基礎集計表

単位：サンプル数以外はパーセント。

質問項目			全体
サンプル数			3,503
1	1）性別	1. 男性	69.5
		2. 女性	30.1
		無答不明	0.3
	2）年齢	1. 25歳未満	0.0
		2. 25～30歳未満	0.3
		3. 30～35歳未満	1.6
		4. 35～40歳未満	4.7
		5. 40～45歳未満	19.2
		6. 45～50歳未満	42.1
		7. 50～55歳未満	26.5
		8. 55～60歳未満	5.1
		9. 60歳以上	0.0
		無答不明	0.5
	3）担任している学年	1. 1年生	3.6
		2. 2年生	3.5
		3. 3年生	3.4
		4. 4年生	2.9
		5. 5年生	4.0
		6. 6年生	5.9
		7. それ以外	3.6
		8. 担任はしていない	66.8
		無答不明	6.1
	4）勤務校での在職年数（何年目ですか）	1. 1年目	12.0
		2. 2年目	16.5
		3. 3年目	17.0
		4. 4年目	16.2
		5. 5年目	13.6
		6. 6年目以上	24.4
		無答不明	0.5
	5）力を入れて研究している教科や時間は何ですか	1. 国語	18.8
		2. 社会	6.3
		3. 算数	23.0
		4. 理科	14.0
		5. 生活	1.0
		6. 音楽	2.6
		7. 図画工作	2.6
		8. 家庭	1.2
		9. 体育	4.7
		10. 道徳	3.0
		11. 特別活動	1.6
		12. 総合的な学習の時間	6.1
		13. その他	6.6
		無答不明	8.5
	6）現在、英語教育（英語活動）の授業を担当していますか	1. 現在、担当している	18.6
		2. 以前、担当していたが、今は担当していない	27.6
		3. 担当したことがない	53.0
		無答不明	0.8
	7）英語が好きですか	1. とても好き	8.8
		2. まあ好き	51.8
		3. あまり好きではない	35.9
		4. まったく好きではない	2.9
		無答不明	0.6

質問項目			全体
1	8）英語を指導することに自信がありますか	1. とても自信がある	1.3
		2. まあ自信がある	20.4
		3. あまり自信がない	60.1
		4. まったく自信がない	17.7
		無答不明	0.5
2	2）勤務校がある自治体は、次のうちどれですか	1. 政令市	9.2
		2. 中核市	14.1
		3. 特例市	0.6
		4. その他の市	49.1
		5. 特別区	2.8
		6. 町村	23.1
		無答不明	1.0
	3）全校の児童数はどのくらいですか	1. 100 人以下	26.5
		2. 101 ～ 300 人	30.0
		3. 301 ～ 500 人	22.2
		4. 501 ～ 700 人	13.2
		5. 701 ～ 1,000 人	6.9
		6. 1,001 人以上	0.9
		無答不明	0.3
	4）勤務校がある場所はどのような地域ですか	1. 農林漁業地域	47.9
		2. 工業地域	1.0
		3. 都市郊外の住宅地域	35.0
		4. 都市中心部の住宅地域	10.7
		5. 都市中心部の商業地域	4.9
		無答不明	0.5
	5）勤務校の特徴として次のようなことはどのくらいあてはまりますか　1. 教員の平均年齢が若い	1. とてもそう	4.3
		2. まあそう	20.8
		3. あまりそうでない	55.9
		4. まったくそうでない	18.2
		無答不明	0.9
	2. 地域との交流がさかんである	1. とてもそう	23.1
		2. まあそう	60.1
		3. あまりそうでない	15.5
		4. まったくそうでない	0.5
		無答不明	0.7
	3. 教育熱心な親が多い	1. とてもそう	8.7
		2. まあそう	55.9
		3. あまりそうでない	33.2
		4. まったくそうでない	1.0
		無答不明	1.1
	4. 外国人が多く住んでいる地域である	1. とてもそう	2.0
		2. まあそう	6.6
		3. あまりそうでない	37.5
		4. まったくそうでない	53.1
		無答不明	0.8
	5. 私立中学に進学する子どもが多い	1. とてもそう	1.6
		2. まあそう	6.1
		3. あまりそうでない	37.9
		4. まったくそうでない	53.6
		無答不明	0.8

質問項目			全体
2	5）勤務校の特徴として次のようなことはどのくらいあてはまりますか　6. 海外に住んでいたことのある子どもが多い	1. とてもそう	0.4
		2. まあそう	2.7
		3. あまりそうでない	26.7
		4. まったくそうでない	68.9
		無答不明	1.3
	7. 学校外で英語を学習している子どもが多い	1. とてもそう	1.0
		2. まあそう	14.4
		3. あまりそうでない	58.4
		4. まったくそうでない	24.9
		無答不明	1.3
	8. 校内研究に力を入れている	1. とてもそう	19.5
		2. まあそう	61.7
		3. あまりそうでない	15.6
		4. まったくそうでない	2.3
		無答不明	1.0
	6）勤務校は、次の項目のいずれかにあてはまりますか	1. 英語教育に関する研究開発学校（研究開発指定校を含む）	2.3
		2. 英語教育に関する特区にある学校	5.7
		3. それ以外	90.0
		無答不明	1.9
3	1）貴校では、何らかの形で英語教育を行っていますか	1. 行っている	94.0
		2. 行っていない	5.3
		無答不明	0.7
	2）英語教育を開始したのはいつですか　※★	1. 今年度（平成 18 年度）	2.9
		2. 平成 17 年度	4.9
		3. 平成 16 年度	7.7
		4. 平成 15 年度	10.2
		5. 平成 14 年度	11.5
		6. 平成 13 年度	7.8
		7. 平成 12 年度	5.9
		8. 平成 11 年度またはそれ以前から	29.9
		9. わからない	17.0
		無答不明	2.0
	3）英語教育を行っているのは何年生ですか。また、教育課程上の位置づけは何にあたりますか（複数回答）★　1年生	1. 総合的な学習の時間	
		2. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	14.3
		3. 教科もしくはそれに準じるもの	43.5
		4. 朝学習	2.8
		5. その他（教育課程外の時間）	24.8
	2年生	1. 総合的な学習の時間	
		2. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	14.4
		3. 教科もしくはそれに準じるもの	43.5
		4. 朝学習	2.8
		5. その他（教育課程外の時間）	24.8
	3年生	1. 総合的な学習の時間	89.1
		2. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	2.2
		3. 教科もしくはそれに準じるもの	6.2
		4. 朝学習	2.7
		5. その他（教育課程外の時間）	2.3
	4年生	1. 総合的な学習の時間	89.6
		2. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	5.1
		3. 教科もしくはそれに準じるもの	6.1
		4. 朝学習	2.6
		5. その他（教育課程外の時間）	2.4

※★ 3 1）で「1. 行っている」と回答した学校（n＝3,292）のみ対象。以降★：3 19）まで同様。

質問項目			全体
3	3）英語教育を行っているのは何年生ですか。また、教育課程上の位置づけは何にあたりますか（複数回答）★	5年生	1. 総合的な学習の時間	90.3
			2. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	5.3
			3. 教科もしくはそれに準じるもの	6.0
			4. 朝学習	2.6
			5. その他（教育課程外の時間）	2.4
		6年生	1. 総合的な学習の時間	91.6
			2. 特別活動（クラブ活動や学校行事など）	5.3
			3. 教科もしくはそれに準じるもの	6.0
			4. 朝学習	2.7
			5. その他（教育課程外の時間）	2.4
	4）英語教育は年間どのくらい行っていますか★	低学年（1年生、2年生）	0～5時間未満	30.2
			5～15時間未満	44.7
			15～25時間未満	12.3
			25～35時間未満	2.7
			35時間以上	3.2
			無答不明	6.9
		中学年（3年生、4年生）	0～5時間未満	16.0
			5～15時間未満	40.9
			15～25時間未満	21.7
			25～35時間未満	6.7
			35時間以上	12.5
			無答不明	2.3
		高学年（5年生、6年生）	0～5時間未満	12.9
			5～15時間未満	41.0
			15～25時間未満	22.2
			25～35時間未満	7.8
			35時間以上	14.6
			無答不明	1.5
	5）どのような英語教育を行っていますか（複数回答）★	低学年	1. 英語の音やリズムに触れたり、慣れたりする活動	81.2
			2. 英語を聞いたり話したりする活動	72.9
			3. 英語の文字や文章を読む活動	9.8
			4. 英語の文字や文章を書く活動	1.5
			5. 外国の人と交流する活動	57.5
			6. 外国の文化や生活を知る活動	34.2
		中学年	1. 英語の音やリズムに触れたり、慣れたりする活動	85.6
			2. 英語を聞いたり話したりする活動	90.6
			3. 英語の文字や文章を読む活動	24.5
			4. 英語の文字や文章を書く活動	5.3
			5. 外国の人と交流する活動	65.4
			6. 外国の文化や生活を知る活動	48.9
		高学年	1. 英語の音やリズムに触れたり、慣れたりする活動	83.7
			2. 英語を聞いたり話したりする活動	93.1
			3. 英語の文字や文章を読む活動	34.4
			4. 英語の文字や文章を書く活動	13.0
			5. 外国の人と交流する活動	69.6
			6. 外国の文化や生活を知る活動	63.9
	6）英語教育を行っている人について★	①どなたが英語教育を行っていますか（複数回答）	1. 学級担任	86.8
			2. 英語を専門に教える小学校教員	1.7
			3. 中学校や高校の英語教員	2.3
			4. 日本人英語教師（JTE など）	7.6
			5. 日本人ボランティア（保護者や地域人材など）	8.9
			6. 外国語指導助手（ALT、AET など）	92.3
			7. 外国人ボランティア（保護者や地域人材など）	5.3
			8. その他	3.7

質問項目			全体
3	6）英語教育を行っている人について★	②上記①で○をつけた中で、実際の授業で中心となって指導を行っているのはどなたですか	1. 学級担任	28.2
			2. 英語を専門に教える小学校教員	0.9
			3. 中学校や高校の英語教員	0.5
			4. 日本人英語教師（JTE など）	3.3
			5. 日本人ボランティア（保護者や地域人材など）	1.5
			6. 外国語指導助手（ALT、AET など）	60.1
			7. 外国人ボランティア（保護者や地域人材など）	0.8
			8. その他	1.6
			無答不明	3.2
		③英語教育に関して、行政や外部協力者との調整、校内の実施体制の整備などのコーディネーター的な役割を果たしているのはどなたですか	1. 校長	1.0
			2. 教頭・副校長	10.2
			3. 教務主任	31.7
			4. 一般教員	52.9
			5. とくに決まっていない	2.3
			無答不明	1.9
	7）外国語指導助手（ALT、AETなど）について★	①貴校には、どのくらいの頻度でALTが来校していますか	1. 週1回以上	10.0
			2. 週1回程度	13.9
			3. 月2、3回程度	20.8
			4. 月1回程度	22.1
			5. 2、3か月に1回程度	17.9
			6. 半年に1回程度	5.8
			7. 年に1回程度	3.3
			8. 来ていない	4.1
			無答不明	2.1
		②上記①で「1～7」に○をつけた方におたずねします。ALTについて、次のようなことはどのくらいあてはまりますか（n=3,089）	1. ALTは十分な指導力がある	1. とてもそう	28.0
				2. まあそう	58.3
				3. あまりそうでない	12.5
				4. まったくそうでない	0.3
				無答不明	0.9
			2. ALTの来校頻度は十分である	1. とてもそう	10.0
				2. まあそう	38.4
				3. あまりそうでない	38.9
				4. まったくそうでない	11.9
				無答不明	0.8
			3. ALTと教員のコミュニケーションはうまくいっている	1. とてもそう	15.5
				2. まあそう	61.9
				3. あまりそうでない	20.5
				4. まったくそうでない	1.0
				無答不明	1.1
			4. ALTは十分な研修を受けてから派遣されている	1. とてもそう	14.0
				2. まあそう	56.5
				3. あまりそうでない	25.7
				4. まったくそうでない	1.9
				無答不明	2.0
			5. ALTによる英語教育はうまくいっている	1. とてもそう	17.8
				2. まあそう	65.5
				3. あまりそうでない	15.0
				4. まったくそうでない	0.7
				無答不明	1.0

質問項目				全体
3	8）英語教育に関する指導計画を作成するときに何を参考にしていますか		1. 文部科学省が作成した「小学校英語活動実践の手引き」	18.2
			2. 自治体が作成している指導案や資料	23.2
			3. 大学や研究機関が作成している指導案や資料	3.3
			4. 市販の指導案や書籍	15.6
			5. とくに参考にしているものはない	21.8
			6. その他	12.0
	★		無答不明	5.9
	9）主に使用している英語教材は誰が／どこが制作したものですか		1. 担任が独自に制作した教材	8.1
			2. 英語指導担当教員が独自に制作した教材	8.1
			3. 校内の研究会で独自に制作した教材	3.0
			4. ALTなどの外部人材・機関が制作した教材	53.0
			5. 自治体が制作した教材	6.3
			6. 市販の教材	14.3
			7. その他	1.5
	★		無答不明	5.7
	10）英語教育に関する校内研修はどのくらいの頻度で実施していますか		1. 月１回以上	3.1
			2. 月１回程度	3.3
			3. 2、3か月に１回程度	5.8
			4. 半年に１回程度	10.2
			5. 年に１回程度	21.6
			6. 実施していない	54.9
	★		無答不明	1.2
	11）英語教育に関する、学校外での研修について	①英語教育を担当している先生は、英語教育に関する学校外での研修にどのくらい参加していますか	1. ほとんど全員が参加している	6.7
			2. 7割ぐらいが参加している	2.2
			3. 半分ぐらいが参加している	5.9
			4. 3割ぐらいしか参加していない	21.0
			5. ほとんど全員が参加していない	62.0
			無答不明	2.2
		②どこ（誰）が主体となって行っている研修に参加していますか（複数回答）	1. 文部科学省	2.5
			2. 都道府県	30.5
			3. 市区町村	52.8
			4. 大学	2.2
			5. 民間企業	3.2
			6. 他校の研究会	17.1
			7. その他	6.2
	★			
	12）英語教育の評価をどのように行っていますか（複数回答）		1. 授業中の様子	89.1
			2. 児童による自己評価	36.8
			3. 課題の提出（ポートフォリオなど）	6.5
			4. 校内で独自に作成したテスト	1.0
			5. 市販のペーパーテスト	0.1
			6. 外部機関による資格試験	0.3
			7. その他	6.5
	★			
	13）保護者の様子について	貴校の英語教育に対して、保護者はどのような意見をもっていると思いますか 1. 英語教育の内容に満足している	1. とてもそう思う	2.2
			2. まあそう思う	58.1
			3. あまりそう思わない	32.8
			4. まったくそう思わない	2.4
			無答不明	4.4
		2. 英語教育の時間を増やすことを望んでいる	1. とてもそう思う	2.5
			2. まあそう思う	37.4
			3. あまりそう思わない	52.3
			4. まったくそう思わない	2.5
	★		無答不明	5.3

質問項目				全体
3	14）英語教育を行っている学校の状況について	①英語教育を行ううえで必要となる条件などについて	1. 指導する教員の英語力	1. 十分である	2.3
				2. どちらかといえば十分である	13.9
				3. どちらかといえば十分でない	62.1
				4. 十分でない	19.7
				無答不明	2.1
			2. 教材の開発や準備のための時間	1. 十分である	0.7
				2. どちらかといえば十分である	4.8
				3. どちらかといえば十分でない	49.0
				4. 十分でない	43.7
				無答不明	1.8
			3. 指導のためのカリキュラム	1. 十分である	1.9
				2. どちらかといえば十分である	19.9
				3. どちらかといえば十分でない	47.8
				4. 十分でない	28.6
				無答不明	1.9
			4. 使いやすい教材	1. 十分である	1.6
				2. どちらかといえば十分である	22.2
				3. どちらかといえば十分でない	50.0
				4. 十分でない	24.1
				無答不明	2.1
			5. 子どもの積極性	1. 十分である	10.2
				2. どちらかといえば十分である	59.9
				3. どちらかといえば十分でない	25.6
				4. 十分でない	2.3
				無答不明	1.9
			6. 教員の積極性	1. 十分である	2.1
				2. どちらかといえば十分である	28.7
				3. どちらかといえば十分でない	59.0
				4. 十分でない	8.4
				無答不明	1.9
			7. 教員同士の協力体制	1. 十分である	3.7
				2. どちらかといえば十分である	42.7
				3. どちらかといえば十分でない	44.0
				4. 十分でない	7.2
				無答不明	2.3
			8. ALTなどの外部協力者の来校頻度	1. 十分である	7.6
				2. どちらかといえば十分である	33.2
				3. どちらかといえば十分でない	39.9
				4. 十分でない	17.5
				無答不明	1.8
			9. ALTなどの外部協力者との打合せの時間	1. 十分である	1.3
				2. どちらかといえば十分である	12.6
				3. どちらかといえば十分でない	51.5
				4. 十分でない	32.6
				無答不明	2.0
			10. 保護者や地域の人たちの協力	1. 十分である	1.2
				2. どちらかといえば十分である	19.2
				3. どちらかといえば十分でない	47.9
				4. 十分でない	27.7
	★			無答不明	4.0

質問項目			全体
3	14）英語教育を行っている学校の状況について	①英語教育を行ううえで必要となる条件などについて 11. 英語教育の時間数	1. 十分である	7.7
			2. どちらかといえば十分である	37.5
			3. どちらかといえば十分でない	36.4
			4. 十分でない	16.1
			無答不明	2.4
		12. 英語教育に関する教員研修	1. 十分である	0.7
			2. どちらかといえば十分である	7.5
			3. どちらかといえば十分でない	51.0
			4. 十分でない	38.5
			無答不明	2.2
		13. 英語教育に使える予算	1. 十分である	0.5
			2. どちらかといえば十分である	9.3
			3. どちらかといえば十分でない	42.5
			4. 十分でない	44.9
			無答不明	2.8
		14. 中学校との接続・連携	1. 十分である	0.9
			2. どちらかといえば十分である	7.1
			3. どちらかといえば十分でない	40.4
			4. 十分でない	49.1
			無答不明	2.5
		15. 行政の支援体制	1. 十分である	2.3
			2. どちらかといえば十分である	23.0
			3. どちらかといえば十分でない	47.8
			4. 十分でない	24.4
			無答不明	2.6
		② ①の1～15のなかで とくに課題だと感じていることは何ですか （3つまで選択） ★	1. 指導する教員の英語力	40.6
			2. 教材の開発や準備のための時間	38.2
			3. 指導のためのカリキュラム	32.9
			4. 使いやすい教材	17.5
			5. 子どもの積極性	1.5
			6. 教員の積極性	12.5
			7. 教員同士の協力体制	2.4
			8. ALTなどの外部協力者の来校頻度	19.8
			9. ALTなどの外部協力者との打合せの時間	24.4
			10. 保護者や地域の人たちの協力	1.8
			11. 英語教育の時間数	13.4
			12. 英語教育に関する教員研修	31.2
			13. 英語教育に使える予算	19.1
			14. 中学校との接続・連携	14.6
			15. 行政の支援体制	16.8
	15）英語教育を担当している教員は、英語教育に負担を感じていると思いますか ★		1. とても感じている	9.8
			2. まあ感じている	45.0
			3. あまり感じていない	39.5
			4. まったく感じていない	2.7
			無答不明	3.0
	16）英語教育を行うことで、子どもたちによい変化はありましたか ★		1. とてもあった	5.0
			2. まああった	61.5
			3. あまりなかった	29.5
			4. まったくなかった	0.5
			無答不明	3.4

質問項目			全体
3	17）英語教育を行うことで、先生方によい変化はありましたか ★		1. とてもあった	1.4
			2. まああった	32.9
			3. あまりなかった	59.7
			4. まったくなかった	1.4
			無答不明	4.6
	18）先生同士の会話の中で、英語教育について話題になることがどのくらいありますか ★		1. よくある	2.7
			2. ときどきある	40.2
			3. あまりない	51.1
			4. まったくない	4.3
			無答不明	1.8
	19）総合的にみて、英語教育はうまくいっていると思いますか ★		1. とてもうまくいっている	1.7
			2. まあうまくいっている	50.1
			3. あまりうまくいっていない	41.6
			4. まったくうまくいっていない	4.1
			無答不明	2.6
4	次のことについて賛成ですか、反対ですか	1. 小学校で英語教育を行うことについて	1. 賛成	15.2
			2. どちらかといえば賛成	51.9
			3. どちらかといえば反対	20.4
			4. 反対	7.4
			5. よくわからない	3.3
			無答不明	1.9
		2. 小学校で英語教育を必修にすることについて	1. 賛成	8.7
			2. どちらかといえば賛成	28.1
			3. どちらかといえば反対	33.5
			4. 反対	23.4
			5. よくわからない	4.4
			無答不明	1.9
		3. 国語や算数などのように、小学校で英語を教科として扱うことについて	1. 賛成	6.6
			2. どちらかといえば賛成	17.7
			3. どちらかといえば反対	33.9
			4. 反対	35.1
			5. よくわからない	4.5
			無答不明	2.1
5	すべての子どもが大人までに身につける必要がある英語力は、どの程度だと思いますか		1. 仕事で使える程度の英語力	1.8
			2. 日常生活において通常のコミュニケーションができる程度の英語力	37.3
			3. 挨拶や簡単なやりとりなどの平易なコミュニケーションができる程度の英語力	49.6
			4. 必ずしもすべての子どもが英語を身につける必要はない	8.8
			無答不明	2.5
6	小学校で英語教育を行うとしたら、次のようなことはどのくらい重要だと思いますか	1. 英語に対する抵抗感をなくすこと	1. とても重要	63.2
			2. まあ重要	31.6
			3. あまり重要ではない	2.7
			4. まったく重要ではない	0.3
			無答不明	2.1
		2. 英語の音やリズムに触れたり、慣れたりすること	1. とても重要	49.0
			2. まあ重要	44.8
			3. あまり重要ではない	3.6
			4. まったく重要ではない	0.5
			無答不明	2.1

質問項目				全体
6	小学校で英語教育を行うとしたら、次のようなことはどのくらい重要だと思いますか	3. 英語を聞いたり話したりすること	1. とても重要	33.9
			2. まあ重要	54.2
			3. あまり重要ではない	8.5
			4. まったく重要ではない	0.8
			無答不明	2.6
		4. 英語の文字や文章を読むこと	1. とても重要	4.0
			2. まあ重要	28.7
			3. あまり重要ではない	54.4
			4. まったく重要ではない	10.0
			無答不明	2.9
		5. 英語の文字や文章を書くこと	1. とても重要	2.1
			2. まあ重要	15.4
			3. あまり重要ではない	58.8
			4. まったく重要ではない	20.6
			無答不明	3.1
		6. 外国の人と交流すること	1. とても重要	48.6
			2. まあ重要	45.1
			3. あまり重要ではない	3.8
			4. まったく重要ではない	0.2
			無答不明	2.2
		7. 外国の文化や生活を知ること	1. とても重要	37.4
			2. まあ重要	52.3
			3. あまり重要ではない	7.9
			4. まったく重要ではない	0.2
			無答不明	2.2
7	次のような英語教育に関する2つの意見のうち、あなたのお考えに近いのはどちらですか	1. A.どこの小学校でも同じ英語教育を受けられるように、教育内容は国が定めた方がいい B.小学校での英語教育の内容は、地域や学校の実態に応じて各学校や教育委員会が判断すべきだ	1. Aに近い	18.0
			2. どちらかといえばAに近い	33.6
			3. どちらかといえばBに近い	34.0
			4. Bに近い	12.0
			無答不明	2.5
		2. A.小学校では、英語は専門の先生(専科)が教えるのがよい B.小学校では、英語は学級担任が教えるのがよい	1. Aに近い	34.9
			2. どちらかといえばAに近い	38.6
			3. どちらかといえばBに近い	19.3
			4. Bに近い	5.7
			無答不明	1.5
8	英語教育について、次のような意見がありますが、あなたはどのように考えますか	1. 英語はできるだけ早い時期から学ぶのがよい	1. とてもそう思う	18.0
			2. まあそう思う	46.6
			3. あまりそう思わない	29.6
			4. まったくそう思わない	4.9
			無答不明	0.9
		2. 小学生のうちから英語を学ぶことは母語に良い影響がある	1. とてもそう思う	4.2
			2. まあそう思う	21.0
			3. あまりそう思わない	60.1
			4. まったくそう思わない	13.4
			無答不明	1.3
		3. 今後の国際環境を考えると、英語が話せるようになることは必要だ	1. とてもそう思う	30.9
			2. まあそう思う	59.0
			3. あまりそう思わない	8.0
			4. まったくそう思わない	1.1
			無答不明	1.0

質問項目				全体
8	英語教育について、次のような意見がありますが、あなたはどのように考えますか	4. 授業をあと1時間増やせるのなら「英語」がよい	1. とてもそう思う	6.6
			2. まあそう思う	19.5
			3. あまりそう思わない	51.8
			4. まったくそう思わない	20.8
			無答不明	1.3
		5. 小学生から英語を学んでも効果は少ない	1. とてもそう思う	3.7
			2. まあそう思う	20.0
			3. あまりそう思わない	57.1
			4. まったくそう思わない	18.1
			無答不明	1.1
9	小学校で英語教育を行う場合、どの学年から開始するのがよいと思いますか		1. 小学校1年生	45.6
			2. 小学校2年生	2.1
			3. 小学校3年生	20.5
			4. 小学校4年生	6.2
			5. 小学校5年生	10.1
			6. 小学校6年生	2.0
			7. 小学校のうちに教える必要はない	11.8
			無答不明	1.9