

「小中学校の学習指導に関する調査2020」(小学校版)基礎集計表

(%)

質問項目		全体 人数	休校期間三分区			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		1218	365	406	428	
[1]あなたご自身のことについてうかがいます。						
Q1 性別	女性	52.0	54.0	54.9	47.7	
	男性	48.0	46.0	45.1	52.3	
Q2 満年齢区分	25歳以下	11.0	11.5	13.5	8.2	
	26～30歳	19.1	18.6	20.2	18.5	
	31～40歳	32.7	27.4	29.1	41.8	
	41～50歳	22.7	27.4	19.7	20.6	
	51～60歳	13.5	13.7	16.0	11.0	
	61歳以上	0.9	1.4	1.5	0.0	
Q3 教職経験年数(休職期間を除いたもの)	5年目以下	25.3	26.6	27.8	22.0	
	6～10年目	22.2	19.2	21.4	25.9	
	11～20年目	30.5	27.4	27.8	35.5	
	21～30年目	14.5	18.4	14.5	11.0	
	31年目以上	7.5	8.5	8.4	5.6	
Q4 職位	主幹教諭	2.9	0.8	1.0	6.5	
	指導教諭	0.8	1.1	0.5	0.9	
	教諭(主任教諭を含む)	92.0	92.6	94.6	88.8	
	その他	4.4	5.5	3.9	3.7	
Q5 担当学年	1年生	14.0	14.8	14.3	12.6	
	2年生	13.9	14.8	13.3	14.0	
	3年生	14.6	12.9	15.5	15.2	
	4年生	16.0	13.7	18.7	15.0	
	5年生	16.9	15.6	16.3	18.9	
	6年生	17.6	18.6	16.0	18.7	
	その他	7.1	9.6	5.9	5.6	
Q6 現在「外国語」の授業を担当しているか	「外国語」の授業を担当している	61.7	56.8	69.5	59.6	
	「外国語」の授業を担当していない	38.3	43.2	30.5	40.4	
Q7 担任している学級の児童数	10人以下	11.4	18.4	10.8	5.8	
	11～20人	13.5	14.0	14.3	12.1	
	21～30人	41.4	37.8	44.1	42.1	
	31～35人	25.0	23.0	22.4	29.0	
	36人以上	8.7	6.8	8.4	11.0	
[2]貴校のことについてうかがいます。						
Q8 学校の規模	1)全校の児童数	100人以下	17.5	23.6	18.2	10.7
		101～200人	12.9	14.8	14.0	10.7
		201～300人	16.3	18.1	12.1	19.2
		301～400人	13.2	10.1	13.8	15.4
		401～500人	9.7	6.8	10.8	11.2
		501～600人	8.5	3.6	9.9	10.7
		601～700人	8.0	6.8	8.6	8.4
		701～800人	3.0	2.7	2.2	4.0
		801～900人	3.4	7.1	2.5	1.4
		901人以上	3.2	2.2	4.2	3.0
		不明	4.4	4.1	3.7	5.1
	2)全校の学級数	1～6学級	10.3	16.4	9.6	4.7
		7～12学級	34.3	32.3	32.5	38.6
		13～18学級	23.9	21.9	24.1	25.7
		19学級以上	31.0	28.8	33.3	30.6
		不明	0.6	0.5	0.5	0.5

質問項目		人数	休校期間三分区			
			全体	44日以下	45日～54日	55日以上
		1218	365	406	428	
Q 8 学校の規模	0	14.6	10.4	10.8	20.6	
	1	11.7	11.8	10.8	12.6	
	2	26.3	22.2	32.0	25.2	
	3	19.3	24.4	18.0	16.8	
	4	11.2	10.4	14.0	9.8	
	5	6.7	7.7	7.1	5.6	
	6	4.1	4.1	3.9	4.4	
	7	2.2	2.7	0.7	2.1	
	8	1.9	3.0	1.7	1.2	
	9	0.2	0.5	0.0	0.2	
	10以上	1.1	2.2	0.5	0.7	
不明	0.6	0.5	0.2	0.7		
Q 9 貴校の特徴について	1)小中一貫教育校、または義務教育学校である	あてはまる	37.5	34.2	41.6	36.4
		あてはまらない	62.5	65.8	58.4	63.6
	2)2学期制を実施している	あてはまる	30.2	31.0	25.4	34.6
		あてはまらない	69.8	69.0	74.6	65.4
	3)ICT機器の学習指導での利活用に積極的に取り組んでいる	あてはまる	63.3	70.7	59.9	61.0
		あてはまらない	36.7	29.3	40.1	39.0
[3]貴校の児童についてうかがいます。						
Q 10 貴校の地域について	1)経済的に困難を抱えている家庭の児童が多い	とてもあてはまる	7.0	6.3	5.7	9.1
		まああてはまる	28.2	30.1	23.6	31.8
		あまりあてはまらない	59.3	58.6	65.3	53.3
		まったくあてはまらない	5.5	4.9	5.4	5.8
	2)家庭で生活面のケアを十分に受けられていないと思われる児童が多い	とてもあてはまる	7.5	7.4	5.7	9.6
		まああてはまる	36.2	36.4	32.3	39.5
		あまりあてはまらない	53.9	54.0	59.9	48.1
		まったくあてはまらない	2.4	2.2	2.2	2.8
	3)外国籍の児童が多い	とてもあてはまる	5.3	3.0	5.9	7.0
		まああてはまる	15.0	10.1	13.1	21.0
		あまりあてはまらない	40.6	32.3	44.8	43.7
	4)学習塾に通っている児童が多い	まったくあてはまらない	39.1	54.5	36.2	28.3
		とてもあてはまる	7.2	5.8	7.4	8.2
		まああてはまる	38.3	36.4	39.2	39.7
		あまりあてはまらない	47.4	44.9	48.0	48.1
		まったくあてはまらない	7.1	12.9	5.4	4.0
[4]貴校の休校時の対応についてうかがいます。						
Q11 貴校では4月以降に、休校しましたか。	休校した	98.4	100.0	100.0	100.0	
	休校しなかった	1.6	0.0	0.0	0.0	
Q12 4月以降の休校期間 ※4月以降「休校しなかった」の回答を除く。	44日以下	30.4	100.0	0.0	0.0	
	45日～54日	33.9	0.0	100.0	0.0	
	55日以上	35.7	0.0	0.0	100.0	
Q13 【4月以降の休校期間中指導状況】 出した宿題や課題の1日の量 ※4月以降「休校しなかった」の回答を除く。	ほとんど出さなかった	0.8	0.3	1.0	1.2	
	15分くらい	9.3	8.2	9.1	10.5	
	30分くらい	24.5	24.1	24.6	24.8	
	45分くらい	10.6	12.9	8.6	10.5	

質問項目		全体 人数	休校期間三分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		1218	365	406	428	
Q13 【4月以降の休校期間中指導状況】 出した宿題や課題の1日の量 ※4月以降「休校しなかった」の回答を除く。	1時間くらい	24.3	24.4	24.1	24.3	
	2時間くらい	15.1	16.2	16.0	13.3	
	3時間くらい	7.8	7.7	9.4	6.3	
	4時間くらい	5.4	4.4	4.4	7.2	
	5時間くらい	1.8	1.1	2.5	1.6	
	6時間くらい	0.4	0.8	0.2	0.2	
	6時間よりも多い	0.0	0.0	0.0	0.0	
	※Q13で、「ほとんど出さなかった」との回答を除いて分析。 Q14 【4月以降の休校期間中学習内容内訳】 Q15 【4月以降の休校期間中指導状況】宿題や課題の学び方 内訳	1)前年度までの学習内容の復習 (%)	0%	12.1	15.1	11.9
10%		4.5	3.6	5.2	4.7	
20%		9.8	9.1	11.2	9.2	
30%		8.2	3.6	11.9	8.7	
40%		3.6	4.4	2.7	3.8	
50%		10.3	10.4	10.0	10.6	
60%		6.5	5.8	7.2	6.4	
70%		11.4	11.0	10.4	12.8	
80%		16.9	17.0	16.7	17.0	
90%		12.6	14.0	10.2	13.7	
100%		3.9	6.0	2.5	3.3	
2)今年度の内容の学習		0%	3.9	6.0	2.5	3.3
10%		12.6	14.0	10.2	13.7	
20%		16.9	17.0	16.7	17.0	
30%		11.4	11.0	10.4	12.8	
40%		6.5	5.8	7.2	6.4	
50%		10.3	10.4	10.0	10.6	
60%		3.6	4.4	2.7	3.8	
70%		8.2	3.6	11.9	8.7	
80%		9.8	9.1	11.2	9.2	
90%	4.5	3.6	5.2	4.7		
100%	12.1	15.1	11.9	9.7		
※Q13で、「ほとんど出さなかった」との回答を除いて分析。	1)習得型	0%	0.2	0.0	0.2	0.2
	10%	0.2	0.0	0.2	0.2	
	20%	0.8	0.8	0.5	0.9	
	30%	2.2	0.8	2.2	3.3	
	40%	1.9	2.7	1.0	2.1	
	50%	6.1	6.6	4.0	7.6	
	60%	4.5	3.0	5.2	5.0	
	70%	10.6	9.6	10.2	11.8	
	80%	25.9	21.7	30.1	25.5	
	90%	27.1	24.2	28.4	28.4	
	98%	0.1	0.0	0.2	0.0	
	100%	20.6	30.5	17.7	14.9	
	2)探究型	0%	20.6	30.5	17.7	14.9
	2%	0.1	0.0	0.2	0.0	
	10%	27.1	24.2	28.4	28.4	
	20%	25.9	21.7	30.1	25.5	
	30%	10.6	9.6	10.2	11.8	
	40%	4.5	3.0	5.2	5.0	
	50%	6.1	6.6	4.0	7.6	
	60%	1.9	2.7	1.0	2.1	
70%	2.2	0.8	2.2	3.3		
80%	0.8	0.8	0.5	0.9		
90%	0.2	0.0	0.2	0.2		
100%	0.2	0.0	0.2	0.2		

質問項目		人数	休校期間三分				
			全体	44日以下	45日～54日	55日以上	
		1218	365	406	428		
※Q13で、「ほとんど出さなかった」との回答を除いて分析。	Q16 【4月以降の休校期間中指導状況】宿題や課題の教科内	1)国語・算数・理科・社会・外国語	0%	0.2	0.0	0.5	0.0
			10%	0.2	0.0	0.2	0.2
			30%	0.1	0.0	0.0	0.2
			40%	0.1	0.3	0.0	0.0
			50%	1.3	0.3	0.5	3.1
			60%	4.0	2.7	5.5	3.5
			70%	15.2	12.9	14.9	17.5
			80%	32.3	24.2	35.1	36.6
			90%	32.4	34.1	33.1	30.3
			95%	0.2	0.0	0.2	0.2
		96%	0.1	0.0	0.2	0.0	
		100%	14.0	25.5	9.7	8.3	
		2)音楽、図画工作、家庭、体育、生活科など	0%	14.0	25.5	9.7	8.3
			4%	0.1	0.0	0.2	0.0
			5%	0.2	0.0	0.2	0.2
			10%	32.4	34.1	33.1	30.3
			20%	32.3	24.2	35.1	36.6
			30%	15.2	12.9	14.9	17.5
			40%	4.0	2.7	5.5	3.5
			50%	1.3	0.3	0.5	3.1
		60%	0.1	0.3	0.0	0.0	
		70%	0.1	0.0	0.0	0.2	
		90%	0.2	0.0	0.2	0.2	
		100%	0.2	0.0	0.5	0.0	
※Q13で、「ほとんど出さなかった」との回答を除いて分析。	Q17 【4月以降の休校期間中指導状況】宿題や課題の教科内外内	1)教科に関して	0%	0.2	0.0	0.2	0.2
			10%	0.1	0.0	0.2	0.0
			30%	0.3	0.3	0.2	0.2
			40%	0.3	0.3	0.0	0.5
			50%	1.1	0.3	1.2	1.7
			60%	2.2	2.2	1.7	2.6
			70%	6.6	8.5	6.0	5.7
			80%	29.0	29.1	26.4	31.4
			85%	0.1	0.0	0.2	0.0
			90%	43.3	41.8	45.0	43.0
		95%	0.3	0.3	0.0	0.5	
		98%	0.1	0.0	0.2	0.0	
		100%	16.6	17.3	18.4	14.2	
		2)教科外に関して	0%	16.6	17.3	18.4	14.2
			2%	0.1	0.0	0.2	0.0
			5%	0.3	0.3	0.0	0.5
			10%	43.3	41.8	45.0	43.0
			15%	0.1	0.0	0.2	0.0
			20%	29.0	29.1	26.4	31.4
			30%	6.6	8.5	6.0	5.7
		40%	2.2	2.2	1.7	2.6	
		50%	1.1	0.3	1.2	1.7	
		60%	0.3	0.3	0.0	0.5	
		70%	0.3	0.3	0.2	0.2	
		90%	0.1	0.0	0.2	0.0	
		100%	0.2	0.0	0.2	0.2	

質問項目		全体 人数	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		1218	365	406	428	
Q18 休校期間中の学習指導や児童指導において、ICT機器などを使用して以下のことを行ったか(複数回答) ※Q13で、「ほとんど出さなかった」との回答を除いて分析。	宿題や課題の配付	29.7	20.5	30.3	36.9	
	ラジオ・テレビ放送の活用	26.1	16.7	31.3	29.2	
	教育委員会が独自に作成した授業動画の活用	26.9	15.1	30.8	33.4	
	貴校の教員が作成した映像授業の配信	19.8	9.0	24.9	24.1	
	双方向型のオンライン授業	1.6	0.3	2.7	1.6	
	オンラインによる学級活動 (GoogleClassroomやZoomを使って行うなど)	6.6	3.6	8.4	7.5	
	メールやSNS(LINEやTwitterなど)を通じた保護者とのコミュニケーション	13.3	10.1	15.5	14.0	
	その他	6.9	4.9	8.9	6.8	
	ICT機器の利活用はなかった	33.0	52.3	26.6	22.7	
Q19 休校になった場合の学習指導の準備について(複数回答)	家庭学習の仕方に関する指導を強化している	45.9	49.3	44.3	44.4	
	休校中、何を学習させようかと考えている	48.0	51.5	41.6	50.2	
	オンライン授業の準備を行っている	20.4	18.4	18.7	23.8	
	家庭のICT環境の状況を調査している	43.4	34.0	45.3	50.2	
	ICT機器に関する自身のスキルを高める勉強をしている	27.6	26.3	25.4	31.3	
	年間指導計画をいつでも組み換えられるように考えている	32.9	32.6	31.8	34.3	
	その他	2.0	2.2	1.5	1.6	
	とくに準備していない	10.6	11.0	11.8	9.6	
[5] 貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか、あるいは実施する予定ですか。						
業Q20 をどれくらい、学次の期のよう科たな授	1)教師主導の講義形式の授業	よく行った	53.2	44.4	56.7	58.6
		ときどき行った	32.7	37.3	32.0	29.0
		あまり行わなかった	12.1	15.1	10.8	10.5
		まったく行わなかった	2.1	3.3	0.5	1.9
	2)教科書通りに教える授業	よく行った	66.4	62.5	68.2	68.5
		ときどき行った	28.7	31.0	28.3	26.6
		あまり行わなかった	4.2	5.8	3.2	4.0
		まったく行わなかった	0.7	0.8	0.2	0.9

質問項目			全体 人数	休校期間三分		
				44日以下	45日～54日	55日以上
			1218	365	406	428
3)音読、暗記・暗唱 などを取り入れた授 業	よく行った		21.0	20.3	20.7	21.3
	ときどき行った		47.9	51.8	49.3	43.9
	あまり行わなかった		28.2	26.0	27.6	30.8
	まったく行わなかった		2.8	1.9	2.5	4.0
4)自分で決めたテー マについて調べるこ とを取り入れた授業	よく行った		9.8	10.1	7.4	11.2
	ときどき行った		50.1	49.9	53.0	47.7
	あまり行わなかった		34.1	33.2	32.8	36.7
	まったく行わなかった		6.1	6.8	6.9	4.4
5)自分で調べたり考 えたりすることを取り 入れた授業	よく行った		22.2	22.7	19.5	23.8
	ときどき行った		55.6	54.0	59.6	53.3
	あまり行わなかった		20.5	21.1	19.7	21.0
	まったく行わなかった		1.7	2.2	1.2	1.9
6)自分で調べたり考 えたりしたことを発 表することを取り入 れた授業	よく行った		15.2	17.3	14.5	13.8
	ときどき行った		52.8	55.6	55.4	47.9
	あまり行わなかった		28.7	24.1	26.6	34.6
	まったく行わなかった		3.4	3.0	3.4	3.7
7)グループでの話し 合いを取り入れた授 業	よく行った		9.9	13.4	8.4	7.5
	ときどき行った		28.7	34.8	28.3	23.6
	あまり行わなかった		42.0	41.1	42.4	43.7
	まったく行わなかった		19.3	10.7	20.9	25.2
8)観察・実験や調査 などで考えを確かめ ることを取り入れた 授業	よく行った		13.1	11.2	11.1	15.9
	ときどき行った		54.0	58.1	55.2	49.8
	あまり行わなかった		27.2	26.3	27.6	27.8
	まったく行わなかった		5.7	4.4	6.2	6.5
9)文章や資料を読ん だ上、自分の考えを まとめることを取り 入れた授業	よく行った		21.3	19.2	19.2	25.2
	ときどき行った		56.6	58.4	60.1	51.6
	あまり行わなかった		17.4	17.5	16.5	18.2
	まったく行わなかった		4.7	4.9	4.2	4.9
10)図表を読み取っ たり、図表で表現し たりすることを取り入 れた授業	よく行った		16.8	15.1	14.5	20.3
	ときどき行った		53.2	54.2	55.2	50.2
	あまり行わなかった		24.1	24.7	24.1	23.8
	まったく行わなかった		5.8	6.0	6.2	5.6
11)振り返ることを取 り入れた授業	よく行った		45.5	46.0	41.6	47.9
	ときどき行った		45.0	44.9	47.5	43.2
	あまり行わなかった		9.1	8.8	10.3	8.4
	まったく行わなかった		0.4	0.3	0.5	0.5
12)体験することを取 り入れた授業	よく行った		12.5	14.5	12.1	10.3
	ときどき行った		47.3	51.5	44.1	47.0
	あまり行わなかった		35.3	31.8	38.2	36.0
	まったく行わなかった		4.9	2.2	5.7	6.8
13)教科横断的な授 業や合科的な授業	よく行った		10.5	9.6	8.1	12.9
	ときどき行った		49.8	52.1	50.7	47.4
	あまり行わなかった		36.6	34.8	38.7	36.2
	まったく行わなかった		3.1	3.6	2.5	3.5
14)計算や漢字など の反復的な練習	よく行った		63.3	62.7	63.3	63.8
	ときどき行った		30.0	31.8	29.8	28.7
	あまり行わなかった		6.2	5.2	6.4	7.0
	まったく行わなかった		0.4	0.3	0.5	0.5

Q
2
0

1学期の教科の授業において、次のような授業をどれくらい行ったか

質問項目		全体 人数	休校期間三区分		
			44日以下	45日～54日	55日以上
		1218	365	406	428
Q22 2学期以降に増やしたい授業(複数回答)	教師主導の講義形式の授業	6.2	6.8	6.2	5.8
	教科書通りに教える授業	12.0	14.2	10.3	11.7
	音読、暗記・暗唱などを取り入れた授業	18.6	17.3	18.0	19.2
	自分で決めたテーマについて調べることを取り入れた授業	57.0	51.0	59.6	60.3
	自分で調べたり考えたりすることを取り入れた授業	70.4	66.3	72.4	71.0
	自分で調べたり考えたりしたことを発表することを取り入れた授業	64.8	63.3	66.7	64.7
	グループでの話し合いを取り入れた授業	75.7	75.6	76.4	74.8
	観察・実験や調査などで考えを確かめることを取り入れた授業	41.5	36.2	45.6	41.6
	文章や資料を読んだ上、自分の考えをまとめることを取り入れた授業	40.6	41.9	39.7	40.0
	図表を読み取ったり、図表で表現したりすることを取り入れた授業	32.3	32.6	30.5	33.6
	振り返ることを取り入れた授業	46.6	50.7	47.5	41.4
	体験することを取り入れた授業	63.6	59.5	67.7	64.0
	教科横断的な授業や合科的な授業	39.0	39.2	38.7	39.5
	計算や漢字などの反復的な練習	31.6	31.2	32.5	29.7
あてはまるものはない	0.8	0.5	1.0	0.9	
[6]外国語の授業を担当している先生にうかがいます。					
Q23 2学期以降の外国語の授業について(複数回答)	英語を聞くこと	65.3	73.2	60.4	64.6
	英語で話すこと	88.0	83.1	89.0	90.6
	アルファベットの読み書き	44.4	47.9	42.9	43.8
	英単語や文を読むこと	28.6	29.6	28.6	28.1
	英単語や文を書くこと	32.0	38.0	31.9	27.1
	文法(語順や文構造)	3.9	5.6	3.3	3.1
	あてはまるものはない	2.3	1.4	4.4	1.0
[7]1学期の授業を実施する際、目安にした児童の成績レベルについてうかがいます。					
Q24 1学期の授業で、授業を進める上で目安となった児童の成績レベル	上位	0.5	0.5	0.5	0.2
	上中位	11.1	13.4	9.6	10.3
	中位	54.9	58.1	52.5	54.4

質問項目		全体 人数	休校期間三分区			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		1218	365	406	428	
Q24 1学期の授業で、授業を進める上で目安となった児童の成績レベル	中下位	30.3	26.0	33.3	31.5	
	下位	3.2	1.9	4.2	3.5	
Q25 例年、授業で、授業を進める上で目安となった児童の成績レベル	上位	1.0	1.4	0.3	0.7	
	上中位	15.7	16.7	15.2	16.3	
	中位	50.2	52.8	50.1	52.3	
	中下位	27.3	25.7	30.6	28.1	
	下位	3.1	3.4	3.8	2.6	
	わからない	2.7	0.0	0.0	0.0	
[8]先生ご自身の考えや対応についてうかがいます。						
Q26 【A】知識を定着させてから、思考力や主体性を育むのが良い 【B】知識、思考力、主体性は相互に関連させ合いながら育むのが良い	A	36.6	35.1	36.2	38.6	
	B	63.4	64.9	63.8	61.4	
Q27 【A】知識を増やすことや正しく覚えること 【B】知識を他の学習や生活で活かせるようにすること	A	30.3	31.5	30.3	28.7	
	B	69.7	68.5	69.7	71.3	
Q28 休校による授業進捗の現状 ※Q12では、4月以降「休校しなかった」との回答を除いて分析。	1学期終了時点(夏休み前まで)で、ほぼ通常通りに追い付いた	58.1	78.1	58.6	40.7	
	12月までに、通常通りに追い付く見通しだ	30.6	16.4	33.5	40.0	
	3月までに、通常通りに追い付く見通しだ	8.9	4.1	6.9	15.0	
	来年度に持ち越す見通しだ	0.5	0.0	0.0	1.4	
	今の状況では、いつ追い付くかの見通しが立たない	1.8	1.4	1.0	3.0	
※ Q12では、4月以降「休校しなかった」との回答を除いて分析。 休校による学習の遅れや授業進度を取り戻すために行つた工夫	1)児童の質問に対応する時間を短くした	とてもあてはまる	4.2	2.7	3.4	6.1
		まああてはまる	20.5	17.8	23.2	20.3
		あまりあてはまらない	53.0	55.3	52.0	51.9
		まったくあてはまらない	22.4	24.1	21.4	21.7
	2)スピードを上げて授業を進めた	とてもあてはまる	17.9	15.9	18.5	19.2
		まああてはまる	51.0	50.1	50.5	52.3
		あまりあてはまらない	25.7	26.6	27.8	22.9
	3)内容を精選して授業を進めた	まああてはまる	5.3	7.4	3.2	5.6
		とてもあてはまる	30.8	27.4	30.0	34.3
		まああてはまる	53.2	52.6	53.9	53.0
	4)授業でやり残した内容を宿題に回した	あまりあてはまらない	13.5	16.2	14.0	10.7
		まったくあてはまらない	2.5	3.8	2.0	1.9
		とてもあてはまる	3.1	2.2	3.7	3.3
	5)保護者に家庭学習への協力を要請した	まああてはまる	24.7	22.7	25.6	25.5
		あまりあてはまらない	51.5	54.5	52.0	48.6
		まったくあてはまらない	20.7	20.5	18.7	22.7
	6)朝の時間を学習活動に回した	とてもあてはまる	7.8	7.1	7.4	8.9
		まああてはまる	37.9	39.5	38.7	35.7
		あまりあてはまらない	41.4	39.2	43.6	41.1
		まったくあてはまらない	12.9	14.2	10.3	14.3
		とてもあてはまる	20.3	14.5	22.2	23.4
		まああてはまる	30.7	26.6	35.0	30.1
		あまりあてはまらない	30.0	37.5	25.1	28.3
		まったくあてはまらない	19.0	21.4	17.7	18.2

質問項目		人数	休校期間三分区			
			全体	44日以下	45日～54日	55日以上
		1218	365	406	428	
Q29	7)学級活動や特別活動を短くしたり、中止したりした	とてもあてはまる	17.4	12.9	16.7	22.0
		まああてはまる	41.7	39.5	45.1	40.4
		あまりあてはまらない	29.9	31.5	29.3	29.0
		まったくあてはまらない	11.0	16.2	8.9	8.6
Q30 【学校】休校による学習の遅れや授業進捗を取り戻すための工夫(複数回答) ※Q12では、4月以降「休校しなかった」の回答を除いて分析。	土曜授業の実施	18.1	11.0	11.1	30.8	
	長期休業期間の短縮	80.2	76.2	80.0	83.6	
	行事の精選や中止	85.6	80.5	85.5	90.0	
	1日のコマ数(授業時数)の増加	21.2	14.2	21.4	26.9	
	15分程度のモジュール方式の実施	25.5	16.2	28.8	30.4	
	放課後の補習	6.0	6.0	4.2	7.7	
	その他	2.3	1.4	3.2	2.3	
Q31 土曜授業の実施状況(複数回答) ※Q30では、「土曜授業の実施」を選択した人のみ分析。	昨年度土曜授業はなかったが、今年度は実施している	30.0	50.0	31.1	23.5	
	昨年度土曜授業があったが、今年度は回数が増えた	46.5	20.0	53.3	52.3	
	昨年度と土曜授業の回数は変わらない	21.7	25.0	15.6	22.7	
	昨年度より土曜授業の回数が減った	1.8	5.0	0.0	1.5	
Q32 1学期中(休校期間を除く)出した宿題の頻度	毎日出した	94.0	95.9	94.3	92.5	
	2、3日に1回くらい出した	2.0	2.2	1.0	2.6	
	週に1回くらい出した	2.5	1.4	2.5	3.0	
	月に1回くらい出した	0.7	0.3	1.0	0.9	
	宿題はほとんど出さなかった	0.8	0.3	1.2	0.9	
Q33 1学期中(休校期間を除く)に出した宿題の1日の分量 ※Q32では、「宿題はほとんど出さなかった」の回答を除いて分析	15分くらい	11.3	11.0	13.0	10.1	
	30分くらい	49.9	44.0	50.4	55.2	
	45分くらい	23.6	26.6	21.7	22.2	
	1時間くらい	14.8	17.9	14.7	12.3	
	それ以上	0.3	0.5	0.2	0.2	
	よく出した	17.3	19.8	14.0	18.2	
※ Q33では、「宿題はほとんど出さなかった」の回答を除いて分析	1)教科書の問題	よく出した	17.3	19.8	14.0	18.2
		たまに出した	33.4	33.0	35.2	31.4
		あまり出さなかった	34.5	34.9	35.9	33.7
		まったく出さなかった	14.7	12.4	15.0	16.7
2)学校指定の副教材、問題集	よく出した	59.0	58.8	57.1	60.8	
	たまに出した	24.3	25.8	26.2	21.5	
	あまり出さなかった	10.1	9.3	9.7	11.1	
	まったく出さなかった	6.5	6.0	7.0	6.6	
3)自作プリント	よく出した	20.9	22.5	20.9	19.6	
	たまに出した	39.8	39.3	42.9	38.0	
	あまり出さなかった	26.8	27.2	23.9	28.3	
	まったく出さなかった	12.5	11.0	12.2	14.2	
4)計算や漢字などの反復的な練習	よく出した	81.0	79.7	84.0	79.2	
	たまに出した	16.3	17.0	13.7	18.2	
	あまり出さなかった	1.8	2.5	1.7	1.4	
5)音読	よく出した	0.8	0.8	0.5	1.2	
	よく出した	74.2	73.9	76.3	71.5	
	たまに出した	11.7	10.2	11.7	13.2	
	あまり出さなかった	8.1	9.9	6.5	8.5	
		まったく出さなかった	6.0	6.0	5.5	6.8

質問項目		人数	全体	休校期間三区分			
			1218	44日以下	45日～54日	55日以上	
※Q32では、宿題はほとんど出さなかった」の回答を除いて分析	Q34 1学期中（休校した学校は休校期間を除く）に出した宿題の内容	6)調べ学習	よく出した	3.2	4.1	2.2	3.5
			たまに出した	24.3	26.4	22.9	23.8
			あまり出さなかった	44.3	40.4	46.9	45.0
			まったく出さなかった	28.1	29.1	27.9	27.6
		7)作文やレポート	よく出した	3.7	4.4	4.5	2.6
			たまに出した	26.1	31.0	24.7	23.8
			あまり出さなかった	41.0	37.4	41.9	42.7
			まったく出さなかった	29.2	27.2	28.9	30.9
		8)授業でやり残した作業や課題	よく出した	3.4	3.0	4.5	2.8
			たまに出した	35.5	35.4	32.9	37.3
			あまり出さなかった	38.4	38.2	39.4	38.2
まったく出さなかった	22.7		23.4	23.2	21.7		
9)授業の予習	よく出した	3.3	4.4	2.5	3.3		
	たまに出した	13.4	16.2	14.5	10.1		
	あまり出さなかった	34.1	34.3	34.9	32.5		
	まったく出さなかった	49.2	45.1	48.1	54.0		
10)授業の復習	よく出した	46.5	53.0	46.4	41.5		
	たまに出した	33.7	30.5	32.7	36.8		
	あまり出さなかった	12.3	10.4	13.5	12.7		
	まったく出さなかった	7.5	6.0	7.5	9.0		
11)前の学年の学習内容の復習	よく出した	8.8	12.6	8.5	5.7		
	たまに出した	38.6	36.3	39.7	39.6		
	あまり出さなかった	29.1	28.0	29.4	29.7		
	まったく出さなかった	23.6	23.1	22.4	25.0		
※Q32では、「宿題はほとんど出さなかった」の回答を除いて分析	Q35 の量は、例年の同学年より多かったか	1)授業の予習	例年の同学年より多かった	7.0	7.1	8.2	5.7
			例年の同学年と変わらない	62.7	60.7	61.1	65.3
			例年の同学年より少なかった	7.2	7.1	8.2	6.1
			わからない	23.2	25.0	22.4	22.9
		2)授業の復習	例年の同学年より多かった	10.5	15.0	12.3	10.1
			例年の同学年と変わらない	68.3	79.7	79.5	83.4
			例年の同学年より少なかった	5.7	5.2	8.2	6.5
			わからない	15.5	0.0	0.0	0.0
		3)前の学年の学習内容の復習	例年の同学年より多かった	12.7	18.5	15.3	15.0
			例年の同学年と変わらない	61.3	73.1	76.9	80.1
			例年の同学年より少なかった	5.7	8.4	7.8	5.0
			わからない	20.2	0.0	0.0	0.0
Q36 1学期の通知表を出したか		通常通りに評定をつけて、通知表を出した	48.9	77.8	44.6	28.6	
		通知表を出したが、一部の教科、項目だけ評定を付けた	11.9	5.6	12.5	16.8	
		通知表を出したが、所見のみで、評定は付けなかった	7.4	0.8	9.9	10.7	
		通知表を出さなかった	25.9	12.3	27.4	36.8	
		その他	5.9	3.6	5.6	7.1	
Q37 2学期以降の外国語の授業について評価について ※Q6で、「『外国語』の授業を担当している」と回答した人のみ分析。		授業中の様子	97.3	98.6	96.7	96.9	
		児童による自己評価	66.4	63.4	67.0	68.8	
		課題の提出(ポートフォリオなど)	56.8	52.1	63.7	53.1	

質問項目		全体 人数	休校期間三分区			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		1218	365	406	428	
Q37 2学期以降の外国語の授業について評価について ※Q6で、『外国語』の授業を担当している」と回答した人のみ分析。	校内で独自に作成したペーパーテスト	17.8	15.5	19.8	17.7	
	市販のペーパーテスト	60.6	57.7	61.5	61.5	
	外部機関による資格試験(英検など)	0.8	1.4	1.1	0.0	
	パフォーマンステスト	47.5	38.0	48.4	53.1	
	その他	1.5	4.2	0.0	1.0	
Q38 あなたが受け持っている学年では今年度、次の学校行事を実施したか	1)遠足	実施した(実施する予定)	31.4	38.6	31.8	25.0
		実施するかを検討している	16.7	11.8	17.2	21.0
		中止した(中止する予定)	42.4	40.5	40.6	44.6
		もともと実施する予定はなかった	9.5	9.0	10.3	9.3
	2)運動会(体育祭)	実施した(実施する予定)	59.9	68.8	58.6	52.8
		実施するかを検討している	10.8	9.3	10.3	12.9
		中止した(中止する予定)	29.2	21.9	31.0	34.1
		もともと実施する予定はなかった	0.1	0.0	0.0	0.2
	3)文化祭(学芸会、音楽会、展覧会、学習発表会など)	実施した(実施する予定)	27.8	42.2	21.2	20.8
		実施するかを検討している	18.8	20.0	16.0	21.3
		中止した(中止する予定)	45.4	32.6	50.5	51.2
		もともと実施する予定はなかった	8.0	5.2	12.3	6.8
	4)校外での宿泊を伴う行事(修学旅行、林間学校など)	実施した(実施する予定)	41.1	57.3	39.7	28.7
		実施するかを検討している	17.7	20.0	16.3	17.5
		中止した(中止する予定)	33.5	17.0	34.2	47.4
		もともと実施する予定はなかった	7.6	5.8	9.9	6.3
	5)スポーツ大会(球技大会や水泳大会)	実施した(実施する予定)	10.2	16.7	8.1	6.1
		実施するかを検討している	9.9	9.9	8.1	12.1
		中止した(中止する予定)	45.1	39.2	45.3	49.8
		もともと実施する予定はなかった	34.8	34.2	38.4	32.0
6)鑑賞教室(演劇・音楽・古典芸能・絵画など)	実施した(実施する予定)	12.7	16.4	13.8	8.2	
	実施するかを検討している	15.6	16.4	13.3	17.5	
	中止した(中止する予定)	54.8	49.0	54.4	59.8	
	もともと実施する予定はなかった	16.9	18.1	18.5	14.5	

質問項目			全体 人数	休校期間三区分		
				44日以下	45日～54日	55日以上
			1218	365	406	428
Q38	7)合唱などのコンクール	実施した(実施する予定)	3.9	5.8	3.9	2.3
		実施するかを検討している	6.6	8.8	4.7	6.8
		中止した(中止する予定)	48.1	39.5	44.8	57.5
		もともと実施する予定はなかった	41.5	46.0	46.6	33.4
[9]児童の様子についてうかがいます。						
Q39 次のようなことについて、どれくらいそう思いますか	1)学習習慣が身についていない	とてもそう思う	9.9	7.7	8.9	13.1
		まあそう思う	39.5	36.4	39.9	41.8
		あまりそう思わない	46.4	50.7	46.6	42.3
		まったくそう思わない	4.2	5.2	4.7	2.8
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	2)学習意欲が低い	とてもそう思う	6.7	5.8	6.2	8.2
		まあそう思う	32.3	28.8	29.8	37.4
		あまりそう思わない	54.7	58.1	58.6	48.1
		まったくそう思わない	6.3	7.4	5.4	6.3
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	3)授業を理解していない	とてもそう思う	3.7	1.9	4.4	4.7
		まあそう思う	32.5	34.5	29.1	33.6
		あまりそう思わない	61.6	61.6	64.5	59.1
		まったくそう思わない	2.2	1.9	2.0	2.6
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	4)児童間の学力差が大きい	とてもそう思う	47.2	44.9	45.8	50.0
		まあそう思う	42.0	42.7	41.4	42.3
		あまりそう思わない	10.2	11.8	12.3	7.0
		まったくそう思わない	0.6	0.5	0.5	0.7
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	5)新型コロナウイルス感染症の流行により落ち着きがない児童がいる	とてもそう思う	9.4	7.1	7.9	13.1
		まあそう思う	28.7	27.4	30.8	28.5
		あまりそう思わない	49.3	51.0	49.5	46.5
		まったくそう思わない	12.6	14.5	11.8	11.9
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	6)児童同士の関係性が作れない	とてもそう思う	8.4	6.6	7.6	11.0
		まあそう思う	29.2	26.0	28.3	32.5
		あまりそう思わない	49.6	52.3	51.5	45.6
		まったくそう思わない	12.8	15.1	12.6	11.0
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	7)年間の授業時数が足りない	とてもそう思う	11.0	9.0	11.1	12.9
		まあそう思う	32.7	26.8	35.0	36.0
		あまりそう思わない	45.4	49.3	44.8	42.1
		まったくそう思わない	10.9	14.8	9.1	9.1
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	8)学習内容をどう精選すればよいかわからない	とてもそう思う	7.6	8.2	6.4	8.4
まあそう思う		28.0	22.7	30.3	30.6	
あまりそう思わない		52.4	52.6	53.9	50.0	
まったくそう思わない		12.0	16.4	9.4	11.0	
わからない		0.0	0.0	0.0	0.0	
9)主体的・対話的で深い学びを進める時間的な余裕がない	とてもそう思う	27.8	23.3	30.3	29.9	
	まあそう思う	41.5	43.0	41.1	40.4	
	あまりそう思わない	25.7	27.4	24.6	24.8	
	まったくそう思わない	5.0	6.3	3.9	4.9	
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0	

質問項目		人数	休校期間三区分			
			全体	44日以下	45日～54日	55日以上
		1218	365	406	428	
Q 3 9 次のようなことについて、どれくらいそう思いますか	10)主体的・対話的で深い学びを進める方法がわからない	とてもそう思う	8.5	8.5	8.6	8.6
		まあそう思う	35.4	34.5	34.0	36.4
		あまりそう思わない	47.0	45.8	51.5	44.6
		まったくそう思わない	9.0	11.2	5.9	10.3
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	11)知識・技能の習得と、思考力の育成とのバランスがとりにくい	とてもそう思う	13.3	11.5	12.6	15.9
		まあそう思う	52.9	53.2	54.9	50.5
		あまりそう思わない	29.9	30.7	29.8	29.2
		まったくそう思わない	3.9	4.7	2.7	4.4
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	12)ICT機器を学習指導に使いこなせない	とてもそう思う	10.7	9.3	9.6	11.9
		まあそう思う	34.5	32.1	37.9	32.9
		あまりそう思わない	42.0	43.0	43.1	41.1
		まったくそう思わない	12.9	15.6	9.4	14.0
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	13)行事など様々な活動ができない	とてもそう思う	47.8	41.4	48.8	52.8
		まあそう思う	38.9	42.5	38.7	36.2
		あまりそう思わない	10.9	12.9	11.3	8.6
		まったくそう思わない	2.4	3.3	1.2	2.3
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
14)学級のみとまりがない	とてもそう思う	3.2	2.5	3.2	3.5	
	まあそう思う	18.9	21.4	17.0	19.4	
	あまりそう思わない	59.9	55.1	62.3	61.4	
	まったくそう思わない	18.0	21.1	17.5	15.7	
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0	
15)授業準備の時間が十分にとれない	とてもそう思う	40.3	41.9	41.6	38.8	
	まあそう思う	37.9	36.4	38.2	38.3	
	あまりそう思わない	19.6	19.2	19.2	20.1	
	まったくそう思わない	2.1	2.5	1.0	2.8	
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0	
16)作成しなければならない事務書類が多い	とてもそう思う	47.1	46.0	45.8	49.8	
	まあそう思う	38.0	37.5	39.9	36.0	
	あまりそう思わない	13.6	15.1	13.8	12.6	
	まったくそう思わない	1.2	1.4	0.5	1.6	
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0	
17)同僚や先輩と気軽に相談がづらい	とてもそう思う	4.3	3.6	3.9	5.4	
	まあそう思う	12.5	10.7	11.6	14.5	
	あまりそう思わない	53.6	55.9	56.4	48.8	
	まったくそう思わない	29.6	29.9	28.1	31.3	
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0	
18)教員間の連携が不足している	とてもそう思う	7.7	6.0	7.9	9.1	
	まあそう思う	22.6	21.6	20.9	24.3	
	あまりそう思わない	53.9	53.7	58.4	50.0	
	まったくそう思わない	15.8	18.6	12.8	16.6	
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0	
19)新型コロナウイルス感染症対策を行うことが負担である	とてもそう思う	44.4	40.3	44.1	49.5	
	まあそう思う	42.0	41.9	44.3	38.8	
	あまりそう思わない	12.0	16.2	10.6	9.6	
	まったくそう思わない	1.6	1.6	1.0	2.1	
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0	
20)例年より忙しくなった	とてもそう思う	36.4	34.9	40.7	37.8	
	まあそう思う	37.1	37.2	39.4	39.3	
	あまりそう思わない	20.6	24.5	19.4	21.0	
	まったくそう思わない	1.9	3.4	0.5	2.0	
	わからない	4.0	0.0	0.0	0.0	

質問項目		人数	全体	休校期間三分			
				44日以下	45日～54日	55日以上	
		1218	365	406	428		
Q39	21)例年より精神的に疲れている	とてもそう思う	38.0	39.0	40.8	38.5	
		まあそう思う	34.6	32.8	36.7	37.0	
		あまりそう思わない	21.6	23.4	21.2	22.5	
		まったくそう思わない	2.5	4.8	1.3	1.9	
		わからない	3.4	0.0	0.0	0.0	
[10]1学期の授業でのICT機器の利活用についてうかがいます。							
Q40	1学期の授業で行ったこと		教員が既存のコンテンツやWebサイト上の素材を活用する	72.4	70.4	75.9	70.6
			教員が作成した授業の解説用スライドなどを活用する	40.3	39.2	39.4	42.5
			児童がインターネットを活用して調べる	47.0	46.8	47.3	46.0
			児童がPCやタブレットを使って個別に学習する	33.3	35.9	33.5	30.6
			児童がグループ学習で複数の意見や考えを整理する	14.0	14.0	13.1	14.7
			児童がプレゼンテーション用ソフトなどを使って発表を行う	9.0	7.9	9.4	9.6
			PCやタブレットを使った宿題や課題を出す	5.1	4.9	4.7	5.6
			その他	0.3	0.5	0.5	0.0
			とくにICT機器を活用していなかった	10.1	11.8	8.4	10.3
[11]これから学校で児童1人に1台パソコンやタブレットを導入することとなった場合についておうかがいます。							
Q41	ICT機器を導入した場合に行いたい学習指導 (複数回答)	児童が計算や漢字などの反復的な練習を行う	61.7	68.5	60.1	57.2	
		児童がオンライン上でより多くの人とつながって、学びあう	28.5	25.5	28.8	30.6	
		児童が情報収集を行う	83.6	81.4	86.7	82.5	
		児童が意見を発表する	67.4	63.8	70.2	67.8	
		教員が一人一人の児童の学習状況に応じた指導を行う	48.3	46.0	50.7	48.6	
		教員が宿題や課題を出したり、フィードバックしたりする	47.0	47.7	46.3	47.7	
		児童にパソコンやタブレットを自宅に持ち帰らせて勉強させる	27.1	28.5	24.6	29.2	
		その他	0.2	0.3	0.5	0.0	
		とくにICT機器を活用したいと考えていない	1.1	1.1	0.7	1.4	

質問項目		全体 人数	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		1218	365	406	428	
[12]新型コロナウイルス感染症の拡大と、それに伴う休校措置などを契機に、学校に関するあなたの考えは変わりましたか。						
Q42 コロナ拡大後の学校に対する考え 方の変化(複数回答)	学校は知識を身につける場である	31.0	32.9	26.8	32.5	
	学校は他者と学びあう場である	91.5	90.4	93.8	91.4	
	学校は学び方を学ぶ場である	61.0	61.6	58.6	62.4	
	学校は考え方を学ぶ場である	55.9	54.2	54.4	58.6	
	学校は学ぶ意欲を育む場である	55.3	54.0	53.0	57.9	
	学校は社会性を養う場である	86.3	83.8	88.9	85.5	
	学校は教養を高める場である	32.4	30.7	31.0	35.7	
	学校は情操を養う場である	55.4	54.2	55.2	56.1	
	学校は心身の健康をケアする場である	46.4	45.2	44.3	49.3	
	その他	0.8	0.5	0.5	1.4	
[13]あなた自身の考えについてうかがいます。						
Q43 教員として、 次のようなことにど れくらい満足してい ますか	1)学習指導について	とても満足している	3.1	2.2	2.5	4.2
		まあ満足している	51.0	49.0	52.7	51.6
		あまり満足していない	42.0	44.7	41.4	39.7
		まったく満足していない	3.9	4.1	3.4	4.4
	2)教員生活と私生活 とのバランスについ て	とても満足している	3.5	3.3	2.5	4.7
		まあ満足している	45.0	44.1	43.8	47.0
		あまり満足していない	36.7	36.7	39.7	33.6
		まったく満足していない	14.8	15.9	14.0	14.7