

資料編

小・中学校および教員に関する資料

調査票見本（**小学校**）校長調査、教員調査）

調査票見本（**中学校**）校長調査、教員調査）

基礎集計表（校長調査）

基礎集計表（教員調査）

序章

第1章

第2章

第3章

第4章

第5章

第6章

第7章

第8章

資料編

調査票見本 **小学校** 校長調査

D. 非常勤教員数を教えてください。()人
(非常勤講師などを除く)

E. 貴校では、次のような学校外の人材を活用していますか。1)~7)のうち活用している人材すべてに○を記入してください(1)。また活用している場合には、その活用内容としてあてはまる番号すべてに○をつけてください(II)。

I. 活用している(すべてに○)		II. 活用内容(活用しているものすべてに○)							
1) 保護者		① 授業中の補助	② 授業中のゲスト	③ 特別な児童が授業の支援が可能な児童の補助	④ 補習活動の指導	⑤ 補習後の補習の指導	⑥ 補習日の学習指導	⑦ 補習休業中の学習指導	⑧ その他
2) 地域住民									
3) NPOの人材									
4) 民間企業の人材									
5) 大学教員									
6) 大学生・大学院生									
7) 中学生・高校生									

F. 貴校の特徴として、次のようなことはあてはまりますか。1)~15)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- 1) 小学校の学校選択制が導入されている..... 1
- 2) 学校支援地域本部が設置されている..... 2
- 3) コミュニティ・スクールの指定を受けている..... 2
- 4) 2学期制を実施している..... 2
- 5) 低学年以外で40人未満の学級編制が実施されている..... 2
- 6) 特別支援学級や通級指導教室が設置されている..... 2
- 7) 主幹教諭が配置されている..... 2
- 8) 今年度、文部科学省の研究指定を受けている..... 2
- 9) 今年度、文部科学省以外の研究指定を受けている..... 2
- 10) 保幼舎・幼稚園との交流がさかんである..... 4
- 11) 中学校との交流がさかんである..... 4
- 12) 地域との交流がさかんである..... 4
- 13) P.T.A活動がさかんである..... 4
- 14) 教育熱心な保護者が多い..... 4
- 15) 三世代同居率が高い地域である..... 4

小学校・校長先生用

学習指導に関するアンケート

このアンケートは、全国の公立小学校に勤務されている校長先生方に、学習指導にかかわる学校の実態をうかがうことを目的にしたものです。

- 無記名式のアンケートですので、お名前・ご住所・貴校名をご記入にありませんようお願いいたします。
- アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることはありません。
- あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。あまり考え込まず、お答えになれる範囲でご回答ください。

1 校長先生ご自身のことについてうかがいます。

- A. 性別..... 1. 女性 2. 男性
- B. 満年齢..... () 歳
- C. 教職経験年数..... () 年目
- D. 校長職経験年数..... () 年目
- E. 現在の勤務年数..... () 年目

2 貴校のことについてうかがいます。

- A. 学校のある場所を教えてください。..... () 都・道・府・県 () 市・区・町・村 () 人
- B. 学校の規模を教えてください。..... 全校の児童数 () 人 全校の学級数 () 学級
- C. 本務教員数とその年齢構成を教えてください。(貴校の勤務を本務とする常勤の校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、常勤講師、養護教諭、栄養教諭、実習助手など。再任用、臨時任用の教員を含む)
- 1) 本務教員数..... () 人
- 2) その年齢構成..... { 30歳未満 () 人 30~39歳 () 人 40~49歳 () 人 50~59歳 () 人 60歳以上 () 人 }

G. 貴校の「学校教育目標」（目標を達成するための基本方針も含む）には、次の言葉が含まれていますか。含まれている言葉（類似した言葉も含む）の番号すべてに○をつけてください。

- | | | | | |
|------------|-----------|--------|-----------|--------|
| 1. 生きる力 | 13. 創造性 | 創造力 | 25. 個性 | 一人ひとり |
| 2. 人間性 | 14. 学習習慣 | 26. 体験 | 体験的学習 | |
| 3. 情緒 | 15. 知性 | 賢さ | 27. ゆとり | |
| 4. 思いやり | 16. 基礎・基本 | 28. 地域 | 郷土 | |
| 5. 心の教育 | 17. 学力向上 | 学力定着 | 29. 環境 | 自然 |
| 6. 社会性 | 18. 人権尊重 | 30. 国際 | 国際社会 | |
| 7. 社会規範 | 19. 自立 | 主体性 | 31. 情報化社会 | 情報技術 |
| 8. 基本的生活習慣 | 20. 自律 | 自削 | 情報リテラシー | |
| 9. 健康 | 21. 興味 | 関心 | 32. 奉仕 | ボランティア |
| 10. 自ら学ぶ力 | 22. 思考力 | 考える力 | 33. 共生 | |
| 11. 意欲 | 23. 努力 | 向上心 | がんばる | |
| 12. 学ぶ楽しさ | 24. 素直 | 明るい | 朗らか | |

（具体的に：）

H. コンピュータ（児童用）と電子黒板の設置台数を教えてください。

- 1) コンピュータ（児童用）.....学校全体で（ ）台くらい
 2) 電子黒板.....学校全体で（ ）台

3. 貴校の児童についてうかがいます。

A. 貴校には、次のような児童がどれくらいいますか。6. は、昨年度の状況をお答えください。

- | | | | | | | |
|------------------------------|------------|---|---|---|---|---|
| 1) 経済的に困難を抱えている家庭の児童..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2) 生活面のケアが十分に受けられていない児童..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3) 学習指導に困難を感じる児童..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4) 中学校を受験（受験）する児童..... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5) 特別な支援を必要とする児童..... | 全校で（ ）人くらい | | | | | |
| 6) 長期欠席の児童（昨年度）..... | 全校で（ ）人くらい | | | | | |

B. 貴校の平均的な児童の学力は、全国の公立小学校の中でどれくらいですか。

- 上のほう やや上のほう 真ん中くらい やや下のほう 下のほう
 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

4. 年間授業日数と年間授業時数についてうかがいます。

- A. 今年度の年間授業日数は何日ですか。.....（ ）日
 B. 今年度の貴校の各学年の、各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間、外国語活動などの年間授業時数はそれぞれ何時数ですか。下の表に各時数を記入ください。

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語						
社会						
算数						
理科						
生活						
音楽						
図画工作						
家庭						
体育						
各教科						
道徳						
特別活動						
総合的な学習の時間						
外国語活動						
その他（ ）						
年間総授業時数						

※算用数字で記入ください。
 ※1単位時間は45分としてお答えください。

5. 時間割についてうかがいます。

A. 貴校の2学期の標準的な時間割では、月～金曜日の5日間のうち、次のような日がありますか。1日もない場合は「0」を記入ください。

- 1) 1年生の5時間目がある日.....（ ）日
 6時間目がある日.....（ ）日
 2) 2年生の6時間目がある日.....（ ）日
 3) 3年生の6時間目がある日.....（ ）日
 4) 4年生の6時間目がある日.....（ ）日
 5) 5年生の6時間目がある日.....（ ）日
 6) 6年生の6時間目がある日.....（ ）日

B. 貴校では、時間を組むうえで次のような工夫をされたことがありますか。
 1)～12)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	やっている	以前はやっていたが今はやっていない	やっていない	やったことがない
1) 学年で統一した時間割	1	2	3	3
2) 週単位で異なる時間割の組み合わせ	1	2	3	3
3) 2時間続きなどのブロック制	1	2	3	3
4) 帯時間の設定	1	2	3	3
5) 15分程度のモジュール方式	1	2	3	3
6) 30分や60分などの弾力的な授業時間	1	2	3	3
7) 休憩や給食時間の取り方の工夫	1	2	3	3
8) 特定期間に特定の教科などを集中して実施	1	2	3	3
9) 学期始めや学期末の短期授業日を減らす	1	2	3	3
10) 始業式などの学校行事のある日にも授業を行う	1	2	3	3
11) 長期休業期間を短くする	1	2	3	3
12) 学校行事を精選する	1	2	3	3

〔6〕 貴校では、今年度、次のような取り組みを実施していますか。1)～5)のそれぞれについて、あてはまる番号すべてに○をつけてください。また、実施している場合は、回数(日数)と時間もお答えください(予定も含みます)。また、学年によって異なる場合は、学校全体としてのたいたいの状況を教えてください。

	1. 実施している (教育課程内)	2. 実施している (教育課程外)	3. 実施していない
1) 平日の朝読書	回、1回 (分)	回、1回 (分)	
2) 平日の朝学習 (漢字や計算のドリルなど)	回、1回 (分)	回、1回 (分)	
3) 実施していない			

3) 平日の放課後の補習

	1. 実施している (週)	2. 実施している (週)	3. 実施していない
1. 実施している (週)	回、1回 (分)	回、1回 (分)	
2. 実施していないが、来年度は実施する予定			
3. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない、決まっていない			

4) 土曜日の学習の指導

	1. 実施している (年)	2. 実施している (年)	3. 実施していない
1. 実施している (年)	日、1日 (時間)	日、1日 (時間)	
2. 実施していないが、来年度は実施する予定			
3. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない、決まっていない			

※1単位の時間は45分としてお答えください。

5) 長期休業中の学習の指導

	1. 実施している (年)	2. 実施している (年)	3. 実施していない
1. 実施している (年)	日、1日 (時間)	日、1日 (時間)	
2. 実施していないが、来年度は実施する予定			
3. 実施しておらず、来年度も実施する予定はない、決まっていない			

※1単位の時間は45分としてお答えください。

〔7〕 貴校では、次のようなことを実施していますか。あるいは今後実施する可能性がありますか。1)～4)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	実施している	実施していないが教員の担当があれば実施したい	実施する予定はない
1) ティームティーチング	1	2	3
2) 少人数指導	1	2	3
3) 習熟度別指導	1	2	3
4) 国語、社会、算数、理科における教科担任制	1	2	3

〔8〕 貴校の教員の指導力とその向上についてうかがいます。

A. 貴校では、次のようなことが十分できてきている教員はどれくらいいますか。1)～8)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	ほとんどすべて	半分より多い	半分	半分より少ない	ほとんどいない
1) 教科指導	1	2	3	4	5
2) 生活指導	1	2	3	4	5
3) 学級づくり	1	2	3	4	5
4) 児童とのコミュニケーション	1	2	3	4	5
5) 新しいテーマや課題への取り組み	1	2	3	4	5
6) ICT機器の活用	1	2	3	4	5
7) 教員どうしのコミュニケーション	1	2	3	4	5
8) 保護者への対応	1	2	3	4	5

B. 貴校の校内研修についてうかがいます。

1) 今年度の校内研修の回数を教えてください(予定も含みます)。……()回
 2) 今年度、どのような領域について校内研修を行いますか(予定も含みます)。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. 教科指導
- 2. 道徳
- 3. 特別活動
- 4. 総合的な学習の時間
- 5. 外国語活動
- 6. 生活指導
- 7. 新学習指導要領
- 8. 特別支援教育
- 9. 保育所・幼稚園との連携
- 10. 中学校との連携
- 11. ICT機器の活用
- 12. その他(具体的に:)

2)で「1. 教科指導」に○をつけた方のみにかがいます。

S.Q. それは何の教科ですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- 1. 国語
- 2. 社会
- 3. 算数
- 4. 理科
- 5. 生活
- 6. 音楽
- 7. 園画工作
- 8. 家庭
- 9. 体育

9. 貴校では、教員の指導力を向上させるために、次のことにどれくらい力を入れていらっしゃいますか。
1)~8) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	力を 入れている	どちらかという 力を入れている	どちらかという 力を入れている	力を 入れている	実施して いない
1) 教員間の教材研究、授業研究……………	1	2	3	4	5
2) 指導教諭などによる授業参観や指導……………	1	2	3	4	5
3) 校長による授業参観や指導……………	1	2	3	4	5
4) 校長からの教育情報の提供……………	1	2	3	4	5
5) 他校の取り組みなどの事例研究……………	1	2	3	4	5
6) 外部研修への参加……………	1	2	3	4	5
7) OJT、メンター制度などの 若手のバックアップ体制づくり……………	1	2	3	4	5
8) 指導力の客観的な測定……………	1	2	3	4	5

9. 2011年度に全面実施される新学習指導要領についてうかがいます。
A. 貴校では、新学習指導要領にかかわる次のことについて、どれくらい積極的に研究を進めていますか。
1)~4) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても 積極的	まあ 積極的	あまり 積極的でない	まったく 積極的でない
1) 基礎的・基本的な知識・技能の習得……………	1	2	3	4
2) 思考力・判断力・表現力等の育成……………	1	2	3	4
3) 学習意欲の向上や学習習慣の確立……………	1	2	3	4
4) 豊かな心や健やかな体の育成……………	1	2	3	4

B. 新学習指導要領の全面実施にあたり、次のことにどれくらい不安を感じますか。
1)~7) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても 不安	やや 不安	あまり 不安でない	まったく 不安でない
1) 教員の指導力の不足……………	1	2	3	4
2) 教材・教具の不足……………	1	2	3	4
3) 施設・設備の不足……………	1	2	3	4
4) 人員の不足……………	1	2	3	4
5) 児童の疲れの増加……………	1	2	3	4
6) 児童間の学力格差の拡大……………	1	2	3	4
7) 教員の多忙化の加速……………	1	2	3	4

10. 他の学校段階に対して、どのような要望をお持ちですか。
A、Bのそれぞれについて、日ごろお感じになっていることを、ご自由にお書きください。

A. 保育所・幼稚園

B. 中学校

11. 校長先生は、日ごろのお仕事のなかで、どのようなことにやりがいや悩みを感じられていますか。
日ごろお感じになっていることを、ご自由にお書きください。

以上で質問は終わりです。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。

調査票見本 **小学校** 教員調査

G. あなたは、現在、何年生の学級担任をしていますか。担任をしている学年に○をつけてください。

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生 4. 4年生 5. 5年生 6. 6年生

H. あなたが担任をしている学級の児童数は何人ですか。……………()人

I. あなたが担任をしている学級のなかで、学習塾に通っている児童はたいい何人ですか。把握されていたらご記入ください。……………()人くらい

J. あなたの1週間あたりの持ち授業コマ数は、何コマですか。……………()コマ (総合的な学習の時間や委員会、学級活動なども含みます)

K. あなたが平日に担当する放課後の補習は、週あたりだいたい何日くらいありますか。1日もない場合は「0」をご記入ください。……………()日くらい/週

L. あなたは、土曜日または日曜日に出勤すること(学校行事を除く)が1か月あたり何日くらいありますか。……………()日/月

M. あなたはふだん、学校での仕事(授業は除く)のなかで、パソコンやインターネットをどれくらい使用していますか。

頻りに使用している	1	ときどき使用している	2	あまり使用していない	3	ほとんど使用していない	4
-----------	---	------------	---	------------	---	-------------	---

N. あなたが最後に卒業した学校は、次のどれにあてはまりますか。

1)、2)のそれぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。

- 1) 学校段階 1. 短期大学 3. 大学院
2. 四年制大学 4. その他(具体的に:)
- 2) 学部、研究科 1. 教員養成系学部、研究科
2. 「1.」以外の教育学系の学部、研究科
3. その他の学部、研究科

小学校・先生用

学習指導に関するアンケート

このアンケートは、全国の公立小学校で学級担任をされている先生方を対象に、日ごろの学習指導のご実践の状況や、教育に関する意識をうかがうことを目的としています。

●無記名式のアンケートですので、お名前・ご住所・貴校名をご記入にありませんようお願いいたします。

●アンケートの結果は、統計的に処理いたしますので、ご回答いただく先生や学校にご迷惑をおかけすることは決してございません。

●あてはまる番号に○をつけるか、回答欄に回答をご記入ください。あまり考え込まず、お答えになれる範囲でご回答ください。

1 最初に、あなたご自身のことについてうかがいます。

A. 性別……………1. 女性 2. 男性

B. 満年齢……………()歳

C. 教職経験年数 1. 5年目以下 3. 11～20年目 5. 31年目以上
2. 6～10年目 4. 21～30年目

D. あなたの職位は次のどれにあたりますか。

1. 主幹教諭 2. 指導教諭 3. 教諭 4. その他(具体的に:)

E. あなたは主任を担当していますか。担当しているものすべてに○をつけてください。

1. 担当していない 3. 学年主任 5. 研究主任
2. 教務主任 4. 生活指導主任 6. その他(具体的に:)

F. あなたが、現在、力を入れて研究している教科や領域は何ですか。

主なものを1つ選んで○をつけてください。

1. 国語 5. 生活 9. 体育 13. 特別活動
2. 社会 6. 音楽 10. 道徳 14. その他
3. 算数 7. 図画工作 11. 外国語活動(具体的に:)
4. 理科 8. 家庭 12. 総合的な学習の時間

2 乙勤務校についてうかがいます。

- A. 学校のある場所を教えてください。() 都・道・府・県
() 市・区・町・村
- B. 学校の規模を教えてください。………全校の児童数 () 人
………全校の学級数 () 学級

3 授業がある平均的な1日についてうかがいます。

- A. 出勤時刻（学校に着く時刻）は、だいたい午前何時ごろですか。
- | | | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| 6時
以前 | 6時
ごろ | 7時
ごろ | 7時半
ごろ | 8時
ごろ | 8時半
以降 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
- B. 学校には、始業時刻の何分前に着きますか。
- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|-------|
| 始業5分前 | 15分前ごろ | 30分前ごろ | 1時間前ごろ | それ以上前 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
- C. 退勤時刻は、だいたい午後何時ごろですか。
- | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 5時
以前 | 5時
ごろ | 5時半
ごろ | 6時
ごろ | 6時半
ごろ | 7時
ごろ | 7時半
ごろ | 8時
ごろ | 8時半
ごろ | 9時
ごろ | 9時半
ごろ | 10時
以降 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
- D. 教材研究や授業準備に費やす時間は、どれくらいですか（学校と家で行う時間の合計）。
- | | | | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| ほとんど
しさい | 15分
くらい | 30分
くらい | 1時間
くらい | 1時間半
くらい | 2時間
くらい | 2時間半
以上 | 3時間
以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
- E. 家で学校の仕事（教材研究、事務処理、児童への連絡など）に費やす時間は、どれくらいですか。
- | | | | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| ほとんど
しさい | 15分
くらい | 30分
くらい | 1時間
くらい | 1時間半
くらい | 2時間
以上 | 2時間半
以上 | 3時間
以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
- F. 家で、新聞を読んだり、読書したりする時間はどれくらいですか。
- | | | | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| ほとんど
しさい | 15分
くらい | 30分
くらい | 1時間
くらい | 1時間半
くらい | 2時間
以上 | 2時間半
以上 | 3時間
以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
- G. 家で、テレビを見た、音楽を聴いたりする時間はどれくらいですか。
- | | | | | | | | |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|------------|-----------|
| ほとんど
しさい | 15分
くらい | 30分
くらい | 1時間
くらい | 1時間半
くらい | 2時間
以上 | 2時間半
以上 | 3時間
以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
- H. 睡眠時間はどれくらいですか。
- | | | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 4時間
以内 | 5時間
くらい | 6時間
くらい | 7時間
くらい | 8時間
以上 | 9時間
以上 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

4 授業の進め方や授業の内容、授業方法についてうかがいます。

- A. あなたは、教科の授業を進める際にどのような時間の使い方や進め方を心がけていますか。
- 1)~10) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | |
|----------------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1) 復習の時間 | 多くするように
精に心がけている | まあ
心がけている | あまり
心がけていない |
| 2) 導入の時間 | 1 | 2 | 3 |
| 3) 教師からの解説の時間 | 1 | 2 | 3 |
| 4) 解説内容についての質疑応答の時間 | 1 | 2 | 3 |
| 5) 実験・実習・実技の時間 | 1 | 2 | 3 |
| 6) 児童が考えたり話し合ったりする時間 | 1 | 2 | 3 |
| 7) 児童の発言や発表の時間 | 1 | 2 | 3 |
| 8) 机間指導や児童に個別に対応する時間 | 1 | 2 | 3 |
| 9) 練習や演習の時間 | 1 | 2 | 3 |
| 10) 学習のまとめの時間 | 1 | 2 | 3 |
- B. あなたは、教科や領域の授業において、次のような内容をどれくらい心がけていますか。
- 1)~5) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する学習 | 多くするように
精に心がけている | まあ
心がけている | あまり
心がけていない |
| 2) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習 | 1 | 2 | 3 |
| 3) 探究的な学習 | 1 | 2 | 3 |
| 4) 中学校入試に役立つ点の解説や演習 | 1 | 2 | 3 |
| 5) 上級学年や上級学校に進んでから困らないように
配慮した学習 | 1 | 2 | 3 |
- C. あなたは、教科の授業において、どのような授業方法を心がけていますか。
- 1)~13) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | |
|------------------------|---------------------|--------------|----------------|
| 1) 教師主導の講義形式の授業 | 多くするように
精に心がけている | まあ
心がけている | あまり
心がけていない |
| 2) 教科書にそった授業 | 1 | 2 | 3 |
| 3) 自作プリントを使った授業 | 1 | 2 | 3 |
| 4) 教材を工夫した授業（具体物を併用など） | 1 | 2 | 3 |
| 5) 自分で調べたことを取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 6) 体験することを取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 7) 表現活動を取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 8) 個別学習を取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 9) グループ活動を取り入れた授業 | 1 | 2 | 3 |
| 10) 自由に議論する授業 | 1 | 2 | 3 |
| 11) 教科横断的な授業や合科的な授業 | 1 | 2 | 3 |
| 12) 計算や漢字などの反復的な練習 | 1 | 2 | 3 |
| 13) 小テストの実施 | 1 | 2 | 3 |

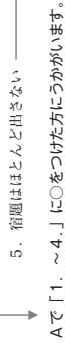
B. 新学習指導要領において学習内容が増加する教科について、あなたはどのように対応する予定ですか。あてはまるものをすべてに○をつけてください。

1. 教科書の内容のうち、ポイントを絞って教える
2. 全体的に授業の進度を進める
3. 宿題などを増やす
4. 家庭学習（宿題を除く）指導を強化する
5. その他（具体的に：)
6. 今のままで対応できる

7 宿題や家庭学習についてうかがいます。

A. あなたは、どのくらい宿題を出していますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. 毎日出す
2. 2、3日に1回くらい出す
3. 週に1回くらい出す
4. 月に1回くらい出す
5. 宿題はほとんど出さない



SQ1. あなたが出す宿題は、平均的な児童にとってほしい1日何分くらいの量になりますか。

15分	30分	45分	それ以上
1	2	3	4
			5

SQ2. 宿題としてどのような内容のものを出していますか。

1)~11) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よく出す	なまに出す	あまり出さない	まったく出さない
1) 教科書の問題	1	2	3	4
2) 学校指定の副教材、問題集	1	2	3	4
3) 自作プリント	1	2	3	4
4) 計算や漢字などの反復的な練習	1	2	3	4
5) 音読	1	2	3	4
6) 調べ学習	1	2	3	4
7) 作文やレポート	1	2	3	4
8) 授業でやり残した作業や課題	1	2	3	4
9) 基礎的・基本的な知識・技能を習得する課題	1	2	3	4
10) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する課題	1	2	3	4
11) 中学校入試対策になる内容	1	2	3	4

5 教科や領域ごとの授業方法についてうかがいます。

A. 次のなかから、あなたが授業を担当している教科や領域すべてに○をつけてください。

1. 国語
2. 社会
3. 算数
4. 理科
5. 生活
6. 外国語活動

B. Aで回答された、あなたが担当している教科や領域の授業において、次のような方法を用いていますか。1)~9)の方法を用いている教科すべてに○をつけてください。

	国語	社会	算数	理科	生活	外国語活動
1) 児童にテーマを選ばせて行う授業（テーマ学習）	1	2	3	4	5	6
2) 児童に課題やテーマを与えて行う調べ学習	1	2	3	4	5	6
3) 教師がコンピュータを使う授業	1	2	3	4	5	6
4) 児童がコンピュータを使う学習	1	2	3	4	5	6
5) 電子黒板を使う授業	1	2	3	4	5	6
6) 自作プリントを用いての学習	1	2	3	4	5	6
7) 市販プリントを用いての学習	1	2	3	4	5	6
8) 辞書を用いての学習	1	2	3	4	5	6
9) 市販テストの利用	1	2	3	4	5	6

6 学習指導要領についてうかがいます。

A. 2011年度から全面実施される新学習指導要領の以下の内容を行うにあたり、あなたはどれくらい不安を感じていますか。1)~7)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	とても不安	やや不安	あまり不安でない	まったく不安でない
1) 「言語活動の充実」の実践	1	2	3	4
2) 「理数教育の充実」の実践	1	2	3	4
3) 「道徳教育の充実」の実践	1	2	3	4
4) 「体験活動の充実」の実践	1	2	3	4
5) 「外国語活動の充実」の実践	1	2	3	4
6) 基礎的・基本的な知識・技能を活用する学習	1	2	3	4
7) 探究的な学習	1	2	3	4

B. あなたは、受け持ちの児童に対して家庭での学習時間の指導をしていますか。
あてはまる番号に○をつけてください。

1. はい
2. いいえ
- **8** にお進みください。

→ **B**で「1. はい」と答え方がわかります。

S.Q. ふだん何時間くらい学習するように指導していますか。平日の平均をお答えください。

- | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|---|
| 15分 | 30分 | 45分 | 1時間 | 2時間 | 3時間 | それ以上 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

※ **8** の質問は、算数を教えている先生のみにかがいます。それ以外の方は **9** にお進みください。

8 あなたは、算数の通信簿をつけるとき、次の結果をどれくらい重視しますか。

1)～5) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | |
|------------------|---------|--------|----------|
| | とても重視する | まあ重視する | あまり重視しない |
| 1) 単元末テスト | 1 | 2 | 3 |
| 2) まとめ(学期末等)のテスト | 1 | 2 | 3 |
| 3) 小テスト | 1 | 2 | 3 |
| 4) 宿題や提出物の状況 | 1 | 2 | 3 |
| 5) 授業中の態度 | 1 | 2 | 3 |

以下の質問は、全員、お答えください。

9 貴校の年間行事についてうかがいます。

あなたが主に受け持っている学年では、次のような学校行事を年にどれくらい行っていますか。
1)～7) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | | |
|-----------------------------|------------|------------|----------|------------|---|
| | やって
いない | 複数年に
1回 | 年に
2回 | 年に
3回以上 | |
| 1) 遠足 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 運動会(体育祭) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 文化祭(学芸会、音楽会) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 校外での宿泊を伴う行事(修学旅行、林間学校など) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) スポーツ大会(球技大会や水泳大会) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 鑑賞教室 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 合唱などのコンクール | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

10 あなたは、次の教科や領域を指導することが得意ですか。

1)～12) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

- | | | | | | |
|---------------|----|---------------|---------------|----|---------------|
| | 得意 | どちらかという
得意 | どちらかという
苦手 | 苦手 | 指導したことが
ない |
| 1) 国語 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2) 社会 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3) 算数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4) 理科 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) 生活 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) 音楽 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) 図画工作 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) 家庭 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) 体育 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10) 道徳 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11) 外国語活動 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12) 総合的な学習の時間 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

11 あなたは、ふだんの指導(学習指導や生活指導などを含む)のなかで、受け持ちの児童の学習意欲を高めるために何か工夫をしていますか。あてはまる番号に○をつけてください。

1. はい
2. いいえ
- **12** にお進みください。

→ 「1. はい」と答え方がわかります。

S.Q. それはどのような工夫ですか。具体的にお書きください。

12 あなたは、授業や生活指導の面で、どのようなことを大切にしていますか。

A. この各へについて、あなたがあえていえるは重複していると思えば、番号1つに○をつけてください。

- A. 1. 教科書や指導要領の内容を、とにかく最後まで扱うこと
2. 一通り終わるまでやれなくとも、基本的な考え方を身につけさせること
- B. 1. 不得意な教科や領域の学力をつけさせること
2. 得意な教科や領域の学力を伸ばすこと
- C. 1. 自発的に学習する意欲や習慣を身につけさせること
2. たとえ強制してでも、とにかく学習させること

14 数年前と比べて、最近の児童はどう変わってきていると思いますか。
1)～16) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	増えた	変わらぬ	減った
1) 協調性のある児童	1	2	3
2) リーダーシップのとれる児童	1	2	3
3) 落ち着きのある児童	1	2	3
4) 自己表現力の高い児童	1	2	3
5) 自己中心的な児童	1	2	3
6) やる気や自信を持っている児童	1	2	3
7) 知的好奇心の旺盛な児童	1	2	3
8) 粘り強い思考力のある児童	1	2	3
9) 学校や教師に対して冷めたところのある児童	1	2	3
10) 授業に物足りなさを感じる児童	1	2	3
11) 家庭学習の習慣が身についている児童	1	2	3
12) 授業中に立ち歩いたり教室外に出たりする児童	1	2	3
13) 受け身の児童	1	2	3
14) 疲れている児童	1	2	3
15) 児童集団の学力水準	高まった	変わらぬ	低くなった
16) 児童間の学力格差	大きくなった	変わらぬ	小さくなった

15 保護者の様子についてうかがいます。数年前と比べて、最近の保護者はどう変わってきていると
思いますか。1)～5) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	増えた	変わらぬ	減った
1) 学校に協力的な保護者	1	2	3
2) 学校にクレームを言う保護者	1	2	3
3) 子どもに無関心な保護者	1	2	3
4) 教師の指導を信頼している保護者	1	2	3
5) 自分の子どものことしか考えない保護者	1	2	3

16 あなたの職場や先生方について、次のようなことはどれくらいありますか。
1)～6) のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。

	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない
1) 児童のことについて話し合う	1	2	3	4
2) 指導方法について話し合う	1	2	3	4
3) 先輩・同僚に気軽に相談する	1	2	3	4
4) 管理職に気軽に相談する	1	2	3	4
5) 職員室の雰囲気がいいと感じる	1	2	3	4
6) 仕事以外でも同僚と付き合う	1	2	3	4

D. 1. 教育内容を精選して教授すること
2. 幅広い知識を教授すること

E. 1. 客観的な基準を使って、子どもを公平に評価すること
2. 直感的であっても、子どもの個性を重視して評価すること

F. 1. 学校の責任を学校生活に限定して、その範囲で努力すること
2. 家庭や校外での生活も、できるだけ指導すること

G. 1. どの子どもにも、できるだけ学力をつけさせること
2. 勉強が苦手な子どもには、別の能力を伸ばしてやること

H. 1. 学問的に重要なことからよりも、子どもが楽しく学べる授業にすること
2. 授業の楽しさを多少犠牲にしても、学問的に重要なことがらを押さえること

I. 1. 受験に役立つ力を、学校の授業でも身につけさせること
2. 受験指導は熟などに任せて、学校では基礎的事項を教えること

J. 1. 子どもの持っている可能性が開花するのを、支援すること
2. 一人前の大人になるために必要なことを教え、訓練すること

13 指導力を高める取り組みについてうかがいます。

A. あなたは次のようなことを学びたいと思っていますか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 教科の専門的な知識やスキル
2. 教科教育に関する理論
3. 教科の具体的な指導法や教材研究の方法
4. 児童の学習の評価方法
5. 生活指導の具体的な方法や事例
6. その他（具体的に）

B. あなたは教科指導や生活指導に関して、次のことをどれくらいしていますか。

	よくする	ときどきする	あまりしない	まったくしない
1) 関連する雑誌や本を読む	1	2	3	4
2) 関連する番組やサイトを調べる	1	2	3	4
3) 学校外の研修・セミナー（学会、研究会などを含む）に参加する	1	2	3	4
4) 校内で教材・授業研究をする	1	2	3	4
5) 校外で教材・授業研究をする	1	2	3	4
6) 先輩・同僚からアドバイスをもらう	1	2	3	4
7) 管理職からアドバイスをもらう	1	2	3	4
8) 他校の教員と話し合う	1	2	3	4

17 あなたは教職のどこに魅力を感じますか。

- 1)～9)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
| 1) 将来にわたって子どもの成長にかかわれる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 社会を支える人を育てることができる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 子どもと喜怒哀楽をともにできる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 子どもとともに成長できる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 自分の専門知識やこれまでの経験をいかせる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 社会的地位が高い…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 経済的に安定している…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 労働条件がよい…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 長期休暇をとりにやすい…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

20 総合的にみて、あなたはご自身の教員生活に、どれくらい満足していますか。

- あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|---|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| | とても満足
している | まあ満足
している | あまり満足
していない | まったく満足
していない |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 |

21 あなたの将来展望についてうかがいます。もっともあてはまる番号1つに○をつけてください。

- できれば、将来管理職になりたい
- 管理職にはならず、一教員としてずっと児童を前にして働きたい
- いずれは教員を辞めたいと思っている
- 今、真剣に教員を辞めたいと思っている
- 特に考えたことはない

18 あなたは、次のような悩みをどれくらい感じていますか。

- 1)～14)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| | とても
そう思う | まあ
そう思う | あまり
そう思わない | まったく
そう思わない |
| 1) 児童の学習意欲が低い…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 児童間の学力差が大きくて授業がしにくい…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 子どもたちが何を考えているのかわからない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 特別な支援が必要な児童への対応が難しい…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 年間の授業時数が足りない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6) 教材準備の時間が十分にとれない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7) 図書費や教材費が不足している…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8) 生活指導に時間がかかり過ぎる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9) 校務分掌の仕事を負担である…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10) 作成しなければならない事務書類が多い…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11) 保護者や地域住民への対応が負担である…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12) 休日出勤や残業が多い…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13) 管理職からの評価が気になる…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14) 教育者が学校現場の状況を把握していない…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

22 あなたが子どもの成長を感じるのには、どのような場面ですか。具体的な場面をお書きください。

23 あなたは、今教えている子どもたちに、将来どのような人になってほしいですか。具体的にお書きください。

19 あなたは、教員として、次のようなことにどれくらい満足していますか。

- 1)～5)のそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。
- | | | | | |
|-------------------------|---------------|--------------|----------------|-----------------|
| | とても満足
している | まあ満足
している | あまり満足
していない | まったく満足
していない |
| 1) 学習指導について…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2) 子どもとの関係について…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3) 保護者や地域との関係について…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4) 現在の職場について…… | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5) 教員生活と私生活とのバランスについて…… | 1 | 2 | 3 | 4 |

以上で質問は終わります。長い時間ご協力いただき、どうもありがとうございました。