

## 3-1 宿題—小学校

### 小学校の1日あたりの宿題の時間は02年以降長くなっている。

ほとんどの教員が宿題を毎日出しており(図3-1)、1日あたりの宿題の時間も、02年以降徐々に長くなり、特に45分以上の割合が07年以降増えている(図3-2)。宿題の内容をみると、10年に比べて「自作プリント」が11.6ポイント減り、「学校指定の副教材、問題集」が7.1ポイント増えている(図3-3)。

Q

あなたは、どのくらい宿題を出していますか。

図3-1 宿題の頻度(経年比較) 小学校 教員

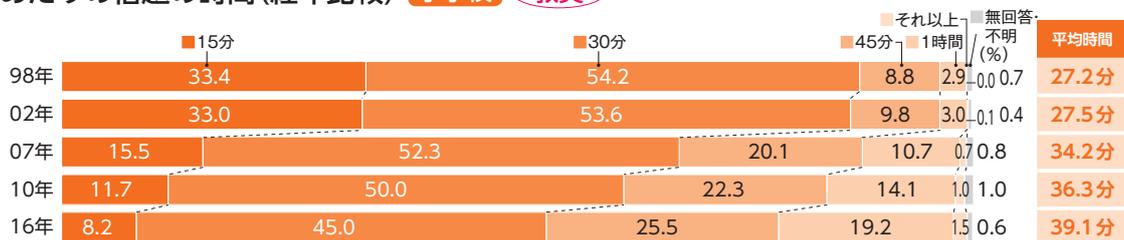


注)宿題を「週に1回くらい以下」の値は、「週に1回くらい出す」と「月に1回くらい出す」の合計値。

Q

- ・あなたが出す宿題は、平均的な児童にとってだいたい1日何分くらいの量になりますか。
- ・宿題としてどのような内容のものを出していますか。

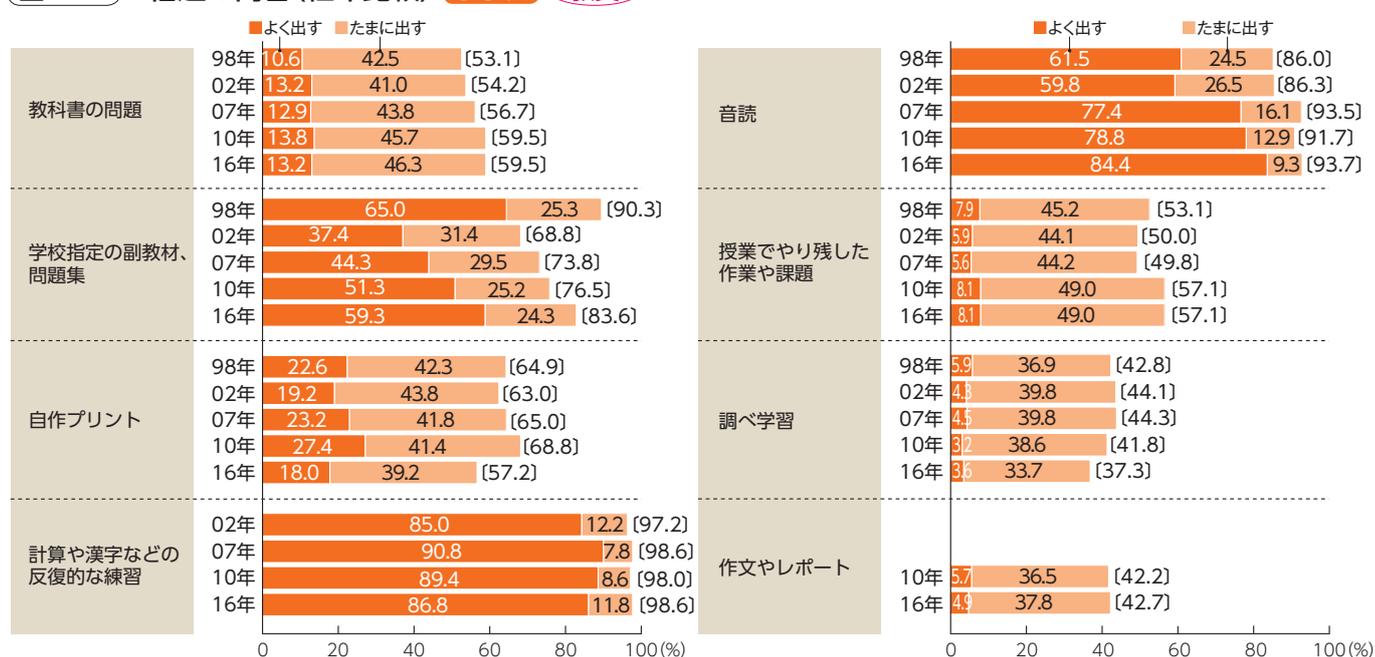
図3-2 1日あたりの宿題の時間(経年比較) 小学校 教員



注1)宿題を「毎日出す」～「月に1回くらい出す」と回答した教員のみ対象。図3-3も同じ。

注2)平均時間は、「15分」を15分、「1時間」を60分、「それ以上」を75分のように置き換えて無回答・不明を除外して算出している。

図3-3 宿題の内容(経年比較) 小学校 教員



注) ( )内は「よく出す」+「たまに出す」の%。

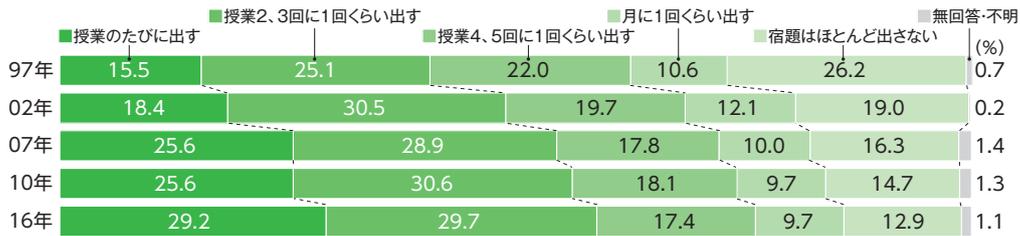
## 3-2 宿題－中学校

### 中学校では宿題を「授業のたびに出す」が増え、「ほとんど出さない」が減少。

中学校の宿題の頻度は97年から「授業のたびに出す」が徐々に増え、「宿題はほとんど出さない」は減少(図3-4)。宿題の時間も45分以上が10年比で4.3ポイント増加している(図3-5)。宿題の内容については10年比でほとんど変化はみられなかった(図3-6)。

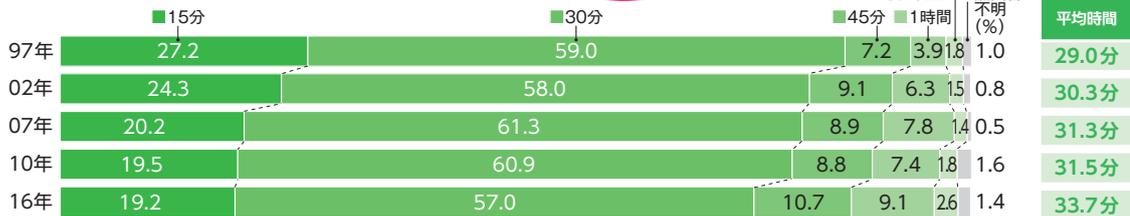
**Q** あなたは、どのくらい宿題を出していますか。

図3-4 宿題の頻度(経年比較) 中学校 教員



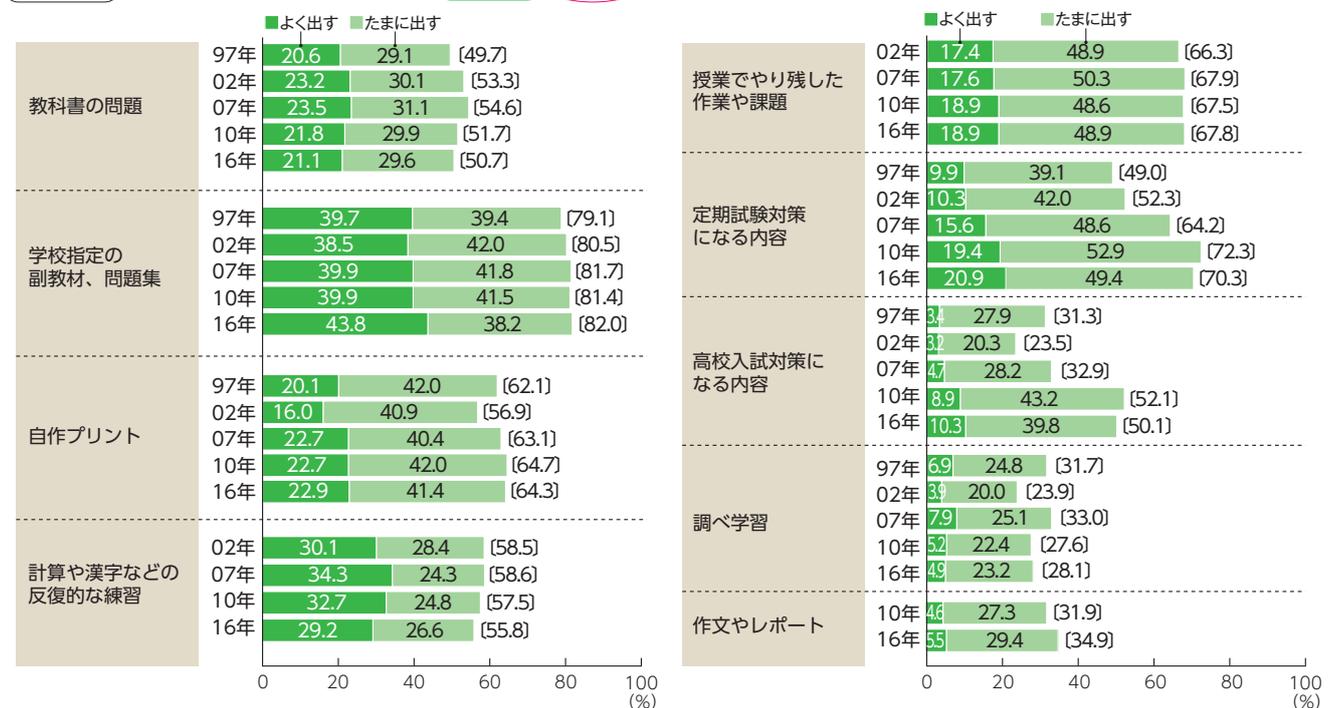
**Q** ・あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとってほしい1回何分くらいの量になりますか。  
・宿題としてどのような内容のものを出していますか。

図3-5 1回あたりの宿題の時間(経年比較) 中学校 教員



注1)宿題を「授業のたびに出す」～「月に1回くらい出す」と回答した教員のみ対象。図3-6も同じ。  
注2)平均時間は、97年調査～07年調査は「15分」を15分、「1時間」を60分、「それ以上」を75分のように置き換えて算出。10年調査では1時間以上の項目も追加しているが、経年比較のため「1時間30分」「2時間」「それ以上」をまとめて「それ以上」とし、75分に置き換えて算出している。

図3-6 宿題の内容(経年比較) 中学校 教員



注) ( )内は「よく出す」+「たまに出す」の%。

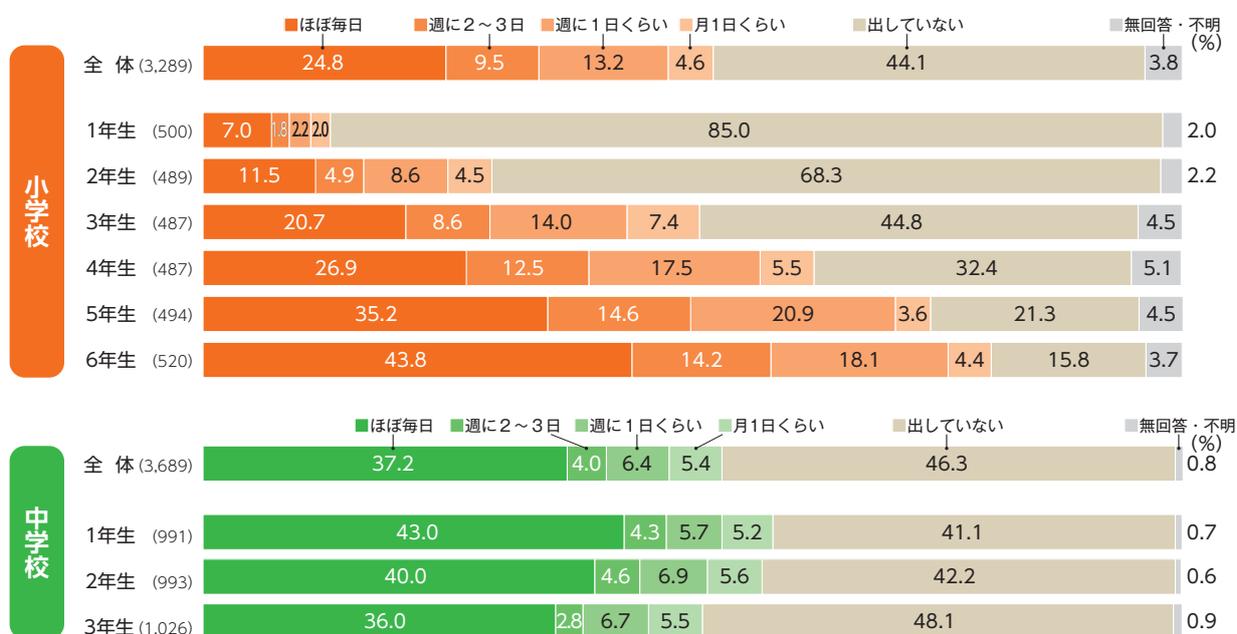
### 3-3 自学ノート

#### 小学6年生と中学1・2年生を担当する教員の4割が「ほぼ毎日」自学ノートを宿題として出している。

自学ノートを宿題として出している教員の割合は、小学校で担任をしている学年が上がるほど増加し、6年生では43.8%が「ほぼ毎日」出している。中学校でも同様に中学1・2年生の担任教員の約4割が「ほぼ毎日」出している。地域別にみると、地域によって実施率に違いがみられ、小・中学校とも実施率が高いのが東北地方であった。また、自学ノートでの学習にあたって課していることとして多いのは、「ノート提出させている」「提出されたノートは必ず点検し、コメントを書く」「ノートに書くページ数を決めている」で、小・中学校共通の傾向である。

**Q** 自学ノート(自習ノート、自勉ノートなど)についてうかがいます。  
あなたは受け持ちの児童・生徒に対して、自主的に課題を決めて学習する宿題を出していますか。

図3-7 自学ノートを出す頻度(全体・担任学年別) **小学校** **中学校** **教員**



注)中学校の担任学年別の対象者は、「担任」または「副担任」をしていると回答した教員のみ。

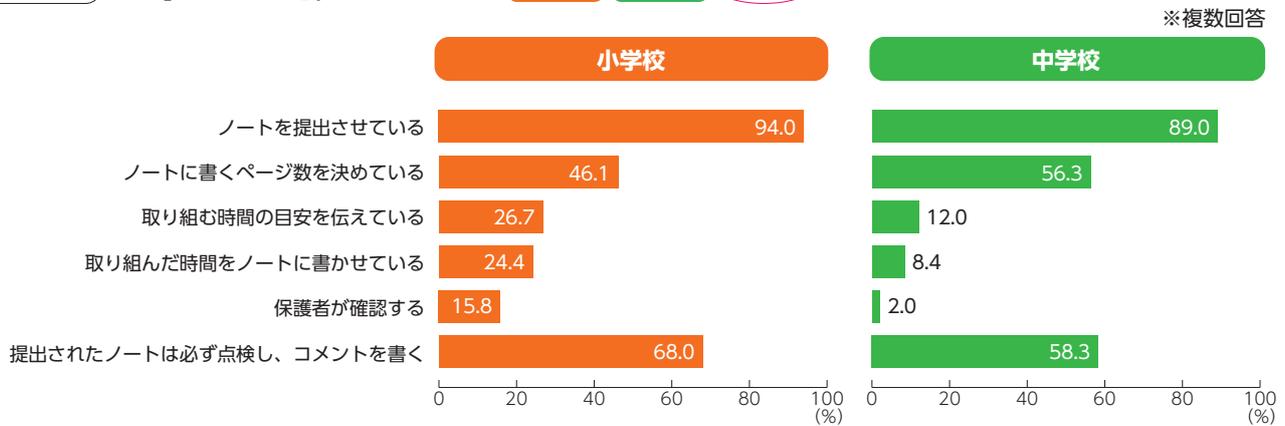
表3-1 自学ノートの実施率(地域別) **小学校** **中学校** **教員** (%)

|       | 小学校  |        |             |        | 中学校  |        |             |        |
|-------|------|--------|-------------|--------|------|--------|-------------|--------|
|       | ほぼ毎日 | 週に2~3日 | 週に1日~月1日くらい | 出していない | ほぼ毎日 | 週に2~3日 | 週に1日~月1日くらい | 出していない |
| 北海道   | 44.0 | 14.3   | 12.1        | 26.4   | 20.0 | 6.4    | 13.5        | 60.0   |
| 東北    | 44.4 | 10.0   | 10.8        | 30.0   | 59.6 | 1.6    | 5.3         | 32.4   |
| 北関東   | 35.9 | 9.4    | 18.8        | 31.7   | 53.8 | 5.6    | 13.9        | 25.9   |
| 南関東   | 18.3 | 7.1    | 13.4        | 57.6   | 23.3 | 4.4    | 12.9        | 58.2   |
| 中部    | 22.1 | 7.4    | 19.9        | 45.9   | 33.8 | 3.7    | 13.7        | 48.6   |
| 近畿    | 12.4 | 9.1    | 26.4        | 48.6   | 24.3 | 4.6    | 15.1        | 55.5   |
| 中国    | 28.1 | 14.0   | 16.5        | 39.3   | 43.2 | 2.6    | 13.5        | 39.8   |
| 四国    | 33.6 | 17.5   | 19.6        | 23.8   | 37.0 | 6.7    | 11.7        | 44.5   |
| 九州・沖縄 | 25.9 | 10.7   | 18.8        | 41.7   | 54.2 | 3.0    | 4.8         | 36.4   |

注1) 40%を超える数値に■または■の網かけをしている。注2) 無回答・不明は省略している。

**Q** 自学ノートでの学習にあたって、あなたは次のようなことを課していますか。

図3-8 自学ノートで課していること **小学校** **中学校** **教員**



注1)対象は、自学ノートを「月1日くらい」以上出していると回答した小学校教員1,714名、中学校教員1,954名。注2)「その他」は省略している。

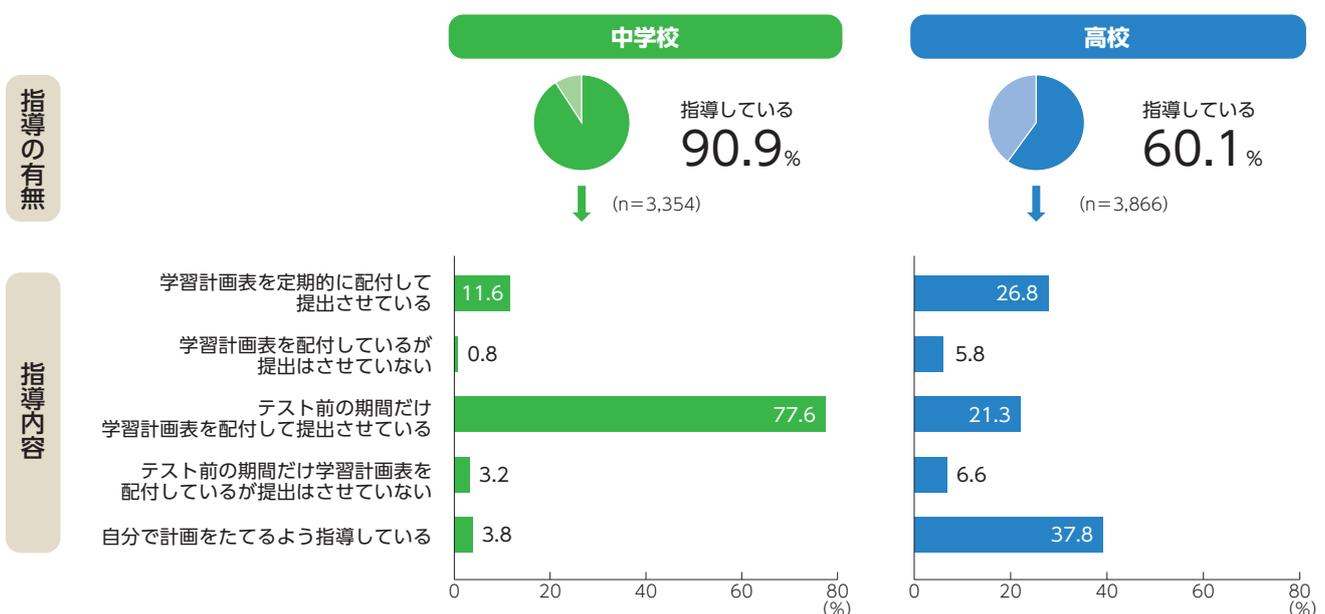
### 3-4 学習計画の指導

**中学校教員の9割が学習計画の指導を行っている**と回答。そのうちの8割は「**テスト前の期間だけ計画表を配付して提出させている**」。

中学校教員の9割、高校教員の6割が「学習計画をたてる指導」を行っている

**Q** ・あなたまたは貴校では、生徒に対して学習計画をたてる指導をしていますか。  
 ・どのような指導をしていますか。

図3-9 学習計画指導の有無と内容 **中学校** **高校** **教員**



注1)「指導内容」の対象は、「学習計画をたてる指導をしている」と回答した教員。対象者数は( )内の値。注2)指導内容について、無回答・不明は省略している。注3)小学校教員にはたずねていない。