

小1生版 ※母親の回答のみ

		性別		
		全体	男子	女子
サンプル数		1285	636	649
q2_1 性別	男子	49.5	100.0	0.0
	女子	50.5	0.0	100.0
	無答不明	0.0	0.0	0.0
q2_2 学年	小学校1年生	99.9	99.8	100.0
	その他	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q2_3 学童保育の状況	通っている	27.2	28.3	26.0
	通っていない	71.4	70.9	72.0
	無答不明	1.4	0.8	2.0
q2_5 きょうだい数	1人	15.4	16.5	14.3
	2人	57.1	55.0	59.2
	3人	23.3	24.5	22.0
	4人以上	3.8	3.6	4.0
	無答不明	0.4	0.3	0.5
q2_6 出生順位	1番目	46.5	48.9	44.1
	2番目	42.6	41.2	44.1
	3番目	8.4	7.7	9.1
	4番目以降	1.6	1.6	1.7
	無答不明	0.9	0.6	1.1
q3_1 平日の起床時刻	5時半以前	0.2	0.5	0.0
	6時頃	15.9	15.1	16.6
	6時半頃	44.0	41.7	46.2
	7時頃	37.0	39.9	34.2
	7時半頃	2.4	2.4	2.5
	8時頃	0.1	0.2	0.0
	8時半頃	0.0	0.0	0.0
	9時以降	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.3	0.5
q3_2 平日の就寝時刻	19時以前	0.2	0.3	0.0
	19時半頃	0.2	0.2	0.3
	20時頃	4.1	4.1	4.2
	20時半頃	11.9	11.5	12.3
	21時頃	37.7	37.7	37.6
	21時半頃	27.9	28.8	27.0
	22時頃	12.6	11.0	14.2
	22時半頃	2.8	3.6	2.0
	23時頃	1.5	1.7	1.2
	23時半以降	0.3	0.2	0.5
	無答不明	0.9	0.9	0.8
	q4_1 平日放課後、体を動かして遊ぶ時間	0分	5.8	6.1
15分くらい		11.1	11.0	11.1
30分くらい		24.1	21.4	26.8
1時間くらい		38.6	38.7	38.5
2時間くらい		17.4	19.3	15.4
3時間くらい		1.6	2.0	1.2
4時間くらい		0.2	0.3	0.2
4時間より多い		0.0	0.0	0.0
無答不明		1.2	1.1	1.2
q4_2 平日放課後、一緒に遊ぶ友だちの人数	0人	5.1	5.0	5.2
	1人	6.5	5.8	7.2
	2～3人	50.0	48.9	51.2
	4～5人	16.3	17.1	15.6
	6人以上	4.1	5.3	2.9
	特に決まっていない	11.8	12.3	11.4
	わからない	1.6	2.2	1.1
	遊んでいない	3.8	3.0	4.6
	無答不明	0.5	0.3	0.8
q5_1 テレビ・ビデオ・DVD	0分	1.2	1.4	0.9
	30分くらい	11.7	12.3	11.1
	1時間くらい	30.4	31.8	29.0
	1時間30分くらい	17.1	16.7	17.6
	2時間くらい	22.6	21.7	23.4

		性別		
		全体	男子	女子
	2時間30分くらい	4.6	4.4	4.8
	3時間くらい	8.4	7.9	8.9
	3時間30分くらい	0.8	0.9	0.6
	4時間くらい	2.0	2.5	1.5
	4時間より長い	1.0	0.3	1.7
	家がない	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.3	0.2	0.5
q5_2 テレビゲーム・携帯ゲーム	0分	31.4	24.1	38.7
	15分くらい	8.6	5.7	11.6
	30分くらい	25.3	25.6	25.0
	1時間くらい	20.9	26.6	15.3
	1時間30分くらい	4.7	7.2	2.2
	2時間くらい	2.8	4.1	1.5
	2時間30分くらい	0.2	0.3	0.0
	3時間くらい	0.5	0.8	0.2
	3時間30分くらい	0.0	0.0	0.0
	4時間くらい	0.0	0.0	0.0
	4時間より長い	0.2	0.2	0.2
	家がない	5.2	5.2	5.2
	無答不明	0.3	0.3	0.3
	q5_3 本	0分	20.7	24.8
15分くらい		50.1	46.1	54.1
30分くらい		24.0	23.1	25.0
1時間くらい		3.7	4.4	3.1
1時間30分くらい		0.3	0.5	0.2
2時間くらい		0.2	0.2	0.3
2時間30分くらい		0.0	0.0	0.0
3時間くらい		0.2	0.3	0.0
3時間30分くらい		0.0	0.0	0.0
4時間くらい		0.0	0.0	0.0
4時間より長い		0.0	0.0	0.0
家がない		0.1	0.2	0.0
無答不明		0.6	0.5	0.8
q6_1 今まで習い事の有無		はい	89.6	87.9
	いいえ	10.1	11.9	8.3
	無答不明	0.2	0.2	0.3
q6_2 現在習い事の有無 (q6_1 ではいと回答した人のみ回答。※ただし全体を母数としている)	はい	85.3	84.0	86.6
	いいえ	4.4	3.9	4.8
	無答不明	0.2	0.2	0.3
	非該当	10.1	11.9	8.3
q6_3_1 小学入学まで：スイミングスクール		38.4	41.2	35.7
q6_3_2 小学入学まで：スポーツクラブ・体操教室		24.3	28.8	19.9
q6_3_3 小学入学まで：地域のスポーツチーム（野球やサッカーなど）		7.2	12.6	1.8
q6_3_4 小学入学まで：バレエ・リトミック		8.6	4.1	12.9
q6_3_5 小学入学まで：楽器（ピアノやバイオリンなどの個人レッスン）		12.9	7.4	18.3
q6_3_6 小学入学まで：音楽教室（ヤマハやカワイ音楽教室など）		9.7	6.3	13.1
q6_3_7 小学入学まで：お絵かきや造形教室		2.7	3.1	2.3
q6_3_8 小学入学まで：習字		7.1	5.8	8.3
q6_3_9 小学入学まで：そろばん		2.6	3.6	1.5
q6_3_10 小学入学まで：児童館など公共施設での自治体主催の教室・サークル		12.5	11.9	13.1
q6_3_11 小学入学まで：英会話などの語学教室や個人レッスン		14.4	15.1	13.7
q6_3_12 小学入学まで：計算・書きとりなどのプリント教材教室（公文など）		8.2	9.0	7.6

		性別	
		男子	女子
q6_3_13 小学入学まで：受験のための塾・家庭教師	全体	0.9	0.5
q6_3_14 小学入学まで：受験が目的ではない教室やプレイルーム		3.1	2.5
q6_3_15 小学入学まで：定期的に教材が届く通信教育（こどもちゃれんじや進研ゼミなど）		39.4	38.8
q6_3_16 小学入学まで：一度に購入する教材・教育セット（ディズニー、ポンキッキなど）		4.6	4.0
q6_3_17 小学入学まで：その他		5.2	6.5
q6_4_1 現在：スイミングスクール (q6_2ではいと回答した人のみ回答。※全員の回答を母数としている。以下q6_5まで同様。)		37.6	34.2
q6_4_2 現在：スポーツクラブ・体操教室		15.5	13.1
q6_4_3 現在：地域のスポーツチーム（野球やサッカーなど）		13.3	3.4
q6_4_4 現在：バレエ・リトミック		3.5	6.3
q6_4_5 現在：楽器（ピアノやバイオリンなどの個人レッスン）		17.8	27.4
q6_4_6 現在：音楽教室（ヤマハやカワイ音楽教室など）		6.1	8.9
q6_4_7 現在：お絵かきや造形教室		1.7	2.2
q6_4_8 現在：習字		13.6	16.0
q6_4_9 現在：そろばん		7.5	5.9
q6_4_10 現在：児童館など公共施設での自治体主催の教室・サークル		4.2	5.1
q6_4_11 現在：英会話などの語学教室や個人レッスン		15.6	14.8
q6_4_12 現在：計算・書きとりなどのプリント教材教室（公文など）		9.8	9.2
q6_4_13 現在：受験のための塾・家庭教師		0.8	0.6
q6_4_14 現在：受験が目的ではない教室やプレイルーム		1.5	0.9
q6_4_15 現在：定期的に教材が届く通信教育（こどもちゃれんじや進研ゼミなど）		39.0	39.0
q6_4_16 現在：一度に購入する教材・教育セット（ディズニー、ポンキッキなど）		1.4	1.4
q6_4_17 現在：その他		8.5	8.3
q6_5_1 習い事への関わり：送り迎え (q6_2ではいと回答した人の回答を分析。q6_5_7まで同様。N=1099)	いつもしている	71.2	71.8
	ときどきしている	11.3	11.5
	たまにしている	5.8	4.6
	まったくしていない	8.8	9.0
	無答不明	2.8	3.0
q6_5_2 習い事への関わり：子どもと参加	いつもしている	8.8	8.3
	ときどきしている	12.8	14.2
	たまにしている	14.4	14.5
	まったくしていない	57.3	56.0
	無答不明	6.6	6.9
q6_5_3 習い事への関わり：子どもと家で練習	いつもしている	12.2	13.7
	ときどきしている	22.8	25.7
	たまにしている	29.5	28.4
	まったくしていない	29.8	26.6
	無答不明	5.6	5.7
q6_5_4 習い事への関わり：子どもの状況を把握	とてもあてはまる	25.5	25.0
	まああてはまる	60.7	61.7
	あまりあてはまらない	9.8	9.6
	ぜんぜんあてはまらない	1.6	1.1
	無答不明	2.4	2.7
q6_5_5 習い事への関わり：子どもへのほめあげ	とてもあてはまる	32.1	32.3
	まああてはまる	60.5	59.0

		性別		
		全体	男子	女子
	あまりあてはまらない	4.5	3.7	5.3
	ぜんぜんあてはまらない	.5	0.4	0.5
	無答不明	2.4	1.9	2.8
q6_5_6 習い事への関わり：やりたくなくても行かせるように促す	とてもあてはまる	40.6	41.3	39.9
	まああてはまる	41.1	42.1	40.2
	あまりあてはまらない	10.6	10.7	10.5
	ぜんぜんあてはまらない	4.5	3.2	5.9
	無答不明	3.2	2.8	3.5
q6_5_7 習い事への関わり：先生と子どもの状況について話す、確認	とてもあてはまる	24.3	24.7	23.9
	まああてはまる	39.5	37.8	41.1
	あまりあてはまらない	22.4	21.5	23.2
	ぜんぜんあてはまらない	10.8	12.7	9.0
	無答不明	3.0	3.4	2.7
q7_1 教育費：家計からの支出	2,500円未満	8.7	9.1	8.3
	2,500円～ 5,000円未満	15.2	15.7	14.6
	5,000円～7,500円未満	14.5	15.7	13.3
	7,500円～10,000円未満	14.6	11.8	17.3
	10,000円～15,000円未満	19.3	18.1	20.5
	15,000円～20,000円未満	13.2	13.7	12.8
	20,000円～25,000円未満	6.3	6.9	5.7
	25,000円～30,000円未満	2.3	2.7	2.0
	30,000円～35,000円未満	1.6	1.6	1.5
	35,000円～40,000円未満	0.7	0.5	0.9
	40,000円以上	1.4	2.0	0.8
	無答不明	2.3	2.2	2.3
q7_2 教育費：祖父母からの援助	2,500円未満	79.1	79.1	79.2
	2,500円～ 5,000円未満	3.6	2.8	4.3
	5,000円～7,500円未満	1.9	2.0	1.7
	7,500円～10,000円未満	1.7	1.3	2.2
	10,000円～15,000円未満	0.6	1.1	0.2
	15,000円～20,000円未満	0.4	0.6	0.2
	20,000円～25,000円未満	0.2	0.2	0.2
	25,000円～30,000円未満	0.5	0.6	0.3
	30,000円～35,000円未満	0.2	0.2	0.2
	35,000円～40,000円未満	0.1	0.0	0.2
	40,000円以上	0.5	0.6	0.5
	無答不明	11.3	11.5	11.1
q8_1_1 非認知的スキル：夜、決まった時間に寝ることができる	とてもあてはまる	38.0	37.1	38.8
	まああてはまる	52.3	52.4	52.2
	あまりあてはまらない	7.9	8.5	7.2
	ぜんぜんあてはまらない	1.1	1.3	0.9
	無答不明	0.8	0.8	0.8
q8_1_2 非認知的スキル：一人でトイレでの排泄、後始末ができる	とてもあてはまる	87.2	85.7	88.6
	まああてはまる	10.7	11.5	9.9
	あまりあてはまらない	0.9	1.6	0.3
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.3	0.3
	無答不明	0.9	0.9	0.9
q8_1_3 非認知的スキル：好き嫌いなく食事ができる	とてもあてはまる	28.8	28.9	28.7
	まああてはまる	47.2	45.9	48.4
	あまりあてはまらない	20.5	21.5	19.4
	ぜんぜんあてはまらない	2.7	2.7	2.8
	無答不明	0.9	0.9	0.8
q8_1_4 非認知的スキル：家で遊んだ後、片付けができる	とてもあてはまる	18.8	17.8	19.9
	まああてはまる	50.4	47.5	53.2
	あまりあてはまらない	28.1	32.1	24.2
	ぜんぜんあてはまらない	1.9	1.9	2.0
	無答不明	0.8	0.8	0.8
q8_1_5 非認知的スキル：まわりの人に「おはよう」「キトゥンかこ」「お	とてもあてはまる	34.7	33.3	36.1
	まああてはまる	54.4	55.5	53.3

		性別		
		全体	男子	女子
「ありがとう」などのあいさつやお礼を言える	あまりあてはまらない	9.3	9.6	9.1
	ぜんぜんあてはまらない	0.6	0.6	0.6
	無答不明	0.9	0.9	0.9
q8_1_6 非認知的スキル：遊びなどで友だちと協力することができる	とてもあてはまる	37.7	34.1	41.1
	まああてはまる	57.8	59.4	56.2
	あまりあてはまらない	3.3	5.2	1.4
	ぜんぜんあてはまらない	0.2	0.3	0.2
	無答不明	1.0	0.9	1.1
q8_1_7 非認知的スキル：人に自分の気持ちを伝えたり、相手の意見を聞いたりすることができる	とてもあてはまる	23.9	21.4	26.3
	まああてはまる	62.9	62.9	62.9
	あまりあてはまらない	12.0	14.3	9.7
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.6	0.3
	無答不明	0.8	0.8	0.8
q8_1_8 非認知的スキル：友だちとけんかをして、あやまるなどして仲直りができる	とてもあてはまる	31.1	27.7	34.5
	まああてはまる	61.9	64.2	59.6
	あまりあてはまらない	5.7	6.4	4.9
	ぜんぜんあてはまらない	0.4	0.6	0.2
	無答不明	0.9	1.1	0.8
q8_1_9 非認知的スキル：困ったことがあったら、まわりの人に助けを求められることができる	とてもあてはまる	25.3	25.0	25.6
	まああてはまる	60.2	59.9	60.6
	あまりあてはまらない	12.8	13.2	12.3
	ぜんぜんあてはまらない	0.9	0.9	0.8
	無答不明	0.9	0.9	0.8
q8_1_10 非認知的スキル：友だちからいやなことをされたら、「いや」、「やめて」などと言える	とてもあてはまる	29.7	30.7	28.8
	まああてはまる	57.2	58.2	56.2
	あまりあてはまらない	11.2	9.1	13.3
	ぜんぜんあてはまらない	0.8	0.8	0.8
	無答不明	1.1	1.3	0.9
q8_1_11 非認知的スキル：遊びなどで順番が回ってくるまで待てる	とてもあてはまる	46.5	42.8	50.2
	まああてはまる	48.2	50.5	46.1
	あまりあてはまらない	3.9	5.2	2.6
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.8	0.2
	無答不明	0.9	0.8	0.9
q8_1_12 非認知的スキル：自分がやりたいと思っても、人の嫌がることはがまんできる	とてもあてはまる	24.0	20.1	27.7
	まああてはまる	62.1	62.3	61.9
	あまりあてはまらない	12.3	15.7	8.9
	ぜんぜんあてはまらない	0.6	1.1	0.2
	無答不明	1.0	0.8	1.2
q8_1_13 非認知的スキル：人の話が終わるまで静かに聞ける	とてもあてはまる	21.4	18.6	24.2
	まああてはまる	54.6	53.0	56.2
	あまりあてはまらない	21.2	24.5	18.0
	ぜんぜんあてはまらない	1.9	3.1	0.6
	無答不明	0.9	0.8	0.9
q8_1_14 非認知的スキル：夢中になっていることでも、時間がくれば、次のことに移ることができる	とてもあてはまる	12.8	10.4	15.3
	まああてはまる	50.8	49.2	52.4
	あまりあてはまらない	31.8	34.0	29.7
	ぜんぜんあてはまらない	3.6	5.7	1.5
	無答不明	0.9	0.8	1.1
q8_1_15 非認知的スキル：遊びを中断されても、時間をおいて続けられる	とてもあてはまる	21.2	18.7	23.7
	まああてはまる	61.9	62.9	60.9
	あまりあてはまらない	15.0	16.7	13.4
	ぜんぜんあてはまらない	0.7	0.5	0.9
	無答不明	1.2	1.3	1.1
q8_1_16 非認知的スキル：勉強を中断されても、時間をおいて続けられる	とてもあてはまる	18.1	16.7	19.4
	まああてはまる	60.6	60.7	60.6
	あまりあてはまらない	19.0	19.7	18.3
	ぜんぜんあてはまらない	1.3	2.0	0.6
	無答不明	1.0	0.9	1.1
q8_1_17 非認知的スキル：どんなことに対しても、自信をもって取り組める	とてもあてはまる	11.1	10.5	11.7
	まああてはまる	56.1	52.5	59.6
	あまりあてはまらない	30.4	34.4	26.5
	ぜんぜんあてはまらない	1.4	1.7	1.1
	無答不明	0.9	0.8	1.1
q8_1_18 非認知的スキル：物事をあきらめずに、挑戦することができる	とてもあてはまる	16.6	13.2	19.9
	まああてはまる	52.4	49.1	55.6
	あまりあてはまらない	28.5	34.4	22.7

		性別		
		全体	男子	女子
-	ぜんぜんあてはまらない	1.6	2.5	0.6
	無答不明	1.0	0.8	1.2
q8_2_1 振りかえって、小学入学まで身につけておいたほうがよかったと思うこと1	夜、決まった時間に寝ることができる	10.7	10.8	10.6
	一人でトイレでの排泄、後始末ができる	6.3	6.6	6.0
	好き嫌いなく食事ができる	12.3	12.9	11.7
	家で遊んだ後、片付けができる	13.0	12.1	13.9
	まわりの人に「おはよう」「さようなら	19.5	19.7	19.3
	遊びなどで友だちと協力することができ	2.5	2.5	2.5
	人に自分の気持ちを伝えたり、相手の意	7.7	6.9	8.5
	友だちとけんかをしても、あやまるなど	2.2	2.7	1.7
	困ったことがあったら、まわりの人に助	4.0	3.3	4.6
	友だちからいやなことをされたら、「い	3.4	2.8	4.0
	遊びなどで順番が回ってくるまで待てる	0.2	0.2	0.3
	自分がやりたいと思っても、人の嫌がる	1.4	1.1	1.7
	人の話が終わるまで静かに聞ける	5.1	6.3	4.0
	夢中になっていることでも、時間がくれ	1.9	1.9	1.8
	遊びを中断されても、時間をおいて続け	0.3	0.2	0.5
	勉強を中断されても、時間をおいて続け	0.5	0.8	0.3
	どんなことに対しても、自信をもって取	2.3	2.5	2.2
	物事をあきらめずに、挑戦することがで	1.8	2.0	1.5
	無答不明	4.8	4.7	4.9
	q8_2_2 振りかえって、小学入学まで身につけておいたほうがよかったと思うこと2	夜、決まった時間に寝ることができる	0.7	0.2
一人でトイレでの排泄、後始末ができる		3.4	3.3	3.5
好き嫌いなく食事ができる		5.0	4.9	5.1
家で遊んだ後、片付けができる		6.2	5.3	7.1
まわりの人に「おはよう」「さようなら		12.3	13.1	11.6
遊びなどで友だちと協力することができ		2.2	2.4	2.0
人に自分の気持ちを伝えたり、相手の意		10.7	11.8	9.7
友だちとけんかをしても、あやまるなど		4.5	3.9	5.1
困ったことがあったら、まわりの人に助		6.7	6.4	6.9
友だちからいやなことをされたら、「い		5.5	4.7	6.3
遊びなどで順番が回ってくるまで待てる		1.4	1.7	1.1
自分がやりたいと思っても、人の嫌がる		4.1	4.4	3.9
人の話が終わるまで静かに聞ける		10.2	9.7	10.6
夢中になっていることでも、時間がくれ		5.1	5.0	5.1
遊びを中断されても、時間をおいて続け		0.5	0.5	0.6
勉強を中断されても、時間をおいて続け		1.6	1.4	1.7
どんなことに対しても、自信をもって取		10.5	11.6	9.4
物事をあきらめずに、挑戦することがで		3.0	3.6	2.5
無答不明		6.3	6.0	6.6
q8_2_3 振りかえって、小学入学まで身につけておいたほうがよかったと思うこと3		夜、決まった時間に寝ることができる	0.7	0.9
	一人でトイレでの排泄、後始末ができる	0.5	0.5	0.5
	好き嫌いなく食事ができる	2.1	2.0	2.2
	家で遊んだ後、片付けができる	2.8	2.7	2.9
	まわりの人に「おはよう」「さようなら	4.7	3.9	5.4
	遊びなどで友だちと協力することができ	1.5	1.1	1.8
	人に自分の気持ちを伝えたり、相手の意	4.7	4.4	4.9
	友だちとけんかをしても、あやまるなど	3.0	3.5	2.6
	困ったことがあったら、まわりの人に助	4.8	3.8	5.9
	友だちからいやなことをされたら、「い	6.6	6.1	7.1
	遊びなどで順番が回ってくるまで待てる	1.5	1.7	1.2
	自分がやりたいと思っても、人の嫌がる	4.1	4.7	3.5
	人の話が終わるまで静かに聞ける	12.2	14.2	10.3
	夢中になっていることでも、時間がくれ	4.7	5.0	4.5
	遊びを中断されても、時間をおいて続け	0.7	0.8	0.6
	勉強を中断されても、時間をおいて続け	2.3	2.4	2.3
	どんなことに対しても、自信をもって取	8.6	9.0	8.2
	物事をあきらめずに、挑戦することがで	26.2	25.3	27.1
	無答不明	8.2	8.0	8.5
	q9_1 学習様子：学校から出された宿題をやる	とてもあてはまる	84.8	81.9
まああてはまる		13.4	15.7	11.1
あまりあてはまらない		0.9	1.1	0.6
ぜんぜんあてはまらない		0.1	0.2	0.0
無答不明		0.9	1.1	0.6
q9_2 学習様子：大人に言	とてもあてはまる	16.6	12.4	20.6

		性別		
		全体	男子	女子
われなくても自分から進んで勉強する	まああてはまる	44.7	44.5	44.8
	あまりあてはまらない	32.8	35.5	30.0
	ぜんぜんあてはまらない	5.0	6.3	3.7
	無答不明	1.0	1.3	0.8
q9_3 学習様子：机に向ったら、すぐ勉強にとりかかる	とてもあてはまる	20.0	18.4	21.6
	まああてはまる	44.3	41.7	46.8
	あまりあてはまらない	30.5	32.9	28.2
	ぜんぜんあてはまらない	4.2	5.8	2.6
	無答不明	1.0	1.3	0.8
q9_4 学習様子：勉強が終わるまで集中して取り組む	とてもあてはまる	14.2	14.2	14.3
	まああてはまる	47.4	43.9	50.8
	あまりあてはまらない	32.6	34.9	30.4
	ぜんぜんあてはまらない	4.4	5.3	3.4
	無答不明	1.4	1.7	1.1
q9_5 学習様子：興味をもったことについて、学校の勉強にかかわらず知ろうとする	とてもあてはまる	29.6	31.3	28.0
	まああてはまる	48.7	46.7	50.7
	あまりあてはまらない	19.1	19.2	19.0
	ぜんぜんあてはまらない	1.6	1.7	1.5
	無答不明	0.9	1.1	0.8
q9_6 学習様子：勉強をしていて、わからないとき、自分で考え、解決しようとする	とてもあてはまる	6.3	6.6	6.0
	まああてはまる	38.6	35.4	41.8
	あまりあてはまらない	48.6	50.3	47.0
	ぜんぜんあてはまらない	5.2	6.1	4.3
	無答不明	1.2	1.6	0.9
q9_7 学習様子：テレビをつけずに、勉強する	とてもあてはまる	43.8	45.6	42.1
	まああてはまる	30.7	29.2	32.2
	あまりあてはまらない	19.6	18.7	20.5
	ぜんぜんあてはまらない	5.0	5.3	4.6
	無答不明	0.9	1.1	0.6
q9_8 学習様子：図書館で本を読んだり、借りたりする	とてもあてはまる	36.0	30.8	41.1
	まああてはまる	32.2	30.7	33.7
	あまりあてはまらない	21.6	25.2	18.0
	ぜんぜんあてはまらない	9.3	12.3	6.3
	無答不明	0.9	1.1	0.8
q9_9 学習様子：学校からの連絡物を家族に渡す	とてもあてはまる	56.0	48.0	63.8
	まああてはまる	33.5	36.5	30.5
	あまりあてはまらない	8.0	12.1	4.0
	ぜんぜんあてはまらない	1.6	2.4	0.9
	無答不明	0.9	1.1	0.8
q9_10 学習様子：家で学校のできごとについて話す	とてもあてはまる	43.8	33.0	54.4
	まああてはまる	42.5	45.9	39.1
	あまりあてはまらない	11.6	17.9	5.4
	ぜんぜんあてはまらない	1.2	1.9	0.5
	無答不明	0.9	1.3	0.6
q9_11 学習様子：自分で翌日の学校の準備をする	とてもあてはまる	59.1	50.9	67.0
	まああてはまる	31.1	35.2	27.1
	あまりあてはまらない	7.5	10.4	4.6
	ぜんぜんあてはまらない	1.4	2.2	0.6
	無答不明	0.9	1.3	0.6
q9_12 学習様子：毎日楽しく学校に通っている	とてもあてはまる	74.2	71.4	76.9
	まああてはまる	22.8	25.3	20.3
	あまりあてはまらない	1.8	1.6	2.0
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.5	0.2
	無答不明	0.9	1.3	0.6
q10 家での勉強時間	ほとんどしない	3.0	3.3	2.6
	15分くらい	18.4	18.6	18.2
	30分くらい	45.4	45.3	45.5
	45分くらい	16.6	16.0	17.1
	1時間くらい	12.1	11.3	12.8
	1時間30分くらい	1.9	2.0	1.8
	2時間くらい	0.6	0.8	0.5
	2時間より長い	0.3	0.5	0.2
	無答不明	1.8	2.2	1.4
	q11_1 好きな教科：国語	とても好き	25.8	17.3
まあ好き		56.5	57.1	55.9
あまり好きではない		15.3	22.0	8.6

		性別		
		全体	男子	女子
	ぜんぜん好きではない	1.3	2.2	0.5
	無答不明	1.1	1.4	0.8
q11_2 好きな教科：算数	とても好き	30.5	39.5	21.7
	まあ好き	47.8	44.8	50.7
	あまり好きではない	18.5	12.4	24.5
	ぜんぜん好きではない	2.2	2.0	2.3
	無答不明	1.0	1.3	0.8
q11_3 好きな教科：生活	とても好き	36.1	31.3	40.8
	まあ好き	56.9	59.1	54.7
	あまり好きではない	4.9	6.8	3.1
	ぜんぜん好きではない	0.6	1.3	0.0
	無答不明	1.5	1.6	1.4
q11_4 好きな教科：体育	とても好き	50.7	57.1	44.5
	まあ好き	36.0	31.4	40.5
	あまり好きではない	11.3	9.0	13.6
	ぜんぜん好きではない	0.9	1.1	0.6
	無答不明	1.1	1.4	0.8
q11_5 好きな教科：音楽	とても好き	47.9	30.2	65.3
	まあ好き	42.2	52.4	32.2
	あまり好きではない	8.2	14.8	1.7
	ぜんぜん好きではない	0.7	1.4	0.0
	無答不明	1.0	1.3	0.8
q11_6 好きな教科：図画 工作	とても好き	59.8	55.2	64.3
	まあ好き	32.2	34.1	30.4
	あまり好きではない	6.0	7.7	4.3
	ぜんぜん好きではない	1.0	1.7	0.3
	無答不明	1.0	1.3	0.8
q12_1 クラスで仲のよい 友だちがいる	とてもあてはまる	68.8	66.0	71.5
	まああてはまる	27.8	30.0	25.6
	あまりあてはまらない	2.9	3.1	2.6
	ぜんぜんあてはまらない	0.2	0.3	0.0
	無答不明	0.4	0.5	0.3
q12_2 家で担任の先生の ことについて話す	とてもあてはまる	38.8	30.0	47.5
	まああてはまる	39.5	39.3	39.8
	あまりあてはまらない	18.4	25.9	10.9
	ぜんぜんあてはまらない	3.0	4.4	1.5
	無答不明	0.3	0.3	0.3
q12_3 担任の先生からほ められている	とてもあてはまる	31.8	26.6	36.8
	まああてはまる	50.2	50.8	49.6
	あまりあてはまらない	15.7	19.7	11.9
	ぜんぜんあてはまらない	1.5	1.9	1.1
	無答不明	0.9	1.1	0.6
q12_4 担任の先生のこと が好きである	とてもあてはまる	43.8	36.8	50.7
	まああてはまる	44.6	48.6	40.7
	あまりあてはまらない	9.9	12.7	7.1
	ぜんぜんあてはまらない	1.2	1.3	1.1
	無答不明	0.5	0.6	0.5
q12_5 学校が好きである	とてもあてはまる	63.9	62.9	64.9
	まああてはまる	31.7	31.9	31.4
	あまりあてはまらない	3.5	3.6	3.4
	ぜんぜんあてはまらない	0.7	1.3	0.2
	無答不明	0.2	0.3	0.2
q13 子どもの成長への満 足度	とてもあてはまる	24.7	23.4	25.9
	まああてはまる	68.7	67.8	69.6
	あまりあてはまらない	5.7	7.2	4.2
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.9	0.2
	無答不明	0.4	0.6	0.2
q14_1 疲れやすい	とてもあてはまる	4.2	3.9	4.5
	まああてはまる	24.7	26.3	23.1
	あまりあてはまらない	48.6	48.6	48.7
	ぜんぜんあてはまらない	22.1	20.6	23.6
	無答不明	0.4	0.6	0.2
q14_2 いらいらしやすい	とてもあてはまる	6.5	5.8	7.2
	まああてはまる	28.0	30.2	25.9
	あまりあてはまらない	45.6	45.0	46.2

		性別		
		全体	男子	女子
	ぜんぜんあてはまらない	19.4	18.4	20.3
	無答不明	0.5	0.6	0.3
q14_3 自信がある	とてもあてはまる	11.5	11.0	12.0
	まああてはまる	54.3	53.0	55.6
	あまりあてはまらない	30.8	32.1	29.6
	ぜんぜんあてはまらない	2.9	3.5	2.3
	無答不明	0.5	0.5	0.5
q14_4 気持ちが安定している	とてもあてはまる	18.4	18.4	18.3
	まああてはまる	67.3	65.6	69.0
	あまりあてはまらない	12.8	13.8	11.9
	ぜんぜんあてはまらない	1.3	1.9	0.8
	無答不明	0.2	0.3	0.0
q15_1 お子様のタイプ： 活発である	とてもあてはまる	37.0	38.4	35.6
	まああてはまる	46.3	44.2	48.4
	あまりあてはまらない	15.4	15.6	15.3
	ぜんぜんあてはまらない	1.2	1.6	0.8
	無答不明	0.2	0.3	0.0
q15_2 お子様のタイプ： 人と話をするのが好きである	とてもあてはまる	46.8	44.5	49.2
	まああてはまる	42.3	43.1	41.4
	あまりあてはまらない	10.1	11.3	8.9
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.6	0.5
	無答不明	0.2	0.5	0.0
q15_3 お子様のタイプ： 友だちと一緒に遊ぶのが好きである	とてもあてはまる	69.5	68.2	70.7
	まああてはまる	27.2	28.0	26.3
	あまりあてはまらない	2.9	3.1	2.6
	ぜんぜんあてはまらない	0.2	0.3	0.0
	無答不明	0.3	0.3	0.3
q15_4 お子様のタイプ： 心配性である	とてもあてはまる	17.0	17.6	16.5
	まああてはまる	34.8	32.7	36.8
	あまりあてはまらない	38.9	40.1	37.8
	ぜんぜんあてはまらない	8.9	9.1	8.6
	無答不明	0.4	0.5	0.3
q15_5 お子様のタイプ： 誰とでもすぐ仲良くなれる	とてもあてはまる	30.4	31.8	29.0
	まああてはまる	45.5	45.4	45.6
	あまりあてはまらない	22.3	20.6	24.0
	ぜんぜんあてはまらない	1.6	1.9	1.4
	無答不明	0.2	0.3	0.0
q15_6 お子様のタイプ： 物事にこだわらない	とてもあてはまる	15.8	13.7	17.9
	まああてはまる	48.0	51.6	44.5
	あまりあてはまらない	32.0	29.6	34.4
	ぜんぜんあてはまらない	3.8	4.6	3.1
	無答不明	0.4	0.6	0.2
q15_7 お子様のタイプ： おだやかである	とてもあてはまる	18.8	20.1	17.4
	まああてはまる	51.4	51.6	51.2
	あまりあてはまらない	25.5	22.8	28.2
	ぜんぜんあてはまらない	4.0	5.0	3.1
	無答不明	0.3	0.5	0.2
q15_8 お子様のタイプ： 大人の言うことを聞く	とてもあてはまる	21.6	19.8	23.4
	まああてはまる	58.8	58.0	59.6
	あまりあてはまらない	17.6	18.9	16.3
	ぜんぜんあてはまらない	1.6	2.7	0.6
	無答不明	0.3	0.6	0.0
q15_9 お子様のタイプ： 素直である	とてもあてはまる	32.3	34.3	30.4
	まああてはまる	53.9	52.0	55.8
	あまりあてはまらない	12.1	11.3	12.8
	ぜんぜんあてはまらない	1.3	1.9	0.8
	無答不明	0.4	0.5	0.3
q15_10 お子様のタイプ： 友だちとけんかをしない	とてもあてはまる	19.9	16.5	23.3
	まああてはまる	54.8	54.9	54.7
	あまりあてはまらない	21.6	23.4	19.9
	ぜんぜんあてはまらない	3.0	4.2	1.8
	無答不明	0.6	0.9	0.3
q15_11 お子様のタイプ： 機嫌がよい	とてもあてはまる	24.0	25.6	22.3
	まああてはまる	65.9	64.8	67.0
	あまりあてはまらない	8.7	7.7	9.7
	ぜんぜんあてはまらない	0.9	1.1	0.6

		性別		
		全体	男子	女子
	無答不明	0.5	0.8	0.3
q15_12 お子様のタイプ： 友だちに手を出す	とてもあてはまる	0.9	1.1	0.6
	まああてはまる	5.7	9.3	2.2
	あまりあてはまらない	27.6	38.1	17.4
	ぜんぜんあてはまらない	65.5	51.1	79.7
	無答不明	0.3	0.5	0.2
q16_1 養育態度：子ども の健康に気をつけている	とてもあてはまる	54.6	54.7	54.5
	まああてはまる	44.2	44.3	44.1
	あまりあてはまらない	1.0	0.8	1.2
	ぜんぜんあてはまらない	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q16_2 養育態度：子ども がやりたいことを尊重 し、支援している	とてもあてはまる	24.4	26.9	22.0
	まああてはまる	68.7	66.4	71.0
	あまりあてはまらない	6.7	6.6	6.8
	ぜんぜんあてはまらない	0.1	0.0	0.2
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q16_3 養育態度：どんな ことでも、まず子どもの 気持ちを受け止めるよう にしている	とてもあてはまる	14.5	14.6	14.3
	まああてはまる	65.1	66.4	63.9
	あまりあてはまらない	19.8	18.4	21.3
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.5	0.2
	無答不明	0.2	0.2	0.3
q16_4 養育態度：何事に も子どもの意見や要望を 優先させている	とてもあてはまる	4.4	5.2	3.5
	まああてはまる	44.3	43.9	44.7
	あまりあてはまらない	50.1	49.4	50.8
	ぜんぜんあてはまらない	0.9	0.9	0.8
	無答不明	0.4	0.6	0.2
q16_5 養育態度：子ども に、何事もどんなふう にしたらよいかを、細かく 教えている	とてもあてはまる	10.1	10.8	9.4
	まああてはまる	40.8	41.2	40.4
	あまりあてはまらない	45.9	44.7	47.1
	ぜんぜんあてはまらない	2.6	2.7	2.6
	無答不明	0.5	0.6	0.5
q16_6 養育態度：私が一 緒にいてあげないと、子 どもは自分のことができ ないのではないかと心配 になる	とてもあてはまる	3.8	4.6	3.1
	まああてはまる	17.7	18.4	16.9
	あまりあてはまらない	56.0	57.7	54.4
	ぜんぜんあてはまらない	22.3	19.2	25.3
	無答不明	0.2	0.2	0.3
q16_7 養育態度：子ども が何かをするとき、でき るように手伝っている	とてもあてはまる	3.4	3.3	3.5
	まああてはまる	41.6	43.7	39.6
	あまりあてはまらない	49.3	47.5	51.0
	ぜんぜんあてはまらない	5.4	5.2	5.7
	無答不明	0.2	0.3	0.2
q16_8 養育態度：子ども が自分でやろうとしてい るとき、手を出さずに最 後までやらせるようにし ている	とてもあてはまる	22.6	22.3	23.0
	まああてはまる	59.5	60.2	58.9
	あまりあてはまらない	16.4	15.7	17.1
	ぜんぜんあてはまらない	0.9	1.3	0.6
	無答不明	0.5	0.5	0.5
q16_9 養育態度：子ども は何をしたのかを把握 している	とてもあてはまる	7.3	6.8	7.9
	まああてはまる	71.1	70.0	72.1
	あまりあてはまらない	20.9	22.6	19.1
	ぜんぜんあてはまらない	0.4	0.3	0.5
	無答不明	0.4	0.3	0.5
q16_10 養育態度：指図せ ずに、子どもに自由にさ せている	とてもあてはまる	2.6	3.1	2.0
	まああてはまる	37.4	34.1	40.7
	あまりあてはまらない	54.5	56.6	52.4
	ぜんぜんあてはまらない	5.1	5.8	4.5
	無答不明	0.4	0.3	0.5
q16_11 養育態度：私が やってはいけないと言っ たことを子どもがしたと き、黙ってみている	とてもあてはまる	0.6	0.5	0.8
	まああてはまる	11.8	12.4	11.1
	あまりあてはまらない	64.6	65.6	63.6
	ぜんぜんあてはまらない	22.6	21.2	24.0
	無答不明	0.4	0.3	0.5
q16_12 養育態度：私が決 めたことに対しては、子 どもに従わせている	とてもあてはまる	4.7	5.0	4.5
	まああてはまる	59.9	60.4	59.5
	あまりあてはまらない	32.7	31.6	33.7
	ぜんぜんあてはまらない	1.9	2.4	1.5
	無答不明	0.7	0.6	0.8

		性別		
		全体	男子	女子
q16_13 養育態度：しかるよりもほめるようにしている	とてもあてはまる	7.1	8.3	5.9
	まああてはまる	43.9	41.4	46.4
	あまりあてはまらない	46.1	46.7	45.5
	ぜんぜんあてはまらない	2.0	2.8	1.2
	無答不明	0.9	0.8	1.1
q16_14 養育態度：子どもが悪いことをした場合、しかっている	とてもあてはまる	64.0	63.8	64.3
	まああてはまる	34.2	34.7	33.6
	あまりあてはまらない	1.3	1.1	1.5
	ぜんぜんあてはまらない	0.2	0.2	0.2
	無答不明	0.3	0.2	0.5
q16_15 養育態度：しかるとき、子どもの言い分を聞くようにしている	とてもあてはまる	20.0	19.8	20.2
	まああてはまる	64.4	63.5	65.3
	あまりあてはまらない	14.6	15.7	13.6
	ぜんぜんあてはまらない	0.4	0.5	0.3
	無答不明	0.5	0.5	0.6
q16_16 養育態度：子どもを傷つけるような言動をした場合、子どもにあやまる	とてもあてはまる	33.9	34.0	33.9
	まああてはまる	50.9	52.0	49.8
	あまりあてはまらない	13.9	12.7	14.9
	ぜんぜんあてはまらない	1.0	1.1	0.9
	無答不明	0.3	0.2	0.5
q16_17 養育態度：友達と仲良くするように教えている	とてもあてはまる	56.5	56.9	56.1
	まああてはまる	39.7	39.2	40.2
	あまりあてはまらない	3.1	3.6	2.6
	ぜんぜんあてはまらない	0.1	0.0	0.2
	無答不明	0.6	0.3	0.9
q16_18 養育態度：いやなことがあっても、がまんするように教えている	とてもあてはまる	8.8	9.6	8.0
	まああてはまる	44.4	46.2	42.5
	あまりあてはまらない	42.6	40.6	44.5
	ぜんぜんあてはまらない	3.3	3.1	3.5
	無答不明	0.9	0.5	1.4
q16_19 養育態度：子どもにさまざまな体験をさせるようにしている	とてもあてはまる	28.7	30.3	27.1
	まああてはまる	55.5	54.6	56.4
	あまりあてはまらない	14.6	14.2	15.1
	ぜんぜんあてはまらない	0.6	0.6	0.6
	無答不明	0.5	0.3	0.8
q16_20 養育態度：子どもが学習習慣を身につけるようにしている	とてもあてはまる	26.5	27.5	25.6
	まああてはまる	57.6	58.2	57.0
	あまりあてはまらない	15.1	13.5	16.6
	ぜんぜんあてはまらない	0.4	0.6	0.2
	無答不明	0.4	0.2	0.6
q17_1 現在の関わり：子どもが夜決まった時間に寝るようにうながしている	よくある	79.4	79.9	78.9
	ときどきある	16.9	16.5	17.3
	あまりない	3.4	3.1	3.7
	ぜんぜんない	0.2	0.3	0.2
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q17_2 現在の関わり：食事のマナーを教えている	よくある	66.4	67.8	65.0
	ときどきある	31.0	29.6	32.4
	あまりない	2.3	2.2	2.3
	ぜんぜんない	0.2	0.2	0.2
	無答不明	0.2	0.3	0.2
q17_3 現在の関わり：まわりの人に「おはよう」「ありがとう」などのあいさつやお礼をするようにうながしている	よくある	78.4	76.7	80.1
	ときどきある	19.0	21.1	16.9
	あまりない	2.2	1.9	2.5
	ぜんぜんない	0.3	0.2	0.5
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q17_4 現在の関わり：子どもがよいことをしたら、ほめるようにしている	よくある	78.8	79.1	78.4
	ときどきある	20.5	20.1	21.0
	あまりない	0.5	0.6	0.5
	ぜんぜんない	0.1	0.0	0.2
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q17_5 現在の関わり：子どもが間違っことをしたら、しかるようにしている	よくある	83.8	84.6	83.1
	ときどきある	15.8	14.8	16.8
	あまりない	0.3	0.5	0.2
	ぜんぜんない	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.1	0.2	0.0

		性別		
		全体	男子	女子
q17_6 現在の関わり：子どもが失敗したとき、励ましのことばをかけている	よくある	56.3	53.6	58.9
	ときどきある	40.1	42.6	37.6
	あまりない	3.3	3.5	3.2
	ぜんぜんない	0.2	0.2	0.2
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q17_7 現在の関わり：子どもと学校のできごとについて話をしている	よくある	61.9	55.5	68.1
	ときどきある	33.8	38.7	29.0
	あまりない	3.9	5.0	2.8
	ぜんぜんない	0.4	0.6	0.2
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q17_8 現在の関わり：子どもと勉強のことについて話をしている	よくある	41.8	39.2	44.4
	ときどきある	46.2	47.5	45.0
	あまりない	11.2	12.3	10.2
	ぜんぜんない	0.6	0.9	0.3
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q17_9 現在の関わり：子どもと友だちのことについて話をしている	よくある	56.8	52.0	61.5
	ときどきある	39.2	43.4	35.1
	あまりない	3.5	4.1	2.9
	ぜんぜんない	0.3	0.3	0.3
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q17_10 現在の関わり：子どもと一緒に遊んでいる	よくある	17.6	16.5	18.6
	ときどきある	63.8	65.3	62.4
	あまりない	17.5	17.1	17.9
	ぜんぜんない	0.9	0.9	0.8
	無答不明	0.2	0.2	0.3
q17_11 現在の関わり：子どもに勉強を教えている	よくある	38.6	42.1	35.1
	ときどきある	52.4	49.1	55.6
	あまりない	8.5	8.0	8.9
	ぜんぜんない	0.4	0.6	0.2
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q17_12 現在の関わり：子どもの宿題をチェックしている（音読や答え合わせなど）	よくある	78.4	79.6	77.2
	ときどきある	18.0	17.1	18.8
	あまりない	2.8	2.8	2.8
	ぜんぜんない	0.5	0.2	0.9
	無答不明	0.3	0.3	0.3
q17_13 現在の関わり：家での子どもの勉強の時間帯や長さを決めている	よくある	17.6	19.3	15.9
	ときどきある	31.5	32.2	30.8
	あまりない	41.3	40.4	42.2
	ぜんぜんない	9.2	7.4	10.9
	無答不明	0.4	0.6	0.2
q17_14 現在の関わり：子どもが勉強する場所を整えている	よくある	38.9	39.5	38.4
	ときどきある	37.2	39.0	35.4
	あまりない	21.4	19.5	23.3
	ぜんぜんない	2.1	1.6	2.6
	無答不明	0.4	0.5	0.3
q17_15 現在の関わり：子どもが学校で勉強している内容を確認している（教科書やノートなどで）	よくある	28.8	31.6	26.0
	ときどきある	44.0	43.2	44.7
	あまりない	23.5	21.9	25.1
	ぜんぜんない	3.6	3.1	4.0
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q17_16 現在の関わり：小学校からの連絡物（学校だよりや学年だよりなど）を確認している	よくある	90.8	90.9	90.8
	ときどきある	8.0	8.0	8.0
	あまりない	0.9	0.8	0.9
	ぜんぜんない	0.1	0.0	0.2
	無答不明	0.2	0.3	0.2
q17_17 現在の関わり：子どもと一緒に出かけた後、お互いに感じたことなどを話し合っている	よくある	32.7	30.2	35.1
	ときどきある	48.9	50.6	47.3
	あまりない	16.2	16.2	16.2
	ぜんぜんない	2.1	2.8	1.4
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q17_18 現在の関わり：子どもの質問に対して、自分で考えられるようにながしている	よくある	22.8	22.8	22.8
	ときどきある	57.3	57.1	57.5
	あまりない	18.6	19.2	18.0
	ぜんぜんない	1.2	0.8	1.5
	無答不明	0.2	0.2	0.2

		性別		
		全体	男子	女子
q17_19 現在の関わり：子どもに本の読み聞かせをしている	よくある	18.1	19.3	16.9
	ときどきある	31.7	31.6	31.7
	あまりない	33.0	32.9	33.1
	ぜんぜんない	17.1	16.0	18.2
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q18_1 入学前の親の関わり：子どもが夜決まった時間に寝るようにうながしていた	よくある	78.1	78.5	77.7
	ときどきある	17.4	17.3	17.4
	あまりない	4.3	3.8	4.8
	ぜんぜんない	0.2	0.5	0.0
	無答不明	0.1	0.0	0.2
q18_2 入学前の親の関わり：食事のマナーを教えていた	よくある	69.9	68.9	70.9
	ときどきある	27.1	28.3	25.9
	あまりない	3.0	2.8	3.2
	ぜんぜんない	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.0	0.0	0.0
q18_3 入学前の親の関わり：子どもと一緒に数を数えていた	よくある	65.3	66.4	64.3
	ときどきある	29.1	28.6	29.6
	あまりない	5.1	4.2	5.9
	ぜんぜんない	0.2	0.3	0.2
	無答不明	0.3	0.5	0.2
q18_4 入学前の親の関わり：ワークブック（計算やひらがな・漢字など）を子どもにやらせていた	よくある	40.5	38.8	42.1
	ときどきある	36.5	36.5	36.5
	あまりない	16.3	17.8	14.8
	ぜんぜんない	6.6	6.8	6.5
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q18_5 入学前の親の関わり：子どもと知育玩具（あいうえおボードなど）を使って何か学習するような遊びをしていた	よくある	37.7	36.6	38.7
	ときどきある	41.1	42.1	40.1
	あまりない	17.1	17.1	17.1
	ぜんぜんない	4.0	3.9	4.0
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q18_6 入学前の親の関わり：携帯ゲーム機（PSP、DS、携帯電話など）を使って文字や数を学習するような遊びをさせていた	よくある	6.8	6.8	6.9
	ときどきある	14.6	15.6	13.7
	あまりない	24.4	25.6	23.3
	ぜんぜんない	53.9	51.7	56.1
	無答不明	0.2	0.3	0.0
q18_7 入学前の親の関わり：子どもとことば遊びをしていた（しりとり、だじゃれなど）	よくある	52.0	50.9	53.0
	ときどきある	40.1	39.8	40.4
	あまりない	6.8	7.7	6.0
	ぜんぜんない	1.1	1.6	0.6
	無答不明	0.0	0.0	0.0
q18_8 入学前の親の関わり：子どもとブロックや積み木などをしていた	よくある	36.8	39.2	34.5
	ときどきある	45.8	45.6	46.1
	あまりない	15.6	14.0	17.3
	ぜんぜんない	1.7	1.3	2.2
	無答不明	0.0	0.0	0.0
q18_9 入学前の親の関わり：子どもといっしょに絵をかいたり、粘土や折り紙で遊んだりしていた	よくある	30.8	28.9	32.7
	ときどきある	48.5	47.0	49.9
	あまりない	18.2	21.1	15.4
	ぜんぜんない	2.3	2.8	1.7
	無答不明	0.2	0.2	0.3
q18_10 入学前の親の関わり：家で動物を飼ったり、植物を育てたりしていた	よくある	27.2	29.1	25.3
	ときどきある	31.4	30.0	32.8
	あまりない	25.4	23.6	27.1
	ぜんぜんない	15.7	17.0	14.5
	無答不明	0.3	0.3	0.3
q18_11 入学前の親の関わり：子どもが文字や数に興味を示したとき、さらに学べるように環境を整えていた	よくある	28.2	29.4	27.0
	ときどきある	46.3	45.0	47.6
	あまりない	23.1	23.7	22.5
	ぜんぜんない	2.2	1.7	2.6
	無答不明	0.2	0.2	0.3
q18_12 入学前の親の関わり：家で子どもにお手伝いをさせていた（新聞とりやくつ並べなど）	よくある	32.5	29.9	35.0
	ときどきある	46.9	46.1	47.8
	あまりない	18.4	20.8	16.0
	ぜんぜんない	2.2	3.1	1.2
	無答不明	0.1	0.2	0.0

		性別		
		全体	男子	女子
q18_13 入学前の親の関わり：まわりの人に「おはよう」「ありがとう」などのあいさつやお礼をするようにうながしていた	よくある	77.6	77.2	78.0
	ときどきある	21.1	21.2	21.0
	あまりない	1.0	1.3	0.8
	ぜんぜんない	0.2	0.2	0.3
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q18_14 入学前の親の関わり：レストランなどの公共の場で子どもがさわぐとき、注意していた	よくある	81.3	84.4	78.3
	ときどきある	17.0	14.0	19.9
	あまりない	1.6	1.4	1.7
	ぜんぜんない	0.1	0.0	0.2
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q18_15 入学前の親の関わり：約束していないものは、子どもにせがまれても買わないようにしていた	よくある	47.1	47.5	46.7
	ときどきある	39.2	39.0	39.4
	あまりない	13.0	12.7	13.3
	ぜんぜんない	0.7	0.8	0.6
	無答不明	0.0	0.0	0.0
q18_16 入学前の親の関わり：子どもが失敗したとき、励ましのことばをかけていた	よくある	52.8	50.8	54.7
	ときどきある	42.1	43.7	40.5
	あまりない	4.9	5.2	4.6
	ぜんぜんない	0.2	0.2	0.2
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q18_17 入学前の親の関わり：子どもと一緒に買い物に行った	よくある	84.5	82.7	86.3
	ときどきある	14.1	15.7	12.5
	あまりない	1.1	1.4	0.8
	ぜんぜんない	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.3	0.2	0.5
q18_18 入学前の親の関わり：子どもを動物園や水族館に連れていった	よくある	62.9	63.1	62.7
	ときどきある	30.4	31.1	29.7
	あまりない	5.5	4.7	6.3
	ぜんぜんない	1.1	0.9	1.2
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q18_19 入学前の親の関わり：子どもを博物館や美術館に連れていった	よくある	23.1	25.5	20.8
	ときどきある	21.2	20.8	21.6
	あまりない	31.0	29.4	32.5
	ぜんぜんない	24.6	24.2	25.0
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q18_20 入学前の親の関わり：家族で旅行に行った	よくある	53.0	54.2	51.8
	ときどきある	33.9	31.9	35.9
	あまりない	8.9	9.3	8.5
	ぜんぜんない	3.8	4.2	3.4
	無答不明	0.4	0.3	0.5
q18_21 入学前の親の関わり：家で季節の行事をしていた（お正月、節分など）	よくある	74.2	69.8	78.4
	ときどきある	21.7	25.6	17.9
	あまりない	3.2	3.8	2.6
	ぜんぜんない	0.9	0.8	0.9
	無答不明	0.1	0.0	0.2
q18_22 入学前の親の関わり：子どもと一緒に地域の行事に参加していた（夏祭りなど）	よくある	58.3	55.8	60.7
	ときどきある	30.6	32.5	28.7
	あまりない	8.5	9.4	7.6
	ぜんぜんない	1.6	1.6	1.5
	無答不明	1.1	0.6	1.5
q18_23 入学前の親の関わり：家では子ども1人で自分のもの（おもちゃや本など）を出したりしまったりしやすいように配置していた	よくある	47.1	47.3	46.8
	ときどきある	40.2	39.8	40.5
	あまりない	11.8	12.1	11.6
	ぜんぜんない	0.9	0.6	1.1
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q18_24 入学前の親の関わり：子どもの「どうして、なぜだろう」などの質問に答えていた	よくある	46.8	44.5	49.2
	ときどきある	49.0	51.7	46.4
	あまりない	3.7	3.3	4.0
	ぜんぜんない	0.2	0.2	0.2
	無答不明	0.3	0.3	0.3
q18_25 入学前の親の関わり：子どもの質問に対して、自分で考えられるようにうながしていた	よくある	21.6	23.0	20.3
	ときどきある	53.5	52.2	54.7
	あまりない	23.8	23.9	23.7
	ぜんぜんない	0.9	0.6	1.2
	無答不明	0.2	0.3	0.0

		性別		
		全体	男子	女子
q18_26 入学前の親の関わり：1つの遊びには多様な遊び方があることを子どもに気づかせようとしていた	よくある	12.3	11.9	12.6
	ときどきある	40.1	40.1	40.1
	あまりない	42.6	42.1	43.1
	ぜんぜんない	4.8	5.5	4.2
	無答不明	0.2	0.3	0.0
q18_27 入学前の親の関わり：子どもと一緒に出かけた後、お互いを感じたことなどを話し合っていた	よくある	30.6	29.4	31.7
	ときどきある	44.6	45.4	43.8
	あまりない	22.1	21.5	22.7
	ぜんぜんない	2.6	3.5	1.8
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q19_1 本の読み聞かせ：入学前の頻度	ほとんど毎日	24.7	25.3	24.2
	週に3～4日	24.2	23.1	25.3
	週に1～2日	25.5	24.4	26.7
	月に1～3日	13.4	14.9	11.9
	ほとんどなかった	11.6	11.8	11.4
	無答不明	0.5	0.5	0.6
q19_2 本の読み聞かせ：始めた時期 (q19_1で「ほとんどなかった」以外の回答をした人のみ回答。N=1136)	妊娠中	4.6	4.6	4.5
	生後すぐ～6か月頃	24.1	22.3	25.9
	7か月～1歳頃	36.9	33.5	40.2
	2歳頃	17.9	19.4	16.3
	3歳頃	9.4	11.4	7.5
	4歳頃	3.8	5.2	2.4
	5歳頃	2.1	2.5	1.7
	6歳頃	0.4	0.4	0.3
	無答不明	0.9	0.7	1.0
q19_3 本の読み聞かせ：入学前の1日平均読み聞かせ時間 (q19_1で「ほとんどなかった」以外の回答をした人のみ回答。N=1136)	5分未満	13.7	14.3	13.2
	5～15分未満	62.9	62.6	63.1
	15～30分未満	20.0	19.8	20.2
	30分～1時間未満	2.1	2.0	2.3
	1時間以上	0.5	0.5	0.5
	無答不明	0.8	0.9	0.7
q19_4 本の読み聞かせ：入学前の図書館で本を選ぶ人	主にあなたが選んでいた	11.6	12.1	11.1
	選ぶのはあなたと子どもの半々くらい	47.4	48.6	46.2
	主に子どもが選んでいた	22.7	20.9	24.5
	子どもといっしょに図書館に行くことはほとんどなかった	16.5	17.0	16.0
	無答不明	1.8	1.4	2.2
q19_5 本の読み聞かせ：現在、子どもの1人読みの頻度	ほとんど毎日	26.1	23.0	29.3
	週に3～4日	24.9	21.5	28.2
	週に1～2日	27.6	29.1	26.2
	月に1～3日	13.5	16.2	10.8
	ほとんどない	7.2	9.6	4.9
	無答不明	0.6	0.6	0.6
q20_1_1 入学前の認知的スキル：好きなことに集中して遊んでいた	とてもあてはまる	66.2	72.6	59.9
	まああてはまる	31.2	25.8	36.5
	あまりあてはまらない	2.5	1.4	3.5
	ぜんぜんあてはまらない	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q20_1_2 入学前の認知的スキル：生き物や植物に興味をもっていた	とてもあてはまる	35.8	36.2	35.4
	まああてはまる	39.6	38.5	40.7
	あまりあてはまらない	21.4	21.2	21.6
	ぜんぜんあてはまらない	3.0	3.8	2.2
	無答不明	0.2	0.3	0.2
q20_1_3 入学前の認知的スキル：わからないことについて、「なぜ、どうして」など、まわりに質問をしていた	とてもあてはまる	45.7	45.4	45.9
	まああてはまる	41.3	41.5	41.1
	あまりあてはまらない	12.2	11.9	12.5
	ぜんぜんあてはまらない	0.6	0.9	0.3
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q20_1_4 入学前の認知的スキル：1、2、3、4と、20までの数を正しく数えられた	とてもあてはまる	71.0	70.0	72.0
	まああてはまる	21.2	21.5	20.8
	あまりあてはまらない	6.5	6.6	6.5
	ぜんぜんあてはまらない	1.2	1.7	0.8
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q20_1_5 入学前の認知的スキル：指やおはじきなどを使って数えられた	とてもあてはまる	33.3	33.5	33.1
	まああてはまる	32.1	31.8	32.5

		性別		
		全体	男子	女子
こぼし、引いたりすることができた	あまりあてはまらない	26.9	26.6	27.3
	ぜんぜんあてはまらない	7.3	7.7	6.9
	無答不明	0.3	0.5	0.2
q20_1_6 入学前の認知的スキル：英語で簡単なごあいさつが言えた	とてもあてはまる	19.7	19.2	20.2
	まああてはまる	21.8	21.1	22.5
	あまりあてはまらない	29.9	26.7	33.0
	ぜんぜんあてはまらない	28.2	32.7	23.7
	無答不明	0.5	0.3	0.6
q20_1_7 入学前の認知的スキル：自分の名前を読めた	とてもあてはまる	77.0	71.4	82.6
	まああてはまる	18.5	21.9	15.3
	あまりあてはまらない	3.0	4.7	1.2
	ぜんぜんあてはまらない	1.4	1.9	0.9
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q20_1_8 入学前の認知的スキル：かな文字を読めた	とてもあてはまる	66.9	59.7	74.0
	まああてはまる	21.4	23.6	19.3
	あまりあてはまらない	8.8	11.9	5.7
	ぜんぜんあてはまらない	2.8	4.6	1.1
	無答不明	0.1	0.2	0.0
q20_1_9 入学前の認知的スキル：自分の名前をひらがなで書けた	とてもあてはまる	68.7	61.2	76.1
	まああてはまる	20.5	22.5	18.5
	あまりあてはまらない	7.0	9.7	4.3
	ぜんぜんあてはまらない	3.5	6.3	0.8
	無答不明	0.3	0.3	0.3
q20_1_10 入学前の認知的スキル：絵本や図鑑を1人で読めた	とてもあてはまる	44.7	37.3	51.9
	まああてはまる	28.9	29.9	27.9
	あまりあてはまらない	18.7	22.3	15.1
	ぜんぜんあてはまらない	7.5	10.2	4.8
	無答不明	0.3	0.3	0.3
q20_1_11 入学前の認知的スキル：えんぴつを正しく持てた	とてもあてはまる	35.1	33.6	36.5
	まああてはまる	37.6	40.7	34.5
	あまりあてはまらない	22.2	19.8	24.5
	ぜんぜんあてはまらない	5.0	5.7	4.3
	無答不明	0.2	0.2	0.2
q20_2_1 振りかえって、小学入学まで身につけておいたほうがよかったと思うこと1	好きなことに集中して遊んでいた	14.4	11.9	16.8
	生き物や植物に興味をもっていた	12.1	13.1	11.2
	わからないことについて、「なぜ、ど	9.8	9.3	10.3
	1、2、3、4と、20までの数を正	12.1	13.4	10.9
	指やおはじきなどを使って、数を足し	10.4	11.5	9.2
	英語で簡単なごあいさつが言えた	3.3	3.0	3.7
	自分の名前を読めた	11.5	11.0	12.0
	かな文字を読めた	7.2	8.2	6.2
	自分の名前をひらがなで書けた	2.4	2.7	2.2
	絵本や図鑑を1人で読めた	1.8	2.0	1.5
	えんぴつを正しく持てた	6.4	5.7	7.1
無答不明	8.6	8.3	8.8	
q20_2_2 振りかえって、小学入学まで身につけておいたほうがよかったと思うこと2	好きなことに集中して遊んでいた	1.7	1.6	1.8
	生き物や植物に興味をもっていた	6.1	4.4	7.9
	わからないことについて、「なぜ、ど	8.1	8.5	7.7
	1、2、3、4と、20までの数を正	4.0	4.6	3.4
	指やおはじきなどを使って、数を足し	9.3	7.1	11.6
	英語で簡単なごあいさつが言えた	5.6	4.9	6.3
	自分の名前を読めた	8.9	10.4	7.4
	かな文字を読めた	17.4	17.6	17.3
	自分の名前をひらがなで書けた	13.9	15.1	12.6
	絵本や図鑑を1人で読めた	8.5	10.4	6.6
	えんぴつを正しく持てた	3.7	3.5	3.9
無答不明	12.8	12.1	13.6	
q20_2_3 振りかえって、小学入学まで身につけておいたほうがよかったと思うこと3	好きなことに集中して遊んでいた	1.6	1.6	1.7
	生き物や植物に興味をもっていた	2.1	1.9	2.3
	わからないことについて、「なぜ、ど	5.4	4.4	6.5
	1、2、3、4と、20までの数を正	1.9	2.7	1.2
	指やおはじきなどを使って、数を足し	2.3	2.5	2.0
	英語で簡単なごあいさつが言えた	2.6	2.5	2.8
	自分の名前を読めた	2.5	2.4	2.6
	かな文字を読めた	6.5	7.2	5.7

		性別		
		全体	男子	女子
	自分の名前をひらがなで書けた	14.2	15.3	13.3
	絵本や図鑑を1人で読めた	10.4	12.4	8.5
	えんぴつを正しく持てた	34.6	32.5	36.5
	無答不明	15.8	14.6	16.9
q21_1 親の周囲との関係性：小学校の行事を手伝っている	よくある	25.6	27.8	23.4
	ときどきある	37.1	36.9	37.3
	あまりない	24.0	21.5	26.3
	ぜんぜんない	13.1	13.4	12.8
	無答不明	0.2	0.3	0.2
q21_2 親の周囲との関係性：小学校の保護者会に参加している	よくある	50.6	52.4	48.8
	ときどきある	28.6	28.5	28.8
	あまりない	14.1	12.1	16.0
	ぜんぜんない	6.3	6.4	6.2
	無答不明	0.4	0.6	0.2
q21_3 親の周囲との関係性：授業参観に行っている	よくある	89.4	90.3	88.6
	ときどきある	9.3	8.2	10.3
	あまりない	1.0	0.9	1.1
	ぜんぜんない	0.1	0.2	0.0
	無答不明	0.2	0.5	0.0
q21_4 親の周囲との関係性：PTA活動に参加している	よくある	31.4	33.8	29.1
	ときどきある	27.9	25.3	30.5
	あまりない	24.3	24.4	24.2
	ぜんぜんない	15.6	15.4	15.7
	無答不明	0.8	1.1	0.5
q21_5 親の周囲との関係性：小学校の担任の先生と子どものことについて話したり相談したりしている（個人面談など）	よくある	49.0	49.5	48.5
	ときどきある	36.2	37.3	35.1
	あまりない	12.8	10.8	14.6
	ぜんぜんない	1.8	1.9	1.7
	無答不明	0.2	0.5	0.0
q21_6 親の周囲との関係性：地域の行事に参加している	よくある	36.3	36.6	36.1
	ときどきある	38.2	35.8	40.5
	あまりない	18.3	19.5	17.1
	ぜんぜんない	6.7	7.2	6.2
	無答不明	0.5	0.8	0.2
q21_7 親の周囲との関係性：地域の行事に手伝っている	よくある	18.9	20.4	17.4
	ときどきある	26.0	23.4	28.5
	あまりない	34.1	36.2	32.0
	ぜんぜんない	20.5	19.3	21.6
	無答不明	0.5	0.6	0.5
q21_8 親の周囲との関係性：ママ（パパ）友と一緒に子連れで出かけたりしている	よくある	30.8	31.0	30.7
	ときどきある	34.6	33.2	35.9
	あまりない	22.5	23.1	21.9
	ぜんぜんない	11.8	12.3	11.4
	無答不明	0.3	0.5	0.2
q21_9 親の周囲との関係性：ママ（パパ）友や先輩ママ（パパ）に子どものことについて相談している	よくある	33.1	35.1	31.1
	ときどきある	42.1	40.7	43.5
	あまりない	17.7	16.5	19.0
	ぜんぜんない	6.6	7.4	5.9
	無答不明	0.5	0.3	0.6
q21_10 親の周囲との関係性：自分の親や配偶者の親に子どものことについて相談している	よくある	42.2	41.2	43.1
	ときどきある	35.5	35.5	35.4
	あまりない	17.1	17.3	16.9
	ぜんぜんない	5.0	5.7	4.3
	無答不明	0.2	0.3	0.2
q21_11 親の周囲との関係性：行きつけの病院の医師や看護師に子どものことについて相談している	よくある	14.2	15.6	12.9
	ときどきある	26.1	23.7	28.4
	あまりない	42.3	43.2	41.3
	ぜんぜんない	17.0	17.0	17.1
	無答不明	0.4	0.5	0.3
q22_1 父親の帰宅時間	6～10時台	0.7	0.8	0.6
	11～15時台	1.0	0.5	1.5
	16時台	0.5	0.5	0.5
	17時台	3.0	3.1	2.9
	18時台	12.6	14.2	11.1
	19時台	16.9	17.6	16.2

		性別		
		全体	男子	女子
	20時台	16.2	15.6	16.8
	21時台	13.6	13.8	13.4
	22時台	12.4	9.9	14.8
	23時台	7.7	8.2	7.2
	0時台	3.0	2.8	3.1
	1時台	0.9	1.3	0.6
	2～5時台	0.6	0.5	0.8
	無答不明	10.9	11.3	10.5
	q22_2_1 現在配偶者との 分担割合：習い事を選ぶ	主に私	52.9	48.3
私と配偶者と同じくらいの割合		19.0	20.9	17.1
主に配偶者		1.2	1.6	0.9
配偶者と一緒に		16.2	17.8	14.6
該当しない		5.3	5.5	5.1
無答不明		5.4	6.0	4.8
q22_2_2 現在配偶者との 分担割合：子どものしつけにかかわる	主に私	44.6	43.1	46.1
	私と配偶者と同じくらいの割合	34.9	35.5	34.4
	主に配偶者	1.8	2.0	1.5
	配偶者と一緒に	13.4	13.4	13.4
	該当しない	0.0	0.0	0.0
	無答不明	5.3	6.0	4.6
q22_2_3 現在配偶者との 分担割合：子どもと遊ぶ	主に私	27.9	24.1	31.6
	私と配偶者と同じくらいの割合	39.5	41.2	37.9
	主に配偶者	17.0	18.4	15.7
	配偶者と一緒に	9.7	10.1	9.4
	該当しない	0.5	0.2	0.8
	無答不明	5.4	6.1	4.6
q22_2_4 現在配偶者との 分担割合：子ども用の絵本や本を選ぶ	主に私	71.2	70.6	71.8
	私と配偶者と同じくらいの割合	12.3	13.2	11.4
	主に配偶者	2.3	2.4	2.2
	配偶者と一緒に	4.6	4.4	4.8
	該当しない	4.1	3.1	5.1
	無答不明	5.5	6.3	4.8
q22_2_5 現在配偶者との 分担割合：子どもに絵本や本の読み聞かせをする	主に私	67.5	66.8	68.3
	私と配偶者と同じくらいの割合	14.3	14.8	13.9
	主に配偶者	3.3	3.5	3.1
	配偶者と一緒に	2.1	2.4	1.8
	該当しない	7.3	6.4	8.2
	無答不明	5.4	6.1	4.8
q22_2_6 現在配偶者との 分担割合：子どもに文字や数を教える	主に私	59.7	58.3	61.0
	私と配偶者と同じくらいの割合	26.7	27.0	26.3
	主に配偶者	2.8	2.7	2.9
	配偶者と一緒に	4.0	4.7	3.4
	該当しない	1.4	1.3	1.5
	無答不明	5.4	6.0	4.8
q22_2_7 現在配偶者との 分担割合：子どもと一緒に地域の活動に参加する	主に私	51.7	48.6	54.7
	私と配偶者と同じくらいの割合	21.5	22.3	20.6
	主に配偶者	4.2	4.9	3.5
	配偶者と一緒に	10.9	11.0	10.8
	該当しない	6.2	7.2	5.2
	無答不明	5.5	6.0	5.1
q22_2_8 現在配偶者との 分担割合：子どもを博物館などに連れていく	私	8.9	8.2	9.7
	配偶者	3.7	3.9	3.5
	配偶者と一緒に	65.4	65.1	65.8
	該当しない	15.9	16.4	15.4
	無答不明	6.0	6.4	5.5
	q22_3_1 入学前配偶者との 分担割合：習い事を選ぶ	主に私	53.8	50.2
私と配偶者と同じくらいの割合		15.8	17.5	14.2
主に配偶者		1.2	1.7	0.8
配偶者と一緒に		14.1	14.6	13.6
該当しない		10.3	10.4	10.2

		性別		
		全体	男子	女子
	無答不明	4.8	5.7	4.0
q22_3_2 入学前配偶者との 分担割合：子どものし つけにかかわる	主に私	45.5	44.3	46.7
	私と配偶者と同じくらいの割合	34.6	34.4	34.8
	主に配偶者	1.2	1.7	0.8
	配偶者と一緒に	13.8	13.8	13.7
	該当しない	0.1	0.2	0.0
	無答不明	4.7	5.5	4.0
q22_3_3 入学前配偶者との 分担割合：子どもと遊 ぶ	主に私	32.3	28.6	35.9
	私と配偶者と同じくらいの割合	41.9	43.2	40.5
	主に配偶者	10.0	10.5	9.4
	配偶者と一緒に	10.4	11.2	9.7
	該当しない	0.2	0.0	0.3
	無答不明	5.3	6.4	4.2
q22_3_4 入学前配偶者との 分担割合：子ども用の 絵本や本を選ぶ	主に私	73.7	73.6	73.8
	私と配偶者と同じくらいの割合	11.6	10.8	12.3
	主に配偶者	2.0	2.2	1.8
	配偶者と一緒に	4.6	4.9	4.3
	該当しない	3.0	2.7	3.4
	無答不明	5.1	5.8	4.3
q22_3_5 入学前配偶者との 分担割合：子どもに絵 本や本の読み聞かせをす る	主に私	69.6	69.0	70.3
	私と配偶者と同じくらいの割合	15.1	15.1	15.1
	主に配偶者	3.0	3.0	3.1
	配偶者と一緒に	2.7	3.3	2.2
	該当しない	4.5	3.9	5.1
	無答不明	5.0	5.7	4.3
q22_3_6 入学前配偶者との 分担割合：子どもに文 字や数を教える	主に私	59.5	59.4	59.6
	私と配偶者と同じくらいの割合	26.4	25.5	27.3
	主に配偶者	2.8	2.8	2.8
	配偶者と一緒に	3.8	4.4	3.2
	該当しない	2.3	2.0	2.5
	無答不明	5.2	5.8	4.6
q22_3_7 入学前配偶者との 分担割合：子どもと一 緒に地域の活動に参加す る	主に私	49.6	47.8	51.5
	私と配偶者と同じくらいの割合	20.5	20.3	20.8
	主に配偶者	3.0	3.6	2.3
	配偶者と一緒に	13.3	12.9	13.7
	該当しない	8.3	9.4	7.2
	無答不明	5.2	6.0	4.5
q22_3_8 入学前配偶者との 分担割合：子どもを博 物館などに連れていく	私	8.6	8.2	9.1
	配偶者	2.8	3.1	2.5
	配偶者と一緒に	65.4	64.8	66.1
	該当しない	17.1	17.9	16.3
	無答不明	6.0	6.0	6.0
q23_1 希望進学段階	中学校卒業まで	0.1	0.0	0.2
	高校卒業まで	8.1	8.0	8.2
	専門学校卒業まで	7.4	6.0	8.8
	短大・高等専門学校卒業まで	14.9	3.8	25.9
	四年制大学卒業まで	63.9	76.1	51.9
	大学院修了まで（六年制大学を含 む）	3.0	3.8	2.3
	無答不明	2.6	2.4	2.8
q23_2_1 社会に出るま で、身につけさせたいこ と：幅広い知識や教養	とてもそう思う	56.7	56.3	57.0
	まあそう思う	40.3	40.7	39.9
	あまりそう思わない	2.5	2.4	2.6
	ぜんぜんそう思わない	0.2	0.3	0.0
	無答不明	0.4	0.3	0.5
q23_2_2 社会に出るま で、身につけさせたいこ と：将来進みたい領域に 必要な知識	とてもそう思う	61.3	61.9	60.7
	まあそう思う	35.8	34.9	36.7
	あまりそう思わない	2.3	2.5	2.2
	ぜんぜんそう思わない	0.2	0.3	0.0
	無答不明	0.4	0.3	0.5
q23_2_3 社会に出るま で、身につけさせたいこ と：専門的な知識	とてもそう思う	49.5	45.4	53.5

		性別		
		全体	男子	女子
で、身につけさせたいこと：就職につながる資格	まあそう思う	42.8	46.5	39.1
	あまりそう思わない	6.2	6.1	6.3
	ぜんぜんそう思わない	0.9	1.4	0.3
	無答不明	0.6	0.5	0.8
q23_2_4 社会に出るまで、身につけさせたいこと：人との関係づくり	とてもそう思う	82.6	83.0	82.1
	まあそう思う	16.9	16.5	17.3
	あまりそう思わない	0.2	0.2	0.2
	ぜんぜんそう思わない	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.3	0.5
q23_2_5 社会に出るまで、身につけさせたいこと：高い語学力	とてもそう思う	23.2	23.9	22.5
	まあそう思う	57.7	57.4	57.9
	あまりそう思わない	17.4	16.8	18.0
	ぜんぜんそう思わない	1.2	1.4	0.9
	無答不明	0.5	0.5	0.6
q23_2_6 社会に出るまで、身につけさせたいこと：探究心や何かに没頭する経験	とてもそう思う	41.6	44.8	38.4
	まあそう思う	46.6	46.7	46.5
	あまりそう思わない	10.3	7.7	12.8
	ぜんぜんそう思わない	0.6	0.3	0.9
	無答不明	0.9	0.5	1.4
q23_2_7 社会に出るまで、身につけさせたいこと：タフな精神力	とてもそう思う	68.4	71.1	65.8
	まあそう思う	28.1	26.1	30.0
	あまりそう思わない	2.6	2.0	3.2
	ぜんぜんそう思わない	0.4	0.3	0.5
	無答不明	0.5	0.5	0.5
q23_2_8 社会に出るまで、身につけさせたいこと：海外での生活経験（留学を含む）	とてもそう思う	11.1	11.3	10.8
	まあそう思う	35.3	35.7	34.8
	あまりそう思わない	42.4	42.6	42.2
	ぜんぜんそう思わない	10.7	9.7	11.7
	無答不明	0.5	0.6	0.5
q24_1 親の社会意識：世の中で生きていくため、人とのコミュニケーションが大切である	とてもそう思う	87.0	86.5	87.5
	まあそう思う	12.4	12.9	11.9
	あまりそう思わない	0.2	0.2	0.3
	ぜんぜんそう思わない	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.5	0.3
q24_2 親の社会意識：これからの社会では学歴は意味をもたない	とてもそう思う	5.2	5.0	5.4
	まあそう思う	33.1	34.9	31.3
	あまりそう思わない	53.2	50.8	55.5
	ぜんぜんそう思わない	7.9	8.5	7.4
	無答不明	0.6	0.8	0.5
q24_3 親の社会意識：学歴より資格をとるほうが将来の役に立つ	とてもそう思う	25.4	23.4	27.4
	まあそう思う	51.6	52.5	50.7
	あまりそう思わない	21.0	21.5	20.5
	ぜんぜんそう思わない	1.2	1.9	0.6
	無答不明	0.7	0.6	0.8
q24_4 親の社会意識：世の中、格差（経済など）があるのは当然だ	とてもそう思う	13.1	13.7	12.5
	まあそう思う	57.8	58.8	56.9
	あまりそう思わない	26.1	24.8	27.4
	ぜんぜんそう思わない	2.2	2.2	2.2
	無答不明	0.8	0.5	1.1
q24_5 親の社会意識：自分の子どもには社会での競争に勝ち残ってほしい	とてもそう思う	25.1	28.5	21.9
	まあそう思う	56.2	54.2	58.1
	あまりそう思わない	17.0	16.4	17.6
	ぜんぜんそう思わない	1.0	0.3	1.7
	無答不明	0.7	0.6	0.8
q24_6 親の社会意識：子どもは育つ環境によって、どのような能力も伸ばせると思う	とてもそう思う	33.9	32.7	35.1
	まあそう思う	51.0	51.9	50.1
	あまりそう思わない	14.2	14.3	14.0
	ぜんぜんそう思わない	0.5	0.6	0.3
	無答不明	0.5	0.5	0.5
q24_7 親の社会意識：子どもはいい大学を卒業し、いい仕事につくことで幸せになれる	とてもそう思う	1.6	1.7	1.4
	まあそう思う	22.2	22.2	22.2
	あまりそう思わない	61.6	63.2	59.9
	ぜんぜんそう思わない	14.0	12.3	15.7
	無答不明	0.7	0.6	0.8
q24_8 親の社会意識：私	とてもそう思う	7.7	8.2	7.2

		性別		
		全体	男子	女子
は自分の子どもの教育にお金をかけるのを惜しまない	まあそう思う	42.7	42.6	42.8
	あまりそう思わない	45.0	44.5	45.5
	ぜんぜんそう思わない	3.8	3.8	3.9
	無答不明	0.8	0.9	0.6
q24_9 親の社会意識：自分の子どもに将来、国内に限らず、海外でも仕事ができるようになってほしい	とてもそう思う	12.5	13.5	11.4
	まあそう思う	37.4	37.7	37.1
	あまりそう思わない	41.8	41.0	42.5
	ぜんぜんそう思わない	8.0	7.4	8.6
	無答不明	0.3	0.3	0.3
q24_10 親の社会意識：自分の子どもに将来、生まれ育った地域で活躍してほしい	とてもそう思う	7.2	7.4	7.1
	まあそう思う	30.8	30.3	31.3
	あまりそう思わない	53.1	53.8	52.4
	ぜんぜんそう思わない	8.6	8.0	9.1
	無答不明	0.3	0.5	0.2
q24_11 親の社会意識：私は自分が住んでいる地域や国をよりよくするための活動に何らかの形で参加したい	とてもそう思う	6.4	7.9	4.9
	まあそう思う	45.8	46.9	44.8
	あまりそう思わない	41.6	39.5	43.6
	ぜんぜんそう思わない	5.5	5.2	5.9
	無答不明	0.7	0.6	0.8
q24_12 親の社会意識：男の子と女の子は違った育て方をすべきである	とてもそう思う	6.4	6.9	5.9
	まあそう思う	32.3	33.2	31.4
	あまりそう思わない	50.8	50.0	51.6
	ぜんぜんそう思わない	10.0	9.4	10.6
	無答不明	0.5	0.5	0.5
q25_1_1 小学校への満足度：担任の先生の生活指導	とても満足している	26.9	28.1	25.7
	まあ満足している	58.1	56.4	59.8
	あまり満足していない	12.8	13.4	12.3
	ぜんぜん満足していない	1.7	1.6	1.8
	無答不明	0.4	0.5	0.3
q25_1_2 小学校への満足度：担任の先生の学習指導	とても満足している	27.0	27.4	26.7
	まあ満足している	59.3	58.2	60.4
	あまり満足していない	11.9	12.7	11.1
	ぜんぜん満足していない	1.3	1.3	1.4
	無答不明	0.5	0.5	0.5
q25_1_3 小学校への満足度：担任の先生の保護者に対する対応	とても満足している	27.9	29.4	26.5
	まあ満足している	57.5	55.0	59.9
	あまり満足していない	11.9	13.5	10.3
	ぜんぜん満足していない	2.3	1.6	2.9
	無答不明	0.4	0.5	0.3
q25_2 小学校への総合満足度	とても満足している	17.4	17.3	17.6
	まあ満足している	73.3	72.3	74.3
	あまり満足していない	7.9	8.6	7.1
	ぜんぜん満足していない	0.9	1.1	0.8
	無答不明	0.5	0.6	0.3
q25_1_4 小学校への満足度：学校が教育方針や指導状況を保護者に伝えること	とても満足している	17.6	16.2	19.0
	まあ満足している	66.4	65.6	67.2
	あまり満足していない	13.9	16.0	11.7
	ぜんぜん満足していない	1.6	1.6	1.7
	無答不明	0.5	0.6	0.5
q26_2_1 同居：父親	選択	92.3	91.5	93.1
q26_2_2 同居：母親	選択	94.0	94.2	93.8
q26_2_3 同居：きょうだ	選択	83.3	81.9	84.6
q26_2_4 同居：（父方	選択	9.6	8.8	10.5
q26_2_5 同居：（父方	選択	11.8	11.5	12.0
q26_2_6 同居：（母方	選択	6.2	6.3	6.2
q26_2_7 同居：（母方	選択	8.2	8.5	8.0
q26_2_8 同居：親戚	選択	0.9	1.3	0.6
q26_2_9 同居：その他	選択	3.6	2.8	4.3
q26_3 母親の職業	正規の社員・従業員（産休、育休中や休職中を除く）	15.2	15.3	15.1
	派遣・契約社員	2.6	3.0	2.2
	パート・アルバイト	28.1	25.8	30.4
	フリー（自営業・在宅ワークを含む）	6.0	6.1	5.9
	産休、育休中や休職中	2.7	2.8	2.6
	専業主婦	42.8	44.2	41.4

		性別		
		全体	男子	女子
	その他	1.6	1.7	1.5
	無答不明	1.0	1.1	0.9
q26_3_1 母親は1週間に平均して働く日数	1日	1.9	2.1	1.7
	2日	5.0	5.2	4.8
	3日	12.2	11.7	12.7
	4日	14.6	14.7	14.4
	5日	53.9	53.4	54.4
	6日	9.0	8.3	9.6
	7日	1.8	2.5	1.1
	無答不明	1.6	2.1	1.1
	q26_3_2 母親は働いている日、帰宅時刻	6～10時台	0.4	0.6
11～15時台		35.5	34.7	36.3
16時台		10.2	11.7	8.8
17時台		18.0	16.6	19.3
18時台		21.5	23.0	20.1
19時台		6.8	6.1	7.4
20時台		2.2	3.1	1.4
21時台		0.9	0.9	0.8
22～0時台		1.5	1.2	1.7
1～5時台		0.9	0.0	1.7
無答不明		2.2	2.1	2.3
q26_4 家庭の本の冊数		ほとんどない	8.9	8.3
	10冊以下	13.6	14.3	12.9
	20冊くらい	25.2	25.0	25.4
	50冊くらい	26.0	25.9	26.0
	100冊くらい	14.9	15.4	14.3
	200冊くらい	6.5	6.3	6.8
	300冊くらい	2.0	2.2	1.8
	400冊以上	1.9	1.9	2.0
	無答不明	0.9	0.6	1.2
rq26_5fa ☆父親年代別	20代	0.6	0.5	0.7
	30代	50.1	49.5	50.8
	40代以上	49.3	50.0	48.6
rq26_5mo ☆母親年代別	20代	2.5	1.9	3.2
	30代	66.5	68.6	64.4
	40代以上	31.0	29.6	32.4
rrq26_5mo ☆母親の年齢別2	20代	2.5	1.9	3.2
	30代前半	17.0	18.4	15.6
	30代後半	49.5	50.2	48.8
	40代以上	31.0	29.6	32.4
q26_6 父親の最終学歴	中学校	4.2	4.1	4.3
	高等学校	28.9	27.8	30.0
	専門学校	12.8	14.3	11.4
	高等専門学校	2.8	2.7	2.9
	短期大学	1.4	1.9	0.9
	四年制大学	36.2	34.6	37.8
	大学院（六年制大学を含む）	6.6	6.8	6.5
	その他	0.2	0.2	0.3
	無答不明	6.8	7.7	5.9
q26_7 母親の最終学歴	中学校	1.1	1.3	0.9
	高等学校	26.0	26.7	25.3
	専門学校	17.3	16.8	17.7
	高等専門学校	2.8	3.0	2.6
	短期大学	27.1	26.4	27.7
	四年制大学	19.1	18.7	19.4
	大学院（六年制大学を含む）	1.5	1.4	1.5
	その他	0.5	0.5	0.5
	無答不明	4.7	5.2	4.3
q26_8 世帯年収	200万円未満	2.6	3.3	1.8
	200万～400万円未満	14.0	12.9	15.1
	400万～600万円未満	30.0	29.4	30.7
	600万～800万円未満	22.6	23.0	22.3
	800万～1000万円未満	10.4	11.8	8.9
	1000万～1200万円未満	5.2	4.4	6.0

	全体	性別	
		男子	女子
1200万～1500万円未満	1.3	1.1	1.5
1500万～2000万円未満	1.2	1.4	0.9
2000万円以上	1.1	1.3	0.9
無答不明	11.6	11.5	11.7