

単位：サンプル数以外はパーセント。
「英語などの外国語にふれるような活動」を06年調査では「英語教育」と、10年調査では「外国語（英語）活動」とした。

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
サンプル数		3,503	2,383	2,326	
ご自身のことについて					
1) 性別	1. 男性	69.5	71.2	47.4	
	2. 女性	30.1	28.5	52.0	
	無答不明	0.3	0.3	0.6	
2) 年齢	1. 25歳未満	0.0	0.0	2.3	
	2. 25～30歳未満	0.3	0.6	13.6	
	3. 30～35歳未満	1.6	2.0	14.4	
	4. 35～40歳未満	4.7	4.7	16.1	
	5. 40～45歳未満	19.2	13.3	21.5	
	6. 45～50歳未満	42.1	30.7	16.0	
	7. 50～55歳未満	26.5	37.3	12.1	
	8. 55～60歳未満	5.1	10.8	3.1	
	9. 60歳以上	0.0	0.3	0.1	
	無答不明	0.5	0.3	0.9	
3) 担任している学年	1. 1年生	3.6	3.3		
	2. 2年生	3.5	2.9		
	3. 3年生	3.4	3.1		
	4. 4年生	2.9	3.7		
	5. 5年生	4.0	4.3		
	6. 6年生	5.9	7.0		
	7. それ以外	3.6	4.4		
	8. 担任はしていない	66.8	63.7		
		無答不明	6.1	7.6	
4) あなたは、次のようなことがどれくらいあてはまりますか	1. 外国語（英語）活動の授業を担当している ※2006年は「あなたは、現在、英語教育（英語活動）の授業を担当していますか」とたずねている	1. 現在、担当している	18.6	20.2	
		2. 以前、担当していたが、今はしていない	27.6	41.4	
		3. 担当したことがない	53.0	37.6	
		無答不明	0.8	0.8	
	2. 英語などの外国語が好きである ※2006年は「あなたは、英語が好きですか」の質問に対し、選択肢は「とても好き」～「まったく好きではない」	1. とてもあてはまる	8.8	9.6	11.0
		2. まああてはまる	51.8	42.9	41.4
		3. あまりあてはまらない	35.9	40.6	37.1
		4. まったくあてはまらない	2.9	6.3	10.3
		無答不明	0.6	0.5	0.3
	3. 外国語（英語）活動を指導することに自信がある ※教務主任2006年は「あなたは、英語を指導することに自信がありますか」、学級担任2010年は「あなたは、外国語（英語）活動を指導することに自信がありますか」の質問に対し、選択肢は「とても自信がある」～「まったく自信がない」	1. とてもあてはまる	1.3	2.8	1.6
		2. まああてはまる	20.4	23.5	30.1
		3. あまりあてはまらない	60.1	56.1	56.1
4. まったくあてはまらない		17.7	17.0	12.0	
	無答不明	0.5	0.7	0.2	
4. 貴校の外国語（英語）活動の状況に詳しい	1. とてもあてはまる		12.8		
	2. まああてはまる		57.7		
	3. あまりあてはまらない		25.8		
	4. まったくあてはまらない		2.6		
	無答不明		1.0		

※「英語などの外国語にふれるような活動」について2006年調査では「英語教育」を用い、2010年調査では「外国語（英語）活動」を用いている。

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
		ご勤務校について			
2) 全校の児童数はどれくらいですか	1. 100人以下	26.5	26.0		
	2. 101～200人	30.0	17.0		
	3. 201～300人		13.1		
	4. 301～400人	22.2	11.5		
	5. 401～500人		10.5		
	6. 501～700人	13.2	13.9		
	7. 701～1,000人	6.9	7.0		
	8. 1,001人以上	0.9	0.8		
	無答不明	0.3	0.3		
2) 貴校の特徴として次のようなことはどれくらいあてはまりますか	1. 小学校の学校選択制が導入されている	1. あてはまる		8.6	
		2. あてはまらない		90.9	
		無答不明		0.5	
	2. コミュニティ・スクールの指定を受けている	1. あてはまる		2.9	
		2. あてはまらない		96.4	
		無答不明		0.7	
	3. 小中一貫校である	1. あてはまる		2.3	
		2. あてはまらない		97.1	
		無答不明		0.5	
	4. 教員の平均年齢が若い	1. とてもそう	4.3	5.1	
		2. まあそう	20.8	24.4	
		3. あまりそうでない	55.9	53.7	
		4. まったくそうでない	18.2	16.6	
		無答不明	0.9	0.2	
	5. 地域との交流がさかんである	1. とてもそう	23.1	24.1	
		2. まあそう	60.1	59.0	
		3. あまりそうでない	15.5	16.2	
		4. まったくそうでない	0.5	0.4	
		無答不明	0.7	0.3	
	6. 教育熱心な親が多い	1. とてもそう	8.7	8.0	
		2. まあそう	55.9	56.0	
		3. あまりそうでない	33.2	34.1	
		4. まったくそうでない	1.0	1.3	
		無答不明	1.1	0.6	
	7. 外国人が多く住んでいる地域である	1. とてもそう	2.0	2.0	
		2. まあそう	6.6	6.8	
		3. あまりそうでない	37.5	43.8	
		4. まったくそうでない	53.1	47.2	
		無答不明	0.8	0.3	
	8. 私立中学に進学する子どもが多い	1. とてもそう	1.6	1.6	
		2. まあそう	6.1	5.4	
		3. あまりそうでない	37.9	46.3	
		4. まったくそうでない	53.6	46.5	
		無答不明	0.8	0.1	
	9. 海外に住んでいたことのある子どもが多い	1. とてもそう	0.4	0.6	
		2. まあそう	2.7	3.5	
3. あまりそうでない		26.7	31.5		
4. まったくそうでない		68.9	64.1		
無答不明		1.3	0.2		

質問項目			教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年
ご勤務校について					
3) 貴校の特徴として次のようなことはどれくらいあてはまりますか	10. 学校外で英語を学習している子どもが多い	1. とてもそう	1.0	0.8	
		2. まあそう	14.4	12.8	
		3. あまりそうでない	58.4	63.1	
		4. まったくそうでない	24.9	22.8	
		無答不明	1.3	0.6	
	11. 校内研究に力を入れている	1. とてもそう	19.5	17.6	
		2. まあそう	61.7	61.6	
		3. あまりそうでない	15.6	18.0	
		4. まったくそうでない	2.3	2.1	
		無答不明	1.0	0.7	
	12. 管理職は外国語（英語）活動を積極的に推進している	1. とてもそう		7.8	
		2. まあそう		55.2	
		3. あまりそうでない		34.9	
		4. まったくそうでない		1.7	
		無答不明		0.4	
	13. 教員は外国語（英語）活動を積極的に推進している	1. とてもそう		6.5	
2. まあそう			56.4		
3. あまりそうでない			35.7		
4. まったくそうでない			0.9		
無答不明			0.4		
2	4) 貴校は、過去または現在、次の項目のいずれかにあてはまりますか（複数回答）	1. 文部科学省の指定による外国語（英語）活動に関する研究開発学校		3.1	
		2. 自治体による外国語（英語）活動に関する（研究開発）指定校		5.9	
		3. 外国語（英語）活動に関する教育課程特例校		3.3	
		4. 文部科学省の指定による小学校英語活動等国際理解活動 拠点校（平成19・20年度）		2.3	
		5. いずれにもあてはまらない		85.6	
5) 貴校が校内研究などで力を入れている教科や領域などは何ですか（複数回答）	1. 国語		58.5		
	2. 社会		5.3		
	3. 算数		46.0		
	4. 理科		6.1		
	5. 生活		4.7		
	6. 音楽		2.7		
	7. 図画工作		2.5		
	8. 家庭		0.9		
	9. 体育		6.8		
	10. 道徳		13.2		
	11. 特別活動		6.6		
	12. 総合的な学習の時間		11.0		
	13. 外国語活動		15.2		
	14. その他		15.0		

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年
外国語（英語）活動に関する状況や体制について				
1) 貴校では、何らかの形で外国語（英語）活動を行っていますか		1. 行っている	94.0	99.6
		2. 行っていない	5.3	0.3
		無答不明	0.7	0.0
② ① 貴校には、次のようなことがあてはまりますか★	1. 外国語（英語）活動を行う学年間で一貫した指導計画がある	1. あてはまる		87.8
		2. あてはまらない		10.9
		無答不明		1.3
	2. これまで外国語（英語）活動の先進校に勤めていた教員がいる	1. あてはまる		20.2
		2. あてはまらない		77.4
		無答不明		2.4
	3. 外国語（英語）活動を専門に指導する教員（専科教員）がいる	1. あてはまる		10.6
		2. あてはまらない		87.2
		無答不明		2.2
	4. 国際理解教育や外国語（英語）活動の部会（組織）がある	1. あてはまる		46.0
		2. あてはまらない		51.9
		無答不明		2.1
	5. 外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）がいる	1. あてはまる		84.0
		2. あてはまらない		14.7
		無答不明		1.4
②2) ①5. で「1. あてはまる」に○をつけた方におたずねします。 ご自身は外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）を担当していますか（n=1,993）		1. 担当している		15.9
		2. 担当していない		82.4
		無答不明		1.7
③ 3) 貴校の外国語（英語）活動について、教育委員会からはどのような支援がありますか（複数回答）★	1. 指導計画・指導書などの提供			38.9
	2. 教材・教具などの提供			32.3
	3. 講師派遣など人的な支援			83.6
	4. 近隣の小中学校との交流会の実施			14.5
	5. 教員研修の実施			59.4
	6. ICT機器の提供			26.9
	7. 予算に関する支援			16.5
	8. その他			2.6
	学校の外国語（英語）活動について			
4) 外国語（英語）活動は何年生で実施していますか★ ※「外国語（英語）活動は何年生で実施していますか。また、その活動の教育課程上などでの位置づけは何にあたりますか」という問いで、1つでも○がついていれば、その学年で英語活動を行っているときとした		1年生	80.5	66.8
		2年生	80.7	67.0
		3年生	96.0	78.4
		4年生	96.8	79.7
		5年生	97.3	99.2
		6年生	98.4	99.5
		何に あたります ますか (複数 回答) ★	1年生 ※「朝などの帯時間」は、2006年は「朝学習」	1. 総合的な学習の時間
2. 外国語活動				5.7
3. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	14.3			7.7
4. 教科もしくはそれに準じるもの	43.5			22.9
5. 朝などの帯時間	2.8			4.3
6. その他（教育課程外の時間）	24.8			31.2
2年生 ※「朝などの帯時間」は、2006年は「朝学習」	1. 総合的な学習の時間			
	2. 外国語活動			5.8
	3. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）		14.4	7.7
	4. 教科もしくはそれに準じるもの		43.5	23.0
	5. 朝などの帯時間		2.8	4.4
	6. その他（教育課程外の時間）		24.8	31.2

※★がついている質問は、③1) で「1. 行っている」と回答した学校または学級（教務主任2006年n=3,292、教務主任2010年n=2,374、学級担任2010年n=2,315）のみ対象。以降③19) まで同様。

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年
あなたの学校の外国語（英語）活動について				
教育課程上などでの位置づけは何にあたりますか（複数回答）★	3年生 ※「朝などの帯時間」は、2006年は「朝学習」	1. 総合的な学習の時間	89.1	49.7
		2. 外国語活動		8.0
		3. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	2.2	3.6
		4. 教科もしくはそれに準じるもの	6.2	7.5
		5. 朝などの帯時間	2.7	4.1
		6. その他（教育課程外の時間）	2.3	14.9
	4年生 ※「朝などの帯時間」は、2006年は「朝学習」	1. 総合的な学習の時間	89.6	50.5
		2. 外国語活動		8.3
		3. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	5.1	5.1
		4. 教科もしくはそれに準じるもの	6.1	7.3
		5. 朝などの帯時間	2.6	4.1
		6. その他（教育課程外の時間）	2.4	14.9
	5年生 ※「朝などの帯時間」は、2006年は「朝学習」	1. 総合的な学習の時間	90.3	14.4
		2. 外国語活動		86.3
		3. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	5.3	2.9
		4. 教科もしくはそれに準じるもの	6.0	4.4
		5. 朝などの帯時間	2.6	3.8
		6. その他（教育課程外の時間）	2.4	1.0
	6年生 ※「朝などの帯時間」は、2006年は「朝学習」	1. 総合的な学習の時間	91.6	14.8
		2. 外国語活動		86.5
		3. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	5.3	2.9
		4. 教科もしくはそれに準じるもの	6.0	4.4
		5. 朝などの帯時間	2.7	3.9
		6. その他（教育課程外の時間）	2.4	1.1
3) 5) 外国語（英語）活動は年間どれくらい行っていますか★	年間時数（1年生） ※2006年は、「低学年」の数値	0時間	5.9	29.7
		1～5時間	31.2	25.6
		6～15時間	41.5	31.6
		16～34時間	11.1	7.9
		35時間	2.6	1.0
		36時間以上	0.9	0.5
		無答不明	6.9	3.7
	年間時数（2年生） ※2006年は、「低学年」の数値	0時間	5.9	25.9
		1～5時間	31.2	25.3
		6～15時間	41.5	32.3
		16～34時間	11.1	6.9
		35時間	2.6	2.0
		36時間以上	0.9	0.6
		無答不明	6.9	7.0
	年間時数（3年生） ※2006年は、「中学年」の数値	0時間	0.6	12.8
		1～5時間	20.9	16.9
		6～15時間	41.6	34.2
		16～34時間	22.1	14.8
		35時間	10.0	6.4
		36時間以上	2.5	1.7
		無答不明	2.3	13.3
	年間時数（4年生） ※2006年は、「中学年」の数値	0時間	0.6	12.2
		1～5時間	20.9	16.3
		6～15時間	41.6	34.9
16～34時間		22.1	15.0	
35時間		10.0	6.8	
36時間以上		2.5	1.8	
無答不明		2.3	13.0	

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
あなたの学校の外国語（英語）活動について					
5) 外国語（英語）活動は年間どれくらい行っていますか★	年間時数（5年生） ※2006年は、「高学年」の数値	0時間	0.2	0.1	
		1～5時間	17.2	0.0	
		6～15時間	42.4	1.7	
		16～34時間	24.1	19.6	
		35時間	11.9	72.9	
		36時間以上	2.7	4.2	
		無答不明	1.5	1.5	
	年間時数（6年生） ※2006年は、「高学年」の数値	0時間	0.2	0.0	
		1～5時間	17.2	0.0	
		6～15時間	42.4	1.6	
		16～34時間	24.1	19.6	
		35時間	11.9	73.3	
		36時間以上	2.7	4.2	
		無答不明	1.5	1.1	
6) 貴校では、どのような外国語（英語）活動を行っていますか（複数回答）★	低学年	1. 英語の音やリズムに触れたり、慣れたりする活動	81.2	67.9	
		2. 英語を聞いたり話したりする活動	72.9	58.7	
		3. 英語の文字や文章を読む活動	9.8	6.4	
		4. 英語の文字や文章を書く活動	1.5	0.7	
		5. 外国の人と交流する活動	57.5	46.6	
		6. 外国の文化や生活を知る活動	34.2	31.0	
		7. 日本の文化や生活を伝える活動		4.0	
	中学年	1. 英語の音やリズムに触れたり、慣れたりする活動	85.6	72.7	
		2. 英語を聞いたり話したりする活動	90.6	70.4	
		3. 英語の文字や文章を読む活動	24.5	17.6	
		4. 英語の文字や文章を書く活動	5.3	4.3	
		5. 外国の人と交流する活動	65.4	54.9	
		6. 外国の文化や生活を知る活動	48.9	48.1	
		7. 日本の文化や生活を伝える活動		9.2	
	高学年	1. 英語の音やリズムに触れたり、慣れたりする活動	83.7	93.4	
		2. 英語を聞いたり話したりする活動	93.1	97.6	
		3. 英語の文字や文章を読む活動	34.4	53.4	
		4. 英語の文字や文章を書く活動	13.0	26.5	
		5. 外国の人と交流する活動	69.6	75.2	
		6. 外国の文化や生活を知る活動	63.9	80.0	
		7. 日本の文化や生活を伝える活動		31.6	
外国語（英語）活動の指導者について					
7) ①貴校では、どなたが外国語（英語）活動を行っていますか（複数回答）★ ※2006年は、3の選択肢はない ※学級担任2010年は「あなたの学級では、どなたが外国語（英語）活動を行っていますか」（複数回答）	1. 学級担任	86.8	97.5	97.2	
	2. 外国語（英語）活動を専門に指導する小学校教員（専科教員）	1.7	3.6	4.0	
	3. 学級担任、専科教員以外の小学校教員		6.1	5.1	
	4. 中学校や高校の英語教員	2.3	4.2	3.7	
	5. 日本人英語教師	7.6	6.7	5.8	
	6. 日本人ボランティア（保護者や地域人材など）	8.9	11.2	9.1	
	7. 外国語指導助手（ALT、AETなど）	92.3	93.0	93.0	
	8. 外国人ボランティア（保護者や地域人材など）	5.3	2.9	2.1	
	9. その他	3.7	3.4	1.6	

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
外国語（英語）活動の指導者について					
②①で○をつけたなかで、実際の授業で中心となつて指導を行っているのはどなたですか★ ※2006年は、3の選択肢はない	1. 学級担任	28.2	66.6	60.7	
	2. 外国語（英語）活動を専門に指導する小学校教員（専科教員）	0.9	1.6	2.5	
	3. 学級担任、専科教員以外の小学校教員		1.2	1.2	
	4. 中学校や高校の英語教員	0.5	0.6	0.8	
	5. 日本人英語教師	3.3	1.5	2.1	
	6. 日本人ボランティア（保護者や地域人材など）	1.5	0.7	0.9	
	7. 外国語指導助手(ALT、AETなど)	60.1	25.6	30.1	
	8. 外国人ボランティア（保護者や地域人材など）	0.8	0.3	0.2	
	9. その他	1.6	0.9	0.6	
	無答不明	3.2	1.0	0.9	
③外国語（英語）活動に関して、行政や外部協力者との調整、校内の実施体制の整備などのコーディネーター的な役割を果たしているのはどなたですか★ ※2006年は、4、5の選択肢はない	1. 校長	1.0	0.7		
	2. 教頭・副校長	10.2	5.9		
	3. 教務主任（主幹）	31.7	19.8		
	4. 外国語（英語）活動を専門に指導する小学校教員（専科教員）		1.8		
	5. 外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）		63.9		
	6. それ以外の一般教員	52.9	4.6		
	7. とくに決まっていない	2.3	1.3		
	無答不明	1.9	2.1		
外国語指導助手（ALT、AETなど）について					
③ 8) ①貴校には、どのくらいの頻度でALTが来校していますか★	1. 週1回以上	10.0	21.4		
	2. 週1回程度	13.9	24.1		
	3. 月2、3回程度	20.8	24.4		
	4. 月1回程度	22.1	17.6		
	5. 2、3か月に1回程度	17.9	6.5		
	6. 半年に1回程度	5.8	2.0		
	7. 年に1回程度	3.3	1.1		
	8. 来ていない	4.1	1.7		
	無答不明	2.1	1.1		
②①で「1」に○をつけた方におたずねします。ALTについては、次のようなこと※学級担任2010年は、直前の質問でALTが学級で指導にあたることがある と答えた方のみ対象 (教務主任 2006年 n=3,089 2010年 n=2,307 学級担任 2010年 n=2,232)	1. ALTは十分な指導力がある	1. とてもそう	28.0	41.4	44.5
		2. まあそう	58.3	51.0	44.1
		3. あまりそうでない	12.5	6.6	8.5
		4. まったくそうでない	0.3	0.2	0.4
	無答不明	0.9	0.7	2.4	
	2. ALTと教員のコミュニケーションはうまくいっている	1. とてもそう	15.5	31.8	30.8
		2. まあそう	61.9	57.6	56.4
		3. あまりそうでない	20.5	9.6	9.8
		4. まったくそうでない	1.0	0.2	0.4
	無答不明	1.1	0.8	2.6	
	3. ALTは十分な研修を受けてから派遣されている	1. とてもそう	14.0	28.6	
		2. まあそう	56.5	53.9	
3. あまりそうでない		25.7	14.7		
4. まったくそうでない		1.9	1.1		
無答不明	2.0	1.7			

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
外国語指導助手 (ALT、AETなど) について					
②①で「1」～「7」に○をつけた方におたずね します。ALTについては、次のようなこと はどれくらいあてはまりますか ※学級担任2010年は、直前の質問で ALTが学級で指導にあたること と答えた方のみ対象 (教務主任 2006年 n=3,089 2010年 n=2,307 学級担任 2010年 n=2,232)	4. ALTによる授業はうまくいっている ※2006年は、「ALTによる英語教育はうまくいっている」	1. とてもそう	17.8	36.4	38.8
		2. まあそう	65.5	57.5	52.8
		3. あまりそうでない	15.0	5.2	5.6
		4. まったくそうでない	0.7	0.1	0.2
		無答不明	1.0	0.8	2.6
	5. ALTは毎回の授業に熱心である	1. とてもそう		49.3	57.5
		2. まあそう		46.2	36.1
		3. あまりそうでない		3.4	3.5
		4. まったくそうでない		0.3	0.4
		無答不明		0.8	2.5
	6. ALTは学校の教育目標や児童の実態を理解している	1. とてもそう		15.8	17.7
		2. まあそう		49.6	50.9
		3. あまりそうでない		31.1	26.3
		4. まったくそうでない		2.4	2.3
		無答不明		1.2	2.8
	指導計画について				
	9) ①貴校では、外国語(英語)活動に関する指導計画をどのように作成していますか★	1. 学校で独自に指導計画を作成している		49.7	
		2. 文部科学省や自治体などが作成した指導計画をそのまま使用している		45.6	
3. 学校の指導計画は作成していない			3.4		
無答不明			1.3		
②貴校では、外国語(英語)活動の指導計画を作成するときに何を参考にしていますか★ ※教務主任2006年は1の代わりに「文部科学省が作成した『小学校英語活動実践の手引き』(18.2%)が入っていた	1. 文部科学省が作成している「英語ノート」指導資料		64.7		
	2. 自治体が作成している指導案や資料	23.2	17.9		
	3. 大学や研究機関が作成している指導案や資料	3.3	0.4		
	4. 学会や研究会などで紹介されている事例や資料		1.3		
	5. 市販の書籍	15.6	0.9		
	6. その他	12.0	3.0		
	7. とくに参考にしているものはない	21.8	0.9		
	無答不明	5.9	10.9		
使用する教材について					
10) ①貴校において、使用している外国語(英語)活動の教材はどなたが制作したものですか(複数回答)★ ※学級担任2010年は「あなたの学級で使用している外国語(英語)活動の教材は、どなたが制作したものですか」(複数回答)	1. 学級担任が独自に制作した教材		38.7	41.7	
	2. 外国語(英語)活動を推進する教員(主任など)が独自に制作した教材		26.7	29.2	
	3. 校内の研究会で独自に制作した教材		15.2	14.5	
	4. ALTなどの外部人材・機関が制作した教材		60.5	50.8	
	5. 自治体が制作した教材		13.1	8.7	
	6. 市販の教材		21.9	26.6	
	7. 文部科学省が作成した「英語ノート」		86.1	89.6	
	8. 文部科学省が作成した「英語ノート」デジタル版(電子黒板やプロジェクターで映して使用するもの)		46.2	49.1	
	9. その他		2.1	2.1	

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
使用する教材について					
③ ①で○をつけたなかで、 もっともよく使っているものはどれですか★	1. 一番よく使うもの 教務主任2006年は「貴校において、主に使用している英語教材は誰が/どこが制作したのですか」とたずね、2の代わりに「英語指導担当教員が独自に制作した教材」が入っていた	1. 学級担任が独自に制作した教材	8.1	6.8	7.5
		2. 外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）が独自に制作した教材	8.1	5.7	7.0
		3. 校内の研究会で独自に制作した教材	3.0	3.0	2.7
		4. ALTなどの外部人材・機関が制作した教材	53.0	19.7	16.2
		5. 自治体が制作した教材	6.3	4.7	2.4
		6. 市販の教材	14.3	3.9	4.3
		7. 文部科学省が作成した「英語ノート」		44.0	46.2
		8. 文部科学省が作成した「英語ノート」デジタル版		9.8	12.5
		9. その他	1.5	0.7	0.6
	無答不明	5.7	1.9	0.6	
	2. 二番めによく使うもの 教務主任2006年は「貴校において、主に使用している英語教材は誰が/どこが制作したのですか」とたずね、2の代わりに「英語指導担当教員が独自に制作した教材」が入っていた	1. 学級担任が独自に制作した教材		9.6	10.3
		2. 外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）が独自に制作した教材		6.9	7.6
		3. 校内の研究会で独自に制作した教材		4.2	3.7
		4. ALTなどの外部人材・機関が制作した教材		19.3	15.2
		5. 自治体が制作した教材		3.4	2.8
		6. 市販の教材		7.2	8.9
		7. 文部科学省が作成した「英語ノート」		25.7	28.3
		8. 文部科学省が作成した「英語ノート」デジタル版		17.8	18.5
9. その他			0.8	0.7	
無答不明		5.1	4.1		
校内研修について					
11) ①貴校では、外国語（英語）活動に関する校内研修をどれくらいの頻度で実施していますか★	1. 月1回以上	3.1	5.5		
	2. 月1回程度	3.3	8.9		
	3. 2、3か月に1回程度	5.8	18.3		
	4. 半年に1回程度	10.2	22.7		
	5. 年に1回程度	21.6	27.0		
	6. 実施していない	54.9	16.1		
	無答不明	1.2	1.4		
②①で「1～5」に○をつけた方におたずねします。 貴校で行われた外国語（英語）活動に関する校内研修は、どのような内容でしたか（複数回答） (n=1,958)	1. 外国語（英語）活動の理念や目標		29.2		
	2. 研究授業や授業研修会		44.1		
	3. 教材作成		23.6		
	4. 年間指導計画・指導案作成		23.9		
	5. 評価		10.2		
	6. 英語力（クラスルームイングリッシュなど）		32.6		
	7. 指導法（歌、チャンツ、ゲームの進め方など）		74.8		
	8. その他		2.8		
学校外での研修について					
12) ①貴校で外国語（英語）活動の授業を担当する教員は、外国語（英語）活動に関する学校外での研修にどれくらい参加していますか★	1. ほとんど全員が参加している	6.7	20.2		
	2. 7割ぐらいが参加している	2.2	5.1		
	3. 半分ぐらいが参加している	5.9	14.7		
	4. 3割ぐらいしか参加していない	21.0	34.5		
	5. ほとんど全員が参加していない	62.0	20.6		
	無答不明	2.2	4.8		

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
学校外での研修について					
②①で「1～4」に○をつけた方におたずねします。 貴校の先生は、どこ（誰）が主体となって行っ ている研修に参加していますか（複数回答） (2006年n=1,178 2010年n=1,770)	1. 文部科学省	2.4	4.1		
	2. 都道府県	38.6	48.8		
	3. 市区町村	72.8	76.7		
	4. 大学	3.5	2.3		
	5. 民間企業	4.5	1.2		
	6. 他校の研究会	23.4	21.3		
	7. その他	4.4	2.1		
近隣の小学校や中学校との「連携」の状況について					
13) 小学校間での連携★	1. 近隣の小学校で行われている外国語（英語）活動について知っている	1. とてもあてはまる		7.2	
		2. まああてはまる		36.5	
		3. あまりあてはまらない		39.1	
		4. まったくあてはまらない		15.6	
		無答不明		1.6	
	2. 近隣の小学校と外国語（英語）活動の授業を見学しあう	1. とてもあてはまる		2.9	
		2. まああてはまる		18.3	
		3. あまりあてはまらない		35.4	
		4. まったくあてはまらない		41.8	
		無答不明		1.6	
	3. 近隣の小学校の外国語（英語）活動の授業を担当する教員が集まる機会がある	1. とてもあてはまる		13.1	
		2. まああてはまる		36.3	
		3. あまりあてはまらない		24.9	
		4. まったくあてはまらない		24.3	
		無答不明		1.4	
	4. 近隣の小学校で指導する内容やレベルをそろえている	1. とてもあてはまる		7.9	
2. まああてはまる			29.9		
3. あまりあてはまらない			34.4		
4. まったくあてはまらない			25.8		
無答不明			2.0		
中学校との連携★	5. 地域の公立中学校の英語教育について知っている	1. とてもあてはまる		2.5	
		2. まああてはまる		21.7	
		3. あまりあてはまらない		51.5	
		4. まったくあてはまらない		21.6	
		無答不明		2.7	
	6. 地域の公立中学校と英語の授業見学をしあう	1. とてもあてはまる		3.5	
		2. まああてはまる		18.9	
		3. あまりあてはまらない		38.0	
		4. まったくあてはまらない		37.4	
		無答不明		2.3	
	7. 小学校で外国語（英語）活動の授業を担当する教員と中学校の英語の教員とで集まる機会がある	1. とてもあてはまる		7.4	
		2. まああてはまる		22.9	
		3. あまりあてはまらない		30.9	
		4. まったくあてはまらない		36.5	
		無答不明		2.3	
	8. 中学校と連携したカリキュラムを作成している	1. とてもあてはまる		2.2	
2. まああてはまる			7.2		
3. あまりあてはまらない			30.6		
4. まったくあてはまらない			57.2		
無答不明			2.9		

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
近隣の小学校や中学校との「連携」の状況について★					
中学校との連携★	9. 中学校の教員が外国語（英語）活動の授業を担当する	1. とてもあてはまる		3.3	
		2. まああてはまる		6.7	
		3. あまりあてはまらない		19.9	
		4. まったくあてはまらない		67.2	
		無答不明		2.8	
	10. 小学校・中学校において人事交流がある	1. とてもあてはまる		4.0	
		2. まああてはまる		12.9	
		3. あまりあてはまらない		25.4	
		4. まったくあてはまらない		55.1	
		無答不明		2.6	
保護者の様子について					
③ 14) 貴校の外国語（英語）活動に對して、保護者はどのような考えをもっているかと思えますか★	1. 外国語（英語）活動があることを知っている	1. とてもそう思う		64.5	71.5
		2. まあそう思う		33.2	27.2
		3. あまりそう思わない		1.6	1.0
		4. まったくそう思わない		0.1	0.0
		無答不明		0.6	0.3
	2. 外国語（英語）活動の目標や内容を理解している	1. とてもそう思う		3.1	2.3
		2. まあそう思う		44.3	30.7
		3. あまりそう思わない		48.1	60.0
		4. まったくそう思わない		3.5	6.5
		無答不明		1.0	0.5
	3. 外国語（英語）活動の内容に満足している	1. とてもそう思う	2.2	2.6	2.5
		2. まあそう思う	58.1	72.4	70.0
		3. あまりそう思わない	32.8	22.0	24.9
		4. まったくそう思わない	2.4	0.9	1.0
		無答不明	4.4	2.1	1.5
	4. 外国語（英語）活動の時間を増やすことを望んでいる	1. とてもそう思う	2.5	1.3	1.4
		2. まあそう思う	37.4	24.6	20.6
		3. あまりそう思わない	52.3	67.8	70.6
		4. まったくそう思わない	2.5	3.9	5.4
		無答不明	5.3	2.4	1.9
	5. 4年生以下でも外国語（英語）活動を実施することを望んでいる	1. とてもそう思う		6.1	6.2
		2. まあそう思う		45.6	39.9
		3. あまりそう思わない		42.2	46.2
		4. まったくそう思わない		3.0	4.9
		無答不明		3.2	2.9
貴校の状況について					
⑤ ① 外国語（英語）などについて、貴校の状況は十分だと思いますか★	1. 指導する教員の英語力	1. 十分である	2.3	2.4	2.9
		2. どちらかといえば十分である	13.9	30.0	28.5
		3. どちらかといえば十分でない	62.1	59.9	58.6
		4. 十分でない	19.7	6.7	9.4
		無答不明	2.1	1.1	0.6
	2. 教材の開発や準備のための時間	1. 十分である	0.7	0.5	1.1
		2. どちらかといえば十分である	4.8	6.4	9.1
		3. どちらかといえば十分でない	49.0	59.5	52.4
		4. 十分でない	43.7	32.7	36.8
		無答不明	1.8	0.9	0.7
	3. 指導のためのカリキュラム	1. 十分である	1.9	3.9	5.2
		2. どちらかといえば十分である	19.9	41.7	40.4
		3. どちらかといえば十分でない	47.8	46.0	43.5
		4. 十分でない	28.6	7.3	10.0
		無答不明	1.9	1.1	0.8

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
貴校の状況について					
15) ① 外国語 (英語) 活動を行ううえで必要となる条件などについて、貴校の状況は十分だと思いますか★	4. 使いやすい教材	1. 十分である	1.6	2.7	5.7
		2. どちらかといえば十分である	22.2	44.0	46.2
		3. どちらかといえば十分でない	50.0	45.7	40.0
		4. 十分でない	24.1	6.7	7.5
		無答不明	2.1	0.9	0.6
	5. 子どもの積極性	1. 十分である	10.2	11.5	16.2
		2. どちらかといえば十分である	59.9	62.6	58.5
		3. どちらかといえば十分でない	25.6	23.7	22.6
		4. 十分でない	2.3	1.3	1.9
		無答不明	1.9	0.9	0.7
	6. 教員の積極性	1. 十分である	2.1	2.9	4.5
		2. どちらかといえば十分である	28.7	47.1	43.8
3. どちらかといえば十分でない		59.0	46.1	45.5	
4. 十分でない		8.4	2.9	5.2	
無答不明		1.9	1.0	0.9	
7. 教員同士の協力体制	1. 十分である	3.7	5.8	8.3	
	2. どちらかといえば十分である	42.7	55.1	51.7	
	3. どちらかといえば十分でない	44.0	35.7	34.3	
	4. 十分でない	7.2	2.4	4.9	
	無答不明	2.3	1.1	0.9	
8. ALTなどの外部協力者の来校頻度	1. 十分である	7.6	19.8	30.1	
	2. どちらかといえば十分である	33.2	46.7	42.7	
	3. どちらかといえば十分でない	39.9	26.8	19.9	
	4. 十分でない	17.5	5.8	6.7	
	無答不明	1.8	1.0	0.6	
9. ALTなどの外部協力者との打合せの時間	1. 十分である	1.3	1.9	4.4	
	2. どちらかといえば十分である	12.6	17.6	20.9	
	3. どちらかといえば十分でない	51.5	58.0	47.6	
	4. 十分でない	32.6	21.5	26.4	
	無答不明	2.0	1.0	0.6	
10. 保護者や地域の人たちの協力	1. 十分である	1.2	1.7	2.9	
	2. どちらかといえば十分である	19.2	20.4	21.2	
	3. どちらかといえば十分でない	47.9	51.4	45.7	
	4. 十分でない	27.7	24.3	28.3	
	無答不明	4.0	2.2	1.9	
11. 外国語 (英語) 活動の時間数	1. 十分である	7.7	24.9	33.0	
	2. どちらかといえば十分である	37.5	60.8	56.2	
	3. どちらかといえば十分でない	36.4	12.3	9.2	
	4. 十分でない	16.1	0.9	0.9	
	無答不明	2.4	1.1	0.7	
12. 外国語 (英語) 活動に関する教員研修	1. 十分である	0.7	2.9	5.7	
	2. どちらかといえば十分である	7.5	30.3	35.1	
	3. どちらかといえば十分でない	51.0	58.1	47.6	
	4. 十分でない	38.5	7.6	10.5	
	無答不明	2.2	1.1	1.1	

質問項目			教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
貴校の状況について						
③	15) ① 外国語(英語)活動を行ううえで必要となる条件 などについて、 貴校の状況は十分だと思いますか★	13. 外国語(英語)活動に使える予算	1. 十分である	0.5	1.2	3.2
			2. どちらかといえば十分である	9.3	18.5	30.0
			3. どちらかといえば十分でない	42.5	56.2	48.7
			4. 十分でない	44.9	22.7	16.6
			無答不明	2.8	1.3	1.5
		14. 中学校との接続・連携	1. 十分である	0.9	1.9	2.6
			2. どちらかといえば十分である	7.1	11.8	17.5
			3. どちらかといえば十分でない	40.4	47.5	46.6
			4. 十分でない	49.1	37.5	32.4
			無答不明	2.5	1.3	1.0
		15. 行政の支援体制	1. 十分である	2.3	3.7	5.2
			2. どちらかといえば十分である	23.0	33.8	30.6
			3. どちらかといえば十分でない	47.8	47.6	42.5
			4. 十分でない	24.4	13.5	20.4
			無答不明	2.6	1.3	1.3
②①の1～15のなかで、とくに課題だと感じていることは何ですか(3つまで選択)★						
1. 指導する教員の英語力			40.6	33.6	37.1	
2. 教材の開発や準備のための時間			38.2	57.9	59.0	
3. 指導のためのカリキュラム			32.9	18.1	17.3	
4. 使いやすい教材			17.5	20.5	22.0	
5. 子どもの積極性			1.5	2.9	5.7	
6. 教員の積極性			12.5	11.1	12.2	
7. 教員同士の協力体制			2.4	4.8	6.1	
8. ALTなどの外部協力者の来校頻度			19.8	13.0	10.8	
9. ALTなどの外部協力者との打合せの時間			24.4	39.7	39.4	
10. 保護者や地域の人たちの協力			1.8	4.1	5.0	
11. 外国語(英語)活動の時間数			13.4	1.9	1.2	
12. 外国語(英語)活動に関する教員研修			31.2	18.4	18.8	
13. 外国語(英語)活動に使える予算			19.1	22.7	14.8	
14. 中学校との接続・連携			14.6	23.6	21.0	
15. 行政の支援体制			16.8	13.7	14.3	
子どもや先生の様子						
16) 外国語(英語)活動を行うことで、貴校の子どもたちによる変化はありましたか★			1. とてもあった	5.0	8.5	
			2. まああった	61.5	73.8	
			3. あまりなかった	29.5	15.8	
			4. まったくなかった	0.5	0.5	
			無答不明	3.4	1.5	
17) 外国語(英語)活動を行うことで、貴校の先生方による変化はありましたか★			1. とてもあった	1.4	3.5	
			2. まああった	32.9	61.2	
			3. あまりなかった	59.7	33.1	
			4. まったくなかった	1.4	1.1	
			無答不明	4.6	1.1	
18) 貴校で外国語(英語)活動の授業を担当している教員は、外国語(英語)活動に負担を感じていると思いますか★ ※学級担任2010年は「あなたは、外国語(英語)活動に負担を感じていますか」			1. とても感じている	9.8	17.2	
			2. まあ感じている	45.0	59.1	
			3. あまり感じている	39.5	22.2	
			4. まったく感じている	2.7	0.5	
			無答不明	3.0	1.0	
外国語(英語)活動への総合評価						
19) ①総合的にみて、貴校の外国語(英語)活動はうまうまといっていると思いますか★ ※学級担任2010年は「総合的にみて、あなたの学級の外国語(英語)活動はうまうまといっていると思いますか」			1. とてもうまうまといっている	1.7	3.6	
			2. まあうまうまといっている	50.1	76.6	
			3. あまりうまうまといっていない	41.6	17.9	
			4. まったくうまうまといっていない	4.1	0.6	
			無答不明	2.6	1.3	

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年		
外国語（英語）活動に対する賛否						
4	あなたは以下のことについて賛成ですか、反対ですか	1. 小学校で外国語（英語）活動を行うことについて	1. 賛成	15.2	20.6	22.5
			2. どちらかといえば賛成	51.9	50.8	52.5
			3. どちらかといえば反対	20.4	18.1	14.1
			4. 反対	7.4	6.9	5.6
			5. よくわからない	3.3	2.7	4.7
			無答不明	1.9	0.9	0.6
	2. 小学校で外国語（英語）活動を必修にすることについて	1. 賛成	8.7	15.3	15.3	
		2. どちらかといえば賛成	28.1	42.0	41.2	
		3. どちらかといえば反対	33.5	24.7	24.0	
		4. 反対	23.4	13.4	11.6	
		5. よくわからない	4.4	3.7	7.2	
		無答不明	1.9	0.9	0.6	
	3. 小学校で外国語（英語）活動を4年生以下の学年でも必修にすることについて	1. 賛成		10.7	10.7	
		2. どちらかといえば賛成		27.1	27.1	
		3. どちらかといえば反対		30.8	31.3	
		4. 反対		25.5	21.8	
5. よくわからない			5.0	8.3		
無答不明			0.9	0.7		
4. 国語や算数などのように、小学校で英語を教科として扱うことについて	1. 賛成	6.6	7.7	6.9		
	2. どちらかといえば賛成	17.7	19.5	16.6		
	3. どちらかといえば反対	33.9	31.6	33.4		
	4. 反対	35.1	35.0	34.7		
	5. よくわからない	4.5	5.3	7.7		
	無答不明	2.1	0.9	0.7		
外国語（英語）活動に対する意見						
5	1) すべての子どもが大人までに身につける必要がある英語力は、どの程度だと思いますか	1. 仕事で使える程度の英語力	1.8	4.2	3.0	
		2. 日常生活において通常のコミュニケーションができる程度の英語力	37.3	40.0	37.9	
		3. 挨拶や簡単なやりとりなどの平易なコミュニケーションができる程度の英語力	49.6	46.8	48.5	
		4. 必ずしもすべての子どもが英語を身につける必要はない	8.8	7.8	9.7	
		無答不明	2.5	1.2	1.0	
	2) 次のような外国語（英語）活動に関する2つの意見のうち、あなたのお考えに近いのはどちらですか	1. A. 外国語（英語）活動の教育内容はできるだけ国が定めた方がいい B. 外国語（英語）活動の内容は、地域や学校の実態に応じてできるだけ各学校や教育委員会の裁量に任せたい方がいい ※教務主任2006年は「A. この小学校でも同じ英語教育を受けられるように、教育内容は国が定めた方がいい B. 小学校での英語教育の内容は、地域や学校の実態に応じて各学校や教育委員会が判断すべきだ」	1. Aに近い	18.0	23.1	21.7
			2. どちらかといえばAに近い	33.6	39.0	38.3
			3. どちらかといえばBに近い	34.0	29.3	31.7
			4. Bに近い	12.0	7.4	7.2
			無答不明	2.5	1.2	1.0
2. A. 小学校では、外国語（英語）活動は専門に指導する教員（専科教員）が教えるのがよい B. 小学校では、外国語（英語）活動は学級担任が教えるのがよい		1. Aに近い	34.9	40.8	39.4	
		2. どちらかといえばAに近い	38.6	34.9	33.5	
		3. どちらかといえばBに近い	19.3	17.9	19.4	
		4. Bに近い	5.7	5.7	6.9	
		無答不明	1.5	0.8	0.8	

質問項目		教務主任 2006年	教務主任 2010年	学級担任 2010年	
外国語（英語）活動に対する意見					
6	1. 英語はできるだけ早い時期から学ぶのがよい	1. とてもそう思う	18.0	21.0	20.9
		2. まあそう思う	46.6	47.0	47.6
		3. あまりそう思わない	29.6	27.3	26.6
		4. まったくそう思わない	4.9	4.3	4.2
		無答不明	0.9	0.5	0.7
	2. 小学生のうちから英語を学ぶことは母語に良い影響がある	1. とてもそう思う	4.2	5.7	5.3
		2. まあそう思う	21.0	23.6	24.3
		3. あまりそう思わない	60.1	57.8	58.2
		4. まったくそう思わない	13.4	12.3	11.4
		無答不明	1.3	0.6	0.7
	3. 今後の国際環境を考えると、英語が話せるようになることは必要だ	1. とてもそう思う	30.9	34.8	32.5
		2. まあそう思う	59.0	56.1	57.1
		3. あまりそう思わない	8.0	7.6	8.7
		4. まったくそう思わない	1.1	0.8	1.0
		無答不明	1.0	0.5	0.6
	4. 授業をあと1時間増やせるのなら「外国語（英語）活動」がよい	1. とてもそう思う	6.6	5.7	3.4
		2. まあそう思う	19.5	12.4	9.8
		3. あまりそう思わない	51.8	55.0	53.9
		4. まったくそう思わない	20.8	26.4	32.2
		無答不明	1.3	0.5	0.7
5. 小学生から英語を学んでも効果は少ない	1. とてもそう思う	3.7	4.4	3.7	
	2. まあそう思う	20.0	19.3	16.3	
	3. あまりそう思わない	57.1	57.4	60.7	
	4. まったくそう思わない	18.1	17.9	18.2	
	無答不明	1.1	1.0	1.1	
望ましい開始学年					
7	1) 小学校における外国語（英語）活動について、望ましい開始学年は何年生とお考えですか	1. 小学校1年生	45.6	32.8	33.6
		2. 小学校2年生	2.1	2.2	2.1
		3. 小学校3年生	20.5	13.1	11.1
		4. 小学校4年生	6.2	8.0	8.9
		5. 小学校5年生	10.1	23.8	25.4
		6. 小学校6年生	2.0	4.2	3.6
		7. 小学校のうちに教える必要はない	11.8	14.4	12.9
		無答不明	1.9	1.5	2.6

単位：サンプル数以外はパーセント。

質問項目	学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
		5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
サンプル数	2,326	883	1,208	370	709	870	357	
ご自身やご勤務校のことについて								
1) 性別	1. 男性	47.4	42.6	48.3	43.8	57.4	45.5	37.0
	2. 女性	52.0	57.4	51.2	56.2	42.5	54.0	62.7
	無答不明	0.6	0.0	0.5	0.0	0.1	0.5	0.3
2) 年齢	1. 25歳未満	2.3	3.9	1.4	14.3	0.0	0.0	0.0
	2. 25～30歳未満	13.6	14.4	13.7	85.7	0.0	0.0	0.0
	3. 30～35歳未満	14.4	15.1	14.4	0.0	47.2	0.0	0.0
	4. 35～40歳未満	16.1	16.4	15.6	0.0	52.8	0.0	0.0
	5. 40～45歳未満	21.5	20.3	21.7	0.0	0.0	57.4	0.0
	6. 45～50歳未満	16.0	14.8	16.7	0.0	0.0	42.6	0.0
	7. 50～55歳未満	12.1	11.4	12.7	0.0	0.0	0.0	79.0
	8. 55～60歳未満	3.1	3.2	3.3	0.0	0.0	0.0	20.4
	9. 60歳以上	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.6
	無答不明	0.9	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3) 担任している学年	1. 5年生	38.0	100.0	0.0	43.5	39.2	35.6	36.4
	2. 6年生	51.9	0.0	100.0	49.5	51.1	53.3	54.3
	3. その他	4.1	0.0	0.0	3.2	3.8	4.7	4.2
	無答不明	6.0	0.0	0.0	3.8	5.9	6.3	5.0
4) ①あなたの学級の児童数は何人ですか	1. 10人以下	13.5	7.7	8.4	10.0	14.1	14.5	14.0
	2. 11～15人	9.1	8.7	6.0	4.1	10.2	10.5	9.2
	3. 16～20人	8.3	9.5	8.5	5.1	9.3	8.3	10.1
	4. 21～25人	13.4	15.2	14.7	13.5	13.1	13.3	14.0
	5. 26～30人	21.5	23.8	23.6	26.5	22.1	19.9	19.6
	6. 31～35人	20.8	21.0	24.3	23.0	20.5	20.2	21.3
	7. 36人以上	13.1	14.2	14.5	17.8	10.6	13.3	11.8
	無答不明	0.4	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
②あなたの学級では、英語の教室（塾）に通っている児童は何割くらいですか	1. ほとんど通っていない	34.7	34.1	29.5	29.5	38.5	35.6	32.2
	2. 1割くらい	40.7	46.1	41.1	45.9	39.6	39.1	42.0
	3. 2割くらい	17.7	14.7	21.8	17.0	16.2	18.4	19.9
	4. 3割くらい	3.7	3.4	4.1	4.6	2.5	4.1	4.5
	5. 4割くらい	0.7	0.2	1.2	0.3	1.0	0.8	0.3
	6. 5割以上	0.7	0.2	0.8	0.3	1.1	0.5	0.6
	無答不明	1.7	1.2	1.7	2.4	1.0	1.5	0.6
5) 現在、あなたが力を入れて研究している教科や領域などは何ですか	1. 国語	23.5	23.6	22.8	22.7	21.7	24.1	27.5
	2. 社会	6.3	5.3	7.8	8.1	7.1	4.9	6.4
	3. 算数	23.7	24.5	22.3	18.1	22.7	26.1	26.1
	4. 理科	4.6	4.5	5.1	5.9	4.5	5.1	2.8
	5. 生活	0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	0.2	0.0
	6. 音楽	2.3	2.5	2.1	3.2	1.6	2.9	1.7
	7. 図画工作	1.5	1.2	1.9	1.6	1.7	1.3	1.7
	8. 家庭	0.9	0.9	0.9	0.5	1.1	0.7	1.1
	9. 体育	8.3	8.7	8.4	10.8	12.3	5.5	4.2
	10. 道徳	3.1	2.5	3.6	4.6	3.2	2.3	3.1
	11. 特別活動	2.4	1.5	3.0	2.4	2.5	2.4	2.0
	12. 総合的な学習の時間	2.5	2.4	2.6	2.7	1.7	2.2	4.8
	13. 外国語活動	10.3	13.0	9.7	14.3	9.9	10.2	7.3
	14. その他	1.8	2.0	1.5	0.3	1.4	2.2	3.6
無答不明	8.7	7.4	8.1	4.6	8.5	9.9	7.8	

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
ご自身やご勤務校のことについて									
6) あなたは昨年度までに、およそ何年間くらい小学校で外国語(英語)活動を指導した経験がありますか	1. 0年間	17.4	22.8	13.2	26.5	17.5	14.3	16.0	
	2. 1年間	19.9	18.7	21.3	26.2	20.6	18.6	16.2	
	3. 2年間	15.7	17.0	14.9	22.7	14.8	14.5	13.4	
	4. 3年間	10.9	9.1	11.5	11.1	12.4	9.9	10.1	
	5. 4年間	8.4	7.0	9.7	6.8	9.0	8.9	8.4	
	6. 5年間	8.2	7.1	9.4	5.4	8.5	8.4	9.8	
	7. 6年間以上	19.0	17.9	20.0	1.4	16.9	25.5	25.5	
	無答不明	0.5	0.5	0.0	0.0	0.3	0.0	0.6	
1) あなたは、次のようなことがどれくらいあてはまりますか	1. 外国語(英語)活動を推進する教員(主任など)である	1. あてはまる	47.2	52.2	42.6	52.7	52.2	44.9	37.5
		2. あてはまらない	52.4	47.5	57.0	47.0	47.8	54.6	61.6
		無答不明	0.4	0.3	0.3	0.3	0.0	0.5	0.8
	2. 中学校の英語教員免許を持っている	1. あてはまる	9.4	10.9	8.9	16.5	9.0	6.8	9.5
		2. あてはまらない	89.9	88.1	90.7	83.2	90.4	92.5	89.6
		無答不明	0.7	1.0	0.3	0.3	0.6	0.7	0.8
	3. 英語や英語教育に関するなんらかの資格を持っている	1. あてはまる	13.0	14.8	12.9	26.8	13.4	8.6	8.7
		2. あてはまらない	86.2	84.0	86.6	73.0	85.8	90.7	90.2
		無答不明	0.8	1.1	0.5	0.3	0.8	0.7	1.1
	4. 外国人の子どもを指導した経験がある	1. あてはまる	18.5	17.4	20.7	15.4	16.8	20.0	21.0
		2. あてはまらない	80.7	81.5	78.8	84.1	82.5	79.5	77.6
		無答不明	0.8	1.0	0.5	0.5	0.7	0.5	1.4
	5. 自宅や外国語学校で英語などの外国語を学んでいる	1. あてはまる	8.0	8.8	8.2	8.1	7.1	8.6	8.7
		2. あてはまらない	91.0	89.9	91.1	91.4	92.1	90.2	90.8
		無答不明	0.9	1.2	0.7	0.5	0.8	1.1	0.6
	6. 英語などの外国語が好きである	1. とてもあてはまる	11.0	12.8	10.4	20.8	9.9	9.7	6.4
		2. まああてはまる	41.4	39.5	42.1	40.5	44.3	41.0	36.7
		3. あまりあてはまらない	37.1	37.7	36.8	33.0	36.5	39.0	38.7
		4. まったくあてはまらない	10.3	9.9	10.3	5.7	9.2	10.1	17.6
	無答不明	0.3	0.1	0.3	0.0	0.1	0.2	0.6	
	7. 外国の文化などに興味がある	1. とてもあてはまる	24.3	26.8	23.2	33.0	23.3	22.2	21.6
		2. まああてはまる	56.3	52.0	58.9	50.3	56.7	59.2	55.7
		3. あまりあてはまらない	16.4	18.3	15.0	14.9	16.8	15.6	19.0
		4. まったくあてはまらない	2.8	2.6	2.6	1.9	3.0	2.9	3.1
無答不明	0.3	0.2	0.2	0.0	0.3	0.1	0.6		
8. 旅行や研修などで海外に行く	1. とてもあてはまる	9.1	9.9	9.0	14.1	8.3	7.6	9.2	
	2. まああてはまる	21.8	23.3	21.3	23.8	21.2	20.3	23.5	
	3. あまりあてはまらない	32.8	32.2	33.5	27.8	34.8	34.9	29.1	
	4. まったくあてはまらない	36.1	34.3	36.0	34.3	35.5	36.9	37.5	
無答不明	0.3	0.3	0.2	0.0	0.1	0.2	0.6		
新しい学習指導要領の外国語活動について									
1) あなたは、学習指導要領の外国語(英語)活動の目標や内容を知っていますか	1. よく知っている	14.9	15.2	14.2	8.4	14.0	17.9	16.0	
	2. まあ知っている	65.3	64.8	64.8	65.9	63.9	66.4	65.0	
	3. あまり知らない	18.3	18.8	19.1	23.8	20.0	14.7	17.6	
	4. まったく知らない	1.5	1.2	1.8	1.9	2.0	0.9	1.4	
	無答不明	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	
2) あなたは、学習指導要領の外国語(英語)活動の目標や内容を理解していますか	1. よく理解している	9.4	9.9	8.9	6.5	8.5	12.1	8.1	
	2. まあ理解している	66.3	65.6	65.7	61.4	65.4	69.4	65.8	
	3. あまり理解していない	22.8	23.2	23.8	29.5	25.0	17.6	24.4	
	4. まったく理解していない	1.3	1.2	1.5	2.7	1.1	0.8	1.4	
	無答不明	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.3	
3) あなたは、外国語(英語)活動を指導することに自信がありますか	1. とても自信がある	1.6	2.3	1.2	0.5	2.5	1.5	1.4	
	2. まあ自信がある	30.1	29.7	30.5	29.5	28.5	33.8	24.9	
	3. あまり自信がない	56.1	54.5	57.3	56.8	58.0	53.9	57.7	
	4. まったく自信がない	12.0	13.4	10.8	13.0	11.0	10.6	16.0	
	無答不明	0.2	0.2	0.1	0.3	0.0	0.2	0.0	

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
あなたの学級の外国語（英語）活動について									
1) あなたの学級では、何らかの形で外国語（英語）活動を行っていますか	1. 行っている	99.5	99.4	99.5	98.9	99.6	99.8	99.4	
	2. 行っていない	0.5	0.6	0.5	1.1	0.4	0.2	0.6	
	無答不明	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
2) あなたの学級の児童が小学校で外国語（英語）活動の授業を受けるのは、今年度で何年目ですか☆	1. 1年目	12.1	30.5	0.6	13.7	13.6	12.2	7.6	
	2. 2年目	27.2	11.0	37.4	28.1	26.5	28.0	24.5	
	3. 3年目	8.3	9.7	7.9	10.4	8.2	7.6	8.5	
	4. 4年目	7.4	4.2	10.1	9.8	7.4	6.8	6.8	
	5. 5年目	18.1	40.1	3.4	16.9	18.0	16.6	23.1	
	6. 6年目	22.4	2.6	38.4	16.4	22.4	24.2	24.2	
	無答不明	4.5	1.8	2.2	4.6	4.0	4.6	5.4	
3) あなたは、外国語（英語）活動において、どのような指導を心がけていますか☆	1. コミュニケーションの楽しさを体験させること	1. とても心がけている	60.8	64.7	58.7	64.2	59.9	62.3	55.5
		2. まあ心がけている	35.4	32.7	36.4	32.2	35.6	34.8	39.4
		3. 少し心がけている	3.1	2.2	3.8	3.0	3.7	2.2	3.9
		4. あまり心がけていない	0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	0.0	0.3
		5. まったく心がけていない	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0
		無答不明	0.6	0.5	0.9	0.5	0.7	0.6	0.8
	2. 外国語に慣れ親しませること	1. とても心がけている	49.9	50.6	49.7	48.1	50.4	50.7	49.0
		2. まあ心がけている	44.4	43.8	44.3	45.4	43.9	44.1	44.8
		3. 少し心がけている	5.0	4.9	5.2	6.0	4.8	4.5	5.9
		4. あまり心がけていない	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0
		5. まったく心がけていない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		無答不明	0.6	0.6	0.7	0.5	0.7	0.7	0.3
	3. 言語の豊かさや大切さに気づかせること	1. とても心がけている	8.4	8.7	8.2	6.6	6.8	10.7	7.9
		2. まあ心がけている	40.0	39.0	40.9	36.1	40.2	40.9	41.7
		3. 少し心がけている	37.5	38.4	36.1	41.8	37.5	35.7	36.9
		4. あまり心がけていない	12.7	12.5	13.1	13.7	13.9	11.4	12.1
		5. まったく心がけていない	0.6	0.6	0.7	1.4	0.6	0.5	0.3
		無答不明	0.9	0.9	0.9	0.5	1.0	0.8	1.1
	4. 異文化への理解を深めること	1. とても心がけている	19.0	20.4	18.6	20.5	15.0	21.9	18.3
		2. まあ心がけている	49.2	48.6	49.1	45.1	52.3	48.3	49.6
		3. 少し心がけている	26.0	25.4	26.1	28.1	27.6	24.2	25.4
		4. あまり心がけていない	4.7	4.4	5.0	5.2	4.0	4.6	5.6
		5. まったく心がけていない	0.3	0.3	0.3	0.5	0.3	0.2	0.3
		無答不明	0.8	0.8	0.9	0.5	0.8	0.8	0.8
5. 多様なものの見方や考え方に気づかせること	1. とても心がけている	11.2	12.9	10.1	9.3	9.1	14.2	10.1	
	2. まあ心がけている	32.7	31.9	33.1	30.9	31.7	32.4	37.7	
	3. 少し心がけている	36.6	36.0	36.9	38.0	38.4	35.6	33.8	
	4. あまり心がけていない	17.2	16.6	17.7	19.9	18.7	15.2	16.1	
	5. まったく心がけていない	1.4	1.6	1.3	1.4	1.3	1.5	1.4	
	無答不明	0.9	1.0	0.9	0.5	0.8	1.2	0.8	
6. 語彙を増やすこと	1. とても心がけている	5.2	4.9	5.2	4.6	5.2	5.2	5.9	
	2. まあ心がけている	29.3	30.0	29.0	28.1	27.1	31.3	30.4	
	3. 少し心がけている	38.2	35.5	40.3	32.8	39.5	36.9	44.2	
	4. あまり心がけていない	23.7	25.4	22.5	29.2	23.8	23.6	17.7	
	5. まったく心がけていない	2.6	3.1	2.2	3.6	3.4	2.3	0.8	
	無答不明	1.0	1.1	0.9	1.6	1.0	0.7	0.8	
7. 基本的な表現を身につけさせること	1. とても心がけている	12.0	12.0	11.6	15.0	10.8	11.1	13.5	
	2. まあ心がけている	42.2	41.8	41.7	37.7	43.5	41.6	45.6	
	3. 少し心がけている	34.0	33.7	35.4	33.3	32.7	34.8	34.4	
	4. あまり心がけていない	10.1	10.4	9.6	11.2	10.9	11.1	5.1	
	5. まったく心がけていない	1.1	1.5	0.8	1.4	1.4	0.9	0.6	
	無答不明	0.8	0.7	0.9	1.4	0.7	0.6	0.8	

※☆がついている質問は、③1)で「1. 行っている」と回答した学級(n=2,315)のみ対象。以降③2)まで同様。

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別					
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上		
あなたの学級の外国語（英語）活動について										
3) あなたは、外国語（英語）活動において、どのような指導を心がけていますか☆	8. 他教科の内容とつなげる こと	1. とても心がけている	1.9	2.4	1.7	2.2	1.8	2.3	1.1	
		2. まあ心がけている	14.1	13.8	14.6	13.9	14.6	13.0	15.8	
		3. 少し心がけている	36.5	37.5	35.6	38.5	35.3	35.8	38.9	
		4. あまり心がけていない	39.5	39.0	39.8	36.9	40.2	40.9	37.7	
		5. まったく心がけていない	7.0	6.7	7.4	7.4	7.2	7.4	5.4	
		無答不明	0.8	0.7	1.0	1.1	0.8	0.6	1.1	
	4) あなたの学級の外国語（英語）活動において、次のようなことをどれくらい行いますか☆	1. 英語のあいさつ	1. よく行う	91.9	92.8	91.1	93.7	92.6	91.4	89.9
			2. ときどき行う	6.8	5.9	7.4	4.4	6.2	7.4	8.7
			3. あまり行わない	0.6	0.8	0.6	1.1	0.3	0.7	0.8
			4. まったく行わない	0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	0.1	0.0
			無答不明	0.6	0.5	0.7	0.8	0.7	0.5	0.6
			2. 英語の歌やチャンツ	1. よく行う	63.8	66.2	62.0	65.8	62.9	65.2
		2. ときどき行う	28.1	26.4	28.9	23.8	28.5	27.3	33.5	
		3. あまり行わない	7.0	6.3	7.8	9.0	7.5	6.2	5.4	
		4. まったく行わない	0.4	0.5	0.4	0.5	0.3	0.5	0.3	
		無答不明	0.8	0.7	0.9	0.8	0.8	0.8	0.6	
		3. ゲーム	1. よく行う	80.6	82.9	78.5	81.1	82.7	80.8	76.1
2. ときどき行う			17.9	15.6	19.7	16.9	16.0	17.5	22.5	
3. あまり行わない			0.9	1.0	0.8	1.1	0.7	0.9	1.1	
4. まったく行わない			0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	
無答不明			0.5	0.5	0.7	0.8	0.6	0.5	0.3	
4. クイズ			1. よく行う	23.5	21.8	24.2	22.4	23.2	23.3	24.8
		2. ときどき行う	48.8	49.4	48.7	52.5	48.7	47.7	49.3	
		3. あまり行わない	23.9	25.2	23.0	21.3	25.1	24.3	22.8	
		4. まったく行わない	2.8	2.7	3.1	2.7	2.1	3.8	2.0	
		無答不明	1.0	0.9	1.0	1.1	0.8	0.9	1.1	
		5. 読み聞かせ	1. よく行う	1.9	1.8	2.1	1.6	1.7	2.2	2.0
2. ときどき行う			13.1	11.2	14.4	15.0	12.6	13.6	11.0	
3. あまり行わない			48.6	51.3	46.2	43.2	50.0	48.0	52.4	
4. まったく行わない			35.5	34.9	36.4	39.1	34.7	35.4	33.8	
無答不明			0.9	0.9	1.0	1.1	1.0	0.8	0.8	
6. インタビュー			1. よく行う	12.0	12.4	12.4	13.7	13.2	11.4	9.0
		2. ときどき行う	38.2	37.7	39.4	40.2	39.9	37.4	34.9	
		3. あまり行わない	34.0	34.5	32.6	28.1	32.2	36.5	37.5	
		4. まったく行わない	14.9	14.7	14.6	16.7	14.0	13.8	17.7	
		無答不明	0.9	0.7	1.0	1.4	0.7	0.8	0.8	
		7. 劇やロールプレイ	1. よく行う	4.4	4.7	4.2	4.1	4.5	4.0	5.4
2. ときどき行う			25.4	27.0	24.2	26.0	25.5	25.2	23.9	
3. あまり行わない			43.2	41.2	45.0	36.9	45.6	45.3	41.7	
4. まったく行わない			25.7	26.0	25.4	31.7	23.4	24.5	26.5	
無答不明			1.3	1.1	1.2	1.4	1.0	0.9	2.5	
8. 発音練習			1. よく行う	51.7	48.4	54.2	56.3	49.3	52.6	49.9
	2. ときどき行う	31.2	30.8	30.4	24.9	34.0	30.2	33.8		
	3. あまり行わない	13.1	16.7	11.1	15.0	13.0	12.7	13.0		
	4. まったく行わない	3.1	3.4	3.2	2.7	2.8	3.9	2.3		
	無答不明	0.8	0.7	0.9	1.1	0.8	0.6	1.1		
	9. 会話練習	1. よく行う	51.6	52.3	52.0	55.2	50.1	52.3	48.7	
2. ときどき行う		36.1	34.9	35.4	32.2	37.5	35.1	39.2		
3. あまり行わない		9.3	9.9	9.2	10.7	8.4	9.4	9.6		
4. まったく行わない		1.8	1.9	2.1	0.8	2.5	2.2	0.6		
無答不明		1.3	1.0	1.4	1.1	1.4	0.9	2.0		

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
あなたの学級の外国語（英語）活動について									
4) あなたの学級の外国語（英語）活動において、次のようなことをどれくらい行いますか☆	10. スピーチ・発表 （ショー・アンド・テルなど）	1. よく行う	5.6	5.6	5.4	6.6	5.5	6.2	3.4
		2. とぎどき行う	26.6	24.6	28.5	24.6	28.0	27.0	25.4
		3. あまり行わない	41.0	38.4	42.3	38.8	40.8	41.2	42.5
		4. まったく行わない	25.7	30.4	22.5	28.4	24.5	24.7	27.6
		無答不明	1.1	1.0	1.2	1.6	1.1	0.9	1.1
	11. 英語の文字や文を読むこと	1. よく行う	7.0	4.7	8.7	4.6	6.5	7.5	9.3
		2. とぎどき行う	22.9	14.9	27.7	17.2	21.4	25.8	24.5
		3. あまり行わない	41.9	40.9	42.8	42.3	41.8	41.0	42.5
		4. まったく行わない	27.4	38.4	20.0	34.7	29.6	25.0	22.5
		無答不明	0.8	1.1	0.7	1.1	0.7	0.7	1.1
	12. 英語の文字や文を書くこと	1. よく行う	2.2	1.3	3.1	1.4	1.7	2.4	3.1
		2. とぎどき行う	14.3	8.5	18.1	10.7	15.4	15.2	12.4
		3. あまり行わない	41.6	34.5	45.4	40.7	41.8	41.4	42.3
		4. まったく行わない	40.9	54.6	32.3	45.6	40.2	40.0	40.8
		無答不明	1.1	1.1	1.2	1.6	0.8	1.0	1.4
	13. 外国の習慣、考え方、文化の紹介	1. よく行う	8.1	8.9	7.6	8.5	8.8	8.3	5.9
		2. とぎどき行う	52.7	52.5	52.6	53.0	54.7	52.5	49.6
		3. あまり行わない	32.8	31.2	33.5	29.5	30.6	34.1	36.6
		4. まったく行わない	5.2	6.2	5.1	7.4	4.8	3.9	6.8
		無答不明	1.2	1.3	1.2	1.6	1.1	1.2	1.1
	14. 外国人に対して日本の文化や生活を伝える活動	1. よく行う	1.7	2.2	1.6	1.4	2.4	1.5	1.4
		2. とぎどき行う	17.1	15.4	17.9	14.2	16.6	18.9	17.5
		3. あまり行わない	44.1	42.6	44.1	41.3	44.6	44.6	44.5
		4. まったく行わない	36.0	39.2	35.0	41.8	35.4	34.2	35.5
無答不明		1.0	0.7	1.4	1.4	1.0	0.8	1.1	
15. 日本にいる外国人（ALTを除く）との直接的な交流	1. よく行う	20.6	20.8	19.1	19.7	19.5	22.5	18.9	
	2. とぎどき行う	16.4	17.1	16.0	16.1	17.0	17.5	13.8	
	3. あまり行わない	19.0	17.7	20.6	15.3	21.0	17.9	21.4	
	4. まったく行わない	43.0	43.5	43.3	47.3	41.2	41.6	45.4	
	無答不明	1.0	0.9	1.0	1.6	1.3	0.6	0.6	
16. 外国にいる人とのインターネットなどを通じた交流	1. よく行う	0.2	0.2	0.2	0.0	0.3	0.1	0.3	
	2. とぎどき行う	1.3	0.9	1.6	0.5	1.7	1.2	1.4	
	3. あまり行わない	11.4	10.7	11.7	8.5	11.9	11.3	13.8	
	4. まったく行わない	86.5	87.6	85.7	89.9	85.4	87.0	83.7	
	無答不明	0.7	0.6	0.8	1.1	0.7	0.5	0.8	
外国語（英語）活動の指導者について									
5) ①あなたの学級では、どなたが外国語（英語）活動を行っていますか（複数回答）☆	1. 学級担任	97.2	97.5	96.9	97.3	97.9	97.8	94.1	
	2. 外国語（英語）活動を専門に指導する小学校教員（専科教員）	4.0	4.8	4.0	4.9	3.7	3.8	4.2	
	3. 学級担任、専科教員以外の小学校教員	5.1	3.5	6.1	6.3	5.8	4.1	4.8	
	4. 中学校や高校の英語教員	3.7	3.1	3.5	2.5	4.7	3.8	2.5	
	5. 日本人英語教師	5.8	6.7	5.9	7.4	4.4	6.3	5.6	
	6. 日本人ボランティア（保護者や地域人材など）	9.1	9.5	9.7	10.4	7.5	9.6	10.1	
	7. 外国語指導助手（ALT、AETなど）	93.0	93.6	91.8	92.1	92.1	93.2	95.5	
	8. 外国人ボランティア（保護者や地域人材など）	2.1	2.3	2.0	1.9	2.0	2.2	2.3	
	9. その他	1.6	1.4	2.0	1.6	0.8	2.1	2.3	

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
外国語（英語）活動の指導者について									
②①で○をつけたなかで、実際の授業で中心となって指導を行っているのはどなたですか☆	1. 学級担任	60.7	61.0	58.0	61.4	64.2	63.1	47.5	
	2. 外国語（英語）活動を専門に指導する小学校教員（専科教員）	2.5	2.9	2.3	2.7	2.3	2.2	3.1	
	3. 学級担任、専科教員以外の小学校教員	1.2	0.5	1.8	1.1	1.4	1.0	1.4	
	4. 中学校や高校の英語教員	0.8	0.8	0.8	0.5	0.7	1.2	0.6	
	5. 日本人英語教師	2.1	2.2	2.4	3.3	1.0	2.7	1.7	
	6. 日本人ボランティア（保護者や地域人材など）	0.9	0.7	1.2	1.1	1.0	0.9	0.6	
	7. 外国語指導助手（ALT、AETなど）	30.1	30.2	31.8	28.5	28.2	26.9	42.9	
	8. 外国人ボランティア（保護者や地域人材など）	0.2	0.0	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3	
	9. その他	0.6	0.5	0.8	0.8	0.6	0.6	0.6	
	無答不明	0.9	1.4	0.6	0.5	0.7	1.0	1.4	
外国語指導助手（ALT、AETなど）について									
6) ①あなたの学級では、1年間の外国語（英語）活動の時間のうち、ALTが指導にあたるのは何割くらいですか☆	1. 指導していない	2.7	2.4	3.4	2.2	3.4	3.2	0.6	
	2. 1～2割	14.4	14.1	14.1	16.1	13.5	14.4	15.5	
	3. 3～4割	17.2	18.8	14.7	17.5	17.8	18.9	11.0	
	4. 5～6割	17.4	15.8	18.3	16.4	16.7	17.2	19.7	
	5. 7～8割	13.7	14.8	13.1	12.6	13.6	13.2	16.3	
	6. 9～10割	33.7	33.0	35.6	34.4	34.4	32.0	36.1	
	無答不明	0.9	1.0	0.8	0.8	0.6	1.0	0.8	
②①で「2～6」に○をつけた方におたずねします。 ALTがあなたの学級の外国語（英語）活動に関して、現在担っている役割はどのようなことですか（複数回答）（n=2,232）	1. 指導計画・指導内容・活動を設定する	27.3	26.2	29.2	29.6	27.0	24.5	31.7	
	2. 教材や教具を準備する	49.2	47.4	50.8	43.7	49.7	47.1	59.7	
	3. 発音について見本を示す	89.5	89.4	89.2	90.1	87.9	90.3	90.0	
	4. 自然な外国語の使い方の見本を示す	73.3	75.1	73.0	69.0	71.5	75.3	77.1	
	5. 児童と外国語を使って会話を する	89.0	88.8	89.1	88.7	89.7	89.8	86.3	
	6. 自国の文化などを伝える	61.7	61.8	60.6	59.7	59.9	63.8	62.6	
	7. その他	2.2	1.9	2.3	2.3	2.5	2.2	1.1	
③ ALTについて「2～6」に○をつけた方におたずねします。 次のようなことはどれくらいあてはまりますか （n=2,232）	1. ALTは十分な指導力がある	1. とてもそう	44.5	42.8	45.3	45.1	44.0	43.6	46.6
		2. まあそう	44.1	44.2	44.0	42.3	44.5	45.2	42.9
		3. あまりそうでない	8.5	9.2	8.5	9.6	8.7	8.8	6.9
		4. まったくそうでない	0.4	0.4	0.3	1.1	0.3	0.2	0.3
		無答不明	2.4	3.4	1.8	2.0	2.5	2.2	3.4
	2. ALTと教員のコミュニケーションはうまくいっている	1. とてもそう	30.8	29.7	31.8	31.5	28.0	32.1	31.1
		2. まあそう	56.4	55.9	56.0	53.5	58.7	56.8	54.3
		3. あまりそうでない	9.8	10.3	9.9	12.4	10.5	8.3	10.0
		4. まったくそうでない	0.4	0.6	0.3	0.6	0.4	0.4	0.3
		無答不明	2.6	3.5	2.0	2.0	2.4	2.4	4.3
	3. ALTによる授業はうまくいっている	1. とてもそう	38.8	38.4	39.3	38.9	36.3	40.6	38.9
		2. まあそう	52.8	52.6	52.6	51.3	56.2	51.6	51.1
		3. あまりそうでない	5.6	5.4	5.8	7.3	5.0	5.4	5.7
		4. まったくそうでない	0.2	0.2	0.1	0.6	0.1	0.1	0.0
		無答不明	2.6	3.3	2.2	2.0	2.4	2.3	4.3

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
外国語指導助手（ALT、AETなど）について									
③ ①で「2～6」に○をつけた方が よくなると思います。ALTについては どれくらいあてはまりますか (n=2,232)	4. ALTは毎回の授業に熱心 である	1. とてもそう	57.5	56.1	58.3	59.4	56.9	58.7	53.4
		2. まあそう	36.1	36.4	35.9	34.6	36.6	35.4	38.3
		3. あまりそうでない	3.5	3.8	3.5	3.1	3.5	3.6	4.0
		4. まったくそうでない	0.4	0.2	0.3	1.1	0.4	0.1	0.0
		無答不明	2.5	3.4	2.0	1.7	2.5	2.2	4.3
	5. ALTは学校の教育目標や 児童の実態を理解している	1. とてもそう	17.7	16.5	18.4	18.3	17.3	17.9	16.9
		2. まあそう	50.9	49.8	51.3	51.0	53.2	49.7	49.1
		3. あまりそうでない	26.3	27.4	25.8	27.0	24.5	27.3	27.1
		4. まったくそうでない	2.3	2.6	2.3	1.7	2.4	2.6	2.0
		無答不明	2.8	3.8	2.2	2.0	2.7	2.4	4.9
使用する教材や教具について									
③ ①あなたの学級で使用している外国語（英語）活動の教材は、どなたが制作したのですか（複数回答） ☆	7)	1. 学級担任が独自に制作した教材	41.7	41.2	40.4	49.7	42.2	39.7	37.5
		2. 外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）が独自に制作した教材	29.2	30.4	30.8	32.5	30.0	28.2	27.9
		3. 校内の研究会で独自に制作した教材	14.5	14.7	15.1	18.3	15.6	12.9	12.4
		4. ALTなどの外部人材・機関が制作した教材	50.8	48.4	52.7	49.5	49.3	50.1	56.6
		5. 自治体が制作した教材	8.7	8.7	9.3	7.7	8.6	8.9	9.0
		6. 市販の教材	26.6	24.1	27.6	17.2	25.8	30.4	28.5
		7. 文部科学省が作成した「英語ノート」	89.6	90.3	88.8	87.2	90.2	90.3	89.6
		8. 文部科学省が作成した「英語ノート」デジタル版（電子黒板やプロジェクターで映して使用するもの）	49.1	48.5	47.8	39.9	50.8	53.6	44.8
		9. その他	2.1	1.6	2.2	2.7	2.0	1.8	2.3
② ①よく使っているものなかで、もっともよく使っているものはどれですか☆	1. 一番よく使うもの	1. 学級担任が独自に制作した教材	7.5	8.2	6.4	9.9	7.4	7.5	5.4
		2. 外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）が独自に制作した教材	7.0	8.0	6.9	7.4	8.1	6.3	6.3
		3. 校内の研究会で独自に制作した教材	2.7	2.6	2.9	4.1	3.6	1.7	1.7
		4. ALTなどの外部人材・機関が制作した教材	16.2	15.5	17.7	18.5	14.4	15.6	18.8
		5. 自治体が制作した教材	2.4	2.4	2.4	2.5	2.7	1.9	2.0
		6. 市販の教材	4.3	3.9	4.5	3.0	3.7	5.2	4.8
		7. 文部科学省が作成した「英語ノート」	46.2	46.0	46.1	46.3	47.6	45.8	44.4
		8. 文部科学省が作成した「英語ノート」デジタル版	12.5	12.3	11.7	6.3	11.3	15.4	14.8
		9. その他	0.6	0.3	0.8	1.4	0.9	0.3	0.0
	無答不明	0.6	0.7	0.7	0.6	0.4	0.3	1.7	

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
使用する教材や教具について									
②①でよく使ったなかで、もっともよく使っているものはどれですか☆	2. 二番めによく使うもの	1. 学級担任が独自に制作した教材	10.3	9.2	10.4	12.7	11.3	7.8	11.7
		2. 外国語（英語）活動を推進する教員（主任など）が独自に制作した教材	7.6	7.8	8.2	9.6	7.5	7.0	7.4
		3. 校内の研究会で独自に制作した教材	3.7	3.4	4.1	5.2	3.8	3.5	2.3
		4. ALTなどの外部人材・機関が制作した教材	15.2	16.1	14.4	13.8	15.4	14.6	17.7
		5. 自治体が制作した教材	2.8	3.1	2.9	2.5	3.0	2.8	2.6
		6. 市販の教材	8.9	8.0	9.8	5.8	7.4	10.6	10.5
		7. 文部科学省が作成した「英語ノート」	28.3	28.6	28.2	28.9	27.6	28.4	29.1
		8. 文部科学省が作成した「英語ノート」デジタル版	18.5	19.2	17.3	15.4	19.8	21.1	13.4
		9. その他	0.7	0.5	0.9	0.6	0.6	0.7	0.9
		無答不明	4.1	4.1	3.8	5.5	3.6	3.6	4.6
③貴校の外国語（英語）活動で使っている教材・教具（「英語ノート」以外）は、教員間で共有できる状況にありますか☆		1. とてもあてはまる	41.1	39.4	43.6	43.2	39.9	42.1	39.2
		2. まああてはまる	40.3	39.4	39.7	38.5	41.6	39.2	42.3
		3. あまりあてはまらない	14.2	16.2	12.7	13.1	14.9	14.9	12.4
		4. まったくあてはまらない	3.2	3.6	2.7	4.1	2.4	2.9	4.5
		無答不明	1.2	1.4	1.2	1.1	1.1	1.0	1.7
文部科学省が作成した「英語ノート」について									
3	8) ①あなたの学級では、1年間の外国語（英語）活動のうち、「英語ノート」を使用しているのは何割くらいですか☆	1. 使用していない	2.9	2.4	3.3	4.1	3.1	2.5	1.7
		2. 1～2割	8.8	10.1	8.0	9.3	7.9	8.5	10.1
		3. 3～4割	8.8	9.6	9.0	12.0	9.2	6.9	9.3
		4. 5～6割	9.7	9.5	9.6	10.7	9.1	10.1	8.7
		5. 7～8割	24.0	24.5	23.6	27.0	22.7	23.5	25.4
		6. 9～10割	44.4	42.6	45.2	36.3	46.9	46.7	43.1
		無答不明	1.3	1.4	1.3	0.5	1.1	1.7	1.7
		②あなたは、「英語ノート」で取り扱われている内容について、どのようにお感じですか☆	1. 外国語活動の目標と対応している	1. とてもそう思う	21.9	20.5	22.4	17.2	20.0
2. まあそう思う	69.1	69.5	69.1	71.3	71.0	67.5	66.8		
3. あまりそう思わない	6.4	7.6	5.6	9.8	6.7	4.6	7.0		
4. まったくそう思わない	0.6	0.7	0.7	0.8	0.6	0.6	0.3		
無答不明	1.9	1.7	2.3	0.8	1.8	2.3	2.3		
2. 児童に指導したい内容に沿っている	1. とてもそう思う	14.0	13.6	14.1	10.1	12.6	15.8	16.1	
2. まあそう思う	66.6	66.3	65.7	65.6	66.9	67.7	65.9		
3. あまりそう思わない	16.1	16.9	16.5	21.9	17.3	13.0	14.4		
4. まったくそう思わない	1.1	1.3	1.2	1.6	1.4	0.7	0.8		
無答不明	2.2	2.1	2.5	0.8	1.8	2.8	2.8		
3. 児童の異文化に対する理解が深まる	1. とてもそう思う	11.0	10.8	11.1	9.6	10.1	12.4	11.3	
2. まあそう思う	58.8	60.9	55.9	58.7	59.5	57.6	61.1		
3. あまりそう思わない	26.8	24.8	29.2	29.2	26.9	26.5	23.9		
4. まったくそう思わない	1.3	1.6	1.2	1.6	1.6	1.0	0.8		
無答不明	2.1	1.8	2.6	0.8	2.0	2.4	2.8		
4. 児童のコミュニケーション能力が高まる	1. とてもそう思う	9.4	9.6	8.9	7.1	9.1	10.4	10.1	
2. まあそう思う	57.9	57.7	57.2	56.6	59.8	57.6	57.2		
3. あまりそう思わない	28.8	28.8	29.5	32.5	26.5	28.8	28.5		
4. まったくそう思わない	1.8	2.1	1.7	3.0	2.7	0.6	1.1		
無答不明	2.2	1.8	2.7	0.8	2.0	2.6	3.1		

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
文部科学省が作成した「英語ノート」について									
②あなたは、「英語ノート」で取り扱われている内容について、どのようにお感じですか☆	5. 英語の音声や基本的な表現の学習に役立つ	1. とてもそう思う	11.5	11.0	11.2	10.4	10.5	12.1	13.2
		2. まあそう思う	62.2	64.7	59.4	58.2	63.2	63.1	62.5
		3. あまりそう思わない	22.2	20.6	24.4	28.1	21.7	21.0	20.0
		4. まったくそう思わない	1.7	1.8	1.8	2.2	2.4	0.9	1.1
		無答不明	2.4	1.8	3.2	1.1	2.3	2.9	3.1
	6. 児童の発達段階に合っている	1. とてもそう思う	9.4	8.5	9.4	5.5	10.6	9.4	11.0
		2. まあそう思う	61.5	62.5	60.4	64.2	58.8	63.0	60.6
		3. あまりそう思わない	24.4	24.4	24.9	25.7	25.8	23.2	23.4
		4. まったくそう思わない	2.3	2.6	2.3	3.6	2.4	1.8	2.0
		無答不明	2.3	1.9	3.0	1.1	2.4	2.5	3.1
	7. 難易度がちょうどよい	1. とてもそう思う	8.9	8.2	9.1	6.6	10.6	8.5	9.0
		2. まあそう思う	57.9	61.3	54.9	60.7	56.1	58.9	56.9
		3. あまりそう思わない	28.0	25.9	30.2	27.6	28.6	27.0	29.6
		4. まったくそう思わない	2.8	2.7	3.1	4.1	2.8	2.8	1.4
		無答不明	2.3	1.9	2.7	1.1	1.8	2.9	3.1
③「英語ノート」は、次のような点で役立っていますか☆	1. 指導計画の作成	1. とても役立っている	33.5	34.6	31.9	25.4	35.4	36.4	32.4
		2. まあ役立っている	53.0	52.3	52.9	56.6	51.3	52.2	54.4
		3. あまり役立っていない	9.6	8.9	11.2	12.8	10.1	7.6	9.3
		4. まったく役立っていない	2.0	2.4	1.7	4.1	1.7	1.6	1.1
		無答不明	1.9	1.8	2.2	1.1	1.6	2.2	2.8
	2. 教材・教具の準備	1. とても役立っている	30.2	29.8	29.0	23.5	32.6	33.2	26.5
		2. まあ役立っている	56.1	55.9	56.6	60.4	54.1	53.9	60.3
		3. あまり役立っていない	10.0	10.6	10.5	11.5	10.1	9.3	9.6
		4. まったく役立っていない	1.6	1.7	1.7	3.6	1.4	1.2	1.1
		無答不明	2.0	1.9	2.2	1.1	1.8	2.4	2.5
④あなたは、「英語ノート」は必要だと思いますか☆	1. とても必要	36.1	35.8	35.5	25.7	36.8	39.4	37.7	
	2. どちらかといえば必要	48.3	48.5	48.1	54.9	47.2	46.3	49.3	
	3. どちらかといえば不要	6.2	5.8	6.8	7.9	5.8	5.4	6.8	
	4. 不要	1.4	1.1	1.6	2.5	2.1	0.9	0.0	
	5. 他に教材があれば不要	6.1	7.1	5.7	7.9	6.5	5.4	4.2	
	無答不明	1.9	1.7	2.2	1.1	1.6	2.5	2.0	
使用する設備、機器、環境について									
9) あなたの学級の外国語（英語）活動で使用する設備、機器、環境はどのようなものですか（複数回答）☆	1. パソコン	56.9	54.4	56.4	46.4	57.6	60.7	57.7	
	2. プロジェクター	34.0	31.0	35.1	24.0	34.3	37.3	35.8	
	3. スクリーン	24.4	21.6	26.1	16.7	25.5	26.7	25.1	
	4. テレビ	30.2	30.0	31.2	28.4	31.7	29.1	31.8	
	5. ビデオ・DVDプレーヤー	23.1	21.3	24.7	20.8	21.4	23.7	26.8	
	6. CDプレーヤー	80.7	83.4	80.1	80.9	80.7	80.5	81.1	
	7. 電子黒板	35.9	36.0	35.0	32.2	36.0	37.9	35.5	
	8. 外国語活動用（もしくは多目的）教室	26.3	25.3	28.0	29.2	26.3	25.6	25.4	
校内研修について									
10) ①昨年度から今年度の夏休みにかけて、あなたは何時間くらい外国語（英語）活動に関する校内研修を受けましたか。これから8月末までに受ける予定のものも含め、およその合計時間をご記入ください☆	1. 0時間	20.4	19.6	20.5	25.4	19.4	19.6	19.2	
	2. 1～5時間未満	37.2	36.3	38.7	38.3	36.1	33.9	46.2	
	3. 5～10時間未満	14.4	15.6	13.3	10.1	12.6	17.9	14.4	
	4. 10～15時間未満	10.0	10.6	8.9	7.4	12.7	9.7	7.9	
	5. 15～20時間未満	5.6	5.9	5.6	7.4	5.9	5.3	4.2	
	6. 20～25時間未満	6.5	5.9	6.6	6.3	6.9	7.1	4.2	
	7. 25時間以上	5.0	4.8	5.6	4.4	5.5	5.5	2.8	
	無答不明	0.9	1.3	0.8	0.8	0.7	1.0	1.1	

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
校内研修について									
②あなたは、貴校で行われている外国語(英語)活動に関する校内研修の量や内容に満足していますか☆	1. 校内研修の量(時間)	1. とても満足している	8.0	8.1	8.1	7.4	9.2	7.7	7.3
		2. まあ満足している	49.5	47.5	50.2	49.7	50.6	49.9	46.5
		3. あまり満足していない	24.2	23.8	24.5	23.0	22.5	25.2	25.9
		4. まったく満足していない	6.1	7.4	5.2	5.5	6.4	5.2	8.5
		5. 参加していない	9.2	10.1	8.9	12.0	9.2	8.6	7.6
		無答不明	3.0	3.1	3.1	2.5	2.1	3.3	4.2
	2. 校内研修の内容	1. とても満足している	8.0	7.4	8.8	8.7	10.2	6.7	6.5
		2. まあ満足している	51.4	49.1	52.0	50.5	51.8	52.0	49.9
		3. あまり満足していない	22.3	23.1	22.2	20.8	19.8	24.1	24.2
		4. まったく満足していない	5.1	6.2	4.1	3.6	5.8	4.4	7.0
		5. 参加していない	9.4	10.3	9.3	12.8	9.3	8.9	7.6
		無答不明	3.8	4.0	3.6	3.6	3.0	4.0	4.8
	学校外での研修について								
	11) あなたは、外国語(英語)活動に関する学校外での研修(悉皆研修による参加、自由意志による参加を含む)にどれくらいの頻度で参加していますか☆	1. 月1回以上	1.6	1.6	1.7	2.2	2.1	1.2	1.4
2. 月1回程度		3.4	4.0	3.2	4.4	4.5	2.8	1.7	
3. 2、3か月に1回程度		15.1	16.9	13.4	19.7	16.1	13.0	12.7	
4. 半年に1回程度		22.9	24.8	22.2	24.0	22.9	22.9	22.3	
5. 年に1回程度		30.5	26.8	31.7	20.2	29.3	35.7	31.0	
6. 参加していない		25.6	25.3	26.7	28.1	24.1	23.5	30.4	
無答不明		0.9	0.7	1.1	1.4	0.8	0.9	0.6	
3) 12) 外国語(英語)活動の指導上、あなたが必要と感じる研修は、どれですか(複数回答)☆	1. 外国語(英語)活動の理念や目標	12.4	13.2	12.4	15.0	12.2	12.6	9.6	
	2. 研究授業や授業研修会	39.3	37.9	39.0	39.3	39.5	39.6	38.3	
	3. 教材作成	47.3	48.2	46.6	51.4	49.0	44.4	46.8	
	4. 年間指導計画・指導案作成	23.8	22.9	23.7	25.4	23.1	23.7	22.8	
	5. 評価	24.1	26.1	22.5	26.8	25.6	22.5	22.3	
	6. 英語力(クラスルームイングリッシュなど)	60.5	60.7	61.3	58.7	59.6	62.6	59.2	
	7. 指導法(歌、チャンツ、ゲームの進め方など)	87.8	87.1	87.7	86.9	89.4	87.3	86.5	
	8. その他	1.1	1.8	0.6	1.1	1.4	0.8	1.1	
	9. とくにない	2.5	3.3	1.9	1.9	2.1	2.5	3.7	
評価の材料について									
13) あなたの学級では外国語(英語)活動の評価をどのように行っていますか(複数回答)☆	1. 授業中の様子	91.0	91.5	90.4	88.8	91.8	92.3	89.0	
	2. 児童による自己評価	55.2	56.0	56.7	50.8	53.4	59.1	54.1	
	3. 課題の提出(ポートフォリオなど)	10.2	11.0	10.4	9.3	11.6	10.1	8.5	
	4. 校内で独自に作成したテスト	1.5	1.1	2.1	1.1	0.8	2.5	0.8	
	5. 市販のペーパーテスト	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	
	6. 外部機関による資格試験	0.1	0.0	0.2	0.3	0.1	0.1	0.0	
	7. その他	2.4	1.9	2.7	2.2	2.4	2.3	2.3	
	8. 評価は行っていない	8.1	7.6	8.7	10.7	7.8	6.5	9.6	
保護者への情報提供について									
14) 外国語(英語)活動に関する情報を、どのような方法で保護者に提供していますか(複数回答)☆	1. 保護者への授業公開、授業参観	48.8	45.7	51.2	40.7	47.6	52.4	50.1	
	2. 保護者会	17.8	18.2	17.7	13.4	13.7	20.6	22.3	
	3. 保護者への説明会	4.1	4.2	3.7	2.5	4.2	4.5	4.5	
	4. 個人面談・家庭訪問	14.9	15.7	14.8	16.1	13.6	15.0	16.3	
	5. 通知表	78.5	78.5	77.8	77.0	76.8	80.9	78.9	
	6. 学校・学年・学級通信	54.0	54.7	51.2	48.6	53.4	60.3	44.8	
	7. 学校のホームページ	11.6	12.6	11.5	13.7	10.1	11.9	11.8	
	8. とくに行っていない	4.8	4.4	5.4	7.1	5.5	3.2	4.5	

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別					
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上		
		保護者の様子について								
15) 貴校の外国語(英語)活動に対して、保護者はどのような考えをもっていますか☆	1. 外国語(英語)活動があることを知っている	1. とてもそう思う	71.5	69.6	72.8	73.2	68.1	73.0	73.2	
		2. まあそう思う	27.2	28.7	26.0	25.7	30.3	25.8	25.4	
		3. あまりそう思わない	1.0	1.4	0.9	0.8	1.4	0.7	0.8	
		4. まったくそう思わない	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	
		無答不明	0.3	0.3	0.2	0.3	0.1	0.3	0.6	
	2. 外国語(英語)活動の目標や内容を理解している	1. とてもそう思う	2.3	1.4	2.6	2.2	1.7	3.2	1.1	
		2. まあそう思う	30.7	28.1	31.2	25.1	27.5	33.3	36.3	
		3. あまりそう思わない	60.0	63.1	59.4	62.0	62.6	57.8	58.6	
		4. まったくそう思わない	6.5	6.6	6.5	9.8	8.1	5.3	2.8	
		無答不明	0.5	0.8	0.3	0.8	0.1	0.3	1.1	
	3. 外国語(英語)活動の内容に満足している	1. とてもそう思う	2.5	2.1	2.7	2.5	2.3	2.9	2.0	
		2. まあそう思う	70.0	71.8	68.2	68.9	69.1	71.2	70.4	
		3. あまりそう思わない	24.9	23.9	26.2	26.2	26.3	23.4	24.8	
		4. まったくそう思わない	1.0	1.1	0.9	1.4	1.4	0.8	0.3	
		無答不明	1.5	1.1	1.9	1.1	0.8	1.7	2.5	
	4. 外国語(英語)活動の時間を増やすことを望んでいる	1. とてもそう思う	1.4	1.5	1.4	1.6	1.7	1.2	0.6	
		2. まあそう思う	20.6	21.4	20.1	17.2	20.1	22.0	21.4	
		3. あまりそう思わない	70.6	70.6	70.7	72.1	71.0	70.7	69.0	
		4. まったくそう思わない	5.4	4.9	5.3	6.8	6.4	4.3	5.1	
		無答不明	1.9	1.6	2.4	2.2	0.8	1.8	3.9	
	5. 4年生以下でも外国語(英語)活動を実施することを望んでいる	1. とてもそう思う	6.2	6.6	6.0	5.7	6.7	5.6	7.0	
		2. まあそう思う	39.9	41.3	38.9	33.1	37.3	43.5	41.7	
		3. あまりそう思わない	46.2	44.5	47.5	53.8	48.0	43.3	43.7	
		4. まったくそう思わない	4.9	5.0	4.4	4.6	6.1	4.8	2.8	
		無答不明	2.9	2.5	3.2	2.7	2.0	2.6	4.8	
3			貴校の状況について							
16) ①外国語(英語)活動を行ううえで必要となる条件などについて、貴校の状況は十分だと思いますか☆	1. 指導する教員の英語力	1. 十分である	2.9	2.2	3.5	4.4	2.7	1.8	3.7	
		2. どちらかといえば十分である	28.5	29.5	28.0	30.6	28.9	28.2	27.0	
		3. どちらかといえば十分でない	58.6	57.5	59.5	56.0	59.2	60.0	56.9	
		4. 十分でない	9.4	10.4	8.6	8.7	8.9	9.1	11.3	
		無答不明	0.6	0.5	0.5	0.3	0.3	0.8	1.1	
	2. 教材の開発や準備のための時間	1. 十分である	1.1	0.7	1.4	1.9	0.4	0.9	2.0	
		2. どちらかといえば十分である	9.1	8.8	9.4	11.7	10.2	7.3	7.9	
		3. どちらかといえば十分でない	52.4	51.0	52.2	50.8	50.6	55.1	51.5	
		4. 十分でない	36.8	38.6	36.7	34.7	38.2	36.3	37.2	
		無答不明	0.7	0.9	0.3	0.8	0.6	0.5	1.4	
	3. 指導のためのカリキュラム	1. 十分である	5.2	4.7	6.2	7.4	3.8	4.7	6.5	
		2. どちらかといえば十分である	40.4	39.7	39.7	36.1	40.8	42.5	39.2	
		3. どちらかといえば十分でない	43.5	43.5	44.3	46.4	43.9	42.2	43.1	
		4. 十分でない	10.0	11.3	9.1	9.3	10.9	9.8	9.9	
		無答不明	0.8	0.8	0.7	0.8	0.6	0.8	1.4	
	4. 使いやすい教材	1. 十分である	5.7	6.0	6.0	7.9	5.2	5.1	5.6	
		2. どちらかといえば十分である	46.2	45.9	45.6	45.6	49.9	45.5	41.7	
		3. どちらかといえば十分でない	40.0	39.4	41.0	38.0	37.8	41.2	43.7	
		4. 十分でない	7.5	8.0	7.0	7.7	6.7	7.7	7.9	
		無答不明	0.6	0.7	0.4	0.8	0.4	0.5	1.1	
	5. 子どもの積極性	1. 十分である	16.2	16.2	15.0	22.1	17.4	13.4	13.8	
		2. どちらかといえば十分である	58.5	60.0	57.5	56.8	58.4	59.6	58.6	
		3. どちらかといえば十分でない	22.6	21.3	25.3	18.6	22.2	24.4	23.7	
		4. 十分でない	1.9	1.7	1.9	1.4	1.6	2.1	2.8	
		無答不明	0.7	0.8	0.3	1.1	0.4	0.6	1.1	

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
		貴校の状況について							
16) ①外国語 (英語) 活動を行ううえで必要となる条件などについて、 貴校の状況は十分だと思いますか☆	6. 教員の積極性	1. 十分である	4.5	4.3	4.4	6.6	4.8	3.1	5.4
		2. どちらかといえば十分である	43.8	43.6	42.7	42.6	44.9	44.1	42.5
		3. どちらかといえば十分でない	45.5	44.6	47.4	42.6	44.2	47.9	45.4
		4. 十分でない	5.2	6.7	4.7	7.1	5.4	4.3	5.1
		無答不明	0.9	0.7	0.8	1.1	0.7	0.6	1.7
	7. 教員同士の協力体制	1. 十分である	8.3	8.2	8.6	7.4	8.6	8.3	8.7
		2. どちらかといえば十分である	51.7	49.1	52.7	52.2	50.1	53.3	49.0
		3. どちらかといえば十分でない	34.3	36.2	33.8	33.1	36.3	33.1	35.8
		4. 十分でない	4.9	5.6	4.2	6.0	4.7	4.5	4.8
		無答不明	0.9	0.9	0.7	1.4	0.3	0.8	1.7
	8. ALTなどの外部協力者の 来校頻度	1. 十分である	30.1	28.5	30.2	34.2	30.9	28.0	29.0
		2. どちらかといえば十分である	42.7	42.5	43.3	39.3	42.1	44.7	42.3
		3. どちらかといえば十分でない	19.9	20.8	19.6	16.7	20.0	20.9	21.1
		4. 十分でない	6.7	7.4	6.5	9.3	6.8	5.8	6.2
		無答不明	0.6	0.8	0.4	0.5	0.3	0.7	1.4
9. ALTなどの外部協力者との 打合せの時間	1. 十分である	4.4	4.6	4.2	5.2	4.5	3.9	4.5	
	2. どちらかといえば十分である	20.9	18.3	21.7	24.0	19.3	21.4	18.6	
	3. どちらかといえば十分でない	47.6	47.3	47.7	44.0	47.5	48.2	51.5	
	4. 十分でない	26.4	29.2	26.0	26.2	28.3	26.0	23.9	
	無答不明	0.6	0.7	0.4	0.5	0.4	0.5	1.4	
10. 保護者や地域の人たちの協力	1. 十分である	2.9	2.7	3.0	5.2	2.5	2.2	2.5	
	2. どちらかといえば十分である	21.2	21.1	20.9	19.1	18.0	24.2	22.8	
	3. どちらかといえば十分でない	45.7	46.4	45.3	43.7	46.3	46.1	45.4	
	4. 十分でない	28.3	28.2	29.0	30.6	32.3	26.3	24.2	
	無答不明	1.9	1.6	1.8	1.4	0.8	1.3	5.1	
11. 外国語（英語）活動の時間数	1. 十分である	33.0	31.7	34.6	35.8	34.0	32.1	29.9	
	2. どちらかといえば十分である	56.2	57.2	54.4	52.7	56.8	57.5	55.8	
	3. どちらかといえば十分でない	9.2	9.9	9.4	9.3	7.9	8.9	12.1	
	4. 十分でない	0.9	0.6	1.0	1.1	1.0	0.9	0.6	
	無答不明	0.7	0.7	0.6	1.1	0.3	0.6	1.7	
12. 外国語（英語）活動に関する 教員研修	1. 十分である	5.7	6.2	5.8	5.2	5.7	6.2	4.8	
	2. どちらかといえば十分である	35.1	33.9	34.9	37.4	37.5	32.9	32.7	
	3. どちらかといえば十分でない	47.6	48.2	47.3	47.5	43.9	50.5	47.9	
	4. 十分でない	10.5	10.5	11.1	8.7	12.5	9.2	12.1	
	無答不明	1.1	1.3	0.9	1.1	0.4	1.2	2.5	
13. 外国語（英語）活動に使える 予算	1. 十分である	3.2	3.4	3.4	5.2	3.7	2.9	1.4	
	2. どちらかといえば十分である	30.0	31.3	28.4	38.3	30.9	27.8	24.2	
	3. どちらかといえば十分でない	48.7	46.8	49.8	44.0	48.3	50.2	51.0	
	4. 十分でない	16.6	17.1	17.0	10.9	16.4	17.7	20.6	
	無答不明	1.5	1.4	1.5	1.6	0.7	1.4	2.8	
14. 中学校との接続・連携	1. 十分である	2.6	2.5	2.3	3.0	3.0	2.8	1.1	
	2. どちらかといえば十分である	17.5	16.7	17.6	18.6	19.1	16.1	15.8	
	3. どちらかといえば十分でない	46.6	45.7	47.4	45.1	42.6	49.7	48.5	
	4. 十分でない	32.4	34.3	31.7	32.5	34.8	30.6	32.1	
	無答不明	1.0	0.8	0.9	0.8	0.4	0.8	2.5	
15. 行政の支援体制	1. 十分である	5.2	4.1	6.2	4.1	5.5	5.8	4.8	
	2. どちらかといえば十分である	30.6	30.5	29.3	27.0	29.5	33.1	29.6	
	3. どちらかといえば十分でない	42.5	43.3	43.3	45.1	43.9	40.8	41.4	
	4. 十分でない	20.4	21.1	20.0	22.4	20.4	19.1	21.7	
	無答不明	1.3	1.0	1.2	1.4	0.7	1.3	2.5	

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
貴校の状況について									
②①の1～15のなかで、とくに課題だと感じていることは何ですか(3つまで選択) ☆	1. 指導する教員の英語力	37.1	38.0	35.6	38.5	36.5	36.8	37.2	
	2. 教材の開発や準備のための時間	59.0	59.3	58.7	54.6	60.3	60.6	57.5	
	3. 指導のためのカリキュラム	17.3	18.2	16.0	17.5	17.6	15.9	19.4	
	4. 使いやすい教材	22.0	20.7	21.5	20.8	20.3	23.3	23.4	
	5. 子どもの積極性	5.7	4.9	6.1	7.1	4.7	5.8	5.4	
	6. 教員の積極性	12.2	12.2	13.4	15.8	13.7	10.9	8.5	
	7. 教員同士の協力体制	6.1	6.5	6.2	7.9	5.8	6.5	4.2	
	8. ALTなどの外部協力者の来校頻度	10.8	11.5	10.2	10.4	9.5	11.6	11.8	
	9. ALTなどの外部協力者との打合せの時間	39.4	42.4	39.0	38.5	40.5	40.0	37.2	
	10. 保護者や地域の人たちの協力	5.0	4.8	5.4	7.1	4.8	4.8	3.7	
	11. 外国語(英語)活動の時間数	1.2	1.3	0.9	1.9	1.1	0.8	1.4	
	12. 外国語(英語)活動に関する教員研修	18.8	18.6	19.1	18.9	21.4	17.4	17.5	
	13. 外国語(英語)活動に使える予算	14.8	12.9	15.8	7.9	15.2	16.0	18.6	
	14. 中学校との接続・連携	21.0	18.5	22.2	19.4	21.1	21.2	21.7	
	15. 行政の支援体制	14.3	14.8	14.2	15.0	13.2	14.5	15.5	
子どもやご自身の様子について									
17) あなたは、外国語(英語)活動に負担を感じていますか☆	1. とても感じている	16.8	17.8	16.4	13.1	15.4	17.6	20.8	
	2. まあ感じている	45.3	42.3	46.3	41.8	47.3	46.4	43.4	
	3. あまり感じていない	32.9	34.6	32.4	39.6	33.1	29.8	32.4	
	4. まったく感じていない	4.3	4.3	4.5	4.9	3.8	5.3	2.0	
	無答不明	0.7	1.0	0.4	0.5	0.3	0.8	1.4	
18) あなたの学級では、外国語(英語)活動が好きな児童は何割くらいですか☆	1. ほとんどいない	0.1	0.1	0.1	0.0	0.3	0.0	0.3	
	2. 1～2割	3.1	1.7	4.4	3.8	2.5	2.8	4.2	
	3. 3～4割	9.9	9.2	10.9	8.7	10.1	9.7	11.8	
	4. 5～6割	26.3	23.6	29.4	31.7	25.8	24.3	26.8	
	5. 7～8割	46.1	48.9	44.8	44.5	46.6	48.6	40.6	
	6. 9～10割	13.4	15.1	9.8	10.4	14.3	13.6	14.6	
無答不明	1.0	1.4	0.7	0.8	0.4	1.0	1.7		
19) 外国語(英語)活動を行うことで、子どもたちに変化がありましたか☆	1. 外国語(英語)に慣れ親しんできた	1. とてもそう	28.3	29.7	26.9	30.3	27.3	28.0	28.7
		2. まあそう	64.6	62.5	66.3	61.7	66.0	65.4	63.7
		3. あまりそうでない	6.3	6.8	6.2	7.1	5.8	5.9	6.8
		4. まったくそうでない	0.2	0.1	0.2	0.3	0.4	0.0	0.0
		無答不明	0.6	0.8	0.4	0.5	0.4	0.7	0.8
	2. 外国語や異文化への関心が増した	1. とてもそう	12.5	13.2	12.1	12.6	13.5	12.1	11.8
		2. まあそう	61.8	60.8	61.5	62.6	62.3	61.6	60.6
		3. あまりそうでない	24.3	24.3	25.2	23.0	23.1	25.1	25.9
		4. まったくそうでない	0.8	0.9	0.8	1.4	0.8	0.5	0.8
		無答不明	0.6	0.8	0.3	0.5	0.3	0.7	0.8

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
		子どもご自身の様子について							
19) 外国語(英語)活動をを行うことで、子どもたちに変化はありましたか☆	3. 日常的に(挨拶など)英語を使おうとしている	1. とてもそう	8.2	9.9	6.6	8.5	9.6	6.8	8.2
		2. まあそう	38.3	38.6	37.4	38.8	40.7	37.4	35.8
		3. あまりそうでない	47.9	45.4	50.6	48.9	43.6	50.3	49.3
		4. まったくそうでない	4.9	5.1	5.1	3.3	5.8	4.5	5.9
		無答不明	0.6	0.9	0.4	0.5	0.3	0.9	0.8
	4. 英語の発音が良くなった・語彙が増えた	1. とてもそう	7.5	7.6	7.2	9.6	7.8	7.3	5.1
		2. まあそう	52.9	48.7	54.3	47.5	54.5	55.1	49.6
		3. あまりそうでない	35.6	39.4	34.2	38.8	33.3	33.8	41.1
		4. まったくそうでない	3.5	3.4	3.8	3.6	4.0	3.1	3.4
		無答不明	0.6	0.8	0.4	0.5	0.4	0.8	0.8
	5. 外国人(ALTなど)に対して物おじしなくなった	1. とてもそう	26.7	27.4	25.5	24.3	25.4	28.0	27.6
		2. まあそう	57.7	57.4	58.2	60.1	56.1	58.2	58.0
		3. あまりそうでない	13.2	12.3	14.0	12.6	15.6	11.8	12.7
		4. まったくそうでない	1.5	1.6	1.7	2.5	2.4	0.9	0.3
		無答不明	0.9	1.3	0.6	0.5	0.6	1.2	1.4
	6. 学級の子もたちの仲が良くなった	1. とてもそう	2.6	2.6	2.6	2.2	3.0	3.0	1.4
		2. まあそう	36.5	39.2	34.4	40.4	40.1	34.9	30.1
		3. あまりそうでない	53.5	51.8	54.9	51.9	48.9	55.0	60.6
		4. まったくそうでない	6.5	5.4	7.6	4.4	7.5	6.3	6.8
		無答不明	0.8	1.0	0.6	1.1	0.6	0.8	1.1
	7. 他教科でも積極的に活動するようになった	1. とてもそう	1.5	1.5	1.4	1.4	2.0	0.9	1.7
		2. まあそう	23.7	24.9	22.7	22.7	26.5	23.3	20.6
		3. あまりそうでない	65.8	64.8	66.1	66.9	62.6	66.5	69.0
		4. まったくそうでない	8.3	7.7	9.3	8.2	8.4	8.6	7.6
無答不明		0.7	1.0	0.4	0.8	0.6	0.7	1.1	
8. ものの見方や考え方が多様になった	1. とてもそう	1.0	0.8	1.2	0.8	1.1	0.5	1.7	
	2. まあそう	24.2	22.2	25.1	22.4	28.2	22.5	23.1	
	3. あまりそうでない	66.6	68.5	65.3	68.6	61.9	69.1	67.6	
	4. まったくそうでない	7.4	7.5	8.0	7.4	8.1	7.3	6.5	
	無答不明	0.8	1.0	0.4	0.8	0.7	0.7	1.1	
20) 外国語(英語)活動をを行うことで、あなたご自身に変化はありましたか☆	1. 外国語(英語)に対する抵抗感が薄れてきた	1. とてもそう	15.9	17.2	15.2	18.9	18.1	14.1	12.7
		2. まあそう	56.3	54.8	56.8	57.1	56.9	57.9	50.1
		3. あまりそうでない	23.8	22.8	24.8	21.0	21.5	24.1	30.4
		4. まったくそうでない	3.2	4.0	2.7	1.9	3.0	2.9	5.6
		無答不明	0.9	1.3	0.5	1.1	0.4	1.0	1.1
	2. 外国語(英語)活動への関心・必要性の認識が高まった	1. とてもそう	15.4	16.7	14.3	19.9	16.0	13.7	13.5
		2. まあそう	59.5	56.5	61.4	58.2	59.6	60.8	57.7
		3. あまりそうでない	21.5	22.9	20.9	18.3	21.7	21.9	23.1
		4. まったくそうでない	2.8	2.8	2.8	2.7	2.4	2.4	4.5
		無答不明	0.8	1.0	0.6	0.8	0.3	1.2	1.1
	3. ALTや外部人材から指導方法を学ぶようになった	1. とてもそう	19.0	20.6	19.1	23.5	20.0	16.8	17.2
		2. まあそう	59.6	57.7	59.8	53.0	59.8	62.2	59.7
		3. あまりそうでない	18.4	18.9	18.2	20.8	17.3	18.0	20.0
		4. まったくそうでない	2.1	1.6	2.3	1.9	2.5	1.7	2.0
		無答不明	0.9	1.1	0.6	0.8	0.4	1.3	1.1
	4. 外国語(英語)活動の指導力が向上した	1. とてもそう	7.2	7.9	7.0	9.6	7.4	7.3	3.9
		2. まあそう	46.6	44.9	47.3	48.4	51.4	46.5	35.2
		3. あまりそうでない	41.5	41.9	41.3	38.0	37.1	41.7	53.2
		4. まったくそうでない	3.9	4.2	3.7	3.3	3.7	3.3	6.5
		無答不明	0.9	1.1	0.6	0.8	0.4	1.2	1.1

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別					
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上		
子どもやご自身の様子について										
3	20) 外国語(英語)活動を行っことで、あなたご自身に変化がありましたか☆	5. コミュニケーション能力が向上した	1. とてもそう	4.6	4.8	4.7	7.4	5.4	3.8	2.3
			2. まあそう	38.5	36.8	39.0	43.4	39.9	37.0	34.4
			3. あまりそうでない	51.6	51.9	51.7	45.1	50.1	54.1	54.4
			4. まったくそうでない	4.5	5.4	4.1	3.3	4.1	4.0	7.9
			無答不明	0.8	1.1	0.5	0.8	0.4	1.0	1.1
	6. 他教科においても指導力が向上した	1. とてもそう	1.2	1.5	1.2	1.1	1.8	0.9	0.6	
		2. まあそう	15.6	15.6	14.8	20.5	17.1	12.7	14.4	
		3. あまりそうでない	71.9	71.5	72.5	68.6	70.4	75.1	70.4	
		4. まったくそうでない	10.4	10.0	11.1	8.2	10.2	10.3	13.5	
		無答不明	1.0	1.4	0.5	1.6	0.4	1.0	1.1	
	7. 他教科の指導方法を見直すきっかけになった	1. とてもそう	3.6	3.6	3.5	5.5	3.7	3.1	2.5	
		2. まあそう	30.5	32.8	29.3	34.2	33.1	27.8	27.6	
		3. あまりそうでない	55.0	52.5	56.3	51.6	54.2	57.3	54.6	
		4. まったくそうでない	9.9	9.6	10.4	7.7	8.5	10.6	13.8	
		無答不明	1.0	1.5	0.5	1.1	0.4	1.3	1.4	
	8. 児童を多面的に見られるようになった	1. とてもそう	6.1	6.7	6.0	7.7	6.8	5.1	4.8	
		2. まあそう	54.0	52.7	54.9	53.0	52.8	55.4	55.2	
		3. あまりそうでない	34.0	33.5	33.9	36.1	34.8	33.3	31.3	
		4. まったくそうでない	4.8	5.6	4.5	2.2	5.1	5.0	6.8	
		無答不明	1.1	1.5	0.7	1.1	0.4	1.3	2.0	
外国語(英語)活動の総合評価										
21) ①総合的にみて、あなたの学級の外国語(英語)活動はうまくいっていると思いますか☆	1. とてもうまくいっている	6.2	6.0	6.5	5.7	7.1	5.5	6.2		
	2. まあうまくいっている	74.9	75.5	73.9	73.0	73.2	77.4	74.1		
	3. あまりうまくいっていない	17.2	16.6	18.0	19.4	18.4	15.4	17.2		
	4. まったくうまくいっていない	0.8	0.6	1.0	1.1	0.7	0.5	1.4		
	無答不明	0.9	1.3	0.7	0.8	0.6	1.2	1.1		
外国語(英語)活動に対する賛否										
4	あなたは以下のことについて賛成ですか、反対ですか	1. 小学校で外国語(英語)活動を行うことについて	1. 賛成	22.5	22.4	23.3	22.7	21.6	22.3	24.4
			2. どちらかといえば賛成	52.5	52.8	51.4	54.9	53.0	54.3	45.1
			3. どちらかといえば反対	14.1	12.8	15.2	11.1	14.0	13.9	17.4
			4. 反対	5.6	6.3	5.1	5.4	5.4	4.7	8.4
			5. よくわからない	4.7	4.8	4.6	5.7	5.8	4.0	3.6
	無答不明	0.6	0.9	0.3	0.3	0.3	0.8	1.1		
	2. 小学校で外国語(英語)活動を必修にすることについて	1. 賛成	15.3	15.5	15.7	14.1	14.5	16.0	16.8	
		2. どちらかといえば賛成	41.2	41.0	40.3	41.6	42.9	40.7	38.4	
		3. どちらかといえば反対	24.0	22.8	24.9	24.3	22.6	25.6	22.4	
		4. 反対	11.6	12.2	11.6	10.0	11.4	10.7	15.7	
		5. よくわからない	7.2	7.6	7.0	9.7	8.2	6.2	5.6	
	無答不明	0.6	0.9	0.4	0.3	0.4	0.8	1.1		
	3. 小学校で外国語(英語)活動を4年生以下の学年でも必修にすることについて	1. 賛成	10.7	11.9	10.4	9.5	9.6	11.7	11.8	
		2. どちらかといえば賛成	27.1	26.7	26.5	28.9	25.8	27.7	25.5	
		3. どちらかといえば反対	31.3	28.3	32.9	29.2	30.6	32.3	32.5	
		4. 反対	21.8	23.1	21.5	18.9	23.6	21.1	23.8	
		5. よくわからない	8.3	9.1	8.2	13.0	10.0	6.2	5.3	
	無答不明	0.7	0.9	0.5	0.5	0.4	0.9	1.1		
	4. 国語や算数などのように、小学校で英語を教科として扱うことについて	1. 賛成	6.9	7.8	6.3	5.4	6.9	7.1	7.8	
		2. どちらかといえば賛成	16.6	15.3	17.6	15.9	16.2	16.9	16.5	
3. どちらかといえば反対		33.4	32.7	32.9	36.2	31.9	33.6	32.2		
4. 反対		34.7	35.0	35.3	31.4	35.3	35.7	35.6		
5. よくわからない		7.7	8.4	7.2	10.8	9.3	5.9	6.2		
無答不明	0.7	0.8	0.6	0.3	0.4	0.8	1.7			

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
外国語（英語）活動に対する意見									
5	1) すべての子どもが大人までに身につける必要がある英語力は、どの程度だと思いますか	1. 仕事で使える程度の英語力	3.0	2.9	3.1	1.1	3.1	4.0	2.5
		2. 日常生活において通常のコミュニケーションができる程度の英語力	37.9	36.7	38.4	35.4	37.1	37.7	42.9
		3. 挨拶や簡単なやりとりなどの平易なコミュニケーションができる程度の英語力	48.5	48.2	49.1	53.2	48.9	47.4	45.1
		4. 必ずしもすべての子どもが英語を身につける必要はない	9.7	11.0	8.5	9.2	10.0	10.0	8.1
		無答不明	1.0	1.1	0.8	1.1	0.8	0.9	1.4
2) 次のような外国語（英語）活動に関する2つの意見のうち、あなたのお考えに近いのはどちらですか	1. A. 外国語（英語）活動の教育内容はできるだけ国が定めた方がいい B. 外国語（英語）活動の内容は、地域や学校の実態に応じてできるだけ各学校や教育委員会の裁量に任せたい方がいい	1. Aに近い	21.7	19.1	22.5	18.1	22.4	24.9	16.5
		2. どちらかといえばAに近い	38.3	39.2	38.5	36.2	38.9	38.3	39.2
		3. どちらかといえばBに近い	31.7	32.6	31.0	38.9	30.9	28.7	33.6
		4. Bに近い	7.2	7.8	7.0	5.9	7.3	6.8	9.0
		無答不明	1.0	1.2	0.9	0.8	0.4	1.3	1.7
	2. A. 小学校では、外国語（英語）活動は専門に指導する教員（専科教員）が教えるのがよい B. 小学校では、外国語（英語）活動は学級担任が教えるのがよい	1. Aに近い	39.4	36.8	42.1	36.5	38.9	37.9	47.1
		2. どちらかといえばAに近い	33.5	33.9	32.6	33.2	35.8	32.8	31.1
		3. どちらかといえばBに近い	19.4	20.7	18.1	20.8	17.2	21.8	16.8
		4. Bに近い	6.9	7.6	6.5	8.4	7.8	6.4	3.9
		無答不明	0.8	1.0	0.7	1.1	0.3	1.0	1.1
外国語（英語）活動に対する意見									
6	1. 英語はできるだけ早い時期から学ぶのがよい	1. とてもそう思う	20.9	22.0	19.0	21.4	20.7	21.4	19.0
		2. まあそう思う	47.6	46.2	48.9	46.8	48.8	47.8	46.2
		3. あまりそう思わない	26.6	26.3	27.2	26.2	25.4	26.8	28.9
		4. まったくそう思わない	4.2	4.6	4.3	5.1	4.7	3.3	4.5
		無答不明	0.7	0.9	0.7	0.5	0.4	0.7	1.4
	2. 小学生のうちから英語を学ぶことは母語に良い影響がある	1. とてもそう思う	5.3	5.2	5.6	4.3	5.1	5.6	5.9
		2. まあそう思う	24.3	24.3	24.2	27.8	25.0	23.3	21.6
		3. あまりそう思わない	58.2	58.7	57.0	56.5	57.5	60.3	57.1
		4. まったくそう思わない	11.4	11.0	12.3	10.8	11.8	9.9	14.3
		無答不明	0.7	0.8	0.8	0.5	0.6	0.8	1.1
	3. 今後の国際環境を考えると、英語が話せるようになることは必要だ	1. とてもそう思う	32.5	32.4	32.8	28.6	30.0	33.6	38.7
		2. まあそう思う	57.1	56.7	57.7	60.0	58.5	56.6	53.8
		3. あまりそう思わない	8.7	8.9	7.8	10.5	9.2	8.4	6.2
		4. まったくそう思わない	1.0	1.0	1.2	0.3	1.8	0.8	0.6
		無答不明	0.6	0.9	0.6	0.5	0.4	0.7	0.8
	4. 授業をあと1時間増やせるのなら「外国語（英語）活動」がよい	1. とてもそう思う	3.4	3.4	3.4	0.8	4.1	3.4	4.5
		2. まあそう思う	9.8	9.3	10.2	8.1	8.7	11.1	10.4
		3. あまりそう思わない	53.9	54.4	52.8	54.3	50.4	55.6	56.3
		4. まったくそう思わない	32.2	32.0	32.9	35.9	36.2	29.1	27.7
		無答不明	0.7	0.9	0.7	0.8	0.6	0.7	1.1
5. 小学生から英語を学んでも効果は少ない	1. とてもそう思う	3.7	4.5	3.1	3.2	4.2	3.1	3.9	
	2. まあそう思う	16.3	14.4	17.4	15.7	15.0	16.1	20.4	
	3. あまりそう思わない	60.7	59.5	61.8	63.2	61.4	61.1	56.0	
	4. まったくそう思わない	18.2	20.4	16.5	17.0	19.0	18.3	17.6	
	無答不明	1.1	1.2	1.2	0.8	0.4	1.4	2.0	

質問項目		学級担任 2010年	担当学年別		年齢別				
			5年生	6年生	20代	30代	40代	50代以上	
7	1) 小学校における外国語(英語)活動について、望ましい開始学年は何年生とお考えですか	望ましい開始学年							
		1. 小学校1年生	33.6	34.8	33.0	29.7	32.2	35.5	35.3
		2. 小学校2年生	2.1	2.5	1.4	3.5	1.8	1.8	1.4
		3. 小学校3年生	11.1	12.2	10.2	13.2	10.3	10.5	12.0
		4. 小学校4年生	8.9	8.0	10.3	8.9	10.0	8.4	7.8
		5. 小学校5年生	25.4	24.2	25.6	27.3	27.2	25.2	20.7
		6. 小学校6年生	3.6	2.9	3.5	3.0	3.5	4.4	2.8
		7. 小学校のうちに教える必要はない	12.9	12.8	13.3	11.6	12.7	11.7	16.5
無答不明	2.6	2.5	2.7	2.7	2.3	2.5	3.4		