 0.9 | |
| 無答・不明 | | | | | 2.3 | | |
| 5) ものごとを論理的に考える力 | 1 身につけている(ほぼ全員) | | | | | 1.0 | |
| | 2 まあ身につけている(半数以上) | | | | | 24.6 | |
| | 3 あまり身につけていない(半数以下) | | | | | 60.8 | |
| | 4 ほとんど身につけていない(一部生徒のみ) | | | | | 10.2 | |
| | 5 わからない | | | | | 1.1 | |
| 無答・不明 | | | | | 2.2 | | |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|---|------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|------|
| 度数 | | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 | |
| い身につ いて いる と思 いま すか。 | 6) 根拠にもとづいて判断する力 | 1 身についている(ほぼ全員) | | | | 1.4 | |
| | | 2 まあ身についている(半数以上) | | | | 36.6 | |
| | | 3 あまり身につしていない(半数以下) | | | | 50.8 | |
| | | 4 ほとんど身につしていない(一部生徒のみ) | | | | 7.5 | |
| | | 5 わからない | | | | 1.3 | |
| | | 無答・不明 | | | | 2.4 | |
| | 7) 新しい発想やアイデアを生み出す力 | 1 身についている(ほぼ全員) | | | | | 1.5 |
| | | 2 まあ身についている(半数以上) | | | | | 27.6 |
| | | 3 あまり身につしていない(半数以下) | | | | | 53.9 |
| | | 4 ほとんど身につしていない(一部生徒のみ) | | | | | 12.6 |
| | | 5 わからない | | | | | 2.2 |
| | | 無答・不明 | | | | 2.2 | |
| | 8) 人と協力しながら、ものごとを進める力 | 1 身についている(ほぼ全員) | | | | | 15.7 |
| | | 2 まあ身についている(半数以上) | | | | | 61.8 |
| | | 3 あまり身につしていない(半数以下) | | | | | 18.1 |
| 4 ほとんど身につしていない(一部生徒のみ) | | | | | | 1.7 | |
| 5 わからない | | | | | | 0.6 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 | | |
| 9) 自ら学び続ける力 | 1 身についている(ほぼ全員) | | | | | 2.2 | |
| | 2 まあ身についている(半数以上) | | | | | 38.9 | |
| | 3 あまり身につしていない(半数以下) | | | | | 48.7 | |
| | 4 ほとんど身につしていない(一部生徒のみ) | | | | | 6.9 | |
| | 5 わからない | | | | | 1.0 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 | | |
| く と B だ 思 つ A さ い の い る 力 を 9) 優 の 先 順 か 位 で の 高 い な 順 た に が 3 生 徒 選 に ん 身 で 番 つ 号 け を さ ご せ た い | 優先度 1 | 1 各教科の基礎的・基本的な知識・技能 | | | | 29.5 | |
| | | 2 自分の考えを文章にまとめて表現する力 | | | | 4.7 | |
| | | 3 自分の考えをわかりやすく話す力 | | | | 8.7 | |
| | | 4 文章や資料の情報を的確に読み取る力 | | | | 2.0 | |
| | | 5 ものごとを論理的に考える力 | | | | 6.5 | |
| | | 6 根拠にもとづいて判断する力 | | | | 3.3 | |
| | | 7 新しい発想やアイデアを生み出す力 | | | | 2.1 | |
| | | 8 人と協力しながら、ものごとを進める力 | | | | 17.3 | |
| | | 9 自ら学び続ける力 | | | | 22.6 | |
| | | 無答・不明 | | | | 3.2 | |
| | 優先度 2 | 1 各教科の基礎的・基本的な知識・技能 | | | | | 9.0 |
| | | 2 自分の考えを文章にまとめて表現する力 | | | | | 9.7 |
| | | 3 自分の考えをわかりやすく話す力 | | | | | 14.5 |
| | | 4 文章や資料の情報を的確に読み取る力 | | | | | 5.9 |
| | | 5 ものごとを論理的に考える力 | | | | | 12.6 |
| | | 6 根拠にもとづいて判断する力 | | | | | 10.1 |
| | | 7 新しい発想やアイデアを生み出す力 | | | | | 3.8 |
| | | 8 人と協力しながら、ものごとを進める力 | | | | | 20.1 |
| | | 9 自ら学び続ける力 | | | | | 11.1 |
| | | 無答・不明 | | | | 3.3 | |
| | 優先度 3 | 1 各教科の基礎的・基本的な知識・技能 | | | | | 10.4 |
| | | 2 自分の考えを文章にまとめて表現する力 | | | | | 8.4 |
| | | 3 自分の考えをわかりやすく話す力 | | | | | 17.0 |
| | | 4 文章や資料の情報を的確に読み取る力 | | | | | 4.6 |
| | | 5 ものごとを論理的に考える力 | | | | | 9.9 |
| | | 6 根拠にもとづいて判断する力 | | | | | 10.3 |
| | | 7 新しい発想やアイデアを生み出す力 | | | | | 6.3 |
| 8 人と協力しながら、ものごとを進める力 | | | | | | 14.6 | |
| 9 自ら学び続ける力 | | | | | | 15.2 | |
| | 無答・不明 | | | | 3.4 | | |
| [14] あなたの職場や先生方について、次のようなことはどれくらいありますか | | | | | | | |
| 1) 生徒のことについて話し合う | 1 よくある | | | | 75.8 | 83.1 | |
| | 2 ときどきある | | | | 21.0 | 14.3 | |
| | 3 あまりない | | | | 1.5 | 0.8 | |
| | 4 まったくない | | | | 0.0 | 0.0 | |
| | | 無答・不明 | | | | 1.7 | 1.9 |
| 2) 指導方法について話し合う | 1 よくある | | | | 36.7 | 36.1 | |
| | 2 ときどきある | | | | 49.9 | 49.5 | |
| | 3 あまりない | | | | 11.1 | 11.9 | |
| | 4 まったくない | | | | 0.6 | 0.6 | |
| | | 無答・不明 | | | | 1.7 | 1.9 |
| 3) 先輩・同僚に気軽に相談する | 1 よくある | | | | 46.4 | 52.9 | |
| | 2 ときどきある | | | | 41.1 | 36.0 | |
| | 3 あまりない | | | | 10.2 | 8.4 | |
| | 4 まったくない | | | | 0.6 | 0.7 | |
| | | 無答・不明 | | | | 1.7 | 2.0 |
| 4) 管理職に気軽に相談する | 1 よくある | | | | 25.7 | 32.6 | |
| | 2 ときどきある | | | | 44.4 | 43.9 | |
| | 3 あまりない | | | | 25.2 | 18.7 | |
| | 4 まったくない | | | | 3.1 | 2.9 | |
| | | 無答・不明 | | | | 1.7 | 2.0 |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|---|-------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 |
| 5) 職員室の雰囲気がいいと感じる | 1 よくある | | | | 35.6 | 42.2 | |
| | 2 ときどきある | | | | 45.9 | 41.7 | |
| | 3 あまりない | | | | 14.3 | 11.2 | |
| | 4 まったくない | | | | 2.4 | 2.8 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.8 | 2.1 | |
| 6) 仕事以外でも同僚と付き合い | 1 よくある | | | | 13.9 | 16.9 | |
| | 2 ときどきある | | | | 43.6 | 41.6 | |
| | 3 あまりない | | | | 33.6 | 31.9 | |
| | 4 まったくない | | | | 7.2 | 7.8 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.7 | 1.9 | |
| [15] 生徒の進路指導を行う上で、次のようなことに対してどれくらい困難を感じますか。 | | | | | | | |
| 1) 高校が多様化して学校ごとの特徴がわかりにくいこと | 1 とても困難を感じる | | | | 9.7 | 8.3 | |
| | 2 やや困難を感じる | | | | 48.7 | 50.0 | |
| | 3 あまり困難を感じない | | | | 36.8 | 36.3 | |
| | 4 まったく困難を感じない | | | | 2.8 | 3.1 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.1 | 2.3 | |
| 2) 高校の入試制度が複雑なこと | 1 とても困難を感じる | | | | 10.5 | 9.5 | |
| | 2 やや困難を感じる | | | | 41.6 | 40.2 | |
| | 3 あまり困難を感じない | | | | 42.3 | 43.7 | |
| | 4 まったく困難を感じない | | | | 3.6 | 4.2 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.0 | 2.4 | |
| 3) 高校の入試情報が不足していること | 1 とても困難を感じる | | | | 4.6 | 5.3 | |
| | 2 やや困難を感じる | | | | 34.7 | 32.5 | |
| | 3 あまり困難を感じない | | | | 54.6 | 55.2 | |
| | 4 まったく困難を感じない | | | | 3.9 | 4.7 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 | 2.4 | |
| 4) 進路を決めきれない生徒が多いこと | 1 とても困難を感じる | | | | 16.3 | 12.8 | |
| | 2 やや困難を感じる | | | | 52.5 | 51.0 | |
| | 3 あまり困難を感じない | | | | 27.5 | 31.9 | |
| | 4 まったく困難を感じない | | | | 1.6 | 1.9 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.1 | 2.4 | |
| 5) 現実味のない進路希望を抱く生徒が多いこと | 1 とても困難を感じる | | | | 13.7 | 11.0 | |
| | 2 やや困難を感じる | | | | 45.7 | 43.5 | |
| | 3 あまり困難を感じない | | | | 36.5 | 40.1 | |
| | 4 まったく困難を感じない | | | | 1.9 | 2.8 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 | 2.6 | |
| 6) 努力しなくても入れる高校を選ぶ生徒が多いこと | 1 とても困難を感じる | | | | 13.6 | 10.5 | |
| | 2 やや困難を感じる | | | | 43.0 | 40.6 | |
| | 3 あまり困難を感じない | | | | 38.4 | 42.4 | |
| | 4 まったく困難を感じない | | | | 2.7 | 3.9 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.3 | 2.5 | |
| 7) 進路に関する保護者への対応 | 1 とても困難を感じる | | | | 11.6 | 9.8 | |
| | 2 やや困難を感じる | | | | 47.7 | 46.0 | |
| | 3 あまり困難を感じない | | | | 36.4 | 39.6 | |
| | 4 まったく困難を感じない | | | | 2.1 | 2.2 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 | 2.4 | |
| 8) 学校内に進路指導のノウハウが不足していること | 1 とても困難を感じる | | | | 3.5 | 4.1 | |
| | 2 やや困難を感じる | | | | 26.1 | 25.1 | |
| | 3 あまり困難を感じない | | | | 61.9 | 60.8 | |
| | 4 まったく困難を感じない | | | | 6.3 | 7.5 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 | 2.5 | |
| 9) 経済的な理由で希望の進路に進めない生徒への対応 | 1 とても困難を感じる | | | | | 12.6 | |
| | 2 やや困難を感じる | | | | | 43.6 | |
| | 3 あまり困難を感じない | | | | | 38.4 | |
| | 4 まったく困難を感じない | | | | | 2.9 | |
| | 無答・不明 | | | | | 2.4 | |
| [16] あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか | | | | | | | |
| (指導に関して) | 1) 生徒の学習意欲が低い | 1 とてもそう思う | | | 20.1 | 18.4 | 17.0 |
| | | 2 まあそう思う | | | 49.8 | 54.8 | 45.5 |
| | | 3 あまりそう思わない | | | 28.1 | 23.7 | 33.4 |
| | | 4 まったくそう思わない | | | 1.2 | 1.1 | 2.0 |
| | | 無答・不明 | | | 0.8 | 2.0 | 2.1 |
| | 2) 生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい | 1 とてもそう思う | | | 22.4 | 21.5 | 25.1 |
| | | 2 まあそう思う | | | 45.8 | 49.5 | 46.0 |
| | | 3 あまりそう思わない | | | 29.8 | 26.2 | 25.4 |
| | | 4 まったくそう思わない | | | 1.0 | 1.0 | 1.4 |
| | | 無答・不明 | | | 0.9 | 1.8 | 2.0 |
| | 3) 子どもたちが何を考えているのかわからない | 1 とてもそう思う | | | 3.0 | 4.4 | 1.9 |
| | | 2 まあそう思う | | | 26.2 | 28.3 | 18.7 |
| | | 3 あまりそう思わない | | | 62.7 | 60.4 | 69.2 |
| | | 4 まったくそう思わない | | | 7.2 | 5.0 | 8.1 |
| | | 無答・不明 | | | 0.9 | 1.9 | 2.1 |
| | 4) 特別な支援が必要な生徒への対応が難しい | 1 とてもそう思う | | | | 25.2 | 22.9 |
| | | 2 まあそう思う | | | | 50.8 | 49.4 |
| | | 3 あまりそう思わない | | | | 20.4 | 23.5 |
| | | 4 まったくそう思わない | | | | 1.7 | 2.0 |
| | | 無答・不明 | | | | 1.9 | 2.1 |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|---|-----------------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|
| 度数 | | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 |
| （仕事の量や時間帯に関して） | 5) 年間の授業時数が足りない | 1 とてもそう思う | | 22.5 | 9.8 | 9.9 |
| | | 2 まあそう思う | | 36.4 | 31.6 | 28.2 |
| | | 3 あまりそう思わない | | 34.9 | 50.9 | 50.3 |
| | | 4 まったくそう思わない | | 5.3 | 5.6 | 9.6 |
| | | 無答・不明 | | 0.9 | 2.1 | 2.1 |
| | 6) 教材準備の時間が十分にとれない | 1 とてもそう思う | | 38.0 | 37.3 | 43.7 |
| | | 2 まあそう思う | | 45.3 | 44.0 | 39.6 |
| | | 3 あまりそう思わない | | 14.3 | 15.5 | 13.4 |
| | | 4 まったくそう思わない | | 1.5 | 1.2 | 1.3 |
| | | 無答・不明 | | 0.9 | 1.9 | 2.0 |
| | 7) 部活動の指導が負担である | 1 とてもそう思う | | 28.4 | 25.1 | 31.2 |
| | 2 まあそう思う | | 35.2 | 36.1 | 32.4 | |
| | 3 あまりそう思わない | | 28.0 | 29.0 | 26.2 | |
| | 4 まったくそう思わない | | 7.0 | 7.4 | 7.9 | |
| | 無答・不明 | | 1.4 | 2.4 | 2.2 | |
| 8) 校務分掌の仕事が負担である | 1 とてもそう思う | | 30.1 | 17.4 | 19.5 | |
| | 2 まあそう思う | | 38.6 | 37.8 | 39.6 | |
| | 3 あまりそう思わない | | 28.1 | 39.9 | 35.1 | |
| | 4 まったくそう思わない | | 2.3 | 2.9 | 3.7 | |
| | 無答・不明 | | 0.9 | 1.9 | 2.1 | |
| 9) 作成しなければならない事務書類が多い | 1 とてもそう思う | | 43.8 | 34.5 | 35.1 | |
| | 2 まあそう思う | | 37.7 | 42.4 | 40.9 | |
| | 3 あまりそう思わない | | 16.3 | 20.0 | 20.1 | |
| | 4 まったくそう思わない | | 1.3 | 1.2 | 1.9 | |
| | 無答・不明 | | 0.9 | 1.9 | 2.0 | |
| 10) 教育行政が学校現場の状況を把握していない | 1 とてもそう思う | | | 33.9 | 38.8 | |
| | 2 まあそう思う | | | 38.1 | 36.0 | |
| | 3 あまりそう思わない | | | 24.6 | 21.8 | |
| | 4 まったくそう思わない | | | 1.4 | 1.3 | |
| | 無答・不明 | | | 2.1 | 2.1 | |
| 11) 同僚や先輩に気軽に相談しづらい | 1 とてもそう思う | | | | 2.6 | |
| | 2 まあそう思う | | | | 12.0 | |
| | 3 あまりそう思わない | | | | 57.3 | |
| | 4 まったくそう思わない | | | | 25.9 | |
| | 無答・不明 | | | | 2.2 | |
| [17] 数年前と比べて、最近の生徒はどう変わってきていると思いますか。 | | | | | | |
| 1) 自己表現力の高い生徒 | 1 増えた | | 14.7 | 12.5 | 9.0 | 13.6 |
| | 2 変わらない | | 42.9 | 39.0 | 38.0 | 53.6 |
| | 3 減った | | 41.6 | 46.1 | 50.9 | 30.0 |
| | 無答・不明 | | 0.8 | 2.4 | 2.1 | 2.7 |
| 2) やる気や自信を持っている生徒 | 1 増えた | | 4.9 | 3.9 | 4.5 | 7.0 |
| | 2 変わらない | | 58.3 | 50.7 | 46.9 | 53.7 |
| | 3 減った | | 36.1 | 43.0 | 46.7 | 36.6 |
| | 無答・不明 | | 0.7 | 2.4 | 1.9 | 2.7 |
| 3) 知的好奇心の旺盛な生徒 | 1 増えた | | | | 4.5 | 7.2 |
| | 2 変わらない | | | | 50.6 | 55.3 |
| | 3 減った | | | | 42.8 | 34.8 |
| | 無答・不明 | | | | 2.1 | 2.8 |
| 4) 英語や外国に興味がある生徒 | 1 増えた | | | | | 32.3 |
| | 2 変わらない | | | | | 53.0 |
| | 3 減った | | | | | 11.8 |
| | 無答・不明 | | | | | 2.9 |
| 5) 粘り強い思考力のある生徒 | 1 増えた | | 1.4 | 1.5 | 1.5 | 2.1 |
| | 2 変わらない | | 35.0 | 32.2 | 33.5 | 46.0 |
| | 3 減った | | 62.8 | 63.9 | 62.8 | 48.9 |
| | 無答・不明 | | 0.7 | 2.4 | 2.2 | 3.0 |
| 6) 家庭学習の習慣が身についている生徒 | 1 増えた | | 3.2 | 5.3 | 7.2 | 11.9 |
| | 2 変わらない | | 36.2 | 37.3 | 40.0 | 50.7 |
| | 3 減った | | 60.0 | 55.3 | 50.5 | 34.5 |
| | 無答・不明 | | 0.7 | 2.1 | 2.3 | 2.8 |
| 7) 受け身的な生徒 | 1 増えた | | 58.8 | 53.7 | 54.5 | 52.9 |
| | 2 変わらない | | 38.2 | 41.6 | 40.6 | 39.9 |
| | 3 減った | | 2.4 | 2.3 | 2.9 | 4.3 |
| | 無答・不明 | | 0.6 | 2.4 | 2.0 | 2.9 |
| 8) 生徒間の学力格差 | 1 大きくなった | | 58.8 | 68.7 | 66.5 | 54.2 |
| | 2 変わらない | | 38.7 | 28.2 | 30.3 | 41.5 |
| | 3 小さくなった | | 1.4 | 0.9 | 1.1 | 0.9 |
| | 99 不明 | | 1.1 | 2.2 | 2.2 | 3.4 |
| [18] 部活動指導について、あなたの考えは1と2のどちらに近いですか。A～Bの各ペアについてあなたの考えに近い方の番号に○をつけてください。 | | | | | | |
| A | 部活動の指導は、地域社会や民間企業にゆだねるべきだ | | | | | 51.2 |
| | 部活動の指導は、学校教育活動の一環として教員が行うべきだ | | | | | 46.0 |
| | 無答・不明 | | | | | 2.8 |
| B | 生徒理解を深めるために、部活動の指導に積極的に取り組みたい | | | | | 40.2 |
| | 学習指導の準備などの時間を確保するために、部活動指導は少なくしたい | | | | | 57.2 |
| | 無答・不明 | | | | | 2.7 |

| 質問項目 | 97年調査 度数 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 | |
|---|----------------------|-------------|-------|-------|-------|------|
| | | | | | | 938 |
| [19] 現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。 | | | | | | |
| 1) アクティブ・ラーニング（主体的・協働的な学び）の推進 | 1 賛成 | | | | 30.6 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 58.6 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 5.9 | |
| | 4 反対 | | | | 1.8 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 2.5 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.6 | |
| 2) 道徳の教科化 | 1 賛成 | | | | 5.0 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 18.5 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 35.3 | |
| | 4 反対 | | | | 38.4 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 1.9 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.8 | |
| 3) 小学校英語の教科化 | 1 賛成 | | | | 13.9 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 39.3 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 24.9 | |
| | 4 反対 | | | | 17.5 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 3.7 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.7 | |
| 4) 「全国学力・学習状況調査」での中学生の英語の4技能測定 | 1 賛成 | | | | 9.1 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 36.5 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 18.5 | |
| | 4 反対 | | | | 10.2 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 24.8 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.9 | |
| 5) 「高等学校基礎学力テスト（仮称）」の導入 | 1 賛成 | | | | 8.1 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 36.8 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 16.5 | |
| | 4 反対 | | | | 7.9 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 29.8 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.9 | |
| 6) 「大学入学希望者学力評価テスト（仮称）」の導入 | 1 賛成 | | | | 7.8 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 35.9 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 16.2 | |
| | 4 反対 | | | | 7.7 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 31.4 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.0 | |
| 7) 大学入試における英語の4技能測定 | 1 賛成 | | | | 9.3 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 35.6 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 14.9 | |
| | 4 反対 | | | | 5.6 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 33.4 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.2 | |
| 8) プログラミング教育の導入 | 1 賛成 | | | | 6.2 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 35.5 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 19.4 | |
| | 4 反対 | | | | 7.1 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 30.7 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.1 | |
| 9) 専門職業大学の創設 | 1 賛成 | | | | 14.1 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 46.4 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 8.5 | |
| | 4 反対 | | | | 3.0 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 26.9 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.1 | |
| 10) 部活動指導員（仮称）の任用 | 1 賛成 | | | | 41.1 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 36.6 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 10.4 | |
| | 4 反対 | | | | 5.1 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 5.9 | |
| | 無答・不明 | | | | 0.9 | |
| 11) 主権者教育の導入 | 1 賛成 | | | | 10.5 | |
| | 2 どちらかといえば賛成 | | | | 30.8 | |
| | 3 どちらかといえば反対 | | | | 10.6 | |
| | 4 反対 | | | | 2.8 | |
| | 5 内容がわからない | | | | 44.1 | |
| | 無答・不明 | | | | 1.2 | |
| [20] あなたは、教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか。 | | | | | | |
| 1) 学習指導について | 1 とても満足している | | | 2.0 | 1.6 | 4.4 |
| | 2 まあ満足してる | | | 51.9 | 53.5 | 57.3 |
| | 3 あまり満足していない | | | 42.8 | 41.9 | 34.4 |
| | 4 まったく満足していない | | | 2.8 | 2.8 | 3.5 |
| | 無答・不明 | | | 0.5 | 0.2 | 0.4 |
| | 2) 教員生活と私生活のバランスについて | 1 とても満足している | | | 1.6 | 2.3 |
| 2 まあ満足してる | | | | 39.5 | 44.3 | 31.5 |
| 3 あまり満足していない | | | | 44.5 | 40.5 | 44.7 |
| 4 まったく満足していない | | | | 13.8 | 12.6 | 20.9 |
| 無答・不明 | | | | 0.5 | 0.4 | 0.5 |

| 質問項目 | | 97年調査 | 02年調査 | 07年調査 | 10年調査 | 16年調査 |
|--|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 度数 | 938 | 2,891 | 2,109 | 2,827 | 3,689 |
| 3)仕事のやりがいについて | 1 とても満足している | | | | | 23.0 |
| | 2 まあ満足してる | | | | | 60.5 |
| | 3 あまり満足していない | | | | | 14.3 |
| | 4 まったく満足していない | | | | | 1.8 |
| | 無答・不明 | | | | | 0.4 |
| 4)教員生活全体を総合的にみて *07年・10年は「総合的にみて、ご自身の 教員生活に、どれくらい満足しています か」とたずねている。 | 1 とても満足している | | | 5.9 | 6.7 | 9.9 |
| | 2 まあ満足してる | | | 66.5 | 71.8 | 66.8 |
| | 3 あまり満足していない | | | 25.6 | 19.6 | 20.0 |
| | 4 まったく満足していない | | | 1.5 | 1.1 | 2.8 |
| | 無答・不明 | | | 0.6 | 0.7 | 0.5 |