





**3** 授業がある平均的な1日についてうかがいます。

A. 出勤時刻（学校に着く時刻）は、だいたい午前何時ごろですか。

6時以前    6時ごろ    6時半ごろ    7時ごろ    7時半ごろ    8時ごろ    8時半以降  
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7

B. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。

5時以前    5時ごろ    5時半ごろ    6時ごろ    6時半ごろ    7時ごろ    7時半ごろ    8時ごろ    8時半ごろ    9時ごろ    9時半ごろ    10時以降  
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8 ——— 9 ——— 10 ——— 11 ——— 12

C. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか（学校と家で行う時間の合計）。

ほとんど    15分    30分    1時間    1時間半    2時間    2時間半    3時間  
しない    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    以上  
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

D. 家で、学校の仕事（教材研究、事務処理、児童への連絡など）に費やす時間は、どれくらいですか。

ほとんど    15分    30分    1時間    1時間半    2時間    2時間半    3時間  
しない    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    以上  
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

E. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか。

ほとんど    15分    30分    1時間    1時間半    2時間    2時間半    3時間  
しない    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    以上  
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

F. 家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか。

ほとんど    15分    30分    1時間    1時間半    2時間    2時間半    3時間  
しない    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    以上  
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

G. 家で、WEBサイトを見たり、メールやSNSをする時間はどれくらいですか。

ほとんど    15分    30分    1時間    1時間半    2時間    2時間半    3時間  
しない    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    くらい    以上  
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7 ——— 8

H. 睡眠時間はどれくらいですか。

4時間    5時間    6時間    7時間    8時間    9時間  
以内    くらい    くらい    くらい    くらい    以上  
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6

**4** 授業の進め方や授業の内容、授業方法についてうかがいます。

A. あなたは、教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか。

	多くするように 特に心がけている	まあ 心がけている	あまり 心がけていない
1) 復習の時間	1	2	3
2) 導入の時間	1	2	3
3) 教師からの解説の時間	1	2	3
4) 解説内容についての質疑応答の時間	1	2	3
5) 実験・実習・実技の時間	1	2	3
6) 児童が考えたり話し合ったりする時間	1	2	3
7) 児童の発言や発表の時間	1	2	3
8) 机間指導や児童に個別に対応する時間	1	2	3
9) 練習や演習の時間	1	2	3
10) 児童が学習を振り返る時間	1	2	3

B. あなたは、教科や領域の授業において、次のような内容をどれくらい心がけていますか。

	多くするように 特に心がけている	まあ 心がけている	あまり 心がけていない
1) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習	1	2	3
2) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習	1	2	3
3) 探究的な学習	1	2	3
4) 中学校入試に役立つ点の解説や演習	1	2	3
5) 上級学年や上級学校に進んでから困らないように 配慮した学習	1	2	3

C. あなたは、教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか。

	多くするように 特に心がけている	まあ 心がけている	あまり 心がけていない
1) 教師主導の講義形式の授業	1	2	3
2) 教科書にそった授業	1	2	3
3) 自作プリントを使った授業	1	2	3
4) 教材を工夫した授業（具体物を使うなど）	1	2	3
5) 自分で調べることを取り入れた授業	1	2	3
6) 体験することを取り入れた授業	1	2	3
7) 表現活動を取り入れた授業	1	2	3
8) 個別学習を取り入れた授業	1	2	3
9) グループ活動を取り入れた授業	1	2	3
10) 児童どうしの話し合いを取り入れた授業	1	2	3
11) 教科横断的な授業や合科的な授業	1	2	3
12) 計算や漢字などの反復的な練習	1	2	3
13) 小テストの実施	1	2	3

**5** 教科ごとの授業方法についてうかがいます。

A. 次のなかから、あなたが授業を担当している教科すべてに○をつけてください。

1. 国語    2. 社会    3. 算数    4. 理科    5. 生活

B. Aで回答された、あなたが担当している教科の授業において、次のような方法を用いていますか。1)～4)の方法を用いている教科すべてに○をつけてください。

	国語	社会	算数	理科	生活
1) 自作プリントを用いての学習	1	2	3	4	5
2) 市販プリントを用いての学習	1	2	3	4	5
3) 市販テストの利用	1	2	3	4	5
4) 自作テストの活用	1	2	3	4	5

※ **6**の質問は、算数を教えている先生のみにうかがいます。

それ以外の方は **7**にお進みください。

**6** あなたは、算数の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか。

- |                  | とても重視する | まあ重視する | あまり重視しない |
|------------------|---------|--------|----------|
| 1) 単元末テスト        | 1       | 2      | 3        |
| 2) まとめ（学期末等）のテスト | 1       | 2      | 3        |
| 3) 小テスト          | 1       | 2      | 3        |
| 4) 宿題や提出物の状況     | 1       | 2      | 3        |
| 5) 授業中の態度        | 1       | 2      | 3        |

すべての方にうかがいます。

**7** 貴校の年間行事についてうかがいます。

あなたが主に受け持っている学年では、次のような学校行事を年にどれくらい行っていますか。

- |                                 | やっていない | 複数年に1回 | 年に1回 | 年に2回 | 年に3回以上 |
|---------------------------------|--------|--------|------|------|--------|
| 1) 遠足                           | 1      | 2      | 3    | 4    | 5      |
| 2) 運動会（体育祭）                     | 1      | 2      | 3    | 4    | 5      |
| 3) 文化祭（学芸会、音楽会）                 | 1      | 2      | 3    | 4    | 5      |
| 4) 校外での宿泊を伴う行事<br>（修学旅行、林間学校など） | 1      | 2      | 3    | 4    | 5      |
| 5) スポーツ大会（球技大会や水泳大会）            | 1      | 2      | 3    | 4    | 5      |
| 6) 鑑賞教室                         | 1      | 2      | 3    | 4    | 5      |
| 7) 合唱などのコンクール                   | 1      | 2      | 3    | 4    | 5      |

8 あなたは、授業において、次のような目的でICT機器を使うことがどれくらいありますか。

- |  | よく<br>ある | 時々<br>ある | あまり<br>ない | まったく<br>ない |
|--|----------|----------|-----------|------------|
| 1) 教員が既存のコンテンツやWebサイト上の<br>素材を表示する……………              | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 2) 教員が作成した授業の解説用スライドなどを<br>表示しながら説明する……………           | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 3) <u>児童</u> がインターネットを活用して調べる……………                   | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 4) 児童がPCやタブレットPCを使って<br><u>個別に学習</u> する……………         | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 5) <u>児童がグループ学習</u> でICT機器を使って<br>複数の意見や考えを整理する…………… | 1        | 2        | 3         | 4          |
| 6) <u>児童がプレゼンテーション用ソフト</u> などを<br>使って発表を行う……………      | 1        | 2        | 3         | 4          |

9 英語の授業や活動についてうかがいます。

A. あなたは、英語の授業や活動を指導していますか。

1. 現在、指導している      2. 以前、指導したことがあるが、今はしていない  
3. 指導したことはない

B. あなたは、現在の英語の授業や活動を指導することに自信がありますか。

- | とても自信がある | まあ自信がある | あまり自信がない | まったく自信がない |
|----------|---------|----------|-----------|
| 1        | 2       | 3        | 4         |

C. 次期学習指導要領から英語の教科化が検討されていますが、あなたは、教科としての英語を指導することに自信がありますか。

- | とても自信がある | まあ自信がある | あまり自信がない | まったく自信がない |
|----------|---------|----------|-----------|
| 1        | 2       | 3        | 4         |

**10** 「総合的な学習の時間」についてうかがいます。

1) あなたは「総合的な学習の時間」を担当していますか。

- 1. 担当している
- 2. 担当していない .....▶ **11**にお進みください。

1)で「1. 担当している」と答えた方にうかがいます。

SQ 1. あなたが担当している「総合的な学習の時間」では次のような学習をしていますか。

	よく している	ときどき している	あまり していない	まったく していない
1) 児童自身が課題を発見、設定する学習.....	1	2	3	4
2) 児童にテーマを選ばせて行う学習 (テーマ学習).....	1	2	3	4
3) 児童に課題やテーマを与えて行う調べ学習.....	1	2	3	4
4) 教科の学習内容をより深める学習.....	1	2	3	4
5) 教科学習の補充や補習.....	1	2	3	4
6) 学校行事やその事前事後の学習指導.....	1	2	3	4
7) 複数の教科の学習内容を融合した学習.....	1	2	3	4
8) 課題解決のための方法を学ぶ学習.....	1	2	3	4
9) 将来の進路や職業などの指導.....	1	2	3	4
10) 国際理解や英語にかかわる学習 .....	1	2	3	4
11) 情報（コンピュータなど）にかかわる学習.....	1	2	3	4
12) 福祉や健康にかかわる学習.....	1	2	3	4
13) 環境にかかわる学習.....	1	2	3	4
14) 地域にかかわる学習.....	1	2	3	4

SQ 2. あなたは、「総合的な学習の時間」のなかで、探究学習・課題解決型学習（主体的・協働的に課題の設定からまとめ・表現や解決までを行う学習）を、年間でだいたい何時間くらい実施していますか。

実施して いない	10時間 以下	11時間～ 20時間	21時間～ 35時間	36時間～ 50時間	51時間～ 70時間	71時間 以上
1	2	3	4	5	6	7

すべての方にうかがいます。

**11** 宿題や家庭学習についてうかがいます。

A. あなたは、どのくらい宿題を出していますか。あてはまる番号 1つ に○をつけてください。

- ..... 1. 毎日出す
  - ..... 2. 2、3日に1回くらい出す
  - ..... 3. 週に1回くらい出す
  - ..... 4. 月に1回くらい出す
  - ..... 5. 宿題はほとんど出さない
- .....▶ **11** 「B.」にお進みください。

A. で「1.～4.」に○をつけた方にうかがいます。

S Q 1. あなたが出す宿題は、平均的な児童にとってだいたい1日何分くらいの量になりますか。

15分                  30分                  45分                  1時間                  それ以上  
1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5

S Q 2. 宿題としてどのような内容のものを出していますか。

	よく 出す	たまに 出す	あまり 出さない	まったく 出さない
1) 教科書の問題.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
2) 学校指定の副教材、問題集.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
3) 自作プリント.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
4) 計算や漢字などの反復的な練習.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
5) 音読.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
6) 調べ学習.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
7) 作文やレポート.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
8) 授業でやり残した作業や課題.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
9) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する課題.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
10) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する課題.....	1 —————	2 —————	3 —————	4
11) 中学校入試対策になる内容.....	1 —————	2 —————	3 —————	4





すべての方にうかがいます。

12 あなたは、授業や生活指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。

A～Kの各ペアについて、あなたがあえていえば重視していると思うほうの番号1つに○をつけてください。

- A. 1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと  
2. 一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること
- B. 1. 不得意な教科や領域の学力をつけさせること  
2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと
- C. 1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること  
2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること
- D. 1. 教育内容を精選して教授すること  
2. 幅広い知識を教授すること
- E. 1. 客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること  
2. 直感的であっても、子どもの個性を重視して評価すること
- F. 1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること  
2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること
- G. 1. どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること  
2. 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること
- H. 1. 学問的に重要なことがらよりも、子どもが楽しく学べる授業にすること  
2. 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押しさえること
- I. 1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること  
2. 受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること
- J. 1. 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること  
2. 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること
- K. 1. 予習の指導  
2. 復習の指導

13 あなたは、学習指導計画を作成・改善する際に、次のようなことにどれくらい取り組んでいますか。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはまらない	まったく あてはまらない
1) 学校としての教育目標の反映……………	1	2	3	4
2) 教科を横断した学習計画の作成……………	1	2	3	4
3) 学年を縦断した学習計画の作成……………	1	2	3	4
4) 教員自身による授業内容の振り返り……………	1	2	3	4
5) 授業ごとの児童による授業評価の反映 (児童の感想やアンケートなど)……………	1	2	3	4
6) 児童の学習到達度に関するテスト結果の反映……………	1	2	3	4
7) 校内研究での同僚教員からの意見の反映……………	1	2	3	4
8) 校長や教育委員会による授業見学、助言の反映……………	1	2	3	4
9) 研修で学んだことの活用……………	1	2	3	4

**14** 児童に身につけさせたい力について、うかがいます。

A. あなたは、受け持ちの児童に関して、次のような力がどれくらい身についていると思いますか。

- |                           | 身についている<br>(ほぼ全員) | まあ<br>身についている<br>(半数以上) | あまり<br>身につけていない<br>(半数以下) | ほとんど<br>身につけていない<br>(一部児童のみ) | わからない |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|-------|
| 1) 各教科の基礎的・基本的な知識・技能…………… | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 2) 自分の考えを文章にまとめて表現する力…    | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 3) 自分の考えをわかりやすく話す力 ……………  | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 4) 文章や資料の情報を的確に読み取る力……    | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 5) ものごとを論理的に考える力 ……………    | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 6) 根拠にもとづいて判断する力 ……………    | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 7) 新しい発想やアイデアを生み出す力 …………… | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 8) 人と協力しながら、ものごとを進める力…    | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |
| 9) 自ら学び続ける力……………          | 1                 | 2                       | 3                         | 4                            | 5     |

B. Aの1)～9)のなかで、あなたが児童に身につけさせたいと思っている力を、優先順位の高い順に3つ選んで番号をご記入ください。

1	2	3
---	---	---

**15** あなたの職場や先生方について、次のようなことはどれくらいありますか。

- |                        | よくある | ときどきある | あまりない | まったくない |
|------------------------|------|--------|-------|--------|
| 1) 児童のことについて話し合う……………  | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 2) 指導方法について話し合う……………   | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 3) 先輩・同僚に気軽に相談する……………  | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 4) 管理職に気軽に相談する……………    | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 5) 職員室の雰囲気がいいと感じる…………… | 1    | 2      | 3     | 4      |
| 6) 仕事以外でも同僚と付き合う……………  | 1    | 2      | 3     | 4      |

**16** あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。

- (指導に関して)
- |                              | とても<br>そう思う | まあ<br>そう思う | あまり<br>そう思わない | まったく<br>そう思わない |
|------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 児童の学習意欲が低い……………           | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 2) 児童間の学力差が大きくて授業がしにくい……………  | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 3) 子どもたちが何を考えているのかわからない…………… | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 4) 特別な支援が必要な児童への対応が難しい……………  | 1           | 2          | 3             | 4              |
| 5) 年間の授業時数が足りない……………         | 1           | 2          | 3             | 4              |
- (仕事の量や時間等に関して)
- |                              |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|
| 6) 教材準備の時間が十分にとれない……………      | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 校務分掌の仕事が負担である……………        | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 作成しなければならない事務書類が多い……………   | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 教育行政が学校現場の状況を把握していない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 同僚や先輩に気軽に相談がしづらい……………    | 1 | 2 | 3 | 4 |

**17** 数年前と比べて、最近の児童はどう変わってきていると思いますか。

- |                           | 増えた    | 変わらない | 減った    |
|---------------------------|--------|-------|--------|
| 1) 自己表現力の高い児童……………        | 1      | 2     | 3      |
| 2) やる気や自信を持っている児童……………    | 1      | 2     | 3      |
| 3) 知的好奇心の旺盛な児童……………       | 1      | 2     | 3      |
| 4) 英語や外国に興味がある児童……………     | 1      | 2     | 3      |
| 5) 粘り強い思考力のある児童……………      | 1      | 2     | 3      |
| 6) 家庭学習の習慣が身についている児童…………… | 1      | 2     | 3      |
| 7) 受け身的な児童……………           | 1      | 2     | 3      |
|                           | 大きくなった | 変わらない | 小さくなった |
| 8) 児童間の学力格差……………          | 1      | 2     | 3      |

**18** 現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。

1)～11) のそれぞれについて、あなたのご意見に最も近いと思う番号に○をつけてください。

- |   | 賛成 | どちらかといえば賛成 | どちらかといえば反対 | 反対 | 内容がわからない |
|---|----|------------|------------|----|----------|
| 1) アクティブ・ラーニング<br>(主体的・協働的な学び)の推進……………  | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 2) 道徳の教科化……………                          | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 3) 小学校英語の教科化……………                       | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 4) 「全国学力・学習状況調査」での<br>中学生の英語の4技能測定…………… | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 5) 「高等学校基礎学力テスト(仮称)」の導入……………            | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 6) 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の導入……………         | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 7) 大学入試における英語の4技能測定……………                | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 8) プログラミング教育の導入……………                    | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 9) 専門職業大学の創設……………                       | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 10) 部活動指導員(仮称)の任用……………                  | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |
| 11) 主権者教育の導入……………                       | 1  | 2          | 3          | 4  | 5        |

**19** あなたは、教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか。

- |                            | とても満足している | まあ満足している | あまり満足していない | まったく満足していない |
|----------------------------|-----------|----------|------------|-------------|
| 1) 学習指導について……………           | 1         | 2        | 3          | 4           |
| 2) 教員生活と私生活とのバランスについて…………… | 1         | 2        | 3          | 4           |
| 3) 仕事のやりがいについて……………        | 1         | 2        | 3          | 4           |
| 4) 教員生活全体を総合的にみて……………      | 1         | 2        | 3          | 4           |

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。