

「小中学校の学習指導に関する調査2021」小学校版基礎集計表

(%)

| | | 全体 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------|-------|-------|----------------|--------|--------|-------|------|
| | | | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 | |
| | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 | |
| あなたご自身のことについてうかがいます。 | | | | | | | | | |
| Q1 性別 | 女性 | 52.9 | 66.7 | 40.6 | 47.2 | 57.3 | 52.7 | 53.0 | |
| | 男性 | 47.1 | 33.3 | 59.4 | 52.8 | 42.7 | 47.3 | 47.0 | |
| Q2 満年齢区分 | ～25歳以下 | 11.8 | 16.9 | 8.0 | 11.1 | 12.4 | 11.3 | 12.1 | |
| | 26～30歳 | 18.6 | 15.8 | 21.4 | 23.2 | 16.2 | 17.1 | 19.5 | |
| | 31～40歳 | 33.5 | 28.7 | 38.1 | 35.3 | 35.7 | 34.3 | 29.4 | |
| | 41～50歳 | 21.4 | 22.2 | 20.8 | 22.4 | 21.8 | 22.4 | 19.3 | |
| | 51～60歳 | 13.8 | 15.5 | 11.5 | 7.7 | 13.2 | 14.2 | 18.0 | |
| | 61歳以上 | 0.9 | 0.9 | 0.2 | 0.3 | 0.8 | 0.6 | 1.7 | |
| Q3 教職経験年数 | 5年目以下 | 23.9 | 27.9 | 21.1 | 22.2 | 24.1 | 23.5 | 25.2 | |
| | 6～10年目 | 24.5 | 19.4 | 28.8 | 29.9 | 21.6 | 23.8 | 24.4 | |
| | 11～20年目 | 30.2 | 28.9 | 32.1 | 36.3 | 34.2 | 29.9 | 22.8 | |
| | 21～30年目 | 12.9 | 14.1 | 11.3 | 7.0 | 14.1 | 13.3 | 15.5 | |
| | 31年目以上 | 8.5 | 9.6 | 6.6 | 4.6 | 6.0 | 9.6 | 12.1 | |
| Q4 職位 | 主幹教諭 | 2.9 | 1.9 | 3.2 | 7.7 | 2.6 | 1.3 | 1.6 | |
| | 指導教諭 | 0.6 | 0.4 | 0.9 | 0.5 | 0.6 | 1.0 | 0.3 | |
| | 教諭（主任教諭を含む） | 91.2 | 91.8 | 92.3 | 88.9 | 92.3 | 92.2 | 90.8 | |
| | 講師（非常勤講師を含む） | 4.6 | 5.6 | 2.9 | 2.8 | 3.6 | 5.0 | 6.4 | |
| | その他 | 0.7 | 0.3 | 0.7 | 0.0 | 0.9 | 0.6 | 0.9 | |
| Q5 担当学年 | 1年生 | 14.2 | 32.2 | | 13.4 | 13.9 | 14.2 | 14.9 | |
| | 2年生 | 15.1 | 34.4 | | 14.2 | 14.8 | 15.8 | 15.2 | |
| | 3年生 | 14.7 | 33.4 | | 17.0 | 15.4 | 14.7 | 12.4 | |
| | 4年生 | 15.0 | | 30.1 | 15.7 | 15.2 | 15.8 | 13.3 | |
| | 5年生 | 16.3 | | 32.7 | 17.8 | 17.1 | 15.2 | 15.7 | |
| | 6年生 | 18.5 | | 37.2 | 21.1 | 17.9 | 19.5 | 16.4 | |
| | その他 | 6.3 | | | 0.8 | 5.6 | 4.8 | 12.1 | |
| | Q6 現在「外国語」の授業を担当しているか | 「外国語」の授業を担当している | 56.1 | | 56.1 | 60.3 | 59.1 | 58.1 | 47.3 |
| 「外国語」の授業を担当していない | | 43.9 | | 43.9 | 39.7 | 40.9 | 41.9 | 52.7 | |
| Q7 担当学級人数 | 10人以下 | 10.8 | 8.9 | 5.8 | 1.3 | 7.7 | 7.8 | 23.3 | |
| | 11～20人 | 15.1 | 14.3 | 14.9 | 6.2 | 9.4 | 16.5 | 24.9 | |
| | 21～30人 | 41.7 | 49.0 | 40.2 | 44.6 | 46.6 | 42.0 | 34.9 | |
| | 31～35人 | 24.1 | 23.8 | 27.0 | 35.3 | 28.8 | 24.0 | 12.4 | |
| | 36人以上 | 8.3 | 4.0 | 12.1 | 12.6 | 7.5 | 9.7 | 4.5 | |
| 貴校のことについてうかがいます。 | | | | | | | | | |
| Q8 学校の規模 | 1)全校の児童数 | 100人以下 | 18.4 | 14.1 | 15.1 | 5.2 | 11.3 | 16.5 | 36.1 |
| | | 101～200人 | 14.3 | 15.4 | 14.7 | 5.9 | 10.2 | 13.9 | 24.2 |
| | | 201～300人 | 15.7 | 16.2 | 16.3 | 9.0 | 14.3 | 19.0 | 17.8 |
| | | 301～400人 | 17.2 | 17.9 | 17.9 | 21.9 | 19.5 | 16.9 | 12.1 |
| | | 401～500人 | 10.9 | 11.1 | 11.8 | 9.8 | 12.4 | 16.1 | 4.5 |
| | | 501～600人 | 8.8 | 9.7 | 8.9 | 18.8 | 11.7 | 5.0 | 3.6 |
| | | 601～700人 | 5.8 | 5.8 | 6.4 | 13.9 | 7.7 | 3.8 | 0.7 |
| | | 701～800人 | 3.4 | 4.3 | 3.0 | 6.4 | 5.3 | 2.4 | 0.7 |
| | | 801～900人 | 2.4 | 2.9 | 2.3 | 3.6 | 3.0 | 3.2 | 0.3 |
| | 901人以上 | 3.1 | 2.6 | 3.7 | 5.4 | 4.7 | 3.2 | 0.0 | |
| 2)全校の学級数 | 1～6学級 | 11.1 | 7.4 | 7.6 | 4.1 | 9.4 | 8.1 | 20.4 | |
| | 7～12学級 | 33.0 | 33.8 | 34.2 | 25.5 | 19.5 | 34.3 | 49.1 | |
| | 13～18学級 | 28.7 | 29.6 | 30.1 | 28.6 | 31.6 | 33.1 | 21.2 | |
| | 19学級以上 | 27.2 | 29.2 | 28.2 | 41.8 | 39.5 | 24.4 | 9.3 | |
| Q8 学校の規模 | 3)特別支援学級数 (固定学級数) | 0 | 13.4 | 12.0 | 12.4 | 32.7 | 10.7 | 8.6 | 8.1 |
| | | 1 | 12.4 | 11.1 | 11.7 | 15.2 | 7.5 | 10.1 | 17.6 |
| | | 2 | 29.3 | 30.0 | 29.6 | 13.7 | 31.0 | 29.9 | 37.7 |
| | | 3 | 16.4 | 16.4 | 17.8 | 16.0 | 18.0 | 14.7 | 16.9 |
| | | 4 | 12.5 | 13.3 | 12.4 | 5.7 | 15.8 | 15.3 | 10.9 |
| | | 5 | 8.0 | 7.9 | 8.7 | 7.5 | 10.5 | 11.8 | 2.1 |
| | | 6 | 3.2 | 3.7 | 3.0 | 2.6 | 3.0 | 4.0 | 2.8 |
| | | 7 | 1.4 | 1.5 | 1.4 | 0.8 | 1.3 | 2.7 | 0.5 |
| 8 | 1.7 | 2.1 | 1.4 | 3.9 | 0.9 | 1.0 | 1.9 | | |

| | | | 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|------|-------|------|-------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | | 全体 | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| Q8 学校の規模 | 3)特別支援学級数 (固定学級数) | 9 | 0.6 | 0.7 | 0.6 | 0.3 | 0.6 | 1.0 | 0.5 | |
| | | 10以上 | 1.0 | 1.2 | 1.0 | 1.8 | 0.6 | 1.0 | 1.0 | |
| Q9 の 特 徴 に 貴 校 | 1)小中一貫教育校、または義務教育学校である | あてはまる | 35.3 | 37.4 | 34.1 | 38.9 | 38.2 | 37.1 | 28.5 | |
| | | あてはまらない | 64.7 | 62.6 | 65.9 | 61.1 | 61.8 | 62.9 | 71.5 | |
| | 2)2学期制を実施している | あてはまる | 31.3 | 30.9 | 32.3 | 36.6 | 30.8 | 35.1 | 24.2 | |
| | | あてはまらない | 68.7 | 69.1 | 67.7 | 63.4 | 69.2 | 64.9 | 75.8 | |
| | 3)1人1台端末の導入が完了している | あてはまる | 94.2 | 93.9 | 94.6 | 88.7 | 96.1 | 95.0 | 95.2 | |
| | | あてはまらない | 5.8 | 6.1 | 5.4 | 11.3 | 3.9 | 5.0 | 4.8 | |
| Q10 1人1台端末の導入完了の時期 ※「Q9 貴校の特徴について」の「3）1人1台端末の導入が完了している」で「あてはまる」と回答 | 2020年3月まで（2019年度中）に導入が完了した | | 14.8 | 13.1 | 16.1 | 17.4 | 14.5 | 14.3 | 14.2 | |
| | 2020年12月までに導入が完了した | | 12.0 | 11.6 | 12.4 | 20.1 | 12.1 | 8.4 | 10.7 | |
| | 2021年3月まで（2020年度中）に導入が完了した | | 41.1 | 40.7 | 41.0 | 27.6 | 39.1 | 48.1 | 43.9 | |
| | 2021年7月まで（今年度1学期中）に導入が完了した | | 29.8 | 32.3 | 28.4 | 32.6 | 31.9 | 28.1 | 28.1 | |
| | その他 | | 2.2 | 2.3 | 2.2 | 2.3 | 2.3 | 1.2 | 3.1 | |
| Q11 1人1台端末の導入完了の予定 ※「Q9 貴校の特徴について」の「3）1人1台端末の導入が完了している」で「あてはまらない」と回答 | 今年度冬休み前までに導入が完了する予定 | | 40.3 | 40.4 | 43.9 | 59.1 | 33.3 | 22.6 | 35.7 | |
| | 今年度末までに導入が完了する予定 | | 16.9 | 15.8 | 19.3 | 13.6 | 9.5 | 19.4 | 25.0 | |
| | 来年度中に導入が完了する見通し | | 10.5 | 8.8 | 10.5 | 6.8 | 14.3 | 9.7 | 14.3 | |
| | いつ導入が完了するか、見通しが立っていない | | 32.3 | 35.1 | 26.3 | 20.5 | 42.9 | 48.4 | 25.0 | |
| Q12 貴校の地域について | 1)経済的に困難を抱えている家庭の児童が多い | とてもあてはまる | 5.3 | 4.9 | 5.1 | 6.4 | 5.3 | 6.2 | 3.5 | |
| | | まああてはまる | 30.3 | 30.1 | 31.4 | 26.5 | 31.8 | 35.0 | 26.3 | |
| | | あまりあてはまらない | 60.0 | 60.5 | 59.5 | 59.8 | 59.2 | 55.8 | 65.3 | |
| | | まったくあてはまらない | 4.5 | 4.5 | 4.1 | 7.2 | 3.8 | 3.0 | 5.0 | |
| | 2)家庭で生活面のケアを十分に受けられていないと思われる児童が多い | とてもあてはまる | 6.5 | 5.4 | 7.3 | 8.0 | 7.3 | 7.7 | 3.6 | |
| | | まああてはまる | 37.0 | 37.6 | 37.5 | 35.1 | 38.0 | 39.9 | 34.4 | |
| | | あまりあてはまらない | 54.1 | 55.4 | 53.3 | 54.9 | 53.2 | 50.6 | 58.2 | |
| | | まったくあてはまらない | 2.3 | 1.7 | 1.9 | 2.1 | 1.5 | 1.8 | 3.8 | |
| | 3)外国籍の児童が多い | とてもあてはまる | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 4.4 | 5.3 | 4.8 | 0.5 | |
| | | まああてはまる | 13.7 | 14.1 | 14.5 | 24.7 | 15.0 | 13.4 | 5.5 | |
| | | あまりあてはまらない | 41.9 | 43.7 | 43.0 | 52.1 | 47.7 | 44.4 | 27.1 | |
| | | まったくあてはまらない | 40.7 | 38.3 | 38.7 | 18.8 | 32.0 | 37.4 | 66.8 | |
| | 4)学習塾に通っている児童が多い | とてもあてはまる | 7.3 | 5.9 | 8.9 | 18.3 | 7.5 | 5.4 | 1.7 | |
| | | まああてはまる | 39.7 | 41.0 | 41.7 | 44.1 | 47.2 | 39.8 | 29.7 | |
| | | あまりあてはまらない | 46.7 | 48.1 | 44.7 | 34.5 | 42.1 | 51.1 | 54.2 | |
| | | まったくあてはまらない | 6.4 | 5.0 | 4.7 | 3.1 | 3.2 | 3.7 | 14.3 | |
| 授業方法や授業の内容などについておろかいたします。 | | | | | | | | | | |
| Q13 内容教科の授業において | 1) 教師主導の講義 | よく行っている | 28.5 | 30.4 | 26.5 | 25.8 | 32.0 | 29.6 | 25.9 | |
| | | ときどき行っている | 48.6 | 47.0 | 50.5 | 51.0 | 45.9 | 47.6 | 50.4 | |
| | | あまり行っていない | 21.4 | 20.9 | 21.5 | 21.9 | 20.7 | 20.9 | 22.3 | |
| | | まったく行っていない | 1.6 | 1.7 | 1.6 | 1.3 | 1.5 | 1.9 | 1.4 | |
| | 2) 教科書通りに教える | よく行っている | 60.9 | 64.3 | 58.8 | 58.8 | 62.4 | 61.0 | 60.8 | |
| | | ときどき行っている | 35.1 | 32.7 | 36.7 | 37.6 | 34.2 | 35.0 | 34.4 | |
| | | あまり行っていない | 3.7 | 3.0 | 4.3 | 3.6 | 3.2 | 3.5 | 4.5 | |
| | | まったく行っていない | 0.3 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.2 | 0.5 | 0.3 | |
| | 3) 音読、暗記・暗唱などを取り入れる | よく行っている | 35.1 | 42.9 | 27.0 | 29.4 | 34.2 | 35.9 | 38.7 | |
| | | ときどき行っている | 51.9 | 49.8 | 55.3 | 57.2 | 51.1 | 50.8 | 50.3 | |
| | | あまり行っていない | 12.6 | 7.3 | 16.9 | 12.9 | 13.9 | 12.8 | 10.9 | |
| | | まったく行っていない | 0.5 | 0.0 | 0.8 | 0.5 | 0.8 | 0.5 | 0.2 | |
| | 4) 自分でテーマを決めて学習する | よく行っている | 15.0 | 8.5 | 20.6 | 19.1 | 13.5 | 14.7 | 14.0 | |
| | | ときどき行っている | 60.2 | 54.4 | 65.6 | 63.1 | 60.9 | 58.0 | 59.9 | |
| | | あまり行っていない | 23.3 | 34.8 | 13.2 | 16.5 | 24.8 | 25.6 | 24.2 | |
| | | まったく行っていない | 1.5 | 2.4 | 0.6 | 1.3 | 0.8 | 1.8 | 1.9 | |

| | | 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|---|--------------------------|------------|-------|------|-------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | 全体 | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| Q 1 3 教科 の 授 業 に お い て 行 っ て い る 内 容 | 5) 自分で調べたり考えたりする | よく行っている | 37.9 | 24.9 | 49.0 | 41.8 | 36.3 | 37.7 | 37.1 |
| | | ときどき行っている | 54.8 | 61.2 | 49.3 | 52.1 | 57.0 | 54.6 | 54.7 |
| | | あまり行っていない | 7.0 | 13.4 | 1.6 | 5.9 | 6.6 | 7.7 | 7.4 |
| | | まったく行っていない | 0.3 | 0.4 | 0.1 | 0.3 | 0.2 | 0.0 | 0.7 |
| | 6) 自分で調べたり考えたりしたことを発表する | よく行っている | 43.1 | 38.3 | 46.8 | 42.5 | 42.1 | 45.0 | 42.3 |
| | | ときどき行っている | 51.0 | 52.6 | 50.3 | 51.0 | 52.4 | 48.2 | 52.7 |
| | | あまり行っていない | 5.6 | 8.7 | 2.8 | 5.7 | 5.3 | 6.7 | 4.8 |
| | | まったく行っていない | 0.2 | 0.4 | 0.1 | 0.8 | 0.2 | 0.0 | 0.2 |
| | 7) グループで話し合う | よく行っている | 45.6 | 34.6 | 56.0 | 43.6 | 41.4 | 47.9 | 48.4 |
| | | ときどき行っている | 37.3 | 43.0 | 32.7 | 36.1 | 36.7 | 35.9 | 40.2 |
| | | あまり行っていない | 15.0 | 19.8 | 10.2 | 17.8 | 19.5 | 14.2 | 9.7 |
| | | まったく行っていない | 2.1 | 2.6 | 1.1 | 2.6 | 2.4 | 1.9 | 1.7 |
| | 8) 観察・実験や調査などで考えを確かめる | よく行っている | 33.8 | 24.9 | 42.1 | 34.0 | 32.0 | 34.3 | 34.7 |
| | | ときどき行っている | 51.5 | 51.4 | 51.1 | 53.6 | 52.4 | 50.0 | 50.8 |
| あまり行っていない | | 13.1 | 20.6 | 6.6 | 11.3 | 13.2 | 13.9 | 13.5 | |
| まったく行っていない | | 1.6 | 3.1 | 0.2 | 1.0 | 2.4 | 1.8 | 1.0 | |
| 9) 文章や資料を読んで自分の考えをまとめる | よく行っている | 36.0 | 23.9 | 46.5 | 36.9 | 35.0 | 37.5 | 34.9 | |
| | ときどき行っている | 51.7 | 55.5 | 49.4 | 52.8 | 51.7 | 49.7 | 53.0 | |
| | あまり行っていない | 11.3 | 19.1 | 4.0 | 10.3 | 11.5 | 12.0 | 11.2 | |
| | まったく行っていない | 0.9 | 1.6 | 0.1 | 0.0 | 1.9 | 0.8 | 0.9 | |
| 10) 図表を読み取ったり、図表で表現したりする | よく行っている | 26.7 | 18.4 | 33.8 | 27.1 | 26.1 | 26.4 | 27.3 | |
| | ときどき行っている | 53.1 | 48.9 | 56.9 | 57.2 | 49.8 | 52.4 | 54.1 | |
| | あまり行っていない | 18.4 | 28.7 | 9.2 | 13.4 | 22.4 | 19.6 | 16.6 | |
| | まったく行っていない | 1.9 | 4.0 | 0.1 | 2.3 | 1.7 | 1.6 | 2.1 | |
| 11) 振り返ることを取り入れる | よく行っている | 60.2 | 56.5 | 63.0 | 59.8 | 60.5 | 57.7 | 63.0 | |
| | ときどき行っている | 34.5 | 37.2 | 32.7 | 36.9 | 33.5 | 35.8 | 32.5 | |
| | あまり行っていない | 5.1 | 6.1 | 4.2 | 3.4 | 6.0 | 6.2 | 4.3 | |
| | まったく行っていない | 0.1 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 0.2 | |
| 12) 体験的な学びを取り入れる | よく行っている | 31.2 | 35.5 | 25.2 | 26.8 | 28.4 | 30.0 | 37.8 | |
| | ときどき行っている | 59.2 | 57.4 | 62.1 | 62.6 | 58.5 | 59.7 | 57.0 | |
| | あまり行っていない | 9.5 | 6.7 | 12.6 | 10.3 | 13.0 | 10.1 | 5.0 | |
| | まったく行っていない | 0.2 | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | |
| 13) 教科横断的な授業や 合科的な授業 | よく行っている | 16.6 | 17.5 | 14.7 | 13.1 | 15.6 | 16.5 | 20.0 | |
| | ときどき行っている | 62.0 | 64.2 | 61.1 | 66.8 | 62.2 | 61.5 | 59.2 | |
| | あまり行っていない | 20.7 | 17.7 | 23.5 | 18.8 | 21.4 | 21.7 | 20.2 | |
| | まったく行っていない | 0.7 | 0.6 | 0.8 | 1.3 | 0.8 | 0.3 | 0.5 | |
| 14) 計算や漢字などの反 復的な練習を行う | よく行っている | 71.2 | 76.2 | 66.9 | 68.8 | 69.0 | 71.2 | 74.6 | |
| | ときどき行っている | 25.5 | 21.4 | 29.3 | 29.4 | 26.5 | 24.1 | 23.5 | |
| | あまり行っていない | 3.2 | 2.4 | 3.6 | 1.8 | 4.5 | 4.3 | 1.7 | |
| | まったく行っていない | 0.1 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 0.2 | |
| Q14 昨年度よりも今年度の授業でとくに力 を入れたこと (複数回答 3つまで) | 教師主導の講義 | 2.4 | 2.6 | 2.1 | 3.4 | 2.6 | 2.6 | 1.6 | |
| | 教科書通りに教える | 6.3 | 7.5 | 4.8 | 7.0 | 6.6 | 6.1 | 5.7 | |
| | 音読、暗記・暗唱などを取り入れる | 9.3 | 14.3 | 5.3 | 9.0 | 9.0 | 9.1 | 10.0 | |
| | 自分でテーマを決めて学習する | 16.7 | 9.3 | 23.2 | 21.6 | 17.3 | 14.1 | 15.5 | |
| | 自分で調べたり考えたりする | 42.6 | 32.5 | 51.9 | 45.4 | 41.5 | 43.1 | 41.1 | |
| | 自分で調べたり考えたりしたことを発表 する | 30.4 | 25.9 | 34.2 | 28.6 | 29.1 | 32.9 | 30.2 | |
| | グループで話し合う | 32.2 | 29.3 | 36.1 | 27.3 | 28.6 | 32.9 | 38.2 | |
| | 観察・実験や調査などで考えを確かめる | 5.9 | 5.1 | 6.6 | 9.8 | 7.5 | 5.1 | 2.6 | |
| | 文章や資料を読んで自分の考えをまと める | 20.1 | 13.9 | 25.2 | 19.6 | 19.4 | 21.6 | 19.5 | |
| | 図表を読み取ったり、図表で表現したり する | 9.7 | 7.7 | 11.3 | 11.1 | 7.9 | 9.7 | 10.4 | |

| | | 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|--|------------------------------------|------------|-------|------|-------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | 全体 | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| Q14 昨年度よりも今年度の授業でとくに力を入れたこと (複数回答 3つまで) | 振り返ることを取り入れる | 38.9 | 41.4 | 37.1 | 38.4 | 40.8 | 37.7 | 38.9 | |
| | 体験的な学びを取り入れる | 19.8 | 28.9 | 10.6 | 15.5 | 19.5 | 18.8 | 23.8 | |
| | 教科横断的な授業や合科的な授業 | 10.8 | 11.0 | 10.2 | 7.2 | 13.0 | 9.7 | 12.3 | |
| | 計算や漢字などの反復的な練習を行う | 21.6 | 28.4 | 15.7 | 22.4 | 21.6 | 22.5 | 20.0 | |
| | 昨年度よりも今年度の授業でとくに力を入れたことはない | 3.0 | 3.4 | 2.6 | 2.8 | 3.6 | 2.9 | 2.8 | |
| ICT機器(端末)の利用についておうかがいします。 | | | | | | | | | |
| Q16 授業の中でICT機器を使用している頻度 | 1) 教員がICT機器を使って指導すること | 毎回の授業 | 15.9 | 15.3 | 16.1 | 20.4 | 15.2 | 16.6 | 12.6 |
| | | 7～8割程度の授業 | 32.0 | 28.8 | 35.5 | 34.0 | 31.2 | 32.3 | 30.9 |
| | | 半分程度の授業 | 24.8 | 22.2 | 27.4 | 24.2 | 24.1 | 24.3 | 26.6 |
| | | 2～3割程度の授業 | 18.7 | 21.3 | 16.4 | 17.0 | 20.9 | 18.4 | 18.3 |
| | | 1割程度の授業 | 5.0 | 6.4 | 3.4 | 2.3 | 5.5 | 5.4 | 5.9 |
| | | 1割未満の授業 | 3.3 | 5.6 | 1.0 | 2.1 | 3.0 | 2.6 | 5.4 |
| | | まったくしない | 0.3 | 0.4 | 0.1 | 0.0 | 0.2 | 0.5 | 0.3 |
| | 2) 児童がICT機器を使って学ぶこと | 毎回の授業 | 3.2 | 1.4 | 4.3 | 2.6 | 2.8 | 4.6 | 2.4 |
| | | 7～8割程度の授業 | 13.6 | 7.8 | 17.9 | 14.9 | 14.3 | 13.9 | 11.9 |
| | | 半分程度の授業 | 24.8 | 16.2 | 31.8 | 25.0 | 25.9 | 23.2 | 25.2 |
| | | 2～3割程度の授業 | 33.6 | 34.5 | 34.1 | 35.8 | 34.6 | 33.7 | 31.3 |
| | | 1割程度の授業 | 15.0 | 21.5 | 9.6 | 13.4 | 13.7 | 14.9 | 17.4 |
| | | 1割未満の授業 | 7.9 | 14.9 | 2.0 | 7.0 | 6.6 | 8.0 | 9.5 |
| | | まったくしない | 1.9 | 3.7 | 0.3 | 1.3 | 2.1 | 1.8 | 2.2 |
| Q17 ICT機器を利用して行っている学習指導 | ※ Q16 1) 児童がICT機器を利用して行っている学習指導 | よく行っている | 17.6 | 18.4 | 15.7 | 18.8 | 15.7 | 19.5 | 16.4 |
| | | ときどき行っている | 34.6 | 35.6 | 33.7 | 31.1 | 37.2 | 31.1 | 38.5 |
| | | あまり行っていない | 28.6 | 24.2 | 32.9 | 32.1 | 29.6 | 29.9 | 23.9 |
| | | まったく行っていない | 19.2 | 21.8 | 17.6 | 18.0 | 17.5 | 19.5 | 21.2 |
| | 2) インターネットを用いて情報収集を行う | よく行っている | 32.9 | 11.5 | 50.5 | 34.2 | 30.3 | 34.0 | 33.4 |
| | | ときどき行っている | 41.8 | 36.4 | 45.9 | 45.7 | 46.6 | 37.7 | 39.0 |
| | | あまり行っていない | 14.5 | 28.8 | 2.8 | 12.3 | 13.4 | 16.1 | 15.4 |
| | | まったく行っていない | 10.7 | 23.4 | 0.8 | 7.8 | 9.6 | 12.2 | 12.2 |
| | 3) 写真や動画を撮影して学習に活用する | よく行っている | 26.0 | 23.5 | 28.2 | 24.5 | 24.4 | 27.3 | 27.0 |
| | | ときどき行っている | 51.9 | 48.7 | 53.7 | 53.0 | 53.0 | 52.4 | 49.6 |
| | | あまり行っていない | 16.8 | 18.9 | 15.4 | 15.9 | 17.5 | 15.6 | 18.0 |
| | | まったく行っていない | 5.3 | 8.9 | 2.7 | 6.5 | 5.2 | 4.7 | 5.3 |
| | 4) シミュレーション(動画や3D映像など)を用いて理解を深める | よく行っている | 10.0 | 7.5 | 11.5 | 9.9 | 8.6 | 11.4 | 9.7 |
| | | ときどき行っている | 35.7 | 30.6 | 39.3 | 35.8 | 38.8 | 34.8 | 33.9 |
| | | あまり行っていない | 33.4 | 30.4 | 36.1 | 33.2 | 34.0 | 33.5 | 32.9 |
| | | まったく行っていない | 20.9 | 31.6 | 13.1 | 21.1 | 18.6 | 20.3 | 23.5 |
| | 5) 資料を作成したり、作品を制作したりする | よく行っている | 10.4 | 4.8 | 14.8 | 12.8 | 9.8 | 11.5 | 8.0 |
| | | ときどき行っている | 36.2 | 24.1 | 46.4 | 37.9 | 36.7 | 35.4 | 35.3 |
| | | あまり行っていない | 31.1 | 31.4 | 30.4 | 30.8 | 33.2 | 30.2 | 30.2 |
| | | まったく行っていない | 22.4 | 39.7 | 8.3 | 18.5 | 20.3 | 22.8 | 26.5 |
| | 6) グループでの分担、協働による作品の制作を行う | よく行っている | 5.5 | 1.4 | 8.3 | 5.7 | 5.4 | 7.0 | 3.7 |
| | | ときどき行っている | 24.1 | 12.5 | 34.2 | 26.6 | 24.6 | 23.3 | 22.8 |
| | | あまり行っていない | 35.0 | 32.5 | 36.5 | 36.8 | 35.9 | 33.8 | 34.1 |
| | | まったく行っていない | 35.5 | 53.6 | 20.9 | 30.8 | 34.2 | 35.9 | 39.4 |
| | 7) 複数の意見・考えを議論・整理する | よく行っている | 9.4 | 4.8 | 13.5 | 11.2 | 10.2 | 9.8 | 7.2 |
| | | ときどき行っている | 30.7 | 21.0 | 38.9 | 30.0 | 30.7 | 32.4 | 29.3 |
| | | あまり行っていない | 32.4 | 31.9 | 32.2 | 34.7 | 33.2 | 29.4 | 33.2 |
| | | まったく行っていない | 27.5 | 42.3 | 15.5 | 24.0 | 25.9 | 28.5 | 30.2 |
| 8) グループや学級全体での発表・話し合いを行う | よく行っている | 11.8 | 6.7 | 15.9 | 13.8 | 11.1 | 12.2 | 10.4 | |
| | ときどき行っている | 36.0 | 28.3 | 42.9 | 38.1 | 36.3 | 39.0 | 31.1 | |
| | あまり行っていない | 27.5 | 27.1 | 27.5 | 28.5 | 26.5 | 25.9 | 29.5 | |
| | まったく行っていない | 24.7 | 37.9 | 13.6 | 19.6 | 26.1 | 22.9 | 29.0 | |

| Q17 | 器を用いて行う学習活動 | 9) 遠隔地や海外の学校の児童などと交流する | よく行っている ときどき行っている あまり行っていない まったく行っていない | 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|------|-------|------|-------|------------|--------|--------|-------|
| | | | | | 全体 | 低学年 | 高学年 | 特別区・政令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| ICT機器を利用して行っている学習指導 | ※Q16(1)で「まったく行わない」以外を回答 | 10) 学習した成果や考えたプロセスを記録・保管する | よく行っている | 10.0 | 6.9 | 12.1 | 10.7 | 10.7 | 10.6 | 8.3 | |
| | | | ときどき行っている | 34.2 | 27.8 | 38.6 | 33.4 | 33.8 | 35.0 | 34.3 | |
| | | | あまり行っていない | 30.0 | 27.1 | 32.8 | 31.3 | 32.2 | 29.6 | 27.6 | |
| | | | まったく行っていない | 25.8 | 38.2 | 16.5 | 24.5 | 23.2 | 24.9 | 29.9 | |
| | | 11) 習熟度に応じた課題に個別に取り組む | よく行っている | 9.2 | 7.3 | 9.6 | 8.9 | 8.4 | 10.2 | 8.8 | |
| | | | ときどき行っている | 35.1 | 29.7 | 38.8 | 33.4 | 36.9 | 34.1 | 35.7 | |
| | | | あまり行っていない | 30.6 | 29.1 | 32.6 | 34.5 | 29.9 | 29.9 | 29.2 | |
| | | | まったく行っていない | 25.2 | 33.8 | 19.1 | 23.2 | 24.8 | 25.7 | 26.3 | |
| | | 12) 電子黒板などで教材を拡大しながら説明する | よく行っている | 67.3 | 69.1 | 66.6 | 74.5 | 60.5 | 67.3 | 68.8 | |
| | | | ときどき行っている | 22.9 | 21.4 | 24.0 | 17.5 | 27.1 | 22.5 | 23.2 | |
| | | | あまり行っていない | 4.9 | 4.6 | 4.7 | 2.8 | 5.8 | 5.1 | 5.0 | |
| | | | まったく行っていない | 4.9 | 4.8 | 4.6 | 5.2 | 6.6 | 5.1 | 2.9 | |
| | 13) 児童の回答を電子黒板などに提示して意見を共有する | よく行っている | 35.9 | 35.1 | 36.7 | 42.3 | 30.1 | 39.5 | 32.9 | | |
| | | ときどき行っている | 37.8 | 34.8 | 41.0 | 34.0 | 40.9 | 35.5 | 39.9 | | |
| | | あまり行っていない | 16.6 | 17.8 | 15.0 | 14.9 | 19.0 | 14.3 | 18.0 | | |
| | | まったく行っていない | 9.8 | 12.3 | 7.3 | 8.8 | 10.0 | 10.8 | 9.2 | | |
| | 14) 学習履歴から一人ひとりの習熟度にあった指導を行う | よく行っている | 3.9 | 2.7 | 3.9 | 3.6 | 4.3 | 3.2 | 4.5 | | |
| | | ときどき行っている | 20.4 | 16.2 | 23.0 | 22.9 | 18.1 | 20.9 | 20.3 | | |
| | | あまり行っていない | 44.1 | 42.9 | 46.1 | 48.2 | 45.2 | 41.1 | 43.5 | | |
| | | まったく行っていない | 31.6 | 38.2 | 27.1 | 25.3 | 32.4 | 34.8 | 31.7 | | |
| | 15) 授業のどの場面でICT機器を使うかを計画する | よく行っている | 31.3 | 27.0 | 34.7 | 36.1 | 26.6 | 31.5 | 32.4 | | |
| | | ときどき行っている | 47.6 | 48.2 | 46.6 | 44.8 | 52.0 | 46.9 | 46.1 | | |
| あまり行っていない | | 16.8 | 19.2 | 15.7 | 15.2 | 17.5 | 17.3 | 16.8 | | | |
| まったく行っていない | | 4.2 | 5.6 | 2.9 | 3.9 | 4.0 | 4.3 | 4.7 | | | |
| 16) 授業に必要な資料をインターネットで調べる | よく行っている | 64.7 | 60.2 | 68.4 | 62.6 | 66.5 | 65.2 | 63.8 | | | |
| | ときどき行っている | 29.5 | 29.6 | 29.1 | 29.4 | 30.1 | 28.4 | 30.2 | | | |
| | あまり行っていない | 4.1 | 6.8 | 2.0 | 5.4 | 2.4 | 4.3 | 4.3 | | | |
| | まったく行っていない | 1.8 | 3.4 | 0.5 | 2.6 | 0.9 | 2.1 | 1.7 | | | |
| 17) 児童のレポートやワークシート、作品などを保管する | よく行っている | 23.6 | 22.5 | 24.4 | 20.6 | 23.0 | 26.3 | 23.2 | | | |
| | ときどき行っている | 39.7 | 35.3 | 43.8 | 37.9 | 41.2 | 40.0 | 39.3 | | | |
| | あまり行っていない | 23.9 | 24.7 | 23.4 | 27.1 | 24.7 | 22.5 | 22.7 | | | |
| | まったく行っていない | 12.7 | 17.5 | 8.4 | 14.4 | 11.1 | 11.2 | 14.7 | | | |
| 18) 保管したレポートやワークシート、作品などを評価に活用する | よく行っている | 25.7 | 24.3 | 26.9 | 23.7 | 25.6 | 28.9 | 23.7 | | | |
| | ときどき行っている | 39.0 | 34.8 | 42.7 | 37.9 | 39.9 | 38.7 | 39.2 | | | |
| | あまり行っていない | 21.6 | 22.6 | 20.9 | 24.2 | 21.5 | 20.1 | 21.7 | | | |
| | まったく行っていない | 13.7 | 18.3 | 9.6 | 14.2 | 13.0 | 12.4 | 15.4 | | | |
| 19) ICT機器を用いて解答するテストを行う | よく行っている | 3.3 | 1.8 | 4.2 | 2.8 | 2.4 | 4.7 | 2.8 | | | |
| | ときどき行っている | 15.0 | 10.8 | 18.1 | 12.6 | 14.9 | 15.2 | 16.3 | | | |
| | あまり行っていない | 28.6 | 25.1 | 31.1 | 33.2 | 27.5 | 28.9 | 26.0 | | | |
| | まったく行っていない | 53.2 | 62.4 | 46.6 | 51.3 | 55.2 | 51.2 | 54.9 | | | |
| 20) ICT機器の使い方を指導する | よく行っている | 26.9 | 22.3 | 30.8 | 28.6 | 25.4 | 28.4 | 25.5 | | | |
| | ときどき行っている | 55.7 | 53.9 | 57.7 | 55.4 | 59.9 | 54.4 | 53.4 | | | |
| | あまり行っていない | 14.3 | 18.6 | 10.2 | 13.1 | 12.6 | 13.5 | 17.3 | | | |
| | まったく行っていない | 3.2 | 5.3 | 1.2 | 2.8 | 2.1 | 3.7 | 3.8 | | | |
| 21) 信頼できる情報収集の仕方を指導する | よく行っている | 16.3 | 9.5 | 22.0 | 19.6 | 16.0 | 15.6 | 15.1 | | | |
| | ときどき行っている | 49.6 | 38.9 | 59.2 | 51.0 | 50.5 | 49.6 | 48.0 | | | |
| | あまり行っていない | 24.9 | 33.4 | 16.9 | 23.7 | 24.9 | 24.1 | 26.5 | | | |
| | まったく行っていない | 9.2 | 18.2 | 1.8 | 5.7 | 8.7 | 10.8 | 10.4 | | | |
| 22) ICT機器を使う際のルールやマナーを指導する | よく行っている | 40.7 | 34.2 | 47.2 | 44.3 | 41.8 | 39.6 | 38.5 | | | |
| | ときどき行っている | 49.2 | 49.9 | 48.1 | 46.4 | 48.8 | 50.9 | 49.6 | | | |
| | あまり行っていない | 8.2 | 12.3 | 4.2 | 8.5 | 7.2 | 7.4 | 9.7 | | | |
| | まったく行っていない | 1.9 | 3.7 | 0.6 | 0.8 | 2.3 | 2.1 | 2.3 | | | |

| | | | 人数 | 全体 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | |
|-----------|--|-------------------|-----------|------|-------|------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | | | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 |
| Q18 | 昨年度に比べ授業でのICT活用頻度の増加有無 ※Q16 1)「あなたがICT機器を使って指導すること」で「まったくない」以外を回答 | かなり増えている | 53.3 | 47.6 | 58.7 | 54.1 | 55.9 | 56.6 | 47.0 | |
| | | まあ増えている | 38.5 | 39.5 | 37.8 | 37.9 | 35.8 | 35.1 | 45.1 | |
| | | あまり増えていない | 6.6 | 10.2 | 2.9 | 5.9 | 6.2 | 7.1 | 6.9 | |
| | | まったく増えていない | 1.6 | 2.7 | 0.6 | 2.1 | 2.1 | 1.3 | 1.0 | |
| Q19 | ICT機器を活用することは児童の学習にとってどれくらいの効果があるか | 1) 知識・技能の習得 | とても効果がある | 33.0 | 28.8 | 36.2 | 28.1 | 32.3 | 36.3 | 33.3 |
| | | | まあ効果がある | 62.0 | 66.0 | 59.3 | 65.2 | 62.8 | 60.2 | 61.0 |
| | | | あまり効果がない | 4.9 | 5.1 | 4.4 | 6.4 | 4.7 | 3.4 | 5.7 |
| | | | まったく効果がない | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.3 | 0.2 | 0.2 | 0.0 |
| | | 2) 知識・技能の活用 | とても効果がある | 34.6 | 30.0 | 37.7 | 34.8 | 33.8 | 37.4 | 32.3 |
| | | | まあ効果がある | 60.4 | 64.8 | 57.9 | 57.7 | 63.2 | 58.0 | 62.3 |
| | | | あまり効果がない | 4.8 | 5.0 | 4.3 | 7.2 | 3.0 | 4.5 | 5.2 |
| | | | まったく効果がない | 0.1 | 0.2 | 0.0 | 0.3 | 0.0 | 0.2 | 0.2 |
| | | 3) 思考力・判断力・表現力の育成 | とても効果がある | 31.3 | 27.8 | 34.1 | 30.9 | 30.6 | 34.8 | 28.5 |
| | | | まあ効果がある | 60.4 | 62.3 | 59.5 | 57.7 | 62.8 | 58.0 | 62.5 |
| | | | あまり効果がない | 8.0 | 9.4 | 6.1 | 10.8 | 6.4 | 6.7 | 8.8 |
| | | | まったく効果がない | 0.3 | 0.4 | 0.2 | 0.5 | 0.2 | 0.5 | 0.2 |
| | | 4) 自ら学ぶ意欲の向上 | とても効果がある | 55.7 | 54.2 | 57.3 | 52.3 | 55.3 | 57.2 | 56.8 |
| | | | まあ効果がある | 42.1 | 44.0 | 40.7 | 45.4 | 43.2 | 40.6 | 40.4 |
| | | | あまり効果がない | 2.1 | 1.7 | 2.0 | 2.1 | 1.5 | 2.1 | 2.8 |
| | | | まったく効果がない | 0.1 | 0.1 | 0.0 | 0.3 | 0.0 | 0.2 | 0.0 |
| 【成績中位の児童】 | | 1) 知識・技能の習得 | とても効果がある | 24.0 | 20.7 | 26.4 | 17.3 | 23.5 | 27.6 | 25.2 |
| | | | まあ効果がある | 71.0 | 74.5 | 68.8 | 77.8 | 73.1 | 66.1 | 69.8 |
| | | | あまり効果がない | 4.7 | 4.6 | 4.8 | 4.6 | 3.4 | 5.8 | 4.8 |
| | | | まったく効果がない | 0.2 | 0.2 | 0.0 | 0.3 | 0.0 | 0.5 | 0.2 |
| | | 2) 知識・技能の活用 | とても効果がある | 19.8 | 16.6 | 21.6 | 16.0 | 18.0 | 23.2 | 20.4 |
| | | | まあ効果がある | 73.6 | 77.0 | 72.0 | 77.1 | 76.5 | 69.3 | 73.2 |
| | | | あまり効果がない | 6.4 | 6.2 | 6.3 | 6.7 | 5.5 | 7.3 | 6.0 |
| | | | まったく効果がない | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 0.0 | 0.2 | 0.3 |
| | | 3) 思考力・判断力・表現力の育成 | とても効果がある | 18.7 | 16.7 | 20.3 | 15.2 | 19.2 | 20.8 | 18.5 |
| | | | まあ効果がある | 69.9 | 70.7 | 69.5 | 72.4 | 70.7 | 67.4 | 70.3 |
| | | | あまり効果がない | 11.1 | 12.4 | 10.1 | 12.1 | 10.2 | 11.5 | 10.9 |
| | | | まったく効果がない | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 0.0 | 0.3 | 0.3 |
| | | 4) 自ら学ぶ意欲の向上 | とても効果がある | 47.2 | 45.6 | 47.8 | 38.9 | 48.5 | 49.5 | 49.1 |
| | | | まあ効果がある | 50.3 | 51.9 | 49.7 | 57.7 | 49.8 | 47.1 | 49.1 |
| | | | あまり効果がない | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 3.1 | 1.7 | 3.0 | 1.9 |
| | | | まったく効果がない | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.3 | 0.0 | 0.3 | 0.0 |
| 【成績下位の児童】 | | 1) 知識・技能の習得 | とても効果がある | 20.2 | 19.5 | 20.1 | 14.9 | 19.5 | 22.5 | 21.8 |
| | | | まあ効果がある | 58.0 | 58.7 | 57.4 | 60.1 | 60.0 | 54.5 | 58.5 |
| | | | あまり効果がない | 20.5 | 20.6 | 21.2 | 21.9 | 19.5 | 21.7 | 19.2 |
| | | | まったく効果がない | 1.3 | 1.3 | 1.3 | 3.1 | 0.9 | 1.3 | 0.5 |
| | | 2) 知識・技能の活用 | とても効果がある | 12.8 | 10.8 | 14.5 | 8.8 | 13.0 | 14.4 | 13.6 |
| | | | まあ効果がある | 55.5 | 57.1 | 53.6 | 58.5 | 57.1 | 53.7 | 54.1 |
| | | | あまり効果がない | 29.9 | 30.7 | 30.0 | 29.1 | 28.6 | 30.5 | 31.1 |
| | | | まったく効果がない | 1.7 | 1.4 | 2.0 | 3.6 | 1.3 | 1.4 | 1.2 |
| | | 3) 思考力・判断力・表現力の育成 | とても効果がある | 11.3 | 9.7 | 12.6 | 7.7 | 10.5 | 12.9 | 12.8 |
| | | | まあ効果がある | 53.9 | 54.0 | 54.1 | 57.7 | 56.2 | 50.6 | 52.8 |
| | | | あまり効果がない | 32.0 | 33.7 | 30.6 | 28.6 | 31.2 | 34.8 | 32.1 |
| | | | まったく効果がない | 2.7 | 2.6 | 2.7 | 5.9 | 2.1 | 1.6 | 2.2 |
| | | 4) 自ら学ぶ意欲の向上 | とても効果がある | 45.6 | 43.8 | 46.2 | 38.7 | 45.9 | 48.2 | 47.3 |
| | | | まあ効果がある | 46.0 | 47.9 | 45.2 | 49.7 | 46.6 | 42.2 | 47.0 |
| | | | あまり効果がない | 7.7 | 7.5 | 8.0 | 10.3 | 7.1 | 8.8 | 5.2 |
| | | | まったく効果がない | 0.7 | 0.9 | 0.6 | 1.3 | 0.4 | 0.8 | 0.5 |

| | | 全体 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|---|----------------------|---------------------|----------|-------|----------------|--------|--------|-------|------|
| | | | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 | |
| 人数 | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 | |
| 「外国語」の授業を担当している方におうかがいします。 | | | | | | | | | |
| Q20 特に重点的にやろうと意識していること(複数回答) | 英語を聞くこと | 81.4 | 81.4 | 80.2 | 82.7 | 79.4 | 84.1 | | |
| | 英語で話すこと | 86.7 | 86.7 | 82.4 | 86.4 | 87.3 | 90.9 | | |
| | アルファベットの読み書き | 34.5 | 34.5 | 35.2 | 42.7 | 30.2 | 29.5 | | |
| | 英単語や文を読むこと | 20.5 | 20.5 | 15.4 | 21.8 | 23.0 | 20.5 | | |
| | 英単語や文を書くこと | 13.5 | 13.5 | 13.2 | 15.5 | 12.7 | 12.5 | | |
| | 文法(語順や文構造) | 2.7 | 2.7 | 1.1 | 2.7 | 4.8 | 1.1 | | |
| | あてはまるものはない | 1.4 | 1.4 | 2.2 | 1.8 | 0.8 | 1.1 | | |
| 授業を進める時の目安としている児童についておうかがいします。 | | | | | | | | | |
| Q21 学カレレベルの目安とする児童の | 1) 今年度の授業 | 上位 | 0.8 | 0.1 | 0.9 | 0.3 | 0.9 | 1.1 | 0.5 |
| | | 上中位 | 12.1 | 9.6 | 14.5 | 14.4 | 10.0 | 12.9 | 11.6 |
| | | 中位 | 54.1 | 55.9 | 53.2 | 52.1 | 57.9 | 53.5 | 52.7 |
| | | 中下位 | 29.3 | 30.9 | 28.1 | 30.2 | 28.6 | 28.3 | 30.4 |
| | | 下位 | 3.8 | 3.4 | 3.3 | 3.1 | 2.6 | 4.2 | 4.8 |
| | 2) 昨年度(2020年度)の授業 | 上位 | 0.8 | 0.2 | 1.0 | 0.3 | 0.8 | 1.1 | 0.9 |
| | | 上中位 | 12.6 | 10.7 | 13.8 | 13.4 | 12.4 | 11.5 | 13.3 |
| | | 中位 | 49.9 | 51.1 | 49.1 | 50.5 | 50.6 | 50.6 | 48.2 |
| | | 中下位 | 27.3 | 28.3 | 27.4 | 28.1 | 28.0 | 27.2 | 26.3 |
| | | 下位 | 5.1 | 3.9 | 5.5 | 3.6 | 3.9 | 6.1 | 6.2 |
| | | わからない | 4.3 | 5.9 | 3.2 | 4.1 | 4.3 | 3.5 | 5.2 |
| | Q22 昨年度に比べて指導で工夫したこと | 1) スピードを上げて授業を進めている | とてもあてはまる | 5.0 | 2.9 | 6.8 | 4.9 | 5.5 | 4.5 |
| まああてはまる | | | 29.3 | 24.8 | 33.6 | 26.5 | 30.1 | 28.0 | 31.8 |
| あまりあてはまらない | | | 50.8 | 54.7 | 47.5 | 54.6 | 49.1 | 51.8 | 48.9 |
| まったくあてはまらない | | | 12.2 | 13.8 | 10.1 | 11.6 | 12.8 | 13.1 | 11.1 |
| わからない | | | 2.7 | 3.7 | 2.0 | 2.3 | 2.6 | 2.7 | 3.1 |
| 2) 内容を精選して授業を進めている | | とてもあてはまる | 8.6 | 7.0 | 9.1 | 7.2 | 8.3 | 9.3 | 9.0 |
| | | まああてはまる | 55.0 | 53.1 | 56.6 | 55.7 | 57.0 | 52.9 | 55.1 |
| | | あまりあてはまらない | 30.2 | 32.0 | 29.3 | 32.5 | 27.3 | 32.1 | 29.4 |
| | | まったくあてはまらない | 3.8 | 4.2 | 3.6 | 2.6 | 4.7 | 3.8 | 3.8 |
| | | わからない | 2.4 | 3.7 | 1.4 | 2.1 | 2.8 | 1.9 | 2.8 |
| 3) 授業でやり残した内容を宿題に回している | | とてもあてはまる | 1.5 | 1.3 | 1.9 | 2.1 | 1.1 | 1.0 | 2.1 |
| | | まああてはまる | 10.7 | 8.6 | 12.8 | 10.6 | 11.1 | 10.1 | 11.2 |
| | | あまりあてはまらない | 43.5 | 42.8 | 44.0 | 41.5 | 46.6 | 44.1 | 41.5 |
| | | まったくあてはまらない | 41.9 | 44.1 | 39.6 | 43.8 | 38.7 | 43.0 | 42.5 |
| | | わからない | 2.3 | 3.2 | 1.8 | 2.1 | 2.4 | 1.9 | 2.8 |
| 4) 宿題の量を増やしている | | とてもあてはまる | 1.5 | 1.5 | 1.6 | 2.1 | 1.3 | 1.3 | 1.6 |
| | | まああてはまる | 11.2 | 9.0 | 12.9 | 11.9 | 9.8 | 10.4 | 12.8 |
| | | あまりあてはまらない | 55.2 | 54.4 | 56.1 | 50.0 | 56.2 | 56.2 | 56.8 |
| | | まったくあてはまらない | 29.5 | 31.2 | 27.6 | 34.0 | 29.5 | 29.9 | 26.1 |
| | | わからない | 2.6 | 4.0 | 1.7 | 2.1 | 3.2 | 2.2 | 2.8 |
| 5) 学級活動や特別活動を短くしたり、中止したりしている | | とてもあてはまる | 5.0 | 4.2 | 6.0 | 8.8 | 5.1 | 5.1 | 2.4 |
| | | まああてはまる | 21.9 | 20.2 | 24.2 | 26.5 | 23.5 | 22.4 | 16.9 |
| | | あまりあてはまらない | 42.4 | 44.3 | 41.2 | 40.5 | 42.7 | 39.6 | 46.3 |
| | | まったくあてはまらない | 27.8 | 27.7 | 26.5 | 21.1 | 25.9 | 30.5 | 31.1 |
| | わからない | 2.9 | 3.5 | 2.1 | 3.1 | 2.8 | 2.4 | 3.3 | |
| 6) 学校行事の精選を行っている | とてもあてはまる | 22.8 | 21.6 | 24.4 | 28.4 | 22.7 | 25.7 | 16.1 | |
| | まああてはまる | 48.7 | 47.3 | 50.1 | 45.6 | 50.9 | 44.7 | 52.8 | |
| | あまりあてはまらない | 18.4 | 19.8 | 16.7 | 16.5 | 15.8 | 18.8 | 21.8 | |
| | まったくあてはまらない | 4.0 | 3.7 | 4.2 | 3.6 | 3.8 | 5.1 | 3.5 | |
| | わからない | 6.0 | 7.5 | 4.6 | 5.9 | 6.8 | 5.6 | 5.9 | |
| ふだんの宿題や家庭学習のことについておうかがいします。(長期休業期間(夏休みなど)を除く) | | | | | | | | | |
| Q23 ふだん出す宿題の頻度 | 毎日出す | 97.6 | 98.5 | 97.5 | 96.9 | 97.0 | 97.9 | 98.1 | |
| | 2、3日に1回くらい出す | 1.3 | 0.7 | 1.5 | 2.3 | 1.5 | 1.1 | 0.7 | |
| | 週に1回くらい出す | 0.3 | 0.2 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.0 | 0.3 | |
| | 月に1回くらい出す | 0.2 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | |
| | 宿題はほとんど出さない | 0.6 | 0.5 | 0.4 | 0.3 | 0.8 | 0.8 | 0.5 | |

| | | 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|--|---|---------|-------|------|-------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | 全体 | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| Q24 ふだん出す宿題の1日の分量 | 15分 | 13.6 | 23.3 | 5.0 | 15.5 | 12.3 | 11.8 | 15.5 | |
| | 30分 | 50.7 | 60.8 | 41.7 | 53.0 | 52.8 | 54.3 | 43.2 | |
| | ※Q23で「宿題はほとんど出さない」以外を回答 | 45分 | 23.7 | 13.5 | 32.5 | 21.2 | 26.7 | 20.8 | 25.9 |
| | 1時間 | 11.5 | 2.3 | 19.8 | 10.3 | 7.8 | 12.4 | 14.6 | |
| | それ以上 | 0.6 | 0.2 | 0.9 | 0.0 | 0.4 | 0.8 | 0.9 | |
| Q25 2 ※ 5 Q23 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 | 1) 教科書の問題 | よく出す | 9.5 | 8.7 | 10.1 | 10.9 | 8.5 | 9.2 | 9.9 |
| | たまたに出す | 30.6 | 26.7 | 33.9 | 31.0 | 29.7 | 29.8 | 31.9 | |
| | あまり出さない | 40.2 | 40.2 | 40.2 | 36.4 | 43.4 | 38.5 | 41.8 | |
| | まったく出さない | 19.6 | 24.4 | 15.8 | 21.7 | 18.4 | 22.5 | 16.3 | |
| | 2) 学校指定の副教材、問題集 | よく出す | 64.5 | 62.4 | 67.0 | 65.4 | 66.9 | 64.6 | 61.6 |
| | たまたに出す | 22.3 | 24.1 | 20.3 | 20.9 | 21.0 | 23.2 | 23.3 | |
| | あまり出さない | 8.0 | 7.0 | 8.7 | 7.2 | 7.0 | 7.1 | 10.6 | |
| | まったく出さない | 5.2 | 6.5 | 4.0 | 6.5 | 5.1 | 5.2 | 4.5 | |
| | 3) 自作プリント | よく出す | 16.9 | 19.3 | 15.2 | 18.6 | 16.3 | 16.3 | 17.0 |
| | たまたに出す | 41.9 | 43.5 | 40.6 | 41.1 | 38.1 | 46.4 | 41.1 | |
| | あまり出さない | 28.6 | 26.4 | 30.7 | 26.4 | 31.3 | 24.8 | 31.8 | |
| | まったく出さない | 12.6 | 10.9 | 13.5 | 14.0 | 14.4 | 12.6 | 10.1 | |
| | 4) 計算や漢字などの反復的な練習 | よく出す | 82.0 | 83.9 | 81.4 | 85.5 | 80.5 | 80.7 | 82.5 |
| | たまたに出す | 15.1 | 13.9 | 15.6 | 12.9 | 16.9 | 16.4 | 13.5 | |
| | あまり出さない | 2.4 | 1.9 | 2.5 | 1.6 | 2.3 | 2.4 | 3.0 | |
| | まったく出さない | 0.5 | 0.3 | 0.6 | 0.0 | 0.4 | 0.5 | 1.0 | |
| | 5) 音読 | よく出す | 77.9 | 89.6 | 68.7 | 77.5 | 79.2 | 79.4 | 75.5 |
| | たまたに出す | 11.6 | 6.6 | 15.3 | 10.6 | 9.8 | 11.4 | 14.2 | |
| | あまり出さない | 6.8 | 2.7 | 10.2 | 7.2 | 6.6 | 6.0 | 7.5 | |
| | まったく出さない | 3.6 | 1.2 | 5.9 | 4.7 | 4.4 | 3.2 | 2.8 | |
| | 6) 調べ学習 | よく出す | 4.9 | 1.8 | 7.6 | 7.0 | 5.3 | 4.7 | 3.3 |
| | たまたに出す | 31.9 | 19.9 | 42.1 | 36.4 | 31.1 | 30.8 | 30.7 | |
| | あまり出さない | 44.5 | 49.0 | 40.4 | 37.7 | 46.2 | 44.3 | 47.7 | |
| | まったく出さない | 18.8 | 29.3 | 9.9 | 18.9 | 17.4 | 20.3 | 18.2 | |
| | 7) 作文やレポート | よく出す | 6.0 | 5.4 | 6.4 | 5.9 | 4.9 | 5.5 | 7.6 |
| | たまたに出す | 35.4 | 34.2 | 35.8 | 30.5 | 34.5 | 37.2 | 37.5 | |
| | あまり出さない | 39.9 | 35.4 | 43.8 | 39.8 | 41.7 | 40.9 | 37.2 | |
| | まったく出さない | 18.8 | 25.0 | 14.0 | 23.8 | 18.9 | 16.4 | 17.7 | |
| | 8) 授業でやり残した作業や課題 | よく出す | 4.5 | 3.6 | 5.4 | 5.2 | 4.5 | 4.2 | 4.2 |
| | たまたに出す | 35.2 | 27.1 | 42.2 | 37.7 | 40.3 | 31.2 | 33.2 | |
| | あまり出さない | 41.0 | 42.6 | 39.2 | 36.7 | 39.0 | 43.0 | 43.4 | |
| | まったく出さない | 19.4 | 26.7 | 13.2 | 20.4 | 16.1 | 21.6 | 19.3 | |
| | 9) 授業の予習 | よく出す | 2.5 | 1.0 | 3.7 | 0.8 | 2.5 | 1.8 | 4.5 |
| | たまたに出す | 13.4 | 7.8 | 18.2 | 9.0 | 12.3 | 14.8 | 15.8 | |
| | あまり出さない | 39.4 | 35.5 | 42.3 | 40.1 | 37.5 | 41.2 | 38.7 | |
| | まったく出さない | 44.7 | 55.8 | 35.8 | 50.1 | 47.7 | 42.2 | 41.0 | |
| | 10) 授業の復習 | よく出す | 46.0 | 46.9 | 45.2 | 38.2 | 43.2 | 48.5 | 51.2 |
| | たまたに出す | 34.6 | 32.1 | 37.3 | 38.0 | 36.4 | 33.0 | 32.5 | |
| | あまり出さない | 13.0 | 12.7 | 12.5 | 16.8 | 14.2 | 11.6 | 10.9 | |
| | まったく出さない | 6.3 | 8.3 | 5.0 | 7.0 | 6.3 | 6.9 | 5.4 | |
| | 11) 前の学年の学習内容の復習 | よく出す | 8.9 | 8.8 | 8.2 | 7.8 | 7.5 | 7.1 | 12.9 |
| | たまたに出す | 53.9 | 53.3 | 53.8 | 54.0 | 50.4 | 56.4 | 54.3 | |
| | ※Q5で「小1」以外を回答 | あまり出さない | 29.6 | 29.1 | 30.8 | 28.4 | 35.5 | 27.3 | 27.6 |
| | まったく出さない | 7.6 | 8.8 | 7.2 | 9.9 | 6.6 | 9.2 | 5.3 | |
| | 1人1台端末を使った宿題や家庭学習のことについておうかがいします。 | | | | | | | | |
| Q26 1人1台端末を使った宿題や家庭学習の頻度 | まったく持ち帰らせていない(0回) | 59.1 | 62.4 | 55.8 | 33.7 | 51.9 | 61.8 | 78.8 | |
| | 月に1回以下 | 18.1 | 17.9 | 18.4 | 18.6 | 19.6 | 21.8 | 12.5 | |
| | 月に2～3回 | 4.6 | 4.7 | 4.3 | 9.3 | 5.9 | 2.2 | 3.3 | |
| | ※「Q9貴校の特徴について」の「3) 1人1台端末の導入が完了している」で「あてはまる」と回答 | 週に1～2回 | 5.0 | 4.4 | 5.6 | 7.6 | 6.3 | 4.2 | 3.3 |
| | 週に3～4回 | 1.3 | 0.7 | 1.8 | 3.2 | 0.8 | 1.0 | 1.1 | |
| | ほぼ毎日 | 11.7 | 9.9 | 14.1 | 27.6 | 15.7 | 8.9 | 1.1 | |

| | | 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|--|-------------------------------|------------|-------|------|-------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | 全体 | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| Q27 端末を持ち帰らせていない理由(複数回答) ※「Q9貴校の特徴について」の「3) 1人1台端末の導入が完了している」で「あてはまる」と回答 ※Q26で「まったく持ち帰らせていない(0回)」を回答 | 端末を故障させる恐れがある | 18.7 | 22.3 | 15.9 | 19.0 | 21.9 | 14.9 | 19.8 | |
| | Wi-Fi環境が整備されていない家庭がある | 31.9 | 33.6 | 29.0 | 21.6 | 33.6 | 30.4 | 34.8 | |
| | 学習と関係のないアプリを使う可能性がある(ゲーム遊びなど) | 10.1 | 9.9 | 10.2 | 6.9 | 14.0 | 7.3 | 11.1 | |
| | 保護者が反対している | 0.6 | 0.9 | 0.4 | 0.9 | 0.4 | 0.5 | 0.7 | |
| | 教育委員会の方針である | 37.9 | 29.8 | 44.7 | 22.4 | 38.1 | 40.2 | 39.9 | |
| | 学校の方針である | 40.8 | 44.4 | 38.8 | 52.6 | 38.5 | 39.7 | 40.1 | |
| | 端末を使わない家庭学習で十分 | 10.4 | 14.1 | 7.0 | 14.7 | 7.5 | 8.2 | 12.9 | |
| | その他 | 13.0 | 15.4 | 10.4 | 6.9 | 15.1 | 13.3 | 13.1 | |
| | とくに理由はない | 4.1 | 3.8 | 4.7 | 9.5 | 3.0 | 4.1 | 3.2 | |
| Q28 1人1台端末を持ち帰る見通し ※「Q9貴校の特徴について」の「3) 1人1台端末の導入が完了している」で「あてはまる」と回答 ※Q26で「まったく持ち帰らせていない(0回)」を回答 | 今年度冬休み前までに持ち帰りが可能となる見通しだ | 27.4 | 27.8 | 27.0 | 42.2 | 26.4 | 29.6 | 22.1 | |
| | 今年度末までに持ち帰りが可能となる見通しだ | 9.9 | 9.0 | 10.6 | 6.9 | 11.3 | 8.4 | 11.1 | |
| | 来年度中に持ち帰りが可能となる見通しだ | 4.3 | 4.8 | 3.8 | 3.4 | 5.7 | 4.6 | 3.5 | |
| | いつ持ち帰りが可能となるか、見通しが立っていない | 44.6 | 44.8 | 44.4 | 33.6 | 41.1 | 45.1 | 49.3 | |
| | そもそも持ち帰らせる予定がない | 13.8 | 13.7 | 14.3 | 13.8 | 15.5 | 12.2 | 14.1 | |
| Q29 持ち帰らせた端末の使い方(複数回答) ※「Q9貴校の特徴について」の「3) 1人1台端末の導入が完了している」で「あてはまる」と回答 ※Q26で「まったく持ち帰らせていない(0回)」の回答を除いて分析 | 宿題をさせている | 50.2 | 43.9 | 53.6 | 53.5 | 42.7 | 53.3 | 53.8 | |
| | 宿題以外の自学をさせている | 39.0 | 38.2 | 40.3 | 40.8 | 40.7 | 36.6 | 36.8 | |
| | 学校との連絡用に使わせている | 26.8 | 25.8 | 28.3 | 32.5 | 26.4 | 26.0 | 17.9 | |
| | 使い方は児童に任せている | 17.4 | 17.0 | 18.6 | 23.2 | 21.5 | 11.9 | 7.7 | |
| | あてはまるものはない | 12.2 | 15.2 | 9.7 | 7.5 | 12.2 | 15.9 | 14.5 | |
| Q30 ふだん1人1台端末を使って出す宿題の1日の分量 ※「Q9貴校の特徴について」の「3) 1人1台端末の導入が完了している」で「あてはまる」と回答 ※Q29で「宿題をさせている」を回答 | 5分 | 10.7 | 15.9 | 7.6 | 10.7 | 10.5 | 13.2 | 6.3 | |
| | 10分 | 25.5 | 32.4 | 20.3 | 26.2 | 21.9 | 25.6 | 30.2 | |
| | 15分 | 34.3 | 30.3 | 37.1 | 35.2 | 31.4 | 33.9 | 38.1 | |
| | 30分 | 25.8 | 20.0 | 29.5 | 26.2 | 29.5 | 24.0 | 22.2 | |
| | 45分 | 1.0 | 0.7 | 1.3 | 0.8 | 1.9 | 0.8 | 0.0 | |
| | 1時間 | 2.4 | 0.7 | 3.8 | 0.8 | 3.8 | 2.5 | 3.2 | |
| | それ以上 | 0.2 | 0.0 | 0.4 | 0.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 | |
| Q31 端末を使った宿題の内容(複数回答) ※「Q9貴校の特徴について」の「3) 1人1台端末の導入が完了している」で「あてはまる」と回答 ※Q29で「宿題をさせている」を回答 | 映像(動画)の授業を見る | 17.8 | 15.9 | 19.0 | 27.0 | 14.3 | 14.0 | 12.7 | |
| | デジタルドリルの問題を解く | 80.8 | 85.5 | 79.3 | 86.9 | 73.3 | 81.8 | 79.4 | |
| | インターネットで調べ学習をする | 30.2 | 13.1 | 39.7 | 33.6 | 37.1 | 21.5 | 28.6 | |
| | レポートを作成する | 13.9 | 6.2 | 17.7 | 11.5 | 16.2 | 13.2 | 15.9 | |
| | 発表用の資料を作成する | 14.8 | 11.7 | 16.0 | 13.9 | 21.0 | 9.9 | 15.9 | |
| | その他 | 11.7 | 13.1 | 10.5 | 4.9 | 9.5 | 19.0 | 14.3 | |
| 1人1台端末を活用した学習指導について、お考えをおうかがいします。 | | | | | | | | | |
| ※「3) 1人1台端末の導入が完了している」の影響や影の | 1) 学習量が増える | とてもそう思う | 5.4 | 5.8 | 4.6 | 5.8 | 4.1 | 6.7 | 4.9 |
| | | まあそう思う | 42.7 | 43.7 | 42.4 | 42.7 | 41.5 | 43.9 | 42.5 |
| | | あまりそう思わない | 48.5 | 47.4 | 49.5 | 48.0 | 50.5 | 46.4 | 49.4 |
| | | まったくそう思わない | 3.4 | 3.1 | 3.6 | 3.5 | 3.9 | 3.0 | 3.3 |
| | 2) 学習意欲が高まる | とてもそう思う | 37.9 | 36.9 | 38.5 | 34.6 | 38.4 | 39.7 | 37.6 |
| | | まあそう思う | 53.2 | 54.5 | 52.4 | 56.7 | 51.9 | 51.6 | 53.9 |
| | | あまりそう思わない | 8.4 | 8.1 | 8.6 | 8.1 | 9.2 | 8.1 | 8.3 |
| | | まったくそう思わない | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.7 | 0.2 |
| | 3) 主体的に学習を進めることができる | とてもそう思う | 25.8 | 23.3 | 27.8 | 21.5 | 25.6 | 27.7 | 26.5 |
| | | まあそう思う | 59.7 | 61.2 | 58.7 | 61.9 | 59.3 | 59.2 | 59.3 |
| | | あまりそう思わない | 14.1 | 15.4 | 13.1 | 16.0 | 14.9 | 12.8 | 13.8 |
| | | まったくそう思わない | 0.3 | 0.1 | 0.4 | 0.6 | 0.2 | 0.3 | 0.4 |

| | | 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|---|--------------------------|------------|-------|------|-------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | 全体 | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| ※ Q 「 と 回 答 貴 校 の 1 特 徴 に 未 つ の い て 」 の 「 3 」 の 1 効 果 や 影 響 未 の 導 入 が 完 了 し て い る 」 で 「 あ て は ま | 4) 知識・技能を習得しや すい | とてもそう思う | 11.9 | 9.6 | 13.7 | 10.2 | 11.0 | 13.1 | 12.7 |
| | | まあそう思う | 64.8 | 66.5 | 63.5 | 66.0 | 67.7 | 65.0 | 61.0 |
| | | あまりそう思わない | 22.7 | 23.3 | 22.3 | 23.3 | 20.9 | 21.0 | 25.8 |
| | | まったくそう思わない | 0.6 | 0.7 | 0.5 | 0.6 | 0.4 | 0.8 | 0.5 |
| | 5) 情報収集や活用の力が 高まる | とてもそう思う | 34.5 | 27.4 | 40.8 | 36.6 | 31.9 | 36.0 | 33.9 |
| | | まあそう思う | 57.7 | 63.2 | 53.4 | 55.8 | 59.5 | 57.1 | 57.7 |
| | | あまりそう思わない | 7.5 | 9.0 | 5.7 | 7.6 | 8.2 | 6.6 | 8.0 |
| | | まったくそう思わない | 0.3 | 0.5 | 0.1 | 0.0 | 0.4 | 0.3 | 0.4 |
| | 6) 自分の考えや意見を表 現しやすい | とてもそう思う | 15.5 | 12.2 | 18.6 | 15.7 | 14.3 | 17.8 | 14.0 |
| | | まあそう思う | 55.4 | 55.4 | 54.5 | 54.4 | 56.9 | 54.5 | 55.7 |
| | | あまりそう思わない | 27.9 | 30.9 | 26.1 | 27.3 | 28.0 | 26.9 | 29.4 |
| | | まったくそう思わない | 1.1 | 1.5 | 0.8 | 2.6 | 0.8 | 0.8 | 0.9 |
| | 7) 友だちと協働的な学び がしやすい | とてもそう思う | 12.1 | 8.9 | 15.1 | 11.3 | 13.3 | 12.9 | 10.5 |
| | | まあそう思う | 55.5 | 56.3 | 54.7 | 53.8 | 54.4 | 56.8 | 56.1 |
| | | あまりそう思わない | 30.2 | 32.7 | 27.8 | 32.8 | 30.1 | 28.1 | 31.0 |
| | | まったくそう思わない | 2.2 | 2.1 | 2.4 | 2.0 | 2.2 | 2.2 | 2.4 |
| | 8) 習熟度にあった学習が できる | とてもそう思う | 23.3 | 23.3 | 22.8 | 16.6 | 22.3 | 24.0 | 27.6 |
| | | まあそう思う | 61.2 | 63.4 | 59.8 | 66.0 | 62.4 | 60.3 | 58.1 |
| | | あまりそう思わない | 15.2 | 13.3 | 16.8 | 17.2 | 15.3 | 15.0 | 14.2 |
| | | まったくそう思わない | 0.3 | 0.0 | 0.6 | 0.3 | 0.0 | 0.7 | 0.2 |
| | 9) 学習計画を立てやすい | とてもそう思う | 4.7 | 3.9 | 5.4 | 3.8 | 4.3 | 5.7 | 4.7 |
| | | まあそう思う | 41.3 | 39.0 | 42.4 | 36.9 | 40.3 | 42.2 | 43.9 |
| | | あまりそう思わない | 51.0 | 53.5 | 49.8 | 54.4 | 53.2 | 49.9 | 48.1 |
| | | まったくそう思わない | 2.9 | 3.6 | 2.5 | 4.9 | 2.2 | 2.2 | 3.3 |
| | 10) 学習状況をふりかえ りやすい | とてもそう思う | 16.3 | 15.7 | 16.4 | 14.2 | 16.4 | 18.3 | 15.4 |
| | | まあそう思う | 60.8 | 61.0 | 60.8 | 64.0 | 59.1 | 61.0 | 60.1 |
| | | あまりそう思わない | 21.5 | 21.8 | 21.5 | 20.1 | 23.9 | 19.2 | 22.9 |
| | | まったくそう思わない | 1.3 | 1.5 | 1.3 | 1.7 | 0.6 | 1.5 | 1.6 |
| | 11) 学習内容が定着しに くい | とてもそう思う | 3.3 | 3.3 | 3.5 | 2.6 | 3.1 | 4.0 | 3.3 |
| | | まあそう思う | 29.9 | 29.2 | 30.8 | 32.3 | 29.9 | 28.9 | 29.4 |
| | | あまりそう思わない | 63.0 | 63.6 | 62.0 | 60.8 | 63.2 | 63.0 | 64.1 |
| | | まったくそう思わない | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 4.4 | 3.7 | 4.0 | 3.3 |
| | 12) 深く考えて問題を解 くことが減る | とてもそう思う | 8.7 | 9.0 | 8.9 | 6.7 | 10.0 | 8.9 | 8.7 |
| | | まあそう思う | 41.6 | 42.8 | 41.9 | 43.3 | 41.5 | 40.2 | 42.1 |
| | | あまりそう思わない | 46.8 | 45.7 | 46.2 | 47.1 | 46.4 | 47.7 | 46.1 |
| | | まったくそう思わない | 2.8 | 2.5 | 3.1 | 2.9 | 2.2 | 3.2 | 3.1 |
| | 13) 目が悪くなるなどの 健康面が心配 | とてもそう思う | 32.7 | 33.8 | 32.3 | 32.6 | 35.0 | 33.1 | 30.1 |
| | | まあそう思う | 50.6 | 50.6 | 50.4 | 51.5 | 50.1 | 48.6 | 52.8 |
| | | あまりそう思わない | 14.0 | 13.8 | 13.9 | 11.9 | 13.1 | 16.3 | 13.8 |
| | | まったくそう思わない | 2.6 | 1.8 | 3.4 | 4.1 | 1.8 | 2.0 | 3.3 |
| | 14) 児童の情報モラルの リスクが心配 | とてもそう思う | 47.5 | 47.2 | 48.2 | 47.7 | 50.7 | 46.6 | 45.4 |
| | | まあそう思う | 45.2 | 45.3 | 45.3 | 48.3 | 42.9 | 46.9 | 43.6 |
| | | あまりそう思わない | 6.5 | 7.0 | 5.7 | 4.1 | 5.7 | 5.9 | 9.6 |
| | | まったくそう思わない | 0.8 | 0.6 | 0.9 | 0.0 | 0.8 | 0.7 | 1.5 |
| | 15) 児童の学力差が大き くなる | とてもそう思う | 15.7 | 15.1 | 16.6 | 14.5 | 17.6 | 15.0 | 15.4 |
| | | まあそう思う | 39.3 | 40.3 | 38.8 | 40.7 | 39.5 | 39.3 | 38.1 |
| | | あまりそう思わない | 43.2 | 42.9 | 42.9 | 41.9 | 41.9 | 43.7 | 44.6 |
| | | まったくそう思わない | 1.8 | 1.8 | 1.8 | 2.9 | 1.0 | 2.0 | 1.8 |
| Q33 1人1台端 末の教員指導に よっての効果 ※「Q9貴校の特徴につ いて」の「3」1人1台 端末の導入が完了してい る」で「あてはまる」と 回答 | 1) 指導の効果が高まり授 業の質が上がる | とてもそう思う | 14.0 | 10.8 | 16.7 | 12.5 | 10.8 | 17.3 | 14.3 |
| | | まあそう思う | 63.9 | 64.0 | 64.0 | 66.0 | 66.3 | 63.5 | 60.8 |
| | | あまりそう思わない | 21.8 | 24.7 | 19.2 | 21.2 | 22.5 | 19.0 | 24.5 |
| | | まったくそう思わない | 0.3 | 0.5 | 0.1 | 0.3 | 0.4 | 0.2 | 0.4 |
| | 2) 指導の効率がよくなり 負担が減る | とてもそう思う | 13.1 | 10.4 | 15.1 | 15.4 | 11.4 | 12.9 | 13.4 |
| | | まあそう思う | 42.8 | 40.1 | 45.4 | 42.4 | 41.7 | 45.4 | 41.2 |
| | | あまりそう思わない | 38.8 | 43.1 | 35.2 | 34.6 | 41.5 | 37.1 | 40.8 |
| | | まったくそう思わない | 5.3 | 6.4 | 4.4 | 7.6 | 5.5 | 4.5 | 4.5 |

| | | | 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|---|-----------------------------|------------|------|-------|------|-------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | | 全体 | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| ※ Q 「3 Q 3 9 貴 校 の 1 特 徴 に 未 つ の い 教 員 」 指 導 の 「 3 」 と っ て の 1 台 果 末 の 導 入 が 完 了 し て い る 」 で 「 あ て は ま る 」 と 回 答 | 3) 授業が活性化される | とてもそう思う | 17.5 | 14.8 | 19.9 | 16.0 | 15.7 | 20.5 | 17.1 | |
| | | まあそう思う | 65.9 | 66.6 | 65.1 | 65.7 | 67.9 | 63.7 | 66.6 | |
| | | あまりそう思わない | 16.1 | 18.1 | 14.7 | 17.7 | 16.2 | 15.5 | 15.8 | |
| | | まったくそう思わない | 0.4 | 0.5 | 0.3 | 0.6 | 0.2 | 0.3 | 0.5 | |
| | 4) 児童一人ひとりの習熟 度に合わせやすくなる | とてもそう思う | 10.7 | 10.0 | 10.6 | 9.3 | 8.0 | 11.3 | 13.4 | |
| | | まあそう思う | 55.8 | 56.7 | 55.1 | 53.5 | 55.6 | 57.1 | 55.9 | |
| | | あまりそう思わない | 31.9 | 31.6 | 32.7 | 35.5 | 35.0 | 29.4 | 29.4 | |
| | | まったくそう思わない | 1.6 | 1.7 | 1.6 | 1.7 | 1.4 | 2.2 | 1.3 | |
| | 5) 児童の学習状況を把握 しやすくなる | とてもそう思う | 16.8 | 16.4 | 17.4 | 16.0 | 15.1 | 17.8 | 18.0 | |
| | | まあそう思う | 62.2 | 63.2 | 60.9 | 61.3 | 62.4 | 61.3 | 63.3 | |
| | | あまりそう思わない | 19.9 | 19.7 | 20.4 | 21.8 | 21.5 | 19.7 | 17.4 | |
| | | まったくそう思わない | 1.1 | 0.7 | 1.3 | 0.9 | 1.0 | 1.2 | 1.3 | |
| | 6) 児童とコミュニケー ションがとりやすくなる | とてもそう思う | 6.5 | 5.8 | 7.5 | 7.3 | 6.8 | 6.1 | 6.4 | |
| | | まあそう思う | 36.9 | 33.9 | 39.5 | 36.0 | 37.2 | 40.2 | 33.8 | |
| | | あまりそう思わない | 51.2 | 54.7 | 48.2 | 50.0 | 51.5 | 49.2 | 53.7 | |
| | | まったくそう思わない | 5.3 | 5.6 | 4.9 | 6.7 | 4.5 | 4.5 | 6.2 | |
| | 7) 学習履歴によって児童 を評価しやすくなる | とてもそう思う | 14.4 | 12.5 | 16.5 | 14.2 | 13.1 | 15.6 | 14.5 | |
| | | まあそう思う | 56.3 | 56.7 | 56.2 | 53.8 | 56.4 | 57.8 | 56.1 | |
| | | あまりそう思わない | 27.1 | 29.1 | 24.7 | 29.1 | 29.2 | 24.0 | 27.2 | |
| | | まったくそう思わない | 2.2 | 1.7 | 2.6 | 2.9 | 1.4 | 2.5 | 2.2 | |
| | 8) コロナ禍による休校の ときにも指導ができる | とてもそう思う | 40.5 | 39.3 | 42.4 | 43.9 | 38.6 | 40.2 | 40.7 | |
| | | まあそう思う | 49.5 | 51.5 | 47.2 | 47.1 | 50.7 | 49.9 | 49.5 | |
| | | あまりそう思わない | 8.7 | 8.1 | 9.0 | 7.6 | 9.8 | 8.7 | 8.3 | |
| | | まったくそう思わない | 1.2 | 1.0 | 1.5 | 1.5 | 1.0 | 1.2 | 1.5 | |
| | 9) 不登校の児童にも指導 ができる | とてもそう思う | 33.9 | 33.8 | 33.7 | 34.9 | 32.7 | 31.9 | 36.5 | |
| | | まあそう思う | 51.9 | 54.0 | 50.2 | 52.9 | 51.1 | 52.8 | 51.0 | |
| | | あまりそう思わない | 12.2 | 10.6 | 13.6 | 10.2 | 13.9 | 13.6 | 10.5 | |
| | | まったくそう思わない | 2.0 | 1.6 | 2.5 | 2.0 | 2.3 | 1.7 | 2.0 | |
| | 10) 指導計画を立てにく くなる | とてもそう思う | 3.7 | 3.8 | 3.5 | 3.5 | 4.1 | 3.5 | 3.6 | |
| | | まあそう思う | 26.8 | 29.4 | 25.5 | 28.2 | 26.2 | 28.4 | 24.9 | |
| | | あまりそう思わない | 64.9 | 63.3 | 65.7 | 62.5 | 66.5 | 63.7 | 66.2 | |
| | | まったくそう思わない | 4.5 | 3.5 | 5.3 | 5.8 | 3.1 | 4.4 | 5.3 | |
| | 11) 授業の進め方を変え るのがたいへんである | とてもそう思う | 18.5 | 21.9 | 16.0 | 19.8 | 17.8 | 17.8 | 19.1 | |
| | | まあそう思う | 41.6 | 43.9 | 39.5 | 37.2 | 41.1 | 44.9 | 41.2 | |
| | | あまりそう思わない | 35.4 | 31.2 | 38.7 | 37.5 | 37.2 | 33.1 | 35.0 | |
| | | まったくそう思わない | 4.5 | 3.0 | 5.9 | 5.5 | 3.9 | 4.2 | 4.7 | |
| | 12) 授業準備に時間がか かる | とてもそう思う | 24.1 | 27.7 | 21.9 | 24.7 | 23.1 | 22.9 | 26.0 | |
| | | まあそう思う | 45.7 | 47.0 | 43.5 | 40.7 | 47.6 | 47.6 | 45.0 | |
| | | あまりそう思わない | 27.0 | 22.9 | 31.0 | 30.5 | 26.0 | 27.1 | 25.6 | |
| | | まったくそう思わない | 3.2 | 2.4 | 3.7 | 4.1 | 3.3 | 2.5 | 3.4 | |
| | 13) 授業中の機器の操作 がたいへんである | とてもそう思う | 23.8 | 29.3 | 19.5 | 23.5 | 22.7 | 23.9 | 24.9 | |
| | | まあそう思う | 44.3 | 45.5 | 43.2 | 47.1 | 42.9 | 46.1 | 41.9 | |
| | | あまりそう思わない | 26.7 | 21.6 | 31.3 | 23.8 | 30.3 | 24.5 | 27.6 | |
| | | まったくそう思わない | 5.2 | 3.6 | 6.1 | 5.5 | 4.1 | 5.5 | 5.6 | |
| | 14) 学校の情報セキュリ ティのリスクが心配 | とてもそう思う | 23.2 | 23.6 | 22.6 | 23.0 | 22.7 | 24.5 | 22.3 | |
| | | まあそう思う | 46.5 | 46.6 | 46.7 | 47.4 | 48.3 | 46.9 | 43.7 | |
| | | あまりそう思わない | 27.0 | 26.3 | 27.4 | 25.0 | 26.8 | 24.7 | 30.9 | |
| | | まったくそう思わない | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 4.7 | 2.2 | 3.9 | 3.1 | |
| 15) 先生による指導の格 差が大きくなる | とてもそう思う | 56.2 | 58.4 | 54.7 | 57.6 | 57.9 | 55.0 | 55.0 | | |
| | まあそう思う | 37.0 | 34.9 | 38.5 | 34.6 | 36.8 | 38.0 | 37.7 | | |
| | あまりそう思わない | 6.5 | 6.4 | 6.6 | 7.6 | 5.1 | 6.7 | 7.1 | | |
| | まったくそう思わない | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 0.2 | | |

| | | | 全体 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|------|-------|------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | 人数 | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 |
| Q34 1人1台端末 未の児童の学習 履歴の活用(複数 回答) | 活用 | 児童の学習状況に合わせて個別指導を行 う | 25.0 | 22.1 | 27.0 | 31.1 | 25.8 | 20.5 | 25.2 |
| | | 教員同士で、児童の学習状況について話 し合う | 22.1 | 17.6 | 25.9 | 28.8 | 20.5 | 23.9 | 17.6 |
| | | 児童の主体性への評価をより客観的に行 う | 22.3 | 16.0 | 28.0 | 22.4 | 22.9 | 25.5 | 18.1 |
| | | 児童が自身の学習状況を把握するよう指 導を行う | 17.8 | 14.7 | 20.0 | 19.2 | 18.4 | 19.8 | 14.3 |
| | | その他 | 0.6 | 0.5 | 0.9 | 0.3 | 1.4 | 0.5 | 0.4 |
| ※「Q9貴校の特徴 について」の 「3) 1人1台端末 の導入が完了して いる」で「あては まる」と回答 | 非活用 | 今は学習履歴を活用していないが、今後 活用したいと考えている | 35.4 | 43.0 | 29.3 | 31.1 | 37.4 | 33.1 | 38.8 |
| | | 今は学習履歴を活用しておらず、今後も 活用したいと思わない | 9.6 | 10.6 | 8.6 | 7.8 | 7.6 | 10.3 | 11.8 |
| Q 3 5 1 人 1 台 端 末 活 用 し た 教 育 で の 資 質 ・ 能 力 を 高 め る 効 果 | 1) 基礎的・基本的な知 識・技能 | とても有効 | 20.8 | 19.9 | 21.0 | 16.0 | 18.0 | 24.0 | 23.3 |
| | | まあ有効 | 69.6 | 71.0 | 68.9 | 70.9 | 72.4 | 67.1 | 68.7 |
| | | あまり有効ではない | 9.2 | 8.5 | 9.9 | 12.4 | 9.6 | 8.6 | 7.3 |
| | | まったく有効ではない | 0.4 | 0.6 | 0.2 | 0.8 | 0.0 | 0.3 | 0.7 |
| | 2) ものごとを論理的に考 える力 | とても有効 | 8.9 | 7.5 | 10.2 | 7.7 | 7.1 | 10.2 | 9.8 |
| | | まあ有効 | 62.5 | 62.2 | 62.6 | 61.6 | 62.8 | 62.8 | 62.7 |
| | | あまり有効ではない | 27.6 | 28.9 | 26.6 | 28.9 | 29.5 | 26.2 | 26.4 |
| | | まったく有効ではない | 1.0 | 1.4 | 0.7 | 1.8 | 0.6 | 0.8 | 1.0 |
| | 3) 根拠にもとづいて判断 する力 | とても有効 | 9.8 | 7.8 | 11.3 | 9.0 | 9.4 | 11.0 | 9.5 |
| | | まあ有効 | 61.8 | 62.3 | 61.9 | 57.0 | 62.2 | 63.6 | 62.7 |
| | | あまり有効ではない | 27.6 | 28.6 | 26.5 | 33.5 | 28.0 | 24.6 | 26.6 |
| | | まったく有効ではない | 0.8 | 1.3 | 0.3 | 0.5 | 0.4 | 0.8 | 1.2 |
| | 4) 自分の考えを文章にま とめて表現する力 | とても有効 | 9.5 | 8.1 | 10.2 | 10.6 | 8.3 | 9.9 | 9.3 |
| | | まあ有効 | 51.2 | 48.4 | 52.6 | 51.0 | 51.1 | 51.8 | 50.9 |
| | | あまり有効ではない | 37.0 | 41.2 | 35.0 | 36.1 | 38.0 | 36.6 | 37.1 |
| | | まったく有効ではない | 2.3 | 2.2 | 2.2 | 2.3 | 2.6 | 1.8 | 2.6 |
| | 5) 自分の考えをわかりや すく話す力 | とても有効 | 9.5 | 8.7 | 10.0 | 8.5 | 9.0 | 9.6 | 10.4 |
| | | まあ有効 | 51.3 | 51.4 | 50.9 | 51.5 | 49.1 | 52.9 | 51.5 |
| | | あまり有効ではない | 36.2 | 37.0 | 36.0 | 35.8 | 39.1 | 35.0 | 35.2 |
| | | まったく有効ではない | 3.0 | 2.9 | 3.0 | 4.1 | 2.8 | 2.6 | 2.9 |
| | 6) 文章や資料の情報を的 確に読み取る力 | とても有効 | 16.0 | 14.2 | 17.5 | 16.5 | 14.5 | 18.4 | 14.3 |
| | | まあ有効 | 66.0 | 66.7 | 65.4 | 66.2 | 65.6 | 64.9 | 67.4 |
| | | あまり有効ではない | 17.3 | 17.7 | 16.9 | 16.5 | 19.4 | 16.0 | 17.3 |
| | | まったく有効ではない | 0.8 | 1.4 | 0.2 | 0.8 | 0.6 | 0.8 | 1.0 |
| | 7) 情報を取捨選択する力 | とても有効 | 29.0 | 26.9 | 30.6 | 26.0 | 29.9 | 30.7 | 28.5 |
| | | まあ有効 | 61.8 | 63.6 | 60.5 | 62.4 | 61.5 | 60.9 | 62.9 |
| | | あまり有効ではない | 8.6 | 9.0 | 8.6 | 11.1 | 8.3 | 7.8 | 8.1 |
| | | まったく有効ではない | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 0.5 | 0.4 | 0.6 | 0.5 |
| | 8) 自ら意欲的に取り組む 姿勢 | とても有効 | 39.5 | 38.9 | 40.4 | 34.0 | 38.9 | 41.7 | 41.3 |
| | | まあ有効 | 56.1 | 56.3 | 55.9 | 59.5 | 57.3 | 54.0 | 55.1 |
| | | あまり有効ではない | 4.2 | 4.7 | 3.5 | 5.9 | 3.6 | 4.3 | 3.5 |
| | | まったく有効ではない | 0.2 | 0.1 | 0.3 | 0.5 | 0.2 | 0.0 | 0.2 |
| | 9) 自己肯定感 | とても有効 | 8.2 | 7.4 | 8.9 | 7.5 | 7.1 | 8.8 | 9.2 |
| | | まあ有効 | 62.2 | 63.8 | 61.0 | 57.5 | 64.5 | 64.5 | 60.8 |
| | | あまり有効ではない | 27.6 | 27.2 | 27.7 | 31.4 | 26.9 | 24.8 | 28.7 |
| | | まったく有効ではない | 2.0 | 1.6 | 2.5 | 3.6 | 1.5 | 1.9 | 1.4 |
| | 10) 人と協力しながら、 ものごとを進める力 | とても有効 | 10.4 | 9.9 | 11.2 | 9.5 | 10.2 | 11.3 | 10.0 |
| | | まあ有効 | 58.1 | 56.6 | 59.0 | 56.4 | 57.3 | 58.3 | 59.6 |
| | | あまり有効ではない | 29.8 | 31.7 | 28.2 | 32.7 | 30.8 | 28.8 | 28.0 |
| | | まったく有効ではない | 1.8 | 1.8 | 1.7 | 1.3 | 1.7 | 1.6 | 2.4 |

| | | | 全体 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|----------|-------|------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 |
| 指 導 3 で 6 の 現 1 在 人 の 1 実 台 現 度 末 | 1) 教員がICTを活用した 一斉指導 | かなり実現している | 38.4 | 38.0 | 39.0 | 39.2 | 35.9 | 39.9 | 38.7 |
| | | まあ実現している | 45.9 | 44.0 | 47.4 | 46.1 | 49.1 | 43.0 | 45.9 |
| | | あまり実現していない | 13.6 | 15.7 | 12.3 | 12.9 | 13.2 | 15.0 | 13.1 |
| | | まったく実現していない | 2.0 | 2.2 | 1.3 | 1.8 | 1.9 | 2.1 | 2.2 |
| | 2) 協働的な学習 | かなり実現している | 6.6 | 4.1 | 8.6 | 7.0 | 5.1 | 7.7 | 6.7 |
| | | まあ実現している | 32.0 | 24.5 | 38.4 | 33.2 | 30.6 | 32.7 | 31.8 |
| | | あまり実現していない | 42.0 | 47.2 | 37.1 | 40.7 | 44.7 | 40.7 | 41.6 |
| | | まったく実現していない | 19.3 | 24.2 | 16.0 | 19.1 | 19.5 | 18.8 | 19.9 |
| | 3) 教員が一人ひとりの児 童の学習状況に合わせた 個別指導 | かなり実現している | 3.5 | 3.1 | 3.6 | 2.3 | 3.8 | 4.0 | 3.5 |
| | | まあ実現している | 26.5 | 19.9 | 31.8 | 27.1 | 24.2 | 26.5 | 28.3 |
| | | あまり実現していない | 53.7 | 57.1 | 50.9 | 56.7 | 54.5 | 53.5 | 51.1 |
| | | まったく実現していない | 16.3 | 19.9 | 13.8 | 13.9 | 17.5 | 16.0 | 17.1 |
| 度 指 導 3 で 7 の こ の 人 先 1 の 台 実 端 現 末 | 1) 教員がICTを活用した 一斉指導 | かなり実現できる | 51.8 | 50.7 | 53.3 | 51.3 | 49.1 | 54.0 | 52.2 |
| | | まあ実現できる | 43.8 | 43.8 | 43.6 | 42.3 | 47.6 | 41.7 | 43.7 |
| | | あまり実現できない | 4.0 | 5.0 | 3.0 | 6.4 | 3.4 | 3.8 | 3.3 |
| | | まったく実現できない | 0.4 | 0.4 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.5 | 0.9 |
| | 2) 協働的な学習 | かなり実現できる | 22.7 | 18.5 | 25.6 | 19.8 | 22.7 | 22.7 | 24.5 |
| | | まあ実現できる | 59.1 | 60.5 | 58.5 | 63.7 | 61.5 | 58.3 | 54.7 |
| | | あまり実現できない | 15.9 | 18.4 | 13.8 | 13.1 | 14.5 | 16.9 | 18.0 |
| | | まったく実現できない | 2.3 | 2.6 | 2.1 | 3.4 | 1.3 | 2.1 | 2.8 |
| | 3) 教員が一人ひとりの児 童の学習状況に合わせた 個別指導 | かなり実現できる | 16.8 | 14.2 | 17.9 | 16.2 | 16.2 | 16.0 | 18.5 |
| | | まあ実現できる | 60.4 | 61.9 | 59.5 | 60.1 | 63.0 | 60.9 | 57.7 |
| | | あまり実現できない | 20.9 | 21.9 | 20.9 | 22.2 | 19.9 | 21.1 | 20.7 |
| | | まったく実現できない | 2.0 | 1.9 | 1.8 | 1.5 | 0.9 | 2.1 | 3.1 |
| Q 3 8 1 人 1 台 端 末 推 進 上 で の 充 実 度 | 1) 安定した高速ネット ワーク環境 | とても充実している | 10.3 | 9.3 | 10.3 | 7.5 | 8.8 | 11.0 | 12.6 |
| | | まあ充実している | 49.1 | 49.8 | 48.2 | 42.0 | 52.8 | 50.3 | 49.2 |
| | | あまり充実していない | 32.7 | 32.9 | 33.4 | 39.7 | 32.5 | 30.0 | 31.1 |
| | | まったく充実していない | 7.9 | 8.0 | 8.1 | 10.8 | 5.8 | 8.6 | 7.1 |
| | 2) ICT機器の活用を推進 する計画の立案 | とても充実している | 3.7 | 3.4 | 3.8 | 2.3 | 3.9 | 4.2 | 3.8 |
| | | まあ充実している | 34.9 | 32.8 | 36.5 | 35.6 | 34.2 | 33.2 | 37.0 |
| | | あまり充実していない | 54.8 | 57.3 | 52.9 | 54.6 | 56.4 | 55.0 | 53.4 |
| | | まったく充実していない | 6.6 | 6.5 | 6.8 | 7.5 | 5.5 | 7.7 | 5.9 |
| | 3) 学習ツールやソフトの 整備 | とても充実している | 5.1 | 5.1 | 4.9 | 3.9 | 5.5 | 5.6 | 5.0 |
| | | まあ充実している | 48.0 | 47.4 | 47.9 | 47.7 | 46.8 | 48.1 | 49.2 |
| | | あまり充実していない | 41.1 | 42.2 | 40.8 | 44.3 | 42.7 | 40.4 | 38.2 |
| | | まったく充実していない | 5.8 | 5.2 | 6.3 | 4.1 | 5.1 | 5.9 | 7.6 |
| | 4) ICT機器を活用した教 科指導に関する研修 | とても充実している | 6.4 | 6.5 | 6.0 | 4.4 | 7.3 | 6.4 | 6.9 |
| | | まあ充実している | 45.8 | 46.0 | 45.1 | 44.1 | 43.6 | 47.4 | 47.3 |
| | | あまり充実していない | 41.6 | 41.4 | 42.2 | 44.3 | 43.6 | 39.1 | 40.6 |
| | | まったく充実していない | 6.2 | 6.0 | 6.6 | 7.2 | 5.5 | 7.0 | 5.2 |
| | 5) 授業準備に使える時間 | とても充実している | 2.4 | 2.1 | 2.3 | 2.1 | 1.9 | 3.0 | 2.2 |
| | | まあ充実している | 19.8 | 19.1 | 19.8 | 21.9 | 20.5 | 20.9 | 16.4 |
| | | あまり充実していない | 51.9 | 52.4 | 51.2 | 46.4 | 50.9 | 51.4 | 56.8 |
| | | まったく充実していない | 26.0 | 26.4 | 26.7 | 29.6 | 26.7 | 24.6 | 24.5 |
| | 6) 教員間の活用ノウハウ の共有 | とても充実している | 5.9 | 6.3 | 5.3 | 3.6 | 5.8 | 7.3 | 6.0 |
| | | まあ充実している | 43.7 | 40.5 | 46.3 | 44.3 | 43.6 | 43.5 | 43.7 |
| | | あまり充実していない | 43.9 | 46.1 | 42.2 | 43.0 | 43.8 | 43.3 | 45.1 |
| | | まったく充実していない | 6.5 | 7.1 | 6.2 | 9.0 | 6.8 | 5.9 | 5.2 |
| | 7) デジタル教科書や教材 の活用 | とても充実している | 15.8 | 15.7 | 15.7 | 16.0 | 13.0 | 16.3 | 17.8 |
| | | まあ充実している | 47.6 | 46.6 | 48.6 | 53.9 | 43.0 | 47.0 | 48.2 |
| | | あまり充実していない | 29.5 | 30.3 | 28.4 | 25.5 | 35.3 | 29.2 | 26.9 |
| | | まったく充実していない | 7.2 | 7.4 | 7.3 | 4.6 | 8.6 | 7.5 | 7.1 |
| | 8) ICT活用推進のための 分掌・組織の設置 | とても充実している | 7.6 | 7.3 | 8.0 | 7.2 | 8.5 | 7.7 | 6.9 |
| | | まあ充実している | 47.4 | 48.8 | 46.4 | 47.9 | 42.3 | 48.1 | 51.1 |
| | | あまり充実していない | 38.8 | 37.3 | 39.7 | 38.1 | 42.5 | 36.6 | 38.3 |
| | | まったく充実していない | 6.2 | 6.6 | 5.9 | 6.7 | 6.8 | 7.7 | 3.6 |

| | | | 人数 | 全体 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | |
|---|--|--------------|------|------|-------|------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | | | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| | | | | | 2,125 | 934 | | | | |
| の Q 充 3 実 8 度 1 人 1 台 端 末 推 進 上 で | 9) 校務支援システムの整備・運用 | とても充実している | 9.0 | 9.1 | 8.7 | 8.0 | 10.0 | 9.1 | 8.8 | |
| | | まあ充実している | 52.1 | 53.3 | 51.6 | 55.9 | 51.3 | 51.9 | 50.6 | |
| | | あまり充実していない | 31.9 | 31.8 | 31.7 | 30.2 | 33.8 | 31.5 | 31.6 | |
| | | まったく充実していない | 7.0 | 5.8 | 8.0 | 5.9 | 4.9 | 7.5 | 9.0 | |
| | 10) 他校や他自治体の取り組み事例の共有 | とても充実している | 2.3 | 2.1 | 2.4 | 1.0 | 3.9 | 1.6 | 2.4 | |
| | | まあ充実している | 26.2 | 24.7 | 26.7 | 25.0 | 24.8 | 27.8 | 26.6 | |
| | | あまり充実していない | 57.3 | 59.0 | 55.9 | 55.4 | 58.1 | 57.7 | 57.5 | |
| | | まったく充実していない | 14.2 | 14.1 | 15.0 | 18.6 | 13.2 | 12.9 | 13.5 | |
| | 11) ICT支援員の配置 | とても充実している | 11.1 | 12.0 | 10.7 | 10.6 | 8.6 | 10.9 | 13.8 | |
| | | まあ充実している | 37.7 | 38.1 | 37.3 | 49.0 | 32.5 | 36.1 | 36.6 | |
| | | あまり充実していない | 29.9 | 29.3 | 29.8 | 28.6 | 36.8 | 29.6 | 24.9 | |
| | | まったく充実していない | 21.3 | 20.6 | 22.2 | 11.9 | 22.0 | 23.5 | 24.7 | |
| 12) 様々な環境整備ための予算 | とても充実している | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 4.1 | 4.1 | 3.5 | 3.5 | | |
| | まあ充実している | 36.6 | 35.5 | 36.4 | 37.9 | 34.2 | 31.5 | 43.4 | | |
| | あまり充実していない | 45.0 | 46.0 | 44.2 | 42.5 | 47.6 | 49.2 | 39.7 | | |
| | まったく充実していない | 14.7 | 14.5 | 15.6 | 15.5 | 14.1 | 15.8 | 13.5 | | |
| Q 3 9 1 0 年 後 の 教 室 で の 活 用 度 比 較 | 1) 【A】紙の教科書⇔ 【B】デジタル教科書 | ほとんどAが使われている | 15.3 | 15.7 | 14.7 | 15.2 | 17.7 | 16.0 | 12.6 | |
| | | Aのほうがやや多い | 17.1 | 17.1 | 17.2 | 16.8 | 17.3 | 17.6 | 16.8 | |
| | | AとBは半々 | 26.9 | 27.7 | 26.6 | 26.0 | 24.4 | 26.0 | 30.7 | |
| | | Bのほうがやや多い | 23.7 | 24.0 | 23.7 | 23.2 | 25.4 | 24.4 | 21.8 | |
| | | ほとんどBが使われている | 16.9 | 15.4 | 17.9 | 18.8 | 15.2 | 16.0 | 18.1 | |
| | 2) 【A】黒板やホワイトボード⇔【B】電子黒板やディスプレイ | ほとんどAが使われている | 11.4 | 11.7 | 11.4 | 12.4 | 14.5 | 11.0 | 8.5 | |
| | | Aのほうがやや多い | 17.0 | 16.8 | 16.6 | 15.5 | 17.9 | 18.1 | 16.1 | |
| | | AとBは半々 | 32.8 | 32.9 | 33.3 | 36.1 | 28.9 | 32.7 | 34.0 | |
| | | Bのほうがやや多い | 25.9 | 27.1 | 24.6 | 24.2 | 26.7 | 26.5 | 25.6 | |
| | | ほとんどBが使われている | 12.9 | 11.6 | 14.1 | 11.9 | 12.0 | 11.7 | 15.9 | |
| | 3) 【A】鉛筆とノート⇔ 【B】パソコンやキーボード付きのタブレット | ほとんどAが使われている | 19.2 | 19.7 | 18.4 | 21.6 | 19.9 | 19.6 | 16.6 | |
| | | Aのほうがやや多い | 22.6 | 23.0 | 22.6 | 20.4 | 23.1 | 23.2 | 23.1 | |
| | | AとBは半々 | 35.2 | 35.4 | 35.6 | 34.5 | 34.6 | 33.2 | 38.2 | |
| | | Bのほうがやや多い | 15.8 | 15.5 | 15.6 | 17.0 | 15.2 | 16.8 | 14.5 | |
| | | ほとんどBが使われている | 7.2 | 6.3 | 7.8 | 6.4 | 7.1 | 7.2 | 7.6 | |
| | 4) 【A】ペーパーテスト⇔【B】パソコンやタブレットでのテスト | ほとんどAが使われている | 25.3 | 24.8 | 26.0 | 27.8 | 26.7 | 24.9 | 22.8 | |
| | | Aのほうがやや多い | 20.8 | 19.9 | 21.5 | 18.3 | 21.8 | 21.7 | 20.7 | |
| | | AとBは半々 | 24.5 | 27.3 | 22.5 | 22.7 | 22.4 | 27.3 | 24.5 | |
| | | Bのほうがやや多い | 19.3 | 19.2 | 19.0 | 21.1 | 19.5 | 16.1 | 21.4 | |
| | | ほとんどBが使われている | 10.0 | 8.8 | 11.1 | 10.1 | 9.6 | 9.9 | 10.5 | |
| | 5) 【A】ペーパードリル⇔【B】パソコンやタブレットでのドリル | ほとんどAが使われている | 18.9 | 18.4 | 19.6 | 18.6 | 20.7 | 20.8 | 15.4 | |
| | | Aのほうがやや多い | 17.5 | 17.1 | 17.8 | 18.8 | 16.5 | 17.3 | 17.8 | |
| | | AとBは半々 | 25.3 | 26.4 | 24.8 | 22.9 | 24.2 | 26.8 | 26.3 | |
| | | Bのほうがやや多い | 23.8 | 25.8 | 21.6 | 22.7 | 24.2 | 20.8 | 27.3 | |
| | | ほとんどBが使われている | 14.5 | 12.2 | 16.3 | 17.0 | 14.3 | 14.4 | 13.3 | |
| | 6) 【A】紙の資料集⇔ 【B】デジタル資料集 | ほとんどAが使われている | 12.4 | 13.2 | 11.5 | 12.4 | 14.5 | 11.3 | 11.6 | |
| | | Aのほうがやや多い | 11.4 | 11.3 | 11.2 | 11.9 | 10.9 | 11.8 | 11.1 | |
| | | AとBは半々 | 21.5 | 21.2 | 22.3 | 21.6 | 22.7 | 20.0 | 21.9 | |
| Bのほうがやや多い | | 29.5 | 32.3 | 26.9 | 29.4 | 27.4 | 30.7 | 30.2 | | |
| ほとんどBが使われている | | 25.2 | 21.9 | 28.1 | 24.7 | 24.4 | 26.2 | 25.2 | | |
| 7) 【A】紙の国語辞典⇔ 【B】電子国語辞典 | ほとんどAが使われている | 19.4 | 21.0 | 18.2 | 20.1 | 20.3 | 20.0 | 17.4 | | |
| | Aのほうがやや多い | 10.8 | 10.0 | 11.5 | 7.5 | 9.8 | 12.5 | 12.3 | | |
| | AとBは半々 | 21.2 | 20.8 | 21.3 | 22.4 | 19.4 | 22.7 | 20.6 | | |
| | Bのほうがやや多い | 23.5 | 25.4 | 22.0 | 24.5 | 23.5 | 20.6 | 26.1 | | |
| | ほとんどBが使われている | 25.0 | 22.9 | 26.9 | 25.5 | 27.1 | 24.3 | 23.7 | | |

| | | 人数 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | | |
|---|--|----------------------|------------|------|-------|----------------|--------|--------|-------|------|
| | | | 全体 | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 | |
| | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 | |
| Q40 外国語の評価材料(複数回答) | 授業中の様子 | 94.7 | 94.7 | 94.7 | 95.6 | 94.5 | 92.9 | 96.6 | | |
| | 児童による自己評価 | 53.0 | 53.0 | 53.0 | 49.5 | 53.6 | 54.8 | 53.4 | | |
| | 課題の提出(ポートフォリオなど) | 60.5 | 60.5 | 60.5 | 64.8 | 56.4 | 60.3 | 61.4 | | |
| | 校内で独自に作成したペーパーテスト | 13.3 | 13.3 | 13.3 | 11.0 | 14.5 | 16.7 | 9.1 | | |
| | 市販のペーパーテスト | 70.6 | 70.6 | 70.6 | 67.0 | 78.2 | 69.8 | 65.9 | | |
| | 外部機関による資格試験(英検など) | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| | パフォーマンステスト | 59.3 | 59.3 | 59.3 | 60.4 | 61.8 | 57.9 | 56.8 | | |
| ※Q6で「外国語」の授業を担当していないの 回答を除いて分析 | その他 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.1 | 0.9 | 0.8 | 1.1 | | |
| Q 4 1 次 の よ う な こ と に つ い て 、 ど れ く ら い そ う 思 い ま す か | 【 児 童 の 様 子 】 | 1) 学習習慣が身につ いていない | とてもそう思う | 9.0 | 7.4 | 10.3 | 10.6 | 9.6 | 9.9 | 6.4 |
| | | | まあそう思う | 45.5 | 44.8 | 46.6 | 44.3 | 46.8 | 44.4 | 46.3 |
| | | | あまりそう思わない | 43.2 | 46.1 | 40.3 | 43.8 | 42.1 | 43.3 | 43.5 |
| | | | まったくそう思わない | 2.4 | 1.7 | 2.8 | 1.3 | 1.5 | 2.4 | 3.8 |
| | 2) 学習意欲が低い | とてもそう思う | 8.0 | 5.7 | 10.4 | 10.3 | 8.1 | 9.1 | 5.2 | |
| | | まあそう思う | 37.8 | 35.3 | 40.3 | 36.3 | 39.1 | 37.5 | 38.0 | |
| | | あまりそう思わない | 50.2 | 55.0 | 45.7 | 50.5 | 50.0 | 49.0 | 51.3 | |
| | | まったくそう思わない | 4.0 | 4.0 | 3.6 | 2.8 | 2.8 | 4.3 | 5.5 | |
| | 3) 授業を理解していない | とてもそう思う | 3.2 | 2.7 | 3.9 | 3.6 | 3.2 | 3.8 | 2.4 | |
| | | まあそう思う | 33.5 | 33.0 | 33.8 | 32.2 | 32.9 | 33.7 | 34.7 | |
| | | あまりそう思わない | 61.4 | 62.8 | 60.3 | 63.1 | 63.0 | 61.0 | 59.2 | |
| | | まったくそう思わない | 1.8 | 1.5 | 2.0 | 1.0 | 0.9 | 1.4 | 3.6 | |
| 4) 基礎的・基本的な知 識・技能が定着してい ない | とてもそう思う | 6.2 | 4.9 | 7.4 | 6.2 | 5.8 | 8.3 | 4.3 | | |
| | まあそう思う | 39.3 | 37.5 | 40.5 | 42.8 | 37.6 | 37.5 | 40.4 | | |
| | あまりそう思わない | 52.4 | 55.7 | 50.3 | 50.0 | 55.3 | 52.2 | 51.6 | | |
| | まったくそう思わない | 2.1 | 1.9 | 1.9 | 1.0 | 1.3 | 1.9 | 3.6 | | |
| 【 児 童 の 様 子 】 | 5) 基礎的・基本的な知 識・技能の活用ができ ていない | とてもそう思う | 13.7 | 12.6 | 14.7 | 11.6 | 13.7 | 16.0 | 12.6 | |
| | | まあそう思う | 54.5 | 52.9 | 55.5 | 54.4 | 54.1 | 50.6 | 59.1 | |
| | | あまりそう思わない | 30.5 | 33.5 | 28.4 | 33.2 | 31.2 | 32.6 | 25.9 | |
| | | まったくそう思わない | 1.3 | 1.0 | 1.4 | 0.8 | 0.9 | 0.8 | 2.4 | |
| 6) 粘り強く考えようと してない | とてもそう思う | 16.3 | 14.1 | 18.7 | 19.3 | 16.4 | 17.3 | 13.3 | | |
| | まあそう思う | 50.3 | 52.0 | 48.9 | 47.9 | 53.8 | 48.6 | 50.6 | | |
| | あまりそう思わない | 31.4 | 32.0 | 30.5 | 31.2 | 28.4 | 32.4 | 33.2 | | |
| | まったくそう思わない | 2.0 | 1.8 | 1.9 | 1.5 | 1.5 | 1.8 | 2.9 | | |
| 7) 児童間の学力差が大 きい | とてもそう思う | 47.2 | 44.6 | 51.0 | 46.1 | 50.9 | 47.4 | 44.2 | | |
| | まあそう思う | 46.0 | 49.3 | 42.3 | 45.6 | 44.0 | 46.5 | 47.7 | | |
| | あまりそう思わない | 6.3 | 5.9 | 6.0 | 7.7 | 4.9 | 5.8 | 7.3 | | |
| | まったくそう思わない | 0.5 | 0.2 | 0.6 | 0.5 | 0.2 | 0.3 | 0.9 | | |
| 8) コロナの影響により落 ち着きがない児童が いる | とてもそう思う | 11.7 | 13.6 | 10.3 | 12.9 | 12.8 | 11.5 | 10.0 | | |
| | まあそう思う | 33.2 | 36.9 | 30.9 | 39.4 | 33.8 | 34.3 | 27.1 | | |
| | あまりそう思わない | 45.7 | 42.7 | 48.1 | 39.9 | 46.1 | 44.4 | 50.8 | | |
| | まったくそう思わない | 9.4 | 6.7 | 10.7 | 7.7 | 7.3 | 9.7 | 12.1 | | |
| 9) 児童同士の関係性が 作れない | とてもそう思う | 9.0 | 10.7 | 7.6 | 10.6 | 8.8 | 9.9 | 7.1 | | |
| | まあそう思う | 32.9 | 33.7 | 32.1 | 38.4 | 34.4 | 32.7 | 28.0 | | |
| | あまりそう思わない | 50.0 | 48.9 | 51.5 | 44.8 | 51.1 | 49.2 | 53.4 | | |
| | まったくそう思わない | 8.1 | 6.6 | 8.8 | 6.2 | 5.6 | 8.1 | 11.6 | | |
| 【 指 導 や 学 級 経 営 】 | 10) 年間の授業時数が足 りない | とてもそう思う | 6.8 | 4.3 | 8.9 | 7.2 | 7.7 | 6.7 | 5.7 | |
| | | まあそう思う | 22.5 | 21.4 | 23.7 | 23.2 | 21.8 | 22.5 | 22.8 | |
| | | あまりそう思わない | 57.4 | 61.9 | 53.9 | 54.6 | 58.1 | 58.8 | 57.0 | |
| | | まったくそう思わない | 13.3 | 12.4 | 13.5 | 14.9 | 12.4 | 12.0 | 14.5 | |
| | 11) 新課程で指導すべき 学習内容が多くて授業で 教えきれない | とてもそう思う | 19.5 | 15.5 | 23.3 | 24.5 | 19.7 | 18.5 | 16.9 | |
| | | まあそう思う | 39.2 | 39.7 | 38.2 | 35.3 | 37.8 | 40.6 | 41.5 | |
| | | あまりそう思わない | 36.6 | 40.4 | 33.6 | 35.3 | 37.4 | 36.4 | 37.0 | |
| | | まったくそう思わない | 4.8 | 4.4 | 4.8 | 4.9 | 5.1 | 4.5 | 4.7 | |
| | 12) 学習内容をどう精選 すればよいかわからない | とてもそう思う | 10.6 | 10.0 | 11.4 | 12.9 | 11.8 | 10.2 | 8.5 | |
| | | まあそう思う | 41.6 | 43.5 | 40.0 | 37.9 | 42.1 | 41.7 | 43.5 | |
| | | あまりそう思わない | 42.9 | 42.8 | 42.9 | 45.9 | 41.5 | 43.1 | 42.0 | |
| | | まったくそう思わない | 4.8 | 3.7 | 5.7 | 3.4 | 4.5 | 5.0 | 6.0 | |

| Q41 | 次 の よ う な こ と に つ い て 、 ど れ く ら い そ う 思 い ま す か | 一 指 導 や 学 級 経 営 | 人数 | 全体 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|------------|-------|------|----------------|--------|--------|-------|------|
| | | | | | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 | |
| | | | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| Q41 | 次 の よ う な こ と に つ い て 、 ど れ く ら い そ う 思 い ま す か | 一 指 導 や 学 級 経 営 | 13) 主体的・対話的で深い学びを進める時間的な余裕がない | とてもそう思う | 23.2 | 21.2 | 26.0 | 28.6 | 23.5 | 24.3 | 18.1 |
| | | | | まあそう思う | 47.8 | 50.6 | 45.7 | 45.4 | 49.4 | 46.6 | 49.2 |
| | | | | あまりそう思わない | 26.4 | 26.2 | 25.3 | 22.9 | 25.8 | 26.4 | 29.5 |
| | | | | まったくそう思わない | 2.5 | 1.9 | 2.9 | 3.1 | 1.3 | 2.7 | 3.1 |
| | | 一 指 導 や 学 級 経 営 | 14) 主体的・対話的で深い学びを進める方法がわからない | とてもそう思う | 6.6 | 6.5 | 6.8 | 6.2 | 6.6 | 7.2 | 6.2 |
| | | | | まあそう思う | 37.9 | 39.8 | 35.7 | 39.9 | 36.5 | 37.7 | 38.0 |
| | | | | あまりそう思わない | 49.6 | 48.7 | 50.9 | 48.2 | 51.7 | 48.1 | 50.1 |
| | | | | まったくそう思わない | 6.0 | 4.9 | 6.6 | 5.7 | 5.3 | 7.0 | 5.7 |
| | | 一 指 導 や 学 級 経 営 | 15) 知識・技能の習得と、思考力の育成とのバランスがとりにくい | とてもそう思う | 11.0 | 9.9 | 12.0 | 11.9 | 11.7 | 12.6 | 7.9 |
| | | | | まあそう思う | 54.7 | 56.0 | 53.5 | 52.6 | 57.5 | 52.1 | 56.5 |
| | | | | あまりそう思わない | 31.8 | 31.9 | 31.9 | 33.0 | 28.9 | 32.6 | 32.8 |
| | | | | まったくそう思わない | 2.5 | 2.2 | 2.6 | 2.6 | 1.9 | 2.7 | 2.8 |
| | | 一 指 導 や 学 級 経 営 | 16) 行事など様々な活動ができない | とてもそう思う | 34.0 | 34.3 | 34.6 | 42.0 | 36.3 | 35.3 | 25.0 |
| | | | | まあそう思う | 43.7 | 44.4 | 43.7 | 43.0 | 43.4 | 43.3 | 44.9 |
| | | | | あまりそう思わない | 19.8 | 18.7 | 19.2 | 13.4 | 18.2 | 18.4 | 26.9 |
| | | | | まったくそう思わない | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 1.5 | 2.1 | 3.0 | 3.1 |
| 一 指 導 や 学 級 経 営 | 17) 学級のまとまりがない | とてもそう思う | 2.4 | 2.1 | 2.8 | 2.8 | 2.6 | 2.9 | 1.6 | | |
| | | まあそう思う | 16.6 | 17.3 | 16.0 | 19.3 | 18.0 | 16.8 | 13.1 | | |
| | | あまりそう思わない | 65.9 | 67.3 | 64.7 | 65.7 | 66.7 | 64.1 | 67.2 | | |
| | | まったくそう思わない | 15.1 | 13.2 | 16.4 | 12.1 | 12.6 | 16.3 | 18.1 | | |
| Q41 | 次 の よ う な こ と に つ い て 、 ど れ く ら い そ う 思 い ま す か | 一 指 導 や 学 級 経 営 に 関 し て | 18) 授業準備の時間が十分にとれない | とてもそう思う | 47.3 | 47.0 | 49.0 | 50.0 | 48.9 | 49.8 | 41.3 |
| | | | | まあそう思う | 41.1 | 43.1 | 38.8 | 39.2 | 40.2 | 38.8 | 45.8 |
| | | | | あまりそう思わない | 10.4 | 9.2 | 10.8 | 9.0 | 10.2 | 10.1 | 12.1 |
| | | | | まったくそう思わない | 1.1 | 0.6 | 1.5 | 1.8 | 0.8 | 1.3 | 0.9 |
| | | 一 指 導 や 学 級 経 営 に 関 し て | 19) 作成しなければならぬ事務書類が多い | とてもそう思う | 55.4 | 53.9 | 57.5 | 58.8 | 55.5 | 58.1 | 50.3 |
| | | | | まあそう思う | 35.1 | 36.4 | 33.4 | 32.7 | 33.5 | 33.7 | 39.6 |
| | | | | あまりそう思わない | 9.0 | 9.2 | 8.7 | 7.5 | 10.9 | 7.7 | 9.8 |
| | | | | まったくそう思わない | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.0 | 0.2 | 0.5 | 0.3 |
| | | 一 指 導 や 学 級 経 営 に 関 し て | 20) 同僚や先輩と気軽に相談がづらい | とてもそう思う | 3.4 | 4.0 | 2.9 | 3.6 | 3.9 | 3.2 | 3.1 |
| | | | | まあそう思う | 12.8 | 12.4 | 12.3 | 11.6 | 14.5 | 13.3 | 11.6 |
| | | | | あまりそう思わない | 55.5 | 60.1 | 51.6 | 54.6 | 55.5 | 53.4 | 58.5 |
| | | | | まったくそう思わない | 28.2 | 23.6 | 33.2 | 30.2 | 26.1 | 30.2 | 26.8 |
| | | 一 指 導 や 学 級 経 営 に 関 し て | 21) 教員間の連携が不足している | とてもそう思う | 5.4 | 3.9 | 6.6 | 7.2 | 4.5 | 6.7 | 3.6 |
| | | | | まあそう思う | 23.6 | 24.1 | 24.0 | 25.3 | 25.0 | 25.6 | 19.0 |
| | | | | あまりそう思わない | 57.1 | 59.5 | 54.1 | 54.6 | 57.5 | 52.9 | 62.9 |
| | | | | まったくそう思わない | 13.9 | 12.5 | 15.3 | 12.9 | 13.0 | 14.9 | 14.5 |
| 一 指 導 や 学 級 経 営 に 関 し て | 22) 新型コロナウイルス感染症対策を行うことが負担である | とてもそう思う | 45.4 | 45.6 | 46.5 | 53.1 | 46.1 | 47.3 | 37.7 | | |
| | | まあそう思う | 42.0 | 42.3 | 40.9 | 36.6 | 43.0 | 40.4 | 46.5 | | |
| | | あまりそう思わない | 10.8 | 10.7 | 10.4 | 9.0 | 9.2 | 10.4 | 14.0 | | |
| | | まったくそう思わない | 1.7 | 1.4 | 2.2 | 1.3 | 1.7 | 1.9 | 1.9 | | |
| 一 指 導 や 学 級 経 営 に 関 し て | 23) 昨年度より学校にいる時間が長くなった | とてもそう思う | 20.4 | 19.8 | 21.4 | 23.2 | 22.0 | 18.4 | 19.2 | | |
| | | まあそう思う | 24.8 | 22.7 | 26.8 | 26.3 | 25.6 | 25.7 | 22.1 | | |
| | | あまりそう思わない | 41.6 | 43.3 | 39.5 | 37.6 | 37.2 | 42.8 | 47.0 | | |
| | | まったくそう思わない | 8.4 | 8.0 | 8.1 | 7.7 | 9.8 | 8.6 | 7.4 | | |
| | | わからない | 4.8 | 6.2 | 4.2 | 5.2 | 5.5 | 4.5 | 4.3 | | |
| 一 教 員 の 仕 事 と し | 24) 昨年度より忙しくなった | とてもそう思う | 29.6 | 27.9 | 31.1 | 33.0 | 29.9 | 29.1 | 27.8 | | |
| | | まあそう思う | 34.0 | 33.2 | 35.4 | 32.7 | 33.6 | 35.1 | 33.9 | | |
| | | あまりそう思わない | 29.3 | 30.1 | 27.7 | 27.3 | 28.6 | 29.1 | 31.4 | | |
| | | まったくそう思わない | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.9 | 2.8 | 4.0 | 3.1 | | |
| | | わからない | 3.7 | 5.4 | 2.5 | 3.1 | 5.1 | 2.7 | 3.8 | | |
| 一 教 員 の 仕 事 と し | 25) 昨年度より精神的に疲れている | とてもそう思う | 27.3 | 27.0 | 27.7 | 31.7 | 28.8 | 24.9 | 25.6 | | |
| | | まあそう思う | 32.8 | 32.5 | 33.3 | 29.6 | 32.1 | 35.0 | 33.0 | | |
| | | あまりそう思わない | 30.0 | 29.4 | 30.0 | 29.1 | 28.9 | 29.2 | 32.3 | | |
| | | まったくそう思わない | 6.4 | 6.2 | 6.3 | 5.9 | 5.6 | 7.7 | 6.0 | | |
| | | わからない | 3.6 | 4.8 | 2.7 | 3.6 | 4.5 | 3.2 | 3.1 | | |

| | | | 全体 | 学年2区分 | | 人口規模別 | | | |
|---|------------|--------------|-------|-------|-------|----------------|--------|--------|-------|
| | | | | 低学年 | 高学年 | 特別区・政 令指定都市 | 15万人以上 | 5～15万人 | 5万人以下 |
| 人数 | | | 2,125 | 934 | 1,058 | 388 | 532 | 626 | 579 |
| 学校教育や子どもの学びの変化に関するお考えについておうかがいします。 | | | | | | | | | |
| 台 Q 端 4 る 未 2 変 導 化 入 1 に 人 よ 1 | 1) 学校教育の役割 | 大きく変わると思う | 30.5 | 28.3 | 31.8 | 35.1 | 29.9 | 30.4 | 28.2 |
| | | 少し変わると思う | 45.1 | 45.1 | 45.7 | 42.5 | 45.5 | 46.0 | 45.4 |
| | | あまり変わらないと思う | 22.0 | 24.8 | 19.6 | 20.4 | 22.2 | 21.4 | 23.5 |
| | | まったく変わらないと思う | 2.4 | 1.8 | 3.0 | 2.1 | 2.4 | 2.2 | 2.9 |
| | 2) 子どもの学び | 大きく変わると思う | 46.8 | 44.1 | 48.6 | 49.0 | 46.6 | 47.6 | 44.6 |
| | | 少し変わると思う | 45.6 | 47.6 | 44.2 | 42.8 | 45.5 | 45.4 | 47.7 |
| | | あまり変わらないと思う | 7.3 | 7.9 | 6.8 | 8.2 | 7.3 | 6.9 | 7.1 |
| | | まったく変わらないと思う | 0.4 | 0.3 | 0.4 | 0.0 | 0.6 | 0.2 | 0.7 |