

第2節

園の保育実践上、運営上の課題

「保育者の資質の維持、向上」は園の保育実践と運営の双方における最重要課題であり、「乳児（0～2歳児）の保育の充実」と「幼児（3～5歳児）の保育の充実」につながると捉えられている。

各園が日々の保育実践においてとくに重視している課題（表5-1-1）に取り組む際に何が必要なのかを調べるため、「Q. 貴園の保育実践上、運営上の課題のうち、もっとも重要な課題1つを選択してください」とたずねた。その結果の上位5項目をまとめたものが表5-2-1である。表5-2-2には、07/08年に行った同様の調査結果をまとめた。

12年調査の結果（表5-2-1）と07/08年調査の結果（表5-2-2）を比較すると、07/08年調査では「教員/保育

士等の質の維持、向上」は上位3位以内に入っているものの、このうち私立幼稚園と私営保育所だけが1位であるのに対して、12年調査（表5-2-1）では、私立幼稚園を除く4つの施設で「保育者の資質の維持、向上」が1位となっている（私立幼稚園では2位）。また、すべての設置区分において「保育者の資質の維持、向上」の比率も増加していることから、保育実践と運営の双方で「保育者の資質の維持、向上」が最重要課題と認識されていることがわかる。

この点について、先の表5-1-1の結

表5-2-1 園の保育実践上、運営上におけるもっとも重要な課題（園の区分別・12年調査）
(%)

	1位		2位		3位		4位		5位	
全体 (5,221)	保育者の資質の維持、向上	21.8	保育者の確保	13.4	施設・設備の充実	7.5	予算（補助金、保育料など）の確保	7.3	新たな園児の獲得	7.1
国公立幼稚園	保育者の資質の維持、向上	23.0	施設・設備の充実	7.7	新たな園児の獲得	7.5	保育者の確保※	6.8	障害のある子ども・特別に支援を要する子どもの対応※	5.5
							安全、防犯の取り組み※	6.8		
私立幼稚園	新たな園児の獲得	19.8	保育者の資質の維持、向上	18.1	予算（補助金、保育料など）の確保	11.3	施設・設備の充実	8.3	保育者の確保	6.8
公営保育所	保育者の資質の維持、向上	23.1	保育者の確保	15.2	園の統廃合	7.5	施設・設備の充実	6.5	障害のある子ども・特別に支援を要する子どもの対応	3.9
私営保育所	保育者の資質の維持、向上	22.1	保育者の確保	16.6	予算（補助金、保育料など）の確保	9.3	施設・設備の充実	7.8	新たな園児の獲得	4.8
認定こども園	保育者の資質の維持、向上	23.0	予算（補助金、保育料など）の確保	12.2	保育者の確保	7.9	施設・設備の充実	5.8	新たな園児の獲得※	4.3
									障害のある子ども・特別に支援を要する子どもの対応※	4.3
									安全、防犯の取り組み※	4.3

注1) 「園の保育実践上、運営上の課題」をたずねた22項目のうち、「もっとも重要な課題」として1つ選択。上位5項目を表示。

注2) ※は同率、同位。

果をあわせて考えると、保育現場においては「保育者の資質の維持、向上」が「乳児（0～2歳児）の保育の充実」や「幼児（3～5歳児）の保育の充実」につながると捉えられていることがうかがえる。またその際、保育者個人の努力や能力、責任だけでなく、「保育者同士が学び合う園の風土づくり」や「若手保育者の育成」（表5-1-1）など、園全体で「保育者の資質の維持、向上」を図る必要性を感じているといえる。

加えて、12年調査の結果（表5-2-1）からは、「保育者の資質の維持、向上」と並んで、「施設・設備の充実」「保育者の確保」「予算（補助金、保育料など）の確保」「新たな園児の獲得」も重要であることがわかる。な

かでも「施設・設備の充実」や「教員／保育士等の確保」、「予算（補助金、保育料など）の確保」は07／08年調査から変わらずに重要な課題としてあげられていることから、これまでに十分な改善が図られてきたとはいえない状況にあるといえる。さらに私立幼稚園においては、07年調査と12年調査ともに「新たな園児の獲得」が重要視されており、幼稚園入園児の減少傾向の影響がうかがえる。また12年調査（表5-2-1）において、国公立幼稚園と公営保育所が「園の統廃合」を上位にあげている背景には、認定こども園への移行や保育所の民営化があると考えられる。

表5-2-2 園の保育実践上、運営上におけるもっとも大きな課題
（園の区分別・07／08年調査）

	1位		2位		3位	
	課題	(%)	課題	(%)	課題	(%)
国公立幼稚園	教員／保育士等の確保	15.2	施設・設備の充実	12.0	教員／保育士等の質の維持、向上	10.2
私立幼稚園	教員／保育士等の質の維持、向上	14.4	新たな園児の獲得	14.0	施設・設備の充実	13.2
公営保育所	施設・設備の充実	18.1	教員／保育士等の質の維持、向上	17.3	教員／保育士等の確保	13.6
私営保育所	教員／保育士等の質の維持、向上	20.0	施設・設備の充実	18.9	予算（補助金、保育料など）の確保	12.7

注1) 07/08年調査は、認定こども園を調査の対象としていない。

注2) 07年の幼稚園調査では、「園の教育・経営上の課題」についてたずねる20項目のうち、「もっとも大きな課題」として1つ選択、上位3項目を表示。

注3) 08年の保育所調査では、「園の保育実践上、運営上の課題」についてたずねる21項目のうち、「もっとも課題である」ものを1つ選択、上位3項目を表示。

注4) 12年調査の項目での「保育者」の表現は、07年の幼稚園調査では「教員」、08年の保育所調査では「保育士等」となっている。

注5) 12年調査の項目での「保育者の資質の維持、向上」の表現は、07／08年調査では「教員／保育士等の質の維持、向上」となっている。