

E. 貴校の特徴として、次のようなことはあてはまりますか。

あてはまる あてはまらない

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| 1) 小学校の学校選択制が導入されている | 1 | 2 |
| 2) 学校支援地域本部が設置されている | 1 | 2 |
| 3) コミュニティ・スクールの指定を受けている | 1 | 2 |
| 4) 小中一貫教育校、または義務教育学校である | 1 | 2 |
| 5) 2学期制を実施している | 1 | 2 |
| 6) 低学年以外で40人未満の学級編制が実施されている | 1 | 2 |
| 7) 主幹教諭が配置されている | 1 | 2 |
| 8) 今年度、文部科学省の研究指定を受けている | 1 | 2 |
| 9) 今年度、文部科学省以外の研究指定を受けている | 1 | 2 |

F. 貴校の地域の特徴について、次のようなことはあてはまりますか。

とてもあてはまる まああてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

- | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| 1) 保育所・幼稚園との交流がさかんである | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 中学校との交流がさかんである | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 地域との交流がさかんである | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) P T A活動がさかんである | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 教育熱心な保護者が多い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 三世代同居率が高い地域である | 1 | 2 | 3 | 4 |

G. 貴校の「学校教育目標」(目標を達成するための基本方針も含む)には、次の言葉が含まれていますか。含まれている言葉(類似した言葉も含む)の番号すべてに○をつけてください。

- | | | |
|-------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1. 生きる力 | 2. 人間性 | 3. 情緒 情操 |
| 4. 思いやり | 5. 心の教育 豊かな心 | 6. 社会性 協調性 |
| 7. 社会規範 きまり | 8. 基本的な生活習慣 | 9. 健康 体力 |
| 10. 自ら学ぶ力 自己学習力 | 11. 意欲 やる気 | 12. 学ぶ楽しさ |
| 13. 創造性 創造力 | 14. 学習習慣 | 15. 知性 賢さ |
| 16. 基礎・基本 | 17. 学力向上 学力定着 | 18. 人権尊重 |
| 19. 自立 自主 主体性 | 20. 自律 自制 | 21. 興味 関心 |
| 22. 思考力 考える力 | 23. 努力 向上心 がんばる | 24. 素直 明るい 朗らか |
| 25. 個性 一人ひとり | 26. 体験 体験的学習 | 27. ゆとり |
| 28. 地域 郷土 | 29. 環境 自然 | 30. 国際 国際社会 グローバル |
| 31. 情報化社会 情報技術
情報リテラシー | 32. 奉仕 ボランティア | 33. 共生 |
| 34. 主体的・協働的な学習
アクティブ・ラーニング | 35. 防災教育 | 36. その他 |
- [具体的に：]

H. コンピュータ(児童用)と電子黒板の設置台数を教えてください。

- | | |
|-------------------------------------|------|
| 1) P C (児童用) *タブレットP C以外 …学校全体で () | 台くらい |
| 2) タブレットP C (児童用) ……学校全体で () | 台くらい |
| 3) 電子黒板……………学校全体で () | 台 |

3 貴校の児童についてうかがいます。

A. 貴校には、次のような児童がどれくらいいますか。4)と7)は、昨年度の状況をお答えください。

- | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|-------------|----------|
| | ほとんど
いない | 1割に
満たない | 1割
くらい | 2割
くらい | 3~4割
くらい | 5割
以上 |
| 1) 経済的に困難を抱えている家庭の児童…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2) 生活面のケアが十分に受けられていない児童… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3) 学習指導に困難を感じる児童…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4) 中学校を受験(受検)した児童(昨年度) …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5) LDや発達障がい等、特別な支援を必要とする児童…… | 全校で () 人くらい | | | | | |
| 6) 日本語指導が必要な児童…………… | 全校で () 人くらい | | | | | |
| 7) 長期欠席の児童(昨年度) …… | 全校で () 人くらい | | | | | |

B. 貴校の平均的な児童の学力は、全国の公立小学校の中でだいたいどれくらいですか。

- | | | | | |
|------|--------|--------|--------|------|
| 上のほう | やや上のほう | 真ん中くらい | やや下のほう | 下のほう |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4 貴校の授業の実施状況についてうかがいます。

A. 年間授業日数と年間授業時数などについてうかがいます。

1) 今年度の年間授業日数は何日ですか。……………() 日

2) 今年度の貴校の各学年の年間授業時数はそれぞれ何時数ですか。

下の表に各時数をご記入ください。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
年間授業時数	時間	時間	時間	時間	時間	時間

※算用数字でご記入ください。
※1単位時間は45分としてお答えください。

B. 貴校では、時間割を組むうえで次のような工夫をしていますか。

- | | | | |
|--------------------------------|------------|--------------|-------------|
| | 実施して
いる | 今後実施する
予定 | 実施して
いない |
| 1) 学年で統一した時間割…………… | 1 | 2 | 3 |
| 2) 週単位で異なる時間割の組み合わせ…………… | 1 | 2 | 3 |
| 3) 2時間続きなどのブロック制…………… | 1 | 2 | 3 |
| 4) 帯時間の設定…………… | 1 | 2 | 3 |
| 5) 15分程度のモジュール方式…………… | 1 | 2 | 3 |
| 6) 30分や60分などの弾力的な授業時間…………… | 1 | 2 | 3 |
| 7) 休憩や給食時間の取り方の工夫…………… | 1 | 2 | 3 |
| 8) 特定期間に特定の教科などを集中して実施…………… | 1 | 2 | 3 |
| 9) 学期始めや学期末の短縮授業日を減らす…………… | 1 | 2 | 3 |
| 10) 始業式などの学校行事のある日にも授業を行う…………… | 1 | 2 | 3 |
| 11) 長期休業期間を短くする…………… | 1 | 2 | 3 |
| 12) 学校行事を精選する…………… | 1 | 2 | 3 |

5

貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか。1)～4)のそれぞれについて、あてはまる番号すべてに○をつけてください。また、実施している場合は、回数(日数)と時間もお答えください(予定も含みます。また、学年によって異なる場合は、学校全体としてのだいたいの状況を教えてください)。

1) 平日の朝学習(漢字や計算のドリルなど)

- 1. 実施している(教育課程内)(週 回、1回 分)
- 2. 実施している(教育課程外)(週 回、1回 分)
- 3. 実施していないが、来年度は実施する予定
- 4. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない

2) 平日の放課後の補習

- 1. 実施している(週 回、1回 分)
- 2. 実施していないが、来年度は実施する予定
- 3. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない

3) 土曜日の学習の指導

- 1. 実施している(教育課程内)(年 日、1日 時間)
- 2. 実施している(教育課程外)(年 日、1日 時間)
- 3. 実施していないが、来年度は実施する予定 ※1単位時間は45分としてお答えください。
- 4. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない

4) 長期休業中の学習の指導

- 1. 実施している(年 日、1日 時間) ※1単位時間は45分としてお答えください。
- 2. 実施していないが、来年度は実施する予定
- 3. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない

6

貴校では、次のようなことを実施していますか。あるいは今後実施する可能性がありますか。

	実施している	実施していないが 教員の手当が あれば実施したい	実施する 予定はない
1) ティームティーチング	1	2	3
2) 少人数指導	1	2	3
3) 習熟度別指導	1	2	3
4) 国語、社会、算数、理科における教科担任制	1	2	3

9 貴校における教育課程の編成・改善についてうかがいます。

貴校では、教育課程を編成・改善する際に、次のようなことをどれくらい実施していますか。

	力を入れて 実施している	実施している	実施していないが 今後実施する予定	実施しておらず 予定もない
1) 教科・学年を超えた学校全体での取り組み……………	1	2	3	4
2) 教育目標の達成度との関連づけ……………	1	2	3	4
3) 外部の専門家などとの連携……………	1	2	3	4
4) 児童による授業評価の反映……………	1	2	3	4
5) 保護者アンケート調査結果の反映……………	1	2	3	4
6) 外部資源（人的・物的）の積極的な活用……………	1	2	3	4
7) 教育課程の編成に関する校内研修……………	1	2	3	4
8) 教育課程の編成に関する校外研修……………	1	2	3	4
9) 各種学力調査や学習実態調査の結果の反映……………	1	2	3	4
10) 教員による授業の自己評価の反映……………	1	2	3	4
11) 教員相互の授業評価の反映……………	1	2	3	4
12) 学校評議員などの意見や評価の反映……………	1	2	3	4

10 外部人材の活用についてうかがいます。

A. 貴校では次のような役割の外部人材を活用していますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

※外部人材には専門人材のみならず、保護者や地域住民、学生なども含みます。

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. 外国語指導助手（ALTなど）*日本人含む | 2. ICT支援員 |
| 3. 理科教育支援員 | 4. 1～3以外の授業中の補助スタッフ |
| 5. 放課後や長期休業中の補習などの指導・補助スタッフ | |
| 6. 特別支援教育に関する補助・専門スタッフ | 7. 日本語指導員 |
| 8. スクールカウンセラー | 9. スクールソーシャルワーカー |
| 10. その他（具体的に：
） | |
| 11. 外部人材は活用していない | |

B. 貴校で今後、増員したい人材はいますか。前問「A.」の1～10のなかからもっともニーズの高い番号を1つご記入ください。現在の活用の有無は問いません。ニーズがあるが、1～10に該当するものがない場合は、具体的にその内容をご記入ください。

1. 増員したい⇒「A.」の1～10のうち
- 1～10にあてはまるものがない場合、具体的に
2. 特に必要としていない

C. 貴校での外部人材の活用について、総合的にみて、次のようなことはどれくらいあてはまりますか。

- | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない | わからない |
|---|--------------|-------------|----------------|-----------------|-------|
| 1) 学習内容が充実した…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 教員が授業準備・教材研究などに
充てる時間が増えた…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 様々な困難を抱える児童に
手厚い支援を行えるようになった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 外部人材のコーディネートが難しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 打ち合わせや勤務時間外の対応が増え、
かえって多忙になった…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 地域にニーズに合った適切な外部人材が少ない… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 外部人材を十分活用するための予算が足りない… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 教育委員会の対応が十分ではない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 教員と専門スタッフ・外部人材の間に
認識や価値観の相違があり、やりづらい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

11 学校段階間の接続に関してうかがいます。

A. 貴校では、幼稚園・保育所との接続・連携に関して次のようなことを実施していますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. 入学後のスタートカリキュラム | 2. 幼稚園・保育所の保育者との交流・情報交換 |
| 3. 幼稚園・保育所の教育(保育)内容の見学 | 4. 幼稚園・保育所の保育者の小学校の授業見学 |
| 5. 幼稚園・保育所の保育者との合同研修 | 6. 幼児と小学生の交流の機会を設ける |
| 7. 幼児の小学校見学の機会を設ける | 8. カリキュラムの連携 |
| 9. その他 (具体的に: _____) | |
| 10. 実施していない | |

B. 貴校の幼稚園・保育所との接続・連携の状況について、どのように感じていますか。あてはまる番号を1つ選んで○をつけてください。

1. とてもうまくいっており、課題はない
2. まあうまくいっており、課題は少ない
3. あまりうまくいっておらず、課題がある
4. まったくうまくいっておらず、課題が多い
5. やっていない・わからない

Bでそのように感じられている理由を教えてください。

裏面に続きます。→

12

現在、国が進めている（進めようとしている）次の教育改革や取り組みについて、うかがいます。

1)～11) のそれぞれについて、あなたのご意見に最も近いと思う番号に○をつけてください。

- | | 賛成 | どちらかといえ
ば賛成 | どちらかといえ
ば反対 | 反対 | 内容が
わからない |
|---|----|----------------|----------------|----|--------------|
| 1) アクティブ・ラーニング
（主体的・協働的な学び）の推進 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 道徳の教科化…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 小学校英語の教科化…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 「全国学力・学習状況調査」での
中学生の英語の4技能測定…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 「高等学校基礎学力テスト(仮称)」の導入 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 「大学入学希望者学力評価テスト(仮称)」の導入 …… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 大学入試における英語の4技能測定…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) プログラミング教育の導入…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 専門職業大学の創設…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 部活動指導員(仮称)の任用…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11) 主権者教育の導入…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。