

「発達障害のある人たちの就労に関わる問題」 現状

本テーマについて、CO-BOフォーラムでお話を伺った4名の有識者のみなさま、および座談会参加者の方々によるお話を参考に構成しています。 http://berd.benesse.jp/special/co-bo/co-bo_theme4.php

●東京大学先端科学技術研究センター 近藤武夫准教授 ●JA共済総合研究所 濱田健司主任研究員 ●北海道芽室町 プロジェクトめむろ関係者のみなさま ●株式会社Kaizen 鈴木慶太代表 ●株式会社Kaizen 利用者の方々

※本シートへのコメントもいただいておりますので、CO-BOのサイトを是非ご覧ください

発達障害のある人の就労に関して、一定の規模で定期的に行っている調査はないため、参照できる公式データがほとんどなく、実情が把握しづらいという現状があります。

現状1：発達障害のある人は就職しづらい

障害種別ごとの進路状況に関する調査をもとに、発達障害のある学生と、肢体不自由のある学生、精神障害のある学生を比較すると、発達障害のある学生の就職者の割合は目立って低く（28%）、「左記以外の者」すなわち進学も就職もしていない学生の割合は高い（37%）。

障害種別の進路状況（一部抜粋）

	H26年度卒業の障害学生数	進学（就職者も含む）	就職者（左記を除く）	社会福祉施設・医療関係入所者	一時的な職に就いた者	左記以外の者	死亡・不詳の者
発達障害	464人	15%(71人)	28%(130人)	0.9%(4人)	5%(24人)	37%(171人)	8%(37人)
肢体不自由	406人	11%(46人)	59%(241人)	1.2%(5人)	3%(12人)	16%(64人)	6%(24人)
精神障害	681人	12%(82人)	42%(284人)	0.4%(3人)	11%(77人)	21%(146人)	14%(93人)

独立行政法人 日本学生支援機構「障害のある学生の修学支援に関する実態調査結果報告書（2015年度）」より（ ）内の数字は実数

発達障害 …SLD、ADHD、ASD、発達障害の重複の合算

肢体不自由…上肢機能障害、下肢機能障害、上下肢機能障害、他の機能障害の合算

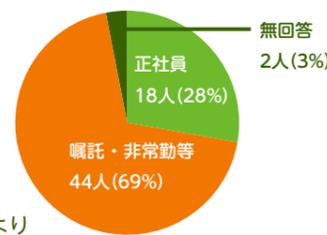
精神障害 …統合失調症等、気分障害、神経症性障害等、摂食障害・睡眠障害等、他の精神障害の合算

現状2：正社員として就職しづらい

「障害者自立支援調査研究プロジェクト」内の限られたデータではあるが、正社員として就労している人が3割に満たないことから、発達障害のある人が正社員で働き続けることは難しいといえる。

就労者の雇用形態

『発達障害者の就労相談ハンドブック』より



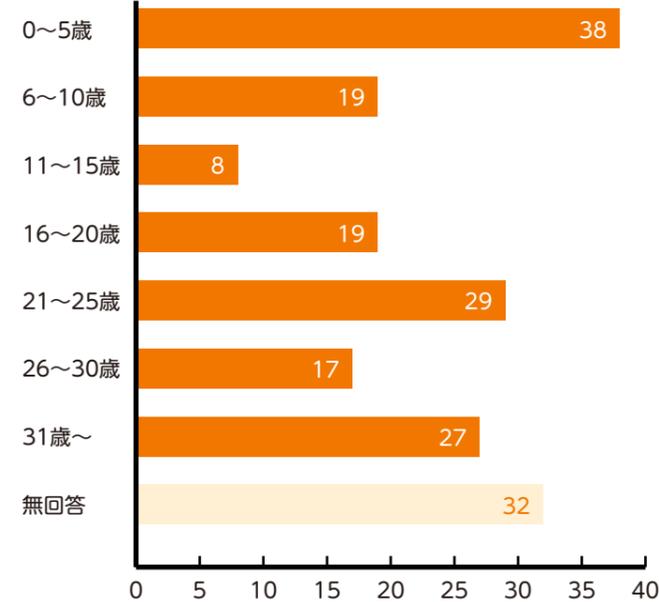
現状3：障害者の賃金は低い傾向がある

発達障害のある人の平均賃金を示す公的なデータはないが、比較的障害の重い人の就労先であるA型事業所、B型事業所の平均工賃（賃金）は低いことがわかる。

2014年度平均工賃（賃金）

施設種別	平均工賃（賃金）		施設数	2013年度（参考）	
	月額	時間額		月額	月額
就労機構支援 B型事業所（対前年比）	14,838円（10.28%）	187円（105.1%）	9,544箇所	14,437円	178円
就労機構支援 A型事業所（対前年比）	66,412円（95.6%）	754円（102.3%）	2,625箇所	69,458円	737円

現状4：働き始めてから、自分の障害に気づく人も多い



『発達障害者の就労相談ハンドブック』より

全国7か所の発達障害者支援センターや医療機関を利用している18歳以上の発達障害者189人に調査

「障害者自立支援調査研究プロジェクト」で実施された就労実態調査結果によると、調査した189人中、発達障害の診断を受けている人は159人（84%）。診断の時期について、21歳を過ぎてから診断を受けた人も多いことがわかる。

鈴木代表も「利用者は働き始めてから診断を受ける人が多い」と話しており、大人になってから診断を受ける人の多い現状が伺える。

現状5：自分の特性に合う仕事以外は、続けることが難しい

発達の凸凹によって生じる仕事の向き不向きが顕著で、不向きな仕事を続けることが障害のない人に比べて難しい。

さらに、障害者向けの制度を利用するかどうかや、雇用形態などについて、難しい判断を迫られることが多い。

※発達障害のある人が直面しがちな困難の具体例については、シートP.2の『発達障害のある人の就労・・・直面しがちな困難事例』に掲載

発達障害のある人が就労時に迫られるさまざまな判断



障害者手帳をとる？
とらない？

正規雇用を目指す？
非正規雇用の方がよい？

そもそも生活面の
支援が必要？