



資料編

調査票見本

小学生版

中学生版

高校生版

教育年表

序章

第1章

第2章

第3章

第4章

第5章

資料編

調査票見本（小学生版）

小学生版

ちようさのおねがい

これはテストではありません。たくさんのお小生のみなさんにおねがいで、学校や家庭での勉強についておききするものです。思ったことをそのまま答えてください。

●やりかたの練習●

あなたはカレーライスがすきですか？

とてもすき 1 ——— 2 (2) ——— 3 ——— 4 ——— 5
 ほとんどすき 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

あなたが、もし、カレーライスを「すき」だと思ったら上のように番号のところを○でかこんでください。

あなたのことを教えてください。

- 1) 学校の名前は …………… () 小学校
- 2) 性別は …………… 1. 男子 2. 女子
 (あてはまる番号に○をつけてください)

1 あなたの学校での勉強についておききます。

A. あなたは、つぎの教科や学習の時間の勉強がどのくらいすきですか。

1)～10) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とてもすき | まあすき | どちらともいえない | まあきらい | とてもきらい |
|--------------------|-------|------|-----------|-------|--------|
| 1) 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 社会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 算数…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 外国語（英語）活動…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 音楽…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 図画工作…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 体育…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 家庭…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 総合的な学習の時間…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. それでは、学校の授業をどのくらい理解していますか（わかっていますか）。

1)～5) の教科のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | ほとんどわかっている | だいたいわかっている
(70%くらいわかっている) | はんぶんくらいわかっている | あまりわかっていない
(30%くらいしかわかっていない) | ほとんどわかっていない |
|-------------------|------------|------------------------------|---------------|---------------------------------|-------------|
| 1) 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 社会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 算数…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 外国語（英語）活動…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

2 あなたの学校での授業についておきします。

A. あなたは、つぎにあげる学校の勉強方法が、どのくらい好きですか。
1)～10)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
好き | 好き | 好きでない | ぜんぜん
好きでない |
|---|-----------|----|-------|---------------|
| 1) 先生が黒板を使いながら教える授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 個人(自分一人)で何かを考えたり
調べたりする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) グループで何かを考えたり調べたりする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) ドリルやプリントを使ってする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 自分たちでテーマや調べ方を決めてする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) パソコンやタブレットを使ってする勉強…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 学校外のいろいろな場所に行っている授業や調査…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) いろいろな人に話を聞きに行っている授業や調査…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 友達と話し合いながら進めていく授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 考えたり調べたりしたことをいろいろ
くふうして発表する授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

B. あなたは授業の中で、つぎのような学習をどのくらい行っていますか。
1)～15)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | よくする | 時々する | あまりしない | ほとんどしない |
|--|------|------|--------|---------|
| 1) 自分の関心にあった学習テーマを決める…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) どのように調べればよいかを考える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) インターネットを使って何か調べる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 調べたことを文章にまとめて提出する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 自分の考えを図表や写真などを使って表現する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 観察・実験や調査などで考えを確かめる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 学校外のいろいろな人に話を聞きに行く…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 友達らの意見を聞いて自分の意見と似ている点や
違っている点を考える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) テーマについてグループで話し合う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) グループで話し合った内容をまとめる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

- | | よくする | 時々する | あまりしない | ほとんどしない |
|---|------|------|--------|---------|
| 11) 学習のまとめをみんなの前で発表する…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) グループで活動をふりかえって何が良かったか
悪かったかを考える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13) 環境問題や地域の課題の解決方法について考える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14) 進学する学校や将来の仕事について調べたり
考えたりする…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15) 学んでいることが自分の将来に
どう関係するかを考える…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

3 家での勉強のようすについておきします。

あなたは家で勉強するとき、つぎのようなことをしますか。1)～15)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | あてはまる | まあ
あてはまる | あてはまらない |
|---|-------|-------------|---------|
| 1) 出された宿題をきちんとやっていく…………… | 1 | 2 | 3 |
| 2) 授業で習ったことを、自分でもっとくわしく調べる…………… | 1 | 2 | 3 |
| 3) きらいな科目の勉強もいっしょうけんめいする…………… | 1 | 2 | 3 |
| 4) 家族に言われなくても自分から進んで勉強する…………… | 1 | 2 | 3 |
| 5) 予習をしてから授業を受ける…………… | 1 | 2 | 3 |
| 6) 授業で習ったことは、その日のうちにふく習する…………… | 1 | 2 | 3 |
| 7) テストで間違えた問題をやり直す…………… | 1 | 2 | 3 |
| 8) 机に向かったら、すぐに勉強にとりかかる…………… | 1 | 2 | 3 |
| 9) 計画を立てて勉強する…………… | 1 | 2 | 3 |
| 10) 効果的な勉強のしかたを工夫する…………… | 1 | 2 | 3 |
| 11) ラジオやテレビをつけ放して勉強する…………… | 1 | 2 | 3 |
| 12) 自分できょうみをもったことを、
学校の勉強に関係なく調べる…………… | 1 | 2 | 3 |
| 13) 勉強していて問題の答えがわからないと、
途中でやる気がなくなる…………… | 1 | 2 | 3 |
| 14) 勉強していてわからないことがあると、家の人に聞く…………… | 1 | 2 | 3 |
| 15) 「勉強は学校だけですればいい」と思う…………… | 1 | 2 | 3 |

4 学校の宿題についておきます。

あなたはふだん、つぎのような宿題をどのくらいしていますか。

1)～4)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	週4日 以上	週2～3日 くらい	週1日 くらい	月1～2回 くらい	年に 数回	ほとんど しない
1) プリントやドリル……………	1	2	3	4	5	6
2) 作文……………	1	2	3	4	5	6
3) 調べ学習……………	1	2	3	4	5	6
4) 自学ノートなど自主的な学習…	1	2	3	4	5	6

5 あなたのふだんの生活についておきます。

A. あなたは、ふだん(学校の授業や宿題以外で)つぎのことをどのくらいしますか。

1)～12)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よくする	時々する	あまりしない	ほとんど しない
1) 歴史の本や伝記の本を読む……………	1	2	3	4
2) 文学・小説・物語・童話などの本を読む……………	1	2	3	4
3) 自然や動物・植物の本を読む……………	1	2	3	4
4) 新聞のニュース欄を読む……………	1	2	3	4
5) 家でペットや動物・植物の世話を……………	1	2	3	4
6) 日記をつける……………	1	2	3	4
7) 読みたい本を本屋さんやインターネットでさがして買う…	1	2	3	4
8) 地域の図書館で本を読んだり借りたり……………	1	2	3	4
9) 美術館や博物館に行く……………	1	2	3	4
10) 歴史的な場所や建物(お寺や神社など)をたずねる……………	1	2	3	4
11) 自然観察に行く……………	1	2	3	4
12) 映画を見る……………	1	2	3	4

B. あなたは勉強していて、つぎのように感じるがありますか。

1)～12)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よくある	時々ある	あまりない	ぜんぜんない
1) 生き物や自然を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる……………	1	2	3	4
2) 科学の発展や技術の進歩を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる……………	1	2	3	4
3) 社会のしくみや歴史のできごとを「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる……………	1	2	3	4
4) 算数の考え方やとき方を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる……………	1	2	3	4
5) 国語の教科書を読んでいて、登場人物や書いてある内容にきょうみがわいてくる……………	1	2	3	4
6) 生き物や自然のことを調べたり考えたりするのがすきだ……………	1	2	3	4
7) 社会のしくみや歴史のできごとを調べたり考えたりするのがすきだ……………	1	2	3	4
8) 算数の問題のとき方を考えたりくふうしたりするのがすきだ……………	1	2	3	4
9) 自分や相手の気持ち・考えをうまく出し合えたらいいと思う……………	1	2	3	4
10) 英語を使って外国の人と話したり、手紙やメールなどを書いたりしてみたい……………	1	2	3	4
11) 世界のさまざまな地域の文化や社会をもっと知ってみたいと思う……………	1	2	3	4
12) 世界には貧困や差別に苦しんでいる人々がたくさんいるんだと感じる……………	1	2	3	4

6 あなたは今、学習塾に行っていますか。
(そろばん、習字などの塾は除きます。自習教室はふくめます)

1. 行っている
2. 行っていない ...▶ [行っていない人は7へ進んでください]

▶ S Q 1. [学習塾に行っている人におききます]
週に何日行っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 1日
2. 2日
3. 3日
4. 4日
5. 5日
6. 6日
7. 7日 (毎日)

▶ S Q 2. あなたの行っているのは、どんな学習塾ですか。
もっとも近い番号1つに○をつけてください。

1. 学校の勉強がわかるようになるための塾
2. 私立中学校や国立大学の附属中学校、公立の中高一貫校などを受験するための塾
3. その他 (具体的に)

▶ S Q 3. 学習塾では1回に、平均何時間くらい勉強しますか。
あてはまる番号1つに○をつけてください。

- 30分くらい
 - 1時間くらい
 - 2時間くらい
 - 3時間くらい
 - 4時間以上
- 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5

7 あなたはつぎのようなことをしていますか。1)～6)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | |
|-----------------------------------|-------|---------|
| | あてはまる | あてはまらない |
| 1) 家庭教師についている..... | 1 | 2 |
| 2) 通信教育を受けている..... | 1 | 2 |
| 3) 書店などで売っている問題集・参考書を使って勉強する..... | 1 | 2 |
| 4) 学校で朝や放課後の補習授業を受けている..... | 1 | 2 |
| 5) 今年の夏休みに、塾の夏期講習に行く予定だ..... | 1 | 2 |
| 6) 今年の夏休みに、学校が行う補習授業を受ける予定だ..... | 1 | 2 |

8 あなたは、おけいごや学校外のクラブに行っていますか。
行っているものや、やっているもの全部に○をつけてください。

1. 音楽 (ピアノ、バイオリン、エレクトーンなど)
2. 習字
3. そろばん
4. スポーツ (水泳、剣道、柔道、体操、野球、サッカーなど)
5. 英語
6. 絵
7. バレエ、ダンス
8. その他 (具体的に)
9. 何もしていない

9 家での勉強時間などについておききます。

A. あなたはふだん (月曜日～金曜日)、家に帰ってから1日にだいたい何時間くらい勉強していますか。
学習塾や家庭教師について勉強する時間もふくめてください。

- | | | | | | | | | |
|-------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| ほとんど
しない | およそ
30分 | 1時間 | 1時間
30分 | 2時間 | 2時間
30分 | 3時間 | 3時間
30分 | それ以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

B. 「A」で答えた勉強時間のうち、学校の宿題や課題をする時間は何時間くらいですか。

- | | | | | | | | |
|-------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|------|
| ほとんど
しない | 15分 | 30分 | 45分 | 1時間 | 1時間
30分 | 2時間 | それ以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

C. 休日には、家で何時間くらい勉強しますか。学習塾や家庭教師について勉強する時間もふくめてください。

- | | | | | | | | | |
|-------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| ほとんど
しない | およそ
30分 | 1時間 | 1時間
30分 | 2時間 | 2時間
30分 | 3時間 | 3時間
30分 | それ以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

D. それでは、ふだん (月曜日～金曜日) テレビを1日に何時間くらい見ますか。

- | | | | | | | | | |
|-------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| ほとんど
見ない | およそ
30分 | 1時間 | 1時間
30分 | 2時間 | 2時間
30分 | 3時間 | 3時間
30分 | それ以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

10 あなたの学校での成せきについておききます。

A. あなたの今の成せきは、クラスの中でどのくらいですか。

上のほう まん中 下のほう
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7

B. あなたは、どのくらいの成せきがとれたらいいと思いますか。

上のほう まん中 下のほう
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7

C. それでは、今の成せきは別として、あなたがうとがんばれば、どのくらいの成せきがとれると思いますか。

上のほう まん中 下のほう
1 ——— 2 ——— 3 ——— 4 ——— 5 ——— 6 ——— 7

11 あなたは勉強について、つぎのように思うことがありますか。

そう思うことがあるもの全部に○をつけてください。

1. 上手な勉強のしかたがわからない
2. どうしてもすきになれない科目がある
3. わかりやすい授業にしてほしい
4. おぼえなければいけないことが多すぎる
5. テストで間違えるとかやしいと思う
6. もっと成せきをよくしたい
7. 勉強で友だちに負けたくない
8. 新しいことを知るのがすきだ
9. 問題がとけたり、何かがわかるとうれしい
10. 何のために勉強しているのかわからない
11. 親の期待が大きすぎる
12. 4年生までにもっと勉強しておけばよかった

12 あなたは、つぎのように思うことがありますか。

あてはまるもの全部に○をつけてください。

1. 将来ふつうに生活するのに困らないくらいの学力があればいい
2. どこかの高校や大学・短期大学に入れる学力があればいい
3. できるだけいい高校や大学に入れるよう、成せきを上げたい
4. 学校生活が楽しければ、成せきにはこだわらない
5. 今は勉強することが一番大切なことだ
6. そんなに勉強しなくても、なんとか大学に進学できるだろう
7. いずれ海外に留学してみたい

13 学校の勉強は、つぎのことにどのくらい役立つと思いますか。

1)～11)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても役に立つ | まあ役に立つ | あまり役に立たない | ぜんぜん役に立たない |
|---------------------------------|---------|--------|-----------|------------|
| 1) 一流の会社に入るために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) お金持ちになるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 心にゆとりがある幸せな生活をするために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) しゅみやスポーツなどで楽しく生活するために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 尊敬される人になるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 会社や役所に入ってえらくなる（出世する）ために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) よいお父さん、お母さんになるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 社会で役に立つ人になるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 科学の発展や技術の進歩のために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 世界で活躍するために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 社会に出て困らない知識を身につけるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

14 あなたは、つぎの意見をどう思いますか。
1)~9) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
| 1) いい友だちがいると幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) いい大学を卒業すると将来、幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) お金がたくさんあると幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) お金持ちの家の子どもは、将来お金持ちに
なりやすい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 日本は、努力すればむくわれる社会だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 日本は、競争がはげしい社会だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 将来、一流の会社に入ったり、
一流の仕事につきたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 女子はそれほど勉強をがんばらなくてもいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 算数は男子のほうが向いている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

15 あなたは、どこかの中学校（私立中学校や大学の附属中学校、中高一貫校など）を受験しようと思っていますか。

1. はい
2. まだ決めていない
3. いいえ

16へ進んでください

[[「はい」と答えた人におききます。]
どのような中学校を受験しようと思っていますか。
あてはまる番号全部に○をつけてください。

1. 私立中学校
2. 国立大学の附属中学校
3. 公立の中高一貫校
4. まだ決めていない

16 あなたは将来、どの学校まで進みたいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 中学校まで
2. 高校まで
3. 専門学校・各種学校まで
4. 短期大学まで
5. 四年制大学まで
6. 大学院まで
7. その他（具体的に）
8. わからない

17 あなたは、パソコンやスマートフォン、タブレットなどを使って勉強することができますか（学校の授業での利用はふくめません）。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. よくある
2. 時々ある
3. ない

18 つぎのことについて、あてはまる番号全部に○をつけてください。

1. 家には本（マンガや雑誌以外）がたくさんある
2. 家の人は毎日、新聞を読んでいる
3. ほとんど毎日、家の人は私に「勉強しなさい」と言う
4. この1か月の間に、家の人に勉強をみてもらったことがある
5. 家の人は私にいい大学に行くことを期待している
6. 家の人とよく話をする
7. 家の人は私の成せきをよく知っている
8. 家の人の中に大学や短期大学を卒業した人がいる
9. 自分専用のパソコンを持っている
10. 自分専用のタブレットを持っている
11. 自分専用の携帯電話・スマートフォンを持っている

～これで終わりです。どうもありがとうございました。～

中学生版

アンケートのお願い

このアンケートは、皆さんの学校や家庭での勉強について、ふだん考えていることをおたずねするものです。テストではありませんので自分の気持ちのとおりに答えてください。

お茶の水女子大学 耳塚 寛 明
 青山学院大学 樋田 大二郎
 首都大学東京 西島 央
 法政大学 寺崎 里水

1 まず、あなたのことについてうかがいます。次の質問に答えてください。

- 1) あなたの学校の名前は …………… () 中学校
- 2) 性別は …………… 1. 男子 2. 女子

2 あなたの学校での勉強についてうかがいます。

A. あなたは、次の教科や学習の時間の勉強がどのくらい好きですか。1)～10)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても好き | まあ好き | どちらともいえない | まあ嫌い | とても嫌い |
|--------------------|-------|------|-----------|------|-------|
| 1) 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 社会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 数学…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 英語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 音楽…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 美術…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 保健体育…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 技術・家庭…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 総合的な学習の時間…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. それでは、学校の授業をどのくらい理解していますか(わかっていますか)。

1)～5)の教科のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | ほとんどわかっている | 70%くらい | 半分くらい | 30%くらい | ほとんどわかっていない |
|------------|------------|--------|-------|--------|-------------|
| 1) 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 社会…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 数学…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 英語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 あなたの学校での授業についてうかがいます。

A. あなたは、次にあげる学校の勉強方法が、どのくらい好きですか。1)～10)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても好き | 好き | 好きでない | ぜんぜん好きでない | やっていない |
|------------------------------|-------|----|-------|-----------|--------|
| 1) 先生が黒板を使いながら教える授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 個人で何かを考えたり調べたりする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) グループで何かを考えたり調べたりする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) ドリルやプリントを使ってする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|---|-------|---------------|------------|
| | とても
好き | | 好きでない | ぜんぜん
好きでない | やって
いない |
| 5) 自分たちでテーマや調べ方を決めてする授業… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) パソコンやタブレットを使ってする授業… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 学校外のいろいろな場所に行って
する授業や調査… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) いろいろな人に話を聞きに行ってする
授業や調査… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 友だちと話し合いながら進めていく授業… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 考えたり調べたりしたことを
いろいろ工夫して発表する授業… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. あなたは授業の中で、次のような学習をどのくらい行っていますか。
1)～15)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|--|------|------|------------|-------------|
| | よくする | 時々する | あまり
しない | ほとんど
しない |
| 1) 自分の関心にあった学習テーマを決める… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) どのように調べればよいかを考える… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) インターネットを使って何か調べる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 調べたことを文章にまとめて提出する… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 自分の考えを図表や写真などを使って表現する… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 観察・実験や調査などで考えを確かめる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 学校外のいろいろな人に話を聞きに行く… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 友だちの意見を聞いて自分の意見と似ている点や
違っている点を考える… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) テーマについてグループで話し合う… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) グループで話し合った内容をまとめる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 学習のまとめをみんなの前で発表する… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) グループで活動をふりかえって何が良かったか
悪かったかを考える… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13) 環境問題や地域の課題の解決方法について考える… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14) 進学する学校や将来の仕事について調べたり
考えたりする… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15) 学んでいることが自分の将来にどう関係するかを考える… | 1 | 2 | 3 | 4 |

4 家での勉強についてうかがいます（学習塾や予備校、家庭教師との学習は除きます）。

A. あなたはふだん、家でどのくらい勉強をしますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. ほとんど毎日する（週に6～7日）
2. 週に半分以上はする（4～5日）
3. 週に半分以下しかしない（2～3日）
4. 週に1日くらいしかしない（1日くらい）
5. 家ではほとんど勉強しない

B. 学校の宿題についてうかがいます。あなたはふだん、次のような宿題をどのくらいしていますか。
1)～4)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | | | |
|-------------------|-----------|--------------|------------|--------------|----------|-------------|
| | 週4日
以上 | 週2～3日
くらい | 週1日
くらい | 月1～2回
くらい | 年に
数回 | ほとんど
しない |
| 1) プリントやドリル… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2) 作文や小論文… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3) 調べ学習・レポート… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4) 自学ノートなど自主的な学習… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

C. テスト（定期考査）前には、あなたはいつ頃からテスト勉強を始めますか。
あてはまる番号1つに○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 2週間くらい前から | 5. 2～3日くらい前から |
| 2. 10日くらい前から | 6. 前日から |
| 3. 1週間くらい前から | 7. 当日の朝くらい |
| 4. 4～5日くらい前から | 8. ほとんどしない |

D. 家では、どんな勉強の仕方をすることが多いですか（パソコン、スマートフォン、タブレットなどの機器を利用した場合も含みます）。次の1)～12)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|---|------|------|--------|---------|
| | よくする | 時々する | あまりしない | ほとんどしない |
| 1) 教科書やテキストをくり返し読む… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 教科書や参考書にアンダーラインを引いたり、
カラーマーカーを塗る… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 参考書を読む… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 辞書（英語・国語など）を引く… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 図鑑や事典で調べる… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 教科書ガイドを使う… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 教科書や参考書を整理して自分のノートを作る… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 自分で単語帳・単語カードを作って暗記する… | 1 | 2 | 3 | 4 |

- よくする 時々する あまりしない ほとんどしない
- 9) 市販の単語帳・単語カードを暗記する…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 10) プリントや問題集で数学の問題練習をする…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 11) 英単語をくり返し書いて覚える…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 12) 漢字をくり返し書いて覚える…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

- E. あなたの勉強の仕方を分類するとすれば、どんなタイプになると思いますか。
ア〜キのそれぞれについて、どちらかといえば近いほうのタイプに○をつけてください。
(1か2のどちらか近いほうの番号に○をつけてください)

- ア. (1. 毎日こつこつ勉強する 2. 試験の前にまとめて勉強する)
- イ. (1. 学校で使う教材中心 2. 通信教育、学習塾の教材や
自分で買った教材中心)
- ウ. (1. できるだけ暗記しようとする 2. できるだけ考えようとする)
- エ. (1. 予習中心 2. 復習中心)
- オ. (1. 難しい問題をじっくり考える 2. やさしい問題を数多く解く)
- カ. (1. わからないところは、先生や
友だちに聞く 2. わからないところは、自分で考える)
- キ. (1. 紙の辞書で調べる 2. 電子辞書で調べる)

- F. 家で勉強のようすについてうかがいます。1)~15)のそれぞれについて、
あてはまる番号に○をつけてください。

- あてはまる まあ あてはまらない
- 1) 出された宿題をきちんとやっていく…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 2) 授業で習ったことを、自分でもっとくわしく調べる…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 3) 嫌いな科目の勉強も一生けんめいする…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 4) 家族に言われなくても自分から進んで勉強する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 5) 予習をしてから授業を受ける…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 6) 授業で習ったことは、その日のうちに復習する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 7) テストで間違えた問題をやり直す…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 8) 机に向かったら、すぐに勉強にとりかかる…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 9) 計画を立てて勉強する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 10) 効果的な勉強のしかたを工夫する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 11) ラジオやテレビをつけっ放しで勉強する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 12) 携帯電話やスマートフォンを手元に置いたまま勉強する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 13) 携帯電話やスマートフォンが気になって勉強に集中できない… 1 ——— 2 ——— 3

- あてはまる まあ あてはまらない
- 14) 自分で興味を持ったことを、学校の勉強に関係なく調べる…… 1 ——— 2 ——— 3
- 15) 「勉強は学校だけですればいい」と思う…………… 1 ——— 2 ——— 3

- G. あなたは、ふだん（学校の授業や宿題以外で）次のことをどのくらいしますか。
1)~13)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- よくする 時々する あまりしない ほとんどしない
- 1) 歴史小説や歴史の本を読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 2) 文学作品や小説・物語を読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 3) 自然や動物・植物の本を読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 4) 新聞のニュース欄を読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 5) インターネットのニュースを読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 6) ペットや動物・植物の世話をする…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 7) 日記をつける…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 8) 読みたい本を本屋やインターネットで探して買う… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 9) 地域の図書館で本を読んだり借りたりする…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 10) 美術館や博物館に行く…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 11) 歴史的な場所や建物（お寺や神社など）を訪ねる… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 12) 自然観察に行く…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 13) 映画を見る…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

- 5) あなたは今、放課後や休日に、学習塾や予備校へ行っていますか。
(そろばん、習字などの塾は除きます。自習教室は含めます)

1. 行っている
2. 行っていない →▶ 6) へ進んでください。

- ▶ S Q 1. [行っている人]にうかがいます
週に何日行っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 1日 2. 2日 3. 3日 4. 4日
5. 5日 6. 6日 7. 7日 (毎日)

6 あなたは次のようなことをしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 家庭教師についている
2. 通信教育を受けている
3. 学校で朝や放課後の補習授業を受けている
4. 今年の夏休みに、塾や予備校の夏期講習に行く予定だ
5. 今年の夏休みに、学校が行う補習授業を受ける予定だ

7 あなたは勉強していて、次のように感じるがありますか。1)～12)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | よくある | 時々ある | あまりない | ぜんぜんない |
|---|------|------|-------|--------|
| 1) 生き物や自然を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 科学の発展や技術の進歩を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 社会のしくみや歴史のできごとを「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 数学の考え方や解き方を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 国語の教科書を読んでいて、登場人物や書いてある内容に興味をわいてくる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 生き物や自然のことを調べたり考えたりするのが好きだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 社会のしくみや歴史のできごとを調べたり考えたりするのが好きだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 数学の問題の解き方を考えたり工夫したりするのが好きだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 自分や相手の気持ち・考えをうまく出し合えたらいいなと思う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 英語を使って外国の人と話したり、手紙やメールなどを書いたりしてみたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 世界のさまざまな地域の文化や社会をもっと知ってみたいと思う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) 世界には貧困や差別に苦しんでいる人々がたくさんいるんだと感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

8 あなたの学校での成績についてうかがいます。

A. 現在の総合的な成績は、学年の中でどのくらいですか。

- | 上のほう | 真ん中 | 下のほう |
|------|-----------|-----------|
| 1 | 2 — 3 — 4 | 5 — 6 — 7 |

B. あなたはどのくらいの成績がとれたらいいと思いますか。

- | 上のほう | 真ん中 | 下のほう |
|------|-----------|-----------|
| 1 | 2 — 3 — 4 | 5 — 6 — 7 |

C. それでは、現在の成績は別として、あなたがうんとがんばれば、どのくらいの成績がとれると思いますか。

- | 上のほう | 真ん中 | 下のほう |
|------|-----------|-----------|
| 1 | 2 — 3 — 4 | 5 — 6 — 7 |

9 あなたは勉強について、次のように思うことがありますか。そう思うことがあるものにいくつでも○をつけてください。

1. 上手な勉強の仕方がわからない
2. 努力しても成績が思うように上がらない
3. どうしてこんなことを勉強しなければいけないのかと思う
4. どうしても好きになれない科目がある
5. こつこつと努力できないで困る
6. もっと科目の数を減らしてほしい
7. わかりやすい授業にしてほしい
8. テストで間違えるときやしいと思う
9. よい参考書や問題集が見つからない
10. 自分は生まれつき頭が悪いのではないかと思う
11. 勉強する科目を自分でもっと選択できるといい
12. 世の中に出てから、もっと役に立ちそうな勉強がしたい
13. 覚えなければいけないことが多すぎる
14. 親の期待が大きすぎる
15. 先生は成績にこだわりすぎる
16. 小学校までにもっと勉強しておけばよかった

10 あなたは、次のように思うことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 将来ふつうに生活するのに困らないくらいの学力があればいい
2. どこかの高校や大学・短期大学に入れる学力があればいい
3. できるだけいい高校や大学に入れるよう、成績を上げたい
4. 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない
5. 今は勉強することが一番大切なことだ
6. そんなに勉強しなくても、なんとか大学に進学できるだろう
7. できれば進学も就職も地元でしたい
8. いずれ海外に留学してみたい

11 学校の勉強は、次のことにどのくらい役立つと思いますか。

1)～11)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
役に立つ | まあ
役に立つ | あまり
役に立たない | ぜんぜん
役に立たない |
|-------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 一流の会社に入るために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) お金持ちになるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 心にゆとりがある幸せな生活を送るために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 趣味やスポーツなどで楽しく生活するために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 尊敬される人になるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 会社や役所に入ってえらくなる(出世する)ために… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) よいお父さん、お母さんになるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 社会で役に立つ人になるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 科学の発展や技術の進歩のために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 世界で活躍するために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 社会に出て困らない知識を身につけるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

12 あなたは、次の意見をどう思いますか。

1)～9)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) いい友だちがいると幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) いい大学を卒業すると将来、幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) お金がたくさんあると幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) お金持ちの家の子どもは、将来お金持ちになりやすい… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 日本は、努力すればわくわかれる社会だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 日本は、競争がはげしい社会だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 将来、一流の会社に入ったり、一流の仕事につきたい… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 女子はそれほど勉強をがんばらなくてもいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 数学は男子のほうが向いている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

13 あなたは中学卒業後、高校(高等専門学校を含む)に進学したいと思っていますか。

1. 思っている 2. 思っていない …▶ 14へ進んでください。

▶ S Q 1. [思っている人にかがいます]

どの学科に進学したいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 普通科
2. 専門学科(商業科や工業科など)
3. 総合学科
4. その他の学科

▶ S Q 2. どのような高校に進学したいですか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 自分の好きな教科・科目を自由に選択できる高校
2. 職業資格を取るのに有利な高校
3. 進学状況のよい高校
4. 校則がきびしくない高校
5. みんなで楽しめる学校行事が豊富な高校
6. それほど努力しなくても入学できる高校
7. 体験的な学習などのカリキュラムに特色のある高校
8. 部活動のさかんな高校
9. その他(具体的に)

▶ S Q 3. あなたは将来、どの学校まで進みたいですか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 高校まで
2. 専門学校・各種学校まで
3. 短期大学まで
4. 四年制大学まで
5. 大学院まで
6. その他(具体的に)

▶ S Q 4. 高校へ進学する方法には、大きく分けて「推薦入試」と「一般入試」の2つの方法があります。あなたは、どちらの方法で進学したいですか。

あなたの希望にどちらかといえば近いほうの番号1つに○をつけてください。

1. できれば推薦入試で
2. できれば一般入試で

14 英語の検定試験や資格試験などを受検したことはありますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 受検したことがある (検定名・資格名:)
2. 受検したことはないが、今後受検したいと思っている
3. 受検したことも、今後受検することもない

15 家での勉強時間などについてうかがいます。

A. あなたはふだん (月曜日～金曜日)、学校での授業以外に1日にだいたい何時間くらい勉強していますか。学習塾や予備校、家庭教師について勉強する時間も含めてください。

ほとんど しない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

B. 「A」で答えた勉強時間のうち、学校の宿題や課題をする時間は何時間くらいですか。

ほとんど しない	15分	30分	45分	1時間	1時間 30分	2時間	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8

C. 休日には、家で何時間くらい勉強しますか。学習塾や家庭教師について勉強する時間も含めてください。

ほとんど しない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

D. それでは、ふだん (月曜日～金曜日) テレビを1日に何時間くらい見ますか。

ほとんど 見ない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

16 あなたはいま、部活動に入っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 運動部に入って積極的に参加している
2. 運動部だが、サボりぎみ
3. 文化部に入って積極的に参加している
4. 文化部だが、サボりぎみ
5. 入っていない

17 あなたは、パソコンやスマートフォン、タブレットなどを使って勉強することがありますか (学校の授業での利用は含めません)。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. よくある
 2. 時々ある
 3. ない
- ▶▶▶ 18へ進んでください

▶▶▶ SQ 1. 「よくある」あるいは「時々ある」と答えた方にうかがいます

あなたは、パソコンやスマートフォン、タブレットなどを使って次のようなことをしますか。

1)～6)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|------------------------------------|------|------|-----|
| | よくする | 時々する | しない |
| 1) 英語や国語、古典の辞書を使う (電子辞書は除く)..... | 1 | 2 | 3 |
| 2) 英語のリスニング、発音を聞く..... | 1 | 2 | 3 |
| 3) 勉強用のアプリを使う..... | 1 | 2 | 3 |
| 4) 動画で講義を見る..... | 1 | 2 | 3 |
| 5) メールやチャットで友だちにわからないところを質問する..... | 1 | 2 | 3 |
| 6) 調べ学習やレポートをまとめるために情報収集をする..... | 1 | 2 | 3 |

7) 1)～6)以外に勉強に使っていることがあれば、[] に具体的に記入してください

▶▶▶ SQ 2. あなたは、パソコンやスマートフォン、タブレットなどを使った勉強をどのように感じていますか。1)と2)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|-------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
| 1) 楽しい..... | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 勉強の効率が上がる..... | 1 | 2 | 3 | 4 |

18 次のことについて、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 家には本 (マンガや雑誌以外) がたくさんある
2. 家の人は毎日、新聞を読んでいる
3. ほとんど毎日、家の人は私に「勉強しなさい」と言う
4. この1か月の間に、家の人に勉強をみてもらったことがある
5. 家の人は私にいい大学に行くことを期待している
6. 家の人とよく話をする
7. 家の人は私の成績をよく知っている
8. 家の人の中に大学や短期大学を卒業した人がいる
9. 自分専用のパソコンを持っている
10. 自分専用のタブレットを持っている
11. 自分専用の携帯電話・スマートフォンを持っている

～以上で終わりです。どうもありがとうございました。～

調査票見本（高校生版）

高校生版

アンケートのお願い

このアンケートは、皆さんの学校や家庭での勉強について、ふだん考えていることをおたずねするものです。
テストではありませんので自分の気持ちのとおりにお答えください。

お茶の水女子大学 耳塚寛明
 青山学院大学 樋田大二郎
 首都大学東京 西島央
 法政大学 寺崎里水

1 まず、あなたのことについてうかがいます。次の質問に答えてください。

- 1) あなたの学校の名前は …… () 高等学校・中等教育学校
- 2) 性別は …… 1. 男子 2. 女子
- 3) 文理のコースは …… 1. 文系 2. 理系 3. それ以外 4. 未定

2 あなたの学校での勉強についてうかがいます。

A. あなたは、次の教科や学習の時間の勉強がどのくらい好きですか。

1)～9) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても好き | まあ好き | どちらともいえない | まあ嫌い | とても嫌い |
|---------------------|-------|------|-----------|------|-------|
| 1) 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 地歴・公民…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 数学…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 英語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 芸術（音楽・美術など）…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 保健体育…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 家庭…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 総合的な学習の時間…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. それでは、学校の授業をどのくらい理解していますか（わかっていますか）。

1)～5) の教科のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | ほとんどわかっている | 70%くらい | 半分くらい | 30%くらい | ほとんどわかっていない |
|---------------|------------|--------|-------|--------|-------------|
| 1) 国語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 地歴・公民…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 数学…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 理科…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 英語…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

3 あなたの学校での授業についてうかがいます。

A. あなたは、次にあげる学校の勉強方法が、どのくらい好きですか。1)～10) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても好き | 好き | 好きでない | ぜんぜん好きでない | やっていない |
|------------------------------|-------|----|-------|-----------|--------|
| 1) 先生が黒板を使いながら教える授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 個人で何かを考えたり調べたりする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) グループで何かを考えたり調べたりする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) ドリルやプリントを使ってする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 自分たちでテーマや調べ方を決めてする授業…………… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|----|-------|---------------|------------|
| | とても
好き | 好き | 好きでない | ぜんぜん
好きでない | やって
いない |
| 6) パソコンやタブレットを使ってする授業…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 学校外のいろいろな場所に行つてする授業や調査…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) いろいろな人に話を聞きに行つてする授業や調査…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 友だちと話し合いながら進めていく授業…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 考えたり調べたりしたことをいろいろ工夫して発表する授業…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. あなたは授業の中で、次のような学習をどのくらい行っていますか。
1)～15) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|---------------------------------------|------|------|------------|-------------|
| | よくする | 時々する | あまり
しない | ほとんど
しない |
| 1) 自分の関心にあった学習テーマを決める…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) どのように調べればよいかを考える…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) インターネットを使って何か調べる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 調べたことを文章にまとめて提出する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 自分の考えを図表や写真などを使って表現する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 観察・実験や調査などで考えを確かめる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 学校外のいろいろな人に話を聞きに行く…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 友だちの意見を聞いて自分の意見と似ている点や違っている点を考える…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) テーマについてグループで話し合う…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) グループで話し合った内容をまとめる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 学習のまとめをみんなの前で発表する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) グループで活動をふりかえつて何が良かったか悪かったかを考える…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13) 環境問題や地域の課題の解決方法について考える…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14) 進学する学校や将来の仕事について調べたり考えたりする…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15) 学んでいることが自分の将来にどう関係するかを考える…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

4 家での勉強についてうかがいます (学習塾や予備校、家庭教師との学習は除きます)。

A. あなたはふだん、家でどのくらい勉強をしますか。あてはまる番号 1つに○をつけてください。

1. ほとんど毎日する (週に6～7日)
2. 週に半分よりはする (4～5日)
3. 週に半分以下しかしない (2～3日)
4. 週に1日くらいしかしない (1日くらい)
5. 家ではほとんど勉強しない

B. 学校の宿題についてうかがいます。あなたはふだん、次のような宿題をどのくらいしていますか。

1)～3) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | | | |
|----------------|-----------|--------------|------------|--------------|----------|-------------|
| | 週4日
以上 | 週2～3日
くらい | 週1日
くらい | 月1～2回
くらい | 年に
数回 | ほとんど
しない |
| 1) プリントやドリル…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2) 作文や小論文…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3) 調べ学習・レポート…… | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

C. テスト (定期考査) 前には、あなたはいつ頃からテスト勉強を始めますか。

あてはまる番号 1つに○をつけてください。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 2週間くらい前から | 5. 2～3日くらい前から |
| 2. 10日くらい前から | 6. 前日から |
| 3. 1週間くらい前から | 7. 当日の朝くらい |
| 4. 4～5日くらい前から | 8. ほとんどしない |

D. 家では、どんな勉強の仕方をすることが多いですか (パソコン、スマートフォン、タブレットなどの機器を利用した場合も含みます)。次の1)～12) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|--|------|------|------------|-------------|
| | よくする | 時々する | あまり
しない | ほとんど
しない |
| 1) 教科書やテキストをくり返し読む…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 教科書や参考書にアンダーラインを引いたり、
カラーマーカーを塗る…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 参考書を読む…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 辞書 (英語・国語など) を引く…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 図鑑や事典で調べる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 教科書ガイドを使う…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 教科書や参考書を整理して自分のノートを作る…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 自分で単語帳・単語カードを作って暗記する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 市販の単語帳・単語カードを暗記する…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

- よくする 時々する あまりしない ほとんどしない
- 10) プリントや問題集で数学の問題練習をする…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 11) 英単語をくり返し書いて覚える…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 12) 漢字をくり返し書いて覚える…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

E. あなたの勉強の仕方を分類するとすれば、どんなタイプになると思いますか。
 ア～キのそれぞれについて、どちらかといえば近いほうのタイプに○をつけてください。
 (1か2のどちらか近いほうの番号に○をつけてください)

- ア. (1. 毎日こつこつ勉強する 2. 試験の前にまとめて勉強する)
- イ. (1. 学校で使う教材中心 2. 通信教育、学習塾の教材や
 自分で買った教材中心)
- ウ. (1. できるだけ暗記しようとする 2. できるだけ考えようとする)
- エ. (1. 予習中心 2. 復習中心)
- オ. (1. 難しい問題をじっくり考える 2. やさしい問題を数多く解く)
- カ. (1. わからないところは、先生や
 友だちに聞く 2. わからないところは、自分で考える)
- キ. (1. 紙の辞書で調べる 2. 電子辞書で調べる)

F. 家での勉強のようすについてうかがいます。1)～15)のそれぞれについて、
 あてはまる番号に○をつけてください。

- あてはまる まあ あてはまらない
- 1) 出された宿題をきちんとやっていく…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 2) 授業で習ったことを、自分でもっと詳しく調べる…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 3) 嫌いな科目の勉強も一生懸命する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 4) 家族に言われなくても自分から進んで勉強する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 5) 予習をしてから授業を受ける…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 6) 授業で習ったことは、その日のうちに復習する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 7) テストで間違えた問題をやり直す…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 8) 机に向かったら、すぐに勉強にとりかかる…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 9) 計画を立てて勉強する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 10) 効果的な勉強のしかたを工夫する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 11) ラジオやテレビをつけ放しで勉強する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 12) 携帯電話やスマートフォンを手元に置いたまま勉強する…………… 1 ——— 2 ——— 3
- 13) 携帯電話やスマートフォンが気になって勉強に集中できない… 1 ——— 2 ——— 3

- あてはまる まあ あてはまらない
- 14) 自分で興味を持ったことを、学校の勉強に関係なく調べる…… 1 ——— 2 ——— 3
- 15) 「勉強は学校だけですればいい」と思う…………… 1 ——— 2 ——— 3

G. あなたは、ふだん(学校の授業や宿題以外で)次のことをどのくらいしますか。
 1)～13)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- よくする 時々する あまりしない ほとんどしない
- 1) 歴史小説や歴史の本を読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 2) 文学作品や小説・物語を読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 3) 自然や動物・植物の本を読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 4) 新聞のニュース欄を読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 5) インターネットのニュースを読む…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 6) ペットや動物・植物の世話をする…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 7) 日記をつける…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 8) 読みたい本を本屋やインターネットで探して買う… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 9) 地域の図書館で本を読んだり借りたりする…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 10) 美術館や博物館に行く…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 11) 歴史的な場所や建物(お寺や神社など)を訪ねる…… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 12) 自然観察に行く…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4
- 13) 映画を見る…………… 1 ——— 2 ——— 3 ——— 4

5 あなたは今、放課後や休日に、学習塾や予備校へ行っていますか。
 (そろばん、習字などの塾は除きます。自習教室は含めます)

1. 行っている
 2. 行っていない → 6へ進んでください。

▶ S Q 1. [行っている人にかがいます]
 週に何日行っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 1日 2. 2日 3. 3日 4. 4日
 5. 5日 6. 6日 7. 7日(毎日)

▶ S Q 2. あなたの行っているのは、どんな学習塾(予備校)ですか。
 もっとも近い番号1つに○をつけてください。

1. 学校の勉強がわかるようになるための塾
 2. 大学や短期大学を受験するための塾
 3. その他(具体的に)

6 あなたは次のようなことをしていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 家庭教師についている
2. 通信教育を受けている
3. 学校で朝や放課後の補習授業を受けている
4. 今年の夏休みに、塾や予備校の夏期講習に行く予定だ
5. 今年の夏休みに、学校が行う補習授業を受ける予定だ

7 あなたは勉強していて、次のように感じるがありますか。1)～12) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | よくある | 時々ある | あまりない | ぜんぜんない |
|---|------|------|-------|--------|
| 1) 生き物や自然を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 科学の発展や技術の進歩を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 社会のしくみや歴史のできごとを「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 数学の考え方や解き方を「すばらしい」とか「ふしぎだな」と感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 国語の教科書を読んでいて、登場人物や書いてある内容に興味がわいてくる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 生き物や自然のことを調べたり考えたりするのが好きだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 社会のしくみや歴史のできごとを調べたり考えたりするのが好きだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 数学の問題の解き方を考えたり工夫したりするのが好きだ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 自分や相手の気持ち・考えをうまく出し合えたらいいと思う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 英語を使って外国の人と話したり、手紙やメールなどを書いたりしてみたい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 世界のさまざまな地域の文化や社会をもっと知ってみたいと思う…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) 世界には貧困や差別に苦しんでいる人々がたくさんいるんだと感じる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

8 あなたの学校での成績についてうかがいます。

A. 現在の総合的な成績は、学年の中でどのくらいですか。

- | 上のほう | 真ん中 | 下のほう |
|------|-----------|-----------|
| 1 | 2 — 3 — 4 | 5 — 6 — 7 |

B. あなたはどのくらいの成績がとれたいと思いますか。

- | 上のほう | 真ん中 | 下のほう |
|------|-----------|-----------|
| 1 | 2 — 3 — 4 | 5 — 6 — 7 |

C. それでは、現在の成績は別として、あなたがうんとがんばれば、どのくらいの成績がとれると思いますか。

- | 上のほう | 真ん中 | 下のほう |
|------|-----------|-----------|
| 1 | 2 — 3 — 4 | 5 — 6 — 7 |

9 あなたは勉強について、次のように思うことがありますか。そう思うことがあるものにいくつでも○をつけてください。

1. 上手な勉強の仕方がわからない
2. 努力しても成績が思うように上がらない
3. どうしてこんなことを勉強しなければいけないのかと思う
4. どうしても好きになれない科目がある
5. こつこつと努力できないで困る
6. もっと科目の数を減らしてほしい
7. わかりやすい授業にしてほしい
8. テストで間違えるとかやしいと思う
9. よい参考書や問題集が見つからない
10. 自分は生まれつき頭が悪いのではないかと思う
11. 勉強する科目を自分でもっと選択できるといい
12. 世の中に出てから、もっと役に立ちそうな勉強がしたい
13. 覚えなければいけないことが多すぎる
14. 親の期待が大きすぎる
15. 先生は成績にこだわりすぎる
16. 中学校までにもっと勉強しておけばよかった

10 あなたは、次のように思うことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 将来ふつうに生活するのに困らないくらいの学力があればいい
2. どこかの大学・短期大学に入れる学力があればいい
3. できるだけいい大学に入れるよう、成績を上げたい
4. 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない
5. 今は勉強することが一番大切なことだ
6. そんなに勉強しなくても、なんとか大学に進学できるだろう
7. できれば進学も就職も地元でいたい
8. いずれ海外に留学してみたい

11 学校の勉強は、次のことにどのくらい役立つと思いますか。

1)～11)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
役に立つ | まあ
役に立つ | あまり
役に立たない | ぜんぜん
役に立たない |
|------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) 一流の会社に入るために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) お金持ちになるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 心にゆとりがある幸せな生活を送るために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 趣味やスポーツなどで楽しく生活するために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 尊敬される人になるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 会社や役所に入ってえらくなる(出世する)ために… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) よいお父さん、お母さんになるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 社会で役に立つ人になるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 科学の発展や技術の進歩のために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 世界で活躍するために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 社会に出て困らぬ知識を身につけるために…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

12 あなたは、次の意見をどう思いますか。

1)～9)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
|------------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1) いい友だちがいると幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) いい大学を卒業すると将来、幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) お金がたくさんあると幸せになれる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) お金持ちの家の子どもは、将来お金持ちになりやすい… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 日本は、努力すればむくわれる社会だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 日本は、競争がはげしい社会だ…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 将来、一流の会社に入ったり、一流の仕事につきたい… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 女子はそれほど勉強をがんばらなくてもいい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 数学は男子のほうが向いている…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

13 あなたは将来、どの学校まで進みたいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 高校まで
2. 専門学校・各種学校まで
3. 短期大学まで
4. 四年制大学まで
5. 大学院まで
6. その他(具体的に)

▶ S Q 1. 「[四年制大学まで]あるいは「大学院まで」と答えた方にうかがいます
あなたは、どんな大学へ進みたいと思っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 難関の国公立大学
2. それ以外の国公立大学
3. 難関の私立大学
4. それ以外の私立大学
5. その他

▶ S Q 2. 大学へ進学する方法には、大きく分けて「推薦入試やAO入試」と「一般入試」の2つの方法があります。

あなたは、どちらの方法で進学したいですか。

あなたの希望にどちらかといえば近いほうの番号1つに○をつけてください。

1. できれば推薦入試やAO入試で
2. できれば一般入試で

14 英語の検定試験や資格試験などを受検したことはありますか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 受検したことがある(検定名・資格名:)
2. 受検したことはないが、今後受検したいと思っている
3. 受検したことも、今後受検することもない

15 家での勉強時間などについてうかがいます。

A. あなたはふだん（月曜日～金曜日）、学校での授業以外に1日にだいたい何時間くらい勉強していますか。学習塾や予備校、家庭教師について勉強する時間も含めてください。

ほとんど しない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

B. 「A」で答えた勉強時間のうち、学校の宿題や課題をする時間は何時間くらいですか。

ほとんど しない	15分	30分	45分	1時間	1時間 30分	2時間	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8

C. 休日には、家で何時間くらい勉強しますか。学習塾や家庭教師について勉強する時間も含めてください。

ほとんど しない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

D. それでは、ふだん（月曜日～金曜日）テレビを1日に何時間くらい見ますか。

ほとんど 見ない	およそ 30分	1時間	1時間 30分	2時間	2時間 30分	3時間	3時間 30分	それ以上
1	2	3	4	5	6	7	8	9

16 あなたはいま、部活動に入っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 運動部に入って積極的に参加している
2. 運動部だが、サボりぎみ
3. 文化部に入って積極的に参加している
4. 文化部だが、サボりぎみ
5. 入っていない

17 あなたは、パソコンやスマートフォン、タブレットなどを使って勉強することがありますか（学校の授業での利用は含めません）。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. よくある 2. 時々ある 3. ない → 18へ進んでください

→ SQ 1. 「[よくある]あるいは[時々ある]と答えた方にうかがいます」

あなたは、パソコンやスマートフォン、タブレットなどを使って次のようなことをしますか。

1)～6)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|--|------|------|-----|
| | よくする | 時々する | しない |
| 1) 英語や国語、古典の辞書を使う（電子辞書は除く）…………… | 1 | 2 | 3 |
| 2) 英語のリスニング、発音を聞く…………… | 1 | 2 | 3 |
| 3) 勉強用のアプリを使う…………… | 1 | 2 | 3 |
| 4) 動画で講義を見る…………… | 1 | 2 | 3 |
| 5) メールやチャットで友だちにわからないところを質問する…………… | 1 | 2 | 3 |
| 6) 調べ学習やレポートをまとめるために情報収集をする…………… | 1 | 2 | 3 |
| 7) 1)～6)以外に勉強に使っていることがあれば、〔 〕に具体的に記入してください | | | |

→ SQ 2. あなたは、パソコンやスマートフォン、タブレットなどを使った勉強をどのように感じていますか。1)と2)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|-------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | ぜんぜん
そう思わない |
| 1) 楽しい…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 勉強の効率が上がる…………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

18 次のことについて、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 家には本（マンガや雑誌以外）がたくさんある
2. 家の人は毎日、新聞を読んでいる
3. ほとんど毎日、家の人は私に「勉強しなさい」と言う
4. この1か月の間に、家の人に勉強をみてもらったことがある
5. 家の人は私にいい大学に行くことを期待している
6. 家の人とよく話をする
7. 家の人は私の成績をよく知っている
8. 家の人の中に大学や短期大学を卒業した人がいる
9. 自分専用のパソコンを持っている
10. 自分専用のタブレットを持っている
11. 自分専用の携帯電話・スマートフォンを持っている

～以上で終わりです。どうもありがとうございました。～

教育年表

年	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016				
教育トピックス	小・中・高等学校「学習指導要領」の告示	初の大学入試センター試験の実施	中央教育審議会による「新しい時代に対応する教育の諸制度の改革について」の答申→受験競争の緩和策を提言	小学校「学習指導要領」の全面実施 学校週五日制(第2土曜日が休業日) 大学・短大志願者のピーク(121.5万人)	文部省が業者テストの中止を通告 中学校で「学習指導要領」の全面実施	高等学校で「学習指導要領」の実施(学年進行) 高等学校で総合学科が制度化	学校週五日制(第2・4土曜日が休業日)	中央教育審議会による「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について」の第一次答申→「生きる力」の育成と「ゆとり」の確保 教育課程審議会の発足→次期学習指導要領の内容を検討	教育課程審議会による「教育課程の基準の改善の基本方向について」の中間まとめ発表→「総合的な学習の時間」の導入など提示	小・中学校「学習指導要領」の告示	高等学校「学習指導要領」の告示→「総合的な学習の時間」「情報」の導入 中高一貫教育の制度化、公立で中高一貫校の導入	学校評議員制度の導入	「PISA2000」の結果公表	文部科学省による「確かな学力の向上のための2002アピール」学びのすすめ」の公表 完全学校週五日制の実施 小・中学校で絶対評価の導入	高等学校で「学習指導要領」の実施(学年進行) 「学習指導要領」の一部改正を告示→学力重視を明確化	国立大学の法人化 「PISA2003」結果公表→PISAショック	中央教育審議会に「義務教育特別部会」を設置 文部科学省による「読解力向上プログラム」の公表	「教育基本法」の改正・施行	「全国学力・学習状況調査」の開始 「PISA2006」の結果公表	小・中学校「学習指導要領」の告示 「教育振興基本計画」の策定	高等学校「学習指導要領」の告示 小・中学校「学習指導要領」の先行実施	公立高等学校授業料無償化の開始 「PISA2009」の結果公表	小学校「学習指導要領」の全面実施	中学校「学習指導要領」の全面実施	高等学校「学習指導要領」の全面実施(学年進行) 「PISA2012」の結果公表 教育再生実行会議設置	道徳の「特別の教科」化→学習指導要領の一部改正告示	小中一貫教育の制度化、「義務教育学校」の導入					
学習指導要領	1977年告示 学習指導要領		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・低学年に「生活科」導入		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・選択教科の履修幅の拡大		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・社会科を「地理歴史科」「公民科」に分割 ・選択教科の履修幅の拡大		1998年告示学習指導要領 「生きる力育成とゆとりの確保」 ・授業時数の大幅削減と教育内容の厳選 ・「総合的な学習の時間」の導入		2003年学習指導要領一部改正 学力重視を明確化		1998年告示学習指導要領 「生きる力育成とゆとりの確保」 ・授業時数の大幅削減と教育内容の厳選 ・「総合的な学習の時間」の導入		2003年学習指導要領一部改正 学力重視を明確化		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保 ・高学年の「外国語活動」の導入		2008年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保		2009年告示 一部 先行実施		2009年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな 学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保			
	小学校	1977年告示 学習指導要領		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・低学年に「生活科」導入		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・選択教科の履修幅の拡大		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・社会科を「地理歴史科」「公民科」に分割 ・選択教科の履修幅の拡大		1998年告示学習指導要領 「生きる力育成とゆとりの確保」 ・授業時数の大幅削減と教育内容の厳選 ・「総合的な学習の時間」の導入		2003年学習指導要領一部改正 学力重視を明確化		1998年告示学習指導要領 「生きる力育成とゆとりの確保」 ・授業時数の大幅削減と教育内容の厳選 ・「総合的な学習の時間」の導入		2003年学習指導要領一部改正 学力重視を明確化		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保 ・高学年の「外国語活動」の導入		2008年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保		2009年告示 一部 先行実施		2009年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな 学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保		
	中学校	1977年告示 学習指導要領		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・選択教科の履修幅の拡大		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・選択教科の履修幅の拡大		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・社会科を「地理歴史科」「公民科」に分割 ・選択教科の履修幅の拡大		1998年告示学習指導要領 「生きる力育成とゆとりの確保」 ・授業時数の大幅削減と教育内容の厳選 ・「総合的な学習の時間」の導入		2003年学習指導要領一部改正 学力重視を明確化		1998年告示学習指導要領 「生きる力育成とゆとりの確保」 ・授業時数の大幅削減と教育内容の厳選 ・「総合的な学習の時間」の導入		2003年学習指導要領一部改正 学力重視を明確化		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保		2008年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保		2009年告示 一部 先行実施		2009年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな 学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保		
高校	1977年告示 学習指導要領		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・社会科を「地理歴史科」「公民科」に分割 ・選択教科の履修幅の拡大		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・社会科を「地理歴史科」「公民科」に分割 ・選択教科の履修幅の拡大		1989年告示学習指導要領 「新しい学力観と個性尊重」 ・社会科を「地理歴史科」「公民科」に分割 ・選択教科の履修幅の拡大		1998年告示学習指導要領 「生きる力育成とゆとりの確保」 ・授業時数の大幅削減と教育内容の厳選 ・「総合的な学習の時間」の導入		2003年学習指導要領一部改正 学力重視を明確化		1998年告示学習指導要領 「生きる力育成とゆとりの確保」 ・授業時数の大幅削減と教育内容の厳選 ・「総合的な学習の時間」の導入		2003年学習指導要領一部改正 学力重視を明確化		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示 学習指導要領 一部先行実施		2008年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保		2008年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保		2009年告示 一部 先行実施		2009年告示学習指導要領 「生きる力の継承・確かな 学力の育成」 ・確かな学力を確立するために 必要な授業時数の確保	
学習基本調査の実施	▲ 第1回学習基本調査 (1990年) 		▲ 第2回学習基本調査 (1996年) 		▲ 第3回学習基本調査 (2001年) 		▲ 第4回学習基本調査 (2006年) 		▲ 第5回学習基本調査 (2015年) 		▲ 第6回学習基本調査 (2019年) 		▲ 第7回学習基本調査 (2024年) 		▲ 第8回学習基本調査 (2029年) 		▲ 第9回学習基本調査 (2034年) 		▲ 第10回学習基本調査 (2039年) 		▲ 第11回学習基本調査 (2044年) 		▲ 第12回学習基本調査 (2049年) 		▲ 第13回学習基本調査 (2054年) 		▲ 第14回学習基本調査 (2059年) 		▲ 第15回学習基本調査 (2064年) 			