

2 ご勤務校についてうかがいます。

A. 学校のある場所を教えてください。 () 都・道・府・県
() 市・区・町・村

B. 設置区分を教えてください。

1. 国立 2. 公立 3. 私立 4. その他（具体的に)

C. 学校の規模を教えてください。…………… 全校の生徒数 () 人

3 あなたは主に何年生の授業を担当していますか。

複数の学年を指導されている場合は、もっとも担当する時数が多い学年をお答えください。もっとも時数の多い学年が複数ある場合は、以下の質問4～9でお答えいただく学年をご自身で特定してください。

年生

以下の質問4～9には、3で回答した主に担当している学年をイメージしてお答えください。

4 クラスの人数や指導形態についてうかがいます。

A. あなたが担当している英語の授業の人数は、どのくらいですか。

1. 10人以下 2. 11～15人 3. 16～20人 4. 21～25人
5. 26～30人 6. 31～35人 7. 36～40人 8. 41人以上

B. そのクラスは、習熟度別に編成されていますか。

1. はい 2. いいえ

5 指導や活動についてうかがいます。

A. 授業で、先生が説明している時間と、生徒が活動している時間の割合は、平均してどのくらいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

例 10対0（先生対生徒）

1. 10対0 2. 9対1 3. 8対2 4. 7対3 5. 6対4
6. 5対5 7. 4対6 8. 3対7 9. 2対8 10. 1対9

B. 指導方法についてうかがいます。

あなたは、授業において、次のようなことをどのくらい行いますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よく 行う	ときどき 行う	あまり 行わない	まったく 行わない
1) 教師による small talk(英語による簡単な話)……	1	2	3	4
2) 教科書本文の和訳……	1	2	3	4
3) 文法の説明……	1	2	3	4
4) 文法の練習問題……	1	2	3	4
5) 英語による教科書本文の 口頭導入(オーラルイントロダクション)……	1	2	3	4
6) Q&A(質疑応答)による 教科書本文の内容読解……	1	2	3	4
7) 長文読解問題……	1	2	3	4
8) 初見の英語(教科書以外の読み物・ 英字新聞など)を読む……	1	2	3	4
9) 教科書本文のリスニング……	1	2	3	4
10) 聞いたことのない英語 (教科書以外の英文・ドラマや映画など)を聞く…	1	2	3	4
11) 和文英訳……	1	2	3	4
12) ディクテーション……	1	2	3	4
13) 英語で教科書本文の要約を書く……	1	2	3	4
14) 自分のことや気持ちや考えを英語で書く……	1	2	3	4
15) 発音と綴りとの関連づけ……	1	2	3	4
16) 発音練習……	1	2	3	4
17) キーセンテンスの暗唱と運用……	1	2	3	4
18) 音読……	1	2	3	4
19) 英語で教科書本文の要約を話す……	1	2	3	4
20) 英語での会話(生徒同士)……	1	2	3	4
21) 即興で自分のことや気持ちや考えを英語で話す…	1	2	3	4
22) スピーチ・プレゼンテーション……	1	2	3	4
23) ディベート……	1	2	3	4
24) ディスカッション……	1	2	3	4

C. ふだんの授業において、あなたが英語をご使用になる割合はどれくらいですか。

ほとんど 使っていない	30% くらい	50% くらい	70% くらい	ほとんど英語で 授業している
1	2	3	4	5

D. ふだんの授業において、次のような場面で英語を使いますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よく 使う	まあ 使う	あまり 使わない	まったく 使わない
1. 生徒への指示	1	2	3	4
2. 生徒とのQ & A	1	2	3	4
3. 生徒へのコメント・アドバイス	1	2	3	4
4. 言語活動の説明（活動のモデル提示も含む）	1	2	3	4
5. 褒め・励まし	1	2	3	4
6. 誤りの修正	1	2	3	4
7. 発音や発話の指導	1	2	3	4
8. 文法の説明	1	2	3	4
9. 本文の内容を紹介・説明 （オーラルイントロダクションやパラフレーズ）	1	2	3	4
10. 生徒が話したり書いたりした 英語のパラフレーズ	1	2	3	4

6 宿題として次のような課題を出していますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	予習として 出す	復習として 出す	予習にも復習 にも出す	予習にも復習 にも出さない
1. 単語の意味調べ	1	2	3	4
2. 単語練習	1	2	3	4
3. 教科書本文のノートへの書き写し	1	2	3	4
4. 教科書本文の音読	1	2	3	4
5. 教科書本文やキーセンテンスの暗記	1	2	3	4
6. 教科書本文の和訳	1	2	3	4
7. 問題を解く	1	2	3	4
8. 授業の内容に関連したことを調べる	1	2	3	4
9. 英語で意見や感想を書く	1	2	3	4
10. スピーチやプレゼンテーションなどの 発表の練習	1	2	3	4

7 あなたは、次のような授業の振り返りをどれくらいしていますか。

- | | よく
行う | ときどき
行う | あまり
行わない | まったく
行わない |
|--------------------------------------|----------|------------|-------------|--------------|
| 1. 生徒の状況を見て授業内容を改善する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 生徒に授業の感想を聞く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 振り返りのメモやノートをつける…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 生徒の提出物や作品等を分析する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 校内の他の先生と指導について話をする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 授業をビデオにとって見直す…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 研修会などで自分の授業を見てもらい、
意見をもらう…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

8 現在教えている生徒が大人になったとき、①社会ではどれくらい英語を使う必要がある世の中になっていると思いますか。また、②生徒自身はどれくらい英語を使っていると思いますか。それぞれについて、あなたのイメージにもっとも近いものを1つ選び○をつけてください。

① 社会ではどれくらい英語を使う必要がある世の中になっていると思いますか。

- | 英語を使うことは
ほとんどない | 日常生活で外国の人と
英語を話すことがある | いつもではないが
仕事で英語を使うことがある | 仕事ではほとんどいつも
英語を使う |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

② 生徒自身はどれくらい英語を使っていると思いますか。

- | 英語を使うことは
ほとんどない | 日常生活で外国の人と
英語を話すことがある | いつもではないが
仕事で英語を使うことがある | 仕事ではほとんどいつも
英語を使う |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

- 9 ①中学生に英語を指導する際、次のことはどれくらい重要だと思いますか。また、②それぞれについてあなた自身はどの程度実行していますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	①重要な指導			②実行していますか		
	とても重要	まあ重要	あまり重要ではない	十分実行している	まあ実行している	あまりしていない
1. 生徒の興味や関心の対象となる日常的で身近な話題を取り上げる	1	2	3	1	2	3
2. 外国や異文化に対する興味を高める	1	2	3	1	2	3
3. 多くのインプットを与える指導をする（リスニングやリーディング）	1	2	3	1	2	3
4. 複数の技能を統合的に用いる活動を行う	1	2	3	1	2	3
5. 生徒が自分の考えを英語で表現する機会を作る	1	2	3	1	2	3
6. 基礎的な内容は定着するように反復練習を行う	1	2	3	1	2	3
7. 既習事項を繰り返し学習できるようにする	1	2	3	1	2	3
8. 4技能のバランスを考慮して指導する	1	2	3	1	2	3
9. 単元ごと、学期ごとに目標を設定して指導する	1	2	3	1	2	3
10. 評価基準を作成し、その基準に基づいて評価を行う	1	2	3	1	2	3
11. 英語はコミュニケーションの手段となることを意識して指導する	1	2	3	1	2	3
12. 生徒が英語を好きになるように指導する	1	2	3	1	2	3
13. 生徒が英語を使う言語活動を行う	1	2	3	1	2	3
14. 生徒が将来に渡って自律的に英語学習ができるように学習の仕方を指導する	1	2	3	1	2	3
15. 入試に対応できるように指導する	1	2	3	1	2	3

3で回答していただいた学年についての質問はここまでです。

12 英語教育における、小中連携についてうかがいます。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまりあて
はまらない | まったくあて
はまらない |
|--------------------------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. 小学校の外国語活動について知っている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 外国語活動で使われている教材を見たことがある | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 小学校の外国語活動の授業見学に行く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 小学校の外国語活動担当の先生と
交流する機会がある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 小学校で授業をすることがある…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 小学校の外国語活動の内容を考慮して
授業をしている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

13 中学生の英語の学習におけるつまずきについてうかがいます。英語に対して苦手意識やつまずきを感じている生徒は、どのようなことが原因だと思いますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまりあて
はまらない | まったくあて
はまらない |
|---|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| 1. 単語（発音・綴り・意味）を覚えるのが苦手…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 文法事項が理解できない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 文や文章を書くことが苦手…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 文字や文章を読めない
（文字から音にうまく変換できない）…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 英語や外国、異文化に興味を持ってない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 英語に対する抵抗感…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. テストで思うような結果を得られない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. 英語に限らず、学習習慣がついていない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 英語に限らず、学習自体への意欲が低い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 英語を聞き取ることが苦手…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 英語を話すことが苦手…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

14 あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまりそう
思わない | まったくそう
思わない |
|--|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. 年間の授業時数が足りない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 生徒の学習意欲が低い…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 生徒に学習習慣が身についていない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 効果的な指導方法が見つからない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 自分自身の英語力が足りない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. 英語に苦手意識がある生徒の指導が負担である… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. コミュニケーション能力の育成と、
入試のための指導を両立させることが難しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. 授業準備の時間が十分にとれない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. 中期的・長期的な授業計画を
立てる方法が分からない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. 教材・教具が十分ではない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. 十分な研修が受けられない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. 教科指導以外の校務分掌の仕事が負担である…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. 教員間のコミュニケーションが少ない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. クラスコントロールすることが難しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. 「CAN-DOリスト」の形による学習到達目標の
設定方法がわからない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. 「授業は英語で行うこと」の
やり方がわからない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. 「書くこと」の評価方法がわからない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. 「話すこと」の評価方法がわからない…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. 英語教師に求められることが多くて負担である… | 1 | 2 | 3 | 4 |

15 生徒に対して、あなたが授業で大切にしていることをあらかず言葉として近いものを3つまで選び、回答欄に番号を記入してください。(選択肢は50音順に並んでいます。)

- | | | | | |
|----------------------|--------|--------|--------|---------|
| 1. 居場所 | 2. 驚き | 3. 共感 | 4. 協働 | 5. 訓練 |
| 6. 好奇心 | 7. 自信 | 8. 自律 | 9. 創造 | 10. 楽しさ |
| 11. 探究 | 12. 蓄積 | 13. 挑戦 | 14. 定着 | 15. 仲間 |
| 16. 納得 | 17. 発見 | 18. 未来 | 19. 理解 | |
| 20. その他(具体的に: _____) | | | | |

--	--	--

16 あなたが英語の指導をするにあたって、特に影響を与えているものを3つまで選び、回答欄に番号を記入してください。

1. 授業研究（校内・校外）
2. 研究授業や公開授業、研修先で見た授業など
3. 講演会・学会・研究会
4. 研修
5. 理論や調査結果などの研究知見
6. 大学で受けた授業
7. 教育実習で受けた指導
8. 中高生のときに自分が受けた授業
9. 特定の先生との出会い
10. 日々の生徒の反応や成長
11. 特定の生徒への指導経験
12. 自分が英語を使う経験
13. 自分の英語学習経験
14. 社会の変化や動向
15. その他（具体的に：

)

--	--	--

17 「CAN-DOリスト」の形の学習到達目標を設定することは、どのようなことに役立つと思いますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

- | | | とても
あてはまる | まあ
あてはまる | あまり
あてはまらない | まったく
あてはまらない | わからない | | | |
|-------------------------|---|--------------|-------------|----------------|-----------------|-------|---|----|---|
| 1. 生徒につけたい力をイメージしやすくなる… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | …… | 5 |
| 2. 指導改善の指針になる…………… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | …… | 5 |
| 3. 評価の規準になる…………… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | …… | 5 |
| 4. 生徒が学習目標を持ちやすくなる…………… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | …… | 5 |
| 5. 生徒の英語学習の意欲が高まる…………… | 1 | ———— | 2 | ———— | 3 | ———— | 4 | …… | 5 |

