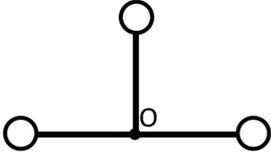
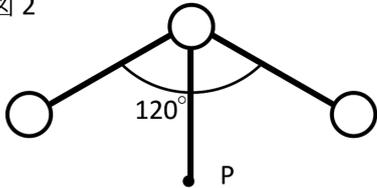


5章2節15 理数物理「力のモーメント」

熊本県立第二高等学校

教科:[理科] / 科目名:[理数物理] / [1] 学年対象・[2] 単位	
出題する考査	[2] 学期 [期末] 考査
該当する単元等	力のモーメント
出題意図 (レベル)	(1) I レベル 授業で学習した知識 (2 物体の重心について確認する) (2) C/E レベル (1) の応用であるが、改良の仕方は指定せず、針金の長さを変えたり、角度を変えたり、おもりを足したりなど、あえて多様な解答ができるようにした。
5	<p>長さ 30cm の質量が無視できる一様な針金、形の無視できる質量 m のおもりを用意し、図 1 のように組み合わせた。3 本の針金をつなげた点を O とする。</p> <p>(1) 重心はどこにあるか。</p> <p style="text-align: center;">図 1</p>  <p>(2) 同じ材料を用いて図 2 のようなヤジロベエを作り、P 点を指で支えたが、安定しない。あなたならどのような改良を加えるか。解答欄の図を用いて説明してもよい。</p> <p style="text-align: center;">図 2</p> 
採点基準 (配点)	<p>(2) について</p> <p>○I (1 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 重心についての記述がある <p>○C (2 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 針金を短くする。 ・ おもりを足す。 <p>○E (2 点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ なぜその改良を加えるのか、重心と支える位置の関係を踏まえて正しく論述できている。(2 点)