

## 5章2節21 英語表現 I 「lesson11 不定詞を使う」

熊本県立第二高等学校

教科 : [ 英語 ] / 科目名 : [ 英語表現 I ] / [ 1 ] 学年対象 ・ [ 2 ] 単位																							
出題する考査		[ 2 ] 学期 [ 中間 ] 考査																					
該当する単元等		Lesson11 不定詞を使う																					
出題意図 (レベル)	<p>この授業では、2回に1回の頻度で、授業で習った文法事項を活用したエッセイを書く取り組みを行っている。この出題は、その考査までの複数回の取り組みの中からの出題を事前予告しており、一度練習したものであるため、生徒は取り組みやすい。</p> <p>取組は、①授業でエッセイを書く ②教師およびALTによる添削 ③生徒へ返却し、グループ回覧 ④グループ内ベストエッセイを選ぶ ⑤代表者によるクラス内口頭発表 という手順で行い、いい表現を複数見たりする共有場面を豊富に設定しており、作文に取り組むハードルを下げる工夫を行っている。 (Eレベル)</p>																						
<p><b>8</b> 次の質問に対するあなたの考えを<u>20語以上の英語</u>で書きなさい。(4点) What do you think is necessary to be healthy?</p>																							
採点基準 (配点)	<p>(1) 内容的に質問の意図に対して的確な解答であるか (2点) (2) 文法・語法等の明らかな間違いがないか (2点)</p>																						
外部からの視点	<p>*相手の立場に立って考えられる、相手を意識するのがEレベルです。 *文法的にただ以下よりも、ニュアンスやトーンを伝えるようになるのが英語でのEではないでしょうか？ *～be healthy?では答えに多様性は生まれませんではないでしょうか？ ～of being healthy?にすると少し違ってくるのかも。 *「あなたにとって健康とは何か？」とすればEなのではないでしょうか？ *「いつ、人は健康から不健康になるのか？」という設問にすると、時制をからめて考えようかと思えるのではないのでしょうか。 *「考える価値がある問い」でないと、考えたくならないものです。言語の楽しみはそういうところにありますが、そこまでどうやってつれていくのかを考える必要があり、Eでそこへつれていくことを考えて構造化した出題にすると、生徒も楽しめるのではないのでしょうか。</p>																						
その後の取り組み Try to make rubric with our school ALT・・・	<p>*分量を20字以上としているが、20字程度では、不定詞を3つ使うのは難しいことや、内容を充実させる(思考を深めさせる)ためには、この問題の配点を増やしたり、時間配分が取れるように他の問題数を減らしたりすることも必要である。 *出題時に下記のようなルーブリックを提示しておく方が生徒にとって取り組みやすくなる。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1 point</th> <th>2 points</th> <th>3 points</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Content</td> <td>textbook</td> <td>+ example</td> <td>+ Social Impact /consequence</td> </tr> <tr> <td>infinitive</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>#words</td> <td>-20</td> <td>18-25</td> <td>+25</td> </tr> <tr> <td>Grammar (Number of mistakes)</td> <td>+4</td> <td>3-4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				1 point	2 points	3 points	Content	textbook	+ example	+ Social Impact /consequence	infinitive	1	2	3	#words	-20	18-25	+25	Grammar (Number of mistakes)	+4	3-4	2
	1 point	2 points	3 points																				
Content	textbook	+ example	+ Social Impact /consequence																				
infinitive	1	2	3																				
#words	-20	18-25	+25																				
Grammar (Number of mistakes)	+4	3-4	2																				