

# 第 2 章

## 保育・教育的な活動

ベネッセ教育総合研究所研究員 持田 聖子 (1～5・8節)

ベネッセ教育総合研究所主任研究員 邵 勤風 (6～7節)

- 第1節 教育・保育の目標
- 第2節 教育・保育課程及び指導計画
- 第3節 通常保育時間内の活動・課外活動
- 第4節 満3歳児の受け入れ
- 第5節 指導要録・保育要録・こども要録の小学校への送付
- 第6節 園外との交流
- 第7節 特別支援
- 第8節 園の自己評価・第三者評価

## 第1節

## 教育・保育の目標

教育・保育の目標として、とくに重視していることは、「健康な身体をつくること」「基本的な生活習慣を身につけること」。遊びを通しての活動、仲間とのコミュニケーションなども重視され、幼稚園・保育所、公私の差はあまりみられなかった。

12年調査の実施にあたり、幼稚園・保育所・認定こども園すべてに対しての質問として、各園が教育・保育の目標としてとくに重視していることを、17項目から3つまで選んでもらった。これにより、各園がどのようなことを大切に教育・保育を行っているかを見ることができ、表2-1-1は、園の区分別に、それぞれ上位8項目をまとめたものである。

まず、第1位としてあがったのは、「健康な身体をつくること」と「基本的な生活習慣を身につけること」であった。とくに、子どもが1日のなかで長時間生活する場となる保育所では、公私ともに選択率が高く、子どもの健康と生活習慣の確立は大変重要な目標となっている。保育所では、次に重視する目標として、公私とも「人への思いやりをもつこと」（公営35.1%、私営36.3%）をあげている。これも、集団で1日を過ごすなかで重要な項目といえよう。保育所では、同義の「友だちを大事にし、仲良く協力すること」も、公営では第4位、私営では第5位にあがっている（公営32.0%、私営26.1%）。

私立の幼稚園や保育所、認定こども園で重視している項目として、「豊かな情操や感性を育むこと」（私立幼稚園32.8%、私営保育所29.8%、認定こども園33.8%）があげられた。第3節で取り上げている通常保育時間内の活動でも、私立幼稚園、私営保育所や認定こども園ではさまざまな活動を積極的に取り入れていることがわかる。

また、2009年に改訂告示された幼稚園教育要領では、協調性を伸ばすことなど、人間関係に関する領域における追加が多くなっている。本設問の結果でも、幼稚園において、「人への思いやりをもつこと」「友だちを大事にし、仲良く協力すること」等、コミュニケーションに関する目標が、健康な身体と生活習慣の確立の次にあがっていることは、幼稚園教育要領の改訂を踏まえた結果なのかもしれない。

国公立幼稚園では、第4位、第5位に「遊び」に関連する項目が選択されており、幼稚園教育要領でも定められている「遊び」を通じた子どもの育みを重視していることがわかる。

しかし、この結果を通して、園の区分別に、重視点の違いを選択率の差でもって語ることは重要ではない。17項目用意したうち、表2-1-1にあげた上位8項目は、園の区分を問わず共通して選択されており、健康や生活習慣の確立、遊びを通しての活動、仲間とのコミュニケーションなど、平成20年の改訂（改定）で幼稚園教育要領と保育所保育指針の内容が、より同じ方向性に統一された影響もある。あるいは家庭の教育力低下の影響もあるかもしれない。8位以下の項目を選択する率は0～12%と低くなっている。3つまでと制限をかけた上で教育・保育の重視点を回答してもらくと、表2-1-1にあげる項目をほとんどの園が選択していることがわかる。

表2-1-1 教育・保育の目標として特に重視していること（園の区分別） (%)

	1位	2位	3位	4位
国公立幼稚園	健康な身体をつくること 39.0	友だちを大事にし、仲良く協力すること 37.5	基本的な生活習慣を身につけること 35.5	遊びの中でいろいろなものに興味をもつこと 30.3
私立幼稚園	基本的な生活習慣を身につけること 41.2	豊かな情操や感性を育むこと 32.8	健康な身体をつくること 31.8	人への思いやりをもつこと 30.7
公営保育所	健康な身体をつくること 47.2	基本的な生活習慣を身につけること 43.6	人への思いやりをもつこと 35.1	友だちを大事にし、仲良く協力すること 32.0
私営保育所	基本的な生活習慣を身につけること 44.3	健康な身体をつくること 42.0	人への思いやりをもつこと 36.3	豊かな情操や感性を育むこと 29.8
認定こども園	基本的な生活習慣を身につけること 38.8	健康な身体をつくること 36.7	豊かな情操や感性を育むこと 33.8	遊びの中でいろいろなものに興味をもつこと 32.4

(%)

	5位	6位	7位	8位
国公立幼稚園	のびのびと遊ぶこと 30.0	豊かな情操や感性を育むこと 28.5	人への思いやりをもつこと 27.9	思ったことをはっきり話し、人の話をよく聞くこと 27.0
私立幼稚園	友だちを大事にし、仲良く協力すること 29.3	のびのびと遊ぶこと 28.3	遊びの中でいろいろなものに興味をもつこと 25.2	思ったことをはっきり話し、人の話をよく聞くこと 15.9
公営保育所	のびのびと遊ぶこと 29.4	豊かな情操や感性を育むこと 23.9	思ったことをはっきり話し、人の話をよく聞くこと 23.5	遊びの中でいろいろなものに興味をもつこと 22.8
私営保育所	友だちを大事にし、仲良く協力すること 26.1	のびのびと遊ぶこと 25.4	遊びの中でいろいろなものに興味をもつこと 22.0	思ったことをはっきり話し、人の話をよく聞くこと 17.8
認定こども園	人への思いやりをもつこと 26.6	のびのびと遊ぶこと 25.9	友だちを大事にし、仲良く協力すること 23.0	思ったことをはっきり話し、人の話をよく聞くこと 16.5

注1) 「その他」を含む17項目より3つまで選択。園区分ごとに上位8位を図示。

注2) 教育・保育目標としてたずねたその他の項目は以下の通りである。

- 自分のことは自分ですること
- 自然とふれあうこと
- 礼儀作法を身につけること
- 粘り強く挑戦すること
- 五感を使って表現すること
- 個性を伸ばすこと
- 文字や数を学習すること
- 国際感覚を養い、外国語に親しむこと
- その他