

基礎集計表（教員調査）

単位：サンプル数以外はパーセント。
 斜線部分は該当項目なし、またS Qのnは10年調査の数値。
 問いの番号は調査票と異なっている場合がある。

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
サンプル数	1,033	3,468	1,872	2,688	938	2,891	2,109	2,827	3,070	
① 最初に、あなたご自身のことについてうかがいます										
A. 性別	1. 女性	66.3	61.6	63.8	62.4	35.7	40.3	35.2	37.7	28.0
	2. 男性	33.7	38.3	35.5	36.9	64.2	59.6	64.5	62.2	71.2
	無回答・不明	0.0	0.1	0.7	0.7	0.1	0.0	0.3	0.1	0.8
B. 満年齢	25歳以下	2.2	2.4	4.0	5.2	4.2	4.4	5.3	5.2	2.5
	26～30歳	8.8	9.6	9.2	11.0	10.0	13.4	11.6	12.0	7.2
	31～40歳	47.7	34.0	23.7	22.5	45.3	39.1	26.1	26.5	26.4
	41～50歳	33.5	43.3	41.3	34.4	27.4	36.5	43.2	36.1	41.1
	51～60歳	7.7	10.6	21.4	24.8	13.0	6.5	13.4	19.0	20.8
	61歳以上	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	0.0	0.1	0.1
	無回答・不明	0.0	0.2	0.5	1.9	0.1	0.0	0.4	1.1	2.0
C. 教職経験年数	1. 5年目以下	6.6	8.4	13.3	15.9	9.9	12.0	15.9	16.4	9.1
	2. 6～10年目	14.5	11.2	8.6	12.9	14.0	16.4	11.3	13.3	12.4
	3. 11～20年目	51.0	39.8	26.2	22.7	47.9	44.7	28.9	24.1	26.3
	4. 21～30年目	22.2	34.6	39.4	34.3	18.9	23.4	37.9	38.5	42.1
	5. 31年目以上	5.7	5.8	11.2	13.3	9.3	3.5	5.4	7.3	9.2
	無回答・不明	0.0	0.2	1.2	0.9	0.1	0.0	0.6	0.4	1.0
D. 職位は次のどれに あたりますか	1. 主幹教諭				2.4				4.8	3.1
	2. 指導教諭				2.0				0.8	1.5
	3. 教諭				91.4				90.6	92.9
	4. 講師※1				2.8				2.8	1.3
	5. その他				0.3				0.5	0.9
	無回答・不明				1.1				0.5	0.4
E. 主任を担当していますか 【小】 主任・主事を担当して いますか【中】 (複数回答)	1. 担当していない				26.5				45.5	
	2. 教務主任				6.1				10.5	
	3. 学年主任				42.8				18.5	
	4. 生活指導主任【小】 生徒指導主事【中】				9.0				5.0	
	5. 進路指導主事【中】								7.4	
	6. 研究主任				9.9				7.5	
	7. 教科主任(各教科)【小】※2				10.2					
	8. その他				12.5				11.1	
F. 現在、力を入れて研究して いる教科や領域は何ですか (主なもの1つ選択) 【小】	1. 国語			31.1	26.1					
	2. 社会			5.9	4.9					
	3. 算数			23.2	22.2					
	4. 理科			4.1	3.4					
	5. 生活			3.5	2.1					
	6. 音楽			2.8	3.4					
	7. 図画工作			2.6	2.5					
	8. 家庭			0.6	0.6					
	9. 体育			6.4	6.9					
	10. 道徳			5.3	5.7					
	11. 外国語活動				3.2					
	12. 総合的な学習の時間			4.6	1.7					
	13. 特別活動			2.7	2.2					
	14. その他				3.6					
無回答・不明			7.2	11.5						
G. 担当している教科は何です か【中】	1. 国語					21.0	23.6	18.5	18.7	
	2. 社会					18.0	15.0	18.9	18.0	
	3. 数学					19.9	25.5	23.3	22.5	
	4. 理科					20.5	13.7	19.3	19.3	
	5. 外国語					20.6	22.2	19.3	19.8	
	無回答・不明							0.8	1.7	

※1※2 その他(具体的に:)の記述のうち、回答が多かったものを項目として追加している。

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査
① 最初に、あなたご自身のことについてうかがいます									
G. 担当している教科は何ですか【高】	1. 国語								18.5
	2. 地理歴史								15.3
	3. 公民								5.8
	4. 数学								21.6
	5. 理科								16.3
	6. 外国語								20.1
	無回答・不明								2.4
H. 現在、学級担任をしていますか【中】【高】	1. 担任をしている					57.5	56.5	54.8	49.4
	2. 副担任をしている					27.6	24.4	24.4	28.9
	3. していない【中】 学級担任をしていない【高】					14.4	18.8	20.3	21.1
	無回答・不明					0.5	0.3	0.5	0.6
I. 現在、何年生の学級担任をしていますか【小】	1. 1年生	15.9	16.3	15.6	15.5				
	2. 2年生	16.2	15.7	16.2	15.0				
	3. 3年生	14.1	16.0	14.5	15.5				
	4. 4年生	16.5	16.1	14.2	15.7				
	5. 5年生	16.2	16.9	16.5	15.3				
	6. 6年生	14.6	16.6	17.9	15.3				
	無回答・不明	6.6	2.2	5.1	7.8				
I. 何年生の学級担任（副担任）をしていますか。担任（副担任）をしていない場合には、もっとも多く授業を担当している学年をお答えください【中】	1. 1年生					32.3	30.9	32.0	
	2. 2年生					33.1	31.7	31.7	
	3. 3年生					33.2	35.7	34.0	
	無回答・不明					1.4	1.8	2.3	
J. 担任をしている学級の児童数は何人ですか【小】担任（副担任）をしている学級の生徒数は何人ですか。担任（副担任）をしていない場合には、もっとも多く授業を担当している学級についてお答えください【中】	10人以下			8.9	12.5			5.8	5.4
	11～20人			11.2	14.8			5.5	6.8
	21～25人			15.1	12.8			4.7	8.0
	26～30人			23.8	21.8			14.3	16.0
	31～35人			25.9	22.8			33.9	32.2
	36人以上			13.8	12.5			35.2	29.0
	無回答・不明			1.3	2.6			0.7	2.7
K. 担任をしている学級のなかで、学習塾に通っている児童・生徒の割合 ※3【小】n=2,113 【中】n=1,836	0割（いない）				20.7				8.9
	1割未満				11.0				3.2
	1～2割未満				23.8				6.6
	2～3割未満				15.9				11.2
	3～4割未満				13.6				12.8
	4～5割未満				6.3				14.5
	5～6割未満				5.9				20.4
	6～8割未満				2.5				18.4
8割以上				0.4				3.8	
L. 1週間あたりの持ち授業コマ数は、何コマですか ※小数点以下切り捨て	10コマ未満				0.9				1.7
	10～14コマ				0.4				10.5
	15～19コマ				1.2				46.4
	20、21コマ				2.3				26.9
	22、23コマ				8.4				10.6
	24、25コマ				33.6				1.9
	26、27コマ				30.4				0.3
	28コマ以上				21.4				0.1
無回答・不明				1.3				1.6	
M. 部活動の顧問をしていますか（兼任している場合は、もっとも負担が重いものを1つ選択）【中】【高】	1. 運動部の顧問をしている						78.1	79.8	67.8
	2. 文化部の顧問をしている						13.9	12.2	29.5
	3. 顧問はしていない						7.5	7.2	1.9
	無回答・不明						0.4	0.8	0.8

※3 学級の児童・生徒数と学級のなかで学習塾に通っている児童・生徒数の回答から算出したもの。無回答・不明は除いている。

資料編

質問項目		小学校教員				中学校教員				高校教員	
		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
① 最初に、あなたご自身のことについてうかがいます											
N. 平日に担当する放課後の補習は、週あたりだいたい何日くらいありますか ※小数点以下切り上げ	0日				69.7				79.4		
	1日				13.5				11.0		
	2日				7.8				3.6		
	3日				3.7				1.3		
	4日				2.0				0.6		
	5日				1.2				1.6		
	無回答・不明				2.0				2.5		
O. 土曜日または日曜日に出勤すること(学校行事を除く)が1か月あたり何日くらいありますか【小】 土曜日または日曜日に出勤すること(部活動を含む、学校行事を除く)が1か月あたり何日くらいありますか【中】 ※小数点以下切り上げ	0日				33.8				8.2		
	1日				20.3				7.5		
	2日				16.8				8.6		
	3日				8.3				5.1		
	4日				12.7				20.9		
	5日				3.7				13.1		
	6日				1.7				13.0		
	7日				0.4				6.0		
	8日				0.7				14.6		
	9日				0.0				0.9		
	10日				0.1				1.3		
無回答・不明				1.4				0.8			
P. ふだん、学校での仕事(授業は除く)のなかで、パソコンやインターネットをどれくらい使用していますか	1. 頻繁に使用している				69.6				77.3	72.4	
	2. ときどき使用している				25.6				18.4	24.4	
	3. あまり使用していない				3.5				2.8	2.1	
	4. ほとんど使用していない				0.8				1.2	0.8	
	無回答・不明				0.5				0.4	0.4	
Q. 最終学歴	1) 学校段階	1. 短期大学				9.7				1.3	
		2. 四年制大学				84.0				90.7	79.7
		3. 大学院				4.4				7.5	19.2
		4. その他				1.7				0.4	0.7
		無回答・不明				0.2				0.1	0.5
	2) 学部、研究科	1. 教員養成系学部、研究科				73.1				40.1	20.9
		2. 「1.」以外の教育学系の学部、研究科				11.5				8.2	7.6
		3. その他の学部、研究科				14.3				51.2	70.7
		無回答・不明				1.1				0.5	0.7
② ご勤務校についてうかがいます											
A. 学校のある場所を教えてください											
地方 ※4	北海道				2.1	4.3			4.1	4.8	5.9
	東北				9.7	9.5			11.7	10.7	12.5
	北関東				7.0	7.8			7.9	7.9	8.8
	南関東				23.8	20.0			22.4	21.0	13.5
	中部				25.6	18.5			21.7	20.1	20.7
	近畿				9.5	14.2			10.7	13.3	14.0
	中国				8.7	8.1			8.2	6.4	7.3
	四国				4.3	3.5			3.6	3.8	2.9
	九州・沖縄				8.4	13.9			9.1	12.0	14.4
	無回答・不明				0.9	0.0			0.7	0.0	0.0

※4 地方の区分はP.9の図A-1参照。97調査、98年調査は6地域を、02年調査は14地域を対象にしている。調査地域はP. 6参照。

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
② ご勤務校についてうかがいます										
B. 学校の規模を教えてください										
1) 全校の児童・生徒数	100人以下			20.1				16.2		
	101～200人			14.7				14.2		
	201～300人			10.7				11.5		
	301～400人			11.8				15.2		
	401～500人			11.5				15.4		
	501～600人			12.7				12.8		
	601～700人			8.3				9.1		
	701～800人			4.1				3.0		
	801～900人			3.0				1.8		
	901人以上			3.2				0.6		
無回答・不明			0.0				0.0			
2) 全校の学級数	1～6学級	28.8		16.7	16.9	15.4		21.3	23.5	
	7～12学級	29.3		28.1	29.3	29.2		34.3	30.4	
	13～18学級	24.4		27.5	23.9	30.1		30.3	30.1	
	19学級以上	17.3		26.8	29.9	24.9		13.3	15.6	
	無回答・不明	0.1		1.0	0.0	0.4		0.8	0.5	
③ 授業がある平均的な1日についてうかがいます										
A. 出勤時刻（学校に着く時刻）は、だいたい午前何時ごろですか	1. 6時以前			0.2				0.3	0.2	
	2. 6時ごろ			0.7				1.1	0.3	
	3. 6時半ごろ			2.0				3.6	1.4	
	4. 7時ごろ			12.4				18.9	10.0	
	5. 7時半ごろ			44.9				44.6	29.1	
	6. 8時ごろ			38.5				30.5	57.1	
	7. 8時半以降			0.1				0.1	1.0	
	無回答・不明			1.0				0.9	0.8	
B. 学校には、始業時刻の何分前に着きますか	1. 始業5分前			3.9	2.6	10.8		4.3	3.5	4.0
	2. 15分前ごろ			24.6	21.2	34.1		21.8	18.0	21.3
	3. 30分前ごろ			44.2	42.0	37.4		36.8	36.5	38.8
	4. 1時間前ごろ			20.4	25.1	13.8		24.8	29.3	25.4
	5. それ以上前			5.9	8.0	3.6		11.7	11.5	9.8
	無回答・不明			1.0	1.2	0.3		0.7	1.1	0.7
C. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか	1. 5時以前	1.5	0.5	0.1	0.6	0.4	0.2	0.1	0.4	0.3
	2. 5時ごろ	6.1	3.4	1.3	2.6	5.0	1.0	0.7	1.0	3.6
	3. 5時半ごろ	22.4	14.2	8.1	6.1	10.0	3.8	2.3	2.2	8.4
	4. 6時ごろ	29.9	26.2	16.7	12.0	13.8	8.4	5.8	5.4	12.1
	5. 6時半ごろ	20.7	21.6	19.2	16.6	20.4	16.6	11.8	11.7	15.5
	6. 7時ごろ	10.6	17.3	22.6	22.2	20.6	24.1	23.4	20.6	21.7
	7. 7時半ごろ	5.1	8.2	11.1	14.4	13.0	18.1	15.9	18.3	15.3
	8. 8時ごろ	2.1	5.0	11.0	12.1	10.0	15.6	19.0	16.9	12.1
	9. 8時半ごろ ※5				5.2				8.9	4.8
	10. 9時ごろ				5.8				8.2	3.2
	11. 9時半ごろ	1.2	3.6	9.1	1.1	6.3	11.9	20.6	2.9	1.1
	12. 10時以降				1.0				3.1	1.1
	無回答・不明	0.4	0.1	0.7	0.4	0.5	0.2	0.4	0.5	0.7
D. 生徒指導に費やす時間は、どれくらいですか（授業時間以外に行う指導。清掃指導、登下校指導、安全指導、健康・保健指導、生活相談など。ただし部活動は除く）【中】【高】	1. ほとんどしない								1.8	16.8
	2. 30分くらい								21.5	41.6
	3. 1時間くらい								40.0	25.4
	4. 1時間半くらい								16.4	6.4
	5. 2時間くらい								11.8	5.5
	6. 2時間半くらい								2.8	1.0
	7. 3時間くらい								2.6	0.9
	8. 3時間以上								2.3	1.1
	無回答・不明								0.7	1.2

※5 07年調査までは「8時半以降」とたずねている。

資料編

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員		
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査		
③ 授業がある平均的な1日についてうかがいます											
E. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか(学校と家で行う時間の合計)	1. ほとんどしない			0.3	0.6			0.6	0.4	1.0	
	2. 15分くらい			1.9	1.5			2.5	1.6	1.3	
	3. 30分くらい			10.3	12.1			10.2	11.1	7.4	
	4. 1時間くらい			28.9	31.5			31.4	34.6	23.9	
	5. 1時間半くらい			16.4	17.8			18.3	16.8	17.0	
	6. 2時間くらい			24.8	21.5			22.3	23.3	27.3	
	7. 2時間半くらい			6.5	5.7			6.0	5.2	7.1	
	8. 3時間以上			10.0	8.7			8.1	6.3	14.0	
無回答・不明			0.9	0.7			0.7	0.5	1.0		
F. 家で学校の仕事(教材研究、事務処理、児童・生徒への連絡など)に費やす時間は、どれくらいですか	1. ほとんどしない	8.8	4.1	7.5	10.7	23.3	13.9	16.2	21.3	32.3	
	2. 15分くらい	3.6	1.1	2.1	2.3	4.6	1.7	3.2	3.1	5.5	
	3. 30分くらい	20.1	9.1	11.0	15.6	18.8	12.6	16.6	16.7	18.0	
	4. 1時間くらい	33.6	34.0	35.3	35.4	28.1	32.1	31.4	33.4	24.9	
	5. 1時間半くらい	16.4	19.3	17.8	14.7	12.7	15.3	13.7	11.0	7.8	
	6. 2時間くらい	13.2	21.9	17.6	14.2	8.8	16.1	12.4	9.7	7.2	
	7. 2時間半くらい	1.4	5.3	3.7	3.1	1.0	3.5	3.0	1.6	1.6	
	8. 3時間以上	1.9	4.9	4.1	3.6	2.0	4.3	3.0	2.9	2.2	
無回答・不明	1.1	0.4	0.9	0.4	0.6	0.6	0.5	0.4	0.5		
G. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか	1. ほとんどしない	7.5		10.1	11.7	9.4		13.4	14.3	10.2	
	2. 15分くらい	27.1		25.3	25.4	26.4		22.8	21.9	16.8	
	3. 30分くらい	39.2		42.4	41.2	38.8		38.3	39.4	35.8	
	4. 1時間くらい	20.6		17.0	18.3	18.2		20.4	19.8	27.4	
	5. 1時間半くらい	4.3		2.8	1.8	3.7		2.8	2.3	4.2	
	6. 2時間くらい	0.8		1.4	1.2	2.6		1.9	1.9	3.9	
	7. 2時間半くらい	0.0		0.2	0.1	0.2		0.1	0.0	0.4	
	8. 3時間以上	0.2		0.1	0.2	0.2		0.0	0.3	0.7	
無回答・不明	0.4		0.7	0.2	0.4		0.2	0.1	0.6		
H. 家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか	1. ほとんどしない	9.5		12.4	10.7	10.4		13.0	12.3	12.2	
	2. 15分くらい	7.1		7.8	6.0	5.3		7.1	6.1	5.7	
	3. 30分くらい	20.2		26.9	24.6	18.7		25.7	25.6	23.4	
	4. 1時間くらい	33.4		35.7	38.1	34.1		37.0	37.3	37.0	
	5. 1時間半くらい	13.0		7.9	9.2	14.9		8.4	7.5	9.0	
	6. 2時間くらい	13.5		7.8	10.1	13.6		7.8	9.7	10.5	
	7. 2時間半くらい	1.5		0.4	0.6	2.0		0.5	0.7	0.5	
	8. 3時間以上	1.5		0.5	0.5	0.6		0.2	0.6	1.1	
無回答・不明	0.4		0.5	0.2	0.2		0.2	0.1	0.6		
I. 睡眠時間はどれくらいですか	1. 4時間以内			2.9	3.2	0.9		2.8	2.6	1.9	
	2. 5時間くらい			28.0	30.6	11.6		25.4	28.4	19.9	
	3. 6時間くらい			48.7	46.5	41.7		49.0	47.4	48.0	
	4. 7時間くらい			16.3	16.3	35.8		19.7	18.6	25.3	
	5. 8時間くらい			3.1	3.0	9.6		2.8	2.8	4.2	
	6. 9時間くらい ※6			0.1	0.1	0.4		0.1	0.1	0.1	
	7. 10時間以上			0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.1	
	無回答・不明			0.9	0.3	0.0		0.2	0.2	0.5	
④ 授業の進め方や授業の内容、授業方法についてうかがいます											
A. 教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか											
1) 復習の時間	1. 多くするように特に心がけている	19.2	28.6	21.5	21.3			22.8	22.7	24.7	17.8
	2. まあ心がけている	64.0	64.4	70.1	68.6			66.2	65.0	64.8	64.6
	3. あまり心がけていない	15.8	6.3	7.4	7.7			10.7	11.0	8.2	16.7
	無回答・不明	1.1	0.7	1.0	2.5			0.3	1.3	2.3	0.9
2) 導入の時間	1. 多くするように特に心がけている	30.6	30.1	24.1	20.4			31.3	28.6	26.2	17.5
	2. まあ心がけている	58.0	64.4	70.2	72.2			62.1	63.8	65.7	68.2
	3. あまり心がけていない	10.4	5.1	5.2	5.1			6.4	6.4	5.8	13.5
	無回答・不明	1.1	0.4	0.5	2.3			0.2	1.1	2.3	0.8
3) 教師からの解説の時間	1. 多くするように特に心がけている	10.9	10.4	10.5	10.3			22.1	24.3	23.7	48.0
	2. まあ心がけている	63.5	77.2	78.3	76.6			70.5	67.8	67.6	48.7
	3. あまり心がけていない	23.8	11.3	10.0	10.4			7.1	6.6	6.4	2.6
	無回答・不明	1.7	1.1	1.1	2.7			0.4	1.3	2.2	0.7

※6 10年調査は「9時間以上」とたずねている。

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
A. 教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか										
4) 解説内容についての質疑応答の時間	1. 多くするように特に心がけている	23.4	22.9	18.0	13.2	/	19.2	15.7	13.7	12.6
	2. まあ心がけている	56.9	62.2	67.0	67.9	/	61.4	62.9	63.8	56.4
	3. あまり心がけていない	18.2	13.8	13.8	16.2	/	18.9	19.9	19.8	30.0
	無回答・不明	1.5	1.2	1.2	2.7	/	0.5	1.5	2.7	0.9
5) 実験・実習・実技の時間【小】 実験・実習の時間【中】【高】	1. 多くするように特に心がけている	/	/	/	58.0	/	/	/	24.5	8.0
	2. まあ心がけている	/	/	/	37.5	/	/	/	18.1	15.1
	3. あまり心がけていない	/	/	/	1.7	/	/	/	8.5	9.3
	4. 担当する教科にはない【中】【高】	/	/	/	/	/	/	/	45.1	65.0
	無回答・不明	/	/	/	2.8	/	/	/	3.7	2.6
6) 児童・生徒が考えたり話し合ったりする時間	1. 多くするように特に心がけている	/	/	/	69.9	/	/	/	41.8	19.6
	2. まあ心がけている	/	/	/	26.8	/	/	/	47.8	50.0
	3. あまり心がけていない	/	/	/	1.1	/	/	/	8.3	29.7
	無回答・不明	/	/	/	2.2	/	/	/	2.2	0.6
7) 児童・生徒の発言や発表の時間	1. 多くするように特に心がけている	74.0	73.9	75.1	71.9	/	54.0	48.0	46.9	24.5
	2. まあ心がけている	23.4	25.4	23.6	25.5	/	42.7	46.5	47.9	56.8
	3. あまり心がけていない	1.6	0.5	0.6	0.4	/	3.0	4.3	3.0	17.9
	無回答・不明	1.0	0.2	0.7	2.2	/	0.2	1.2	2.3	0.8
8) 机間指導や児童・生徒に個別に対応する時間	1. 多くするように特に心がけている	64.9	66.3	62.1	45.5	/	50.8	41.9	36.9	26.2
	2. まあ心がけている	32.5	32.5	36.3	50.9	/	43.7	51.6	56.5	56.9
	3. あまり心がけていない	1.7	0.9	1.1	1.4	/	5.3	5.4	4.3	16.1
	無回答・不明	0.9	0.3	0.6	2.1	/	0.2	1.0	2.2	0.7
9) 練習や演習の時間	1. 多くするように特に心がけている	50.1	64.0	62.3	46.2	/	50.6	50.0	44.3	38.3
	2. まあ心がけている	44.5	34.7	36.0	50.4	/	40.4	40.5	44.8	45.3
	3. あまり心がけていない	4.3	1.0	1.0	1.4	/	8.5	8.1	8.9	15.6
	無回答・不明	1.1	0.3	0.7	2.0	/	0.4	1.4	2.1	0.7
10) 学習のまとめの時間	1. 多くするように特に心がけている	/	/	/	18.4	/	/	/	20.7	12.3
	2. まあ心がけている	/	/	/	74.2	/	/	/	69.3	69.6
	3. あまり心がけていない	/	/	/	5.0	/	/	/	8.0	17.3
	無回答・不明	/	/	/	2.4	/	/	/	2.0	0.8
B. 教科や領域の授業において、次のような内容をどれくらい心がけていますか										
1) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習	1. 多くするように特に心がけている	/	/	/	79.4	/	/	/	77.0	71.8
	2. まあ心がけている	/	/	/	18.6	/	/	/	20.9	27.0
	3. あまり心がけていない	/	/	/	0.0	/	/	/	0.1	0.8
	無回答・不明	/	/	/	1.9	/	/	/	1.9	0.5
2) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習	1. 多くするように特に心がけている	/	/	/	43.9	/	/	/	47.4	46.7
	2. まあ心がけている	/	/	/	51.5	/	/	/	47.8	46.4
	3. あまり心がけていない	/	/	/	2.5	/	/	/	2.7	6.2
	無回答・不明	/	/	/	2.1	/	/	/	2.1	0.7
3) 探究的な学習	1. 多くするように特に心がけている	/	/	/	21.8	/	/	/	14.4	10.8
	2. まあ心がけている	/	/	/	62.8	/	/	/	59.2	50.5
	3. あまり心がけていない	/	/	/	13.0	/	/	/	24.1	38.0
	無回答・不明	/	/	/	2.4	/	/	/	2.3	0.7
4) 定期試験で出題する点の解説や演習【中】【高】	1. 多くするように特に心がけている	/	/	/	/	/	/	/	18.1	27.2
	2. まあ心がけている	/	/	/	/	/	/	/	62.0	55.8
	3. あまり心がけていない	/	/	/	/	/	/	/	17.8	16.4
	無回答・不明	/	/	/	/	/	/	/	2.2	0.6
5) 中学校入試に役立つ点の解説や演習【小】※7 高校入試に役立つ点の解説や演習【中】※7 大学入試に役立つ点の解説や演習【高】	1. 多くするように特に心がけている	1.6	0.6	1.3	1.3	/	20.2	21.0	22.4	29.8
	2. まあ心がけている	5.6	9.1	12.7	19.4	/	58.3	58.6	60.1	38.0
	3. あまり心がけていない	91.0	89.6	85.3	76.2	/	21.1	19.3	15.3	31.4
	無回答・不明	1.7	0.7	0.7	3.1	/	0.4	1.2	2.2	0.7
6) 上級学年や上級学校に進んでから困らないように配慮した学習※8	1. 多くするように特に心がけている	19.1	17.3	17.2	19.1	/	19.3	21.2	20.4	20.5
	2. まあ心がけている	48.9	52.5	53.6	58.3	/	58.1	57.8	61.6	60.6
	3. あまり心がけていない	30.9	29.6	28.7	20.1	/	22.2	19.7	16.0	18.3
	無回答・不明	1.2	0.7	0.5	2.5	/	0.3	1.2	2.0	0.6

※7 07年調査までは「4」Aの項目として、小学校教員には「将来、国・私立中学校や高校入試に役立つ点の解説や演習」とたずねている。中学校教員には「将来、高校入試に役立つ点の解説や演習」とたずねている。

※8 07年調査までは「4」Aの項目として「上級学年や上級学校に進んでから困らないように配慮した学習内容の指導」とたずねている。

資料編

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
C. 教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか										
1) 教師主導の講義形式の授業	1. 多くするように特に心がけている	0.8	1.3	1.7	2.2		4.9	8.8	9.6	32.5
	2. まあ心がけている	22.6	36.9	35.8	38.4		52.0	53.9	54.2	54.4
	3. あまり心がけていない	74.8	60.6	61.2	56.7		42.2	35.5	33.9	12.1
	無回答・不明	1.8	1.2	1.4	2.8		0.9	1.8	2.4	1.1
2) 教科書にそった授業	1. 多くするように特に心がけている	14.8	25.7	29.6	29.4		22.5	28.2	29.1	34.6
	2. まあ心がけている	68.9	66.3	64.9	63.4		66.0	62.3	58.9	55.0
	3. あまり心がけていない	15.2	7.5	5.0	5.1		11.1	8.5	10.0	9.5
	無回答・不明	1.1	0.4	0.6	2.1		0.3	1.0	2.0	0.8
3) 自作プリントを使った授業	1. 多くするように特に心がけている	14.8	9.9	10.6	8.7		32.2	36.4	35.6	36.0
	2. まあ心がけている	52.2	56.0	60.1	59.7		45.0	45.9	44.8	39.7
	3. あまり心がけていない	32.1	33.3	28.7	29.1		22.4	16.8	17.5	23.5
	無回答・不明	0.9	0.8	0.6	2.5		0.3	0.9	2.1	0.7
4) 教材を工夫した授業 (具体物を使うなど)	1. 多くするように特に心がけている				53.6					43.5
	2. まあ心がけている				42.7					46.1
	3. あまり心がけていない				1.7					8.3
	無回答・不明				1.9					2.1
5) 自分で調べることを取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	44.8	54.3	34.7	36.7		27.3	19.7	18.0	10.2
	2. まあ心がけている	44.0	40.7	56.1	54.1		46.0	49.5	52.3	41.1
	3. あまり心がけていない	10.3	4.8	8.3	7.1		26.5	29.7	27.7	47.8
	無回答・不明	0.9	0.2	0.9	2.1		0.2	1.1	2.0	0.9
6) 体験することを取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	63.1	64.6	51.9	52.0		22.3	23.0	22.9	7.2
	2. まあ心がけている	33.3	33.4	45.2	43.6		42.5	42.7	40.6	29.1
	3. あまり心がけていない	3.0	1.6	2.5	2.4		34.8	33.3	34.4	62.7
	無回答・不明	0.6	0.3	0.4	2.0		0.3	1.0	2.2	0.9
7) 表現活動を取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	56.1	55.1	41.9	44.4		39.3	30.9	36.5	11.5
	2. まあ心がけている	36.3	40.3	50.5	48.8		41.0	44.4	45.9	39.3
	3. あまり心がけていない	7.1	4.4	7.2	4.9		19.5	23.7	15.8	48.1
	無回答・不明	0.6	0.3	0.4	2.0		0.2	1.0	1.8	1.1
8) 個別学習を取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	34.0	31.2	27.7	23.8		20.8	17.4	18.0	9.6
	2. まあ心がけている	53.1	57.7	61.2	65.9		52.8	54.5	58.8	41.7
	3. あまり心がけていない	12.3	10.6	10.4	8.2		26.1	26.8	21.2	47.5
	無回答・不明	0.6	0.4	0.7	2.1		0.3	1.3	2.1	1.2
9) グループ活動を取り入れた授業	1. 多くするように特に心がけている	43.5	46.4	40.3	41.5		28.2	29.7	37.1	8.6
	2. まあ心がけている	47.0	48.1	52.4	51.8		43.1	44.5	43.8	26.2
	3. あまり心がけていない	8.7	5.2	6.7	4.7		28.7	24.8	17.3	64.1
	無回答・不明	0.8	0.2	0.5	2.0		0.0	1.0	1.8	1.0
10) 自由に議論する授業	1. 多くするように特に心がけている	24.1	21.4	18.0	18.4		12.3	10.1	11.2	5.8
	2. まあ心がけている	47.9	56.5	57.0	58.1		41.9	40.1	44.4	25.7
	3. あまり心がけていない	27.2	21.6	24.4	21.2		45.3	48.7	42.6	67.4
	無回答・不明	0.8	0.5	0.6	2.2		0.4	1.2	1.9	1.1
11) 教科横断的な授業や合科的な授業 ※9	1. 多くするように特に心がけている	16.0	21.5	12.9	12.2		5.1	4.4	4.2	4.4
	2. まあ心がけている	47.1	59.3	58.9	60.6		31.8	31.1	36.4	28.3
	3. あまり心がけていない	36.0	18.8	27.6	24.9		62.6	63.4	57.2	66.2
	無回答・不明	0.9	0.4	0.7	2.2		0.6	1.1	2.2	1.1
12) 計算や漢字などの反復的な練習	1. 多くするように特に心がけている		55.0	51.7	51.5		27.9	29.8	29.0	18.0
	2. まあ心がけている		41.2	44.6	42.9		44.4	41.0	42.3	33.9
	3. あまり心がけていない		3.5	3.4	3.6		26.6	27.5	26.2	47.0
	無回答・不明		0.2	0.4	2.0		1.0	1.8	2.4	1.1
13) 小テストの実施	1. 多くするように特に心がけている		30.7	31.7	29.1		32.4	36.7	33.8	31.0
	2. まあ心がけている		56.4	57.8	57.7		49.4	47.6	47.8	43.3
	3. あまり心がけていない		12.5	9.9	11.1		18.1	14.8	16.5	24.9
	無回答・不明		0.3	0.6	2.1		0.1	0.9	1.9	0.8

※9 98年調査では、「教科の枠をこえた授業」とたずねている。

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査
[5] 教科や領域ごとの授業方法についてうかがいます【小1～2年生】 (小1～2年生の学級担任をしている教員 n=818)									
A. 担当している教科や領域は何ですか(複数回答)	1. 国語			96.8					
	2. 社会			4.4					
	3. 算数			96.8					
	4. 理科			4.2					
	5. 生活			96.7					
	6. 外国語活動			21.9					
B. 担当している教科や領域の授業において、次のような方法を用いていますか(複数回答) (各教科や領域を担当している教員 国語n=792、算数n=792、生活n=791、外国語活動n=179) ※10									
1) 児童にテーマを選ばせて行う授業(テーマ学習)	国語			13.3					
	算数			3.7					
	生活			32.1					
	外国語活動			1.1					
2) 児童に課題やテーマを与えて行う調べ学習	国語			39.0					
	算数			20.3					
	生活			54.6					
	外国語活動			3.9					
3) 教師がコンピュータを使う授業	国語			15.0					
	算数			18.6					
	生活			15.9					
	外国語活動			8.4					
4) 児童がコンピュータを使う学習	国語			7.8					
	算数			13.6					
	生活			18.0					
	外国語活動			1.1					
5) 電子黒板を使う授業	国語			6.1					
	算数			6.9					
	生活			4.4					
	外国語活動			5.0					
6) 自作プリントを用いての学習	国語			75.6					
	算数			76.1					
	生活			54.7					
	外国語活動			23.5					
7) 市販プリントを用いての学習	国語			73.4					
	算数			78.7					
	生活			20.1					
	外国語活動			6.1					
8) 辞書を用いての学習	国語			15.8					
	算数			0.8					
	生活			1.5					
	外国語活動			1.1					
9) 市販テストの利用	国語			90.7					
	算数			89.6					
	生活			5.9					
	外国語活動			0.0					

※10 [5] Aでその教科や領域を担当していると回答した教員を分母にした数値。「社会」「理科」は担当教員が少ないため省略している。

資料編

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査
⑤ 教科や領域ごとの授業方法についてうかがいます【小3～6年生】(小3～6年生の学級担任をしている教員 n=1,661)									
A. 担当している教科や領域は何ですか(複数回答)	1. 国語			97.0					
	2. 社会			90.6					
	3. 算数			97.1					
	4. 理科			70.0					
	5. 生活			3.0					
	6. 外国語活動			60.7					
B. 担当している教科や領域の授業において、次のような方法を用いていますか(複数回答) (各教科や領域を担当している教員 国語n=1,612、社会n=1,505、算数n=1,613、理科n=1,163、外国語活動n=1,009)※11									
1) 児童にテーマを選ばせて行う授業(テーマ学習)	国語		33.9	35.9	28.0				
	社会		64.5	61.3	42.6				
	算数		3.6	3.2	3.6				
	理科		28.7	23.5	16.3				
	外国語活動				3.1				
2) 児童に課題やテーマを与えて行う調べ学習	国語		45.8	49.4	51.1				
	社会		82.5	82.0	77.3				
	算数		17.6	18.4	20.8				
	理科		49.6	48.9	51.4				
	外国語活動				7.9				
3) 教師がコンピュータを使う授業	国語				14.0				
	社会				37.9				
	算数				21.1				
	理科				41.9				
	外国語活動				25.2				
4) 児童がコンピュータを使う学習	国語				20.5				
	社会				55.2				
	算数				11.7				
	理科				38.0				
	外国語活動				6.4				
5) 電子黒板を使う授業	国語				5.6				
	社会				8.6				
	算数				8.8				
	理科				9.5				
	外国語活動				19.5				
6) 自作プリントを用いての学習	国語		54.5	63.1	62.3				
	社会		43.4	45.6	49.4				
	算数		64.4	69.0	63.8				
	理科		29.1	31.1	39.6				
	外国語活動				19.9				
7) 市販プリントを用いての学習	国語		54.7	60.8	58.0				
	社会		23.3	34.6	38.9				
	算数		68.5	75.0	71.9				
	理科		25.3	33.8	42.4				
	外国語活動				7.2				
8) 辞書を用いての学習	国語				94.0				
	社会				19.1				
	算数				3.5				
	理科				7.4				
	外国語活動				2.0				
9) 市販テストの利用	国語		87.9	93.6	93.4				
	社会		76.7	86.0	88.4				
	算数		86.6	91.6	92.3				
	理科		85.6	90.5	92.4				
	外国語活動				2.3				

※11 02年調査、07年調査は、「国語」「社会」「算数」「理科」をすべて担当している教員を分母にした数値。10年調査は、⑤Aでその教科や領域を担当していると回答した教員を分母にした数値。「生活」は担当教員が少ないため省略している。

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査
⑤ 教科の授業において、次のような方法を用いていますか【中】【高】									
1) 生徒にテーマを選ばせて行う学習(テーマ学習)	1. はい	/	/	/	33.0	33.0	27.3	23.5	7.5
	2. いいえ	/	/	/	64.7	66.8	71.7	74.4	91.7
	無回答・不明	/	/	/	2.2	0.2	1.0	2.2	0.8
2) 生徒に課題やテーマを与えて行う調べ学習	1. はい	/	/	/	59.8	58.7	58.0	53.4	26.7
	2. いいえ	/	/	/	38.7	41.1	41.0	44.5	72.4
	無回答・不明	/	/	/	1.5	0.2	1.0	2.1	0.9
3) 教師がコンピュータを使う授業	1. はい	/	/	/	/	/	/	27.8	17.7
	2. いいえ	/	/	/	/	/	/	70.2	81.5
	無回答・不明	/	/	/	/	/	/	2.0	0.8
4) 生徒がコンピュータを使う学習	1. はい	/	/	/	/	/	/	20.1	8.1
	2. いいえ	/	/	/	/	/	/	77.9	91.1
	無回答・不明	/	/	/	/	/	/	2.0	0.8
5) 電子黒板を使う授業	1. はい	/	/	/	/	/	/	7.1	2.2
	2. いいえ	/	/	/	/	/	/	90.7	97.1
	無回答・不明	/	/	/	/	/	/	2.2	0.7
6) 自作プリントを用いての学習	1. はい	/	/	/	90.6	86.9	88.1	87.6	83.4
	2. いいえ	/	/	/	8.4	12.9	11.0	10.4	16.0
	無回答・不明	/	/	/	1.0	0.2	1.0	2.0	0.7
7) 市販プリントを用いての学習	1. はい	/	/	/	/	60.5	59.6	51.0	37.1
	2. いいえ	/	/	/	/	39.1	39.4	47.0	62.1
	無回答・不明	/	/	/	/	0.4	1.0	2.0	0.8
8) 辞書を用いての学習	1. はい	/	/	/	/	/	/	29.1	/
	2. いいえ	/	/	/	/	/	/	68.7	/
	無回答・不明	/	/	/	/	/	/	2.2	/
9) 市販テストの利用	1. はい	/	/	/	/	/	44.2	37.7	16.6
	2. いいえ	/	/	/	/	/	54.5	60.3	82.7
	無回答・不明	/	/	/	/	/	1.3	2.0	0.7
⑥ 学習指導要領についてうかがいます									
A. 2011年度から全面实施される新学習指導要領の以下の内容を行うにあたり、どれくらい不安を感じていますか【小】									
2012年度から全面实施される新学習指導要領の以下の内容を行うにあたり、どれくらい不安を感じていますか【中】									
1) 「言語活動の充実」の実践	1. とても不安	/	/	/	3.9	/	/	/	4.9
	2. やや不安	/	/	/	37.2	/	/	/	39.2
	3. あまり不安でない	/	/	/	51.0	/	/	/	48.2
	4. まったく不安でない	/	/	/	5.4	/	/	/	5.4
	無回答・不明	/	/	/	2.6	/	/	/	2.3
2) 「理数教育の充実」の実践	1. とても不安	/	/	/	7.0	/	/	/	3.9
	2. やや不安	/	/	/	40.7	/	/	/	29.4
	3. あまり不安でない	/	/	/	44.3	/	/	/	51.2
	4. まったく不安でない	/	/	/	5.1	/	/	/	10.6
	無回答・不明	/	/	/	2.9	/	/	/	5.0
3) 「道徳教育の充実」の実践	1. とても不安	/	/	/	4.4	/	/	/	5.5
	2. やや不安	/	/	/	33.3	/	/	/	38.7
	3. あまり不安でない	/	/	/	53.9	/	/	/	47.8
	4. まったく不安でない	/	/	/	5.7	/	/	/	5.4
	無回答・不明	/	/	/	2.7	/	/	/	2.6
4) 「体験活動の充実」の実践	1. とても不安	/	/	/	4.2	/	/	/	5.8
	2. やや不安	/	/	/	34.0	/	/	/	39.1
	3. あまり不安でない	/	/	/	53.3	/	/	/	46.9
	4. まったく不安でない	/	/	/	5.4	/	/	/	5.2
	無回答・不明	/	/	/	3.2	/	/	/	3.0
5) 「外国語活動の充実」の実践【小】	1. とても不安	/	/	/	23.5	/	/	/	/
	2. やや不安	/	/	/	41.9	/	/	/	/
	3. あまり不安でない	/	/	/	27.6	/	/	/	/
	4. まったく不安でない	/	/	/	4.2	/	/	/	/
	無回答・不明	/	/	/	2.7	/	/	/	/

資料編

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
A. 2011年度から全面実施される新学習指導要領の以下の内容を行うにあたり、どれくらい不安を感じていますか【小】 2012年度から全面実施される新学習指導要領の以下の内容を行うにあたり、どれくらい不安を感じていますか【中】										
6) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習	1. とても不安			2.4				2.3		
	2. やや不安			25.6				21.3		
	3. あまり不安でない			59.9				61.8		
	4. まったく不安でない			9.3				12.2		
	無回答・不明			2.8				2.4		
7) 探究的な学習	1. とても不安			7.3				6.5		
	2. やや不安			47.1				46.3		
	3. あまり不安でない			39.0				40.4		
	4. まったく不安でない			3.9				4.5		
	無回答・不明			2.7				2.4		
B. 新学習指導要領において学習内容が増加する教科について、あなたはどのように対応する予定ですか【小】 新学習指導要領における学習内容の増加に、あなたはどのように対応する予定ですか【中】(複数回答)	1. 教科書の内容のうち、ポイントを絞って教える			63.5				60.6		
	2. 全体的に授業の進度を速める			55.4				34.5		
	3. 宿題などを増やす			23.3				16.5		
	4. 家庭学習(宿題を除く)指導を強化する			28.7				30.2		
	5. その他			4.1				3.1		
	6.今のままで対応できる			9.8				21.0		
C. 担当される教科に関して、小学校の現行の学習指導要領の内容を、どれくらい知っていますか【中】 担当する教科に関して、中学校の現行の学習指導要領の内容を、どれくらい知っていますか【高】	1. よく知っている							3.5	3.4	
	2. まあ知っている							41.9	34.4	
	3. あまり知らない							48.1	51.1	
	4. まったく知らない							5.1	7.3	
	無回答・不明							1.3	3.8	
7) 宿題や家庭学習についてうかがいます										
A. 出している宿題をどのくらい宿題を出していますか	1. 毎日出す【小】 授業のたびに出す【中】【高】	84.8	85.8	94.0	95.3	15.5	18.4	25.6	25.6	16.5
	2. 2、3日に1回くらい出す【小】 授業2、3回に1回くらい出す【中】【高】	9.9	8.1	2.2	1.5	25.1	30.5	28.9	30.6	22.8
	3. 週に1回くらい出す【小】 授業4、5回に1回くらい出す【中】【高】	1.7	2.6	0.6	0.4	22.0	19.7	17.8	18.1	14.5
	4. 月に1回くらい出す	0.1	0.4	0.0	0.2	10.6	12.1	10.0	9.7	13.1
	5. 宿題はほとんど出さない	3.1	2.7	1.0	1.0	26.2	19.0	16.3	14.7	31.9
	無回答・不明	0.4	0.4	2.2	1.6	0.7	0.2	1.4	1.3	1.1
S.Q. Aで1～4と回答した教員 【小】n=2,618 【中】n=2,373 【高】n=2,057										
S.Q.1. 宿題は、平均的な児童にとってほしい1日何分くらいの量になりますか【小】 宿題は、平均的な生徒にとってほしい1日何分くらいの量になりますか【中】【高】	1. 15分	33.4	33.0	15.5	11.7	27.2	24.3	20.2	19.5	9.1
	2. 30分	54.2	53.6	52.3	50.0	59.0	58.0	61.3	60.9	43.4
	3. 45分	8.8	9.8	20.1	22.3	7.2	9.1	8.9	8.8	15.0
	4. 1時間	2.9	3.0	10.7	14.1	3.9	6.3	7.8	7.4	23.2
	5. 1時間30分【中】【高】								0.7	3.8
	6. 2時間【中】【高】								0.6	2.4
	7. それ以上	0.0	0.1	0.7	1.0	1.8	1.5	1.4	0.5	1.4
	無回答・不明	0.7	0.4	0.8	1.0	1.0	0.8	0.5	1.6	1.7

質問項目		小学校教員				中学校教員				高校教員	
		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
SQ. Aで1～4と回答した教員 【小】n=2,618 【中】n=2,373 【高】n=2,057											
SQ2. 宿題としてどのような内容のものを 出していますか	1) 教科書の問題	1. よく出す	10.6	13.2	12.9	13.8	20.6	23.2	23.5	21.8	48.3
		2. たまに出す	42.5	41.0	43.8	45.7	29.1	30.1	31.1	29.9	28.4
		3. あまり出さない	32.0	31.6	30.1	26.8	21.8	25.1	25.7	27.5	14.8
		4. まったく出さない	8.4	9.0	7.7	6.8	17.7	15.3	16.2	15.7	6.0
		無回答・不明	6.4	5.2	5.5	6.9	10.9	6.4	3.5	5.1	2.4
	2) 学校指定の副教材、 問題集	1. よく出す	65.0	37.4	44.3	51.3	39.7	38.5	39.9	39.9	45.0
		2. たまに出す	25.3	31.4	29.5	25.2	39.4	42.0	41.8	41.5	33.3
		3. あまり出さない	4.2	13.5	13.1	10.1	9.2	10.0	9.2	9.9	11.0
		4. まったく出さない	2.7	12.8	8.2	7.6	5.3	5.9	7.1	6.0	8.5
		無回答・不明	2.8	4.8	4.9	5.8	6.4	3.6	2.0	2.7	2.2
	3) 自作プリント	1. よく出す	22.6	19.2	23.2	27.4	20.1	16.0	22.7	22.7	32.2
2. たまに出す		42.3	43.8	41.8	41.4	42.0	40.9	40.4	42.0	36.8	
3. あまり出さない		24.1	26.9	24.8	19.6	19.7	24.3	22.2	22.0	17.5	
4. まったく出さない		6.8	6.9	6.8	6.8	8.6	13.7	12.3	10.2	11.4	
無回答・不明		4.2	3.2	3.3	4.9	9.5	5.1	2.4	3.2	2.1	
4) 計算や漢字などの 反復的な練習	1. よく出す	/	85.0	90.8	89.4	/	30.1	34.3	32.7	19.1	
	2. たまに出す	/	12.2	7.8	8.6	/	28.4	24.3	24.8	24.0	
	3. あまり出さない	/	1.1	0.4	0.6	/	18.9	17.6	17.6	22.7	
	4. まったく出さない	/	0.4	0.2	0.3	/	17.5	20.7	20.2	31.5	
	無回答・不明	/	1.2	0.8	1.1	/	5.2	3.1	4.8	2.8	
5) 音読【小】	1. よく出す	61.5	59.8	77.4	78.8	/	/	/	/	/	
	2. たまに出す	24.5	26.5	16.1	12.9	/	/	/	/	/	
	3. あまり出さない	9.4	9.8	3.5	4.9	/	/	/	/	/	
	4. まったく出さない	2.0	2.2	1.4	2.0	/	/	/	/	/	
	無回答・不明	2.6	1.7	1.6	1.4	/	/	/	/	/	
6) 調べ学習	1. よく出す	5.9	4.3	4.5	3.2	6.9	3.9	7.9	5.2	4.2	
	2. たまに出す	36.9	39.8	39.8	38.6	24.8	20.0	25.1	22.4	14.4	
	3. あまり出さない	33.1	33.7	37.7	41.2	29.3	30.9	36.1	34.7	27.5	
	4. まったく出さない	18.4	17.8	12.8	11.1	26.7	38.7	28.5	33.3	51.9	
	無回答・不明	5.7	4.3	5.2	6.0	12.3	6.4	2.4	4.4	2.0	
7) 作文やレポート	1. よく出す	/	/	/	5.7	/	/	/	4.6	3.7	
	2. たまに出す	/	/	/	36.5	/	/	/	27.3	21.6	
	3. あまり出さない	/	/	/	39.7	/	/	/	29.5	24.3	
	4. まったく出さない	/	/	/	12.6	/	/	/	34.2	48.1	
	無回答・不明	/	/	/	5.5	/	/	/	4.4	2.3	
8) 授業でやり残した 作業や課題	1. よく出す	7.9	5.9	5.6	8.1	/	17.4	17.6	18.9	20.0	
	2. たまに出す	45.2	44.1	44.2	49.0	/	48.9	50.3	48.6	44.4	
	3. あまり出さない	27.1	30.5	30.1	30.1	/	17.7	19.2	18.0	15.9	
	4. まったく出さない	15.4	15.8	16.2	8.1	/	11.9	10.8	10.9	17.2	
	無回答・不明	4.3	3.7	3.9	4.7	/	4.2	2.0	3.6	2.4	
9) 基礎的・基本的な 知識・技能を習得 する課題	1. よく出す	/	/	/	53.8	/	/	/	30.2	30.2	
	2. たまに出す	/	/	/	27.5	/	/	/	38.6	37.5	
	3. あまり出さない	/	/	/	11.6	/	/	/	18.2	16.6	
	4. まったく出さない	/	/	/	3.3	/	/	/	9.5	13.7	
	無回答・不明	/	/	/	3.8	/	/	/	3.5	2.0	
10) 基礎的・基本的な 知識・技能を活用 する課題	1. よく出す	/	/	/	17.5	/	/	/	10.6	19.1	
	2. たまに出す	/	/	/	35.6	/	/	/	33.7	34.7	
	3. あまり出さない	/	/	/	34.5	/	/	/	37.1	25.1	
	4. まったく出さない	/	/	/	7.1	/	/	/	14.7	18.4	
	無回答・不明	/	/	/	5.3	/	/	/	3.9	2.7	
11) 定期試験対策に なる内容【中】【高】	1. よく出す	/	/	/	/	9.9	10.3	15.6	19.4	27.1	
	2. たまに出す	/	/	/	/	39.1	42.0	48.6	52.9	45.3	
	3. あまり出さない	/	/	/	/	26.0	26.0	22.1	19.0	16.0	
	4. まったく出さない	/	/	/	/	12.1	14.9	10.9	5.7	9.7	
	無回答・不明	/	/	/	/	12.8	6.7	2.8	3.0	2.0	

資料編

質問項目		小学校教員				中学校教員				高校教員	
		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
SQ. Aで1～4と回答した教員 【小】n=2,618 【中】n=2,373 【高】n=2,057											
SQ.2 内容のものを抽出してありますか	12) 中学校入試対策になる内容【小】 高校入試対策になる内容【中】 大学入試対策になる内容【高】	1. よく出す	/	/	/	0.2	3.4	3.2	4.7	8.9	15.8
		2. たまに出す	/	/	/	1.5	27.9	20.3	28.2	43.2	31.4
		3. あまり出さない	/	/	/	13.6	34.0	35.3	35.8	32.2	23.1
		4. まったく出さない	/	/	/	78.2	21.6	33.6	28.1	12.4	27.3
		無回答・不明	/	/	/	6.6	13.1	7.5	3.3	3.3	2.4
B. 受け持ちの児童・生徒に対して家庭での学習時間の指導をしていますか【小】【中】	1. はい	64.9	58.7	73.4	78.5	71.3	63.5	72.9	70.5	56.0	
	2. いいえ	35.0	40.7	23.3	17.9	26.9	35.5	22.8	23.8	39.9	
	無回答・不明	0.1	0.7	3.3	3.6	1.8	1.1	4.3	5.6	4.1	
SQ. Bで「1. はい」と回答した教員 【小】n=2,109 【中】n=1,999 【高】n=1,719											
SQ. ふだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください	1. 15分	13.3	12.9	7.4	5.8	/	1.9	2.1	2.4	3.6	
	2. 30分	44.8	48.6	36.6	34.5	6.1	8.9	9.8	11.5	12.2	
	3. 45分	14.3	17.1	18.2	20.3	/	1.1	1.5	1.0	2.4	
	4. 1時間	23.6	19.5	32.7	32.4	24.5	32.6	27.3	24.9	26.4	
	5. 1時間30分	2.4	1.0	3.7	3.4	13.8	11.6	11.4	10.5	5.6	
	6. 2時間	0.4	0.1	0.6	0.5	40.7	33.9	36.1	37.1	24.9	
	7. 2時間30分	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	1.9	1.8	2.1	3.2	
	8. 3時間	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	5.6	7.7	7.5	15.1	
	9. それ以上	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	1.0	1.0	1.0	5.0	
	無回答・不明	1.2	0.6	0.9	3.0	4.6	1.5	1.4	2.3	1.6	
⑧ 算数の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか【小】n=2,615 ※12											
1) 単元末テスト	1. とても重視する	/	53.6	71.1	68.0	/	/	/	/	/	
	2. まあ重視する	/	44.1	28.5	23.3	/	/	/	/	/	
	3. あまり重視しない	/	2.0	0.3	0.3	/	/	/	/	/	
	無回答・不明	/	0.3	0.1	8.5	/	/	/	/	/	
	2) まとめ(学期末等)のテスト	1. とても重視する	/	31.1	55.3	52.3	/	/	/	/	/
2. まあ重視する		/	57.6	40.7	34.8	/	/	/	/	/	
3. あまり重視しない		/	10.7	3.5	3.9	/	/	/	/	/	
無回答・不明		/	0.6	0.5	9.1	/	/	/	/	/	
3) 小テスト		1. とても重視する	/	22.7	23.6	22.1	/	/	/	/	/
	2. まあ重視する	/	65.3	65.5	55.2	/	/	/	/	/	
	3. あまり重視しない	/	11.6	10.1	13.6	/	/	/	/	/	
	無回答・不明	/	0.4	0.8	9.1	/	/	/	/	/	
	4) 宿題や提出物の状況	1. とても重視する	/	16.4	24.9	24.3	/	/	/	/	/
2. まあ重視する		/	66.1	63.0	55.7	/	/	/	/	/	
3. あまり重視しない		/	17.2	11.4	11.3	/	/	/	/	/	
無回答・不明		/	0.3	0.8	8.8	/	/	/	/	/	
5) 授業中の態度		1. とても重視する	/	36.3	47.6	44.2	/	/	/	/	/
	2. まあ重視する	/	59.1	48.6	44.7	/	/	/	/	/	
	3. あまり重視しない	/	4.3	3.5	2.6	/	/	/	/	/	
	無回答・不明	/	0.3	0.4	8.5	/	/	/	/	/	
	⑧ 担当教科の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか【中】										
1) 定期試験	1. とても重視する	/	/	/	/	57.6	80.6	81.8	/	/	
	2. まあ重視する	/	/	/	/	41.0	18.5	16.8	/	/	
	3. あまり重視しない	/	/	/	/	0.9	0.1	0.4	/	/	
	無回答・不明	/	/	/	/	0.4	0.8	1.0	/	/	
	2) 実力試験	1. とても重視する	/	/	/	/	12.7	17.6	19.3	/	/
2. まあ重視する		/	/	/	/	37.1	34.3	32.8	/	/	
3. あまり重視しない		/	/	/	/	47.6	45.2	44.8	/	/	
無回答・不明		/	/	/	/	2.6	2.8	3.1	/	/	
3) 小テスト		1. とても重視する	/	/	/	/	28.3	33.8	33.1	/	/
	2. まあ重視する	/	/	/	/	62.7	57.2	55.4	/	/	
	3. あまり重視しない	/	/	/	/	8.1	8.0	10.0	/	/	
	無回答・不明	/	/	/	/	0.9	1.0	1.5	/	/	

※12 02年調査、07年調査は、「算数」を教えている教員のみになぞっている。10年調査は⑤Aで「算数」を担当していると回答した教員および⑤Aに無回答・不明の教員を分母にして算出している。

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査
⑧ 担当教科の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか【中】									
4) 宿題や提出物の状況	1. とても重視する					48.7	60.3	64.2	
	2. まあ重視する					49.4	37.2	32.8	
	3. あまり重視しない					1.6	1.8	2.0	
	無回答・不明					0.4	0.7	1.0	
5) 授業中の態度	1. とても重視する					47.0	50.6	54.7	
	2. まあ重視する					49.5	43.4	39.5	
	3. あまり重視しない					3.1	5.2	4.7	
	無回答・不明					0.4	0.8	1.1	
6) 遅刻・欠席	1. とても重視する								16.4
	2. まあ重視する								45.7
	3. あまり重視しない								36.3
	無回答・不明								1.6
⑨ 定期試験についてうかがいます。あなたが定期試験の問題を作成するときに、次のことはどの程度あてはまりますか【中】									
1) 教科書から問題を出す	1. とてもあてはまる					38.3	46.3	48.5	51.4
	2. まああてはまる					48.7	45.1	41.6	37.6
	3. あまりあてはまらない					10.7	7.1	7.7	8.9
	4. まったくあてはまらない					1.8	1.0	1.2	1.1
	無回答・不明					0.5	0.5	1.0	1.0
2) 学校で使っている問題集・副教材などから問題を出す	1. とてもあてはまる					32.0	42.0	47.5	52.6
	2. まああてはまる					54.4	50.4	43.1	39.9
	3. あまりあてはまらない					10.1	5.7	6.6	5.2
	4. まったくあてはまらない					3.2	1.5	1.7	1.4
	無回答・不明					0.3	0.4	1.0	0.9
3) 学校で使わない問題集・参考書などから問題を出す	1. とてもあてはまる					5.7	6.4	10.8	9.8
	2. まああてはまる					33.4	32.1	34.4	36.2
	3. あまりあてはまらない					36.0	39.9	34.3	36.8
	4. まったくあてはまらない					23.9	20.8	18.9	15.4
	無回答・不明					1.1	0.8	1.5	1.8
4) ノートに書かせた内容から問題を出す	1. とてもあてはまる					24.5	26.2	33.9	37.1
	2. まああてはまる					50.1	56.8	48.9	47.6
	3. あまりあてはまらない					19.8	14.6	12.8	12.0
	4. まったくあてはまらない					5.0	2.0	2.8	2.1
	無回答・不明					0.5	0.4	1.5	1.2
5) 前年度の定期試験から問題を出す	1. とてもあてはまる								1.6
	2. まああてはまる								15.0
	3. あまりあてはまらない								38.8
	4. まったくあてはまらない								43.3
	無回答・不明								1.3
6) 市販のテストを参考に行っている	1. とてもあてはまる					2.6	2.4	4.8	3.4
	2. まああてはまる					28.8	26.4	31.7	30.4
	3. あまりあてはまらない					35.1	39.7	34.6	33.6
	4. まったくあてはまらない					32.3	31.0	27.4	31.4
	無回答・不明					1.3	0.5	1.5	1.2
7) まったくオリジナルな問題を作成する	1. とてもあてはまる					15.0	15.1	15.7	14.7
	2. まああてはまる					43.8	42.5	39.4	41.4
	3. あまりあてはまらない					32.0	35.0	34.0	33.5
	4. まったくあてはまらない					8.5	7.0	9.9	9.2
	無回答・不明					0.6	0.5	1.0	1.2
8) 入試問題に対応した問題を出す	1. とてもあてはまる					4.3	5.0	11.4	11.7
	2. まああてはまる					45.1	44.8	47.2	50.1
	3. あまりあてはまらない					38.8	38.6	32.0	29.0
	4. まったくあてはまらない					11.0	11.1	8.0	7.7
	無回答・不明					0.9	0.4	1.5	1.5
9) 観点別学習状況の各項目に合わせて問題を作成する	1. とてもあてはまる					10.6	41.0	52.5	46.9
	2. まああてはまる					35.8	46.4	34.6	38.2
	3. あまりあてはまらない					38.7	10.7	9.8	11.5
	4. まったくあてはまらない					14.3	1.4	1.9	2.2
	無回答・不明					0.6	0.4	1.2	1.2

資料編

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
9) 定期試験についてうかがいます。あなたが定期試験の問題を作成するとき、次のことはどの程度あてはまりますか【中】										
10) 論述式の問題を出す	1. とてもあてはまる				14.5	16.8	23.5	22.1		
	2. まああてはまる				38.8	41.5	38.9	37.7		
	3. あまりあてはまらない				31.8	30.2	26.7	28.3		
	4. まったくあてはまらない				14.1	10.9	9.7	10.7		
	無回答・不明				0.9	0.6	1.2	1.2		
11) テスト問題を練る十分な時間がない	1. とてもあてはまる				17.5	17.4	12.6	10.2		
	2. まああてはまる				41.0	44.5	37.6	31.2		
	3. あまりあてはまらない				32.6	29.4	32.6	37.0		
	4. まったくあてはまらない				8.1	8.3	15.9	20.5		
	無回答・不明				0.7	0.5	1.3	1.1		
10) 貴校の年間行事についてうかがいます。主に受け持っている学年では、次のような学校行事を年にどれくらい行っていますか ※13										
1) 遠足	1. やっていない	4.6	9.9	11.5	9.8		55.0	47.9	45.0	
	2. 複数年に1回			0.7	0.5	0.6		2.1	3.5	4.1
	3. 年に1回	36.6	47.0	53.9	54.5			37.3	41.9	43.0
	4. 年に2回	47.8	38.3	29.7	29.6			4.2	5.0	4.8
	5. 年に3回以上	9.6	3.4	3.3	4.1			0.1	0.1	0.2
	無回答・不明	1.4	0.7	1.0	1.5			1.3	1.5	3.0
2) 運動会(体育祭)	1. やっていない	6.1	0.5	0.3	0.2			3.9	4.3	3.6
	2. 複数年に1回			0.8	0.5	0.3		1.5	1.7	1.3
	3. 年に1回	90.3	97.4	97.0	97.4			93.9	92.7	93.2
	4. 年に2回	3.3	1.0	1.6	1.0			0.2	0.2	0.1
	5. 年に3回以上	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0	0.1
	無回答・不明	0.3	0.3	0.6	1.1			0.3	1.0	1.7
3) 文化祭(学芸会、音楽会)	1. やっていない	15.0	14.2	17.4	14.7			9.5	7.2	7.2
	2. 複数年に1回			7.7	4.3	4.4		1.9	1.9	1.5
	3. 年に1回	69.7	72.6	73.8	73.3			86.1	87.5	87.9
	4. 年に2回	9.2	4.2	3.2	4.6			1.9	2.2	1.5
	5. 年に3回以上	1.5	0.5	0.5	1.3			0.1	0.0	0.1
	無回答・不明	4.6	0.9	0.9	1.7			0.5	1.2	1.8
4) 校外での宿泊を伴う行事(修学旅行、林間学校など)	1. やっていない	49.3	45.5	40.3	39.6			10.2	12.5	11.0
	2. 複数年に1回			3.1	3.3	3.8		11.4	16.8	16.0
	3. 年に1回	37.9	46.5	50.4	49.4			76.7	67.9	69.5
	4. 年に2回	5.7	2.5	3.3	4.4			1.0	1.3	1.2
	5. 年に3回以上	0.5	0.2	0.6	0.4			0.1	0.3	0.6
	無回答・不明	6.6	2.1	2.0	2.4			0.5	1.2	1.8
5) スポーツ大会(球技大会や水泳大会)	1. やっていない	27.5	45.9	47.6	46.2			23.1	24.9	26.4
	2. 複数年に1回			1.3	1.5	1.2		2.2	2.1	3.3
	3. 年に1回	47.3	35.2	32.4	34.1			46.3	47.2	47.5
	4. 年に2回	14.8	11.6	11.6	11.3			22.0	19.7	16.9
	5. 年に3回以上	6.8	4.2	5.1	5.1			5.5	4.7	3.5
	無回答・不明	3.6	1.7	1.7	2.2			0.8	1.4	2.4
6) 鑑賞教室	1. やっていない	16.3	20.5	20.5	20.4			28.2	32.1	32.6
	2. 複数年に1回			7.7	9.6	10.0		13.2	14.4	13.7
	3. 年に1回	69.4	65.9	63.2	63.6			52.0	48.6	47.6
	4. 年に2回	10.3	4.3	4.9	3.7			4.8	2.8	3.2
	5. 年に3回以上	0.9	0.4	0.6	0.5			0.5	0.7	0.4
	無回答・不明	3.2	1.3	1.1	1.7			1.2	1.5	2.5
7) 合唱などのコンクール	1. やっていない		82.2	79.6	76.4			13.4	12.0	10.7
	2. 複数年に1回			2.1	2.4	3.3		1.7	1.8	1.0
	3. 年に1回			11.9	16.2	17.6		81.1	84.6	85.0
	4. 年に2回			0.3	0.2	0.4		1.8	0.7	1.3
	5. 年に3回以上			0.3	0.1	0.1		0.5	0.2	0.2
	無回答・不明			3.3	1.4	2.1		1.6	0.8	1.8

※13 98年調査では、「3回」「4回」「それ以上」とたずねており、「年に3回以上」はその合計の%。

質問項目		小学校教員				中学校教員				高校教員
		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査
[11] 次の教科や領域を指導することが得意ですか【小】										
1) 国語	1. 得意			8.8	6.4					
	2. どちらかという得意			50.7	49.1					
	3. どちらかという苦手			35.5	37.9					
	4. 苦手			3.8	4.5					
	5. 指導したことがない 無回答・不明			0.1 1.1	0.2 1.9					
2) 社会	1. 得意			7.5	5.5					
	2. どちらかという得意			38.0	36.9					
	3. どちらかという苦手			42.8	46.2					
	4. 苦手			7.4	7.2					
	5. 指導したことがない 無回答・不明			1.7 2.5	1.6 2.5					
3) 算数	1. 得意			19.6	14.3					
	2. どちらかという得意			66.4	67.4					
	3. どちらかという苦手			11.8	15.1					
	4. 苦手			1.0	1.3					
	5. 指導したことがない 無回答・不明			0.1 1.1	0.2 1.7					
4) 理科	1. 得意			7.0	6.7					
	2. どちらかという得意			36.6	33.4					
	3. どちらかという苦手			39.7	43.2					
	4. 苦手			9.8	10.1					
	5. 指導したことがない 無回答・不明			3.8 2.9	4.2 2.4					
5) 生活	1. 得意				4.5					
	2. どちらかという得意				39.8					
	3. どちらかという苦手				30.7					
	4. 苦手				5.2					
	5. 指導したことがない 無回答・不明				15.4 4.5					
6) 音楽	1. 得意				7.0					
	2. どちらかという得意				26.3					
	3. どちらかという苦手				33.4					
	4. 苦手				22.8					
	5. 指導したことがない 無回答・不明				8.3 2.2					
7) 図画工作	1. 得意				8.7					
	2. どちらかという得意				43.3					
	3. どちらかという苦手				36.6					
	4. 苦手				6.6					
	5. 指導したことがない 無回答・不明				2.8 1.9					
8) 家庭	1. 得意				6.3					
	2. どちらかという得意				41.5					
	3. どちらかという苦手				28.9					
	4. 苦手				7.3					
	5. 指導したことがない 無回答・不明				13.2 2.8					
9) 体育	1. 得意				13.2					
	2. どちらかという得意				45.6					
	3. どちらかという苦手				33.2					
	4. 苦手				5.6					
	5. 指導したことがない 無回答・不明				0.5 1.9					

資料編

質問項目		小学校教員				中学校教員				高校教員
		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査
11 次の教科や領域を指導することが得意ですか【小】										
10) 道徳	1. 得意	/	/	6.8	5.2	/	/	/	/	/
	2. どちらかという得意	/	/	40.4	43.0	/	/	/	/	/
	3. どちらかという苦手	/	/	43.9	43.7	/	/	/	/	/
	4. 苦手	/	/	7.1	5.8	/	/	/	/	/
	5. 指導したことがない	/	/	0.2	0.3	/	/	/	/	/
	無回答・不明	/	/	1.7	1.9	/	/	/	/	/
11) 外国語活動	1. 得意	/	/	/	4.1	/	/	/	/	/
	2. どちらかという得意	/	/	/	24.0	/	/	/	/	/
	3. どちらかという苦手	/	/	/	41.4	/	/	/	/	/
	4. 苦手	/	/	/	18.0	/	/	/	/	/
	5. 指導したことがない	/	/	/	10.5	/	/	/	/	/
	無回答・不明	/	/	/	2.0	/	/	/	/	/
12) 総合的な学習の時間	1. 得意	/	/	4.2	3.8	/	/	/	/	/
	2. どちらかという得意	/	/	33.3	34.8	/	/	/	/	/
	3. どちらかという苦手	/	/	46.6	48.2	/	/	/	/	/
	4. 苦手	/	/	11.2	8.8	/	/	/	/	/
	5. 指導したことがない	/	/	2.2	2.2	/	/	/	/	/
	無回答・不明	/	/	2.5	2.2	/	/	/	/	/
12 ふだんの指導のなかで、受け持ちの児童・生徒の学習意欲を高めるために何か工夫をしていますか										
1. はい		/	/	/	83.7	/	/	/	76.2	68.3
2. いいえ		/	/	/	11.8	/	/	/	19.8	26.4
無回答・不明		/	/	/	4.5	/	/	/	4.0	5.3
13 授業や生活指導（生徒指導）の面で、どのようなことを大切にしていますか ※14										
A	1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと	61.1	/	81.3	77.9	51.4	/	74.7	70.8	30.6
	2. 一通り終わりまでやれなくても、基本的な考え方を身につけさせること	38.9	/	18.7	22.1	48.6	/	25.3	29.2	69.4
B	1. 不得意な教科や領域の学力をつけさせること	43.5	/	73.8	70.7	37.9	/	63.6	59.9	52.1
	2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと	56.5	/	26.2	29.3	62.1	/	36.4	40.1	47.9
C	1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること	87.7	/	76.4	73.2	81.8	/	68.2	65.2	60.2
	2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること	12.3	/	23.6	26.8	18.2	/	31.8	34.8	39.8
D	1. 教育内容を精選して教授すること	68.9	/	58.8	49.9	55.4	/	53.0	48.0	54.7
	2. 幅広い知識を教授すること	31.1	/	41.2	50.1	44.6	/	47.0	52.0	45.3
E	1. 客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること	58.4	/	79.6	77.5	73.1	/	88.2	87.1	87.2
	2. 直感的であっても、子どもの個性を重視して評価すること	41.6	/	20.4	22.5	26.9	/	11.8	12.9	12.8
F	1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること	41.9	/	32.5	33.5	57.0	/	36.3	33.9	43.4
	2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること	58.1	/	67.5	66.5	43.0	/	63.7	66.1	56.6
G	1. どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること	80.2	/	93.8	93.5	67.0	/	87.7	88.0	90.3
	2. 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること ※7	19.8	/	6.2	6.5	33.0	/	12.3	12.0	9.7
H	1. 学問的に重要なことからよりも、子どもが楽しく学べる授業にすること	74.2	/	58.4	56.2	60.5	/	50.3	49.1	44.0
	2. 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことからを押さえること	25.8	/	41.6	43.8	39.5	/	49.7	50.9	56.0
I	1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること	16.2	/	22.3	24.6	68.3	/	81.8	86.2	72.3
	2. 受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること	83.8	/	77.7	75.4	31.7	/	18.2	13.8	27.7
J	1. 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること	77.6	/	60.5	56.1	60.4	/	43.8	39.0	41.9
	2. 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること	22.4	/	39.5	43.9	39.6	/	56.2	61.0	58.1
K 【中】 【高】	1. 受験に役立つ知識・スキルを教えること	/	/	/	/	/	/	/	35.4	43.3
	2. 受験には直接役立たないが、上級学校や社会に出てから役立つ内容を教えること	/	/	/	/	/	/	/	64.6	56.7

※14 数値は、無回答・不明を除いて算出している。高校は「子ども」を「生徒」としている。

質問項目		小学校教員				中学校教員				高校教員
		98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査
14 指導力を高める取り組みについてうかがいます										
A 次のようなことを学びたいと思っ ていますが(複数回答)	1. 教科の専門的な知識やスキル	/	/	/	77.1	/	/	/	78.4	81.3
	2. 教科教育に関する理論	/	/	/	20.9	/	/	/	27.2	25.8
	3. 教科の具体的な指導法や教材研究の方法	/	/	/	85.2	/	/	/	76.4	70.2
	4. 児童・生徒の学習の評価方法	/	/	/	39.9	/	/	/	41.1	21.8
	5. 生活指導の具体的な方法や事例【小】 生徒指導の具体的な方法や事例【中】【高】	/	/	/	43.7	/	/	/	56.6	35.1
	6. 進路指導の具体的な方法や事例【中】【高】	/	/	/		/	/	/	35.7	51.7
	7. その他	/	/	/	1.6	/	/	/	2.5	1.9
B. 教科指導や生活指導(生徒指導)に関して、次のことをどれくらいしていますか										
1) 関連する雑誌や本を読む	1. よくする	/	/	/	29.2	/	/	/	21.9	30.7
	2. ときどきする	/	/	/	58.3	/	/	/	57.0	50.4
	3. あまりしない	/	/	/	10.5	/	/	/	16.6	15.3
	4. まったくしない	/	/	/	0.7	/	/	/	2.8	2.8
	無回答・不明	/	/	/	1.3	/	/	/	1.8	0.7
2) 関連する番組やサイトを調べる	1. よくする	/	/	/	20.1	/	/	/	19.8	26.4
	2. ときどきする	/	/	/	55.5	/	/	/	54.3	51.6
	3. あまりしない	/	/	/	20.6	/	/	/	20.7	17.1
	4. まったくしない	/	/	/	2.3	/	/	/	3.0	4.2
	無回答・不明	/	/	/	1.5	/	/	/	2.2	0.8
3) 学校外の研修・セミナー(学会・研究会などを含む)に参加する	1. よくする	/	/	/	11.8	/	/	/	9.4	9.3
	2. ときどきする	/	/	/	55.1	/	/	/	42.7	36.8
	3. あまりしない	/	/	/	27.0	/	/	/	36.4	36.7
	4. まったくしない	/	/	/	4.6	/	/	/	9.2	15.7
	無回答・不明	/	/	/	1.6	/	/	/	2.3	1.4
4) 校内で教材・授業研究をする	1. よくする	/	/	/	41.9	/	/	/	34.5	40.0
	2. ときどきする	/	/	/	52.1	/	/	/	52.6	40.1
	3. あまりしない	/	/	/	4.5	/	/	/	10.2	15.7
	4. まったくしない	/	/	/	0.1	/	/	/	1.0	3.5
	無回答・不明	/	/	/	1.4	/	/	/	1.8	0.8
5) 校外で教材・授業研究をする	1. よくする	/	/	/	13.6	/	/	/	12.2	12.6
	2. ときどきする	/	/	/	45.4	/	/	/	38.2	29.3
	3. あまりしない	/	/	/	33.1	/	/	/	39.2	39.8
	4. まったくしない	/	/	/	6.3	/	/	/	8.4	17.2
	無回答・不明	/	/	/	1.6	/	/	/	2.0	1.0
6) 先輩・同僚からアドバイスをもらう	1. よくする	/	/	/	35.8	/	/	/	21.0	14.3
	2. ときどきする	/	/	/	51.8	/	/	/	51.9	47.4
	3. あまりしない	/	/	/	10.6	/	/	/	22.2	28.8
	4. まったくしない	/	/	/	0.5	/	/	/	3.1	8.6
	無回答・不明	/	/	/	1.3	/	/	/	1.9	1.0
7) 管理職からアドバイスをもらう	1. よくする	/	/	/	14.6	/	/	/	8.9	2.5
	2. ときどきする	/	/	/	55.7	/	/	/	40.3	22.2
	3. あまりしない	/	/	/	25.3	/	/	/	40.3	48.5
	4. まったくしない	/	/	/	3.1	/	/	/	8.7	26.0
	無回答・不明	/	/	/	1.3	/	/	/	1.9	0.8
8) 他校の教員と話し合う	1. よくする	/	/	/	19.5	/	/	/	14.4	11.6
	2. ときどきする	/	/	/	51.4	/	/	/	53.3	42.6
	3. あまりしない	/	/	/	24.6	/	/	/	26.6	32.5
	4. まったくしない	/	/	/	3.0	/	/	/	4.0	12.5
	無回答・不明	/	/	/	1.5	/	/	/	1.7	0.8
15 生徒の進路指導を行う上で、次のようなことに対してどれくらい困難を感じますか【中】【高】										
1) 高校が多様化して学校ごとの特徴がわかりにくいこと【中】	1. とても困難を感じる	/	/	/		/	/	/	9.7	
	2. やや困難を感じる	/	/	/		/	/	/	48.7	
	3. あまり困難を感じない	/	/	/		/	/	/	36.8	
	4. まったく困難を感じない	/	/	/		/	/	/	2.8	
	無回答・不明	/	/	/		/	/	/	2.1	

資料編

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
⑮ 生徒の進路指導を行う上で、次のようなことに対してどれくらい困難を感じますか【中】【高】										
2) 高校の入試制度が複雑なこと【中】 大学の入試制度が複雑なこと【高】	1. とても困難を感じる								10.5	17.6
	2. やや困難を感じる								41.6	48.3
	3. あまり困難を感じない								42.3	25.8
	4. まったく困難を感じない								3.6	3.2
	5. 該当しない・わからない【高】									3.4
	無回答・不明								2.0	1.7
3) 高校の入試情報が不足していること【中】 大学の入試情報が不足していること【高】	1. とても困難を感じる								4.6	4.9
	2. やや困難を感じる								34.7	32.3
	3. あまり困難を感じない								54.6	51.8
	4. まったく困難を感じない								3.9	5.5
	5. 該当しない・わからない【高】									3.6
	無回答・不明								2.2	1.9
4) 進路を決めきれない生徒が多いこと	1. とても困難を感じる								16.3	28.9
	2. やや困難を感じる								52.5	47.9
	3. あまり困難を感じない								27.5	19.4
	4. まったく困難を感じない								1.6	1.1
	5. 該当しない・わからない【高】									1.0
	無回答・不明								2.1	1.7
5) 現実味のない進路希望を抱く生徒が多いこと	1. とても困難を感じる								13.7	14.6
	2. やや困難を感じる								45.7	42.1
	3. あまり困難を感じない								36.5	37.3
	4. まったく困難を感じない								1.9	2.9
	5. 該当しない・わからない【高】									1.4
	無回答・不明								2.2	1.7
6) 努力しなくても入れる高校を選ぶ生徒が多いこと【中】 努力しなくても入れる大学を選ぶ生徒が多いこと【高】	1. とても困難を感じる								13.6	16.7
	2. やや困難を感じる								43.0	39.1
	3. あまり困難を感じない								38.4	34.2
	4. まったく困難を感じない								2.7	4.4
	5. 該当しない・わからない【高】									3.9
	無回答・不明								2.3	1.8
7) 進路に関する保護者への対応が必要なこと	1. とても困難を感じる								11.6	9.6
	2. やや困難を感じる								47.7	39.9
	3. あまり困難を感じない								36.4	42.8
	4. まったく困難を感じない								2.1	3.9
	5. 該当しない・わからない【高】									1.9
	無回答・不明								2.2	1.9
8) 学校内に進路指導のノウハウが不足していること	1. とても困難を感じる								3.5	8.7
	2. やや困難を感じる								26.1	29.3
	3. あまり困難を感じない								61.9	48.5
	4. まったく困難を感じない								6.3	9.3
	5. 該当しない・わからない【高】									2.3
	無回答・不明								2.2	1.8
⑯ 数年前と比べて、最近の児童・生徒はどう変わってきていると思いますか										
1) 協調性のある児童・生徒	1. 増えた	3.1	3.3	2.2	3.9		5.1	3.9	6.4	
	2. 変わらない	28.4	37.6	35.4	41.9		39.4	37.5	44.8	
	3. 減った	68.0	57.9	59.6	49.7		54.4	55.9	46.4	
	無回答・不明	0.6	1.1	2.7	4.5		1.0	2.7	2.4	
2) リーダーシップのとれる児童・生徒	1. 増えた	1.6	2.8	1.1	1.8		3.3	1.6	2.4	
	2. 変わらない	20.9	31.3	23.6	27.0		26.3	23.1	22.1	
	3. 減った	77.0	64.9	72.9	67.2		69.8	73.2	73.5	
	無回答・不明	0.5	1.0	2.5	3.9		0.7	2.1	2.0	
3) 落ち着いた児童・生徒	1. 増えた	2.1	2.1	1.7	3.5		3.5	4.6	6.5	
	2. 変わらない	27.7	32.9	31.5	35.2		44.4	41.1	44.1	
	3. 減った	69.8	64.0	64.3	57.4		51.5	51.8	47.3	
	無回答・不明	0.4	1.0	2.6	4.0		0.7	2.4	2.1	
4) 自己表現力の高い児童・生徒	1. 増えた	15.3	15.4	12.1	11.6		14.7	12.5	9.0	
	2. 変わらない	38.8	45.0	44.4	44.4		42.9	39.0	38.0	
	3. 減った	45.3	38.4	40.7	39.5		41.6	46.1	50.9	
	無回答・不明	0.6	1.2	2.9	4.5		0.8	2.4	2.1	

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
16 数年前と比べて、最近の児童・生徒はどう変わってきていると思いますか										
5) 自己中心的な児童・生徒	1. 増えた	84.2	76.4	77.6	69.3	/	77.7	75.2	66.1	/
	2. 変わらない	11.3	18.9	16.4	23.4	/	19.0	19.5	27.3	/
	3. 減った	4.0	3.8	3.5	3.3	/	2.7	3.1	4.4	/
	無回答・不明	0.5	0.9	2.5	4.0	/	0.7	2.2	2.2	/
6) やる気や自信を持っている児童・生徒	1. 増えた	4.9	7.1	4.6	5.3	/	4.9	3.9	4.5	/
	2. 変わらない	53.7	62.7	57.9	56.0	/	58.3	50.7	46.9	/
	3. 減った	40.8	29.2	35.0	34.9	/	36.1	43.0	46.7	/
	無回答・不明	0.6	1.1	2.6	3.9	/	0.7	2.4	1.9	/
7) 知的好奇心の旺盛な児童・生徒	1. 増えた	/	/	/	7.4	/	/	/	4.5	/
	2. 変わらない	/	/	/	62.8	/	/	/	50.6	/
	3. 減った	/	/	/	25.9	/	/	/	42.8	/
	無回答・不明	/	/	/	3.9	/	/	/	2.1	/
8) 粘り強い思考力のある児童・生徒	1. 増えた	1.6	2.4	1.4	1.6	/	1.4	1.5	1.5	/
	2. 変わらない	24.6	37.8	35.8	37.1	/	35.0	32.2	33.5	/
	3. 減った	73.4	58.7	60.1	57.0	/	62.8	63.9	62.8	/
	無回答・不明	0.4	1.0	2.7	4.2	/	0.7	2.4	2.2	/
9) 学校や教師に対して冷めたところのある児童・生徒	1. 増えた	62.0	41.8	44.9	39.2	/	46.0	44.4	35.3	/
	2. 変わらない	35.9	52.5	48.3	52.0	/	49.6	48.6	56.2	/
	3. 減った	1.6	4.6	4.2	4.8	/	3.7	4.7	6.4	/
	無回答・不明	0.5	1.1	2.6	4.1	/	0.8	2.3	2.1	/
10) 授業に物足りなさを感じる児童・生徒	1. 増えた	/	13.1	13.3	13.2	/	16.7	14.8	9.4	/
	2. 変わらない	/	81.2	77.5	77.6	/	74.2	72.4	77.5	/
	3. 減った	/	4.5	6.2	4.9	/	8.2	10.3	10.8	/
	無回答・不明	/	1.3	3.0	4.4	/	0.9	2.5	2.3	/
11) 家庭学習の習慣が身につけている児童・生徒	1. 増えた	/	8.3	10.0	12.8	/	3.2	5.3	7.2	/
	2. 変わらない	/	57.8	51.4	52.0	/	36.2	37.3	40.0	/
	3. 減った	/	32.8	36.0	31.1	/	60.0	55.3	50.5	/
	無回答・不明	/	1.1	2.6	4.1	/	0.7	2.1	2.3	/
12) 授業中に立ち歩いたり教室外に出たりする児童・生徒	1. 増えた	/	37.4	48.4	41.4	/	27.6	29.5	23.1	/
	2. 変わらない	/	52.1	42.5	45.7	/	54.2	49.1	52.0	/
	3. 減った	/	9.3	6.3	9.0	/	17.3	19.2	22.5	/
	無回答・不明	/	1.3	2.8	3.9	/	0.9	2.2	2.4	/
13) 受け身的な児童・生徒	1. 増えた	/	55.3	52.0	52.3	/	58.8	53.7	54.5	/
	2. 変わらない	/	40.9	42.5	41.0	/	38.2	41.6	40.6	/
	3. 減った	/	2.8	2.7	2.5	/	2.4	2.3	2.9	/
	無回答・不明	/	1.0	2.7	4.1	/	0.6	2.4	2.0	/
14) 疲れている児童・生徒	1. 増えた	/	/	/	65.3	/	/	/	60.5	/
	2. 変わらない	/	/	/	28.6	/	/	/	34.8	/
	3. 減った	/	/	/	2.0	/	/	/	2.3	/
	無回答・不明	/	/	/	4.0	/	/	/	2.4	/
15) 児童・生徒集団の学力水準	1. 高まった	9.5	5.1	5.9	6.9	/	2.8	3.8	4.6	/
	2. 変わらない	55.2	56.7	50.9	54.4	/	40.8	40.8	45.9	/
	3. 低くなった	34.9	36.6	40.4	33.9	/	55.3	52.9	46.6	/
	無回答・不明	0.4	1.6	2.8	4.9	/	1.1	2.4	2.8	/
16) 児童・生徒間の学力格差	1. 大きくなった	62.3	50.9	64.5	60.6	/	58.8	68.7	66.5	/
	2. 変わらない	34.3	44.6	31.6	33.5	/	38.7	28.2	30.3	/
	3. 小さくなった	2.9	2.9	1.2	1.3	/	1.4	0.9	1.1	/
	無回答・不明	0.5	1.6	2.6	4.6	/	1.1	2.2	2.2	/
17 保護者の様子についてうかがいます。数年前と比べて、最近の保護者はどう変わってきていると思いますか										
1) 学校に協力的な保護者	1. 増えた	/	/	7.9	9.0	/	/	6.8	7.1	7.7
	2. 変わらない	/	/	53.8	61.7	/	/	61.0	66.2	66.5
	3. 減った	/	/	36.4	25.6	/	/	30.8	24.5	20.8
	無回答・不明	/	/	1.9	3.7	/	/	1.4	2.2	5.0
2) 学校にクレームを言う保護者	1. 増えた	/	/	78.4	66.3	/	/	78.0	68.3	62.2
	2. 変わらない	/	/	18.7	28.3	/	/	19.4	27.2	31.9
	3. 減った	/	/	1.0	1.7	/	/	1.1	2.2	1.2
	無回答・不明	/	/	1.9	3.7	/	/	1.5	2.3	4.8

資料編

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
[17] 保護者の様子についてうかがいます。数年前と比べて、最近の保護者はどう変わってきていると思いますか										
3) 子どもに無関心な保護者	1. 増えた			60.3	54.4			56.9	52.2	44.4
	2. 変わらない			35.4	38.9			38.8	42.3	47.1
	3. 減った			2.4	2.7			2.8	3.1	3.6
	無回答・不明			2.0	4.0			1.6	2.3	5.0
4) 教師の指導を信頼している保護者	1. 増えた			2.8	2.9			2.4	2.6	3.0
	2. 変わらない			49.0	58.4			47.1	54.6	58.9
	3. 減った			46.1	34.7			49.0	40.5	33.1
	無回答・不明			2.0	3.9			1.5	2.3	5.0
5) 自分の子どものことしか考えない保護者	1. 増えた			76.9	65.4			71.5	63.3	52.5
	2. 変わらない			20.9	29.8			26.3	33.6	41.9
	3. 減った			0.4	1.0			0.8	0.9	0.8
	無回答・不明			1.8	3.8			1.4	2.2	4.8
[18] 職場や先生方について、次のようなことはどれくらいありますか										
1) 児童・生徒のことについて話し合う	1. よくある				79.1				75.8	69.0
	2. ときどきある				18.3				21.0	25.5
	3. あまりない				0.6				1.5	1.7
	4. まったくない				0.0				0.0	0.1
	無回答・不明				2.0				1.7	3.7
2) 指導方法について話し合う	1. よくある				51.0				36.7	33.0
	2. ときどきある				42.0				49.9	48.7
	3. あまりない				4.7				11.1	13.8
	4. まったくない				0.3				0.6	0.7
	無回答・不明				2.0				1.7	3.8
3) 先輩・同僚に気軽に相談する	1. よくある				55.9				46.4	38.0
	2. ときどきある				35.9				41.1	43.1
	3. あまりない				5.8				10.2	14.0
	4. まったくない				0.4				0.6	1.0
	無回答・不明				2.0				1.7	3.8
4) 管理職に気軽に相談する	1. よくある				28.4				25.7	13.1
	2. ときどきある				47.5				44.4	37.8
	3. あまりない				19.8				25.2	36.1
	4. まったくない				2.3				3.1	9.4
	無回答・不明				2.0				1.7	3.7
5) 職員室の雰囲気がいいと感じる	1. よくある				46.7				35.6	23.9
	2. ときどきある				39.0				45.9	46.2
	3. あまりない				9.8				14.3	22.4
	4. まったくない				2.2				2.4	3.6
	無回答・不明				2.2				1.8	3.9
6) 仕事以外でも同僚と付き合う	1. よくある				17.6				13.9	11.3
	2. ときどきある				44.2				43.6	38.5
	3. あまりない				29.9				33.6	37.0
	4. まったくない				6.2				7.2	9.3
	無回答・不明				2.1				1.7	3.9
[19] 教職のどこに魅力を感じますか ※15										
1) 将来にわたって子どもの成長にかかわれる	1. とてもそう思う				37.6				37.2	38.0
	2. まあそう思う				45.3				48.2	46.1
	3. あまりそう思わない				14.2				12.0	10.8
	4. まったくそう思わない				0.8				0.9	1.2
	無回答・不明				2.1				1.7	3.9
2) 社会を支える人を育てることができる	1. とてもそう思う				30.4				29.7	33.6
	2. まあそう思う				53.4				54.4	51.8
	3. あまりそう思わない				13.6				13.6	9.7
	4. まったくそう思わない				0.4				0.5	0.9
	無回答・不明				2.2				1.8	3.9
3) 子どもと喜怒哀楽をともにできる	1. とてもそう思う				60.5				51.5	39.4
	2. まあそう思う				34.3				41.6	45.6
	3. あまりそう思わない				3.1				5.1	10.4
	4. まったくそう思わない				0.0				0.2	0.7
	無回答・不明				2.1				1.6	3.9

※15 高校は「子ども」を「生徒」としている。

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
19) 教職のどこに魅力を感じますか										
4) 子どもとともに成長できる	1. とてもそう思う			60.2				49.9	42.2	
	2. まあそう思う			33.0				40.9	42.6	
	3. あまりそう思わない			4.5				7.1	10.4	
	4. まったくそう思わない			0.2				0.3	0.9	
	無回答・不明			2.0				1.7	3.8	
5) 自分の専門知識やこれまでの経験をいかせる【小】 自分の教科の専門知識やこれまでの経験をいかせる【中】【高】	1. とてもそう思う			23.9				29.4	38.8	
	2. まあそう思う			57.6				54.5	48.8	
	3. あまりそう思わない			15.7				13.4	7.7	
	4. まったくそう思わない			0.4				0.8	0.9	
	無回答・不明			2.3				1.8	3.8	
6) 社会的地位が高い	1. とてもそう思う			1.4				1.1	0.8	
	2. まあそう思う			14.6				11.1	13.9	
	3. あまりそう思わない			56.4				54.9	57.8	
	4. まったくそう思わない			25.5				31.1	23.6	
	無回答・不明			2.2				1.8	3.9	
7) 経済的に安定している	1. とてもそう思う			8.4				7.0	6.6	
	2. まあそう思う			55.9				50.0	52.3	
	3. あまりそう思わない			27.0				32.5	29.6	
	4. まったくそう思わない			6.7				8.7	7.6	
	無回答・不明			2.1				1.8	3.8	
8) 労働条件がよい	1. とてもそう思う			3.6				2.1	3.9	
	2. まあそう思う			23.2				16.7	26.4	
	3. あまりそう思わない			44.9				45.0	41.2	
	4. まったくそう思わない			26.2				34.5	24.7	
	無回答・不明			2.0				1.7	3.8	
9) 長期休暇をとりやすい	1. とてもそう思う			5.9				3.1	2.9	
	2. まあそう思う			28.2				20.1	19.3	
	3. あまりそう思わない			39.5				40.0	35.4	
	4. まったくそう思わない			24.1				35.2	38.6	
	無回答・不明			2.2				1.7	3.8	
20) 次のような悩みをどれくらい感じていますか										
1) 児童・生徒の学習意欲が低い	1. とてもそう思う			8.9	8.0			20.1	18.4	37.7
	2. まあそう思う			37.6	42.5			49.8	54.8	43.0
	3. あまりそう思わない			48.1	45.3			28.1	23.7	14.5
	4. まったくそう思わない			3.7	1.8			1.2	1.1	1.0
	無回答・不明			1.7	2.3			0.8	2.0	3.8
2) 児童・生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい	1. とてもそう思う			21.6	20.2			22.4	21.5	23.0
	2. まあそう思う			45.2	45.3			45.8	49.5	41.9
	3. あまりそう思わない			30.3	31.2			29.8	26.2	29.9
	4. まったくそう思わない			1.3	1.0			1.0	1.0	1.4
	無回答・不明			1.5	2.3			0.9	1.8	3.7
3) 小学校までの学習内容が定着していない生徒が多い【中】 義務教育段階の学習内容が定着していない生徒が多い【高】	1. とてもそう思う							29.6	42.0	
	2. まあそう思う							51.3	37.3	
	3. あまりそう思わない							16.2	15.2	
	4. まったくそう思わない							0.9	1.8	
	無回答・不明							1.9	3.8	
4) 子どもたちが何を考えているのかわからない	1. とてもそう思う			2.4	1.9			3.0	4.4	6.9
	2. まあそう思う			19.5	18.0			26.2	28.3	34.0
	3. あまりそう思わない			67.6	69.0			62.7	60.4	51.4
	4. まったくそう思わない			9.0	8.7			7.2	5.0	3.8
	無回答・不明			1.5	2.3			0.9	1.9	3.8
5) 特別な支援が必要な児童・生徒への対応が難しい	1. とてもそう思う			28.8				25.2		
	2. まあそう思う			46.5				50.8		
	3. あまりそう思わない			21.1				20.4		
	4. まったくそう思わない			1.6				1.7		
	無回答・不明			2.2				1.9		

資料編

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
㊦ 次のような悩みをどれくらい感じていますか										
6) 年間の授業時数が足りない	1. とてもそう思う			10.9	16.2			22.5	9.8	12.3
	2. まあそう思う			31.3	35.3			36.4	31.6	32.0
	3. あまりそう思わない			48.5	40.8			34.9	50.9	45.6
	4. まったくそう思わない			7.4	5.2			5.3	5.6	6.3
	無回答・不明			1.9	2.5			0.9	2.1	3.8
7) 教材準備の時間が十分に とれない	1. とてもそう思う			51.1	56.5			38.0	37.3	26.0
	2. まあそう思う			39.6	34.8			45.3	44.0	39.1
	3. あまりそう思わない			6.9	6.1			14.3	15.5	28.0
	4. まったくそう思わない			0.7	0.4			1.5	1.2	3.1
	無回答・不明			1.7	2.2			0.9	1.9	3.8
8) 図書費や教材費が不足して いる	1. とてもそう思う			36.6	32.5			28.6	22.6	19.3
	2. まあそう思う			33.8	33.7			36.2	34.4	32.5
	3. あまりそう思わない			25.7	28.6			30.6	37.8	39.7
	4. まったくそう思わない			2.2	2.9			3.7	3.3	4.6
	無回答・不明			1.7	2.2			1.0	1.8	3.9
9) 生活指導に時間がかかり 過ぎる【小】 生徒指導に時間がかかり 過ぎる【中】【高】	1. とてもそう思う				21.5				19.7	15.0
	2. まあそう思う				37.8				37.6	29.8
	3. あまりそう思わない				35.7				36.5	44.1
	4. まったくそう思わない				2.9				4.1	7.3
	無回答・不明				2.2				2.1	3.9
10) 部活動の指導が負担である 【中】【高】	1. とてもそう思う							28.4	25.1	18.4
	2. まあそう思う							35.2	36.1	30.5
	3. あまりそう思わない							28.0	29.0	39.9
	4. まったくそう思わない							7.0	7.4	7.3
	無回答・不明							1.4	2.4	3.9
11) 校務分掌の仕事が負担で ある	1. とてもそう思う			27.8	24.2			30.1	17.4	15.6
	2. まあそう思う			37.7	39.1			38.6	37.8	36.4
	3. あまりそう思わない			30.6	32.3			28.1	39.9	40.4
	4. まったくそう思わない			2.3	2.1			2.3	2.9	3.7
	無回答・不明			1.6	2.3			0.9	1.9	3.8
12) 作成しなければならない 事務書類が多い	1. とてもそう思う			50.9	46.6			43.8	34.5	30.2
	2. まあそう思う			36.6	37.6			37.7	42.4	41.8
	3. あまりそう思わない			10.0	12.6			16.3	20.0	21.9
	4. まったくそう思わない			0.9	0.8			1.3	1.2	2.3
	無回答・不明			1.5	2.3			0.9	1.9	3.8
13) 保護者や地域住民への 対応が負担である	1. とてもそう思う			10.5	13.5			10.1	11.2	6.0
	2. まあそう思う			33.4	35.1			30.7	34.1	25.4
	3. あまりそう思わない			48.8	45.2			52.2	49.2	58.0
	4. まったくそう思わない			5.6	3.8			5.9	3.5	6.6
	無回答・不明			1.7	2.4			1.1	2.1	3.9
14) 休日出勤や残業が多い	1. とてもそう思う			35.7	28.3			43.8	36.1	27.6
	2. まあそう思う			36.4	38.7			35.7	37.1	34.2
	3. あまりそう思わない			22.5	26.6			16.5	21.8	28.7
	4. まったくそう思わない			4.0	4.2			3.0	2.8	5.7
	無回答・不明			1.5	2.3			1.0	2.1	3.8
15) 管理職からの評価が気 になる	1. とてもそう思う			4.6	2.8			4.6	2.3	2.4
	2. まあそう思う			23.9	17.9			18.0	11.6	13.4
	3. あまりそう思わない			57.7	60.0			56.6	61.5	57.2
	4. まったくそう思わない			12.1	17.0			19.9	22.4	23.1
	無回答・不明			1.6	2.3			0.9	2.1	3.9
16) 教育行政が学校現場の 状況を把握していない	1. とてもそう思う				39.4				33.9	43.5
	2. まあそう思う				37.5				38.1	35.2
	3. あまりそう思わない				18.9				24.6	15.7
	4. まったくそう思わない				1.5				1.4	1.5
	無回答・不明				2.6				2.1	4.1

質問項目	小学校教員				中学校教員				高校教員	
	98年調査	02年調査	07年調査	10年調査	97年調査	02年調査	07年調査	10年調査	10年調査	
㉑ 教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか										
1) 学習指導について	1. とても満足している			1.3	1.7			2.0	1.6	4.2
	2. まあ満足している			51.2	49.4			51.9	53.5	56.7
	3. あまり満足していない			44.0	43.4			42.8	41.9	34.9
	4. まったく満足していない			2.9	3.3			2.8	2.8	3.6
	無回答・不明			0.6	2.3			0.5	0.2	0.6
2) 子どもとの関係について ※16	1. とても満足している			7.0	8.0			5.0	5.8	6.2
	2. まあ満足している			72.5	73.9			67.5	71.4	72.5
	3. あまり満足していない			19.1	15.3			25.8	21.5	19.6
	4. まったく満足していない			0.9	0.6			1.1	1.1	1.3
	無回答・不明			0.5	2.2			0.5	0.2	0.5
3) 保護者や地域との関係について	1. とても満足している			2.6	3.5			1.7	2.2	1.9
	2. まあ満足している			66.0	70.2			60.7	66.0	67.5
	3. あまり満足していない			29.3	23.2			35.2	29.7	28.0
	4. まったく満足していない			1.7	0.9			1.9	1.7	1.8
	無回答・不明			0.5	2.3			0.5	0.3	0.9
4) 現在の職場について	1. とても満足している			10.7	16.1			11.3	12.2	8.2
	2. まあ満足している			68.0	66.9			65.5	65.5	64.1
	3. あまり満足していない			18.1	12.8			20.5	19.1	22.8
	4. まったく満足していない			2.7	2.0			2.3	2.9	4.3
	無回答・不明			0.5	2.2			0.5	0.2	0.6
5) 教員生活と私生活とのバランスについて	1. とても満足している			1.9	3.3			1.6	2.3	3.4
	2. まあ満足している			44.4	49.6			39.5	44.3	50.9
	3. あまり満足していない			41.0	35.9			44.5	40.5	35.5
	4. まったく満足していない			12.2	9.0			13.8	12.6	9.5
	無回答・不明			0.5	2.2			0.5	0.4	0.7
㉒ 総合的にみて、ご自身の教員生活に、どれくらい満足していますか										
1. とても満足している			5.1	8.0			5.9	6.7	8.8	
2. まあ満足している			68.9	71.4			66.5	71.8	70.9	
3. あまり満足していない			23.5	18.1			25.6	19.6	18.0	
4. まったく満足していない			1.3	1.4			1.5	1.1	1.5	
無回答・不明			1.2	1.1			0.6	0.7	0.8	
㉓ 将来展望についてうかがいます										
1. できれば、将来管理職になりたい	13.1		10.4	10.0	17.5		15.4	14.1	7.5	
2. 管理職にはならず、一教員としてずっと児童・生徒を前にして働きたい	50.4		49.3	53.3	50.4		46.9	50.8	61.6	
3. いずれは教員を辞めたいと思っている	17.3		20.1	17.5	12.9		15.6	13.8	11.1	
4. 今、真剣に教員を辞めたいと思っている	1.7		2.1	2.3	2.3		1.8	1.7	1.0	
5. 特に考えたことはない	15.2		16.0	15.0	15.9		18.7	17.1	16.7	
無回答・不明	2.2		2.1	1.9	1.0		1.5	2.5	2.1	

※16 高校は「子ども」を「生徒」としている。