

3 授業がある平均的な1日についてうかがいます。

A. 出勤時刻（学校に着く時刻）は、だいたい午前何時ごろですか。

6時以前 6時ごろ 6時半ごろ 7時ごろ 7時半ごろ 8時ごろ 8時半以降
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7

B. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。

5時以前 5時ごろ 5時半ごろ 6時ごろ 6時半ごろ 7時ごろ 7時半ごろ 8時ごろ 8時半ごろ 9時ごろ 9時半ごろ 10時以降
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8 ——— 9 ——— 10 ——— 11 ——— 12

C. 生徒指導に費やす時間は、どれくらいですか（授業時間以外に行う指導。清掃指導、登下校指導、安全指導、健康・保健指導、生活相談など。ただし部活動は除く）。

ほとんど
しない 30分
くらい 1時間
くらい 1時間半
くらい 2時間
くらい 2時間半
くらい 3時間
くらい 3時間
以上
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

D. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか（学校と家で行う時間の合計）。

ほとんど
しない 15分
くらい 30分
くらい 1時間
くらい 1時間半
くらい 2時間
くらい 2時間半
くらい 3時間
以上
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

E. 家で、学校の仕事（教材研究、事務処理、生徒への連絡など）に費やす時間は、どれくらいですか。

ほとんど
しない 15分
くらい 30分
くらい 1時間
くらい 1時間半
くらい 2時間
くらい 2時間半
くらい 3時間
以上
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

F. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか。

ほとんど
しない 15分
くらい 30分
くらい 1時間
くらい 1時間半
くらい 2時間
くらい 2時間半
くらい 3時間
以上
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

G. 家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか。

ほとんど
しない 15分
くらい 30分
くらい 1時間
くらい 1時間半
くらい 2時間
くらい 2時間半
くらい 3時間
以上
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

H. 家で、WEBサイトを見たり、メールやSNSをする時間はどれくらいですか。

ほとんど
しない 15分
くらい 30分
くらい 1時間
くらい 1時間半
くらい 2時間
くらい 2時間半
くらい 3時間
以上
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

I. 睡眠時間はどれくらいですか。

4時間
以内 5時間
くらい 6時間
くらい 7時間
くらい 8時間
くらい 9時間
以上
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6

4 授業の進め方や授業の内容、授業方法についてうかがいます。

A. あなたは、教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか。

- | | 多くするように
特に心がけている | まあ
心がけている | あまり
心がけていない | |
|----------------------|---------------------|--------------|----------------|----------------|
| 1) 復習の時間 | 1 | 2 | 3 | |
| 2) 導入の時間 | 1 | 2 | 3 | |
| 3) 教師からの解説の時間 | 1 | 2 | 3 | |
| 4) 解説内容についての質疑応答の時間 | 1 | 2 | 3 | 担当する
教科にはない |
| 5) 実験・実習の時間 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 生徒が考えたり話し合ったりする時間 | 1 | 2 | 3 | |
| 7) 生徒の発言や発表の時間 | 1 | 2 | 3 | |
| 8) 机間指導や生徒に個別に対応する時間 | 1 | 2 | 3 | |
| 9) 練習や演習の時間 | 1 | 2 | 3 | |
| 10) 生徒が学習を振り返る時間 | 1 | 2 | 3 | |

B. あなたは、教科や領域の授業において、次のような内容をどれくらい心がけていますか。

- | | 多くするように
特に心がけている | まあ
心がけている | あまり
心がけていない |
|-------------------------------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習 | 1 | 2 | 3 |
| 2) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習 | 1 | 2 | 3 |
| 3) 探究的な学習 | 1 | 2 | 3 |
| 4) 定期試験で出題する点の解説や演習 | 1 | 2 | 3 |
| 5) 高校入試に役立つ点の解説や演習 | 1 | 2 | 3 |
| 6) 上級学年や上級学校に進んでから困らないように
配慮した学習 | 1 | 2 | 3 |
| 7) 小学校までの学習内容の学び直し | 1 | 2 | 3 |

C. あなたは、教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか。

- | | 多くするように
特に心がけている | まあ
心がけている | あまり
心がけていない |
|------------------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1) 教師主導の講義形式の授業 | 1 | 2 | 3 |
| 2) 教科書にそった授業 | 1 | 2 | 3 |
| 3) 自作プリントを使った授業 | 1 | 2 | 3 |
| 4) 教材を工夫した授業（具体物を使うなど） | 1 | 2 | 3 |
| 5) 自分で調べることを取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 6) 体験することを取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 7) 表現活動を取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 8) 個別学習を取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 9) グループ活動を取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 10) 生徒どうし話し合いを取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 11) 教科横断的な授業や合科的な授業 | 1 | 2 | 3 |
| 12) 計算や漢字などの反復的な練習 | 1 | 2 | 3 |
| 13) 小テストの実施 | 1 | 2 | 3 |

5 あなたは、教科の授業において、次のような方法を用いていますか。

- | | はい | いいえ |
|------------------|----|-----|
| 1) 自作プリントを用いての学習 | 1 | 2 |
| 2) 市販プリントを用いての学習 | 1 | 2 |
| 3) 市販テストの利用 | 1 | 2 |
| 4) 自作テストの活用 | 1 | 2 |

6 あなたは、教科の授業において、次のような目的でICT機器を使うことがどれくらいありますか。

- | | よくある | 時々ある | あまりない | まったくない |
|-------------------------------------|------|------|-------|--------|
| 1) 教員が既存のコンテンツやWebサイト上の素材を表示する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 教員が作成した授業の解説用スライドなどを表示しながら説明する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 生徒がインターネットを活用して調べる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 生徒がPCやタブレットPCを使って個別に学習する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 生徒がグループ学習でICT機器を使って複数の意見や考えを整理する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 生徒がプレゼンテーション用ソフトなどを使って発表を行う | 1 | 2 | 3 | 4 |

7 「総合的な学習の時間」についてうかがいます。

1) あなたは「総合的な学習の時間」を担当していますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 担当している

2. 担当していない▶ **8**にお進みください。

1)で「1. 担当している」と答えた方にうかがいます。

SQ 1. あなたが担当している「総合的な学習の時間」では次のような学習をしていますか。

- | | よくしている | ときどきしている | あまりしていない | まったくしていない |
|---------------------------|--------|----------|----------|-----------|
| 1) 生徒自身が課題を発見、設定する学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 生徒にテーマを選ばせて行う学習（テーマ学習） | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 生徒に課題やテーマを与えて行う調べ学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 教科の学習内容をより深める学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 教科学習の補充や補習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 学校行事やその事前事後の学習指導 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 複数の教科の学習内容を融合した学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 課題解決のための方法を学ぶ学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 将来の進路や職業などの指導 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 国際理解や英語にかかわる学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 情報（コンピュータなど）にかかわる学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) 福祉や健康にかかわる学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13) 環境にかかわる学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14) 地域にかかわる学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |

SQ2. あなたは、「総合的な学習の時間」のなかで、探究学習・課題解決型学習（主体的・協働的に課題の設定からまとめ・表現や解決までを行う学習）を、年間でだいたい何時間くらい実施していますか。

実施して いない	10時間 以下	11時間～ 20時間	21時間～ 35時間	36時間～ 50時間	51時間～ 70時間	71時間 以上
1	2	3	4	5	6	7

すべての方にうかがいます。

8 宿題や家庭学習についてうかがいます。

A. あなたは、どのくらい宿題を出していますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

- 1. 授業のたびに出す
- 2. 授業2、3回に1回くらい出す
- 3. 授業4、5回に1回くらい出す
- 4. 月に1回くらい出す
- 5. 宿題はほとんど出さない **8** 「B.」にお進みください。

A. で「1.～4.」に○をつけた方にうかがいます。

SQ1. あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとってだいたい1回何分くらいの量になりますか。

15分	30分	45分	1時間	1時間30分	2時間	それ以上
1	2	3	4	5	6	7

SQ2. 宿題としてどのような内容のものを出していますか。

	よく 出す	たまに 出す	あまり 出さない	まったく 出さない
1) 教科書の問題.....	1	2	3	4
2) 学校指定の副教材、問題集.....	1	2	3	4
3) 自作プリント.....	1	2	3	4
4) 計算や漢字などの反復的な練習.....	1	2	3	4
5) 調べ学習.....	1	2	3	4
6) 作文やレポート.....	1	2	3	4
7) 授業でやり残した作業や課題.....	1	2	3	4
8) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する課題.....	1	2	3	4
9) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する課題.....	1	2	3	4
10) 定期試験対策になる内容.....	1	2	3	4
11) 高校入試対策になる内容.....	1	2	3	4

すべての方にうかがいます。

9 定期試験についてうかがいます。あなたが定期試験の問題を作成するときに、次のことはどの程度あてはまりますか。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
1) 教科書から問題を出す……………	1	2	3	4
2) 学校で使っている問題集・副教材などから問題を出す …	1	2	3	4
3) 学校で使わない問題集・参考書などから問題を出す ……	1	2	3	4
4) ノートに書かせた内容から問題を出す……………	1	2	3	4
5) 前年度の定期試験から問題を出す……………	1	2	3	4
6) 市販のテストを参考にしている……………	1	2	3	4
7) まったくオリジナルな問題を作成する……………	1	2	3	4
8) 入試問題に対応した問題を出す……………	1	2	3	4
9) 観点別学習状況の各項目に合わせて問題を作成する …	1	2	3	4
10) 論述式の問題を出す……………	1	2	3	4
11) テスト問題を練る十分な時間がない……………	1	2	3	4

10 貴校の年間行事についてうかがいます。

あなたが主に受け持っている学年では、次のような学校行事を年にどれくらい行っていますか。

	やって いない	複数年に 1回	年に 1回	年に 2回	年に 3回以上
1) 遠足……………	1	2	3	4	5
2) 運動会（体育祭） ……	1	2	3	4	5
3) 文化祭（学芸会、音楽会）……………	1	2	3	4	5
4) 校外での宿泊を伴う行事（修学旅行、林間学校など）…	1	2	3	4	5
5) スポーツ大会（球技大会や水泳大会） ……	1	2	3	4	5
6) 鑑賞教室……………	1	2	3	4	5
7) 合唱などのコンクール……………	1	2	3	4	5

11 あなたは、授業や生徒指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。

A～Lの各ペアについて、あなたがあえていえば重視していると思うほうの番号1つに○をつけてください。

- A. 1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと
2. 一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること
- B. 1. 不得意な教科や領域の学力をつけさせること
2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと
- C. 1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること
2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること
- D. 1. 教育内容を精選して教授すること
2. 幅広い知識を教授すること

- E. 1. 客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること
2. 直感的であっても、子どもの個性を重視して評価すること
- F. 1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること
2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること
- G. 1. どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること
2. 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること
- H. 1. 学問的に重要なことがらよりも、子どもが楽しく学べる授業にすること
2. 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押し返すこと
- I. 1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること
2. 受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること
- J. 1. 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること
2. 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること
- K. 1. 受験に役立つ知識・スキルを教えること
2. 受験には直接役立つが、上級学校や社会に出てから役立つ内容を教えること
- L. 1. 予習の指導
2. 復習の指導

12 あなたは、学習指導計画を作成・改善する際に、次のようなことにどれくらい取り組んでいますか。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
1) 学校としての教育目標の反映……………	1	2	3	4
2) 教科を横断した学習計画の作成……………	1	2	3	4
3) 学年を縦断した学習計画の作成……………	1	2	3	4
4) 教員自身による授業内容の振り返り……………	1	2	3	4
5) 授業ごとの生徒による授業評価の反映 (生徒の感想やアンケートなど)……………	1	2	3	4
6) 生徒の学習到達度に関するテスト結果の反映……………	1	2	3	4
7) 校内研究での同僚教員からの意見の反映……………	1	2	3	4
8) 校長や教育委員会による授業見学、助言の反映……………	1	2	3	4
9) 研修で学んだことの活用……………	1	2	3	4

13 生徒に身につけさせたい力について、うかがいます。

A. あなたは、受け持ちの生徒に関して、次のような力がどれくらい身についていると思いますか。

- | | 身についている
(ほぼ全員) | まあ
身についている
(半数以上) | あまり
身につけていない
(半数以下) | ほとんど
身につけていない
(一部生徒のみ) | わからない |
|------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|-------|
| 1) 各教科の基礎的・基本的な知識・技能…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 自分の考えを文章にまとめて表現する力… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 自分の考えをわかりやすく話す力 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 文章や資料の情報を的確に読み取る力…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) ものごとを論理的に考える力 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 根拠にもとづいて判断する力 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 新しい発想やアイデアを生み出す力 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 人と協力しながら、ものごとを進める力… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 自ら学び続ける力 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. Aの1)～9)のなかで、あなたが生徒に身につけさせたいと思っている力を、優先順位の高い順に3つ選んで番号をご記入ください。

1	2	3
---	---	---

14 あなたの職場や先生方について、次のようなことはどれくらいありますか。

- | | よくある | ときどきある | あまりない | まったくない |
|---------------------|------|--------|-------|--------|
| 1) 生徒のことについて話し合う…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 指導方法について話し合う…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 先輩・同僚に気軽に相談する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 管理職に気軽に相談する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 職員室の雰囲気がいいと感じる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 仕事以外でも同僚と付き合う…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

15 生徒の進路指導を行う上で、次のようなことに対してどれくらい困難を感じますか。

- | | とても困難を
感じる | やや困難を
感じる | あまり困難を
感じない | まったく困難
を感じない |
|--------------------------------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1) 高校が多様化して学校ごとの特徴が
わかりにくいこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 高校の入試制度が複雑なこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 高校の入試情報が不足していること…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 進路を決めきれない生徒が多いこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 現実味のない進路希望を抱く生徒が多いこと…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 努力しないでも入れる高校を選ぶ生徒が多いこと… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 進路に関する保護者への対応…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 学校内に進路指導のノウハウが不足していること… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 経済的な理由で希望の進路に進めない生徒への対応… | 1 | 2 | 3 | 4 |

16 あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。

- | (指導に関して) | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
|-------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 生徒の学習意欲が低い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 子どもたちが何を考えているのかわからない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 特別な支援が必要な生徒への対応が難しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 年間の授業時数が足りない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (仕事の量や時間等に関して) | | | | |
| 6) 教材準備の時間が十分にとれない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 部活動の指導が負担である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 校務分掌の仕事が負担である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 作成しなければならない事務書類が多い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 教育行政が学校現場の状況を把握していない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 同僚や先輩に気軽に相談がしづらい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

17 数年前と比べて、最近の生徒はどう変わってきていると思いますか。

- | | 増えた | 変わらない | 減った |
|---------------------------|--------|-------|--------|
| 1) 自己表現力の高い生徒…………… | 1 | 2 | 3 |
| 2) やる気や自信を持っている生徒…………… | 1 | 2 | 3 |
| 3) 知的好奇心の旺盛な生徒…………… | 1 | 2 | 3 |
| 4) 英語や外国に興味がある生徒…………… | 1 | 2 | 3 |
| 5) 粘り強い思考力のある生徒…………… | 1 | 2 | 3 |
| 6) 家庭学習の習慣が身についている生徒…………… | 1 | 2 | 3 |
| 7) 受け身的な生徒…………… | 1 | 2 | 3 |
| 8) 生徒間の学力格差…………… | 大きくなった | 変わらない | 小さくなった |
| | 1 | 2 | 3 |

裏面に続きます。→

18 部活動指導について、あなたの考えは1と2のどちらに近いですか。A～Bの各ペアについてあなたの考えに近い方の番号に○をつけてください。

- A. 1. 部活動の指導は、地域社会や民間企業にゆだねるべきだ
 2. 部活動の指導は、学校教育活動の一環として教員が行うべきだ
- B. 1. 生徒理解を深めるために、部活動の指導に積極的に取り組みたい
 2. 学習指導の準備などの時間を確保するために、部活動指導は少なくしたい

19 現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。1)～11)のそれぞれについて、あなたのご意見に最も近いと思う番号に○をつけてください。

- | | 賛成 | どちらかといえ
ば賛成 | どちらかといえ
ば反対 | 反対 | 内容が
わからない |
|-----------------------------------------|----|----------------|----------------|----|--------------|
| 1) アクティブ・ラーニング
（主体的・協働的な学び）の推進…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 道徳の教科化…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 小学校英語の教科化…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 「全国学力・学習状況調査」での
中学生の英語の4技能測定…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 「高等学校基礎学力テスト(仮称)」の導入…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の導入… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 大学入試における英語の4技能測定…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) プログラミング教育の導入…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 専門職業大学の創設…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 部活動指導員(仮称)の任用…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11) 主権者教育の導入…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

20 あなたは、教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか。

- | | とても満足
している | まあ満足
している | あまり満足
していない | まったく満足
していない |
|----------------------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1) 学習指導について…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 教員生活と私生活とのバランスについて…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 仕事のやりがいについて…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 教員生活全体を総合的にみて…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。