

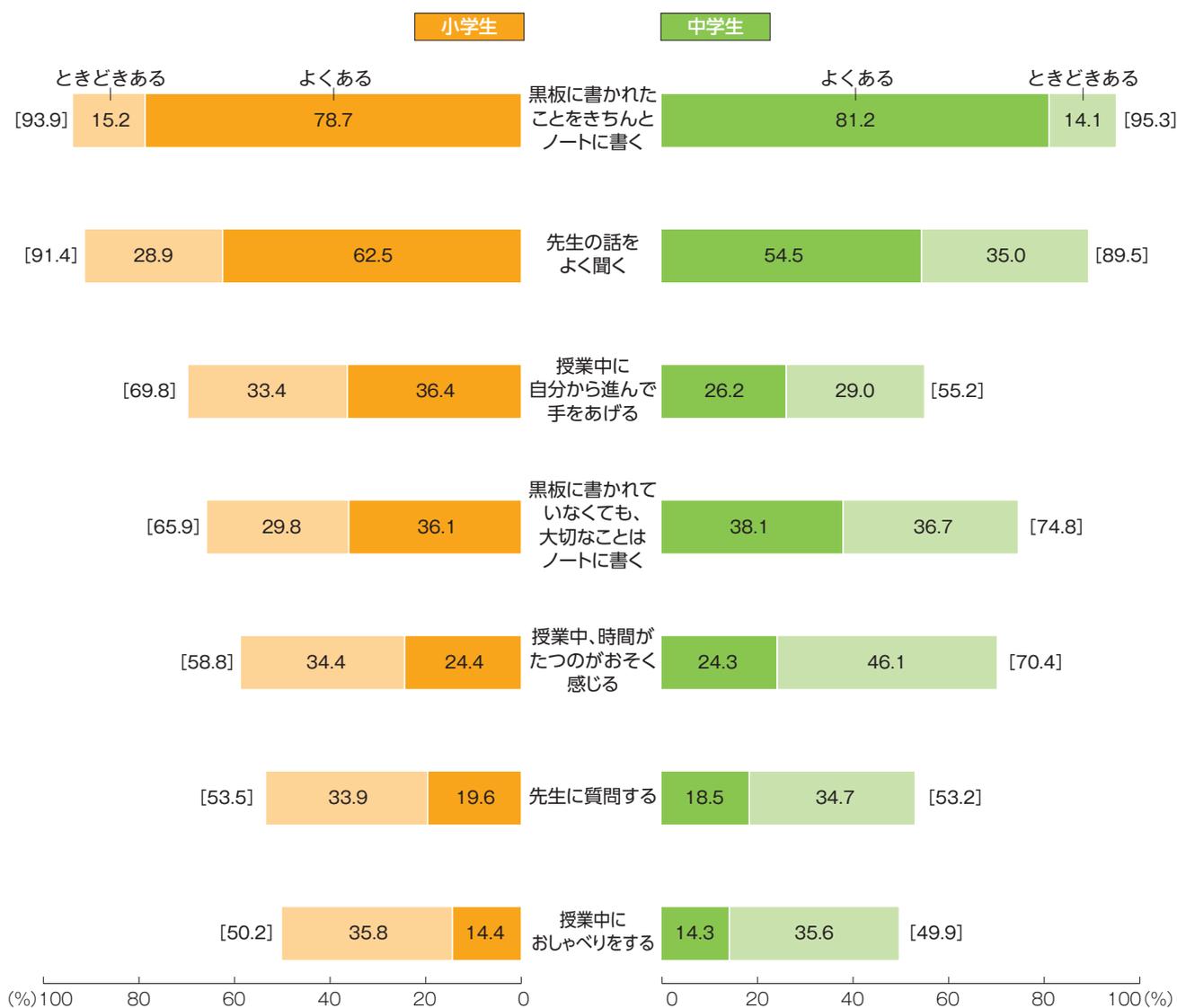
2 学習態度・学習習慣

「授業中に自分から進んで手をあげる」割合は小学生で約7割、中学生で5割5分。
「先生に質問する」のは小中学生とも5割。

9割の小中学生が「黒板に書かれたことをきちんとノートに書く」「先生の話をよく聞く」ことが「ある」（「よく」+「ときどき」以下同様）と答えている。一方で、「授業中に自分から進んで手をあげる」ことが「ある」かどうかは、小学生と比べて中学生ではその割合が減少する。また、「授業中、時間がたつのがおそく感じる」ことが「ある」中学生は7割で、小学生と比べて大幅に増加する。

Q ふだん学校や家で勉強しているとき、次のことがどれくらいありますか。

図2-1 学校での学習態度(学校段階別)



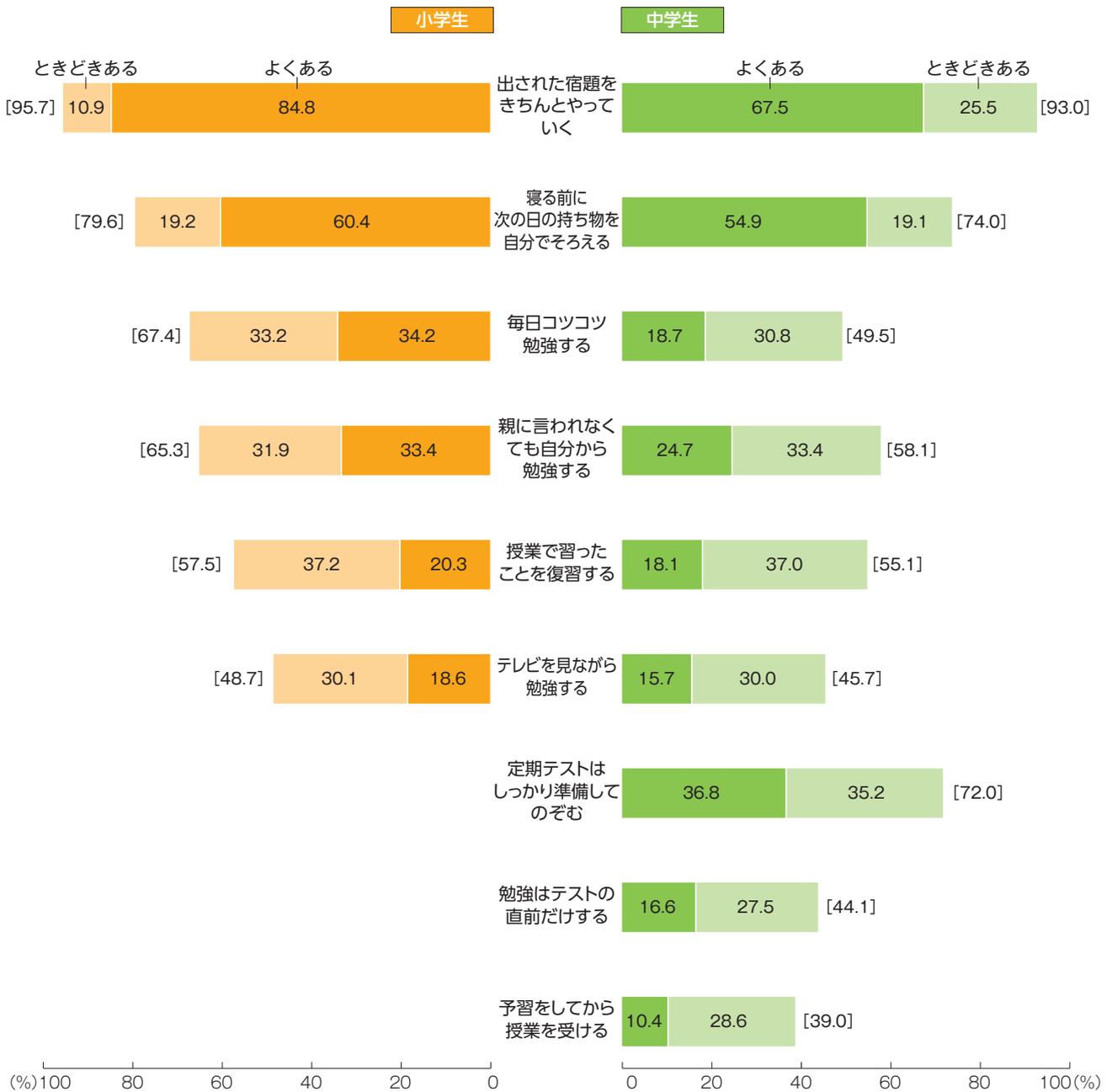
注) 各横棒の外側にある数値は「よくある」+「ときどきある」の%。

9割以上の小中学生が「出された宿題をきちんとやっていく」と回答。「勉強はテストの直前だけする」中学生は4割。

約6～6割5分程度の小中学生が「親に言われなくても自分から勉強する」ことが「ある」（「よく」+「ときどき」以下同様）と答えている。「毎日コツコツ勉強する」ことが「ある」と答えた小学生は7割弱であるのに対し、中学生では約5割と減少している。中学生のテスト勉強については、7割が「しっかり準備してのぞむ」と答えている一方で、4割は「勉強はテストの直前だけする」と答えている。

Q ふだん学校や家で勉強しているとき、次のことがどれくらいありますか。

図2-2 家での学習習慣(学校段階別)



注1) 各横棒の外側にある数値は「よくある」+「ときどきある」の%。

注2) 「定期テストはしっかり準備してのぞむ」「勉強はテストの直前だけする」「予習をしてから授業を受ける」は中学生にのみたずねた。