

# ④ グローバル化に向けた取り組み

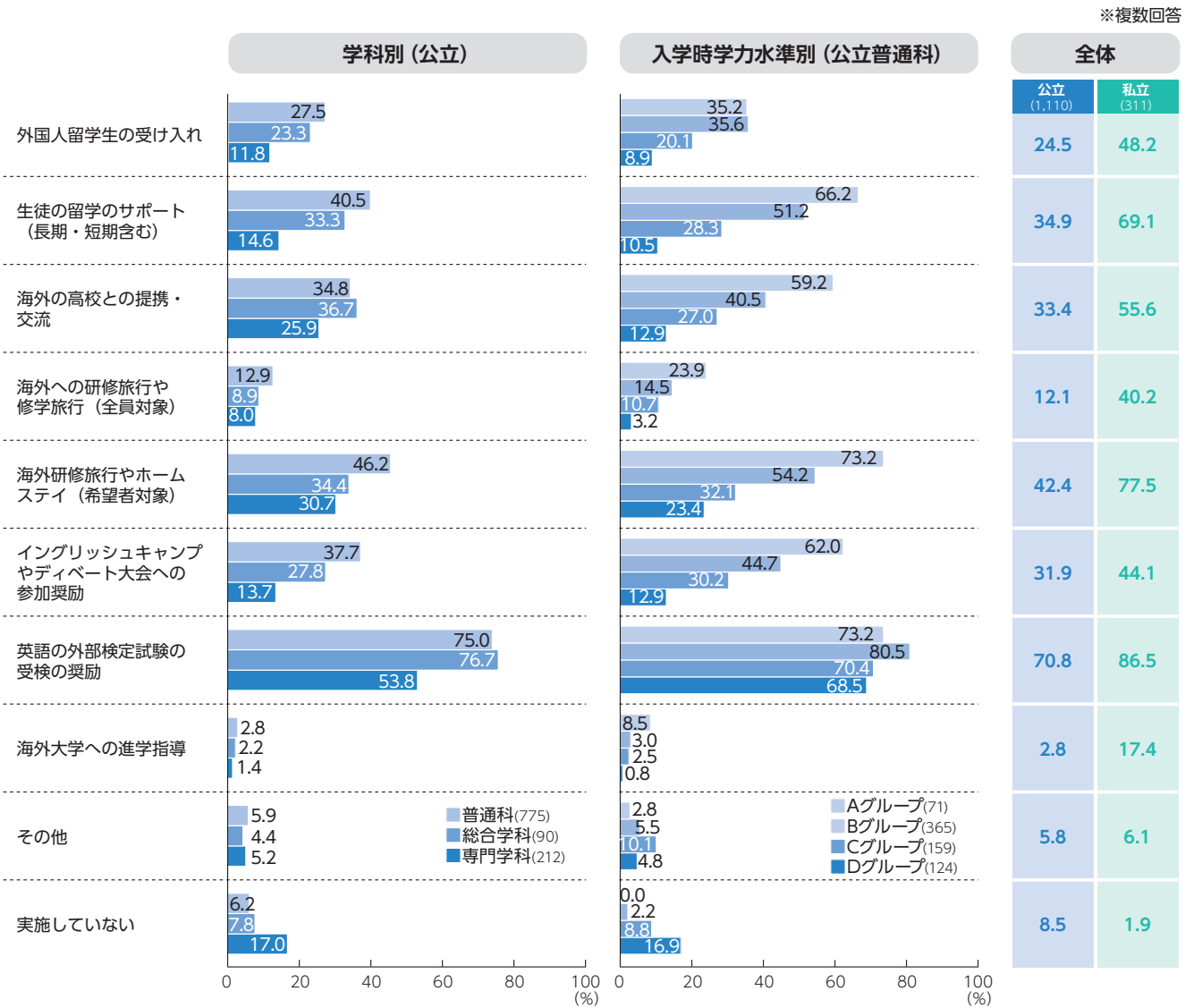
## 4-1 グローバル化への対応

公立に比べ私立、公立の中では普通科、公立の普通科では学力の高い学校ほど、取り組みは盛んである。

公立に比べ私立の方がグローバル化に向けた取り組みが行われている。公立と私立で特に差が大きいのは、「海外研修旅行やホームステイ」の35.1ポイント差であった。公立の学科別にみると普通科が比較的多く取り組みを行っており、また、公立普通科の入学時学力水準別にみると、「生徒の留学のサポート」「海外の高校との提携・交流」「海外研修旅行やホームステイ(希望者対象)」「イングリッシュキャンプやディベート大会への参加奨励」に大きな差がみられた。

**Q** 貴校では、教育のグローバル化に関連する次のような取り組みを行っていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

図4-1 グローバル化の取り組み(学科別(公立)、入学時学力水準別(公立普通科)、公立・私立全体) **高校** **校長**



注)入学時学力水準は、「貴校に入学した平均的な生徒の中学校時代の成績(評定平均)」に対する校長回答による。評定平均はAグループ4.5~5.0点、Bグループ3.5~4.0点、Cグループ3.0点、Dグループ1.0~2.5点として公立普通科について分類した。

3  
4  
家庭学習の指導／グローバル化に向けた取り組み