

# 第5回 学習基本調査 DATA BOOK

## 調査概要

**調査テーマ** 小学生・中学生・高校生の学習に関する意識・実態調査

**調査方法** 学校通しによる自記式質問紙調査

調査時期	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回
	1990年9～10月	1996年5～6月	2001年5～6月	2006年6～7月	2015年6～7月

**調査対象** 小学5年生・中学2年生  
全国3地域(大都市(東京23区内)、地方都市(四国の県庁所在地)、郡部(東北地方))

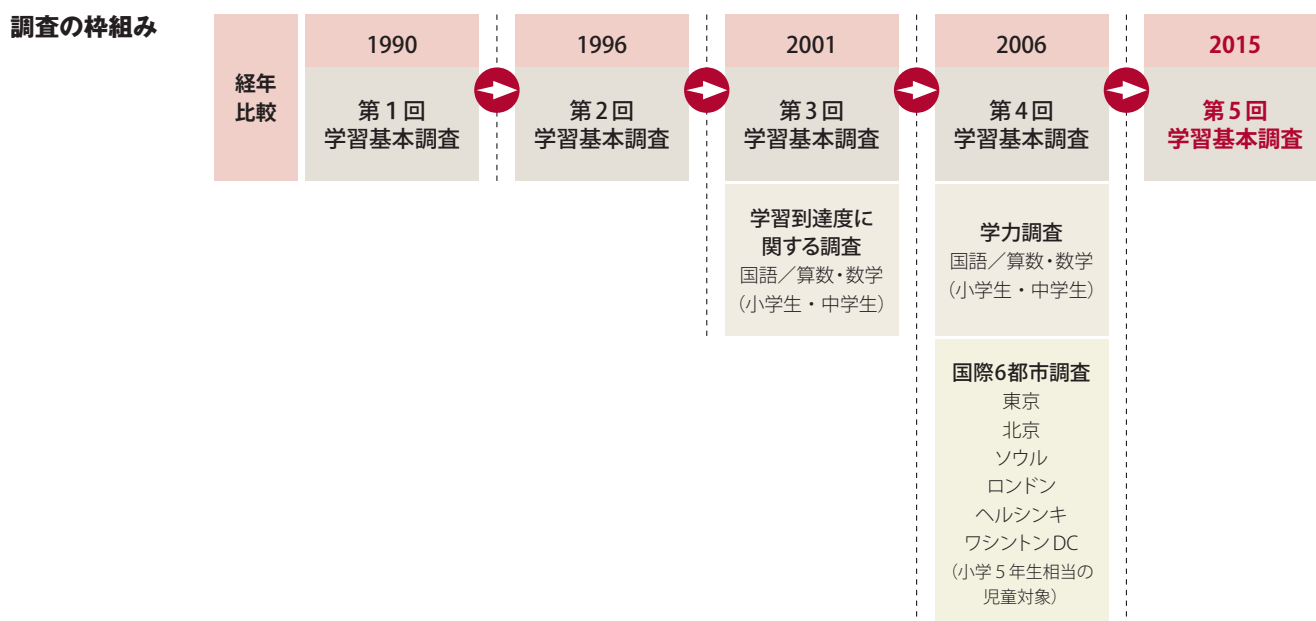
高校2年生(普通科)  
全国4地域(大都市(東京23区内)、および東北・四国・九州地方の都市部と郡部)

※本調査は、経年での比較や地域による違いをみるために有意抽出した同一校(一部代替校含む)に依頼している。  
そのため、数値は全国的な平均値を示すものではない。

有効回収数	1990	1996	2001	2006	2015
小学5年生	2,578	2,665	2,402	2,726	2,601
中学2年生	2,544	2,755	2,503	2,371	2,699
高校2年生	2,005	2,615	3,808	4,464	4,426

**調査項目** 教科の好き嫌い／教科の理解度／家庭学習の時間・内容・様子／勉強の仕方／日常生活の中の学び／授業で好きな学習方法／授業での能動的な学習の経験／通塾／習い事／学習上の悩み／希望する進学段階／メディアの利用／家庭環境 など

※調査テーマ・項目は、ほぼ同じだが、時代の変化に合わせて、追加・削除している。



# 第5回 学習基本調査 DATA BOOK

## 2015年調査 有効回収数

		性別			地域別			合計
		男子	女子	無回答 不明	大都市	地方都市	郡部	
小学5年生	人数	1,299	1,273	29	1,188	649	764	2,601
	%	49.9	48.9	1.1	45.7	25.0	29.4	100
	学校数	/	/	/	15校	7校	11校	33校
中学2年生	人数	1,325	1,360	14	810	884	1,005	2,699
	%	49.1	50.4	0.5	30.0	32.8	37.2	100
	学校数	/	/	/	6校	4校	10校	20校

		性別			地域別			学校の平均偏差値帯別				合計
		男子	女子	無回答 不明	大都市	地方都市	郡部	55以上	50以上 55未満	45以上 50未満	45未満	
高校2年生	人数	2,146	2,262	18	1,195	1,762	1,469	1,521	1,089	923	893	4,426
	%	48.5	51.1	0.4	27.0	39.8	33.2	34.4	24.6	20.9	20.2	100
	学校数	/	/	/	4校	7校	7校	5校	4校	4校	5校	18校

※学校の平均偏差値は「2014年度 進研模試 高2生総合学力記述模試・7月」のデータを使用。

## 調査結果を 読み取る際の 注意点

- 本文中では、小学5年生、中学2年生、高校2年生をそれぞれ小学生、中学生、高校生と表記している。
- 図表において、有効回収数すべてを集計している場合は、人数を示していない。
- 図表で使用している百分率(%)は、小数点第2位を四捨五入して算出している。  
四捨五入の結果、数値の和が100.0にならない場合がある。

## 目次

### Chapter 1 学校での学習

1-1	教科や活動の好き嫌い	4
1-2	授業の理解度	5
1-3	授業で好きな学習方法	6
1-4	能動的な学習(アクティブ・ラーニング)などの実施率	8
1-5	興味・関心の広がり	9

### Chapter 2 家庭での学習

2-1	平日の学習時間・宿題の時間	10
2-2	宿題の種類	13
2-3	家庭学習習慣	14
2-4	テスト勉強の開始時期	15
2-5	家での学習の様子	16
2-6	本やメディアへの接触	17
2-7	学習とICTメディア	18

### Chapter 3 意識

3-1	成績観・学力観	20
3-2	学習の悩み	21
3-3	勉強の効用	22
3-4	社会観・将来観	23

### Chapter 4 校外学習・受験

4-1	小学生の習い事	24
4-2	中学受験	25
4-3	大学入試	26

### TOPICS

TOPICS 1	小中学生の好きな教科は時代とともにどう変わっている? 好きな教科・活動ランキング	27
TOPICS 2	子どもたちの学習時間と教育環境の変化	28