

「小中学校の学習指導に関する調査2020」(中学校版)基礎集計表

(%)

質問項目		全体	休校期間三区分		
			44日以下	45日～54日	55日以上
		人数	2151	681	665
[1]最初に、あなたご自身のことについてうかがいます。					
Q1 性別	女性	32.9	35.8	32.8	30.5
	男性	67.1	64.2	67.2	69.5
Q2 満年齢	25歳以下	8.4	7.3	8.3	9.1
	26～30歳	17.6	14.1	17.3	20.8
	31～40歳	30.5	24.5	31.3	35.4
	41～50歳	24.9	31.7	24.1	19.8
	51～60歳	17.3	21.3	16.7	14.1
	61歳以上	1.3	1.0	2.4	0.8
Q3 教職経験年数(休職期間を除いたもの)	5年目以下	21.1	18.2	19.8	24.1
	6～10年目	23.4	18.9	23.8	27.4
	11～20年目	26.4	24.5	28.0	26.8
	21～30年目	16.8	23.5	15.3	12.5
	31年目以上	12.3	14.8	13.1	9.2
Q4 職位	主幹教諭	4.8	2.1	6.0	6.5
	指導教諭	0.8	0.4	0.9	1.0
	教諭(主任教諭を含む)	87.6	88.7	86.6	87.3
	その他	6.7	8.8	6.5	5.2
Q5 担当教科	国語	17.0	17.5	16.2	16.9
	社会	16.3	15.7	17.1	16.2
	数学	24.5	26.0	25.3	23.1
	理科	19.1	18.1	17.9	20.6
	外国語	17.8	17.9	16.8	18.7
	その他	5.3	4.8	6.6	4.5
Q6 現在、学級担任をしているか	担任をしている	54.2	51.7	53.5	56.4
	副担任をしている	26.8	27.5	28.9	25.3
	していない	19.0	20.9	17.6	18.3
Q7 何年生の学級担任(副担任)をしているか ※Q6で、「していない」の回答を除く。	1年生	33.3	34.0	34.1	31.6
	2年生	33.5	32.5	33.8	34.4
	3年生	33.2	33.6	32.1	34.0
Q8 担任(副担任)をしている学級の生徒数	10人以下	6.3	11.5	5.8	2.4
	11～20人	5.5	9.3	3.5	3.0
	21～30人	25.0	32.1	23.0	19.8
	31～35人	35.3	30.1	35.6	40.3
	36人以上	23.5	14.8	27.4	28.3
	不明	4.4	2.2	4.7	6.2
Q9 部活動の顧問をしているか	運動部の顧問をしている	81.5	79.6	83.0	81.6
	文化部の顧問をしている	11.2	9.8	10.5	12.8
	顧問はしていない	7.3	10.6	6.5	5.6
[2]ご勤務校についてうかがいます。					

質問項目		人数	休校期間三区分				
			全体	44日以下	45日～54日	55日以上	
		2151	681	665	771		
Q10 学校の規模	1)全校の生徒数	100人以下	14.3	25.1	10.8	6.5	
		101～200人	15.2	17.8	14.7	13.4	
		201～300人	15.9	19.8	13.2	15.0	
		301～400人	15.5	11.9	17.7	17.4	
		401～500人	15.1	9.5	16.8	19.2	
		501～600人	9.6	6.8	10.1	11.5	
		601～700人	4.7	4.0	5.3	5.2	
		701～800人	3.2	1.5	3.8	4.3	
		801～900人	1.4	0.9	1.2	1.9	
		901以上	2.3	0.9	3.0	2.9	
		不明	2.7	1.9	3.3	2.7	
	2)全校の学級数	1～3学級	4.3	7.5	3.6	1.9	
		4～6学級	15.2	22.0	14.0	9.7	
		7～9学級	19.0	22.0	15.6	18.5	
		10～12学級	16.5	14.7	15.8	19.2	
		13～15学級	14.4	12.6	16.4	14.7	
		16～18学級	13.2	8.4	15.6	16.0	
		19学級以上	16.5	12.2	18.2	18.9	
		不明	0.9	0.6	0.8	1.0	
	3)うち特別支援学級数	0	11.9	9.0	9.5	16.9	
		1	13.5	13.8	11.6	14.7	
		2	40.3	43.0	42.9	35.5	
		3	19.5	22.5	19.5	16.9	
		4	6.3	5.4	8.1	5.4	
		5	3.3	2.3	3.6	4.0	
		6	2.3	1.6	2.1	3.0	
		7	0.7	0.7	0.5	1.0	
		8	0.8	0.7	0.8	0.9	
		9	0.1	0.1	0.2	0.1	
		10以上	0.2	0.0	0.3	0.3	
		不明	1.2	0.7	1.1	1.3	
		Q11 貴校の特徴について	1)小中一貫教育校、または義務教育学校である	あてはまる	36.8	37.6	36.2
	あてはまらない			63.2	62.4	63.8	63.8
2)中高一貫教育校である	あてはまる		3.7	3.8	3.3	4.0	
	あてはまらない		96.3	96.2	96.7	96.0	
3)2学期制を実施している	あてはまる		24.9	24.1	18.9	31.3	
	あてはまらない		75.1	75.9	81.1	68.7	
4)ICT機器の学習指導での利活用に積極的に取り組んでいる	あてはまる		58.9	57.9	56.2	62.3	
	あてはまらない		41.1	42.1	43.8	37.7	
[3]貴校の生徒についてうかがいます。							
Q12	1)経済的に困難を抱えている家庭の生徒が多い	とてもあてはまる	8.7	7.3	9.3	9.9	
		まああてはまる	36.6	40.8	35.6	33.5	
		あまりあてはまらない	51.5	49.9	52.3	52.0	
		まったくあてはまらない	3.1	1.9	2.7	4.7	

質問項目			全体 人数	休校期間三区分		
				44日以下	45日～54日	55日以上
			2151	681	665	771
Q12 貴校の地域について	2)家庭で生活面のケアを十分に受けられていないと思われる生徒が多い	とてもあてはまる	7.0	6.0	7.7	7.4
		まああてはまる	39.8	37.6	39.5	42.2
		あまりあてはまらない	51.5	54.0	52.0	48.2
		まったくあてはまらない	1.8	2.3	0.8	2.2
	3)外国籍の生徒が多い	とてもあてはまる	4.3	1.3	5.3	6.2
		まああてはまる	12.1	7.3	11.9	16.5
		あまりあてはまらない	45.7	33.5	51.1	52.3
		まったくあてはまらない	37.9	57.9	31.7	25.0
	4)学習塾に通っている生徒が多い	とてもあてはまる	21.2	11.3	18.3	32.4
		まああてはまる	52.3	51.0	57.0	50.5
		あまりあてはまらない	23.6	32.2	21.8	16.3
		まったくあてはまらない	3.0	5.6	2.9	0.8
[4]貴校の休校時の対応についてうかがいます。						
Q13 貴校では4月以降に、休校しましたか。	休校した	98.5	100.0	100.0	100.0	
	休校しなかった	1.5	0.0	0.0	0.0	
Q14 4月以降の休校期間 ※4月以降「休校しなかった」の回答を除く。	44日以下	32.2	100.0	0.0	0.0	
	45日～54日	31.4	0.0	100.0	0.0	
	55日以上	36.4	0.0	0.0	100.0	
Q15 出した宿題や課題の1日の量 ※4月以降「休校しなかった」の回答を除く。	ほとんど出さなかった	3.8	4.1	4.1	3.4	
	15分くらい	21.7	21.3	20.0	23.5	
	30分くらい	40.6	43.0	41.5	37.6	
	45分くらい	9.2	10.3	9.6	8.0	
	1時間くらい	18.9	16.9	18.6	20.9	
	2時間くらい	3.0	2.3	3.5	3.1	
	3時間くらい	1.2	0.9	0.9	1.8	
	4時間くらい	0.6	0.3	0.5	0.9	
	5時間くらい	0.3	0.1	0.5	0.4	
	6時間くらい	0.2	0.1	0.5	0.1	
6時間よりも多い	0.4	0.6	0.5	0.3		
※ Q15で、「ほとんど出さなかった」との回答を除いて分析。 Q16 【4月以降の休校期間中指導状況】宿題や課題の学習内容内訳	1)前年度までの学習内容の復習	0%	9.7	10.1	9.2	9.7
	5%	0.0	0.0	0.2	0.0	
	10%	3.7	4.0	4.5	2.7	
	20%	7.3	6.3	7.4	8.2	
	30%	7.1	7.7	7.5	6.0	
	40%	3.9	2.9	5.2	3.8	
	50%	13.3	9.6	13.5	16.4	
	60%	4.8	4.7	4.9	4.7	
	70%	9.4	7.5	11.4	9.4	
	80%	16.3	17.5	16.0	15.6	
	90%	11.7	13.3	9.7	11.9	
	95%	0.1	0.2	0.2	0.0	
	98%	0.0	0.0	0.0	0.1	
100%	12.7	16.2	10.3	11.5		

質問項目		全体 人数	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		2151	681	665	771	
※Q15で、「ほとんど出さなかった」との回答を除いて分析。 Q16 【4月以降の休校期間中指導状況】宿題や課題の学習内容内訳	2)今年度の内容の学習	0%	12.7	16.2	10.3	11.5
		2%	0.0	0.0	0.0	0.1
		5%	0.1	0.2	0.2	0.0
		10%	11.7	13.3	9.7	11.9
		20%	16.3	17.5	16.0	15.6
		30%	9.4	7.5	11.4	9.4
		40%	4.8	4.7	4.9	4.7
		50%	13.3	9.6	13.5	16.4
		60%	3.9	2.9	5.2	3.8
		70%	7.1	7.7	7.5	6.0
		80%	7.3	6.3	7.4	8.2
		90%	3.7	4.0	4.5	2.7
		95%	0.0	0.0	0.2	0.0
		100%	9.7	10.1	9.2	9.7
※Q15で、「ほとんど出さなかった」との回答を除いて分析。 Q17 【4月以降の休校期間中指導状況】宿題や課題の学習内容内訳	1)習得型	0%	2.1	1.8	1.7	2.7
		10%	0.6	0.6	0.5	0.7
		20%	2.3	0.6	3.4	2.7
		30%	2.4	1.7	2.8	2.7
		40%	1.8	2.0	1.3	2.1
		50%	9.7	8.1	9.6	11.1
		60%	3.3	3.5	2.8	3.5
		70%	7.7	6.4	9.2	7.5
		80%	16.7	16.4	17.4	16.4
		90%	15.7	13.2	18.0	15.7
		95%	0.0	0.0	0.2	0.0
		100%	37.7	45.6	33.1	34.9
	2)探究型	0%	37.7	45.6	33.1	34.9
		5%	0.0	0.0	0.2	0.0
		10%	15.7	13.2	18.0	15.7
		20%	16.7	16.4	17.4	16.4
		30%	7.7	6.4	9.2	7.5
		40%	3.3	3.5	2.8	3.5
		50%	9.7	8.1	9.6	11.1
		60%	1.8	2.0	1.3	2.1
		70%	2.4	1.7	2.8	2.7
		80%	2.3	0.6	3.4	2.7
90%	0.6	0.6	0.5	0.7		
100%	2.1	1.8	1.7	2.7		
Q18 休校期間中の学習指導や児童指導において、ICT機器などを使用して以下のことを行ったか(複数回答) ※Q15で、「ほとんど出さなかった」の回答を除いて分析。	宿題や課題の配付	30.7	21.1	29.6	39.9	
	ラジオ・テレビ放送の活用	10.0	5.7	12.6	11.4	
	教育委員会が独自に作成した授業動画の活用	17.6	9.5	21.5	21.3	

質問項目		全体	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
人数		2151	681	665	771	
Q18 休校期間中の学習指導や児童指導において、ICT機器などを使用して以下のことを行ったか(複数回答) ※Q15で、「ほとんど出さなかった」の回答を除いて分析。	貴校の教員が作成した映像授業の配信	14.2	6.0	16.1	19.7	
	双方向型のオンライン授業	3.3	3.2	2.1	4.4	
	オンラインによる学級活動 (GoogleClassroomやZoomを使って行うなど)	7.3	6.0	5.7	9.7	
	メールやSNS(LINEやTwitterなど)を通じた保護者とのコミュニケーション	10.3	9.3	11.7	10.0	
	その他	5.8	4.8	5.6	6.9	
	ICT機器の利活用はなかった	45.8	60.2	42.0	36.4	
Q19 休校になった場合の学習指導の準備について(複数回答)	家庭学習の仕方に関する指導を強化している	41.4	39.8	41.5	42.7	
	休校中、何を学習させようかと考えている	57.4	56.8	54.0	60.3	
	オンライン授業の準備を行っている	18.9	13.2	17.9	24.6	
	家庭のICT環境の状況を調査している	33.9	27.5	36.2	37.6	
	ICT機器に関する自身のスキルを高める勉強をしている	29.2	25.8	29.9	31.6	
	年間指導計画をいつでも組み換えられるように考えている	31.1	31.7	32.0	29.7	
	その他	1.9	2.3	1.8	1.4	
	とくに準備していない	9.8	11.7	9.3	8.7	
[5]授業の進め方や指導の内容、授業方法についてうかがいます。						
Q20 1学期の教科書の授業で次のような授業をどの	1)教師主導の講義形式の授業	よく行った	62.0	54.9	68.0	63.2
		ときどき行った	29.0	34.2	24.1	28.5
		あまり行わなかった	7.5	8.7	6.9	7.0
		まったく行わなかった	1.5	2.2	1.1	1.3
	2)教科書通りに教える授業	よく行った	58.5	53.9	61.7	60.2
		ときどき行った	31.8	35.7	29.5	30.1
		あまり行わなかった	8.6	9.5	7.8	8.6
		まったく行わなかった	1.0	0.9	1.1	1.2
	3)音読、暗記・暗唱などを取り入れた授業	よく行った	15.2	15.6	14.3	15.6
		ときどき行った	32.2	33.6	31.3	31.6
		あまり行わなかった	33.6	30.8	38.3	31.9
		まったく行わなかった	19.0	20.0	16.1	20.9
	4)自分で決めたテーマについて調べることを取り入れた授業	よく行った	5.1	3.5	5.3	6.2
		ときどき行った	30.8	33.5	27.1	31.1
		あまり行わなかった	41.3	42.4	42.4	39.6
		まったく行わなかった	22.8	20.6	25.3	23.1

質問項目		全体 人数	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		2151	681	665	771	
Q20 1学期の教科の授業で次のような授業をどれくらい行ったか	5)自分で調べたり考えたりすることを取り入れた授業	よく行った	15.9	14.4	15.6	17.4
		ときどき行った	49.9	49.0	50.5	49.8
		あまり行わなかった	27.6	30.7	27.1	25.4
		まったく行わなかった	6.6	5.9	6.8	7.4
	6)自分で調べたり考えたりしたことを発表することを取り入れた授業	よく行った	10.1	10.0	9.8	10.1
		ときどき行った	41.8	45.5	38.0	41.5
		あまり行わなかった	36.3	36.0	39.5	34.1
		まったく行わなかった	11.7	8.5	12.6	14.3
	7)グループでの話し合いを取り入れた授業	よく行った	16.1	20.9	12.9	14.3
		ときどき行った	29.5	31.9	28.7	27.6
		あまり行わなかった	32.8	33.3	34.1	31.4
		まったく行わなかった	21.6	14.0	24.2	26.7
	8)観察・実験や調査などで考えを確かめることを取り入れた授業	よく行った	8.3	9.1	7.4	7.9
		ときどき行った	19.1	20.9	17.4	18.4
あまり行わなかった		32.1	31.9	31.3	32.9	
まったく行わなかった		40.6	38.2	43.9	40.7	
9)文章や資料を読んだ上、自分の考えをまとめることを取り入れた授業	よく行った	18.1	17.5	16.1	20.2	
	ときどき行った	40.4	38.9	42.3	39.6	
	あまり行わなかった	29.1	30.0	30.4	27.8	
	まったく行わなかった	12.4	13.7	11.3	12.5	
10)図表を読み取ったり、図表で表現したりすることを取り入れた授業	よく行った	11.3	12.0	10.1	11.8	
	ときどき行った	39.1	39.1	38.8	39.0	
	あまり行わなかった	31.3	31.0	31.9	30.9	
	まったく行わなかった	18.3	17.9	19.2	18.3	
11)振り返ることを取り入れた授業	よく行った	46.0	49.3	47.4	41.8	
	ときどき行った	39.5	36.9	39.1	42.3	
	あまり行わなかった	12.5	11.9	12.2	13.5	
	まったく行わなかった	2.0	1.9	1.4	2.5	
12)体験することを取り入れた授業	よく行った	8.8	9.0	8.7	8.8	
	ときどき行った	22.3	24.8	18.9	22.0	
	あまり行わなかった	39.7	38.8	40.9	39.7	
	まったく行わなかった	29.2	27.5	31.4	29.4	
13)教科横断的な授業や合科的な授業	よく行った	3.3	2.8	3.5	3.6	
	ときどき行った	22.8	20.9	22.4	24.8	
	あまり行わなかった	44.9	47.6	43.8	43.1	
	まったく行わなかった	29.1	28.8	30.4	28.5	
14)計算や漢字などの反復的な練習	よく行った	31.5	30.4	31.7	31.9	
	ときどき行った	34.3	34.7	35.5	33.7	
	あまり行わなかった	19.5	20.0	19.1	18.9	
	まったく行わなかった	14.8	15.0	13.7	15.4	
Q22 2学期以降に増やしたい授業(複数回答)	教師主導の講義形式の授業	9.6	7.0	9.3	12.2	
	教科書通りに教える授業	11.7	9.7	13.1	12.2	

質問項目		全体 人数	休校期間三区分		
			44日以下	45日～54日	55日以上
		2151	681	665	771
Q22 2学期以降に増やしたい授業(複数回答)	音読、暗記・暗唱などを取り入れた授業	15.1	13.5	16.5	15.2
	自分で決めたテーマについて調べることを取り入れた授業	38.4	36.9	36.7	40.5
	自分で調べたり考えたりすることを取り入れた授業	62.4	61.7	62.9	62.4
	自分で調べたり考えたりしたことを発表することを取り入れた授業	59.8	58.6	59.7	60.7
	グループでの話し合いを取り入れた授業	73.5	75.2	70.1	75.0
	観察・実験や調査などで考えを確かめることを取り入れた授業	23.0	20.4	23.6	24.4
	文章や資料を読んだ上、自分の考えをまとめることを取り入れた授業	35.5	35.2	38.3	32.9
	図表を読み取ったり、図表で表現したりすることを取り入れた授業	33.6	34.1	36.4	30.4
	振り返ることを取り入れた授業	42.8	44.9	43.5	39.9
	体験することを取り入れた授業	32.5	29.7	33.2	34.4
	教科横断的な授業や合科的な授業	20.7	20.0	21.1	21.0
	計算や漢字などの反復的な練習	20.8	21.3	20.9	20.5
	あてはまるものはない	1.3	1.2	1.7	1.2
Q23 1学期の授業で、授業を進める上で目安となった生徒の成績レベル	上位	0.5	0.4	0.2	0.9
	上中位	10.3	10.9	10.1	9.9
	中位	58.2	58.9	59.2	57.1
	中下位	29.1	27.9	29.0	30.2
	下位	1.9	1.9	1.5	1.9
Q24 例年、授業で、授業を進める上で目安となった生徒の成績レベル	上位	0.6	0.7	0.2	0.9
	上中位	12.9	13.7	13.5	11.5
	中位	58.7	59.0	58.8	58.9
	中下位	24.0	22.8	24.1	24.5
	下位	1.6	1.6	1.4	1.7
	わからない	2.3	2.2	2.1	2.5
[6]あなた自身の考えについてうかがいます。					
Q25 どちらの考えに近いですか	A. 知識を定着させてから、思考力や主体性を育むのが良い	45.0	45.8	47.1	42.5
	B. 知識、思考力、主体性は相互に関連させ合いながら育むのが良い	55.0	54.2	52.9	57.5

質問項目		全体	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		人数	2151	681	665	771
Q26 指導ではどちらに重点を置いていますか	A. 知識を増やすことや正しく覚えること	32.0	34.7	32.0	30.2	
	B. 知識を他の学習や生活で活かせるようにすること	68.0	65.3	68.0	69.8	
[7]休校時の対応についてうかがいます。						
Q27 休校による授業進捗の現状	1学期終了時点(夏休み前まで)で、ほぼ通常通りに追い付いた	54.9	72.4	51.1	42.5	
	12月までに、通常通りに追い付く見通しだ	28.7	18.9	32.2	34.4	
	3月までに、通常通りに追い付く見通しだ	12.6	6.5	12.6	18.0	
	来年度に持ち越す見通しだ	1.0	0.1	0.9	1.8	
	今の状況では、いつ追い付くかの見通しが立たない	2.8	2.1	3.2	3.2	
Q※2 Q8 1 3 休校では、よる 4 月学習の遅れ 校や授業か進 度を取 り戻すため に分析。工夫	1)生徒の質問に対応する時間を短くした	とてもあてはまる	3.1	2.2	2.6	4.3
		まああてはまる	16.7	16.7	14.9	18.3
		あまりあてはまらない	48.7	48.5	52.2	45.9
		まったくあてはまらない	31.5	32.6	30.4	31.5
	2)スピードを上げて授業を進めた	とてもあてはまる	14.8	12.9	15.5	15.8
		まああてはまる	49.5	46.7	50.5	51.1
		あまりあてはまらない	26.9	28.9	26.3	25.4
		まったくあてはまらない	8.9	11.5	7.7	7.7
	3)内容を精選して授業を進めた	とてもあてはまる	27.5	25.1	26.8	30.2
		まああてはまる	50.7	47.3	53.8	51.0
		あまりあてはまらない	15.4	19.1	14.7	12.7
		まったくあてはまらない	6.4	8.5	4.7	6.1
	4)授業でやり残した内容を宿題に回した	とてもあてはまる	4.2	2.8	5.0	4.9
		まああてはまる	23.4	22.9	23.5	23.9
		あまりあてはまらない	43.4	43.8	45.6	41.1
		まったくあてはまらない	29.0	30.5	26.0	30.1
	5)保護者に家庭学習への協力を要請した	とてもあてはまる	2.5	2.6	2.4	2.5
		まああてはまる	15.8	14.5	15.9	16.7
		あまりあてはまらない	41.2	40.7	41.8	41.1
		まったくあてはまらない	40.5	42.1	39.8	39.7
	6)朝の時間を学習活動に回した	とてもあてはまる	2.3	1.6	2.0	3.1
		まああてはまる	5.1	4.6	5.9	5.1
		あまりあてはまらない	25.0	24.2	26.0	24.6
		まったくあてはまらない	67.6	69.6	66.2	67.2
	7)学級活動や特別活動を短くしたり、中止したりした	とてもあてはまる	11.5	8.5	12.9	12.8
		まああてはまる	25.2	22.8	26.2	26.5
		あまりあてはまらない	25.7	28.3	24.8	24.0
		まったくあてはまらない	37.7	40.4	36.1	36.7

質問項目		全体	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		人数	2151	681	665	771
Q29 【学校】休校による学習の遅れや授業進度を取り戻すための工夫(複数回答) ※Q13では、4月以降「休校しなかった」の回答を除いて分析。	土曜授業の実施	18.3	13.8	15.5	24.8	
	長期休業期間の短縮	83.0	80.0	85.0	83.9	
	行事の精選や中止	82.9	78.3	85.4	85.0	
	1日のコマ数(授業時数)の増加	30.6	24.1	32.8	34.6	
	15分程度のモジュール方式の実施	5.4	3.2	6.3	6.6	
	放課後の補習	7.3	7.8	9.0	5.4	
	その他	3.0	3.8	2.6	2.7	
[8]1学期の様子についてうかがいます。						
Q30 土曜授業の実施状況 ※Q29では、「土曜授業の実施」を選択した人のみ分析。	昨年度土曜授業はなかったが、今年度は実施している	25.0	19.1	31.1	24.6	
	昨年度土曜授業があったが、今年度は回数が増えた	51.5	45.7	55.3	52.4	
	昨年度と土曜授業の回数は変わらない	19.6	27.7	10.7	20.4	
	昨年度より土曜授業の回数が減った	3.9	7.4	2.9	2.6	
Q31 1学期中(休校期間を除く)出した宿題の頻度	授業のたびに出した	18.1	22.0	16.8	16.0	
	授業2、3回に1回くらい出した	26.1	27.5	28.3	22.7	
	授業4、5回に1回くらい出した	21.4	22.3	21.4	21.0	
	月に1回くらい出した	14.0	11.3	13.4	16.9	
	宿題はほとんど出さなかった	20.4	16.9	20.2	23.5	
Q32 1学期中(休校期間を除く)に出した宿題の1回の分量 ※Q31では、「宿題はほとんど出さなかった」の回答を除いて分析	15分くらい	29.8	28.8	30.1	30.7	
	30分くらい	50.7	54.1	50.8	47.5	
	45分くらい	8.2	7.6	7.7	8.6	
	1時間くらい	9.2	8.1	8.9	10.5	
	1時間30分くらい	0.8	0.5	1.1	0.8	
	2時間くらい	0.9	0.4	0.9	1.4	
	それ以上	0.5	0.5	0.4	0.5	
※ Q33では、1学期中に(休校した学校は休校期間を除く)宿題はほとんど出さなかった」の回答を除いて分析	1)教科書の問題	よく出した	20.0	18.4	19.4	22.5
		たまに出した	30.6	30.6	32.0	29.7
		あまり出さなかった	25.0	25.6	24.7	24.1
		まったく出さなかった	24.4	25.4	23.9	23.7
	2)学校指定の副教材、問題集	よく出した	45.0	45.9	45.2	43.1
		たまに出した	41.4	40.1	41.6	43.4
		あまり出さなかった	7.9	8.0	7.5	8.1
		まったく出さなかった	5.7	6.0	5.6	5.4
	3)自作プリント	よく出した	24.2	24.0	23.7	25.4
		たまに出した	40.3	44.2	39.4	36.9
		あまり出さなかった	19.9	18.6	19.6	21.0
		まったく出さなかった	15.6	13.3	17.3	16.6
	4)計算や漢字などの反復的な練習	よく出した	26.2	27.6	26.0	25.1
		たまに出した	29.8	31.8	31.1	27.8
		あまり出さなかった	18.2	17.1	16.4	19.8
		まったく出さなかった	25.7	23.5	26.6	27.3

質問項目		全体	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		人数	2151	681	665	771
Q ※3 Q3 3 1 1 では 学期 、中 （休 校は した ほと んど は休 校期 間を 除く ）の 回答 を除 いて 分析 の 内容	5)音読	よく出した	4.8	4.9	4.1	5.6
		たまに出した	10.7	11.0	10.0	11.5
		あまり出さなかった	16.2	15.7	16.9	14.9
		まったく出さなかった	68.2	68.4	68.9	68.0
	6)調べ学習	よく出した	3.1	3.4	2.1	3.7
		たまに出した	17.8	18.2	17.3	17.6
		あまり出さなかった	26.6	24.6	27.1	27.5
		まったく出さなかった	52.5	53.9	53.5	51.2
	7)作文やレポート	よく出した	3.9	4.4	2.1	5.3
		たまに出した	25.2	23.9	24.9	26.1
		あまり出さなかった	20.0	19.4	20.7	20.0
		まったく出さなかった	50.8	52.3	52.4	48.6
	8)授業でやり残した作業や課題	よく出した	10.4	9.2	10.7	11.5
たまに出した		41.6	41.7	43.7	38.8	
あまり出さなかった		23.8	24.4	23.0	24.4	
まったく出さなかった		24.1	24.7	22.6	25.3	
9)定期試験対策になる内容	よく出した	20.3	19.6	22.8	19.2	
	たまに出した	52.8	56.2	51.8	49.5	
	あまり出さなかった	15.3	14.0	14.3	17.8	
	まったく出さなかった	11.6	10.2	11.1	13.6	
10)高校入試対策になる内容	よく出した	8.8	10.1	8.5	8.1	
	たまに出した	29.7	32.7	29.0	27.5	
	あまり出さなかった	25.9	27.0	25.4	24.9	
	まったく出さなかった	35.6	30.2	37.1	39.5	
11)授業の予習	よく出した	14.0	13.1	13.6	15.4	
	たまに出した	20.6	20.3	21.8	20.0	
	あまり出さなかった	23.8	24.6	24.3	22.2	
	まったく出さなかった	41.7	42.0	40.3	42.4	
12)授業の復習	よく出した	31.6	34.8	30.9	29.5	
	たまに出した	42.5	41.3	43.7	42.2	
	あまり出さなかった	14.8	13.8	14.7	15.6	
	まったく出さなかった	11.1	10.1	10.7	12.7	
13)前の学年の学習内容の復習	よく出した	7.2	8.7	5.5	7.5	
	たまに出した	31.2	32.5	32.6	28.6	
	あまり出さなかった	30.0	29.5	29.2	31.0	
	まったく出さなかった	31.6	29.3	32.8	32.9	
学たQ 年宿3 に題4 比の 量1 かては ど、 う例 だ年 の出 た同 し	1)授業の予習	例年の同学年より多かった	11.9	11.0	11.7	12.9
		例年の同学年と変わらない	69.7	70.3	70.1	69.0
		例年の同学年より少なかった	7.6	7.1	8.7	7.3
		わからない	10.7	11.7	9.6	10.8
	2)授業の復習	例年の同学年より多かった	17.9	15.7	17.5	20.5
		例年の同学年と変わらない	69.4	71.2	71.6	65.8
		例年の同学年より少なかった	4.9	4.4	4.9	5.1
		わからない	7.9	8.7	6.0	8.6

質問項目		人数	休校期間三区分			
			全体	44日以下	45日～54日	55日以上
		2151	681	665	771	
Q34	3)前の学年の学習内容の復習	例年の同学年より多かった	16.3	16.6	14.9	17.8
		例年の同学年と変わらない	65.6	65.0	68.7	62.9
		例年の同学年より少なかった	6.2	6.2	5.6	6.8
		わからない	11.9	12.2	10.7	12.5
Q35	あなたが受け持ちの学年では、1学期に、定期試験を実施したか	実施した	88.0	95.7	85.0	83.1
		実施しなかった	12.0	4.3	15.0	16.9
Q36 1学期に定期試験の問題を作成したとき、次のことはどれくらいあったか	1)教科書から問題を出した	とてもあてはまる	47.7	44.5	46.5	52.0
		まああてはまる	41.9	44.2	43.7	38.4
		あまりあてはまらない	8.2	9.0	7.6	7.5
		まったくあてはまらない	2.2	2.3	2.1	2.2
	2)学校で使っている問題集・副教材などから問題を出した	とてもあてはまる	53.4	51.7	53.8	55.1
		まああてはまる	40.9	43.1	41.4	37.9
		あまりあてはまらない	4.7	5.1	3.0	5.6
		まったくあてはまらない	1.1	0.2	1.8	1.4
	3)ノートに書かせた内容から問題を出した	とてもあてはまる	33.7	28.8	34.2	39.0
		まああてはまる	49.5	51.8	49.0	46.6
		あまりあてはまらない	13.6	15.6	13.6	11.5
		まったくあてはまらない	3.2	3.7	3.2	2.8
	4)まったくオリジナルな問題を作成した	とてもあてはまる	12.4	10.6	11.2	15.8
		まああてはまる	40.9	40.6	42.3	40.1
		あまりあてはまらない	34.6	37.0	33.5	32.4
		まったくあてはまらない	12.1	11.8	13.1	11.7
	5)入試問題に対応した問題を出した	とてもあてはまる	11.7	9.7	12.6	13.1
		まああてはまる	45.5	46.2	46.0	44.6
		あまりあてはまらない	28.8	30.7	27.3	27.9
		まったくあてはまらない	14.1	13.5	14.2	14.4
	6)記述式の問題を出した	とてもあてはまる	32.7	32.2	33.1	33.2
		まああてはまる	53.5	55.1	52.4	52.4
		あまりあてはまらない	10.9	10.3	11.3	11.2
		まったくあてはまらない	2.9	2.5	3.2	3.1
Q37	1学期の通知表を出したか	通常通りに評定をつけて、通知表を出した	65.2	80.3	59.7	55.5
		通知表を出したが、一部の教科、項目だけ評定をつけた	15.3	12.0	19.5	14.3
		通知表を出したが、所見のみで、評定はつけなかった	3.4	1.5	4.8	4.0
		通知表を出さなかった	13.4	4.6	12.8	22.6
		その他	2.7	1.5	3.2	3.6
[9]学校行事の実施ついてうかがいます。						
Q38	1)遠足	実施した(実施する予定)	15.5	16.2	14.7	15.3
		実施するかを検討している	15.0	9.7	15.6	19.5
		中止した(中止する予定)	28.3	22.8	26.6	35.1
		もともと実施する予定はなかった	41.1	51.4	43.0	30.1

質問項目		全体 人数	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		2151	681	665	771	
Q38 主に受け持っている学年で今年度、次のような学校行事を実施した、あるいは、実施する予定がありますか。	2)運動会(体育祭)	実施した(実施する予定)	63.8	75.6	60.8	54.6
		実施するかを検討している	8.3	5.7	7.4	11.7
		中止した(中止する予定)	24.6	13.7	28.9	31.5
		もともと実施する予定はなかった	3.3	5.0	3.0	2.2
	3)文化祭(学芸会、音楽会、展覧会、学習発表会など)	実施した(実施する予定)	50.4	64.0	47.7	39.7
		実施するかを検討している	15.9	13.4	15.8	18.7
		中止した(中止する予定)	24.5	13.7	27.4	32.2
		もともと実施する予定はなかった	9.2	9.0	9.2	9.5
	4)校外での宿泊を伴う行事(修学旅行、林間学校など)	実施した(実施する予定)	26.7	32.2	24.8	23.2
		実施するかを検討している	21.3	22.9	23.2	17.8
		中止した(中止する予定)	44.0	34.2	44.2	53.2
		もともと実施する予定はなかった	8.0	10.7	7.8	5.8
	5)スポーツ大会(球技大会や水泳大会)	実施した(実施する予定)	20.1	26.0	16.4	17.3
		実施するかを検討している	24.5	18.9	27.4	27.4
		中止した(中止する予定)	18.2	14.7	19.7	20.1
		もともと実施する予定はなかった	37.2	40.4	36.5	35.3
	6)鑑賞教室(演劇・音楽・古典芸能・絵画など)	実施した(実施する予定)	9.2	14.1	7.2	6.1
		実施するかを検討している	13.6	12.8	11.7	16.0
		中止した(中止する予定)	32.3	26.6	35.0	34.9
		もともと実施する予定はなかった	44.9	46.5	46.0	43.1
	7)合唱などのコンクール	実施した(実施する予定)	41.5	53.6	39.5	32.2
実施するかを検討している		19.5	15.7	18.8	23.7	
中止した(中止する予定)		31.8	20.7	34.7	39.8	
もともと実施する予定はなかった		7.3	10.0	6.9	4.3	
[10]あなた自身の考えについてうかがいます。						
Q39 次のことについてどれくらいそう思うか	1)学習習慣が身につけていない	とてもそう思う	18.8	21.3	18.3	16.7
		まあそう思う	50.2	50.2	49.3	51.1
		あまりそう思わない	29.6	27.5	31.1	30.4
		まったくそう思わない	1.4	1.0	1.2	1.8
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	2)学習意欲が低い	とてもそう思う	10.7	12.6	9.0	10.4
		まあそう思う	38.8	42.7	37.7	35.9
		あまりそう思わない	47.3	42.6	50.1	49.3
		まったくそう思わない	3.3	2.1	3.2	4.4
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	3)授業を理解していない	とてもそう思う	3.8	4.4	2.4	4.5
		まあそう思う	34.8	36.1	33.2	34.2
		あまりそう思わない	59.7	58.0	62.7	59.5
		まったくそう思わない	1.6	1.5	1.7	1.7
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	4)生徒間の学力差が大きい	とてもそう思う	46.3	46.3	43.8	49.2
		まあそう思う	46.9	46.5	50.7	43.1
		あまりそう思わない	6.6	7.2	5.4	7.3
		まったくそう思わない	0.2	0.0	0.2	0.5
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0

質問項目	人数	休校期間三区分			
		全体	44日以下	45日～54日	55日以上
		2151	681	665	771
5)新型コロナウイルス感染症の流行により落ち着きがない生徒がいる	とてもそう思う	5.1	4.8	3.5	6.7
	まあそう思う	21.9	19.1	23.8	23.1
	あまりそう思わない	59.1	59.2	61.4	56.7
	まったくそう思わない	13.9	16.9	11.4	13.5
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
6)生徒同士の関係性が作れない	とてもそう思う	8.1	8.7	8.1	7.8
	まあそう思う	28.6	30.7	26.5	29.1
	あまりそう思わない	53.2	49.5	56.5	52.9
	まったくそう思わない	10.0	11.2	8.9	10.2
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
7)年間の授業時数が足りない	とてもそう思う	9.9	7.3	10.1	12.1
	まあそう思う	27.7	25.0	27.8	30.1
	あまりそう思わない	49.4	52.7	50.1	45.7
	まったくそう思わない	13.0	15.0	12.0	12.2
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
8)学習内容をどう精選すればよいかわからない	とてもそう思う	5.3	5.3	4.7	5.6
	まあそう思う	19.2	18.8	19.4	19.3
	あまりそう思わない	53.4	53.9	55.5	51.4
	まったくそう思わない	22.1	22.0	20.5	23.7
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
9)主体的・対話的で深い学びを進める時間的な余裕がない	とてもそう思う	25.3	22.5	25.3	28.1
	まあそう思う	42.6	40.2	45.3	42.7
	あまりそう思わない	25.5	31.1	24.1	21.4
	まったくそう思わない	6.6	6.2	5.4	7.8
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
10)主体的・対話的で深い学びを進める方法がわからない	とてもそう思う	6.9	6.6	6.9	7.1
	まあそう思う	26.5	27.2	28.1	24.3
	あまりそう思わない	52.4	53.5	51.9	52.0
	まったくそう思わない	14.2	12.8	13.1	16.6
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
11)知識・技能の習得と、思考力の育成とのバランスがとりにくい	とてもそう思う	12.6	11.2	13.8	13.1
	まあそう思う	45.0	48.8	43.6	42.0
	あまりそう思わない	37.1	34.9	37.7	38.8
	まったくそう思わない	5.3	5.1	4.8	6.1
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
12)ICT機器を学習指導に使いこなせない	とてもそう思う	9.9	9.3	11.9	8.7
	まあそう思う	29.6	31.9	28.6	28.8
	あまりそう思わない	44.3	43.8	46.0	42.8
	まったくそう思わない	16.2	15.1	13.5	19.7
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
13)行事など様々な活動ができない	とてもそう思う	36.7	26.7	39.4	43.7
	まあそう思う	43.2	47.3	43.9	39.6
	あまりそう思わない	16.7	22.3	14.1	12.8
	まったくそう思わない	3.4	3.7	2.6	3.9
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0

Q39 次のことについてどれくらいそう思うか

質問項目		全体 人数	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		2151	681	665	771	
Q 3 9 次 の こ と に つ い て ど れ く ら い そ う 思 う か	14)学級のまとまりがない	とてもそう思う	2.5	3.2	2.0	2.5
		まあそう思う	16.9	18.4	16.1	16.5
		あまりそう思わない	65.1	63.0	66.9	64.6
		まったくそう思わない	15.5	15.4	15.0	16.5
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	15)授業準備の時間が十分にとれない	とてもそう思う	33.3	32.0	30.4	37.7
		まあそう思う	38.1	38.2	41.5	34.8
		あまりそう思わない	24.3	26.1	24.5	21.9
		まったくそう思わない	4.4	3.7	3.6	5.6
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	16)作成しなければならない事務書類が多い	とてもそう思う	44.9	42.9	44.5	48.0
		まあそう思う	39.6	42.6	38.8	37.1
		あまりそう思わない	14.0	14.0	15.5	12.3
		まったくそう思わない	1.5	0.6	1.2	2.6
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	17)同僚や先輩と気軽に相談がしづらい	とてもそう思う	5.0	4.8	3.8	6.5
		まあそう思う	13.0	13.4	13.2	12.1
		あまりそう思わない	54.3	55.7	56.8	50.7
		まったくそう思わない	27.7	26.1	26.2	30.7
		わからない	0.0	0.0	0.0	0.0
	18)教員間の連携が不足している	とてもそう思う	8.4	8.2	7.4	9.5
まあそう思う		21.9	18.9	23.9	23.3	
あまりそう思わない		56.2	59.3	55.2	53.3	
まったくそう思わない		13.5	13.5	13.5	13.9	
わからない		0.0	0.0	0.0	0.0	
19)新型コロナウイルス感染症対策を行うことが負担である	とてもそう思う	37.4	30.1	35.9	45.3	
	まあそう思う	44.5	48.2	45.1	41.0	
	あまりそう思わない	15.3	17.9	16.8	11.5	
	まったくそう思わない	2.7	3.8	2.1	2.2	
	わからない	0.0	0.0	0.0	0.0	
20)例年より忙しくなった	とてもそう思う	36.0	32.5	35.3	40.5	
	まあそう思う	35.6	37.2	36.5	33.3	
	あまりそう思わない	22.0	24.4	23.3	18.4	
	まったくそう思わない	2.6	2.3	1.8	3.6	
	わからない	3.7	3.7	3.0	4.2	
21)例年より精神的に疲れている	とてもそう思う	34.6	30.4	34.1	39.4	
	まあそう思う	34.9	36.0	35.5	34.0	
	あまりそう思わない	23.1	25.3	24.7	18.7	
	まったくそう思わない	4.0	4.6	3.2	4.3	
	わからない	3.5	3.8	2.6	3.6	
[11]1学期の授業でのICT機器の利活用についてうかがいます。						
Q41 1学期の授業で行ったこと(複数回答)	教員が既存のコンテンツやWebサイト上の素材を活用する	58.7	58.0	58.3	59.1	
	教員が作成した授業の解説用スライドなどを活用する	52.1	51.4	53.1	52.1	

質問項目	人数	休校期間三区分			
		全体	44日以下	45日～54日	55日以上
		2151	681	665	771
Q41 1学期の授業で行ったこと(複数回答)	生徒がインターネットを活用して調べる	31.0	31.1	29.5	31.9
	生徒がPCやタブレットを使って個別に学習する	17.1	15.0	17.6	18.2
	生徒がグループ学習で複数の意見や考えを整理する	16.6	18.9	16.2	14.3
	生徒がプレゼンテーション用ソフトなどを使って発表を行う	8.9	10.3	8.6	8.0
	PCやタブレットを使った宿題や課題を出す	6.6	4.8	6.6	8.3
	その他	0.6	0.6	0.5	0.8
	とくにICT機器を活用していなかった	15.3	16.4	17.1	13.0
[12]これから学校で児童1人に1台パソコンやタブレットを導入することとなった場合についておうかがいします。					
Q42 ICT機器を導入した場合に行いたい学習指導(複数回答)	生徒が計算や漢字などの反復的な練習を行う	41.1	44.1	41.7	38.5
	生徒がオンライン上でより多くの人とつながって、学びあう	26.2	27.2	27.8	24.0
	生徒が情報収集を行う	76.0	74.4	75.8	77.4
	生徒が意見を発表する	66.7	64.5	65.7	69.1
	教員が一人一人の生徒の学習状況に応じた指導を行う	43.6	42.9	44.8	43.3
	教員が宿題や課題を出したり、フィードバックしたりする	53.9	51.0	55.0	55.6
	生徒にパソコンやタブレットを自宅に持ち帰らせて勉強させる	28.5	26.6	27.8	30.4
	その他	1.2	1.3	1.2	1.0
とくにICT機器を活用したいと考えていない	2.2	2.6	2.3	1.9	
[13]新型コロナウイルス感染症の拡大と、それに伴う休校措置などを契機に、学校に関する考えの変化をおうかがいします。					
Q43 コロナ拡大後の学校に対する考え方の変化(複数回答)	学校は知識を身につける場である	27.2	23.8	28.0	29.6
	学校は他者と学びあう場である	87.2	87.4	88.4	85.6
	学校は学び方を学ぶ場である	52.0	52.3	51.9	51.8
	学校は考え方を学ぶ場である	52.7	50.4	54.6	53.2
	学校は学ぶ意欲を育む場である	44.4	42.7	44.5	46.3
	学校は社会性を養う場である	86.4	85.6	88.1	85.7
	学校は教養を高める場である	33.3	29.4	33.7	36.1
	学校は情操を養う場である	50.5	48.0	54.0	49.8
	学校は心身の健康をケアする場である	41.9	39.9	41.2	44.4
	その他	1.4	1.8	0.6	1.8

質問項目		全体	休校期間三区分			
			44日以下	45日～54日	55日以上	
		人数	2151	681	665	771
Q44 新課程へ向けての準備(複数回答)	新しい学習指導要領や関連資料を読み込む	58.1	59.6	57.9	56.5	
	学習評価に関する基本的な考え方を理解する	60.5	62.1	60.8	58.9	
	主体的・対話的で深い学びを意識した授業研究を行う	53.6	55.5	50.7	55.0	
	新課程に関する校内研修に参加する	28.6	29.2	26.0	30.1	
	新しい教科書を見てから考える	18.1	16.4	19.1	18.8	
	その他	0.6	0.7	0.6	0.5	
	とくに準備していない	6.7	6.3	7.1	7.1	
Q45 教員として次のようなことにどれくらい満足しているか	1)学習指導について	とても満足している	3.5	2.1	3.3	5.1
		まあ満足している	54.5	52.3	55.0	56.7
		あまり満足していない	38.3	41.4	38.9	34.2
		まったく満足していない	3.6	4.3	2.7	4.0
	2)教員生活と私生活とのバランスについて	とても満足している	3.4	2.3	3.5	4.3
		まあ満足している	39.7	41.0	38.5	39.6
		あまり満足していない	39.4	39.9	41.8	36.7
		まったく満足していない	17.5	16.7	16.2	19.5