

●本調査について

本調査は、全国の高等学校長および大学の学科長を対象にして、大学入学者選抜や入学前教育・リメディアル教育・初年次教育などの移行期の教育活動の実態や課題、今後の入学者選抜や高校教育・大学教育・高大接続のあり方に関する意識などをたずねています。

現在、国では、大学入試制度改革を中心として、高校から大学にかけて、これからの時代にふさわしい教育にいかに変えていくのか、そのために望ましい高校と大学の接続のあり方はどうあるべきかが議論されています。本調査は、このような今後の高大接続のあり方を検討する基礎データとして、結果を公表し、高校・大学現場をはじめ、社会に還元することを目的としています。

●調査概要

調査テーマ	高大接続の実態・課題をとらえる
調査方法	郵送法による質問紙調査
調査対象	<ul style="list-style-type: none"> ・全国の高等学校の校長 *全国の全日制高等学校(中等教育学校を含む)のリストより、無作為に学校を抽出 ・全国の大学の学科長 *ベネッセコーポレーションが所有する進研模試の全国の学部・学科リストを利用し、その全てに配布。 ただし大学院大学、放送大学、通信制のみの大学、社会人が主な対象である学部・学科等を除いている。
有効回答数	高校1,228名(配布数2,500通、回収率49.1%) 大学2,012名(配布数5,060通、回収率39.8%)
調査時期	2013年11月～12月

目次

調査概要	2	IV. 移行期の教育活動～入学前教育・リメディアル教育・初年次教育～	
回答者の基本属性	3	◆サマリー	28
I. 入学者の学力・能力		4-1. 入学前教育の実施状況	29
◆サマリー	4	4-2. 入学前教育のねらい	30
1-1. 大学入学者の学力・学習状況	5	4-3. 入学前教育を実施している科目	31
1-2. 大学で課題に感じていること	6	4-4. 入学前教育の実施状況	32
1-3. 大学で必要な入学者レディネス	7	4-5. 入学前教育の課題	32
1-4. 高校での学力・能力の育成状況		4-6. 入学前教育の高校からの評価	33
①全体	8	4-7. リメディアル教育の実施状況	34
②とくに力を入れていること	9	4-8. 初年次教育の実施状況	36
II. 大学入試		V. 高校と大学の連携や接続のあり方	
◆サマリー	10	◆サマリー	38
2-1. 入学者選抜の実施状況	11	5-1. 高大連携活動の実施状況	39
2-2. 進路選択・入試における課題	12	5-2. 高校と大学の交流	40
2-3. 教科の必要度と入試での受験割合	14	5-3. 高大接続の取り組みに関する課題	41
2-4. 現在の入試で把握できていること	16	5-4. 高校と大学の接続に関する今後のあり方	42
2-5. 現行の入学者選抜の評価と今後の意向	17	5-5. 高校・大学間の教育内容・方法の一貫性について	43
2-6. 受験させたい入試方法	18	5-6. 基礎学力不足に対する大学での指導について	44
2-7. 今後の入試のあり方	19	5-7. 大学での学びと将来展望について	45
2-8. 入試における教科学力のウェイト	20	5-8. 大学入試や高校・大学の改革に対する賛否	46
2-9. 多面的な評価について	21		
III. 高校での教育活動			
◆サマリー	22		
3-1. 新学習指導要領実施後の変化	23		
3-2. 高校での新しい学力の育成	24		
3-3. 進路別のコース分けの実態と影響	25		
3-4. 早期合格者に対する高校での取り組み	26		
3-5. 高校教育の役割	27		

回答者の基本属性

高校

設置者		国立	都道府県立	市区町村立	私立	その他	合計
	件数	7	896	47	277	1	1,228
	%	0.6	73.0	3.8	22.6	0.1	100.0

学科		普通科	総合学科	専門学科	合計
	件数	908	85	235	1,228
	%	73.9	6.9	19.1	100.0

※ここで「学科」とは、設置学科のうちもっとも募集定員が多い学科を指す。
 ※普通科には、理数、外国語を含む。専門学科には、工業、商業のほか、農業、水産、看護等を含む。

大学進学率 普通科の四年制		81%以上	61~80%	31~60%	30%以下	無答・不明	合計
	件数	135	263	242	253	15	908
	%	14.9	29.0	26.7	27.9	1.7	100.0

※四年制大学進学率は、本調査の「昨年度の進路別の人数割合(現役生のみ)」をたずねた質問に対する回答に基づいている。

学校所在地		北海道	東北	関東	中部	近畿	中国・四国	九州・沖縄	合計
	件数	91	145	299	247	144	144	158	1,228
	%	7.4	11.8	24.3	20.1	11.7	11.7	12.9	100.0

注) 中部: 新潟、富山、石川、福井、山梨、長野、岐阜、静岡、愛知 近畿: 三重、滋賀、京都、大阪、兵庫、奈良、和歌山

大学

設置者		国立	公立	私立	合計
	件数	440	162	1,410	2,012
	%	21.9	8.1	70.1	100.0

学科系統		人文科学	社会科学	教育	理工	農水産	医・薬・保健	その他	無答・不明	合計
	件数	298	394	109	493	112	343	242	21	2,012
	%	14.8	19.6	5.4	24.5	5.6	17.0	12.0	1.0	100.0

区分	調査票で示した学科系統
人文科学	人文系統(文学、心理学、文化学など)、外国語系統(外国語学部など)
社会科学	社会学系統(社会学部、社会福祉学部など)、法学系統(法学、政治学、政治経済学など)、経済学系統(経済、経営、商学部、流通学など)、国際学系統(国際関係学、国際情報学など)
教育	教育学系統(学校教育学、教員養成など)
理工	理学系統(理学部、生命科学、地球環境など)
農水産	農学・水産学系統(農、水産、生物資源、獣医、酪農など)
医・薬・保健	保健衛生系統(保健、保健医療、看護、看護医療など)、医学、歯学、薬学系統
その他	生活科学系統(家政、食物栄養、人間発達、保育など)、芸術系統(造形、音楽など)、総合科学(総合科学、教育、環境情報など)

学校所在地		北海道	東北	関東	中部	近畿	中国・四国	九州・沖縄	合計
	件数	90	124	708	347	353	206	184	2,012
	%	4.5	6.2	35.2	17.2	17.5	10.2	9.1	100.0

本調査結果を読む際の留意点

- ・本調査結果で使用している百分比(%)は、有効回答数のうち、その設問に該当する回答者を母数として算出し、小数点第2位以下を四捨五入して表示した。四捨五入の結果、数値の和が100にならない場合がある。
- ・各図表内の()内の値はサンプル数を表す。