

質問項目		全体	設置区分			学科				
			公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科	
回答者数（人）		3,153	2,307	770	76	2,402	474	74	203	
あなたご自身のことについておうかがいします。										
Q1	性別	女性	30.1	31.6	25.1	35.5	28.3	35.9	35.1	36.5
		男性	69.9	68.4	74.9	64.5	71.7	64.1	64.9	63.5
Q2	満年齢	30歳以下	19.1	20.9	13.9	17.1	18.7	19.0	16.2	25.6
		31～40歳	28.2	25.7	34.7	38.2	29.0	24.5	33.8	26.1
		41～50歳	28.5	27.4	31.9	28.9	28.4	30.2	29.7	26.1
		51～60歳	21.4	23.2	16.6	15.8	21.4	23.6	17.6	17.7
		61歳以上	2.7	2.7	2.9	0.0	2.5	2.7	2.7	4.4
Q3	教職経験年数	5年目以下	14.7	15.6	11.8	15.8	14.6	13.5	17.6	17.2
		6～10年目	19.9	21.1	16.4	22.4	19.2	21.1	20.3	25.6
		11～20年目	28.7	25.3	38.8	30.3	29.4	27.2	27.0	25.6
		21～30年目	21.9	21.4	23.0	26.3	22.5	21.3	20.3	17.2
		31年目以上	14.7	16.6	10.0	5.3	14.3	16.9	14.9	14.3
Q4	職位	主幹教諭	2.8	2.9	2.7	1.3	3.1	0.8	1.4	3.9
		指導教諭	0.9	0.7	1.6	0.0	1.0	0.8	0.0	0.5
		教諭（主任教諭を含む）	92.3	93.2	89.2	96.1	92.0	93.5	97.3	91.1
		講師（非常勤講師を含む）	3.5	2.8	5.7	2.6	3.3	4.6	1.4	3.9
		その他	0.4	0.3	0.8	0.0	0.5	0.2	0.0	0.5
Q5	現在の校務分掌は次のうちどれにあたりますか。 ※複数回答	教務	35.3	35.8	34.7	26.3	35.3	37.1	25.7	34.5
		進路指導	31.3	30.9	32.2	32.9	32.6	24.3	37.8	29.6
		生徒指導	13.4	13.6	12.6	14.5	13.0	15.8	10.8	13.3
		その他	31.2	30.3	33.4	36.8	30.8	32.3	32.4	33.5
		校務分掌はない	2.0	1.5	3.4	2.6	2.2	1.7	0.0	0.5
Q6	担当している教科（主なものを1つ選択）	国語	17.3	16.7	19.4	13.2	17.4	17.5	12.2	17.7
		地理歴史	14.7	14.1	16.4	15.8	15.6	11.6	8.1	14.3
		公民	5.8	5.6	6.5	3.9	6.0	4.9	4.1	6.4
		数学	22.1	22.7	19.6	27.6	22.9	19.0	24.3	18.7
		理科	18.4	18.6	16.9	26.3	18.3	16.9	23.0	21.7
		外国語	18.3	18.2	19.2	11.8	18.0	18.6	25.7	18.7
		その他	3.4	3.9	2.1	1.3	1.9	11.6	2.7	2.5
Q7	現在、学級担任や副担任をしていますか。	1年生の担任	18.3	17.5	20.9	15.8	19.5	12.9	20.3	15.8
		2年生の担任	18.2	16.9	21.7	19.7	18.7	15.8	18.9	16.7
		3年生の担任	14.2	12.7	18.4	17.1	15.4	8.2	13.5	13.3
		1年生の副担任	10.7	11.6	7.8	10.5	10.2	14.3	8.1	8.9
		2年生の副担任	9.0	9.9	6.5	6.6	8.4	12.2	9.5	8.4
		3年生の副担任	11.1	12.0	8.1	13.2	10.7	12.4	13.5	11.3
		担任や副担任はしていない	18.7	19.4	16.6	17.1	17.1	24.1	16.2	25.6
Q8	もっとも多く授業を担当している学年は、何年生ですか。	1年生	32.3	32.6	31.8	28.9	31.7	35.2	35.1	31.0
		2年生	30.9	31.3	29.7	30.3	30.0	34.4	28.4	33.5
		3年生	36.9	36.2	38.4	40.8	38.3	30.4	36.5	35.5
Q9	部活動の顧問（兼任している場合は、もっとも負担が重いもの）	運動部の顧問をしている	63.4	67.4	51.2	68.4	63.0	66.0	51.4	66.5
		文化部の顧問をしている	31.7	30.0	37.1	25.0	31.6	31.0	43.2	30.0
		顧問はしていない	4.9	2.6	11.7	6.6	5.4	3.0	5.4	3.4
Q10	最終学歴	四年制大学	74.0	74.3	73.9	67.1	73.7	77.0	67.6	72.9
		教職大学院	2.2	2.6	1.2	2.6	2.2	2.1	1.4	3.0
		「教職大学院」以外の大学院（修士課程）	20.1	20.4	19.5	18.4	20.0	18.8	29.7	21.2
		大学院（博士課程）	3.0	2.2	4.8	10.5	3.3	1.9	1.4	3.0
		その他	0.6	0.5	0.6	1.3	0.7	0.2	0.0	0.0
貴校についておうかがいします。										
Q11	設置区分	公立	73.2	100.0			67.7	93.0	77.0	90.1
		私立	24.4		100.0		30.2	4.6	16.2	4.9
		国立	2.4			100.0	2.1	2.3	6.8	4.9

質問項目	全体	設置区分			学科					
		公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科		
Q 1 2 学 校 の 規 模	1) 全校の生徒数	100人以下	4.0	4.9	1.7	1.3	4.3	2.5	0.0	4.9
		101～200人	6.6	6.9	6.0	3.9	6.5	8.4	4.1	4.9
		201～300人	7.6	8.2	5.1	15.8	6.0	15.8	0.0	11.3
		301～400人	6.6	7.4	3.8	10.5	4.8	14.6	8.1	7.9
		401～500人	10.6	12.0	6.4	11.8	9.0	13.5	10.8	23.2
		501～600人	9.7	10.7	7.0	5.3	8.0	16.5	4.1	15.8
		601～700人	9.3	9.0	10.4	7.9	10.2	5.9	14.9	4.9
		701～800人	12.3	14.2	7.4	6.6	12.7	11.4	10.8	10.8
		801～900人	9.7	11.2	4.5	15.8	9.9	8.6	13.5	8.9
		901人以上	23.5	15.5	47.8	21.1	28.7	2.7	33.8	7.4
	2) 全校の学級数	1～6学級	6.8	7.9	3.5	5.3	7.2	4.6	4.1	6.9
		7～12学級	19.7	22.6	10.3	26.3	14.8	40.3	14.9	31.5
		13～18学級	27.0	31.9	12.2	26.3	25.9	28.7	21.6	37.9
		19学級以上	46.6	37.5	74.0	42.1	52.1	26.4	59.5	23.6
Q 1 3 学 校 の 特 徴 に つ い て	1) 中高一貫教育校である	あてはまる	17.7	7.0	50.4	10.5	21.9	0.2	25.7	5.9
		あてはまらない	82.3	93.0	49.6	89.5	78.1	99.8	74.3	94.1
	2) 2学期制を実施している	あてはまる	22.2	23.2	19.5	19.7	23.6	9.5	21.6	35.5
		あてはまらない	77.8	76.8	80.5	80.3	76.4	90.5	78.4	64.5
	3) スーパーサイエンスハイスクール（SSH）の 指定校である	あてはまる	7.1	8.5	2.3	13.2	7.7	1.9	37.8	1.0
		あてはまらない	92.9	91.5	97.7	86.8	92.3	98.1	62.2	99.0
	4) 学校全体で、宿題の量を減らすことを検討 している	あてはまる	9.2	9.5	7.7	15.8	10.2	3.4	23.0	6.9
		あてはまらない	90.8	90.5	92.3	84.2	89.8	96.6	77.0	93.1
	5) 学校全体で、定期テストの回数を減らすこ とを検討している	あてはまる	9.0	8.9	9.1	11.8	9.2	7.8	16.2	7.9
		あてはまらない	91.0	91.1	90.9	88.2	90.8	92.2	83.8	92.1
	6) 部活動の外部委託や地域移行に向けた 準備を進めている	あてはまる	9.3	7.9	13.6	7.9	10.0	7.6	6.8	6.9
		あてはまらない	90.7	92.1	86.4	92.1	90.0	92.4	93.2	93.1
	7) 複数担任制（チーム担任制）を導入して いる	あてはまる	7.3	7.5	6.5	6.6	7.4	5.5	6.8	9.9
		あてはまらない	92.7	92.5	93.5	93.4	92.6	94.5	93.2	90.1
	8) あなたが主に担当する学年の教科で、指導 者用デジタル教科書が導入されている	あてはまる	29.9	28.0	36.0	26.3	30.4	28.5	36.5	24.1
		あてはまらない	70.1	72.0	64.0	73.7	69.6	71.5	63.5	75.9
	9) あなたが主に担当する学年の教科で、学習 者用デジタル教科書が導入されている	あてはまる	8.7	7.3	12.9	9.2	9.4	6.1	8.1	6.9
		あてはまらない	91.3	92.7	87.1	90.8	90.6	93.9	91.9	93.1
Q 1 4 学 校 に 設 置 さ れ て い る 学 科 に つ い て	1) 設置されている学科 ※複数回答	普通科	78.5	72.9	96.1	69.7	100.0	5.7	54.1	2.5
		総合学科	7.6	9.1	2.3	14.5	1.0	2.1	4.1	100.0
		農業	6.2	7.9	0.6	7.9	2.5	25.5	4.1	5.4
		工業	10.3	11.7	5.6	13.2	2.5	51.9	8.1	6.4
		商業	10.9	11.7	8.1	15.8	4.9	41.8	9.5	10.3
		水産	0.8	1.0	0.0	2.6	0.2	3.8	2.7	0.0
		家庭	4.9	5.2	3.9	7.9	3.5	13.1	2.7	3.9
		看護	1.5	0.6	3.9	3.9	1.3	1.1	0.0	4.9
		情報	1.7	1.8	1.4	1.3	0.8	5.3	4.1	3.0
		福祉	3.1	3.0	3.2	5.3	1.9	7.4	1.4	8.4
		理数	6.0	7.8	0.6	5.3	6.6	0.2	37.8	1.0
		外国語・国際	3.1	3.2	3.0	1.3	3.1	0.8	20.3	1.5
		音楽・美術	2.1	1.7	3.0	3.9	2.4	0.4	6.8	0.5
		体育	2.4	2.1	2.7	6.6	2.5	1.3	6.8	1.5
		探究	1.5	1.3	1.7	5.3	1.5	0.0	13.5	1.5
その他	3.0	2.7	3.8	5.3	2.5	2.1	29.7	2.0		

質問項目	全体	設置区分			学科					
		公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科		
Q 1 4 学 校 に 設 置 さ れ て い る 学 科 に つ い て	2) あなたがもっとも多く授業を担当している学科	普通科	76.2	70.5	94.3	65.8	100.0			
		総合学科	6.4	7.9	1.3	13.2				100.0
		農業	3.1	4.1	0.3	0.0		20.5		
		工業	6.8	8.5	1.3	7.9		44.9		
		商業	4.3	5.4	1.2	3.9		28.7		
		水産	0.4	0.5	0.0	1.3		2.7		
		家庭	0.2	0.3	0.0	1.3		1.5		
		看護	0.1	0.0	0.1	0.0		0.4		
		情報	0.1	0.1	0.0	0.0		0.6		
		福祉	0.1	0.1	0.0	0.0		0.6		
		理数	0.9	1.1	0.0	1.3			36.5	
		外国語・国際	0.3	0.3	0.5	0.0			13.5	
		音楽・美術	0.1	0.1	0.0	0.0			2.7	
		体育	0.1	0.1	0.0	0.0			4.1	
探究	0.3	0.3	0.3	2.6			13.5			
その他	0.7	0.6	0.8	2.6			29.7			
勤務についておうかがいします。										
Q16	あなたは、どれくらいの頻度で休日（土曜日や日曜日）に出勤していますか。（学校行事や部活動も含む）	ほとんど毎週	46.9	47.9	43.4	55.3	48.3	39.9	47.3	46.8
		2週間に1日程度	19.7	18.8	23.1	14.5	21.2	14.6	18.9	14.3
		1か月に1日程度	13.7	13.0	15.2	17.1	13.7	13.1	14.9	13.8
		年に5～6日程度	9.6	9.3	10.9	3.9	8.7	12.7	10.8	11.8
		ほとんどない	10.1	11.0	7.4	9.2	8.0	19.8	8.1	13.3
Q17	授業がある平均的な1日について出勤時刻（学校に着く時刻）は、だいたい午前何時ごろですか。	6時以前	0.3	0.4	0.1	0.0	0.4	0.0	1.4	0.0
		6時ごろ	0.7	0.7	0.8	0.0	0.7	0.8	1.4	0.5
		6時半ごろ	2.4	1.9	3.9	2.6	2.7	0.8	2.7	2.5
		7時ごろ	12.9	12.4	14.2	15.8	13.8	9.1	20.3	8.9
		7時半ごろ	31.5	30.2	36.1	23.7	32.9	24.9	27.0	31.0
		8時ごろ	50.0	52.1	42.7	57.9	47.4	62.7	45.9	52.2
		8時半以降	2.2	2.2	2.2	0.0	2.0	1.7	1.4	4.9
Q18	授業がある平均的な1日について退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。	5時以前	1.1	1.2	0.8	1.3	1.0	0.8	0.0	2.5
		5時ごろ	4.5	4.5	4.4	5.3	3.6	8.0	8.1	4.9
		5時半ごろ	7.0	7.5	5.5	5.3	6.4	10.5	4.1	6.9
		6時ごろ	12.0	12.1	12.2	6.6	10.8	17.3	21.6	9.4
		6時半ごろ	15.0	15.2	14.5	11.8	14.7	17.9	8.1	13.3
		7時ごろ	20.0	19.7	20.6	23.7	21.0	17.9	10.8	16.7
		7時半ごろ	16.5	17.3	14.3	15.8	17.3	11.8	16.2	17.7
		8時ごろ	13.1	12.0	16.1	15.8	13.8	8.9	17.6	13.3
		8時半ごろ	4.4	4.1	4.8	7.9	4.7	2.5	2.7	5.4
		9時ごろ	3.8	3.7	4.4	2.6	4.0	2.3	5.4	5.4
		9時半ごろ	1.5	1.5	1.6	1.3	1.6	0.8	0.0	2.5
10時以降	1.2	1.3	0.8	2.6	1.0	1.1	5.4	2.0		
あなたがもっとも多く授業を担当している学科における学習指導についておうかがいします。										
Q19	1) 教師主導の講義	よく行っている	68.3	67.2	71.2	73.7	69.5	66.7	58.1	62.1
		ときどき行っている	24.8	26.1	21.6	21.1	23.9	25.7	32.4	31.5
		あまり行っていない	5.3	5.4	5.1	2.6	5.1	5.3	8.1	5.9
		まったく行っていない	1.6	1.3	2.2	2.6	1.5	2.3	1.4	0.5
	2) 教科書通りに教える	よく行っている	52.4	52.9	50.9	51.3	52.3	55.3	44.6	48.8
		ときどき行っている	34.4	34.7	33.9	31.6	34.6	31.6	35.1	38.9
		あまり行っていない	12.3	11.9	13.2	14.5	12.1	12.7	18.9	11.8
		まったく行っていない	0.9	0.5	1.9	2.6	1.0	0.4	1.4	0.5

質問項目	全体	設置区分			学科						
		公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科			
Q19 あなたは教科の授業において、次のような授業をどれくらい行っていますか。	3) 自分でテーマを決めて学習する	よく行っている	8.8	6.8	13.9	14.5	9.0	7.6	9.5	8.4	
		ときどき行っている	38.2	39.0	36.5	31.6	37.4	41.6	32.4	41.4	
		あまり行っていない	42.3	42.9	40.6	39.5	43.5	37.3	41.9	39.4	
		まったく行っていない	10.8	11.3	9.0	14.5	10.1	13.5	16.2	10.8	
	4) 自分で調べたり考えたりする	よく行っている	19.2	18.4	21.2	23.7	20.1	13.9	23.0	20.2	
		ときどき行っている	51.8	52.3	51.2	44.7	51.2	55.1	39.2	55.7	
		あまり行っていない	25.5	25.5	24.9	30.3	25.1	27.0	35.1	23.2	
		まったく行っていない	3.5	3.8	2.7	1.3	3.6	4.0	2.7	1.0	
	5) 調べたり考えたりしたことを発表する	よく行っている	10.4	10.3	9.9	17.1	10.7	9.3	6.8	10.8	
		ときどき行っている	48.0	49.5	44.0	43.4	47.2	48.9	54.1	53.2	
		あまり行っていない	34.1	32.9	37.8	31.6	34.7	33.5	29.7	29.6	
		まったく行っていない	7.5	7.3	8.3	7.9	7.5	8.2	9.5	6.4	
	6) グループで話し合う	よく行っている	30.5	31.9	25.7	35.5	31.8	22.2	36.5	32.0	
		ときどき行っている	43.0	43.8	40.8	39.5	41.8	49.4	35.1	45.3	
		あまり行っていない	21.2	19.8	25.6	22.4	21.5	21.7	23.0	16.7	
		まったく行っていない	5.3	4.5	7.9	2.6	5.0	6.8	5.4	5.9	
	7) 観察・実験や調査などで考えを確かめる	よく行っている	3.7	3.6	4.0	6.6	3.8	3.8	4.1	2.5	
		ときどき行っている	21.6	22.4	19.2	23.7	21.1	23.2	24.3	22.7	
		あまり行っていない	42.3	42.0	43.2	39.5	42.5	40.5	43.2	43.3	
		まったく行っていない	32.4	32.0	33.5	30.3	32.5	32.5	28.4	31.5	
	8) 文章や資料を読んで自分の考えをまとめる	よく行っている	12.6	12.7	11.7	17.1	12.7	11.4	13.5	12.8	
		ときどき行っている	40.7	41.0	40.8	31.6	40.5	39.9	35.1	46.8	
		あまり行っていない	34.2	33.6	35.8	36.8	34.4	34.4	36.5	30.0	
		まったく行っていない	12.5	12.7	11.7	14.5	12.3	14.3	14.9	10.3	
	9) 図表を読み取ったり、図表で表現したりする	よく行っている	9.1	8.4	10.3	19.7	9.6	7.2	17.6	4.4	
		ときどき行っている	44.3	45.3	41.8	39.5	44.8	42.2	41.9	44.3	
		あまり行っていない	34.6	34.5	35.5	31.6	34.1	35.4	29.7	40.9	
		まったく行っていない	11.9	11.8	12.5	9.2	11.4	15.2	10.8	10.3	
	10) 振り返ることを取り入れる	よく行っている	30.0	30.3	28.8	32.9	30.3	26.4	28.4	36.0	
		ときどき行っている	47.2	47.9	46.0	39.5	46.6	51.5	44.6	45.3	
		あまり行っていない	20.0	19.2	21.8	27.6	20.4	19.0	23.0	16.7	
		まったく行っていない	2.7	2.6	3.4	0.0	2.7	3.2	4.1	2.0	
	11) 体験的な学びを取り入れる	よく行っている	5.6	5.9	4.3	9.2	5.4	7.4	5.4	3.9	
		ときどき行っている	30.3	30.6	28.8	35.5	29.8	32.1	28.4	33.5	
		あまり行っていない	46.4	46.3	47.1	43.4	46.4	46.4	45.9	47.3	
		まったく行っていない	17.7	17.2	19.7	11.8	18.5	14.1	20.3	15.3	
	12) 教科横断的な授業や合科的な授業	よく行っている	2.9	2.6	3.2	5.3	3.0	2.7	4.1	1.5	
		ときどき行っている	20.8	20.5	20.9	27.6	20.2	23.8	27.0	18.2	
		あまり行っていない	47.2	48.2	44.5	40.8	47.0	46.2	47.3	51.7	
		まったく行っていない	29.2	28.6	31.3	26.3	29.9	27.2	21.6	28.6	
	13) 入試問題などの演習	よく行っている	25.8	20.1	42.9	25.0	31.8	2.5	27.0	8.4	
		ときどき行っている	35.2	35.1	35.3	38.2	39.4	13.9	48.6	30.0	
		あまり行っていない	19.3	21.1	14.2	19.7	16.0	32.5	14.9	30.0	
		まったく行っていない	19.7	23.8	7.7	17.1	12.8	51.1	9.5	31.5	
	「探究活動」についておうかがいします。										
	Q20	あなたは、探究活動の指導を行っていますか。	指導している	48.5	49.1	45.5	60.5	54.2	15.2	52.7	57.1
			現在は指導していないが指導した経験がある	27.0	28.7	22.3	23.7	25.2	37.1	23.0	26.1
			指導したことはない	24.5	22.2	32.2	15.8	20.6	47.7	24.3	16.7
Q21	探究活動の指導の経験年数は、次のどれですか。 ※Q20で「指導している」と回答した方	1年未満	16.7	15.5	20.9	13.0	16.5	23.6	10.3	16.4	
		1～2年くらい	32.4	30.8	37.1	34.8	32.4	31.9	35.9	31.9	
		3～5年くらい	31.2	32.1	30.0	19.6	32.1	20.8	28.2	28.4	
		6～9年くらい	11.1	11.9	7.1	21.7	11.0	8.3	15.4	12.9	
		10年以上	8.6	9.6	4.9	10.9	8.0	15.3	10.3	10.3	

質問項目	全体	設置区分			学科						
		公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科			
Q22 あなたが指導している探究活動では、主にどのような課題に取り組んでいますか。 ※Q20で「指導している」と回答した方 ※複数回答	自然科学や数学的事象に関すること	29.1	27.7	29.4	58.7	28.5	27.8	46.2	30.2		
	文学・言語・歴史・文化・芸術に関すること	27.7	26.1	32.0	34.8	28.1	11.1	25.6	34.5		
	社会や地域の課題解決に関すること	61.1	60.6	61.7	67.4	62.6	44.4	56.4	56.0		
	国際的（グローバル）な社会課題の解決に関すること	30.6	27.7	38.9	37.0	32.7	5.6	38.5	19.0		
	企業の事業課題に関すること	14.7	11.9	22.0	28.3	15.1	15.3	5.1	12.9		
	職業や自己の進路に関すること	51.4	51.3	51.7	50.0	51.3	52.8	28.2	59.5		
	その他	3.1	2.7	5.1	0.0	3.2	4.2	0.0	3.4		
Q ※ 2 Q 3 2 0 探 究 活 動 指 導 の し て い る な か い て、ど っ ち が 回 答 し た の か、ど っ ち が 次 の よう な 活 動 を 行 っ て い ま す か。	1) 自分で課題・問いを考え、設定する	ほとんどの生徒が行っている	70.4	70.6	68.9	78.3	70.9	55.6	76.9	71.6	
		一部の生徒が行っている	23.9	23.2	26.3	21.7	23.5	33.3	23.1	22.4	
		行っていない	5.7	6.2	4.9	0.0	5.5	11.1	0.0	6.0	
	2) 実験・観察を行う	ほとんどの生徒が行っている	26.0	27.6	18.6	43.5	25.4	22.2	59.0	24.1	
		一部の生徒が行っている	45.9	43.5	53.7	47.8	46.3	33.3	30.8	55.2	
		行っていない	28.1	29.0	27.7	8.7	28.4	44.4	10.3	20.7	
	3) データベースやインターネットを検索して情報を集める	ほとんどの生徒が行っている	81.5	82.9	76.3	87.0	81.7	73.6	84.6	82.8	
		一部の生徒が行っている	16.2	14.9	20.6	13.0	16.0	22.2	15.4	14.7	
		行っていない	2.4	2.2	3.1	0.0	2.3	4.2	0.0	2.6	
	4) アンケートやインタビューなどの調査を行う	ほとんどの生徒が行っている	26.9	28.4	21.7	30.4	26.0	19.4	38.5	37.9	
		一部の生徒が行っている	52.6	51.8	54.3	60.9	53.1	54.2	53.8	45.7	
		行っていない	20.5	19.9	24.0	8.7	20.9	26.4	7.7	16.4	
	5) 文献調査を行う	ほとんどの生徒が行っている	38.5	39.8	33.4	45.7	38.3	26.4	48.7	45.7	
		一部の生徒が行っている	45.1	43.6	49.7	45.7	46.0	41.7	41.0	38.8	
		行っていない	16.4	16.5	16.9	8.7	15.8	31.9	10.3	15.5	
	6) 学校外の専門家・研究者から指導を受ける	ほとんどの生徒が行っている	28.1	30.2	20.3	34.8	28.1	27.8	41.0	23.3	
		一部の生徒が行っている	43.5	44.1	42.0	39.1	43.7	37.5	46.2	43.1	
		行っていない	28.5	25.7	37.7	26.1	28.1	34.7	12.8	33.6	
	7) 海外で研修やフィールドワークを行う	ほとんどの生徒が行っている	4.1	3.9	4.0	10.9	4.2	2.8	10.3	1.7	
		一部の生徒が行っている	21.3	19.4	26.9	26.1	22.4	9.7	30.8	12.9	
		行っていない	74.5	76.7	69.1	63.0	73.3	87.5	59.0	85.3	
	8) 情報を整理・分析するための思考法を学ぶ	ほとんどの生徒が行っている	41.5	43.8	32.9	50.0	41.5	22.2	69.2	44.0	
		一部の生徒が行っている	35.8	32.8	45.4	37.0	35.7	43.1	23.1	36.2	
		行っていない	22.7	23.4	21.7	13.0	22.8	34.7	7.7	19.8	
	9) 日本語でポスター発表やプレゼンテーションを行う	ほとんどの生徒が行っている	74.9	77.0	66.9	82.6	74.9	52.8	94.9	81.9	
		一部の生徒が行っている	16.8	14.8	23.4	13.0	16.7	26.4	5.1	15.5	
		行っていない	8.4	8.1	9.7	4.3	8.5	20.8	0.0	2.6	
	10) 英語でポスター発表やプレゼンテーションを行う	ほとんどの生徒が行っている	5.6	6.0	4.0	6.5	5.5	2.8	15.4	4.3	
		一部の生徒が行っている	27.7	27.1	29.7	28.3	28.6	11.1	59.0	18.1	
		行っていない	66.7	66.9	66.3	65.2	65.9	86.1	25.6	77.6	
	11) 日本語でレポート・論文をまとめる	ほとんどの生徒が行っている	58.6	61.3	49.1	65.2	57.8	43.1	74.4	72.4	
		一部の生徒が行っている	22.2	20.5	27.7	21.7	22.8	23.6	20.5	14.7	
		行っていない	19.2	18.2	23.1	13.0	19.4	33.3	5.1	12.9	
	12) 英語でレポート・論文をまとめる	ほとんどの生徒が行っている	2.6	2.4	2.9	4.3	2.6	0.0	7.7	1.7	
		一部の生徒が行っている	23.2	23.0	23.4	28.3	24.3	8.3	53.8	10.3	
		行っていない	74.2	74.6	73.7	67.4	73.1	91.7	38.5	87.9	
13) 成果を校外のコンテストや大会で発表する	ほとんどの生徒が行っている	9.4	9.1	8.3	26.1	9.0	8.3	20.5	11.2		
	一部の生徒が行っている	48.1	49.4	43.1	54.3	48.3	41.7	64.1	44.8		
	行っていない	42.5	41.5	48.6	19.6	42.7	50.0	15.4	44.0		
ま 行 っ た 課 題 について、あなたに す っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ か。 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ え、 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ で、 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ あ、 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ な、 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ た、 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ は、 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ よ、 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ う、 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ な、 っ ぽう 2 4 探 究 活 動 指 導 感 じ 活 動 指 導 感 じ	（ 生 徒 の 課 題 ）	1) 探究すべき課題や問いが設定できない	とてもそう	28.4	29.7	24.0	30.4	28.1	27.8	15.4	36.2
			まあそう	50.1	50.2	50.0	47.8	50.7	51.4	56.4	40.5
			あまりそうでない	18.6	17.3	22.9	17.4	18.1	19.4	23.1	22.4
			まったくそうでない	2.9	2.8	3.1	4.3	3.2	1.4	5.1	0.9
		2) 探究に必要な教科の知識・技能が不足している	とてもそう	35.5	36.0	34.3	34.8	35.0	34.7	20.5	46.6
			まあそう	51.0	50.1	54.3	47.8	51.5	52.8	64.1	39.7
			あまりそうでない	12.4	12.7	10.9	15.2	12.5	8.3	15.4	12.1
			まったくそうでない	1.1	1.2	0.6	2.2	0.9	4.2	0.0	1.7
		3) 情報リテラシーが身につけていない	とてもそう	17.8	16.8	20.9	19.6	17.4	15.3	17.9	23.3
			まあそう	50.5	50.8	50.6	41.3	50.5	45.8	41.0	56.0
			あまりそうでない	29.7	30.4	26.6	37.0	30.3	33.3	35.9	19.0
			まったくそうでない	2.0	2.0	2.0	2.2	1.8	5.6	5.1	1.7

質問項目		全体	設置区分			学科					
			公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科		
Q ※ 2 Q 4 2 0 あな たは 指 導 し て い る 指 導 を 行 う た う え で、 次 の よ う な 課 題 を 感 じ ま す か。	【生徒の課題】	4) 友だちと協働して活動できない	とてもそう	6.9	6.4	8.9	4.3	7.1	11.1	2.6	3.4
			まあそう	26.8	26.7	27.1	26.1	25.7	34.7	15.4	37.1
			あまりそうでない	55.2	55.7	53.1	58.7	56.0	45.8	69.2	46.6
			まったくそうでない	11.1	11.2	10.9	10.9	11.1	8.3	12.8	12.9
		5) 学習成果をうまくまとめられない	とてもそう	12.6	12.8	11.7	15.2	11.8	16.7	5.1	21.6
			まあそう	49.0	49.6	47.7	41.3	49.5	51.4	33.3	46.6
			あまりそうでない	35.5	34.8	37.4	39.1	35.7	29.2	61.5	28.4
			まったくそうでない	2.9	2.7	3.1	4.3	2.9	2.8	0.0	3.4
		6) 探究に取り組む時間が十分に取れない	とてもそう	30.2	27.7	37.7	34.8	31.9	12.5	20.5	25.9
			まあそう	47.4	49.5	41.7	39.1	47.8	52.8	43.6	40.5
			あまりそうでない	20.0	20.6	17.7	21.7	18.5	29.2	33.3	25.9
			まったくそうでない	2.4	2.2	2.9	4.3	1.8	5.6	2.6	7.8
	7) 受け身の姿勢が変わらない	とてもそう	24.6	25.4	22.0	26.1	24.6	29.2	10.3	26.7	
		まあそう	48.4	48.3	48.9	47.8	48.2	52.8	51.3	47.4	
		あまりそうでない	25.5	25.0	27.4	23.9	25.9	13.9	35.9	25.0	
		まったくそうでない	1.4	1.3	1.7	2.2	1.3	4.2	2.6	0.9	
	8) 熱心な生徒とそうでない生徒の差が大きい	とてもそう	40.2	38.8	43.7	47.8	39.6	44.4	41.0	44.0	
		まあそう	47.4	48.1	44.9	47.8	47.9	45.8	46.2	43.1	
		あまりそうでない	12.0	12.6	11.1	4.3	12.1	8.3	12.8	12.9	
		まったくそうでない	0.4	0.4	0.3	0.0	0.4	1.4	0.0	0.0	
	9) 思うように資質・能力が高まらない	とてもそう	20.2	20.1	21.4	13.0	19.9	26.4	10.3	22.4	
		まあそう	56.3	56.2	56.3	58.7	57.0	47.2	56.4	54.3	
		あまりそうでない	22.1	22.4	20.6	26.1	22.0	18.1	30.8	23.3	
		まったくそうでない	1.4	1.3	1.7	2.2	1.2	8.3	2.6	0.0	
【教員や学校の課題】	10) 科学的に探究するための方法を教えるのが難しい	とてもそう	30.7	29.5	34.9	28.3	30.1	36.1	28.2	34.5	
		まあそう	53.1	54.0	50.0	54.3	53.4	44.4	56.4	53.4	
		あまりそうでない	15.1	15.3	14.6	13.0	15.2	18.1	15.4	11.2	
		まったくそうでない	1.2	1.2	0.6	4.3	1.2	1.4	0.0	0.9	
	11) 活動のプロセスや成果を評価することが難しい	とてもそう	35.1	34.8	36.9	30.4	35.4	30.6	35.9	34.5	
		まあそう	49.7	49.9	48.0	58.7	49.6	51.4	43.6	52.6	
		あまりそうでない	13.9	14.0	14.9	6.5	14.1	13.9	17.9	11.2	
		まったくそうでない	1.2	1.3	0.3	4.3	0.9	4.2	2.6	1.7	
	12) 生徒の学習にどこまで介入するか判断が難しい	とてもそう	27.1	26.6	28.3	30.4	26.7	22.2	20.5	37.1	
		まあそう	50.9	51.8	48.9	45.7	50.9	55.6	66.7	43.1	
		あまりそうでない	19.9	19.6	20.9	19.6	20.5	16.7	12.8	17.2	
		まったくそうでない	2.1	2.0	2.0	4.3	1.9	5.6	0.0	2.6	
	13) 教科の学習との関連づけが難しい	とてもそう	20.7	20.1	22.9	19.6	20.4	19.4	17.9	25.9	
		まあそう	49.9	50.9	47.1	47.8	50.2	47.2	61.5	44.8	
		あまりそうでない	26.8	26.4	28.3	26.1	27.1	29.2	20.5	25.0	
		まったくそうでない	2.6	2.7	1.7	6.5	2.4	4.2	0.0	4.3	
	14) 教科の学習指導よりも負担が大きい	とてもそう	32.7	32.3	33.4	37.0	32.5	26.4	25.6	41.4	
まあそう		39.8	40.1	39.7	32.6	40.3	40.3	46.2	31.9		
あまりそうでない		24.3	24.3	24.6	23.9	24.4	27.8	23.1	22.4		
まったくそうでない		3.1	3.3	2.3	6.5	2.8	5.6	5.1	4.3		
15) 探究を指導する時間が十分に取れない	とてもそう	36.9	35.4	41.1	41.3	38.4	26.4	15.4	34.5		
	まあそう	47.3	48.8	42.6	45.7	46.3	54.2	74.4	44.8		
	あまりそうでない	14.2	14.0	15.1	10.9	13.9	15.3	10.3	18.1		
	まったくそうでない	1.6	1.8	1.1	2.2	1.5	4.2	0.0	2.6		
16) 進路と結びつけるのが難しい	とてもそう	13.9	14.0	13.4	15.2	14.0	12.5	15.4	12.9		
	まあそう	42.4	42.4	43.1	37.0	42.7	34.7	41.0	44.0		
	あまりそうでない	38.3	38.4	37.7	39.1	38.1	45.8	41.0	34.5		
	まったくそうでない	5.4	5.2	5.7	8.7	5.1	6.9	2.6	8.6		
17) 教員間で指導のノウハウが共有されていない	とてもそう	33.5	31.9	38.0	39.1	33.9	23.6	30.8	36.2		
	まあそう	44.4	44.8	43.4	41.3	43.7	52.8	53.8	44.0		
	あまりそうでない	19.8	20.8	16.9	19.6	20.4	18.1	12.8	17.2		
	まったくそうでない	2.3	2.6	1.7	0.0	2.1	5.6	2.6	2.6		

質問項目				全体	設置区分			学科				
					公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科	
Q24	【教員や学校の課題】	18) 熱心な先生とそうでない先生の差が大きい	とてもそう	35.3	34.0	40.3	30.4	35.4	27.8	38.5	37.9	
			まあそう	43.0	43.6	40.3	47.8	43.3	48.6	33.3	39.7	
			あまりそうでない	20.3	20.8	18.3	21.7	20.1	18.1	28.2	20.7	
			まったくそうでない	1.4	1.5	1.1	0.0	1.2	5.6	0.0	1.7	
		19) 大学や企業・NPOなどの外部機関との連携が難しい	とてもそう	24.7	22.3	32.6	23.9	24.7	23.6	17.9	28.4	
			まあそう	45.7	47.6	40.3	39.1	46.1	47.2	30.8	44.8	
			あまりそうでない	26.8	27.6	24.0	30.4	26.6	25.0	48.7	23.3	
			まったくそうでない	2.7	2.5	3.1	6.5	2.6	4.2	2.6	3.4	
		20) 3年間の指導が体系化できていない	とてもそう	27.7	25.6	35.1	21.7	28.3	22.2	23.1	25.9	
			まあそう	37.6	37.7	36.3	43.5	37.0	48.6	30.8	38.8	
			あまりそうでない	28.8	30.1	24.0	32.6	28.6	25.0	35.9	31.0	
			まったくそうでない	6.0	6.5	4.6	2.2	6.1	4.2	10.3	4.3	
ICT機器（端末）の利用についておうかがいます。												
Q25	生徒のICT機器（端末）の利用環境		生徒1人に1台の可動式の専用端末がある	63.2	60.7	70.0	68.4	64.1	64.6	52.7	52.7	
			生徒数人に1台の可動式の共用端末がある	16.3	18.9	8.2	18.4	15.7	15.4	24.3	22.2	
			専用教室（コンピュータ教室など）に設置された共用端末がある	15.7	15.5	16.6	11.8	15.6	15.6	17.6	16.3	
			その他	4.9	4.9	5.2	1.3	4.6	4.4	5.4	8.9	
でQ25 使用6 してあ いな たは す か。 のな か で I C T 機 器 を ど れ く ら い の 頻 度	1) あなた（教員）がICT機器を使って指導すること	毎回の授業	40.3	39.2	43.4	42.1	40.8	37.3	50.0	37.9		
		7～8割程度の授業	14.1	14.2	13.9	13.2	13.9	15.8	13.5	12.3		
		半分程度の授業	11.0	11.2	10.1	14.5	10.9	11.0	6.8	14.3		
		2～3割程度の授業	11.9	12.3	11.6	3.9	11.9	11.6	13.5	12.8		
		1割程度の授業	8.1	8.3	7.7	3.9	8.0	8.2	4.1	9.4		
		1割未満の授業	8.4	8.6	7.1	14.5	8.3	9.1	9.5	7.9		
		まったくない	6.2	6.1	6.2	7.9	6.2	7.0	2.7	5.4		
		2) 生徒がICT機器を使って学ぶこと	毎回の授業	11.7	8.9	20.3	11.8	13.1	6.5	9.5	8.9	
	7～8割程度の授業	9.6	9.2	11.0	9.2	9.9	9.9	6.8	6.9			
	半分程度の授業	14.9	13.9	17.7	15.8	14.4	16.5	16.2	16.7			
	2～3割程度の授業	20.4	21.8	16.0	21.1	19.6	21.5	21.6	26.6			
	1割程度の授業	15.7	16.6	13.1	13.2	15.7	15.2	12.2	18.2			
	1割未満の授業	15.1	16.4	10.8	17.1	14.8	16.5	25.7	11.3			
	まったくない	12.6	13.1	11.2	11.8	12.6	13.9	8.1	11.3			
	3) 生徒にICT機器を使う宿題を課すこと	毎回の授業	3.1	1.9	6.9	1.3	3.5	1.5	2.7	3.0		
	7～8割程度の授業	4.6	3.3	8.8	0.0	5.2	2.1	1.4	3.4			
	半分程度の授業	10.1	8.5	15.3	9.2	10.4	9.5	8.1	9.4			
	2～3割程度の授業	15.7	15.4	16.4	18.4	16.6	11.4	18.9	14.8			
	1割程度の授業	16.6	16.4	17.0	17.1	16.6	13.7	20.3	21.7			
	1割未満の授業	18.0	18.7	15.5	23.7	17.2	22.4	20.3	16.7			
	まったくない	31.9	35.8	20.1	30.3	30.6	39.5	28.4	31.0			
	指Q27 をど れあ く ら い は 、 I C T を 用 い て 行 う 学 習 活 動 を 、 次 の よ う な 学 習	1) 生徒が授業中にICTを用いて行う学習活動	1) 計算や英単語などの反復的な練習を行う	よく行っている	8.8	6.8	15.4	3.0	9.5	5.6	10.3	7.8
			ときどき行っている	17.0	15.5	22.1	11.9	16.9	18.6	11.8	16.7	
			あまり行っていない	25.1	25.4	24.0	25.4	25.1	24.8	29.4	23.9	
まったく行っていない			49.1	52.3	38.6	59.7	48.5	51.0	48.5	51.7		
2) インターネットを用いて情報収集を行う		よく行っている	22.0	20.0	28.2	19.4	22.7	20.6	14.7	20.6		
		ときどき行っている	46.6	47.3	44.6	44.8	46.7	45.6	44.1	47.8		
		あまり行っていない	21.7	22.3	19.9	20.9	21.4	22.1	25.0	22.8		
		まったく行っていない	9.8	10.4	7.3	14.9	9.2	11.8	16.2	8.9		
3) 写真や動画を撮影して学習に活用する		よく行っている	14.7	12.7	20.9	13.4	15.5	12.5	10.3	12.2		
		ときどき行っている	32.8	33.6	30.1	35.8	33.5	32.8	22.1	28.9		
		あまり行っていない	28.2	27.6	29.7	32.8	28.0	25.0	38.2	35.0		
		まったく行っていない	24.2	26.1	19.3	17.9	23.0	29.7	29.4	23.9		
4) シミュレーション(動画や3D映像など)を用いて理解を深める		よく行っている	8.4	7.8	9.2	17.9	8.6	7.8	8.8	7.2		
		ときどき行っている	30.2	30.5	30.3	20.9	31.0	28.4	25.0	26.7		
		あまり行っていない	31.7	30.7	34.5	34.3	31.8	29.4	27.9	37.2		
		まったく行っていない	29.7	31.1	26.0	26.9	28.6	34.3	38.2	28.9		
5) 資料を作成したり、作品を制作したりする		よく行っている	12.0	10.7	15.5	13.4	12.4	12.7	7.4	6.7		
		ときどき行っている	35.8	35.6	36.3	37.3	36.6	31.1	26.5	40.6		
		あまり行っていない	30.2	30.5	29.7	25.4	29.8	30.4	44.1	28.9		
		まったく行っていない	22.1	23.2	18.6	23.9	21.2	25.7	22.1	23.9		

質問項目	全体	設置区分			学科						
		公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科			
Q27 あなたは、ICT機器を活用して、次のような学習指導をどれくらい行っていますか。	※Q26の2で「1回目の授業」を行う「1割未満の授業」と回答した方	6) グループでの分担、協働による作品の制作を行う	よく行っている	6.3	5.1	9.9	7.5	7.0	5.4	4.4	2.2
			ときどき行っている	30.4	29.8	31.4	37.3	30.9	28.2	25.0	31.7
			あまり行っていない	34.4	34.4	34.9	28.4	35.1	31.1	32.4	33.9
			まったく行っていない	28.9	30.8	23.7	26.9	27.1	35.3	38.2	32.2
		7) 複数の意見・考えを議論・整理する	よく行っている	7.8	6.5	11.3	10.4	8.8	4.9	2.9	5.0
			ときどき行っている	33.9	32.9	36.5	35.8	34.4	31.4	32.4	33.9
			あまり行っていない	35.1	35.9	33.5	28.4	34.4	37.3	39.7	36.1
			まったく行っていない	23.3	24.7	18.7	25.4	22.4	26.5	25.0	25.0
		8) グループや学級全体での発表・話し合いを行う	よく行っている	9.3	8.5	11.8	9.0	10.3	5.4	8.8	7.2
			ときどき行っている	36.4	35.3	40.2	32.8	37.3	34.1	22.1	36.7
			あまり行っていない	33.0	33.7	31.3	29.9	32.1	37.0	38.2	32.2
			まったく行っていない	21.2	22.5	16.7	28.4	20.2	23.5	30.9	23.9
		9) 遠隔地や海外の学校の生徒などと交流する	よく行っている	0.9	0.7	1.5	3.0	1.1	0.5	0.0	0.0
			ときどき行っている	8.3	7.1	11.7	7.5	8.8	6.1	13.2	5.0
			あまり行っていない	16.1	15.0	19.3	19.4	17.3	12.0	14.7	12.2
			まったく行っていない	74.6	77.2	67.5	70.1	72.7	81.4	72.1	82.8
		10) 学習した成果や考えたプロセスを記録・保管する	よく行っている	9.7	7.9	14.8	10.4	10.7	7.6	7.4	3.9
			ときどき行っている	31.8	30.6	34.4	41.8	33.6	22.3	27.9	33.9
			あまり行っていない	30.8	30.7	31.7	23.9	30.8	30.9	33.8	28.9
			まったく行っていない	27.8	30.8	19.2	23.9	25.0	39.2	30.9	33.3
		11) 習熟度に応じた課題に個別に取り組む	よく行っている	5.0	3.8	8.5	7.5	5.9	2.5	2.9	2.2
			ときどき行っている	21.7	18.8	30.0	22.4	23.4	15.0	10.3	21.1
			あまり行っていない	35.7	35.6	36.3	32.8	35.4	35.0	42.6	37.8
			まったく行っていない	37.6	41.8	25.3	37.3	35.4	47.5	44.1	38.9
	※Q26の1で「1回目の授業」を行う「1割未満の授業」と回答した方	12) 電子黒板などで教材を拡大しながら説明する	よく行っている	51.1	50.0	53.9	55.7	51.2	49.9	56.9	50.5
			ときどき行っている	21.7	22.3	20.8	15.7	21.3	24.3	13.9	23.4
			あまり行っていない	11.5	11.8	10.7	10.0	11.4	11.8	16.7	9.9
			まったく行っていない	15.7	16.0	14.7	18.6	16.1	14.1	12.5	16.1
		13) 生徒の回答を電子黒板などに提示して意見を共有する	よく行っている	13.3	12.9	13.4	22.9	13.2	12.2	20.8	13.5
			ときどき行っている	27.9	26.8	32.3	14.3	28.0	28.1	16.7	30.2
			あまり行っていない	31.1	31.3	30.7	30.0	31.4	32.2	30.6	25.0
			まったく行っていない	27.8	29.0	23.5	32.9	27.4	27.4	31.9	31.3
		14) 学習履歴から一人ひとりの習熟度にあった指導を行う	よく行っている	2.8	2.5	3.7	2.9	3.1	2.7	0.0	1.6
			ときどき行っている	13.8	12.1	19.0	12.9	14.6	10.9	12.5	12.5
			あまり行っていない	39.1	37.8	42.8	41.4	39.3	38.8	40.3	37.5
			まったく行っていない	44.2	47.5	34.5	42.9	43.1	47.6	47.2	48.4
		15) 授業のどの場面でICT機器を使うかを計画する	よく行っている	30.7	29.9	32.1	40.0	30.3	32.7	31.9	29.7
			ときどき行っている	39.0	39.9	36.6	35.7	38.7	38.8	38.9	43.2
			あまり行っていない	21.9	21.8	23.0	11.4	22.3	21.1	22.2	18.8
			まったく行っていない	8.5	8.4	8.3	12.9	8.7	7.5	6.9	8.3
		16) 授業に必要な資料をインターネットで調べる	よく行っている	59.1	60.0	56.4	58.6	58.8	61.2	61.1	57.3
			ときどき行っている	28.2	27.9	29.5	24.3	28.2	27.4	29.2	29.7
			あまり行っていない	9.3	8.7	11.1	10.0	9.5	8.6	6.9	9.9
			まったく行っていない	3.3	3.3	3.0	7.1	3.5	2.7	2.8	3.1
		17) 生徒のレポートやワークシート、作品などを保管する	よく行っている	24.3	20.3	35.9	28.6	25.4	20.6	19.4	21.4
			ときどき行っている	33.0	33.3	32.8	25.7	32.6	32.7	30.6	39.6
			あまり行っていない	24.4	26.3	18.6	27.1	23.9	28.1	30.6	20.3
			まったく行っていない	18.2	20.0	12.7	18.6	18.1	18.6	19.4	18.8
		18) 保管したレポートやワークシート、作品などを評価に活用する	よく行っている	22.0	19.7	28.8	24.3	21.9	24.5	19.4	19.3
			ときどき行っている	34.8	34.5	36.0	28.6	35.2	30.8	31.9	39.1
			あまり行っていない	23.6	24.9	19.9	22.9	23.5	24.3	23.6	23.4
			まったく行っていない	19.6	20.9	15.2	24.3	19.4	20.4	25.0	18.2
		19) ICT機器を用いて解答するテストを行う	よく行っている	8.3	6.6	13.7	5.7	9.1	6.6	1.4	6.3
			ときどき行っている	21.4	20.9	23.0	20.0	22.0	18.8	22.2	19.8
			あまり行っていない	28.4	28.0	29.6	27.1	27.7	31.3	27.8	30.7
			まったく行っていない	41.9	44.5	33.7	47.1	41.3	43.3	48.6	43.2

質問項目		全体	設置区分			学科					
			公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科		
Q27	行へう教員習（あなた）がICTを用いて	20) ICT機器の使い方を指導する	よく行っている	9.0	8.1	11.9	8.6	9.1	10.2	4.2	6.8
			ときどき行っている	30.4	30.3	30.1	37.1	30.4	28.8	23.6	36.5
			あまり行っていない	37.4	37.6	37.7	27.1	37.4	37.4	41.7	35.9
			まったく行っていない	23.2	24.0	20.4	27.1	23.0	23.6	30.6	20.8
		21) 信頼できる情報収集の仕方を指導する	よく行っている	8.9	7.6	12.3	12.9	8.9	8.6	4.2	10.4
			ときどき行っている	35.7	36.0	35.7	27.1	36.1	34.5	31.9	34.9
			あまり行っていない	37.4	37.7	36.4	35.7	37.4	36.5	38.9	38.0
			まったく行っていない	18.1	18.7	15.5	24.3	17.5	20.4	25.0	16.7
		22) ICT機器を使う際のルールやマナーを指導する	よく行っている	14.6	12.2	22.0	11.4	15.1	12.9	9.7	13.5
			ときどき行っている	45.4	45.8	44.5	42.9	45.3	46.3	40.3	46.4
			あまり行っていない	27.6	28.8	24.1	28.6	27.3	27.9	30.6	29.7
			まったく行っていない	12.4	13.3	9.4	17.1	12.3	12.9	19.4	10.4
Q28	ICT機器を用いた宿題は、どのような内容を課していますか。 ※Q26の3で「毎回の授業」～「1割未満の授業」と回答した方 ※複数回答	映像（動画）の授業を見る	47.3	44.0	55.6	45.3	49.6	37.3	41.5	42.9	
		単語や用語などの暗記をする	14.5	12.0	21.1	7.5	14.7	13.9	13.2	13.6	
		デジタルドリルの問題を解く	25.5	24.0	29.9	15.1	25.5	22.6	28.3	29.3	
		入試問題の演習をする	16.2	11.3	27.6	18.9	19.2	2.4	17.0	7.1	
		インターネットで調べ学習をする	52.5	52.5	52.8	49.1	50.9	61.0	49.1	55.7	
		レポートを作成する	42.6	42.4	42.4	49.1	42.7	44.9	32.1	40.0	
		発表用の資料を作成する	38.4	37.6	39.7	45.3	38.5	38.0	37.7	37.9	
		その他	5.7	6.1	5.0	1.9	5.5	5.9	3.8	7.9	
Q29 ICT機器を使った学習は、生徒にとってどのような効果や影響があると思いますか。	1) 学習量が増える	とてもそう思う	4.5	3.6	7.3	2.6	5.0	3.4	5.4	1.5	
		まあそう思う	33.9	33.3	36.2	27.6	34.1	31.4	39.2	36.0	
		あまりそう思わない	53.3	54.4	49.5	56.6	53.0	55.3	48.6	53.2	
		まったくそう思わない	8.3	8.6	7.0	13.2	8.0	9.9	6.8	9.4	
	2) 学習意欲が高まる	とてもそう思う	7.1	7.1	7.1	9.2	7.1	8.9	5.4	4.4	
		まあそう思う	57.6	58.5	54.3	64.5	57.1	59.9	58.1	58.6	
		あまりそう思わない	31.7	31.1	34.4	21.1	32.4	27.8	32.4	31.5	
		まったくそう思わない	3.6	3.3	4.2	5.3	3.5	3.4	4.1	5.4	
	3) 主体的に学習を進めることができる	とてもそう思う	9.4	8.5	11.8	13.2	9.4	10.5	13.5	4.9	
		まあそう思う	59.0	59.4	58.1	53.9	58.2	61.4	63.5	61.1	
		あまりそう思わない	28.3	28.7	27.0	28.9	29.1	24.5	20.3	30.0	
		まったくそう思わない	3.4	3.5	3.1	3.9	3.3	3.6	2.7	3.9	
	4) 知識・技能を習得しやすい	とてもそう思う	6.6	5.8	8.6	10.5	6.5	7.2	8.1	5.9	
		まあそう思う	49.0	48.9	49.0	52.6	47.7	53.2	50.0	54.7	
		あまりそう思わない	39.5	40.3	37.7	34.2	40.8	35.2	36.5	36.0	
		まったくそう思わない	4.9	5.0	4.8	2.6	5.1	4.4	5.4	3.4	
	5) 論理的に考える力が高まる	とてもそう思う	2.1	1.8	3.1	1.3	2.2	2.3	1.4	1.5	
		まあそう思う	26.3	27.1	24.3	22.4	26.2	27.6	31.1	22.2	
		あまりそう思わない	61.9	61.1	63.8	67.1	62.1	60.1	56.8	66.0	
		まったくそう思わない	9.7	10.0	8.8	9.2	9.5	9.9	10.8	10.3	
	6) 情報収集や活用力が高まる	とてもそう思う	28.3	27.1	32.1	27.6	29.1	24.1	31.1	28.1	
		まあそう思う	61.6	63.2	57.5	55.3	60.9	66.2	56.8	61.6	
		あまりそう思わない	8.6	8.3	8.8	13.2	8.7	7.4	12.2	8.9	
		まったくそう思わない	1.5	1.4	1.6	3.9	1.4	2.3	0.0	1.5	
	7) 自分の考えや意見を表現しやすい	とてもそう思う	14.2	13.3	16.8	15.8	14.3	13.5	12.2	14.8	
		まあそう思う	56.6	57.4	54.7	51.3	56.4	58.4	55.4	55.7	
		あまりそう思わない	25.8	25.5	26.1	28.9	26.1	23.8	29.7	25.1	
		まったくそう思わない	3.5	3.8	2.5	3.9	3.2	4.2	2.7	4.4	
	8) 友だちと協働的な学びがしやすい	とてもそう思う	11.5	10.0	15.8	14.5	11.9	10.5	13.5	8.9	
		まあそう思う	57.4	58.1	55.6	52.6	58.4	55.9	51.4	50.7	
		あまりそう思わない	28.0	28.5	26.6	27.6	27.1	28.9	32.4	36.0	
		まったくそう思わない	3.1	3.4	1.9	5.3	2.7	4.6	2.7	4.4	
	9) 習熟度にあった学習ができる	とてもそう思う	10.7	9.6	13.1	17.1	10.7	9.9	12.2	10.8	
		まあそう思う	56.5	57.0	56.4	43.4	57.2	53.6	50.0	58.1	
		あまりそう思わない	29.2	29.7	27.3	32.9	28.5	32.5	35.1	27.1	
		まったくそう思わない	3.6	3.6	3.2	6.6	3.5	4.0	2.7	3.9	

	質問項目		設置区分			学科				
			全体	公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科
Q29 いますか。 ICT 機器を 使った 学習は、 生徒に とって どのよ うな効 果や影 響があ ると思 います か。	10) 学習計画を立てやすい	とてもそう思う	4.3	3.8	5.6	9.2	4.4	3.8	4.1	4.9
		まあそう思う	36.9	36.5	37.7	39.5	37.1	38.6	28.4	33.5
		あまりそう思わない	51.9	52.4	50.8	47.4	51.6	50.4	59.5	55.7
		まったくそう思わない	6.9	7.3	6.0	3.9	6.9	7.2	8.1	5.9
	11) 学習状況をふりかえりやすい	とてもそう思う	15.2	14.3	17.7	17.1	15.9	13.5	12.2	11.3
		まあそう思う	59.2	59.1	59.7	53.9	59.2	57.2	60.8	62.1
		あまりそう思わない	22.6	23.5	19.9	22.4	22.0	25.5	21.6	23.6
		まったくそう思わない	3.1	3.1	2.7	6.6	2.9	3.8	5.4	3.0
	12) 学習内容が定着しにくい	とてもそう思う	10.7	10.8	10.5	9.2	11.2	10.3	8.1	6.9
		まあそう思う	39.8	39.8	39.6	42.1	41.1	37.6	39.2	30.0
		あまりそう思わない	46.5	46.4	47.0	43.4	44.8	48.9	50.0	59.1
		まったくそう思わない	3.0	2.9	2.9	5.3	2.9	3.2	2.7	3.9
	13) 深く考えて問題を解くことが減る	とてもそう思う	12.8	12.2	14.4	13.2	13.4	12.0	14.9	6.9
		まあそう思う	42.5	42.6	42.7	38.2	43.6	41.8	40.5	32.0
		あまりそう思わない	41.3	41.9	39.6	40.8	39.8	43.0	40.5	55.2
		まったくそう思わない	3.4	3.3	3.2	7.9	3.2	3.2	4.1	5.9
14) 目が悪くなるなどの健康面が心配	とてもそう思う	27.4	27.7	26.4	30.3	28.1	24.9	24.3	26.1	
	まあそう思う	44.0	43.9	45.5	34.2	43.6	47.9	45.9	39.4	
	あまりそう思わない	22.9	22.6	23.5	25.0	22.6	21.7	25.7	27.1	
	まったくそう思わない	5.7	5.9	4.7	10.5	5.7	5.5	4.1	7.4	
15) 生徒の情報モラルのリスクが心配	とてもそう思う	35.0	35.4	33.8	35.5	33.9	40.1	35.1	36.0	
	まあそう思う	48.4	47.8	51.0	39.5	49.0	46.6	47.3	45.3	
	あまりそう思わない	15.0	15.3	13.4	22.4	15.2	12.4	17.6	18.7	
	まったくそう思わない	1.6	1.5	1.8	2.6	1.9	0.8	0.0	0.0	
16) 生徒の学力差が大きくなる	とてもそう思う	17.1	16.7	18.3	15.8	17.2	14.1	21.6	21.2	
	まあそう思う	34.3	34.6	33.9	28.9	34.1	34.8	41.9	32.5	
	あまりそう思わない	44.9	45.4	43.4	46.1	45.0	46.6	33.8	43.3	
	まったくそう思わない	3.7	3.3	4.4	9.2	3.7	4.4	2.7	3.0	
Q30 いますか。 ICT 機器を 使った 学習は、 教員の 指導に とって どのよ うな効 果や影 響があ ると思 います か。	1) 指導の効果が高まり授業の質が上がる	とてもそう思う	14.2	14.1	14.4	15.8	14.3	13.9	17.6	13.3
		まあそう思う	57.1	56.5	58.4	60.5	57.1	57.8	55.4	55.2
		あまりそう思わない	25.6	26.1	24.5	18.4	25.5	24.5	24.3	29.1
		まったくそう思わない	3.1	3.3	2.6	5.3	3.1	3.8	2.7	2.5
	2) 指導の効率がよくなり負担が減る	とてもそう思う	13.4	11.4	19.0	17.1	14.0	10.8	13.5	12.3
		まあそう思う	40.4	40.1	41.7	38.2	41.0	39.2	36.5	37.4
		あまりそう思わない	35.6	37.1	31.0	34.2	34.5	38.0	43.2	39.9
		まったくそう思わない	10.6	11.3	8.3	10.5	10.4	12.0	6.8	10.3
	3) 授業が活性化される	とてもそう思う	13.1	12.7	13.9	15.8	13.0	12.4	21.6	12.3
		まあそう思う	61.9	63.0	58.7	59.2	61.8	62.4	51.4	65.0
		あまりそう思わない	22.7	21.8	25.7	21.1	23.0	21.3	25.7	21.7
		まったくそう思わない	2.3	2.4	1.7	3.9	2.1	3.8	1.4	1.0
	4) 生徒一人ひとりの習熟度に合わせやすくなる	とてもそう思う	5.7	5.3	6.0	14.5	5.7	6.1	5.4	4.9
		まあそう思う	40.2	39.4	43.8	27.6	40.2	38.0	40.5	44.3
		あまりそう思わない	47.9	48.9	44.2	52.6	47.8	48.7	48.6	46.8
		まったくそう思わない	6.3	6.4	6.1	5.3	6.4	7.2	5.4	3.9
	5) 生徒の学習状況を把握しやすくなる	とてもそう思う	11.4	9.9	15.2	17.1	11.7	10.3	6.8	11.8
		まあそう思う	55.4	55.4	56.4	46.1	54.7	60.5	54.1	52.7
		あまりそう思わない	29.8	31.1	25.8	32.9	30.4	25.9	33.8	30.5
		まったくそう思わない	3.3	3.6	2.6	3.9	3.2	3.2	5.4	4.9
	6) 生徒とコミュニケーションがとりやすくなる	とてもそう思う	6.8	5.4	10.8	10.5	7.0	4.4	10.8	8.4
		まあそう思う	40.1	39.1	43.2	36.8	40.0	41.6	37.8	37.4
		あまりそう思わない	46.2	48.4	39.9	43.4	45.8	47.7	45.9	46.8
		まったくそう思わない	6.9	7.2	6.1	9.2	7.1	6.3	5.4	7.4
	7) 学習履歴によって生徒を評価しやすくなる	とてもそう思う	8.8	8.2	10.5	11.8	9.2	8.4	2.7	8.4
		まあそう思う	51.5	51.4	52.2	48.7	50.9	53.8	51.4	53.7
		あまりそう思わない	34.9	35.7	32.6	35.5	34.9	34.8	41.9	33.0
		まったくそう思わない	4.7	4.8	4.7	3.9	5.1	3.0	4.1	4.9

	質問項目	全体	設置区分			学科				
			公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科	
す か。 3 0 I C T 機 器 を 使 っ た 学 習 は、 教 員 の 指 導 に と っ て ど の よ う な 効 果 や 影 響 が あ る と 思 い ま	8) コロナ禍による休校のときにも指導ができる	とてもそう思う	47.4	44.7	55.7	44.7	49.7	39.0	44.6	41.4
		まあそう思う	46.4	48.3	40.9	44.7	45.0	51.5	50.0	50.7
		あまりそう思わない	5.2	5.9	2.7	7.9	4.5	8.0	5.4	5.9
		まったくそう思わない	1.0	1.0	0.6	2.6	0.8	1.5	0.0	2.0
	9) 不登校の生徒にも指導ができる	とてもそう思う	25.8	24.8	28.2	31.6	26.3	22.8	25.7	26.1
		まあそう思う	50.6	51.8	47.3	44.7	49.0	56.5	52.7	53.7
		あまりそう思わない	19.3	18.9	20.6	19.7	20.4	15.6	20.3	15.3
		まったくそう思わない	4.4	4.6	3.9	3.9	4.3	5.1	1.4	4.9
	10) 指導計画を立てにくくなる	とてもそう思う	3.3	3.7	2.2	3.9	3.2	4.0	5.4	2.5
		まあそう思う	20.6	22.1	16.8	15.8	20.1	24.1	18.9	19.2
		あまりそう思わない	69.1	68.3	71.4	71.1	69.4	66.9	68.9	71.4
		まったくそう思わない	6.9	6.0	9.6	9.2	7.3	5.1	6.8	6.9
	11) 授業の進め方を変えるのがたいへんである	とてもそう思う	17.3	18.3	14.2	18.4	17.1	20.0	10.8	16.3
		まあそう思う	36.8	37.5	34.9	35.5	36.4	38.0	39.2	37.9
		あまりそう思わない	38.2	37.3	41.0	35.5	38.8	34.4	45.9	36.9
まったくそう思わない		7.7	6.9	9.9	10.5	7.7	7.6	4.1	8.9	
12) 授業準備に時間がかかる	とてもそう思う	38.1	40.4	30.8	43.4	38.1	39.9	32.4	36.5	
	まあそう思う	42.5	42.1	44.0	38.2	41.8	43.5	50.0	45.8	
	あまりそう思わない	16.6	15.5	20.3	13.2	16.9	15.6	16.2	15.3	
	まったくそう思わない	2.8	2.0	4.9	5.3	3.2	1.1	1.4	2.5	
13) 授業中の機器の操作がたいへんである	とてもそう思う	17.6	18.8	13.4	26.3	17.3	20.0	14.9	16.7	
	まあそう思う	35.3	36.7	31.8	27.6	33.7	41.6	35.1	39.4	
	あまりそう思わない	36.4	35.1	40.5	32.9	37.6	31.9	39.2	31.0	
	まったくそう思わない	10.7	9.4	14.3	13.2	11.3	6.5	10.8	12.8	
14) 学校の情報セキュリティのリスクが心配	とてもそう思う	18.8	18.7	18.7	25.0	18.6	21.7	10.8	17.7	
	まあそう思う	44.6	44.2	46.8	34.2	44.3	45.6	48.6	43.8	
	あまりそう思わない	31.0	32.0	27.9	31.6	30.9	29.5	37.8	33.5	
	まったくそう思わない	5.6	5.1	6.6	9.2	6.2	3.2	2.7	4.9	
15) 先生による指導の格差が大きくなる	とてもそう思う	46.1	46.0	45.5	53.9	45.8	47.3	39.2	49.3	
	まあそう思う	40.9	41.8	39.0	34.2	40.6	41.8	50.0	38.9	
	あまりそう思わない	11.9	11.4	13.6	9.2	12.2	10.8	10.8	10.8	
	まったくそう思わない	1.1	0.8	1.9	2.6	1.4	0.2	0.0	1.0	
く Q ら 3 1 充 実 し て い 機 器 を 活 か す か。 用 し た 教 育 を 推 進 し て い く う え で、 次 の こ と は ど れ	1) 安定した高速ネットワーク環境	とても充実している	10.9	7.6	19.9	19.7	11.6	7.8	9.5	10.3
		まあ充実している	47.3	46.5	49.5	47.4	47.8	48.3	48.6	38.4
		あまり充実していない	31.2	34.0	23.1	28.9	30.0	34.6	35.1	36.9
		まったく充実していない	10.6	11.9	7.5	3.9	10.7	9.3	6.8	14.3
	2) 1人1台端末の環境	とても充実している	32.2	28.1	44.4	30.3	33.3	28.9	28.4	28.1
		まあ充実している	37.4	39.4	30.9	44.7	37.5	39.2	35.1	33.0
		あまり充実していない	21.9	23.9	16.0	21.1	20.9	23.4	27.0	28.1
		まったく充実していない	8.5	8.6	8.7	3.9	8.3	8.4	9.5	10.8
	3) ICT機器の活用を推進する計画の立案	とても充実している	4.1	2.8	7.7	7.9	4.4	3.6	1.4	3.0
		まあ充実している	30.9	30.0	33.1	34.2	31.4	30.6	28.4	26.6
		あまり充実していない	55.0	57.0	49.2	50.0	53.3	58.2	62.2	64.5
		まったく充実していない	10.1	10.1	10.0	7.9	10.9	7.6	8.1	5.9
	4) 協働的な学びなどで使う授業支援のための学習ツールやソフトの整備	とても充実している	5.0	3.3	9.5	11.8	5.4	4.2	1.4	3.4
		まあ充実している	34.1	32.4	38.7	36.8	35.6	29.5	32.4	27.6
		あまり充実していない	49.9	52.4	43.1	44.7	48.4	53.2	59.5	56.7
		まったく充実していない	11.0	11.9	8.7	6.6	10.6	13.1	6.8	12.3
	5) 個に応じた学び（ドリル学習など）で使う学習ツールやソフトの整備	とても充実している	3.2	1.9	7.0	5.3	3.6	2.1	2.7	1.5
		まあ充実している	27.1	23.0	38.7	34.2	28.4	20.3	23.0	29.1
あまり充実していない		53.2	56.8	42.9	47.4	52.5	55.7	60.8	52.2	
まったく充実していない		16.5	18.3	11.4	13.2	15.4	21.9	13.5	17.2	
6) MEXCBT（メクビット）や学習eポータル の整備	とても充実している	1.0	0.6	1.7	3.9	1.0	0.2	1.4	1.5	
	まあ充実している	7.6	6.2	11.3	13.2	8.0	6.5	5.4	5.9	
	あまり充実していない	21.3	21.2	21.3	22.4	21.8	21.3	24.3	13.8	
	まったく充実していない	16.3	16.1	17.5	9.2	16.6	14.8	13.5	17.2	
	知らない・わからない・聞いたことがない	53.9	55.9	48.2	51.3	52.6	57.2	55.4	61.6	

質問項目	全体	設置区分			学科					
		公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科		
Q31 ICT機器を 活用した 教育を推 進してい くうえで、 次のこと はどれく らい充 実してい ますか。	7) ICT機器を活用した教科指導に関する研修	とても充実している	2.7	2.2	4.2	5.3	2.9	2.3	2.7	2.0
	まあ充実している	29.3	30.0	26.6	32.9	29.5	30.2	24.3	26.1	
	あまり充実していない	54.6	54.4	55.2	52.6	53.6	55.9	62.2	59.6	
	まったく充実していない	13.4	13.4	14.0	9.2	14.0	11.6	10.8	12.3	
	8) 授業準備に使える時間	とても充実している	2.0	1.6	3.1	2.6	2.2	1.7	0.0	1.5
	まあ充実している	19.5	18.6	22.6	17.1	18.7	24.5	10.8	21.2	
	あまり充実していない	52.7	52.9	51.9	53.9	52.8	51.9	62.2	49.8	
	まったく充実していない	25.7	26.8	22.3	26.3	26.3	21.9	27.0	27.6	
	9) 教員間の活用ノウハウの共有	とても充実している	2.3	2.1	2.3	5.3	2.4	1.7	1.4	2.5
	まあ充実している	29.0	27.9	32.5	25.0	29.2	27.4	31.1	29.1	
	あまり充実していない	55.9	56.7	52.9	59.2	55.4	58.0	55.4	56.2	
	まったく充実していない	12.9	13.2	12.3	10.5	13.0	12.9	12.2	12.3	
	10) デジタル教科書や教材の活用	とても充実している	3.4	2.8	4.9	6.6	3.2	3.2	8.1	4.4
	まあ充実している	27.4	26.2	31.3	25.0	28.1	23.2	32.4	27.6	
	あまり充実していない	50.5	51.1	48.6	50.0	50.4	53.2	40.5	48.8	
まったく充実していない	18.7	19.9	15.2	18.4	18.3	20.5	18.9	19.2		
11) ICT活用推進のための分掌・組織の設置	とても充実している	5.3	4.9	6.5	6.6	5.4	6.1	4.1	3.4	
まあ充実している	35.2	33.0	42.1	34.2	35.6	35.2	29.7	32.5		
あまり充実していない	45.2	46.6	41.4	42.1	44.5	46.0	56.8	47.3		
まったく充実していない	14.2	15.5	10.0	17.1	14.4	12.7	9.5	16.7		
12) 校務支援システムの整備・運用	とても充実している	6.4	6.2	6.9	10.5	6.5	6.5	2.7	6.9	
まあ充実している	44.9	45.8	42.5	43.4	44.1	47.9	41.9	49.3		
あまり充実していない	38.5	38.1	39.6	36.8	38.9	36.5	50.0	33.5		
まったく充実していない	10.1	9.9	11.0	9.2	10.5	9.1	5.4	10.3		
13) 他校や他自治体の取り組み事例の共有	とても充実している	1.0	0.8	1.3	3.9	1.1	0.8	0.0	0.5	
まあ充実している	12.7	13.1	11.7	10.5	12.5	14.6	12.2	11.3		
あまり充実していない	58.5	60.0	54.2	57.9	58.1	59.3	68.9	58.6		
まったく充実していない	27.8	26.1	32.9	27.6	28.4	25.3	18.9	29.6		
14) ICT支援員の配置	とても充実している	6.8	7.0	6.0	7.9	6.9	7.2	0.0	6.9	
まあ充実している	25.7	26.1	24.5	26.3	25.1	27.2	36.5	25.1		
あまり充実していない	32.8	32.3	34.4	30.3	32.6	34.4	31.1	31.5		
まったく充実していない	34.7	34.6	35.1	35.5	35.3	31.2	32.4	36.5		
15) 様々な環境整備のための予算	とても充実している	2.2	1.3	4.0	10.5	2.4	1.5	0.0	2.5	
まあ充実している	26.2	24.7	30.9	23.7	27.4	22.6	25.7	21.2		
あまり充実していない	48.0	48.5	47.3	43.4	47.2	50.8	55.4	49.3		
まったく充実していない	23.6	25.5	17.8	22.4	23.1	25.1	18.9	27.1		
宿題や家庭学習についておうかがいします。(長期休業期間【夏休みなど】を除く)										
Q32	あなたは、どのくらい宿題を出していますか。	授業のたびに出す	9.9	8.5	13.8	13.2	11.2	4.6	13.5	5.4
		授業2、3回に1回くらい出す	20.3	18.3	25.8	26.3	22.0	12.7	23.0	17.7
		授業4、5回に1回くらい出す	16.1	16.9	14.4	10.5	16.5	12.9	20.3	17.7
		月に1回くらい出す	17.1	17.5	16.2	14.5	16.5	19.6	16.2	19.2
		宿題はほとんど出さない	36.5	38.8	29.7	35.5	33.8	50.2	27.0	39.9
Q33	あなたがだんだん宿題は、平均的な生徒にとってほしい1回何分くらいの量になりますか。 ※Q32で「授業のたびに出す」～「月1回くらい出す」と回答した方	15分	15.8	15.7	15.9	18.4	14.5	24.2	14.8	17.2
		30分	46.8	46.7	48.1	36.7	46.0	49.2	42.6	54.9
		45分	10.6	11.1	9.2	12.2	11.1	7.6	14.8	8.2
		1時間	19.1	18.6	19.8	26.5	20.2	13.1	22.2	14.8
		1時間30分	2.6	2.8	2.2	2.0	2.7	3.0	1.9	1.6
		2時間	2.8	3.0	2.4	2.0	3.0	2.5	0.0	2.5
		それ以上	2.1	2.1	2.4	2.0	2.5	0.4	3.7	0.8
Q34	1) 【A】不得意な教科や領域の学力をつけさせること ⇔ 【B】得意な教科や領域の学力を伸ばすこと	Aの方に近い	51.6	53.0	48.6	42.1	51.2	56.1	50.0	47.3
		Bの方に近い	48.4	47.0	51.4	57.9	48.8	43.9	50.0	52.7
	2) 【A】自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること ⇔ 【B】たとえ強制してでも、とにかく学習させること	Aの方に近い	73.5	72.9	75.5	71.1	75.4	64.8	82.4	68.0
		Bの方に近い	26.5	27.1	24.5	28.9	24.6	35.2	17.6	32.0
	3) 【A】学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること ⇔ 【B】家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること	Aの方に近い	63.4	64.8	59.5	61.8	62.5	67.5	63.5	65.0
		Bの方に近い	36.6	35.2	40.5	38.2	37.5	32.5	36.5	35.0
	4) 【A】学問的に重要なことからよりも、生徒が楽しく学べる授業にすること ⇔ 【B】授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことからを押しさえること	Aの方に近い	59.0	60.1	55.5	61.8	55.7	72.2	55.4	68.0
		Bの方に近い	41.0	39.9	44.5	38.2	44.3	27.8	44.6	32.0

質問項目	全体	設置区分			学科					
		公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科		
うい ま3 1す 4つ か。 選あ ん各 でな たは くア だに さつ とい て、 あな な指 導が あな てい どの えよ うな こと を大 切に しう して ほ	5)【A】生徒の持っている可能性が開花するのを、支援すること⇔【B】一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること	Aの方に近い	52.2	50.8	56.1	53.9	54.5	40.3	63.5	47.8
		Bの方に近い	47.8	49.2	43.9	46.1	45.5	59.7	36.5	52.2
	6)【A】受験に役立つ知識・スキルを教えること⇔【B】受験には直接役立つが、上級学校や社会に出てから役立つ内容を教えること	Aの方に近い	40.6	36.3	52.9	44.7	46.7	14.3	52.7	24.6
		Bの方に近い	59.4	63.7	47.1	55.3	53.3	85.7	47.3	75.4
	7)【A】授業の内容や方法を不断に改善していきたい⇔【B】これまで蓄積してきた授業内容や方法を今後も活用していきたい	Aの方に近い	70.7	71.1	69.5	71.1	70.5	72.2	70.3	70.0
		Bの方に近い	29.3	28.9	30.5	28.9	29.5	27.8	29.7	30.0
	8)【A】子どもの学力や資質・能力は、教員の努力次第で伸ばすことができる⇔【B】子どもの学力や資質・能力を伸ばそうとしても、所詮、限界がある	Aの方に近い	63.5	62.6	64.9	75.0	64.0	59.9	66.2	64.5
		Bの方に近い	36.5	37.4	35.1	25.0	36.0	40.1	33.8	35.5
	9)【A】教員とはいえ、できるだけプライベートの時間を大切にしたい⇔【B】プライベートを犠牲にしても、教員の仕事をまとうしたい	Aの方に近い	84.9	86.0	81.7	82.9	84.6	88.0	82.4	81.3
		Bの方に近い	15.1	14.0	18.3	17.1	15.4	12.0	17.6	18.7
	10)【A】宿題の内容は先生が決める、皆同じ内容に取り組ませるのが望ましい⇔【B】宿題の内容は子ども自身が決め、それぞれ異なる課題を自ら進めるのが望ましい	Aの方に近い	46.8	46.4	47.1	53.9	45.1	54.0	45.9	49.8
		Bの方に近い	53.2	53.6	52.9	46.1	54.9	46.0	54.1	50.2
	11)【A】指導改善や成績評価のためには、定期テストが欠かせない⇔【B】指導改善や成績評価のためには、定期テストがなくても、単元テストがあればよい	Aの方に近い	59.6	59.7	59.7	53.9	58.9	61.8	67.6	60.1
	Bの方に近い	40.4	40.3	40.3	46.1	41.1	38.2	32.4	39.9	
12)【A】自動翻訳が進化しても、英語力を身につける必要がある⇔【B】自動翻訳が進化すれば、英語力を身につける必要はなくなる	Aの方に近い	85.1	84.5	87.5	77.6	85.0	85.7	83.8	85.2	
	Bの方に近い	14.9	15.5	12.5	22.4	15.0	14.3	16.2	14.8	
13)【A】家庭環境による学力格差は、本人が努力すれば乗り越えられる⇔【B】家庭環境による学力格差は、本人が努力しても乗り越えにくい	Aの方に近い	35.6	34.1	40.6	28.9	35.8	33.8	40.5	36.0	
	Bの方に近い	64.4	65.9	59.4	71.1	64.2	66.2	59.5	64.0	
進路指導についておかがいます。										
Q37	貴校について、昨年度の進路別的人数割合（現役生のみ）をお答えください（合計が100%になるように整数で回答）	30%未満（進路多様校）	32.7	39.7	11.7	35.5	20.5	87.8	12.2	56.7
		30～50%未満（中堅B）	12.7	13.2	10.9	14.5	12.7	8.9	10.8	22.2
		50～70%未満（中堅A）	13.6	12.7	16.2	11.8	15.9	2.7	10.8	12.8
		70～90%未満（進学B）	24.7	20.7	37.1	21.1	30.5	0.4	41.9	6.4
		90%以上（進学A）	16.3	13.7	24.0	17.1	20.5	0.2	24.3	2.0
Q38	あなたは、今年度、進路指導を行っていますか。	行っている	61.8	61.0	63.4	72.4	63.8	50.8	71.6	60.6
		行っていない	38.2	39.0	36.6	27.6	36.2	49.2	28.4	39.4
うQ※ な3Q こ93 とあ でな のた は行 くは ら、 てい 大感 学一 じ進 ま学 と回 すか。 希望 した る方 生徒 の進 路指 導を 行う 上で、 次の よ	1) 大学の入試制度が複雑でわかりづらい	とてもそう思う	25.6	24.4	28.7	27.3	26.3	22.8	20.8	24.4
		まあそう思う	53.4	54.0	51.8	50.9	53.6	50.6	58.5	53.7
		あまりそう思わない	17.6	18.2	16.2	14.5	16.9	20.3	18.9	20.3
		まったくそう思わない	2.4	2.0	2.9	7.3	2.5	2.1	1.9	0.8
		該当しない・わからない	1.1	1.4	0.4	0.0	0.7	4.1	0.0	0.8
	2) 大学の入試情報が不足している	とてもそう思う	11.2	11.4	10.2	14.5	11.0	13.7	11.3	8.1
		まあそう思う	37.0	35.8	39.5	43.6	36.5	38.6	34.0	40.7
		あまりそう思わない	46.3	47.3	44.7	34.5	47.0	41.5	49.1	45.5
		まったくそう思わない	4.4	4.0	5.3	7.3	4.8	1.7	5.7	4.9
		該当しない・わからない	1.1	1.5	0.2	0.0	0.7	4.6	0.0	0.8
	3) 進路を決めきれない生徒が多い	とてもそう思う	30.6	31.6	27.3	34.5	31.2	28.2	28.3	28.5
		まあそう思う	50.3	50.2	50.8	47.3	50.2	47.3	54.7	55.3
		あまりそう思わない	17.3	16.5	19.9	14.5	17.0	21.6	17.0	13.0
		まったくそう思わない	1.3	1.1	1.4	3.6	1.2	1.7	0.0	2.4
		該当しない・わからない	0.6	0.6	0.6	0.0	0.5	1.2	0.0	0.8
	4) 努力しなくても入れる大学を選ぶ生徒が多い	とてもそう思う	19.2	19.5	18.0	21.8	18.5	21.6	9.4	27.6
		まあそう思う	44.1	44.6	43.9	30.9	42.8	52.3	32.1	48.8
		あまりそう思わない	32.7	32.1	33.6	40.0	34.6	22.8	52.8	19.5
		まったくそう思わない	2.9	2.4	3.9	7.3	3.3	0.8	5.7	1.6
		該当しない・わからない	1.1	1.4	0.6	0.0	0.8	2.5	0.0	2.4
5) 学校内に進路指導のノウハウが不足している	とてもそう思う	12.4	11.6	14.3	16.4	12.2	12.9	9.4	15.4	
	まあそう思う	37.1	36.6	38.1	40.0	36.9	42.7	34.0	29.3	
	あまりそう思わない	43.4	44.4	41.4	34.5	44.0	37.8	45.3	46.3	
	まったくそう思わない	6.1	6.1	5.5	9.1	6.1	4.6	7.5	7.3	
	該当しない・わからない	1.1	1.3	0.6	0.0	0.8	2.1	3.8	1.6	

質問項目	全体	設置区分			学科						
		公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科			
※Q3938 「あなたが行った、大学進学を希望する生徒の進路指導を行う上で、次のようなことをどのくらい感じますか。」	6) 経済的な理由で希望の進路に進めない生徒が増えた	とてもそう思う	7.9	8.7	5.3	12.7	7.4	11.2	5.7	8.9	
		まあそう思う	38.3	41.2	30.5	32.7	35.7	55.6	28.3	40.7	
		あまりそう思わない	47.6	44.4	57.2	45.5	50.2	29.9	62.3	43.9	
		まったくそう思わない	3.4	2.6	5.3	9.1	4.1	0.8	1.9	0.8	
		該当しない・わからない	2.7	3.2	1.6	0.0	2.5	2.5	1.9	5.7	
	7) 大学入試の選抜方法・入試問題の変化に対応しきれない	とてもそう思う	11.8	12.0	10.2	20.0	11.2	15.4	13.2	12.2	
		まあそう思う	45.7	47.1	42.8	38.2	46.0	43.6	54.7	43.1	
		あまりそう思わない	38.3	36.7	43.6	30.9	39.1	32.0	32.1	42.3	
		まったくそう思わない	2.6	2.3	2.5	9.1	2.9	2.5	0.0	0.0	
		該当しない・わからない	1.6	1.9	0.8	1.8	0.8	6.6	0.0	2.4	
	8) 海外の大学を希望・検討する生徒への指導が難しい	とてもそう思う	18.6	17.6	20.3	29.1	18.3	19.9	20.8	18.7	
		まあそう思う	33.5	30.3	42.4	36.4	35.7	21.2	43.4	26.0	
		あまりそう思わない	14.4	14.0	15.8	10.9	15.9	8.7	5.7	10.6	
		まったくそう思わない	2.8	2.6	3.7	0.0	2.7	1.7	3.8	5.7	
		該当しない・わからない	30.7	35.5	17.8	23.6	27.4	48.5	26.4	39.0	
	9) 総合型・学校推薦型選抜を早期に希望する生徒が増えた	とてもそう思う	26.8	24.7	31.8	36.4	26.9	23.2	24.5	32.5	
		まあそう思う	48.8	48.8	49.4	43.6	48.5	50.2	49.1	50.4	
		あまりそう思わない	20.2	21.8	16.4	12.7	20.8	19.5	24.5	12.2	
		まったくそう思わない	1.0	0.9	1.0	3.6	1.2	0.4	0.0	0.8	
		該当しない・わからない	3.2	3.8	1.4	3.6	2.6	6.6	1.9	4.1	
	10) 総合型・学校推薦型選抜の選抜基準がわかりにくい	とてもそう思う	13.7	12.9	15.4	21.8	13.7	11.2	17.0	17.9	
		まあそう思う	50.6	51.0	50.4	41.8	51.3	50.6	47.2	43.1	
		あまりそう思わない	31.9	32.3	30.9	32.7	31.7	32.4	34.0	33.3	
		まったくそう思わない	2.2	2.0	2.5	3.6	2.3	1.2	0.0	3.3	
		該当しない・わからない	1.5	1.8	0.8	0.0	1.0	4.6	1.9	2.4	
	11) コロナ禍で総合型・学校推薦型選抜のための活動実績を集めにくい	とてもそう思う	18.9	15.8	27.7	21.8	20.4	13.3	5.7	17.1	
		まあそう思う	50.0	52.2	45.5	34.5	49.3	51.9	60.4	50.4	
		あまりそう思わない	25.7	26.0	23.4	38.2	25.1	27.0	28.3	29.3	
		まったくそう思わない	2.1	2.1	1.8	1.8	2.2	1.7	5.7	0.0	
		該当しない・わからない	3.3	3.9	1.6	3.6	3.0	6.2	0.0	3.3	
	12) 総合型・学校推薦型選抜を受験する生徒への受験指導の負担が大きい	とてもそう思う	30.8	28.9	34.8	43.6	32.2	21.6	39.6	27.6	
		まあそう思う	46.8	47.4	46.1	38.2	47.6	46.5	35.8	43.1	
		あまりそう思わない	19.3	20.6	15.8	16.4	17.7	26.6	20.8	24.4	
		まったくそう思わない	1.2	1.1	1.8	0.0	1.2	1.2	0.0	1.6	
		該当しない・わからない	1.9	2.1	1.4	1.8	1.4	4.1	3.8	3.3	
	Q40 貴校では、総合型・学校推薦型選抜に対応して、次のようなことを行っていますか。 ※Q38で「行っている」と回答した方 ※複数回答	面接対策	96.8	97.2	95.5	98.2	96.4	97.1	100.0	99.2	
		小論文対策	91.6	92.0	91.0	89.1	92.0	85.5	96.2	96.7	
		志望動機などの提出書類のアドバイス	91.6	91.3	92.2	94.5	91.7	88.8	88.7	97.6	
		英語の資格試験取得の奨励	57.2	50.7	76.2	54.5	62.4	29.9	60.4	44.7	
		数学・科学オリンピックなどの外部コンテストへの参加奨励	14.6	14.6	14.3	16.4	16.1	5.4	30.2	7.3	
		探究の成果の積極的な活用	39.8	40.7	36.1	50.9	42.3	19.1	50.9	45.5	
		ボランティア、留学、生徒会活動など、課外活動の奨励	55.4	52.7	62.3	63.6	57.7	42.7	52.8	53.7	
		その他	1.0	1.1	1.0	0.0	0.9	2.5	0.0	0.0	
	上記に当てはまるものはない	0.7	0.7	0.8	0.0	0.7	1.2	0.0	0.8		
	英語指導についておうかがいします。										
	※Q41 「あなたが行った、英語指導をどのくらい感じますか。」	1) 新課程の英語の授業では語彙指導を強化する必要がある	とてもそう思う	38.2	35.6	45.3	44.4	41.8	28.4	42.1	18.4
			まあそう思う	50.7	52.7	45.3	44.4	47.8	56.8	47.4	71.1
			あまりそう思わない	10.6	11.4	8.1	11.1	9.7	14.8	10.5	10.5
まったくそう思わない			0.5	0.2	1.4	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	
2) 「論理・表現」を担当する際には話す・書くの言語活動を充実させたい		とてもそう思う	40.8	40.9	41.2	33.3	42.5	33.0	52.6	34.2	
		まあそう思う	52.6	53.7	48.6	66.7	50.1	62.5	42.1	63.2	
		あまりそう思わない	5.9	5.0	8.8	0.0	6.5	4.5	5.3	2.6	
		まったくそう思わない	0.7	0.5	1.4	0.0	0.9	0.0	0.0	0.0	
3) 新課程の英語の評価にパフォーマンステストを取り入れたい		とてもそう思う	42.0	46.3	29.7	44.4	39.7	44.3	63.2	52.6	
		まあそう思う	43.6	44.4	41.2	44.4	43.4	48.9	21.1	44.7	
		あまりそう思わない	12.3	8.6	23.0	11.1	14.8	4.5	10.5	2.6	
		まったくそう思わない	2.1	0.7	6.1	0.0	2.1	2.3	5.3	0.0	

質問項目	全体	設置区分			学科					
		公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科		
思 い 4 ま す か。 英 語 指 導 に お い て、 あ な た は 次 の よ う な こ と を ど れ く ら い そ う	4) 生徒にとって効果的な英語学習方法が見 つからない・英語学習方法の指導が難しい	とてもそう思う	20.6	21.4	18.2	22.2	20.6	27.3	15.8	7.9
		まあそう思う	52.2	52.7	50.7	55.6	50.8	56.8	57.9	55.3
		あまりそう思わない	23.9	23.0	26.4	22.2	24.7	15.9	21.1	34.2
		まったくそう思わない	3.3	2.9	4.7	0.0	3.9	0.0	5.3	2.6
	5) 生徒の英語力を高めるためにICT機器を 活用したい	とてもそう思う	34.3	34.9	31.1	55.6	34.6	34.1	36.8	28.9
		まあそう思う	53.3	53.7	54.7	11.1	52.4	53.4	42.1	68.4
		あまりそう思わない	10.6	9.7	11.5	33.3	10.6	11.4	21.1	2.6
		まったくそう思わない	1.9	1.7	2.7	0.0	2.3	1.1	0.0	0.0
	6) 生徒は、英語の家庭学習（宿題なども含 む）の中で機械翻訳を使っていると思う	とてもそう思う	38.1	37.3	39.9	44.4	36.7	47.7	26.3	36.8
		まあそう思う	46.4	47.3	43.9	44.4	48.0	37.5	47.4	47.4
		あまりそう思わない	14.2	14.3	14.2	11.1	14.5	10.2	21.1	15.8
		まったくそう思わない	1.4	1.2	2.0	0.0	0.7	4.5	5.3	0.0
	7) 機械翻訳の適切な使用方法を英語の授 業で指導した方がよい	とてもそう思う	23.5	25.7	18.9	0.0	23.3	25.0	15.8	26.3
		まあそう思う	42.2	42.8	41.2	33.3	42.7	38.6	26.3	52.6
		あまりそう思わない	27.7	25.9	30.4	66.7	26.8	28.4	57.9	21.1
		まったくそう思わない	6.6	5.7	9.5	0.0	7.2	8.0	0.0	0.0
	8) 英語の学習に機械翻訳は使用すべきでは ない	とてもそう思う	15.2	12.6	20.9	44.4	15.7	12.5	26.3	10.5
		まあそう思う	33.6	33.5	33.8	33.3	35.3	28.4	36.8	23.7
		あまりそう思わない	42.9	45.4	37.2	22.2	40.9	51.1	31.6	52.6
		まったくそう思わない	8.3	8.6	8.1	0.0	8.1	8.0	5.3	13.2
	9) 今後、翻訳通訳を含めたデジタル技術の 発展により英語教員の役割や指導内容は変 化する	とてもそう思う	26.6	27.8	24.3	11.1	26.6	27.3	21.1	28.9
		まあそう思う	51.2	52.0	49.3	44.4	49.4	51.1	63.2	65.8
		あまりそう思わない	21.1	18.8	26.4	44.4	23.1	19.3	15.8	5.3
		まったくそう思わない	1.0	1.4	0.0	0.0	0.9	2.3	0.0	0.0
定期試験についておうかがいします。										
り ま し た か。 あ な た が 主 に 担 当 し て い る 学 年 の 教 科 に つ い て、 次 の テ ス ト は 年 間 何 回 あ り ま す か（ あ	中間テスト（2021年度）	0回	3.9	4.2	2.9	5.3	3.8	4.4	2.7	3.9
		1回	5.2	6.0	2.9	5.3	4.5	9.5	1.4	5.4
		2回	80.3	79.6	82.9	76.3	81.2	76.4	79.7	79.8
		3回	8.2	7.8	9.2	10.5	8.1	8.0	13.5	8.9
		4回	1.2	1.1	1.4	1.3	1.4	0.4	0.0	1.0
		5回	0.8	0.9	0.6	0.0	0.7	0.8	2.7	0.5
		6回以上	0.3	0.3	0.1	1.3	0.2	0.4	0.0	0.5
	中間テスト（2022年度）	0回	4.8	5.3	3.1	3.9	4.6	6.1	2.7	4.4
		1回	5.6	6.5	2.6	9.2	4.9	8.6	2.7	7.4
		2回	79.8	78.6	83.9	75.0	80.6	76.6	79.7	78.3
		3回	7.7	7.3	8.7	9.2	7.7	6.8	12.2	8.9
		4回	1.1	1.1	1.0	1.3	1.3	0.4	0.0	0.5
		5回	0.8	0.9	0.6	0.0	0.7	1.1	2.7	0.0
		6回以上	0.3	0.3	0.0	1.3	0.2	0.4	0.0	0.5
	期末テスト（2021年度）	0回	1.2	1.3	0.9	1.3	1.3	0.8	1.4	1.5
		1回	1.8	2.1	0.9	0.0	1.9	1.1	1.4	2.5
		2回	22.2	22.0	23.1	18.4	23.2	13.9	20.3	30.5
		3回	72.1	71.5	73.1	77.6	71.0	81.2	74.3	62.1
		4回	1.3	1.6	0.4	1.3	1.2	1.1	0.0	2.5
		5回	1.2	1.2	1.4	0.0	1.2	1.7	2.7	0.5
		6回以上	0.2	0.2	0.1	1.3	0.2	0.2	0.0	0.5
	期末テスト（2022年度）	0回	1.5	1.6	1.0	0.0	1.6	0.8	1.4	1.0
		1回	2.0	2.4	0.9	0.0	2.2	0.8	1.4	2.5
		2回	22.4	22.0	23.6	19.7	23.6	13.7	21.6	28.6
		3回	71.5	70.9	72.6	77.6	70.0	81.6	73.0	64.5
		4回	1.3	1.6	0.4	1.3	1.3	1.1	0.0	2.0
		5回	1.3	1.3	1.4	0.0	1.2	1.7	2.7	1.0
		6回以上	0.2	0.2	0.0	1.3	0.2	0.2	0.0	0.5
単元テスト（2021年度）	0回	70.1	70.7	68.4	67.1	68.7	75.5	74.3	72.4	
	1～5回	21.6	22.0	20.0	25.0	22.2	19.8	17.6	20.2	
	6～10回	5.3	4.9	6.4	3.9	5.7	3.2	4.1	5.9	
	11回以上	3.0	2.3	5.2	3.9	3.5	1.5	4.1	1.5	

質問項目			全体	設置区分			学科			
				公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科
Q42	単元テスト（2022年度）	0回	67.4	67.7	67.0	60.5	66.6	69.8	71.6	69.5
		1～5回	22.5	23.1	20.1	28.9	22.8	22.8	16.2	21.2
		6～10回	6.6	6.2	7.9	3.9	6.7	5.5	6.8	6.9
		11回以上	3.5	2.9	4.9	6.6	3.9	1.9	5.4	2.5
Q43 Q44 Q45 Q46 Q47 Q48 Q49 Q50 Q51 Q52 Q53 Q54 Q55 Q56 Q57 Q58 Q59 Q60 Q61 Q62 Q63 Q64 Q65 Q66 Q67 Q68 Q69 Q70 Q71 Q72 Q73 Q74 Q75 Q76 Q77 Q78 Q79 Q80 Q81 Q82 Q83 Q84 Q85 Q86 Q87 Q88 Q89 Q90 Q91 Q92 Q93 Q94 Q95 Q96 Q97 Q98 Q99 Q100 Q101 Q102 Q103 Q104 Q105 Q106 Q107 Q108 Q109 Q110 Q111 Q112 Q113 Q114 Q115 Q116 Q117 Q118 Q119 Q120 Q121 Q122 Q123 Q124 Q125 Q126 Q127 Q128 Q129 Q130 Q131 Q132 Q133 Q134 Q135 Q136 Q137 Q138 Q139 Q140 Q141 Q142 Q143 Q144 Q145 Q146 Q147 Q148 Q149 Q150 Q151 Q152 Q153 Q154 Q155 Q156 Q157 Q158 Q159 Q160 Q161 Q162 Q163 Q164 Q165 Q166 Q167 Q168 Q169 Q170 Q171 Q172 Q173 Q174 Q175 Q176 Q177 Q178 Q179 Q180 Q181 Q182 Q183 Q184 Q185 Q186 Q187 Q188 Q189 Q190 Q191 Q192 Q193 Q194 Q195 Q196 Q197 Q198 Q199 Q200 Q201 Q202 Q203 Q204 Q205 Q206 Q207 Q208 Q209 Q210 Q211 Q212 Q213 Q214 Q215 Q216 Q217 Q218 Q219 Q220 Q221 Q222 Q223 Q224 Q225 Q226 Q227 Q228 Q229 Q230 Q231 Q232 Q233 Q234 Q235 Q236 Q237 Q238 Q239 Q240 Q241 Q242 Q243 Q244 Q245 Q246 Q247 Q248 Q249 Q250 Q251 Q252 Q253 Q254 Q255 Q256 Q257 Q258 Q259 Q260 Q261 Q262 Q263 Q264 Q265 Q266 Q267 Q268 Q269 Q270 Q271 Q272 Q273 Q274 Q275 Q276 Q277 Q278 Q279 Q280 Q281 Q282 Q283 Q284 Q285 Q286 Q287 Q288 Q289 Q290 Q291 Q292 Q293 Q294 Q295 Q296 Q297 Q298 Q299 Q300 Q301 Q302 Q303 Q304 Q305 Q306 Q307 Q308 Q309 Q310 Q311 Q312 Q313 Q314 Q315 Q316 Q317 Q318 Q319 Q320 Q321 Q322 Q323 Q324 Q325 Q326 Q327 Q328 Q329 Q330 Q331 Q332 Q333 Q334 Q335 Q336 Q337 Q338 Q339 Q340 Q341 Q342 Q343 Q344 Q345 Q346 Q347 Q348 Q349 Q350 Q351 Q352 Q353 Q354 Q355 Q356 Q357 Q358 Q359 Q360 Q361 Q362 Q363 Q364 Q365 Q366 Q367 Q368 Q369 Q370 Q371 Q372 Q373 Q374 Q375 Q376 Q377 Q378 Q379 Q380 Q381 Q382 Q383 Q384 Q385 Q386 Q387 Q388 Q389 Q390 Q391 Q392 Q393 Q394 Q395 Q396 Q397 Q398 Q399 Q400 Q401 Q402 Q403 Q404 Q405 Q406 Q407 Q408 Q409 Q410 Q411 Q412 Q413 Q414 Q415 Q416 Q417 Q418 Q419 Q420 Q421 Q422 Q423 Q424 Q425 Q426 Q427 Q428 Q429 Q430 Q431 Q432 Q433 Q434 Q435 Q436 Q437 Q438 Q439 Q440 Q441 Q442 Q443 Q444 Q445 Q446 Q447 Q448 Q449 Q450 Q451 Q452 Q453 Q454 Q455 Q456 Q457 Q458 Q459 Q460 Q461 Q462 Q463 Q464 Q465 Q466 Q467 Q468 Q469 Q470 Q471 Q472 Q473 Q474 Q475 Q476 Q477 Q478 Q479 Q480 Q481 Q482 Q483 Q484 Q485 Q486 Q487 Q488 Q489 Q490 Q491 Q492 Q493 Q494 Q495 Q496 Q497 Q498 Q499 Q500 Q501 Q502 Q503 Q504 Q505 Q506 Q507 Q508 Q509 Q510 Q511 Q512 Q513 Q514 Q515 Q516 Q517 Q518 Q519 Q520 Q521 Q522 Q523 Q524 Q525 Q526 Q527 Q528 Q529 Q530 Q531 Q532 Q533 Q534 Q535 Q536 Q537 Q538 Q539 Q540 Q541 Q542 Q543 Q544 Q545 Q546 Q547 Q548 Q549 Q550 Q551 Q552 Q553 Q554 Q555 Q556 Q557 Q558 Q559 Q560 Q561 Q562 Q563 Q564 Q565 Q566 Q567 Q568 Q569 Q570 Q571 Q572 Q573 Q574 Q575 Q576 Q577 Q578 Q579 Q580 Q581 Q582 Q583 Q584 Q585 Q586 Q587 Q588 Q589 Q590 Q591 Q592 Q593 Q594 Q595 Q596 Q597 Q598 Q599 Q600 Q601 Q602 Q603 Q604 Q605 Q606 Q607 Q608 Q609 Q610 Q611 Q612 Q613 Q614 Q615 Q616 Q617 Q618 Q619 Q620 Q621 Q622 Q623 Q624 Q625 Q626 Q627 Q628 Q629 Q630 Q631 Q632 Q633 Q634 Q635 Q636 Q637 Q638 Q639 Q640 Q641 Q642 Q643 Q644 Q645 Q646 Q647 Q648 Q649 Q650 Q651 Q652 Q653 Q654 Q655 Q656 Q657 Q658 Q659 Q660 Q661 Q662 Q663 Q664 Q665 Q666 Q667 Q668 Q669 Q670 Q671 Q672 Q673 Q674 Q675 Q676 Q677 Q678 Q679 Q680 Q681 Q682 Q683 Q684 Q685 Q686 Q687 Q688 Q689 Q690 Q691 Q692 Q693 Q694 Q695 Q696 Q697 Q698 Q699 Q700 Q701 Q702 Q703 Q704 Q705 Q706 Q707 Q708 Q709 Q710 Q711 Q712 Q713 Q714 Q715 Q716 Q717 Q718 Q719 Q720 Q721 Q722 Q723 Q724 Q725 Q726 Q727 Q728 Q729 Q730 Q731 Q732 Q733 Q734 Q735 Q736 Q737 Q738 Q739 Q740 Q741 Q742 Q743 Q744 Q745 Q746 Q747 Q748 Q749 Q750 Q751 Q752 Q753 Q754 Q755 Q756 Q757 Q758 Q759 Q760 Q761 Q762 Q763 Q764 Q765 Q766 Q767 Q768 Q769 Q770 Q771 Q772 Q773 Q774 Q775 Q776 Q777 Q778 Q779 Q780 Q781 Q782 Q783 Q784 Q785 Q786 Q787 Q788 Q789 Q790 Q791 Q792 Q793 Q794 Q795 Q796 Q797 Q798 Q799 Q800 Q801 Q802 Q803 Q804 Q805 Q806 Q807 Q808 Q809 Q810 Q811 Q812 Q813 Q814 Q815 Q816 Q817 Q818 Q819 Q820 Q821 Q822 Q823 Q824 Q825 Q826 Q827 Q828 Q829 Q830 Q831 Q832 Q833 Q834 Q835 Q836 Q837 Q838 Q839 Q840 Q841 Q842 Q843 Q844 Q845 Q846 Q847 Q848 Q849 Q850 Q851 Q852 Q853 Q854 Q855 Q856 Q857 Q858 Q859 Q860 Q861 Q862 Q863 Q864 Q865 Q866 Q867 Q868 Q869 Q870 Q871 Q872 Q873 Q874 Q875 Q876 Q877 Q878 Q879 Q880 Q881 Q882 Q883 Q884 Q885 Q886 Q887 Q888 Q889 Q890 Q891 Q892 Q893 Q894 Q895 Q896 Q897 Q898 Q899 Q900 Q901 Q902 Q903 Q904 Q905 Q906 Q907 Q908 Q909 Q910 Q911 Q912 Q913 Q914 Q915 Q916 Q917 Q918 Q919 Q920 Q921 Q922 Q923 Q924 Q925 Q926 Q927 Q928 Q929 Q930 Q931 Q932 Q933 Q934 Q935 Q936 Q937 Q938 Q939 Q940 Q941 Q942 Q943 Q944 Q945 Q946 Q947 Q948 Q949 Q950 Q951 Q952 Q953 Q954 Q955 Q956 Q957 Q958 Q959 Q960 Q961 Q962 Q963 Q964 Q965 Q966 Q967 Q968 Q969 Q970 Q971 Q972 Q973 Q974 Q975 Q976 Q977 Q978 Q979 Q980 Q981 Q982 Q983 Q984 Q985 Q986 Q987 Q988 Q989 Q990 Q991 Q992 Q993 Q994 Q995 Q996 Q997 Q998 Q999 Q1000	中間テスト	0割	4.5	4.8	3.5	5.3	4.3	5.5	2.7	4.9
	1割	0.7	0.7	0.4	1.3	0.7	0.4	1.4	0.5	
	2割	6.7	8.0	2.7	7.9	5.7	11.2	2.7	8.9	
	3割	34.3	37.1	25.8	31.6	32.1	42.0	31.1	42.4	
	4割	45.7	42.8	54.7	44.7	48.1	35.2	54.1	38.9	
	5割	7.9	6.3	12.5	9.2	8.6	5.7	8.1	4.4	
	6割以上	0.3	0.3	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	
	期末テスト	0割	1.6	1.7	1.3	1.3	1.8	1.1	1.4	1.0
	1割	0.2	0.2	0.1	1.3	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0
	2割	3.6	4.5	1.0	2.6	3.0	5.3	1.4	6.9	
	3割	27.1	29.8	19.2	23.7	24.7	35.9	27.0	34.5	
	4割	51.2	49.0	57.8	51.3	53.2	41.8	54.1	48.8	
	5割	13.3	11.7	17.5	17.1	13.9	12.7	13.5	6.4	
	6割以上	3.0	3.0	3.0	2.6	3.0	3.2	2.7	2.5	
	単元テスト	0割	64.8	65.5	63.9	55.3	64.4	64.8	71.6	67.0
	1割	18.8	17.6	22.5	21.1	19.4	18.1	16.2	14.3	
	2割	11.3	12.1	8.2	17.1	10.7	13.1	8.1	15.8	
	3割	3.7	3.5	4.3	3.9	4.0	2.7	4.1	2.5	
	4割	0.7	0.8	0.5	1.3	0.7	0.8	0.0	0.5	
	5割	0.3	0.3	0.1	1.3	0.3	0.2	0.0	0.0	
	6割以上	0.3	0.3	0.5	0.0	0.4	0.2	0.0	0.0	
	上記以外（他のテストや授業の様子、提出物など）	0割	11.4	9.5	16.1	19.7	12.0	10.1	12.2	6.4
	1割	17.1	14.9	24.0	15.8	19.1	9.7	21.6	9.4	
	2割	39.6	39.1	40.9	39.5	40.4	35.7	37.8	39.4	
	3割	14.6	15.8	11.2	11.8	13.6	17.5	8.1	21.7	
	4割	12.0	14.2	6.0	5.3	10.2	19.0	16.2	15.8	
	5割	2.5	3.0	0.6	5.3	2.1	4.4	1.4	3.0	
	6割以上	2.9	3.4	1.2	2.6	2.6	3.6	2.7	4.4	
Q44 Q45 Q46 Q47 Q48 Q49 Q50 Q51 Q52 Q53 Q54 Q55 Q56 Q57 Q58 Q59 Q60 Q61 Q62 Q63 Q64 Q65 Q66 Q67 Q68 Q69 Q70 Q71 Q72 Q73 Q74 Q75 Q76 Q77 Q78 Q79 Q80 Q81 Q82 Q83 Q84 Q85 Q86 Q87 Q88 Q89 Q90 Q91 Q92 Q93 Q94 Q95 Q96 Q97 Q98 Q99 Q100 Q101 Q102 Q103 Q104 Q105 Q106 Q107 Q108 Q109 Q110 Q111 Q112 Q113 Q114 Q115 Q116 Q117 Q118 Q119 Q120 Q121 Q122 Q123 Q124 Q125 Q126 Q127 Q128 Q129 Q130 Q131 Q132 Q133 Q134 Q135 Q136 Q137 Q138 Q139 Q140 Q141 Q142 Q143 Q144 Q145 Q146 Q147 Q148 Q149 Q150 Q151 Q152 Q153 Q154 Q155 Q156 Q157 Q158 Q159 Q160 Q161 Q162 Q163 Q164 Q165 Q166 Q167 Q168 Q169 Q170 Q171 Q172 Q173 Q174 Q175 Q176 Q177 Q178 Q179 Q180 Q181 Q182 Q183 Q184 Q185 Q186 Q187 Q188 Q189 Q190 Q191 Q192 Q193 Q194 Q195 Q196 Q197 Q198 Q199 Q200 Q201 Q202 Q203 Q204 Q205 Q206 Q207 Q208 Q209 Q210 Q211 Q212 Q213 Q214 Q215 Q216 Q217 Q218 Q219 Q220 Q221 Q222 Q223 Q224 Q225 Q226 Q227 Q228 Q229 Q230 Q231 Q232 Q233 Q234 Q235 Q236 Q237 Q238 Q239 Q240 Q241 Q242 Q243 Q244 Q245 Q246 Q247 Q248 Q249 Q250 Q251 Q252 Q253 Q254 Q255 Q256 Q257 Q258 Q259 Q260 Q261 Q262 Q263 Q264 Q265 Q266 Q267 Q268 Q269 Q270 Q271 Q272 Q273 Q274 Q275 Q276 Q277 Q278 Q279 Q280 Q281 Q282 Q283 Q284 Q285 Q286 Q287 Q288 Q289 Q290 Q291 Q292 Q293 Q294 Q295 Q296 Q297 Q298 Q299 Q300 Q301 Q302 Q303 Q304 Q305 Q306 Q307 Q308 Q309 Q310 Q311 Q312 Q313 Q314 Q315 Q316 Q317 Q318 Q319 Q320 Q321 Q322 Q323 Q324 Q325 Q326 Q327 Q328 Q329 Q330 Q331 Q332 Q333 Q334 Q335 Q336 Q337 Q338 Q339 Q340 Q341 Q342 Q343 Q344 Q345 Q346 Q347 Q348 Q349 Q350 Q351 Q352 Q353 Q354 Q355 Q356 Q357 Q358 Q359 Q360 Q361 Q362 Q363 Q364 Q365 Q366 Q367 Q368 Q369 Q370 Q371 Q372 Q373 Q374 Q375 Q376 Q377 Q378 Q379 Q380 Q381 Q382 Q383 Q384 Q385 Q386 Q387 Q388 Q389 Q390 Q391 Q392 Q393 Q394 Q395 Q396 Q397 Q398 Q399 Q400 Q401 Q402 Q403 Q404 Q405 Q406 Q407 Q408 Q409 Q410 Q411 Q412 Q413 Q414 Q415 Q416 Q417 Q418 Q419 Q420 Q421 Q422 Q423 Q424 Q425 Q426 Q427 Q428 Q429 Q430 Q431 Q432 Q433 Q434 Q435 Q436 Q437 Q438 Q439 Q440 Q441 Q442 Q443 Q444 Q445 Q446 Q447 Q448 Q449 Q450 Q451 Q452 Q453 Q454 Q455 Q456 Q457 Q458 Q459 Q460 Q461 Q462 Q463 Q464 Q465 Q466 Q467 Q468 Q469 Q470 Q471 Q472 Q473 Q474 Q475 Q476 Q477 Q478 Q479 Q480 Q481 Q482 Q483 Q484 Q485 Q486 Q487 Q488 Q489 Q490 Q491 Q492 Q493 Q494 Q495 Q496 Q497 Q498 Q499 Q500 Q501 Q502 Q503 Q504 Q505 Q506 Q507 Q508 Q509 Q510 Q511 Q512 Q513 Q514 Q515 Q516 Q517 Q518 Q519 Q520 Q521 Q522 Q523 Q524 Q525 Q526 Q527 Q528 Q529 Q530 Q531 Q532 Q533 Q534 Q535 Q536 Q537 Q538 Q539 Q540 Q541 Q542 Q543 Q544 Q545 Q546 Q547 Q548 Q549 Q550 Q551 Q552 Q553 Q554 Q555 Q556 Q557 Q558 Q559 Q560 Q561 Q562 Q563 Q564 Q565 Q566 Q567 Q568 Q569 Q570 Q571 Q572 Q573 Q574 Q575 Q576 Q577 Q578 Q579 Q580 Q581 Q582 Q583 Q584 Q585 Q586 Q587 Q588 Q589 Q590 Q591 Q592 Q593 Q594 Q595 Q596 Q597 Q598 Q599 Q600 Q601 Q602 Q603 Q604 Q605 Q606 Q607 Q608 Q609 Q610 Q611 Q612 Q613 Q614 Q615 Q616 Q617 Q618 Q619										

質問項目		全体	設置区分			学科				
			公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科	
Q44	7) 基礎的・基本的な知識・技能の習得を測る問題を出す	とてもあてはまる	48.2	49.5	44.4	48.7	46.7	55.7	44.6	49.8
		まああてはまる	48.3	47.7	50.4	44.7	49.8	41.4	47.3	47.3
		あまりあてはまらない	3.0	2.3	4.9	5.3	3.1	2.3	6.8	2.0
		まったくあてはまらない	0.5	0.6	0.3	1.3	0.4	0.6	1.4	1.0
	8) 基礎的・基本的な知識・技能の活用を測る問題を出す	とてもあてはまる	34.4	34.2	34.8	36.8	34.9	32.9	35.1	31.5
		まああてはまる	55.8	55.6	56.2	55.3	56.7	51.3	58.1	54.2
		あまりあてはまらない	9.0	9.3	8.6	5.3	7.7	14.3	6.8	13.8
		まったくあてはまらない	0.8	0.9	0.4	2.6	0.7	1.5	0.0	0.5
	9) 思考力・判断力・表現力を測る問題を出す	とてもあてはまる	27.3	27.5	27.3	22.4	28.9	21.5	27.0	22.7
		まああてはまる	57.8	58.2	56.9	53.9	57.3	58.6	56.8	61.1
		あまりあてはまらない	14.0	13.3	15.2	22.4	12.9	18.6	16.2	15.3
		まったくあてはまらない	0.9	1.0	0.6	1.3	0.9	1.3	0.0	1.0
Q46 あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。	1) 生徒の学習意欲が低い	とてもそう思う	24.9	26.2	20.8	26.3	22.6	34.0	16.2	34.5
		まあそう思う	46.7	45.3	50.8	48.7	45.9	51.5	40.5	47.8
		あまりそう思わない	25.7	25.2	27.4	22.4	28.3	14.1	39.2	17.2
		まったくそう思わない	2.7	3.3	1.0	2.6	3.3	0.4	4.1	0.5
	2) 生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい	とてもそう思う	24.5	24.2	24.7	32.9	23.6	28.1	27.0	26.1
		まあそう思う	45.7	44.7	48.8	43.4	45.3	47.0	43.2	47.8
		あまりそう思わない	28.2	29.3	25.6	23.7	29.4	24.1	28.4	24.6
		まったくそう思わない	1.5	1.8	0.9	0.0	1.7	0.8	1.4	1.5
	3) 義務教育段階の学習内容が定着していない生徒が多い	とてもそう思う	41.3	42.6	37.5	39.5	38.4	52.7	28.4	53.2
		まあそう思う	40.2	37.5	48.1	40.8	40.3	41.6	40.5	35.5
		あまりそう思わない	16.4	17.3	13.4	18.4	18.7	5.3	25.7	10.8
		まったくそう思わない	2.2	2.6	1.0	1.3	2.5	0.4	5.4	0.5
	4) 生徒が何を考えているのかわからない	とてもそう思う	8.6	8.9	7.4	13.2	8.3	11.4	6.8	6.4
		まあそう思う	38.0	39.0	34.7	40.8	36.7	44.1	36.5	39.9
		あまりそう思わない	49.8	48.8	53.5	42.1	51.0	42.0	52.7	51.7
		まったくそう思わない	3.6	3.3	4.4	3.9	4.0	2.5	4.1	2.0
	5) 年間の授業時数が足りない	とてもそう思う	15.4	14.1	19.1	19.7	16.8	10.3	16.2	10.8
		まあそう思う	36.3	35.4	38.2	43.4	36.8	32.7	37.8	38.4
		あまりそう思わない	42.8	44.7	38.3	31.6	41.5	49.8	40.5	43.3
		まったくそう思わない	5.5	5.8	4.4	5.3	5.0	7.2	5.4	7.4
	6) 自分のICTスキルが不足している	とてもそう思う	19.9	19.8	20.0	22.4	19.4	21.9	21.6	19.7
		まあそう思う	47.0	47.4	46.2	42.1	46.3	47.9	47.3	52.7
		あまりそう思わない	27.3	26.9	28.7	27.6	28.4	24.7	27.0	21.2
		まったくそう思わない	5.8	5.9	5.1	7.9	5.8	5.5	4.1	6.4
	7) 多面的・総合的な入試への対応が負担である	とてもそう思う	21.5	20.8	23.2	26.3	23.2	13.7	18.9	21.2
		まあそう思う	49.8	48.9	52.5	50.0	51.0	42.2	55.4	50.2
		あまりそう思わない	24.3	25.1	22.3	21.1	22.5	33.8	25.7	22.7
		まったくそう思わない	4.4	5.3	1.9	2.6	3.2	10.3	0.0	5.9
	8) 新課程で「主体的に学習に取り組む態度」をどう評価するが悩ましい	とてもそう思う	47.2	48.6	42.6	51.3	46.5	48.3	50.0	52.2
		まあそう思う	41.0	40.2	44.2	34.2	41.9	40.1	41.9	32.0
		あまりそう思わない	10.5	9.9	11.8	14.5	10.4	10.1	8.1	13.3
		まったくそう思わない	1.3	1.3	1.4	0.0	1.2	1.5	0.0	2.5
	9) 教材準備の時間が十分にとれない	とてもそう思う	43.5	43.2	43.6	52.6	44.5	40.1	32.4	44.3
		まあそう思う	40.5	40.7	40.6	32.9	40.1	39.7	58.1	40.9
		あまりそう思わない	14.4	14.7	13.8	14.5	13.9	19.0	5.4	13.8
		まったくそう思わない	1.6	1.5	1.9	0.0	1.6	1.3	4.1	1.0
10) 生徒指導に時間がかかり過ぎる	とてもそう思う	21.2	20.4	23.2	27.6	20.7	22.8	6.8	29.6	
	まあそう思う	35.2	33.9	39.7	30.3	34.2	37.8	48.6	36.0	
	あまりそう思わない	38.8	40.3	34.3	38.2	39.8	36.5	35.1	33.0	
	まったくそう思わない	4.8	5.5	2.7	3.9	5.2	3.0	9.5	1.5	
11) 部活動の指導が負担である	とてもそう思う	28.9	30.8	23.5	25.0	29.0	29.3	16.2	31.0	
	まあそう思う	33.3	33.6	31.7	42.1	33.5	32.1	37.8	33.0	
	あまりそう思わない	29.6	28.9	31.9	25.0	29.4	30.0	39.2	27.1	
	まったくそう思わない	8.2	6.7	12.9	7.9	8.1	8.6	6.8	8.9	

質問項目				全体	設置区分			学科			
					公立	私立	国立	普通科	職業学 科	その他の 専門学 科	総合学 科
Q46 いい感じ ですか。 次 の よ う な 悩 み を ど れ く ら	12) 校務分掌の仕事が負担である	とてもそう思う	27.9	27.4	28.4	35.5	28.9	22.8	18.9	30.5	
		まあそう思う	41.5	41.7	40.9	44.7	41.8	40.7	52.7	36.9	
		あまりそう思わない	28.1	28.4	28.2	15.8	27.0	33.1	25.7	30.0	
		まったくそう思わない	2.5	2.5	2.5	3.9	2.3	3.4	2.7	2.5	
	13) 作成しなければならない事務書類が多い	とてもそう思う	36.3	37.9	31.0	43.4	36.8	34.2	31.1	38.4	
		まあそう思う	44.5	44.6	44.5	43.4	44.4	45.4	52.7	40.9	
		あまりそう思わない	17.4	16.1	21.8	13.2	17.2	19.0	12.2	18.2	
		まったくそう思わない	1.7	1.5	2.6	0.0	1.6	1.5	4.1	2.5	
	14) 教育行政が学校現場の状況を把握していない	とてもそう思う	55.9	56.5	53.8	59.2	55.7	55.1	58.1	59.6	
		まあそう思う	34.5	34.3	35.3	31.6	35.1	33.5	33.8	30.0	
		あまりそう思わない	8.9	8.7	9.5	9.2	8.5	10.8	8.1	9.9	
		まったくそう思わない	0.7	0.5	1.4	0.0	0.7	0.6	0.0	0.5	
	15) 同僚や先輩と気軽に相談がしづらい	とてもそう思う	5.7	5.1	7.1	9.2	5.6	7.2	4.1	3.9	
		まあそう思う	18.7	19.1	17.9	17.1	18.2	21.7	21.6	17.2	
		あまりそう思わない	55.4	56.0	54.0	53.9	56.3	52.7	50.0	53.2	
		まったくそう思わない	20.1	19.9	20.9	19.7	19.9	18.4	24.3	25.6	
Q47 どれ くら い 満 足 し て い ま す か。 次 の よ う な こ	1) 学習指導について	とても満足している	5.7	5.7	5.1	10.5	6.2	3.6	6.8	4.4	
		まあ満足している	54.6	54.4	55.3	51.3	55.7	51.3	48.6	51.2	
		あまり満足していない	35.5	35.4	36.4	31.6	34.3	39.5	39.2	38.9	
		まったく満足していない	4.2	4.5	3.2	6.6	3.8	5.7	5.4	5.4	
	2) 教員生活と私生活とのバランスについて	とても満足している	4.2	4.2	4.3	5.3	4.1	4.9	5.4	3.4	
		まあ満足している	44.9	45.6	43.0	43.4	44.4	49.4	37.8	43.8	
		あまり満足していない	36.7	36.3	37.7	36.8	37.0	33.3	48.6	36.5	
		まったく満足していない	14.2	13.9	15.1	14.5	14.5	12.4	8.1	16.3	
	3) 仕事のやりがいについて	とても満足している	16.4	16.1	16.8	22.4	17.1	13.5	20.3	13.8	
		まあ満足している	61.6	60.7	63.9	64.5	62.9	57.2	50.0	60.1	
		あまり満足していない	18.3	19.5	15.3	10.5	16.8	23.8	24.3	20.7	
		まったく満足していない	3.7	3.6	4.0	2.6	3.2	5.5	5.4	5.4	
	4) 教員生活全体を総合的にみて	とても満足している	11.3	11.0	12.3	10.5	12.2	8.9	5.4	7.9	
		まあ満足している	63.4	62.6	65.6	65.8	63.9	61.0	64.9	63.1	
		あまり満足していない	21.3	22.5	17.7	21.1	20.1	24.9	25.7	25.6	
		まったく満足していない	4.0	3.9	4.4	2.6	3.7	5.3	4.1	3.4	

※Q35、Q36、Q45の自由記述は省略している。

※「国立」および「その他の専門学科」は回答者数が少ないため参考値。