基礎集計表(校長調査)

単位:サンプル数以外はパーセント。 斜線部分は該当項目なし。また一部の設問に示したnは10年調査の数値。 問いの番号は調査票と異なっている場合がある。

			. 224 14. 14.	F	_		F	高校
	質問項目		学校校			学校校		校長
		02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
	サンプル数	642	528	560	603	559	573	830
1 校長先生ご自身のことにつ	いてうかがいます							
	1. 女性			18.0			4.2	5.2
A. 性別	2. 男性			81.6			95.5	94.2
	無回答・不明			0.4			0.3	0.6
	50歳以下			1.6			2.6	0.7
	51~55歳			30.0			33.0	17.7
B. 満年齢	56~60歳			66.6			62.1	80.0
	61歳以上			1.1			1.4	0.1
	無回答・不明			0.7			0.9	1.4
	25年目以下			1.8			3.0	4.6
	26~30年目			18.0			20.1	11.1
C. 教職経験年数	31~35年目			48.8			49.9	54.6
	36年目以上			30.7			25.8	27.7
	無回答・不明			0.7			1.2	2.0
	1年目			13.4			14.8	18.0
	2年目			15.5			14.0	20.5
	3年目			15.9			14.1	18.4
	4年目			12.9			13.1	13.4
	5年目			9.6			9.6	11.1
D. 校長職経験年数	6年目			9.6			9.2	7.1
	7年目			8.0			7.5	4.1
	8年目			5.4			5.1	2.8
	9年目			3.8			4.5	1.6
	10年目以上			5.7			7.2	1.3
	無回答・不明			0.2			0.9	1.8
	1年目			28.0			34.0	37.8
	2年目			36.3			33.7	36.4
	3年目			21.4			20.6	17.1
┃ ┃E. 現在校の勤務年数	4年目			8.9			7.0	3.7
C. 况往仅少勤伤牛奴 	5年目							
	6年目以上			3.0			2.4	1.4
	無回答・不明			2.1			1.7	
回 鬼枝のフレニのいブミりが				0.2			0.5	1.4
② 貴校のことについてうかが A. 学校のある場所を教えてくた								
7.1. 7.1.2. 3.3.1.11 2.4.2.1. (1.1.			5.3	5.7		6.4	5.9	6.6
	東北		12.3	8.9		13.4	10.1	12.2
	北関東		6.6	7.1		7.2	7.0	7.7
	南関東		19.1	18.8		19.7	21.5	15.8
	中部		20.1	17.3	\vdash	18.1	18.7	20.1
地方 ※1	近畿		10.8	14.5	\vdash	11.1	13.8	13.1
	中国		9.7	8.8	\vdash	7.9	6.3	7.7
	四国		4.0	4.1	\vdash	3.8	4.2	3.4
	九州・沖縄		11.2	14.8	\leftarrow		_	
	無回答・不明	\vdash			\vdash	10.6	12.6	13.4
	無凹台・小別		0.9	0.0		2.0	0.0	0.0

^{※ 1} 地方の区分はP.9の図A-1参照。02年調査は14地域を対象にしている。調査地域はP.6参照。

		<i>医</i> 朗佰日	1]	学校校	長	中	高校 校長		
		質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
В.	学校の規模を教えてください								
		100人以下			24.5			18.0	1.4
		101~200人			15.9			14.3	4.5
		201~300人			10.2			11.5	4.8
		301~400人			10.7			14.8	6.6
		401~500人			10.7			14.7	9.3
1)	全校の児童・生徒数	501~600人			11.4			11.7	12.3
		601~700人			7.9		\angle	9.2	8.9
		701~800人			3.4			2.8	14.7
		801~900人	+		2.5			2.1	14.6
		901人以上	+		2.9			0.9	21.2
		無回答・不明	125.0	22.0	0.0	20.0	20.0	0.0	1.6
		1~6学級	25.2	22.0	21.6	23.2	23.8	25.1	7.5
	A 14 - 27 /77 W	7~12学級	34.7	29.5	29.5	34.7	32.2	30.0	15.4
[2)	全校の学級数	13~18学級	25.1	24.6	22.1	29.0	29.3	28.8	32.5
		19学級以上	13.2	22.9	26.8	12.6	12.5	15.5	43.6
	+ 数 数 早 数 し る の 左 粉 雄 犬 カ	無回答・不明	1.7	0.9	0.0	0.5	2.1	0.5	1.0
<u>C.</u>	本務教員数とその年齢構成を	,		16.0	10.0	_	0.1	7.0	
		1~10人	+	16.9 22.5	18.0		8.1	7.9	
		11~15人 16~20人	+				15.6		
		21~25人	+	19.3	13.9 12.9		15.7	13.8 17.1	
1)	本務教員数	26~30人	+	14.0	16.4		17.4 15.0	15.4	
		31~35人	+	6.6	8.6		11.8	10.8	
		36人以上	+	6.8	6.3		14.5	16.4	
		無回答・不明	+	1.5	1.3		2.0	1.2	
		30歳未満		1.0	15.2		2.0	14.5	10.0
	ナ変数号の矢敷鎌犬は	30~39歳	+		19.7			22.0	22.8
2)	本務教員の年齢構成比 (平均)※2	40~49歳	+		28.3			30.8	32.6
	(小) n=545 【中] n=554	50~59歳	+ -		35.3			30.9	31.5
		60歳以上	+		1.5			1.8	3.1
П	非常勤教員数を教えてくださ	111			1.0			1.0	0.1
	711123322222377644766	0人	T /	31.1	33.2		25.2	22.5	
		1人		26.5	26.3		23.1	24.6	
		2人		18.4	15.9		19.7	20.1	
l		3人		11.0	10.2		10.9	11.9	
非	常勤教員数	4人		4.9	3.8		7.7	6.6	
		5人		1.7	2.3		3.6	3.3	
		6人以上		4.7	3.6		7.2	6.1	
		無回答・不明		1.7	4.8		2.7	4.9	
E.	貴校では、次のような学校外	の人材を活用していますか(複数回答)							
	活用の有無	活用している			73.4			42.8	
		1. 授業中の補助			27.7			6.5	
		2. 授業のゲストティーチャー・出前授業			42.8			22.9	
		3. 特別な支援が必要な児童・生徒の補助			5.6			2.4	
1) 保	SQ. 活用内容(複数回答)	4. クラブ活動の指導・補助【小】 部活動の指導・補助【中】			14.1	//		56.3	
護者	(「活用している」と回答した校長 【小】n=411【中】n=245)	5. 放課後の補習の指導・補助			5.4			2.4	
	1.711 411 11711-240)	6. 土曜日の学習指導・補助			2.2			1.6	
		7. 長期休業中の学習指導・補助			3.9			3.3	
		8. その他			41.8			34.3	
L		無回答・不明			1.0			1.6	
*2	学校ごとに本務教員に占める各年齢	ー 合の教員の比率を算出し、それを平均したもの。年齢構成が無	 回答・不明	 の場合はE	除いている				

^{※2} 学校ごとに本務教員に占める各年齢の教員の比率を算出し、それを平均したもの。年齢構成が無回答・不明の場合は除いている。

	質問項目		小学校校長			+	高校 校長		
		質問項日	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
ヒ. 貢	貴校では、次のような学校外	の人材を活用していますか(複数回答)							
污	舌用の有無	活用している			91.8			79.6	59.6
		1. 授業中の補助			16.9			9.4	7.5
		2. 授業のゲストティーチャー・出前授業			73.7			38.6	22.0
		3. 特別な支援が必要な児童・生徒の補助			6.2			8.8	
2)		4. クラブ活動の指導・補助【小】 部活動の指導・補助【中】【高】			31.5			66.4	74.5
域 (SQ. 活用内容 (複数回答) (「活用している」と回答した校長 【小】 n=514【中】 n=456	5. 放課後の補習の指導・補助【小】【中】 放課後の補習、進路等の指導・補助【高】			7.2			5.5	7.1
	(高] n=495)	6. 土曜日の学習指導・補助【小】【中】 土曜日の学習、進路等の指導・補助【高】			2.3			1.8	2.2
		7. 長期休業中の学習指導・補助【小】【中】 長期休業中の学習、進路等の指導・補助【高】			4.5			5.7	4.0
		8. その他	=		26.3			20.6	19.6
		無回答・不明			0.2			0.7	0.0
清	舌用の有無	活用している			17.7			13.6	
		1. 授業中の補助			15.2			6.4	
2/		2. 授業のゲストティーチャー・出前授業			69.7			57.7	
3)		3. 特別な支援が必要な児童・生徒の補助			10.1			7.7	
101/	 S Q. 活用内容 (複数回答) (「活用している」と回答した校長	4. クラブ活動の指導・補助【小】 部活動の指導・補助【中】			5.1			5.1	
1001	[/J] n=99 [+] n=78)	5. 放課後の補習の指導・補助			0.0			0.0	
人 '		6. 土曜日の学習指導・補助			0.0			1.3	
`		7. 長期休業中の学習指導・補助			2.0			0.0	
		8. その他			15.2			28.2	
$oxed{oxed}$		無回答・不明			0.0			2.6	
清	舌用の有無	活用している			28.2			25.5	52.5
		1. 授業中の補助	-		7.0			7.5	8.9
		2. 授業のゲストティーチャー・出前授業	-		88.0			71.2	49.5
		3. 特別な支援が必要な児童・生徒の補助			0.0			1.4	
4) 民		4. クラブ活動の指導・補助 【小】 部活動の指導・補助 【中】 【高】			3.8			14.4	16.5
業 (S Q. 活用内容(複数回答) (「活用している」 と回答した校長 【小】 n=158【中】 n=146	5. 放課後の補習の指導・補助【小】【中】 放課後の補習、進路等の指導・補助【高】			0.0			0.7	11.9
	【高】n=436)	6. 土曜日の学習指導・補助【小】【中】 土曜日の学習、進路等の指導・補助【高】			0.0			0.0	7.3
		7. 長期休業中の学習指導・補助【小】【中】 長期休業中の学習、進路等の指導・補助【高】			1.3			0.0	9.2
		8. その他			10.1			14.4	27.3
$\sqcup \!\!\! \perp$		無回答・不明			0.0			1.4	0.5
%	舌用の有無	活用している	/		9.8		/	7.7	51.4
		1. 授業中の補助			5.5			2.3	1.6
		2. 授業のゲストティーチャー・出前授業			56.4	\vdash		56.8	79.4
		3. 特別な支援が必要な児童・生徒の補助			5.5	\leftarrow	$\langle - \rangle$	2.3	-
5)	20 详用内容/指数同体\	4. クラブ活動の指導・補助【小】 部活動の指導・補助【中】【高】	\angle	\angle	0.0	<u>/</u> ,	\angle	0.0	2.1
学 (S Q. 活用内容 (複数回答) (「活用している」 と回答した校長 【小】 n=55 【中】 n=44	5. 放課後の補習の指導・補助【小】【中】 放課後の補習、進路等の指導・補助【高】			0.0			2.3	5.6
員 [[高] n=427)	6. 土曜日の学習指導・補助【小】【中】 土曜日の学習、進路等の指導・補助【高】			0.0	<u>/_</u>		0.0	3.5
		7. 長期休業中の学習指導・補助【小】【中】 長期休業中の学習、進路等の指導・補助【高】			1.8			2.3	6.6
ı I		8. その他 無回答・不明			43.6			43.2	21.1
					0.0			6.8	0.5

		55.99.J.D	\]	学校校	長	†	学校校	長	高校 校長
		質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
E.	貴校では、次のような学校外	の人材を活用していますか							
	活用の有無	活用している			33.4			31.8	28.4
		1. 授業中の補助			62.0			37.4	10.6
		2. 授業のゲストティーチャー・出前授業			7.0			4.9	23.7
6)		3. 特別な支援が必要な児童・生徒の補助			42.2			29.7	
大学生		4. クラブ活動の指導・補助【小】 部活動の指導・補助【中】【高】			8.6			32.4	30.9
	SQ. 活用内容 (複数回答) (「活用している」と回答した校長 【小】 n=187【中】 n=182	5. 放課後の補習の指導・補助【小】【中】 放課後の補習、進路等の指導・補助【高】			12.8			24.7	14.4
大学院生	[南] n=236)	6. 土曜日の学習指導・補助【小】【中】 土曜日の学習、進路等の指導・補助【高】			2.1			9.9	10.2
生		7. 長期休業中の学習指導・補助【小】【中】 長期休業中の学習、進路等の指導・補助【高】			9.1			30.8	7.2
		8. その他			17.6			8.2	27.5
		無回答・不明			1.6			1.1	0.4
٦١	活用の有無	活用している			10.2			7.2	
7)	<u> </u>	1. 授業中の補助			17.5			2.4	
崇		2. 授業のゲストティーチャー・出前授業			12.3			22.0	
生		3. 特別な支援が必要な児童・生徒の補助			1.8			2.4	
中学生・高校生	SQ. 活用内容 (複数回答)	4. クラブ活動の指導・補助【小】 部活動の指導・補助【中】			15.8			22.0	
小	(「活用している」と回答した校長 【小】n=57【中】n=41)	5. 放課後の補習の指導・補助			1.8			0.0	
高		6. 土曜日の学習指導・補助			1.8			2.4	
高校生 【中】		7. 長期休業中の学習指導・補助			12.3			22.0	
一帝		8. その他			49.1			29.3	
		無回答・不明			3.5			4.9	
F. :	貴校の特徴として、次のような	ことはあてはまりますか							
1)	小学校の学校選択制が導入	1. あてはまる		8.3	10.0		12.0	19.2	
	されている【小】 中学校の学校選択制が導入	2. あてはまらない		89.6	87.5		85.0	77.5	
	されている【中】	無回答・不明		2.1	2.5		3.0	3.3	
2)	⇔ ** * * * * * * * * * * * * * * * * *	1. あてはまる			16.8			12.9	
2)	学校支援地域本部が 設置されている	2. あてはまらない			81.1			83.8	
	放置とれている	無回答・不明			2.1			3.3	
2)	コミュニティ・スクールの	1. あてはまる			2.7			3.0	
	指定を受けている	2. あてはまらない			95.0			93.5	
		無回答・不明			2.3			3.5	
		1. あてはまる						2.6	
4)	中高一貫教育校である【中】	2. あてはまらない						93.7	
<u></u>		無回答・不明						3.7	
5)	2学期制を実施している	1. あてはまる		25.9	23.2		27.0	25.7	
"	*3	2. あてはまらない		73.7	74.3		71.7	71.7	
\vdash		無回答・不明		0.4	2.5		1.3	2.6	
6)	低学年以外で40人未満の学級編制が実施されている【小】	1. あてはまる		/	34.6			57.4	
	40人未満の学級編制が実	2. あてはまらない	/		62.5	/		40.5	
	施されている【中】	無回答・不明			2.9	\angle		2.1	
7)	特別支援学級や通級指導	1. あてはまる	\vdash		71.6	\vdash		73.1	
´	教室が設置されている	2. あてはまらない 毎回欠・不明			26.8	\vdash		25.3	
		無回答・不明 1. あてはまる			19.8			1.6 25.8	
8)	主幹教諭が配置されている	2. あてはまらない			77.9			71.6	
"	エキュタンの 日の日でものくの	無回答・不明			2.3			2.6	
					3.6			4.0	
9)	今年度、文部科学省の研究	2. あてはまらない			93.9			92.8	
	指定を受けている	無回答・不明			2.5			3.1	
\vdash		1. あてはまる			28.2			27.6	
10)	今年度、文部科学省以外の	2. あてはまらない			69.5			68.8	
	研究指定を受けている	無回答・不明			2.3			3.7	
					2.0			0.1	

^{※3 07}年調査では、⑤Bの「時間割を組むうえで次のような工夫をしたことがありますか」の項目で、「二学期制、二期制」についてたずねている。「あてはまる」は「やっている」の%、「あてはまらない」は「以前はやっていたが今はやっていない」+「やったことがない」の%。

	新眼花口	小	学校校	長	#	学校校:	長	高校 校長
	質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
F. 貴校の特徴として、次のような	ことはあてはまりますか							
[07年調査]	1. あてはまる		36.6	\angle		33.8		
う年度、研究指定を受けている	2. あてはまらない		61.9	\angle		63.7		
	無回答・不明		1.5			2.5		
41) (DAT 44 B DATE	1. とてもあてはまる			13.2			17.5	
11) 保育所・幼稚園との交流が さかんである【小】	2. まああてはまる			47.1			52.2	
小学校との交流がさかんで	3. あまりあてはまらない			33.8			27.1	
ある【中】	4. まったくあてはまらない			5.0			2.4	
	無回答・不明	—		0.9			0.9	
12) 中学校との交流がさかんで	1. とてもあてはまる	-/-		11.8			2.8	
ある【小】	2. まああてはまる	—		49.1			16.1	
高校との交流がさかんで	3. あまりあてはまらない	—		35.2			55.8	
ある【中】	4. まったくあてはまらない	+		2.9			23.7	
	無回答・不明	—	25.0	1.1			1.6	
	1. とてもあてはまる	+	27.8	32.0		15.7	21.1	
13) 地域との交流がさかんで	2. まああてはまる	+	59.5	54.8		63.0	57.6	
ある	3. あまりあてはまらない	+	11.9	12.3		18.8	19.4	
	4. まったくあてはまらない	+	0.0	0.2		0.5	0.7	
	無回答・不明	+	0.8	0.7 29.3		2.0	1.2	
	1. とてもあてはまる	+	17.6			9.3	17.8 62.1	
14) PTA活動がさかんである	2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない	+	60.0	56.1		62.3		
14/FIA 位 到 が さ か れ し め る	4. まったくあてはまらない	+	21.0	13.6		25.9	18.3	
	無回答・不明	+	0.8	0.4		1.8	1.4	
	1. とてもあてはまる	$+\!$	11.7	16.1		10.6	13.1	
	2. まああてはまる	$+\!$	61.0	65.7		61.4	60.9	
15) 教育熱心な保護者が多い	3. あまりあてはまらない	+	25.8	17.3		25.0	23.7	
	4. まったくあてはまらない		0.4	0.2		0.2	0.3	
	無回答・不明		1.1	0.7		2.9	1.9	
	1. とてもあてはまる			18.2			9.9	
	2. まああてはまる			34.8			31.6	
16) 三世代同居率が高い地域で	3. あまりあてはまらない			40.5			52.9	
ある	4. まったくあてはまらない			5.0			3.3	
	無回答・不明			1.4			2.3	
	1. とてもあてはまる						5.6	
17) 中学校を受験 (受検) する	2. まああてはまる						18.2	
子どもが多い地域である	3. あまりあてはまらない						47.5	
【中】	4. まったくあてはまらない						27.6	
	無回答・不明						1.2	
G. 貴校の「学校教育目標」 には	、次の言葉が含まれていますか(複数回答)							
1 仕 キスカ		46.3		47.1			39.1	
1. 生きる力					33.7		28.1	
2. 人間性		33.8		34.5				ř -
2. 人間性 3. 情緒 情操		33.8 13.4		12.1	15.9		9.9	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり		33.8 13.4 65.9		12.1 64.1	15.9 53.4		48.7	
 2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 		33.8 13.4 65.9 72.9		12.1 64.1 69.8	15.9 53.4 70.8		48.7 66.7	
 2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9		12.1 64.1 69.8 24.1	15.9 53.4 70.8 31.5		48.7 66.7 22.0	
 2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6		48.7 66.7 22.0 23.4	
 2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7	
 2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 10. 自ら学ぶカ 自己学習力		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8 59.8		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9 53.9	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9 61.7		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9 46.8	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 10. 自ら学ぶカ 自己学習力 11. 意欲 やる気		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8 59.8 38.5		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9 53.9 42.9	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9 61.7 35.8		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9 46.8 33.5	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 10. 自ら学ぶカ 自己学習力 11. 意欲 やる気 12. 学ぶ楽しさ		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8 59.8 38.5 23.2		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9 53.9 42.9 28.9	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9 61.7 35.8 13.8		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9 46.8 33.5 13.8	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 10. 自ら学ぶカ 自己学習力 11. 意欲 やる気 12. 学ぶ楽しさ 13. 創造性 創造力		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8 59.8 38.5 23.2 25.7		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9 53.9 42.9 28.9 24.6	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9 61.7 35.8 13.8 30.2		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9 46.8 33.5 13.8 25.5	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 10. 自ら学ぶカ 自己学習力 11. 意欲 やる気 12. 学ぶ楽しさ 13. 創造性 創造力 14. 学習習慣		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8 59.8 38.5 23.2 25.7 8.4		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9 53.9 42.9 28.9 24.6 27.7	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9 61.7 35.8 13.8 30.2 10.8		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9 46.8 33.5 13.8 25.5 22.5	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 10. 自ら学ぶカ 自己学習力 11. 意欲 やる気 12. 学ぶ楽しさ 13. 創造性 創造力 14. 学習習慣 15. 知性 賢さ		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8 59.8 38.5 23.2 25.7 8.4 12.0		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9 53.9 42.9 28.9 24.6 27.7 14.8	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9 61.7 35.8 13.8 30.2 10.8 16.7		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9 46.8 33.5 13.8 25.5 22.5	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 10. 自ら学ぶ力 自己学習力 11. 意欲 やる気 12. 学ぶ楽しさ 13. 創造性 創造力 14. 学習習慣 15. 知性 賢さ 16. 基礎・基本		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8 59.8 38.5 23.2 25.7 8.4 12.0 42.5		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9 53.9 42.9 28.9 24.6 27.7 14.8 45.9	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9 61.7 35.8 13.8 30.2 10.8 16.7 37.6		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9 46.8 33.5 13.8 25.5 22.5 13.4 35.3	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 10. 自ら学ぶ力 自己学習力 11. 意欲 やる気 12. 学ぶ楽しさ 13. 創造性 創造力 14. 学習習慣 15. 知性 賢さ 16. 基礎・基本 17. 学力向上 学力定着		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8 59.8 38.5 23.2 25.7 8.4 12.0 42.5 20.7		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9 53.9 42.9 28.9 24.6 27.7 14.8 45.9 41.8	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9 61.7 35.8 13.8 30.2 10.8 16.7 37.6 24.9		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9 46.8 33.5 13.8 25.5 22.5 13.4 35.3 36.1	
2. 人間性 3. 情緒 情操 4. 思いやり 5. 心の教育 豊かな心 6. 社会性 協調性 7. 社会規範 きまり 8. 基本的生活習慣 9. 健康 体力 10. 自ら学ぶ力 自己学習力 11. 意欲 やる気 12. 学ぶ楽しさ 13. 創造性 創造力 14. 学習習慣 15. 知性 賢さ 16. 基礎・基本		33.8 13.4 65.9 72.9 27.9 13.7 20.9 67.8 59.8 38.5 23.2 25.7 8.4 12.0 42.5		12.1 64.1 69.8 24.1 22.9 34.1 63.9 53.9 42.9 28.9 24.6 27.7 14.8 45.9	15.9 53.4 70.8 31.5 17.6 22.4 61.9 61.7 35.8 13.8 30.2 10.8 16.7 37.6		48.7 66.7 22.0 23.4 25.7 57.9 46.8 33.5 13.8 25.5 22.5 13.4 35.3	

	質問項目	\]	学校校:	Ę	¢.	学校校	長	高校 校長
	貝们块口	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
G. 貴校の「学校教育目標」には	、次の言葉が含まれていますか (複数回答)							
21. 興味 関心		10.4		13.6	-		8.6	
22. 思考力 考える力		44.1		46.1	31.7		27.6	
23. 努力 向上心 がんばる		31.6		29.1	27.0		22.9	
24. 素直 明るい 朗らか 25. 個性 一人ひとり		29.9		33.0	19.2		15.0	
25. 個性 一人() C ()		26.3		35.0 29.8	18.4		28.3	
27. ゆとり		6.4		$\frac{29.8}{2.0}$	4.6		1.2	
28. 地域 郷土		32.4		36.4	26.5		27.1	
29. 環境 自然		19.0		23.6	14.4		10.8	
30. 国際 国際社会		14.8		14.3	13.6		8.4	
31. 情報化社会 情報技術 情報	リテラシー	10.1		11.1	5.8		4.2	
32. 奉仕 ボランティア		15.7		15.2	24.0		19.5	
33. 共生		14.8		11.8	13.1		11.0	
34. その他				11.8			19.4	
H. コンピュータ (児童・生徒用)	と電子黒板の設置台数を教えてください		, ,		, ,			
	20台以下	<u> </u>		33.0			8.2	
	21~40台	+		49.3			65.6	
1)コンピュータ(児童・生徒		+		9.1			16.2	
用)の設置台数(学校全体)	61~80台	+		2.1			4.4	
	81台以上	+		1.3			1.9	
	無回答・不明	+		5.2			3.7	
	0台	+		32.9 45.2			34.9	
	1台 2台	+					46.1	
2) 電子黒板の設置台数	3台	+		8.4 5.5			4.5 5.9	
(学校全体)	3 m	+		3.8			3.8	
	11台以上	+		2.1			2.1	
	無回答・不明			2.1			2.6	
③ 貴校の児童・生徒についてう	7 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 -			<u> </u>			2.0	
A. 貴校には、次のような児童・								
	1. ほとんどいない	T/		15.2			4.0	9.2
	2. 1割に満たない			32.9			29.1	31.9
4) 夕文的 / 田 ## + 4) ミマ・・フ	3. 1割くらい			28.9			31.9	22.5
1)経済的に困難を抱えている 家庭の児童・生徒	4. 2割くらい			12.1			21.1	17.8
	5.3~4割くらい			7.3			9.6	13.4
	6. 5割以上			1.4			1.9	2.0
	無回答・不明	 		2.1			2.3	3.1
	1. ほとんどいない	+		30.9			20.9	
	2. 1割に満たない	+		43.0	\vdash		44.5	\vdash
2) 生活面のケアが十分に受け	3. 1割くらい 4. 0割くさい	+		15.0	\vdash		19.7	\vdash
られていない児童・生徒	4. 2割くらい	$+\!\!\!/\!\!\!-$		5.9	\vdash		7.2	\vdash
	5.3~4割くらい 6.5割以上	+		0.5			0.7	
	無回答・不明	$+\!\!\!\!/$		3.4			3.8	
	1. ほとんどいない	+		5.5			3.5	
	2. 1割に満たない	\top		27.5			24.4	
	3. 1割くらい			41.6			41.2	
3) 学習指導に困難を感じる	4. 2割くらい			18.0			20.6	
児童・生徒	5. 3~4割くらい			3.2			4.9	
	6. 5割以上			0.2			1.6	
	無回答・不明			3.9			3.8	
	1. ほとんどいない			43.0				
	2. 1割に満たない			29.1				
4) 由学校を召除 (巫栓) ナス	3. 1割くらい			13.6				
4) 中学校を受験 (受検) する 児童【小】	4. 2割くらい			7.0				
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	5.3~4割くらい	\perp		3.4				
	6. 5割以上			0.5				
	無回答・不明			3.4				

	新用石口	/]	\学校校	長	#	高校 校長		
	質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年
A. 貴校には、次のような児童・	生徒がどれくらいいますか							
	1. ほとんどいない						10.5	
	2. 1割に満たない						17.1	
こ) 利力京校に進ヴせる仕往	3. 1割くらい						17.5	
5) 私立高校に進学する生徒 (昨年度) 【中】	4. 2割くらい						24.4	
(昨年)支/【十】	5.3~4割くらい						23.9	
	6. 5割以上						0.7	
	無回答・不明						5.9	
	0人			7.1			4.7	
	1~5人			32.9			36.7	
	6~10人			20.9			23.8	
6) 特別な支援を必要とする	11~15人			8.4			8.7	
児童・生徒(全校で)	16~20人			10.7			10.1	
	21~25人			3.9			1.4	
	26人以上			12.7			11.0	
	無回答・不明	<u> </u>		3.4			3.5	
	0人			50.9			12.2	
	1~5人			43.4			34.2	
7) 長期欠席の児童・生徒	6~10人			3.0			20.2	
(全校で)(昨年度)	11~20人	-+		0.7			18.0	
(1) (1) (1)	21人以上			0.4			11.5	
	無回答・不明			1.6			3.8	
P 書校の平均的な旧会の党力		ビカノらいですか【小】		1.0			3.0	
	は、全国の公立中学校の中でだいたいと		,					
	1. 上のほう			4.5			3.5	
	2. やや上のほう			20.5			19.0	
平均的な児童・生徒の学力	3. 真ん中くらい			52.0			46.8	
	4. やや下のほう			17.3			24.4	
	5. 下のほう			4.6			5.6	
	無回答・不明			1.1			0.7	
4 年間授業日数と年間授業時	持数についてうかがいます							
A. 今年度の年間授業日数は何	日ですか							
	195日以下			2.7			4.5	
	196~200日			55.7			45.0	
左 眼 松 口 米	201~205日			27.0			31.6	
年間授業日数	206~210日			6.1			5.4	
	211日以上			1.4			1.9	
	無回答・不明			7.1			11.5	
B. 今年度の貴校の各学年の、各	ら 教科、道徳、特別活動、総合的な学習の	時間、外国語活動など	の年間	受業時数	はそれる	ぞれ何時	数ですれ	b,【小】
	標準授業時数を超える		32.0					
国語 1年生	標準授業時数と同じ	69.8		59.8				
標準授業時数※4 02、07、10年調査:272時間	標準授業時数未満	0.6	0.6	0.5				
02、01、10十酮且・212时间	無回答・不明	5.3	5.9	5.9				
	標準授業時数を超える	22.7	29.4	31.3				
国語 2年生	標準授業時数と同じ	71.3	63.8	62.1				
標準授業時数	標準授業時数未満	0.6	0.8	0.5				
02、07、10年調査:280時間	無回答・不明	5.3	6.1	6.1				
	標準授業時数を超える	24.0	30.1	30.9				
国語 3年生	標準授業時数と同じ	69.9	62.9	62.5				
標準授業時数	標準授業時数未満	0.8	1.3	02.3				
02、07、10年調査:235時間	無回答・不明	5.3	5.7	5.9				
	標準授業時数を超える	23.1	29.9	30.7				
国語 4年生標準授業時数	標準授業時数と同じ		 	62.3	\vdash			\vdash
	標準授業時数未満	70.7	63.4	0.9	\vdash			\vdash
02、07、10年調査:235時間	10. 1 1		0.9		\vdash			\vdash
	無回答・不明	5.3	5.7	6.1	\vdash			
国語 5年生	標準授業時数を超える	23.7	30.5	25.4				// .
	標準授業時数と同じ	70.4	63.1	62.7	\vdash			
標準授業時数								. /
02、07、10年調査:180時間	標準授業時数未満 無回答・不明	5.3	5.3	6.3 5.7				

^{※4 4} Bの02年調査および07年調査の標準授業時数は、1998年告示の学習指導要領に示されたもの。10年調査の標準授業時数は、2008年告示の学習指導要領の 移行措置期間中(2010年度)のもの(以下同)。

	質問項目	/]	学校校	長	ı ‡	学校校	長	高校 校長
	其 円块口	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
B. 今年度の貴校の各学年の、各	教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、外国語	<u>.</u> 活動など	_ の年間打	 受業時数	」 なはそれる	<u>-</u> ぞれ何時	<u></u> 数ですカ),【小】
	標準授業時数を超える	21.5	30.1	26.8				
国語 6年生	標準授業時数と同じ	72.7	63.4	66.6				
標準授業時数 02、07、10年調査:175時間	標準授業時数未満	0.5	0.8	0.9				
02、07、10年間直・175時間	無回答・不明	5.3	5.7	5.7				
	標準授業時数を超える	17.8	26.5	22.7				
社会 3年生	標準授業時数と同じ	76.5	68.0	71.3				
標準授業時数 02、07、10年調査:70時間	標準授業時数未満	0.2	0.0	0.2				
02, 01, 10 - 10 E 1 10 E 1	無回答・不明	5.6	5.5	5.9				
	標準授業時数を超える	16.0	22.9	27.5				
社会 4年生	標準授業時数と同じ	76.8	70.3	65.0				
標準授業時数 02、07、10年調査:85時間	標準授業時数未満	1.6	1.3	1.4				
OEC OIC TO T MALE TO CONTENT	無回答・不明	5.6	5.5	6.1				
	標準授業時数を超える	18.1	25.4	30.5				
社会 5年生	標準授業時数と同じ	76.2	68.6	63.6				
標準授業時数 02、07、10年調査:90時間	標準授業時数未満	0.2	0.6	0.2				
OC. OI. IOTHME. SONGIN	無回答・不明	5.6	5.5	5.7				
	標準授業時数を超える	15.1	22.3	28.0				
社会 6年生	標準授業時数と同じ	78.3	70.1	65.5				
標準授業時数 02、07、10年調査:100時間	標準授業時数未満	0.9	1.7	0.7				
02、07、10年前直・100時间	無回答・不明	5.6	5.9	5.7				
笠粉 1年出	標準授業時数を超える	25.9	32.8	26.8				
算数 1年生 標準授業時数	標準授業時数と同じ	68.1	61.0	66.4				
02、07年調査:114時間	標準授業時数未満	0.8	0.4	0.9				
10年調査:136時間	無回答・不明	5.3	5.9	5.9				
笠** 0.5.4	標準授業時数を超える	25.4	31.4	26.1				
算数 2年生 標準授業時数	標準授業時数と同じ	67.9	61.0	67.3				
02、07年調査:155時間	標準授業時数未満	1.4	1.5	0.5				
10年調査: 175時間	無回答・不明	5.3	6.1	6.1				
笠巻 0年出	標準授業時数を超える	25.9	31.8	25.2				
算数 3年生 標準授業時数	標準授業時数と同じ	68.2	61.9	68.4				
02、07年調査:150時間	標準授業時数未満	0.6	0.6	0.5				
10年調査: 175時間	無回答・不明	5.3	5.7	5.9				
笠粉 4 年 件	標準授業時数を超える	25.4	31.6	24.3				
算数 4年生 標準授業時数	標準授業時数と同じ	68.7	61.9	69.1				
02、07年調査: 150時間	標準授業時数未満	0.6	0.8	0.5				
10年調査: 175時間	無回答・不明	5.3	5.7	6.1				
算数 5年生	標準授業時数を超える	25.1	32.4	25.0				
异奴 3 千土 標準授業時数	標準授業時数と同じ	68.8	61.7	68.8				
02、07年調査:150時間	標準授業時数未満	0.8	0.4	0.5				
10年調査: 175時間	無回答・不明	5.3	5.5	5.7				
算数 6年生	標準授業時数を超える	22.1	30.9	24.1				
异数 〇十王 標準授業時数	標準授業時数と同じ	71.7	62.5	68.6				
02、07年調査: 150時間	標準授業時数未満	0.9	0.8	1.6				
10年調査: 175時間	無回答・不明	5.3	5.9	5.7				
理科 3年生	標準授業時数を超える	15.7	25.9	22.0				
連行 3 千土 標準授業時数	標準授業時数と同じ	77.9	67.6	70.5				
02、07年調査:70時間	標準授業時数未満	0.2	0.4	1.1				
10年調査:90時間	無回答・不明	6.2	6.1	6.4				
理科 4年生	標準授業時数を超える	14.5	22.5	19.6				
達代 4 千王 標準授業時数	標準授業時数と同じ	78.2	69.9	72.9				
02、07年調査: 90時間	標準授業時数未満	1.1	1.5	0.9				
10年調査: 105時間	無回答・不明	6.2	6.1	6.6				
理科 5年生	標準授業時数を超える	13.9	21.4	19.1				
理科 3 年生 標準授業時数	標準授業時数と同じ	78.7	72.2	74.3				
02、07年調査:95時間	標準授業時数未満	1.2	0.4	0.4				
10年調査: 105時間	無回答・不明	6.2	6.1	6.3				
	•	•	-					

	55 BB v Z C	/]	学校校	長	ı	学校校	長	高校 校長
	質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年
B. 今年度の貴校の各学年の、	各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、外国	語活動など	の年間	受業時数	女はそれる	ぞれ何時	数ですた), [\ \]
型科 6年生	標準授業時数を超える	12.6	20.5	18.2				
標準授業時数	標準授業時数と同じ	79.8	72.9	74.5				
02、07年調査:95時間	標準授業時数未満	1.4	0.6	1.1				
10年調査: 105時間	無回答・不明	6.2	6.1	6.3				
	標準授業時数を超える	17.6	26.3	22.9				
生活 1年生	標準授業時数と同じ	76.5	65.2	67.5				
標準授業時数 02、07、10年調査:102時間	標準授業時数未満	0.2	2.3	3.8				
oz (or (o) magaz . (oz. (p)	無回答・不明	5.8	6.3	5.9				
	標準授業時数を超える	15.6	23.3	20.2				
生活 2年生	標準授業時数と同じ	76.9	66.5	69.6				
標準授業時数 02、07、10年調査:105時間	標準授業時数未満	1.6	3.6	4.1				
02(01(10) Ingaz : 1001(15)	無回答・不明	5.9	6.6	6.1				
	標準授業時数を超える	17.8	24.8	22.1				
音楽 1年生	標準授業時数と同じ	76.9	68.6	71.1				
標準授業時数 02、07、10年調査:68時間	標準授業時数未満	0.0	0.8	0.9				
OZ、OI、IO十回旦・UORTID	無回答・不明	5.3	5.9	5.9				
	標準授業時数を超える	15.7	22.7	19.6				
音楽 2年生	標準授業時数と同じ	79.0	70.6	73.4				
標準授業時数 02、07、10年調査:70時間	標準授業時数未満	0.0	0.6	0.9				
02、07、10年調直・70時间	無回答・不明	5.3	6.1	6.1				
	標準授業時数を超える	17.1	24.8	20.4				
音楽 3年生	標準授業時数と同じ	77.1	69.1	73.2				
標準授業時数 02、07、10年調査:60時間	標準授業時数未満	0.5	0.4	0.5				
02、07、10年調直 : 00時间	無回答・不明	5.3	5.7	5.9				
	標準授業時数を超える	16.5	24.8	19.3				
音楽 4年生	標準授業時数と同じ	78.0	68.9	73.2				
標準授業時数	標準授業時数未満	0.2	0.6	1.4				
02、07、10年調査:60時間	無回答・不明	5.3	5.7	6.1				
	標準授業時数を超える	15.9	23.5	20.9				
音楽 5年生	標準授業時数と同じ	78.2	70.6	72.5				
標準授業時数	標準授業時数未満	0.6	0.6	0.9				
02、07、10年調査:50時間	無回答・不明	5.3	5.3	5.7				
	標準授業時数を超える	14.0	23.1	20.2				
音楽 6年生	標準授業時数と同じ	80.2	70.8	73.4				K
標準授業時数	標準授業時数未満	0.5	0.6	0.7				K
02、07、10年調査:50時間	無回答・不明	5.3	5.5	5.7				
	標準授業時数を超える	16.0	25.4	22.0				H
図画工作 1年生	標準授業時数と同じ	78.5	68.6	71.1				\leftarrow
標準授業時数	標準授業時数未満	0.0	0.2	1.1	\vdash			\leftarrow
02、07、10年調査:68時間	無回答・不明	5.5	5.9	5.9	K			\leftarrow
	標準授業時数を超える	14.8	22.7	19.8				\leftarrow
図画工作 2年生	標準授業時数と同じ	79.4	71.0	73.0				\vdash
標準授業時数	標準授業時数未満	0.2	0.2	1.1	\vdash			\leftarrow
02、07、10年調査:70時間	標準技術的	5.6	6.1	6.1				\vdash
	標準授業時数を超える	15.3	_	18.6				\leftarrow
図画工作 3年生	標準授業時数と同じ	78.2	70.1	73.9				\vdash
標準授業時数	標準授業時数未満	_		1.6				+
02、07、10年調査:60時間	無回答・不明	0.9	0.4	5.9				\vdash
		5.6						+
図画工作 4年生	標準授業時数を超える	14.5	22.9	17.7	\vdash			\leftarrow
標準授業時数	標準授業時数と同じ	79.0	70.8	75.2	\vdash	\vdash		// .
02、07、10年調査:60時間	標準授業時数未満	0.9	0.6	1.1				\leftarrow
	無回答・不明	5.6	5.7	6.1			\leftarrow	\vdash
図画工作 5年生	標準授業時数を超える	13.9		19.5				\vdash
凶 凹 工 1 F つ 平 土 標 準 授 業 時 数	標準授業時数と同じ	79.6	71.0	73.9				\vdash
02、07、10年調査:50時間	標準授業時数未満	1.1	0.8	0.9	$ \angle $			$\!$
	無回答・不明	5.5	5.3	5.7				

	質問項目	/]	\学校校	Ę	¢.	学校校	長	高校 校長
	其 [0]	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年調査
B. 今年度の貴校の各学年の、名	B教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、外国語	<u> </u>	の年間技	受業時数	はそれる	<u>.</u> ぞれ何時	<u></u>), [\]/]
	標準授業時数を超える	12.6	20.5	18.4				
図画工作 6年生	標準授業時数と同じ	81.2	73.3	74.8				
標準授業時数 02、07、10年調査:50時間	標準授業時数未満	0.8	0.8	1.1				
02, 01, 10-phj <u>E</u> . 00kij pj	無回答・不明	5.5	5.5	5.7				
	標準授業時数を超える	12.0	18.9	15.5				
家庭 5年生	標準授業時数と同じ	80.4	73.9	77.5				
標準授業時数 02、07、10年調査:60時間	標準授業時数未満	1.2	1.5	1.3				
02(01(10-110) E. 00(1) [2]	無回答・不明	6.4	5.7	5.7				
	標準授業時数を超える	12.0	22.3	18.9				
家庭 6年生	標準授業時数と同じ	79.8	71.2	73.8				
標準授業時数 02、07、10年調査:55時間	標準授業時数未満	1.9	0.8	1.6				
02. 07. 10 - pg <u>E</u> . 00kg [p]	無回答・不明	6.4	5.7	5.7				
从去 4 左 4	標準授業時数を超える	19.6	24.2	23.2				
体育 1年生 標準授業時数	標準授業時数と同じ	73.7	68.9	70.0				
02、07年調査:90時間	標準授業時数未満	1.4	0.9	0.7				
10年調査:102時間	無回答・不明	5.3	5.9	6.1				
从 6 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	標準授業時数を超える	19.3	24.2	20.9				
体育 2年生 標準授業時数	標準授業時数と同じ	74.9	68.8	71.6				
02、07年調査:90時間	標準授業時数未満	0.5	0.9	1.3				
10年調査: 105時間	無回答・不明	5.3	6.1	6.3				
	標準授業時数を超える	18.8	25.4	27.9				
体育 3年生標準授業時数	標準授業時数と同じ	75.2	68.8	65.5				
	標準授業時数未満	0.6	0.4	0.4				
02、07、10年調査:90時間	無回答・不明	5.3	5.5	6.3				
	標準授業時数を超える	18.4	25.0	28.0				
体育 4年生	標準授業時数と同じ	75.7	68.9	65.2				
標準授業時数	標準授業時数未満	0.6	0.6	0.2				
02、07、10年調査:90時間	無回答・不明	5.3	5.5	6.6				
	標準授業時数を超える	19.0	24.2	21.3				
体育 5年生	標準授業時数と同じ	74.8	69.7	71.8				
標準授業時数	標準授業時数未満	0.8	0.8	0.9				
02、07、10年調査:90時間	無回答・不明	5.5	5.3	6.1				
	標準授業時数を超える	17.3	23.3	20.9				
 体育 6年生	標準授業時数を超える	76.3	70.3	72.0				
標準授業時数	標準授業時数未満	0.9	0.9	0.9				
02、07、10年調査:90時間	無回答・不明	5.5	5.5	6.3				
		9.8	20.5	17.3				
 道徳 1年生	標準授業時数を超える	84.6	73.7	76.3				
標準授業時数	標準授業時数と同じ 標準授業時数未満	0.2		0.5	\vdash			
02、07、10年調査:34時間	無回答・不明	5.5	5.9	5.9	\vdash			
<u> </u>	標準授業時数を超える	: 			\vdash			
 道徳 2年生		8.4	15.7	12.7	\vdash			
標準授業時数	標準授業時数と同じ 一種推奨業時数よ業	86.0	78.0	80.7	\vdash			\vdash
02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満 無回答・不明	0.2	6.1	0.5	\vdash		\vdash	\vdash
		5.5	6.1	6.1				
 道徳 3年生	標準授業時数を超える	8.4	15.2	12.5	\vdash		\vdash	\leftarrow
標準授業時数	標準授業時数と同じ	86.0	79.4	81.1	\vdash			\vdash
02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満無同僚。不明	0.0	0.0	0.5				
	無回答・不明	5.6	5.5	5.9				
道徳 4年生	標準授業時数を超える	7.5	15.5	12.1				\vdash
理1応 4 十 土 標準授業時数	標準授業時数と同じ	86.8	79.0	81.3	\vdash			\vdash
02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満	0.2	0.0	0.5	\vdash			\vdash
	無回答・不明	5.6	5.5	6.1				
道徳 5年生	標準授業時数を超える	7.8	14.6	12.9	\vdash			
担信 5 平生 標準授業時数	標準授業時数と同じ	86.6	80.1	80.9	\vdash			
02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満	0.0	0.0	0.5				
	無回答・不明	5.6	5.3	5.7				

	5500-T C	1]	学校校	長	#	学校校	長	高校 校長	
	質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年	
B. 今年度の貴校の各学年の、各	各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、外国	 語活動など	の年間技	受業時数	はそれる	- ぞれ何時	数ですた	b,【小】	
	標準授業時数を超える	6.5	14.2	11.8					
道徳 6年生	標準授業時数と同じ	87.5	80.1	82.0					
標準授業時数 02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満	0.3	0.2	0.5					
or or or mark out of	無回答・不明	5.6	5.5	5.7					
	標準授業時数を超える	28.8	41.5	33.8					
特別活動 1年生	標準授業時数と同じ	64.6	52.3	59.5					
標準授業時数 02、07、10年調査:34時間	標準授業時数未満	0.3	0.4	0.5					
02、07、10平响直:0485月	無回答・不明	6.2	5.9	6.3					
	標準授業時数を超える	27.7	38.4	31.6					
特別活動 2年生	標準授業時数と同じ	65.6	54.5	61.4					
標準授業時数 02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満	0.5	0.8	0.5					
02、07、10年刷直 · 03時间	無回答・不明	6.2	6.3	6.4					
	標準授業時数を超える	27.4	38.3	31.4					
特別活動 3年生	標準授業時数と同じ	65.6	55.9	61.8					
標準授業時数	標準授業時数未満	0.9	0.4	0.5					
02、07、10年調査:35時間	無回答・不明	6.1	5.5	6.3					
	標準授業時数を超える	32.9	39.4	32.0					
特別活動 4年生	標準授業時数と同じ	60.4	54.9	61.1					
標準授業時数	標準授業時数未満	0.6	0.0	0.5					
02、07、10年調査:35時間	無回答・不明	6.1	5.7	6.4					
	標準授業時数を超える	33.2	39.8	33.0					
特別活動 5年生	標準授業時数と同じ	60.3	54.9	60.2					
標準授業時数	標準授業時数未満	0.5	0.0	0.7					
02、07、10年調査:35時間	無回答・不明	6.1	5.3	6.1					
	標準授業時数を超える	32.7	39.4	32.9					
特別活動 6年生 標準授業時数 02、07、10年調査:35時間	標準授業時数と同じ	60.7	55.1	60.5					
	標準授業時数未満	0.6	0.0	0.5					
	無回答・不明	5.9	5.5	6.1					
	標準授業時数を超える	9.3	16.5	15.5					
総合的な学習の時間 3年生	標準授業時数と同じ	84.0	74.1	62.0					
標準授業時数 02、07年調査:105時間	標準授業時数未満	0.9	3.6	16.3					
10年調査: 95時間	無回答・不明	5.8	5.9	6.3					
		9.7	16.7	10.9					
総合的な学習の時間 4年生	標準授業時数を超える標準授業時数と同じ			66.3					
標準授業時数 02、07年調査:105時間	標準授業時数未満	84.1	73.5						
10年調査: 100時間	無回答・不明	5.8	5.9	16.6					
			_	_					
	標準の上限を超える	8.4	16.3	0.5 3.2	\vdash			\vdash	
総合的な学習の時間 5年生	標準の上限と同じ	83.5	72.2						
標準授業時数	標準の下限を超えて上限未満標準の下限を目に	- *5	* 5	26.3	\vdash			\vdash	
02、07年調査: 110時間 10年調査: 75~110時間	標準の下限と同じ	0.0	FO	53.0	\vdash	\vdash			
	標準の下限未満	2.3	5.9	10.9	\vdash			\vdash	
	無回答・不明	5.8	5.7	6.1					
	標準の上限を超える	8.1	15.5	0.5	\vdash				
総合的な学習の時間 6年生	標準の上限と同じ	83.6	72.9	3.4	\vdash				
標準授業時数	標準の下限を超えて上限未満	— ×5	×5	26.1	\vdash			//	
02、07年調査:110時間 10年調査:75~110時間	標準の下限と同じ			53.0					
	標準の下限未満	2.5	5.7	10.9				// .	
	無回答・不明	5.8	5.9	6.1					
	標準の上限を超える	+	/	5.7				\vdash	
外国語活動 5年生	標準の上限と同じ	+	/	64.5	\vdash			\vdash	
標準授業時数	標準の下限を超えて上限未満	 	\angle	20.7				$\!$	
10年調査: 0~35時間	標準の下限と同じ	44		3.4					
	無回答・不明	+	<u>//</u>	5.7					
	標準の上限を超える	-	<u>//</u>	6.1					
外国語活動 6年生	標準の上限と同じ	$-\!$		63.9					
標準授業時数	標準の下限を超えて上限未満	\perp		20.9					
10年調査: 0~35時間	標準の下限と同じ			3.4					
	無回答・不明			5.7				<u> </u>	

^{※5 02}年調査、07年調査の数値は、「標準授業時数と同じ」の%。

日本学院の食校の各学年の、多数料、 道味、特別 活動、 超合の名学目の時間、 対容		歴明古口	/]	学校校	Ę	#	学校校	長	高校 校長
中間総投票時数 1年生		質問項目							
## 経験機動数 と同じ 49.5 40.2 36.8 8 9 9 9 6.6 6 0.0 0 9 9 9 9 9 9 8 9 2 年 1年 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	B. 今年度の貴校の各学年の、各	教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、外国語	活動など	の年間技	受業時数	はそれる	ぞれ何時	数ですか	。【小】
#無理疾病時数	年間欽博娄時数 1年出	標準授業時数を超える	42.5	53.8	56.6				
標性技術的		標準授業時数と同じ	49.5	40.2	36.8				
年間総授業時数 2年生 福祉技術的数 (日)		標準授業時数未満	0.5	0.6	0.0				
標準投票的数と呼ば、	10年調査:816時間	無回答・不明	7.5	5.5	6.6				
標準投票的数と呼ば、	E-PRANTE WAS A FULL	標準授業時数を超える	41.7	51.9	54.8				
標理授業時数		標準授業時数と同じ	50.6						
# 同総行業時数 3 年生 標準授業時数を超える 41.4 54.0 51.4 標準授業時数を超える 41.4 54.0 51.4 標準授業時数を超える 41.4 54.0 51.4 標準授業時数を超える 41.5 51.6 6 7.7 6 5.8 7 6.8 8 7 7 8 8 7 8 7 8 8 7 8 7 8 8 7 8 7 8			_						
# 開総授業時数 3 年生 標準授業時数を超える 41.4 54.0 51.4 41.1 (2.0 2.0 7.4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10年調査: 875時間			_					
# 同総投資制数 3 年生					_				
標準投票的数・音響 標準投票的数・音響 10.5									
104年度・945時間 無回答・不明			_						
年間総授業時数 4年生 標準接端時数を超える 46.1 54.2 50.7		10. 1 2. 11. 2. 2. 11. 1							
標準保護時数と同じ 45.6 39.4 41.6			_						
標準授業時数 た	年間総授業時数 4年生		_						
#四首・不明		10. 1 0.11.							
#問題授業時数 5年生 標準授業時数を超える 46.7 55.3 51.6 2 20.7年前業:945時間 10年調査:940時間 標準授業時数未満 0.5 0.6 0.2 20.7年前業:945時間 10年調査:940時間 標準授業時数未満 0.5 0.6 0.2 20.7年前業:945時間 10年調査:940時間 標準授業時数未満 0.5 0.6 0.2 20.7年前業:945時間 10年調査:945時間 10年記 10年記 10年記 10年記 10年記 10年記 10年記 10年記		10. 1 11.11.	_			$\mid - \mid$			
# 日前花授業時数 5 年生標準授業時数と同じ 45.3 39.2 41.6	.o i magain . occupiei								
標準授業時数と同じ 45.3 39.2 41.6 22 2 2 1.6 10.0 2.0 2 4 1.6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	年間総授業時数 5年生								
福田客・不明 10年期表:980時間 10年期表:980時間 10年期表:980時間 10年期表:980時間 10年期末:980時間 10月期末:980時間 10月	標準授業時数		45.3	39.2					
無回名・小明		標準授業時数未満	0.5	0.6	0.2				
# 回路授業時数 26 07年職務:945時間	IV十刚且·30URTIE	無回答・不明	7.5	4.9	6.6				
標準投票時数と同じ 46.0 38.4 41.8 1.0.4	年間終授業時数 6年出	標準授業時数を超える	46.0	55.3	51.1				
02. 07年調產 : 945時間		標準授業時数と同じ	46.0	38.4	41.8				
田舎・小明	02、07年調査:945時間	標準授業時数未満	0.6	1.1	0.4				
B. 今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時数ですか [中] 「標準授業時数を超える 9.1 15.4 15.5 79.4 標準授業時数と同じ 86.2 77.5 79.4 15.0 1.2 標準授業時数と同じ 86.2 77.5 79.4 15.9 12.0 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2	10年調査:980時間	無回答・不明	7.5	5.1	6.8				
国語 1年生 標準授業時数と超える 9.1 15.4 15.5 標準授業時数と同じ 86.2 77.5 79.4 標準授業時数と同じ 86.2 77.5 79.4 標準授業時数と同じ 86.2 77.5 79.4 信準授業時数と同じ 86.2 77.5 79.4 信準授業時数と同じ 86.2 77.5 79.4 信準授業時数と同じ 86.2 77.5 79.4 信準授業時数と同じ 4.0 6.6 3.8 信準授業時数と同じ 85.6 77.3 75.0 信準投業時数と同じ 85.6 77.3 75.0 信準投業時数と同じ 85.6 77.3 75.0 信準投業時数と同じ 85.6 77.3 75.0 信準投業時数と同じ 86.4 3.7 信準投業時数と超える 6.0 14.0 14.0 6.6 4 3.7 信準投業時数と同じ 89.4 78.5 80.8 信準投業時数と同じ 89.4 78.5 80.8 信準投業時数と同じ 89.4 78.5 80.8 信準投業時数と超える 8.6 15.9 14.7 12.2 (2.07.10年調査:105時間 信準投業時数と超える 8.6 15.9 14.7 18.1.2 信準投業時数と超える 8.6 15.9 14.7 18.1.2 信準投業時数と超える 8.6 15.9 14.7 18.1.2 信準投業時数と同じ 86.9 77.1 81.2 信準投業時数と同じ 86.9 77.5 81.0 信準投業時数と同じ 85.7 77.5 81.0 信率投票時数を超える 9.8 15.7 15.0 3 (4.0 6.6 3.8 10.0 0.3 0.3 0.3 0.4 0.7 10.4 10.3 3 (4.0 6.6 3.8 10.0 0.3 0.3 0.3 0.4 0.7 10.4 10.3 3 (4.0 6.6 3.8 10.0 0.3 0.3 0.3 0.4 0.7 10.4 10.3 3 (4.0 6.6 3.8 10.0 0.3 0.3 0.4 0.7 10.0 0.3 0.3 0.5 10.5 10.3 10.5 10.5 10.3 10.5 10.3 10.5 10.5 10.3 10.5 10.3 10.5 10.5 10.3 10.5 10.3 10.5 10.	B. 今年度の貴校の各学年の、名	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				れ何時	数ですか	, [中]	
開語 1年生 標準授業時数未満 0.7 0.5 1.2 (現準投業時数未満 0.7 0.5 1.2 (根準投業時数 1.0 1.1 15.9 20.6 (日本) 1.2 (表 1.0 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2		·							
標準授業時数 (2.07,10年調査:140時間 無準投業時数未満 (1.1 15.9 20.6 10.1 15.0 15.0 15.0 15.0 15.0 15.0 15.0	国語 1年生								
無回答・不明									
関語 2年生標準授業時数と同じ	02、07、10年調査:140時間	11 11 1 11 11 11 11 11							
国語 2年生標準実時数 標準投業時数未満 0.3 0.4 0.7 便2.07.10年調査:105時間 標準投業時数未満 0.3 0.4 0.7 短語 3年生標準投業時数を超える 標準投業時数を超える 6.0 14.0 14.0 標準投業時数を記える 89.4 78.5 80.8 標準投業時数を記える 8.6 15.9 14.7 社会 1年生標準投業時数を超える 8.6 15.9 14.7 標準投業時数を記える 9.8 15.7 15.0 標準投業時数を記える 9.3 16.5 14.5 標準投業時数を記える 10.1 19.5 26.9 標準投業時数を記える 9.3 16.5 14.5 標準投業時数表満 2.2 1.6 1.9 無回答・不明 4.0 6.6 4.0 数学 1年生標準投業時数を記える 9.3 16.5 14.5 標準投業時数表満 0.3 0.4 0.7 10年期産:105時間 10年期産:105時間 10年調産:105時間 4.0 6.6 3.8 22 1.6 1.9 4.0 6.6 3.8 標準投業時数未満 0.3 0.4 0.7 無性発業時数未満 0.3 0.4 0.7 無理投業時数表満 0.3 0.4 0.7 大りに対しまする 4.0 6.6 4.0 株準投業時数未満 0.3 0.4 0.7							_	_	
## # # # # # # # # # # # # # # # # # #	国語 2年生								
無回答・不明	標準授業時数					-		_	
#準授業時数を超える	02、07、10年調査:105時間	10. 1 2. 11.				-			
国語 3年生 標準授業時数と同じ						-	_		
様準授業時数	国語 3 年生					_	_		
無回答・不明 4.0 6.8 4.0									
標準授業時数 2.2 1.6 1.9 14.7 1.0 14.7 1.0 14.7 1.0 14.7 1.0 14.7 1.0 14.7 1.0 14.7 1.0 14.7 1.0 14.7 1.0 14.7 1.0 14.7 1.0	02、07、10年調査:105時間								
社会 1年生									
標準授業時数 02,07,10年調査:105時間 標準授業時数未満 0.5 0.4 0.3 無回答・不明 4.0 6.6 3.8 標準授業時数を超える 9.8 15.7 15.0 標準授業時数 02,07,10年調査:105時間 標準授業時数を超える 9.8 15.7 77.5 81.0 標準授業時数 02,07,10年調査:85時間 4.0 6.4 3.7 標準授業時数と同じ 83.7 72.3 67.2 標準授業時数を超える 10.1 19.5 26.9 標準授業時数を固じ 83.7 72.3 67.2 標準授業時数を固じ 83.7 72.3 67.2 標準授業時数を固じ 83.7 72.3 67.2 標準授業時数を固定 83.7 72.3 67.2 標準授業時数を超える 9.3 16.5 14.5 標準授業時数 02,07,10年調査:105時間 10年調査:105時間 10年調査:105時間 標準授業時数を超える 9.3 16.5 14.5 標準授業時数と同じ 86.4 76.6 81.0 標準授業時数 02,07,10年調査:105時間 10年調査:105時間 10年調査:105時間 7.6 標準授業時数を超える 9.3 16.5 17.6 標準授業時数 02,07,10年調査:105時間 7.6 標準授業時数を超える 85.2 76.6 78.4 標準授業時数 0.3 0.3 0.5 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.5 0.3 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	十 十 十 十 十 十 十				/				
02. 07, 10年調査:105時間 標準授業時数未満 0.5									<u> </u>
標準授業時数を超える					<u> </u>	i			
社会 2年生標準授業時数 202,07,10年調査:105時間 標準授業時数を固じ						_		_	<u>//</u>
標準授業時数 02, 07, 10年調査: 105時間 場本投業時数未満 無回答・不明 0.5 0.4 0.3 社会 3年生標準授業時数を超える標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数を超える標準授業時数と同じ標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数と同じ 86.4 72.3 67.2 標準授業時数 02, 07, 10年調査: 105時間10年調査: 140時間 標準授業時数と同じ 86.4 76.6 81.0 数学 2年生標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数と同じ 86.4 76.6 81.0 標準授業時数と同じ標準授業時数を超える標準授業時数と同じ標準授業時数を超える標準授業時数と同じ時間10年調査: 105時間 70.3 10.4 16.5 17.6 標準授業時数 70.03 0.3 0.5 78.4 標準授業時数 70.03 0.3 0.5 0.3 標準投業時数 70.03 0.3 0.5 0.3 標準投業時数 70.03 0.3 0.5 0.3 標準投業時数 70.03 0.5 0.3 0.5 0.3 標準投業時数 70.03 0.5 0.3 0.5 0.3	110 054					9.8			
02. 07. 10年調査:105時間 標準授業時数未満 0.5 0.4 0.3 社会 3年生標準授業時数を超える標準授業時数 02. 07. 10年調査:85時間 標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数の2. 07年調査:105時間10年調査:105時間 10年調査:140時間 83.7 72.3 67.2 標準授業時数 02. 07年調査:105時間 10年調査:105時間 10年調査:105時間 2. 07年調査:105時間 10年調査:105時間 2. 0.3 標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数と同じ標準授業時数の2. 07. 10年調査:105時間 標準授業時数 0.3 10.4 16.5 17.6 標準授業時数 02. 07. 10年調査:105時間 標準授業時数 02. 07. 10年調査:105時間 標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数表満 85.2 76.6 78.4 標準授業時数 02. 07. 10年調査:105時間 標準授業時数未満 0.3 0.5 0.3						85.7	77.5		
無回答・不明 4.0 6.4 3.7 標準授業時数を超える 10.1 19.5 26.9 標準授業時数 02.07,10年調査:85時間 83.7 72.3 67.2 標準授業時数大満 2.2 1.6 1.9 無回答・不明 4.0 6.6 4.0 数学 1年生 標準授業時数を超える 9.3 16.5 14.5 標準授業時数 02.07年調査:105時間 10年調査:105時間 10年調査:140時間 標準授業時数を超える 9.3 0.4 0.7 無回答・不明 4.0 6.6 3.8 標準授業時数を超える 9.3 16.5 17.6 標準授業時数を超える 10.4 16.5 17.6 標準授業時数 02.07,10年調査:105時間 標準授業時数と同じ 85.2 76.6 78.4 標準授業時数 02.07,10年調査:105時間 標準授業時数表満 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3	10. 1 20.01. 3 20.	標準授業時数未満				0.5	0.4	0.3	
社会 3年生標準授業時数 202,07,10年調査:85時間 83.7 72.3 67.2 標準投業時数未満 2.2 1.6 1.9 無回答・不明 4.0 6.6 4.0 標準授業時数を超える標準授業時数と同じ 86.4 76.6 81.0 標準授業時数 02,07年調査:105時間 10年調査:140時間 標準授業時数を超える 9.3 16.5 14.5 標準投業時数と同じ 86.4 76.6 81.0 標準投業時数と同じ 86.4 76.6 3.8 標準投業時数を超える 10.4 16.5 17.6 標準授業時数 02,07,10年調査:105時間 70.3 0.4 0.7 標準投業時数 2年生標準授業時数 20,07,10年調査:105時間 70.3 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3 0.5 0.3		無回答・不明				4.0	6.4	3.7	
標準授業時数 02. 07, 10年調査: 85時間 33.7 72.3 07.2 標準授業時数未満 標準授業時数を超える 標準授業時数 02. 07年調査: 105時間 10年調査: 140時間 2.2 1.6 1.9 4.0 6.6 4.0 数学 1年生 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 無回答・不明 86.4 76.6 81.0 標準授業時数と同じ 標準授業時数を超える 標準授業時数を超える 0.3 0.4 0.7 無回答・不明 4.0 6.6 3.8 標準授業時数を超える 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 85.2 76.6 78.4 標準授業時数 優準投業時数と同じ 標準授業時数と同じ 85.2 76.6 78.4 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 85.2 76.6 78.4 標準投業時数と同じ 標準投業時数と同じ 85.2 76.6 78.4 標準投業時数と同じ 標準投業時数未満 0.3 0.5 0.3		標準授業時数を超える				10.1	19.5	26.9	
02. 07, 10年調査: 85時間 標準投業時数未満 2.2 1.6 1.9 数学 1年生標準投業時数を超える標準投業時数を超える標準投業時数と同じ 標準投業時数と同じ 第6.4 76.6 81.0 標準投業時数 02, 07年調査: 105時間 10年調査: 140時間 標準投業時数を超える 第6.4 76.6 81.0 数学 2年生標準授業時数を超える 第2年生標準投業時数と同じ 第5.2 76.6 78.4 標準投業時数 02, 07, 10年調査: 105時間 標準投業時数 20, 07, 10年調査: 105時間 76.6 78.4		標準授業時数と同じ				83.7	72.3	67.2	
無回答・不明 4.0 6.6 4.0 機準授業時数を超える 9.3 16.5 14.5 標準授業時数 2.07年調査:105時間 10年調査:105時間 10年調査:140時間 標準授業時数を超える 86.4 76.6 81.0 標準授業時数と同じ 86.4 76.6 81.0 標準授業時数未満 0.3 0.4 0.7 無回答・不明 4.0 6.6 3.8 標準授業時数を超える 10.4 16.5 17.6 標準授業時数 2.07、10年調査:105時間 標準授業時数 2.07、10年調査:105時間 標準授業時数 2.07、10年調査:105時間 標準授業時数 2.03 0.3 0.5 0.3		標準授業時数未満				_			
数学 1年生標準授業時数を超える標準授業時数と同じ 9.3 16.5 14.5 標準授業時数 20.07年調査:105時間 10年調査:105時間 10年調査:140時間 数学 2年生標準授業時数と同じ 4.0 6.6 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8	OF OIL IO THISE TO OKTIDI	無回答・不明				4.0	6.6		
数学 1年生 標準授業時数 02.07年調査:105時間 10年調査:140時間 標準授業時数未満 無四答・不明 86.4 0.3 0.4 0.7 76.6 0.3 0.4 0.7 81.0 0.3 0.4 0.7 数学 2年生 標準授業時数 02.07,10年調査:105時間 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 標準授業時数 85.2 0.3 0.3 0.5 0.3 76.6 78.4 0.3 0.3 0.3 0.3 78.4 0.3 0.3 0.3 0.3	*6** 4 F H	標準授業時数を超える				_	_		
02. 07年調査:105時間 10年調査:140時間 標準授業時数未満 無回答・不明 0.3 0.4 0.7 数学 2年生 標準授業時数 02.07,10年調査:105時間 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 85.2 76.6 78.4 標準授業時数 02.07,10年調査:105時間 標準授業時数未満 0.3 0.5 0.3									
10年調査:140時間 無回答・不明 4.0 6.6 3.8 数学 2年生標準授業時数を超える 標準授業時数と同じ 85.2 76.6 78.4 標準授業時数 02,07,10年調査:105時間 標準授業時数未満 0.3 0.5 0.3						-			
数学 2年生標準授業時数を超える 10.4 16.5 17.6 標準授業時数 02, 07, 10年調査:105時間 85.2 76.6 78.4 標準授業時数未満 0.3 0.5 0.3									
数学 2年生標準授業時数 02、07、10年調査:105時間 標準授業時数と同じ標準授業時数未満 85.2 76.6 78.4 78.4 78.4 78.4 78.4 78.4 78.4 78.4							_		
標準授業時数 02、07、10年調査:105時間	数学 2年生					_			
0E; 01; 10+ini ± 1 100; ip	標準授業時数				\leftarrow	-		_	
無凹台・小明 4.0 6.4 3.7	02、07、10年調査:105時間								
	L	無凹合・小明				4.0	6.4	3.7	

質問項目		/	\学校校	長	¢	高校 校長		
	貨 向垻日	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年調査
B. 今年度の貴校の各学年の、	各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の	 寺間などの年間授	業時数	はそれぞ	れ何時	」 数ですか	中]	
数学 3年生	標準授業時数を超える				4.5	14.5	9.9	
標準授業時数	標準授業時数と同じ				90.5	78.2	81.0	
02、07年調査:105時間	標準授業時数未満				1.0	0.7	5.1	
10年調査: 140時間	無回答・不明				4.0	6.6	4.0	
	標準授業時数を超える				8.5	15.6	15.4	
理科 1年生	標準授業時数と同じ				87.2	77.3	80.3	
標準授業時数 02、07、10年調査:105時間	標準授業時数未満				0.3	0.5	0.5	
	無回答・不明				4.0	6.6	3.8	
理科 2年生	標準授業時数を超える				9.1	15.7	12.9	
標準授業時数	標準授業時数と同じ				86.2	77.1	78.7	
02、07年調査: 105時間	標準授業時数未満				0.7	0.7	4.7	
10年調査:140時間	無回答・不明				4.0	6.4	3.7	
	標準授業時数を超える				13.8	19.3	15.4	
標準授業時数	標準授業時数と同じ				81.8	73.5	79.9	
02、07年調査:80時間	標準授業時数未満				0.5	0.5	0.9	
10年調査: 105時間	無回答・不明				4.0	6.6	3.8	
	標準授業時数を超える				13.3	19.1	20.9	
音楽 1年生	標準授業時数と同じ				81.3	73.3	72.4	
標準授業時数 02、07、10年調査:45時間	標準授業時数未満				1.5	0.9	2.6	
on to have how he	無回答・不明				4.0	6.6	4.0	
	標準授業時数を超える				10.3	16.5	15.4	
音楽 2年生	標準授業時数と同じ				85.4	76.6	81.0	
標準授業時数 02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満				0.3	0.5	0.0	
	無回答・不明				4.0	6.4	3.7	
	標準授業時数を超える				4.5	12.5	11.3	
音楽 3年生	標準授業時数と同じ				91.0	80.3	84.6	
標準授業時数 02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満				0.5	0.5	0.3	
oet ort to page toongra	無回答・不明				4.0	6.6	3.7	
	標準授業時数を超える				12.4	17.9	19.0	
美術 1年生	標準授業時数と同じ				82.6	74.4	74.3	
標準授業時数 02、07、10年調査:45時間	標準授業時数未満				1.0	1.1	2.6	
on to have how he	無回答・不明				4.0	6.6	4.0	
	標準授業時数を超える				9.1	14.5	14.0	
美術 2年生	標準授業時数と同じ				86.6	78.5	82.4	
標準授業時数 02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満				0.3	0.5	0.0	
	無回答・不明				4.0	6.4	3.7	
	標準授業時数を超える				2.7	9.8	10.6	
美術 3年生	標準授業時数と同じ				92.7	82.3	85.0	
標準授業時数 02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満				0.7	1.3	0.7	
	無回答・不明				4.0	6.6	3.7	
	標準授業時数を超える				12.1	18.4	24.6	
保健体育 1年生	標準授業時数と同じ				80.9	73.9	69.6	
標準授業時数 02、07、10年調査:90時間	標準授業時数未満				3.0	1.1	1.9	
, angle . ooky jej	無回答・不明				4.0	6.6	3.8	
	標準授業時数を超える				12.8	19.1	24.6	
保健体育 2年生	標準授業時数と同じ				80.8	73.5	70.5	
標準授業時数 02、07、10年調査:90時間	標準授業時数未満				2.5	0.9	1.2	
O. C. O. I had The . OO had bed	無回答・不明				4.0	6.4	3.7	
	標準授業時数を超える				7.3	15.7	22.2	
保健体育 3年生	標準授業時数と同じ				85.6	76.2	73.1	
標準授業時数 02、07、10年調査:90時間	標準授業時数未満				3.0	1.4	1.0	
02、01、10十四月上・30時刊	無回答・不明				4.1	6.6	3.7	
	標準授業時数を超える				8.3	13.4	12.6	
技術・家庭 1年生	標準授業時数と同じ				87.4	78.7	83.1	
標準授業時数	標準授業時数未満				0.3	1.3	0.3	
02、07、10年調査:70時間	惊华技未时奴不凋	1/			0.0	1.0	0.0	

日本学院の責任の各学年の、各数科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間栄養物験はそれぞれ何時数ですか(中) 技術・家庭(2年生 標準技術的数値)との、10年満度70時間 単位の、10年満度70時間 単位の、10年満度70時間 単位の、10年満度70時間 単位の、10年前度70時間 単位を非常数が開放。10年前度70時間 単位の、10年前度70時間 単位を計算を10時間 単位の、10年前度70時間 単位の、10年間70時間 単位の、10年前度70時間 単位の、10		厳 門百日	/]	学校校	長	‡	高校 校長		
接條 · 亲庭 2 年生 標準經濟主的 · 20.0 1 1 1 1 2 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		質問項目	1 .						10年 調査
接納「養産 2年生 機器投棄物数表面	B. 今年度の貴校の各学年の、	各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間など	の年間授	業時数	はそれそ	れ何時	数ですか	,【中】	
福生学典特別 (1.0 元 7.0 元 7.		標準授業時数を超える				9.0	13.6	12.6	
機學技術的表現 1.0		標準授業時数と同じ				86.6	79.2	82.9	
機能・		標準授業時数未満				0.5	0.7	0.7	
接着作業庭 3年生標準持衛的 20,07、181.4 85,0	02. 01. 10 TIME 1 10 MID	無回答・不明				4.0	6.4	3.8	
### 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.1 1.0 1.0 1.1 1.0 1.0 1.1 1.0		標準授業時数を超える				4.5	10.9	10.5	
20. 07. 10年調産: 35時間 標準投棄時数を超える 9.0 17.5 23.9 標準投棄時数を超える 9.0 17.5 23.9 (標準投棄時数を超える 9.0 17.5 23.9 (標準投棄時数を超える 9.0 17.5 23.9 (標準投棄時数を超える 9.0 17.5 23.9 (標準投棄時数を超しの) (5.0 17.3 17.9 10.3 16.5 23.7 10.5 20.1		標準授業時数と同じ				90.7	81.4	85.0	
無価値 不明 4.0 6.6 3.8 表現 表現 4.0 6.6 3.8 表現 表現 4.0 6.6 3.8 表現 表現 表現 4.0 6.6 3.8 表現 表現 4.0 6.6 3.8 表現 表現 4.0 6.6 3.8 表现 4.0 6.8 3.7 表现 4.0 6.8 3.8 表现 4.0 6.8 表现 4.0 6.8 表现 4.0 6.8 表现 4.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5.0 5		標準授業時数未満				0.8	1.1	0.7	
別国語 1年生 標本序検験教育	02、07、10年前直:30時间	無回答・不明				4.0	6.6	3.8	
福井県県村政		標準授業時数を超える				9.0	17.5	23.9	
Q2, Q7, 10年編章:1054時間 標型等等数末衛 Q3		標準授業時数と同じ				86.7	75.3	71.9	
無回答・不明		標準授業時数未満				0.3	0.5	0.3	
#四日記 2 年生 標準 学	02、07、10年前直:100時间	無回答・不明					6.6	3.8	
#四日記 2 年生 標準 学		標準授業時数を超える				10.3	16.5	23.7	
#華子授業時数 (20.07、10年調査:105時間 (標準授業時数を超える (20.1) (4.0 (3.4 3.7) (4.0 (3.4 3.4) (4.0 (3.4 3.7) (4.0 (3.4 3.4) (4.0 (3.4 3.7) (4.0 (3.4 3.4) (4.0 (3.4 3.						_			
無回答・不明									
#無理機等的数を超える	UZ、UI、IU十副直·IUO时间	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
特別語数 1年生標準段時数 標準投業時数と同じ								_	
標準投票時数	外国語 3年生								
無回答・不明						_		_	
標準の上限を超える 4.1 4.3 4.0 4.9 8.8 38.1 31.2 4.1 4.3 4.0 4.9 8.2 4.1 4.3 4.0 4.9 8.2 4.1 4.3 4.0 4.9 8.2 4.1 4.3 3.1 2 4.2 8.2 1	02、07、10年調査:105時間	10. 1 0.11. 1 0.11.							
環洋投資制度						-	_	_	
議が教科 1 年生 標準の下限を超えて上限未満 18.1 20.8 2.1 付準の下限を超えて上限未満 20.8 2.1 付準の下限を超えて上限未満 20.8 2.1 付準の下限・開達・0~15時間 7.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0						_	_		
標準の下限と同じ		100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
日本調査: 0~15時間 標準の下限未満								<u> </u>	
無回答・不明						_			
標準の上限を超える 2.0 2.5 8.2 標準の上限と同じ 30.3 23.3 37.5 標準の下限を超えて上限未満 52.7 53.3 36.8 (標準の下限を超えて上限未満 52.7 53.3 36.8 (標準の下限を超えて上限未満 1.7 2.9 3.7 無回答・不明 4.1 6.8 7.2 標準の上限を超える 7.2 (標準の上限を超える 7.2 (標準の上限を超える 7.2 (標準の上限を超える 7.2 (標準の上限を超える 7.2 (根準の上限を超える 7.2 (根準の上限を超える 7.2 (表準の上限を超える 7.2 (表準の上限を同じ 7.2 (表達の上限を同じ 7.2 (表達の上限を同じ 7.2 (表達の上限を同じ 7.2 (表達の上限を同じ 7.2 (表達の上限を同じ 7.2 (表達の上限を固定) 7.2 (表達の上限を固定) 7.3 (表達の上限を固定) 7.4 (表述の上限を超える 7.2 (表達の上限と同じ 7.2 (表達の上限を超えて上限未満 7.2 (表達の上限と同じ 7.2 (表達の上限と同じ 7.2 (表達の上限と同じ 7.2 (表達の上限を超えて上限未満 7.2 (表達の上限と同じ 7.2 (表達の上限を固定) 7.2 (表達の上限と同じ 7.2 (表達の上限・大田・佐藤建俊業時数 0.2 (7.10年調査:35時間 7.2 (表達授業時数を超える 7.3 (3 (3 (3 (3 (3 (3 (3 (3 (3 (3 (3 (3 (3									
選択教科 2年生標準投業時数 02.07年調査:50~85時間 10年調査:50~85時間 10年調査:50~85時間 10年調査:50~85時間 10年調査:50~85時間 10年調査:50~85時間 標準の下限を超えて上限未満 52.7 53.3 36.8 標準の下限と同じ 9.1 11.3 6.6 6						_	_	_	
標準の下限を超えて上限未満									
標準の下限と同じ						_			
福準の下限未満						_			
無回答・不明 4.1 6.8 7.2 世澤中の上限を超える 7.2 世澤中の上限を超える 7.2 世澤中の上限を超える 7.2 世澤中の上限と同じ 7.5 1.3 5.2 世澤中の上限 7.5 1.3 5.2 世澤中の上限と同じ 7.5 1.3 5.2 世澤中の上限と同じ 7.5 1.3 5.2 世界中の上限 7.5 1.3 5.2 世界中の上界 7.5 1.3 5.2 世界中の上界 7.5 1.3 5.2 1.3									
選択教科 3年生標準授業時数 02.07年調査: 105~165時間 10年調査: 45~105時間 10年調査: 45~105時間 10年調査: 45~105時間 10年調査: 45~105時間 10年調査: 35時間 10年調査: 35時間 標準の下限と同じ 16.9 22.9 1.4 17.3 17.3 18.8 18.8 18.8 18.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 18.8 18.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 14.8 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 18.8 14.3 16.8 18.8 14.8 14.3 16.8 18.8 14.8 14.3 16.8 18.8 14.8 14.8 14.8 14.8 14.8 14.8 14						_			
選択教科 3年生標準授業時数 02,07年調査:105~165時間 10年調査:45~105時間 10年調査:45~105時間 10年調査:45~105時間 10年調査:45~105時間 10年調査:45~105時間 10年調査:45~105時間 10年調査:45~105時間 10年調査:35時間 10年調査:35時間 10年調査:35時間 10年調査:35時間 10年調査:35時間 10月 20月 20月 20月 20月 20月 20月 20月 20月 20月 2									
標準投業時数 02. 07年調査: 105~165時間 10年調査: 45~105時間 標準の下限を超えて上限未満 50.9 45.4 36.1 標準の下限と同じ 16.9 22.9 1.4 16.9 22.9 1.4 17.0 7.0 7.0 17.0 17.0 17.0 17.0 17.0 1						_			
標準の下限と同じ	選択教科 3年生						_		
10年調査: 45~105時間									
標準投業時数 を超える 2.7 2.7 7.3 7.0						_			
道徳 1年生									
道徳 1年生									
標準授業時数	道徳 1年生		\vdash						\vdash
102、07、10年調査: 35時間 標準授業時数未満 10.3 0.2 0.0 10.5 10.			\vdash			_			\vdash
標準授業時数を超える 3.3 9.1 10.3 標準授業時数を超える 7.0 0.2 標準授業時数と同じ 92.5 83.7 84.8 標準授業時数未満 0.3 0.7 0.2 (標準授業時数未満 1.8 5.2 8.0 (標準授業時数を超える 1.8 5.2 8.0 (標準授業時数を超える 1.8 5.2 8.0 (標準授業時数と同じ 94.2 87.3 86.4 (標準授業時数と同じ (標準授業時数未満 0.2 0.9 0.7 (((((((((((((((((\vdash						\vdash
道徳 2年生標準授業時数 標準授業時数と同じ標準授業時数未満 92.5 83.7 84.8 標準授業時数 0.3 0.7 0.2 無回答・不明 3.8 6.4 4.7 標準授業時数を超える標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数表満 94.2 87.3 86.4 標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数を超える 83.1 76.2 75.7 標準授業時数未満 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 無回答・不明 4.0 6.8 5.8 株理授業時数を超える 14.3 16.8 18.8						-	_	_	
標準授業時数 02, 07, 10年調査: 35時間 32.5 30.7 0.2 調徳 3年生 標準授業時数 02, 07, 10年調査: 35時間 無回答・不明 3.8 6.4 4.7 講準授業時数を超える 標準授業時数と同じ 標準授業時数未満 02, 07, 10年調査: 35時間 94.2 87.3 86.4 4.7 特別活動 1年生 標準授業時数 02, 07, 10年調査: 35時間 標準授業時数を超える 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 標準授業時数を超える 12.8 16.8 18.3 特別活動 1年生 標準授業時数 同2, 07, 10年調査: 35時間 標準授業時数を超える 標準授業時数を超える 12.8 16.8 18.3 標準授業時数を超える 4.0 6.8 5.8 株理授業時数を超える 14.3 16.8 18.8	 	100 1 00 100 100 100 100 100 100 100 10				_			
標準授業時数未満 0.3 0.7 0.2 無回答・不明 3.8 6.4 4.7 標準授業時数を超える 1.8 5.2 8.0 標準授業時数 02, 07, 10年調査: 35時間 標準授業時数を超える 4.8 5.2 8.0 標準授業時数 02, 07, 10年調査: 35時間 標準授業時数を超える 4.8 5.2 8.0 標準授業時数を超える 4.8 5.2 8.0 標準授業時数を回じ 94.2 87.3 86.4 標準授業時数を超える 4.8 16.8 18.3 12.8 16.8 12.8						_		_	\vdash
「標準授業時数を超える						_			
道徳 3年生標準授業時数 標準授業時数と同じ標準授業時数 標準授業時数 02.07,10年調査:35時間 標準授業時数未満無回答・不明 3.8 6.6 4.9 標準授業時数を超える標準授業時数を超える標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数未満 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2						-	_	_	
標準授業時数 02、07、10年調査: 35時間 37.2 07.3 00.7 標準授業時数未満 無準授業時数を超える 0.2 0.9 0.7 特別活動 1年生 標準授業時数 02、07、10年調査: 35時間 標準授業時数と同じ 標準授業時数と同じ 標準授業時数未満 0.2 83.1 76.2 75.7 標準授業時数を超える 4.0 6.8 5.8 標準授業時数を超える 14.3 16.8 18.8						_			
02、07、10年調査:35時間 標準授業時数未満 無回答・不明 0.2 0.9 0.7 無回答・不明 3.8 6.6 4.9 特別活動 1年生標準授業時数 で2、07、10年調査:35時間 標準授業時数と同じ 標準授業時数未満 の2、07、10年調査:35時間 83.1 76.2 75.7 標準授業時数未満 無回答・不明 0.2 0.2 0.2 0.2 無回答・不明 4.0 6.8 5.8 株準授業時数を超える 14.3 16.8 18.8						-		_	
特別活動 1年生標準授業時数を超える標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数未満 0.2 0.2 0.2 0.2 14.0 6.8 5.8 標準授業時数を超える 14.3 16.8 18.8									\angle
特別活動 1年生標準授業時数と同じ標準授業時数と同じ標準授業時数表満の2、07、10年調査: 35時間 標準授業時数未満の2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.								_	
標準授業時数 02, 07, 10年調査: 35時間 10.2 標準授業時数未満 無回答・不明 0.2 4.0 6.8 5.8 標準授業時数を超える 14.3 16.8 18.8	性別活動 1 年生								
02、07、10年調査: 35時間 標準授業時数未満 0.2 0.2 0.2 無回答・不明 4.0 6.8 5.8 標準授業時数を超える 14.3 16.8 18.8									
標準授業時数を超える 14.3 16.8 18.8						0.2		_	
H-11/14 0/24						_			
【特別活期 <午生 煙淮埓業時数と同じ //	性別送針 0 年生					1			
煙淮塔業時数		標準授業時数と同じ				81.8	76.4	75.2	
02、07、10年調査: 35時間 標準按集時数未満 0.2 0.2 0.3		標準授業時数未満				0.2	0.2		
無回答・不明 3.8 6.6 5.6		無回答・不明				3.8	6.6	5.6	

	新眼花口	/]	学校校	長	#	高校 校長		
	質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年
B. 今年度の貴校の各学年の、	各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間な	どの年間授	業時数	はそれぞ	れ何時	_ 数ですヵ	,【中】	
	標準授業時数を超える				12.6	15.6	18.3	
特別活動 3年生	標準授業時数と同じ				83.4	77.5	75.6	
標準授業時数 02、07、10年調査:35時間	標準授業時数未満				0.2	0.2	0.5	
	無回答・不明				3.8	6.8	5.6	
	標準の上限を超える				2.2	3.6	9.8	
総合的な学習の時間 1年生	標準の上限と同じ				19.4	21.8	36.8	
標準授業時数	標準の下限を超えて上限未満				16.3	24.5	7.2	
02、07年調査:70~100時間	標準の下限と同じ				57.4	42.2	32.8	
10年調査: 50~65時間	標準の下限未満				1.2	2.0	7.7	
	無回答・不明				3.6	5.9	5.8	
	標準の上限を超える				0.8	2.9	1.7	
	標準の上限と同じ				9.8	11.3	5.9	
総合的な学習の時間 2年生	標準の下限を超えて上限未満				46.1	50.6	35.6	
標準授業時数	標準の下限と同じ				39.0	28.6	47.6	
02、07、10年調査:70~105時間	標準の下限未満				0.7	0.9	3.7	
	無回答・不明				3.6	5.7	5.4	
	標準の上限を超える	$+\!$			1.3	1.8	0.5	
	標準の上限と同じ	$+\!\!\!\!/-$			12.6	19.1	1.4	
総合的な学習の時間 3年生	標準の下限を超えて上限未満	$+\!\!\!/-$		\leftarrow	49.3	46.7	37.0	
標準授業時数	標準の下限を超えて上限未凋	$+\!\!\!/-$			32.5	25.8	52.7	
02、07、10年調査:70~130時間	標準の下限を同じ	+			-		_	
		+			0.7	0.7	2.6	
	無回答・不明				3.6	5.9	5.8	
在問終授業時数 1年生	標準授業時数を超える	+			14.9	22.7	34.0	
年間総授業時数 1年生標準授業時数 02、07、10年調査:980時間	標準授業時数と同じ	—			80.8	71.2	60.9	
	標準授業時数未満	—			0.8	0.7	1.0	
0.7 .0 Mare , 000 to lb)	無回答・不明				3.5	5.4	4.0	
年間総授業時数 2年生	標準授業時数を超える	—			14.3	22.9	33.9	<u> </u>
中间和技术时数 2十五	標準授業時数と同じ	—			81.1	71.0	61.4	
02、07、10年調査:980時間	標準授業時数未満	—			1.2	0.5	0.9	
	無回答・不明				3.5	5.5	3.8	
	標準授業時数を超える				11.8	22.2	32.3	
年間総授業時数 3年生標準授業時数	標準授業時数と同じ				83.1	70.7	62.3	
02、07、10年調査:980時間	標準授業時数未満				1.3	1.1	1.4	
	無回答・不明				3.8	6.1	4.0	
5 時間割についてうかがいま	ţ							
A. 貴校の2学期の標準的な時	問割では、月~金曜日の5日間のうち、次のような	な日が何日は	らりますか	b,【小】				
	0日			0.5				
	1日			1.6				
	2日			3.0				
4 左 4 の E ot 8 E O ビナス E	3日			11.4				
1年生の5時間目がある日	4日			57.0				
	4.5日			0.2				
	5日			21.4				
	無回答・不明	\top		4.8				
	0目			92.3				
	1日			3.2				
	2日	$+\!\!\!\!/-$		0.4				
1年生の6時間目がある日	3日	$+\!\!\!\!/-$		0.4				
· 「Two型回口» の。9日	4日	$+\!\!\!/-$		0.2	\vdash			
	5日	$+\!\!\!/-$		0.4				\vdash
	3 口 無回答・不明	$+\!\!\!/-$		3.6	\vdash			\vdash
1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	$+\!$						\vdash
	0日	$+\!\!\!\!/-$		71.3	\vdash	\vdash		
	0.5日	$+\!\!\!/-$		0.2	\leftarrow			+
	1日	$+\!\!\!/-$		20.5	\vdash			
2年生の6時間目がある日	2日	$+\!\!\!/\!\!\!-$		2.5				
	3日	——		1.1	<u>//</u>			
	4日	_/_		0.7				
	5日			0.5				
	無回答・不明			3.2				

	56.00×I []	/]	学校校	長	#	学校校	長	高校 校長
	質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
A. 貴校の2学期の標準的な時	間割では、月~金曜日の5日間のうち、次のような日	<u>.</u> が何日あ	らりますが	p, [/]/]				
	0日			1.6				
	1日			9.3				
	2日			62.0				
3年生の6時間目がある日	3日			18.2				
	4日			3.6				
	5日			0.7				
	無回答・不明 0日			4.6 0.0				
	1日			0.5				
	2日			4.5				
	3日			36.6				
4年生の6時間目がある日	3.5日			0.4				
	4日			48.8				
	5日			4.3				
	無回答・不明			5.0				
	0日			0.0				
	1日			0.2				
	2日			3.0				
 5年生の6時間目がある日	3日			29.3				
34工公分份周日次的公司	3.5日			0.2				
	4日			56.3				
	5日			6.4				
	無回答・不明			4.6				
	0日			0.0				
	1日			0.2				
	2日			2.7				
6年生の6時間目がある日	3.5日			0.2				
	4日			55.9				
	5日			6.8				
	無回答・不明			4.8				
A. 貴校の2学期の標準的な時	間割では、月~金曜日の5日間のうち、次のような日	が何日あ	らりますが					
	0日						0.3	
	1日						0.5	
	2日						4.2	
	2.5日						0.2	
1年生の6時間目がある日	3日						44.0	
	4日						31.1	
	4.5日						0.5	
	5日						14.5	
	無回答・不明						4.7	
	0.5日				\vdash		93.9	\vdash
	1日						0.2	
	2日						0.5	
1年生の7時間目がある日	3日						0.3	
	4日						0.3	
	5日						0.2	
	無回答・不明						4.2	
	0日						0.3	
	1日						0.5	
	2日						4.2	
	2.5日						0.2	
2年生の6時間目がある日	3日						44.0	
	4日						31.1	
	4.5日						0.5	
	5日						14.7	
	無回答・不明						4.5	

	新用 在口	/]	学校校	長	ı ‡	学校校	長	高校 校長
	質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
A. 貴校の2学期の標準的な時間	引割では、月~金曜日の5日間のうち、次のような日	が何日あ	りますか	,【中】			'	
	0日						94.1	
	0.5日						0.2	
	1日						0.5	
2年生の7時間目がある日	2日						0.5	
2 中土の7 時間日がある日	3日						0.2	
	4日						0.3	
	5日						0.2	
	無回答・不明						4.0	
	0日						0.3	
	1日						0.5	
	2日						4.2	
	2.5日						0.2	
3年生の6時間目がある日	3日						43.6	
	4日						31.2	
	4.5日						0.5	
	5日						14.8	
	無回答・不明						4.5	
	0日						94.1	
	0.5日						0.2	
	1日						0.3	
	2日						0.5	
3年生の7時間目がある日	3日						0.2	
	4日						0.3	
	5日						0.2	
	無回答・不明						4.2	
B. 貴校では、時間割を組むうえ	で次のような工夫をしたことがありますか							
	1. やっている		50.8	51.1				
1) 学年で統一した時間割	2. 以前はやっていたが今はやっていない		6.4	2.7				
[//]	3. やったことがない		38.6	41.1				
	無回答・不明		4.2	5.2				
	1. やっている		27.3	28.6		33.8	36.5	
2) 週単位で異なる時間割の	2. 以前はやっていたが今はやっていない		3.2	6.3		4.1	5.8	
組み合わせ	3. やったことがない		68.2	63.4		60.6	55.7	
	無回答・不明		1.3	1.8		1.4	2.1	
	1. やっている		29.7	30.5		17.2	19.2	
3) 2時間続きなどの	2. 以前はやっていたが今はやっていない		9.1	5.9		6.1	8.7	
ブロック制	3. やったことがない		59.5	61.3		75.0	69.6	
- 112 2 194	無回答・不明		1.7	2.3		1.8	2.4	
	1. やっている		1.1	30.2		1.0	16.1	
	2. 以前はやっていたが今はやっていない			6.8			7.3	
4) 帯時間の設定	3. やったことがない			60.9			74.0	
	無回答・不明			2.1			2.6	
5) 45 A TO	1. やっている		14.6	16.6		6.3	4.4	
5) 15分程度のモジュール方式	2. 以前はやっていたが今はやっていない		8.0	7.3		2.9	4.4	\vdash
【小】 20分程度のモジュール方式	3. やったことがない		76.3	74.3	\vdash	89.4	89.7	
【中】	無回答・不明		_	1.8	\leftarrow		1.9	
		\vdash	1.1		\leftarrow	1.4		\vdash
6)30分や60分などの弾力的な	1. やっている	\vdash		13.8	\vdash	6.4	4.0	\vdash
授業時間【小】 25分や75分などの弾力的な	2. 以前はやっていたが今はやっていない	\vdash	9.1	7.5	\vdash	2.1	1.7	\vdash
25分や75分などの弾力的な 授業時間【中】	3. やったことがない 毎回答: 不明	\vdash	67.8	77.0	\vdash	89.8	91.6	
12 Wester F.1.1	無回答・不明		1.1	1.8		1.6	2.6	
7) /Lib / 4/ A at BB a mail ! -	1. やっている		44.5	50.5	\leftarrow	23.3	28.8	
7) 休憩や給食時間の取り方の	2. 以前はやっていたが今はやっていない	\vdash	2.8	2.9	\vdash	2.7	4.9	\vdash
工夫	3. やったことがない		50.6	43.8	$ \leftarrow $	72.8	63.7	
	無回答・不明		2.1	2.9		1.3	2.6	
	1. やっている		18.9	25.7		20.2	28.3	<u> </u>
8) 特定期間に特定の教科など	2. 以前はやっていたが今はやっていない		2.7	2.5		2.3	4.2	
を集中して実施	3. やったことがない		76.7	67.9		75.8	64.9	
	無回答・不明		1.7	3.9		1.6	2.6	

		<i>版</i> 明	/]	·学校校	長	ı	学校校	Ę	高校 校長
		質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
В.	貴校では、時間割を組むうえ	で次のような工夫をしたことがありますか							
		1. やっている					52.4	38.6	
9)	定期テストの回数や日数の	2. 以前はやっていたが今はやっていない					9.8	15.7	
	削減【中】	3. やったことがない					36.7	43.8	
		無回答・不明					1.1	1.9	
\		1. やっている					5.5	9.6	
10)	定期テストの回数や日数の 加増【中】	2. 以前はやっていたが今はやっていない					7.5	10.5	
	川埍【中】	3. やったことがない					84.6	76.4	
		無回答・不明		67.4	79.7		2.3	3.5	
1	*************************************	1. やっている 2. 以前はやっていたが今はやっていない		9.7	72.7		74.2	69.3 7.0	
111)	学期始めや学期末の短縮 授業日を減らす	3. やったことがない		20.5	19.1		16.8	21.5	
	1文本口で // スラリ	無回答・不明		20.5	2.0		1.4	2.3	
		1. やっている		72.9	73.4		64.4	66.3	
12)	仏業士などの尚払仁恵の	2. 以前はやっていたが今はやっていない		1.1	4.6		5.0	7.2	
12)	始業式などの学校行事の ある日にも授業を行う	3. やったことがない		25.0	20.7		29.3	24.4	
	B office of the collection of	無回答・不明		0.9	1.3		1.3	2.1	
		1. やっている		0.5	22.0		1.0	27.9	
		2. 以前はやっていたが今はやっていない			2.5			4.7	
13)	長期休業期間を短くする	3. やったことがない			73.6			65.4	
		無回答・不明			2.0			1.9	
		1. やっている			88.9			80.6	
		2. 以前はやっていたが今はやっていない			7.3			13.4	
14)	学校行事を精選する	3. やったことがない			2.9			4.7	
		無回答・不明			0.9			1.2	
6	豊松づけ 今年度 次の上ろ	無回告・1757 な取り組みを実施していますか			0.9			1.4	
		1. 実施している(教育課程内)			35.9			34.6	
		2. 実施している(教育課程外)	71.7	94.3	61.3	55.7	86.6	56.0	
	実施の有無(複数回答)	3. 実施していない	26.9	5.3	4.6	43.1	12.0	10.3	
		無回答・不明	1.4	0.4	0.4	1.2	1.4	0.3	
	SQ. 「1. 実施している (教育			0.1	0.1	1.2	1.1	0.0	
	G C. 11. 50% G C C G (4)X1	10			31.3			4.0	
		20			31.8			4.0	
	 SQ1.1週間あたりの回数	30			12.9			9.1	
	※小数点以下切り上げ	40			8.5			11.6	
		50			11.9			66.7	
		無回答・不明			3.5			4.5	
		1~10分			29.9			69.2	
1)		11~20分			61.7			22.3	
1		21~30分			3.0			1.0	
平日	SQ2. 1回あたりの時間	31~40分			0.0			0.0	
ID		41~50分			1.5			0.0	
朝読		無回答・不明			4.0			7.6	
書	SQ. 「2. 実施している (教:	育課程外)」と回答した校長 【小】n=343【中】n=32	1						
		10	48.9	33.1	36.2	9.5	6.4	5.3	
		2回	22.2	27.9	24.2	5.1	5.4	5.6	
	 SQ1.1週間あたりの回数	3回	7.0	14.5	12.5	9.5	9.3	5.6	
	※小数点以下切り上げ	40	5.7	8.4	9.6	16.7	13.8	15.6	
		5回	10.0	13.9	14.9	48.2	60.5	65.1	
		無回答・不明	6.3	2.2	2.6	11.0	4.5	2.8	
		1~10分	35.4	34.5	35.6	56.3	59.1	62.6	
		11~20分	58.7	59.4	60.9	32.7	33.5	32.4	
	000 454 55455	21~30分	1.5	1.2	0.9	1.2	0.6	0.9	
	SQ2. 1回あたりの時間	31~40分	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		41~50分	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	
		無回答・不明	3.9	4.6	2.6	9.8	6.8	3.7	
		1	, 5.0	1.0			, ,,,,,	٠.,	

		鮮明石口	/]	学校校	長	中	学校校	長	高校 校長
		質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
6	貴校では、今年度、次のよう	うな取り組みを実施していますか							
		1. 実施している(教育課程内)			35.0			12.9	
		2. 実施している (教育課程外)	66.2	73.3	42.5	41.6	35.4	21.1	
	実施の有無 (複数回答)	3. 実施していない	31.9	25.8	22.7	56.2	62.6	65.1	
		無回答・不明	1.9	0.9	0.5	2.2	2.0	1.0	
	SQ. 「1. 実施している (教								
		10			18.9			9.6	
		20			39.3			13.5	
	 SQ1.1週間あたりの回数	30			21.9			16.2	
2)	SQ1. 1週 のたりの凹数 ※小数点以下切り上げ	40			9.2			17.6	
平		50			9.7			35.1	
日									
平日の朝学習		無回答・不明			1.0			8.1	
学		1~10分			23.0			56.8	
習		11~20分			69.9			36.6	
漢	SQ2. 1回あたりの時間	21~30分			4.6			1.4	
		31~40分			0.0			1.4	
や		41~50分			0.0			0.0	
(漢字や計算の		無回答・不明			2.6			4.1	
が	SQ. 「2. 実施している (教	育課程外)」と回答した校長 【小】n=238 【中】n=121							
ドリ		1 🛛	18.1	17.1	22.3	5.6	6.1	12.4	
ル		20	34.1	40.3	37.4	10.0	13.1	9.1	
な	SQ1.1週間あたりの回数	3回	20.7	22.0	23.1	12.7	13.1	15.7	
など)	※小数点以下切り上げ	40	12.2	9.3	10.1	16.7	19.7	21.5	
		50	9.2	8.8	6.3	49.4	42.4	33.1	
		無回答・不明	5.6	2.6	0.8	5.6	5.6	8.3	
		1~10分	32.7	27.4	33.6	51.0	52.0	52.9	
		11~20分	59.8	63.8	63.4	40.6	37.4	42.2	
		21~30分	2.1	2.3	1.7	2.0	2.5	0.8	
	SQ2. 1回あたりの時間	31~40分	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		41~50分	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
			5.2		1.3				
\vdash		無回答・不明	_	6.5	_	6.4	8.1	4.1	
		1. 実施している	36.3	22.5	27.1	18.7	20.2	27.9	
		2. 実施していないが、来年度は実施する予定	60.0	75.8	2.3	78.1	77.3	2.6	
	実施の有無	3. 実施しておらず、来年度も実施する予定は	×6	×6	69.5	×6	×6	67.0	/
		ない・決まっていない							
		無回答・不明	3.7	1.7	1.1	3.2	2.5	2.4	
	SQ. 「1. 実施している」と	I .				,			
		1回			47.4			36.9	
	SQ1.1週間あたりの回数	2回			23.0			15.6	
	※小数点以下切り上げ	3回			5.9			8.1	
3)	02、07年調査は「1 か月 あたりの回数」をたずね	40			5.3			3.8	
1	ている。	5回			7.2			15.6	
平日の放課		無回答・不明			11.2			20.0	
の th		1~5回	61.4	79.0		58.4	58.4		
課		6~10回	8.6	5.9		6.2	9.7		
後の	〔02、07年調査〕	11~15回	1.7	1.7		4.4	4.4		
の	SQ1. 1か月あたりの回数	16~20回	0.4	1.7		0.9	5.3		
補習		21~25回	0.4	0.0		0.9	0.0		
_		無回答・不明	27.5	11.8		29.2	22.1		
		1~15分	4.7	7.6	9.9	3.5	11.5	13.7	
		16~30分	36.9	39.5	36.8	22.1	23.9	23.8	
			27.0	32.8	29.6	8.8		1.9	
		31~45分					4.4		
	SQ2. 1回あたりの時間	46~60分	5.6	4.2	7.2	31.9	32.7	37.5	
		61~75分	0.0	0.0	0.0	0.9	0.9	0.6	
		76~90分	0.9	0.0	2.0	0.9	2.7	3.8	
		91分以上	0.0	0.0	0.7	0.0	2.7	1.9	
		無回答・不明	24.9	16.0	13.8	31.9	21.2	16.9	
×6	02年調査、07年調査は、「実施し ⁻	ブルカル の粉体							

^{※6 02}年調査、07年調査は、「実施していない」の数値。

			新田石口	/]	\学校校·	長	+	学校校	Ę	高校 校長
			質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
6	貴校では	、今年度、次のよう	な取り組みを実施していますか							
			1. 実施している(教育課程内)	T	0.0	2.7	1.0	4.5	1.7	
	土曜日の	実施の有無	2. 実施している(教育課程外)	0.5	2.8	2.3	1.3	4.7	3.1	
	学習の指 導 ※7	(複数回答)	3. 実施していない			94.1			94.6	
	等 ※ /		無回答・不明			1.1			0.9	
			1. 実施している		57.8	48.8		83.0	72.8	
İ			2. 実施していないが、来年度は実施する予定			2.0			0.9	
	実施の有	無	3. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない			48.6			25.8	
			無回答・不明	Y		0.7			0.5	
١,	SO [1	 . 実施している」と[1 11			0.7			0.5	
5)	O Q. 1		1日			0.4			0.7	
長			2日			8.4			1.4	
長期休業中の学習の			38			23.4			6.2	
業	001 1	午間 キナリの口粉	48			15.4			5.3	
中の		年間あたりの日数 小数点以下切り上げ	5日			23.8			26.1	
学	^	·1·30///2/1 43.7.2.17	6~10日	\vdash		20.1			41.1	
習			11日以上			3.7			13.3	
指			無回答・不明			4.8			5.5	
導						9.5			4.3	
			2時間			57.5			35.9	
	000 4	ロナナリの叶田	3時間			19.0			38.1	
		日あたりの時間 小数点以下切り上げ	4時間			4.8			13.4	
		3 30/11/20 1 93 7 2 17	5時間以上			0.4			1.5	
			無回答・不明			8.8			6.7	
7	 	・ ケのトうかことを	無回告:イヤカ 実施していますか。あるいは今後実施する可能性が	あります	t)	0.0			0.7	
	見収くは	, Mys 74000	1. 実施している	72.4	69.9	80.2	81.8	78.0	83.8	
1)	ティームテ	· ィーチング	2. 実施していないが教員の手当があれば実施したい	17.0	16.5	9.1	10.1	10.6	10.1	
, ·			3. 実施する予定はない	5.5	10.2	9.5	2.5	8.1	4.7	
			無回答・不明	5.1	3.4	1.3	5.6	3.4	1.4	
			1. 実施している	57.0	69.3	70.9	72.5	75.0	76.3	
2)	少人数指	導	2. 実施していないが教員の手当があれば実施したい	29.0	14.6	12.7	16.9	13.8	14.1	
-′		-	3. 実施する予定はない	8.4	11.7	14.6	4.6	7.3	8.7	
			無回答・不明	5.6	4.4	1.8	6.0	3.9	0.9	
			1. 実施している	41.1	51.7	46.6		50.1	36.1	
3)	習熟度別 心修教科	指導【小】 における習熟度別	2. 実施していないが教員の手当があれば実施 したい	35.7	21.4	23.8		48.8	31.8	
	指導【中】		3. 実施する予定はない	22.4	25.9	26.6	1/	10.0	30.0	
			無回答・不明	0.8	0.9	3.0		1.1	2.1	
<u> </u>			1. 実施している	16.0	18.6	24.1				
4)		会、算数、理科に	2. 実施していないが教員の手当があれば実施したい	39.3	34.5	32.3				
	おける教科	斗担任制【小】	3. 実施する予定はない	35.0	40.2	42.1	\vdash	\leftarrow	-	\vdash
			無回答・不明	9.7	6.8	1.4		\leftarrow		
<u> </u>		07/58/50/5/5/	無回告:イヤカ 土曜日に「教員による学習の指導 を「行っている と回答し	-			/*/	V		<u> </u>

^{※7 02}年調査、07年調査の数値は、土曜日に「教員による学習の指導」を「行っている」と回答した校長の比率。「実施している(教育課程外)」のサンプル数が少

^{※8 07}年調査の数値は、長期休業中に「教員による学習の指導」を「行っている」と回答した校長の比率。 ※8 07年調査の数値は、長期休業中に「教員による学習の指導」を「行っている」と回答した校長の比率。 ※9 中学校の07年調査の「実施している」の数値は、学年別・教科別にたずねた質問のいずれかで「実施している」と回答した校長の比率、「実施していない」(48.8) は、いずれにも「実施していない」と回答した校長の比率。02年調査は、質問のしかたが異なるため、分析から除いている。

		66 BB - Z F	/]	\学校校		#	学校校	Ę	高校 校長
		質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年調査	10年調査
8	定期試験や学力調査につい	てうかがいます【中】							
Α.	貴校では、今年度、次のよう	な試験や学力調査をどれくらい実施しますか(複数回	四答) ※9)					
		0~2回					1.8	1.9	
		3回			\angle		8.6	9.9	
	1年生	40					45.1	44.7	
	. ,	5回					37.2	38.4	
		6回以上 無回答・不明					5.2	3.5	
		0~2回					2.1	1.6	
1)		30					8.4	9.6	
1		40					44.9	45.4	
定期試験	2年生	50					37.4	37.9	
試驗		6回以上					5.5	3.8	
2^		無回答・不明					2.0	1.6	
		0~2回					1.8	2.4	
		3回					10.7	12.6	
	3年生	4回					43.8	42.2	
	3年生	5回					36.9	38.0	
		6回以上					4.8	3.1	
		無回答・不明					2.0	1.6	
		0回					19.7	35.3	
		1 [26.3	17.8	
		20					19.9	24.4	
	1年生	3回					21.1	16.4	
	1年生	4回 5回					2.9	3.0	
		5回 6回					0.7	0.0	
		7回以上					0.3	0.0	
		無回答・不明					8.8	1.6	
		00					17.2	33.2	
		1 🗓					24.0	18.0	
		20					22.0	24.1	
2)		3回					22.2	18.3	
実力試験	2年生	4回					4.5	3.3	
試		5回					1.4	1.4	
映		6回					0.4	0.0	
		7回以上					0.2	0.2	
		無回答・不明					8.2	1.6	
		0回					6.1	14.8	
		1 🗆					4.7	5.9	
		2回					8.8	8.6	\vdash
	0.年件	3回			\leftarrow		13.8	13.1	\vdash
	3年生	4回 5回	\vdash				14.8	12.0 17.5	\vdash
		5回 6回	\vdash			\vdash	10.9	11.3	\vdash
		7回以上					16.6	15.2	
		無回答・不明					4.5	1.6	
\vdash		00					1.0	50.3	
		10						40.7	
3)		20						5.1	
学力調査	1年生	3回						1.2	
調		4回						0.3	
道		5回以上						0.9	
		無回答・不明						1.6	
.×0	07 年調本でける学年の完期討論 '	実力試験の実施回数を実数で回答。10年調査では、各学年の定	"期試験.	宝力試験(の実施月々	± 1 ∼ 12	日のうちも	いら指粉に	1公 20

^{※9 07}年調査では各学年の定期試験、実力試験の実施回数を実数で回答。10年調査では、各学年の定期試験、実力試験の実施月を1~12月のうちから複数回答。選択された月の数の合計から回数を算出した。

	質問項目		小	学校校:	Ę	¢	高校 校長		
		貝미次口	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
Α.	貴校では、今年度、次のよう	な試験や学力調査をどれくらい実施しますか(複数回]答)						
		0回						42.2	
iΙ		1回						45.9	
i 1		2回						7.7	
iΙ	2年生	3回						1.2	
iΙ		4回						0.5	
3)		5回以上						0.9	
学力調		無回答・不明						1.6	
ᆲ		00						54.6	
繭		1 🗓						27.2	
-		20						8.0	
1	3年生	30	-		-			4.4	
1	3+±	40	-		-			1.6	
1		5回以上	-		-		-		
1		7.7						2.6	
	A.W. o. c. the LEV o. c. the Level of the Le	無回答・不明						1.6	
B.	ラ後の正期試験の回数の増減	或について、どのようにお考えですか						1 1	
		1. 回数を増やす予定である	\angle		\angle	\vdash		1.4	
		2. 回数を減らす予定である						1.2	
今後	後の定期試験の回数	3. 回数を変えない予定である						83.4	
		4. 決めていない						11.2	
		無回答・不明						2.8	
9	貴校の教員の指導力とその同	句上についてうかがいます							
Α.	貴校では、次のようなことが-	十分できている教員はどれくらいいますか							
$\overline{}$		1. ほとんどすべて			27.7			24.3	33.0
		2. 半分より多い			50.9			56.4	49.4
	#1 #1 He \\	3. 半分くらい			16.6			15.9	13.4
1)	教科指導	4. 半分より少ない			4.1			2.6	3.1
	1) 教科指導	5. ほとんどいない			0.0			0.0	0.0
		無回答・不明			0.7			0.9	1.1
$\overline{}$		1. ほとんどすべて			29.3			14.8	17.0
		2. 半分より多い			50.5			56.5	46.1
2)	生活指導【小】	3. 半分くらい			17.7			22.0	27.7
	生徒指導【中】【高】	4. 半分より少ない	-		2.0			5.6	8.0
	工作组会【十】【同】	5. ほとんどいない	-						_
			-		0.0		-	0.0	0.1
<u> </u>		無回答・不明	-		0.5		-	1.0	1.1
		1. ほとんどすべて	-		-			13.6	15.7
		2. 半分より多い	-		-		-	52.9	45.3
(3)	進路指導【中】【高】	3. 半分くらい						26.7	26.9
,	ZERIHAT ET Z KIESZ	4. 半分より少ない	\angle		\angle			5.6	11.1
		5. ほとんどいない						0.0	0.0
		無回答・不明						1.2	1.1
		1. ほとんどすべて	\overline{Z}		31.6			21.3	20.2
		2. 半分より多い			50.0			55.7	54.5
4)	学級づくり【小】【中】	3. 半分くらい			15.0			19.0	20.6
	学級運営【高】	4. 半分より少ない			2.7			3.1	3.4
		5. ほとんどいない			0.0			0.0	0.0
		無回答・不明			0.7			0.9	1.3
		1. ほとんどすべて			35.9			27.4	25.2
		2. 半分より多い			50.7			56.9	58.3
E١	旧会・仕往レのコミュラム	3. 半分くらい			11.6			12.4	13.1
	児童・生徒とのコミュニケー ション	4. 半分より少ない			1.1			2.3	1.7
	·	5. ほとんどいない			0.0	\vdash			
			-			\vdash		0.0	0.1
<u> </u>		無回答・不明	-		0.7			1.0	1.6
		1. ほとんどすべて	-		12.1			4.9	3.4
		2. 半分より多い	/		34.6			30.7	21.9
6)	新しいテーマや課題への	3. 半分くらい	<u>/</u> ,		36.3			36.6	33.9
1	取り組み	4. 半分より少ない			15.2			24.3	36.4
l									
		5. ほとんどいない 無回答・不明			0.7			1.9	2.7

	質問項目	ار ا	学校校	Ę	#	学校校	長	高校 校長
	貝미坝日	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
A. 貴校では、次のようなことが-	十分できている教員はどれくらいいますか							
	1. ほとんどすべて			10.2			6.8	7.6
	2. 半分より多い			35.4			25.1	31.8
3) IOT機器の活用	3. 半分くらい			33.4			31.1	29.4
7) ICT機器の活用 	4. 半分より少ない			19.3			31.9	27.5
	5. ほとんどいない			0.5			3.3	1.9
	無回答・不明			1.3			1.7	1.8
	1. ほとんどすべて			40.9			34.6	21.9
	2. 半分より多い			46.6			47.8	51.1
8) 教員どうしのコミュニケー	3. 半分くらい			10.9			14.1	21.9
ション	4. 半分より少ない			1.1			2.4	3.7
	5. ほとんどいない			0.0			0.0	0.0
	無回答・不明			0.5			1.0	1.3
	1. ほとんどすべて			30.5			19.7	18.0
	2. 半分より多い			52.9			55.7	53.1
a) (Date of Control	3. 半分くらい			15.0			19.9	23.7
9) 保護者への対応	4. 半分より少ない			1.1			3.8	4.0
	5. ほとんどいない			0.0			0.0	0.0
	無回答・不明			0.5			0.9	1.2
B. 貴校の校内研修についてうか							3.0	
5. 212.7121 1971 1971	1~10回			19.6			63.5	
	11~20回			36.8			25.5	
1) 今年度の校内研修の回数を	21~30回			19.5			4.0	
1) ラ年度の校内研修の回数を 教えてください(予定も含み ます)	31~40回			9.5			0.5	
	41回以上			3.8			0.7	
	無回答・不明			10.9			5.8	
	1. 教科指導			91.1			78.9	49.0
	2. 道徳			32.0			37.3	10.6
	3. 特別活動			12.7			18.3	10.0
	4. 総合的な学習の時間			14.3			13.6	7.1
	5. 外国語活動【小】			50.7			15.0	1.1
	6. 生活指導【小】 生徒指導【中】【高】			29.5			49.2	45.7
2) 今年度、どのような領域に	7. 進路指導【中】【高】			23.5			11.2	46.4
ついて校内研修を行います	8. 新学習指導要領			46.6			32.1	26.5
か (予定も含みます)	9. 特別支援教育			60.5			48.5	46.2
(複数回答)	10. 保育所・幼稚園との連携【小】			00.5			40.5	40.2
	小学校との連携【中】 中学校との連携【高】			11.6			34.4	8.9
	11. 中学校との連携【小】 高校との連携【中】 大学との連携【高】			23.9			2.4	6.0
	12. ICT機器の活用			45.5			35.3	28.3
	13. その他			20.2			16.6	43.4
2) SQ.「1. 教科指導」を行って		, ,	1		, ,	1		
	1. 国語			66.7			62.0	
	2. 社会			18.0			58.3	
	3. 算数【小】 数学【中】			55.1			65.1	
	4. 理科			18.6			60.6	
SQ. それは何の教科ですか	5. 生活【小】			12.0				
(複数回答)	6. 音楽			11.4			47.9	
	7. 図画工作【小】 美術【中】			12.7	$ \angle $		42.1	
	8. 体育【小】 保健体育【中】			19.6			50.4	
	9. 家庭【小】 技術·家庭【中】			7.3			43.0	
	10. 外国語【中】						62.1	
C. 貴校では、教員の指導力を向	上させるために、次のことにどれくらい力を入れてい	ますか						
	1. 力を入れている			57.1			30.9	27.1
	2. どちらかというと力を入れている			40.2			56.5	56.4
1) 教員間の教材研究、	3. どちらかというと力を入れていない			2.1			10.3	13.9
授業研究	4. 力を入れていない			0.0			0.9	1.0
	5. 実施していない			0.2			0.2	0.1
	無回答・不明			0.4			1.2	1.6
	WEB IN			0.4			1,4	1.0

	鮮 明石口	小	学校校	長	#	学校校:	Ę	高校 校長
	質問項目	02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査
C. 貴校では、教員の指導力を向]上させるために、次のことにどれくらい力を入れてい	ますか						
	1. 力を入れている			19.5			11.2	
	2. どちらかというと力を入れている			38.0			40.3	
2) 指導教諭などによる	3. どちらかというと力を入れていない			13.6			23.9	
授業参観や指導	4. 力を入れていない			3.0			4.2	
	5. 実施していない			23.2			18.0	
	無回答・不明			2.7			2.4	
	1. 力を入れている			24.6			17.1	29.0
	2. どちらかというと力を入れている			57.9			58.5	54.8
	3. どちらかというと力を入れていない			15.0			21.5	13.9
3) 校長による授業参観や指導	4. 力を入れていない			0.9			1.2	0.4
	5. 実施していない			0.5			0.3	0.6
	無回答・不明			1.1			1.4	1.3
	1. 力を入れている			23.4			16.2	21.7
	2. どちらかというと力を入れている			60.2			60.6	57.2
	3. どちらかというと力を入れていない			14.6			19.9	18.2
4)校長からの教育情報の提供	4. 力を入れていない			0.7			1.6	0.5
	5. 実施していない			0.2			0.5	0.8
	無回答・不明			0.9			1.2	1.6
	1. 力を入れている			4.5			3.7	7.8
	2. どちらかというと力を入れている			50.0			39.4	43.1
「こ) 体技の取り組みたばの事例	3. どちらかというと力を入れていない			36.6			45.9	41.8
- / 1=	4. 力を入れていない							
授業参観や指導 3) 校長による授業参観や指導 4) 校長からの教育情報の提供 5) 他校の取り組みなどの事例 研究 6) 外部研修への参加 7) OJT、メンター制度などの 若手のバックアップ体制 づくり				4.1 2.5			6.1	3.5
	5. 実施していない (中国体) 不明						3.0	1.6
	無回答・不明			2.3			1.9	2.2
	1. 力を入れている			19.1			13.4	14.9
	2. どちらかというと力を入れている			67.9			63.0	59.3
6) 外部研修への参加	3. どちらかというと力を入れていない			11.4			20.2	22.8
	4. 力を入れていない			0.5			2.1	1.3
	5. 実施していない			0.4			0.3	0.2
	無回答・不明			0.7			0.9	1.4
	1. 力を入れている			8.8			5.6	3.9
 7) O.IT メンター制度かどの	2. どちらかというと力を入れている			31.8			29.0	35.4
	3. どちらかというと力を入れていない			28.2			37.7	41.1
	4. 力を入れていない			8.8			9.9	8.0
	5. 実施していない			20.4			15.5	9.2
	無回答・不明			2.1			2.3	2.5
	1. 力を入れている			3.9			3.5	
	2. どちらかというと力を入れている			27.1			23.2	
8) 指導力の客観的な測定	3. どちらかというと力を入れていない			37.9			44.2	
C \ 114-\1.4 \ 12 \ 12 \ 12 \ 12 \ 12 \ 12 \ 12 \ 1	4. 力を入れていない			8.8			9.9	
	5. 実施していない			20.7			18.2	
	無回答・不明			1.6			1.0	
	1. 力を入れている						10.1	21.0
	2. どちらかというと力を入れている						35.6	47.8
9) 生徒による授業評価	3. どちらかというと力を入れていない						32.3	18.7
【中】【高】	4. 力を入れていない						8.0	3.6
	5. 実施していない						12.9	7.6
	無回答・不明						1.0	1.3
			_					

	新 明石口		小学校校長			中学校校長		
質問項目		02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年調査	10年調査
	新学習指導要領についてうかがいます【小】 新学習指導要領についてうかがいます【中】							
A. 貴校では、新学習指導要領に	こかかわる次のことについて、どれくらい積極的に	研究を進め	ています	ナか				
1) 基礎的・基本的な知識・ 技能の習得	1. とても積極的			36.1			25.8	
	2. まあ積極的			60.2			65.3	
	3. あまり積極的でない			2.7			8.0	
	4. まったく積極的でない			0.4			0.0	
	無回答・不明			0.7			0.9	
2) 思考力・判断力・表現力等 の育成	1. とても積極的			34.1			19.4	
	2. まあ積極的			59.6			58.1	
	3. あまり積極的でない			5.4			22.0	
	4. まったく積極的でない			0.4			0.0	
	無回答・不明			0.5			0.5	
	1. とても積極的			34.3			27.1	
-)	2. まあ積極的			61.8			64.2	
3) 学習意欲の向上や学習習慣の確立	3. あまり積極的でない			3.0			8.2	
	4. まったく積極的でない			0.4			0.0	
	無回答・不明			0.5			0.5	
4) 豊かな心や健やかな体の育成	1. とても積極的			28.0			19.5	
	2. まあ積極的			62.0			67.0	
	3. あまり積極的でない			8.4			12.9	
	4. まったく積極的でない			0.5			0.0	
	無回答・不明			1.1			0.5	
B. 新学習指導要領の全面実施(こあたり、次のことにどれくらい不安を感じますか	*11						
	1. とても不安	\top					3.7	3.
1) 教育課程の編成 【中】【高】	2. やや不安						39.1	40.
	3. あまり不安でない	\top					49.2	50.
	4. まったく不安でない	+					6.8	5.
	無回答・不明	+					1.2	1.
	1. とても不安						11.3	3.
	2. やや不安						40.3	1
2) 授業時間の確保	3. あまり不安でない	+					39.3	54.
【中】【高】	4. まったく不安でない	+ -					8.2	7.
	無回答・不明	+ -					0.9	0.
	1. とても不安			4.3			5.2	0.
	2. やや不安			43.4			36.1	
3) 教員の指導力の不足	3. あまり不安でない	+		45.9			55.0	
5) 获真0/指导力0/1元	4. まったく不安でない	+ -		5.5			2.8	
	無回答・不明	+ -		0.9			0.9	
	1. とても不安			4.8			4.0	7.
4) 教材・教具の不足	2. やや不安			42.5			42.2	44.
	3. あまり不安でない			49.6			49.7	45.
	4. まったく不安でない			2.3			2.8	1.
	無回答・不明			0.7			1.2	1.
	1. とても不安	+ -		8.0			6.3	_
5) 施設・設備の不足	2. やや不安	+		35.9			42.9	_
	3. あまり不安でない	+		52.1			46.4	38.
	4. まったく不安でない			3.2			3.0	1.
	無回答・不明	+ -		0.7			1.4	1.
6) 人員の不足	1. とても不安	+ -		20.9			24.1	24.
	2. やや不安			50.2			53.1	57.
	3. あまり不安でない			26.6			21.3	17.
	4. まったく不安でない	$+\!$		2.0			0.9	0.
	無回答・不明	$+\!\!\!\!/$		0.4			0.9	1.
7) 児童・生徒の疲れの増加	1. とても不安	$+\!$		10.9			4.9	1.
	2. やや不安	$+\!\!\!\!/-$		43.2			44.3	
	2. やや小女 3. あまり不安でない	$+\!\!\!/-$		43.2	\vdash		44.5	<u> </u>
	3. あまり小女でない 4. まったく不安でない	$+\!\!\!\!/-$		3.2	\vdash			<u> </u>
		$+\!\!\!\!/-$	\vdash	0.7	\vdash		3.1	<u>/</u>
	無回答・不明			0.7			1.0	

^{※11} 高校は、「新学習指導要領の実施にあたり、次のことにどれくらい不安を感じますか」とたずねている。

質問項目		小学校校長			中学校校長			高校 校長	
		02年 調査	07年 調査	10年 調査	02年 調査	07年 調査	10年 調査	10年 調査	
B. 新学習指導要領の全面実施にあたり、次のことにどれくらい不安を感じますか ※11									
8) 児童・生徒間の学力格差の拡大	1. とても不安			16.6			12.0		
	2. やや不安			54.1			51.8		
	3. あまり不安でない			27.1			34.4		
	4. まったく不安でない			1.6			1.2		
	無回答・不明			0.5			0.5		
9) 教員の多忙化の加速	1. とても不安			40.9			36.8	20.8	
	2. やや不安			46.8			51.7	58.7	
	3. あまり不安でない			11.3			10.3	19.3	
	4. まったく不安でない			0.9			0.3	0.1	
	無回答・不明			0.2			0.9	1.1	
10) 担当教科による教員間の 負担のアンバランス 【中】	1. とても不安						28.3		
	2. やや不安						56.0		
	3. あまり不安でない						13.8		
	4. まったく不安でない						0.9		
	無回答・不明						1.0		

^{※11} 高校は、「新学習指導要領の実施にあたり、次のことにどれくらい不安を感じますか」とたずねている。