

5章2節19 美術探究「平安時代」

熊本県立第二高等学校

教科：[美術] / 科目名：[美術探究] / [1] 学年対象・[2] 単位																						
出題する考査	[1] 学期 [期末] 考査																					
該当する単元等	平安時代																					
出題意図 (レベル)	(5) ①Cレベル：異なる視点システムの方法で表現する ②Iレベル：美術史的知識 ③Eレベル：視点システムの違いから、絵巻物の表現の特徴や東西の文化の違いを考える。																					
<p>(5) 以下の図版S（源氏物語絵巻「柏木」部分）をもとに答えなさい。</p> <p>①一点透視または二点透視で描き直しなさい。人物は図版のとおりでもアレンジしてもよい。また、見えなくなる部分や逆に見えるようになった創作する場面があってもよい。</p> <p>②図版Sなどに代表される絵巻物の特徴を二つ、それぞれ漢字四文字で答えなさい。</p> <p>③①をとおして、感じたこと、考えたことを自由に書いてください。</p>																						
採点基準 (配点)	<p>① 4点</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">評価の観点</th> <th>配点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I 知識</td> <td>一点または二点透視図法で表現できているか</td> <td>2点</td> </tr> <tr> <td>C 分析</td> <td>図版Tで描かれているものが過不足なく表現されているか</td> <td>2点</td> </tr> </tbody> </table> <p>②それぞれ2点、計4点</p> <p>③ 3点</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">評価の観点</th> <th>配点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I 知識</td> <td>絵巻物の特徴を理解しているか</td> <td>1点</td> </tr> <tr> <td>C 分析</td> <td>描いたことと知識が結びついているか</td> <td>1点</td> </tr> <tr> <td>E 探究</td> <td>日本文化の特徴について自分なりに感じとることができたか</td> <td>1点</td> </tr> </tbody> </table>	評価の観点		配点	I 知識	一点または二点透視図法で表現できているか	2点	C 分析	図版Tで描かれているものが過不足なく表現されているか	2点	評価の観点		配点	I 知識	絵巻物の特徴を理解しているか	1点	C 分析	描いたことと知識が結びついているか	1点	E 探究	日本文化の特徴について自分なりに感じとることができたか	1点
	評価の観点		配点																			
I 知識	一点または二点透視図法で表現できているか	2点																				
C 分析	図版Tで描かれているものが過不足なく表現されているか	2点																				
評価の観点		配点																				
I 知識	絵巻物の特徴を理解しているか	1点																				
C 分析	描いたことと知識が結びついているか	1点																				
E 探究	日本文化の特徴について自分なりに感じとることができたか	1点																				
外部からの視点	<p>*③が問題の最初に配置された方が、思考を一層深めることにつながるのではないのでしょうか？</p> <p>*①は関連づけ活動です。単なる暗記でなく、関連づけ（発見、気付き、導出）があります。評価者には、その関連づけをどう読み取るかがポイントになりますので、それが難しいようであれば、「どのようなことに気づいたか？」「そのことからどのような結論が導かれるか？」とするのはいかがでしょうか。</p> <p>*②にあるように、少なくとも2つの比較をさせることが思考を深めることには必要です。</p> <p>*最後に配置するEの問いとして 「ここにはない想定外のもので、日本の絵巻に何を足しますか？」のように、自分から生み出すようなものを考えさせてはどうでしょうか？</p> <p>*単独の問いとして③を見た場合、出題意義として「視点システムの違いから、絵巻物の表現の特徴や東西の文化の違いを考える。」と想定されていることを含んだ文章になると答えやすいのではないのでしょうか。ただ、こういう内容で普段から授業が行われているならば話は別です。</p>																					