

子どもの育ちを伝える 運動会の情報発信

～「結果」よりも「成長プロセス」に注目してもらうために～

運動会は、子どもの成長や園の教育・保育について保護者に伝えるよいチャンスです。

しかし、中には勝敗や出来不出来に強い関心をもつ保護者も少なくありません。

事前・事後の情報発信を工夫し、「運動会をどう見るとよいか」を伝えることで、園と保護者が子どもの育ちを共有し、信頼関係を深められるでしょう。

監修

ベネッセ次世代育成研究所
顧問

磯部頼子



資料・事例提供 東京都練馬区立光が丘さくら幼稚園

◎教育目標は、「自分で考えて行動する子ども」「思いやりのある子ども」「明るく元気な子ども」。周辺には緑豊かな公園が多く、自然体験も充実している。

園長／瀬田雅江先生

所在地／〒179-0072 東京都練馬区光が丘2-4-8-101

園児数／66名（4～5歳児）※2年保育

練習のプロセスや子どもの変化を伝える

運動会は保護者や地域住民に園の方針を伝えるチャンス

子どもにとって晴れの舞台であり、年間行事の中で最も盛り上がる運動会。保護者や地域住民が集まるため、園の教育・保育について理解を深めてもらうチャンスでもあります。

「運動会の種目を通して心と体の成長が伝わるだけでなく、子どもの姿や保育者の声かけなどから、園の方針や保育の姿勢なども垣間見えます。運動会で受けた印象は園に対する信頼を左右し、園児募集など

の経営面にかかわることもあるでしょう」（磯部顧問）

運動会を通して保護者と良好な関係を築くためのポイントが「情報発信」です。どの園でも、事前に園だよりなどで運動会について伝えていますが、運動会のねらいがきちんと理解されているか、保護者が欲している情報を提供しているかといった視点から見直すと、改善点が見つかることもあります。

提供する情報により、保護者の運動会を見る視点は大きく変わります。例えば、運動会のねらいが十分に伝わっていないと、保護者は我が

子の「勝敗」にばかり関心が向くことがあります。もちろん、勝敗があることで、子どもは活動のめあてを意識しやすくなりますし、運動会が盛り上がる要素にもなります。しかし、子どもや保護者が過度に勝敗にこだわらないような配慮も必要でしょう。

「運動会をその後の成長につなげるには、勝敗にかかわらず、『自分の力を出せた』『みんなで協力できた』などと実感できるようにすることが重要です。そのためには練習のときから努力したり協力したりする姿を勝敗以上に大切にする必要

があります。こうした方針を保護者と共有しておくことで、勝敗だけに一喜一憂せず、我が子の成長に気がつきやすくなります」（磯部顧問）

保護者への情報発信について検討する際には、保育者自身が運動会の本来のねらいや意義を再確認する必要があります。

「その際、園長先生には、広い視点で運動会の意義をとらえ直し、保育者や保護者に伝えていく役割も求められます」（磯部顧問）

運動会前 当日までの努力や成長をていねいに伝える

発達段階も踏まえて見てほしいポイントを紹介

運動会前の情報提供の方法には、園だより、学年・クラスだよりや送迎時などのコミュニケーションがあります。内容には、次のような要素を含むようにします。

●運動会そのものや種目のねらい

運動会は、楽しむだけのイベント

ではなく、保護者が子どもの成長を確認する場でもあることを説明しましょう。

「特に、集団の中での我が子の姿を見るよい機会であることを伝えましょう」（磯部顧問）

種目に関する説明では、各年齢の発達を意識します。かけっこなら次のような内容が考えられます。

【4歳】速く走るよりも腕を振って

走るなど、走りの基本を大切に【5歳】4歳のねらいに加え、1人の挑戦からチームでの挑戦になることにより、心と体の両方が育つことを大切にします

こうした発達段階を知ることで、保護者は我が子の成長を実感しやすくなります。

●練習風景など当日までの様子

子どもが練習で努力し成長して

保護者に運動会の情報を伝える「学年だより」

光が丘さくら幼稚園の例

ほしのこ☆つきのこ 学年便り

平成22年9月22日（水）
練馬区立光が丘さくら幼稚園
ほしの組担任
つきの組担任

いよいよ今週末は運動会！¹ 昨年の運動会のことを思い出しながら、年長組として張り切っているほしの組、つきの組の子供たち。競技だけでなく、司会や用具係、応援団などの役割をそれぞれに受け止めて、力を発揮しています。当日の頑張りはもちろんのこと、これまでの取り組みの様子も含めてご覧いただき、たくさんの温かい声援をおくっていただければと思います。

2. 応援「フレーフレー」

はちまきも輝かしい応援隊チーム、心を一つに叩く太鼓チーム、色とりどりのポンポンのチアチームが、それぞれのクラスを応援します。
¹ 応援団チームは、カラー軍手で横並びで指揮をとります。年少組さんのおこぼれの的です。太鼓チームは、好きな遊びの中でもかけ声を掛け合って息を合わせて叩くことを楽しんでいました。チアチームは、『100%勇気』の曲に合わせて、どんな振り付けにしようかと皆で考えました。心を一つに、運動会を盛り上げます！

がんばれ！ 年長組の競技です

4. 団体競技「UFOを運べ」

二人で力を合わせて UFO を運びます。向かい合って足を合わせてお互いの足を合わせて走り、² 出るスピードを調節するなど、相手と動きや気持ちを合わせるのに、さすが年長組。心を一つにして頑張る姿をご覧ください。

9. リズム「キラキラ☆よさこい」

子供たちの大好きなよさこい！「去年の年長さん、練習よかったよね」「今度は僕たちの番だよ」と張り切って取り組んでいます。今年は宇宙に飛び出し、キラキラゆんで晴天の風雲さながらのよさこいです。スペースシャトルのイメージでの入場や、流れ星のような隊形移動、そして決めのポーズ！
² 旗を飾りとして、足を踏んで踊る勇姿にたくさんの拍手をお願ひ致します。

◎東京都練馬区立光が丘さくら幼稚園では、2010年度の運動会の数日前、年長児の保護者に向けて、左のような学年だよりを発行しました。種目の紹介などと同時に、本番までのプロセスを伝えて子どもの育ちを共有することを特に重視したそうです。

ポイント 保育者の気持ち

¹ 「年長の姿を見て、年少が育ってほしい」という保育者の気持ちを、年長児たちも意識していることを伝えていきます。

ポイント 種目の見どころ、ポイント

² 年長が出場する種目の説明。内容やねらい、注意して見てほしいポイントなどを説明しています。

保護者に運動会の情報を伝える「学年だより」 光が丘さくら幼稚園の例

ポイント 3 **準備を通して成長した様子**
 みんなが注目する種目の一つであるリレーについての説明。子どもが他のチームに勝つためにアイデアを出し合ったり、話し合っただけで、本番までの準備を通して成長した様子が伝わってきます。

ポイント 4 **係など競技以外の活動**
 保護者の目が向きにくい係の活動を詳しく紹介して、運動会のさまざまな場面で育ちのきっかけになっていることを説明しています。

12. リレー「スーパーリレー」
 ロケットチーム、UFOチームの2回戦を行います。年長組になってから、遊びの中で「リレーやりたい!」と自分たちでラインを引いて、繰り返し走ることを楽しんできました。最初は、エンドレスで走ることに、バトンを渡すことを楽しんでいましたが、夏休み明けにゼッケンを用意したことで、「僕、1番走る!」「私がアンカーね」などと相談しながら、チームの勝敗を懸け、楽しむようになりました。
3 運動会が近くなり、学年対抗の対戦が始まると、バトン渡しのミスもなくそうと練習したり、「腕を大きく振ると早く走れる」などと互いにアドバイスしたりして取り組んできました。
 走る際は、チームで相談して決めました。自分の意見を言うだけでなく、相手の考えを聞いたり、理由を伝えたりして話し合う姿に成長を感じました。(走る際はお子さんにご確認ください)
 バトンはチームの仲間心を繋ぎます。力一杯頑張る姿に声援をよろしくお願ひ致します。

4 昨年の年長さんの姿を思い返しながら、運動会に向けて、必要な係の内容を考えました。
 「司会をしていたよ」「これから運動会を始めますって言ったよ」「玉入れの時に玉を集めてくれたよね」「体操を踊っていたよ」など、年長さんの姿は魅力的だったんですね。今年、頑張っているみんなの姿が、また来年の年長さんに引き継がれていくことでしょうか。素敵ですね。

さすが年長さん!
 様々な場面で力を発揮しています

用具・体操係
4 年少さんのかけっこゴールテープを持ち、競技に必要な用具を出したり、子供たちにも出来るような内容を見極めながら提案し、一緒に考えていきました。
 プールの準備体操で楽しんだ「宇宙体操」は、体操のお兄さんお姉さんになって、交替で前に立って体操をすることを楽しみました。また、日々の遊びや学級の活動の中でも、自分たちが必要物を準備したり片付けたりしながら、進めています。
5 このような日々の積み重ねが、運動会への取り組みの中でも発揮されていくことと想います。

司会係
 昨年の運動会での年長組の役割を思い返す中で、多数の声があがっていたのが司会です。これまでの園生活の中で、お弁当当番の挨拶を始め、誕生会の司会など、皆の前で話すという経験を少しずつ積み重ねてきました。運動会では、年長児全員が司会係に取り組みます。友達と一緒に声を揃えて言葉を言うのはなかなか難しいのですが、担当の友達と言葉を考え、取り組みます。
 大勢のお客様の前で話すことは、緊張感を伴うことではありますが、やり遂げた満足度も大きいことと想います。どうぞ温かく見守って下さい。

こんなことも!
7 大空はためく万国旗も子供たちが描きました。暑気からも見えるように様子に絵の具で描いています。「これ知ってる! フランスだよ」「この色が好きだな」など、国旗の絵本やカード、世界地図を見ながら、関心を深めています。「おはげだね!」よりかたしと伝へても

ポイント 5 **日々の活動のかかわり**
 運動会での活躍は、日常の活動に支えられていることへの理解を促しています。

ポイント 6 **保育者が感じとった子どもの成長**
 係の分担を決める話し合いで、お互いの思いを受け止めて気持ちを調整する育ちが見られたことを報告しています。

ポイント 7 **集団生活の中での取り組みの意味**
 一人ひとりの子どもが参加してつくり上げる運動会であることを強調して伝えていきます。

きた様子などを説明します。例えば、リレーの練習で次第にチーム意識が芽生え協力するようになった過程を説明すれば、保護者は勝敗より先に我が子の成長を喜ぶでしょう。さらに、子ども同士が話し合っただけで、他のチームに勝

つための作戦を立てたりする様子からも成長が伝わります。
●係など、全体の中での役割
 子どもが係を担う園ならば、自分が選んだ役割を果たすことにも意味があることを知ってもらいます。「子どもは、集団の中で自分の役

割を自覚し、責任をもってやり遂げようとする過程で大きく成長していくものです。単に与えられた仕事を無事にこなせたかどうかだけではなく、子どもの内面の変化にも保護者の目が向くようにします」(磯部顧問)

運動会後 当日の子どものがんばりや成長を個々の保護者に伝える

失敗した子どもの保護者には特に配慮する

運動会後に抱えている気持ちは一人ひとりの子どもや保護者によって違います。そのため、運動会後に担任の保育者が送迎時などに個々の保護者に声をかける気配りが大切です。
 「『転んでしまったけど泣かないでがんばれましたね』など、一人ひとりのがんばりや成長を見つけて

保護者に伝えるようにしましょう。できれば、運動会が終わって次に会ったときに話しかけたいところです。なかでも、何かに失敗した子どもの保護者は落ち込んでいることがあるので、特に気遣ってください」(磯部顧問)
 また、運動会の運営などについて、保護者から要望が寄せられることもあります。
 「改善に役立てられる意見は、『言ってくださってありがとうございます

います。来年に生かします』などと感謝の気持ちで接すれば、たいいての保護者は納得してくれると思います」(磯部顧問)
 個々の保護者への声かけとともに、「この種目でこんな成長が感じられた」「運動会後の遊びがこう変わっている」など、全体的な成長や変化についても伝えたいものです。これは、園だよりなどで発信するとよいでしょう。

光が丘さくら幼稚園でのエピソード

保育者の声かけで我が子の「成長」を感じとります

◎Aちゃんはリレーで転んでしまいました。それを残念がっていたAちゃんの母親に、保育者はこんなお話をしました。
 「リレーの練習で同じクラスのBくんはいつも泣いてしまい、最後まで走れませんでした。その姿を見た子どもたちの間に徐々に『みんなで走りたい』という気持ちが広がり、Bくんを仲間として勇気付ける温かい雰囲気が生まれました。
 当日、Bくんはクラスみんなの応援を受けて何とか完走しましたが、他のクラスに大きくリードされてしまいました。次に走るAちゃんは、練習のときからB

くんをととも気遣っていました。隣の列の子にぶつかって転倒したのは、『Bくんの遅れを取り戻したい』と必死になるあまり、慌ててスタートラインに飛び出したからです。Aちゃんはすぐに立ち上がり、泣きながら走り抜いたんですよ。友だちの遅れをカバーするために必死で走る姿にととも感動しました。すごく成長したと思います」
 当初は転んでしまったことばかりを残念がっていたAちゃんの母親でしたが、保育者の説明から我が子の成長を感じ取って安心したようでした。

保護者から寄せられた声
 光が丘さくら幼稚園の例

運動会のねらいなどを十分に伝えることで、保護者からこのような感想が寄せられました

◎「走るとき前を見る」「転んでも泣かない」「自分の出番以外のときのあり方」などに子どもたちの成長が感じられました。
 ◎今の年少さんも年長さんになったら、あんな風になるのかなと思うと、今から楽しみです。
 ◎年長さんは自分の競技を行うだけではなく、運動会をつくっている感があり、子どもたちの成長を違う面から感じられました。
 ◎年長のリレーはとともいいレースでした。皆で協力すること、一人ひとりがあきらめないで全力で走り、つなげていくことの素晴らしさが、見ていた年少さんにも何となく伝わっているような気がします。