

「明日の子育で・教育を考える」調査2023

- 全国の市区町村長を対象に -

報告書

ベネッセ教育総合研究所

目次

調	査概要・回収率・基本属性	p.1
1	自治体全体の重点施策、子育て・教育の予算	p.2
2	子育て・教育に関する具体的な施策	p.6
3	子育て・教育施策の満足度と取り組み意向	p.9
4	子育て・教育施策の課題と解決方法	p.11
5	子育て・教育のための民間活用	p.13
6	教育委員会制度の改革	p.15
7	総合教育会議/子ども施策関連部局	p.16
8	子育て・教育施策への意見	p.17
本	調査から見えてきたこと	p.18
資	料編	p.19
【直	資料1】子育て・教育施策の期待成果	p.20
【道	資料2】子どもたちに期待する将来像	p.21
【直	資料3】民間企業に期待する内容	p.22
【崔	3×4】基礎集計表	p.23

調査概要 • 回収率 • 基本属性

調査概要

〇調査目的

地域の子育で・教育に関する施策や、首長の 方々の想い・願いなどを調査し、今と未来を 生きる子どもたちのよりよい成長のあり方 とその環境づくりを考える基礎資料とする

〇調査方法

郵送法による自記式質問紙調査・WEB調査 (紙か WEB かのいずれかを選択して回答)

〇調査時期

2023年3月

〇調査対象

全国すべての自治体(悉皆調査)※都道府県除く

〇調査項目

子育て・教育に関する施策や予算

子育て・教育施策の取り組み意向や課題

子育て・教育施策のための民間活用意向

教育委員会制度の改革について

総合教育会議/子ども関連部局について

その他(自治体の子育て・教育施策の期待成果、

子どもたちに期待する将来、民間企業に期待する 内容)

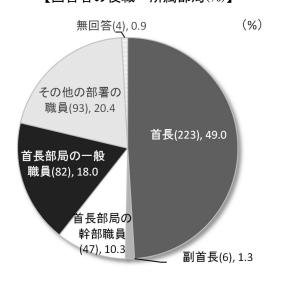
回収率

	全体	政令市	中核市	特例市	左記以外 の市	町村	特別区
配布数	1,741	20	62	23	687	926	23
回収数	455	5	24	9	215	195	7
回収率	26.1%	25.0%	38.7%	39.1%	31.3%	21.1%	30.4%

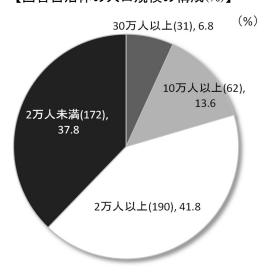
[※]政令市は市のみに配布(市内の各区は含まず)、東京都は特別区および市町村に配布

基本属性

【回答者の役職・所属部局(%)】



【回答自治体の人口規模の構成(%)】



※()の中の数値は実数値を表す

- 次ページ以降のグラフの ()の中の数値はそれぞれの属性のサンプル数を示しています。
- ●各グラフの見やすさを重視し、調査票の各設問の選択肢の並び順の変更、回答数の多い選択肢のみの表示を 行っています。詳しい結果は P23~の集計表をご覧ください。
- 前回の本件調査 (2015 年 1 月実施) の詳細はベネッセ教育総合研究所の WEB サイトでご覧いただけます。 (https://berd.benesse.jp/magazine/research/detail1.php?id=4625)

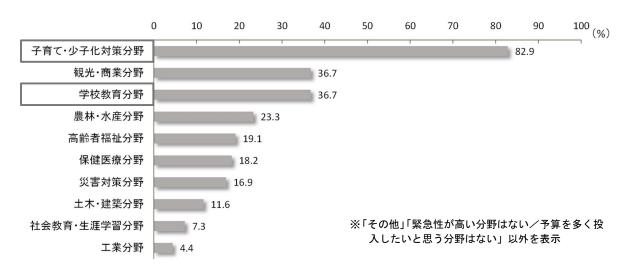
1 自治体全体の重点施策、子育で・教育の予算

子育て・少子化対策は多くの自治体で最も重要な施策と位置付けられている。学校教育も観光・商業とならんで2番目に重視されている施策である。また、2015年施行の教育委員会制度改革(首長による教育に関する「大綱」策定)を反映し、89%の自治体が教育に関する中長期計画を策定済みとなった。



あなたの自治体で、緊急性が高く(おおむね3年以内)、予算をより多く投入したいと思う分野について、次の中からあてはまるものを3つまで選んで〇をつけてください。

図表 1 - 1 自治体の重点施策について(n=455、複数回答3つまで)



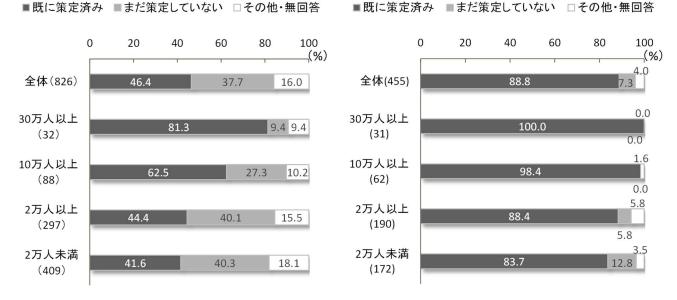
Q

あなたの自治体では、教育振興基本計画や教育の施策大綱など、教育に関する独自の中長 期計画を策定していますか。

図表 1 - 2 自治体独自の中長期計画(人口規模別)

2015 年調査(n=826)

2023 年調査(n=455)



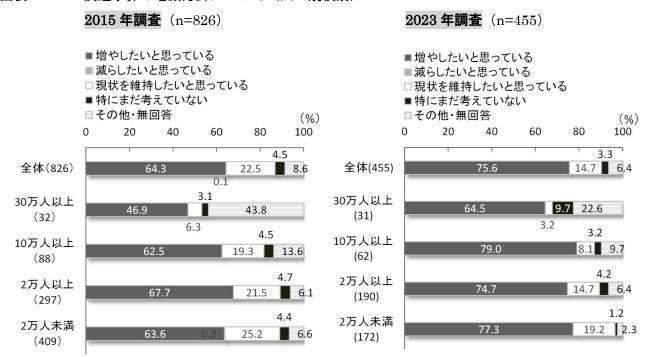
※「まだ策定していない」は「半年後には策定予定」「1年後には策定予定」「2~3年後には策定予定」「策定の予定はない」の合計」

今回の調査で子育て・教育関連予算を増やしたいと思っている自治体が大幅に増加しており、減らしたいと思っている自治体はゼロとなった。



あなたは、自治体独自の子育で・教育関連予算について、今後どのようにしていきたいと 思っていますか。

図表1-3 関連予算の増減方針について(人口規模別)



※「減らしたいと思っている」の回答はなし

人口規模が大きい自治体ほど、総予算に占める現在の子育て関連予算の割合が高く、前回 調査と比べて子育て関連予算の割合は高くなっている。



あなたの自治体の「子育て関連予算」と「教育関連予算」は、総予算の中で、現在どれくらいの割合を占めていますか。また、3年後にはどれくらいの割合にしたいとお考えですか。それぞれについておおよその割合をお答えください。

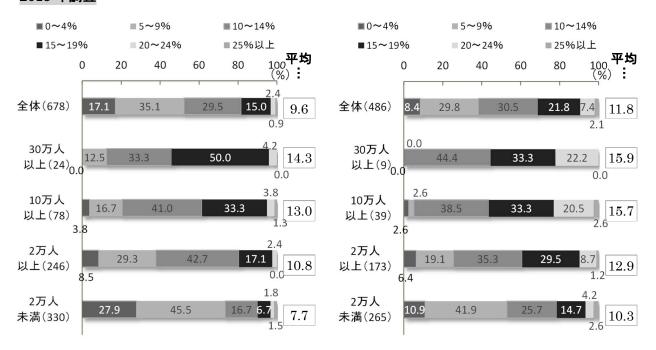
図表1-4 子育て関連予算の割合について(人口規模別)

子育て関連予算(現在の割合)

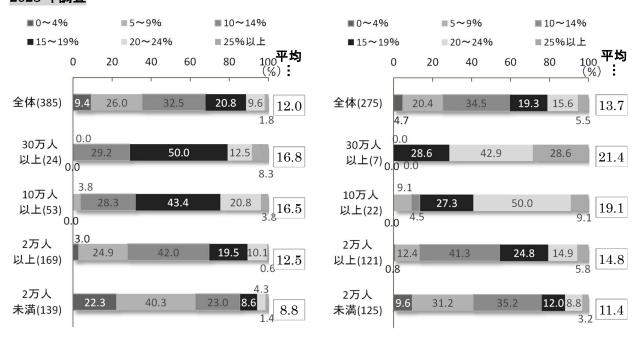


子育て関連予算(3年後にしたい割合)

2015 年調査



2023 年調査



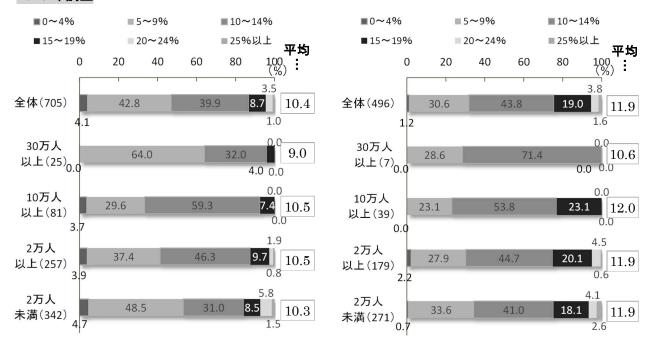
- ※「答えられない」「無回答」を除いて集計。グラフ右側の数値は各選択肢の中央値を使って加重平均を行った「みなしの平均値」である
- ※「3年後にしたい割合」の「30万人以上」は回答数が少ないため、参考値の扱いである

教育関連予算は前回調査よりもやや縮小傾向にあるが、3 年後に増加させたい意向が前回 とほぼ同じくらいとなっている。

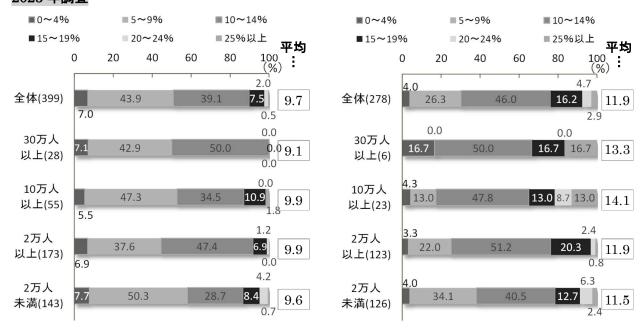
図表 1-5 教育関連予算の割合について(人口規模別)



2015 年調査



2023 年調査



- ※「答えられない」「無回答」を除いて集計、グラフ右側の数値は各選択肢の中央値を使って加重平均を行った「みなしの平均値」である
- ※「3年後にしたい割合」の「30万人以上」は回答数が少ないため、参考値の扱いである

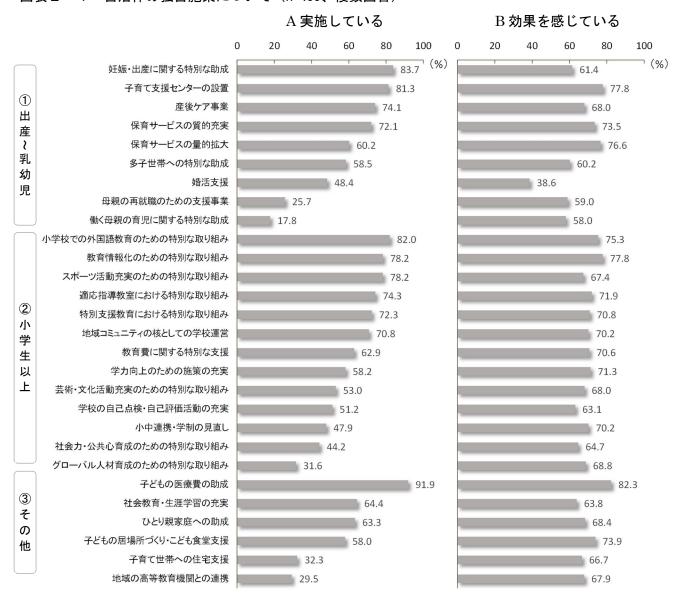
2 子育て・教育に関する具体的な施策

妊娠・出産の助成、子育て支援センターの設置、小学校での外国語教育や教育情報化・スポーツ活動の充実、子どもの医療費の助成は多くの自治体で実施されている。その中でも効果を感じている施策としては、子育て支援センターの設置、小学校での外国語教育や教育情報化、子どもの医療費の助成である。働く母親の育児に対する助成の実施率は低い。



あなたの自治体で、以下の①②③の領域それぞれについて、A.自治体独自の事業として実施している子育で・教育施策はありますか。B.実施した施策の中で、効果を感じているものはどれですか。あてはまるものすべてに〇をつけてください。

図表 2-1 自治体の独自施策について (n=455、複数回答)



※「B 効果を感じている」は、「A 実施している」と回答した自治体のみで集計 ※調査票で提示した各施策の具体例は資料編の基礎集計表(P26~27)に記載 独自の施策としては、保育料や給食費の無償化、高校生等のための直接的な補助など金銭的な補助・助成を挙げる自治体が多かった。それ以外には保育士確保のための施策などがある。



前問に挙げた施策以外で、あなたの自治体で実施している独自の子育て・教育施策があればお書きください。複数ある場合は、特長的なものを3つまでお書きください。

図表2-2 独自に実施している特長的な子育で・教育施策(主な自由記述)※() 内は回答者の属性を示す

<保育料の無償化>

- ○保育料の完全無償化(町長、人口2万人未満)
- ○第2子以降児童保育料等無料化事業(町長、人口2万人未満)

<給食費の無償化>

- ○小中学生の給食費完全無償化(町長、人口2万人未満)
- ○就学前(認定子ども園・幼稚園・保育園)幼児への給食費無料化(町長、人口2万人未満)

<高校生等のための補助>

- ○資格等取得のための受験料等の補助(幹部職員、人口2万人以上)
- ○高校生の通学補助金(町長、人口2万人未満)
- ○生徒1人につき年額5万円補助(町長、人口2万人未満)

<その他の補助・助成>

- ○妊婦健診・出産の際の宿泊費・交通費助成(町長、人口2万人未満)
- ○ひとり親家庭の養育費確保のための補助(幹部職員、人口10万人以上)
- ○不妊治療に係る費用の自己負担金額助成(回数・年令制限の撤廃)(市長、人口2万人以上)
- ○子どもが2歳になるまで月3,000円の育児用品購入助成(市長、人口2万人以上)

<個別の子育て・学習支援>

- ○小学校入学時のランドセル贈呈(町長、人口2万人以上)
- ○オンライン英会話・オンライン海外語学研修等の英語力向上推進(市長、人口2万人以上)
- ○町議会議員との懇談会など郷土への愛着や誇りを育む教育の充実(幹部職員、人口2万人未満)
- ○算数等につまずきがある児童(主に小学4年生)に対する学習支援、平日放課後開催(市長、 人口2万人以上)
- ○特別な支援を必要とする児童生徒への支援となる子どもサポート教員の配置(市長、人口 2 万人以上)

<保育士確保のための支援>

- ○市内で働く保育士に対し奨学金の返済費用に対する補助(市長、人口2万人以上)
- ○保育士等が就職した場合に奨励金の支給(市長、人口10万人以上)
- ○民間の保育士への給与補助月2万円の支給(市長、人口2万人以上)

- ○地域の高齢者と子どもたちとの世代間交流及び共に学ぶ地域社会づくりの場として小学校の余裕 教室の活用(市長、人口 10 万人以上)
- ○未就園児の親子が、保育所で一緒に遊んだり、お母さんやお父さん同士が子育てについて交流したりする場の提供(市長、人口2万人以上)

特別な支援が必要な子どもに対する支援や放課後などの子どもの居場所づくりを指摘する自治体が多かった。妊娠・出産~子育てまでトータルの支援を検討する自治体も存在する。



あなたの自治体で、顕在化している課題の解決に向けて今後取り組みたいと思う子育て・ 教育関連の施策があればお書きください。

図表2-3 今後取り組みたいと思う子育て・教育関連の施策(主な自由記述) ※() 内は回答者の属性を示す

<不登校や発達障害、貧困などに対する支援>

- ○発達障害や愛着障害、愛着形成に対する取り組み、子どもの貧困対策 (一般職員、人口 2 万人以上)
- ○支援が必要な子どもや保護者が増えている。こども家庭センターを設置し、切れ目なく支援していきたい(その他、人口2万人以上)
- ○不登校児童生徒数が増加していることから、子ども一人ひとりに寄り添った対応を充実したい (市長、人口2万人以上)
- ○外国籍児童生徒の増加に伴う日本語指導体制の更なる充実・不登校児童生徒への支援の充実(市 長、人口30万人以上)

<子どもの居場所づくり>

- ○不登校問題が顕在化しているため、子どもが行きやすいフリースクールなどの新たな子どもの居場所づくり(市長、人口 10 万人以上)
- ○子どもの居場所の充実(放課後子供教室、こども食堂等)(その他、人口2万人以上)
- ○学童保育(放課後の子ども預かり)の組織再編と充実(市長、人口2万人以上)

<出産・子育て家庭に対する支援>

- ○家事支援、居場所支援、宿泊型産前産後ケア施設整備、子育て短期支援施設整備(市長、人口 2 万人以上)
- 〇全ての妊産婦、子育て世帯、子どもへ一体的に相談支援を行う機能を有する「こども家庭センター」の設置(その他、人口 10 万人以上)
- ○妊娠・出産から子育で期まで切れ目なく寄り添い支援していくため、出産・子育での給付金の有効な活用(一般職員、人口30万人以上)

<施設整備・保育士確保のための支援>

- ○保育士など専門人材の不足による未満時の受け入れ、障害児受け入れのための人材・財政確保 (町長、人口2万人未満)
- 〇保育所の入所保留者が増加しており、特に 0~2 歳児の受け入れ環境を整備したい(村長、人口2万人以上)

- ○教育にかかる費用の無償化(公費負担の拡充)(町長、人口2万人未満)
- ○人口減少に伴う小学校統廃合の実施、保育施設に対する統廃合の実施(町長、人口2万人以上)
- ○ICT 教育の更なる拡充、グローバル人材の育成、学校施設の整備(町長、人口2万人未満)
- ○若者の地元定着、地元回帰に向けた市内小・中・高・大・企業との連携(一般職員、人口 2 万人以上)

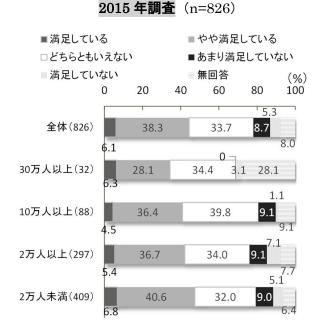
3 子育て・教育施策の満足度と取り組み意向

人口規模が小さくなるほど、子育て・教育施策に対する満足度は高くなる傾向があり、前回調査よりも満足度は高まっている。理由としては、財政的な施策の実施についての意見が多かった。医療費助成や入学準備金などで成果を上げている自治体がある一方で、財政的な制約で取り組めていない自治体も多かった。

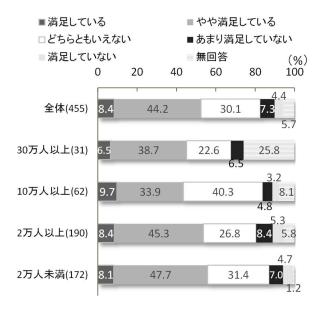


あなたの自治体の子育て・教育への取り組みの充実度について、どの程度満足されていますか。

図表3-1 子育て・教育施策の満足度について(人口規模別)



2023 年調査 (n=455)



上記のように答えた理由(満足している点・満足していない点など)をお書きください。

図表3-2 子育て・教育施策の満足度の理由について(主な自由記述)

<満足の理由>

- ○ALT の全般配置による英語力向上の取り組みが徐々に成果を上げている。子ども医療費の 18 歳まで無償化の実施等、限りある予算の中で効果的な施策を行えている(市長、人口 2 万人以上)
- ○子育て関連施設整備や高校生までの医療費の無償化等の子育て支援の充実を図ったことにより、 近年子育て世代の転入が増加してきている(市長、人口2万人以上)
- ○保育園等について待機児童もなく、子どもの医療費、不妊治療、小中学校、高校入学準備に対する助成などの子育てに対する経済的な支援も充実している状況である(町長、人口2万人以上)

<不満足の理由>

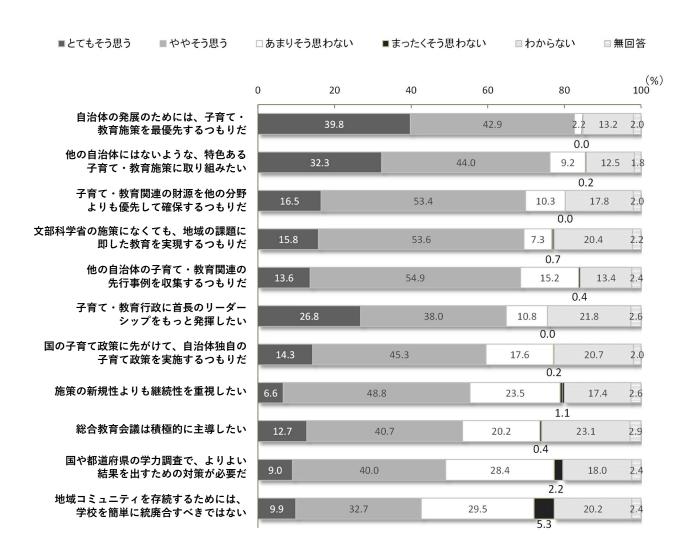
- ○財政制約(自己財源不足)のためできないことが多い(町長、人口2万人未満)
- ○議会等で教育について議論があまりなされていない。教育にもう少しお金をかけること、人件費 (市加配職員)においても近隣市町村よりも低いため人材が集まらない(副市長、人口2万人未満)
- ○小中高大と一貫した人づくりができていない。学ぶ価値観、生きる学びが必要(市長、人口 2 万人以上)

自治体の発展のために子育て・教育施策を優先課題と捉え、積極的に取り組む意向を持つ 自治体が多い。他の自治体にはない特色ある子育で・教育施策に取り組みたい意向も高く、 文科省の施策に関係なく、地域課題に即した教育を実施したいと考えている。



子育て・教育に関する以下の各項目について、あなたご自身の考えに最も近いところの番号に〇をつけてください。

図表3-3 子育て・教育施策の方針について (n=455)



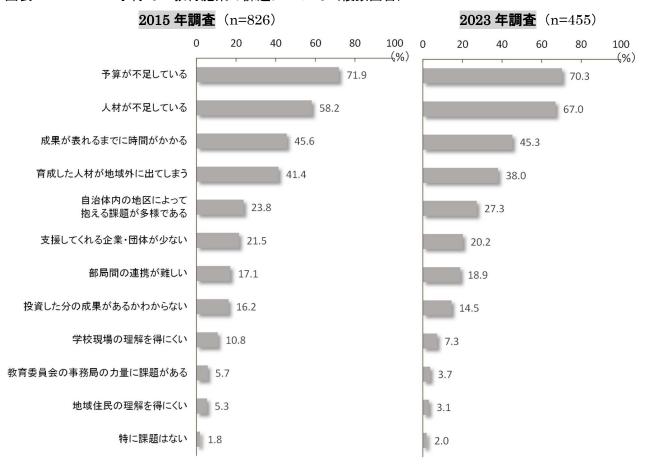
子育て・教育施策の課題と解決方法

子育て・教育施策の課題は前回とほとんど傾向がかわらず、多くの自治体が予算や人材の 不足を挙げている。また、全体の4割前後が「成果が表れるまでに時間がかかる」「育成し た人材が地域外に出てしまう」と回答している。



あなたの自治体において子育て・教育施策を実行していく上で、どのようなことが課題で あるとお考えですか。次の中からあてはまるものすべてに〇をつけてください。

図表4-1-1 子育て・教育施策の課題について(複数回答)



図表4-1-2 子育て・教育施策の課題について(人口規模別)(n=455、複数回答)

(%) 30万人 10万人 2万人 2万人 以上(31) 以上(62) 以上(190) 未満(172) 予算が不足している 71.0 64.5 77.4 64.5 人材が不足している 64. 5 67. 4 70. 3 58. 1 成果が表れるまでに時間がかかる 48. 4 47. 9 38. 4 54.8 育成した人材が地域外に出てしまう 12. 9 22.6 37. 9 48. 3 自治体内の地区によって抱える課題が多様である 41. 9 43.5 25. 8 20. 3 支援してくれる企業・団体が少ない 9.7 8. 1 20.5 26. 2 部局間の連携が難しい 38. 7 30.6 17. 4 12.8 投資した分の成果があるかわからない 12. 9 17.7 14. 2 14. 0 学校現場の理解を得にくい 16. 1 12.9 5.8 5. 2 都道府県や国の理解を得にくい 12. 9 12. 9 4. 2 3. 5 教育委員会の事務局の力量に課題がある 3. 2 1.6 2. 1 6.4 地域住民の理解を得にくい 3. 2 6. 5 3. 2 1.7 議会の理解を得にくい 9. 7 1.6 3. 2 1. 2 教育委員会の理解を得にくい 3. 2 3. 2 3. 2 0.6 0.0 教育長の力量に課題がある 0.0 0.5 0.0

※回答者全体での選択率降順に並べている。「その他」「特に課題はない」以外を表示

予算不足の中で、(子育て・教育及びそれ以外の) 既存の施策をとりやめて新しい子育て・教育施策を始めようという自治体の割合は減少傾向にあり、国・都道府県行政や民間企業との連携などの外部資金の活用を検討する自治体は 54%に増加した。多くの自治体が、予算不足解決に苦心している様子がうかがえる。



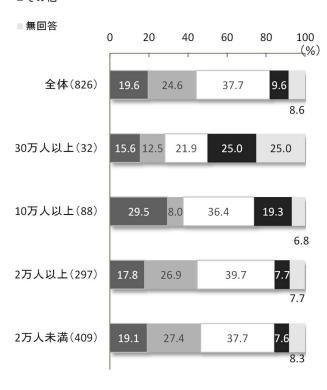
予算が足りない中で新たな子育て・教育施策を考えるとしたら、あなたはどのような 解決方法を選ぶのがよいと思いますか。

図表4-2 子育て・教育施策の課題の解決方法について(人口規模別)

2015 年調査 (n=826)

- ■子育で・教育施策の中からいくつかの既存の施策をとりやめて、新 しい施策を始める
- ■子育で・教育施策以外の施策からいくつかの既存の施策をとりやめて、新しい施策を始める
- □国や都道府県、民間企業との連携など、外部の資金を調達する

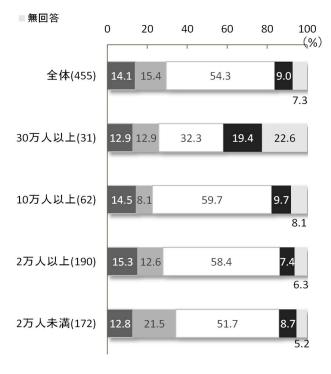
■その他



2023 年調査 (n=455)

- ■子育で・教育施策の中からいくつかの既存の施策をとりやめて、新 しい施策を始める
- ■子育で・教育施策以外の施策からいくつかの既存の施策をとりやめて、新しい施策を始める
- □国や都道府県、民間企業との連携など、外部の資金を調達する

■その他



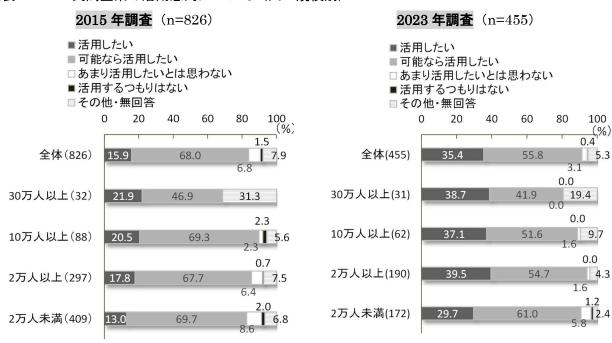
5 子育て・教育のための民間活用

自治体の80%以上は、子育て・教育において民間企業活用の意向がある。特にキャリア教育への支援、人材バンクとしての協力、学童保育、クラブ活動・部活動の指導、自然体験活動などへの期待が高い。



あなたは、地域の子育で・教育の充実のために民間企業を活用することについてどのように考えますか。

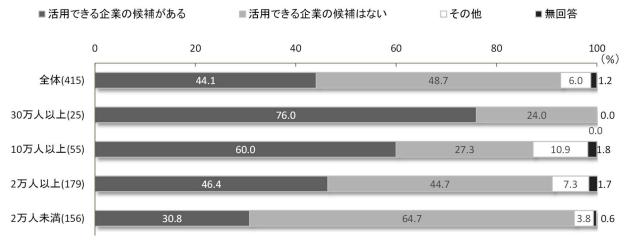
図表5-1 民間企業の活用意向について(人口規模別)



Q

前問で「活用したい」または「可能なら活用したい」とお答えになった方におたずねします。活用できる企業の候補はありますか。

図表5-2 活用できる企業の候補について(人口規模別)(n=415)

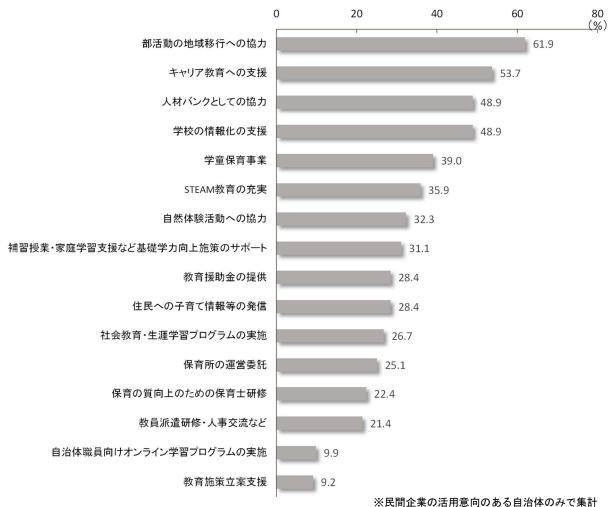


※民間企業の活用意向のある自治体のみで集計

Q

前問で「活用したい」または「可能なら活用したい」とお答えになった方にお聞きします。 民間企業を活用することで期待する内容を、次の中からあてはまるものすべてに〇をつ けてください。

図表5-3 民間企業への期待について (n=415、複数回答)



※民間企業の活用意向のある自治体のみで集計 ※回答数の多い項目のみ抽出して表示

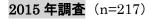
6 教育委員会制度の改革

2015年に新しい教育委員会制度の法整備がなされたのを受け、首長は自身の考えに沿った新しい教育長を任命する意向が強くなっている。新しい教育長に求める経歴として 76%が学校・教委等の管理職経験者を望んでいる。

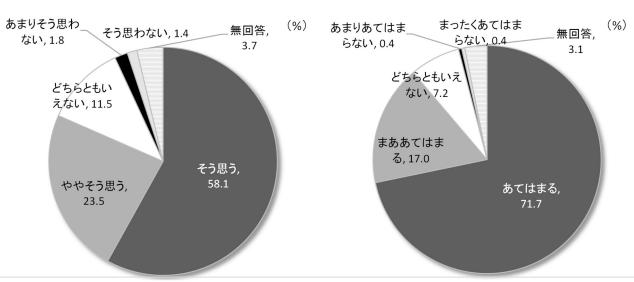


教育長任命の際には、ご自分の考えに沿った人材を任命していますか (※2015 年調査「任命したいと思いますか」)。

図表6-1 教育長の任命意向



2023 年調査(n=223)



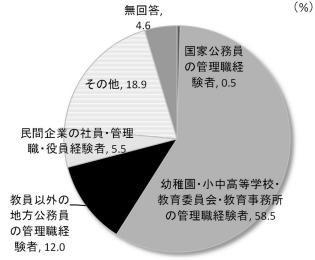
※首長の回答のみで集計、2015年と2023年で選択肢の内容を変更している

Q

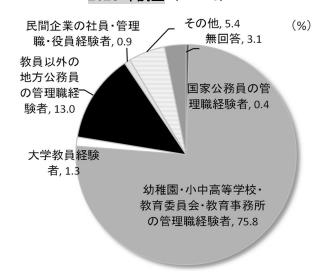
教育長の任命にあたり、あなたはどのような経歴の方を任命していますか (※2015年調査「任命したいと思いますか」)。

図表6-2 新しい教育長の経歴

2015 年調査(n=217)



2023 年調査 (n=223)



※首長の回答のみで集計。2015年調査時は「期待する経歴」を問うている ※回答数の多い項目のみ抽出して表示

7 総合教育会議/子ども施策関連部局

総合教育会議を実施した自治体は90%近く存在し、子ども施策関連部局をすでに設置している自治体が25%、設置予定の自治体も17%存在する。また、総合教育会議で教育大綱/教育基本計画のほか、部活動の地域移行についても多く議論されている。

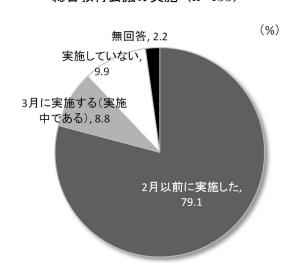


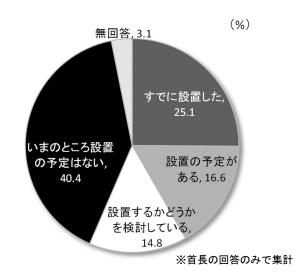
- (左) 今年度、あなたの自治体では総合教育会議を実施しましたか。
- (右) 令和 5 年度 4 月より国が「こども家庭庁」を新設するのにあわせて、子どもに 関連した施策を中心に扱う部局を新設・改編する予定がありますか。

図表 7 - 1 (左)総合教育会議の実施 (右)子ども施策関連部局の設置

総合教育会議の実施(n=455)

子ども施策関連部局の設置 (n=223)

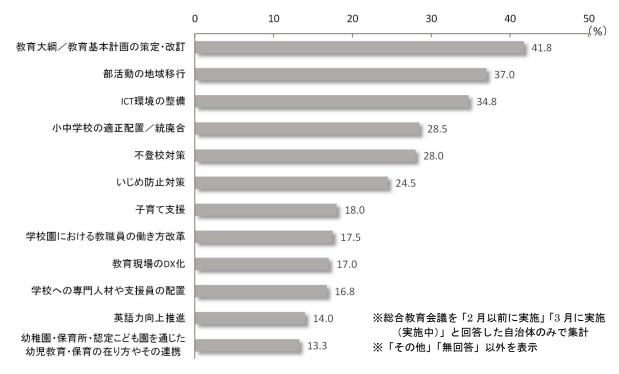




 \circ

総合教育会議で協議された議題について、次の中からあてはまるものすべてに〇をつけてください。

図表7-2 総合教育会議で協議された議題(n=400 複数回答)



8 子育て・教育施策への意見

少子化対策は自治体の喫緊の課題であり、高等教育の無償化等を含めた国の主体的な取り 組みを期待している自治体が多く、国としての本気度を期待している意見が見られた。

Q

子育て・教育施策に関して、ご意見などがありましたら、ご自由にお書きください。

図表8-1 子育で・教育施策に関する自由意見(主な自由記述)

<国の主体的な取り組みへの期待>

- ○自治体ごとに財政力に差がある中、子育て、教育施策に関しては、国が主体的立場で政策を行う ことを望みます(市長、人口2万人以上)
- ○日本の国全体として、子を産み育てることに対するマインドを上げるべきである。出生数が増えるよう、思いきった施策を国に示してほしい(幹部職員、2万人以上)
- ○国では、異次元の少子化対策や教育改革に取り組むとしているが、教育は国力と地域力の基礎となるものであり、少子化はその量と質を低下させる大きな問題である。新たな給付制度などが検討されているが、本質的な議論と抜本的な対策が求められており、少子化問題に対して、日本全体で本気で取り組んでいく必要がある(幹部職員、人口10万人以上)
- ○大学までの教育費無償化により、意欲のある人が学び続けられる環境を提供してほしい。所得制限による就学支援等には不公平感を感じる(幹部職員、人口2万人未満)
- ○来年度から国において「こども家庭庁」が立ち上がる予定(注:本調査は2023年3月実施)だが、異次元の子育て政策に大いに期待しているところで、少子化対策と併せて、持続可能な社会を存続させてほしい(市長、人口2万人以上)
- ○国家としての本気度が足りない。無用な自治体間競争が起きぬよう、政府が財源論も含めて真剣 に議論し、早急に結論を得て、実行すべき(不明、人口2万人以上)

<教員等の確保の課題>

- ○地方においては、教育(専科含)の確保が大変である。教員の増員が必要である(村長、人口2 万人未満)
- ○教育分野においても教員不足は深刻であり、抜本的な改革のもと、人材確保が急務と考える(町 長、人口2万人未満)
- ○最も大きな課題と思われるのは「教員不足」に象徴される教育の担い手の不足である。特に小中学校においては「標準法」における定数自体が時代遅れの感が否めない(その他、人口 30 万人以上)

<財政の課題>

- ○子育て・教育施策に自治体の財政力によって格差が生じている(町長、人口2万人未満)
- ○子育て・教育施策には、自治体の財政力などにより、地域差がみられる。本来、子育て・教育 は、平等でなければならない(一般職員、人口2万人以上)

- ○地域人材やシルバー世代の活用により、子ども達の見守りに関わる人を増やすことで、子どもだけでなく、シルバー世代にとっての心の充実につながり、保護者も安心できる環境が構築できると考えている(市長、人口2万人以上)
- ○子育て・教育施設について、どの自治体も経済的なサービス合戦を繰り広げている状況にある。 基本的な経済的サービスについては日本中どこに住んでいても平等に支援が受けられるような制度設計をしてもらいたい(町長、人口2万人未満)

本調査から見えてきたこと

ベネッセ教育総合研究所 桑田 一

今回の調査は全国で人口減少・少子化がすすむなか、前回(2015年)から8年ぶりの実施となりました。統一地方選の迫る3月の実施にもかかわらず、ご協力をいただいたうちの約半数の自治体では首長様ご本人が回答くださいました(P1 基本属性)。各自治体における子育で・教育施策の実態や課題、そして首長の皆様の想いや願いがどのようなものか、前回調査結果との比較も交えながらポイントをまとめます。

【子育て・教育分野における重点施策】

自治体で予算投入の緊急性が高い重点施策は何かという問いについては、「子育て・少子化対策分野」「学校教育分野」が1位・2位になりました(P2図表 1-1)。「自治体の発展のためには子育て・教育施策を最優先するつもりだ」の肯定率は8割を超え、前回調査よりも増えました(P10図表 3-3)。

子育で・教育における重点施策のなかで「効果を感じている」割合が高いのは、「子どもの医療費助成」や「子育で支援センターの設置」などの子育で支援、「小学校での外国語教育のための特別な取り組み」や「教育情報化のための特別な取り組み」といった学校教育における実践でした(P6 図表 2-1)。また、今後取り組みたい施策としては、特別な支援が必要な子どもに対するサポートや子どもの居場所づくりなどが多くあげられています(P8 図表 2-3)。

【子育て・教育施策の課題】

しかし、「成果が表れるまでに時間がかかる」という課題認識は、前回から変わっていません。また、自治体の規模を問わず予算・人材が限られている実態も浮き彫りになりました (P11 図表 4-1-1・4-1-2)。そのため、「既存の施策をとりやめて、新しい施策を始める」よりも 「国や都道府県、民間企業との連携など、外部資金を調達する」という意向の自治体が増えています (P12 図表 4-2)。民間企業の活用についても、「活用したい」という回答が前回よりも増えました (P13 図表 5-1)。民間企業に対する期待としては、企業内で子育て環境を整えることに加えて、地域での子どもの居場所づくり、部活動の地域移行への協力・出前授業・ボランティア参画など人材面での要望が強くなっています (P22 資料 3)。

【子育て・教育施策に対する思い】

独自の施策を実行したいという思いは強く、約7割が「他の自治体にはないような、特色ある子育で・教育施策に取り組みたい」「文部科学省の施策になくても、地域の課題に即した教育を実現するつもりだ」と回答しています(P10 図表 3-3)。その一方で、子育で・教育施策への意見についての自由回答(P17 図 8-1)では「財政力によって生じる格差・地域差」への懸念が垣間見えます。「無用な自治体間競争」「サービス合戦を繰り広げている状況」は不本意であること、等しく住民をサポートしたいが自治体単独の努力ではそれが難しい現状を何とかしたいという思いが感じられます。

補助・助成等の経済面での子育て・教育施策以外に、世代間の交流や地域の子育て世代の交流機会・場を設けるという施策をあげた自治体もありました。地域活動の活性化は安心して子どもを産み育てられる環境づくりにもつながり、子育て・教育施策の重要な要素だと考えられます。

資料編

【資料1】子育て・教育施策の期待成果

若い世代の人たちが安心して子育てができ、子どもたちを含めて地域に定着することで自 治体の人口減少や少子化を食い止めることを期待していることがわかる。



あなたの自治体の子育て・教育施策の成果として期待しているものは何ですか。

図表① 自治体の子育で・教育施策の期待成果(主な自由記述)

<人口減少・少子化への対応>

- ○人口減少に歯止めをかけること(市長、人口10万人以上)
- ○少子化からの脱却、生涯所得の向上、負の連鎖の解消(断絶)(一般職員、人口2万人以上)
- ○移住・定住の促進、出生数の増加、まちの持続可能性の向上(不明、人口2万人以上)
- ○本市で子育てをしてよかった、また大人になっても住み続け、本市で子育てしたいと思ってもら えること(市長、人口 2 万人以上)
- ○子育て・教育施策を充実させることで、少子化対策に繋がることに期待している(その他、人口 2万人未満)
- ○人口減少を最小限とする。小学校において1学年の複数学級をなるべく長く維持したい(町長、 人口2万人未満)
- ○UI ターンを含め、人口の増加(人口減少の抑制)(幹部職員、人口2万人未満)

<子どもたちの成長、学力向上など>

- ○子どもが自分らしさを発揮して成長すること(町長、人口2万人未満)
- ○豊かな地域資源の価値に気づき、探究、たくましく生きる力の育成(町長、人口2万人未満)
- ○全ての子どもが健全に成長すること、子どもが自分の将来に向かってチャレンジする機会を広げること、地域全体で子育てを支援・応援していくこと(一般職員、人口 10 万人以上)
- 〇子どもたちの笑顔があふれ文化を育み時代を担う"人づくり"、自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を目指す(村長、人口2万人未満)

<子育て世代の安心の実現>

- ○子育て世代が経済的負担を感じることなく子育てできること(市長、人口2万人以上)
- ○安心して子どもを産み育てることができ、次代を担う子ども・若者が夢や希望をもてるまちになること(幹部職員、人口2万人以上)
- ○誰もが安心して子育てができる環境が整備されることにより、多くの子育て世帯が移住・定住していただくこと(幹部職員、人口 10 万人以上)
- ○子育て家族に対して充実した、保育・教育環境、さらには充実したサポートを町が提供できる体制を整備することで、結果として、定住人口増加につながっていく(町長、人口2万人未満)

- ○確かな学力の定着とグローバル人材の育成、子育て世帯に魅力あるまちとして選ばれること(市 長、人口 10 万人以上)
- ○質の高い教育を提供することにより、地域社会の発展を実現する(市長、人口2万人以上)

【資料2】子どもたちに期待する将来像

地域の将来を担う人材、故郷を大切にする人材となることへの期待の大きさがうかがえる。 もし一度は故郷を出たとしても、いずれは帰ってきて、地域で活躍する人材となることを 望んでいる。



あなたは、あなたの自治体に住む子どもたちに、将来どのような人間になってほしいですか。

図表② 子どもたちに将来どのような人間になってほしいか(主な自由記述)

<故郷を大切にする人材>

- ○故郷に誇りを持ち、故郷を自慢できる人間になってほしい(市長、人口2万人以上)
- ○生まれ育ったふる里を誇りに思える事(市長、人口2万人以上)
- ○ふるさとに愛着を持ち、ふるさとを大切にする人になってほしい(一般職員、人口2万人以上)
- ○自分たちが過ごしてきた、故郷に誇りがもてる人間(町長、人口2万人未満)
- ○郷土を愛する人間性豊かな、たくましい社会人になってもらいたい(町長、人口2万人未満)

<地域を担う人材>

- ○本市を支える人間になってほしい(一般職員、人口2万人以上)
- ○高校・大学は、他地域しかなく、入学を期に離村する人が増えてくる。卒業後に帰郷し、学んだ 事を地元で活かす、地元の発展に寄与してもらいたい(村長、人口2万人未満)
- ○一度は転出したとしても必ずふるさとに U ターンしてほしい。できるなら地元で起業してほしい (町長、人口 2 万人未満)
- ○夢と希望を持って健やかに育ち、将来は地元のことを思って尽くそうとするような人間になって ほしい (幹部職員、人口 2 万人以上)

<未来を志向し、国内外で活躍する人材>

- ○世界のどこへ行っても大丈夫な子どもの育成(町長、人口2万人未満)
- ○大きな夢や希望を持ってグローバルに活躍してほしい(市長、人口2万人以上)
- ○市で培ったものを糧として、多様な人々と協働しながら、新たな価値を創造し、夢に向かって未来を拓く人間になってほしい(その他、人口 10 万人以上)
- ○これからの社会はグローバル化が進むことが予想される。国内のみならず世界中の人々と競争や協力を行い、より良い社会を作っていけるような人間になってほしい(その他、人口 2 万人未満)

- ○ひとりひとりが個性を発揮し、充実した幸せな生活をすごすことができるような人。心豊かな 人。生きがいを見いだすことのできる人(村長、人口2万人未満)
- ○先行き不透明な時代の中、自ら考え、自らの意思で行動できる自立した人間(市長、人口2万人以上)
- ○しっかりした社会性を身に付けて、自分らしく生きていける人になってほしいと願う(町長、人口 2万人未満)
- ○社会が大きく変化する中で、自立した個人として未来を切り拓き、豊かな人生を送ることができるような人間(その他、人口 10 万人以上)

【資料3】民間企業に期待する内容

子どもの居場所づくりなど子育て・教育関連の施設の整備や出前授業・部活動支援、ボランティアなどの人材派遣について民間企業への期待が大きい。また、地元企業に対しても産休・育休取得の促進、インターンシップへの協力などを期待している。



上記以外で、民間企業に期待する内容があればお書きください。

図表③ 民間企業に期待する内容(主な自由記述)

<地元企業等の子育て・教育に関する理解・支援>

- 〇民間企業の従業員が妊娠、出産、子育てと仕事を両立できる勤務条件等の整備(一般職員、人口 10万人以上)
- ○地元産業・企業を知っていただくためキャリア教育、インターンシップ等を積極的に行なっていただき、地域内での雇用を促進していただきたい(町長、人口2万人未満)
- ○子育てをしている職員に対しての休暇制度の充実と理解(町長、人口2万人未満)
- ○仕事と子育ての両立ができる職場環境、地域住民との協働(市長、人口30万人以上)
- ○企業間の連携により、市全体として、子育てしやすいまちづくりをしていこうという機運の醸成 につながる(市長、人口 10 万人以上)

<施設の整備や人材の派遣>

- ○子どもの居場所の整備(幹部職員、人口2万人以上)
- ○外国人講師の派遣による英語教育、部活動への地域移行の協力(町長、人口2万人未満)
- ○学校活動へのボランティア参画(企業が立地する地域の学校を支援するシステムの構築)、学校 運営協議会への参画による実社会と学校現場との接続支援(市長、人口2万人以上)
- ○養育支援が必要な家庭へのサービスの提供。子どもの居場所づくり(市長、人口2万人以上)
- ○児童生徒への出前授業・ゲストティーチャーとしての協力等の充実・子ども食堂等支援(市長、 人口 10 万人以上)
- ○海外との交流事業スポーツ・文化面での指導者育成(市長、人口2万人以上)
- ○保育士不足が常態化しておりそれを補う機能(市長、人口2万人以上)
- ○保育業務負担軽減にかかる事業(一般職員、人口10万人以上)
- ○ケアリーバーに対する社会適応・就労適応への支援(市長、人口30万人以上)

- ○行政と連繋した家事支援、ベビーシッター、送迎サービスなど、民間の家事・育児支援サービス を活用し、保護者の負担軽減につながる民間サービスを期待している(幹部職員、人口 30 万人 以上)
- 〇子育て支援サービスや給付の内容、実施方法に関する連携・民間事業者の知的財産(ノウハウ、 アイデア等)を活用した協同事業の展開(一般職員、人口 30 万人以上)

まだ考え ていない, その他,無 回答 36.4 29.5 15.915.90.0 0.0 70.8 25. 20.5 29. 22. 20. 22 20.5 22 29.5 20. 減っした い、現状維持したい 47.8 0.0 13.4 0.0 0.0 23.9 0.0 26.9 14.9 40.3 83.6 14.9 0.0 0.0 1.5 16.4 38.8 38.8 0.0 25.428.4 10.3 25.4 39.5 21.8 40.1 猫やした $\frac{1.5}{10.2}$ 15.7 17.2 11.079.9 6.0 23.0 21.54.9 0.0 1.5 36.0 0.3 30.5 19.2 24.10.0 29.7 60.58.4 34.9 3 -20.1 ے 10.5 0.0 6.4 27.3 48.3 17.4 0.6 2.9 33.1 19.8 91.94.7 24.4 16.3 2.3 20.9 21.50.0 8.1 23.3 12.225.032.6 61.02万人来谢 8.1 8.4 18.9 17.9 26.8 0.5 15.8 28.4 0.0 10.0 18.4 2万人以上 1.6 35.5 50.0 12.9 0.0 0.0 0.0 14.514.5 22.662.9 27.4 22.6 69.4 43.5 30.6 37.1 29.0 37.1 19.4 0.0 0.0 25.8 22.624.230.6 22.6 10万人以上 3.2 0.0 16.1 9.7 25.8 38.7 0.0 0.0 22.6 32.3 19.4 22.6 19.4 0.0 0.0 0.0 25.8 9.7 19.4 19.4 22.629.0 54.83.2 41.9 54.8 22.6 9.7 29.032.3 29.0 16.1 0.0 12.9 30万人 以上 7%未満 9.7 29.2 22.2 22.2 28.2 15.3 20.8 22.2 13.9 29.295.82.8 62.518.1 18.1 36.1 22.8 82.5 13.8 26.5 28.6 20.1 17.5 39.7 34.4 5.8 5.8 深以上 0.5 12.7 22.8 9.0 24.9 39.2 23.8 $\frac{2.1}{0.0}$ 1.6 33.3 20.60.0 12.2 24.3 0.5 27.0 66.1 0.516.4 24.3 15.9 18.1 19.4 39.8 10%以上 20.4 0.0 0.0 25.8 29.0 16.7 23.7 0.0 29.6 0.0 12.5 25.0 25.0 12.5 20%以上 25.0 50.0 25.0 0.0 0.0 12.525.037.5 37.5 75.0 25.0 25.0 62.5 12.5 12.5 37.5 12.5 37.5 0.0 112.5 37.5 25.0 25.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 12.50.0 0.0 12.50.0 0.0 首長のみ 100.0 0.0 2.7 7.6 15.7 4.5 85.2 13.5 35.9 55.6 7.6 33.6 48.0 26.0 0.0 0.9 13.526.9 39.0 27.428.3 0.4 0.4 32.719.7 19.7 27.4 25.135.4 22.0 39.8 24.0 20.2 4.8 1.3 0.0 1.1 $\frac{22.2}{0.2}$ 12.5 79.6 16.3 1.3 10.3 18.0 20.4 2.4 29.0 18.9 26.2 8.1 0.2 2.4 30.8 25.30.4 28.4 60.920.0 25.7 20.7全体 **件数** | 首長 | 副首長 | 副首長 | 総務・秘書・企画など首長部局の幹部職員 | 総務・秘書・企画など首長部局の一般職員 | 末の他の部署の職員 【資料4】『明日の子育て・教育を考える』調査2023 基礎集計表 小学校・中学校・高等学校の教員 大学の教員・研究所の所員 教育委員会・教育事務所の職員 上記3・4・5以外の地方公務員 民間2・3・5以外の地方公務員 民間2・3・6 理職・役員 NPO職員 国·都道府県·市区町村の議員 国家公務員 そう思う ややそう思う あまりそう思わない そう思わない 無回答 そう思う ややそう思う あまりそう思わない そう思わない 無回答 ややそう思う あまりそう思わない そう思わない 無回答 質問項目 あまりそう思わない そう思わない 8~12年未満 12年以上 無回答 ややそう思う 4~8年未満 30~39 40~43 50~59 60~69 第 70 10 10 10 10 10 10 10 29歳以-無回ਅ イ. 住民同士のふだ 1 んのコミュニケーショ 2 ンが密である 3 F3 あなたの職歴の中で最も在職期間が長いものを次の中から1つ選んで〇をつけてください。 (の[は1つ) ※首長様以外の方がお答えになる場合は、「首 長の職歴」をお答えください。 エ. 生活に便利な店舗が身近にある この自治体」での長として在籍され F2 あなたの年齢。(O|は1つ) ※首長様以外の方がお答えになる場合は、「首 長の年齢」をお答えください。 F4 あなたは「この自治体」での長として在籍されて何年になりますか。 で何年になりますか。 ※首長以外の方がお答えになる場合は、「首長 の在籍年数」をお答えください。 自然が豊か 交通の便が あなたの役職・所属部局。(〇は1つ) F. 16 問1-1 あなたの自治体 7 の特長として次のア〜チそ る れぞれについて、あてはま る程度を示す者号にOをつ けて代さい。(Oはそれぞ れ1つずつ)

						※	歳出中の業	総歳出中の教育費の割合	4 0		人口規	1.模		予算增	予算増減意向(Q2-3)	2-3)
			質問項目	—————————————————————————————————————	首長のみ		10%01	干′%%	据 米 % 2	30万人 以上	10万人以上	2万人 以上	2万人 井	量やした い ・	減らした い、現状維 持したい	まだおえ ていない。 そのも、無 回答
			件数		455 22:	3 8	186	189	72	31	62	190	172	344	67	44
間1-1 あなたの自治体	オ. 生活費が安い	1 そう思う	લ લાગ	6	9.2 12.1	0.0	8.1	10.6	7.6	25.8	11.3	6.7	7.0	6.6	6.0	9.1
の特長として次のアーチそ			そう思う	51.2	.2 55.2		57.5	51.3	34.7	35.5	50.0	53.7	51.7	53.2	49.3	38.6
れぞれについて、あてはま		3 あまり	あまりそう思わない	33.6		7 50.0	30.6	32.8	41.7	25.8	35.5	34.2	33.7	32.0	38.8	38.6
る程度を示す 番もにしかし サイガオ・ノー しょう		4 そう思い	そう思わない	3	4			2.6	12.5	0.0	0.0	1.6	7.6	3.5	0.9	0.0
ころになる (Olas 4554)	4	Ι.	tám.	2					1.4	12.9	3.2	2.6	0.0	1.5	0.0	13.6
	カ. 沾刻に満ちてい 7	_ ,	C.		4	5 12.5		\perp	4.2	35.5	22.6	4.0	2.0	12.2	7.5	9.1
	Q	2 444	わなんつ思っ	53.6	4			50.3	38.9	45.2	58.1	60.5	45.9	53.2	28.5	20.0
		\neg	あまりそう思わない	30				0.5	48.6	6.5	17.7	26.8	44.2	30.8	34.3	25.0
		4 そう思い	そう思わない	2.4	.4 2.2		1.6	1.1	6.9	0.0	0.0	2.1	4.1	2.9	0.0	2.3
			₩п	2					1.4	12.9	1.6	2.1	0.0	0.9	0.0	13.6
	キ. 高齢者が元気で	-	C	28					22.2	38.7	35.5	24.7	29.1	30.5	23.9	22.7
	8 4	2	ややそう思う	65					65.3	48.4	59.7	71.1	64.0	64.8	70.1	61.4
		3 あまり	あまりそう思わない	3	.7 4.5	12.5		3.2	11.1	0.0	3.2	2.1	6.4	3.5	0.9	2.3
		4 そう思;	そう思わない	0					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
			∰π.	2		╛			1.4	12.9	1.6	2.1	9.0	1.2	0.0	13.6
	ク. 女性が元気であ	-	(5)	20.		25.0	24.7	18.5	12.5	32.3	30.6	16.3	18.6	21.8	13.4	18.2
	Q		ややそ 心思つ	64					72.2	51.6	56.5	70.0	64.0	64.0	68.7	63.6
		3 あまり	あまりそう思わない	12.7	.7 12.6		7.5		13.9	3.2	11.3	11.6	16.3	12.8	17.9	4.5
		4 そう思;	そう思わない	0				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.0	0.3	0.0	0.0
		T	ınıx ;	2					1.4	12.9	1.6	2.1	9.0	1.2	0.0	13.6
	7. 青年会、町内会	-	(5)	13.					6.9	29.0	19.4	12.6	10.5	14.5	7.5	18.2
	などの自治会活動	2	ややそう思う	50.1	.1 45.3				40.3	45.2	66.1	51.6	43.6	50.3	55.2	40.9
	が弱んである	က	あまりそう思わない	31			•	•	48.6	12.9	11.3	32.1	40.1	31.1	34.3	25.0
		4 そう思	そう思わない	2		12.5		2.6	2.8	0.0	1.6	1.6	5.2	2.9	3.0	2.3
			nk‡	2				1.6	1.4	12.9	1.6	2.1	9.0	1.2	0.0	13.6
	コ. 住民のまちおこ	-		11.0		3 12.5			4.2	22.6	16.1	9.5	8.7	11.0	9.0	13.6
	こころっつも役から	7	わやんつ思う	49.9				51.9	44.4	51.6	54.8	54.2	43.0	51.7	43.3	45.5
	د		あまりそう思わない	33	٠٠٠			GT3	43.1	12.9	25.8	33.2	41.3	32.8	44.8	25.0
		4 り り り り り り り り り り り り り り り り り り り	わん時だない。		1		7.7		6.9	0.0	J. 6	I.I.	6.4	3.2	3.0	27.3
	+ + + 1	1	, गरु	2.2	4				1.4	12.9	1.6	2.1	9.0	1.2	0.0	13.6
	サ. 子育て 教育の ## ジアド	-	Ċ.	43					33.3	48.4	54.8	37.4	44.2	42.2	47.8	43.2
	施業が手厚い	$\overline{}$	ややそう思う	47	47.3 48.0		7.	4	54.2	35.5	40.3	49.5	49.4	49.4	43.3	36.4
			あまりそう思わない	7	.9 5.4	0.0	5.4	9.2	11.1	6.5	3.5	11.1	6.4	9.7	9.0	9.1
		_	そう思わない	0					0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		T	t de la companya de l	-					1.4	9.7	1.6	2.1	0.0	6.0	0.0	11.4
	ン、福祉の施策が中し			27.0					20.8	41.9	37.1	20.5	27.9	28.2	22.4	25.0
	い計	~.	わわれつ思っ	61.5		62.5			59.7	41.9	54.8	8.99	61.6	62.2	65.7	50.0
			あまりそう思わない	6	9.5 7.2				18.1	6.5	6.5	10.5	9.6	8.4	11.9	13.6
			そう思わない	0	4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		1	र्था ।	77	1				1.4	9.7	1.6	2.1	9.0	1.2	0.0	11.4
	ス.財政に余裕があっ		Ę.	4	4.4 3.1				2.8	6.5	4.8	4.2	4.1	3.2	7.5	9.1
	Q	~1	やや かい思う	16.7				13.2	9.7	19.4	21.0	16.3	15.1	18.3	10.4	13.6
		3 あまり	あまりそう思わない	47.3		50.0		55.0	33.3	48.4	53.2	48.9	43.0	46.8	52.2	43.2
		4 そう思;	そう思わない	29.5	.5 33.2	37.5	22.0	27.5	52.8	12.9	19.4	28.4	37.2	30.5	29.9	20.5
		無回答	₩	2	2.2 0.4	0.0	3.2	1.6	1.4	12.9	1.6	2.1	0.6	1.2	0.0	13.6
	セ. やる気のある自	1 そう思う	(5)	14.1		37.5	17.7	13.2	4.2	35.5	22.6	13.2	8.1	13.7	11.9	20.5
	治体職員が多い	2 445	ややそう思う	62.6	.6 60.1	62.5	62.4	65.1	56.9	48.4	66.1	65.3	61.0	64.5	59.7	52.3
		3 あまり	あまりそう思わない	19.	19.8 21.1		16.1	18.5	34.7	6.5	9.7	19.5	26.2	18.6	28.4	15.9
		4 そう思	そう思わない	1	.1 1.8	3 0.0		0.5	2.8	0.0	0.0	0.0	2.9	1.5	0.0	0.0
		無回海	πò≴	2	2.4 1.3	3 0.0	2.7	2.6	1.4	9.7	1.6	2.1	1.7	1.7	0.0	11.4

					-	総歳出中の教育費の割合	教育費の害			人口規模	模		予算増減	予算増減意向(Q2-3)	; - 3)
		質問項目	УΠ	全体 首長のみ	のみ 20%以上	〒10%01 日	干笊%2	7%未満	30万人 以上	10万人 以上	2万人 2 以上 ;	2万人 塩	増やした い は	減らした い、現状維 持したい	まだ考え ていない、 その他、無 回答
			件数	455	223	8 186	3 189	72	31	62	190	172	344	29	44
	ソ. 就業先が充分に	1 そう思う		9.9	5.4 0.0	0 11.3	4.8	0.0	22.6	16.1	4.7	2.3	6.7	3.0	11.4
	ある	2 わやそう思う	- 1		7.8 25.0		21	15.3	41.9	45.2	30.0	14.0	25.9	28.4	31.8
れぞれについて、あてはま		3 あまりそう思わない			39.5 50.0	0 39.2		44.4	19.4	32.3	47.9	43.6	43.3	43.3	31.8
る程度を示す番号に〇をつ		4 そう思わない	- 1					38.9	3.2	4.8	15.3	39.0	22.7	25.4	11.4
けてください。(Oはそれぞ		無回答				0 3.2		1.4	12.9	1.6	2.1	1.2	1.5	0.0	13.6
_	タ. 外国とのつなが	1 をう思う		L				2.8	22.6	16.1	8.9	1.7	7.8	1.5	11.4
	りが強い	2 わわそう思う	-			0.5	24	26.4	38.7	41.9	25.8	16.9	26.2	23.9	22.7
		3 あまりそう思わない		L	39.0			26.4	22.6	37.1	46.8	39.0	40.7	40.3	43.2
			- 4					41.7	3.2	3.2	18.4	41.3	23.8	34.3	9.1
		無回來						2.8	12.9	1.6	2.1	1.2	1.5	0.0	13.6
	チ. 史跡や街並みな	1 をお思う		Ľ		57	0.5	20.8	35.5	38.7	31.6	22.1	28.8	29.9	31.8
	ど歴史や伝統を感じる	2 わやそう思う						40.3	29.0	43.5	43.2	37.8	42.7	34.3	29.5
3	られる場所が多い	3 あまりそう思わない	- `			57		30.6	22.6	16.1	20.0	30.8	22.4	29.9	25.0
		4 そう思わない		4.6	4.9 25.0	0 3.2	4.2	6.9	0.0	0.0	3.2	8.7	4.9	0.9	0.0
		無回答		2.2	0.4 0.0			1.4	12.9	1.6	2.1	9.0	1.2	0.0	13.6
問2-1 あなたの自治体で、	緊急性が高く(おお	1 農林・水産分野			3	1	20.6	36.1	3.2	4.8	14.2	43.6	22.4	31.3	18.2
むね3年以内)、予算をより多	_	2 土木・建築分野						9.7	16.1	12.9	12.1	6.6	11.9	13.4	8.9
分野について、次の中からあてはまるものを3つ	_	3 観光·商業分野						41.7	19.4	33.9	38.9	38.4	39.2	32.8	22.7
まで選んで〇をつけてください		4 工業分野		4.4				1.4	3.2	6.5	8.9	1.2	4.7	4.5	2.3
		5 高齢者福祉分野			• •	0 22.6		25.0	19.4	17.7	12.6	26.7	20.1	16.4	15.9
		6 子育て・少子化対策分野						83.3	80.6	87.1	84.7	79.7	88.7	73.1	52.3
		7 学校教育分野					0.5	34.7	38.7	35.5	39.5	33.7	39.2	31.3	25.0
		8 社会教育・生涯学習分野		7.3	9.4 0.0		8.5	6.9	6.5	6.5	7.9	7.0	9.0	3.0	0.0
		9 保健医療分野						18.1	25.8	16.1	17.9	18.0	17.7	22.4	15.9
		10 災害対策分野		16.9	16.1 25.0	0 12.9	21.2	15.3	16.1	21.0	15.8	16.9	16.9	19.4	13.6
		11 その他		11.6	11.2 0.0	0 11.8	12.2	11.1	16.1	19.4	11.6	8.1	11.3	13.4	11.4
		12 緊急性が高い分野はない/予算を多く投入したいと思う分野はない		0.7	0.0 0.0		0.5	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	0.0	4.5	0.0
		無回答		3.1 (0.9 0.0		4.2	1.4	6.5	4.8	3.7	1.2	9.0	1.5	25.0
問2-2 あなたの自治体では、教育振興基本計	1、教育振興基本計	1 既に策定済み		88.8	87.9	3	3	83.3	100.0	98.4	88.4	83.7	89.5	91.0	79.5
画や教育の施策大綱など、教		2 半年後には策定予定						0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.3	0.0	0.0
中長期計画を策定しています		3 1年後には策定予定		0.7		0 0.5	0.5	1.4	0.0	0.0	1.1	9.0	0.0	0.0	0.0
はまるもの1つに0をつけてください。(0 は1つ)	_	4 2~3年後には策定予定		1.8		0 1.1	1.6	4.2	0.0	0.0	1.1	3.5	1.2	3.0	4.5
		5 策定の予定はない		4.6	4.9 12.5	5 4.3		8.3	0.0	0.0	3.2	8.7	4.9	4.5	2.3
		6 その他			3.6 0.0	0 2.7	2.6	1.4	0.0	0.0	3.2	2.9	2.6	0.0	4.5
		無回答		1.5	0.0 0.0			1.4	0.0	1.6	2.6	9.0	9.0	1.5	9.1
問2一3 あなたは、自治体独自の子育て・教育	i自の子育て·教育	1 増やしたいと思っている		3	84.3 50.0	0 75.8	76.2	76.4	64.5	0.62	74.7	77.3	100.0	0.0	0.0
関連予算について、今後どの		2 減らしたいと思っている			0.0 0.0			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
と思っていますか。次の中からあてはまるもの1		3 現状を維持したいと思っている		14.7	2.6 50.0	0 13.4	14.3	15.3	3.2	8.1	14.7	19.2	0.0	100.0	0.0
りに0をりけてください。(0は10)		4 特にまだ考えていない			1.3 0.0			4.2	9.7	3.2	4.2	1.2	0.0	0.0	34.1
		5 その他		2.4	0.0 0.0		2.1	1.4	19.4	3.2	1.1	9.0	0.0	0.0	25.0
		無回答		L		0 3.8		2.8	3.2	6.5	5.3	1.7	0.0	0.0	40.9

					総	歳出中の	総歳出中の教育費の割合	√ □		人口規模	1模		予算増	予算増減意向(Q2-3)	.–3)
		質問項目	仲	首長のみ	→ 20%以上	10%01	7%以上	7%末離	30万人以上	10万人 以上	2万人 以上	2万人 3	描やした。	減らした い、現状維 持したい	まだ考え ていない、 その他、無 回答
			件数	455 223	3 8	186	189	72	31	62	190	172	344	67	44
間2-4 あなたの自治体	a. 子育て関連予算	1 0~4%	7	7.9 10.8	3 12.5	3.8	6.3	22.2	0.0	0.0	2.6	18.0	8.7	13.4	0.0
の「a. 子育て関連予算」と	(現在の割合)	2 5~9%	22			16.1	22.8	34.7	0.0	3.2	22.1	32.6	20.6	31.3	18.2
「b. 教育関連予算」は、総		3 10~14%	27.5		3 12.5	26.3	33.9	15.3	22.6	24.2	37.4	18.6	29.1	22.4	22.7
予算の中で、現在どれくらこの言うでしまった。		4 15∼19%	17.6	_			15.9	4.2	38.7	37.1	17.4	7.0	18.9	11.9	15.9
いの割石を白めていますか、井井、の午後には近れて		5 20∼24%	∞				3.7	1.4	9.7	17.7	8.9	3.5	7.6	11.9	8.9
か。また、3年後にはそれく、こ、6世令にした。		6 25%以上	1				0.0	2.8	6.5	3.2	0.5	1.2	1.5	1.5	2.3
るいの割向こうにつるもった子女		7 答えられない	10.8	.8 8.1	12.5		11.6	15.3	16.1	12.9	6.3	14.0	11.3	4.5	15.9
んでする。		無回答	4	4.6 3.6			5.8	4.2	6.5	1.6	4.7	5.2	3.2	3.0	18.2
a. D. てイルーC イルlこ JV, Cの ボナルの割合を状物マクボギ a.	a. 子育て関連予算	1 0~4%	2				2.6	8.3	0.0	0.0	0.5	7.0	1.5	11.9	0.0
い。〇日ヤゼ・ゲゼ・10年	3年後にしたい割	2 5~9%	12.3	.3 13.0			11.6	25.0	0.0	3.2	7.9	22.7	10.8	26.9	2.3
<u>0</u>	<i>-</i>	3 10∼14%	20.9	.9 26.9		18.3	24.3	18.1	0.0	1.6	26.3	25.6	22.7	50.9	8.9
		4 15∼19%	11.6				11.6	2.8	6.5	9.7	15.8	8.7	13.4	9.0	2.3
		5 20∼24%	6				6.9	2.8	9.7	17.7	9.5	6.4	10.5	10.4	0.0
		6 25%以上	က				1.1	2.8	6.5	3.2	3.7	2.3	4.1	1.5	0.0
		7 答えられない	30.1			ars.	29.6	33.3	64.5	61.3	25.8	17.4	28.8	14.9	63.6
		無回答	6				12.2	6.9	12.9	3.2	10.5	6.6	8.4	4.5	25.0
			9				6.3	12.5	6.5	4.8	6.3	6.4	4.9	11.9	8.9
	(現在の割合)		38.5		0.5		47.6	55.6	38.7	41.9	34.2	41.9	38.7	37.3	38.6
			34.3	ຕາ			27.0	13.9	45.2	30.6	43.2	23.8	36.0	32.8	22.7
		4 15~19%	9			11.8	2.6	1.4	0.0	9.7	6.3	7.0	6.7	7.5	4.5
			-1				1.6	1.4	0.0	0.0	1.1	3.5	2.0	1.5	0.0
		6 25%以上	0				0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	9.0	0.3	1.5	0.0
		7 答えられない	x				10.1	12.5	6.5	2.6	ر ا ا	12.2	6.0	4.5	9.1
	1	業の会	.::	_	1		8.4	2.8	3.2	1.6	3.7	4.7	7.0	3.0	18.2
	b. 教育関連予算(3 年%/-1 七八割今)		21 5				3.2	8.5	3.5	1.6	2.1	2.9	1.7	7.5	0.0
		2. 5~9% 40-:14%	16.0	0.17.0	25.0	90.6	18.0	87.73	0.0	4; r	14.2	25.0	13.4	37.3	6.5
			7.07	1			7.00	0.62	7.6	7.7	19.9	7.67	0.00	2.8.2 R R	0.0
			9 0		1	1	0.0	i c	7.0	0.0	10.1	5 5	1 c	i i	0.0
			1 -				1-1	0.0	3.9	2 d	- L	- 1-	0.0	0.1	0.0
		_	29.9			φ3	28.6	33.3	67.7	59.7	25.3	17.4	28.5	14.9	63.6
		無回答	6				11.1	5.6	12.9	3.2	10.0	9.3	7.8	4.5	25.0
問2-5 あなたの自治体で、A.自治体独自の事業と	① 出産~乳幼児(あてはまるものす)	1 婚活支援(コーディネーターやサポーターの養成、婚活イベントの実施など)	48.4	.4 52.0	37.5	45.2	53.4	44.4	32.3	43.5	53.2	47.7	46.8	52.2	54.5
して実施している子育て・教育権等はありますか。以下	べてにの)	2 妊娠・出産に関する特別な助成(出産祝い金、不妊治療への助成など)	83.	.7 87.4	1 50.0	79.0	88.9	86.1	64.5	82.3	84.7	9.98	84.3	83.6	79.5
の①②③の領域それぞれ こし、ア サイド=タキのオ		3 働〈母親の育児に関する特別な助成(ベビーシッターや家事費用の助成など)	17.8	.8 18.8	3 12.5	21.0	14.8	18.1	22.6	29.0	17.4	13.4	17.4	19.4	18.2
くとに のを ひけてくだみ こ。		4 多子世帯への特別な助成(第3子以降への加算的な補助など)	58.5	.5 61.0	37.5	57.5	61.4	55.6	61.3	64.5	59.5	54.7	58.1	59.7	59.1
(Oはいくつでも)		5 保育サービスの量的拡大(保育所の増設、一時預かり保育の機能強化など)	60.2	.2 62.8	3 50.0	68.8	57.7	45.8	80.6	67.7	64.7	48.8	8.09	62.7	52.3
		6 保育サービスの質的充実(病児・病後児保育事業、障がい児保育事業など)	72.1	.1 72.6	3 50.0	75.8	76.2	54.2	80.6	82.3	84.7	52.9	6.07	79.1	70.5
		7 子育て支援センターの設置	81.3	.3 84.3	3 87.5	82.3	82.0	76.4	61.3	82.3	85.3	80.2	81.7	85.1	72.7
		8 母親の再就職のための支援事業(再就職の相談、研修など)	25.7			28.0	25.9	20.8	54.8	50.0	27.4	6.6	26.5	19.4	29.5
		_	74.1	.1 75.3	3 62.5		73.0	63.9	64.5	87.1	81.1	63.4	73.3	79.1	72.7

					総	総歳出中の教育費の割合	(育費の割	ψū		人口規模	現模		予算増	予算增減意向(Q2-3)	2-3)
			仲	首長のみ	120%以上	〒宿‰01	寸 ′1%′2	7%未滿	30万人 以上	10万人 以上	2万人 以上	2万人 未瑞	増やしたい	減らした い、現状維 持したい	まだ考え ていない、 その色、 面
		件数	数 455	5 223	8	186	189	72	31	62	190	172	344	67	44
	② 小学生以上(あてはまるものすべて	小学校での外国語教育のための特別な取り組み(外国人講師・専科教員の採用、 独自カリキュラムの作成、教員研修など)	82.0	82.5	87.5	85.5	81.5	73.6	83.9	88.7	84.7	76.2	82.0	80.6	84.1
- /	(20)	教育情報化のための特別な取り組み(ICT支援員の雇用など)	78.2	80.3	87.5	82.3	79.9	62.5	80.6	91.9	83.2	67.4	9.77	80.6	79.5
の(1)(2)(3)の領域それぞれについて、あてはまるものす	<u></u> ന	グローバル人材育成のための特別な取り組み(海外留学支援、外国人留学生の受け入れなど)	31.6	35.0	37.5	32.3	33.9	23.6	35.5	41.9	26.8	32.6	29.4	35.8	43.2
へにこしをつけてください。 (OIはいくつでも)	4	地域コミュニティの核としての学校運営(コミュニティ・スクール、学校支援地域本部 事業など)	₩ 70.8	3 74.0	75.0	75.8	69.3	61.1	77.4	80.6	73.7	62.8	70.3	71.6	72.7
	വ	学力向上のための施策の充実(土曜授業、放課後学習、課外授業、公営塾など)	58.2	59.2	62.5	60.2	60.3	47.2	67.7	75.8	54.2	54.7	57.8	50.7	72.7
	9	教育費に関する特別な支援(独自の奨学金給付、学費の免除など)	62.9	61.0	75.0	8.09	66.7	56.9	64.5	67.7	64.7	58.7	63.1	61.2	63.6
	7	特別支援教育における特別な取り組み(通級指導の充実、学校施設のバリアフリー化など)	72.3	3 71.3	75.0	76.3	74.1	56.9	9.08	88.7	75.3	61.6	71.2	77.6	72.7
	_ ω		74.3	3 75.8	50.0	82.8	75.1	52.8	87.1	90.3	81.1	58.7	74.4	70.1	79.5
	6	社会力・公共心育成のための特別な取り組み(ボランティア活動の充実、福祉教育など)	44.2	45.3	12.5	50.0	41.3	40.3	54.8	59.7	41.6	39.5	44.5	37.3	52.3
	<u> </u>	10 芸術・文化活動充実のための特別な取り組み(子どもが舞台芸術等に参加する機 会の創出など)	53.0	52.0	50.0	55.9	57.1	34.7	74.2	67.7	56.3	40.1	52.6	47.8	63.6
		スポーツ活動充実のための特別な取り組み(総合型地域スポーツクラブの支援、ク 11 ラブ活動・部活動への地域人材の活用、学校施設の開放など)	7 78.2	82.1	75.0	83.9	78.8	62.5	83.9	90.3	79.5	71.5	78.5	76.1	79.5
	<u> </u>	12 小中連携・学制の見直し(小中一貫校の設置、6-3制の見直し、小学校と中学校 教員の人事交流など)	ξ 47.9	48.9	25.0	51.1	48.1	41.7	67.7	72.6	43.7	40.1	48.0	43.3	54.5
		3 学校の自己点検・自己評価活動の充実 (独自の点検項目の実施、評価結果の公 3 表など)	51.2	46.6	62.5	56.5	49.2	41.7	51.6	66.1	50.5	46.5	51.7	50.7	47.7
	3 その他(あてはま1	子どもの医療費の助成	91.9	94.2	100.0	91.9	92.1	90.3	90.3	8.96	90.5	91.9	91.0	0.76	6.06
	るものすべてに〇) 2	子育て世帯への住宅支援(住宅費助成、子育て世帯向け住宅の提供など)	32.3	37.2	37.5	29.0	34.9	33.3	25.8	41.9	25.8	37.2	33.4	26.9	31.8
	က	ひとり親家庭への助成	63.3	63.2	50.0	67.2	62.4	56.9	64.5	79.0	63.7	57.0	63.4	64.2	61.4
	4	地域の高等教育機関との連携(大学教員・大学生の小中学校派遣、学校教育改善・ 善の指導など)	29.5	30.5	25.0	33.9	28.0	22.2	48.4	50.0	28.9	19.2	28.8	6.92	38.6
	2		64.4	69.5	75.0	71.5	61.9	51.4	74.2	69.4	59.5	66.3	64.5	67.2	59.1
	9		58.0	56.5	Û	62.9	56.6	48.6	77.4	87.1	59.5	42.4	61.0	46.3	52.3
		無回答	0.7	7 0.4	0.0	1.1	0.5	0.0	3.2	0.0	0.5	9.0	9.0	0.0	2.3

					***	総歳出中の教育費の割合	教育費の割	√ □		人口規模	模		予算増減	予算增減意向(Q2-3)	-3)
		質問項目	4 存	首長のみ	7 20%以上	10%01	干笊%	7%末端	30万人 以上	10万人以上	≾ 4	2万人 湯	増やしたい。	減らした て、現状維 キしたい	まだ考え ていない、 その他、無 回答
		件数		455 223	3 8	186	189	72	31	62	190	172	344	67	44
問2一5 あなたの自治体で、B.実施した施策の中	① 出産~乳幼児 (あてはまるものす 1	婚活支援(コーディネーターやサポーターの養成、婚活イベントの実施など)	18.	7 14.8	3 12.5	22.0	20.6	5.6	22.6	30.6	20.5	11.6	17.4	13.4	36.4
で、効果を感じているものは どれですか。以下の①②③		妊娠・出産に関する特別な助成(出産祝い金、不妊治療への助成など)	51.4	4 48.9	9 25.0	53.2	52.9	45.8	58.1	61.3	50.5	47.7	52.0	46.3	54.5
の領域それぞれについて、 あてはまるものすべてにO	ဧ	働〈母親の育児に関する特別な助成(ベビーシッターや家事費用の助成など)	10.	3 9.4	12.5	15.6	6.9	5.6	19.4	22.6	8.4	6.4	9.6	13.4	11.4
をつけてください。(Oはいく ひでも)	4	多子世帯への特別な助成(第3子以降への加算的な補助など)	35.	2 35.9	37.5	39.8	34.9	23.6	41.9	51.6	34.2	29.1	37.2	26.9	31.8
	വ	保育サービスの量的拡大(保育所の増設、一時預かり保育の機能強化など)	46.1	2 46.6	37.5	56.5	45.0	23.6	77.4	61.3	48.4	32.6	47.4	40.3	45.5
	9	保育サービスの質的充実(病児・病後児保育事業、障がい児保育事業など)	53.0	0 51.1	37.5	62.9	52.4	30.6	74.2	72.6	61.6	32.6	54.7	49.3	45.5
	7	子育て支援センターの設置	63.3	3 64.1	62.5	68.3	62.4	52.8	58.1	72.6	64.7	59.3	64.0	67.2	52.3
	, 20, 6	8 母親の再就職のための支援事業(再就職の相談、研修など)	15.2	13.	Ц	17.	15.9	8.3	48.4	33.9	12.6	5.2	14.8	13.4	20.5
	② 小学生以上(あ	9 <u>体後アノ争来、体後アノでブターの設</u> 直、助向アアの美施など) 小学校での外国語教育のための特別な取り組み、外国人講師・専科教員の採用、	50.3	3 45.7	37.	56.5	51.3	83. S	54.8	82.3	52.6	35.5	52.0	46.3	43.2
	てはまるものすべて にO)	独自カリキュラムの作成、教員研修など)	10			\perp	01.9	0.00	4 6	4. 6	0.9.0	0.70	0.1.0		0.00
	<u>v 6</u>	 数目 報刊にの7.50の14か/9-ax / 3aの / 3a / 3a / 3a / 3a / 3a / 3a / 3	21.8	8 22.0	12.5	25.	91.3 22.2	12.5	32.3	38.7	0.20	49.4	20.6	22.4	29.1
	4		紀			58.1	47.6	31.9	67.7	71.0	49.5	39.0	49.4	50.7	50.0
	2		41.5	5 42.2	37.5	45.2	42.3	30.6	58.1	58.1	37.9	36.6	40.7	38.8	52.3
	9	教育費に関する特別な支援(独自の奨学金給付、学費の免除など)	44.4	4 43.9	50.0	44.1	48.7	33.3	48.4	59.7	46.3	36.0	45.6	41.8	38.6
	7	特別支援教育における特別な取り組み(通級指導の充実、学校施設のバリアフリー化など)	51.	2 46.2	50.0	57.5	51.9	33.3	61.3	72.6	52.6	40.1	51.2	52.2	50.0
	∞		53.4	4 53.4	37.5	61.8	56.1	26.4	77.4	77.4	57.4	36.0	54.9	47.8	50.0
	6		■ 28.	6 26.5	12.5	36.6	24.3	20.8	41.9	45.2	24.2	25.0	29.7	22.4	29.5
	,-	芸術・文化活動充実のための特別な取り組み(子どもが舞台芸術等に参加する機 会の創出など)	36.0	0 32.3	37.5	37.6	39.2	23.6	58.1	54.8	33.2	28.5	35.8	34.3	40.9
		スポーツ活動充実のための特別な取り組み(総合型地域スポーツクラブの支援、ク11 ラブ活動・部活動への地域人材の活用、学校施設の開放など)	7 52.	7 53.4	1 50.0	61.3	52.9	30.6	71.0	67.7	54.7	41.9	55.5	38.8	52.3
		12 小中連携・学制の見直し(小中一貫校の設置、6-3制の見直し、小学校と中学校教員の人事交流など)	33.	6 33.2	25.0	37.1	33.3	26.4	61.3	56.5	28.4	26.2	34.0	29.9	36.4
	<u> </u>	学校の自己点検・自己評価活動の充実(独自の点検項目の実施、評価結果の公 3 表など)	32.3	3 27.8	3 25.0	39.8	29.6	20.8	38.7	53.2	30.5	25.6	32.8	28.4	34.1
	③ その他(あてはま1	子どもの医療費の助成	75.6	6 78.0	62.5	76.9	76.7	70.8	83.9	88.7	70.5	75.0	75.6	74.6	77.3
	るものすべてに〇) 2	子育て世帯への住宅支援(住宅費助成、子育て世帯向け住宅の提供など)	21.5	5 24.2	12.5	22.6	21.2	20.8	25.8	35.5	15.8	22.1	22.7	13.4	25.0
	159	3 ひとり親家庭への助成	43.3	3 41.7	37.5	48.9	44.4	26.4	58.1	67.7	42.6	32.6	44.2	37.3	45.5
	4	地域の局等教育機関との連携(大字教員・大字生の小中字校派遣、字校教育改 善の指導など)	20.0	0 19.7	25.0	23.7	20.1	9.7	38.7	37.1	17.9	12.8	20.1	14.9	27.3
	147		41.1				35.4	20.8	58.1	61.3	35.3	37.2	42.2	37.3	38.6
		6 子どもの居場所つくり・こども食堂支援 	42.9	4			41.8	26.4	64.5	77.4	43.2	26.2	45.6	32.8	36.4
			1.1	4.6 4.9	12.5	2.7	4.2	9.7	3.2	1.6	4.2	6.4	 	3.0	13.6
				1				;	1			5)	,)

						非%	を探り上げ	を開します			野田口 1	華		又笛描述	音向(02-3)	-2)
			質問項目	全体	 首長のみ _。		×		#		ξ 1]]]		事権をした。	減らした一様に、関係を	ら だ考え いない,
						一十分。の				干消	加上	以上	無 無	(#		そのも、無回答
			件数	455	223	8	186	189	72	31	62	190	172	344	67	44
問2-6 あなたの自治体の子育で・教育への取りので、 このでは、	ラ子育て・教育への取	1	満足している	8.4	7.2	25.0	8.6	6.7	6.9	6.5	9.7			7.3	13.4	9.1
シ哲タのお来域について、6	この作及河戸の孔しい	2	ちか通ぶしている。	44.2	51.1	37.5	49.5	41.3	38.9	38.7	33.9			45.1	50.7	27.3
6		ი 4	このとのこと、人のと、人のと、人のと、人のと、人のと、人のと、人のと、人のと、人のと、人の	7.3	0.00	12.5	4.3	0.20 5.75	11 1	6.52	40.5	8.4	7.0	8.1	6.0	2.3
			満足していない	4.4	7.6	12.5	4.8	3.2	5.6	0.0	3.2	5.3	4.7	5.2	1.5	2.3
			無回答	5.7	1.8	0.0	5.9	6.9	2.8	25.8	8.1	5.8	1.2	2.9	0.0	36.4
問2-7 子育て・教育に関		1	とてもそう思う	39.8	52.0	12.5	40.3	38.1	45.8	35.5	33.9			46.5	20.9	15.9
する以下のア~サの項目に	ためには、子育と・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	ややそう思う	42.9	45.7	62.5	41.9	42.9	43.1	22.6	32.3	43.7		40.4	62.7	31.8
しいて、あなたい目身の希子に重まに、アントをなって、	教育施業を最優先するしまに	ი .	あまりそう思わない	2.2	1.8	12.5	2.2	1.6	2.8	0.0	3.2	1.1		1.7	4.5	2.3
んに取り切いのこの事でに〇をしてください。(〇	176000		まったくそつ思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.0
はそれぞれに1つずつ)		0	んからもい	2.01	4.0	0.0	10.4	10.0	0.9 1.4	0.70	4.12	9.1	0.0	6.01	0.0	13.6
※首長様以外の方がお答	イ. 地域コミュニティ	1_	※四日 としてもそう思う	6.6	14.3	12.5	2 -	12.2	. c.	3.2	3.2	12.1		8.01	7.5	8.9
スになる場合、他スにくいもられなった。	を存続するために	. ~	ウン・ション かんそつ思う	32.7	39.9	50.0	36.6	28.6	31.9	35.5	25.8			35.8	26.9	18.2
のかめた!!! たがむない!!!	は、学校を簡単に統	3	あまりそう思わない	29.5	34.1	12.5	26.3	32.3	31.9	9.7	30.6			28.8	40.3	18.2
	廃台すべきではない	4	まったくそう思わない	5.3	7.6	12.5	4.3	4.2	9.7	3.2	3.2			6.7	1.5	0.0
		14.	わからない	20.2	3.6	12.5	22.0	20.6	15.3	35.5	33.9			17.2	23.9	38.6
	サイド イギケー	,		2.4	0.4	0.0	2.7	2.1	2.8	12.9	3.2	2.1	_	0.0	0.0	18.2
	一人・十三 (一致三) 単の計画を任めた	- 0	O いもたし	16.5	18.4	0.2.0	16.1	19.0	11.1	20.8	20.8 7.75		11.6	19.8	6.0	91.6
	野よりも優先して確	3 6	よっている人	10.3	13.0	37.5	6.5	10.1	18.1	0.0	6.5			* 5° 8°	22.4	6.1.6
	保するつもりだ	4	まったくそう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0	0.0
			わからない	17.8	2.2	25.0	18.3	19.0	12.5	41.9	29.0	14.7		14.2	17.9	45.5
			無回答	2.0	0.0	0.0	2.2	2.1	1.4	9.7	3.2			6.0	0.0	13.6
	エ. 他の自治体にはない。	_	とてもそう思う	32.3	42.6	37.5	31.7	33.9	29.5	32.3	27.4	_	31.4	36.9	20.9	13.6
	ないような、特色のる子童で 教育権制	2 0	ややそう思う 本土ニスショケだい	44.0	46.6	25.0	44.1	43.9	45.8	22.6	46.8	1	1	45.9	47.8	22.7
	に取り組みたい	٠,	ののもっているイズもで、十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	4.0	0.0	0.51	0.0	s. 0	1.0.3	0.0	0.0	0 C	7.71	0.0	19.4	9.5
			サンスというがんない。 わからない	12.5	0.0	25.0	13.4	12.7	 5.3	29.0	19.4	11.1		0.0	11.9	38.6
			# 回物	1.8	0.0	0.0	2.2	1.6	1.4	9.7	3.2	1.6	0.0	9.0	0.0	13.6
	オ. 子育て・教育行	-	とてもそう思う	26.8	34.5	25.0	30.1	25.9	8.02	29.0	30.6		Ш	30.2	20.9	9.1
	政に首長のリーダー	- 2	ややそう思う	38.0	48.4	25.0	36.0	37.6	45.8	16.1	22.6		45.3	42.4	32.8	11.4
	シシノをもしと紙挿した	ო .	あまりそう思わない	10.8	15.7	25.0	9.1	10.6	13.9	6.5	8.1	8.9		8.1	20.9	15.9
		4	 中心たくかい かんかい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0 E	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0
		्सा	まである。	9.6	0.0	0.0	9.9	3.9	2.8	19.9	3.9			- 10	4.00	5.5
	カ、施策の新規性よ	-	※ 日日 ・	6.6	10.3	12.5	5.4	6.9	0 80 6:3	3.2	0.0	7.9	L	7.0	7.5	2.3
	りも継続性を重視し	2	ややそう思う	48.8	58.3	50.0	47.8	49.7	48.6	29.0	41.9			50.6	55.2	25.0
	たい	ю	あまりそう思わない	23.5	27.4	12.5	25.3	22.8	22.2	9.7	24.2			25.3	23.9	9.1
		4	まったくそう思わない	1.1	1.3	0.0	0.5	1.6	1.4	6.5	1.6	1:1		1.2	0.0	2.3
		, , ,	わからない	17.4	1.8	25.0	18.8	16.4	15.3	41.9	29.0	1		14.8	11.9	45.5
	4 国名数治存画	-		2.6	0.9	0.0 F 61	2.7	97.6	19.2	1.9.0	3.2	9.7	1.2	1.2 0.9	1.5	15.9
	の学力調査で、より	- ~	りいついがん	40.0	44.8	37.5	38.2	41.3	41.7	19.4	32.3			5.3	28.4	15.9
	よい結果を出すため	၂ က	あまりそう思わない	28.4	38.6	37.5	28.5	28.0	27.8	16.1	16.1	33.2	29.7	26.7	40.3	22.7
	の対策が必要だ		まったくそう思わない	2.2	3.1	0.0	2.7	2.1	1.4	0.0	0.0			2.6	1.5	0.0
		75	わからない	18.0	1.8	12.5	19.4	18.5	13.9	41.9	37.1		Ш	14.8	19.4	40.9
			無回答	2.4	0.4	0.0	2.2	2.6	2.8	9.7	3.2			1.2	0.0	15.9
	ク. 文部科学省の施供によった。		とてもそう思う	15.8	19.7	12.5	19.4	12.7	15.3	25.8	14.5		_	17.2	13.4	9.1
		٠,	なわれつ	53.6	67.7	25.0	52.7	56.6	51.4	35.5	38.7			28.7	44.8	27.3
	の歌戯にWork教 育を実現するつもり	<u> </u>	めまりたつぼわない キ・セケノチ・ロ サケニ、	7.3	 	25.0	8.4	7.4	11.1	3.5	J.6	1.1	9.9	7.9	3.0	8.9
	だ		わらない	20.4	2.7	37.5	20.4	20.6	18.1	25.8	41.9			16.3	28.4	40.9
		41/	無回答	2.2	0.0	0.0	2.2	2.1	2.8	9.7	3.2		0.0	6.0	0.0	15.9

						総歳出中の教育費の割合	教育費の割	√ □		人口規模	却长	**************************************	予算増減意向(Q2-3)	(Q2-3)
			貨間項目	全体首長	首長のみ 20%以上	 	干′%%	7%未辦	30万人 1以上	10万人 2 以上	2万人 2万人 以上 未満	型型	た 減らしたい、現状維持したい	まだおえ ていない, そのも,無 回答
			件数	455	Ш	8 186	189	72	31	62	190 1	172 344	14 67	7 44
	ケ. 他の自治体の	-	とてもそう思う	Ц		12.5 15.1	12.7	12.5	29.0	16.1			4 7.5	9.1
	子育て教育関連の	7	ややそう思う	4				52.8	16.1	41.9				
しいて、あなたこ目身の希言に言す、だい、ニュー	先行事例を収集すって 14.	က	あまりそう思わない		• •	25.0 14.5		19.4	19.4	12.9				9.1
	るつもりた	4 まった	まったくそう思わない					1.4	0.0	0.0				
こうかしこ へんだい。(つき・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		わか	わからない	13.4		25.0 14.5	12.7	11.1	25.8	25.8	9.5 11			38.6
なて45と45に1つりつ/	1		¥a i					2.8	9.7	3.2		_	_	
ベロスネベバシング 35日マープログラー タープラー	コ. 国の子育て政策	_	とてもそう思う	4	17.9 0			11.1	22.6	22.6			4	
んだがら返回、四名にいて	に先がけて、自治体	2	ややそう思う	45.3		37.5 41.9		48.6	16.1	29.0		53.5 50.3		22.7
ころがいまれている。このかりこと	独自の子育て政策	3	あまりそう思わない			7.5 16.7	15.3	23.6	12.9	11.3	17.4 20	15.7	7 31.3	
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	を実施するつもりだ	4	まったくそう思わない			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5 0	0.0 0.0	0 1.8	0.0
		わか	わからない		•	2	57	15.3	38.7	33.9			2 22.4	
		無回後	本					1.4	9.7	3.2		0.0		1
	サ. 総合教育会議	1 とても	とてもそう思う			1	11.6	9.7	16.1	16.1		1		
	は積極的に主導し	2 444	ややそう思う		••	37.5 37.6	44.4	38.9	25.8	33.9	38.4 48	48.3 46.2	2 28.4	15.9
	たい	3 あまり	あまりそう思わない		22.4 12	12.5 20.4	18.5	25.0	9.7	8.1			5 29.9	11.4
		4 まった	まったくそう思わない	0.4				0.0	0.0	1.6		0.0		
		わから	わからない			50.0 22.6		23.6	35.5	37.1			•	
	1		ا	2.9	0.9		3.2	2.8	12.9	3.2	2.6	1.2 1.2	_	20.5
間4-1 あなたの自治体に3	おいて子育て・教育	-	予算が不足している	_		62.5 73.7		69.4	71.0	64.5				
施策を実行していく上で、どの	りようなことが課題で	7	人材が不足している	4		_		72.2	64.5	58.1				
あるとお考えですか。次の中からあてはまるもの十メデーのナインボン、(ウェンクディン	からあてはまるもの	က	支援してくれる企業・団体が少ない	20.2	25.6 25	25.0 18.8	18.5	27.8	9.7	8.1	20.5 26	26.2 20.6		
すってにつをしげてください。	(OIAUへつでも)	4	部局間の連携が難しい	4				18.1	38.7	30.6				
			地域住民の理解を得にくい					1.4	3.2	6.5				
		6 学校1	学校現場の理解を得にくい			4		4.2	16.1	12.9				
			教育委員会の理解を得にくい			0.0	1.1	1.4	3.5	3.5	3.2 0		0 4.5	0.0
		8 議外の	議会の理解を得にくい			\perp		2.8	9.7	1.6		1.2 2.0		
			都道府県や国の埋解を得にくい 4. 木 三 (・ 亘・ = = = =			0.0		0.0	12.9	12.9	4.2			8.9
		10 教育士	教育長の刀重に課題かある 数容系昌今の事数目の七畳に理題が抜え	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	
			次月女員ない事が向いた単し家園がのう。 本書・ケー技式を持ち「サーザン	Ĺ				40.0	10.01	99.6				
		12 月成1	目次しに人名が、忠気が下に出てつましむ浴父の氏甲太女とかだだ。	\perp	11.9	19 5 19 9	0.70 8 24.0	1.6.7	19.0	17.7				
		14 中年十	1女気カッパ米ボ・のショインが・ジャン・ボター はまれまれる ナイド 時間がかかる					41.7	2 8	× 72				
			次末が数4500円によってある。のの自治体内のも及じてしたがまる理解が多様をある	_				99.9	41.0	43.5		1		
			子ごのおもつのである。ツネハラ・			12.5 3.8		4.1	3.2	6.5		2.3		6.8
			特に課題はない		2.7	2.5 0.5		1.4	0.0	1.6				
							3.2	2.8	12.9	4.8			5 0.0	57
間4-2 予算が足りない中で新たな子育て・教育性等を失去っていた。 なたたけが トラか鰡油	で新たな子育 て・教・ナー・ガー・大き	-	子育て・教育施策の中からいくつかの既存の施策をとりやめて、新しい施策を始める。	14.1	10.3	25.0 16.1	14.8	5.6	12.9	14.5	15.3	12.8 13.1	1 20.9	11.4
方法を選ぶのがよいと思いま	すか。次の中からあ	c	子育て・教育施策以外の施策からいくつかの既存の施策をとりやめて、新しい施策	, H	8 7 6	0 2 0	90.1	8 06	19.0	2	19 8 91	7 H	0 80	0
てはまるもの1つにOをつけて	てください。(0は1	, ,	を始める ここく サーベキオイン はおんぷん さま キナン	4									1	,
<u>(1</u>		_			60.9 29	1		1.19 E.C	32.3	7.60	7.4 51	01.7 09.0	1	34.1
		4 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	10000000000000000000000000000000000000	7.3		19.5 12.9	0.0	0.0	19.4 99.6	. o			0.0	
問4-3 あなたけ 地域の子	宝年の一教育の本宝	ŀ	第四百年 17-17	╀	L	Ĺ	L	34.7	38.7	37.1	L	ļ	ľ	
しために民間企業を活用するにとについてがのよ	いったいいというのように	٠ ،	ロ部から注明したい	_	50.9	69.5	26.1	56.9	41.0	51.6	54.7 61	61.0 56.1		45.5
うに考えますか。次の中からあてはまるもの1つ	あてはまるもの1つ	1 6	もまり活用したいとは思わない。	╙			L	α 6	0.0	1 6			L	
に0をつけてください。(0は1つ)	(C1	4	活用するつもりはない			0.0		1.4	0.0	0.0		2.0	┖	
		5 その色	中			0.0	0.5	1.4	6.5	3.2		1.2		4.5
			i 🎋	L		L		2.8	12.9	6.5			L	,
問4-3-1 前間4-3で、1	、2「活用したい」と	-	活用できる企業の候補がある	L		28.6 50.6	4	28.8	76.0	0.09).8 46.3	3 37.3	
答えた方におたずねします。	では、活用できる企	2	できる企業の候補はない			7.1 41.2		66.7	24.0	27.3		64.7 46.3		56.3
業の候補はありますか。次の61616でです。	中からあてはまるものはよるも	も3 その他	里	0.9	7.1 0	0.0 7.1	5.8	4.5	0.0	10.9	7.3 3	3.8 6.2	2 3.4	9.4
の1の1の0の0にくたさい。(0は1の) ※(回袮対像 日光体数 = 415)	(O[#10) (15)	無回%	柳	1.2	0.5	14.3	1.2	0.0	0.0	8.	1.7	0.6	1.7	0.0
]		╛										

関4-3-2 前問4-36、1または215用した	(17支援員の派遣など) 向上施策のサポート 診と) ふかなど) 3.日かと) 5.日かと) 5.上の実施 5.上の実施 6.教育事務所の管理職経験者 6.教育事務所の管理職経験者 6.教育事務所の管理職経験者	455 48.9 48.9 35.0 35.0 35.0 35.0 35.0 35.0 35.0 35.0	世長の子 2023 223 223 224 39.2 39.2 39.2 39.2 36.3 36.3 36.3 36.4 36.4 36.4 36.4 36.4	20% ELL 100	10% PL 7% 186 24.1 186 24.1 186 30.0 30.0 39.4 47.6 65.3 18.4 47.1 44.1 18.4 18.8 12.3 12.4 1.8 10.0 10.0 10.1 11.1 10.2	7% 以上上 189		30万人 10 以上 1 20 31 20 40 48.0 48.0 48.0 48.0 69.0 69.0 69.0 69.0 69.0 69.0 60.	9 A	2 # 2	増やした い 22.8 4 22.8	減らした い、現状維 持したい 67 13.6 40.7 28.8 18.6	まだ考え ていない, その他,無 回答
T	の管理職経験者			8 114.3 8 144.3 9.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.	186 24.1 25.0 30.0 30.4 31.8 31.8 31.8 31.8 44.1 44.1 1.2 22.4 44.1 1.2 1.2 1.3 1.4 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8 1.8	189 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10	727 19.7 18.7 18.8 18.8 18.2 18.2 18.2 18.2 18.2 18.2	31 200 64.0 64.0 48.0 48.0 48.0 68.0 72.0 48.0 68.0 72.0 48.0 68.0 72.			C/ E		
1	の管理職経験者			14.3 28.6 28.6 28.6 577.1 14.3 28.6 10.0	24.1 24.1 30.0 31.8 31.8 31.8 31.8 47.6 665.3 665.3 228.2 32.8 32.	19.8 10.0	19.7 19.7 19.7 10.0	20.0 64.0 44.0 44.0 44.0 48.0 48.0 68.0 68.0 48.0 48.0 48.0 68.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 68.0 48.0 68.0 48.0 68.0 68.0 68.0 68.0 68.0 68.0 68.0 6			Ц	13.6 40.7 28.8 18.6	44
4 3 5 4 3 5 4 3 5 4 3 5 3 4 <th>ICT支援員の派遣など) 向上施策のサポート すなど) など) 3.カカなど) E用など) 音委員会・教育事務所の管理職経験者 音差員会・教育事務所の管理職経験者 音</th> <td>28.4 28.9 38.23 38.23 48.9 61.9</td> <td></td> <td>28.6 28.6 14.3 28.6 57.1 28.6 6 28.6 6 14.3 14.3 14.3 14.3 14.3 16.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0</td> <td>2006 3000 31.8 31.8 47.6 665.3 665.3 665.3 29.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.6 12.0 12.</td> <td>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td> <td>8 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td>64.0 48.0 44.0 48.0 48.0 68.0 68.0 68.0 72.0 24.0 20.0 20.0 20.0 32.0 16.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40.7 28.8 18.6</td> <td>21.9</td>	ICT支援員の派遣など) 向上施策のサポート すなど) など) 3.カカなど) E用など) 音委員会・教育事務所の管理職経験者 音差員会・教育事務所の管理職経験者 音	28.4 28.9 38.23 38.23 48.9 61.9		28.6 28.6 14.3 28.6 57.1 28.6 6 28.6 6 14.3 14.3 14.3 14.3 14.3 16.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	2006 3000 31.8 31.8 47.6 665.3 665.3 665.3 29.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.4 12.6 12.0 12.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	8 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	64.0 48.0 44.0 48.0 48.0 68.0 68.0 68.0 72.0 24.0 20.0 20.0 20.0 32.0 16.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0				40.7 28.8 18.6	21.9
4 4 9 8 <th>向上施策のサポート など) 泊力など) 3力など) 3日など) 7ムの実施 音奏員会・教育事務所の管理職経験者 音</th> <td>31.1 35.9 35.9 35.9 48.9 66.9 66.9 66.9 66.9 66.9 66.9 66.9 66.7 7.2 7.2 7.2 7.2 7.2 7.2 7.3 7.3 7.3 7.3 7.3 7.3 7.3 7.3</td> <td></td> <td>28.6 28.6 57.1 114.3 577.1 114.3</td> <td>30.0 31.8 31.8 31.8 31.8 31.8 32.4</td> <td>32.0 32.0 32.0 32.0 32.0 50.0</td> <td>31.8 33.3 33.3 33.3 33.3 31.8 31.8 42.4 42.4 42.4 42.4 42.4 42.4 42.4 42</td> <td>48.0 44.0 48.0 68.0 68.0 68.0 72.0 72.0 24.0 12.0 56.0 16.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>28.8</td> <td>37.5</td>	向上施策のサポート など) 泊力など) 3力など) 3日など) 7ムの実施 音奏員会・教育事務所の管理職経験者 音	31.1 35.9 35.9 35.9 48.9 66.9 66.9 66.9 66.9 66.9 66.9 66.9 66.7 7.2 7.2 7.2 7.2 7.2 7.2 7.3 7.3 7.3 7.3 7.3 7.3 7.3 7.3		28.6 28.6 57.1 114.3 577.1 114.3	30.0 31.8 31.8 31.8 31.8 31.8 32.4	32.0 32.0 32.0 32.0 32.0 50.0	31.8 33.3 33.3 33.3 33.3 31.8 31.8 42.4 42.4 42.4 42.4 42.4 42.4 42.4 42	48.0 44.0 48.0 68.0 68.0 68.0 72.0 72.0 24.0 12.0 56.0 16.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0				28.8	37.5
	ウェル×ンフ:	35.9 35.9 48.9 48.9 66.19 56.7 25.1 25.1 26.7 26.7 26.7 26.7 26.7 26.7 26.7 26.7 26.7 26.7 26.7 26.7 27.1 27.1 27.1 28.4 29.9 20.0		143.9 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 143.0 144.0 145.0 14	39.4 31.8 31.8 31.8 44.1 44.1 44.1 12.8 22.9 44.1 12.4 12.4 12.4 12.8	24.3 24.3 25.0	33.3 31.8 50.0	40.0 44.0 44.0 48.0 68.0 72.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 48.0 68.0				18.6	0 20
4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 2 2 2 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 6 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 <t< td=""><th>5 など) 加力など) 1 日など) 1 日など) 1 日など) 2 上の実施 2 音</th><td>22.3 28.3 48.9 48.9 61.9</td><td></td><td>14.3 28.6 557.1 577.1 14.3 10.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.</td><td>3.934 47.66 665.3 665.3 72.4 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2</td><td>24.3 24.3 25.0</td><td>3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.</td><td>40.0 48.0 68.0 68.0 72.0 48.0 68.0 68.0 12.0 20.0 20.0 12.0</td><td></td><td></td><td></td><td>18.6</td><td>0.07</td></t<>	5 など) 加力など) 1 日など) 1 日など) 1 日など) 2 上の実施 2 音	22.3 28.3 48.9 48.9 61.9		14.3 28.6 557.1 577.1 14.3 10.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.	3.934 47.66 665.3 665.3 72.4 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2	24.3 24.3 25.0	3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.3.	40.0 48.0 68.0 68.0 72.0 48.0 68.0 68.0 12.0 20.0 20.0 12.0				18.6	0.07
1		28.3 48.9 66.9		28.6 57.1 57.1 57.1 14.3 14.3 14.3 14.3 14.3 14.3 10.0	31.8 44.1 54.1 54.1 54.1 54.1 54.1 54.1 54.1 56.2 57.1	32.0 59.0 69.0	81.8 60.6	44.0 68.0 68.0 72.0 72.0 20.0 40.0 12.0 56.0 56.0 16.0 0.0 14.3 14.3 14.3			1		1.07
4 4 5 4 5 4 5 4 5 6 6 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 10 <		48.9 61.1 53.0 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 29.2 4.2 20.4 1.4 1.7 1.7 1.7 1.7 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3		28.6 577.1 28.6 28.6 28.6 28.6 14.3 28.6 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	665.3 665.3 665.3 229.4 229.4 228.2 228.2 228.2 228.2 229.4 1.1 1.2 1.2 1.2 1.2 1.3 1.4 1.3 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0 1.0	50.6 50.6	50.0 60.0	48.0 68.0 72.0 48.0 24.0 24.0 12.0 12.0 16.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0				35.6	34.4
1 2 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 6 6 6 7 7 8 8 8 8 8 9 <t< td=""><th></th><td>61.9 53.7 53.7 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 22.4 9.9 9.9 9.9 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7</td><td></td><td>557.1 55</td><td>665.3 541.1 54</td><td>25.59.3 25.50.5 25.</td><td>60.6 60.6 60.6 60.6 60.6 60.6 60.6 60.6</td><td>68.0 72.0 48.0 24.0 20.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 13.0 14.3 14.3 14.3 14.3 16.0 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.5 17.0</td><td></td><td></td><td>1 52.2</td><td>37.3</td><td>37.5</td></t<>		61.9 53.7 53.7 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 22.4 9.9 9.9 9.9 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7		557.1 55	665.3 541.1 54	25.59.3 25.50.5 25.	60.6 60.6 60.6 60.6 60.6 60.6 60.6 60.6	68.0 72.0 48.0 24.0 20.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 12.0 13.0 14.3 14.3 14.3 14.3 16.0 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.4 17.5 17.0			1 52.2	37.3	37.5
88 9 9 10 11 11 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 13 14 15 16 17 17 18 18 10 11 12 12 13 14 15 16 17 18 10		28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 22.4 22.4 22.4		28.6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	2824 2824 2824 2824 7.6 7.6 7.6 7.6 7.8 8.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	25.5 25.5 25.5 25.5 25.5 25.5 25.5 25.5	22.77 18.2 27.4 18.2 27.3 10.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	72.0 24.0 24.0 20.0 40.0 12.0 56.0 56.0 56.0 16.0 0.0 14.3 14.3 14.3				55.9	59.4
1	、	25.1 25.1 26.4 26.4 27.4 28.4 28.4 29.2 20.4		28.6 6 2 2 8 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	29.4 29.4 29.4 29.4 30.2 30.4 30.4 10.4	22.5 22.5 22.5 22.5 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3	22.7.1 18.2.7 18.2.7 19.4 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10	48.0 24.0 24.0 20.0 20.0 12.0 56.0 32.0 0.0 0.0 0.0 14.3 14.3 14.3			L	47.5	53.1
1		28.4 28.4 28.4 28.4 28.4 29.5 20.7 20.7 20.7 20.7 20.7 20.7 20.7 20.7		28.6 28.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	294.1 284.2 284.2 285.2 385.3 385.3 385.3 11.1 11.1 11.1 11.1 11.1 11.1 11.1 1	23.3 25.5 25.5 25.5 25.5 25.5 25.5 27.0 27.0 27.0 27.0 27.0 27.0 27.0 27.0	18.22 18.22 19.27 10.0 10.	24.0 20.0 20.0 20.0 12.0 12.0 16.0 0.0 0.0 14.3 14.3 14.3		Ш	000	2 0	16.0
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		28.1 26.7 26.7 27.2 28.4 29.9 29.9 20.7 17.0 17.0 17.0 17.0 17.0 17.0 17.0 1		28.50 29.00 11.13 11.13 11.13 10.00 10	2.8.4 2.8.4 2.8.5 2.8.5 2.8.5 2.8.5 2.8.5 2.8.0 2.8.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	25.5 25.5 25.5 25.5 27.0 27.0 27.0 27.0 27.0 27.0 27.0 27.0	2.7.1 2.7.2 2.7.7 2.2.7 2.2.7 2.2.7 2.2.7 2.2.7 2.2.8 3.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	24.0 20.0 40.0 12.0 56.0 32.0 0.0 0.0 0.0 14.3 11.4 11.3			1	10.00	100
1		28.4 28.4 28.4 28.4 29.2 40.2 40.0 40.0 40.0 40.0 40.0 40.0 40		28.5 114.3 114.3 114.3 114.3 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	28.2 28.2 37.4 37.4 12.8 11.2 11.2 11.1 11.1 11.1 11.1 11.1	22.2 22.2 22.4 24.4 19.8 19.8 10.0 10.0 11.1 11.1	25.7.3 12.1.1 12.1.1 12.2.7 12.8.7 10.0 68.3 68.3 68.3 68.3 6.0 0.0 0.0	20.0 12.0 12.0 56.0 32.0 16.0 0.0 0.0 14.3 14.3 14.3			1		1.07
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		28.7 28.4 28.4 22.4 22.4 9.9 9.9 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 0.4 0.4 0.4 0.4 1.3 1.3 1.3 0.9 0.9 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0		14.3 14.3 14.3 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10	32.4 35.3 35.3 35.3 35.3 35.3 12.4 11.8 8.0 8.0 9.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	22.1 9.3 19.4 19.4 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10	27.3 12.1 12.1 22.7 25.8 10.6 68.3 26.8 4.9 0.0 0.0 0.0	40.0 12.0 56.0 32.0 0.0 0.0 0.1 14.3 14.3 14.3 0.0 0.0				27.1	15.6
113 115 116 116 117 117 117 117 117 117 117 117		28.4 28.4 28.4 29.9 1.7 1.7 1.7 1.7 1.0 0.4 0.4 0.4 1.3 1.3 1.3 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9		14.3 228.6 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	7.6 22.23.5 12.4 12.4 12.4 12.8 11.8 8.0 8.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1	24.4 119.8 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10	22.7 25.8 10.6 0.0 68.3 26.8 4.9 0.0 0.0	12.0 56.0 32.0 16.0 0.0 71.4 14.3 14.3 0.0 0.0		25.1 21.8		20.3	34.4
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	46	28.4 22.4 9.9 1.7 1.7 1.7 1.7 1.2 0.4 0.4 0.4 0.4 1.3 1.3 0.9 0.9 0.9 0.9		28.6 28.6 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	23.5 23.5 112.4 11.2 11.2 11.1 11.1 11.1 11.1 11.	24.4 19.8 7.0 7.0 6.6 6.6 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7	22.7 25.8 10.6 0.0 68.3 4.9 4.9 0.0 0.0	32.0 32.0 16.0 0.0 0.0 14.3 14.3 0.0 0.0		10.1		1.7	12.5
		22.4 22.4 22.4 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 0.4 0.4 0.4 0.4 1.3 1.3 1.3 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9		14:3 14:3 10:0 10:0 10:0 10:0 10:0 10:0 10:0 10	20.0 1.24 1.25 1.26 1.27 1.39 1.48 8.0 1.10 0.0 0.0 0.0 0.0 1.10	2.3 2.3 2.3 2.3 2.3 1.0 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	25.2 25.8 3.0 68.3 68.3 4.9 4.9 0.0	32.0 16.0 0.0 0.0 14.3 14.3 0.0 0.0			L	0 66	0.4.4
1	 	22.4 22.4 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3		28.6 14.3 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	2.2.3.5 1.2.4 1.2.8 1.2.9 1.4.8 8.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1.1 1.1 1.1 1	19.8 7.0 7.0 7.0 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 7.7 1.1 1.1 1.1 81.3	25.8 10.6 68.3 68.3 4.9 4.9 0.0	32.0 16.0 0.0 0.0 71.4 14.3 14.3 0.0 0.0			1	0.27	04.4
1	46 	9.9 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.2 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3		14.3 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	112.4 1.8 1.2 1.3 1.9 1.0 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	7.0 2.3 7.0 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	10.6 0.0 3.0 68.3 26.8 4.9 0.0 0.0	16.0 0.0 0.0 71.4 14.3 14.3 0.0			_	20.3	15.6
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3 1.3		0.0 14.3 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	1.8 73.9 14.8 8.0 8.0 0.0 0.0 0.0 0.0 7.7.3 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	2.3 0.6 0.6 15.4 1.7 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	0.0 88.3 26.8 4.9 0.0 0.0	0.0 0.0 71.4 14.3 0.0 0.0				5.1	15.6
7357 357 879 787 787 787 787 787 787 787 787 78	米 校 『武 夕 紀	1.4 71.7 71.7 71.0 71.0 7.2 9.4 9.4 9.4 1.3 1.3 1.3 1.3 0.9 0.9		14.3 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0	73.9 14.8 8.0 1.1 0.0 0.0 0.0 77.3 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	0.6 70.3 15.4 7.7 7.7 7.7 6.5 5.5 81.3 81.3	3.0 68.3 26.8 4.9 0.0 0.0	0.0 71.4 14.3 14.3 0.0			3 1.9	1.7	0.0
1 2 2 3 4 3 1 2 2 1 2 8 4 3 5 7 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8		71.7 17.0 17.0 0.4 0.4 1.3 1.3 1.3 0.0 0.0		0.0000000000000000000000000000000000000	73.9 14.8 8.0 1.1 0.0 0.0 0.0 77.3 1.1 10.2	70.3 15.4 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1	26.8	71.4 14.3 14.3 0.0	l			1 7	0 1
735-1 35-1 80-1 80-1 20-1 20-1		1.1.0 1.2.0 1.2.0 1.3.1 1.3.3 1.3.0 1.0.0		0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	8.0 8.0 8.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1	1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	26.8 26.8 4.9 0.0	14.3		ľ	L	70.0	900
735-1 35-1 87-9 78-1 78-1 78-1 78-1 78-1 78-1 78-1 78-1		7.2 7.2 7.2 7.2 7.3 7.5 8 7.5 8 7.5 8 1.3 0 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.9 0.0 0.0 0		0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	8.0 8.0 8.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 1.1 1.1 1.1 1.1 1	15.4 7.7 7.7 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	26.8 4.9 0.0 0.0	14.3 0.0 0.0	0.7		6.27	0.0	20.0
735 - 35 - 87 - 25 - 25 - 25 - 25 - 25 - 25 - 25 - 2	米R 画具 4日	7.2 0.4 0.4 0.4 0.0 0.0 0.0		0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	8.0 0.0 0.0 0.0 77.3 1.1 1.1 1.1	0.0 1.1 1.1 81.3 1.1 1.1	0.0	0.0		12.6 21.4	_	17.9	28.6
7 3 5 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7	来文 画 4代	0.4 0.4 0.4 75.8 1.3 13.0 0.9		0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	1.1 0.0 2.3 0.0 777.3 1.1 1.0.2	0.0 0.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	0.00	0.0				0.0	28.6
2 - 2 - 8 - 9 - 8 - 2 - 2	来文 画 今代	0.4 3.1 3.1 3.1 3.1 3.0 1.3 0.9 0.0		0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	0.0 2.3 0.0 0.0 1.1 1.1 1.0.2	1.1 25.5 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1 1.1	0.0	0.0				0.0	0.0
7 7 7 8 7 9 2 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7	※ 開 公 日 日 日 日	3.1 0.4 75.8 1.3 1.3 0.9		0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	2.3	81.3 1.1 1.1 1.1	0.0	0:0	0.0	0.0	20	0.0	0.0
1 3 5 1 8 7 9 2 1	来 員 会民	75.8 75.8 13.0 0.0		0.0	2.3 0.0 77.3 1.1 10.2	81.3			0.0			0.0	14.0
1321 321 8 4 9 2 1	茶 員 公	75.8 1.3 1.3 0.9		0.0 0.0 0.0	0.0 77.3 1.1 10.2	81.3	0.0	0.0	0.0			0.0	14.0
7 3 2 -	※ 画 会	1.3 1.3 0.9 0.0		0.0	11.1	81.3	0.0	0.0				0.0	0.0
2 2 2 1 3 2 7 8 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8		1.3 13.0 0.9		0.0	1.1	1.1	63.4	71.4	66.7	81.1 72.8	3 78.2	60.7	71.4
4321 321 87024	和华	13.0		0.0	10.2	0 0	2.4	0.0				0.0	0.0
3 2 1 8 7 6 5	神	0.0	0.0		1 -	_ C	99.3	14.3	16.7	-	-	95.0	0.0
32 - 3 - 2 - 8 - 6 - 6	招	0.0	0.0	0		0	0.00	0.51				0.01	0.0
3 2 1 8 7 6	早	0.0	<	0.0	T:1	1:1	0.0	0.0	0.0			9.0	0.0
7 3 5 1 8 4			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		0		
8 - 2 - 2 - 8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0 0.0	0		
- 38 - 38 -		5.4	5.4	66.7	5.7	4.4	2.4	14.3	11.1	4.2	9.4.8	7.1	14.3
- 3 8 - 3 8 -		3.1		0.0	7	66	16	0.0	0.0			8	14.3
- 2 8 - 2 8 -		70.1	L	0.0	100	1.00	1.00	0.00		ľ	Ĺ	10.0	14.0
7 8 - 2 8 -		1.0.1		0.1.0	10.0	0.00	# 10.	90.9				10.1	0.01
2 2 - 3		x.x	9.0	C.ZI	10.8	6.3	9.7	3.2	1.6			II.9	4.5
132		6.6		20.0	10.2	7.4	11.1	6.5	4.8	8.9 13.4	10.2	7.5	11.4
1 2 8		2.2		0.0	1.1	3.2	2.8	0.0	3.2			1.5	9.1
3 2		41.8	47.8	25.0	45.5	42.0	32.3	37.9		45.8 37.0		41.0	37.1
m <	幼児教育・保育の在り方やその連携	13.3		25.0	17.6	8.9	12.9	13.8	10.5		5 12.8	18.0	8.6
,		0.81		50.0	88	14.2	24.2	10.3				8,4	14.3
		0 7 0	27.0	200	22.0	n n	0 66	200	L		200	36.1	98.7
r		0.1.0			00.0	0.00	200.0	100	1	1.10	1	100.1	1.02
3 子校への中门人内で又抜貝の部員 サニ・ナ・ボッ		10.0		0.0	13.9	20.1	10.1	10.3		19.9		10.0	14.5
		14.0			13.9	13.0	17.7	3.4	17.5			11.5	11.4
1 いに 8 5 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		24.5	28.1		23.6	26.0	22.6	27.6				18.0	34.3
ス 大学校学術		0 86			7 06	949	39.3	41.4		98.8	903	6 96	90.0
				1		1 00	0.00	1 00			L	1 0	000
		0.76		1	0.70	0.00	99.9	7.07	1	90.1	1	0.70	6.77
10 教育現場のDX化		17.0	77.7	0.0	16.4	18.3	1.91	6.9			_	16.4	5.7
11 字校園における教職員の働き方改革		17.5		25.0	15.8	19.5	16.1	13.8		17.3 16.4		16.4	5.7
12 小中学校の適正配置/統廃合		28.5	31.5	0.0	26.1	29.0	35.5	3.4	21.1	33.3 30.8	3 29.3	31.1	17.1
-		87.8		95.0	α 17	36.7	97.A	0.08	L		L	97.0	54.3
		0.00		0 10	0			0.00	1				
_		0.0	1	0.62	0.0	0.0	0.0	0.0	1	1	1	q.T	0.0
		25.1	25.1	0.0	34.1	23.1	12.2					21.4	28.6
こどもに関 2 設置の予定がある		16.6	16.6	0.0	10.2	20.9	22.0	14.3	22.2	16.8 15.5	5 16.5	14.3	28.6
		248	α 41	00	8 41	14.3	17.1					7 1	14.3
		707	L	1000	27 K	0.00 70.00	16.3				L	1 77	14.3
_			1		2		200				L		21.0
		ō	,	0		0		0	0			0	,
ません ※(回答対象自治体数 = 223) 無凹合		3.T	3.1	0.0	3.4	3.3	4.7	0.0	0.0	3.5	3.2	0.0	14.3

MEMO

調査企画・分析メンバー

木村 治生 (ベネッセ教育総合研究所 主席研究員)

福本 優美子 (ベネッセ教育総合研究所 研究員)

黒木 研史 (ベネッセ教育総合研究所) 桑田 ー (ベネッセ教育総合研究所)

※所属・肩書は調査企画実施時のものです

「明日の子育で・教育を考える」調査2023 - 全国の市区町村長を対象に -報告書

発 行 日 2023年6月21日

発 行 人 野澤 雄樹

編集人 木村治生

発 行 所 (株)ベネッセコーポレーション ベネッセ教育総合研究所

印刷・製本 (株)協同プレス

編集協力 河村基((株)エールバリュー)

©Benesse Educational Research and Development Institute 無断転載を禁じます

ベネッセ教育総合研究所 WEBサイトのご案内

ベネッセ教育総合研究所のウェブサイトでは、さまざまな調査研究の成果や、現在の教育を取り巻く課題の紹介・解説などを公開しています。ぜひご覧ください。

https://berd.benesse.jp/

ベネッセ教育総合研究所