

<ご回答上のお願い>

1. この調査は、大学の各学科長先生宛てにお送りしております。可能な限り学科長先生に、あるいは各学科の入試や1年次の教育について学科としての実態やご意見をお答えできる方に、ご回答をお願いいたします。
2. ご回答は、差支えのない範囲で結構です。ご記入いただいた内容はすべて統計データとして処理いたしますので、大学名やご回答者のお名前等が公表されることは決してございません。率直なご意見をいただければ幸いです。
3. ご回答いただいた調査票は、同封の専用封筒にて、平成25年12月13日（金）までに、ご投函くださいますよう、お願い申し上げます。(13日以降も受け付けております)
4. 調査結果は報告書にまとめ、調査にご協力いただいた学科長先生にご送付いたします。

【調査主体】

- 「高大接続に関する調査研究」研究会（代表：川嶋太津夫(大阪大学教授)）
- ベネッセ教育総合研究所 高等教育研究室

I. はじめに、あなたご自身や勤務先の大学・学科について、お聞きします。

問1 あなたご自身のことについて、あてはまる番号に○をつけてください。

1-1 年齢(○は1つ)	1. 39歳以下 2. 40～49歳 3. 50～59歳 4. 60歳以上
1-2 大学教員経験年数(○は1つ)	1. 10年以下 2. 11～20年 3. 21年以上
1-3 現在の役職(○は1つ)	1. 学長 2. 学部長 3. 学科長 4. 1～3以外の学部・学科に所属する教員 5. 1～4以外の全学共通組織に所属する教員 6. 全学の事務局(具体的に) 7. 学部・学科の事務局(具体的に) 8. その他(具体的に)

II. 次に、貴学科の学生のようにすについてお聞きします。

問4 貴学科の1年生についてお聞きします。貴学科の今年度の1年生で、次のような学生はどれくらいいますか。以下のア)～サ)について、おおよその割合でかまいませんので、それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	ほとんど 全員	7割 くらい	半分 くらい	3割 くらい	ほとんど いない	わから ない
ア) 出された課題をきちんと提出する学生……………	1	2	3	4	5	6
イ) 授業で疑問に思ったことを質問に来る学生……………	1	2	3	4	5	6
ウ) グループ学習に積極的に取り組めない学生……………	1	2	3	4	5	6
エ) 将来の仕事や資格に直結しない授業には消極的な学生…	1	2	3	4	5	6
オ) 義務教育(中学校)までで身につけるべき教科・科目の 知識・理解が不足している学生……………	1	2	3	4	5	6
カ) 高校の教育課程で身につけるべき教科・科目の知識・理解 が不足している学生……………	1	2	3	4	5	6
キ) 大学の専門分野を学ぶ上で必要な教科・科目を、高校で 履修していない学生……………	1	2	3	4	5	6
ク) 基本的な学習習慣が身につけていない学生……………	1	2	3	4	5	6
ケ) 文章を書く基本的なスキルが身につけていない学生……	1	2	3	4	5	6
コ) 大学で学ぶ目的がはっきりしていない学生……………	1	2	3	4	5	6
サ) 人間関係がうまくつけれない学生……………	1	2	3	4	5	6

問5 貴学科の1年生において、次のような学生はどれくらいいますか。以下のア)～エ)について、それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	ほとんど いない	1割に 満たない	1割 くらい	2割 くらい	3割 以上	わから ない
ア) 経済的に困難を抱えている家庭の学生……………	1	2	3	4	5	6
イ) 長期欠席をしている学生……………	1	2	3	4	5	6
ウ) 転学・退学を希望する学生……………	1	2	3	4	5	6
エ) 進級が難しそうな学生……………	1	2	3	4	5	6

問6 貴学科では、授業において、次のようなことが問題になっていますか。以下のア)～キ)について、それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	かなり問題に なっている	まあ問題に なっている	あまり問題に なっていない	まったく問題に なっていない
ア) 以前より学生の学力が低くなったこと……………	1	2	3	4
イ) 学生間の学力差が大きく、授業がしづらいこと……………	1	2	3	4
ウ) 遅刻をする学生がいること……………	1	2	3	4
エ) 授業中に教室を出入りする学生がいること……………	1	2	3	4
オ) 教室の後方で授業と関係ないことをしている学生がいること	1	2	3	4
カ) 授業をきかずに携帯電話やスマートフォンを使用する 学生がいること……………	1	2	3	4
キ) 学生の私語が多いこと……………	1	2	3	4

Ⅲ. 次に、貴学科の入学者選抜についてお聞きます。

問7 貴学科のアドミッションポリシーに具体的に明記されているものを、次のなかからすべて選んでください。
 (※ 募集単位が学部やコースの場合は、それについてご回答ください)

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. 求める学生像 | 6. 高校で取得しておくことが望ましい資格等 |
| 2. 学部で学ぶ意欲 | 7. 入試形態、入試で課す教科・科目 |
| 3. 学生に求める資質・能力 | 8. その他(具体的に) |
| 4. 高校で学習しておくべき教科・科目 | 9. アドミッションポリシーを設定していない |
| 5. 高校までの学習のうち特に重視する学習内容・単元 | |

問8 貴学科では、次のうち、どの入学者選抜方法を実施していますか。

(1)今年度の入学者について、あてはまるものすべてに○をつけてください。

(2)また、3～5 を選んだ場合、その入試形態による入学者は入学者全体のおよそ何%ですか。今年度の入学者数について、()内にご記入ください。

※貴学科に入学・進学した学生についてお答えください。

※学科単位ではなく学部・全学単位で実施している場合は、そちらを想定してお答えください。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 一般入試 | |
| 2. センター利用入試 | |
| 3. 指定校推薦入試 | ⇒入学者全体の約()% |
| 4. 一般推薦入試 | ⇒入学者全体の約()% |
| 5. AO入試 | ⇒入学者全体の約()% |
| 6. 附属高校推薦 | |
| 7. その他(具体的に) | |

「4.一般推薦入試」または「5.AO入試」を実施している場合にお聞きます。(どちらも実施していない場合は、問10に進んでください。)

問9 貴学科の「一般推薦入試」「AO 入試」では、何に基づいて選考を実施していますか。それぞれについてあてはまるものすべてにチェック☑をつけてください。

※貴学科の今年度の入学者が受験した方法を想定してお答えください。

※学科単位ではなく学部・全学単位で実施している場合は、そちらを想定してお答えください。

	一般推薦入試	AO 入試
ア) 面接試験(教科学力を問う内容を含む)	1.□	1.□
イ) 面接試験(教科学力を問う内容を含まない)	2.□	2.□
ウ) 小論文(教科学力を問う内容を含む)	3.□	3.□
エ) 小論文(教科学力を問う内容を含まない)	4.□	4.□
オ) 学力試験	5.□	5.□
カ) 調査書	6.□	6.□
キ) 自己推薦書	7.□	7.□
ク) プレゼンテーション	8.□	8.□
ケ) 資格試験や検定試験	9.□	9.□
コ) その他(具体的に)	10.□	10.□

ここからはすべての方にお聞きします。

問 10 貴学科では、入試を通して、入学者のどのような能力や意欲を把握できていると思いますか。「一般入試」「一般推薦入試(指定校推薦除く)」「AO 入試」の3つの入試方法について、以下のア)～キ)の能力や意欲を学科としてどの程度把握できているか、それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

※ 学科単位ではなく学部・全学単位で実施している場合は、そちらを想定してお答えください。

※ 国公立大学の場合、「一般入試」はセンター試験と二次試験をあわせてお考えください。

	一般入試					一般推薦入試					AO 入試					
	かなり把握できている	まあ把握できている	あまり把握できていない	その力を問うていない	わからない	かなり把握できている	まあ把握できている	あまり把握できていない	その力を問うていない	わからない	この入試方法を実施していない	かなり把握できている	まあ把握できている	あまり把握できていない	その力を問うていない	わからない
学・教科 力科	ア) 貴学部・学科での学習に必要な教科の知識															
思考力・表現力など	イ) 自分の考えを文章を用いて表現する力(文章表現力)															
	ウ) 自分の考えをわかりやすく話す力(口頭での表現力)															
	エ) 物事を論理的に考える力															
	オ) 根拠に基づいて判断する力															
関心・意欲・態度	カ) 学問領域に対する関心・意欲															
	キ) なにごとにも能動的に取り組む姿勢															

問 11 貴学科では、次のような入試方法で入学する学生数を、今後どのようにしていきたいとお考えですか。それぞれについてあてはまるもの1つに○をつけてください。

	増やす	現状維持	減らす	わからない
ア) 一般入試による進学者……………	1 -----	2 -----	3 ………	4
イ) 指定校推薦入試による進学者……………	1 -----	2 -----	3 ………	4
ウ) 一般推薦入試による進学者……………	1 -----	2 -----	3 ………	4
エ) AO 入試による進学者……………	1 -----	2 -----	3 ………	4

問12 外国語(英語)・国語・数学・理科・地理歴史・公民の6教科についてうかがいます。

- (1) 貴学科の学生が専門分野を学ぶ上で、高校生のうちに各教科・科目を学んでおく必要性をどの程度感じていますか。
 (2) 貴学科の学生のうち、入試(センター試験、個別試験含む)で次の教科・科目を受験しているのは、どれぐらいですか。
 それぞれについてあてはまるもの1つに○をつけてください。

	(1) 高校生のうちに学んでおく必要性			(2) 入試での受験割合			
	かなりの程度学習しておく必要がある	ある程度学習しておく必要がある	あまり必要はない	入学者のほぼ全員が受験	入学者の半分以上が受験	入学者の半分未満が受験	誰も受験していない
ア) 英語	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			
イ) 国語	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			
ウ) 数学	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			
エ) 物理	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			
オ) 化学	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			
カ) 生物	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			
キ) 地学	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			
ク) 地理	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			
ケ) 歴史(世界史、日本史)	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			
コ) 公民 (政治・経済、倫理、現代社会)	1 ----- 2 ----- 3			1 ----- 2 ----- 3 ----- 4			

問13 貴学科の入学者選抜における課題について、次のようなことをどう思いますか。それぞれについてあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とてもそう	まあそう	あまりそうでない	まったくそうでない	該当しない・わからない
ア) 志願者数が少ない……………	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
イ) 大学の教育内容をよく理解しないまま入学してくる学生が多い…	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
ウ) 学力が足りない学生も合格させざるを得ない……………	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
エ) 選抜方法の多様化により、高校生の大学選択が難しくなっている	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
オ) 志願者数確保のため、入試科目を減らさざるを得ない……………	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
カ) 一般入試に比べ、推薦・AO受験者の基礎学力が不足している	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
キ) 推薦・AO入試で合格した学生が、入学まで学習意欲を維持できない……………	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
ク) 調査書の評価では学習到達度を正確に把握できない……………	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
ケ) 適切な入試問題をつくれる教員が足りない……………	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
コ) 入学者選抜における教職員の負担が大きい……………	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
サ) 受験者の参考になるアドミッションポリシーを作るのが難しい……	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				
シ) アドミッションポリシーを反映した入試を実施するのが難しい……	1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5				

問 14 総合的にみて、貴学科の入学選抜では、学科として入学させたい学生が選抜できていますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	できている	ほぼ できている	あまり できていない	できていない	該当しない・ わからない
ア) 一般入試	1 -----	2 -----	3 -----	4	5
イ) センター利用入試	1 -----	2 -----	3 -----	4	5
ウ) 指定校推薦入試	1 -----	2 -----	3 -----	4	5
エ) 一般推薦入試	1 -----	2 -----	3 -----	4	5
オ) AO入試	1 -----	2 -----	3 -----	4	5

問 15 総合的にみて、貴学科における入学選抜はうまくいっていると思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

うまくいっている	まあ うまくいっている	あまり うまくいっていない	うまくいっていない	わからない
1 -----	2 -----	3 -----	4	5

うまくいっている/いっていないと考えるのは、具体的にどのような点ですか。ご自由にお書きください。

続いて、高大連携活動についてお聞きます。

問 16 次に掲げる高大連携活動のうち、

(1) 貴学科(学部)で実施しているもの、または全学で実施している活動に学科として参加しているものすべてにチェック☑をつけてください。

(2) 選んだものについて、実施主体は全学、学部・学科主体のどちらですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

活動内容	(1) 貴学科で 実施・参加 しているもの あてはまる ものに ☑	もののみ お答えください (2)は実施・参加 している	(2) 実施主体	
			全学	学部・ 学科
ア) 高校への出張授業	1. <input type="checkbox"/>	→	1 — 2	
イ) オープンキャンパス以外の高校生向けの公開講座・授業(高校での単位付与なし)	2. <input type="checkbox"/>	→	1 — 2	
ウ) 大学で実施する高校生向けの授業(高校での単位付与あり)	3. <input type="checkbox"/>	→	1 — 2	
エ) 大学の通常授業を高校生が履修・聴講できる制度(入学後の大学での単位付与あり)	4. <input type="checkbox"/>	→	1 — 2	
オ) 大学の通常授業を高校生が履修・聴講できる制度(大学での単位付与なし)	5. <input type="checkbox"/>	→	1 — 2	
カ) 入学選抜を兼ねた、大学の科目履修生としての高校生の受け入れ	6. <input type="checkbox"/>	→	1 — 2	

IV. 次に、入学前の取り組みについてうかがいます。

問17 貴学科では、どのような学生を対象にして入学前教育を実施していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 推薦入試による入学者	} 1または2に○をつけた方は SQ1 にお進みください
2. AO入試による入学者	
3. 一般入試、センター利用入試による入学者	} 1または2に○がない方は10ページの 問18 にお進みください
4. 附属高校からの入学者	
5. その他(具体的に)	
6. 入学前教育は実施していない	

前問で1・2に○をつけた方にお聞きします。 ◀.....

SQ1~**SQ7**は、推薦入試・AO入試による入学者に対する入学前教育についてお答えください。

SQ1 推薦入試、AO入試による早期合格者に対して、貴学科ではどのような入学前教育のプログラムを実施していますか。

- (1)ア~カのうち実施しているものすべてにチェック☑をつけてください。
- (2)また、実施していると答えたプログラムについては、合格者全員が必須かどうか、
- (3)生徒の費用負担があるかどうか、についてもお答えください。
- (4)ウ、エについては、実施時期もお答えください。

入学前教育プログラム	(1) 実施有無 あるものに☑	お答えください (2)以降は実施しているもののみ	(2) 合格者全員が必須か			(3) 生徒の費用負担有無	(4) 実施時期		
			全員必須	一部必須	任意	あるものに☑	土日	長期の休み	その他
ア) 学習課題の提出(添削なし)	1. <input type="checkbox"/>	→	1	2	3	1. <input type="checkbox"/>			
イ) 学習課題の提出(添削あり)	2. <input type="checkbox"/>	→	1	2	3	2. <input type="checkbox"/>			
ウ) 入学予定者向けの講座や授業	3. <input type="checkbox"/>	→	1	2	3	3. <input type="checkbox"/>	1	2	3
エ) 入学予定者向けの合宿	4. <input type="checkbox"/>	→	1	2	3	4. <input type="checkbox"/>	1	2	3
オ) 大学の通常の授業への参加	5. <input type="checkbox"/>	→	1	2	3	5. <input type="checkbox"/>			
カ) その他(具体的に)	6. <input type="checkbox"/>	→	1	2	3	6. <input type="checkbox"/>			

※「その他」が複数ある場合は、中でもっとも力を入れているものを1つ()内に記入してください。

SQ2 貴学科の入学前教育の実施に関わるのはどの部門ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 全学(または学部)の入試・アドミッションセンター	4. 全学(または学部)の学習支援センター
2. 事務部門の入試担当	5. 学部・学科の担当教員
3. 事務部門の教務担当	6. その他(具体的に)

SQ2-1 上記で選んだ部門のうち、特に入学前教育の責任主体となる部門を1つ選び、番号をご記入ください。

(←1~6の部門の中から1つだけ選んで番号を記入)

SQ3 貴学科の入学前教育では、(1)どのようなことをねらいとしていますか。あてはまるものすべてにチェック□をつけてください。また、(2)ねらいとして選択したものについて、どの程度効果が得られていると思いますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

入学前教育のねらい	(1) ねらい あてはまるものに <input checked="" type="checkbox"/>	(2)はねらいとして いるもののお答え ください。	(2)どの程度効果が得られていると思いますか				
			十分に効果が 得られている	ほぼ効果が 得られている	あまり効果が 得られて いない	ほとんど効果 が得られて いない	わからない
ア) 高校までの基礎学力の補強・向上	1. <input type="checkbox"/>	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5				
イ) 入学までの学習習慣の維持	2. <input type="checkbox"/>	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5				
ウ) アカデミックスキル・スタディスキルの習得	3. <input type="checkbox"/>	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5				
エ) 大学での学びへの動機づけ	4. <input type="checkbox"/>	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5				
オ) 大学での専門分野への導入	5. <input type="checkbox"/>	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5				
カ) 友だちづくりの機会の提供	6. <input type="checkbox"/>	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5				
キ) その他 (具体的に)	7. <input type="checkbox"/>						

SQ4 以下のうち、貴学科で入学前教育を実施している科目は、高校の教科・科目でいうとどれにあたりますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 英語	5. 化学	9. 歴史(世界史、日本史)
2. 国語	6. 生物	10. 公民(政治・経済、倫理、現代社会)
3. 数学	7. 地学	11. その他(具体的に)
4. 物理	8. 地理	12. 高校の教科・科目に該当する内容はない

SQ5 貴学科では、入学前教育の検討・実施にあたって、次のようなことを行っていますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 基礎学力テスト	4. 高校関係者との意見交換
2. 対象者の高校での履修状況等の把握	5. 学外への委託・外注
3. 入学前教育の成果と課題の検討	6. いずれも行っていない

SQ6 貴学科での入学前教育について、どのようなことを課題に感じていますか。以下のア)～ケ)について、それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とても そう	まあ そう	あまり そうで ない	まったく そうで ない
ア) 高校の授業や行事と日程があわず、入学予定者に参加を促すのが難しい	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
イ) 遠隔地の入学予定者に対する入学前教育が難しい……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
ウ) 入学予定者の間で、入学前教育に対する取り組み度合いに差がみられる…	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
エ) 入学前教育を担う体制や責任の所在が明確ではない……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
オ) 予算が足りない……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
カ) 教員の負担が大きい……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
キ) どのようなプログラムや取り組みが有効なのかわからない……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
ク) 入学前教育と入学後の学部教育の内容が接続していない……………	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			
ケ) 大学入学前にどのような教育が必要か、高校との検討が十分にできていない	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4			

SQ7 総合的にみて、貴学科における入学前教育はうまくいっていると思いますか。あてはまるもの1つに〇をつけてください。

うまいっている まあ あまり うまいっていない わからない
 うまいっている うまいっている うまいっていない うまいっていない わからない

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 5

ここからはすべての方にお聞きします。

V. 次に、1年次に実施している教育活動についてお聞きします。

問 18 貴学科では、入学する学生の学力や学習状況をどのように把握していますか。あてはまるものすべてに〇をつけてください。

1. 入試の成績・情報を活用している
2. 入学後に、外部の標準テスト(プレースメントテスト等)を実施している
3. 入学後に、大学(全学・学部・学科)独自のテスト(プレースメントテスト等)を行っている
4. 学習経験や日ごろの生活状況などを問うアンケート調査を実施している
5. 高校時代の学習(履修)履歴を把握している
6. その他(具体的に)
7. 特に学力や学習状況の把握はしていない

問 19 貴学科では、リメディアル教育を実施していますか。あてはまるもの1つに〇をつけてください。

1. 正規課程外で実施している
2. 正規課程内で実施している
3. 実施していない

SQ1~5へお進みください

.....➡ 12 ページの**問 20**へお進みください

SQ1 貴学科で実施しているリメディアル教育の対象者について、あてはまるもの1つに〇をつけてください。

1. 全員必修である
2. 指定した学生のみが履修する
3. 選択科目である

SQ2 以下のうち、貴学科でリメディアル教育を実施している科目は、高校の教科・科目でいうとどれにあたりますか。あてはまるものすべてに〇をつけてください。

- | | | |
|-------|-------|-----------------------|
| 1. 英語 | 5. 化学 | 9. 歴史(世界史、日本史) |
| 2. 国語 | 6. 生物 | 10. 公民(政治・経済、倫理、現代社会) |
| 3. 数学 | 7. 地学 | 11. その他(具体的に) |
| 4. 物理 | 8. 地理 | |

SQ3 貴学科のリメディアル教育においては、どのような工夫をされていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 高校での履修状況や受験科目等を考慮してカリキュラムを編成している
2. レベル別のクラスを提供している
3. ひとつの科目のなかでも専門教育に必要な内容を精選して学ばせている
4. アセスメント(テスト)により、リメディアル学習の到達度・成果を把握するようにしている
5. 高校までの教育指導に精通した、専門教員を配置している(例: 高校教員経験者の採用など)
6. 教職員が学生個別のアドバイスを実施している
7. 1~6のなかで特に実施していることはない

SQ4 貴学科のリメディアル教育における現状あるいは課題についてお聞きします。ア)~カ)について、それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とてもそう	まあそう	あまりそう でない	まったく そうでない
ア) リメディアル教育から専門教育へと、内容がうまく結びつかない……	1 ———	2 ———	3 ———	4
イ) リメディアル教育に時間がとられ、共通教育や専門分野の時間が十分にとれない……	1 ———	2 ———	3 ———	4
ウ) リメディアル教育に対する学生の意欲が低い……	1 ———	2 ———	3 ———	4
エ) 実施のためのスタッフが十分にいない……	1 ———	2 ———	3 ———	4
オ) リメディアル教育に対する教員の理解が足りない……	1 ———	2 ———	3 ———	4
カ) どのようなプログラムや取り組みが有効なのかわからない……	1 ———	2 ———	3 ———	4

SQ5 総合的にみて、貴学科のリメディアル教育はうまくいっていると思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

うまくいっている	まあ うまくいっている	あまり うまくいっていない	うまくいっていない	わからない
1 ———	2 ———	3 ———	4 ……………	5

ここからはすべての方にお聞きます。

VI. 初年次教育についてうかがいます。

本調査で初年次教育とは、高等学校から大学への円滑な移行を図り、大学での学問的・社会的な諸条件を成功させるべく、主として大学新生を対象に作られた総合的教育プログラムで、高等学校までに習得しておくべき基礎学力の補完を目的とする補習教育とは異なり、新生に最初に提供されることが強く意識されたもの、を言います。

問 20 貴学科では、初年次教育を実施していますか。

1. 実施している 2. 実施していない ➡ 13 ページの**問 21**へお進みください。

SQ1 貴学科では、1年次に初年次教育として、

(1)どのようなことをねらいとしていますか。あてはまるものすべてにチェック☑をつけてください。また、(2)ねらいとして選択したものについて、どの程度効果が得られていると思いますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

初年次教育のねらい	(1) ねらい あてはまるものに ☑	②はねらいとして いるもののみお 答えください。	(2)どの程度効果が得られていると思いますか					
			十分に効 果が得ら れている	ほぼ効果 が得られ ている	あまり効果 が得られ ていない	ほとんど効 果が得られ ていない	わから ない	
ア) 大学生活への円滑な移行の支援(オリエンテーション、履修指導、自校教育など)	1. □	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5					
イ) アカデミックスキルやスタディスキルの習得	2. □	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5					
ウ) 大学での学びへの動機づけ	3. □	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5					
エ) 専門分野への導入	4. □	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5					
オ) 批判的思考力・論理的思考力の育成	5. □	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5					
カ) コミュニケーションスキルの育成 (プレゼンテーション、ディスカッションなど)	6. □	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5					
キ) キャリアデザイン・キャリア教育	7. □	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5					
ク) 友だちづくりの機会の提供	8. □	→	1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 …………… 5					
ケ) その他 (具体的に)	9. □							

SQ2 貴学科の初年次教育では、1年生の大学での学習・生活への円滑な導入を促し、効果を高めるために、どのような工夫をしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 少人数クラスを可能な限り多く設定する
2. アクティブラーニングを積極的に取り入れる(グループワークやディスカッション、体験・実習など)
3. 高校の教科・科目との関連性を重視してカリキュラムを編成する
4. 専門分野への接続を意識してカリキュラムを編成する
5. 学力や高校での履修状況によってクラスをわけ
6. 学んでいる内容と将来との関わりについて考える機会を与える
7. 上級生によるピアサポートを行う
8. オリエンテーション合宿を行う
9. クラス担任制を敷く
10. その他 (具体的に)
11. 特にな

SQ3 貴学科の初年次教育における現状あるいは課題についてお聞きします。ア)～オ)について、それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とてもそう	まあそう	あまり そうでない	まったく そうでない
ア) 初年次教育から専門教育へと、内容がうまく結びつかない……	1 —————	2 —————	3 —————	4
イ) 初年次教育に対する学生の意欲が低い……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
ウ) 実施のためのスタッフが十分にいない……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
エ) 教員間で初年次教育における指導力にばらつきがある……	1 —————	2 —————	3 —————	4
オ) どのようなプログラムや取り組みが有効なのかわからない……	1 —————	2 —————	3 —————	4

SQ4 総合的にみて、貴学科における初年次教育はうまくいっていると思いますか。あてはまるもの1つに○をつけてください。

うまくいっている	まあ うまくいっている	あまり うまくいっていない	うまくいっていない	わからない
1 —————	2 —————	3 —————	4 ……………	5

ここからはすべての方にお聞きします。

VII. 貴校の高大連携、入学前教育、リメディアル教育、初年次教育などを含んだ、高校と大学の連携や接続の教育活動全般についてお聞きします。

問21 貴学科では、高大接続に関連して、次のようなことを行っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。
※「高校」には系列校の関係者も含まれます。

1. 高校の視察、授業見学	5. 高校教員への研修の提供
2. 高校教員と大学教職員の意見交換	6. その他(具体的に)
3. 高校の学習内容や履修状況を知る取り組み	7. いずれも行っていない
4. 高校と連携した教材やプログラムの作成	

問22 貴学科における高大接続の活動全般について、次のようなことはあてはまりますか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	とてもそう	まあそう	あまり そうでない	まったく そうでない
ア) 学生の実状に対応した教育目標の設定が難しい……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
イ) 学生の学力が多様で、一律の教育が難しい……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
ウ) 少人数指導の機会がもてない……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
エ) 学生の主体性がなかなか育たない……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
オ) 学生の学習意欲が喚起できない……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
カ) 教員に、学生の能動的参加を促す授業(アクティブラーニング等)の スキルが不足している……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
キ) 多様な取り組みを整理・統合する必要がある……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
ク) 高大の接続・連携の必要性について、大学教員間の共通認識がない……	1 —————	2 —————	3 —————	4
ケ) 高大の接続・連携の必要性について、高校と大学の間で共通認識がない	1 —————	2 —————	3 —————	4
コ) 高校に対して率直な意見を出しづらい……………	1 —————	2 —————	3 —————	4
サ) 高校の教育課程との接続ができていない……………	1 —————	2 —————	3 —————	4

問23 貴学科に入学する学生の学力・能力についてお聞きします。

- (1) 次のような学力・能力は、学生が貴学科で学ぶ上でどの程度必要だと考えますか。
 (2) 実際に、貴学科の入学者には(1)の水準に対してどの程度それらの学力・能力が備わっていると思いますか。
 それぞれについて、あてはまるもの1つに○をつけてください。

	(1) 貴学科で学ぶ上での必要度			(2) 貴学科の入学者に備わっている度合い		
	かなりの程度必要である	ある程度必要である	あまり必要はない	十分備わっている	ある程度備わっている	あまり備わっていない
ア) 貴学部・学科での学習に必要な教科の知識	←-----→			1	2	3
イ) 文献や資料にある情報を正しく読み取る力	1	2	3	1	2	3
ウ) 自分の考えを文章を用いて表現する力 (文章表現力)	1	2	3	1	2	3
エ) 自分の考えをわかりやすく話す力 (口頭での表現力)	1	2	3	1	2	3
オ) 考えを伝えあったり、議論したりする力	1	2	3	1	2	3
カ) 物事をデータ・数字でとらえる力	1	2	3	1	2	3
キ) 物事を論理的に考える力	1	2	3	1	2	3
ク) 根拠に基づいて判断する力	1	2	3	1	2	3
ケ) 物事を多面的にとらえる力	1	2	3	1	2	3
コ) 新しい発想やアイデアを出す力	1	2	3	1	2	3
サ) 人と協力しながら物事を進める力	1	2	3	1	2	3
シ) 社会の規範やルールにしたがって行動する力	1	2	3	1	2	3
ス) 自分で目標を設定し、計画的に行動する力	1	2	3	1	2	3
セ) 与えられた課題だけでなく主体的に学ぶ力	1	2	3	1	2	3

Ⅷ. 次に、大学教育や高大接続についてのご意見をお聞きします。

問24 あなたの意見はAとBのどちらに近いですか。①～⑥について、それぞれあなたのお考えに近い番号1つに○をつけてください。

	A	Aに近い	どちらか といえば Aに近い	どちらか といえば Bに近い	Bに近い	B
	←-----→			-----→		
	Aに近い			Bに近い		
①	高校と大学とのあいだで、教育内容や指導方法に系統性・一貫性を持たせたほうがよい	1	2	3	4	高校と大学とのあいだで、教育内容や指導方法に系統性・一貫性がなくてもよい
②	高校までに習得すべき基礎学力の不足は、大学が授業で指導すべきだ	1	2	3	4	高校までに習得すべき基礎学力の不足は、学生が自主的に補うべきだ
③	大学入試では、教科学力を最も重視して評価するのがよい	1	2	3	4	大学入試では、教科学力の比重を下げて、それ以外の能力(思考力・表現力など)をもっと重視して評価するのがよい
④	自校は研究活動を重視した大学をめざしたほうがよい	1	2	3	4	自校は教育活動を重視した大学をめざしたほうがよい
⑤	学生生活については、大学の教員が指導・支援するほうがよい	1	2	3	4	学生生活については、学生の自主性に任せるほうがよい
⑥	学生は将来やりたいことを決めて、授業を受けるほうがよい	1	2	3	4	学生は授業を通じて、将来やりたいことをみつけるほうがよい

問 25 あなたは、今後の入学者選抜に関する次のようなことについてどのようにお考えですか。以下のア)～サ)について、それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わ ない	まったく そう思わ ない
ア) 教科学力を中心に評価するのがよい……………	1	2	3	4
イ) 思考力・表現力などの多様な能力を今以上に重視して評価するのがよい……………	1	2	3	4
ウ) 高校での教科の学習履歴を評価の材料にするのがよい……………	1	2	3	4
エ) 高校での課外活動や社会活動等の状況を評価の材料にするのがよい……………	1	2	3	4
オ) 学問に対する関心・意欲や大学での目標を評価するのがよい……………	1	2	3	4
カ) 共通試験があれば、大学個別の学力試験は廃止してもよい……………	1	2	3	4
キ) 大学入試は高校の学習指導要領に準拠した範囲にとどめたほうがよい……………	1	2	3	4
ク) 入学者選抜の方法はこれ以上多様化しないほうがよい……………	1	2	3	4
ケ) 専門学科からの進学にも対応できる選抜方法を検討するべきだ……………	1	2	3	4
コ) 推薦・AO入試でも学力試験を課して合格要件にするのがよい……………	1	2	3	4
サ) 大学入試を改革すれば高校生はもっと積極的に学習に取り組むだろう……………	1	2	3	4

問 26 高校と大学の接続に関する今後のあり方に関して、あなたは以下のア)～コ)についてどのように思いますか。それぞれあてはまるもの1つに○をつけてください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わ ない	まったく そう思わ ない
ア) 高校でディスカッションやグループワークなど、講義以外の授業方法をもっと取り入れたほうがよい……………	1	2	3	4
イ) 高校で今以上に探究的な活動を充実させたほうがよい……………	1	2	3	4
ウ) やる気のある高校生に、大学の授業を受けられるようにしたほうがよい……………	1	2	3	4
エ) 高校教育の学び直しの内容を、大学で単位が出る科目として今以上に取り入れたほうがよい……………	1	2	3	4
オ) 学内での学生の転部をもっとしやすくしたほうがよい……………	1	2	3	4
カ) 他大学への編入・転学をもっとしやすくしたほうがよい……………	1	2	3	4
キ) 入試の段階では細かく専門に分けず、大学入学後に専門を選べるようにしたほうがよい……………	1	2	3	4
ク) 入学者選抜をもっと厳しくしたほうがよい……………	1	2	3	4
ケ) 大学での進級や卒業の認定基準をもっと厳しくしたほうがよい……………	1	2	3	4
コ) 高校教員と大学教員の交流の機会を増やしたほうがよい……………	1	2	3	4

裏面に続きます。

IX. 最後に、現在検討されている大学入試改革・高校や大学の改革についてうかがいます。

問 27 あなたは、現在の改革で検討されている次のような取り組みについて、賛成ですか反対ですか。以下のア)～サ)について、それぞれあてはまるもの 1 つに ○ をつけてください。

	賛成	どちらか といえば 賛成	どちらと もいえない	どちらか といえば 反対	反対	知らない	
「達成度テスト」や大学入試について	ア) 現在のセンター試験の廃止	1	2	3	4	5	6
	イ) 基礎レベル・発展レベルの2種類の「達成度テスト」導入	1	2	3	4	5	6
	ウ) 「達成度テスト」の複数回受験	1	2	3	4	5	6
	エ) 「達成度テスト(基礎レベル)」の推薦・AO入試への活用	1	2	3	4	5	6
	オ) 「達成度テスト(発展レベル)」の結果の段階別表示 (1点刻みにならないような結果表示)	1	2	3	4	5	6
	カ) 共通入試を基礎とした上で各大学が多面的な評価を加えて実施する入学者選抜	1	2	3	4	5	6
	キ) 英語における資格試験(TOEFL など)の活用	1	2	3	4	5	6
高校・大学の改革について	ク) 大学の機能別分化の促進(各大学の主たる機能を研究・教養教育・職業教育などに整理し直すこと)	1	2	3	4	5	6
	ケ) 大学の秋入学の推進とギャップタームの活用	1	2	3	4	5	6
	コ) 高校における国際バカロレア(IB)の導入	1	2	3	4	5	6
	サ) 専修学校の中から一定の基準を満たすものを「職業実践専門課程」として認定すること	1	2	3	4	5	6

問 28 大学入試改革についてお聞きます。

現在、問 27 ア)～オ)のような新しい共通試験が検討されています。このことについて、

- ・賛成・反対の理由
 - ・導入した際に考えられる課題
 - ・大学入試改革の望ましい方向性についてのご意見
- など、お考えのことをご自由にお書きください。

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、誠にありがとうございました。
同封の返信用封筒(切手不要)にて、ご投函くださいますようお願いいたします。