

幼稚園の親子登園・預かり保育・2歳児の受け入れ

園の子育て支援には第2節で紹介したもの以外に親子登園、預かり保育、2歳児の受け入れがある。預かり保育は経年でみても拡大しており、特にほとんどの私立幼稚園で実施されている。親子登園も3歳児で私立の約6割、国公立の約4割が実施していた。2歳児の受け入れは私立幼稚園で拡大しており、約4割の園が受け入れている。

第3節では、幼稚園で実施されている親子登園、預かり保育、2歳児の受け入れについてみていこう。親子登園は地域の保護者を対象とした子育て支援、預かり保育は在園児の保護者を対象とした子育て支援である。2歳児の受け入れは、子どものみを預かることを指している。学校教育法では、幼稚園に入園できるのは、満3歳児以上だが、実際は私立幼稚園を中心に2歳児を受け入れることが広がってきている。

■ 親子登園

幼稚園では、施設の一部を開放して地域の親子を受け入れるプログラムを実施している。子どもの対象年齢は0歳児から入園前の

3歳児までである。本調査では、0～2歳と3歳児以降では、子どもの発達や親子の関わり方も違うので、0～2歳児の親子登園と3歳児の親子登園を分けて実施率をたずねている(図3-3-1、2)。0～2歳児の親子登園は、私立44.4%、国公立23.5%が受け入れている。3歳児になるとさらに増加し、私立60.7%、国公立38.8%となっている(以下、国公立幼稚園は「国公立」、私立幼稚園は「私立」と表記)。

実施率の高い3歳児の親子登園について、さらに詳しくみてみよう。実施している国公立177園、私立559園での実施頻度を見ると、どちらも月に1～3日がもっとも多く(国公立48.6%、私立41.7%)、実施日

図3-3-1 親子登園の受け入れ(幼稚園・0～2歳児)

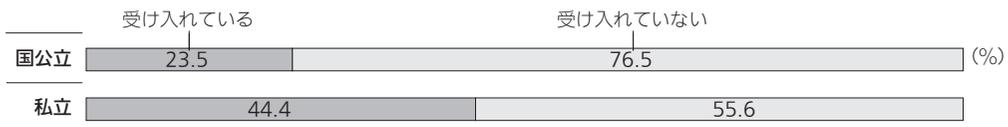
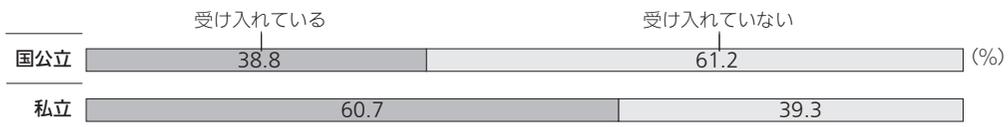


図3-3-2 親子登園の受け入れ(幼稚園・3歳児)



第3章 保護者との関わり・子育て支援

に来園する親子の平均組数は、国公立で14.1組、私立で19.2組だった（図3-3-3、表3-3-1）。

では、どのようなことを親子は体験しているのだろうか。実施内容について複数回答で聞いたところ、私立幼稚園と国公立幼稚園で違いがみられた（図3-3-4）。私立では、「親子で参加するプログラムがある」ところが多く（80.7%）、ずっと保育者がついていて割合も多くなっている（63.9%）。国公立は「園庭、園舎を開放している」77.4%、「園の行事に参加する」58.8%、「園児の活動に参加する」42.4%となっていて、より園の活動に参加する機会を多くしているようである。

親子登園について、園は「活動内容の充実」48.5%（国公立、私立を合わせた全体の中での割合、以下同）、「保育者の確保」37.9%、「親子登園を行う場所の確保」35.1%などを課題としてとらえていた（図表省略）。

参加する親子にとって、親子登園は同年齢の子どもと出会い、保護者同士で交流する場となっている。また、3歳児の親子にとっては園の雰囲気を経験し、入園に向け、子どもと相性のいい園を選ぶ機会にもなっている。園の側からすると、地域の子育て支援のニーズに応えながら、保護者に将来の入園を検討

してもらい機会となっている。保護者と園の双方にメリットがあるため、親子登園はさらに広がっていく可能性があるだろう。

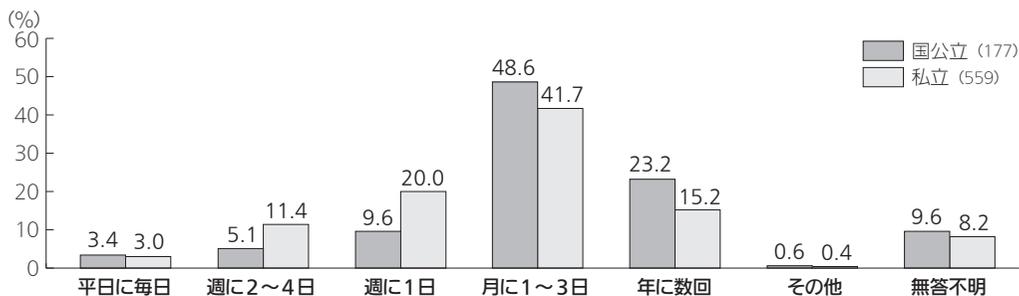
■ 預かり保育

幼稚園の在園児の保護者への子育て支援として始まった預かり保育は、私立で96.7%、国公立で59.4%の実施率となっていた。経年変化をみると、私立は6.4ポイント、国公立は12.1ポイント増加していた（図3-3-5）。私立はすでにほとんどの園で行われているが、国公立は実施する予定はないと回答した園が33.1%あった。

平日毎日実施している園は、私立で95.4%、国公立で71.2%に上ることもわかった（12年調査、図表省略）。本調査に回答した私立全体の中の92.2%で毎日預かり保育が行われていることになる。その意味では、預かり保育は私立の園で日常的に行われている子育て支援といつてよいであろう。図表は省略するが、預り保育を行っている私立の61.1%で長期休業中も預かり保育が行われていた。

図3-3-6は預かり保育の終了時刻を示したものである。12年調査では国公立の50%は16時台で終了しているが、私立は6.5%にとどまっている。経年変化をみてみ

図3-3-3 3歳児の親子登園の受け入れ頻度（幼稚園）



注) ()内はサンプル数。

表3-3-1 親子登園 実施日の平均来園組数（幼稚園・3歳児）

	平均来園組数
国公立	14.1
私立	19.2

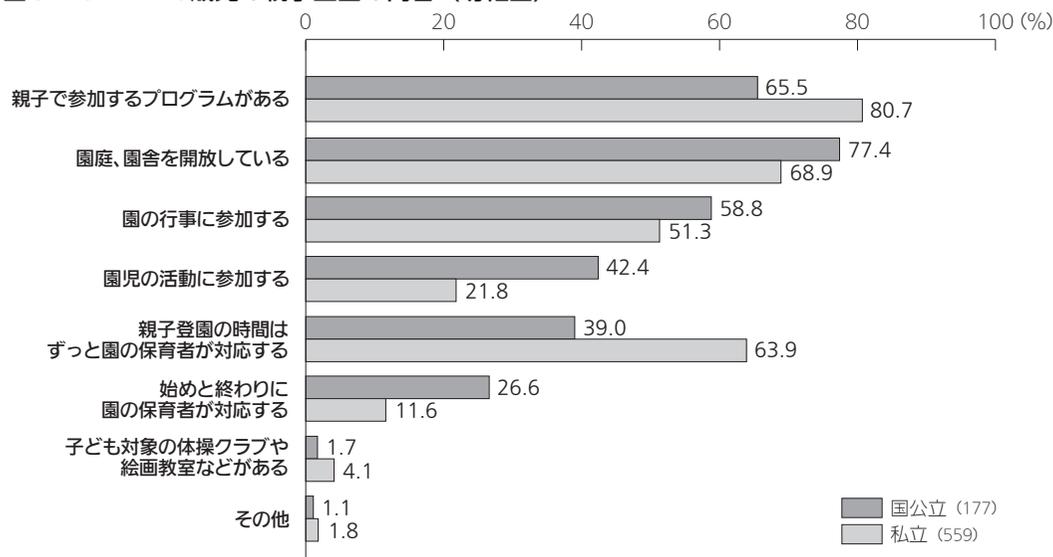
注) 図3-3-3、表3-3-1は3歳児の親子登園を受け入れている園のみを分析。

ると、私立の18時台以降に終了する園が07年調査では26.4%だったのに対し、12年調査では、59.6%に倍増している。国公

立も17.5%から31.1%に増加していた。

私立の約9割の園で毎日実施され、その中の約6割が18時台以降に終了すると

図3-3-4 3歳児の親子登園の内容(幼稚園)



注1) 複数回答。
注2) ()内はサンプル数。

図3-3-5 預かり保育の実施率(幼稚園・経年比較)

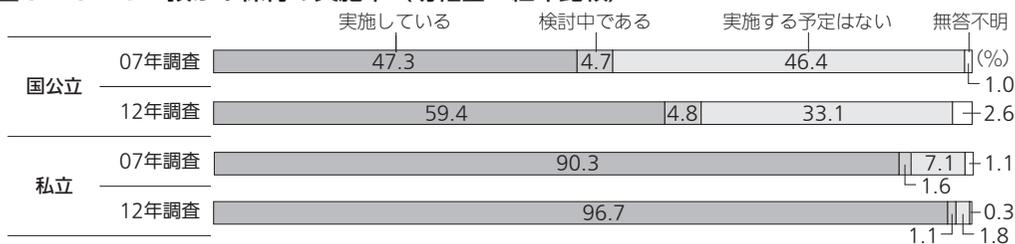
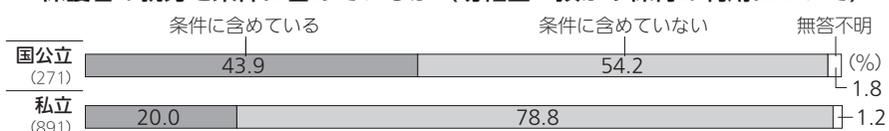


図3-3-6 預かり保育の終了時刻(幼稚園・経年比較)



注1) 預かり保育を「実施している」と回答した園のみを分析。
注2) 07年調査は、「16:00～16:59」などからあてはまるものを選択、12年調査は終了時刻を記入している。「16:00」は「16時台」として分類。
注3) 無答不明を除外して分析。
注4) ()内はサンプル数。

図3-3-7 保護者の就労を条件に含めているか(幼稚園・預かり保育の利用について)



注1) 預かり保育を「実施している」と回答した園のみを分析。
注2) ()内はサンプル数。

第3章 保護者との関わり・子育て支援

と、保育所の代わりに幼稚園の預かり保育を利用して、パートやアルバイトで働く保護者も出てきているものと思われる。預かり保育を利用するに当たって、利用条件に保護者の就労を含めているかどうかもたずねてみた(図3-3-7)。私立では20.0%、国公立では43.9%が利用条件に保護者の就労を含めていた。2013年4月に待機児童がゼロとなった横浜市では、市が設けた相談窓口で勤務時間の短い就労を希望する保護者に幼稚園の預かり保育の利用を斡旋していたという事例もある。預かり保育が待機児童解消の一つの解決策として活用されている面もあると思われる。

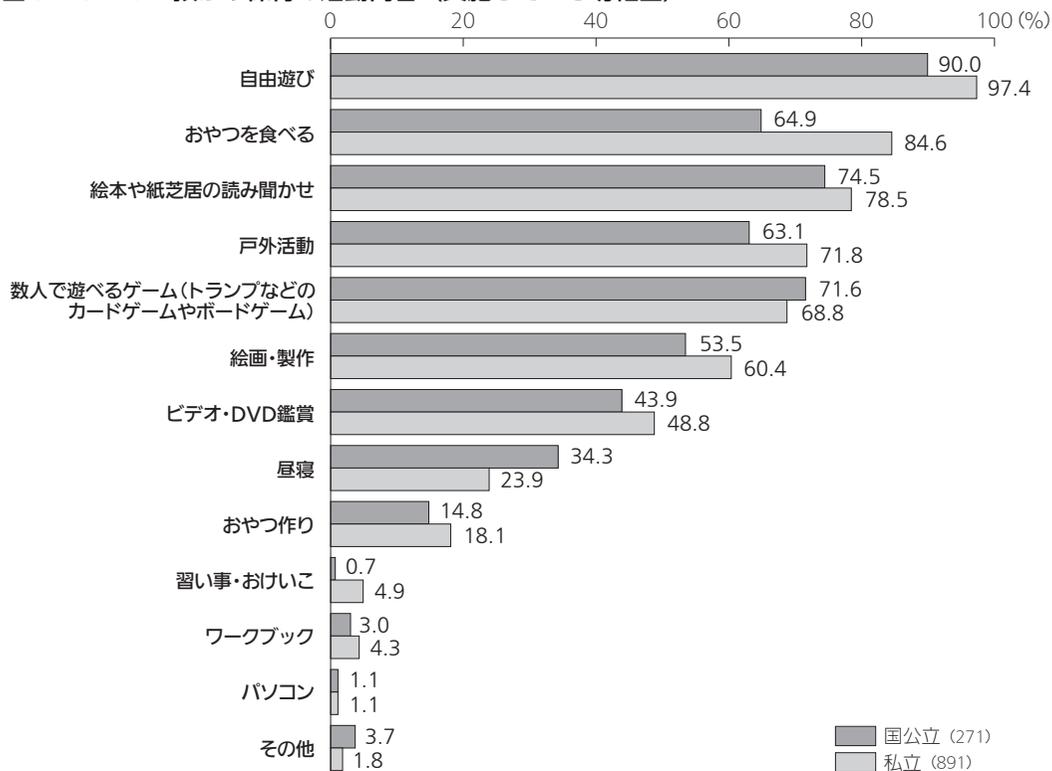
預かり時間が長時間化していくとその時間を子どもたちがどのように過ごすのか、預かり保育の活動内容も課題となってくる。実際にどのような活動をしているのかをたずねたものが図3-3-8である。国公立、私立ともに「自由遊び」「おやつを食べる」「絵本や

紙芝居の読み聞かせ」「戸外活動」「数人で遊べるゲーム」などが上位にあがっている。教育課程の時間のあとに行われる預かり保育には、指導計画のようなものはそぐわないと思われるが、家庭の中で自然に体験できることが味わえる環境作りが求められている。文部科学省は預かり保育の計画を立案することを推奨しているが、実際に活動内容について計画を作成しているのは、国公立47.6%、私立36.3%にとどまっている(図3-3-9)。

預かり保育の課題としては、国公立、私立でいずれも上位にあげられているのが「保育者の確保」「預かり保育を行う場所の確保」「保育内容の充実」などである。「運営費の確保」が私立のほうが国公立よりも多いのは、実施頻度が高いためであろうか。

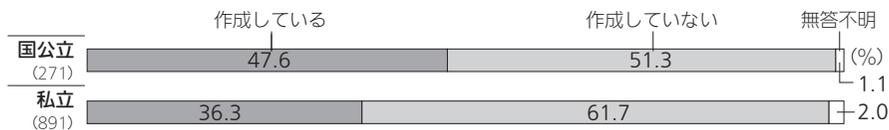
幼稚園の子育て支援に欠かせない存在となっている預かり保育が今後の「子ども・子育て支援新制度」の中で、どのように位置づけられていくのか、議論の行方に注目したい。

図3-3-8 預かり保育の活動内容(実施している幼稚園)



注1) 預かり保育を「実施している」と回答した園のみを分析。
 注2) 複数回答。
 注3) ()内はサンプル数。

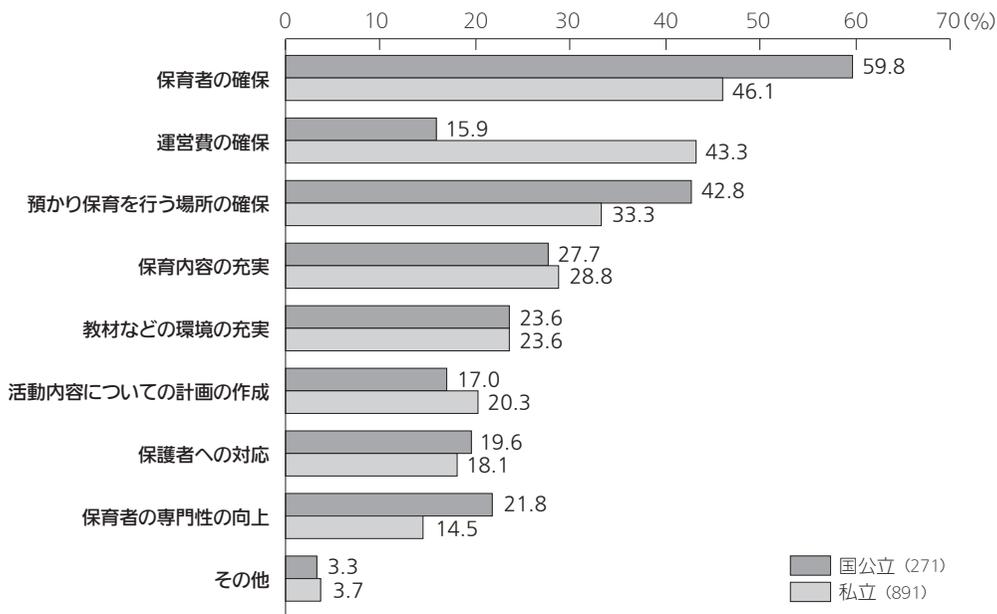
図3-3-9 預かり保育の活動内容に関する計画の作成（実施している幼稚園）



注1) 預かり保育を「実施している」と回答した園のみを分析。

注2) ()内はサンプル数。

図3-3-10 預かり保育の課題（実施している幼稚園）



注1) 預かり保育を「実施している」と回答した園のみを分析。

注2) 複数回答。

注3) ()内はサンプル数。

第3章 保護者との関わり・子育て支援

■ 2歳児の受け入れ

学校教育法により、幼稚園児としての入園が認められるのは、満3歳になった翌月からである。2歳児を園児として受け入れることはできないが、子育て支援の一環として2歳児を受け入れている事例がみられる。2歳児の受け入れについてたずねた結果をみてみよう。

図3-3-11は2歳児の受け入れについて、国公立、私立の区別に経年変化をみたものである。私立では2012年調査で受け入れている園が39.7%あった。2007年調査で26.4%だったので、13.3%ポイント増加していることになる。国公立は2012年調査時点で、3.3%と、ほとんど受け入れていない状況である。

私立の2歳児の受け入れ頻度をみると、平

日に毎日と回答した園が、2歳児を預かっている366園中44.5%に上った(図3-3-12)。平日に毎日となると、ほとんど園児とみなしてもよい状態である。受け入れた2歳児はどのクラスに入るのだろうか。2歳児だけのクラスに入る子どもが65.6%、次いで3歳児のクラス12.8%となっていた。2歳児だけが入るクラスは本調査に回答した全私立幼稚園の26.1%に設けられていることになり、約4分の1の園が2歳児のクラスをもっていることがわかった(表3-3-2)。

少子化が進む中、近隣に同年齢の子どもが少ないことや、親子だけで過ごす時間の煮詰まり感もあって2歳児の預かりが広がっているのだろうか。今後も2歳児の受け入れについて注目していきたい。

図3-3-11 2歳児の受け入れ(幼稚園・経年比較)

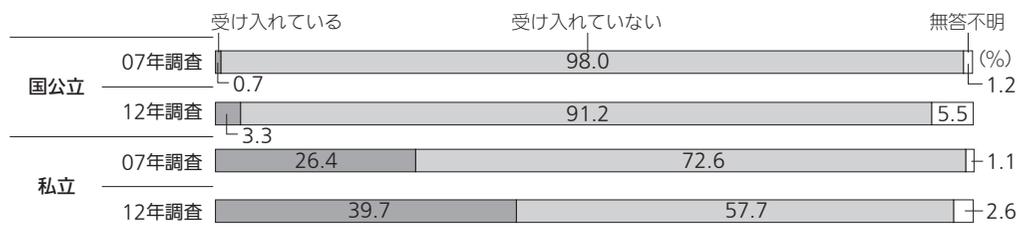
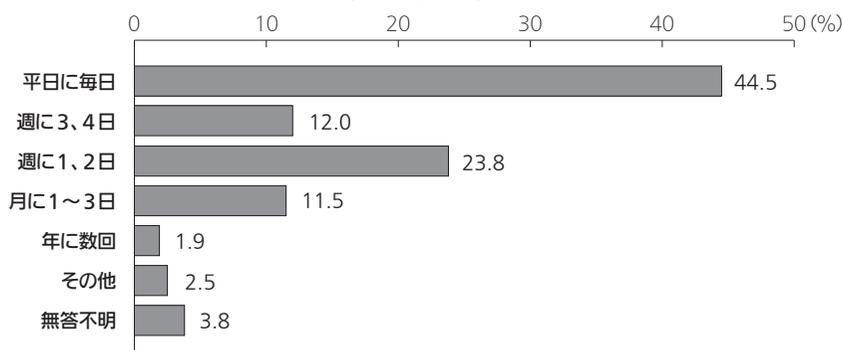


図3-3-12 2歳児の受け入れ頻度(私立幼稚園)



注) 2歳児を受け入れている園のみを分析。

表3-3-2 2歳児が入るクラス(私立幼稚園)

クラスの区分	回答数	2歳児を受け入れている園(366園)に占める割合	本調査に回答した私立幼稚園(921園)に占める割合
2歳児だけのクラス	240	65.6%	26.1%
3歳児のクラス	47	12.8%	5.1%
その他	56	15.3%	6.1%
無答不明	23	6.3%	2.5%
合計	366	100%	39.7%

注) サンプル数は366。