

調査票見本 **中学校** 校長調査

D. 非常勤教員数を教えてください。()人
(非常勤講師など。特別非常勤講師を除く)

E. 貴校では、次のような学校外の人材を活用していますか。1)~7)のうち活用している人材すべてに○を記入してください(1)。また活用している場合には、その活用内容としてあてはまる番号すべてに○をつけてください(II)。

	I. 活用している人材 (すべてに○)		II. 活用内容 (活用しているものすべてに○)							
	1) 保護者	2) 地域住民	① 授業中の補助	② 授業の準備・出前授業	③ 必要別な生徒養育の補助	④ 部活動の指導補助	⑤ 放課後の補習の指導	⑥ 土曜日の学習指導	⑦ 補休休業中の学習指導	⑧ その他
1) 保護者			1	2	3	4	5	6	7	8
2) 地域住民			1	2	3	4	5	6	7	8
3) NPOの人材			1	2	3	4	5	6	7	8
4) 民間企業の人材			1	2	3	4	5	6	7	8
5) 大学教員			1	2	3	4	5	6	7	8
6) 大学生・大学院生			1	2	3	4	5	6	7	8
7) 高校生			1	2	3	4	5	6	7	8

F. 貴校の特徴として、次のようなことはあてはまりますか。1)~17)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 1) 中学校の学校選択制が導入されている.....1-----2
- 2) 学校支援地域本部が設置されている.....1-----2
- 3) コミュニティ・スクールの指定を受けている.....1-----2
- 4) 中高一貫教育校である.....1-----2
- 5) 2学期制を実施している.....1-----2
- 6) 40人未満の学級編制が実施されている.....1-----2
- 7) 特別支援学級や通級指導教室が設置されている.....1-----2
- 8) 主幹教諭が配置されている.....1-----2
- 9) 今年度、文部科学省の研究指定を受けている.....1-----2
- 10) 今年度、文部科学省以外の研究指定を受けている.....1-----2
- 11) 小学校との交流がさかんである.....1-----2
- 12) 高校との交流がさかんである.....1-----2
- 13) 地域との交流がさかんである.....1-----2
- 14) PTA活動がさかんである.....1-----2
- 15) 教育熱心な保護者が多い.....1-----2
- 16) 三世代同居率が高い地域である.....1-----2
- 17) 中学校を受験(受験)する子どもが多い地域である.....1-----2

中学校・校長先生用

学習指導に関するアンケート

このアンケートは、全国の公立中学校に勤務されている校長先生方に、学習指導にかかわる学校の実態をうかがうことを目的にしたものです。

- 無記名式のアンケートですので、お名前・ご住所・貴校名をご記入になりませんようお願いいたします。
- アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることはありません。
- あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。あまり考え込まず、お答えになれる範囲でご回答ください。

1 校長先生ご自身のことについてうかがいます。

- A. 性別.....1. 女性 2. 男性
- B. 満年齢.....()歳
- C. 教職経験年数.....()年日
- D. 校長職経験年数.....()年日
- E. 現在校の勤務年数.....()年日

2 貴校のことについてうかがいます。

- A. 学校のある場所を教えてください.....()都・道・府・県
()市・区・町・村
- B. 学校の規模を教えてください.....全校の生徒数()人
全校の学級数()学級
- C. 本務教員数とその年齢構成を教えてください。
(貴校の勤務を本務とする常勤の校長、副校長、教頭、主幹教諭、常勤講師、養護教諭、栄養教諭、実習助手など。更任用、臨時任用の教員を含む)

1) 本務教員数.....()人	30歳未満.....()人
2) その年齢構成.....	30～39歳.....()人
	40～49歳.....()人
	50～59歳.....()人
	60歳以上.....()人

G. 貴校の「学校教育目標」(目標を達成するための基本方針も含む)には、次の言葉が含まれていますか。含まれている言葉(類似した言葉も含む)の番号すべてに○をつけてください。

- | | | | | |
|------------|-----------|---------|-----------|--------|
| 1. 生きる力 | 13. 創造性 | 創造力 | 25. 個性 | 一人ひとり |
| 2. 人間性 | 14. 学習習慣 | 体験 | 26. 体験 | 体験的学習 |
| 3. 情緒 | 15. 知性 | 寛さ | 27. ゆとり | |
| 4. 思いやり | 16. 基礎・基本 | 地域 | 28. 地域 | 郷土 |
| 5. 心の教育 | 17. 学力向上 | 学力定着 | 29. 環境 | 自然 |
| 6. 社会性 | 18. 人権尊重 | 国際 | 30. 国際 | 国際社会 |
| 7. 社会規範 | 19. 自立 | 主体性 | 31. 情報化社会 | 情報技術 |
| 8. 基本的生活習慣 | 20. 自励 | 情報リテラシー | 32. 奉仕 | ボランティア |
| 9. 健康 | 21. 興味 | 関心 | 33. 共生 | |
| 10. 自ら学ぶ力 | 22. 思考力 | 考える力 | 34. その他 | |
| 11. 意欲 | 23. 努力 | 向上心 | がんばる | |
| 12. 学ぶ楽しさ | 24. 素直 | 明るい | 明らかな | |

具体的に:

H. コンピュータ(生徒用)と電子黒板の設置台数を教えてください。

- 1) コンピュータ(生徒用).....学校全体で()台くらい
 2) 電子黒板.....学校全体で()台

3. 貴校の生徒についてうかがいます。

A. 貴校には、次のような生徒がどれくらいいますか。4)と6)は、昨年度¹⁾の状況をお答えください。

- | | | | | | | |
|------------------------------|------------|----|------|------|---|---|
| ほとんどいない | 1割以下 | 2割 | 3~4割 | 5割以上 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1) 経済的に困難を抱えている家庭の生徒..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2) 生活面のケアが十分に受けられていない生徒..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3) 学習指導に困難を感じる生徒..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4) 私立高校に進学する生徒(昨年度)..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5) 特別な支援を必要とする生徒..... | 全校で()人くらい | | | | | |
| 6) 長期欠席の生徒(昨年度)..... | 全校で()人くらい | | | | | |

B. 貴校の平均的な生徒の学力は、全国の公立中学校の中でどれくらいですか。

- 上のほう
 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 やや上のほう
 下のほう

4. 年間授業日数と年間授業時数についてうかがいます。

- A. 今年度の年間授業日数は何日ですか。.....()日
 B. 今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間などの年間授業時数はそれぞれ何時間ですか。下の表に各時数をご記入ください。

区分	1年生	2年生	3年生
国語			
社会			
数学			
理科			
音楽			
美術			
保健体育			
技術・家庭			
外国語			
選択教科			
道徳			
特別活動			
総合的な学習の時間			
その他()			
年間総授業時数			

※教育課程特例区に指定されている学校のみ、この欄にご記入ください。
 ※1単位時間は50分としてお答えください。

5. 時間割についてうかがいます。

A. 貴校の2学期の標準的な時間割では、月～金曜日の5日間のうち、次のような日がありますか。

- 1) 1年生の6時間目がある日.....()日
 7時間目がある日.....()日
 2) 2年生の6時間目がある日.....()日
 7時間目がある日.....()日
 3) 3年生の6時間目がある日.....()日
 7時間目がある日.....()日

7 貴校では、次のようなことを実施していますか。あるいは今後実施する可能性がありますか。
1)～3)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	実施している	実施していないが 教員の手当が あれば実施したい	実施する 予定はない
1) ティームティーチング	..... 1	..... 2	..... 3
2) 少人数指導	..... 1	..... 2	..... 3
3) 必修教科における習熟度別指導	..... 1	..... 2	..... 3

8 定期試験や学力調査についてうかがいます。
A. 貴校では、今年度、次のような試験や学力調査をどれくらい実施しますか。
1)～3)のそれぞれについて、学年ごとに、実施している月すべてに○をつけてください。

1) 定期試験

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年生	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2年生	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3年生	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

2) 実力試験 (校内実力試験など)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年生	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2年生	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3年生	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

3) 学力調査 (自治体主催のもの。「全国学力・学習状況調査」は除きます)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年生	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2年生	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3年生	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

B. 今後の定期試験の回数の増減について、どのようにお考えですか。あてはまる番号に○をつけてください。

	ほとんど すべて	半分より 多い	半分 くらい	半分より 少ない	ほとんど いない
1. 回数を増やす予定である	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
2. 回数を減らす予定である	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
3. 回数を変えない予定である	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
4. 決めていない	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5

9 貴校の教員の指導力とその向上についてうかがいます。
A. 貴校では、次のようなことが十分できている教員はどれくらいいますか。
1)～9)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

1) 教科指導	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
2) 生徒指導	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
3) 進路指導	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
4) 学級づくり	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
5) 生徒とのコミュニケーション	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
6) 新しいテーマや課題への取り組み	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
7) ICT 機器の活用	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
8) 教員どうしのコミュニケーション	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5
9) 保護者への対応	..... 1	..... 2	..... 3	..... 4	..... 5

B. 貴校では、時間割を組むうえで次のような工夫をしたことがありますか。
1)～13)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	やっている	以前はやっていないが 今はやっている	やっていない
1) 週単位で異なる時間割の組み合わせ	..... 1	..... 2	..... 3
2) 2時間続きなどのブロック制	..... 1	..... 2	..... 3
3) 帯時間の設定	..... 1	..... 2	..... 3
4) 20分程度のモジュール方式	..... 1	..... 2	..... 3
5) 25分や75分などの弾力的な授業時間	..... 1	..... 2	..... 3
6) 休憩や給食時間の取り方の工夫	..... 1	..... 2	..... 3
7) 特定期間に特定の教科などを集中して実施	..... 1	..... 2	..... 3
8) 定期テストの回数や日数の削減	..... 1	..... 2	..... 3
9) 定期テストの回数や日数の加増	..... 1	..... 2	..... 3
10) 学期始めや学期末の短縮授業日を減らす	..... 1	..... 2	..... 3
11) 始業式などの学校行事のある日にも授業を行う	..... 1	..... 2	..... 3
12) 長期休業期間を短くする	..... 1	..... 2	..... 3
13) 学校行事を精選する	..... 1	..... 2	..... 3

6 貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか。1)～5)のそれぞれについて、あてはまる番号すべてに○をつけてください。また、実施している場合は、回数(日数)と時間もお答えください(予定も含みます)。また、学年によって異なる場合は、学校全体としてのたいたいの状況を教えてください。

1) 平日の朝読書

1. 実施している (教育課程内)	週	回、1回	分)
2. 実施している (教育課程外)	週	回、1回	分)
3. 実施していない			

2) 平日の朝学習 (漢字や計算のドリルなど)

1. 実施している (教育課程内)	週	回、1回	分)
2. 実施している (教育課程外)	週	回、1回	分)
3. 実施していない			

3) 平日の放課後の補習

1. 実施している	週	回、1回	分)
2. 実施していないが、来年度は実施する予定			
3. 実施していないが、来年度も実施する予定はない・決まっていない			

4) 土曜日の学習の指導

1. 実施している (教育課程内)	年	日、1日	時間)
2. 実施している (教育課程外)	年	日、1日	時間)
3. 実施していない			

5) 長期休業中の学習の指導

1. 実施している (年	日、1日	時間)	*1単位時間は50分としてお答えください。
2. 実施していないが、来年度は実施する予定			
3. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない・決まっていない			

B. 貴校の校内研修についてうかがいます。

- 1) 今年度の校内研修の回数を教えてください。(予定も含みます)。……()回
- 2) 今年度、どのような領域について校内研修を行いますか(予定も含みます)。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 教科指導	7. 新学習指導要領	1	2	3	4
2. 道徳	8. 特別支援教育	1	2	3	4
3. 特別活動	9. 小学校との連携	1	2	3	4
4. 総合的な学習の時間	10. 高校との連携	1	2	3	4
5. 生徒指導	11. ICT機器の活用	1	2	3	4
6. 進路指導	12. その他(具体的に:)	1	2	3	4

2)で「1.教科指導」に○をつけただけの方のみにかがいます。

SQ. それは何の教科ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 国語 3. 数学 5. 音楽 7. 保健体育 9. 外国語
 2. 社会 4. 理科 6. 美術 8. 技術・家庭

C. 貴校では、教員の指導力を向上させるために、次のことにとどれくらい力を入れていましたか。

1)~9)	それぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。	力を入れていない	どちらかという力を入れている	どちらかという力を入れていない	力を入れていない	実施していない
1)	教員の教材研究、授業研究	1	2	3	4	5
2)	指導教諭などによる授業参観や指導	1	2	3	4	5
3)	校長による授業参観や指導	1	2	3	4	5
4)	校長からの教育情報の提供	1	2	3	4	5
5)	他校の取り組みなどの事例研究	1	2	3	4	5
6)	外部研修への参加	1	2	3	4	5
7)	OJT、メンター制度などの若手のバックアップ体制づくり	1	2	3	4	5
8)	指導力の客観的な測定	1	2	3	4	5
9)	生徒による授業評価	1	2	3	4	5

10) 2012年度に全面実施される新学習指導要領についてうかがいます。

A. 貴校では、新学習指導要領にかかわる次のことについて、どれくらい積極的に研究を進めていますか。

1)~4)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても積極的	まあ積極的	あまり積極的でない	まったく積極的でない	
1)	基礎的・基本的な知識・技能の習得	1	2	3	4
2)	思考力・判断力・表現力等の育成	1	2	3	4
3)	学習意欲の向上や学習習慣の確立	1	2	3	4
4)	豊かな心や健全な体の育成	1	2	3	4

B. 新学習指導要領の全面実施にあたり、次のことにとどれくらい不安を感じますか。

1)~10)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても不安	やや不安	あまり不安でない	まったく不安でない	
1)	教育課程の編成	1	2	3	4
2)	授業時間の確保	1	2	3	4
3)	教員の指導力の不足	1	2	3	4
4)	教材・教具の不足	1	2	3	4
5)	施設・設備の不足	1	2	3	4
6)	人員の不足	1	2	3	4
7)	生徒の疲れの増加	1	2	3	4
8)	生徒間の学力格差の拡大	1	2	3	4
9)	教員の多忙化の加速	1	2	3	4
10)	担当教科による教員間の負担のアンバランス	1	2	3	4

11) 他の学校段階に対して、どのような要望をお持ちですか。

A、Bのそれぞれについて、日ごろお感じになっていることを、ご自由にお書きください。

A. 小学校

B. 高校

12) 校長先生は、日ごろのお仕事のなかで、どのようなことにやりがいや喜びを感じられていますか。

日ごろお感じになっていることを、ご自由にお書きください。

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。

調査票見本 中学校 教員調査

H. あなたは、何年生の学級担任(副担任)をしていますか。担任(副担任)をしていない場合には、もっとも多く授業を担当している学年をお答えください。

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生

I. あなたが担任(副担任)をしている学級の生徒数は何人ですか。担任(副担任)をしていない場合には、もっとも多く授業を担当している学級についてお答えください。

..... () 人

J. あなたが担任をしている学級のなかで、学習塾に通っている生徒はだいたい何人ですか。把握されていたらご記入ください。

..... () 人くらい

K. あなたの1週間あたりの持ち帰り授業コマ数は、何コマですか。..... () コマ (総合的な学習の時間や委員会、学級活動なども含みます)

L. あなたは、部活動の顧問をしていますか。

(あなたが担任している場合は、もっとも真担当重いのを1つ選んで○をつけてください)

1. 運動部の顧問をしている 2. 文化部の顧問をしている 3. 顧問はしていない

M. あなたが平日に担当する放課後の補習は、週あたりだいたい何日くらいありますか。

1日もない場合は「0」をご記入ください。..... () 日くらい/週

N. あなたは、土曜日または日曜日に出勤すること(部活動を含む、学校行事を除く)が1か月あたり何日くらいありますか。

..... () 日/月

O. あなたはふだん、学校での仕事(授業は除く)のなかで、パソコンやインターネットをどれくらい使用していますか。

頻繁に使用している ときどき使用している あまり使用していない ほとんど使用していない

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4

P. あなたが最後に卒業した学校は、次のどれにあてはまりますか。

1)、2)のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1) 学校段階 1. 短期大学 3. 大学院
2. 四年制大学 4. その他(具体的に:)
- 2) 学部、研究科 1. 教員養成系学部、研究科
2. 「1.」以外の教育学系の学部、研究科
3. その他の学部、研究科

学習指導に関するアンケート

中学校 先生用

このアンケートは、全国の公立中学校で国語・社会・数学・理科・外国語のいずれかの教科を担当されている先生方を対象に、日ごろの学習指導のご実践の状況や、教育に関する意識をうかがうことを目的としています。

●無記名式のアンケートですので、お名前・ご住所・真校名をご記入になりませんようお願いいたします。

●アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることはありません。

●あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。あまり考え込まず、お答えになれる範囲でご回答ください。

1 最初に、あなたご自身のことについてうかがいます。

A. 性別..... 1. 女性 2. 男性

B. 満年齢..... () 歳

C. 教職経験年数 1. 5年目以下 3. 11～20年目 5. 31年目以上

2. 6～10年目 4. 21～30年目

D. あなたの職位は次のどれにあたりますか。

1. 主幹教諭 2. 指導教諭 3. 教諭 4. その他(具体的に:)

E. あなたは主任・主事を担当していますか。担当しているものすべてに○をつけてください。

1. 担当していない 3. 学年主任 5. 進路指導主事 7. その他
2. 教務主任 4. 生徒指導主事 6. 研究主任 (具体的に:)

F. あなたが、担当している教科は何ですか。主なもの1つ選んで○をつけてください。

1. 国語 2. 社会 3. 数学 4. 理科 5. 外国語

G. あなたは、現在、学級担任をしていますか。

1. 担任をしている 2. 副担任をしている 3. していない

2 乙勤務校についてうかがいます。

- A. 学校のある場所を教えてください。() 都・道・府・県 () 市・区・町・村 () 人
 B. 学校の規模を教えてください。() 全校の生徒数 () 全校の学級数 () 学級

3 授業がある平均的な1日についてうかがいます。

- A. 出勤時刻(学校に着く時刻)は、だいたい午前何時ごろですか。
 6時 6時半 7時 8時 8時半 9時 10時
 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上
- B. 学校には、始業時刻の何分前に着きますか。
 始業5分前 15分前 30分前 1時間前 それ以上
- C. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。
 5時 5時半 6時 6時半 7時 7時半 8時 8時半 9時 9時半 10時
 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上 以上
- D. 生徒指導に費やす時間は、どれくらいですか(授業時間以外に行う指導、清掃指導、登下校指導、安全指導、健康・保健指導、生活相談など。ただし部活動は除く)。
 ほとんど 30分 1時間 2時間 3時間 3時間以上
 しない 以下 以下 以下 以下 以下
- E. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか(学校と家で行う時間の合計)。
 ほとんど 15分 30分 1時間 2時間 3時間 3時間以上
 しない 以下 以下 以下 以下 以下 以下
- F. 家で学校の仕事(教材研究、事務処理、生徒への連絡など)に費やす時間は、どれくらいですか。
 ほとんど 15分 30分 1時間 2時間 3時間 3時間以上
 しない 以下 以下 以下 以下 以下 以下
- G. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか。
 ほとんど 15分 30分 1時間 2時間 3時間 3時間以上
 しない 以下 以下 以下 以下 以下 以下
- H. 家で、テレビを見たり、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか。
 ほとんど 15分 30分 1時間 2時間 3時間 3時間以上
 しない 以下 以下 以下 以下 以下 以下
- I. 睡眠時間はどれくらいですか。
 4時間 5時間 6時間 7時間 8時間 9時間 9時間以上
 以下 以下 以下 以下 以下 以下 以下

4 授業の進め方や授業の内容、授業方法についてうかがいます。

- A. あなたは、教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか。
 1)~10)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
 1) 復習の時間 1 2 3 3
 2) 導入の時間 1 2 3 3
 3) 教師からの解説の時間 1 2 3 3
 4) 解説内容についての質疑応答の時間 1 2 3 3
 5) 実験・実習の時間 1 2 3 3
 6) 生徒が考えたり話し合ったりする時間 1 2 3 3
 7) 生徒の発言や発表の時間 1 2 3 3
 8) 机間指導や生徒に個別に対応する時間 1 2 3 3
 9) 練習や演習の時間 1 2 3 3
 10) 学習のまとめの時間 1 2 3 3
- B. あなたは、教科や領域の授業において、次のような内容をどれくらい心がけていますか。
 1)~6)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
 1) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習 1 2 3 3
 2) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習 1 2 3 3
 3) 探究的な学習 1 2 3 3
 4) 定期試験で出題する点の解説や演習 1 2 3 3
 5) 高校入試に役立つ点の解説や演習 1 2 3 3
 6) 上級学年や上級学校に進んでから困らないように配慮した学習 1 2 3 3
- C. あなたは、教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか。
 1)~13)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
 1) 教師主導の講義形式の授業 1 2 3 3
 2) 教科書にぞった授業 1 2 3 3
 3) 自作プリントを使った授業 1 2 3 3
 4) 教材を工夫した授業(具体物を使うなど) 1 2 3 3
 5) 自分で調べることを取り入れた授業 1 2 3 3
 6) 体験することを取り入れた授業 1 2 3 3
 7) 表現活動を取り入れた授業 1 2 3 3
 8) 個別学習を取り入れた授業 1 2 3 3
 9) グループ活動を取り入れた授業 1 2 3 3
 10) 自由に議論する授業 1 2 3 3
 11) 教科横断的な授業や合科的な授業 1 2 3 3
 12) 計算や漢字などの反復的な練習 1 2 3 3
 13) 小テストの実施 1 2 3 3

5 あなたは、教科の授業において、次のような方法を用いていますか。

- 1)~9) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | |
|----------------------------------|--------|---------|
| 1) 生徒にテーマを題はせて行う学習 (テーマ学習) …………… | (1. はい | 2. いいえ) |
| 2) 生徒に課題やテーマを与えて行う調べ学習 …………… | (1. はい | 2. いいえ) |
| 3) 教師がコンピュータを使う授業 …………… | (1. はい | 2. いいえ) |
| 4) 生徒がコンピュータを使う学習 …………… | (1. はい | 2. いいえ) |
| 5) 電子黒板を使う授業 …………… | (1. はい | 2. いいえ) |
| 6) 自作プリントを用いての学習 …………… | (1. はい | 2. いいえ) |
| 7) 市販プリントを用いての学習 …………… | (1. はい | 2. いいえ) |
| 8) 辞書を用いての学習 …………… | (1. はい | 2. いいえ) |
| 9) 市販テキストの利用 …………… | (1. はい | 2. いいえ) |

7 宿題や家庭学習についてうかがいます。

- A. あなたは、どのくらい宿題を出していますか。あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|-------------|-------------------|-------------------|--------------|----------------|
| 1. 授業のたびに出す | 2. 授業2、3回に1回くらい出す | 3. 授業4、5回に1回くらい出す | 4. 月に1回くらい出す | 5. 宿題はほとんど出さない |
|-------------|-------------------|-------------------|--------------|----------------|
- [7]日にお進みください。

Aで「1. ~4.」に○をつけた方にかがいます。

SQ1. あなたが出す宿題は、平均的な生徒にとっただいたい1回何分くらいの量になりますか。

15分	30分	45分	1時間	1時間30分	2時間	それ以上
1	2	3	4	5	6	7

6 学習指導要領についてうかがいます。

A. 2012年度から全面実施される新学習指導要領の以下の内容を行うにあたり、あなたはどれくらい不安を感じていますか。1)~6) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|-------------------------------|------|----------|-----------|---|
| とても不安 | やや不安 | あまり不安でない | まったく不安でない | |
| 1) 「言語活動の充実」の実践 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 「理数教育の充実」の実践 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 「道徳教育の充実」の実践 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 「体験活動の充実」の実践 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 探究的な学習 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

B. 新学習指導要領における学習内容の増加に、あなたはどのように対応する予定ですか。

- あてはまるものすべてに○をつけてください。
- 教科書の内容のうち、ポイントを絞って教える
 - 全体的に授業の進度を進める
 - 宿題などを増やす
 - 家庭学習 (宿題を除く) 指導を強化する
 - その他 (具体的に:)
 - 今のままで対応できる

C. あなたはご自身が担当される教科に関して、小学校の現行の学習指導要領の内容を、どれくらい知っていますか。

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| よく知っている | まあ知っている | あまり知らない | まったく知らない |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

SQ2. 宿題としてどのような内容のものを出していますか。

- 1)~11) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|-------------------------------|--------|---------|----------|---|
| よく出す | たまたま出す | あまり出さない | まったく出さない | |
| 1) 教科書の問題 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 学校指定の副教材、問題集 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 自作プリント …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 計算や漢字などの反復的な練習 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 調べ学習 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 作文やレポート …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 授業でやり残した作業や課題 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する課題 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する課題 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 定期試験対策になる内容 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 高校入試対策になる内容 …………… | 1 | 2 | 3 | 4 |

B. あなたは、受け持ちの生徒に対して家庭での学習時間の指導をしていますか。

- あてはまる番号に○をつけてください。
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. はい | 2. いいえ |
| → Bで「1. はい」と答えた方にかがいます。 | → Bで「2. いいえ」と答えた方にかがいます。 |
- SQ. ぶだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください。
- | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|------|---|
| 15分 | 30分 | 45分 | 1時間 | 1時間30分 | 2時間 | 3時間 | それ以上 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

8 担当教科の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか。

1)～6)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても重視する	まあ重視する	あまり重視しない
1) 定期試験	1	2	3
2) 実力試験	1	2	3
3) 小テスト	1	2	3
4) 宿題や提出物の状況	1	2	3
5) 授業中の態度	1	2	3
6) 遅刻・欠席	1	2	3

9 定期試験についてうかがいます。あなたが定期試験の問題を作成するときに、次のことはどの程度あてはまりますか。1)～11)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1) 教科書から問題を出す	1	2	3	4
2) 学校で使っている問題集・副教材などから問題を出す	1	2	3	4
3) 学校で使わない問題集・参考書などから問題を出す	1	2	3	4
4) ノートに書かせた内容から問題を出す	1	2	3	4
5) 前年度の定期試験から問題を出す	1	2	3	4
6) 市販のテストを参考にしている	1	2	3	4
7) まったくオリジナルな問題を作成する	1	2	3	4
8) 入試問題に対応した問題を出す	1	2	3	4
9) 観点別学習状況の各項目に合わせて問題を作成する	1	2	3	4
10) 論式の問題を出す	1	2	3	4
11) テスト問題を解る十分な時間がない	1	2	3	4

10 貴校の年間行事についてうかがいます。あなたが主に受け持っている学生では、次のような学校行事を年にどれくらい行っていますか。

1)～7)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	やっていない	1回	2回	3回以上
1) 遠足	1	2	3	4
2) 運動会(体育祭)	1	2	3	4
3) 文化祭(学芸会、音楽会)	1	2	3	4
4) 校外での宿泊を伴う行事(修学旅行、林間学校など)	1	2	3	4
5) スポーツ大会(球技大会や水泳大会)	1	2	3	4
6) 鑑賞教室	1	2	3	4
7) 合唱などのコンクール	1	2	3	4

11 あなたは、ふだんの指導(学習指導や生徒指導を含む)のなかで、受け持ちの生徒の学習意欲を高めるために何か工夫をしていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

- 1. はい
- 2. いいえ

12 にお進みください。

1. はいと答え方がうかがいます。

SQ. それはどのような工夫ですか。具体的にお書きください。

12 あなたは、授業や生徒指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。

A～Kの各ペアについて、あなたがあてはまると思っている番号1つに○をつけてください。

- A. 1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと
2. 一通り終わりでやれなくとも、基本的な考え方を身につけさせること
- B. 1. 不得意な教科や領域の学力を上げさせること
2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと
- C. 1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること
2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること
- D. 1. 教育内容を精選して教授すること
2. 幅広い知識を教授すること

14 生徒の進路指導を行う上で、次のようなことに対してどれくらい困難を感じますか。

1)～8) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても困難を感じる	やや困難を感じる	あまり困難を感じない	まったく困難を感じない
1) 高校が多様化して学校ごとの特徴がわかりにくいこと	1	2	3	4
2) 高校の入試制度が複雑なこと	1	2	3	4
3) 高校の入試情報が入不足していること	1	2	3	4
4) 進路を決めきれない生徒が多いこと	1	2	3	4
5) 現実味のない進路希望を抱く生徒が多いこと	1	2	3	4
6) 努力しないでも入れる高校を選ぶ生徒が多いこと	1	2	3	4
7) 進路に関する保護者への対応が必要なこと	1	2	3	4
8) 学校内に進路指導のノウハウが不足していること	1	2	3	4

15 数年前と比べて、最近の生徒はどう変わってきていると思いますか。

1)～16) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	増えた	変わらぬ	減った
1) 協調性のある生徒	1	2	3
2) リーダーシップのとれる生徒	1	2	3
3) 着ちきのある生徒	1	2	3
4) 自己表現力の高い生徒	1	2	3
5) 自己中心的な生徒	1	2	3
6) やる気や自信を持っている生徒	1	2	3
7) 知的好奇心の旺盛な生徒	1	2	3
8) 粘り強い思考力のある生徒	1	2	3
9) 学校や教師に対して冷めたところのある生徒	1	2	3
10) 授業に物足りなさを感じる生徒	1	2	3
11) 家庭学習の習慣が身につけている生徒	1	2	3
12) 授業中に立ち歩いたり教室外に出たりする生徒	1	2	3
13) 受け身の生徒	1	2	3
14) 疲れている生徒	1	2	3
15) 生徒集団の学力水準	高まった	変わらぬ	低くなった
	1	2	3
16) 生徒間の学力格差	大きくなった	変わらぬ	小さくなった
	1	2	3

16 保護者の様子についてうかがいます。数年前と比べて、最近の保護者はどう変わってきていると思いますか。1)～5) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	増えた	変わらぬ	減った
1) 学校に協力的な保護者	1	2	3
2) 学校にクレームを言う保護者	1	2	3
3) 子どもに無関心な保護者	1	2	3
4) 教師の指導を信頼している保護者	1	2	3
5) 自分の子どものことしか考えない保護者	1	2	3

- E. 1. 客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること
2. 直感的であっても、子どもの個性を重視して評価すること

- F. 1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること
2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること

- G. 1. どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること
2. 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること

- H. 1. 学問的に重要なことからより、子どもが楽しく学べる授業にすること
2. 授業の楽しさを多分犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押さえること

- I. 1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること
2. 受験指導は塾などに任せて、学校では基礎的事項を教えること

- J. 1. 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること
2. 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること

- K. 1. 受験に役立つ知識・スキルを教えること
2. 受験には直接役立つが、上級学校や社会に出てから役立つ内容を教えること

13 指導力を高める取り組みについてうかがいます。

A. あなたは次のようなことを学びたいと思っていますか。

あてはまるものをすべて○をつけてください。

- | | よくやる | ときどきやる | あまりしない | まったくしない |
|-----------------------|------|--------|--------|---------|
| 1. 教科の専門的な知識やスキル | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. 教科教育に関する理論 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. 教科の具体的な指導法や教材研究の方法 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. 生徒の学習の準備方法 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. 生徒指導の具体的な方法や事例 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. 進路指導の具体的な方法や事例 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. その他(具体的に) | 1 | 2 | 3 | 4 |

B. あなたは教科指導や生徒指導に関して、次のことをどれくらいしていますか。

1)～8) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| 1) 関連する雑誌や本を読む | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 関連する番組やサイトを調べる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 学校外の研修・セミナー(学会、研究会などを含む)に参加する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 校内で教材・授業研究をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 校外で教材・授業研究をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 先輩・同僚からアドバイスをもらう | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 管理職からアドバイスをもらう | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 他校の教員と話し合う | 1 | 2 | 3 | 4 |

17 あなたの職場や学生方について、次のようなことはどれくらいありますか。

- 1)～6)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|------------------|------|--------|-------|--------|
| | よくある | とまどきある | あまりない | まったくない |
| 1) 生徒のことについて話し合う | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 指導方法について話し合う | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 先輩・同僚に気軽に相談する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 管理職に気軽に相談する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 職員室の雰囲気がいとお感じ | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 仕事以外でも同僚と付き合う | 1 | 2 | 3 | 4 |

18 あなたは教職のどこに魅力を感じますか。

- 1)～9)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|----------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
| 1) 将来にわたって子どもの成長にかかわれる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 社会を支える人を育てることができる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 子どもと喜怒哀楽をともにできる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 子どもとともに成長できる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 自分の教科の専門知識やこれまでの経験をいかせる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 社会的地位が高い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 経済的に安定している | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 労働条件がよい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 長期休暇をとりやすい | 1 | 2 | 3 | 4 |

19 あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。

- 1)～16)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|----------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
| 1) 生徒の学習意欲が低い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 生徒間の学力差が大きくて授業がしにくい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 小学校までの学習内容が定着していない生徒が多い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 子どもたちが何を考えているのかわからない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 特別な支援が必要な生徒への対応が難しい | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 年間の授業時数が足りない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 教材準備の時間が十分にとれない | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 図書費や教材費が不足している | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 生徒指導に時間がかかり過ぎる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 部活動の指導が負担である | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 校務分掌の仕事が負担である | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) 作成しなければならぬ事務書類が多い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13) 保護者や地域住民への対応が負担である | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14) 休日出勤や残業が多い | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15) 管理職からの評価が気になる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16) 教育行政が学校現場の状況を把握していない | 1 | 2 | 3 | 4 |

20 あなたは、教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか。

- 1)～5)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|-----------------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| | とても
満足している | まあ
満足している | あまり
満足していない | まったく
満足していない |
| 1) 学習指導について | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 子どもとの関係について | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 保護者や地域との関係について | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 現在の職場について | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 教員生活と私生活とのバランスについて | 1 | 2 | 3 | 4 |

21 総合的にみて、あなたはご自身の教員生活に、どれくらい満足していますか。

- あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|---|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| | とても
満足している | まあ
満足している | あまり
満足していない | まったく
満足していない |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |

22 あなたの将来展望についてうかがいます。もともとあてはまる番号1つに○をつけてください。

- できれば、将来管理職になりたい
- 管理職にはならず、一教員としてずっと生徒を前にして働きたい
- いずれは教員を辞めたいと思っている
- 今、真剣に教員を辞めたいと思っている
- 特に考えたことはない

23 あなたが子どもの成長を感じるのには、どのような場面ですか。具体的な場面をお書きください。

24 あなたは、今教えている生徒たちに、将来どのような人になってほしいですか。

具体的に書きください。

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございます。