

幼児期版 ※母親の回答のみ

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q2_1 性別	男子	49.2	100.0	0.0	50.9	48.6	48.3
	女子	50.6	0.0	100.0	49.0	51.3	51.6
	無答不明	0.2	0.0	0.0	0.1	0.2	0.2
学年区分 ☆学年区分	年少児	36.8	37.9	35.7	100.0	0.0	0.0
	年中児	32.9	32.4	33.4	0.0	100.0	0.0
	年長児	30.3	29.6	30.9	0.0	0.0	100.0
q2_4 きょうだい数	1人	16.0	15.8	16.2	17.7	15.4	14.6
	2人	58.9	57.6	60.1	58.7	59.4	58.5
	3人	22.0	23.4	20.7	20.8	21.7	23.9
	4人以上	2.9	3.0	2.9	2.6	3.3	3.0
	無答不明	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.0
q2_5 出生順位	1番目	47.2	46.4	48.1	49.9	46.7	44.6
	2番目	40.0	39.7	40.3	37.2	41.0	42.2
	3番目	11.5	12.5	10.4	11.6	10.9	12.1
	4番目以降	0.9	0.9	1.0	1.1	1.1	0.5
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.2	0.4	0.5
q2_6 就園状況	幼稚園	59.7	58.8	60.6	52.3	66.4	62.0
	保育園	33.7	33.8	33.7	33.2	32.1	35.9
	認定こども園	1.2	1.6	0.8	1.5	0.9	1.2
	その他の園・施設	0.5	0.5	0.5	1.0	0.1	0.3
	園や施設には通っていない(未就園)	4.1	4.4	3.8	10.9	0.2	0.0
	無答不明	0.8	0.9	0.6	1.0	0.3	0.5
q2_6_sq1 最初の園に通い始めた時のお子様の年齢 (園に通っている人のみ回答, 分析: N=3548)	0歳	9.2	9.3	9.1	10.2	8.0	9.5
	1歳	12.9	12.6	13.2	14.8	12.2	11.6
	2歳	11.0	11.6	10.5	12.6	9.7	10.8
	3歳	53.5	53.8	53.1	58.8	52.3	49.2
	4歳	11.4	10.5	12.3	2.5	16.5	15.7
	5歳	0.8	0.9	0.7	0.0	0.7	1.8
	6歳	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.4
	無答不明	1.0	1.1	0.9	1.2	0.5	1.1
	q3_1 平日の起床時刻	5時半以前	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
6時頃		5.3	5.6	5.1	4.8	4.9	6.1
6時半頃		19.4	18.8	19.8	17.6	19.1	21.8
7時頃		41.9	41.2	42.8	41.0	41.6	43.5
7時半頃		21.8	22.9	20.8	23.4	21.8	20.3
8時頃		9.2	9.3	9.2	9.7	11.0	6.8
8時半頃		1.0	0.9	1.2	1.8	0.6	0.6
9時以降		0.6	0.6	0.5	1.2	0.2	0.3
無答不明		0.4	0.5	0.4	0.3	0.4	0.6
q3_2 平日の就寝時刻		19時以前	0.2	0.2	0.3	0.4	0.2
	19時半頃	1.2	1.0	1.5	1.8	0.9	0.9
	20時頃	5.9	6.3	5.5	7.2	5.6	4.6
	20時半頃	13.7	14.2	13.3	13.5	15.3	12.1
	21時頃	31.9	32.2	31.5	29.4	32.7	34.0
	21時半頃	24.7	24.2	25.3	23.4	24.0	26.8
	22時頃	14.6	14.4	14.8	15.3	14.1	14.4
	22時半頃	4.3	4.3	4.2	4.7	4.3	3.7
	23時頃	2.2	2.1	2.3	2.8	1.8	1.9
	23時半以降	0.5	0.5	0.4	0.6	0.3	0.5
	無答不明	0.8	0.7	0.9	0.9	0.7	0.9

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q4_1 平日一緒に遊ぶ友だちの数	1人	4.7	4.7	4.7	4.8	5.2	4.0
	2～3人	28.4	28.8	27.8	24.0	29.2	32.8
	4～5人	12.3	11.4	13.1	10.3	13.7	13.2
	6人以上	3.4	3.8	3.1	3.4	3.4	3.6
	特に決まっていない	10.9	10.5	11.2	11.4	11.0	10.2
	わからない	0.6	0.7	0.6	0.6	0.7	0.7
	0人	14.5	15.1	14.0	18.0	12.9	12.1
	遊んでいない	24.5	24.1	24.9	26.8	23.3	22.9
	無答不明	0.7	0.9	0.5	0.7	0.7	0.5
q4_2 平日友達と遊ぶ時間 (q4_1 で「0人」「遊んでいない」と回答した人を除外 N=2275)	0分	10.8	8.8	12.8	10.6	11.5	10.3
	15分くらい	4.3	4.2	4.3	5.2	4.7	2.9
	30分くらい	12.8	12.3	13.5	14.6	13.1	10.9
	1時間くらい	30.9	32.6	29.2	29.0	31.7	32.1
	2時間くらい	28.6	29.1	28.3	26.9	27.2	31.7
	3時間くらい	6.9	7.3	6.6	7.4	6.9	6.6
	4時間くらい	1.1	1.1	1.2	1.5	1.0	1.0
	4時間より多い	1.6	1.3	1.7	1.5	1.4	1.8
	無答不明	2.9	3.3	2.4	3.3	2.4	2.7

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q5_1 テレビ・ビデオ・DVD	0分	1.0	0.7	1.3	0.9	0.8	1.2
	30分くらい	8.1	7.7	8.6	8.5	8.0	7.6
	1時間くらい	22.5	22.0	23.0	24.0	21.3	22.2
	1時間30分くらい	14.5	14.9	14.2	13.8	14.2	15.9
	2時間くらい	26.1	26.1	26.0	25.8	26.3	25.9
	2時間30分くらい	6.5	6.7	6.3	5.3	7.7	6.8
	3時間くらい	12.4	13.0	11.8	11.9	13.3	11.8
	3時間30分くらい	1.7	1.4	2.1	2.3	1.1	1.8
	4時間くらい	3.6	3.8	3.4	3.3	3.9	3.6
	4時間より長い	2.9	2.9	2.8	3.5	2.5	2.7
	家がない	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0
	無答不明	0.7	0.8	0.6	0.7	0.8	0.5
	q5_2 テレビゲーム・携帯ゲーム	0分	46.4	40.6	52.1	55.1	44.8
15分くらい		7.6	6.6	8.4	7.2	8.0	7.6
30分くらい		15.1	15.8	14.4	10.9	15.9	19.1
1時間くらい		12.9	15.8	10.0	8.3	13.1	18.3
1時間30分くらい		2.7	4.0	1.5	1.8	3.7	2.9
2時間くらい		2.3	3.6	1.0	1.6	2.3	3.1
2時間30分くらい		0.2	0.2	0.2	0.1	0.3	0.3
3時間くらい		0.6	1.0	0.2	0.4	0.6	0.8
3時間30分くらい		0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0
4時間くらい		0.1	0.3	0.0	0.1	0.1	0.3
4時間より長い		0.1	0.2	0.0	0.3	0.1	0.0
家がない		10.5	10.1	10.8	12.5	9.8	8.6
無答不明		1.5	1.6	1.3	1.8	1.2	1.3
q6_1 現在習い事の有無	はい	61.7	58.4	65.0	45.8	66.6	76.0
	いいえ	38.1	41.4	34.9	54.0	33.3	23.9
	無答不明	0.2	0.2	0.2	0.3	0.1	0.1
q6_2_1 スイミングスクール (q6_1で、はいと回答した人のみ回答。 ※ただし、全体を母数としている。以下q6_2_17まで同様)		23.0	24.4	21.8	14.1	25.4	31.3
q6_2_2 スポーツクラブ・体操教室		15.5	17.0	13.9	8.5	18.7	20.6
q6_2_3 地域のスポーツチーム(野球やサッカーなど)		3.1	5.6	0.7	1.2	2.8	5.8
q6_2_4 バレエ・リトミック		4.1	1.3	6.8	4.0	3.9	4.2
q6_2_5 楽器(ピアノやバイオリンなどの個人レッスン)		10.3	4.3	16.2	4.4	11.0	16.9
q6_2_6 音楽教室		6.2	3.7	8.6	4.1	7.4	7.4
q6_2_7 お絵かきや造形教室		2.1	1.8	2.5	1.1	2.2	3.4
q6_2_8 習字		2.8	1.9	3.8	0.5	2.1	6.5
q6_2_9 そろばん		0.6	0.6	0.7	0.3	0.4	1.3
q6_2_10 児童館など公共施設での自治体主催の教室・サークル		1.9	1.7	2.1	1.8	1.5	2.4
q6_2_11 英会話などの語学教室や個人レッスン		12.5	11.5	13.4	9.6	12.3	16.4
q6_2_12 計算・書きとりなどのプリント教材教室		4.7	5.2	4.2	2.1	4.5	8.2

	全体	性別		学年区分			
		男子	女子	年少児	年中児	年長児	
サンプル数	3731	1837	1887	1366	1223	1125	
q6_2_13 受験のための塾・家庭教師	0.4	0.4	0.5	0.4	0.8	0.1	
q6_2_14 受験が目的ではない教室やプレイルーム	2.0	1.9	2.1	2.5	1.7	1.8	
q6_2_15 定期的に教材が届く通信教育	21.7	21.0	22.4	17.6	22.2	26.4	
q6_2_16 一度に購入する教材・教育セット	1.9	1.9	2.0	2.0	1.8	2.0	
q6_2_17 その他	5.2	4.1	6.3	2.7	4.6	9.0	
q6_3_1 習い事への関わり： 送り迎え (q6_1で、はいと回答した人 のみ回答、分析 N=2310 以下q6_3_7まで同様)	いつもしている	78.8	76.8	80.6	72.5	80.0	82.4
	ときどきしている	3.8	4.3	3.3	2.5	3.7	4.8
	たまにしている	2.5	2.5	2.5	2.4	2.6	2.6
	まったくしていない	11.3	12.6	10.1	16.2	10.5	8.3
	無答不明	3.6	3.8	3.5	6.4	3.2	2.0
q6_3_2 習い事への関わり： 子どもと参加	いつもしている	22.6	19.0	25.8	28.9	24.3	16.6
	ときどきしている	10.9	9.8	11.8	10.7	9.1	12.7
	たまにしている	13.8	15.0	12.7	12.9	15.2	13.1
	まったくしていない	46.9	50.0	44.1	40.1	46.7	52.2
	無答不明	5.8	6.0	5.6	7.5	4.8	5.4

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q6_3_3 習い事への関わり： 子どもと家で練習	いつもしている	19.3	16.2	22.1	20.2	20.0	18.2
	ときどきしている	26.1	22.6	29.3	27.5	24.5	26.8
	たまにしている	25.9	27.8	24.3	23.8	25.5	27.8
	まったくしていない	23.1	27.5	19.1	21.8	24.4	22.7
	無答不明	5.6	5.9	5.2	6.7	5.6	4.6
q6_3_4 習い事への関わり： 子どもの状況を把握	とてもあてはまる	32.3	31.4	33.2	35.3	32.8	29.6
	まああてはまる	55.5	56.0	55.0	50.7	54.8	59.8
	あまりあてはまらない	8.2	8.8	7.6	7.9	8.9	7.7
	ぜんぜんあてはまらない	1.3	1.1	1.5	1.7	1.2	1.1
	無答不明	2.7	2.7	2.8	4.3	2.2	1.9
q6_3_5 習い事への関わり： 子どもへのほめはげ	とてもあてはまる	42.4	43.9	41.2	50.1	41.3	37.9
	まああてはまる	52.0	50.4	53.2	44.0	52.6	57.4
	あまりあてはまらない	2.8	3.2	2.5	1.1	3.7	3.3
	ぜんぜんあてはまらない	0.4	0.2	0.7	0.8	0.4	0.2
	無答不明	2.4	2.3	2.4	4.0	2.1	1.3
q6_3_6 習い事への関わり： やりたくなくても行かせるよ うに促す	とてもあてはまる	38.4	38.8	37.9	34.5	39.6	40.1
	まああてはまる	36.6	37.0	36.2	32.6	37.0	39.1
	あまりあてはまらない	13.0	12.3	13.8	12.2	12.9	13.8
	ぜんぜんあてはまらない	7.8	7.8	7.8	13.2	6.9	4.8
	無答不明	4.2	4.1	4.3	7.5	3.7	2.2
q6_3_7 習い事への関わり： 先生と子どもの状況について 話す、確認	とてもあてはまる	28.2	26.5	29.8	30.8	27.2	27.2
	まああてはまる	38.9	37.8	39.8	32.6	40.1	42.4
	あまりあてはまらない	17.1	17.5	16.9	13.5	18.4	18.8
	ぜんぜんあてはまらない	11.6	13.7	9.8	15.7	11.0	9.3
	無答不明	4.1	4.5	3.7	7.3	3.3	2.2
q7_1 教育費：家計からの支 出	2,500円未満	33.2	35.1	31.3	46.8	29.6	20.3
	2,500円～ 5,000円未満	15.1	16.4	13.8	17.2	14.2	13.5
	5,000円～7,500円未満	13.7	13.8	13.7	11.4	15.9	14.2
	7,500円～10,000円未満	12.0	11.6	12.3	8.8	13.8	14.1
	10,000円～15,000円未満	12.6	11.4	13.8	6.4	14.0	18.7
	15,000円～20,000円未満	5.9	4.6	7.3	4.3	5.3	8.5
	20,000円～25,000円未満	2.6	2.1	3.1	1.5	2.3	4.3
	25,000円～30,000円未満	1.3	1.2	1.3	0.4	1.2	2.3
	30,000円～35,000円未満	0.8	0.8	0.7	0.4	0.5	1.4
	35,000円～40,000円未満	0.4	0.4	0.3	0.2	0.2	0.7
	40,000円以上	0.7	0.8	0.7	0.7	0.9	0.6
	無答不明	1.8	1.9	1.7	1.8	2.0	1.3
q7_2 教育費：祖父母からの 援助	2,500円未満	82.8	82.7	83.0	83.7	82.7	82.2
	2,500円～ 5,000円未満	3.9	4.1	3.7	4.8	3.9	2.7
	5,000円～7,500円未満	1.5	1.4	1.7	1.6	1.7	1.2
	7,500円～10,000円未満	1.6	1.6	1.5	1.4	1.7	1.7
	10,000円～15,000円未満	1.0	1.1	1.0	1.0	0.7	1.5
	15,000円～20,000円未満	0.5	0.5	0.5	0.1	0.6	0.9
	20,000円～25,000円未満	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2	0.4

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	25,000円～30,000円未満	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2	0.4
	30,000円～35,000円未満	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
	35,000円～40,000円未満	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1
	40,000円以上	0.3	0.3	0.3	0.1	0.4	0.5
	無答不明	7.7	7.8	7.6	6.7	7.8	8.4
q8_1 非認知的スキル：夜、決まった時間に寝ることができる	とてもあてはまる	32.2	33.5	31.0	31.3	33.4	32.2
	まああてはまる	53.8	52.2	55.3	54.6	51.8	54.8
	あまりあてはまらない	10.8	11.4	10.3	10.7	11.3	10.5
	ぜんぜんあてはまらない	1.9	1.6	2.2	1.8	2.0	2.0
	無答不明	1.2	1.4	1.1	1.5	1.5	0.6
q8_2 非認知的スキル：脱いだ服を自分でたためる	とてもあてはまる	29.3	21.5	36.9	21.8	31.6	35.9
	まああてはまる	43.7	41.4	45.9	43.3	42.6	45.2
	あまりあてはまらない	20.5	27.4	13.7	25.1	20.0	15.6
	ぜんぜんあてはまらない	5.3	8.4	2.2	8.1	4.5	2.7
	無答不明	1.2	1.3	1.2	1.7	1.3	0.6

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q8_3 非認知的スキル：食事が終わるまで、席に座っている	とてもあてはまる	31.8	28.1	35.4	26.1	33.4	37.1
	まああてはまる	42.1	42.1	42.0	40.6	42.4	43.4
	あまりあてはまらない	20.5	22.8	18.2	25.3	19.1	16.1
	ぜんぜんあてはまらない	4.3	5.5	3.1	6.2	3.6	2.7
	無答不明	1.4	1.5	1.4	1.9	1.4	0.8
q8_4 非認知的スキル：好き嫌いなく食事ができる	とてもあてはまる	17.6	18.6	16.6	16.2	17.2	19.8
	まああてはまる	41.8	39.1	44.4	38.1	43.0	45.0
	あまりあてはまらない	30.7	30.9	30.5	33.7	30.3	27.5
	ぜんぜんあてはまらない	8.2	9.5	6.9	9.8	7.8	6.8
	無答不明	1.6	1.8	1.5	2.1	1.7	1.0
q8_5 非認知的スキル：一人でトイレでの排泄、後始末ができる	とてもあてはまる	52.0	46.3	57.6	35.4	52.2	72.1
	まああてはまる	36.7	38.3	35.2	47.1	37.8	22.8
	あまりあてはまらない	8.5	11.9	5.2	13.0	7.6	4.1
	ぜんぜんあてはまらない	1.3	2.0	0.7	2.5	0.9	0.3
	無答不明	1.4	1.6	1.3	2.0	1.5	0.7
q8_6 非認知的スキル：まわりの人に「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつやお礼を言える	とてもあてはまる	42.2	39.7	44.6	39.5	43.3	44.3
	まああてはまる	48.5	49.6	47.3	50.6	47.2	47.4
	あまりあてはまらない	7.5	8.5	6.5	7.5	7.8	7.3
	ぜんぜんあてはまらない	0.6	0.8	0.4	0.7	0.5	0.4
	無答不明	1.3	1.3	1.2	1.7	1.3	0.6
q8_7 非認知的スキル：家で遊んだ後、片付けができる	とてもあてはまる	19.7	18.7	20.6	17.2	20.0	22.4
	まああてはまる	50.9	50.7	51.1	52.5	52.0	47.7
	あまりあてはまらない	25.7	26.5	25.0	25.7	24.0	27.4
	ぜんぜんあてはまらない	2.5	2.8	2.1	2.8	2.8	1.9
	無答不明	1.3	1.3	1.2	1.8	1.2	0.6
q8_8 非認知的スキル：遊ぶとき、「入れて」「一緒に遊ぼう」「貸して」など友だちに声かけができる	とてもあてはまる	40.6	37.2	44.0	35.1	43.2	44.5
	まああてはまる	49.1	50.8	47.4	51.2	48.7	46.8
	あまりあてはまらない	8.1	9.5	6.7	10.8	6.1	7.1
	ぜんぜんあてはまらない	0.9	1.1	0.6	1.2	0.7	0.7
	無答不明	1.3	1.4	1.3	1.8	1.3	0.9
q8_9 非認知的スキル：遊びなどで友だちと協力することができる	とてもあてはまる	36.7	32.4	41.0	27.5	39.7	44.7
	まああてはまる	54.8	56.7	52.8	60.0	53.2	50.0
	あまりあてはまらない	6.4	8.5	4.3	9.4	5.1	4.2
	ぜんぜんあてはまらない	0.4	0.6	0.2	0.7	0.2	0.2
	無答不明	1.7	1.7	1.7	2.3	1.8	1.0
q8_10 非認知的スキル：人に自分の気持ちを伝えたり、相手の意見を聞いたりすることができる	とてもあてはまる	23.4	20.8	26.0	20.7	22.9	27.6
	まああてはまる	58.1	58.5	57.8	55.9	60.3	58.1
	あまりあてはまらない	16.1	18.1	14.0	20.1	14.9	12.7
	ぜんぜんあてはまらない	0.8	0.9	0.7	1.0	0.4	0.9
	無答不明	1.6	1.6	1.5	2.3	1.6	0.7
q8_11 非認知的スキル：友だちとけんかをして、あやまるなどして仲直りができる	とてもあてはまる	26.6	23.8	29.4	22.5	26.9	31.6
	まああてはまる	61.3	62.3	60.3	60.5	63.2	60.0
	あまりあてはまらない	9.3	10.7	7.9	12.7	7.7	6.9
	ぜんぜんあてはまらない	0.8	1.1	0.5	1.4	0.5	0.3
	無答不明	2.0	2.1	1.9	2.9	1.7	1.2
q8_12 非認知的スキル：困ったことがあったら、まわりの人に助けを求めることができる	とてもあてはまる	27.9	26.7	29.0	28.3	28.6	26.7
	まああてはまる	57.3	57.4	57.1	56.3	58.0	57.7
	あまりあてはまらない	12.3	13.3	11.4	12.3	11.0	14.0
	ぜんぜんあてはまらない	0.7	0.8	0.6	0.7	0.5	0.8
	無答不明	1.8	1.9	1.7	2.4	2.0	0.9
q8_13 非認知的スキル：友だちと協力して遊ぶことができる	とてもあてはまる	33.5	32.6	34.4	33.1	34.8	32.5

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
ちからいやなことをされたら、「いや」、「やめて」などと言える	まああてはまる	52.0	51.9	52.0	50.4	52.2	53.7
	あまりあてはまらない	11.9	12.5	11.3	13.0	10.7	12.1
	ぜんぜんあてはまらない	0.9	1.0	0.8	1.2	0.7	0.8
	無答不明	1.7	2.0	1.4	2.4	1.6	0.9
q8_14 非認知的スキル：自分が何をやりたいかを言える	とてもあてはまる	36.3	35.9	36.8	39.2	37.2	31.6
	まああてはまる	54.7	55.0	54.4	52.5	54.8	57.7
	あまりあてはまらない	7.1	7.1	7.1	5.9	6.4	9.5
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.4
	無答不明	1.5	1.6	1.4	2.1	1.4	0.8
q8_15 非認知的スキル：ほしいもの、してほしいことを大人に頼める	とてもあてはまる	44.5	44.9	44.1	47.1	46.1	39.5
	まああてはまる	48.9	48.5	49.4	47.4	47.8	52.4
	あまりあてはまらない	4.8	4.8	4.8	3.5	4.3	7.0
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.3	0.3	0.1	0.3	0.4
	無答不明	1.4	1.5	1.4	1.9	1.5	0.8
q8_16 非認知的スキル：友だちと意見が違ってても、自分の考えを主張することができる	とてもあてはまる	22.3	23.0	21.6	23.4	22.4	20.8
	まああてはまる	51.1	50.7	51.5	49.3	52.9	51.2
	あまりあてはまらない	22.7	22.3	23.1	22.8	21.2	24.4
	ぜんぜんあてはまらない	1.6	1.6	1.5	1.5	1.1	2.0
	無答不明	2.3	2.4	2.3	3.0	2.4	1.5
q8_17 非認知的スキル：遊びなどで順番が回ってくるまで待てる	とてもあてはまる	38.3	31.9	44.6	30.2	42.5	43.9
	まああてはまる	53.1	57.1	49.3	57.4	50.2	51.1
	あまりあてはまらない	6.8	8.9	4.7	10.2	5.3	3.9
	ぜんぜんあてはまらない	0.2	0.4	0.1	0.3	0.2	0.1
	無答不明	1.6	1.7	1.4	2.0	1.7	1.0
q8_18 非認知的スキル：自分がやりたいと思っても、人の嫌がることはがまんできる	とてもあてはまる	17.4	13.0	21.6	12.4	17.5	23.4
	まああてはまる	60.0	60.3	59.7	57.6	62.6	59.9
	あまりあてはまらない	19.4	22.9	15.9	25.7	16.6	14.5
	ぜんぜんあてはまらない	1.2	1.6	0.7	1.5	1.1	0.8
	無答不明	2.1	2.2	2.1	2.8	2.1	1.4
q8_19 非認知的スキル：ルールを守りながら遊べる	とてもあてはまる	29.1	22.8	35.2	20.1	31.1	38.2
	まああてはまる	61.5	64.8	58.2	66.9	60.0	56.0
	あまりあてはまらない	7.3	9.7	4.8	9.9	6.8	4.6
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.8	0.2	0.8	0.4	0.2
	無答不明	1.7	1.9	1.5	2.3	1.7	1.0
q8_20 非認知的スキル：自分でしたいことがうまくいかないときでも、工夫して達成しようとする事ができる	とてもあてはまる	13.2	10.9	15.3	8.3	13.6	18.7
	まああてはまる	50.5	50.0	50.9	48.0	52.2	51.8
	あまりあてはまらない	32.4	34.4	30.6	37.9	30.7	27.5
	ぜんぜんあてはまらない	1.8	2.3	1.3	2.9	1.6	0.7
	無答不明	2.1	2.4	1.9	2.9	2.0	1.3
q8_21 非認知的スキル：人の話が終わるまで静かに聞ける	とてもあてはまる	18.6	13.6	23.5	13.8	19.6	23.6
	まああてはまる	54.6	54.8	54.4	55.3	54.1	54.1
	あまりあてはまらない	23.3	27.5	19.2	26.0	23.3	20.0
	ぜんぜんあてはまらない	1.8	2.3	1.3	2.3	1.5	1.3
	無答不明	1.7	1.8	1.6	2.6	1.5	0.9
q8_22 非認知的スキル：一度始めたことは最後までやり通せる	とてもあてはまる	13.9	11.2	16.6	9.8	14.1	18.8
	まああてはまる	50.6	52.2	49.2	47.4	51.7	53.0
	あまりあてはまらない	32.2	32.8	31.6	38.4	30.8	26.4
	ぜんぜんあてはまらない	1.4	2.0	0.9	1.8	1.5	0.9
	無答不明	1.8	2.0	1.7	2.6	1.9	0.9
q8_23 非認知的スキル：夢中になっていることでも、時間がくれば、次のことに移ることができる	とてもあてはまる	12.0	9.1	14.7	9.6	12.3	14.4
	まああてはまる	51.0	50.1	51.9	49.9	51.3	52.3
	あまりあてはまらない	33.0	36.6	29.4	35.2	32.6	30.4
	ぜんぜんあてはまらない	2.4	2.4	2.4	2.9	2.2	2.0

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	無答不明	1.6	1.7	1.5	2.3	1.6	0.9
q8_24 非認知的スキル：遊びを中断されても、時間をおいて続けられる	とてもあてはまる	14.9	13.4	16.4	11.4	17.0	17.2
	まああてはまる	60.3	61.2	59.5	58.0	59.6	63.6
	あまりあてはまらない	21.7	22.2	21.3	26.7	20.5	17.2
	ぜんぜんあてはまらない	1.2	1.3	1.0	1.4	1.0	1.0
	無答不明	1.9	1.9	1.9	2.5	1.9	1.2
q8_25 非認知的スキル：どんなことに対しても、自信をもって取り組める	とてもあてはまる	9.8	8.1	11.3	8.8	9.8	10.9
	まああてはまる	52.2	49.0	55.5	50.1	52.4	54.3
	あまりあてはまらない	33.9	38.2	29.7	35.7	34.0	31.9
	ぜんぜんあてはまらない	1.6	1.9	1.4	2.0	1.5	1.3
	無答不明	2.4	2.8	2.1	3.4	2.3	1.5
q8_26 非認知的スキル：物事をあきらめずに、挑戦することができる	とてもあてはまる	13.4	9.6	17.0	10.2	13.0	17.4
	まああてはまる	49.7	49.5	50.0	46.6	51.3	51.8
	あまりあてはまらない	32.5	35.7	29.6	37.4	31.6	27.7
	ぜんぜんあてはまらない	2.3	2.9	1.6	2.7	2.2	1.8
	無答不明	2.1	2.3	1.8	3.0	1.9	1.2
q9_1 認知的スキル：好きなことに集中して遊べる	とてもあてはまる	66.7	72.0	61.6	64.6	67.7	68.2
	まああてはまる	30.8	25.8	35.5	32.7	29.5	29.9
	あまりあてはまらない	1.1	0.7	1.5	1.2	1.1	1.1
	ぜんぜんあてはまらない	0.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.0
	無答不明	1.3	1.4	1.3	1.5	1.6	0.9
q9_2 認知的スキル：工夫して遊べる	とてもあてはまる	41.7	43.4	40.2	37.2	43.3	45.8
	まああてはまる	48.0	45.8	50.0	50.1	47.2	46.2
	あまりあてはまらない	8.4	8.7	8.2	10.5	7.4	6.8
	ぜんぜんあてはまらない	0.2	0.4	0.1	0.3	0.2	0.2
	無答不明	1.6	1.7	1.5	1.9	1.9	1.0
q9_3 認知的スキル：新しいことに好奇心をもてる	とてもあてはまる	53.2	52.7	53.6	54.2	54.0	50.8
	まああてはまる	41.1	40.6	41.5	40.3	40.2	43.0
	あまりあてはまらない	4.0	4.8	3.3	3.7	3.8	4.6
	ぜんぜんあてはまらない	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.3
	無答不明	1.6	1.7	1.5	1.7	1.9	1.2
q9_4 認知的スキル：生き物や植物に興味をもてる	とてもあてはまる	45.2	45.6	44.7	45.9	45.2	43.8
	まああてはまる	42.7	40.9	44.6	42.4	43.0	43.2
	あまりあてはまらない	9.8	11.0	8.6	9.2	9.2	11.2
	ぜんぜんあてはまらない	0.6	0.9	0.3	0.3	0.8	0.7
	無答不明	1.7	1.6	1.7	2.2	1.7	1.1
q9_5 認知的スキル：わからないことについて、「なぜ、どうして」など、まわりに質問ができる	とてもあてはまる	55.5	54.1	56.9	55.8	57.7	52.5
	まああてはまる	37.2	37.7	36.6	36.8	35.2	39.9
	あまりあてはまらない	5.5	6.0	4.9	5.3	5.2	6.0
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.6	0.1	0.4	0.1	0.4
	無答不明	1.6	1.6	1.5	1.7	1.8	1.2
q9_6 認知的スキル：1、2、3、4と、20までの数を正しく数えられる	とてもあてはまる	72.6	72.7	72.6	56.7	78.5	86.0
	まああてはまる	18.7	17.3	20.1	26.7	16.3	11.4
	あまりあてはまらない	5.9	6.5	5.4	12.2	3.0	1.4
	ぜんぜんあてはまらない	1.2	2.0	0.4	2.6	0.5	0.3
	無答不明	1.5	1.5	1.5	1.8	1.7	0.9

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q9_7 認知的スキル：「1個、1本…」などの数え方ができる	とてもあてはまる	28.0	26.6	29.4	15.1	30.3	41.3
	まああてはまる	39.1	38.5	39.6	36.0	40.2	41.7
	あまりあてはまらない	27.2	28.3	26.1	39.0	25.0	15.0
	ぜんぜんあてはまらない	4.0	4.7	3.2	7.6	2.7	0.9
	無答不明	1.8	1.9	1.7	2.3	1.8	1.1
q9_8 認知的スキル：10までの数字を書ける	とてもあてはまる	47.1	41.9	52.1	18.3	51.2	77.8
	まああてはまる	18.2	17.9	18.4	14.1	23.7	17.1
	あまりあてはまらない	18.7	19.9	17.5	33.2	16.8	3.3
	ぜんぜんあてはまらない	14.3	18.6	10.1	32.3	6.4	0.9
	無答不明	1.7	1.6	1.8	2.1	1.9	1.0
q9_9 認知的スキル：指やおはじきなどを使って、数を足したり、引いたりすることができる	とてもあてはまる	32.9	32.1	33.7	10.6	34.9	57.9
	まああてはまる	25.5	24.9	26.1	16.9	32.1	28.7
	あまりあてはまらない	21.1	19.8	22.2	30.3	21.2	9.9
	ぜんぜんあてはまらない	18.4	21.1	15.9	39.5	9.6	2.4
	無答不明	2.1	2.1	2.1	2.7	2.3	1.2
q9_10 認知的スキル：英語で簡単なごあいさつが言える	とてもあてはまる	19.7	16.9	22.3	10.5	20.6	30.0
	まああてはまる	24.5	24.1	25.0	20.1	24.2	30.2
	あまりあてはまらない	27.1	26.4	27.8	28.2	28.3	24.4
	ぜんぜんあてはまらない	26.6	30.5	22.9	38.7	24.4	14.1
	無答不明	2.1	2.1	2.1	2.4	2.5	1.3
q9_11 認知的スキル：ことばで「多い」「少ない」「大きい」「小さい」を正しく使える	とてもあてはまる	49.2	47.3	51.0	40.3	51.1	58.1
	まああてはまる	39.1	40.5	37.7	42.9	38.3	35.3
	あまりあてはまらない	8.7	8.9	8.5	12.8	7.4	5.0
	ぜんぜんあてはまらない	1.2	1.4	1.0	2.0	1.1	0.2
	無答不明	1.8	1.9	1.8	2.0	2.0	1.4
q9_12 認知的スキル：身の回りにあるものの長さや大きさ、高さを直接並べて比べられる	とてもあてはまる	44.1	41.9	46.4	33.3	45.5	56.0
	まああてはまる	41.1	43.1	39.2	45.3	41.8	35.6
	あまりあてはまらない	10.7	10.9	10.7	15.5	9.2	6.5
	ぜんぜんあてはまらない	2.0	2.1	2.0	3.7	1.1	0.8
	無答不明	2.0	2.1	1.8	2.1	2.4	1.2
q9_13 認知的スキル：生活の場面で形にかかわることばをえる（まる、さんかく、しかくなど）	とてもあてはまる	65.4	63.1	67.7	57.4	67.8	72.9
	まああてはまる	29.8	31.4	28.3	36.0	28.0	24.2
	あまりあてはまらない	2.7	3.3	2.2	4.1	2.0	1.8
	ぜんぜんあてはまらない	0.4	0.6	0.3	0.7	0.2	0.3
	無答不明	1.6	1.7	1.5	1.8	2.0	0.9
q9_14 認知的スキル：形について同じなかまで集められる	とてもあてはまる	65.3	63.3	67.3	55.7	67.7	74.7
	まああてはまる	29.3	31.3	27.3	35.7	27.4	23.4
	あまりあてはまらない	3.0	3.0	3.0	5.8	2.0	0.7
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.3	0.3	0.4	0.1	0.2
	無答不明	2.1	2.1	2.2	2.3	2.8	1.1
q9_15 認知的スキル：自分の名前を読める	とてもあてはまる	78.7	76.0	81.5	64.3	84.9	90.1
	まああてはまる	13.5	13.9	13.0	19.0	11.9	8.4
	あまりあてはまらない	3.7	4.8	2.5	8.7	1.1	0.4
	ぜんぜんあてはまらない	2.5	3.5	1.4	5.9	0.5	0.1
	無答不明	1.6	1.7	1.5	2.1	1.6	0.9
q9_16 認知的スキル：かな文字を読める	とてもあてはまる	63.0	58.1	67.8	41.8	68.4	83.3
	まああてはまる	17.6	17.9	17.2	22.3	17.6	11.7
	あまりあてはまらない	10.9	13.1	8.7	18.8	9.3	3.0
	ぜんぜんあてはまらない	7.0	9.3	4.8	15.4	2.9	1.0
	無答不明	1.6	1.6	1.5	1.8	1.8	1.0
q9_17 認知的スキル：自分の名前をひらがなで書ける	とてもあてはまる	59.4	50.2	68.4	28.6	69.2	86.5
	まああてはまる	15.2	15.6	14.7	16.9	16.8	11.2
	あまりあてはまらない	9.8	12.7	6.9	19.7	7.2	0.6

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	ぜんぜんあてはまらない	13.9	19.8	8.2	32.7	5.0	0.6
	無答不明	1.7	1.7	1.7	2.2	1.8	1.1
q9_18 認知的スキル：見聞きしたことをまわりの人に話することができる	とてもあてはまる	54.0	49.7	58.1	43.5	59.0	61.6
	まああてはまる	38.8	41.6	36.1	46.3	34.8	34.0
	あまりあてはまらない	5.0	6.0	4.0	7.4	3.9	3.3
	ぜんぜんあてはまらない	0.7	1.1	0.3	1.1	0.5	0.3
	無答不明	1.5	1.6	1.4	1.7	1.8	0.9
q9_19 認知的スキル：自分のことばで順序を立てて、相手にわかるように話せる	とてもあてはまる	28.0	23.6	32.2	20.9	29.8	34.7
	まああてはまる	50.9	53.0	49.0	50.5	51.4	50.8
	あまりあてはまらない	16.8	18.2	15.5	21.9	15.3	12.4
	ぜんぜんあてはまらない	2.4	3.2	1.5	4.4	1.3	1.0
	無答不明	1.9	2.1	1.8	2.3	2.2	1.1
q9_20 認知的スキル：ことば遊びができる（しりとり、だじゃれなど）	とてもあてはまる	53.5	49.8	57.1	30.5	61.4	73.4
	まああてはまる	27.9	28.8	27.1	31.1	28.5	23.1
	あまりあてはまらない	11.9	12.9	10.9	24.7	6.7	2.0
	ぜんぜんあてはまらない	5.0	6.6	3.5	11.6	1.6	0.5
	無答不明	1.7	1.9	1.4	2.1	1.8	0.9
q9_21 認知的スキル：絵本や図鑑を1人で読める	とてもあてはまる	40.8	36.6	44.9	23.1	43.5	59.6
	まああてはまる	29.5	29.3	29.6	28.7	31.2	28.6
	あまりあてはまらない	19.5	22.2	16.8	28.6	18.3	9.6
	ぜんぜんあてはまらない	8.5	10.0	7.2	17.4	5.2	1.3
	無答不明	1.7	1.9	1.5	2.2	1.9	0.9

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q9_22 認知的スキル：えんぴつを正しく持てる	とてもあてはまる	35.0	30.9	39.0	24.4	37.6	45.0
	まああてはまる	39.6	37.8	41.3	37.8	41.3	39.9
	あまりあてはまらない	18.9	22.9	15.1	25.3	17.4	13.0
	ぜんぜんあてはまらない	4.9	6.6	3.2	10.6	1.9	1.2
	無答不明	1.6	1.8	1.4	1.9	1.8	1.0
q10_1 入学まで身につけてほしいこと：夜、決まった時間に寝ることができる	必ず身につけてほしい	62.0	60.9	63.2	63.1	62.7	60.1
	まあ身につけてほしい	37.0	38.3	35.8	36.5	36.4	38.4
	それほど身につけなくてもいい	0.5	0.4	0.7	0.0	0.5	1.2
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.4	0.4	0.4
q10_2 入学まで身につけてほしいこと：脱いだ服を自分でたためる	必ず身につけてほしい	68.0	64.1	71.8	69.0	67.9	66.7
	まあ身につけてほしい	30.8	34.2	27.4	29.8	30.8	32.2
	それほど身につけなくてもいい	0.8	1.3	0.4	0.8	1.0	0.7
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.4
q10_3 入学まで身につけてほしいこと：食事が終わるまで、席に座ってられる	必ず身につけてほしい	85.4	85.1	85.8	87.6	85.0	83.2
	まあ身につけてほしい	14.2	14.4	13.8	12.2	14.3	16.5
	それほど身につけなくてもいい	0.1	0.2	0.1	0.0	0.3	0.0
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0
	無答不明	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3
q10_4 入学まで身につけてほしいこと：好き嫌がなく食事ができる	必ず身につけてほしい	57.3	57.0	57.6	56.5	58.7	56.5
	まあ身につけてほしい	41.1	41.3	41.0	41.5	40.0	42.0
	それほど身につけなくてもいい	1.3	1.4	1.2	1.8	0.9	1.1
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.4	0.3	0.2	0.4	0.4
q10_5 入学まで身につけてほしいこと：一人でトイレでの排泄、後始末ができる	必ず身につけてほしい	92.0	92.1	91.9	93.9	90.7	91.2
	まあ身につけてほしい	7.6	7.5	7.7	5.9	8.8	8.4
	それほど身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
	無答不明	0.3	0.4	0.3	0.3	0.4	0.3
q10_6 入学まで身につけてほしいこと：まわりの人に「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつやお礼を言える	必ず身につけてほしい	93.8	94.5	93.3	95.7	93.1	92.5
	まあ身につけてほしい	5.7	5.0	6.3	4.0	6.3	7.0
	それほど身につけなくてもいい	0.1	0.1	0.1	0.0	0.2	0.1
	まったく身につけなくてもいい	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1
	無答不明	0.3	0.4	0.2	0.3	0.3	0.3
q10_7 入学まで身につけてほしいこと：遊んだ後、片付けができる	必ず身につけてほしい	78.0	77.0	79.1	78.9	78.3	76.7
	まあ身につけてほしい	21.4	22.4	20.3	20.6	21.0	22.8
	それほど身につけなくてもいい	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.4	0.3	0.3	0.5	0.3
q10_8 入学まで身につけてほしいこと：遊ぶとき、「入れて」「一緒に遊ぼう」「貸して」など友だちに声かけができる	必ず身につけてほしい	85.0	86.7	83.5	87.0	85.1	82.4
	まあ身につけてほしい	14.4	12.8	16.0	12.5	14.2	17.2
	それほど身につけなくてもいい	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.4	0.3	0.4	0.4	0.3
q10_9 入学まで身につけてほしいこと：遊びなどで友達と協力することができる	必ず身につけてほしい	79.1	79.6	78.7	78.7	79.6	79.1
	まあ身につけてほしい	20.3	19.8	20.8	20.6	19.8	20.4
	それほど身につけなくてもいい	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3	0.3
q10_10 入学まで身につけてほしいこと：人に自分の気持ちを伝えたり、相手の意見を聞いたりすることができる	必ず身につけてほしい	78.7	78.9	78.7	79.1	79.0	78.0
	まあ身につけてほしい	20.7	20.5	20.8	20.3	20.6	21.5
	それほど身につけなくてもいい	0.1	0.1	0.2	0.2	0.0	0.2
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.4	0.3	0.4
q10_11 入学まで身につけてほしいこと：友達とけんかをして、あやまるなどして仲直りができる	必ず身につけてほしい	84.7	85.1	84.4	86.5	84.6	82.4
	まあ身につけてほしい	14.8	14.3	15.2	13.0	15.0	16.9
	それほど身につけなくてもいい	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.3
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.3	0.4	0.3	0.2	0.3	0.4

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q10_12 入学まで身につけてほしいこと：困ったことがあったら、まわりの人に助けを求められることができる	必ず身につけてほしい	82.6	83.9	81.3	82.8	82.6	82.3
	まあ身につけてほしい	16.9	15.5	18.3	16.8	16.8	17.4
	それほど身につけなくてもいい	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0
	無答不明	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3	0.3
q10_13 入学まで身につけてほしいこと：友だちからいやなことをされたら、「いや」、「やめて」などと言える	必ず身につけてほしい	82.8	84.3	81.5	83.4	83.2	81.7
	まあ身につけてほしい	16.7	15.1	18.2	16.3	16.2	17.9
	それほど身につけなくてもいい	0.1	0.2	0.1	0.0	0.2	0.2
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.4	0.4	0.3
q10_14 入学まで身につけてほしいこと：自分が何をやりたいかを言える	必ず身につけてほしい	68.0	69.1	67.1	69.1	67.0	67.6
	まあ身につけてほしい	31.4	30.3	32.4	30.6	32.2	31.7
	それほど身につけなくてもいい	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.2
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.3	0.5	0.4
q10_15 入学まで身につけてほしいこと：ほしいもの、してほしいことを大人に頼める	必ず身につけてほしい	60.4	61.0	60.0	62.1	59.1	59.7
	まあ身につけてほしい	38.4	37.9	38.8	36.5	40.1	39.2
	それほど身につけなくてもいい	0.7	0.6	0.8	1.2	0.5	0.4
	まったく身につけなくてもいい	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2
	無答不明	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4
q10_16 入学まで身につけてほしいこと：友だちと意見が違っても、自分の考えを主張することができる	必ず身につけてほしい	42.1	42.6	41.5	42.8	41.4	41.9
	まあ身につけてほしい	54.8	54.8	54.8	53.4	55.7	55.6
	それほど身につけなくてもいい	2.6	2.0	3.1	3.4	2.4	1.9
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.5	0.5	0.5	0.4	0.6	0.6
q10_17 入学まで身につけてほしいこと：遊びなどで順番が回ってくるまで待てる	必ず身につけてほしい	80.9	80.9	81.0	81.9	81.1	79.5
	まあ身につけてほしい	18.3	18.2	18.3	17.3	18.2	19.8
	それほど身につけなくてもいい	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.1
	まったく身につけなくてもいい	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1
	無答不明	0.6	0.8	0.4	0.7	0.4	0.5
q10_18 入学まで身につけてほしいこと：自分がやりたいと思っても、人の嫌がることはがまんできる	必ず身につけてほしい	76.2	76.8	75.8	76.3	76.6	75.6
	まあ身につけてほしい	22.9	22.3	23.5	23.0	22.4	23.6
	それほど身につけなくてもいい	0.5	0.5	0.4	0.4	0.7	0.4
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.4	0.3	0.4
q10_19 入学まで身につけてほしいこと：ルールを守りながら遊べる	必ず身につけてほしい	83.5	83.2	83.9	83.8	83.1	83.6
	まあ身につけてほしい	15.9	16.2	15.6	15.7	16.4	15.7
	それほど身につけなくてもいい	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.4	0.3	0.4
q10_20 入学まで身につけてほしいこと：自分でしたいことがうまくいかないときでも、工夫して達成しようとすることができる	必ず身につけてほしい	59.6	59.7	59.7	59.3	58.7	60.8
	まあ身につけてほしい	38.8	38.9	38.6	39.3	39.5	37.6
	それほど身につけなくてもいい	1.2	0.9	1.4	1.0	1.4	1.2

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	まったく身につけなくて もいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.4	0.4	0.4
q10_21 入学まで身につけて ほしいこと：人の話が終わる まで静かに聞ける	必ず身につけてほしい	82.1	82.5	81.9	82.1	81.4	82.9
	まあ身につけてほしい	17.2	16.8	17.4	17.3	17.8	16.4
	それほど身につけなくて もいい	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.1
	まったく身につけなくて もいい	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1
	無答不明	0.4	0.5	0.4	0.3	0.5	0.4
q10_22 入学まで身につけて ほしいこと：一度始めたこと は最後までやり通せる	必ず身につけてほしい	63.2	63.3	63.1	62.3	63.3	63.9
	まあ身につけてほしい	35.0	35.1	34.9	35.8	35.2	34.0
	それほど身につけなくて もいい	1.4	1.0	1.6	1.4	1.1	1.6
	まったく身につけなくて もいい	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
	無答不明	0.5	0.6	0.3	0.5	0.3	0.4
q10_23 入学まで身につけて ほしいこと：夢中になっている ことでも、時間がくれば、 次のことに移ることができる	必ず身につけてほしい	55.7	55.7	55.7	53.5	56.8	57.1
	まあ身につけてほしい	41.7	42.0	41.4	43.1	41.0	40.8
	それほど身につけなくて もいい	2.1	1.7	2.4	2.8	1.8	1.5
	まったく身につけなくて もいい	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3
	無答不明	0.5	0.5	0.4	0.6	0.3	0.4

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q10_24 入学まで身につけてほしいこと：遊びを途中で中断されても、時間をおいて続けられる	必ず身につけてほしい	46.7	46.7	46.7	45.8	46.4	48.0
	まあ身につけてほしい	47.2	48.1	46.3	48.0	47.4	46.3
	それほど身につけなくてもいい	5.2	4.3	6.1	5.4	5.6	4.6
	まったく身につけなくてもいい	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3
	無答不明	0.8	0.9	0.6	0.8	0.6	0.8
q10_25 入学まで身につけてほしいこと：どんなことに対しても、自信をもって取り組める	必ず身につけてほしい	62.4	61.9	63.0	61.6	62.8	63.0
	まあ身につけてほしい	35.7	36.6	34.8	36.6	35.5	35.1
	それほど身につけなくてもいい	1.4	1.0	1.8	1.5	1.4	1.2
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.3	0.3	0.5
q10_26 入学まで身につけてほしいこと：物事をあきらめずに、挑戦することができる	必ず身につけてほしい	69.8	70.1	69.6	69.3	69.9	70.4
	まあ身につけてほしい	28.7	28.8	28.6	29.5	28.5	28.0
	それほど身につけなくてもいい	1.0	0.6	1.5	0.8	1.1	1.2
	まったく身につけなくてもいい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.4	0.5	0.3	0.4	0.4	0.4
q11_1 お子様のタイプ：活発である	とてもあてはまる	40.5	41.3	39.7	43.6	40.5	36.6
	まああてはまる	46.0	45.6	46.3	44.5	46.5	47.2
	あまりあてはまらない	12.9	12.5	13.2	11.2	12.6	15.3
	ぜんぜんあてはまらない	0.4	0.5	0.3	0.4	0.2	0.5
	無答不明	0.3	0.2	0.4	0.4	0.2	0.4
q11_2 お子様のタイプ：人と話をするのが好きである	とてもあてはまる	48.5	46.1	50.9	50.6	48.0	46.6
	まああてはまる	42.0	42.4	41.7	42.0	42.0	42.1
	あまりあてはまらない	8.7	10.6	6.9	7.0	9.1	10.5
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.8	0.2	0.3	0.7	0.4
	無答不明	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2	0.4
q11_3 お子様のタイプ：友達と一緒に遊ぶのが好きである	とてもあてはまる	59.2	56.5	61.9	56.2	59.7	62.2
	まああてはまる	35.4	36.6	34.2	37.2	35.9	32.8
	あまりあてはまらない	4.7	6.3	3.1	5.9	3.8	4.2
	ぜんぜんあてはまらない	0.2	0.4	0.1	0.2	0.1	0.4
	無答不明	0.5	0.3	0.6	0.4	0.6	0.4
q11_4 お子様のタイプ：心配性である	とてもあてはまる	16.2	16.9	15.5	13.0	17.4	18.7
	まああてはまる	32.5	32.4	32.8	29.3	30.7	38.4
	あまりあてはまらない	43.2	42.0	44.4	47.3	44.4	37.1
	ぜんぜんあてはまらない	7.6	8.2	6.9	9.8	7.1	5.2
	無答不明	0.5	0.5	0.5	0.6	0.3	0.6
q11_5 お子様のタイプ：誰とでもすぐ仲良くなれる	とてもあてはまる	24.9	26.1	23.7	24.7	23.8	26.4
	まああてはまる	46.4	45.9	47.0	45.6	47.4	46.3
	あまりあてはまらない	25.7	25.3	26.1	26.8	26.0	24.0
	ぜんぜんあてはまらない	2.5	2.2	2.8	2.3	2.5	2.8
	無答不明	0.5	0.5	0.5	0.6	0.3	0.5
q11_6 お子様のタイプ：物事にこだわらない	とてもあてはまる	11.9	12.0	11.8	10.5	12.0	13.4
	まああてはまる	44.7	42.1	47.3	40.9	45.1	49.2
	あまりあてはまらない	37.6	38.9	36.5	40.8	37.9	33.4
	ぜんぜんあてはまらない	5.2	6.5	3.9	7.2	4.7	3.2
	無答不明	0.6	0.5	0.6	0.6	0.3	0.8
q11_7 お子様のタイプ：おだやかである	とてもあてはまる	15.8	17.4	14.2	13.2	16.3	18.5
	まああてはまる	49.3	49.7	48.9	47.4	47.5	53.5
	あまりあてはまらない	30.2	27.9	32.4	33.7	31.3	24.7
	ぜんぜんあてはまらない	4.1	4.5	3.7	4.8	4.4	2.9

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	無答不明	0.6	0.5	0.7	0.9	0.5	0.4
q11_8 お子様のタイプ：大人の言うことを聞く	とてもあてはまる	17.3	15.0	19.5	14.3	18.6	19.7
	まああてはまる	60.8	59.2	62.4	60.5	58.8	63.0
	あまりあてはまらない	19.9	23.2	16.6	22.8	20.4	15.9
	ぜんぜんあてはまらない	1.6	2.2	1.1	1.9	1.7	1.1
	無答不明	0.5	0.4	0.5	0.5	0.6	0.3
q11_9 お子様のタイプ：素直である	とてもあてはまる	30.8	32.3	29.3	29.0	32.1	31.7
	まああてはまる	54.9	53.6	56.2	57.5	52.2	54.5
	あまりあてはまらない	12.9	12.4	13.4	12.1	14.4	12.4
	ぜんぜんあてはまらない	0.7	0.9	0.5	0.7	0.7	0.7
	無答不明	0.7	0.7	0.7	0.8	0.7	0.6
q11_10 お子様のタイプ：友だちとけんかをしない	とてもあてはまる	13.3	13.1	13.6	11.7	13.1	15.6
	まああてはまる	54.2	53.0	55.5	52.0	54.5	56.8
	あまりあてはまらない	28.1	28.7	27.4	31.5	27.5	24.4
	ぜんぜんあてはまらない	3.6	4.5	2.8	4.0	4.4	2.3
	無答不明	0.8	0.8	0.7	0.8	0.6	0.9
q11_11 お子様のタイプ：機嫌がよい	とてもあてはまる	25.9	26.5	25.4	24.8	25.1	28.2
	まああてはまる	63.7	63.4	64.0	65.5	63.9	61.2
	あまりあてはまらない	9.4	9.1	9.6	8.7	10.2	9.4
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.5
	無答不明	0.6	0.7	0.6	0.7	0.6	0.7

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q11_12 お子様のタイプ：友だちに手を出す	とてもあてはまる	1.3	1.6	1.1	1.3	1.4	1.3
	まああてはまる	8.5	11.9	5.1	10.2	8.3	6.6
	あまりあてはまらない	41.9	50.1	34.0	46.6	41.9	36.1
	ぜんぜんあてはまらない	47.7	35.7	59.3	41.4	47.7	55.5
	無答不明	0.6	0.7	0.5	0.6	0.7	0.5
q12_1 養育態度：子どもの健康に気をつけている	とてもあてはまる	53.1	51.7	54.4	53.4	52.9	52.9
	まああてはまる	45.6	47.0	44.4	45.5	46.0	45.6
	あまりあてはまらない	1.0	1.3	0.8	1.0	0.9	1.2
	ぜんぜんあてはまらない	0.1	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0
	無答不明	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1	0.3
q12_2 養育態度：子どもがやりたいことを尊重し、支援している	とてもあてはまる	21.2	20.5	21.7	21.4	20.5	21.3
	まああてはまる	70.0	69.9	70.3	70.4	69.5	70.5
	あまりあてはまらない	8.5	9.3	7.7	7.8	9.9	7.8
	ぜんぜんあてはまらない	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1
	無答不明	0.2	0.2	0.2	0.3	0.1	0.3
q12_3 養育態度：どんなことでも、まず子どもの気持ちを受け止めるようにしている	とてもあてはまる	14.0	15.0	13.0	14.1	13.5	14.2
	まああてはまる	63.0	60.8	65.1	63.5	62.4	63.1
	あまりあてはまらない	22.3	23.5	21.1	21.6	23.3	22.1
	ぜんぜんあてはまらない	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.0
	無答不明	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7	0.5
q12_4 養育態度：何事にも子どもの意見や要望を優先させている	とてもあてはまる	4.1	4.0	4.1	3.5	4.0	4.6
	まああてはまる	37.4	36.9	38.0	37.3	36.3	38.8
	あまりあてはまらない	54.9	55.5	54.4	55.3	56.5	53.0
	ぜんぜんあてはまらない	2.8	3.1	2.5	3.1	2.6	2.8
	無答不明	0.8	0.5	1.0	0.8	0.6	0.8
q12_5 養育態度：子どもに、何事もどんなふうにしたらよいかを、細かく教えている	とてもあてはまる	7.0	6.1	7.7	6.8	6.0	7.9
	まああてはまる	39.0	39.0	39.1	38.4	40.3	38.4
	あまりあてはまらない	50.7	51.4	50.0	51.5	50.4	50.3
	ぜんぜんあてはまらない	2.7	2.8	2.6	2.4	2.9	2.9
	無答不明	0.6	0.6	0.6	0.8	0.5	0.4
q12_6 養育態度：私が一緒にいてあげないと、子どもは自分のことができないのではないかと心配になる	とてもあてはまる	3.4	3.1	3.6	3.5	3.0	3.4
	まああてはまる	14.5	17.0	12.1	13.3	14.5	15.8
	あまりあてはまらない	60.9	60.4	61.4	61.9	60.8	60.0
	ぜんぜんあてはまらない	20.7	18.9	22.5	20.6	21.3	20.4
	無答不明	0.5	0.6	0.4	0.7	0.4	0.4
q12_7 養育態度：子どもが何かをするとき、できるように手伝っている	とてもあてはまる	3.7	3.6	3.8	4.6	3.1	3.2
	まああてはまる	43.3	44.3	42.4	47.3	42.3	39.6
	あまりあてはまらない	48.0	46.8	49.1	43.3	50.0	51.8
	ぜんぜんあてはまらない	4.2	4.3	4.1	3.9	4.2	4.5
	無答不明	0.8	0.9	0.6	0.9	0.5	0.8
q12_8 養育態度：子どもが自分でやろうとしているとき、手を出さずに最後までやらせるようにしている	とてもあてはまる	21.6	21.2	22.1	20.6	22.2	22.2
	まああてはまる	61.8	62.0	61.5	61.3	60.6	63.6
	あまりあてはまらない	15.8	16.1	15.5	16.8	16.7	13.8
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.4	0.2	0.6	0.2	0.0
	無答不明	0.5	0.3	0.7	0.7	0.3	0.4
q12_9 養育態度：子どもは何をしたいのかを把握している	とてもあてはまる	7.4	7.8	7.0	7.9	7.0	7.3
	まああてはまる	72.3	71.8	72.9	71.4	72.2	73.5
	あまりあてはまらない	19.2	19.3	19.1	19.6	19.4	18.5
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.4	0.5	0.4	0.8	0.2
	無答不明	0.6	0.7	0.5	0.7	0.7	0.5
q12_10 養育態度：指図せずに、子どもに自由にさせている	とてもあてはまる	3.6	3.6	3.7	3.9	3.8	3.2
	まああてはまる	41.0	40.8	41.2	41.5	40.0	41.5
	あまりあてはまらない	51.4	51.4	51.4	50.7	52.3	51.4

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	ぜんぜんあてはまらない	3.1	3.6	2.6	3.1	3.0	3.1
	無答不明	0.9	0.7	1.1	0.9	0.9	0.8
q12_11 養育態度：私がやってはいけないと言ったことを子どもがしたとき、黙っている	とてもあてはまる	0.8	0.7	0.8	1.0	0.7	0.4
	まああてはまる	12.0	11.9	12.1	12.0	11.7	12.6
	あまりあてはまらない	62.8	62.0	63.6	63.3	62.6	62.4
	ぜんぜんあてはまらない	23.9	25.0	22.8	23.2	24.7	23.9
	無答不明	0.5	0.4	0.6	0.5	0.3	0.7
q12_12 養育態度：私が決めたことに対しては、子どもに従わせている	とてもあてはまる	4.6	4.4	4.8	4.0	5.4	4.4
	まああてはまる	58.7	58.2	59.2	59.4	57.6	59.2
	あまりあてはまらない	33.6	34.3	32.9	32.9	34.9	32.8
	ぜんぜんあてはまらない	2.0	2.2	1.8	2.3	1.1	2.5
	無答不明	1.1	1.0	1.2	1.2	0.9	1.2
q12_13 養育態度：しかるよりもほめるようにしている	とてもあてはまる	7.9	7.7	8.2	10.5	6.2	6.4
	まああてはまる	49.2	48.3	50.1	51.6	48.1	47.7
	あまりあてはまらない	40.2	41.6	39.0	35.2	42.6	43.7
	ぜんぜんあてはまらない	1.5	1.4	1.6	1.2	2.4	0.9
	無答不明	1.1	1.0	1.2	1.4	0.7	1.2
q12_14 養育態度：子どもが悪いことをした場合、しかっている	とてもあてはまる	60.2	61.7	58.7	58.6	61.1	60.9
	まああてはまる	37.1	35.1	39.1	38.1	36.8	36.3
	あまりあてはまらない	1.8	2.3	1.3	1.8	1.7	2.0
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.3	0.3	0.5	0.2	0.2
	無答不明	0.6	0.6	0.6	0.9	0.2	0.7

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q12_15 養育態度：しかるとき、子どもの言い分を聞くようにしている	とてもあてはまる	16.3	16.3	16.2	18.0	15.5	14.8
	まああてはまる	65.9	65.2	66.6	64.5	66.5	67.1
	あまりあてはまらない	16.7	17.6	16.0	16.4	16.9	17.0
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.3	0.6	0.4	0.6	0.5
	無答不明	0.6	0.6	0.6	0.7	0.5	0.6
q12_16 養育態度：子どもを傷つけるような言動をした場合、子どもにあやまる	とてもあてはまる	36.0	36.1	35.9	39.8	35.1	32.2
	まああてはまる	52.3	52.7	51.9	49.9	52.7	54.8
	あまりあてはまらない	10.7	10.1	11.3	9.2	11.6	11.6
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.7	0.4	0.6	0.3	0.7
	無答不明	0.5	0.4	0.5	0.4	0.2	0.7
q12_17 養育態度：友だちと仲良くするように教えている	とてもあてはまる	53.1	52.7	53.5	53.9	54.5	50.8
	まああてはまる	42.2	42.7	41.8	42.0	41.1	43.6
	あまりあてはまらない	3.8	3.9	3.7	3.3	3.8	4.4
	ぜんぜんあてはまらない	0.3	0.3	0.3	0.4	0.2	0.4
	無答不明	0.6	0.4	0.7	0.4	0.4	0.9
q12_18 養育態度：いやなことがあっても、がまんするように教えている	とてもあてはまる	6.5	6.7	6.4	5.6	6.7	7.2
	まああてはまる	44.5	46.3	42.8	42.6	46.5	44.7
	あまりあてはまらない	43.8	41.8	45.7	45.5	41.9	44.1
	ぜんぜんあてはまらない	4.0	4.1	4.0	5.1	3.8	3.0
	無答不明	1.1	1.1	1.1	1.2	1.1	1.0
q12_19 養育態度：子どもにさまざまな体験をさせるようにしている	とてもあてはまる	24.8	25.3	24.3	25.4	24.3	24.4
	まああてはまる	58.3	56.5	60.0	57.4	58.8	59.1
	あまりあてはまらない	15.8	17.0	14.6	15.9	15.9	15.4
	ぜんぜんあてはまらない	0.5	0.6	0.4	0.4	0.8	0.4
	無答不明	0.7	0.7	0.7	1.0	0.2	0.8
q12_20 養育態度：小学校入学までに読み書きができるようにしている	とてもあてはまる	33.6	29.2	37.9	25.8	33.0	43.7
	まああてはまる	43.3	44.3	42.4	43.9	44.8	41.1
	あまりあてはまらない	19.9	22.8	17.1	25.8	19.6	13.1
	ぜんぜんあてはまらない	2.5	3.2	1.9	3.5	2.3	1.6
	無答不明	0.6	0.6	0.6	1.0	0.2	0.5
q13_1 親の関わり：子どもが夜決まった時間に寝るようにうながしている	よくある	79.0	78.1	79.7	79.5	78.7	78.8
	ときどきある	17.6	18.5	16.7	16.5	17.9	18.4
	あまりない	2.9	2.9	3.0	3.3	3.3	2.2
	ぜんぜんない	0.3	0.2	0.3	0.5	0.2	0.1
	無答不明	0.2	0.2	0.3	0.2	0.0	0.5
q13_2 親の関わり：食事のマナーを教えている	よくある	68.5	67.6	69.3	68.4	69.3	67.5
	ときどきある	28.4	29.0	27.8	27.8	28.0	29.4
	あまりない	2.9	3.2	2.6	3.3	2.7	2.8
	ぜんぜんない	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
	無答不明	0.2	0.2	0.2	0.3	0.0	0.4
q13_3 親の関わり：子どもと一緒に数を数えている	よくある	59.2	59.8	58.5	66.5	59.1	50.4
	ときどきある	32.9	32.1	33.8	27.7	33.6	38.6
	あまりない	7.1	7.3	6.9	5.1	6.4	10.3
	ぜんぜんない	0.5	0.4	0.5	0.4	0.7	0.3
	無答不明	0.3	0.4	0.3	0.4	0.2	0.4
q13_4 親の関わり：ワークブック（計算やひらがな・漢字など）を子どもにやらせている	よくある	27.3	27.3	27.2	18.1	27.3	38.3
	ときどきある	36.5	34.0	39.0	34.7	36.5	38.8
	あまりない	23.3	23.6	23.1	27.6	24.7	16.7
	ぜんぜんない	12.5	14.6	10.3	19.1	11.0	5.8
	無答不明	0.5	0.5	0.4	0.5	0.4	0.4
q13_5 親の関わり：子どもと知育玩具（あいうえおボードなど）を使って何か学習するような遊びをしている	よくある	22.7	22.6	22.8	24.2	20.6	23.1
	ときどきある	45.3	44.4	46.2	47.9	45.4	42.0
	あまりない	24.6	25.0	24.3	19.6	27.3	27.7

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	ぜんぜんない	7.0	7.7	6.4	8.1	6.5	6.5
	無答不明	0.4	0.4	0.4	0.3	0.2	0.7
q13_6 親の関わり：携帯ゲーム機を使って文字や数を学習するような遊びをさせている	よくある	5.0	5.5	4.5	4.7	5.0	5.3
	ときどきある	12.8	12.6	13.1	10.8	14.1	13.8
	あまりない	23.4	24.4	22.5	19.5	25.0	26.8
	ぜんぜんない	58.0	56.6	59.4	64.1	55.4	53.3
	無答不明	0.7	0.9	0.5	0.9	0.4	0.8
q13_7 親の関わり：子どもとことば遊びをしている（しりとり、だじゃれなど）	よくある	37.8	36.1	39.5	29.1	42.4	43.6
	ときどきある	45.2	43.9	46.5	43.2	44.7	48.2
	あまりない	12.3	14.0	10.5	18.7	10.3	6.7
	ぜんぜんない	4.3	5.5	3.1	8.6	2.4	1.1
	無答不明	0.4	0.4	0.4	0.5	0.2	0.4
q13_8 親の関わり：子どもとブロックやつみ木などをして	よくある	19.6	20.9	18.3	25.2	18.3	14.0
	ときどきある	46.1	46.2	45.9	49.3	46.2	42.0
	あまりない	28.2	27.0	29.4	21.4	30.2	34.3
	ぜんぜんない	5.8	5.6	5.9	3.5	5.2	9.2
	無答不明	0.4	0.3	0.4	0.6	0.2	0.4
q13_9 親の関わり：子どもといっしょに絵をかいたり、粘土や折り紙で遊んだりしている	よくある	21.9	18.9	24.8	27.7	21.1	15.5
	ときどきある	51.0	49.8	52.3	50.2	51.3	51.8
	あまりない	23.0	26.3	19.7	19.1	24.7	25.9
	ぜんぜんない	3.6	4.6	2.8	2.4	2.9	6.0
	無答不明	0.5	0.4	0.5	0.5	0.1	0.8

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q13_10 親の関わり：家で動物を飼ったり、植物を育てたりしている	よくある	29.8	29.4	30.0	28.7	28.1	32.7
	ときどきある	25.6	25.7	25.6	24.5	26.4	26.0
	あまりない	22.3	21.9	22.7	22.8	22.2	21.9
	ぜんぜんない	21.8	22.5	21.1	23.4	23.0	18.7
	無答不明	0.5	0.4	0.5	0.5	0.2	0.7
q13_11 親の関わり：子どもが文字や数に興味を示したとき、さらに学べるように環境を整えている	よくある	25.8	26.4	25.2	26.2	27.6	23.6
	ときどきある	50.5	49.6	51.4	49.2	50.0	52.6
	あまりない	20.7	20.6	20.9	20.8	20.0	21.3
	ぜんぜんない	2.3	2.8	1.9	2.9	2.0	2.0
	無答不明	0.6	0.6	0.5	0.9	0.3	0.4
q13_12 親の関わり：家で子どもにお手伝いをさせている（新聞とりやくつ並べなど）	よくある	41.0	39.6	42.4	41.4	40.9	40.7
	ときどきある	45.5	44.5	46.6	45.5	45.6	45.5
	あまりない	11.7	13.7	9.6	11.1	11.9	12.1
	ぜんぜんない	1.4	1.9	0.9	1.7	1.4	1.1
	無答不明	0.4	0.3	0.4	0.3	0.2	0.6
q13_13 親の関わり：まわりの人に「おはよう」「ありがとう」などのあいさつやお礼をするようにうながしている	よくある	82.4	82.7	82.1	84.8	81.1	80.7
	ときどきある	16.2	15.7	16.7	14.3	17.4	17.2
	あまりない	0.8	1.0	0.6	0.4	1.1	1.2
	ぜんぜんない	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2
	無答不明	0.4	0.5	0.4	0.4	0.2	0.7
q13_14 親の関わり：レストランなどの公共の場で子どもがさわぐとき、注意している	よくある	82.1	84.4	80.0	82.7	83.4	80.0
	ときどきある	16.4	15.0	17.8	16.3	15.3	18.0
	あまりない	1.0	0.3	1.6	0.6	1.0	1.4
	ぜんぜんない	0.2	0.1	0.3	0.1	0.2	0.3
	無答不明	0.3	0.2	0.4	0.4	0.1	0.4
q13_15 親の関わり：約束していないものは、子どもにせがまれても買わないようにしている	よくある	48.1	48.6	47.6	47.4	48.6	48.4
	ときどきある	40.0	40.1	40.0	39.5	39.4	41.2
	あまりない	10.7	10.6	10.9	11.6	11.2	9.2
	ぜんぜんない	0.8	0.6	1.1	1.0	0.7	0.8
	無答不明	0.3	0.2	0.4	0.5	0.1	0.4
q13_16 親の関わり：子どもが失敗したとき、励ましのことばをかけている	よくある	58.2	56.0	60.2	61.1	57.8	54.8
	ときどきある	39.3	41.3	37.5	36.4	39.8	42.5
	あまりない	2.1	2.3	1.9	1.9	2.1	2.3
	ぜんぜんない	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0
	無答不明	0.3	0.3	0.3	0.4	0.2	0.4
q13_17 親の関わり：子どもと一緒に買い物に行く	よくある	70.5	69.5	71.4	74.6	69.2	66.7
	ときどきある	26.3	26.8	25.9	23.0	27.3	29.5
	あまりない	2.7	3.2	2.2	1.9	3.3	3.0
	ぜんぜんない	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2
	無答不明	0.3	0.3	0.4	0.4	0.1	0.6
q13_18 親の関わり：子どもを動物園や水族館に連れていく	よくある	33.4	33.8	33.0	37.0	32.3	29.9
	ときどきある	48.9	48.9	48.9	46.4	49.0	52.0
	あまりない	15.4	14.9	16.0	14.5	16.5	15.6
	ぜんぜんない	1.6	1.7	1.6	1.7	1.6	1.6
	無答不明	0.6	0.7	0.5	0.4	0.6	0.9
q13_19 親の関わり：子どもを博物館や美術館に連れていく	よくある	9.4	9.2	9.5	10.2	8.2	9.6
	ときどきある	18.6	20.2	17.1	16.3	17.8	22.4
	あまりない	38.9	37.8	39.8	37.4	39.8	39.3
	ぜんぜんない	32.4	32.1	32.8	35.1	33.8	27.6
	無答不明	0.8	0.8	0.8	1.0	0.4	1.1
q13_20 親の関わり：家族で旅行に行く	よくある	28.7	28.6	28.9	29.4	28.2	28.1
	ときどきある	44.1	44.4	43.9	44.0	42.9	46.0

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	あまりない	19.6	19.4	19.9	18.3	22.6	18.0
	ぜんぜんない	6.6	6.8	6.4	7.1	5.8	6.8
	無答不明	0.9	0.9	1.0	1.2	0.5	1.1
q13_21 親の関わり：家で季節の行事をしている（お正月、節分など）	よくある	70.8	69.7	71.9	72.7	70.9	68.5
	ときどきある	24.7	24.9	24.5	22.4	25.2	26.8
	あまりない	3.5	4.2	2.9	3.4	3.4	3.7
	ぜんぜんない	0.6	0.9	0.4	1.0	0.3	0.4
	無答不明	0.3	0.3	0.4	0.4	0.2	0.4
q13_22 親の関わり：子どもと一緒に地域の行事に参加している（夏祭りなど）	よくある	52.1	51.9	52.2	52.2	53.1	50.9
	ときどきある	35.1	35.2	35.0	34.4	34.3	36.5
	あまりない	9.7	9.7	9.6	9.8	9.9	9.4
	ぜんぜんない	2.1	2.1	2.1	2.6	1.7	1.8
	無答不明	1.1	1.1	1.1	1.0	1.1	1.3
q13_23 親の関わり：家では子ども1人で自分のもの（おもちゃや本など）を出したりしまったりしやすいように配置している	よくある	57.4	58.3	56.4	60.6	58.1	52.5
	ときどきある	35.1	34.0	36.4	33.0	33.4	39.7
	あまりない	6.7	6.8	6.6	5.6	7.4	7.1
	ぜんぜんない	0.6	0.8	0.4	0.5	1.0	0.3
	無答不明	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.4
q13_24 親の関わり：子どもの「どうして、なぜだろう」などの質問に答えている	よくある	52.2	53.0	51.5	56.4	50.9	48.3
	ときどきある	45.1	44.3	45.9	40.8	46.9	48.6
	あまりない	2.2	2.2	2.1	2.3	1.7	2.6
	ぜんぜんない	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1
	無答不明	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q13_25 親の関わり：子どもの質問に対して、自分で考えられるようにうながしている	よくある	19.3	18.6	19.9	20.1	17.6	20.1
	ときどきある	59.7	60.3	59.3	57.7	61.3	60.4
	あまりない	19.6	19.5	19.6	20.5	19.9	18.2
	ぜんぜんない	1.0	1.3	0.7	1.5	0.9	0.4
	無答不明	0.5	0.3	0.6	0.3	0.3	0.8
q13_26 親の関わり：1つの遊びには多様な遊び方があることを子どもに気づかせようとしている	よくある	11.8	11.4	12.2	12.5	11.0	11.7
	ときどきある	42.6	44.0	41.1	41.4	43.2	43.1
	あまりない	41.9	40.8	43.0	42.6	41.9	41.4
	ぜんぜんない	3.4	3.5	3.2	3.1	3.8	3.1
	無答不明	0.3	0.3	0.4	0.4	0.1	0.6
q13_27 親の関わり：子どもと一緒に出かけた後、お互いを感じたことなどを話し合っている	よくある	24.9	24.0	25.7	28.1	22.9	22.8
	ときどきある	47.5	48.7	46.3	45.9	49.0	47.7
	あまりない	23.7	23.2	24.2	22.3	24.3	25.2
	ぜんぜんない	3.6	3.8	3.5	3.2	3.8	3.8
	無答不明	0.3	0.3	0.3	0.4	0.0	0.5
q14_1 本の読み聞かせ：頻度	ほとんど毎日	21.4	19.9	22.8	27.2	21.8	13.9
	週に3～4日	19.6	20.0	19.2	23.8	18.6	15.7
	週に1～2日	28.2	28.5	28.1	26.6	29.7	28.5
	月に1～3日	17.6	17.5	17.6	14.0	18.0	21.4
	ほとんどない	12.8	13.8	11.8	8.1	11.8	19.9
	無答不明	0.3	0.3	0.4	0.4	0.1	0.5
q14_2 本の読み聞かせ：始めた時期 (q14_1で「ほとんどない」の回答を除外して分析。以下q14_5まで同様。N=3253)	妊娠中	5.9	6.3	5.3	6.1	6.2	5.3
	生後すぐ～6か月頃	29.9	28.2	31.4	29.5	28.0	32.5
	7か月～1歳頃	37.4	36.0	38.8	39.2	37.4	35.3
	2歳頃	15.5	16.9	14.2	18.2	13.8	13.8
	3歳頃	7.7	8.7	6.8	5.8	10.2	7.1
	4歳頃	1.9	1.8	2.0	0.6	2.8	2.7
	5歳頃	0.8	1.2	0.4	0.0	0.8	1.8
	6歳頃	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.7
	無答不明	0.8	0.7	0.8	0.6	0.7	0.9
q14_3_1 親の様子：絵本の文字をそのまま読む		33.9	33.0	34.8	33.1	34.0	34.9
q14_3_2 親の様子：登場人物によって、声を変えて読む		83.1	82.5	83.7	84.4	82.7	81.9
q14_3_3 親の様子：子どもに質問をしたり、子どもの質問に答えたりしながら読む		52.1	53.7	50.5	56.8	48.9	49.1
q14_3_4 親の様子：子どもがわからないと思われるところに、説明を加えたりして読む		44.5	44.9	44.1	47.4	42.6	42.5
q14_3_5 親の様子：指で文字をたどりながら読む		24.3	25.1	23.4	26.9	24.5	20.3
q14_4_1 子どもの様子：静かに聞いている		54.0	52.4	55.5	50.6	53.4	59.7
q14_4_2 子どもの様子：絵をみつめたり、指さしたりしている		61.6	61.0	62.3	66.3	61.1	55.8
q14_4_3 子どもの様子：絵本の内容について、質問しながら聞いている		59.3	58.9	59.7	61.2	60.3	54.9
q14_4_4 子どもの様子：先のことを知りたくて、次のページをめくろうとする		40.1	41.0	39.3	48.4	36.1	33.3
q14_4_5 子どもの様子：絵本の内容に興味を示さず、本を閉じようとする		1.8	1.8	1.8	2.8	1.9	0.1
q14_4_6 子どもの様子：絵本の話に感動して、怒ったり、泣いたり、笑ったりする		22.7	20.8	24.3	21.3	24.5	22.3

	全体	性別		学年区分			
		男子	女子	年少児	年中児	年長児	
サンプル数	3731	1837	1887	1366	1223	1125	
q14_4_7 子どもの様子：「もう1回」と繰り返して読んでほしがる	60.5	58.3	62.7	67.8	58.0	53.4	
q14_4_8 子どもの様子：聞きながら、ほかの遊びをしている	5.2	5.2	5.2	6.4	5.2	3.7	
q14_4_9 子どもの様子：絵本を1冊読み終わらないうちに、あきてしまう	7.2	8.1	6.3	10.0	6.3	4.3	
q14_5 本の読み聞かせ：先週1日平均読み聞かせ時間	5分未満	22.2	22.4	22.1	19.7	22.1	25.7
	5～15分未満	53.2	52.6	53.8	53.8	54.6	51.2
	15～30分未満	18.4	18.9	17.8	19.1	18.4	17.1
	30分～1時間未満	3.9	3.9	3.9	5.2	3.1	3.1
	1時間以上	1.2	1.2	1.3	1.4	0.9	1.4
	無答不明	1.0	1.0	1.1	0.8	0.9	1.4
q14_6 本の読み聞かせ：図書館で本を選ぶ人	主にあなたが選んでいる	6.3	6.6	6.0	7.6	6.3	4.7
	選ぶのはあなたと子どもの半々くらい	34.8	35.3	34.3	36.7	34.3	32.9
	主に子どもが選んでいる	31.4	29.7	33.0	25.3	32.1	38.1
	子どもといっしょに図書館に行くことはほとんどない	26.2	26.9	25.5	29.4	25.8	22.8
	無答不明	1.3	1.4	1.2	1.0	1.5	1.4
q14_7 本の読み聞かせ：子どもの1人読みの頻度	ほとんど毎日	33.3	30.5	35.9	36.6	31.6	31.0
	週に3～4日	28.5	28.1	28.9	29.3	27.1	29.1
	週に1～2日	25.2	25.3	25.1	22.8	27.7	25.2
	月に1～3日	8.6	10.7	6.6	6.9	8.7	10.7
	ほとんどない	3.6	4.8	2.3	4.0	3.6	3.0
	無答不明	0.9	0.5	1.1	0.4	1.1	1.1
q15_1 親の周囲との関係性：幼稚園や保育園の行事を手伝っている	よくある	23.2	22.5	23.8	17.8	24.0	28.7
	ときどきある	33.7	32.9	34.5	29.8	36.5	35.7
	あまりない	22.2	23.2	21.3	22.1	22.9	21.9
	ぜんぜんない	15.8	16.1	15.5	18.2	15.8	13.0
	園に通っていない	4.4	4.7	4.1	11.6	0.2	0.1
	無答不明	0.6	0.4	0.7	0.5	0.6	0.6
q15_2 親の周囲との関係性：幼稚園や保育園の保護者会に参加している	よくある	52.7	51.2	54.2	45.7	55.0	58.6
	ときどきある	23.5	26.0	21.0	22.4	24.9	23.4
	あまりない	10.1	9.6	10.7	9.4	10.2	11.0
	ぜんぜんない	8.5	7.9	9.1	10.0	8.9	6.3
	園に通っていない	4.4	4.7	4.0	11.5	0.2	0.1
	無答不明	0.8	0.6	1.0	1.0	0.7	0.6
q15_3 親の周囲との関係性：幼稚園や保育園の保育者と子どものことについて話したり相談したりしている	よくある	33.4	33.0	33.8	29.6	35.1	36.2
	ときどきある	42.7	44.9	40.6	40.4	44.8	43.6
	あまりない	15.3	13.7	16.9	13.9	16.2	16.0
	ぜんぜんない	3.8	3.4	4.1	4.0	3.4	3.8
	園に通っていない	4.4	4.7	4.0	11.5	0.2	0.1
	無答不明	0.4	0.3	0.6	0.6	0.2	0.4
q15_4 親の周囲との関係性：地域の行事に参加している	よくある	25.6	24.8	26.3	23.9	26.2	26.8
	ときどきある	39.8	39.8	39.9	37.8	40.4	41.6
	あまりない	23.2	23.4	23.0	24.5	23.0	22.0
	ぜんぜんない	11.0	11.6	10.3	13.3	10.1	9.2
	無答不明	0.5	0.4	0.5	0.5	0.3	0.4
q15_5 親の周囲との関係性：地域の行事に手伝っている	よくある	11.2	10.7	11.6	10.4	11.1	12.1
	ときどきある	20.3	20.0	20.6	16.7	22.8	21.7
	あまりない	37.6	37.6	37.5	38.1	36.1	38.9
	ぜんぜんない	30.4	31.2	29.7	34.3	29.5	26.8
	無答不明	0.6	0.4	0.6	0.6	0.5	0.4

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q15_6 親の周囲との関係性： ママ（パパ）友と一緒に子連れで出かけたりしている	よくある	25.6	24.3	26.8	26.4	25.3	25.0
	ときどきある	39.0	39.5	38.5	40.6	39.2	36.7
	あまりない	22.9	23.6	22.3	20.9	22.9	25.6
	ぜんぜんない	12.0	12.2	11.9	11.8	12.0	12.4
	無答不明	0.5	0.4	0.5	0.4	0.6	0.4
q15_7 親の周囲との関係性： ママ（パパ）友や先輩ママ（パパ）に子どものことについて相談している	よくある	28.1	27.6	28.5	28.7	29.5	25.8
	ときどきある	47.4	47.6	47.2	48.0	46.2	47.9
	あまりない	16.6	16.9	16.4	15.7	16.5	18.0
	ぜんぜんない	7.1	7.0	7.2	6.7	7.2	7.6
	無答不明	0.8	0.9	0.6	0.9	0.6	0.7
q15_8 親の周囲との関係性： 自分の親や配偶者の親に子どものことについて相談している	よくある	41.2	41.0	41.2	44.4	41.4	37.0
	ときどきある	38.5	38.5	38.6	37.6	38.7	39.7
	あまりない	15.5	15.5	15.5	13.9	16.1	16.6
	ぜんぜんない	4.3	4.5	4.1	3.4	3.4	6.3
	無答不明	0.5	0.5	0.6	0.7	0.5	0.4
q15_9 親の周囲との関係性： 行きつけの病院の医師や看護師に子どものことについて相談している	よくある	12.4	13.1	11.7	12.6	12.3	12.2
	ときどきある	31.3	31.4	31.2	33.7	30.8	28.8
	あまりない	41.1	40.3	41.8	38.8	42.8	42.2
	ぜんぜんない	14.7	14.6	14.8	14.3	13.7	16.4
	無答不明	0.5	0.5	0.4	0.6	0.4	0.4
q16_1 父親の帰宅時間	6～10時台	0.6	0.5	0.7	0.7	0.5	0.6
	11～15時台	0.8	0.8	0.8	0.9	0.8	0.7
	16時台	0.6	0.9	0.4	0.7	0.8	0.4
	17時台	3.8	3.9	3.6	3.7	4.2	3.5
	18時台	11.8	11.5	12.2	12.7	11.9	10.6
	19時台	18.0	18.0	18.1	17.4	17.5	19.1
	20時台	16.3	15.9	16.8	16.3	17.0	15.6
	21時台	16.1	16.2	15.8	16.0	14.7	17.7
	22時台	12.2	11.9	12.5	12.2	13.6	10.8
	23時台	6.7	7.0	6.5	7.1	7.0	5.9
	0時台	3.2	3.3	3.1	3.7	2.5	3.3
	1時台	1.0	1.0	0.9	0.5	1.0	1.5
	2～5時台	0.9	0.8	1.0	1.0	1.1	0.4
無答不明	8.1	8.4	7.7	7.1	7.4	10.0	
q16_2_1 配偶者との分担割合： 習い事を選ぶ	主に私	47.9	44.0	51.6	43.4	50.9	50.0
	私と配偶者と同じくらいの割合	19.0	20.2	17.9	20.1	17.7	19.1
	主に配偶者	1.7	1.7	1.6	1.3	1.8	2.0
	配偶者と一緒に	16.9	18.9	14.9	17.4	15.2	18.0
	該当しない	11.2	11.8	10.6	15.0	11.1	6.7
	無答不明	3.4	3.3	3.4	2.8	3.3	4.2
q16_2_2 配偶者との分担割合： 子どものしつけにかかわる	主に私	43.2	41.4	44.9	42.8	43.0	44.1
	私と配偶者と同じくらいの割合	38.2	39.0	37.6	39.2	38.2	36.7
	主に配偶者	1.3	1.2	1.3	0.8	1.7	1.3
	配偶者と一緒に	13.8	14.8	12.8	14.1	13.6	13.7
	該当しない	0.2	0.2	0.2	0.1	0.3	0.1
	無答不明	3.4	3.4	3.3	2.9	3.2	4.1

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q16_2_3 配偶者との分担割合：子どもと遊ぶ	主に私	33.7	32.9	34.4	34.8	33.4	32.7
	私と配偶者と同じくらいの割合	44.0	43.7	44.4	45.6	43.7	42.0
	主に配偶者	11.0	11.2	10.8	8.6	12.1	12.7
	配偶者と一緒に	7.6	8.4	6.7	7.8	7.0	8.0
	該当しない	0.3	0.3	0.3	0.1	0.5	0.2
	無答不明	3.5	3.5	3.4	3.0	3.3	4.4
q16_2_4 配偶者との分担割合：子ども用の絵本や本を選ぶ	主に私	72.0	71.5	72.4	73.7	70.8	71.3
	私と配偶者と同じくらいの割合	14.4	14.3	14.5	15.3	14.6	13.0
	主に配偶者	3.2	3.2	3.2	2.2	4.3	3.0
	配偶者と一緒に	4.5	5.1	3.9	5.0	3.7	4.7
	該当しない	2.7	2.6	2.8	1.1	3.5	3.6
	無答不明	3.3	3.3	3.3	2.7	3.1	4.4
q16_2_5 配偶者との分担割合：子どもに絵本や本の読み聞かせをする	主に私	66.4	67.3	65.6	66.5	67.1	65.4
	私と配偶者と同じくらいの割合	20.2	18.8	21.6	22.5	19.4	18.4
	主に配偶者	4.3	3.9	4.7	3.7	4.9	4.2
	配偶者と一緒に	1.8	2.0	1.6	2.3	1.6	1.6
	該当しない	4.0	4.6	3.3	1.9	4.1	6.3
	無答不明	3.3	3.4	3.2	2.9	2.9	4.1
q16_2_6 配偶者との分担割合：子どもに文字や数を教える	主に私	55.4	56.6	54.2	53.1	54.9	58.8
	私と配偶者と同じくらいの割合	31.0	30.0	32.0	32.8	32.1	27.6
	主に配偶者	4.2	4.7	3.7	4.7	4.5	3.3
	配偶者と一緒に	3.3	3.5	3.1	3.7	2.9	3.2
	該当しない	2.7	1.9	3.5	2.7	2.4	3.0
	無答不明	3.4	3.3	3.5	2.9	3.3	4.1
q16_2_7 配偶者との分担割合：子どもと一緒に地域の活動に参加する	主に私	40.6	39.4	41.7	39.7	41.3	41.0
	私と配偶者と同じくらいの割合	26.0	26.1	25.9	26.1	25.3	26.3
	主に配偶者	4.4	4.6	4.3	3.6	5.7	4.1
	配偶者と一緒に	11.9	12.3	11.6	13.0	10.4	12.4
	該当しない	13.5	14.1	13.0	14.4	14.1	11.9
	無答不明	3.5	3.5	3.6	3.2	3.2	4.4
q16_2_8 配偶者との分担割合：子どもを博物館などに連れていく	私	7.2	6.8	7.6	6.6	7.1	8.0
	配偶者	2.7	3.4	2.0	2.6	3.0	2.5
	配偶者と一緒に	63.1	64.6	61.7	64.0	59.8	65.4
	該当しない	23.4	21.7	25.1	23.7	26.7	19.6
	無答不明	3.6	3.6	3.6	3.1	3.4	4.4
q17_1_1 園で大切にしていること：のびのびと遊ぶこと (園に通っている人のみ回答, 分析。Q17_4まで同様。N=3548)		75.4	76.0	74.8	75.9	75.5	74.7
q17_1_2 園で大切にしていること：健康な体をつくること		61.4	61.3	61.4	62.9	61.9	59.3
q17_1_3 園で大切にしていること：基本的な生活習慣を身につけること		84.0	83.6	84.2	85.7	83.9	82.4
q17_1_4 園で大切にしていること：自分のことは自分ですること		72.0	70.7	73.1	73.9	72.2	69.7
q17_1_5 園で大切にしていること：自然にふれあうこと		54.6	55.9	53.2	54.0	55.6	54.0
q17_1_6 園で大切にしていること：友だちを大事にし、仲良く協力すること		80.6	80.1	81.0	80.4	80.1	81.2
q17_1_7 園で大切にしていること：思ったことをはっきり話し、人の話をよく聞くこと		37.9	37.4	38.3	38.0	35.4	40.6

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q17_1_8	園で大切にしていること：人への思いやりをもつこと	55.9	54.3	57.2	56.3	57.3	53.8
q17_1_9	園で大切にしていること：ねばりづよく挑戦すること	31.5	29.9	32.8	29.3	31.3	34.0
q17_1_10	園で大切にしていること：文字や数を学習すること	25.9	25.1	26.7	24.1	23.7	30.4
q17_1_11	園で大切にしていること：国際感覚を養い、外国語に親しむこと	17.8	16.7	18.9	17.8	16.4	19.2
q17_1_12	園で大切にしていること：豊かな情操や感性を育むこと	33.0	31.6	34.4	34.9	32.4	31.5
q17_1_13	園で大切にしていること：五感を使って表現すること	23.7	22.4	24.8	24.6	23.1	23.1
q17_1_14	園で大切にしていること：1人ひとりの個性を尊重すること	34.9	36.3	33.6	36.5	35.4	32.7
q17_1_15	園で大切にしていること：家庭や地域と連携すること	37.3	38.1	36.4	37.2	38.0	36.6
q17_1_16	園で大切にしていること：食育に取り組むこと	43.4	43.3	43.3	44.9	42.5	42.7
q17_2	1日園で過ごす時間						
	4時間未満	0.3	0.4	0.3	0.8	0.2	0.0
	4時間くらい	4.5	4.4	4.5	5.3	5.2	2.8
	5時間くらい	32.4	31.9	32.9	30.5	35.6	31.1
	6時間くらい	22.0	22.8	21.2	20.7	21.8	23.6
	7時間くらい	13.1	12.4	13.8	14.1	12.8	12.4
	8時間くらい	12.6	12.5	12.7	12.7	10.6	14.5
	9時間くらい	7.3	7.8	6.8	7.5	6.6	7.8
	10時間くらい	5.1	5.4	5.0	5.2	4.9	5.3
10時間より長い	1.8	1.7	1.9	1.9	1.9	1.5	

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	無答不明	1.0	0.9	1.0	1.3	0.4	1.0
q17_3 楽しく園に通っているかどうか	とてもそう思う	64.2	59.8	68.4	62.3	63.1	67.4
	まあそう思う	33.5	37.3	29.9	34.7	34.9	30.9
	あまりそう思わない	1.2	1.8	0.7	1.5	1.2	1.0
	ぜんぜんそう思わない	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.0
	無答不明	0.9	0.9	0.9	1.3	0.5	0.7
q17_4 園の取り組みへの満足度	とても満足している	31.7	31.1	32.3	32.8	30.5	31.8
	まあ満足している	61.5	62.4	60.7	60.5	62.8	61.5
	あまり満足していない	5.2	5.0	5.3	4.7	5.6	5.2
	ぜんぜん満足していない	0.7	0.7	0.7	0.9	0.7	0.5
	無答不明	0.9	0.7	1.0	1.2	0.4	0.9
q18 子どもの成長への満足度	とても満足している	38.2	33.7	42.4	40.3	38.2	35.7
	まあ満足している	58.2	61.7	54.8	55.8	59.0	60.1
	あまり満足していない	2.9	3.9	1.9	2.9	2.3	3.5
	ぜんぜん満足していない	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
	無答不明	0.8	0.7	0.8	0.9	0.6	0.7
q19_1 安全な登下校に関してどのような取り組みをしているのか (子どもが年長児の人のみ回答：N=1125 以下q19_8まで同様。)	とても知りたいと思う	53.2	51.0	55.2			53.2
	まあ知りたいと思う	41.0	43.6	38.4			41.0
	それほど知りたいと思わない	4.9	4.8	5.0			4.9
	ぜんぜん知りたいと思わない	.1		0.2			0.1
	無答不明	.9	0.6	1.2			0.9
q19_2 どこまで身の回りのことを自分でしなければならないのか	とても知りたいと思う	27.6	27.4	27.8			27.6
	まあ知りたいと思う	51.0	52.3	49.8			51.0
	それほど知りたいと思わない	19.3	18.6	20.0			19.3
	ぜんぜん知りたいと思わない	1.2	1.1	1.2			1.2
	無答不明	1.0	0.6	1.2			1.0
q19_3 文字や数を最初から教えてくれるのか	とても知りたいと思う	24.4	25.4	23.4			24.4
	まあ知りたいと思う	45.6	47.0	44.5			45.6
	それほど知りたいと思わない	26.2	24.9	27.4			26.2
	ぜんぜん知りたいと思わない	2.7	2.0	3.3			2.7
	無答不明	1.2	0.7	1.4			1.2
q19_4 子どもが最初からついていけるように授業を進めてくれるのか	とても知りたいと思う	39.0	40.9	37.4			39.0
	まあ知りたいと思う	42.7	41.6	43.8			42.7
	それほど知りたいと思わない	15.0	15.1	14.8			15.0
	ぜんぜん知りたいと思わない	2.0	1.7	2.4			2.0
	無答不明	1.2	0.7	1.6			1.2
q19_5 給食はどのようなものなのか(給食の量、アレルギー対応、食材の安全性などを含む)	とても知りたいと思う	21.6	21.2	21.9			21.6
	まあ知りたいと思う	50.6	49.0	52.2			50.6
	それほど知りたいと思わない	23.3	25.8	20.9			23.3
	ぜんぜん知りたいと思わない	3.3	3.5	3.1			3.3
	無答不明	1.2	0.6	1.9			1.2
q19_6 毎日の宿題の量はどれくらいあるのか	とても知りたいと思う	22.0	21.0	22.9			22.0
	まあ知りたいと思う	51.3	51.7	51.0			51.3
	それほど知りたいと思わない	23.3	24.5	22.1			23.3

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	ぜんぜん知りたいと思わない	2.3	2.0	2.6			2.3
	無答不明	1.2	0.7	1.4			1.2
q19_7 親はどこまで子どもの勉強にかかわったらよいのか	とても知りたいと思う	24.5	23.8	25.3			24.5
	まあ知りたいと思う	48.8	49.0	48.8			48.8
	それほど知りたいと思わない	23.3	24.3	22.2			23.3
	ぜんぜん知りたいと思わない	2.1	2.2	2.1			2.1
	無答不明	1.2	0.7	1.6			1.2
q19_8 親はどれくらい学校行事に協力する必要があるのか	とても知りたいと思う	25.4	24.3	26.6			25.4
	まあ知りたいと思う	53.6	54.7	52.6			53.6
	それほど知りたいと思わない	18.5	19.2	17.9			18.5
	ぜんぜん知りたいと思わない	1.4	1.3	1.6			1.4
	無答不明	1.1	0.6	1.4			1.1
q20_1 希望進学段階	中学校卒業まで	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1
	高校卒業まで	10.6	10.6	10.5	9.9	10.5	11.2
	専門学校卒業まで	7.2	6.9	7.6	6.3	8.2	7.4
	短大・高等専門学校卒業まで	15.5	4.9	25.7	14.7	15.7	16.2
	四年制大学卒業まで	61.1	71.6	50.8	63.5	60.2	59.0
	大学院修了まで（六年制大学を含む）	2.7	3.3	2.0	3.1	2.2	2.7
	無答不明	3.0	2.6	3.3	2.5	3.2	3.5

サンプル数		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q20_2_1 社会に出るまで、身につけさせたいこと：幅広い知識や教養	とても思う	49.3	50.2	48.4	48.5	47.6	52.4
	まあ思う	46.4	46.1	46.8	47.4	47.9	43.4
	あまりそう思わない	3.4	2.8	4.1	3.4	3.7	3.3
	ぜんぜんそう思わない	0.1	0.2	0.0	0.1	0.0	0.1
	無答不明	0.7	0.8	0.7	0.6	0.8	0.8
q20_2_2 社会に出るまで、身につけさせたいこと：将来進みたい領域に必要な知識	とても思う	54.1	53.7	54.5	51.5	53.6	57.9
	まあ思う	41.8	42.0	41.7	44.4	41.6	38.8
	あまりそう思わない	2.9	3.3	2.5	2.9	3.5	2.3
	ぜんぜんそう思わない	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.0
	無答不明	1.0	0.9	1.2	1.0	1.1	1.0
q20_2_3 社会に出るまで、身につけさせたいこと：就職につながる資格	とても思う	40.1	39.4	40.8	39.2	40.8	40.4
	まあ思う	49.6	49.8	49.6	50.1	49.4	49.2
	あまりそう思わない	8.4	8.8	7.9	9.0	7.8	8.4
	ぜんぜんそう思わない	0.8	1.1	0.4	1.0	0.6	0.7
	無答不明	1.1	0.9	1.3	0.7	1.5	1.2
q20_2_4 社会に出るまで、身につけさせたいこと：人との関係づくり	とても思う	78.1	78.9	77.3	78.1	77.4	78.8
	まあ思う	20.8	19.9	21.6	20.8	21.7	19.9
	あまりそう思わない	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4
	ぜんぜんそう思わない	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1
	無答不明	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6	0.8
q20_2_5 社会に出るまで、身につけさせたいこと：高い語学力	とても思う	19.4	20.4	18.4	18.2	19.8	20.5
	まあ思う	57.3	56.9	57.6	59.0	58.4	53.6
	あまりそう思わない	20.6	19.9	21.4	20.1	18.9	23.3
	ぜんぜんそう思わない	1.4	1.6	1.2	1.5	1.5	1.1
	無答不明	1.4	1.3	1.4	1.2	1.5	1.5
q20_2_6 社会に出るまで、身につけさせたいこと：探究心や何かに没頭する経験	とても思う	33.6	35.8	31.5	35.4	32.1	33.2
	まあ思う	51.1	50.4	51.7	49.8	53.1	50.6
	あまりそう思わない	13.2	11.4	14.9	12.7	12.8	14.1
	ぜんぜんそう思わない	0.7	0.8	0.6	0.8	0.5	0.8
	無答不明	1.4	1.6	1.2	1.3	1.6	1.3
q20_2_7 社会に出るまで、身につけさせたいこと：タフな精神力	とても思う	60.0	66.1	54.0	59.7	59.8	60.7
	まあ思う	35.2	30.5	39.9	35.8	35.4	34.3
	あまりそう思わない	3.8	2.4	5.1	3.8	3.8	3.8
	ぜんぜんそう思わない	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.3
	無答不明	0.7	0.7	0.7	0.5	0.7	0.9
q20_2_8 社会に出るまで、身につけさせたいこと：海外での生活経験（留学を含む）	とても思う	9.6	10.6	8.6	9.7	9.2	10.0
	まあ思う	33.4	33.3	33.6	32.1	34.7	33.5
	あまりそう思わない	44.3	43.5	45.1	45.8	44.3	42.7
	ぜんぜんそう思わない	11.4	11.4	11.3	11.1	10.5	12.6
	無答不明	1.3	1.3	1.3	1.3	1.4	1.2
q21_1 親の社会意識：世の中で生きていくため、人とのコミュニケーションが大切である	とても思う	82.2	83.1	81.3	83.6	81.2	81.9
	まあ思う	17.4	16.7	18.1	16.0	18.3	18.0
	あまりそう思わない	0.2	0.1	0.3	0.1	0.2	0.1
	ぜんぜんそう思わない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無答不明	0.2	0.2	0.3	0.3	0.2	0.1
q21_2 親の社会意識：これからの社会では学歴は意味をもたない	とても思う	4.2	4.5	3.9	4.0	4.7	3.9
	まあ思う	34.7	35.3	34.1	35.0	34.9	34.4
	あまりそう思わない	52.2	50.8	53.6	51.7	51.7	53.2
	ぜんぜんそう思わない	8.1	8.6	7.7	8.3	8.1	7.9
	無答不明	0.7	0.8	0.7	1.0	0.7	0.5
q21_3 親の社会意識：学歴より資格をとるほうが将来の役に立つ	とても思う	22.4	22.0	22.7	21.2	23.0	23.3
	まあ思う	51.3	51.5	51.1	53.7	51.2	48.2

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	あまりそう思わない	24.2	24.0	24.5	22.7	24.0	26.5
	ぜんぜんそう思わない	1.2	1.9	0.5	1.5	1.1	0.9
	無答不明	0.9	0.7	1.1	1.0	0.7	1.2
q21_4 親の社会意識：世の中、格差（経済など）があるのは当然だ	とてもそう思う	10.5	10.7	10.3	10.0	10.5	11.1
	まあそう思う	61.0	61.1	60.9	61.2	62.0	59.8
	あまりそう思わない	25.2	25.5	25.0	25.9	24.0	25.8
	ぜんぜんそう思わない	2.1	1.6	2.6	1.8	2.1	2.4
	無答不明	1.1	1.0	1.2	1.1	1.3	0.9
q21_5 親の社会意識：自分の子どもには社会での競争に勝ち残ってほしい	とてもそう思う	21.7	24.9	18.5	20.4	21.3	23.5
	まあそう思う	57.8	57.7	57.9	57.8	58.3	57.3
	あまりそう思わない	18.8	16.0	21.6	19.8	18.6	18.0
	ぜんぜんそう思わない	0.8	0.5	1.0	0.9	0.9	0.4
	無答不明	1.0	0.8	1.1	1.1	1.0	0.8
q21_6 親の社会意識：子どもは育つ環境によって、どのような能力も伸ばせると思う	とてもそう思う	31.7	32.3	31.1	33.4	31.2	30.2
	まあそう思う	54.8	53.8	55.9	54.1	54.6	56.1
	あまりそう思わない	12.4	13.0	11.8	11.4	13.2	12.4
	ぜんぜんそう思わない	0.4	0.4	0.4	0.4	0.2	0.5
	無答不明	0.7	0.5	0.8	0.7	0.7	0.7
q21_7 親の社会意識：子どもはいい大学を卒業し、いい仕事につくことで幸せになれる	とてもそう思う	1.9	2.0	1.8	2.3	1.6	1.7
	まあそう思う	19.7	20.3	19.1	19.0	19.5	20.6
	あまりそう思わない	63.3	63.4	63.3	62.3	63.6	64.4
	ぜんぜんそう思わない	14.4	13.9	15.0	15.7	14.7	12.5
	無答不明	0.6	0.4	0.8	0.7	0.6	0.7

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q21_8 親の社会意識：私は自分の子どもの教育にお金をかけるのを惜しまない	とてもそう思う	7.0	7.5	6.6	6.9	6.6	7.6
	まあそう思う	40.8	40.7	40.9	43.6	38.8	39.6
	あまりそう思わない	47.6	47.6	47.6	44.4	50.3	48.4
	ぜんぜんそう思わない	3.8	3.6	3.9	4.2	3.7	3.3
	無答不明	0.9	0.7	1.1	1.0	0.6	1.2
q21_9 親の社会意識：自分の子どもに将来、国内に限らず、海外でも仕事ができるようになってほしい	とてもそう思う	11.6	12.8	10.3	11.5	11.0	12.4
	まあそう思う	33.5	36.3	30.8	34.9	33.2	32.4
	あまりそう思わない	46.0	42.2	49.6	45.5	46.1	46.4
	ぜんぜんそう思わない	8.1	7.9	8.3	7.5	8.9	7.9
	無答不明	0.8	0.7	0.9	0.7	0.8	1.0
q21_10 親の社会意識：自分の子どもに将来、生まれ育った地域で活躍してほしい	とてもそう思う	6.5	6.9	6.1	6.2	7.1	6.3
	まあそう思う	28.7	28.0	29.4	29.9	27.9	28.2
	あまりそう思わない	55.3	54.7	55.9	54.4	55.9	55.7
	ぜんぜんそう思わない	8.6	9.7	7.6	8.6	8.1	9.0
	無答不明	0.9	0.8	1.0	0.9	1.0	0.8
q21_11 親の社会意識：私は自分が住んでいる地域や国をよりよくするための活動に何らかの形で参加したい	とてもそう思う	6.0	5.8	6.1	6.4	5.1	6.4
	まあそう思う	42.1	44.0	40.2	41.8	43.3	41.0
	あまりそう思わない	45.9	44.1	47.7	45.3	46.2	46.5
	ぜんぜんそう思わない	5.2	5.3	5.1	5.4	4.7	5.2
	無答不明	0.9	0.8	0.9	1.0	0.7	0.9
q21_12 親の社会意識：男の子と女の子は違った育て方をすべきである	とてもそう思う	5.8	5.4	6.2	6.0	6.1	5.2
	まあそう思う	32.1	31.7	32.6	32.0	32.0	32.4
	あまりそう思わない	52.6	53.8	51.4	53.1	52.0	52.6
	ぜんぜんそう思わない	8.7	8.4	8.9	8.3	9.0	8.6
	無答不明	0.8	0.7	0.8	0.5	0.9	1.1
q22_1 子育て感情：子どもがわずらわしくていららしてしまうこと	よくある	8.9	9.3	8.5	9.3	9.6	7.8
	ときどきある	50.8	50.2	51.4	52.9	50.9	48.2
	あまりない	32.5	32.5	32.6	30.2	32.0	36.0
	ぜんぜんない	7.3	7.6	6.9	6.8	7.3	7.8
	無答不明	0.5	0.3	0.6	0.8	0.3	0.2
q22_2 子育て感情：子どもを育てるためにがまんばかりしていると思うこと	よくある	4.5	4.7	4.2	4.5	4.4	4.5
	ときどきある	30.5	29.3	31.7	31.6	29.9	29.6
	あまりない	51.2	52.3	50.3	51.2	50.9	51.9
	ぜんぜんない	13.3	13.3	13.2	11.8	14.5	13.8
	無答不明	0.5	0.4	0.5	0.9	0.2	0.2
q22_3 子育て感情：子どもに八つ当たりしたくなること	よくある	5.5	6.3	4.8	5.5	6.5	4.5
	ときどきある	52.3	51.7	52.8	53.1	51.3	52.2
	あまりない	33.8	33.4	34.2	32.4	33.5	35.8
	ぜんぜんない	7.9	8.2	7.5	7.9	8.3	7.3
	無答不明	0.6	0.4	0.7	1.1	0.3	0.2
q22_4 子育て感情：子どもを育てるのは楽しくて幸せなことだと思うこと	よくある	52.7	53.5	52.0	57.5	50.9	49.1
	ときどきある	42.4	41.3	43.5	37.0	44.3	46.9
	あまりない	4.1	4.6	3.7	4.3	4.4	3.5
	ぜんぜんない	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
	無答不明	0.6	0.5	0.7	1.0	0.2	0.4
q22_5 子育て感情：子どもと遊ぶのはとてもおもしろいと思うこと	よくある	43.6	45.0	42.1	48.9	41.7	39.0
	ときどきある	49.6	48.0	51.2	44.2	51.8	54.0
	あまりない	5.8	6.2	5.5	5.5	5.6	6.4
	ぜんぜんない	0.3	0.3	0.3	0.1	0.6	0.3
	無答不明	0.6	0.5	0.8	1.2	0.2	0.4
q22_6 子育て感情：子どもがかわいくて たまらないと思うこと	よくある	73.1	74.3	71.9	76.9	72.9	68.7
	ときどきある	24.6	23.5	25.6	20.5	25.4	28.6

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
アヒヒ	あまりない	1.6	1.6	1.6	1.6	1.1	2.1
	ぜんぜんない	0.2	0.2	0.3	0.1	0.3	0.3
	無答不明	0.5	0.4	0.6	1.0	0.3	0.3
q23_2_1	同居：父親	94.5	94.4	94.7	94.7	94.3	94.7
q23_2_2	同居：母親	90.2	90.1	90.2	87.6	90.9	92.4
q23_2_3	同居：きょうだい	81.5	81.8	81.3	78.6	82.4	84.4
q23_2_4	同居：（父方の）祖父	11.1	10.9	11.4	11.1	10.8	11.7
q23_2_5	同居：（父方の）祖母	13.9	14.2	13.7	13.3	13.6	15.0
q23_2_6	同居：（母方の）祖父	5.4	5.9	4.9	4.8	6.5	5.0
q23_2_7	同居：（母方の）祖母	7.5	7.7	7.2	7.0	8.7	6.5
q23_2_8	同居：親戚	1.3	1.5	1.1	1.4	1.2	1.2
q23_2_9	同居：その他	3.9	4.0	3.9	4.0	4.0	3.9
q23_3	母親の職業						
	正規の社員・従業員（産休、育休中や休職中を除く）	13.3	14.6	12.1	13.7	12.5	13.9
	派遣・契約社員	2.4	2.3	2.5	2.1	2.8	2.4
	パート・アルバイト	24.3	22.6	25.9	19.8	24.0	30.0
	フリー（自営業・在宅ワークを含む）	5.7	5.7	5.8	5.1	5.7	6.6
	産休、育休中や休職中	3.5	3.3	3.8	4.7	3.3	2.5
	専業主婦	48.9	49.9	48.0	52.1	50.0	43.8
	その他	0.9	0.8	1.1	1.3	1.0	0.4
	無答不明	0.8	0.8	0.8	1.2	0.7	0.4

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
q23_3_1 母親は1週間に平均して働く日数 (q23_3で母親が働いている人のみ回答：N=1738)	1日	1.6	1.7	1.6	1.2	1.6	2.0
	2日	4.2	4.3	4.2	4.9	4.3	3.5
	3日	11.4	10.4	12.5	12.1	10.0	12.4
	4日	14.2	14.1	14.3	12.4	15.0	15.2
	5日	55.5	56.9	54.3	55.4	56.4	54.6
	6日	9.3	9.7	9.0	9.4	9.1	9.5
	7日	1.5	1.1	1.8	1.4	1.3	1.7
	無答不明	2.2	1.9	2.5	3.1	2.3	1.2
q23_3_2 母親は働いている日、帰宅時刻 (q23_3で母親が働いている人のみ回答：N=1738)	6～10時台	0.6	0.4	0.8	0.2	1.1	0.5
	11～15時台	27.4	27.0	27.9	22.0	28.8	31.2
	16時台	15.7	14.1	17.1	18.5	16.6	12.0
	17時台	20.2	20.3	20.1	21.7	18.2	20.7
	18時台	21.0	23.2	19.0	19.1	22.9	21.2
	19時台	7.7	7.6	7.7	9.1	6.4	7.3
	20時台	1.7	1.8	1.7	1.7	1.3	2.2
	21時台	1.0	0.7	1.2	1.4	0.9	0.7
	22～0時台	1.2	1.5	0.8	1.7	0.5	1.2
	1～5時台	0.7	0.5	1.0	1.0	0.0	1.2
	無答不明	2.8	3.0	2.7	3.5	3.2	1.8
q23_4 家庭の本の冊数	ほとんどない	10.8	10.0	11.7	10.8	10.2	11.5
	10冊以下	14.8	14.6	14.9	14.1	15.1	15.1
	20冊くらい	23.9	25.4	22.6	24.0	24.0	24.0
	50冊くらい	24.3	24.5	24.3	24.0	24.9	23.8
	100冊くらい	15.4	15.5	15.3	17.0	14.6	14.5
	200冊くらい	5.1	5.0	5.2	5.1	5.5	4.7
	300冊くらい	2.1	1.9	2.3	2.0	1.7	2.8
	400冊以上	1.7	1.6	1.7	1.2	1.8	2.0
無答不明	1.8	1.5	2.1	1.8	2.0	1.7	
rq23_5fa ☆父親年代別	20代	2.6	2.0	3.2	3.7	2.1	1.7
	30代	59.2	59.3	59.1	63.2	60.7	52.9
	40代以上	38.2	38.7	37.7	33.1	37.1	45.4
rq23_5mo ☆母親年代別	20代	4.6	4.3	4.8	6.0	3.9	3.5
	30代	73.0	72.6	73.5	75.6	75.8	66.9
	40代以上	22.4	23.1	21.7	18.5	20.3	29.5
rrq23_5mo ☆母親の年代別2	20代	4.6	4.3	4.8	6.0	3.9	3.5
	30代前半	25.7	25.2	26.3	29.6	25.2	21.4
	30代後半	47.3	47.3	47.2	45.9	50.5	45.5
	40代以上	22.4	23.1	21.7	18.5	20.3	29.5
q23_6 父親の最終学歴	中学校	3.4	3.9	2.9	3.5	3.0	3.6
	高等学校	28.0	28.4	27.6	27.6	27.8	28.6
	専門学校	13.9	14.5	13.2	13.6	14.6	13.4
	高等専門学校	3.0	2.9	3.1	2.3	2.6	4.3
	短期大学	2.0	2.0	2.0	2.2	1.7	2.1
	四年制大学	37.0	35.9	38.0	38.8	35.6	36.3
	大学院（六年制大学を含む）	6.4	6.2	6.7	5.8	7.5	6.1
	その他	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1
無答不明	6.1	6.1	6.2	6.0	7.0	5.4	
q23_7 母親の最終学歴	中学校	1.1	1.2	1.1	1.2	0.7	1.4
	高等学校	23.8	24.1	23.5	22.8	23.6	25.0
	専門学校	16.8	17.0	16.6	17.0	16.4	17.1
	高等専門学校	2.4	2.4	2.4	2.6	2.3	2.3
	短期大学	25.8	26.2	25.4	24.1	26.2	27.6

		全体	性別		学年区分		
			男子	女子	年少児	年中児	年長児
サンプル数		3731	1837	1887	1366	1223	1125
	四年制大学	23.3	22.4	24.1	25.5	22.6	21.2
	大学院（六年制大学を含む）	1.7	1.7	1.6	1.8	2.3	1.0
	その他	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.4
	無答不明	4.9	4.7	5.1	4.9	5.7	4.1
q23_8 世帯年収	200万円未満	2.2	2.0	2.3	2.1	1.9	2.6
	200万～400万円未満	16.6	15.9	17.3	17.6	17.7	14.0
	400万～600万円未満	32.0	33.4	30.6	30.7	30.7	34.9
	600万～800万円未満	21.4	21.2	21.5	21.8	21.8	20.4
	800万～1000万円未満	9.5	9.2	9.9	8.8	9.2	10.7
	1000万～1200万円未満	4.8	5.3	4.3	4.0	5.2	5.4
	1200万～1500万円未満	2.0	1.5	2.5	2.1	2.0	2.0
	1500万～2000万円未満	1.2	1.5	0.8	1.0	0.9	1.7
	2000万円以上	0.8	0.6	1.0	0.7	1.0	0.7
	無答不明	9.6	9.4	9.8	11.3	9.6	7.6