

## 4-1 教育改革や大学入試改革の認知

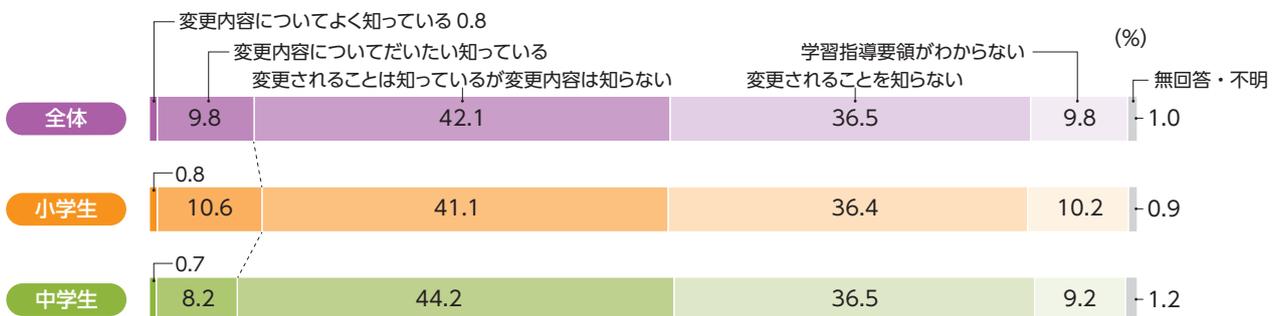
### 「学習指導要領」改訂、「大学入学共通テスト」導入に対する認知は低い

学習指導要領の改訂について、「変更されることは知っているが変更内容は知らない」が4割台でもっとも多く、「変更されることを知らない」が3割台で次に多い。「大学入学共通テスト」の導入についても同様に、「変更されることは知っているが変更内容は知らない」が4割台でもっとも多く、「変更されることを知らない」がそれに続いた。いずれの改革についても、「変更内容について知っている」という回答は少なく、「よく」と「だいたい」を合わせても1割台である。

Q

小学校では2020年、中学校では2021年に学習指導要領が変わります。あなたは今回の変更について、どれくらい知っていますか。

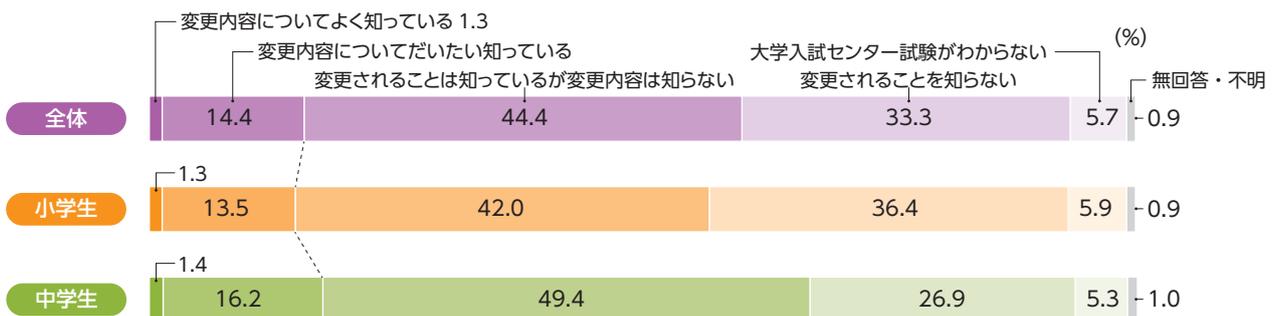
図4-1 「学習指導要領」改訂についての認知(全体/学校段階別 2018年)



Q

2020年から「大学入試センター試験」が「大学入学共通テスト」に変わります。あなたは今回の変更について、どれくらい知っていますか。

図4-2 「大学入学共通テスト」導入についての認知(全体/学校段階別 2018年)



## 4-2 英語教育改革の認知

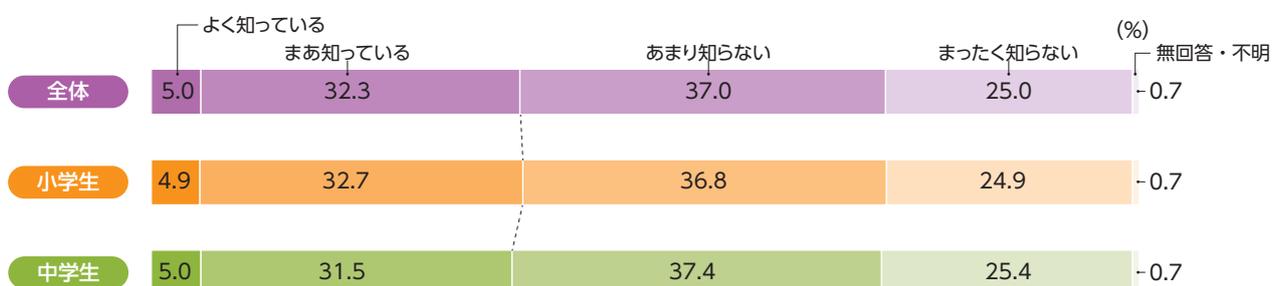
## 8割以上の保護者が子どもの英語学習に力を入れる必要性を感じている

学校の英語教育の充実や4技能を評価する大学入試に変わるなどの英語教育改革について、小・中学生の保護者ともに「知らない(あまり+まったく)」は6割台、「知っている(よく+まあ)」は3割台であった。一方、英語教育の改革によって子どもの英語学習に今まで以上に力を入れる必要があると感じるかをたずねたところ、小・中学生の保護者ともに8割以上が「感じる(とても+まあ)」と回答した。英語学習に力を入れる必要があるという意識は、強いことがわかる。

Q

学校の英語教育を充実させたり、4技能(聞く・読む・話す・書く)のすべてを評価する大学入試に変えたりする改革が進んでいることを知っていますか。

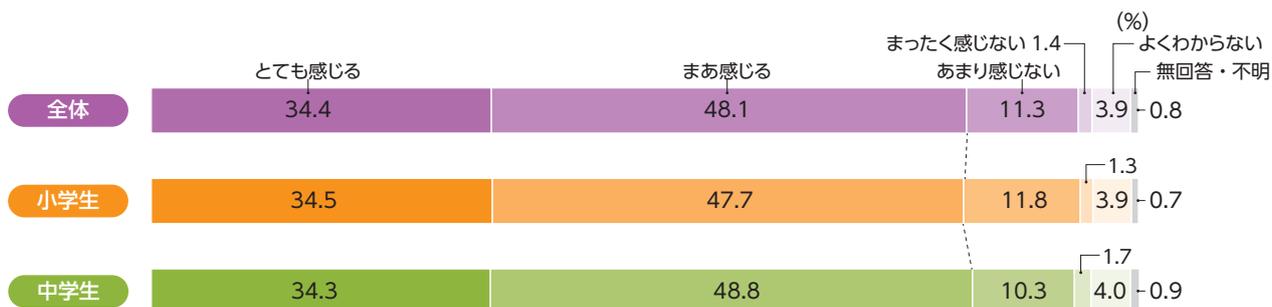
図4-3 英語教育改革に対する認知(全体/学校段階別 2018年)



Q

英語教育の改革によって、お子様の英語学習に今まで以上に力を入れなければならないと感じますか。

図4-4 子どもの英語学習についての意識(全体/学校段階別 2018年)



### 4-3 現在の教育改革への賛否

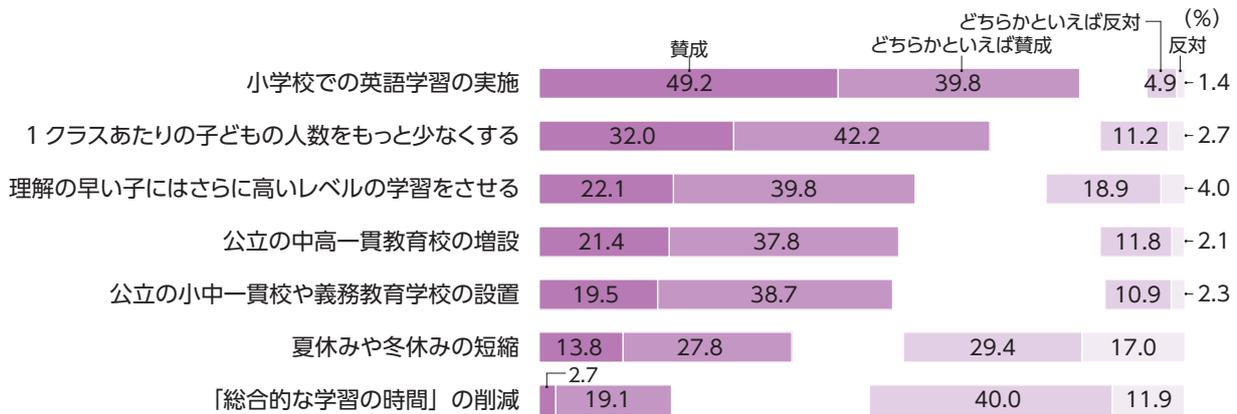
## 「小学校での英語学習の実施」は一貫して8割以上の保護者が支持

「賛成(賛成+どちらかといえば賛成)」がもっとも多いのは「小学校での英語学習の実施」(89.0%)で、04年から一貫して8割以上の保護者が支持をしている。5割以上の保護者が「賛成」している項目が多いが、「夏休みや冬休みの短縮」については、「賛成」「反対(どちらかといえば反対+反対)」ともに4割台であった。また、「『総合的な学習の時間』の削減」については、賛成が2割台、反対が5割台で、「賛成」は、08年から小学校で23.6ポイント、中学校で31.9ポイント減少した。



あなたは、現在の教育改革で取り入れられている次のような取り組みについて、賛成ですか反対ですか。

図4-5 現在の教育改革への賛否(全体 2018年)



注 「わからない」、無回答・不明を省略しているため、賛成と反対の合計が100%にならない。

図4-6 現在の教育改革への賛否(学校段階別 経年比較)



注1 「賛成」+「どちらかといえば賛成」の%。

注2 \*は2004年にたずねていない。

注3 「公立の小中一貫校や義務教育学校の設置」は2008年、2013年では「公立の小中一貫校の設置」とたずねている。

## 4-4 今後の教育改革への賛否

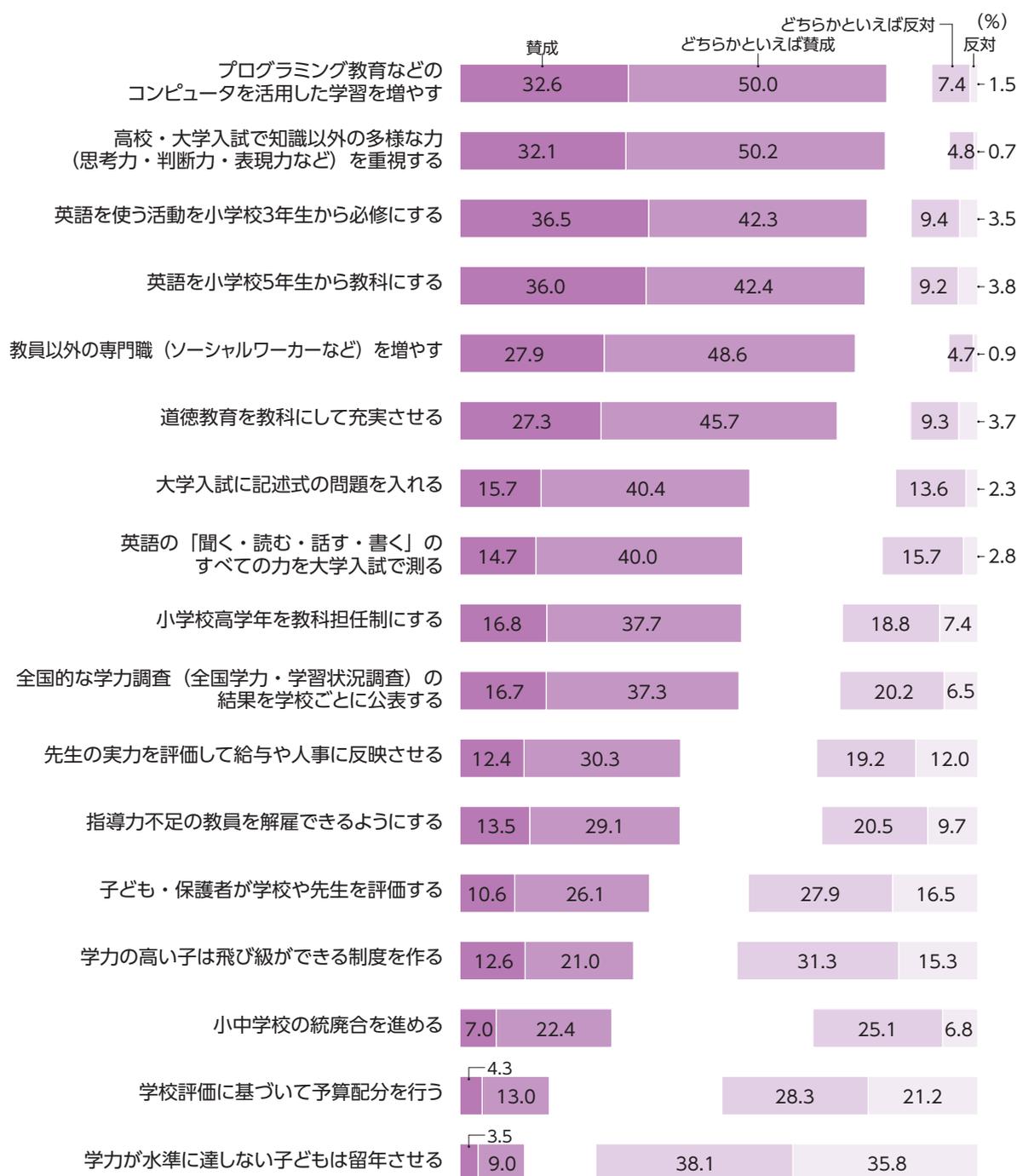
## 現在進められている主要な改革には「賛成」が多い

「賛成(賛成+どちらかといえば賛成)」が多いのは、「プログラミング教育などのコンピュータを活用した学習を増やす」「高校・大学入試で知識以外の多様な力(思考力・判断力・表現力など)を重視する」「英語を使う活動を小学校3年生から必修にする」「英語を小学校5年生から教科にする」などで、7～8割程度が支持する。「大学入試に記述式の問題を入れる」「英語の『聞く・読む・話す・書く』のすべての力を大学入試で測る」なども、賛成が半数を超えている。



あなたは、次のような取り組みが実施されることや、制度の変更が行われることについて、賛成ですか反対ですか。

図4-7 今後の教育改革への賛否(全体 2018年)



注 「わからない」、無回答・不明を省略しているため、賛成と反対の合計が100%にならない。