

2-1 園の教育・保育目標と指導計画

教育・保育目標として、「健康な身体をつくること」が保育所を中心に高い。

園の教育・保育目標として、園種を問わず共通して高いものは「のびのびと遊ぶこと」「健康な身体をつくること」「基本的な生活習慣を身につけること」「人への思いやりをもつこと」という、遊び・健康な身体・生活習慣・社会性に関わる内容である（表2-1-1）。子どもが長時間集団生活をする保育所では「健康な身体をつくること」「人への思いやりをもつこと」が公営・私営ともに第1位、第2位である。

Q 貴園が教育・保育の目標や内容として特に重視していることを、次にあげるものから3つまで選んで番号に○をつけてください。

表 2-1-1 教育・保育の目標として特に重視していること

(%)

	幼稚園		保育所		認定こども園	
	国公立	私立	公営	私営	公営	私営
のびのびと遊ぶこと	① 35.3	③ 29.8	③ 32.3	26.4	③ 35.1	27.2
健康な身体をつくること	② 32.5	27.3	① 45.8	① 39.8	① 39.9	② 33.7
基本的な生活習慣を身につけること	25.7	② 32.1	32.0	③ 34.0	② 37.8	③ 28.4
自分のことは自分ですること	5.4	7.5	5.8	6.3	3.4	7.8
自然とふれあうこと	5.9	8.3	8.7	9.7	5.4	10.8
遊びの中でいろいろなものに興味をもつこと	30.5	24.9	28.6	28.8	24.3	26.6
友だちを大事にし、仲良く協力すること	29.2	22.6	23.0	20.7	13.5	17.1
思ったことをはっきり話し、人の話をよく聞くこと	18.5	14.2	14.4	12.6	20.9	10.8
礼儀作法を身につけること	0.0	3.7	0.2	1.8	0.7	2.2
人への思いやりをもつこと	28.5	① 35.5	② 39.5	② 35.8	32.4	① 33.9
考える力を養うこと	③ 32.0	23.2	19.6	21.9	29.1	26.4
粘り強く挑戦すること	13.9	9.8	3.9	6.0	7.4	8.1
文字や数を学習すること	0.0	0.8	0.1	0.5	0.0	0.8
国際感覚を養い、外国語に親しむこと	0.0	1.0	0.0	0.7	2.0	1.8
豊かな情操や感性を育むこと	19.1	23.0	21.4	21.9	23.0	25.7
五感を使って表現すること	2.1	3.7	3.1	5.0	2.7	4.3
個性を伸ばすこと	1.8	4.5	1.2	2.5	1.4	4.0

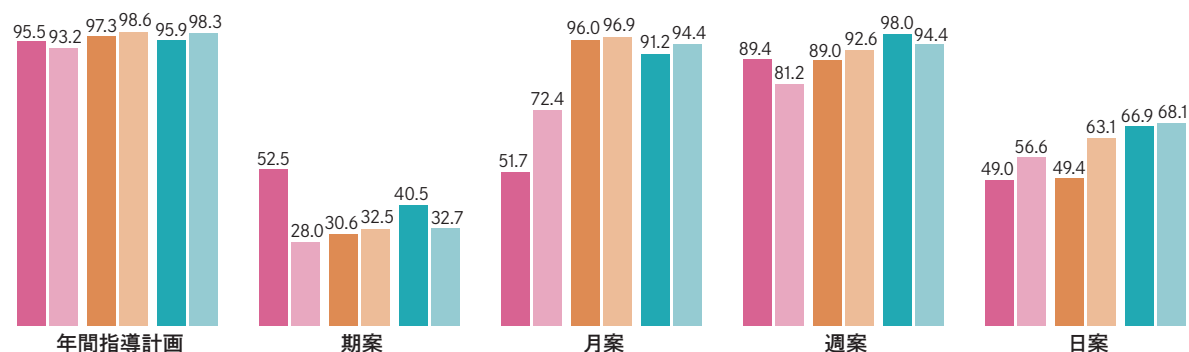
※複数回答（3つまで） ※「その他」を除いて図示 ※園の区別別に選択率の上位3項目に①～③と図示
※園全体を母数として選択率が20%以上の項目に濃いアミカケをしている

Q 貴園で作成している指導計画をいくつでも選んで番号に○をつけてください。

図 2-1-1 指導計画の作成

■ 国公立幼稚園 ■ 私立幼稚園 ■ 公営保育所 ■ 私営保育所 ■ 公営認定こども園 ■ 私営認定こども園

(%)



※複数回答 ※「その他」を除いて図示

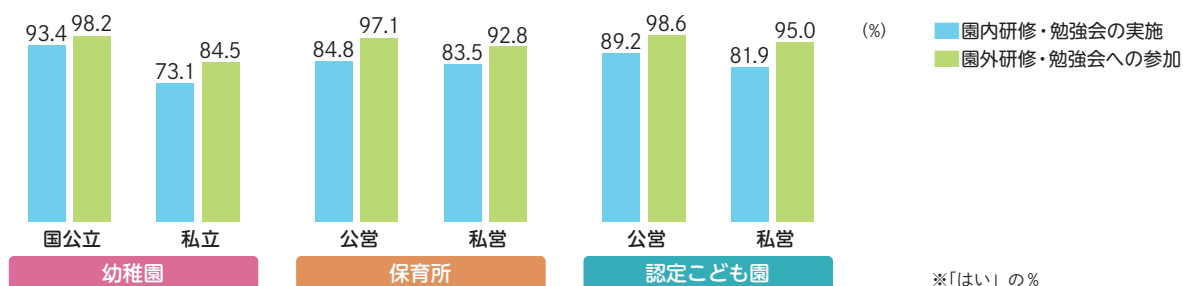
2-2 要領・指針への対応

2018年に改訂(定)された要領・指針に沿い、教育課程・全体的な計画の編成の見直しや、保育の振り返りの機会がもたれている。

要領・指針の改訂(定)を受けて、7割以上の園で園内研修・園外研修の機会がもたれ(図2-2-1)、半数以上の園で教育課程・全体的な計画の編成が見直され(図2-2-2)、保育の振り返りの機会がもたれている(図2-2-3)。教育課程の編成の見直しは私立幼稚園の約4割では行われていない。園種を問わず8割前後が小学校への接続を見通した教育課程・全体的な計画の編成を行っているが、小学校と合同で接続カリキュラムを検討・作成する比率は2~4割に留まる(図2-2-4)。

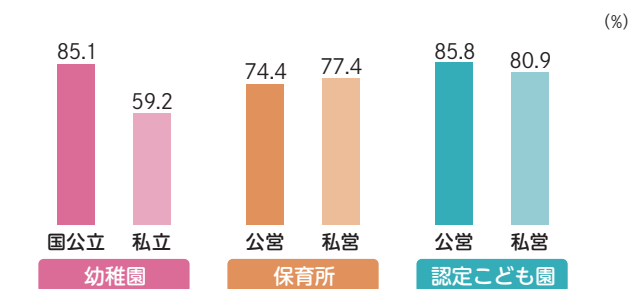
Q 貴園では、「要領・指針」について、園内で研修・勉強会などを実施しましたか。／園外の研修・勉強会などに参加しましたか。

図2-2-1 「要領・指針」について、園内・園外での研修・勉強会の有無



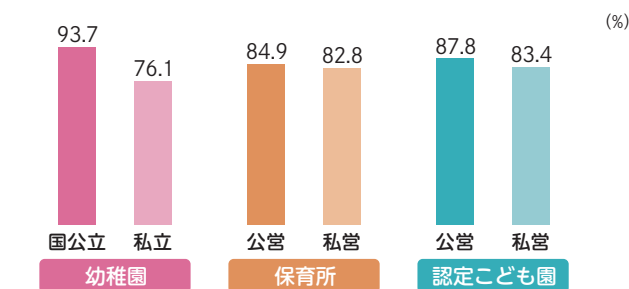
Q 貴園では、教育課程・全体的な計画について、「要領・指針」を踏まえて、編成の見直しをしましたか。

図2-2-2 教育課程・全体的な計画の編成の見直しの有無



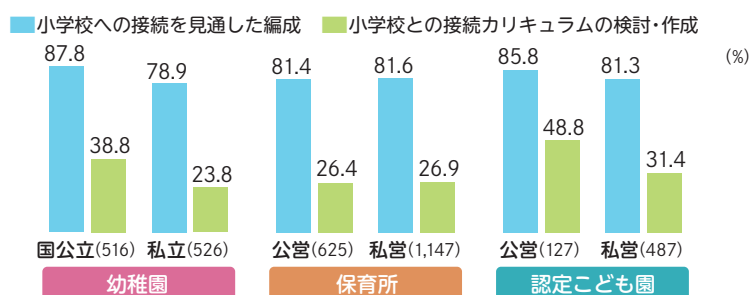
Q 貴園では、保育者の間で、「要領・指針」の趣旨に沿って、保育の振り返りの機会をもつようになっていますか。

図2-2-3 保育の振り返りの機会の有無



Q 見直しにあたり、小学校への接続を見通した編成をしましたか。／小学校と接続カリキュラムを合同で検討・作成しましたか(する予定ですか)。

図2-2-4 教育課程・全体的な計画の編成の見直しにおける幼小接続状況



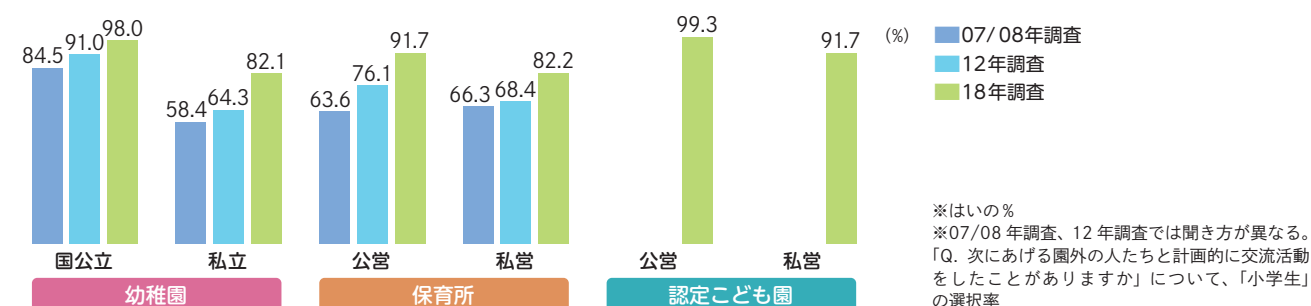
2-3 小学校との交流・連携

小学校との交流・連携は園種を問わず8割以上で行われている。

地域の小学校との交流活動は、国公立幼稚園98.0%、公営保育所91.7%、公営認定こども園99.3%とほぼ全園で実施（図2-3-1）。私立・私営園も、私立幼稚園82.1%、私営保育所82.2%、私営認定こども園91.7%と盛んである。交流内容は、「園児が小学校の見学や授業参観をする」、「園児が小学生と一緒に活動をする」の比率が園種を問わず高い（表2-3-1）。公立・公営園のほうが、さまざまな交流活動をしている。

Q 貴園では、地域の小学校との交流活動をしていますか。

図 2-3-1 小学校との交流有無（経年比率）



Q どのような交流活動をしていますか。

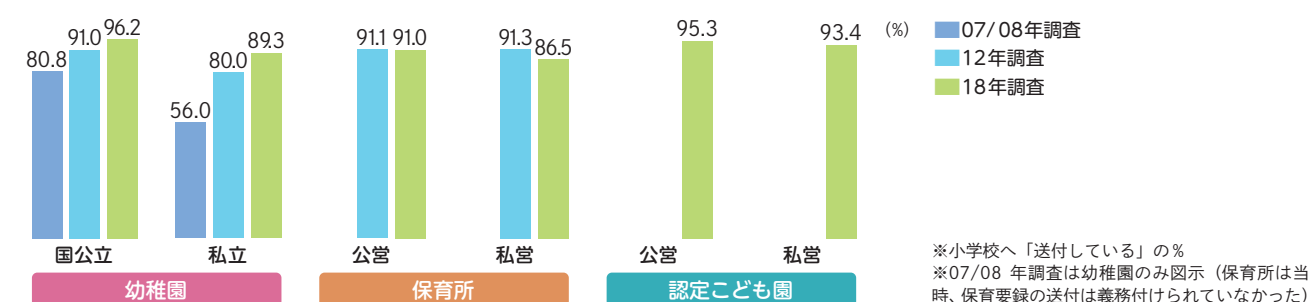
表 2-3-1 交流内容

	幼稚園		保育所		認定こども園	
	国公立 (594)	私立 (729)	公営 (770)	私営 (1,218)	公営 (147)	私営 (552)
園児が小学校の見学や授業参観をする	81.5	>> 67.4	60.4	64.1	75.5	> 70.5
園児が小学生と一緒に活動をする	87.2	>> 62.8	69.2	> 61.4	86.4	>> 66.8
園児が運動会や発表会など、小学校の行事を見学する	52.0	>> 21.9	35.6	38.8	51.7	>> 37.7
園児が運動会や発表会など、小学校の行事に参加する	37.9	>> 20.0	35.1	> 27.4	44.2	>> 29.3
園児が小学校の給食の体験をする	47.8	>> 10.2	13.0	12.6	26.5	>> 10.5
園児が小学校の校長や教員の話聞く	43.1	>> 16.9	20.5	19.3	35.4	>> 21.4
小学校の教員が園児に保育を行う	10.8	> 5.1	15.5	> 10.0	13.6	> 7.4
小学生が園の行事を見学したり、参加したりする	41.6	>> 26.1	29.7	33.8	43.5	> 34.4
その他	4.7	5.8	9.4	7.6	7.5	6.2

※複数回答 ※小学校との交流活動がある園のみ ※>>と<<は10ポイント以上の差、>と<は5ポイント以上(10ポイント未満)の差

Q 幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録、認定こども園こども要録、幼保連携型認定こども園園児指導要録の写し（あるいは抄本）について。

図 2-3-2 小学校への要録の送付状況（経年比較）



2-4 通常の保育時間の活動実態

私立・私営の園では、遊びを通じた総合的な活動以外に、「体操」「音楽活動」「ひらがな」「英語」の活動も、半数以上で行っている。

通常の保育の時間において、私立幼稚園、私営認定こども園では、「体操」は7割以上、「英語」は6割強、「音楽活動」は6割、「ひらがなの読み・書きの練習」は5割強で行われている（図2-4-1）。活動を行っている私立・私営の園では、「体操」と「英語」は3歳児からの実施率が5割を超える（表2-4-1）。「体操」と「英語」は外部講師が指導する園が多い（表2-4-2）。

Q 貴園では、通常の保育の時間に、クラス全員に対して、「要領・指針」で定める遊びを通じた総合的な活動以外に、下記のような活動を行っていますか。

図 2-4-1 通常保育時間の活動の有無（経年比較）

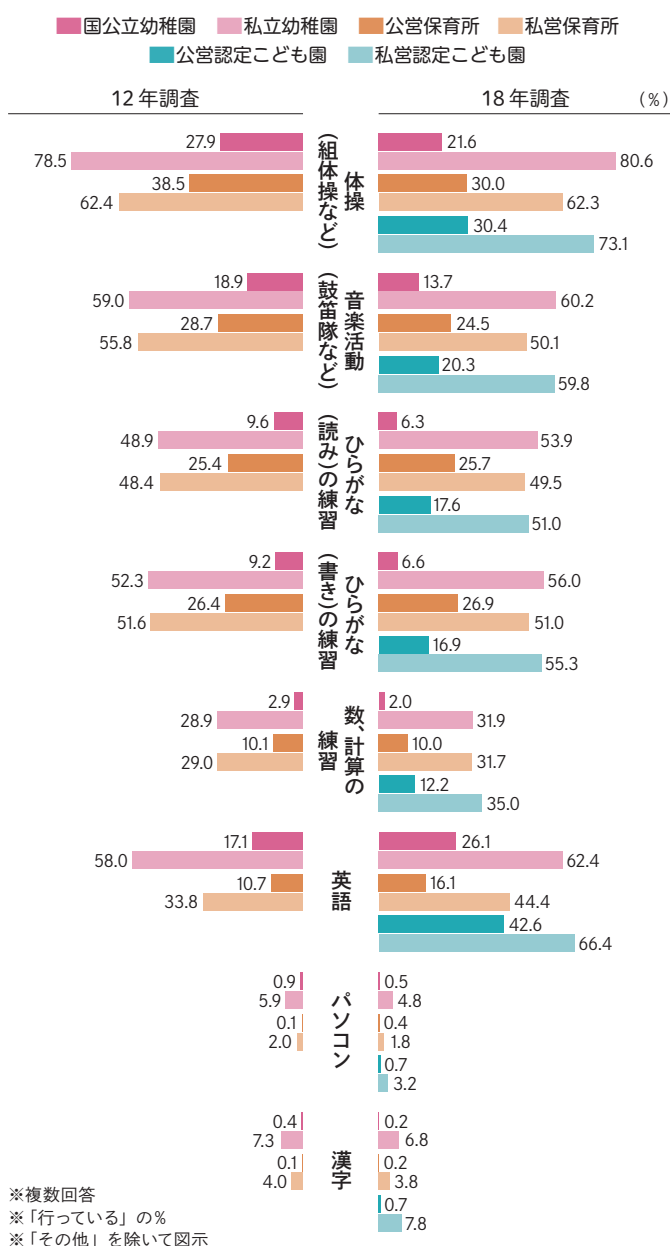


表 2-4-1 活動の年齢別実施率 (私立・私営園のみ)

活動	年齢	実施率 (%)		
		幼稚園 (私立)	保育所 (私営)	認定こども園 (私営)
体操 (組体操など)	3歳児	70.0	69.0	66.8
	4歳児	84.6	87.2	85.2
	5歳児	97.3	95.8	95.5
音楽活動 (鼓笛隊など)	3歳児	58.1	56.3	46.1
	4歳児	73.1	76.4	69.2
	5歳児	97.4	94.5	94.7
英語	3歳児	61.9	55.4	54.0
	4歳児	81.9	82.2	82.5
	5歳児	97.3	95.0	96.8
ひらがな (書き)の練習	3歳児	11.3	9.1	8.7
	4歳児	35.6	33.7	33.0
	5歳児	98.0	98.0	97.0

※複数回答
※各活動を行っている園のみ
※園全体で活動を行っている比率の上位4項目のみ図示

表 2-4-2 活動の指導者 (私立・私営園のみ)

活動	指導者	実施率 (%)		
		幼稚園 (私立)	保育所 (私営)	認定こども園 (私営)
体操 (組体操など)	外部講師	81.8	72.2	79.8
	園の保育者	40.6	41.4	38.9
音楽活動 (鼓笛隊など)	外部講師	40.0	40.0	44.2
	園の保育者	76.6	70.9	73.9
英語	外部講師	88.6	88.6	91.0
	園の保育者	19.9	15.1	15.3
ひらがな (書き)の練習	外部講師	9.3	11.5	15.0
	園の保育者	89.3	86.2	85.6

※複数回答
※各活動を行っている園のみ
※園全体で活動を行っている比率の上位4項目のみ図示

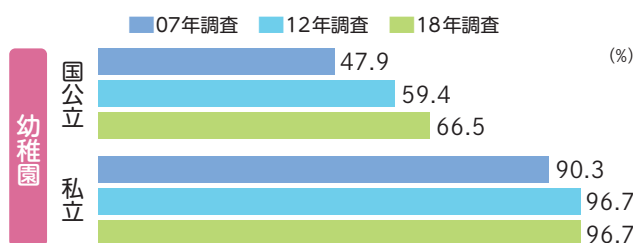
2-5 預かり保育の実態（幼稚園）

国公立幼稚園の66.5%、私立幼稚園の96.7%が預かり保育を実施。
実施園のうち、国公立77.7%、私立94.4%は「平日に毎日」実施している。

実施園のうち、国公立幼稚園の64.9%、私立幼稚園の96.4%は通常保育後（午後）に預かり保育を実施している（図2-5-1）。私立園の終了時刻平均は17時46分である（表2-5-1）。受け入れにあたり、国公立園の49.4%、私立園の70.4%は保護者の就労を条件に含めていない（図表省略）。預かり保育の活動計画は、国公立園は58.3%が作成しているが、私立園は33.9%に留まる（図2-5-3）。活動内容は、「自由遊び」「数人で遊べるゲーム」「絵本や紙芝居の読み聞かせ」「おやつを食べる」が主なものである（表2-5-2）。公私ともに「保育者の確保」が預かり保育実施上の課題である（表2-5-3）。

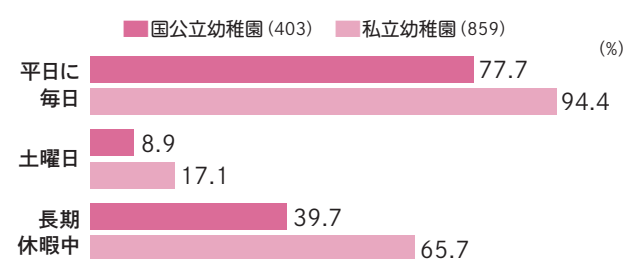
Q 貴園では預かり保育を実施していますか。

図 2-5-1 預かり保育の実施（幼稚園・経年比較）



※「実施している」の%

図 2-5-2 預かり保育の実施日



※複数回答

※預かり保育を実施している園のみ

※「その他」を含む7項目のうち、3項目のみ図示

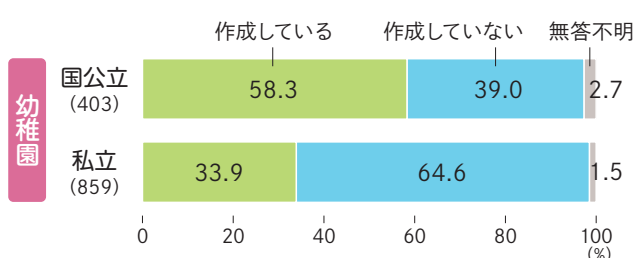
表 2-5-1 預かり保育開始・終了時刻平均

通常保育前（朝）の実施	幼稚園	実施 (%)	朝の保育		午後の保育	
			開始時刻平均	終了時刻平均	開始時刻平均	終了時刻平均
通常保育前（朝）の実施	国公立	19.5	7:42	—	—	—
	私立	64.6	7:43	—	—	—
通常保育後（午後）の実施	国公立	64.9	—	—	16:58	—
	私立	96.4	—	—	17:46	—

※預かり保育を実施している園のみ

※無答不明を除いて集計

図 2-5-3 預かり保育の活動内容に関する計画の作成



※預かり保育を実施している園のみ

表 2-5-2 預かり保育の活動内容

	幼稚園	
	国公立 (403)	私立 (859)
自由遊び	95.5	98.1
数人で遊べるゲーム（トランプなどのカードゲームやボードゲーム）	79.2	73.5
絵本や紙芝居の読み聞かせ	75.9	78.5
おやつを食べる	74.2	84.9
戸外活動	63.8	66.1
絵画・制作	60.5	64.5
昼寝	42.2	23.5
ビデオ・DVD鑑賞	40.0	43.8
おやつ作り	8.9	12.9
ワークブック	2.7	4.1
習い事・おけいこ	0.0	5.4
パソコン	0.0	0.7
その他	1.5	1.9

※複数回答

※預かり保育を実施している園のみ

※国公立幼稚園の降順で表示

表 2-5-3 預かり保育実施上の課題

	幼稚園	
	国公立 (403)	私立 (859)
保育者の確保	70.0	67.4
保育内容の充実	36.7	30.8
預かり保育を行う場所の確保	32.0	31.8
保育者の専門性の向上	31.0	18.9
教材などの環境の充実	29.5	27.5
保護者への対応	23.3	18.7
活動内容についての計画の作成	18.6	19.8
運営費の確保	12.7	37.7
その他	2.7	3.1

※複数回答

※預かり保育を実施している園のみ

※国公立幼稚園の降順で表示

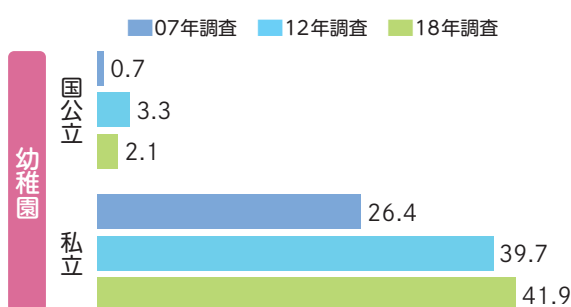
2-6 2歳児保育の実態（幼稚園）

私立幼稚園の41.9%で2歳児を受け入れている。2歳児を受け入れている園の56.2%は「平日に毎日」受け入れている。

私立幼稚園の41.9%で2歳児を受け入れており、2007年調査（26.4%）と比べて15.5ポイント増加している（図2-6-1）。受け入れている園も、32.3%は今後の受け入れを予定・検討している（図2-6-2）。受け入れている園のうち、53.2%は「2歳児だけのクラス」に受け入れている（図2-6-3）。受け入れている園のうち56.2%は「平日に毎日」受け入れている（図2-6-4）。2歳児受け入れの定員に対する充足率の平均は75.7%である（表2-6-1）。

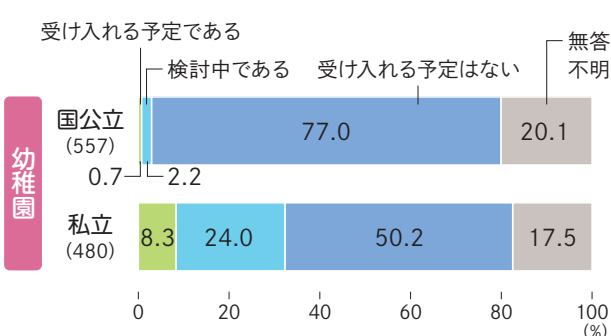
Q 貴園では、2歳児を受け入れていますか。

図2-6-1 2歳児受け入れの有無



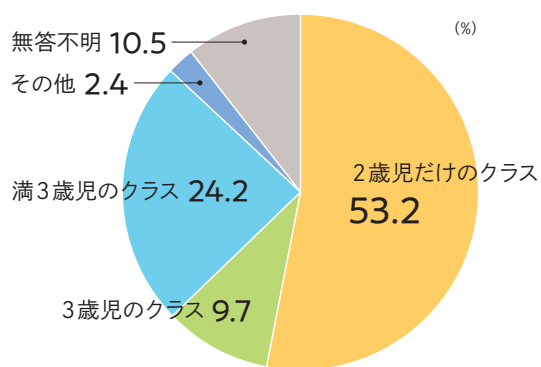
※「受け入れている」の%。

図2-6-2 今後の受け入れの予定



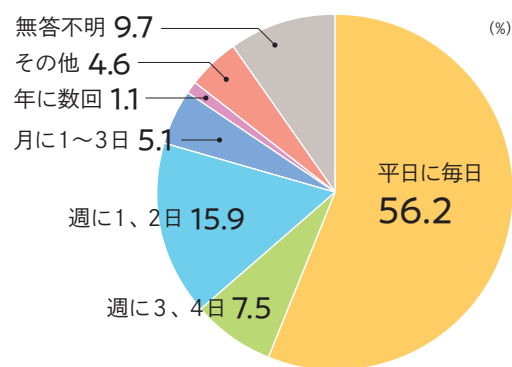
※現在、2歳児を「受け入れている」園のみ

図2-6-3 2歳児が入るクラス（私立幼稚園）



※2歳児を受け入れている私立幼稚園のみ (372)

図2-6-4 2歳児を受け入れる頻度（私立幼稚園）



※2歳児を受け入れている私立幼稚園のみ (372)

表2-6-1 2歳児受け入れの人数と定員充足率（私立幼稚園）

2歳児を受け入れる定員数の平均 (320)	21.4人
実際に受け入れている人数の平均 (345)	16.5人
定員に対する充足率の平均 (304)	75.7%

※2歳児の受け入れを行っている私立幼稚園のうち、定員数と実際の受け入れ人数の記載があった園のみ