

## 本調査概要

1. 調査テーマ 小学校における学習指導についての実態調査
2. 調査時期 1998年10月～11月
3. 調査地域 全国6地区  
岩手県、新潟県、東京都、岡山県、福岡県、熊本県の  
都県庁所在地・その他の市部・郡部
4. 調査対象 公立小学校教諭  
(校長、教頭、助教諭、特殊教諭、養護教諭、講師などは除く)  
上記6地区の教職員名簿をもとに系統抽出(無作為)を行った。

県別抽出数と有効回収数

	岩手県	新潟県	東京都	岡山県	福岡県	熊本県
抽出数	850	850	850	850	850	850
有効回収数	191	203	184	226	181	174

5. 調査項目
- ①週5日制  
月2回週5日制への対応/学校行事等への影響
  - ②授業の進め方と児童の変化  
授業時間の使い方・進め方/進度が遅れたときの対応/  
児童の変化
  - ③学習指導  
宿題と家庭学習の指導/授業を進める際の目安/授業  
方法と新しい学習指導方法
  - ④評価  
「学習の記録」の形式/「学習の記録」の記入の手順や  
方針/評価についての考え方
  - ⑤教育観と教職生活  
教育観/生活時間
6. 方法と標本数 方法：任意郵送法  
配布数：5,100通 有効回収数：1,161通 回収率：22.8%

## 前回の調査概要(中学校版)

1. 調査テーマ 中学校における学習指導についての実態調査
2. 調査時期 1997年12月～1998年1月
3. 調査地域 全国6地区  
岩手県、新潟県、東京都、岡山県、福岡県、熊本県の  
都県庁所在地・その他の市部・郡部
4. 調査対象 公立中学校教諭  
(校長、教頭、助教諭、特殊教諭、養護教諭、講師などは除く)  
上記6地区の教職員名簿をもとに系統抽出(無作為)を行った。

県別抽出数と有効回収数

	岩手県	新潟県	東京都	岡山県	福岡県	熊本県
抽出数	850	850	850	850	850	850
有効回収数	209	264	196	294	205	200

5. 調査項目
- ①週5日制  
月2回週5日制の導入への対応/学校週5日制が完全  
導入された場合の予測/授業内容・進め方の変化
  - ②学習指導  
宿題の指導/家庭学習指導/新しい学習指導方法
  - ③評価と定期試験  
「学習の記録」/定期試験
  - ④教育観と教職生活  
教育観/生活時間
6. 方法と標本数 方法：任意郵送法  
配布数：5,100通 有効回収数：1,368通 回収率：26.8%