

中学校 基礎集計表（「小中高校の学習指導に関する調査2022」）

(%)

質問項目	全体	学年			人口規模別					
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下		
回答者数（人）	2,413	657	725	699	468	621	660	664		
あなたご自身のことについておうかがいします。										
Q1	性別	女性	34.0	37.1	33.5	35.6	34.8	35.1	34.5	31.8
		男性	66.0	62.9	66.5	64.4	65.2	64.9	65.5	68.2
Q2	満年齢	30歳以下	28.4	34.1	33.9	29.5	26.3	28.8	28.9	29.1
		31～40歳	34.0	34.2	35.6	37.3	37.2	32.5	35.3	31.8
		41～50歳	23.7	21.2	20.3	21.2	25.0	25.0	22.6	22.9
		51～60歳	12.2	9.3	8.6	10.0	9.8	11.9	11.4	14.9
		61歳以上	1.7	1.2	1.7	2.0	1.7	1.8	1.8	1.4
Q3	教職経験年数	5年目以下	23.7	27.5	30.9	22.2	23.5	22.7	21.4	27.1
		6～10年目	23.8	27.7	23.9	28.9	24.4	23.0	26.4	21.7
		11～20年目	29.3	27.1	27.0	29.6	32.3	31.4	30.2	24.4
		21～30年目	14.5	11.9	11.6	11.3	13.2	14.3	14.2	15.7
		31年目以上	8.7	5.8	6.6	8.0	6.6	8.5	7.9	11.1
Q4	職位	主幹教諭	3.7	1.8	2.9	3.0	7.7	4.2	2.3	2.0
		指導教諭	1.1	0.6	0.8	1.0	1.7	1.3	0.9	0.6
		教諭（主任教諭を含む）	89.2	93.2	90.1	93.0	86.3	88.7	90.9	90.1
		講師（非常勤講師を含む）	4.3	4.4	6.1	2.9	3.4	4.0	3.9	5.6
		その他	1.7	0.0	0.1	0.1	0.9	1.8	2.0	1.8
Q5	担当している教科（主なものを1つ選択）	国語	16.1	16.9	17.0	16.7	15.2	15.6	17.3	16.0
		社会	17.9	17.4	17.9	17.9	17.5	17.9	17.9	18.4
		数学	24.5	23.1	26.1	23.9	23.7	25.3	24.8	23.9
		理科	19.7	19.9	18.3	21.0	19.7	21.3	18.9	19.1
		外国語	17.7	19.6	16.6	16.9	19.9	16.1	16.7	18.7
		その他	4.1	3.0	4.1	3.6	4.1	3.9	4.4	3.9
Q6	現在、学級担任や副担任をしていますか。	1年生の担任	19.2	70.6			19.4	21.9	20.0	15.8
		2年生の担任	21.1		70.1		22.4	19.8	22.1	20.2
		3年生の担任	19.9			68.7	18.8	20.1	19.8	20.5
		1年生の副担任	8.0	29.4			6.8	9.2	5.6	10.1
		2年生の副担任	9.0		29.9		9.8	7.6	8.8	9.9
		3年生の副担任	9.1			31.3	11.8	7.9	7.3	10.1
		担任や副担任はしていない	13.8				10.9	13.5	16.4	13.4
Q7	担任（副担任）をしている学級の生徒数 ※担任・副担任をしている方が回答	20人以下	12.9	12.9	13.1	12.6	2.4	9.9	7.6	28.3
		21～25人	7.4	9.0	5.9	7.4	3.6	5.4	6.7	12.7
		26～30人	18.8	19.5	17.9	19.0	20.6	17.3	17.8	19.8
		31～35人	35.2	37.3	34.2	34.2	40.5	35.9	41.5	24.5
		36人以上	25.8	21.3	28.8	26.8	32.9	31.5	26.4	14.6
Q8	部活動の顧問（兼任している場合は、もっとも負担が重いもの）	運動部の顧問をしている	80.1	83.3	81.0	80.7	73.7	80.7	82.7	81.5
		文化部の顧問をしている	13.4	12.6	13.9	14.7	19.4	13.7	12.6	9.8
		顧問はしていない	6.5	4.1	5.1	4.6	6.8	5.6	4.7	8.7
貴校についておうかがいします。										
Q9	1) 全校の生徒数	100人以下	14.7	13.7	14.9	14.9	3.4	10.6	9.5	31.6
		101～200人	15.4	14.9	15.4	14.3	8.5	11.6	11.5	27.6
		201～300人	17.1	18.4	15.6	17.5	17.7	15.9	20.6	14.2
		301～400人	16.2	16.7	16.6	15.3	21.4	16.6	18.2	10.2
		401～500人	14.7	14.3	15.0	15.9	22.0	17.9	13.2	8.0
		501～600人	8.9	9.9	7.7	9.6	10.9	9.8	12.7	2.9
		601～700人	6.1	5.0	7.6	5.6	3.4	6.3	9.7	4.4
		701～800人	3.3	3.2	3.2	3.3	3.2	5.6	3.2	1.2
		801～900人	1.5	1.5	1.5	1.6	2.4	3.1	1.1	0.0
	901人以上	2.1	2.3	2.5	2.1	7.1	2.6	0.3	0.0	
	2) 全校の学級数	1～6学級	19.8	20.4	19.6	18.5	7.7	14.2	14.4	39.0
		7～12学級	35.3	36.2	34.9	35.5	38.5	34.1	32.4	37.0
		13～18学級	27.4	27.2	26.2	28.9	35.3	30.9	31.4	14.8
19学級以上		17.4	16.1	19.3	17.2	18.6	20.8	21.8	9.2	
3) そのうち特別支援学級数（固定学級数）	0学級	12.5	11.9	13.5	12.9	20.9	13.0	6.8	11.7	
	1～2学級	46.3	47.5	45.0	45.2	44.9	45.4	45.3	49.1	
	3～4学級	30.1	29.7	29.7	31.3	24.4	30.6	32.9	30.9	
	5～6学級	8.2	7.3	9.1	7.6	8.1	7.4	10.9	6.5	
	7学級以上	2.9	3.7	2.8	3.0	1.7	3.5	4.1	1.8	
Q10	1) 小中一貫教育校、または義務教育学校である	あてはまる	26.1	23.1	28.7	25.5	25.6	27.4	26.1	25.3
		あてはまらない	73.9	76.9	71.3	74.5	74.4	72.6	73.9	74.7

質問項目	全体	学年			人口規模別				
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下	
Q10 学校の 特徴に ついて	2) 中高一貫教育校である	2.9	2.7	2.2	3.1	2.8	3.5	1.5	3.9
		97.1	97.3	97.8	96.9	97.2	96.5	98.5	96.1
	3) 2学期制を実施している	28.3	27.2	28.1	26.3	33.3	29.0	28.5	24.1
		71.7	72.8	71.9	73.7	66.7	71.0	71.5	75.9
	4) 学校全体で、宿題の量を減らすことを検討している	21.9	18.7	21.7	21.5	19.4	21.9	22.9	22.6
		78.1	81.3	78.3	78.5	80.6	78.1	77.1	77.4
	5) 学校全体で、定期テストの回数を減らすことを検討している	21.7	22.1	21.2	20.6	16.7	24.2	21.2	23.5
		78.3	77.9	78.8	79.4	83.3	75.8	78.8	76.5
	6) 部活動の外部委託や地域移行に向けた準備を進めている	30.7	30.0	29.2	29.0	24.4	28.3	33.2	34.8
		69.3	70.0	70.8	71.0	75.6	71.7	66.8	65.2
7) 複数担任制（チーム担任制）を導入している	6.4	5.6	6.5	5.9	7.7	4.8	6.4	7.1	
	93.6	94.4	93.5	94.1	92.3	95.2	93.6	92.9	
8) 1人1台端末（パソコンやタブレットなど）の導入が完了している	98.2	97.7	98.1	98.7	98.5	97.1	98.3	98.9	
	1.8	2.3	1.9	1.3	1.5	2.9	1.7	1.1	
9) 担当する学年の教科で、指導者用デジタル教科書が導入されている	66.8	64.7	67.7	67.2	72.0	59.3	67.0	70.2	
	33.2	35.3	32.3	32.8	28.0	40.7	33.0	29.8	
10) 担当する学年の教科で、学習者用デジタル教科書が導入されている	38.2	36.4	37.8	37.9	43.4	34.3	36.5	39.9	
	61.8	63.6	62.2	62.1	56.6	65.7	63.5	60.1	
Q11 学校の ある地 域につ いて	1) 経済的に困難を抱えている家庭の生徒が多い	8.8	8.2	10.3	8.4	10.5	10.0	7.9	7.4
		37.2	38.4	38.3	35.2	31.6	37.2	40.8	37.7
		51.1	51.4	48.4	52.6	53.6	49.3	49.7	52.3
		2.9	2.0	2.9	3.7	4.3	3.5	1.7	2.7
	2) 家庭で生活面のケアを十分に受けられていないと思われる生徒が多い	8.8	9.3	10.5	7.9	10.7	8.7	8.8	7.7
		40.2	39.7	44.4	36.9	36.5	41.2	42.3	39.8
		49.1	50.4	43.2	52.8	50.6	48.8	47.7	49.7
		1.9	0.6	1.9	2.4	2.1	1.3	1.2	2.9
	3) 外国籍の生徒が多い	2.9	2.9	2.9	2.1	3.6	4.0	2.6	1.5
		13.2	15.2	13.0	12.4	18.8	15.5	13.2	7.2
		45.8	43.1	48.1	46.1	58.1	48.6	51.2	28.9
		38.2	38.8	36.0	39.3	19.4	31.9	33.0	62.3
	4) 学習塾に通っている生徒が多い	24.4	24.4	23.6	26.9	40.6	29.5	23.3	9.2
		50.1	49.3	51.3	49.5	44.7	51.0	56.7	46.7
		20.7	21.3	20.6	18.2	13.0	16.7	17.4	33.0
		4.8	5.0	4.6	5.4	1.7	2.7	2.6	11.1
勤務についておろかがいします。									
Q12	あなたは、どれくらいの頻度で休日（土曜日や日曜日）に出勤していますか。（学校行事や部活動も含む）	72.4	75.0	72.1	74.4	66.5	72.5	79.5	69.3
		10.9	9.1	9.8	11.9	10.3	12.2	8.8	12.3
		7.3	6.4	7.4	7.2	10.9	7.6	3.9	7.8
		4.4	4.3	5.0	3.3	6.0	3.1	3.3	5.4
		5.1	5.2	5.7	3.3	6.4	4.7	4.4	5.1
Q13	授業がある平均的な1日について出勤時刻（学校に着く時刻）は、だいたい午前何時ごろですか。	1.0	0.6	0.7	1.4	1.3	1.1	1.1	0.8
		2.1	1.5	2.1	1.7	2.1	2.4	2.9	1.1
		6.6	6.4	6.6	5.6	6.2	8.4	6.8	5.1
		24.4	22.2	24.7	23.5	19.9	24.2	26.8	25.3
		42.0	44.6	41.5	42.5	39.7	41.1	39.8	46.5
		23.2	23.9	23.6	24.9	29.9	21.7	22.1	20.9
		0.7	0.8	0.8	0.4	0.9	1.1	0.5	0.3
Q14	授業がある平均的な1日について退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。	0.8	0.8	0.7	0.7	0.6	0.6	0.8	1.1
		1.9	2.0	2.3	1.3	2.1	1.8	1.5	2.3
		3.1	3.8	3.9	2.3	4.5	3.5	2.0	2.7
		5.6	5.6	4.6	6.0	7.1	4.8	3.9	6.9
		9.2	7.8	9.1	9.9	10.5	9.7	8.0	9.0
		18.4	17.5	17.0	19.7	18.8	19.3	16.7	19.1
		17.5	18.6	17.2	14.4	15.6	17.1	18.2	18.5
		18.8	21.0	17.5	19.2	19.4	16.3	19.7	19.9
		10.4	9.7	10.6	11.4	9.4	12.2	11.7	8.1
		7.9	7.5	9.5	8.0	5.1	9.0	9.7	7.1
	3.7	2.9	4.7	4.6	4.1	2.3	4.1	4.4	
	2.7	2.9	2.9	2.4	2.8	3.4	3.8	0.9	
授業方法や授業の内容などについておろかがいします。									
Q15	1) 教師主導の講義	38.4	39.0	40.0	36.9	45.3	36.2	36.5	37.3
		42.6	41.1	41.1	43.6	37.4	42.7	46.4	42.3
		16.7	17.2	16.6	17.3	15.0	18.2	15.3	18.1
		2.3	2.7	2.3	2.1	2.4	2.9	1.8	2.3

質問項目	全体	学年			人口規模別						
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下			
Q15 あなたは教科の授業において、次のような授業をどれくらい行っていますか。	2) 教科書通りに教える	よく行っている	47.9	48.4	49.9	45.9	47.2	45.1	48.8	50.0	
		ときどき行っている	38.5	39.4	36.6	39.9	36.8	38.5	40.3	38.1	
		あまり行っていない	13.0	11.7	13.1	13.3	14.7	15.5	10.9	11.4	
		まったく行っていない	0.6	0.5	0.4	0.9	1.3	1.0	0.0	0.5	
	3) 音読、暗記・暗唱などを取り入れる	よく行っている	17.0	19.2	17.1	15.7	14.7	16.1	17.4	19.0	
		ときどき行っている	34.6	33.0	35.3	34.6	36.8	33.7	33.2	35.5	
		あまり行っていない	33.5	35.2	29.9	36.5	32.1	35.1	34.1	32.4	
		まったく行っていない	14.9	12.6	17.7	13.2	16.5	15.1	15.3	13.1	
	4) 自分でテーマを決めて学習する	よく行っている	8.1	8.7	8.0	7.3	9.4	7.1	8.8	7.4	
		ときどき行っている	43.5	42.2	43.2	44.8	44.0	45.9	42.0	42.5	
		あまり行っていない	41.6	42.5	41.2	42.2	38.5	40.1	42.7	44.0	
		まったく行っていない	6.8	6.7	7.6	5.7	8.1	6.9	6.5	6.2	
	5) 自分で調べたり考えたりする	よく行っている	26.4	26.8	28.0	26.8	22.9	28.0	28.0	25.9	
		ときどき行っている	57.1	56.2	57.0	57.7	58.1	56.7	54.2	59.6	
		あまり行っていない	15.0	14.9	13.8	14.9	16.9	13.4	16.8	13.6	
		まったく行っていない	1.4	2.1	1.2	0.7	2.1	1.9	0.9	0.9	
	6) 自分で調べたり考えたりしたことを発表する	よく行っている	22.5	23.0	23.6	22.0	21.2	21.9	23.3	23.3	
		ときどき行っている	57.0	57.4	57.4	55.8	57.3	56.2	56.8	57.7	
		あまり行っていない	18.7	18.0	17.1	21.0	19.2	19.8	17.9	18.1	
		まったく行っていない	1.8	1.7	1.9	1.1	2.4	2.1	2.0	0.9	
	7) グループで話し合う	よく行っている	51.7	50.8	52.6	52.2	47.9	52.0	51.8	53.9	
		ときどき行っている	37.9	39.6	35.7	38.3	41.5	35.4	39.1	36.6	
		あまり行っていない	9.2	8.4	10.5	8.7	8.8	10.6	8.6	8.9	
		まったく行っていない	1.2	1.2	1.2	0.7	1.9	1.9	0.5	0.6	
	8) 観察・実験や調査などで考えを確かめる	よく行っている	18.4	17.2	19.2	18.5	14.5	20.6	18.3	19.1	
		ときどき行っている	27.5	25.4	26.6	28.5	25.9	28.3	28.0	27.4	
		あまり行っていない	37.7	39.9	37.7	37.1	38.5	37.2	37.3	38.1	
		まったく行っていない	16.4	17.5	16.6	16.0	21.2	13.8	16.4	15.4	
	9) 文章や資料を読んで自分の考えをまとめる	よく行っている	23.4	23.1	24.4	24.2	19.9	24.5	23.6	24.7	
		ときどき行っている	43.5	40.0	43.6	45.5	45.3	44.0	42.7	42.5	
		あまり行っていない	28.1	30.7	26.9	26.6	28.6	28.5	27.6	27.7	
		まったく行っていない	5.1	6.1	5.1	3.7	6.2	3.1	6.1	5.1	
	10) 図表を読み取ったり、図表で表現したりする	よく行っている	20.1	17.7	23.3	19.6	15.4	19.6	21.7	22.4	
		ときどき行っている	49.2	47.6	49.0	50.1	48.3	51.2	48.5	48.8	
		あまり行っていない	24.3	28.3	20.6	25.0	29.5	22.4	23.9	22.7	
		まったく行っていない	6.3	6.4	7.2	5.3	6.8	6.8	5.9	6.0	
	11) 振り返ることを取り入れる	よく行っている	55.9	53.4	58.9	55.9	49.4	55.6	60.6	56.3	
		ときどき行っている	35.2	37.7	31.7	35.5	39.5	36.7	30.5	35.4	
		あまり行っていない	8.1	8.1	8.8	7.9	10.5	6.6	8.3	7.5	
		まったく行っていない	0.8	0.8	0.6	0.7	0.6	1.1	0.6	0.8	
	12) 体験的な学びを取り入れる	よく行っている	18.2	18.9	18.8	16.6	15.6	21.3	16.7	18.8	
		ときどき行っている	38.5	39.4	38.2	39.2	40.6	39.3	37.1	37.8	
		あまり行っていない	37.4	36.1	35.7	39.5	37.2	33.7	40.6	38.0	
		まったく行っていない	5.8	5.6	7.3	4.7	6.6	5.8	5.6	5.4	
	13) 教科横断的な授業や合科的な授業	よく行っている	5.1	4.9	5.1	5.4	5.8	6.1	3.8	5.0	
		ときどき行っている	33.4	34.2	34.3	32.8	33.5	35.4	30.9	33.7	
		あまり行っていない	49.3	48.4	48.6	49.4	47.6	47.5	51.5	49.8	
		まったく行っていない	12.3	12.5	12.0	12.4	13.0	11.0	13.8	11.4	
	14) 計算や漢字などの反復的な練習を行う	よく行っている	30.5	33.5	30.8	28.0	27.6	30.8	33.0	29.8	
		ときどき行っている	37.0	37.6	36.4	36.3	35.9	36.1	35.3	40.4	
		あまり行っていない	23.7	20.1	22.5	28.2	26.5	23.0	23.3	22.9	
		まったく行っていない	8.7	8.8	10.3	7.4	10.0	10.1	8.3	6.9	
	ICT機器(端末)の利用についておろかいたします。										
	Q16 1) あなた(教員)がICT機器を使って指導すること	毎回の授業	44.7	45.1	47.0	43.8	50.2	42.5	42.1	45.5	
		7～8割程度の授業	18.7	17.7	19.4	19.9	16.9	19.6	19.8	18.1	
		半分程度の授業	14.8	14.5	14.9	15.0	14.3	12.4	15.8	16.3	
2～3割程度の授業		11.7	11.4	10.9	12.2	9.6	14.5	11.1	11.1		
1割程度の授業		5.9	6.4	4.6	6.6	4.9	6.1	6.4	5.9		
1割未満の授業		3.3	4.3	2.6	2.1	3.2	4.2	3.0	2.9		
まったくない		0.9	0.8	0.6	0.4	0.9	0.6	1.8	0.3		

質問項目	全体	学年			人口規模別						
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下			
用 I Q し C 1 て T 6 機 器 を な す か 。 れ は 授 業 の な か 頻 度 で 使	2) 生徒がICT機器を使って学ぶこと	毎回の授業	13.8	12.0	15.4	13.3	10.3	15.1	14.8	14.2	
		7～8割程度の授業	14.7	13.9	15.0	14.9	13.0	17.1	14.4	14.0	
		半分程度の授業	22.5	23.7	21.7	22.9	26.1	19.6	20.9	24.1	
		2～3割程度の授業	25.5	24.2	26.8	24.7	26.7	25.6	24.8	25.2	
		1割程度の授業	12.6	12.5	11.7	15.2	12.8	11.4	12.6	13.4	
		1割未満の授業	8.4	10.2	7.4	7.4	9.0	8.7	8.3	7.8	
		まったくしない	2.5	3.5	1.9	1.6	2.1	2.4	4.1	1.4	
	3) 生徒にICT機器を使う宿題を課すこと	毎回の授業	1.9	2.1	2.1	1.0	1.9	2.1	2.3	1.2	
		7～8割程度の授業	2.8	2.0	3.3	2.4	2.4	3.7	3.6	1.5	
		半分程度の授業	7.3	8.1	8.0	6.3	10.0	7.1	5.6	7.2	
		2～3割程度の授業	15.9	14.3	16.3	16.6	18.6	14.0	17.3	14.5	
		1割程度の授業	16.2	15.2	18.3	17.0	19.7	16.6	15.2	14.3	
		1割未満の授業	19.3	16.4	17.7	22.3	16.0	19.5	19.5	21.1	
		まったくしない	36.7	41.9	34.3	34.3	31.4	37.0	36.5	40.2	
Q 1 7 あ な た は 、 I C T 機 器 を 活 用 し て 、 次 の よ う な 学 習 指 導 を ど れ く ら い 行 っ て い ま す か 。	【※ 生 Q 徒 1 が 6 授 業 2 中 で 「 I C T 機 器 を 用 く 」 1 行 割 う 未 学 満 習 の 活 動 業 1 】 と 回 答 し た 方	1) 計算や英単語などの反復的な練習を行う	よく行っている	11.1	12.1	10.8	10.5	11.8	9.6	10.7	12.4
			ときどき行っている	22.1	21.3	23.3	20.1	21.0	23.4	22.6	21.1
			あまり行っていない	31.5	32.2	31.8	30.2	34.1	33.0	29.7	30.2
			まったく行っていない	35.3	34.4	34.0	39.2	33.2	34.0	37.0	36.3
		2) インターネットを用いて情報収集を行う	よく行っている	25.0	22.9	26.3	28.1	22.9	28.2	22.7	25.5
			ときどき行っている	51.4	50.3	51.1	52.5	51.1	50.0	51.8	52.5
			あまり行っていない	17.6	20.2	17.2	13.8	19.9	17.5	17.9	16.0
			まったく行っていない	6.0	6.6	5.5	5.7	6.1	4.3	7.6	6.0
		3) 写真や動画を撮影して学習に活用する	よく行っている	15.7	12.8	16.3	17.7	12.7	17.7	14.8	16.8
			ときどき行っている	40.2	39.1	42.6	37.5	40.8	38.1	40.8	41.2
			あまり行っていない	27.3	27.0	25.6	29.9	29.7	27.2	27.3	25.6
			まったく行っていない	16.8	21.1	15.5	14.8	16.8	17.0	17.1	16.3
	4) シミュレーション(動画や3D映像など)を用いて理解を深める	よく行っている	10.1	10.3	11.0	9.4	10.5	10.1	8.4	11.5	
		ときどき行っている	34.9	34.4	33.8	37.6	31.2	36.5	33.0	38.0	
		あまり行っていない	29.9	26.8	31.2	28.6	31.7	27.7	34.1	26.6	
		まったく行っていない	25.1	28.5	24.1	24.3	26.6	25.7	24.5	24.0	
	5) 資料を作成したり、作品を制作したりする	よく行っている	12.5	10.1	14.2	13.5	12.4	10.2	12.2	14.8	
		ときどき行っている	44.0	42.0	45.9	44.9	45.9	42.9	44.5	43.2	
		あまり行っていない	28.3	30.4	26.7	28.5	27.3	30.7	28.0	27.0	
		まったく行っていない	15.3	17.5	13.2	13.1	14.4	16.2	15.3	15.0	
	6) グループでの分担、協働による作品の制作を行う	よく行っている	9.3	8.7	10.0	9.6	7.9	10.9	9.5	8.7	
		ときどき行っている	37.5	33.9	39.5	39.5	39.1	36.5	36.2	38.5	
		あまり行っていない	33.5	34.5	31.1	35.0	33.2	33.5	33.3	33.9	
		まったく行っていない	19.7	22.9	19.4	15.8	19.9	19.1	21.0	18.9	
	7) 複数の意見・考えを議論・整理する	よく行っている	15.3	14.7	16.0	16.6	14.2	16.8	16.0	14.0	
		ときどき行っている	42.9	42.7	43.5	41.6	41.0	44.9	43.0	42.4	
		あまり行っていない	28.7	26.3	28.0	31.4	29.9	25.6	28.1	31.1	
		まったく行っていない	13.1	16.2	12.5	10.5	14.8	12.7	13.0	12.4	
	8) グループや学級全体での発表・話し合いを行う	よく行っている	19.3	19.2	19.5	19.5	16.2	19.6	21.2	19.4	
		ときどき行っている	46.2	45.4	46.7	45.9	48.3	45.7	46.6	44.9	
		あまり行っていない	23.6	22.4	23.2	25.3	23.1	24.8	22.3	24.1	
		まったく行っていない	10.9	12.9	10.5	9.3	12.4	9.9	10.0	11.6	
	9) 遠隔地や海外の学校の生徒などと交流する	よく行っている	0.8	0.8	0.8	0.7	1.3	0.7	0.6	0.6	
		ときどき行っている	5.3	4.7	6.2	5.4	5.9	6.3	2.8	6.3	
		あまり行っていない	12.9	10.9	12.1	14.0	11.4	11.7	11.4	16.5	
		まったく行っていない	81.1	83.6	80.9	79.9	81.4	81.4	85.2	76.6	
	10) 学習した成果や考えたプロセスを記録・保管する	よく行っている	9.7	9.8	10.3	10.0	7.9	10.9	9.8	9.9	
		ときどき行っている	31.1	29.7	30.2	32.0	28.8	32.3	29.5	33.1	
		あまり行っていない	33.7	31.7	36.4	32.7	37.3	32.7	35.9	29.9	
		まったく行っていない	25.5	28.9	23.1	25.3	26.0	24.1	24.8	27.0	
	11) 習熟度に応じた課題に個別に取り組む	よく行っている	5.7	4.9	6.2	5.1	6.8	5.9	5.4	4.9	
		ときどき行っている	27.2	27.1	26.6	25.1	24.5	26.6	27.2	29.8	
あまり行っていない		37.1	34.9	40.2	37.4	34.5	38.8	38.4	36.2		
まったく行っていない		30.0	33.1	27.0	32.4	34.3	28.7	29.1	29.2		
【教員】	12) 電子黒板などで教材を拡大しながら説明する	よく行っている	53.7	53.4	56.4	50.6	59.5	51.2	50.5	55.3	
		ときどき行っている	24.7	24.5	23.7	26.0	18.3	27.9	27.6	23.4	
		あまり行っていない	10.5	10.1	9.8	11.4	10.1	10.7	10.5	10.6	
		まったく行っていない	11.0	12.0	10.0	12.1	12.1	10.2	11.4	10.7	

	質問項目	全体	学年			人口規模別				
			1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下	
Q17 あなた、ICT機器を活用して、次のような学習指導をどれくらい行っていますか。	【※教員（あなた）が「毎回ICT授業を1人で行っていない」と回答した方】 13) 生徒の回答を電子黒板などに提示して意見を共有する	よく行っている	24.1	23.6	26.1	23.0	25.2	23.5	24.5	23.6
		ときどき行っている	36.4	34.7	39.3	34.6	34.1	35.7	38.0	37.2
		あまり行っていない	25.0	25.3	22.3	28.4	21.6	26.7	24.8	26.0
		まったく行っていない	14.5	16.4	12.3	13.9	19.2	14.1	12.7	13.3
	14) 学習履歴から一人ひとりの習熟度にあった指導を行う	よく行っている	3.1	2.8	3.5	2.9	3.4	2.6	3.4	3.2
		ときどき行っている	17.4	13.0	19.1	17.7	14.4	19.8	15.1	19.5
		あまり行っていない	43.3	45.7	43.3	42.1	44.0	42.3	44.3	42.9
		まったく行っていない	36.1	38.5	34.1	37.4	38.1	35.3	37.2	34.4
	15) 授業のどの場面でICT機器を使うかを計画する	よく行っている	32.5	32.4	33.7	31.2	35.6	32.3	31.6	31.4
		ときどき行っている	42.3	42.8	42.4	41.8	38.4	43.3	44.4	42.1
		あまり行っていない	19.4	18.7	18.3	21.3	20.0	19.1	18.8	19.9
		まったく行っていない	5.7	6.1	5.5	5.7	6.0	5.3	5.1	6.5
	16) 授業に必要な資料をインターネットで調べる	よく行っている	55.4	56.7	55.8	57.2	55.8	53.2	52.6	60.0
		ときどき行っている	33.4	32.1	33.3	31.6	33.4	35.5	34.7	30.2
		あまり行っていない	8.9	8.4	9.3	9.1	8.4	9.6	10.0	7.4
		まったく行っていない	2.3	2.8	1.7	2.2	2.4	1.8	2.6	2.4
	17) 生徒のレポートやワークシート、作品などを保管する	よく行っている	26.3	25.9	26.9	28.2	23.9	26.1	24.8	29.6
		ときどき行っている	36.9	36.8	38.1	35.3	38.4	34.8	38.4	36.4
		あまり行っていない	22.6	22.5	21.2	23.4	23.7	22.5	23.5	21.0
		まったく行っていない	14.2	14.7	13.7	13.1	14.0	16.5	13.3	13.0
	18) 保管したレポートやワークシート、作品などを評価に活用する	よく行っている	28.6	29.3	29.4	28.9	24.6	29.7	27.9	31.3
		ときどき行っている	34.8	33.6	36.3	34.8	36.6	31.0	37.2	34.7
あまり行っていない		22.1	20.7	21.1	22.7	23.1	21.9	22.2	21.5	
まったく行っていない		14.5	16.4	13.2	13.6	15.7	17.5	12.7	12.5	
19) ICT機器を用いて解答するテストを行う	よく行っている	7.0	6.6	8.2	6.0	7.8	6.2	7.1	7.1	
	ときどき行っている	18.3	16.4	21.2	17.2	18.1	18.2	19.9	17.1	
	あまり行っていない	31.3	31.1	30.1	33.0	30.8	32.7	31.0	30.7	
	まったく行っていない	43.4	45.9	40.5	43.7	43.3	42.9	42.0	45.2	
20) ICT機器の使い方を指導する	よく行っている	16.3	16.0	17.5	15.5	17.2	18.0	15.6	14.7	
	ときどき行っている	44.5	43.9	46.7	45.0	42.0	46.2	42.9	46.2	
	あまり行っていない	29.7	30.1	28.2	30.0	30.6	26.4	32.1	29.8	
	まったく行っていない	9.5	10.1	7.6	9.5	10.1	9.4	9.4	9.4	
21) 信頼できる情報収集の仕方を指導する	よく行っている	13.2	11.5	13.3	15.1	12.5	16.9	11.4	12.1	
	ときどき行っている	46.7	46.6	48.3	46.0	45.9	45.5	46.1	48.9	
	あまり行っていない	30.5	31.1	29.4	30.5	29.7	29.7	32.6	29.8	
	まったく行っていない	9.6	10.7	9.0	8.5	11.9	7.9	9.9	9.2	
22) ICT機器を使う際のルールやマナーを指導する	よく行っている	29.4	31.0	30.5	28.3	27.4	32.6	28.1	29.0	
	ときどき行っている	51.5	50.3	51.2	53.6	51.3	51.9	51.4	51.5	
	あまり行っていない	15.6	15.0	14.7	15.4	17.2	12.5	17.3	15.6	
	まったく行っていない	3.6	3.7	3.6	2.7	4.1	3.1	3.2	3.9	
Q18	昨年度に比べ、あなたが授業でICT機器を活用する頻度は増えていますか。	かなり増えている	32.5	30.0	34.0	31.6	35.9	30.1	32.5	32.2
	まあ増えている	47.6	45.9	48.8	49.6	43.9	48.7	48.5	48.2	
	あまり増えていない	16.9	19.9	14.1	16.5	15.5	18.0	16.4	17.4	
	まったく増えていない	3.1	4.1	3.0	2.3	4.7	3.2	2.6	2.3	
Q19 どこでICT機器を活用することはい、生徒の学習	【成績上位の生徒】 1) 知識・技能の習得	とても効果がある	23.0	22.2	26.9	20.6	24.6	24.5	20.9	22.4
		まあ効果がある	62.3	62.7	58.6	62.8	59.4	61.2	64.8	62.8
		あまり効果がない	13.7	13.9	13.5	15.5	14.7	13.0	13.5	13.9
		まったく効果がない	1.0	1.2	1.0	1.1	1.3	1.3	0.8	0.9
	2) 知識・技能の活用	とても効果がある	25.4	23.7	29.8	22.9	24.6	27.7	23.6	25.5
		まあ効果がある	62.5	61.8	58.5	64.9	59.8	61.7	65.3	62.5
		あまり効果がない	11.1	12.8	11.0	11.3	14.5	9.0	10.0	11.6
		まったく効果がない	1.0	1.7	0.7	0.9	1.1	1.6	1.1	0.5
	3) 思考力・判断力・表現力の育成	とても効果がある	25.7	26.3	27.7	23.6	25.2	26.6	22.0	28.9
		まあ効果がある	60.3	59.4	59.9	61.9	57.5	60.9	64.5	57.5
		あまり効果がない	12.8	12.6	11.6	13.4	15.8	10.5	12.6	13.1
		まったく効果がない	1.2	1.7	0.8	1.0	1.5	2.1	0.9	0.5
	4) 自ら学ぶ意欲の向上	とても効果がある	34.3	33.3	39.3	31.0	34.6	34.6	33.6	34.3
		まあ効果がある	56.9	58.3	52.3	58.7	52.6	57.0	59.2	57.5
		あまり効果がない	8.2	7.5	7.9	9.9	12.2	7.6	6.4	7.8
		まったく効果がない	0.6	0.9	0.6	0.4	0.6	0.8	0.8	0.3
【成績中位の生徒】 1) 知識・技能の習得	とても効果がある	15.8	16.0	17.1	14.3	17.7	15.8	16.8	13.4	
	まあ効果がある	71.7	70.6	69.8	72.2	71.8	70.7	71.1	73.0	
	あまり効果がない	11.6	12.2	12.4	12.4	9.4	12.4	11.5	12.5	
	まったく効果がない	1.0	1.2	0.7	1.0	1.1	1.1	0.6	1.1	

質問項目	全体	学年			人口規模別						
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下			
効果があるICT機器を活用することは、生徒の学習にとって、どれくらい	【成績中の生徒】	2) 知識・技能の活用	とても効果がある	13.6	12.6	14.5	13.2	13.7	14.0	13.6	13.3
			まあ効果がある	71.5	70.6	71.4	71.0	70.1	69.6	73.3	72.4
			あまり効果がない	13.9	15.5	13.7	14.9	15.2	15.0	12.3	13.7
			まったく効果がない	1.0	1.2	0.4	1.0	1.1	1.4	0.8	0.6
		3) 思考力・判断力・表現力の育成	とても効果がある	13.6	12.2	14.9	12.9	15.4	14.5	12.1	12.8
			まあ効果がある	70.0	70.5	71.2	69.1	67.3	69.1	71.4	71.2
			あまり効果がない	15.5	15.8	13.1	17.5	16.5	15.0	15.2	15.7
			まったく効果がない	1.0	1.5	0.8	0.6	0.9	1.4	1.4	0.3
		4) 自ら学ぶ意欲の向上	とても効果がある	24.7	23.0	27.7	23.5	24.6	24.8	25.2	24.1
			まあ効果がある	66.1	67.1	64.7	66.7	64.1	66.3	66.8	66.6
			あまり効果がない	8.5	8.7	7.0	9.2	10.3	7.6	7.7	8.9
			まったく効果がない	0.7	1.2	0.6	0.7	1.1	1.3	0.3	0.5
	【成績下位の生徒】	1) 知識・技能の習得	とても効果がある	16.1	16.0	16.3	15.9	18.4	14.8	15.5	16.4
			まあ効果がある	49.6	48.9	48.1	49.6	49.8	50.4	48.8	49.7
			あまり効果がない	29.6	29.7	30.8	30.0	26.3	29.8	32.1	29.4
			まったく効果がない	4.6	5.5	4.8	4.4	5.6	5.0	3.6	4.5
		2) 知識・技能の活用	とても効果がある	10.4	9.4	10.5	10.2	13.2	10.3	9.5	9.2
			まあ効果がある	46.6	46.3	44.8	45.5	45.1	46.9	47.4	46.7
			あまり効果がない	37.1	38.2	37.7	38.9	35.0	36.2	37.4	39.0
			まったく効果がない	5.9	6.1	7.0	5.4	6.6	6.6	5.6	5.1
3) 思考力・判断力・表現力の育成		とても効果がある	9.2	8.5	9.0	9.4	10.7	9.8	8.8	7.8	
		まあ効果がある	45.2	44.7	45.0	44.9	43.6	41.9	46.1	48.5	
		あまり効果がない	39.3	38.7	39.7	40.5	37.6	41.1	38.8	39.3	
		まったく効果がない	6.4	8.1	6.3	5.2	8.1	7.2	6.4	4.4	
4) 自ら学ぶ意欲の向上	とても効果がある	26.9	25.9	28.1	27.6	27.6	24.2	28.8	27.3		
	まあ効果がある	49.6	50.5	47.0	49.6	45.9	53.8	47.3	50.6		
	あまり効果がない	19.4	18.4	20.3	19.2	21.6	17.4	20.3	18.7		
	まったく効果がない	4.1	5.2	4.6	3.6	4.9	4.7	3.6	3.5		
ふだんの宿題や家庭学習のことについておろかがいします。(長期休業期間〔夏休みなど〕を除く)											
Q20	あなたはふだんどれくらい宿題を出していますか。	授業のたびに出す	13.7	14.5	13.0	12.9	11.1	12.4	13.9	16.4	
		授業2、3回に1回くらい出す	24.0	24.0	23.4	22.7	22.0	24.0	23.3	25.9	
		授業4、5回に1回くらい出す	21.3	21.5	23.2	19.2	19.2	21.4	21.4	22.6	
		月に1回くらい出す	15.1	13.5	13.9	18.6	15.0	15.9	15.9	13.7	
		宿題はほとんど出さない	25.9	26.5	26.5	26.6	32.7	26.2	25.5	21.4	
Q21	あなたがふだん出す宿題は、平均的な生徒にとってほしい1回何分くらいの量になりますか。 ※Q20で「授業のたびに出す」～「月1回くらい出す」と回答した方	15分	36.4	38.9	40.3	31.4	37.5	37.3	36.2	35.1	
		30分	46.6	43.1	44.7	49.5	45.1	47.2	47.6	46.0	
		45分	6.9	6.4	6.6	8.2	7.9	6.8	5.7	7.5	
		1時間	7.6	9.1	6.0	8.0	6.7	6.1	7.3	9.6	
		1時間30分	0.7	0.6	0.8	0.6	0.3	0.9	1.2	0.4	
		2時間	0.7	1.0	0.4	0.8	1.3	0.9	0.4	0.4	
		それ以上	1.2	0.8	1.3	1.6	1.3	0.9	1.6	1.1	
かQ22※Q20で「授業のたびに出す」～「月1回くらい出す」と回答	1) 教科書の問題	よく出す	14.8	15.5	15.6	14.2	16.8	15.3	12.2	15.7	
		たまに出す	31.3	29.2	30.4	30.8	34.0	28.8	31.9	31.2	
		あまり出さない	29.8	28.8	29.3	31.8	25.1	32.5	31.1	28.9	
		まったく出さない	24.1	26.5	24.8	23.2	24.1	23.4	24.8	24.1	
	2) 学校指定の副教材、問題集	よく出す	43.0	41.4	40.0	46.2	38.4	41.9	40.9	48.9	
		たまに出す	42.6	41.4	43.7	43.3	41.6	43.4	44.3	41.0	
		あまり出さない	8.4	10.1	9.6	6.8	10.5	9.0	8.7	6.5	
		まったく出さない	5.9	7.0	6.8	3.7	9.5	5.7	6.1	3.6	
	3) 自作プリント	よく出す	18.7	17.4	19.3	18.1	22.9	18.1	18.5	16.9	
		たまに出す	42.8	41.0	45.4	44.2	40.6	46.1	38.6	45.0	
		あまり出さない	24.7	26.1	22.1	25.1	21.9	23.1	27.0	25.7	
		まったく出さない	13.8	15.5	13.1	12.5	14.6	12.7	15.9	12.5	
	4) 計算や漢字などの反復的な練習	よく出す	22.2	23.6	25.7	18.1	19.4	22.7	22.0	23.6	
		たまに出す	32.5	35.0	31.0	33.5	32.4	33.0	33.3	31.2	
		あまり出さない	23.3	19.9	23.3	25.0	27.3	23.6	20.1	23.8	
		まったく出さない	22.0	21.5	20.1	23.4	21.0	20.7	24.6	21.5	
	5) 音読	よく出す	5.1	5.8	5.1	4.5	4.8	7.0	3.9	5.0	
		たまに出す	12.3	14.7	10.5	11.3	14.0	10.3	12.6	12.8	
		あまり出さない	19.7	17.6	21.8	21.4	20.3	20.1	18.3	20.3	
		まったく出さない	62.8	61.9	62.7	62.8	61.0	62.7	65.2	61.9	

質問項目	全体	学年			人口規模別						
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下			
Q※ 220 あ な た 授 業 の た ん び の 出 す よ う な ら ば 内 容 の 1 宿 題 を 出 し 出 す と 回 答 し た 方	6) 調べ学習	よく出す	4.9	3.1	6.8	4.9	6.0	3.7	6.5	3.8	
		たまに出す	33.7	32.1	32.1	35.1	39.7	34.9	30.5	32.0	
		あまり出さない	33.2	34.2	33.8	33.1	31.1	34.9	32.5	33.7	
		まったく出さない	28.1	30.6	27.4	26.9	23.2	26.4	30.5	30.5	
	7) 作文やレポート	よく出す	7.6	6.6	8.6	7.6	9.5	7.6	7.7	6.3	
		たまに出す	35.9	33.3	36.0	37.6	43.5	34.7	35.6	32.8	
		あまり出さない	27.8	28.8	28.1	26.3	25.7	29.9	25.4	29.3	
		まったく出さない	28.7	31.3	27.2	28.5	21.3	27.7	31.3	31.6	
	8) 授業でやり残した作業や課題	よく出す	18.4	14.7	23.3	17.7	22.9	17.9	15.4	18.8	
		たまに出す	51.5	57.3	47.7	50.1	44.8	55.7	51.4	51.9	
		あまり出さない	18.5	18.4	18.0	19.7	19.7	15.7	20.3	18.6	
		まったく出さない	11.6	9.5	11.1	12.5	12.7	10.7	12.8	10.7	
	9) 定期試験対策になる内容	よく出す	22.2	21.5	22.3	20.5	20.3	21.6	22.4	23.8	
		たまに出す	54.0	54.5	53.3	55.6	52.1	56.8	52.6	54.0	
		あまり出さない	15.9	15.3	16.3	16.4	18.7	15.3	15.2	15.3	
		まったく出さない	7.9	8.7	8.1	7.6	8.9	6.3	9.8	6.9	
	10) 高校入試対策になる内容	よく出す	12.5	10.1	10.7	16.4	10.2	11.6	11.8	15.3	
		たまに出す	42.9	40.4	39.4	45.6	37.8	45.0	41.9	45.0	
		あまり出さない	29.2	29.0	34.0	26.7	32.1	31.4	27.0	27.4	
		まったく出さない	15.5	20.5	15.9	11.3	20.0	12.0	19.3	12.3	
	11) 授業の予習	よく出す	10.1	10.8	8.4	9.7	9.2	9.6	12.4	9.0	
		たまに出す	16.6	16.8	14.1	17.5	14.3	17.5	15.4	18.4	
		あまり出さない	28.7	27.5	30.4	27.7	31.1	27.3	27.2	29.7	
		まったく出さない	44.6	44.9	47.1	45.0	45.4	45.6	44.9	42.9	
	12) 授業の復習	よく出す	26.2	26.5	27.0	25.1	26.0	27.5	21.1	30.1	
		たまに出す	46.2	46.8	44.7	46.6	41.0	47.4	48.4	46.4	
		あまり出さない	16.7	15.9	18.2	16.4	21.0	15.9	17.3	14.4	
		まったく出さない	10.8	10.8	10.1	11.9	12.1	9.2	13.2	9.2	
	13) 前の学年の学習内容の復習	よく出す	4.1	3.5	4.3	4.1	2.2	4.6	5.1	4.0	
		たまに出す	35.1	33.1	34.5	36.3	30.2	34.5	33.9	39.7	
		あまり出さない	38.5	38.1	39.2	38.0	42.5	41.0	35.2	37.0	
		まったく出さない	22.3	25.3	22.0	21.6	25.1	19.9	25.8	19.3	
	14) 自学ノート（自主的に課題を決めて学習する宿題）の提出	よく出す	22.6	24.8	22.3	22.0	9.8	20.7	28.3	26.4	
		たまに出す	20.9	21.7	22.5	18.7	18.7	22.3	20.1	21.8	
		あまり出さない	21.3	19.0	22.0	22.6	26.0	22.3	19.3	19.5	
		まったく出さない	35.2	34.4	33.2	36.6	45.4	34.7	32.3	32.2	
	1人1台端末を使った宿題や家庭学習のことについておかがいします。(長期休業期間【夏休みなど】を除く)										
	Q23	ふだん、あなたは1人1台端末を、生徒にどれくらいの頻度で家に持ち帰らせていますか。 ※Q10の8で1人1台端末の導入が「完了している（あてはまる）」と回答した方	まったく持ち帰らせていない（0回）	40.6	44.1	38.8	38.8	32.8	37.0	43.6	46.6
			月に1回以下	12.2	11.8	11.8	13.8	10.8	11.6	10.8	15.1
			月に2～3回	5.0	5.3	4.8	4.3	5.0	4.6	4.9	5.3
			週に1～2回	5.5	5.1	6.0	6.1	5.0	5.8	5.7	5.3
			週に3～4回	1.5	0.6	2.0	1.9	2.2	1.7	0.8	1.7
			ほぼ毎日	35.2	33.0	36.6	35.1	44.3	39.3	34.2	26.0
	Q24	1人1台端末を生徒に持ち帰らせていない理由は何ですか。 ※Q23で「まったく持ち帰らせていない（0回）」と回答した方 ※複数回答	端末を故障させる恐れがある	27.5	25.1	28.6	28.7	29.1	27.8	34.3	20.3
			Wi-Fi環境が整備されていない家庭がある	25.3	25.1	23.9	23.5	22.5	24.7	27.6	25.2
			学習と関係のないアプリを使う可能性がある（ゲーム遊びなど）	22.1	20.5	23.2	22.4	19.9	20.2	26.5	20.6
			保護者が反対している	1.1	1.1	0.7	2.2	1.3	0.0	1.4	1.6
			教育委員会の方針である	21.7	21.9	20.3	22.0	13.2	20.6	24.4	24.2
			学校の方針である	44.0	44.5	51.4	40.7	39.7	48.0	44.9	42.5
			端末を使わない家庭学習で十分	23.9	20.1	21.7	26.1	28.5	19.7	23.3	25.2
			その他	6.1	6.4	6.5	4.5	9.3	4.9	3.2	8.2
			とくに理由はない	7.2	9.2	6.9	4.5	7.9	7.2	7.8	6.2
Q25	あなたは、ふだん生徒に持ち帰らせた1人1台端末をどのように使わせていますか。 ※Q23で「ほぼ毎日」～「月に1回以下」と回答した方 ※複数回答	宿題をさせている	41.8	42.6	44.1	39.1	37.1	43.2	45.6	40.5	
		宿題以外の自学をさせている	29.8	27.0	32.6	28.0	25.8	32.1	30.6	29.9	
		学校との連絡用に使わせている	42.4	43.7	40.9	42.4	39.4	51.3	38.5	39.6	
		使い方は生徒に任せている	42.7	41.5	41.6	45.3	48.1	44.2	41.3	37.9	
		あてはまるものはない	5.2	5.0	5.1	5.7	6.1	3.2	6.3	5.4	

質問項目	全体	学年			人口規模別					
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下		
Q26 あなたがふだん、1人1台端末を使って出す宿題は、平均的な生徒にとってだいたい1回何分くらいの量になりますか。 ※Q25で「宿題をさせている」と回答した方	5分	11.7	9.8	11.5	12.1	8.7	14.6	12.0	10.6	
	10分	21.1	24.8	19.8	19.4	21.7	21.3	22.8	18.3	
	15分	33.3	32.0	36.5	32.7	40.9	31.1	31.1	32.4	
	30分	25.5	22.9	24.0	29.1	22.6	22.6	28.1	28.2	
	45分	3.2	2.0	4.2	3.0	0.9	4.3	2.4	4.9	
	1時間	3.6	6.5	3.1	1.8	3.5	3.0	3.0	4.9	
	それ以上	1.5	2.0	1.0	1.8	1.7	3.0	0.6	0.7	
Q27 ふだん、1人1台端末を用いた宿題は、どのような内容を課していますか。 ※Q25で「宿題をさせている」と回答した方 ※複数回答	映像（動画）の授業を見る	18.7	21.6	21.4	12.7	20.9	22.6	15.6	16.2	
	単語や用語などの暗記をする	12.4	11.1	14.6	7.3	11.3	12.2	10.8	15.5	
	デジタルドリルの問題を解く	54.3	54.9	54.2	53.3	56.5	52.4	51.5	57.7	
	入試問題の演習をする	8.3	6.5	5.2	9.7	4.3	6.1	8.4	14.1	
	インターネットで調べ学習をする	48.8	44.4	53.1	47.3	58.3	54.9	41.3	43.0	
	レポートを作成する	46.3	45.8	45.8	46.1	51.3	50.0	41.3	43.7	
	発表用の資料を作成する	32.1	26.1	34.9	36.4	34.8	28.7	29.9	36.6	
	その他	5.8	5.9	5.2	4.8	3.5	6.7	9.6	2.1	
1人1台端末を活用した学習指導について、あなたのお考えをおうかがいします。										
Q ※ 2 Q 8 1 0 1 の 人 8 1 で 台 1 端 人 末 1 を 使 っ た の 学 習 入 が、「 生 徒 了 し て い る と いっ て い る と あて よは なま 効 果 」や 影 と 響 が あし た方 と思 いま すか。	1) 学習量が増える	とても思う	4.0	4.7	3.4	3.5	3.9	2.5	5.5	3.8
		まあ思う	31.7	30.4	32.9	30.9	33.0	32.0	30.5	31.7
		あまりそう思わない	55.6	55.6	54.9	57.1	53.6	57.2	56.4	54.8
		まったくそう思わない	8.7	9.3	8.9	8.6	9.5	8.3	7.6	9.7
	2) 学習意欲が高まる	とても思う	14.3	15.7	15.2	12.0	13.0	13.4	14.8	15.5
		まあ思う	61.4	62.8	59.5	63.2	58.8	62.2	61.3	62.4
		あまりそう思わない	21.9	18.8	22.6	22.8	24.5	22.1	22.0	19.9
		まったくそう思わない	2.4	2.6	2.7	2.0	3.7	2.3	1.8	2.1
	3) 主体的に学習を進めることができる	とても思う	13.7	13.9	16.5	11.4	12.4	13.8	13.4	14.9
		まあ思う	61.8	61.5	59.1	63.6	59.7	61.7	63.6	61.5
		あまりそう思わない	21.9	21.2	21.8	22.5	24.1	22.2	20.2	21.8
		まったくそう思わない	2.6	3.4	2.7	2.5	3.9	2.3	2.8	1.8
	4) 知識・技能を習得しやすい	とても思う	9.2	8.9	9.8	8.6	10.4	9.3	8.3	9.0
		まあ思う	58.0	58.6	57.8	55.8	58.6	58.2	58.4	56.9
		あまりそう思わない	29.6	29.1	29.0	31.7	27.3	29.2	30.4	30.7
		まったくそう思わない	3.3	3.4	3.4	3.9	3.7	3.3	2.9	3.3
	5) 論理的に考える力が高まる	とても思う	3.6	3.9	4.6	2.6	4.6	3.2	2.8	4.3
		まあ思う	31.8	32.6	30.8	31.7	26.0	34.0	32.7	32.9
		あまりそう思わない	57.1	56.4	55.8	58.8	60.1	55.2	56.7	57.2
		まったくそう思わない	7.5	7.2	8.7	6.8	9.3	7.6	7.9	5.6
	6) 情報収集や活用力が高まる	とても思う	35.9	36.1	42.1	33.3	35.8	37.0	33.7	37.1
		まあ思う	55.7	55.6	49.2	59.9	54.0	55.7	57.0	55.6
		あまりそう思わない	7.7	7.5	7.7	6.8	9.3	6.3	8.8	6.8
		まったくそう思わない	0.7	0.8	1.0	0.0	0.9	1.0	0.5	0.5
	7) 自分の考えや意見を表現しやすい	とても思う	17.5	19.3	18.1	17.1	18.9	17.1	18.2	16.3
		まあ思う	56.6	56.2	56.4	57.8	52.7	57.9	57.3	57.4
		あまりそう思わない	23.2	22.0	22.2	23.3	25.6	21.9	21.9	24.0
		まったくそう思わない	2.7	2.5	3.2	1.7	2.8	3.2	2.6	2.3
	8) 友だちと協働的な学びがしやすい	とても思う	14.7	16.2	15.3	14.6	15.0	14.6	14.5	14.9
		まあ思う	53.8	52.2	55.7	52.8	51.6	57.4	51.9	54.0
		あまりそう思わない	27.9	28.2	25.7	29.1	28.4	24.9	29.7	28.6
		まったくそう思わない	3.5	3.4	3.2	3.5	5.0	3.2	3.9	2.4
	9) 習熟度にあった学習ができる	とても思う	17.9	18.1	18.1	15.9	14.8	16.9	17.4	21.6
		まあ思う	59.0	61.1	56.8	59.7	59.9	61.0	59.6	56.0
		あまりそう思わない	20.8	18.7	22.4	22.3	23.4	19.4	20.6	20.4
		まったくそう思わない	2.2	2.2	2.7	2.0	2.0	2.7	2.3	2.0
	10) 学習計画を立てやすい	とても思う	3.9	3.0	3.9	4.5	3.0	3.6	3.4	5.2
		まあ思う	31.9	32.9	33.1	29.7	26.5	34.2	30.5	34.9
		あまりそう思わない	56.1	56.7	54.1	57.2	61.0	52.7	59.2	52.8
		まったくそう思わない	8.1	7.5	8.9	8.6	9.5	9.5	6.9	7.2
	11) 学習状況をふりかえりやすい	とても思う	14.9	15.6	16.5	13.9	13.0	13.9	15.1	16.7
		まあ思う	55.1	55.9	53.2	53.9	50.5	54.6	58.6	55.3
		あまりそう思わない	26.1	25.1	26.4	27.5	32.1	26.7	23.4	24.0
		まったくそう思わない	4.0	3.4	3.9	4.6	4.3	4.8	2.9	4.0
	12) 学習内容が定着しやすい	とても思う	7.6	7.6	6.9	8.3	8.5	7.8	7.4	7.0
		まあ思う	38.3	37.7	39.4	38.1	34.1	36.2	40.5	40.9
		あまりそう思わない	50.1	50.8	49.8	49.9	52.7	52.1	49.0	47.6
		まったくそう思わない	4.0	3.9	3.9	3.8	4.8	4.0	3.1	4.4

質問項目	全体	学年			人口規模別					
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下		
Q28	13) 深く考えて問題を解くことが減る	とてもそう思う	13.1	11.2	14.2	13.2	13.7	12.9	13.1	12.8
		まあそう思う	43.0	42.7	42.8	43.9	42.5	41.8	43.8	43.5
		あまりそう思わない	40.0	43.5	38.4	39.1	39.9	41.3	39.8	39.3
		まったくそう思わない	3.9	2.6	4.6	3.8	3.9	4.0	3.4	4.4
	14) 目が悪くなるなどの健康面が心配	とてもそう思う	31.1	29.8	33.6	28.4	33.0	29.9	31.3	30.6
		まあそう思う	42.3	43.3	40.6	42.8	39.9	42.6	45.0	41.1
		あまりそう思わない	22.1	22.4	21.2	23.6	22.8	22.7	19.7	23.3
		まったくそう思わない	4.6	4.5	4.5	5.2	4.3	4.8	4.0	5.0
	15) 生徒の情報モラルのリスクが心配	とてもそう思う	46.8	44.9	49.9	47.1	48.6	45.9	51.3	42.0
		まあそう思う	43.8	45.2	41.2	43.3	42.1	45.8	39.4	47.6
		あまりそう思わない	8.4	9.5	7.5	8.7	9.1	7.1	8.2	9.3
		まったくそう思わない	0.9	0.5	1.4	0.9	0.2	1.2	1.1	1.1
	16) 生徒の学力差が大きくなる	とてもそう思う	15.6	14.6	16.6	14.8	15.2	14.9	16.0	16.1
		まあそう思う	28.1	26.5	28.4	27.2	25.6	27.4	31.0	27.5
		あまりそう思わない	50.6	52.8	49.8	51.4	53.4	51.9	47.8	50.4
		まったくそう思わない	5.7	6.1	5.2	6.5	5.9	5.8	5.2	5.9
Q ※ 2 Q 9 1 0 1 の 人 8 1 で 台 1 端 人 未 1 を 使 つ た の 学 習 入 が、 「 教 員 了 し て 指 導 い る と、 あ て て は の ま る う 」 な 効 と 回 答 や 影 響 た が 方 あ る と 思 い ま す か。	1) 指導の効果が高まり授業の質が上がる	とてもそう思う	13.7	14.2	14.6	12.8	14.8	15.1	10.8	14.6
		まあそう思う	60.2	61.5	61.0	59.4	55.1	60.2	65.3	58.6
		あまりそう思わない	24.3	22.7	22.2	26.4	28.6	22.9	22.0	24.7
		まったくそう思わない	1.9	1.6	2.1	1.4	1.5	1.8	1.8	2.1
	2) 指導の効率がよくなり負担が減る	とてもそう思う	15.0	13.9	18.0	14.8	14.3	14.9	14.5	16.0
		まあそう思う	41.6	43.3	38.8	42.2	40.6	41.0	42.7	41.7
		あまりそう思わない	35.0	34.9	34.0	34.8	36.9	36.2	34.2	33.5
		まったくそう思わない	8.4	7.9	9.1	8.3	8.2	8.0	8.6	8.8
	3) 授業が活性化される	とてもそう思う	16.8	17.1	18.3	16.7	16.5	15.8	17.4	17.4
		まあそう思う	62.1	62.9	60.5	61.7	60.1	62.2	64.3	61.3
		あまりそう思わない	19.1	18.1	19.0	19.9	21.0	19.9	16.3	19.8
		まったくそう思わない	2.0	1.9	2.3	1.7	2.4	2.2	2.0	1.5
	4) 生徒一人ひとりの習熟度に合わせやすくなる	とてもそう思う	9.1	9.7	8.7	8.4	7.6	7.6	9.6	11.0
		まあそう思う	47.6	49.5	46.4	44.6	40.1	49.1	50.5	48.6
		あまりそう思わない	39.5	37.1	40.8	42.6	47.5	39.5	36.7	36.5
		まったくそう思わない	3.9	3.7	4.1	4.3	4.8	3.8	3.2	4.0
	5) 生徒の学習状況を把握しやすくなる	とてもそう思う	15.7	14.8	17.0	15.8	15.6	13.1	16.8	16.9
		まあそう思う	57.0	60.4	54.6	55.9	51.4	58.0	58.9	58.1
		あまりそう思わない	24.6	22.7	25.3	24.9	29.7	26.2	21.7	22.4
		まったくそう思わない	2.7	2.0	3.1	3.3	3.3	2.7	2.6	2.6
	6) 生徒とコミュニケーションがとりやすくなる	とてもそう思う	7.9	9.0	7.0	7.8	7.2	7.5	8.6	8.1
		まあそう思う	35.4	33.8	36.7	36.5	34.9	36.3	34.5	35.6
		あまりそう思わない	47.3	49.4	46.1	45.5	47.3	45.8	48.4	47.6
		まったくそう思わない	9.5	7.8	10.1	10.1	10.6	10.4	8.5	8.7
	7) 学習履歴によって生徒を評価しやすくなる	とてもそう思う	12.3	12.9	15.2	10.1	12.8	10.0	12.0	14.3
		まあそう思う	51.1	53.3	48.8	51.2	46.2	52.4	53.2	51.1
		あまりそう思わない	32.2	29.6	30.8	34.3	35.6	32.0	30.8	31.2
		まったくそう思わない	4.5	4.2	5.2	4.3	5.4	5.6	4.0	3.3
	8) コロナ禍による休校のときにも指導ができる	とてもそう思う	47.9	49.5	50.2	47.2	50.8	46.8	46.5	48.4
		まあそう思う	45.4	43.5	43.0	47.1	41.9	47.3	46.1	45.5
		あまりそう思わない	5.4	5.9	5.1	4.9	6.5	4.5	5.9	5.2
		まったくそう思わない	1.2	1.1	1.7	0.7	0.9	1.5	1.5	0.9
	9) 不登校の生徒にも指導ができる	とてもそう思う	33.2	34.4	33.8	31.4	34.1	32.3	34.1	32.6
		まあそう思う	50.9	49.8	49.2	52.8	49.5	51.4	47.6	54.6
		あまりそう思わない	12.9	12.5	13.5	12.9	13.9	12.6	15.4	9.9
		まったくそう思わない	3.0	3.3	3.5	2.9	2.6	3.6	2.9	2.9
10) 指導計画を立てにくくなる	とてもそう思う	3.2	3.7	3.0	3.3	2.2	4.1	3.4	2.7	
	まあそう思う	22.1	19.9	22.6	22.3	20.8	21.1	22.7	23.4	
	あまりそう思わない	66.5	69.0	66.1	65.5	68.5	64.7	67.6	65.8	
	まったくそう思わない	8.2	7.3	8.3	8.8	8.5	10.1	6.3	8.1	
11) 授業の進め方を変えるのがたいへんである	とてもそう思う	14.7	16.8	15.6	12.9	14.1	13.4	16.9	14.2	
	まあそう思う	34.8	32.7	33.6	35.2	31.2	34.0	34.4	38.5	
	あまりそう思わない	41.9	43.1	41.8	42.6	46.0	43.0	41.1	38.8	
	まったくそう思わない	8.6	7.3	9.0	9.3	8.7	9.6	7.6	8.5	
12) 授業準備に時間がかかる	とてもそう思う	25.0	27.1	25.7	23.0	24.9	22.7	25.6	26.5	
	まあそう思う	43.5	41.0	42.1	45.1	38.0	44.8	46.2	43.5	
	あまりそう思わない	26.7	27.6	26.9	27.2	31.9	27.7	23.6	25.3	
	まったくそう思わない	4.8	4.4	5.3	4.6	5.2	4.8	4.6	4.7	

質問項目		全体	学年			人口規模別				
			1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下	
Q29	13) 授業中の機器の操作がたいへんである	とても思う	18.4	19.6	19.0	15.5	19.3	17.4	18.8	18.3
		まあ思う	36.5	36.8	34.7	35.7	33.6	36.5	37.6	37.4
		あまりそう思わない	33.8	31.8	34.3	37.1	34.9	34.8	33.6	32.4
		まったくそう思わない	11.3	11.8	12.0	11.7	12.1	11.3	10.0	11.9
	14) 学校の情報セキュリティのリスクが心配	とても思う	21.5	19.2	21.9	20.4	23.2	19.7	22.3	21.0
		まあ思う	40.3	41.4	38.3	40.9	35.8	41.8	43.1	39.1
		あまりそう思わない	31.6	31.9	32.1	32.9	34.1	32.2	28.7	32.1
		まったくそう思わない	6.7	7.5	7.7	5.8	6.9	6.3	5.9	7.8
	15) 先生による指導の格差が大きくなる	とても思う	47.9	46.9	49.1	47.7	49.9	45.9	49.5	46.7
		まあ思う	38.2	39.6	35.6	38.6	38.0	41.0	38.2	35.9
		あまりそう思わない	12.2	11.8	13.5	11.7	10.2	11.8	10.8	15.4
		まったくそう思わない	1.7	1.7	1.8	2.0	2.0	1.3	1.5	2.0
Q30 あなたは1人1 台端末に残された生 徒の学習履歴を活用 して、次のことをしてい ますか。 ※Q10の8で1人1台 端末の導入が完了 している（あてはま る）と回答した方	学習履歴を活用している ※複数回答	生徒の学習状況に合わせて個別指導を 行う	20.5	20.7	20.0	19.6	19.1	21.1	20.2	21.3
		教員同士で、生徒の学習状況について 話し合う	21.6	21.2	22.8	21.2	23.6	22.6	19.9	21.0
		生徒の主体性への評価をより客観的に行 う	27.0	26.9	28.0	25.7	27.5	26.0	27.1	27.4
		生徒が自身の学習状況を把握するよう指 導を行う	21.1	22.9	20.1	19.4	21.5	20.1	23.3	19.8
		その他	0.5	0.3	0.6	0.4	0.2	0.5	0.8	0.3
	学習履歴を活用していない ※上記に回答しなかった方 ※単一回答	今は学習履歴を活用していないが、今後 活用したいと考えている	25.7	25.7	23.9	27.7	26.0	26.2	24.2	26.3
	今は学習履歴を活用しておらず、今後も 活用したいと思わない	20.1	18.8	20.3	22.0	19.1	20.7	20.2	20.1	
ま す か 。 1 人 1 台 端 末 を 活 用 し た 教 育 は 、 次 の よ う な 資 質 ・ 能 力 を 高 め る う え で ど れ く ら い 有 効 だ と 思 い	1) 基礎的・基本的な知識・技能	とても有効	15.4	15.8	14.8	14.4	15.8	14.3	15.3	16.3
		まあ有効	66.5	65.8	67.6	65.8	65.0	68.6	67.7	64.5
		あまり有効ではない	16.5	17.4	15.4	17.9	17.3	15.6	15.9	17.2
		まったく有効ではない	1.6	1.1	2.2	1.9	1.9	1.4	1.1	2.1
	2) ものごとを論理的に考える力	とても有効	7.0	7.5	6.3	7.2	6.6	7.7	5.6	8.0
		まあ有効	50.5	50.8	52.1	48.4	45.7	50.7	53.6	50.5
		あまり有効ではない	39.3	38.7	38.1	41.3	44.4	37.8	37.3	39.2
		まったく有効ではない	3.2	3.0	3.4	3.1	3.2	3.7	3.5	2.4
	3) 根拠にもとづいて判断する力	とても有効	8.5	8.2	9.1	8.2	9.2	10.0	6.4	8.7
		まあ有効	55.4	56.9	55.0	52.8	50.2	55.7	59.4	55.0
		あまり有効ではない	33.6	32.4	33.5	36.6	38.5	31.7	31.4	34.2
		まったく有効ではない	2.4	2.4	2.3	2.4	2.1	2.6	2.9	2.1
	4) 自分の考えを文章にまとめて表現する力	とても有効	13.1	13.1	14.2	12.4	14.1	12.7	12.6	13.3
		まあ有効	53.6	53.4	54.1	54.4	50.9	55.4	55.0	52.4
		あまり有効ではない	29.9	30.3	27.9	30.6	31.2	27.7	29.4	31.5
		まったく有効ではない	3.4	3.2	3.9	2.6	3.8	4.2	3.0	2.9
	5) 自分の考えをわかりやすく話す力	とても有効	10.7	11.3	11.2	10.0	11.3	10.3	10.5	10.7
		まあ有効	48.5	47.8	48.1	50.6	43.8	48.6	51.7	48.6
		あまり有効ではない	36.1	37.0	35.0	35.1	39.7	35.7	33.2	36.6
		まったく有効ではない	4.8	4.0	5.7	4.3	5.1	5.3	4.7	4.1
	6) 文章や資料の情報を的確に読み取る力	とても有効	15.9	16.1	18.6	14.7	17.5	15.9	13.8	16.7
		まあ有効	62.4	61.3	60.3	64.8	57.5	64.3	64.7	61.9
		あまり有効ではない	20.0	20.9	18.9	19.3	23.5	17.7	19.7	20.0
		まったく有効ではない	1.7	1.7	2.2	1.1	1.5	2.1	1.8	1.4
	7) 情報を取捨選択する力	とても有効	26.9	29.5	27.2	26.2	21.8	30.0	24.5	29.8
		まあ有効	59.9	57.2	58.9	61.8	60.5	56.8	63.9	58.3
		あまり有効ではない	12.1	12.3	12.6	11.0	15.8	12.1	10.5	11.0
		まったく有効ではない	1.2	0.9	1.4	1.0	1.9	1.1	1.1	0.9
	8) 自ら意欲的に取り組む姿勢	とても有効	22.0	21.9	23.9	20.2	22.4	20.0	23.8	21.7
		まあ有効	65.3	65.4	62.6	69.1	62.0	65.9	65.0	67.3
		あまり有効ではない	11.9	12.0	12.8	9.4	14.1	13.2	10.6	10.2
		まったく有効ではない	0.9	0.6	0.7	1.3	1.5	1.0	0.6	0.8
	9) 自己肯定感	とても有効	6.5	6.1	6.5	6.7	6.0	6.3	6.5	6.9
		まあ有効	52.5	54.0	52.0	52.4	49.1	55.4	52.1	52.7
		あまり有効ではない	35.8	36.8	34.8	36.2	39.3	33.7	35.6	35.7
		まったく有効ではない	5.1	3.0	6.8	4.7	5.6	4.7	5.8	4.7
	10) 人と協力しながら、ものごとを進める力	とても有効	12.2	13.1	12.4	12.3	11.3	13.0	12.1	12.2
		まあ有効	57.9	57.2	59.4	58.2	54.5	58.3	57.9	59.8
		あまり有効ではない	27.4	28.0	25.1	26.9	31.0	26.1	27.9	25.5
		まったく有効ではない	2.6	1.7	3.0	2.6	3.2	2.6	2.1	2.6

質問項目	全体	学年			人口規模別					
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下		
Q31	11) 自分の学習のやり方やプロセスをふりかえる力	とても有効	12.5	14.2	12.8	12.0	11.5	12.7	11.7	13.7
		まあ有効	62.9	61.9	61.9	62.2	60.3	63.1	65.9	61.6
		あまり有効ではない	22.5	22.4	22.8	23.3	25.6	21.9	20.8	22.6
		まったく有効ではない	2.1	1.5	2.5	2.4	2.6	2.3	1.7	2.1
	12) 粘り強く課題に取り組む力	とても有効	6.8	7.2	6.6	7.4	8.1	6.0	5.6	7.7
		まあ有効	46.6	47.0	46.9	46.1	44.7	48.3	47.9	45.2
		あまり有効ではない	41.2	40.0	41.1	41.1	40.0	40.7	41.8	41.7
		まったく有効ではない	5.5	5.8	5.4	5.4	7.3	5.0	4.7	5.4
思ったQ 3 まで習 2 すれ指 導1 から人 いつ1 実 現 て、未 だを いな 活用 した はし	1) 教員がICTを活用した一斉指導	かなり実現している	39.2	35.9	40.8	40.9	42.5	38.8	37.7	38.7
		まあ実現している	44.8	47.5	44.1	43.3	42.3	43.8	46.7	45.8
		あまり実現していない	14.0	14.6	13.1	14.0	13.2	15.3	13.2	14.3
		まったく実現していない	1.9	2.0	1.9	1.7	1.9	2.1	2.4	1.2
	2) 協働的な学習	かなり実現している	10.9	10.7	11.4	11.2	11.5	12.1	9.4	11.0
		まあ実現している	40.3	38.7	41.7	41.3	39.1	40.7	40.8	40.2
		あまり実現していない	35.7	37.9	33.7	35.8	35.0	34.6	37.4	35.4
		まったく実現していない	13.1	12.8	13.2	11.7	14.3	12.6	12.4	13.4
	3) 教員が一人ひとりの生徒の学習状況に合わせた個別指導	かなり実現している	4.4	3.2	4.6	4.4	4.3	4.5	4.2	4.4
		まあ実現している	27.1	26.3	26.6	28.0	28.2	30.0	23.9	26.8
		あまり実現していない	51.8	53.3	52.0	50.1	50.2	49.3	55.5	51.5
		まったく実現していない	16.8	17.2	16.8	17.5	17.3	16.3	16.4	17.3
Q 3 3 1 人 1 台 端 末 を 活 用 し た 教 育 を 推 進 し て い く う え で、 次 の こ と は ど れ く ら い 充 実 し て い ま す か。	1) 安定した高速ネットワーク環境	とても充実している	10.7	11.1	10.1	10.4	7.7	9.8	8.9	15.2
		まあ充実している	46.9	45.1	45.4	46.4	47.0	44.8	48.2	47.6
		あまり充実していない	32.5	34.6	33.1	32.0	34.4	34.0	32.6	29.8
		まったく充実していない	9.9	9.3	11.4	11.2	10.9	11.4	10.3	7.4
	2) ICT機器の活用を推進する計画の立案	とても充実している	3.2	3.7	3.4	2.1	2.4	4.5	2.6	3.3
		まあ充実している	33.4	32.9	33.5	32.5	35.5	33.0	32.4	33.3
		あまり充実していない	55.5	54.9	54.8	57.5	53.4	53.6	57.6	56.8
		まったく充実していない	7.8	8.5	8.3	7.9	8.8	8.9	7.4	6.6
	3) 協働的な学びなどで使う授業支援のための学習ツールやソフトの整備	とても充実している	6.4	7.5	5.4	6.4	5.8	6.9	6.5	6.3
		まあ充実している	46.5	46.6	48.3	45.5	44.9	44.4	45.8	50.5
		あまり充実していない	40.0	38.5	38.5	41.9	40.6	41.9	40.6	37.2
		まったく充実していない	7.0	7.5	7.9	6.2	8.8	6.8	7.1	6.0
	4) 個に応じた学び（ドリル学習など）で使う学習ツールやソフトの整備	とても充実している	8.0	8.1	7.4	7.2	8.3	7.9	7.0	9.0
		まあ充実している	48.3	47.2	49.8	49.1	50.2	49.0	48.3	46.4
		あまり充実していない	36.1	36.7	34.6	36.2	33.1	36.7	37.4	36.3
		まったく充実していない	7.5	8.1	8.1	7.6	8.3	6.4	7.3	8.3
	5) MEXCBT（メクビット）や学習eポートルの整備	とても充実している	2.6	2.6	2.3	2.4	1.5	3.1	2.3	3.2
		まあ充実している	20.4	19.6	19.9	18.7	17.5	22.5	19.2	21.5
		あまり充実していない	24.9	22.5	24.7	25.5	20.9	24.5	26.5	26.4
		まったく充実していない	10.7	10.2	11.3	10.4	10.0	9.2	10.6	12.5
	6) ICT機器を活用した教科指導に関する研修	知らない・わからない・聞いたことがない	41.5	45.1	41.8	42.9	50.0	40.7	41.4	36.4
		とても充実している	3.5	3.3	3.2	3.6	4.3	4.0	3.0	2.9
		まあ充実している	40.1	37.7	40.8	41.8	37.4	39.5	41.1	41.7
		あまり充実していない	47.1	48.2	46.5	46.8	47.0	47.5	46.8	47.0
	7) 授業準備に使える時間	まったく充実していない	9.3	10.7	9.5	7.9	11.3	9.0	9.1	8.4
		とても充実している	2.5	1.7	3.3	2.1	2.4	2.9	2.1	2.6
		まあ充実している	19.4	19.9	17.5	22.7	18.2	21.7	16.1	21.5
		あまり充実していない	47.1	47.0	44.8	45.1	42.9	44.0	51.2	48.9
	8) 教員間の活用ノウハウの共有	まったく充実していない	31.0	31.4	34.3	30.0	36.5	31.4	30.6	27.0
		とても充実している	3.6	3.8	4.4	2.7	3.4	5.3	2.3	3.5
		まあ充実している	37.7	35.2	36.6	41.5	34.2	39.3	37.0	39.3
		あまり充実していない	49.8	51.3	49.7	47.8	52.8	46.7	50.9	49.4
	9) デジタル教科書や教材の活用	まったく充実していない	9.0	9.7	9.4	8.0	9.6	8.7	9.8	7.8
		とても充実している	12.5	13.2	13.0	12.2	13.7	11.1	11.2	14.2
		まあ充実している	41.9	38.7	42.6	43.6	41.0	38.8	42.3	44.9
		あまり充実していない	35.2	35.9	33.7	35.1	35.7	38.2	35.8	31.6
	10) ICT活用推進のための分掌・組織の設置	まったく充実していない	10.4	12.2	10.8	9.2	9.6	11.9	10.8	9.3
		とても充実している	5.6	5.6	5.8	5.9	5.3	6.9	4.5	5.4
		まあ充実している	44.2	42.5	45.5	45.5	44.4	40.4	47.4	44.4
		あまり充実していない	41.3	43.4	39.0	39.9	39.7	43.6	39.1	42.3
まったく充実していない	9.0	8.5	9.7	8.7	10.5	9.0	8.9	7.8		

質問項目			全体	学年			人口規模別			
				1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下
Q33	11) 校務支援システムの整備・運用	とても充実している	8.6	8.4	9.2	7.3	8.3	7.7	8.5	9.6
		まあ充実している	50.7	50.1	51.0	49.6	44.0	57.0	50.5	49.7
		あまり充実していない	32.5	33.6	31.0	35.2	37.8	28.8	32.4	32.4
		まったく充実していない	8.2	7.9	8.7	7.9	9.8	6.4	8.6	8.3
	12) 他校や他自治体の取り組み事例の共有	とても充実している	1.9	2.0	2.1	1.0	1.3	2.6	2.3	1.5
		まあ充実している	23.6	22.5	21.2	26.9	21.8	24.6	22.4	25.0
		あまり充実していない	56.8	56.6	58.1	54.4	53.8	56.7	59.8	55.9
		まったく充実していない	17.7	18.9	18.6	17.7	23.1	16.1	15.5	17.6
	13) ICT支援員の配置	とても充実している	13.1	11.1	14.1	13.9	15.0	9.8	12.9	15.2
		まあ充実している	36.8	35.6	34.9	38.1	41.9	34.1	41.8	30.9
		あまり充実していない	29.6	32.3	30.1	27.5	31.2	33.0	29.7	25.2
		まったく充実していない	20.4	21.0	21.0	20.6	12.0	23.0	15.6	28.8
	14) 様々な環境整備のための予算	とても充実している	3.8	3.3	4.3	4.0	3.6	4.2	2.3	5.0
		まあ充実している	32.2	32.7	29.5	33.0	28.6	32.5	30.0	36.4
		あまり充実していない	45.7	45.8	46.1	44.9	46.4	44.4	49.4	42.6
		まったく充実していない	18.4	18.1	20.1	18.0	21.4	18.8	18.3	16.0
授業や生徒指導についておかがいます。										
あ な 3 た 4 が あ え な て た い は え 、 授 業 視 や し 生 徒 指 導 と の 面 う で 、 ど の を 1 つ 選 ん ど を だ き い に し て い ま す か 。 各 ペ ア に つ い て 、	1) 【A】不得意な教科や領域の学力をつけさせること ⇔ 【B】得意な教科や領域の学力を伸ばすこと	Aの方に近い	51.3	51.6	51.6	51.5	50.4	48.6	53.9	52.0
		Bの方に近い	48.7	48.4	48.4	48.5	49.6	51.4	46.1	48.0
	2) 【A】自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること ⇔ 【B】たとえ強制してでも、とにかく学習させること	Aの方に近い	79.1	78.5	79.7	78.4	80.1	80.4	78.9	77.4
		Bの方に近い	20.9	21.5	20.3	21.6	19.9	19.6	21.1	22.6
	3) 【A】学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること ⇔ 【B】家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること	Aの方に近い	55.0	54.9	53.9	57.4	58.5	56.2	52.1	54.1
		Bの方に近い	45.0	45.1	46.1	42.6	41.5	43.8	47.9	45.9
	4) 【A】学問的に重要なことからよりも、生徒が楽しく学べる授業にすること ⇔ 【B】授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことからを押さえること	Aの方に近い	67.2	70.8	67.6	65.2	69.4	66.7	66.2	67.2
		Bの方に近い	32.8	29.2	32.4	34.8	30.6	33.3	33.8	32.8
	5) 【A】生徒の持っている可能性が開花するのを、支援すること ⇔ 【B】一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること	Aの方に近い	54.9	54.8	55.4	53.8	55.6	53.9	54.2	55.9
		Bの方に近い	45.1	45.2	44.6	46.2	44.4	46.1	45.8	44.1
	6) 【A】受験に役立つ知識・スキルを教えること ⇔ 【B】受験には直接役立つが、上級学校や社会に出てから役立つ内容を教えること	Aの方に近い	39.3	40.3	37.4	39.3	35.7	37.5	42.4	40.4
		Bの方に近い	60.7	59.7	62.6	60.7	64.3	62.5	57.6	59.6
	7) 【A】授業の内容や方法を不断に改善していきたい ⇔ 【B】これまで蓄積してきた授業内容や方法を今後も活用していきたい	Aの方に近い	66.3	63.6	67.2	66.4	67.3	64.3	67.1	66.7
		Bの方に近い	33.7	36.4	32.8	33.6	32.7	35.7	32.9	33.3
	8) 【A】子どもの学力や資質・能力は、教員の努力次第で伸ばすことができる ⇔ 【B】子どもの学力や資質・能力を伸ばそうとしても、所詮、限界がある	Aの方に近い	68.0	67.7	67.2	67.1	65.8	68.3	67.3	70.2
		Bの方に近い	32.0	32.3	32.8	32.9	34.2	31.7	32.7	29.8
	9) 【A】教員とはいえ、できるだけプライベートの時間を大切にしたい ⇔ 【B】プライベートを犠牲にしても、教員の仕事をまとうしたい	Aの方に近い	85.6	87.8	86.9	84.1	85.7	86.5	85.8	84.6
		Bの方に近い	14.4	12.2	13.1	15.9	14.3	13.5	14.2	15.4
	10) 【A】宿題の内容は先生が決める、皆同じ内容に取り組みさせるのが望ましい ⇔ 【B】宿題の内容は子ども自身が決め、それぞれ異なる課題を自ら進めるのが望ましい	Aの方に近い	40.4	42.2	38.2	40.3	41.5	42.2	38.8	39.5
		Bの方に近い	59.6	57.8	61.8	59.7	58.5	57.8	61.2	60.5
	11) 【A】指導改善や成績評価のためには、定期テストが欠かせない ⇔ 【B】指導改善や成績評価のためには、定期テストがなくても、単元テストがあればよい	Aの方に近い	50.4	50.2	48.8	52.2	47.2	51.5	51.8	50.2
		Bの方に近い	49.6	49.8	51.2	47.8	52.8	48.5	48.2	49.8
	12) 【A】自動翻訳が進化しても、英語力を身につける必要はある ⇔ 【B】自動翻訳が進化すれば、英語力を身につける必要はなくなる	Aの方に近い	84.0	83.9	84.6	82.4	80.1	86.8	84.2	84.0
		Bの方に近い	16.0	16.1	15.4	17.6	19.9	13.2	15.8	16.0
13) 【A】家庭環境による学力格差は、本人が努力すれば乗り越えられる ⇔ 【B】家庭環境による学力格差は、本人が努力しても乗り越えない	Aの方に近い	32.7	32.1	33.0	32.2	32.9	32.0	31.8	34.0	
	Bの方に近い	67.3	67.9	67.0	67.8	67.1	68.0	68.2	66.0	
Q37	1) 【A】紙の教科書 ⇔ 【B】デジタル教科書	ほとんどAが使われている	14.2	13.9	14.8	13.4	13.5	16.9	13.8	12.5
		Aのほうがやや多い	15.8	15.8	16.0	15.5	16.0	15.8	15.9	15.7
		AとBは半々	24.0	26.0	23.3	24.0	27.1	22.9	24.5	22.4
		Bのほうがやや多い	22.8	23.0	21.7	23.5	19.4	22.9	23.5	24.5
		ほとんどBが使われている	23.1	21.3	24.3	23.6	23.9	21.6	22.3	24.8

質問項目	全体	学年			人口規模別					
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下		
Q 3 思 7 い ま す 0 か 年 後 の 教 室 で 、 A と B に つ い て 、 ど ち ら が ど れ く ら い 使 わ れ て い	2) 【A】黒板やホワイトボード ⇔【B】電子黒板やディスプレイ	ほとんどAが使われている	9.7	10.7	8.6	10.3	11.5	12.1	8.2	7.8
		Aのほうがやや多い	15.4	14.3	15.4	14.9	15.6	15.8	15.9	14.3
		AとBは半々	28.6	28.2	31.9	27.2	28.2	27.5	26.7	31.6
		Bのほうがやや多い	26.0	25.3	25.1	27.2	26.3	25.8	27.7	24.2
		ほとんどBが使われている	20.3	21.6	19.0	20.5	18.4	18.8	21.5	22.0
	3) 【A】鉛筆とノート ⇔【B】パソコンやキーボード付きのタブレット	ほとんどAが使われている	11.9	11.6	12.7	12.4	12.2	13.4	10.3	12.0
		Aのほうがやや多い	21.6	21.3	23.0	20.3	21.4	20.9	21.4	22.6
		AとBは半々	35.1	35.5	33.5	36.6	37.0	33.8	35.6	34.6
		Bのほうがやや多い	19.3	20.4	19.0	17.5	18.4	19.2	21.1	18.4
		ほとんどBが使われている	12.0	11.3	11.7	13.2	11.1	12.7	11.7	12.3
	4) 【A】ペーパーテスト ⇔【B】パソコンやタブレットでのテスト	ほとんどAが使われている	20.4	18.6	22.3	19.6	18.2	21.9	20.0	21.1
		Aのほうがやや多い	24.7	23.9	24.3	27.3	24.8	28.0	20.5	25.6
		AとBは半々	24.8	26.2	23.4	23.6	26.5	20.5	28.0	24.5
		Bのほうがやや多い	17.7	19.8	17.2	17.3	18.2	17.6	19.2	16.0
		ほとんどBが使われている	12.4	11.6	12.7	12.2	12.4	12.1	12.3	12.8
	5) 【A】ペーパードリル ⇔【B】パソコンやタブレットでのドリル	ほとんどAが使われている	10.8	10.4	10.9	11.2	9.2	11.8	10.5	11.3
		Aのほうがやや多い	15.5	14.0	16.4	17.0	15.2	17.6	12.4	16.9
		AとBは半々	27.5	29.5	26.1	27.2	26.9	26.4	28.8	27.6
		Bのほうがやや多い	27.1	28.6	25.7	26.0	28.0	27.5	28.3	24.8
		ほとんどBが使われている	19.1	17.5	21.0	18.6	20.7	16.7	20.0	19.4
6) 【A】紙の資料集 ⇔【B】デジタル資料集	ほとんどAが使われている	7.3	7.2	8.8	6.4	7.5	8.4	6.4	7.2	
	Aのほうがやや多い	10.1	9.6	9.5	10.7	10.0	10.3	9.5	10.5	
	AとBは半々	18.7	18.9	19.7	18.9	19.7	17.7	16.8	20.8	
	Bのほうがやや多い	30.2	35.5	26.8	28.8	29.5	30.9	32.0	28.2	
	ほとんどBが使われている	33.7	28.9	35.2	35.2	33.3	32.7	35.3	33.3	
7) 【A】紙の国語辞典 ⇔【B】電子国語辞典	ほとんどAが使われている	8.2	7.3	8.8	8.7	8.1	8.9	8.3	7.5	
	Aのほうがやや多い	9.6	11.0	8.8	8.6	9.6	11.1	7.4	10.4	
	AとBは半々	19.9	18.9	21.9	20.3	22.2	18.2	20.6	19.3	
	Bのほうがやや多い	24.8	26.9	23.4	25.8	22.0	26.1	26.7	23.8	
	ほとんどBが使われている	37.4	35.9	37.0	36.6	38.0	35.7	37.0	39.0	
Q 3 8 英 語 指 導 に お い て 、 あ な た は 次 の よ う な こ と を ど れ く ら い そ う 思 い ま す か。	1) 新課程の英語の授業では語彙指導を強化 する必要がある	とてもそう思う	38.9	42.6	36.7	35.6	36.6	34.0	37.3	46.0
		まあそう思う	42.9	44.2	40.8	44.9	46.2	48.0	44.5	34.7
		あまりそう思わない	17.6	12.4	21.7	18.6	16.1	16.0	18.2	19.4
		まったくそう思わない	0.7	0.8	0.8	0.8	1.1	2.0	0.0	0.0
		2) 中1生の授業を担当する際には、小学校 (外国語・外国語活動)の学習内容を意識し て指導を行いたい	とてもそう思う	64.2	61.2	64.2	67.8	66.7	63.0	65.5
	まあそう思う	32.1	36.4	29.2	30.5	25.8	35.0	32.7	33.9	
	あまりそう思わない	3.3	1.6	5.8	1.7	7.5	2.0	1.8	2.4	
	まったくそう思わない	0.5	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	
	3) 新課程の英語の評価にパフォーマンステスト を取り入れたい	とてもそう思う	71.4	70.5	74.2	67.8	74.2	63.0	68.2	79.0
		まあそう思う	26.7	27.9	23.3	30.5	24.7	34.0	30.0	19.4
		あまりそう思わない	1.9	1.6	2.5	1.7	1.1	3.0	1.8	1.6
		まったくそう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		4) 生徒にとって効果的な英語学習方法が見つ からない・英語学習方法の指導が難しい	とてもそう思う	20.8	19.4	23.3	21.2	20.4	15.0	21.8
	まあそう思う		53.2	55.0	50.8	54.2	50.5	55.0	59.1	48.4
	あまりそう思わない		23.2	24.8	20.8	20.3	25.8	26.0	18.2	23.4
	まったくそう思わない		2.8	0.8	5.0	4.2	3.2	4.0	0.9	3.2
	5) 生徒の英語力を高めるためにICT機器を活 用したい		とてもそう思う	49.2	46.5	55.8	44.9	53.8	44.0	45.5
		まあそう思う	42.6	48.8	36.7	42.4	37.6	43.0	50.9	38.7
		あまりそう思わない	8.0	3.9	7.5	12.7	8.6	13.0	3.6	7.3
		まったくそう思わない	0.2	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
6) 生徒は、英語の家庭学習(宿題なども含 む)の中で機械翻訳を使っていると思う		とてもそう思う	46.4	44.2	40.8	55.1	46.2	48.0	47.3	44.4
	まあそう思う	43.1	44.2	47.5	39.0	46.2	42.0	39.1	45.2	
	あまりそう思わない	10.1	10.9	11.7	5.1	7.5	10.0	13.6	8.9	
	まったくそう思わない	0.5	0.8	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	1.6	
	7) 機械翻訳の適切な使用方法を英語の授業 で指導した方がよい	とてもそう思う	39.8	37.2	39.2	42.4	34.4	38.0	40.0	45.2
まあそう思う		45.2	44.2	47.5	44.9	48.4	49.0	53.6	32.3	
あまりそう思わない		12.9	15.5	10.8	11.9	9.7	12.0	6.4	21.8	
まったくそう思わない		2.1	3.1	2.5	0.8	7.5	1.0	0.0	0.8	
8) 英語の学習に機械翻訳は使用すべきではな い		とてもそう思う	11.5	10.9	13.3	10.2	14.0	12.0	4.5	15.3
	まあそう思う	29.0	27.9	31.7	26.3	22.6	33.0	31.8	28.2	
	あまりそう思わない	49.2	49.6	47.5	53.4	51.6	42.0	56.4	46.8	
	まったくそう思わない	10.3	11.6	7.5	10.2	11.8	13.0	7.3	9.7	

質問項目		全体	学年			人口規模別				
			1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下	
Q38	9) 今後、翻訳通訳を含めたデジタル技術の発展により英語教員の役割や指導内容は変化する	とてもそう思う	28.8	25.6	30.0	33.9	34.4	29.0	25.5	27.4
		まあそう思う	54.3	56.6	52.5	49.2	49.5	53.0	60.0	54.0
		あまりそう思わない	15.5	17.8	14.2	16.1	15.1	16.0	13.6	16.9
		まったくそう思わない	1.4	0.0	3.3	0.8	1.1	2.0	0.9	1.6
定期試験についておろがいたします。										
りQ ま3 まし 9た か)。 。あ なた が主 に担 当し てい る学 年の 教科 につ いて 、次 のテ スト は年 間何 回あ りま すか (あ	中間テスト (2021年度)	0回	11.2	10.8	10.2	10.6	12.4	9.5	8.2	15.1
		1回	20.8	18.4	23.2	21.9	26.3	15.6	20.9	21.8
		2回	61.0	63.3	59.6	60.4	55.1	68.8	63.8	55.3
		3回	5.2	5.8	5.2	5.4	3.6	4.2	5.8	6.6
		4回	1.1	1.1	1.4	1.0	1.9	1.0	0.9	0.9
		5回	0.4	0.5	0.3	0.4	0.4	0.8	0.2	0.3
		6回	0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	0.2	0.3	0.0
	中間テスト (2022年度)	0回	13.6	12.2	13.4	12.9	14.7	11.3	10.2	18.5
		1回	21.5	19.9	23.0	23.2	27.4	17.4	21.2	21.5
		2回	58.6	61.6	57.2	57.2	51.9	65.1	62.7	53.3
		3回	4.6	4.7	4.6	5.0	3.4	4.3	4.5	5.6
		4回	1.1	0.8	1.4	1.3	2.1	0.8	0.9	0.9
		5回	0.4	0.6	0.3	0.3	0.2	1.0	0.3	0.2
		6回	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.0
	期末テスト (2021年度)	0回	2.5	3.2	2.3	1.6	1.7	1.9	3.2	3.0
		1回	1.4	1.1	1.9	1.1	0.9	2.6	1.2	0.9
		2回	29.5	28.5	28.4	28.8	35.0	31.6	28.5	24.7
		3回	64.2	65.6	65.2	65.5	58.5	61.5	65.2	69.7
		4回	1.6	0.9	1.5	2.0	3.0	1.4	1.4	0.9
		5回	0.6	0.6	0.4	0.7	0.6	0.8	0.3	0.8
		6回	0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	0.2	0.3	0.0
	期末テスト (2022年度)	0回	3.1	3.3	3.3	1.7	1.7	2.3	4.2	3.6
		1回	2.0	1.8	2.8	1.6	1.7	3.1	1.7	1.7
		2回	30.3	30.1	28.3	29.8	33.5	31.7	30.5	26.7
		3回	62.5	63.2	63.7	64.7	59.6	60.9	61.8	66.9
		4回	1.2	0.6	1.4	1.4	2.6	1.0	1.2	0.6
		5回	0.7	0.8	0.4	0.7	0.6	1.0	0.5	0.6
		6回	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.0
	単元テスト (2021年度)	0回	37.2	38.4	37.5	38.5	38.7	42.0	36.2	32.5
		1～5回	27.7	27.5	27.9	27.8	30.1	28.2	25.6	27.7
		6～10回	26.3	24.7	25.2	25.8	24.6	22.1	28.3	29.4
		11回以上	8.8	9.4	9.4	8.0	6.6	7.7	9.8	10.4
		単元テスト (2022年度)	0回	35.4	35.9	36.4	37.1	37.0	40.6	34.4
	1～5回		27.1	27.9	27.2	26.8	31.0	27.4	25.3	26.1
	6～10回		28.0	25.6	27.4	27.3	25.4	23.3	29.1	33.0
	11回以上		9.4	10.7	9.0	8.9	6.6	8.7	11.2	10.4
1 (Q 0評 4割 定)。 にな るど 0よ れく 2ら 年 整い 度反 行 で映 さテ ス トの 結果 は、 4つ の徒 合の 計成 績が	中間テスト		0割	12.4	11.7	11.2	12.0	14.1	8.4	10.3
		1割	2.0	1.7	2.8	1.6	3.4	1.3	2.4	1.4
		2割	12.3	11.0	12.8	12.9	13.2	12.2	11.5	12.7
		3割	45.8	45.4	46.1	44.3	44.2	49.6	47.1	41.9
		4割	25.4	28.2	25.0	27.2	22.6	26.9	26.1	25.5
		5割	1.9	1.8	2.1	2.0	2.4	1.6	2.3	1.4
		6割以上	0.2	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3
	期末テスト	0割	3.0	3.2	3.4	1.7	1.7	2.1	3.9	3.8
		1割	0.6	0.3	0.4	0.7	1.1	0.2	0.8	0.5
		2割	7.2	6.8	7.9	6.4	8.5	6.3	7.3	7.1
		3割	45.0	42.6	45.7	43.8	45.1	48.3	45.5	41.3
		4割	33.6	35.8	33.4	35.2	30.8	34.6	33.9	34.3
		5割	6.9	7.0	6.6	8.0	9.0	5.3	5.2	8.7
		6割以上	3.7	4.3	2.6	4.1	3.8	3.2	3.5	4.4
	単元テスト	0割	32.5	32.4	33.8	34.2	32.1	37.0	32.3	28.9
		1割	21.5	23.0	21.0	23.2	21.8	20.9	21.5	21.7
		2割	28.6	28.9	27.6	28.8	29.1	27.5	30.8	27.3
		3割	12.1	10.2	12.3	10.4	12.0	11.3	10.3	14.6
		4割	2.6	2.7	2.6	1.6	3.2	1.6	2.1	3.5
		5割	1.3	1.4	1.2	1.0	1.1	1.1	1.2	1.8
		6割以上	1.4	1.4	1.5	0.9	0.9	0.5	1.8	2.3

質問項目			全体	学年			人口規模別				
				1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下	
Q40	上記以外（他のテストや授業の様子、提出物など）	0割	4.8	5.3	4.3	4.4	5.3	4.3	4.7	5.0	
		1割	22.5	22.5	21.8	22.7	20.3	20.8	22.9	25.3	
		2割	36.9	39.3	35.9	37.2	35.5	39.3	37.3	35.2	
		3割	14.8	13.7	16.0	15.0	13.7	14.7	15.0	15.4	
		4割	13.3	12.3	13.8	13.2	16.0	13.4	12.0	12.8	
		5割	4.0	4.1	4.1	3.4	5.8	3.2	3.6	3.9	
		6割以上	3.7	2.7	4.1	4.0	3.4	4.3	4.5	2.4	
ま Q り 4 ま 1 す か あ な た が 定 期 試 験 の 問 題 を 作 成 す る と き に 、 次 の こ と は ど れ く ら い あ て は ま ら な い か ら 問 題 を 出 す	1) 教科書から問題を出す	とてもあてはまる	33.2	33.8	33.2	32.0	37.0	34.1	30.9	32.1	
		まああてはまる	50.8	51.4	50.6	50.6	48.7	48.3	52.4	53.2	
		あまりあてはまらない	13.2	12.6	12.7	14.7	11.3	15.1	13.6	12.3	
		まったくあてはまらない	2.7	2.1	3.4	2.6	3.0	2.4	3.0	2.4	
	2) 学校で使っている問題集・副教材などから問題を出す	とてもあてはまる	44.2	46.7	45.1	43.5	44.2	42.8	46.2	43.5	
		まああてはまる	47.7	46.6	46.6	48.1	45.5	48.5	45.9	50.3	
		あまりあてはまらない	6.6	5.5	6.6	6.9	8.5	7.4	6.1	5.1	
		まったくあてはまらない	1.5	1.2	1.7	1.6	1.7	1.3	1.8	1.1	
	3) ノートに書かせた内容から問題を出す	とてもあてはまる	23.6	22.7	25.5	24.0	25.6	23.5	23.5	22.3	
		まああてはまる	54.5	55.9	53.9	52.6	51.9	54.6	55.2	55.4	
		あまりあてはまらない	17.8	16.4	16.0	19.3	18.4	17.1	17.3	18.5	
		まったくあてはまらない	4.2	5.0	4.6	4.0	4.1	4.8	4.1	3.8	
	4) まったくオリジナルな問題を作成する	とてもあてはまる	13.1	14.2	12.7	13.0	14.3	13.0	12.3	13.1	
		まああてはまる	46.9	47.2	46.8	47.2	51.5	49.4	43.3	44.7	
		あまりあてはまらない	33.3	33.0	34.1	32.3	28.2	31.6	37.0	34.9	
		まったくあてはまらない	6.7	5.6	6.5	7.4	6.0	6.0	7.4	7.2	
	5) 入試問題に対応した問題を出す	とてもあてはまる	18.4	16.6	17.2	21.6	17.3	20.0	18.2	17.9	
		まああてはまる	58.7	59.1	58.3	60.1	58.5	58.6	58.6	59.0	
		あまりあてはまらない	18.5	19.9	19.6	14.6	18.8	17.6	18.0	19.6	
		まったくあてはまらない	4.4	4.4	4.8	3.7	5.3	3.9	5.2	3.5	
	6) 記述式の問題を出す	とてもあてはまる	41.2	42.2	41.9	41.8	37.8	38.5	40.3	47.1	
		まああてはまる	50.0	49.8	49.0	49.6	52.6	52.0	50.2	46.2	
		あまりあてはまらない	7.5	7.0	7.9	7.4	7.9	8.4	8.5	5.6	
		まったくあてはまらない	1.2	1.1	1.2	1.1	1.7	1.1	1.1	1.1	
	7) 基礎的・基本的な知識・技能の習得を測る問題を出す	とてもあてはまる	47.4	49.8	49.8	46.8	41.9	48.5	46.8	50.8	
		まああてはまる	49.2	46.6	47.6	49.2	51.3	48.3	51.2	46.5	
		あまりあてはまらない	3.0	2.9	1.9	3.9	5.8	2.6	1.7	2.7	
		まったくあてはまらない	0.5	0.8	0.7	0.1	1.1	0.6	0.3	0.0	
8) 基礎的・基本的な知識・技能の活用を測る問題を出す	とてもあてはまる	38.8	42.2	38.6	38.8	38.9	37.8	37.7	40.8		
	まああてはまる	56.6	52.8	57.0	56.5	54.5	58.8	58.2	54.4		
	あまりあてはまらない	4.2	4.6	3.7	4.6	5.8	3.1	3.6	4.8		
	まったくあてはまらない	0.4	0.5	0.7	0.1	0.9	0.3	0.5	0.0		
9) 思考力・判断力・表現力を測る問題を出す	とてもあてはまる	44.1	45.1	46.3	44.9	44.7	44.0	41.8	46.1		
	まああてはまる	52.9	52.1	50.1	52.9	53.0	53.1	54.5	51.1		
	あまりあてはまらない	2.5	2.1	3.0	1.9	1.5	2.7	2.7	2.9		
	まったくあてはまらない	0.5	0.8	0.6	0.3	0.9	0.2	0.9	0.0		
生徒の様子や学級経営などについておろかがいします。											
れ Q く 4 ら 3 い そ う 、 思 い な ま た す は 次 の よ う な こ と に つ い て 、 ど	〔 生 徒 の 様 子 に 関 し て 〕	1) 学習習慣が身につけていない	とてもそう思う	24.8	25.9	30.2	20.9	26.7	21.9	24.7	26.4
			まあそう思う	52.7	52.5	50.5	53.8	50.2	52.7	54.1	53.2
			あまりそう思わない	21.5	20.4	18.9	24.2	21.6	24.2	20.5	19.9
			まったくそう思わない	1.0	1.2	0.4	1.1	1.5	1.3	0.8	0.6
		2) 学習意欲が低い	とてもそう思う	15.1	14.5	20.0	13.7	15.0	14.2	14.5	16.7
			まあそう思う	45.5	44.4	46.3	44.8	41.5	44.1	48.8	46.5
			あまりそう思わない	37.6	39.4	32.7	38.9	41.0	40.1	35.2	35.4
			まったくそう思わない	1.7	1.7	1.0	2.6	2.6	1.6	1.5	1.4
		3) 授業を理解していない	とてもそう思う	4.2	3.5	5.1	4.0	5.3	3.7	3.5	4.5
			まあそう思う	39.3	39.3	42.6	37.3	36.5	38.2	41.2	40.5
			あまりそう思わない	55.2	56.5	51.6	56.8	56.4	57.0	54.2	53.8
			まったくそう思わない	1.2	0.8	0.7	1.9	1.7	1.1	1.1	1.2
		4) 基礎的・基本的な知識・技能が定着していない	とてもそう思う	11.9	13.1	13.4	10.2	11.8	11.3	11.7	12.8
			まあそう思う	46.5	47.9	47.6	45.8	44.0	46.4	45.0	49.7
			あまりそう思わない	40.3	38.4	38.1	42.3	42.1	40.9	42.0	36.7
			まったくそう思わない	1.4	0.6	1.0	1.7	2.1	1.4	1.4	0.8
5) 基礎的・基本的な知識・技能の活用ができていない	とてもそう思う	16.8	16.3	20.3	15.7	15.8	15.6	15.8	19.6		
	まあそう思う	57.9	60.1	56.4	56.4	55.1	58.3	59.1	58.1		
	あまりそう思わない	24.4	22.7	22.9	26.8	28.0	25.3	24.2	21.1		
	まったくそう思わない	1.0	0.9	0.4	1.1	1.1	0.8	0.9	1.2		

質問項目	全体	学年			人口規模別						
		1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下			
Q 4 3 今、あなたは次のようなことについて、どれくらいそう思いますか。	【生徒の様子に関して】	6) 粘り強く考えようとしていない	とてもそう思う	19.8	18.7	24.4	18.3	19.9	18.0	17.3	23.8
			まあそう思う	50.5	52.7	48.8	49.1	50.6	52.8	53.5	45.3
			あまりそう思わない	28.3	26.8	25.8	31.3	27.8	27.9	27.9	29.5
			まったくそう思わない	1.4	1.8	1.0	1.3	1.7	1.3	1.4	1.4
7) 生徒間の学力差が大きい	とてもそう思う	55.0	55.1	58.3	52.4	57.3	53.1	55.2	55.1		
	まあそう思う	39.9	39.9	37.2	42.5	38.9	42.2	39.7	38.6		
	あまりそう思わない	4.9	4.9	4.3	5.2	3.6	4.7	5.0	6.0		
	まったくそう思わない	0.2	0.2	0.1	0.0	0.2	0.0	0.2	0.3		
8) コロナの影響により落ち着きがない生徒がいる	とてもそう思う	6.5	7.5	7.3	5.6	10.3	6.3	4.5	6.2		
	まあそう思う	21.3	24.4	22.3	20.6	21.2	23.5	22.4	18.4		
	あまりそう思わない	58.2	56.6	55.7	57.9	57.3	57.0	60.9	57.2		
	まったくそう思わない	13.9	11.6	14.6	15.9	11.3	13.2	12.1	18.2		
9) 生徒同士の関係性が作れない	とてもそう思う	9.4	8.7	10.8	9.2	10.9	9.2	7.9	9.9		
	まあそう思う	34.3	35.2	32.4	34.2	31.6	35.3	41.1	28.5		
	あまりそう思わない	49.7	50.5	49.0	49.6	51.5	49.9	45.5	52.6		
	まったくそう思わない	6.6	5.6	7.9	7.0	6.0	5.6	5.6	9.0		
【指導や学級経営に関して】	10) 年間の授業時数が足りない	とてもそう思う	8.5	8.4	9.5	8.3	9.0	8.7	7.9	8.7	
		まあそう思う	24.5	23.7	24.8	25.0	22.0	22.1	29.8	23.2	
		あまりそう思わない	53.0	54.6	50.2	51.9	53.4	53.1	51.7	53.8	
		まったくそう思わない	14.0	13.2	15.4	14.7	15.6	16.1	10.6	14.3	
11) 新課程で指導すべき学習内容が多くて授業で教えきれない	とてもそう思う	16.8	16.7	17.7	17.3	16.9	17.1	15.9	17.5		
	まあそう思う	31.8	33.0	29.9	33.0	33.3	27.1	33.9	33.0		
	あまりそう思わない	42.8	43.7	42.8	40.6	41.7	45.4	43.2	40.8		
	まったくそう思わない	8.6	6.5	9.7	9.0	8.1	10.5	7.0	8.7		
12) 学習内容をどう精選すればよいかわからない	とてもそう思う	9.2	9.4	11.3	7.4	8.5	8.1	9.1	10.7		
	まあそう思う	31.9	33.3	31.7	34.6	34.2	31.2	32.0	30.7		
	あまりそう思わない	49.2	47.8	47.2	48.8	46.6	49.1	50.0	50.5		
	まったくそう思わない	9.7	9.4	9.8	9.2	10.7	11.6	8.9	8.1		
13) 主体的・対話的で深い学びを進める時間的な余裕がない	とてもそう思う	25.6	25.1	27.6	26.0	26.9	24.8	26.7	24.4		
	まあそう思う	46.3	47.3	43.2	48.2	44.0	45.7	45.9	48.9		
	あまりそう思わない	24.0	23.1	25.7	22.2	26.1	24.2	24.2	22.3		
	まったくそう思わない	4.0	4.4	3.6	3.6	3.0	5.3	3.2	4.4		
14) 主体的・対話的で深い学びを進める方法がわからない	とてもそう思う	8.0	8.8	8.0	8.4	10.3	6.8	8.5	6.9		
	まあそう思う	34.7	37.3	37.0	33.6	33.8	33.0	37.4	34.3		
	あまりそう思わない	49.0	46.6	45.9	49.5	48.3	49.8	46.7	51.1		
	まったくそう思わない	8.3	7.3	9.1	8.4	7.7	10.5	7.4	7.7		
15) 知識・技能の習得と、思考力の育成とのバランスがとりにくい	とてもそう思う	13.4	14.5	15.7	11.9	13.9	11.9	13.0	14.9		
	まあそう思う	50.7	51.1	50.2	51.1	48.3	49.6	54.1	50.2		
	あまりそう思わない	32.4	31.5	30.5	32.9	34.2	33.7	30.3	32.1		
	まったくそう思わない	3.4	2.9	3.6	4.1	3.6	4.8	2.6	2.9		
16) 行事など様々な活動ができない	とてもそう思う	12.1	13.2	13.2	11.2	13.5	12.9	11.2	11.1		
	まあそう思う	36.9	35.8	36.7	39.5	37.0	37.0	37.3	36.4		
	あまりそう思わない	43.8	43.7	42.9	41.9	40.8	43.5	44.7	45.3		
	まったくそう思わない	7.2	7.3	7.2	7.4	8.8	6.6	6.8	7.1		
17) 学級のまとまりがない	とてもそう思う	2.4	1.1	3.0	2.7	3.0	1.9	2.7	2.1		
	まあそう思う	15.5	14.9	17.7	14.4	19.2	15.8	14.8	13.3		
	あまりそう思わない	65.7	67.9	64.7	64.2	62.0	66.5	67.1	66.1		
	まったくそう思わない	16.4	16.1	14.6	18.6	15.8	15.8	15.3	18.5		
【仕事の量や時間に関して】	18) 授業準備の時間が十分にとれない	とてもそう思う	46.7	48.2	51.7	45.6	54.3	45.1	45.8	44.0	
		まあそう思う	37.5	37.9	32.7	39.2	34.0	38.6	39.7	36.7	
		あまりそう思わない	14.5	12.3	14.3	14.4	10.9	15.0	13.0	18.1	
		まったくそう思わない	1.2	1.5	1.2	0.7	0.9	1.3	1.5	1.2	
	19) 作成しなければならぬ事務書類が多い	とてもそう思う	56.2	54.3	58.9	54.9	60.0	56.8	53.2	55.9	
		まあそう思う	35.4	36.7	32.7	36.6	32.1	33.7	39.8	34.8	
		あまりそう思わない	8.0	8.4	8.0	8.2	7.7	8.9	6.5	8.7	
		まったくそう思わない	0.5	0.6	0.4	0.3	0.2	0.6	0.5	0.6	
	20) 同僚や先輩と気軽に相談がづらい	とてもそう思う	5.3	4.3	5.8	6.7	6.8	5.8	5.8	3.3	
		まあそう思う	15.8	16.1	16.6	15.3	16.7	15.8	15.9	15.1	
		あまりそう思わない	56.1	56.0	54.8	54.4	55.1	55.1	55.9	57.8	
		まったくそう思わない	22.8	23.6	22.9	23.6	21.4	23.3	22.4	23.8	
	21) 教員間の連携が不足している	とてもそう思う	10.8	9.4	11.3	11.9	13.9	11.3	8.9	9.9	
		まあそう思う	29.3	30.1	28.0	30.5	31.0	27.7	29.4	29.7	
		あまりそう思わない	50.6	50.5	51.6	48.5	47.0	51.9	53.6	49.1	
		まったくそう思わない	9.2	9.9	9.1	9.2	8.1	9.2	8.0	11.3	

質問項目		全体	学年			人口規模別					
			1年生 担任・ 副担任	2年生 担任・ 副担任	3年生 担任・ 副担任	特別区・ 政令指定 都市	15万人以 上	5～15万 人	5万人 以下		
どれくらい今、あなたに思えますか。どのようなことについて、	【仕事の量や時間に関して】	22) 新型コロナウイルス感染症対策を行うことが負担である	とてもそう思う	27.5	26.8	28.6	27.2	33.3	28.7	25.9	23.8
			まあそう思う	41.5	41.4	39.4	43.2	38.0	39.5	44.8	42.6
			あまりそう思わない	28.2	28.8	29.2	26.9	26.1	28.0	27.3	30.7
			まったくそう思わない	2.8	3.0	2.8	2.7	2.6	3.9	2.0	2.9
		23) 昨年度より学校にいる時間が長くなった	とてもそう思う	20.8	19.2	25.1	19.6	23.1	21.3	21.1	18.7
			まあそう思う	26.5	26.9	25.0	27.6	27.4	27.4	27.0	24.5
			あまりそう思わない	39.5	38.2	37.4	40.2	35.9	39.9	40.0	41.1
			まったくそう思わない	7.1	7.5	6.9	6.7	7.9	6.8	5.3	8.7
	【教員の仕事として】	24) 昨年度より忙しくなった	とてもそう思う	29.7	27.5	33.0	29.6	31.2	31.9	29.8	26.4
			まあそう思う	33.4	31.4	30.8	37.2	32.7	31.1	34.8	34.8
			あまりそう思わない	28.7	29.5	29.0	26.2	27.4	29.6	28.0	29.4
			まったくそう思わない	3.9	4.7	3.6	3.4	4.3	4.0	2.9	4.5
		25) 昨年度より精神的に疲れている	とてもそう思う	27.5	24.2	31.2	29.3	30.1	30.4	26.2	24.1
			まあそう思う	29.2	28.2	27.6	29.8	28.2	25.9	33.0	29.2
あまりそう思わない			33.2	35.2	31.0	32.3	29.5	33.7	32.4	36.3	
まったくそう思わない			5.8	6.2	5.8	5.0	7.7	6.0	4.5	5.6	
学校教育や子どもの学びの変化に関するあなたのお考えについておろかがいします。											
どれくらい、台がいら子学端4まいど校末す変も教のあかわの育導な。っ学が入たてび持にはいがつよ1くど役っ人	1) 学校教育の役割	大きく変わると思う	26.4	26.5	28.3	24.2	28.6	26.4	24.2	27.1	
		少し変わると思う	44.4	45.4	41.9	46.4	44.0	43.3	47.3	42.9	
		あまり変わらないと思う	25.2	24.7	25.8	25.0	22.2	27.1	24.7	26.1	
		まったく変わらないと思う	3.9	3.5	4.0	4.4	5.1	3.2	3.8	3.9	
	2) 子どもの学び	大きく変わると思う	36.3	36.5	37.5	35.1	36.8	36.2	34.8	37.7	
		少し変わると思う	50.4	50.7	49.0	51.8	50.6	51.2	51.1	48.8	
		あまり変わらないと思う	12.1	11.4	12.6	12.0	10.3	11.9	13.2	12.7	
		まったく変わらないと思う	1.1	1.4	1.0	1.1	2.4	0.6	0.9	0.9	

※Q35、Q36、Q42の自由記述は省略している。