

* 著者のご紹介 *



磯部 頼子 (いそべ よりこ)

東京都足立区立大谷田幼稚園長、
全国国公立幼稚園長会会長、
東京都公立幼稚園長会会長、
足立区立幼稚園長会会長、
全国国公立幼稚園PTA連絡協議会副会長を歴任。
現在、ベネッセ次世代育成研究所顧問として
幼児教育研究に携わっている。

* 協力者 *

- 中山 和佳子 (台東区立清島幼稚園長)
稲留 恭子 (中央区立有馬幼稚園教諭)
野崎 美幸 (文京区立小日向台町幼稚園教諭)
大澤 洋美 (品川区立二葉幼稚園教諭)
高橋 尚美 (港区立芝浦幼稚園教諭)

※所属、書ききは平成19年現在

* イラスト *

- 高橋 尚美 (港区立芝浦幼稚園教諭)

発行所

(株) ベネッセコーポレーション
ベネッセ次世代育成研究所

編集・制作

ベネッセ次世代育成研究所
〒101-8685 千代田区神田神保町1-105神保町三井ビルディング15階
TEL : 03-3295-0294 FAX : 03-3518-2553

編集スタッフ

真田 美恵子 (ベネッセ次世代育成研究所)

本誌デザイン

古関 敦子 (スフィア)

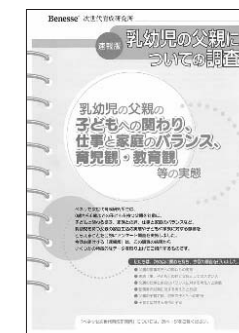
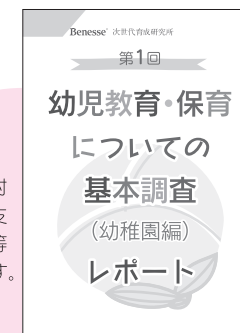
無断転載を禁じます。
落丁本・乱丁本はお取り替えいたします。

© 株式会社ベネッセコーポレーション

Benesse®

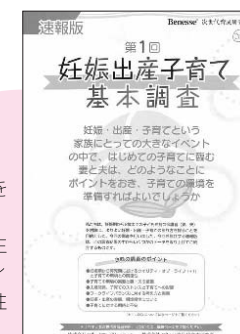
* ベネッセ次世代育成研究所の発刊物のご紹介 *

全国の国公立幼稚園の園長・副園長(教頭)・主任の先生を対象に、幼稚園における子育て支援活動や教育活動、教育環境等の実態を調査したレポートです。(2008年3月完成予定)
※デザインは変わることがあります。



0歳から6歳までの子どもを持つ父親を対象に、子どもと関わる様子、家族との絆、仕事と家庭のバランスなど、乳幼児を持つ父親の家庭生活の実態や子どもや家族に対する意識をとらえた調査の速報版です。

妊娠期から2歳までの子どもを持つ夫婦を対象に、妊娠・出産・子育ての実態把握や、子育て生活と夫婦のQOL(クオリティ・オブ・ライフ)との関連性をとらえた調査の速報版です。



乳幼児のテレビ・ビデオ視聴の実態に関する調査や、上手なメディアの使い方や親子コミュニケーションの取り入れ方などに関する研究をまとめた冊子です。

調査速報版の無料ダウンロード、さらに詳細な調査結果を掲載した報告書の購入申込、ベネッセ次世代育成研究所の調査研究活動の最新情報については、当研究所のHPをご覧ください。

<http://www.benesse.co.jp/jisedaiken/>

(各種検索エンジンで「ベネッセ次世代育成研究所」と検索してください)

幼児の遊びにみられる学びの芽

発行日：2007年12月1日 発行人：岡田晴奈 編集人：後藤恵子
発行所：株式会社ベネッセコーポレーション
企画・製作：ベネッセ次世代育成研究所

〒101-8685 東京都千代田区神田神保町1-105 神保町三井ビルディング15階
(株)ベネッセコーポレーション ベネッセ次世代育成研究所
TEL:03-3295-0294(受付時間10:00~17:00 土日・祝日・12:00~13:00を除く)



幼児の体験と幼稚園教育要領の内容とのつながり

幼稚園教育要領の「5つの領域」と内容（一部のみ）

4歳児

事例：16
赤はあっちにあるよ、さがしてくれば（3月）

- ・自分の気持ちの整理
- ・情報提供
- ・自分の欲求の主張

事例：1
ダンゴムシはどこにいるの？（5月）

- ・ムシの特性の理解
- ・情報収集力

事例：13
階段でさ、こうなるんだよね（12月）

- ・空間を埋める方法の理解

事例：9
同じもの入れたのに、どうして音が違うの？（10月）

- ・材質と量の違い
- ・作ったもので遊ぶ楽しさ

事例：10
おしゃれ屋さんですよ、いらっしゃい（10月）

- ・売り買いの経験
- ・数の認識

事例：14
氷の家？フーって吹けないな…（1月）

- ・状況に応じた発想
- ・表現の楽しさ、おもしろさ

健康

- (1)先生や友達と触れ合い、安定感をもって行動する。
- (2)いろいろな遊びの中で十分に体を動かす。
- (3)進んで戸外で遊ぶ。
- (4)様々な活動に親しみ、楽しんで取り組む。

人間関係

- (1)先生や友達と共に過ごすことの喜びを味わう。
- (2)自分で考え、自分で行動する。
- (3)自分でできることは自分でする。
- (4)友達と積極的にかかわりながら喜びや悲しみを共感し合う。
- (5)自分の思ったことを相手に伝え、相手の思っていることに気付く。
- (6)友達のよさに気付き、一緒に活動する楽しさを味わう。
- (7)友達と一緒に物事をやり遂げようとする気持ちをもつ。
- (8)よいことや悪いことがあることに気付き、考えながら行動する。
- (9)友達とのかかわりを深め、思いやりをもつ。
- (10)友達と楽しく生活する中でできまりの大切さに気付き、守ろうとする。
- (11)共同の遊具や用具を大切に、みんなで使う。

環境

- (1)自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気付く。
- (2)生活の中で、様々な物に触れ、その性質や仕組みに興味や関心をもつ。
- (3)季節により自然や人間の生活に変化のあることに気付く。
- (4)自然などの身近な事象に関心をもち、取り入れて遊ぶ。
- (5)身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする。
- (6)身近な物を大切にする。
- (7)身近な物や遊具に興味をもってかかわり、考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。
- (8)日常生活の中で数量や図形などに関心をもつ。
- (9)日常生活の中で簡単な標識や文字などに関心をもつ。
- (10)生活に関係の深い情報や施設などに関心をもつ。

言葉

- (1)先生や友達の言葉や話に興味や関心をもち、親しみをもって聞いたり、話したりする。
- (2)したこと、見たこと、聞いたこと、感じたことなどを自分なりに言葉で表現する。
- (3)したいこと、してほしいことを言葉で表現したり、分からないことを尋ねたりする。
- (4)人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す。
- (5)生活の中で必要な言葉が分かり、使う。
- (6)親しみをもって日常のあいさつをする。
- (7)生活の中で言葉の楽しさや美しさに気付く。
- (8)いろいろな体験を通じてイメージや言葉を豊かにする。
- (9)絵本や物語などに親しみ、興味をもって聞き、想像をする楽しさを味わう。
- (10)日常生活の中で、文字などで伝える楽しさを味わう。

表現

- (1)生活の中で様々な音、色、形、手触り、動きなどに気付いたり、楽しんだりする。
- (2)生活の中で美しいものや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにする。
- (3)様々な出来事の中で、感動したことを伝え合う楽しさを味わう。
- (4)感じたこと、考えたことなどを音や動きなどで表現したり、自由にかいたり、つくったりする。
- (5)いろいろな素材に親しみ、工夫して遊ぶ。
- (6)音楽に親しみ、歌を歌ったり、簡単なリズム楽器を使ったりする楽しさを味わう。
- (7)かいたり、つくったりすることを楽しみ、遊びに使ったり、飾ったりする。
- (8)自分のイメージを動きや言葉などで表現したり、演じて遊んだりする楽しさを味わう。

5歳児

事例：7
そうだ、切ればいいんだよ（5月）

- ・課題解決の必要性
- ・差の気付き
- ・納得と安心感

事例：12
年長だからひとり20回にしようよ（6月）

- ・ルールを守る必要性和大切さ
- ・意見や考えを伝える（判断）

事例：24
不思議！だんだん染み込んでいく（7月）

- ・色水が浸透していく不思議
- ・観察力
- ・担任と同じ体験の確認

事例：19
学校の勉強したみたい（6月）

- ・コミュニケーション
- ・収穫の楽しさ
- ・数の集合の理解

事例：21
たんけんごっこしようよ（7月）

- ・想像力を駆使する楽しさ
- ・イメージの共有
- ・イメージの実現

事例：28
「お茶熱いですから、気をつけて」っていうのはどう？（9月）

- ・課題への積極的な取り組み
- ・達成感 充実感

事例：40
やっと冬が来たんじゃない（12月）

- ・自然現象の体験
- ・季節の変化

事例：42
今の上手だったよ（2月）

- ・自分の役割の意識
- ・リズムに乗る楽しさ