

大学での学びと成長に関するふりかえり調査 調査票

このアンケートは「4年制大学・短期大学を卒業した」とお答えの方にご案内しております。

- 1 あなたの性別をお答えください。
1. 男性 2. 女性
- 2 あなたの年齢をお答えください。
()歳
- 3 あなたが卒業・修了した大学をすべてお選びください。
※複数の大学を卒業・修了された方は、あてはまるものをすべてお選びください。
1. 日本の短期大学
2. 日本の4年制大学
3. 日本の6年制大学
4. 日本の大学院修士課程
5. 日本の大学院博士課程
6. 日本の専門職大学院
7. 海外の大学または大学院
- 4 あなたは、現在ご結婚されていますか。
1. 未婚 2. 既婚
- 5 現在の職業をお選びください。
1. 会社員
2. 会社役員・管理職
3. 公務員・団体職員
4. 自営業
5. 自由業・専門職
6. 派遣・契約社員
7. パート・アルバイト
8. 専業主婦・専業主夫
9. 無職
10. その他

6 現在のお勤め先の主な業種をお選びください。

1. 農、林、漁、鉱業
2. 建設業
3. 製造業
4. 電気・ガス・熱供給・水道業
5. 情報通信業
6. 運輸業、郵便業
7. 卸売・小売業
8. 金融・保険業
9. 不動産業、物品賃貸業
10. 学術研究、専門・技術サービス業
11. 宿泊業、飲食サービス業
12. 教育、学習支援業
13. 医療、福祉
14. 公務
15. その他サービス業
16. その他

7 現在の職種に最も近いものをお選びください。

1. 事務職
2. 営業・販売職
3. サービス職
4. 技術職
5. 専門職
6. その他

8 現在の役職・ポジションをお選びください。

1. 経営者、役員
2. 管理職
3. 役職なし

9 現在のお勤め先の従業員規模(パート・アルバイト除く)をお選びください。

1. 99人以下
2. 100人～300人未満
3. 300人～1,000人未満
4. 1,000人以上～5,000人未満
5. 5,000人以上

10 現在までの働いた経験年数にあてはまるものをお選びください。

※現在働いてない方も、過去の経験をお答えください。

※アルバイトやパートの経験は含まずにお答えください。

1. 働いた経験はない
2. ～5年未満
3. 5～10年未満
4. 10～15年未満
5. 15～20年未満
6. 20年以上

11 社会人になった後の経験について、あてはまるものをすべてお選びください。

1. 異なる業界への転職を経験した
2. 同じ業界での転職を経験した
3. いったん退職し期間をおいた後、再就職した
4. 海外での勤務を経験した
5. 社会人になった後、国内の大学院進学を経験した
6. 社会人になった後、海外留学を経験した
7. 上記にあてはまる経験はない

12 現在、仕事に対して最も望むことをひとつお選びください。

1. 組織の中で責任ある役割を担うこと
2. 自分の専門性や技術を追求すること
3. 雇用や身分の保障などキャリアを安定させること
4. クリエイティブに新しいことを生み出すこと
5. 仕事の内容やキャリアを自律的に選択できること
6. 社会への貢献や他者に奉仕すること
7. 解決困難な問題に挑戦すること
8. 個人の余暇や家族の要望と、仕事とのバランス調整をすること

●以降の Q13～Q22 では、卒業した日本の大学(短期大学、4年制大学、6年制大学の学部)について、お伺いします。

以下、「大学」とは、あなたが卒業した大学をさします。

13 大学の設置形態にあてはまるものをお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. 国立
2. 公立
3. 私立

18 大学に入学した年(西暦)をお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

()年

19 大学に入学を決めた理由にあてはまるものをすべてお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. 興味のある学問分野があること
2. 資格や免許が取得できること
3. 将来就きたい職業につながること
4. 偏差値が高いこと
5. 自分の学力と偏差値が合っていること
6. 就職の実績がよいこと
7. キャンパスの雰囲気が良いこと
8. 自宅から通学できること
9. 親元を離れられること
10. 経済的な負担が少ないこと
11. 社会的に知名度があること
12. 学校の先生にすすめられたこと
13. 親にすすめられたこと
14. 仲の良い友人が進学すること
15. その他

20 大学受験の際の入試方式にあてはまるものをひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. 一般入試(センター入試、共通一次試験も含む)
2. 一般推薦入試
3. 附属高校推薦
4. 指定校推薦
5. AO入試
6. その他

21 大学の入試時の志望度をお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. 第一志望
2. 第二志望
3. 第三志望以下

22 大学入学時の気持ちにあてはまるものをお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. とても満足して入学した
2. まあ満足して入学した
3. あまり満足していないが入学した
4. まったく満足していないが入学した

●以降の Q23～Q42 では、あなたの大学学部生（一部、高校）の時の状況や活動について、お伺いします。

以下、「大学」とは、あなたが卒業した大学をさします。当時を思い出してお答えください。

23 大学時代のお住まいにあてはまるものをすべてお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. 自宅
2. 一人暮らし
3. 大学の寮
4. 大学以外の寮
5. その他

24 大学入学時のあなたにあてはまるものを直感的にお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. 自分から積極的にやりたいことを探しやるほうだった
2. 与えられれば興味を持ってやるほうだった
3. 与えられても、よほど興味がなければやらないほうだった
4. あてはまらない、わからない

25 大学時代の授業や勉強の様子にあてはまるものを、それぞれひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない	そのような 機会はなか った
1. 授業に真面目に出席した	1	2	3	4	5
2. 授業の予習や復習をした	1	2	3	4	5
3. 授業で出された宿題や課題はきちんとやった	1	2	3	4	5
4. グループワークやディスカッションに、積極的に参加した	1	2	3	4	5
5. 計画を立てて勉強した	1	2	3	4	5
6. 興味をもったことについて自主的に勉強した	1	2	3	4	5
7. 進路や将来について積極的に考えた	1	2	3	4	5

- 26 次に高校時代のことをお聞きします。高校時代の授業や勉強の様子にあてはまるものを、それぞれひとつお選びください。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない	そのような 機会はなか った
1. 授業に真面目に出席した	1	2	3	4	5
2. 授業の予習や復習をした	1	2	3	4	5
3. 授業で出された宿題や課題はきちんとやった	1	2	3	4	5
4. グループワークやディスカッションに、積極的に参加した	1	2	3	4	5
5. 計画を立てて勉強した	1	2	3	4	5
6. 興味をもったことについて自主的に勉強した	1	2	3	4	5
7. 進路や将来について積極的に考えた	1	2	3	4	5

- 27 大学に入学してから夏休み頃までの状況を思い出し、あてはまるものをそれぞれひとつお選びください。
※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	とても あてはまる	まあ あてはまる	あまりあては まらない	まったくあて はまらない
1. ひんぱんに話したり一緒に遊んだりする友だちがいた	1	2	3	4
2. 大学での過ごし方をアドバイスしてくれる先輩がいた	1	2	3	4
3. 気軽に質問できる教員や教職員がいた	1	2	3	4
4. 授業や勉強に熱心に取り組もうと思っていた	1	2	3	4
5. 授業に興味・関心がもてなかった	1	2	3	4
6. 授業が難しくついていけないと感じた	1	2	3	4
7. どのように勉強すればよいのかわからず戸惑った	1	2	3	4
8. 施設や設備の利用方法がわからず戸惑った	1	2	3	4
9. 入学前に期待していた通りの大学生活だった	1	2	3	4
10. 部活・サークルなど課外活動に楽しんで参加した	1	2	3	4
11. 大学の中に自分の居場所がないように感じた	1	2	3	4

- 28 大学時代、次にあげたような教員や職員は合計何人いましたか。あてはまるものを、それぞれひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	1人いた	2～3人いた	4人以上いた	1人もいなかった
1. 進路(就職、進学など)を相談できる	1	2	3	4
2. 学習上の相談ができる	1	2	3	4
3. 普段からあなたのことを気にかけてくれる	1	2	3	4
4. 厳しいことを言ってくれる	1	2	3	4
5. 授業や研究室活動以外の場で交流(雑談、食事など)する	1	2	3	4

- 29 大学内の設備や制度の利用状況に、あてはまるものをそれぞれひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	よく利用した	ときどき利用した	あまり利用しなかった	まったく利用しなかった	そのような設備や制度はなかった
1. 図書館	1	2	3	4	5
2. 学生食堂	1	2	3	4	5
3. 情報設備・環境	1	2	3	4	5
4. 就職サポート	1	2	3	4	5
5. 留学支援	1	2	3	4	5
6. 経済的支援 (奨学金や授業料免除など)	1	2	3	4	5
7. インターンシップ	1	2	3	4	5

- 30 大学時代に経験したものをすべてお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. ゼミ、研究室活動
2. 卒業論文や卒業研究
3. 授業以外の自主的な勉強(資格試験など)
4. 留学
5. サークルや部活動
6. アルバイト
7. 社会活動(NPO 活動、ボランティアなど)
8. 就職活動
9. インターンシップ

31 大学時代、次のことについてどのくらい力を入れましたか。あてはまるものを、それぞれひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	とても 力を入れた	まあ 力を入れた	あまり 力を入れな かった	まったく 力を入れな かった
1. 大学の授業	1	2	3	4
2. ゼミ、研究室活動	1	2	3	4
3. 卒業論文や卒業研究	1	2	3	4
4. 授業以外の自主的な勉強(資格試験など)	1	2	3	4
5. 留学	1	2	3	4
6. サークルや部活動	1	2	3	4
7. アルバイト	1	2	3	4
8. 社会活動(NPO 活動、ボランティアなど)	1	2	3	4
9. 就職活動	1	2	3	4
10. インターンシップ	1	2	3	4

32 大学教育(授業、ゼミ、研究室、先生からの指導など)を通して、次のような経験はどれくらい現在も印象に残っていますか。あてはまるものを、それぞれひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	とても 印象に残 っている	まあ 印象に残 っている	あまり 印象に残 っていない	まったく 印象に残 っていない
1. 相当の努力をして課題(単位取得や論文作成)をやりと げる厳しさがあった	1	2	3	4
2. 実社会との接点を感じる事ができた	1	2	3	4
3. 学問固有の物の見方や考え方に触れられた	1	2	3	4
4. 大学の個性や特色をいかした教育を受けられた	1	2	3	4
5. 自分の適性や将来への関心を知ることができた	1	2	3	4
6. 学習について、相談にのったり支援してくれる人がいた	1	2	3	4
7. 学習以外(進路、人間関係など)について、幅広く相談 にのったり支援してくれる人がいた	1	2	3	4
8. 教育に対して熱意のある教員がいた	1	2	3	4
9. 教員の指導に基づきながらも、自主性を尊重されて学 習を進められた	1	2	3	4
10. 学習の態度や姿勢が不適切な場合、教員から指導さ れた	1	2	3	4

33 大学教育(授業、ゼミ、研究室、先生からの指導など)の中で、次のような経験は必要だと思いますか。
必要だと思う順に3つお選びください。

1. 相当の努力をして課題(単位取得や論文作成)をやりとげる厳しさがある
2. 実社会との接点を感じることができる
3. 学問固有の物の見方や考え方に触れられる
4. 大学の個性や特色をいかした教育を受けられる
5. 自分の適性や将来への関心を知ることができる
6. 学習について、相談にのったり支援してくれる人がいる
7. 学習以外(進路、人間関係など)について、幅広く相談にのったり支援してくれる人がいる
8. 教育に対して熱意のある教員がいる
9. 教員の指導に基づきながらも、自主性を尊重されて学習を進められる
10. 学習の態度や姿勢が不適切な場合、教員から指導される

34 大学教育(授業、ゼミ、研究室、先生からの指導など)を通して、次のような機会はどれくらいありましたか。
あてはまるものを、それぞれひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	よくあった	たまにあった	まったくなかった	覚えていない
1. 実習や体験活動など、学んだ知識を実際に活かす	1	2	3	4
2. 異なる学問領域が連携した授業がある	1	2	3	4
3. 教科書の枠にとらわれず、教員の自由な知見・見解に触れる	1	2	3	4
4. 教育を通して、最先端の研究成果に触れる	1	2	3	4
5. 学生が協働(グループワークや相互評価など)して学ぶ	1	2	3	4
6. 少人数で学ぶ	1	2	3	4
7. 研究テーマの選択において、自主性が尊重される	1	2	3	4
8. 教員と学生とで双方向のやりとりがある	1	2	3	4
9. 最新の時事問題や企業の状況などを学ぶ	1	2	3	4
10. 将来の職業に直結する知識を学ぶ	1	2	3	4
11. 自分の考えを徹底して深める	1	2	3	4
12. 試験や課題を通すには、相当の努力が求められる	1	2	3	4
13. 提出した課題や発表に対して、教員からの指導がなされる	1	2	3	4
14. 研究や論文を進める過程で、教員からきめ細かな指導がなされる	1	2	3	4
15. 研究や論文を進める過程で、上級生(院生)からアドバイスが受けられる	1	2	3	4

35 その機会は、どのような形式の教育活動でありましたか。あてはまるものをすべてお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	教養・一般教育	専門教育	卒業論文や卒業研究	ゼミ・研究室	その他	覚えていない
1. 実習や体験活動など、学んだ知識を実際に活かす	1	2	3	4	5	6
2. 異なる学問領域が連携した授業がある	1	2	3	4	5	6
3. 教科書の枠にとらわれず、教員の自由な知見・見解に触れる	1	2	3	4	5	6
4. 教育を通して、最先端の研究成果に触れる	1	2	3	4	5	6
5. 学生が協働(グループワークや相互評価など)して学ぶ	1	2	3	4	5	6
6. 少人数で学ぶ	1	2	3	4	5	6
7. 研究テーマの選択において、自主性が尊重される	1	2	3	4	5	6
8. 教員と学生とで双方向のやりとりがある	1	2	3	4	5	6
9. 最新の時事問題や企業の状況などを学ぶ	1	2	3	4	5	6
10. 将来の職業に直結する知識を学ぶ	1	2	3	4	5	6
11. 自分の考えを徹底して深める	1	2	3	4	5	6
12. 試験や課題を通すには、相当の努力が求められる	1	2	3	4	5	6
13. 提出した課題や発表に対して、都度教員からの指導がなされる	1	2	3	4	5	6
14. 研究や論文を進める過程で、教員からきめ細かな指導がなされる	1	2	3	4	5	6
15. 研究や論文を進める過程で、上級生(院生)からアドバイスが受けられる	1	2	3	4	5	6

36 その機会は、大学何年次でしたか。あてはまるものをすべてお選びください。

※大学に所定の年数以上通われた場合は、短大卒の方は2年目まで、4年制大学卒の方は4年目まで、6年制大学卒の方は6年目までを想定してお答えください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	大学 1年生	大学 2年生	大学 3年生	大学 4年生	大学 5年生	大学 6年生	覚えて いない
1. 実習や体験活動など、学んだ知識を実際に活かす	1	2	3	4	5	6	7
2. 異なる学問領域が連携した授業がある	1	2	3	4	5	6	7
3. 教科書の枠にとらわれず、教員の自由な知見・見解に触れる	1	2	3	4	5	6	7
4. 教育を通して、最先端の研究成果に触れる	1	2	3	4	5	6	7
5. 学生が協働(グループワークや相互評価など)して学ぶ	1	2	3	4	5	6	7
6. 少人数で学ぶ	1	2	3	4	5	6	7
7. 研究テーマの選択において、自主性が尊重される	1	2	3	4	5	6	7
8. 教員と学生とで双方向のやりとりがある	1	2	3	4	5	6	7
9. 最新の時事問題や企業の状況などを学ぶ	1	2	3	4	5	6	7
10. 将来の職業に直結する知識を学ぶ	1	2	3	4	5	6	7
11. 自分の考えを徹底して深める	1	2	3	4	5	6	7
12. 試験や課題を通すには、相当の努力が求められる	1	2	3	4	5	6	7
13. 提出した課題や発表に対して、都度教員からの指導がなされる	1	2	3	4	5	6	7
14. 研究や論文を進める過程で、教員からきめ細かな指導がなされる	1	2	3	4	5	6	7
15. 研究や論文を進める過程で、上級生(院生)からアドバイスが受けられる	1	2	3	4	5	6	7

37 大学生生活全体(大学時代のあらゆる活動)を通じて、次のようなことはどの程度身についたと思いますか。

それぞれについて、あてはまるものをひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	かなり身についた	ある程度身についた	あまり身についた	まったく身についた
1. 人と協力しながらものごとを進める	1	2	3	4
2. 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる	1	2	3	4
3. 異なる意見や立場をふまえて、考えをまとめる	1	2	3	4
4. 自分の知識や考えを文章で論理的に書く	1	2	3	4
5. 自分で目標を設定し、計画的に行動する	1	2	3	4
6. 自分の感情を上手にコントロールする	1	2	3	4
7. ものごとを批判的・多面的に考える	1	2	3	4
8. 現状を分析し、問題点や課題を発見する	1	2	3	4
9. 筋道を立てて論理的に問題を解決する	1	2	3	4
10. 既存の枠にとらわれず、新しい発想やアイデアを出す	1	2	3	4
11. 社会や文化の多様性を理解し、尊重する	1	2	3	4
12. 国際的な視野を身につける	1	2	3	4
13. 社会活動(ボランティア、NPO 活動などを含む)に積極的に参加する	1	2	3	4
14. グループの中で責任を持って行動する	1	2	3	4
15. なにごとにも粘り強く取り組む姿勢をもつ	1	2	3	4
16. 自分の考えを相手に伝えるように話す	1	2	3	4
17. 図や数表を用いて問題を理解し、表現することができる	1	2	3	4
18. 学び続ける姿勢をもつ	1	2	3	4
19. 外国語でコミュニケーションする	1	2	3	4
20. 必要な情報を収集、整理する	1	2	3	4

38 大学生のうちに、次のようなことの習得にどの程度力を入れておくべきだと思いますか。

それぞれについて、あてはまるものをひとつお選びください。※ご自身の経験に関係なく、現在のお考えをお答えください。

	とても力を入れるべき	まあ力を入れるべき	あまり力を入れなくてよい	まったく力を入れなくてよい
1. 人と協力しながらものごとを進める	1	2	3	4
2. 自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる	1	2	3	4
3. 異なる意見や立場をふまえて、考えをまとめる	1	2	3	4
4. 自分の知識や考えを文章で論理的に書く	1	2	3	4
5. 自分で目標を設定し、計画的に行動する	1	2	3	4
6. 自分の感情を上手にコントロールする	1	2	3	4
7. ものごとを批判的・多面的に考える	1	2	3	4
8. 現状を分析し、問題点や課題を発見する	1	2	3	4
9. 筋道を立てて論理的に問題を解決する	1	2	3	4
10. 既存の枠にとらわれず、新しい発想やアイデアを出す	1	2	3	4
11. 社会や文化の多様性を理解し、尊重する	1	2	3	4
12. 国際的な視野を身につける	1	2	3	4
13. 社会活動(ボランティア、NPO 活動などを含む)に積極的に参加する	1	2	3	4
14. グループの中で責任を持って行動する	1	2	3	4
15. なにごとにも粘り強く取り組む姿勢をもつ	1	2	3	4
16. 自分の考えを相手に伝えるように話す	1	2	3	4
17. 図や数表を用いて問題を理解し、表現することができる	1	2	3	4
18. 学び続ける姿勢をもつ	1	2	3	4
19. 外国語でコミュニケーションする	1	2	3	4
20. 必要な情報を収集、整理する	1	2	3	4

39 大学の各学年における学びを振り返り、充実度についてあてはまるものをひとつお選びください。

※大学に所定の年数以上通われた場合は、短大卒の方は2年目まで、4年制大学卒の方は4年目まで、6年制大学卒の方は6年目までを想定してお答えください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	とても 充実していた	まあ 充実していた	あまり充実してい なかった	まったく充実して いなかった
1. 大学時代全体	1	2	3	4
2. 1年生	1	2	3	4
3. 2年生	1	2	3	4
4. 3年生	1	2	3	4
5. 4年生	1	2	3	4
6. 5年生	1	2	3	4
7. 6年生	1	2	3	4

40 大学の各学年における成長を振り返り、成長実感についてあてはまるものをひとつお選びください。

※大学に所定の年数以上通われた場合は、短大卒の方は2年目まで、4年制大学卒の方は4年目まで、6年制大学卒の方は6年目までを想定してお答えください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	とても 実感した	まあ 実感した	あまり実感 しなかった	まったく実感 しなかった
1. 大学時代全体	1	2	3	4
2. 1年生	1	2	3	4
3. 2年生	1	2	3	4
4. 3年生	1	2	3	4
5. 4年生	1	2	3	4
6. 5年生	1	2	3	4
7. 6年生	1	2	3	4

41 大学時代、特に成長を感じた経験をひとつ思い出し、それについてお答えください。その経験は次のうちどれに関するものでしたか。あてはまるものをひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. 大学の授業
2. ゼミ、研究室活動
3. 卒業論文や卒業研究
4. 授業以外の自主的な勉強(資格試験など)
5. 留学
6. サークルや部活動
7. アルバイト
8. 社会活動(NPO 活動、ボランティアなど)
9. 就職活動
10. インターンシップ
11. その他
12. 特に成長を感じた経験はなかった

42 その経験について内容を記述してください。

()

●あなたの現在のお考えについて、お伺いします。

43 大学教育について、現在のお考えに近いのはどちらですか。それぞれについて、あてはまるほうをひとつお選びください。

- 1) A : あまり興味がなくても、単位を楽にとれる授業がよい
B : 単位をとるのが難しくても、自分の興味のある授業がよい
- 2) A : 応用・発展的内容は少ないが、基礎・基本が中心の授業がよい
B : 基礎・基本は少ないが、応用・発展的内容が中心の授業がよい
- 3) A : 教員が知識・技術を教える講義形式の授業が多いほうがよい
B : 学生が自分で調べて発表する演習形式の授業が多いほうがよい
- 4) A : 大学では幅広い分野の知識や技能を身につけたほうがよい
B : 大学では特定の専門分野の知識や技能を身につけたほうがよい
- 5) A : あまり自由に選択履修できなくても、系統立って学べるほうがよい
B : あまり系統立って学べなくても、自由に選択履修できるほうがよい
- 6) A : 大学での学習の方法は、大学の授業で指導をうけるほうがよい
B : 大学での学習の方法は、学生が自分で工夫するのがよい
- 7) A : 学生は将来やりたいことを決めて、授業をうけるほうがよい
B : 学生は授業を通じて、将来やりたいことをみつけるほうがよい
- 8) A : 学生生活については、大学の教員が指導・支援するほうがよい
B : 学生生活については、学生の自主性に任せるほうがよい
- 9) A : 就職については、大学の指導・支援にもとづいて活動する方がよい
B : 就職については、学生の自主性にもとづいて活動する方がよい

44 卒業した大学について、現在のお気持ちや状況にあてはまるものを、それぞれひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

	とても あては まる	まあ あては まる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない
1. 卒業生であることを誇らしく感じる	1	2	3	4
2. 卒業大学に愛着を持っている	1	2	3	4
3. 卒業後も大学時代の教員との付き合いがある	1	2	3	4
4. 大学では一生の付き合いとなる友人関係を築くことができた	1	2	3	4
5. 大学のある地域に愛着を感じる	1	2	3	4
6. 大学時代の経験は、現在の自分を形成する土台になっている	1	2	3	4
7. 卒業大学は、大学進学を考える人にすすめる価値がある	1	2	3	4
8. 現在も尊敬している大学時代の教員がいる	1	2	3	4

45 現在のお考えや状況にあてはまるものを、それぞれひとつお選びください。

	とても あては まる	まあ あては まる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない
1. 人生設計は重要な問題なので、真剣に考えている	1	2	3	4
2. 主体的に、どんな人生を送っていくのか決めている	1	2	3	4
3. 希望する生き方をするために、具体的な計画を立てている	1	2	3	4
4. 職業生活の設計は重要な問題なので、真剣に考えている	1	2	3	4
5. 主体的に、どんな職業生活を送っていくのか決めている	1	2	3	4
6. 希望する職業生活を送るために、具体的な計画を立てている	1	2	3	4
7. 家庭生活の設計は重要な問題なので、真剣に考えている	1	2	3	4
8. 主体的に、どんな家庭生活を送っていくのか決めている	1	2	3	4
9. 希望する家庭生活を送るために、具体的な計画を立てている	1	2	3	4
10. 市民生活の設計は重要な問題なので、真剣に考えている	1	2	3	4
11. 主体的に、どんな市民生活を送っていくのか決めている	1	2	3	4
12. 希望する市民生活を送るために、具体的な計画を立てている	1	2	3	4
13. 余暇生活の設計は重要な問題なので、真剣に考えている	1	2	3	4
14. 主体的に、どんな余暇を過ごしていくのか決めている	1	2	3	4
15. 希望する余暇生活を送るために、具体的な計画を立てている	1	2	3	4

46 現在のお考えにあてはまるものを、それぞれひとつお選びください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう思わ ない	まったく そう思わ ない
1. ものがとが思ったように進まない場合でも、自分は適切に対処できる	1	2	3	4
2. 危機的な状況に出会ったとき、自分が立ち向かって解決している	1	2	3	4
3. 今の調子でやっていけば、これから起きることにも対応できる	1	2	3	4
4. 日本の50年後の未来は明るい	1	2	3	4
5. 日本は成長・発展を追求する社会が望ましい	1	2	3	4

●あなたのお子様について、お伺いします。

47 お子様はいらっしゃいますか。いらっしゃる場合は学年をお答えください。

※複数お子様がいらっしゃる場合は、第一子のお子様についてご回答ください。

1. 未就学児
2. 小学生
3. 中学1年生
4. 中学2年生
5. 中学3年生
6. 高校1年生
7. 高校2年生
8. 高校3年生
9. 大学生
10. 大学院生
11. 社会人
12. その他
13. 子どもはいない

48 お子様が、現在お通いの学校にあてはまるものをお選びください。

※複数お子様がいらっしゃる場合は、第一子のお子様についてご回答ください。

1. 私立
2. 国立
3. 公立
4. その他

49 お子様が、現在お通いの学校にあてはまるものをお選びください。

※中高一貫とは、中学校から無試験あるいはそれに近い形で併設・連携の高等学校に進学できるシステムをさします。

※複数お子様がいらっしゃる場合は、第一子のお子様についてご回答ください。

1. 中高一貫校ではない
2. 大学付属の中高一貫校
3. 大学付属ではない中高一貫校
4. その他

50 お子様の性別をお答えください。

※複数お子様がいらっしゃる場合は、第一子のお子様についてご回答ください。

1. 男の子
2. 女の子

51 お子様に4年制大学卒業以上の学歴を望みますか。

1. はい
2. いいえ
3. どちらでもない、わからない

52 お子様の大学を選択する際に重視することは何ですか。あてはまるものをすべてお選びください。

1. 興味のある学問分野があること
2. 資格や免許が取得できること
3. 将来就きたい職業につながることに
4. 偏差値が高いこと
5. お子様の学力と偏差値が合っていること
6. 就職の実績がよいこと
7. キャンパスの雰囲気がよいこと
8. 自宅から通学できること
9. 親元を離れられること
10. 経済的な負担が少ないこと
11. 社会的に知名度があること
12. その他

53 現在、お考えのお子さまの進学先にあてはまるものをひとつお選びください。

1. 国立大学
2. 公立大学
3. 私立大学
4. 海外の大学
5. わからない

- 54 お子様の教育について、次のようなことをどのくらい思いますか。それぞれについてあてはまるものをひとつお選びください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない
1. 社会的に名の通った大学を卒業すれば、将来は安心だ	1	2	3	4
2. これからの先行き不透明な時代は、大学を卒業していないとやっていけない	1	2	3	4
3. 自分の世代と比べて現在の大卒の価値は低くなっている	1	2	3	4
4. 大学で学問に取り組めば自分の専門性を高めることができる	1	2	3	4
5. 大学に行けば社会で活躍するための実力がつく	1	2	3	4
6. 大学で過ごすことは人生経験として貴重だ	1	2	3	4
7. 大学では一生の付き合いとなる友人関係を築くことができる	1	2	3	4

- 55 お子様の将来について、次のようなことをどのくらい思いますか。それぞれについてあてはまるものをひとつお選びください。

	とても そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない
1. 地元で仕事や生活をしてほしい	1	2	3	4
2. 地元を離れてもいいが、日本国内で仕事や生活をしてほしい	1	2	3	4
3. 世界をフィールドに活躍してほしい	1	2	3	4
4. 暮らしは人なみでも、安定した仕事をしてほしい	1	2	3	4
5. リスクを冒しても、常に高い目標にチャレンジする仕事をしてほしい	1	2	3	4
6. 家族など身近な人の幸せを大切に暮らしてほしい	1	2	3	4
7. 社会に貢献することを大切に暮らしてほしい	1	2	3	4

56 あなた個人の収入はどれくらいですか。ボーナスなどを含め、昨年1年間の収入を税込みでお答えください。

1. 0円
2. 1円～103万円以下
3. 103万円より多い～130万円未満
4. 130万～200万円未満
5. 200万～300万円未満
6. 300万～400万円未満
7. 400万～500万円未満
8. 500万～600万円未満
9. 600万～800万円未満
10. 800万～1,000万円未満
11. 1,000万～1,200万円未満
12. 1,200万～1,500万円未満
13. 1,500万円以上

57 配偶者の方は、昨年1年間収入がありましたか。

1. はい
2. いいえ
3. わからない

58 配偶者と合わせた世帯全体の収入はどれくらいですか。ボーナスなどを含め、昨年1年間の収入を税込みでお答えください。

1. 0円
2. 1円～103万円以下
3. 103万円より多い～130万円未満
4. 130万～200万円未満
5. 200万～300万円未満
6. 300万～400万円未満
7. 400万～500万円未満
8. 500万～600万円未満
9. 600万～800万円未満
10. 800万～1,000万円未満
11. 1,000万～1,200万円未満
12. 1,200万～1,500万円未満
13. 1,500万～2,000万円未満
14. 2,000万円以上

59 あなたがご卒業された大学の入試難易度にあてはまるものをひとつお選びください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

1. おおむね偏差値 65 以上
2. おおむね偏差値 55～64
3. おおむね偏差値 45～54
4. おおむね偏差値 44 以下
5. わからない

60 ご卒業された大学名をご記入ください。

※大学名は省略せずに、正式名称でお書きください。

※大学名の変更などの場合も、ご卒業当時の名称でお書きください。

※複数の大学を卒業された方は、一番最後に卒業した日本の大学についてお答えください。

()大学